

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နောင်မူး ကျေးရွာ ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

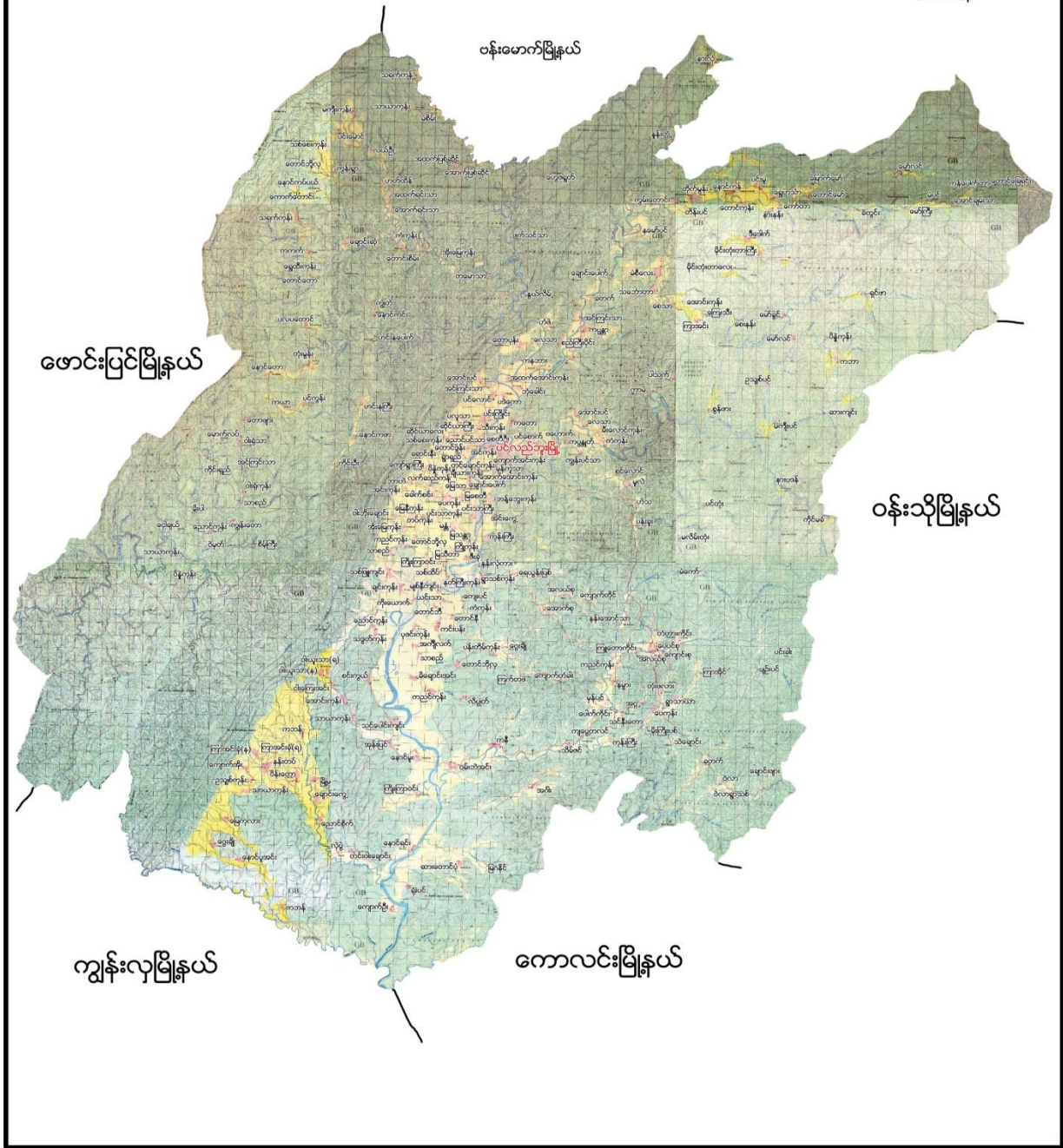
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 45



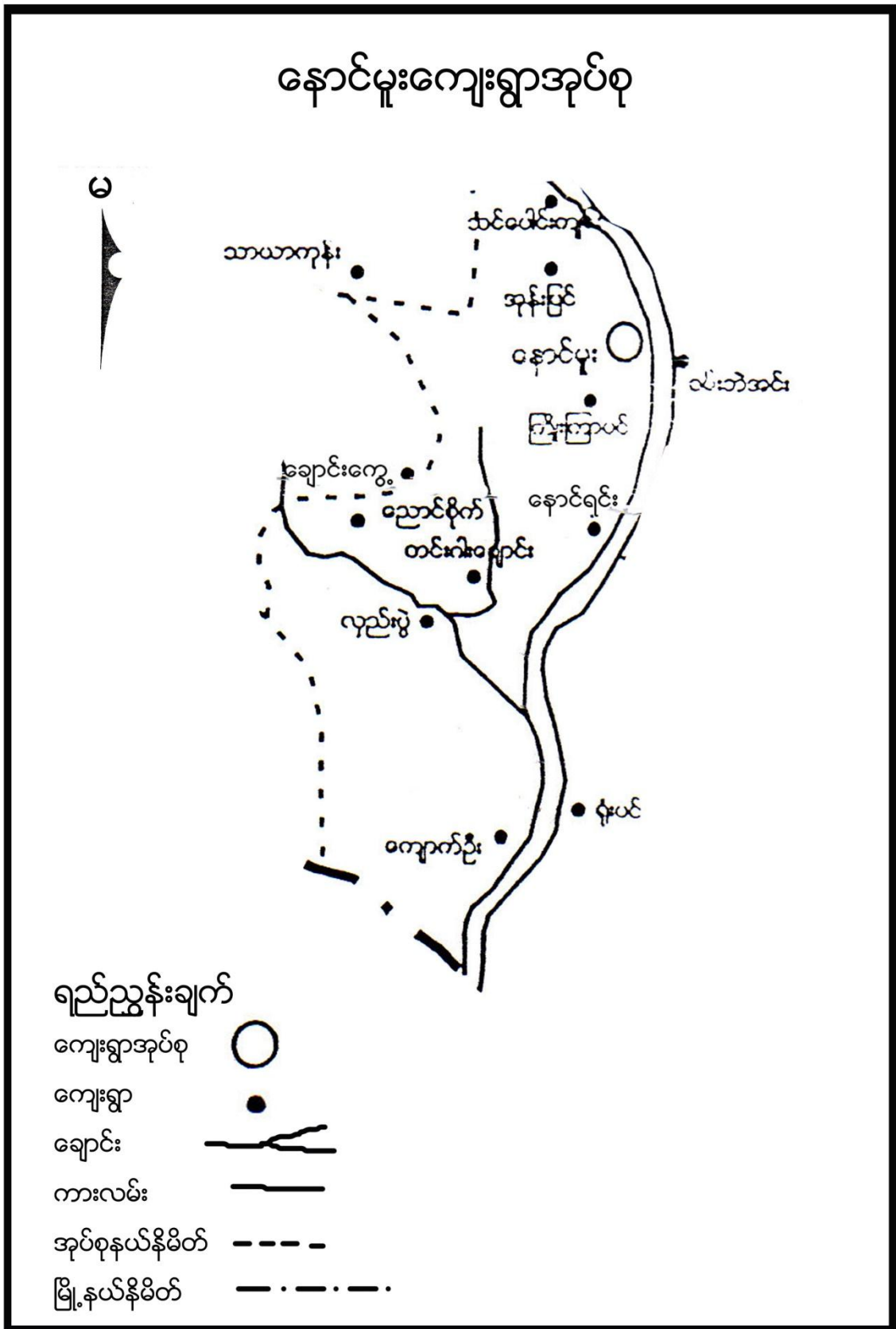
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နောင်မူးဟူသောအမည်မှာ ရွာ၏အရှေ့ဘက်ရှိမူမြစ်ကို အမှီပြု၍ ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၁၄၂ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာကိုစတင်တည်ထောင်ခဲ့ရာ အိမ်ခြေ ၃၀ ခန့်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၃၃၀ ဝင်းကျင်တွင် ကချင်စစ်တပ် ရောက်ရှိ လာပြီး ရွာကို မီးရှို့၍ အိမ်ခြေ ၁၀၀ နီးပါးခန့် ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ပညာရေးဖြင့် စတင်ခဲ့ပြီး ၁၃၃၅ ဝန်းကျင်တွင် သာဝတ္ထိရွာမှာ ဦးထွေးမောင်အား ခေါ်ယူ၍ အခကျေးငွေပေးကာ ပညာ သင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၁၉မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၃၃၀	၂၃၅	၉၅	၃၃၀

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၈၀	၄၅	၄၈	၉၃
မြေယာမဲ့	၈၈	၆၅	၂၃	၈၈
မသန်စွမ်း	၇	၃	၄	၇



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သွယ်ရေးရောင်း	
-သနား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သိ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၂၀ ဧက	၁၂၀ ဧက	၃၀ ဧက	မရှိ	၁	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၆	-	-	-	-	၃

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၅	-	-	၅၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၄၀၀	၃၅၀	၁၅	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၅	၃၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၂၁	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၉	၄၂	၉၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၂၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၁	၁၃	၂၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၂၁	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၆	၉	၁၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေလယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၁	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၄	-	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၁	အမျိုးသမီးများ	-	၁၇	၁၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric Ranking)	၂၀-၂၁	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၄၄	၄၀	၈၄	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၂၁	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၃	၁၂	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၀-၂၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၁	၇	၁၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀-၀-၂၀	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၀-၂၀	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၇	၁၉	၃၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၂၁	၆.၄ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၁၀၈	၃၂.၇%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၁၃	၃၄.၂%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၈၈	၂၆.၇%
စုစုပေါင်း		၃၃၀	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

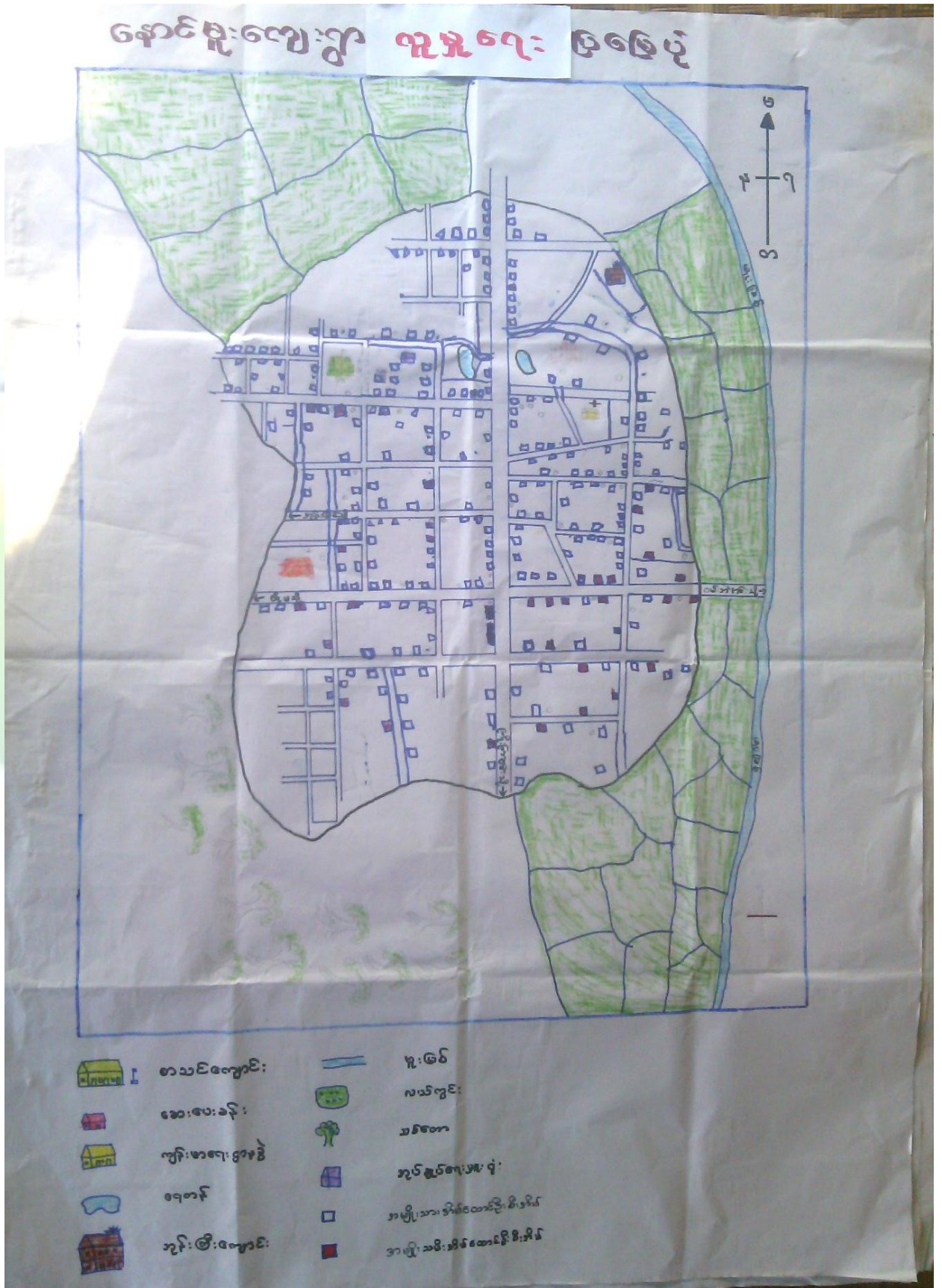
နောင်မှကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊နမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူ၊မင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်မူးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၃၀)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်မူးကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏ဘေးဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်မူး ကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

.....ရွေးချယ်မှု..... ကျေးရွာ ကျေးရွာရွေးချယ်မှု.....ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ရမှတ်	အဆင့်
၀	ရွာတွင်းတံတား <၂၀> ကိုးစင်း		၁	၃	၁	၅	၂	၃	၂	၃
၂	ကျေးရွာတွင်းရေပေးစနစ်			၃	၂	၅	၂	၅	၁	၄
၃	စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်				၃		၃	၃	၄	၁
၄	ကျေးရွာအုပ်စု ရေပေးစနစ် <၄ နေရာ>							၅	၀	၅
၅	စာသင်ကျောင်းဆောက်								၃	၂



ဆွေးနွေးချက်

နောင်မူး ကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

နောင်မူးကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ ခြင်းမရှိပါ။စီမံကိန်းတတိယတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်၊ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းခန်းမဆောင်၊တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာအဝင်တံတားငယ် (၂၀)စင်း စာကြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် (၄)ခန်းတွဲအိမ်သာ အစရှိသည့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

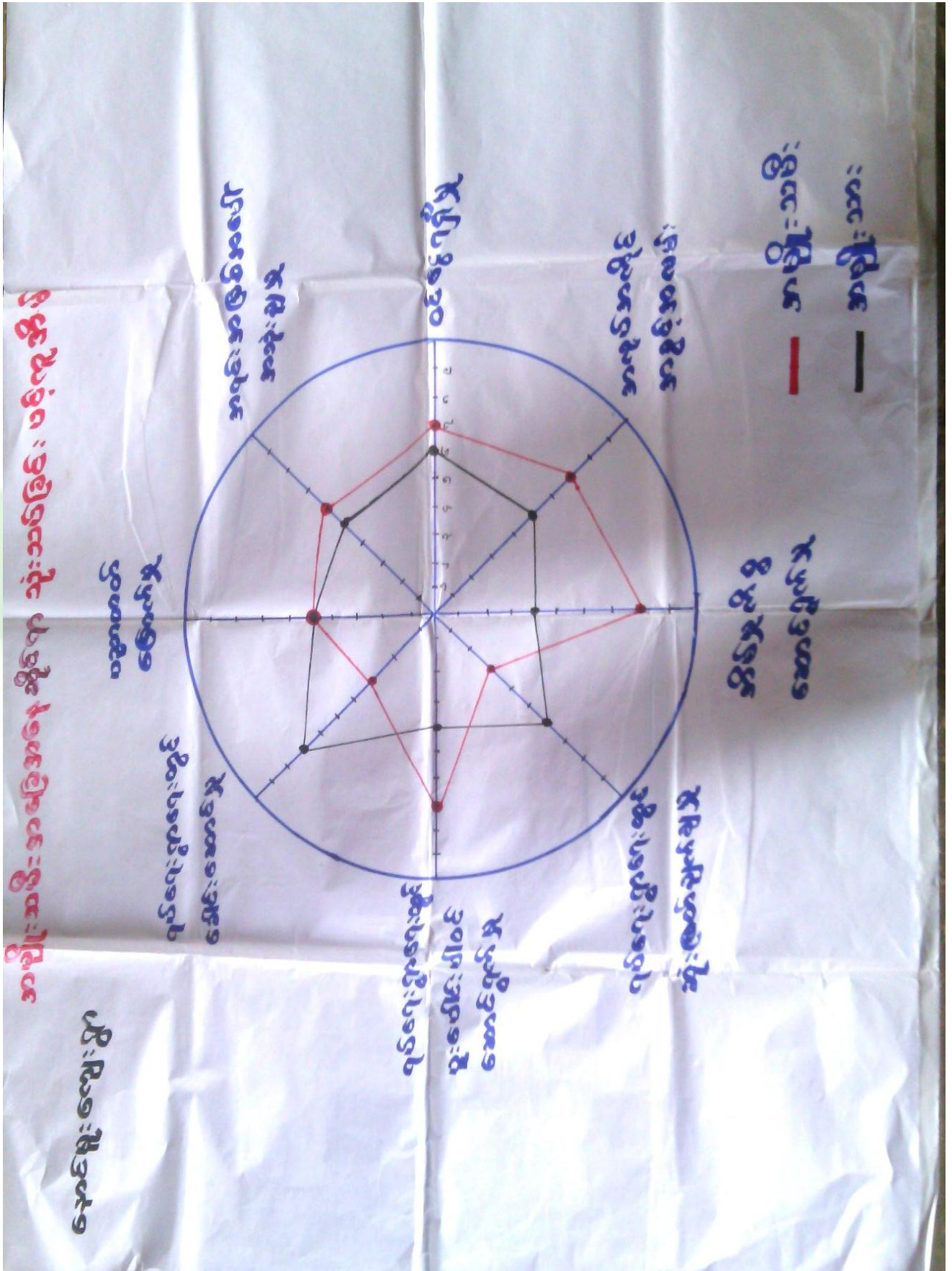
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု (ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ် နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ငြိမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း (အမျိုးသား)

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	အိမ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
အိမ်	ရွာ	ပဲ၊ နှမ်း	သစ်		ရွာ
		ကြက်ဝက်			ပဲ၊ နှမ်း
		ဘဲ၊ ကျောက်			ဘဲ၊ ကျောက်
		ကျား၊ အမဲ၊ အိမ်			ကျား၊ အမဲ၊ အိမ်
					ကြက်ဝက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျားမ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း တတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း တတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစာင်းလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်မင်းဝေ
မြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါင်းဖူး
ကျေးရွာ		ဒေါင်းဖူး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မြန်မာ	၃၃၀	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၃၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၈ - ၃	၆ - ၄	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၅ - ၅၇ ၉၃		၉၃
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ----- မြန်မာ	၅၂၁	၉၀၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၃၅	၉၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်းဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

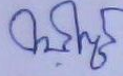
(၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

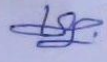
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးတင်လွင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - 13.1.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးနုစောစော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - 13.1.2017



သယံဇာတအမျိုးအမည်	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
၆.၃။ သယံဇာတအမျိုးအမည် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၇	၁၆	၁၇	၁၈
၆.၄။ သယံဇာတအမျိုးအမည် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၅။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉။ လိုထုတ်စေလွှဲအစည်းအဝေး						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထိန်း(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး နီစိန်ကျော်

နေ့စွဲ - ၂၄.၅.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဦးနယ် ပဏ္ဍိတ ကျေးရွာအုပ်စု - ဒွေးမြေ ကျေးရွာ ဒွေးမြေ

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအောက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁. စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်	၁. စာသင်ကျောင်း ခန်းမ
၂. ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး ခန့်အပ်	၂. ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး ခန့်အပ်
၃. ရွာစုစီမံကိန်း (၂၀) မြေပုံ	၃. စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်
၄. စာသင်ကျောင်း ခန်းမ	၄. စာကြည့်တိုက်
၅. စာကြည့်တိုက်	၅. ရွာစုစီမံကိန်း
၆. စာသင်ပြောရေး အစည်းအဝေး ခန်းမ	၆. ဝယ်ယူ အစားအသောက် ပစ္စည်းများ (ခွဲခြား)
၇. စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့များ မျိုးပျက်	၇. စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့များ မျိုးပျက်
၈. ရေရရှိရေး	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁. စာသင် ကျောင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း	၁. စာသင်ကျောင်း ခန်းမ ရရှိခြင်း
၂. ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး ခန့်အပ်ခြင်း	၂. ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး ခန့်အပ်ခြင်း ရရှိခြင်း
၃. ရွာစုစီမံကိန်း များ ဖော်ပြခြင်း	၃. စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း
၄. စာသင်ကျောင်း ခန်းမ ရရှိခြင်း	၄. စာကြည့်တိုက် ရရှိခြင်း
၅. စာကြည့်တိုက် ရရှိခြင်း	၅. ရွာစုစီမံကိန်း ရရှိခြင်း
၆. စာသင်ပြောရေး အစည်းအဝေး ခန်းမ ရရှိခြင်း	၆. ဝယ်ယူ အစားအသောက် ပစ္စည်းများ ရရှိခြင်း
၇. စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့များ မျိုးပျက်	၇. စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့များ မျိုးပျက်
၈. ရေရရှိရေး	



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး စရိတ်	အကျိပ်ခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းဆောက်	m + w	၂၁၀၀၀၀၀	၁၇၃၀
၂	စာသင်ကျောင်း ၁၆.၁၀	m + w	၂၅၀၀၀၀၀	၁၇၃၀
၃	ရွာဝင်ခင်း (၂၀)	m + w	၂၀၀၀၀၀၀	၁၇၃၀
၄	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်	m	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃၀
၅	ကျေးရွာစာရင်းဌာန	m + w	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃၀
	မူလဘဏ် (၄၂၁၆၅၅)			၁၇၃၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိပ်ပျိုးကျေးနယ်ပညာ	m + w	
၂	ရိပ်ပျိုးကျေးနယ်ကျေးရွာ	m + w	
၃	စာကြည့်တိုက်ဆောက်	m + w	
၄	စာကြည့်တိုက်	w	
၅	စာကြည့်တိုက်	m	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၁.၁၄



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၆၁)ဦး၊ မ(၄၅)ဦး=(၁၀၆)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စီမံကိန်း: ကကြောင်း: ကျေးရွာလူထုမြေ ပို့ဖို့သိပ္ပံဂရု

စေတနာ့ဝန်ထမ်းဇာ: ဗွန်ကန်ရွာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရန်
ဆွေးနွေးချက်

စီမံကိန်း: ကကြောင်း: ဝိဝင်ဆက်ခြင်း ဗွန် ကစည်းကစေး: ပြုလုပ်ခြင်း
ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်းခြင်း ၊

စီမံကိန်း: ရည်ရွယ်ချက်ဇာ: ရှင်းလင်းခြင်း ၊

ရွာခွဲခေါင်းဆောင်မြေ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကေး: ပြောကြားခြင်း ၊

စီမံကိန်း: တောက်ပုံငွေများ ၊ ကလေးရွာ: ကမ္ဘာ့ ကစည်းများ: ရှင်းပြခြင်း ၊

စီမံကိန်း: စစ်ကိုင်း လည်ပတ်ပုံ စီမံကိန်း: လုပ်ငန်းစဉ်များ ၊ ကျား: ၂၀ ရေးရာ

ကလေး ၊ ကမ္ဘာ့ ကြားပြုခြင်းရှင်းလင်းစနစ် စာသတ်ပို့ နှင့် ကျေးရွာလူထု

ရှင်းပြခြင်း: မေးခွန်းများ: ကမ္ဘာ့ ကလေးမေးမေးခြင်း: ဆွေးနွေးခြင်း

ကော်မတီ ဗွန် စေတနာ့ဝန်ထမ်း: ဇာ: ကမ္ဘာ့ ဝတ္တရား: များ: ရှင်းပြခြင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်း: ရွေးချယ်ခြင်း ၊



ဈေးနှုန်းများကို ဆန်းစစ်ဖို့ ပါဝင်သော လူထုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း၊ လျှို့ဝှက်
ဆန်းစစ်ခြင်း မှ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်းများ ဈေးနှုန်းများကို
ပြောဆိုဆွေးနွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်

— x —

ဈေးနှုန်းများကို စတင်အစားပြုလုပ်ရာတွင် ပူးပေါင်း ပါဝင်ပေးကြရန်။

စာမျိုးသစ် တစ်ပြ ဆွေးနွေး ဖြေဖျား စာရေးတာ ဆောင်ရွက်ရန်။

စာမျိုးသစ် စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံကို အကဲဖြတ် လာစေရန် ၊ ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်း
တွင် ပါဝင်စေရန်။

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့များကို အခြေခံအားဖြင့် ဝေဖန်အခြေပြုပေးကြရန်။

ဈေးနှုန်းများကို စတင်အစားပြုရာတွင် စာရေးတာ လိုက်နာကြရန်။

သဘောတူညီချက်

— x —

စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ရာတွင် ဈေးနှုန်းများကို ယုံကြည်စိတ်ချာ
အကဲဖြတ် စာရေးရာတွင် ဖော်ပြသောကြောင့် စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့
တိုင်းတွင် ပူးပေါင်း ပါဝင်ရန်။

လုပ်ငန်း / ပြုစုရေးရာ စာရေးရာများကို လည်း ရေးဆွဲ၍ ဈေးနှုန်း
မှ အကဲဖြတ် စာရေးရာဆောင်ရွက်ရန်။

ဒေါ်ခင်စွယ်စိုး
စောအောင်တင်
မှတ်တမ်းတင်သူ



လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ နောင်ဇယျာ
 ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ဇယျာ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ၁၃၅၊ ငြိမ်းကျောင်း၊ ၂၊ ၁၂၊ ၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၄.၅.၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် နိုင်ငံရေး
 လုပ်ငန်းခွဲခြားချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၇၉) ဦး၊ မ (၅၈) ဦး = (၁၃၇) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကျေးရွာစီမံကိန်း/ဆောင်ရွက်မည့်ကိစ္စများကို ဖွဲ့စည်းကာ စွမ်းဆောင်ရည်
မြှင့်တင်ရန်။

ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ်ကာ လုပ်ငန်းခွဲခြားပေးခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်
ရည်မြှင့်တင်ရန်။

ဆွေးနွေးချက်

— x —

လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်
တာဝန်ခန့်ခွဲပေးရန်အတွက် အကဲဖြတ်ကာ လုပ်ငန်းခွဲခြားပေးခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်
ရည်မြှင့်တင်ရန်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုများသည် ကျေးရွာစီ
မံကိန်း၊ ဆောင်ရွက်မည့်ကိစ္စများကို လူထု၏ အများ
ဆုံးအကျိုးကို စွမ်းဆောင်ရန် - နောင်ဇယျာကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး စာရင်းစာခံ
များကို စိစစ် စွမ်းဆောင်ရန် အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်
ရည်မြှင့်တင်ရန်အတွက် အကဲဖြတ်ကာ လုပ်ငန်းခွဲခြားပေးခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်
ရည်မြှင့်တင်ရန်။



ဆုံးဖြတ်ချက်

— x —

နောဇ်များ ဈေးနှုန်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်း နှစ်စဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဦးစားပေး
ကဆင် လုပ်ငန်းများ နောဇ်

ဦးစားပေး ကဆင် (၁) စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်

- ၂) စာသင်ကျောင်း ခန်းမ
- ၃) ရွာတွင်း ဝတ်စား (၂၀) ကားဗတ်
- ၄) ဈေးနှုန်းစာကြည့်တိုက်
- ၅) ကျန်းမာရေး ဌာန ခွဲ ဖိတ်သာ (၄) ခန်းခွဲ

တို့ကို ဆောင်ရွက်ရန် ဈေးနှုန်းအတိုင်း ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

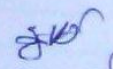
သဘောတူညီချက်

— x —

ဈေးနှုန်း ကော်မတီဝင်များ နောဇ်၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများကို ဈေးနှုန်းကော်
မတီဆောင်ရွက်ကြရန် သဘောတူညီခဲ့ပါ။

ဈေးနှုန်းအတိုင်းလည်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် ကဆင် တိုင်းတွင် ပိုမိုပေးပို့
ဆောင်ရွက် သွားကြရန် သဘောတူ ညီခဲ့ကြပါသည်။

ဈေးနှုန်းအတိုင်း ရွေးချယ်ထားသော စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ကို
ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကော်မတီ နှင့် ဈေးနှုန်းအတိုင်း ပေးပို့ဆောင်ရွက်
ကြရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။


ဒေါ်ခင်နုပင်ဦး
ဧကရာဇ်ဝန်ထမ်း
(ဒုတိယအကြီးအမှူး)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နေ့စွဲ

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အပ်သည့် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျွမ်းကျင်ရေး ဌာန အိမ်သာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာဝဇ္ဇာလမ်းကွေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရေအမြောက်အမြားအောက်ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စက်ယူပိသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဝဇ္ဇာဂဟေဆက် သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျွမ်းကျင်ရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရေစိုက်ရေး အောက်ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျေးရွာအကျွမ်းကျင်ရေး ဌာန အိမ်သာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ကျောင်းသုံးစာရေးပါရိယာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်းပရိဘောဂ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ပညာသင်စရိတ် နှင့် အောက်ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းစီ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆေးခန်း နှင့် ဝဇ္ဇာဂဟေဆက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		