

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နောင်ကဗာ ကျေးရွာ၊ နောင်တောအုပ်စု

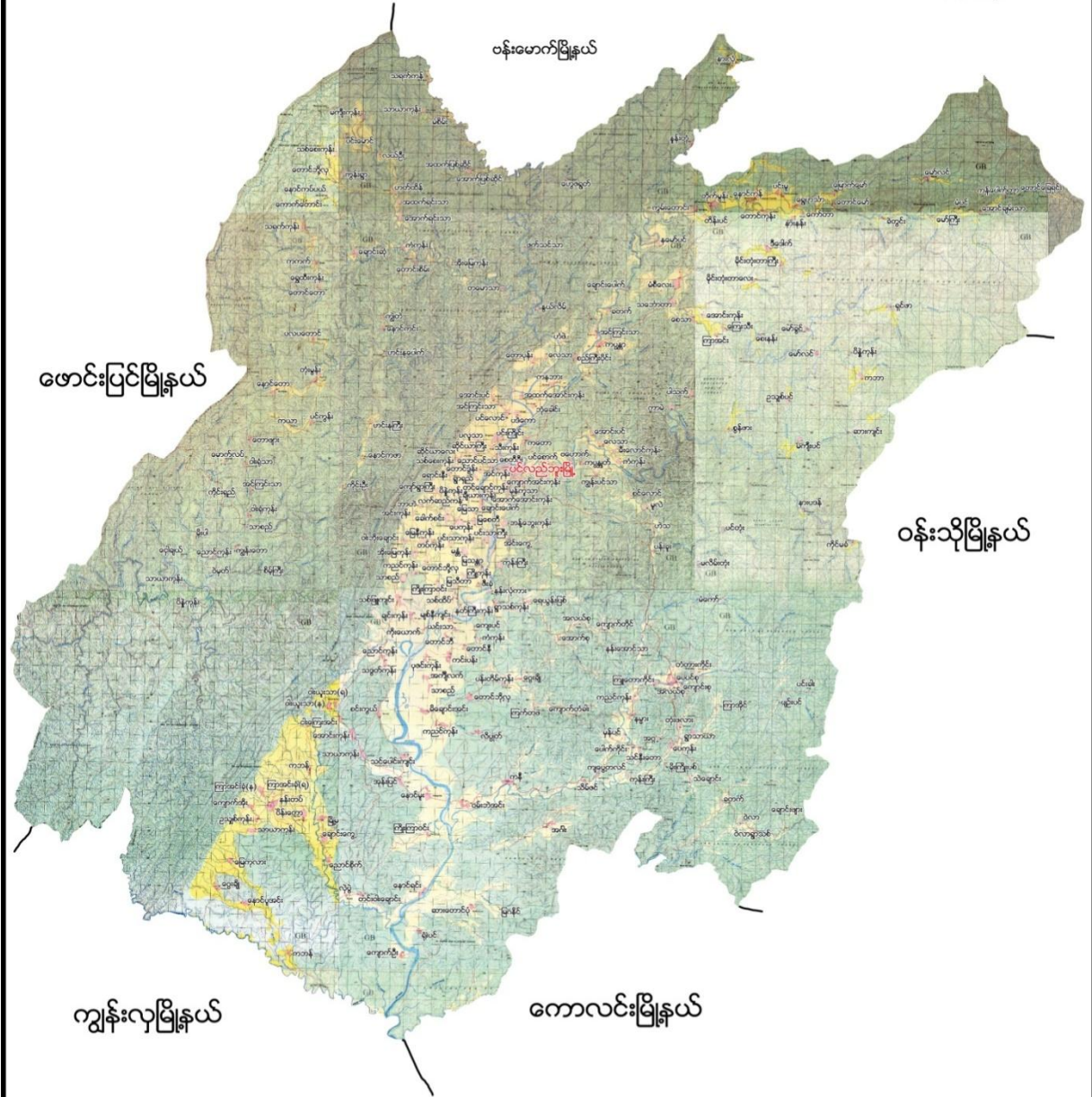


ဇာတိကာ

- ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... Error! Bookmark not defined.
- ၂။ နောင်တော အုပ်စုမြေပုံ..... Error! Bookmark not defined.
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ Error! Bookmark not defined.
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... Error! Bookmark not defined.
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် Error! Bookmark not defined.
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ Error! Bookmark not defined.
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ Error! Bookmark not defined.
- ၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... Error! Bookmark not defined.
- ၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် Error! Bookmark not defined.
- ၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား Error! Bookmark not defined.
- ၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... Error! Bookmark not defined.
- ၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ Error! Bookmark not defined.
- ၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ Error! Bookmark not defined.
- ၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. Error! Bookmark not defined.

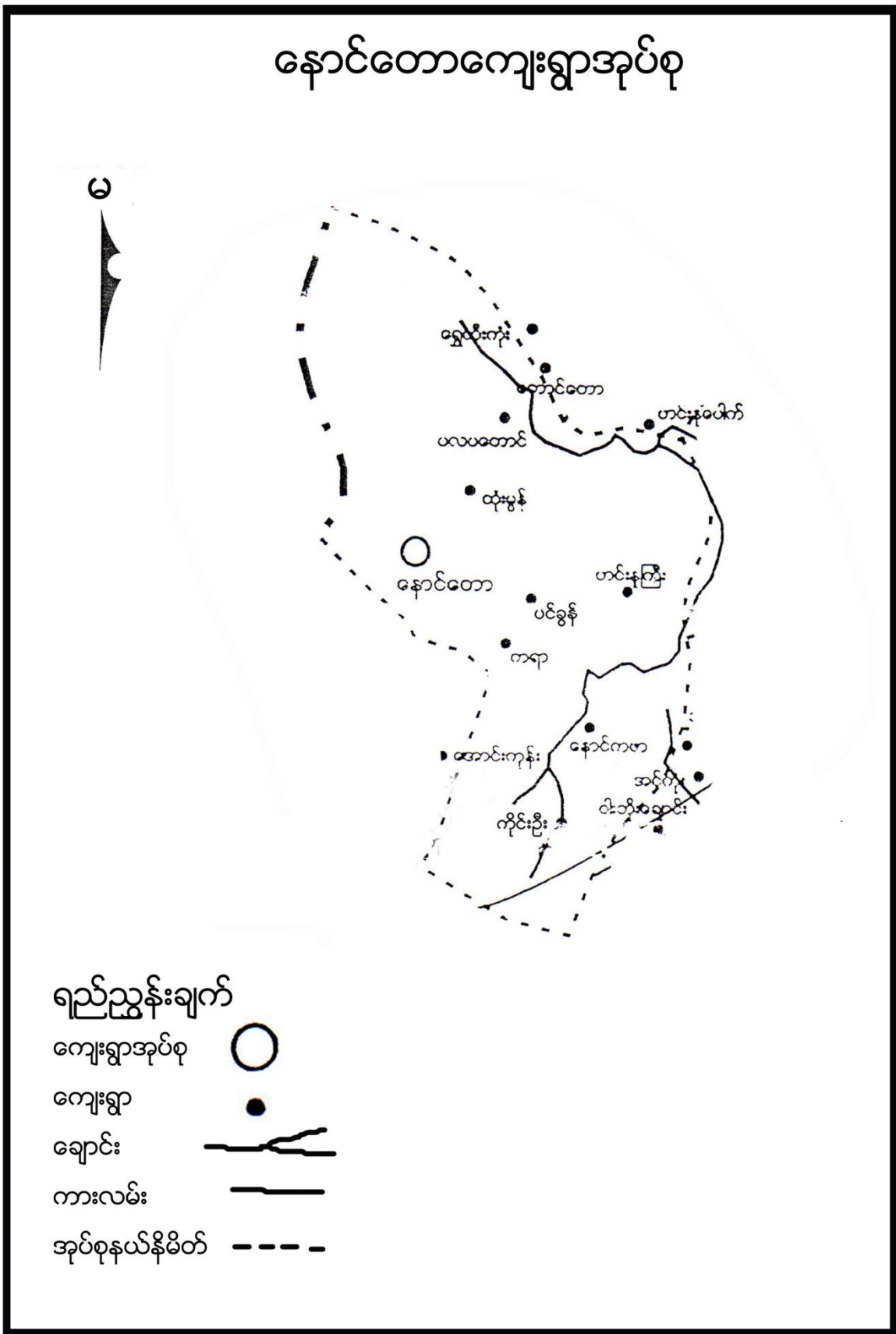


စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်တောအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်တောကျေးရွာ၊ ပင်ကွန်ကျေးရွာ၊ ပလပတောင်ကျေးရွာ၊ တုံးမွန်းကျေးရွာ၊ ကိုင်းဦးကျေးရွာ၊
ဟင်းနကြီးကျေးရွာ၊ နောင်ကဗာကျေးရွာ၊ ကယာကျေးရွာ များဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နောက်ကဗာ ကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် နောင်တောအုပ်စုအတွင်းရှိ တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ကျော်ခန့်က တည်ရှိခဲ့ပြီး ဗမာလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ်ကျင့်ကြပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင်ရှိသော အင်းတွင် ဒေါင်းများ ပျော်မြူနေကြသည်ကို အမှီပြု၍ ရှမ်းလူမျိုးများ၏ ဒေါင်းစပ်ဖာ စကားစုမှ ဆင်းသက်လာကြောင်းသိရပြီး နှစ်ကာလကြာလာသောအခါ နောင်ကဗာ ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၂ မိုင်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများနှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ပင်ငွေအသင့်အတင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရားကိုးကွယ်ပြီး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီတက်ကြသူများရှိပါသည်။



၂။ ထူးခြားခြင်းစဉ်

| ပတ်လည်ဘုန်းမြို့နယ် နောင်ကမာကျေးရွာ၏ ထူးခြားခြင်းစဉ်ဇယား | | | |
|--|--|--------|---|
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ခုနှစ် | ထိခိုက်မှု |
| ၁ | ကျွန်းကျောင်းရေပါခြင်း | ၁၉၉၈ | ကျွန်းကျောင်းအထက် ၂၀၀ ခန့် ရေအောက်သို့ ရေညှိခြင်း |
| ၂ | ထိခိုက်မှုများကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း အစိုးရက ဖြေရှင်းပေးခြင်း | ၂၀၁၃ | လက်ကား ၁၅ စီး ဖြေရှင်းပေးခြင်း |
| ၃ | ထိခိုက်မှုများ အစိုးရက ဖြေရှင်းပေးခြင်း ပိုမိုများပြားခြင်း | ၂၀၁၅ | လက်ကား ၅ စီး ဖြေရှင်းပေးခြင်း |



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| မရှိ | - | - | - | - |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး | ၁၂ | ၅ | ၁၀ | ၁၅ |
| မြေယာမဲ့ | ၅ | ၄ | ၁ | ၅ |
| မသန်စွမ်း | ၁ | ၁ | | ၁ |

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-----------------------|-------|
| စပါး | ကျွဲ | ကျွဲ၊ နွား ရောင်း/ဝယ် | |
| မြေပဲ | နွား | စပါး ရောင်း/ဝယ် | |
| နှမ်း | ဝက် | ဈေး ရောင်း/ဝယ် | |
| | ကြက် | ဝဥ ရောင်း/ဝယ် | |

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၁၀၀၈၈ | ၅၀၈၈ | ၅၀၀ ၈၈ | ရှိ | ၂ | ၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ခြွေလှေ့စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၇ | ၃ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၅ | ၅ | ၅၅ | ၁၀ | ၁၈၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၃၀ | ၁၇ | ၀ | ၄၀ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုစက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|-------------|
| အရေအတွက် | ၁ | ၁ | - | ၅ | ၂၀ | - | - |



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|------------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၈ | ၁၀ | ၁၈ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၁၀ | ၁၁ | ၂၁ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၁၅ | - | ၁၅ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသမီးများ | - | ၁၈ | ၁၈ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric Ranking) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၂၄ | ၂၂ | ၄၆ | အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၀-၂၁-၂၀၂၀ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၁၀ | ၉ | ၁၉ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |



| | | | | | | | |
|----|---|-------|---------------------------------------|----|----|----|--|
| ၈ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀-၁၇ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၅ | ၂၀ | ၃၅ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ပြဿနာအခွင့်အရေး လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်း | ၂၀-၁၇ | ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၅ | ၁၈ | ၃၃ | ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map) | ၂၀-၁၇ | ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၁ | ၁၂ | ၂၃ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |

၅။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- သွမ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၅ ဧက၊ ယာ ၅ ဧက အထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင် နှင့် ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV ၊ စပါးကျိတ်စက်၊ | ၅ | ၉% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွမ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၃ ဧက နှင့် ၅ ဧက ကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃ နှင့် ၇ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ | ၃၃ | ၆၁% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁ ကောင် နှင့် ၂ ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- | ၇ | ၁၃% |
| အလွန်နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ | ၉ | ၁၇% |
| စုစုပေါင်း | | ၅၄ | ၁၀၀ |



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်းလအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပိုတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီးတော်သလင်းလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၂၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ ပြာသိုလတွင် မြေပဲ အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးသည်။

မွေးမြူရေး-ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်များကို စာကျက်မြေများတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆိုဝါခေါင်လများတွင် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် စပါးရိုတ်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တနေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ကျပ် တစ်လ ၇၀၀၀၀ကျပ် တစ်နှစ် ၄သိန်းကျပ်ခန့် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ မိုးတွင်ကာလတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခိုက်မှုများ တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတက်ပါသည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု-ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု-စပါးစိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ရိတ်သိမ်းချိတ်တွင်သာ အနည်းငယ်သာရှိ

ပွဲတော်များ- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ သတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရာသီပွဲတော်များရှိပြီး၊ တန်ပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျဲစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး-ကျန်းမာရေး မကောင်းသည့်အတွက် ရွာရှိ ဆေးမိုးတိုများဖြင့် ကုသသည့်အတွက် အပြင်းဖျားသည့်အခါ ပင်လည်ဘူးသို့ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာ သုံးဆွဲနိုင်

အခြား-ရွာ၏အရှေ့ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပြီး ရွာမြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်း၊ အိမ်ဆောက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူ သုံးဆွဲနိုင်၊ကျေးရွာ ရွာပတ်လည်ရှိလယ်ယာမြေများတွင် စပါး၊ ပဲများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး ထိုချောင်းမှ လယ် ယာစိုက်ပျိုးရေး အတွက် ရေရရှိပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ်လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း နှင့် ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်များ ထုတ်ယူသုံးဆွဲသည့် အတွက် သစ်တောပြုစီစဉ်ခြင်း ပြဿနာများကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ရာသီဦးတု အထွက်များကျဆင်းလာခြင်း စီး ပွားရေးကြပ်တီးလာနိုင်ပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်မှုကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ၍ ပညာရေး စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဘက်တို့တွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

နောင်တောကျေးရွာအုပ်စု အမျိုးသားအဖွဲ့ပြဿနာသစ်ပင် နောင်တောကျေးရွာ

အကျိုးဆက်

- ကြီးထွားမှု ပို၍ ခွေးကွေးခြင်း။
- ဇေငွေ ဓာတ်ခြင်း။
- ရောဂါများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း။ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း။
- ယာဉ်များ သွားလာရာတွင် အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြင်း။
- စီးပွားရေး ကျပ်တည်း၊ များများစားဆားစားခြင်း။
- အထွက်နှုန်း ကျဆင်းခြင်း။

အကြောင်းရင်း

- စနစ်ကျသော မွေးမြူရေး လိုမသိရှိခြင်း။
- စက်ချုပ်ပညာမစာတ်၊ အထည်မချုပ်တတ်ခြင်း။
- သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း။
- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း၊ မခိုင်ခံ့ခြင်း။
- အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း။
- ဒုည့်စနစ်တကျ မစိုက်ပျိုး တတ်ခြင်း။

ဖြေရှင်းချက်

- မွေးမြူရေး ဒုည့်ပညာများ လေ့လာခြင်း။
- စက်ချုပ်ပညာကို တက်ရောက် ခွင့်လမ်းခြင်း။
- စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ ပေးခြင်း။
- တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။
- ချေးငွေ ထုတ်ချေးလေ့လာခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး ဒုည့်ပညာလေ့လာခြင်း။



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း အခင်းမရှိခြင်းနံရံဆေးမရှိခြင်း | ၂ | ရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း | ၃ | ကျေးရွာတံတား မကောင်းခြင်း |
| ၄ | သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း | ၅ | ဝင်ငွေရရှိသည့် အလုပ်အကိုင်များမရှိခြင်း | ၆ | |

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးများပညာသင်ကြားမှု ခတ်ခဲခြင်း
- ၂ သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း
- ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခတ်ခဲခြင်း
- ၄ သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း
- ၅ စီးပွားရေး နိမ့်ပါးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်နည်းပါးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း
- ၂ ရေတွင်းများတူးဖော်ပေးခြင်း
- ၃ တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း
- ၄ စီမံခန့်ခွဲရေးသွယ်တန်းခြင်း
- ၅ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်
နည်းပညာများ
အကူအညီများ
ပံ့ပိုးပေးခြင်း



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ဘောင်တောကျေးရွာအုပ်စု အမျိုးသမီးပြဿနာသစ်ပင် ဘောင်တောကျေးရွာ

အကျိုးဆက်


- ယာဉ်၊ ယူသွား ယာရာတွင် ခက်ခဲ၊ အန္တရာယ်ရှိ။
- ကျွန်း၊ မာရေ၊ ပညာရေး ထိခိုက်နိုင်။
- ရောဂါများ ဖြစ်ပွား နိုင်။
- ယူမှု၊ ရေ၊ မီးပွားရေး ထိခိုက်နိုင်။
- ဝေဖွေ မရှိခြင်း။
- မီးပွားရေး အဆင်မပြေ။
- အထွက်နှုန်း ကျဆင်း။

အကြောင်းရင်း

- တံတား မခိုင်ခံ့ခြင်း၊ မကောင်းခြင်း။
- ကြမ်းဆေးမရှိခြင်း။
- သောက်သုံးရေ မယူယုံခြင်း။
- ရေ ရွာ ပါး ခြင်း
- ယက်မှု ပညာမတတ်ကျွမ်းခြင်း။
- အရင်း အနှီး မရှိခြင်း
- နည်းပညာများ မသိရှိခြင်း။

ဖြေရှင်းချက်

- တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း။
- ရေတွင်း ပြုပြင်ခြင်း
- စီမံခန့်ခွဲရေး သွယ် ခြင်း။
- အိမ်တွင်း မှု ယူပိုင်
- ချေးငွေ ထုတ်ပေး ခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ပေးခြင်း။





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|---------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း မပြုပြင်နိုင်ခြင်း | ၂ | တံတားမကောင်းခြင်း | ၃ | ရေတွင်းမကောင်းခြင်း |
| ၄ | ပင်ငွေရရှိသော အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း | ၅ | စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း | ၆ | |

အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

၁။ ကလေးငယ်များ ပညာရေးကောင်းစွာ မသင်ကြားနိုင်ခြင်း

၂။ စီးပွားရေးဆိုင်ရာများ နှောင့်နှေးခြင်း

၃။ သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း

၄။ ပင်ငွေရရှိမှု မရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေး နိမ့်ကျနေခြင်း

၅။ သီးနှံများ အထွက်နှုန်းမကောင်းမွန်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း

၂ တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

၃ ရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း

၄ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း

၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

၆



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

နောင်တောအုပ်စု နောင်ကမာကျေးရွာရှိ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ရွေးချယ်ခြင်း

| စဉ် | အခက်အခဲပြဿနာများ | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | စုစုပေါင်း ရမှတ် | ဦးစားပေး အဆင့် |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------|----------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (ပြုတ်ကျနေခြင်း) | | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ | ၄ | ပထမ |
| ၂ | တံတား | | | ၃ | ၄ | ၂ | ၁၂ | စတုတ္ထ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင် | | | | ၃ | ၃ | ၉ | ဒုတိယ |
| ၄ | ရေတံခွန် (၂) တွင်း | | | | | ၄ | ၂ | တတိယ |
| ၅ | ရွာလေးရွာစံဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ | | | | | | | ပဉ္စမ |



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း ပြတင်း တံခါးတပ်ဆင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ ၂၇သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ လုံခြုံစိတ်ချစွာဖြင့် ပညာသင်ကြားနိုင်ခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် နောင်ကမာ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးစားပေး လုပ်ငန်းမှာ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ကြမ်းခင်းဆေးသုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ရံပုံငွေ ၆၂သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

ရေတွင်း ၂တွင်း ပြုပြင်ခြင်း တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း နှင့် တံတားပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းများကိုလည်း ရံပုံငွေရရှိပါက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားလိုပါသည်။





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

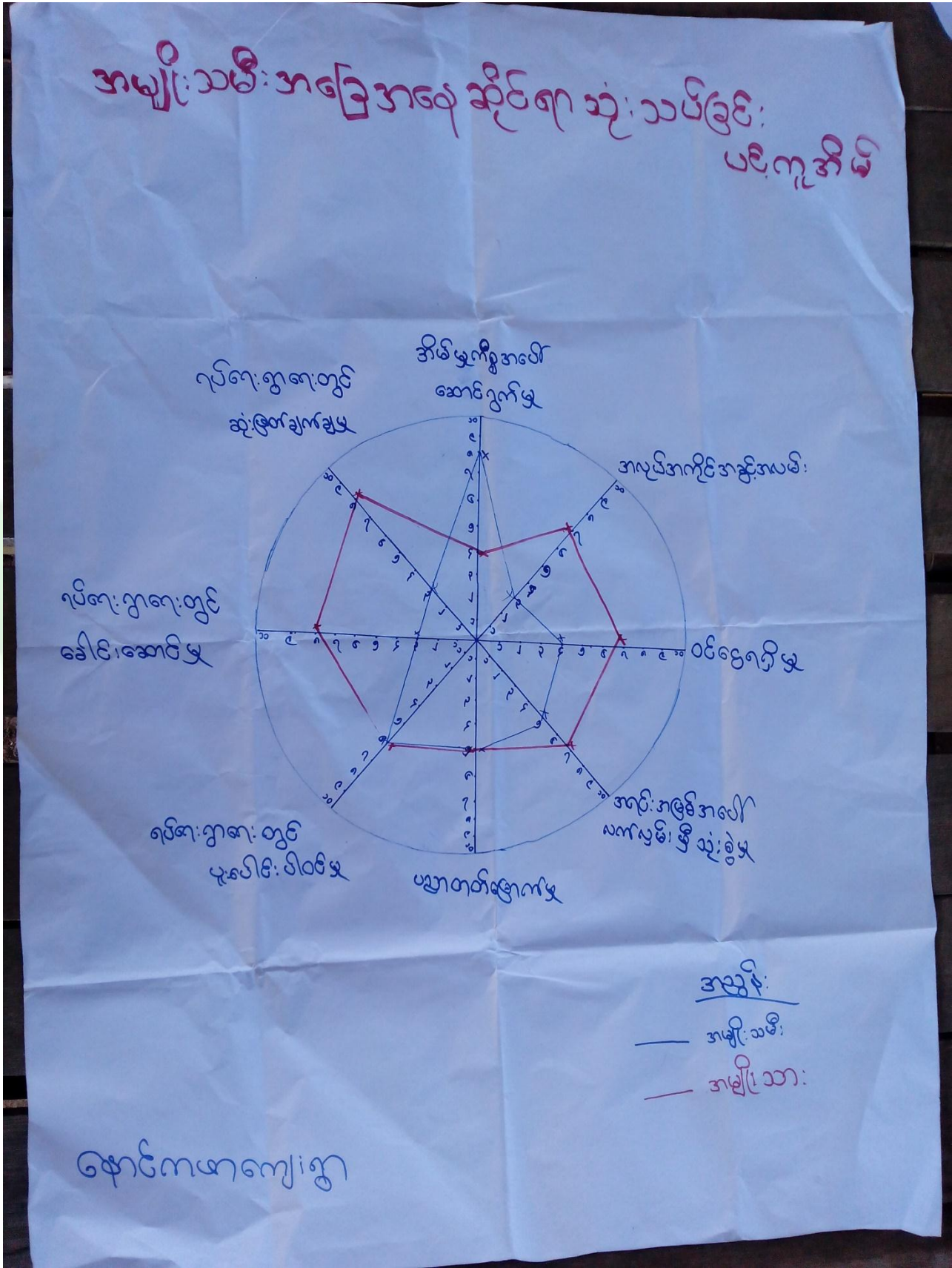
ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ များရှိပြီး ပင်ကွန်ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးများ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ် ၊စိုက်ပျိုးရေးဌာန ၊ပညာရေး ဌာန၊ သစ်တော၊ကျွန်းမာရေး၊ မြေစာရင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး အချို့ဌာနများ၏ ကူညီထောက်ပံ့မှုကို သာရရှိပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို သက် ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် တင်ပြတောင်းဆိုမှုများ အားနည်းနေပါသေးသည်။



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနည်းသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိကြပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေတိုးတက်လာရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ပညာတတ်မြောက်တွင် အမျိုးသား/သမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိသော်လည်း ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမို၍လက်လှမ်းမီအသုံးပြုမှု ပို၍ များပါသည်။

ရပ်ရေးရာတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

- အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်မှု အားနည်းမှုရှိနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် လုပ်ကိုင်နေရခြင်း ရှေ့ရိုးအစဉ်အလာများရှိနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင်မှုရှိနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်မှုတိုးတက်လာရန်အတွက် ကူညီအကြံပေး တိုက်တွန်းရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

| စဉ် | ပြဿနာ | အခွင့်အရေး | လက်ရှိအခြေအနေ | ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း |
|-----|---------------------------------|--|--|----------------------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း မပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း | ကလေးများလုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် | ကျောင်းသူ/သားများ အပူဒဏ်ခံစားနေရခြင်း | စာသင်ကျောင်းပြန်လည် ပြုပြင်ခြင်း |
| ၂ | တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း | သွားလာရေးချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရေး အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိ | ဆက်သွယ်ရေးစနစ် မကောင်းမွန်ခြင်း နောက်ကျနေခြင်း | တံတားအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း |
| ၃ | သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း | ရေကောင်းရေသန့်ဖူလုံမှု ရှိရန် | ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း အချိန်ကုန် | ရေတွင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း |



| | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | ဝေးလံသောနေရာများ သို့ရေခတ်ရခြင်း | |
| ၄ | သောက်သုံးရေရှား ပါးခြင်း | ရေကောင်းရေသန့်ဖူလုံမှု ရှိရန် | ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း အချိန်ကုန် ဝေးလံသောနေရာများ သို့ရေခတ်ရခြင်း | စိမ့်စမ်းရေသွယ် ပြုလုပ်ခြင်း |
| ၅ | စိုက်ပျိုးနည်းစနစ် နည်းပါးခြင်း | အသိပညာများ တိုးပွား လာစေရန် | ဈေးကောင်းမရခြင်း အထွက်နှုန်း နည်းပါးခြင်း | မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာပေးခြင်း |





၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်ဆက်လမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန်နေပါသည်။ ရွာချင်းဆက် တံတားများ အသစ် တည်ဆောက်ပြီးစီးသောကြောင့် ဒေသထွက်ကုန်များ အလွယ်တကူတင်ပို့နိုင်သည့်အတွက် စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးသောကြောင့် ကလေးများ ကောင်း စွာပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာရေးဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာပါမည်။ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ပြီးစီပါက စာအုပ်စာပေ ထားရှိထားသောကြောင့် ကျေးရွာရှိ လူကြီးလူငယ်များ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားကာ အခွင့်အလမ်းများကို ရှာဖွေ အသုံးပြုလာနိုင်ပါမည်။ သောက်ရေတွင်းများ တူး ဖော်ပြီးသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကိုရရှိပြီး ရေဖူလုံမှုများ လည်း ရှိလာပေမည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

| | |
|--|--|
| <p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p> | <p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p> |
| <p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p> | <p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့်မြှင့်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာ ရှိလူငယ်လူရွယ်များလမ်းမှားသို့ မရောက်စေရေးအတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ် ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးလျှင်စစ်ဖြင့်ရေတင်ကာ တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖျန်းဝေပေးမည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေး ရွာအတွင်းရှိမသန့်စွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p> |



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|------------------|--------|---|
| ၁ | ဦးစိန်ကျော် | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်ဆောင်းကြည် | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးထိန်ဝင်း | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဦးထွန်းသိန်း | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဒေါ်မိဌေး | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးစံပြောင်း | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်သန်းမေ | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဒေါ်ခါကြည် | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဦးမြင့်အောင် | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၁၀ | ဒေါ်ထွေးကြည် | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဒေါ်ချိုစန်း | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဦးကျော်သန်း | ကျား | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၃ | ဦးကျော်စိန် | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၄ | ဒေါ်ခင်မျိုးကြည် | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၅ | ဦးတင်စိုး | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆ | ဒေါ်စိန်ကြည် | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးစိန်ကျော် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

ဒေါ်ဆောင်းကြည် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်မင်းထိုက်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

| | | |
|---|--------------|-------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ရွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ | | ဤအချက်အလက်များကို |
| စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မိ တောင်းခံရမည်။ | | စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် |
| ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် |
| သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ |
| ရာအိမ်မှူးအမည် | ဦး နန္ဒကျော် | စည်းရုံးရေးမှူးအမည် |
| | ဖုန်း | ဦးကျော်မင်းထိုက် |
| မြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| စစ်ကိုင်း | ပင်လည်ဘူး | ကျေးရွာ |
| | | ကျေးရွာ |

(က) လူဦးရေ

| တိုင်းရင်းသား | အိမ်ထောင်စုပေါင်း |
|-------------------------------------|-------------------|
| ၁။ မဃာ | ၅၄ |
| ၂။ | |
| ၃။ | |
| ၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ | |

| ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုပေါင်း |
|------------------|-------------------|
| ၁။ ဗုဒ္ဓ | ၅၄ |
| ၂။ | |
| ၃။ | |
| ၄။ | |

| လူဦးရေ | ကျား (အရေအတွက်) | မ (အရေအတွက်) |
|----------------|-----------------|--------------|
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၂၁ | ၁၅၄ |
| | ၃၅ | ၁၆ |

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဘုရား/ဓေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေဝန်ဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| ပညာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | ကျန်းမာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | တည်ဆောက်ရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| မူလတန်း/ပြထု/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း/ပြထု/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လ/ထကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း/ပြထု/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားစွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေသားလမ်း: ✓ လှသွားလမ်း: ✓ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: ရှိ/ မရှိ/ မသိ ✓

(၂) ရှိလျှင် ပည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ _____ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: မိုင်/ဖာလုံ ၆၆၆ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင် /မြည်း/ လှေ/ အခြား: ၄၅ မိနစ် () နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၁:၀၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

ခံရ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား:

.....
.....
.....

ရာအိမ်မှူး အမည် ဦး ရဲစိန်လျော်

လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၈.၁၀.၂၀၁၆

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး အောင်မင်းထိုက်

လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၈.၁၀.၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|--|---|
| လမ်းညွှန်ကတ်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုထုစည်းချိန်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြုစီစဉ်သောကြောင့် အတွက်ညွှန်ပြည့်သွင်းရမည်။ စည်းချိန်များ/လမ်းညွှန်အမည် ဦးစောဝင်းထွန်းထွန်း | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းမီ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| နေ့စွဲ ၉. ၁. ၂၀၁၆ | ကျေးရွာအုပ်စု ၈၃၁၆၀၀၁ ကျေးရွာ ၈၃၁၆၀၀၁ |
| ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဓါတ်ကိုင်ခြင်း | မြို့နယ် ဖန်လည်သူ့ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးစုအပေါ် | | |
|--|------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|------|------|
| | စတင်သည့်နေ့၊ ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အစည်းအဝေးအရေအတွက် | အစည်းအဝေးအရေအတွက် | အစည်းအဝေးအရေအတွက် | | | |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၉. ၁. ၂၀၁၆ | ၁၉. ၁. ၂၀၁၆ | ၁၀ | ၁၃ | ၄၃ | ၄၃ | ၄၃ | ၅၃ | ၅၃ |
| ၂. ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၉. ၁. ၂၀၁၆ | ၁၉. ၁. ၂၀၁၆ | ၁၄ | ၁၁ | ၄၆ | ၄၆ | ၄၆ | ၄၆ | ၄၆ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်း ကြားသိရသည့်အစည်းအဝေး | ၆. ၁. ၂၀၁၆ | ၆. ၁. ၂၀၁၆ | ၃၄ | ၃၄ | ၅၃ | ၅၃ | ၅၃ | ၅၃ | ၅၃ |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဂယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |



| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးစုအမည် |
| ၆.၃၊ သတ္တုရေကုန်ကျမှု လျာထားချက်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄၊ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းအစဉ်အစား | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉. လူထုဝင်ဆေးဖွဲ့အစည်းအဝေး | | | | | | |



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွာကျေး အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှိုင်းရုံးချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးပေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် ဦး ကျော် မင်းထိုက်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀. ၁. ၇. ၂၀၂၀ ဝက်ဂန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဂန်း(၁)မှ ဝက်ဂန်း (၂) ဝက်ဂန်း (၃) ဝက်ဂန်း (၄)

| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ဦးနယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| <u>စစ်ကိုင်း</u> | <u>ပင်လယ်ဘူး</u> | <u>မောက်တော</u> | <u>မောက်တော</u> |

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း (၁၀၀၀ နေရာ) | ၁ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း (၁၀၀၀ နေရာ) |
| ၂ လမ်း | ၂ ရေတွင်း (၂) တွင်း |
| ၃ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၃ မြေစိုက်ရေးစနစ် |
| ၄ ရေတွင်း (၂) တွင်း | ၄ လမ်း |
| ၅ မြေစိုက်ရေးစနစ် | ၅ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| | |
| | |
| | |
| | |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။


| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁ ကျောင်း သို့မဟုတ် မြို့နယ် အဆင့် အထက် ကျောင်း | ၁ ကျောင်း နေရာပေး များ လုံခြုံမှု ရှိရန် |
| ၂ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး ဖြန့်ချိခြင်း | ၂ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး ဖြန့်ချိခြင်း |
| ၃ ကျောင်း နေရာပေး များ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း | ၃ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး ဖြန့်ချိခြင်း |
| ၄ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း | ၄ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး ဖြန့်ချိခြင်း |
| ၅ ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာကြိုး ဖြန့်ချိခြင်း | ၅ ကျောင်း သို့မဟုတ် မြို့နယ် အဆင့် အထက် ကျောင်း |
| | |
| | |
| | |



၁. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|---|---|---|--|------------------------|--|
| ၁ | စလောင် အောက်မြေဇွန် (ဖွဲ့စည်းရေး) | မ + ဂ | ၁ (၂၀၁၅ ခုနှစ်အတွက်) | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၄၀ |
| ၂ | စလောင် အောက်မြေဇွန် (ဖွဲ့စည်းရေး) | မ + ဂ | ၂ | ၆၁၀၀၀၀၀ | ၄၀ |
| ၃ | အလှူငွေ (၂၂) တွင်း | ဂ + ဃ | ၃ | ၇၀,၀၀,၀၀၀ | ၂၇၅ |
| ၄ | တံတား | ဂ + ဃ | ၄ | ၅၀,၀၀,၀၀၀ | ၂၇၅ |
| ၅ | ရွတ်ခမ်း ရေသွယ် | ဂ + ဃ | ၅ | ၇၀,၀၀,၀၀၀ | ၂၇၅ |
| ၆ | | | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

ဆုညွှန် ဦးစိန်ကျော် လက်မှတ်  ခရ.နံ ၂၇.၁.၂၀၂၆



၈၂၆/၂၀၁၆

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်မင်းထိုက်

နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) ဖတ်စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ခြေစာ/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဖြန့်ဖြူး ပင်မရုံး ကျေးရွာအုပ်စု ရှောက်တော ကျေးရွာ ရှောက်တော

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးခွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ ခြောက်ပျိုး ရှေးသီးပညာ | ၁ ခြောက်ပျိုး ရှေးသီးပညာ |
| ၂ ဓမ္မ-ဇရူး နည်းပညာ | ၂ ဓမ္မ-ဇရူး နည်းပညာ |
| ၃ စက်ပြင် ဘင်တရီ | ၃ ခိုင်ကျွမ်းမှု လက်ဖွဲ့ပညာသင်တန်း |
| ၄ အကူအညီ ချေးငွေ | ၄ အကူအညီ ဘင်တရီ |
| ၅ ခိုင်ကျွမ်းမှု လက်ဖွဲ့ပညာသင်တန်း | ၅ အကူအညီ ချေးငွေ |
| | နှင့် များစွာ စားနပ်ရိက္ခာ |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁ ခြောက်ပျိုး ရှေးသီးဖွံ့ဖြိုး တွက်ချက်ကောင် | ၁ စပါး အထွက်နှုန်း ကောင်း |
| ၂ ငြိမ်းချမ်းမှု နှုတ်ကောင်း | ၂ ဓမ္မ-ဇရူး ကြောင် ဝင်ငွေ များရရှိ |
| ၃ စက် ပစ္စည်းများ ကောင်းမွန်စွာအသုံးပြုနိုင် | ၃ ရွာတွင်းတွင် အလုပ် အကိုင်ရှိ |
| ၄ မီး များ ရှေးဟောင်းပိုင် ဝင်ငွေ ကောင်း | ၄ အကူအညီ ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေ ကောင်း |
| ၅ ခိုင်ကျွမ်းမှု ဝင်ငွေ ပြုစေနိုင် | |



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|------------------------|---|
| ၀ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ | m + u | ၂၁ | ၃၀၀၀၀၀၀ | |
| ၂ | ဆေးကုရေး နည်းပညာ | m + u | ၂၂ | | |
| ၃ | အရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးရေး | m + u | ၂၃ | | |
| ၄ | အထည်အုပ် သင်တန်း | u | ၂၄ | | |
| ၅ | ခက်မြင် သင်တန်း | m | ၂၅ | | |
| ၆ | ဖိစီးကျွမ်းကျင်မှု လက်မှုပညာ | m + u | ၂၆ | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိန်ကျော် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၉. ၁. ၂၀၂၄

- ၇- စက်မြင် သင်တန်း
- ၈- မိုးရေ နှံ့ ဖြည့်ရန်
- ၉- ကျွမ်းကျင်မှု ပညာ
- ၁၀- ကျွမ်းကျင်မှု ပညာ
- ၁၁- စော့စော့ ပညာ
- ၁၂- အသက်ကျွမ်းကျင်မှု
- ၁၃- မိုးရေ ကျွမ်းကျင်မှု
- ၁၄- ပညာသင်တန်းစီမံကိန်း
- ၁၅- အထောက်အကူ ပညာ
- ၁၆- စက်သင်တန်း သင်တန်း
- ၁၇- အထက်ပညာ ပညာ



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ



ပုံစံ ၈-၄. ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုဆိုင်ရာဆန်းစစ်ချက် / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြင်ဆင်မှုပြုနိုင်ခွင့်ရမည်။ ဤပုံစံအားပြင်ဆင်မှုပြုနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါကကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်တွင်အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်ရွာရေးရာမှ/လက်ထပ်အမည် ဦး စန္ဒာဇင် မင်း ကိုဇော်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆

ပြင်ဆင်ရက်/တိုင်း စစ်လင်

ပြန်ပေးရက်/တိုင်း စစ်လင်

စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းပေးပါ(V) စက်ဝန်း(ဝ) ဖြတ်စက်ဝန်း(၂) ဖြတ်စက်ဝန်း(၃) ဖြတ်စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာဆိုင်ရာ ဇယား

| ကျေးရွာအမည် | ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခရီးမှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည် | ခရီးမှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|---------------------------------------|------------|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးဇူးတင် ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းခွင့် \| အမည်/အဖွဲ့ | |
| ပလပလောဂင် | စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ | ၁၀၀ - ၁၂၀ | ၅၈ ယောက် | အမျိုးသား | ၆၀၀၀၀၀ | ၁၀၀၀၀၀ | | ၇၀၀၀၀၀ |
| ရွာစင်တောင် | စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ | ၁၀၀ - ၂၀၀ | ၇၀ ယောက် | အမျိုးသား | ၆၀၀၀၀၀ | ၂၀၀၀၀၀ | | ၈၀၀၀၀၀ |
| လှိုင်ဦး | စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ | ၁၀၀ - ၂၀၀ | ၇၀ ယောက် | အမျိုးသား | ၆၀၀၀၀၀ | ၂၀၀၀၀၀ | | ၈၀၀၀၀၀ |
| | | | | အမျိုးသား | | | | |
| | | | | အမျိုးသမီး | | | | |
| | | | | အမျိုးသား+သမီး | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီမံကိန်းစီမံကိန်းဦးစီးဌာန အမည် ဦးစောဇင်

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

- ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ဧပြီလအတွင်း ဝန်ထမ်းများကို တက်ရောက်လာသူများက ဧပြီလအတွက် စောင့်ဆိုင်းစောင့်ဆိုင်းလုပ်ဆောင်မှုများကို ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခံ့ကြသည်။ လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း အများဆုံးနှင့် သတ်မှတ်ရန် ဆုံးဖြတ်သည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ဧပြီလအတွက် မြို့နယ်၊ ဧပြီလအတွက် မြို့နယ်၊ အထောက်အထား စောင့်ရှောက်ရန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခံ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) ဧပြီလအတွက် ဝန်ထမ်းကို ရွေးချယ်ရန်အတွက် အများဆုံးနှင့် ဆုံးဖြတ် ရွေးချယ်ခြင်းကို သဘောတူညီခံ့ကြသည်။
- (၂) ဧပြီလအတွက် မြို့နယ်၊ မြို့နယ်အတွက် အထောက်အထားပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီခံ့ကြသည်။
- (၃)

အထောက်အထား



ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဝန်ကြီးဌာန

ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန

အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးဌာန

အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးဌာန

အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးဌာန

အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးဌာန

အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးဌာန

ရက်စွဲ: ၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၃ ရက်

ဝန်ကြီးရုံးမှ အမိန့်

အမိန့် (၁) နှား - ၁၀ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ

ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ ရက်စွဲ



လူထုတုံ့ပြန်ပံ့ကိန်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ... နေဒါဝါ... ..

ကျေးရွာအုပ်စု... နေဒါဝါ... ..

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်... ဤတော်ဝင်မြို့နယ် (ခရိုင်) ...

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်... ၂၀၂၁ ခု၊ ဇူလိုင်လ ...

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ... ၂၀၂၁ ခုနှစ် မြို့နယ်အစည်းအဝေးအစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ ...

အစည်းအဝေးပေးပို့သည့်နေ့ရက်... ၂၀၂၁ ခု၊ ဇူလိုင်လ (၂၁) ရက် ...

ဆွေးနွေးချက်များ

- ဆွေးနွေးချက် (၁) ၂၀၂၁ ခုနှစ် မြို့နယ်အစည်းအဝေးအကြောင်း အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ ...
- ဆွေးနွေးချက် (၂) ၂၀၂၁ ခုနှစ် မြို့နယ်အစည်းအဝေးအကြောင်း အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ ...



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား ကျေးဇူးပြုပြီးရေးအထောက်အကူပြုကော်ပီပထမတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

| အစဉ် | အစဉ် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်ပမာဏ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|-----------------------------|------|---|-----------|----------|---------------|-----------------------|
| အစဉ်အဆက်အစဉ် | ၁ | စာသင်ကျောင်း ဖြူမြင်၊ မြှုပ်နှံ၊ စက်၊ စက် | ဧကရာဇ် | ၆/..၂၀၁၅ | ၈၀၀၀၀၀ | ကျေးဇူးဇေယျ |
| | ၂ | စာသင်ကျောင်း ဖြူမြင်၊ မြှုပ်နှံ၊ စက်၊ စက် | ဧကရာဇ် | ၇/..၂၀၁၆ | .. | .. |
| | ၃ | ကျောင်း ၂၂၂ တွင် | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၄ | ကတက | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၅ | စိုက်ပျိုးရေး ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း | ၁ | စိုက်ပျိုးရေး ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၂ | ကျေးဇူးဇေယျ ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၃ | ..... | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၄ | စာသင်ကျောင်း ဖြူမြင် | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၅ | စက်ဖြစ်သစ်တန်း | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| ကျေးဇူးဇေယျ အထောက်အကူ | ၁ | မျိုးစေ့ဖြူရေး ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၂ | ကျေးဇူးဇေယျ ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၃ | ကျေးဇူးဇေယျ ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၄ | အေးဂျင့် ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၅ | ..... | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| ပညာရေး | ၁ | စာသင်ကျောင်း ဖြူမြင် | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၂ | ကျေးဇူးဇေယျ ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၃ | ပညာရေး ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၄ | သင်တန်းကူညီပစ္စည်း၊ စာအုပ် | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၅ | ..... | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| အခြား | ၁ | စိုက်ပျိုးရေး ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၂ | စက်ယက်ကုန် ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၃ | စာသင်ကျောင်း ဖြူမြင် | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၄ | ကျေးဇူးဇေယျ ဌာန | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |
| | ၅ | ..... | ဧကရာဇ် | ..... | ..... | ..... |