

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မော်ကြီးကျေးရွာ ၊ မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ 8
..... 25

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 39

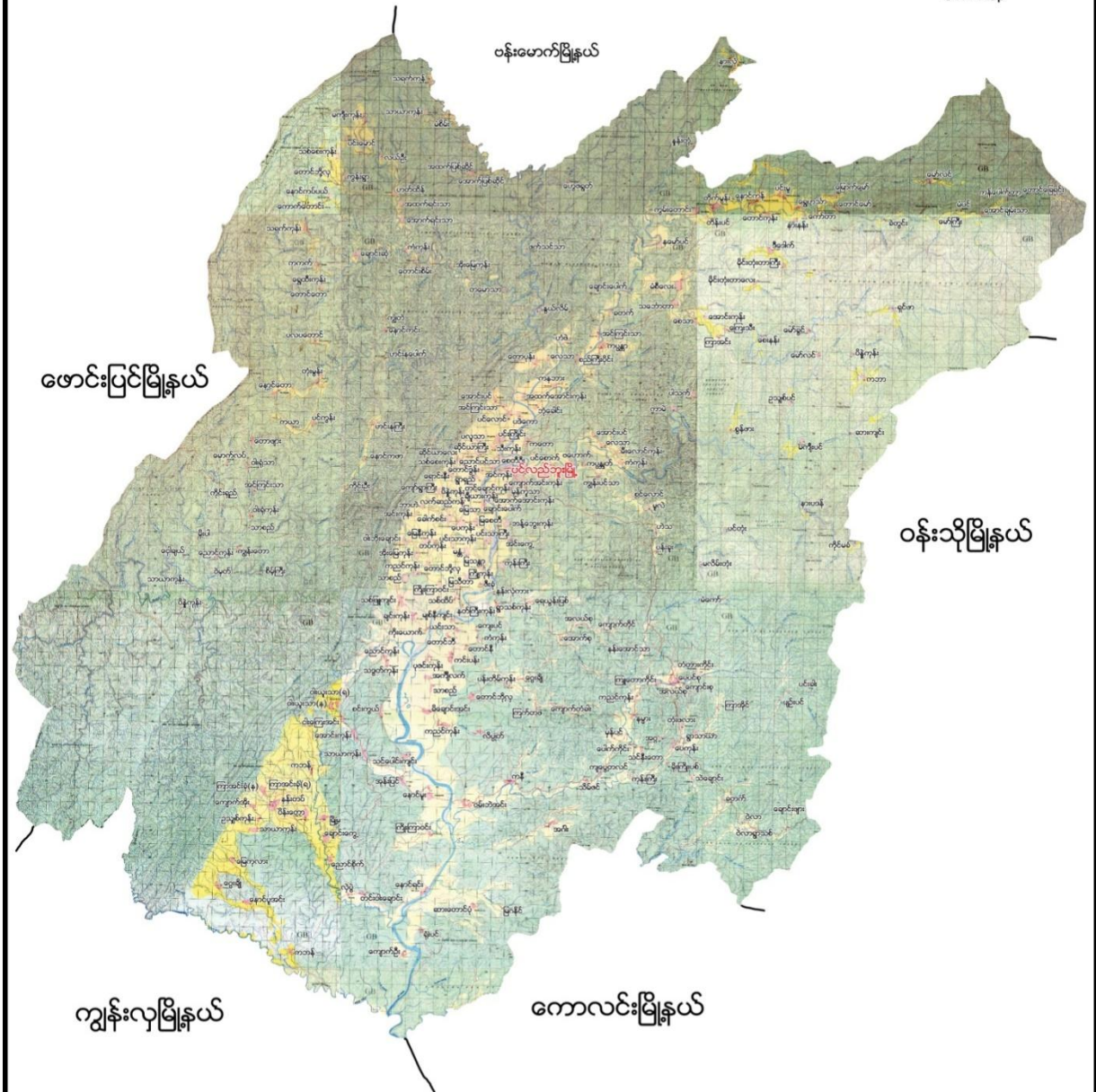
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 40

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 44



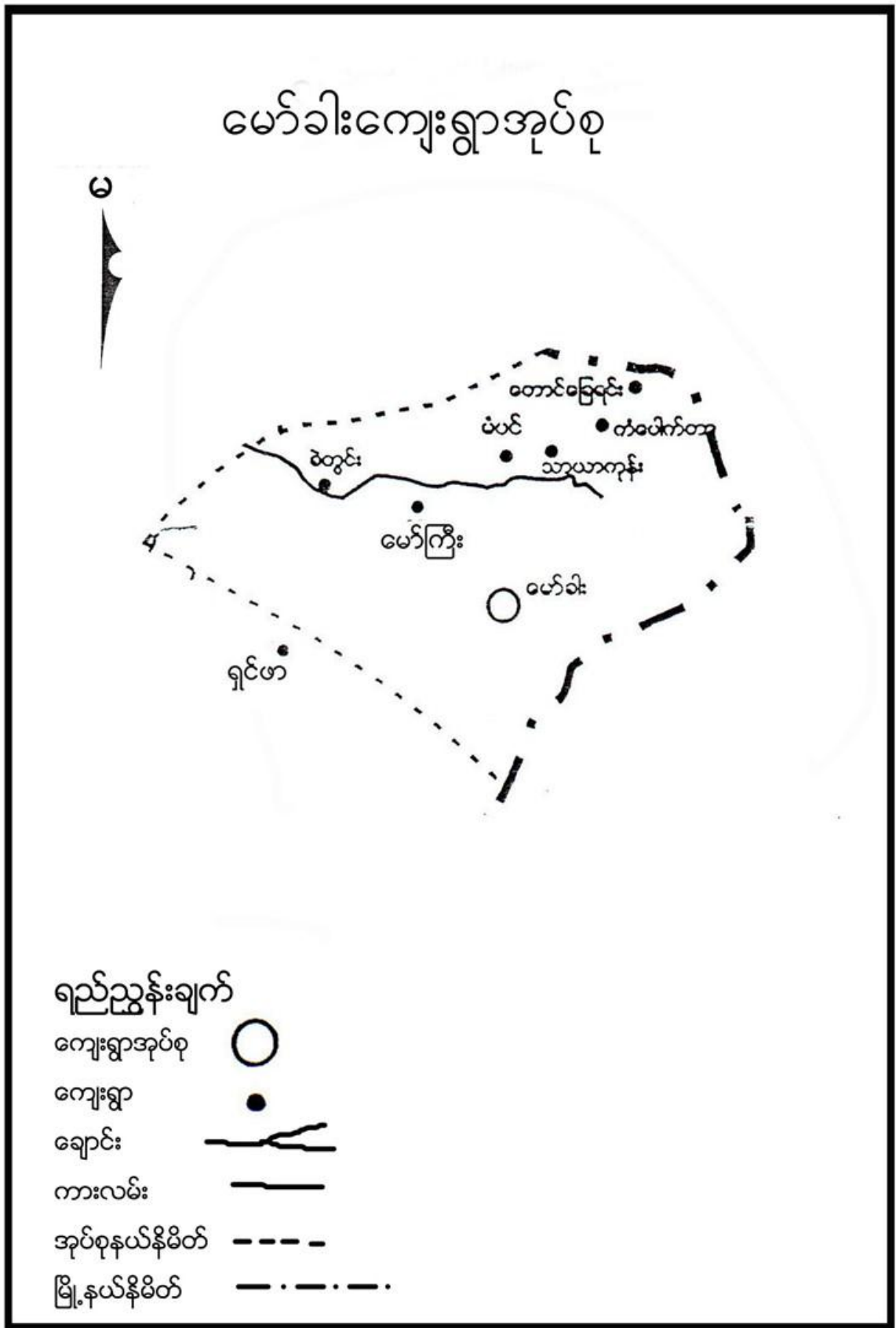
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ခြေရင်း၊ ကန်ပေါက်တာ၊ အောင်ချမ်းသာ၊ မှန်ပင်၊ မော်ကြီး၊ ခဲတွင်း (၆) ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ မော်ခါးအုပ်စု၊ မော်ကြီးကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ခန့်က စတင်ကာ ကူးလူးများ နေထိုင်ကြပါသည်။ မော်ကြီးကျေးရွာသည် ဆားများထွက်ကာ ဆားတွင်း (၆) တွင်းရှိရာ မော်ဟုခေါ်ကာ မော်ကြီးဟု ခေါ်တွင်လာသည်။ ယခင်က ချင်းတိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ကြပါသည်။ ယခုအခါတွင် အခြေတကျဖြစ်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ တည်ထားကိုးကွယ်ကြပါသည်။ စေတီများလည်း တည်ထားကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ယခင်က ဗမာစကားကို နားမလည် ခဲ့ပါ။ ကျောင်းပညာရေး သင်ကြားခြင်းကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာများ တတ်မြောက်ခဲ့ပါသည်။ ယခုလက်ရှိတွင် မူလတန်းကျောင်းဖွင့်လှစ်ပြီး ကျေးရွာတွင်သာ စာသင်ကြားနေပါသည်။ ယခင်က ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဇရပ်တွင် စာသင်ကြားခဲ့ကြပါသည်။ သောက်ရေအနေဖြင့် ရေတွင်းတူး၍ သုံးရပါသည်။ အခက်အခဲများရှိခြင်းကြောင့် နောင်တွင် တစ်နယ်သို့ ပြောင်းသွားသောကြောင့် အိမ်ထောင်စုများရှိနေပြီး လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုး နေထိုင်ကြပါသည်။ မွေးမြူရေး အတွက် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဂက် မွေးမြူရေးကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် မှန်ပင်ကျေးရွာဆေးခန်းမှ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရှိပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်ကြ၍ ပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် တောင်ယာများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဘာသာသာသနာ ထွန်းကားပါသည်။ ပညာရေးကို ဦးစားပေးသောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်များသည် ခြေတန်ရှည်အိမ်များဖြစ်ပြီး အိမ်အမိုး၊ အကာမှာလည်း သက်ငယ်/သွပ်မိုးကိုသာ သုံးကြသည်။ ရွာပတ်လည်တွင် တောင်တန်းများ ပိုင်းကာထားပါသည်။ ရွာသား/ကျေးရွာသူများ ၊ ရပ်မိရပ်ဖများအနေဖြင့် ကျေးရွာကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။



၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခုနှစ်	ထိခိုက်မှု
၁	လေပြင်းမုန်တိုင်းကျရောက်	၂၀၁၂	ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း နှင့် အိမ်များ အမိုးလန်ခြင်း
၂	မိုးခေါင်ခြင်း	၂၀၁၁	လယ်ဧက (ရွာ၏လယ်ဧက တစ်ဝက်ကျော်) မစိုက်ပျိုး နိုင်ခဲ့
၃	မိုးခေါင်ခြင်း	၂၀၁၀	လယ်ဧက (ရွာ၏လယ်ဧက တစ်ဝက်ကျော်) မစိုက်ပျိုး နိုင်ခဲ့

၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ				

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၆	၃	၃	၆
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	လယ်ကူလီ
ပဲအမျိုးမျိုး	ဝက်	ချွေလှေ့စက်	တင်းတောင်းယက်ခြင်း
နမ်း	ကွဲ	ဈေးဆိုင်	ဇကာ ဇကာ ယက်ခြင်း ပြည်တောင်းယက်ခြင်း
နေကြာ	နွား	ဆီစက်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၅၀ ဧက	၁၀ ဧက	၄၀ ဧက	ရှိ	၁/၁	



ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်			၄		၃	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၂	၄	၄	၇	၁၄၅
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၄	၁၃	၄	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်		၁/		၄	၂၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၂	၂၇	၄၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၂	၂၇	၄၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	ကျေးရွာကော်မတီဝင် ရပ်မိ ရပ်ဖ ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၇	၄၉	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၄	၀	၂၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	အမျိုးသမီးများ	၀	၃၅	၃၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	အမျိုးသား /အမျိုးသမီးအုပ်စု လူငယ်အုပ်စု ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၂၄	၃၅	၅၉	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၀-၁၂-၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၂	၂၇	၄၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၁-၁၂-၂၀၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၄	၃၅	၅၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၁-၁၂-၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၄	၃၅	၅၉	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၁၁-၁၂-၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၄	၃၅	၅၉	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်တိုက်၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၈ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ၊ ကား၊ ဈေးဆိုင်	၃	၁၇%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅-၈ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၅-၃ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်	၉	၅၃%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃-၁ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃-၁ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၅	၃၀%
စုစုပေါင်း		၁၇	၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲမှု ဖော်ပြချက်

ရာသီ	ရက်စွဲ	အပူချိန်	အခြားအချက်	အမျိုးအစား
နွေရာသီ	အောက်တိုဘာ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	နိုဝင်ဘာ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	သီတင်းပတ်	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	ဖေဖော်ဝါရီ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	မတ်	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	ဧပြီ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	မေ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	ဇူလိုင်	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	အဂါတ်	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	စက်တင်ဘာ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	အောက်တိုဘာ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ
	နိုဝင်ဘာ	၃၀°C	ပူပြင်း	ပူရာသီ



ဆွေးနွေးချက်

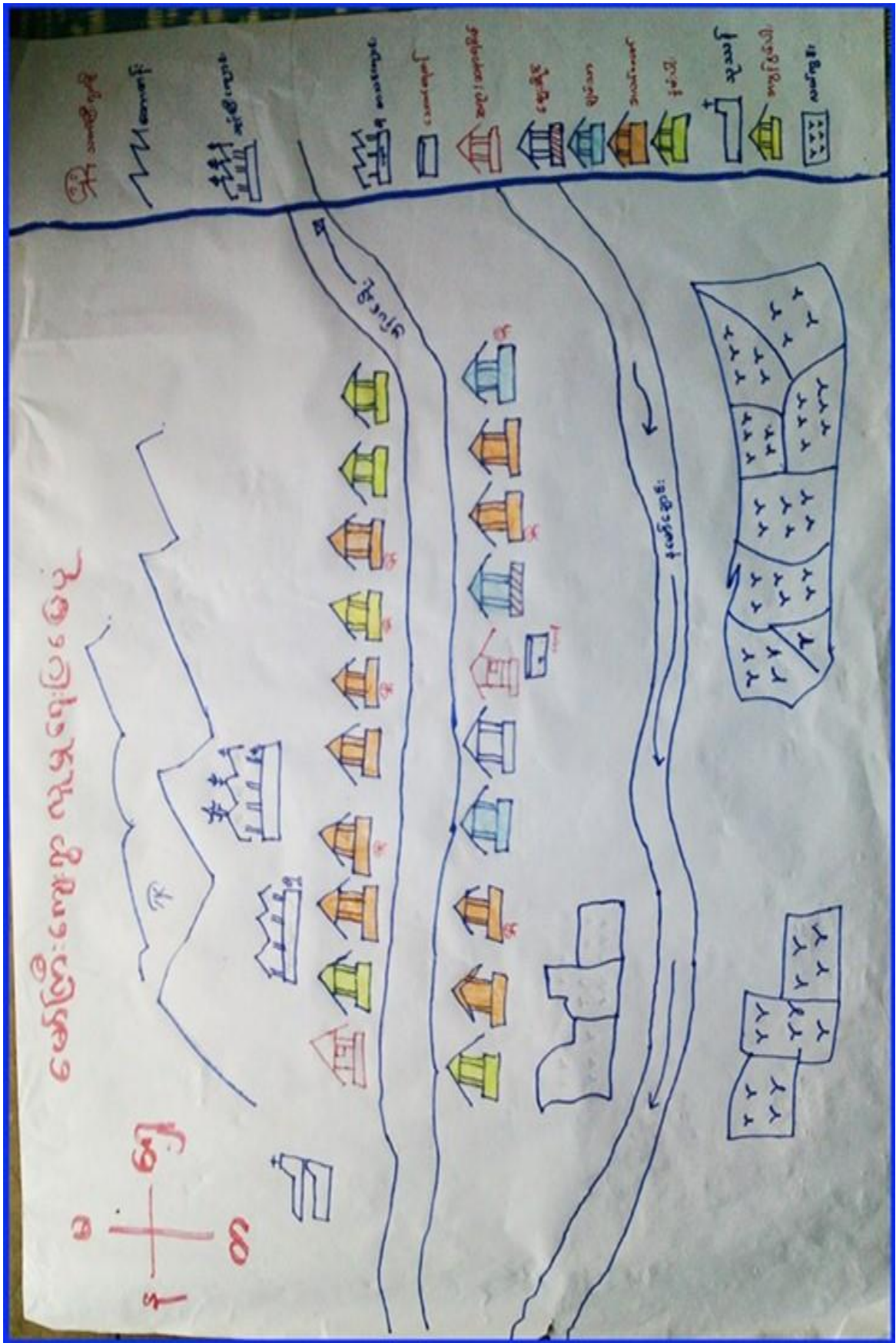
ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံးတစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တောင်ပင်းသာကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့်ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

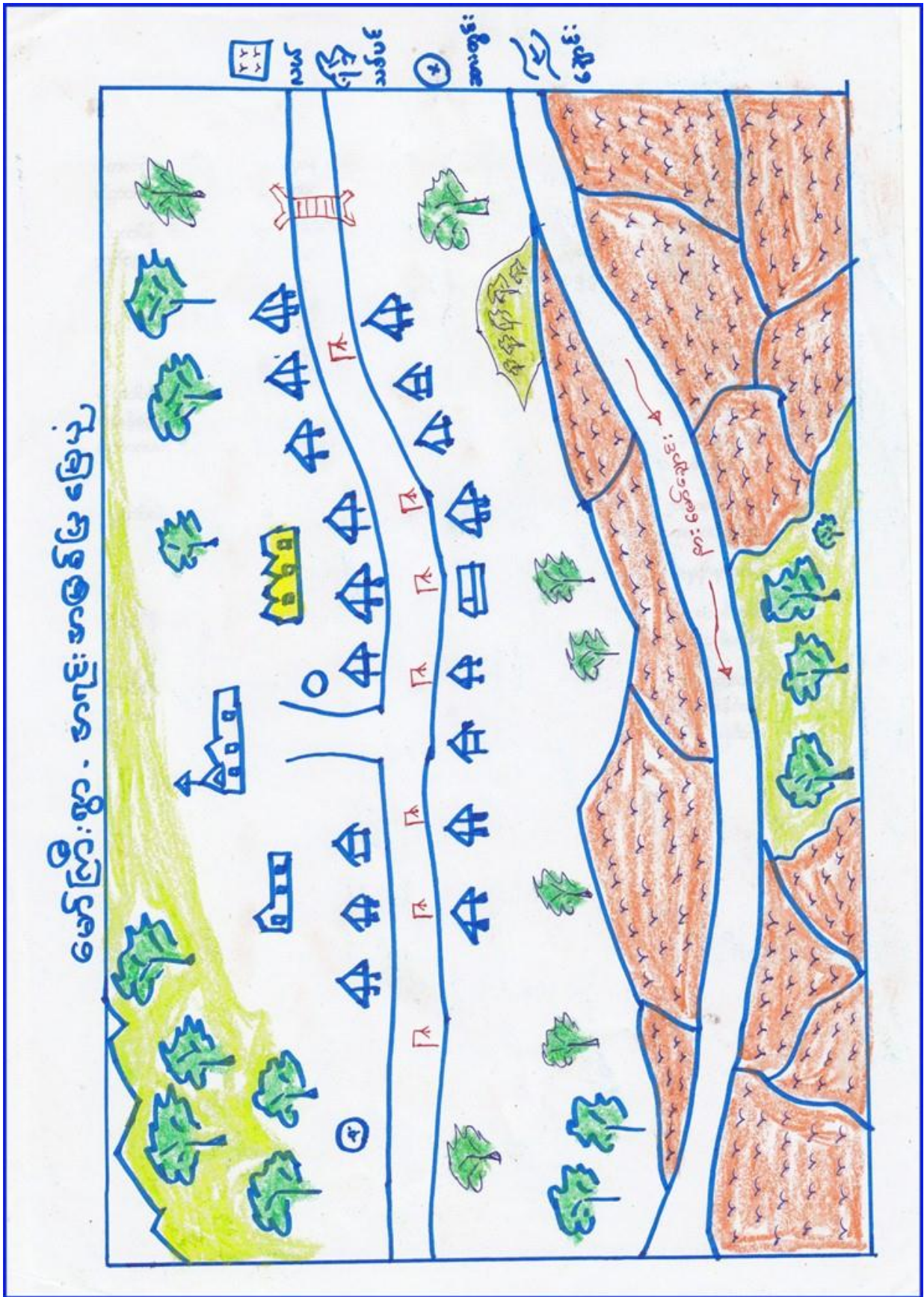
မော်ကြီးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၇)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများ သိရှိ နိုင်စေရန် ရေးဆွဲဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောအဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ မော်ကြီးကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထို့ကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

မော်ကြီးကျေးရွာသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်းထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊ နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ မော်ကြီး ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်မှ ရွာဘေးသို့ စီးဆင်းသွားသော ချောင်းရှိပြီး လယ်/ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေကို ချောင်းအတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်လုံးဆည် တည်ဆောက်ပြီး ၎င်းဆည်မှ တူးမြောင်းဖြင့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ မြောက်ဘက်တွင် တောင်ယာများရှိပြီး တောင်တန်းများတည်ရှိနေပါသည်။ ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး တောင်ဘက်နှင့် မြောက်ဘက်တွင် တောင်တန်းများ ဝန်းရံထားပြီး နှင့်အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ စာကျက်မြေများ လည်းရှိပြီး လယ်မြေများတွင်မိုးရာသီတွင် စပါး၊ နွေရာသီတွင် မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကန်ပေါက်တာရွာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် များလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမသိခြင်း၊ အချို့တွင် မိုးရေဖြင့်သာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ခက်ခဲသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းပါသည်။ စနစ်ကျသော မွေးမြူနည်းမသိခြင်းကြောင့် ဓလေ့မွေးမြူနည်းဖြင့်သာ မွေးမြူကြပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- မော်ကြီး ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်ရေသွင်းဖြစ်သော်လည်း ရာသီဥတုမမှန်ပါက သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသဖြင့် အထွက်နှုန်းလျော့ပြီး အကြွေးတင်မှုများ ရှိလာပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေကြီးလျှင် စပါးခင်းများ ရေလွှမ်းတတ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို မှန်ကန်စွာ အသုံးချတတ်မှု အားနည်းခြင်းများ ရှိနေပါသည်။ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချရန် လိုအပ်သော နည်းပညာ အကူအညီများ လိုအပ်နေပါသည်။ စိုက်ပျိုးဌာနနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။



၅။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကျိုးဆက်

ခါးမဆောင်ပစ္စည်းများဖြင့် မခင်းရှင်ရှင်
 မကောင်းကံများ ဖြစ်ပွားခြင်း
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 ဖွားမြင်ပြီးနောက် နေထိုင်ခြင်း
 ဖွားမြင်ပြီးနောက် မိမိတို့၏ နေထိုင်ခြင်း
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း

အကျိုးရင်း

လေ့လာခါးမဆောင်ပစ္စည်း
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 ဖွားမြင်ပြီးနောက် နေထိုင်ခြင်း
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ခါးမဆောင်ပစ္စည်းများဖြင့် မခင်းရှင်ရှင်
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 ဖွားမြင်ပြီးနောက် နေထိုင်ခြင်း
 စားနပ်ရိက္ခာမရဘဲ ဖွားမြင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း
 နေထိုင်ခြင်း

မော်ဒါ အုပ်စု၊ မြန်မာ့



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း ရသည့်အကြောင်းရင်း များနှင့်လမ်းမကောင်း၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောဆိုးကျိုးများကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း မကောင်းခြင်း ကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း ဒေသအရင်းအမြစ်များ ရောင်းချရာတွင်ခက်ခဲခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် ဝင်ငွေ ရှားပါး ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အကြောင်းအရင်းများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများရရှိပါက ဒေသထွက် ရာသီပေါ်သီးနှံများ လွယ်ကူစွာ ရောင်းချနိုင်ကာ မိသားစု အလုပ်အကိုင် ဝင်ငွေများ ရရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး ကျန်းမာရေး စသည့်ကိစ္စရပ်များ အဆင်ပြေချောမွေ့လာမည်ဖြစ်သည်။



၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ခေါင်းစဉ်: ကျေးဇူး-စွမ်းစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်မှုဇယား

စဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	ဆက်
၁	၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၃	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၄	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၅	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၆	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုမှ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးပြုလူဦးရေ ၊ အပါယ်ခံအကျိုးခံစားမှု ၊ ကျေးရွာထည့်ဝင်နိုင်မှုများကို ဆွေးနွေးကာ ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့သော အခက်အခဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ လူမျိုးဘာသာမရွေးတန်းတူအကျိုးခံစားခွင့်ရှိရမည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။

သုံးသပ်ချက်

မော်ကြီးကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ဆိုလာလမ်းမီးတပ်ဆင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှင့်တတိယနှစ်တို့တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများအလှည့်ကျ စနစ်ဖြင့် စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်သဖြင့် မော်ကြီးကျေးရွာ အနေဖြင့် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။ တတိယနှစ်တွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိသော်လည်း စီမံကိန်း၏ လုပ်ငန်းစဉ်အရ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် နတ်တော ကြီးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း၊ စာကြည့်တိုက် နှင့်ချောင်းကူးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအလိုက် ကျေးရွာလူထုမှ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုများဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများရှိကြပြီး စုပေါင်းအစည်းအဝေးပြုလုပ် မှတ်တမ်းတင်ကာ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး ၊ လူမှုရေး ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ မြေစာရင်း၊ သမ၊ စိုက်ဘဏ်၊ လ.ဝ.က၊ နှင့် မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများရှိပါသည်။



၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျား/မ ရေးရာ (ထိန်းချုပ်မှု) ၁၀.၁၂.၁၆

ကျား	မ	ကျား/မ
သစ်တော	ချုပ်စက်	နှာ
ယာမြေ	ရွှေ	ခေါင်း
ထွက်စက်	အိမ်	ခါး
	ငှက်ဆံ	အိမ်ခြံမြေ

ဆွေးနွေးသူ

ဦးကျော်ကျော်မင်းနှင့် ဦးကျော်ကျော်မင်း



ဆွေးနွေးချက်

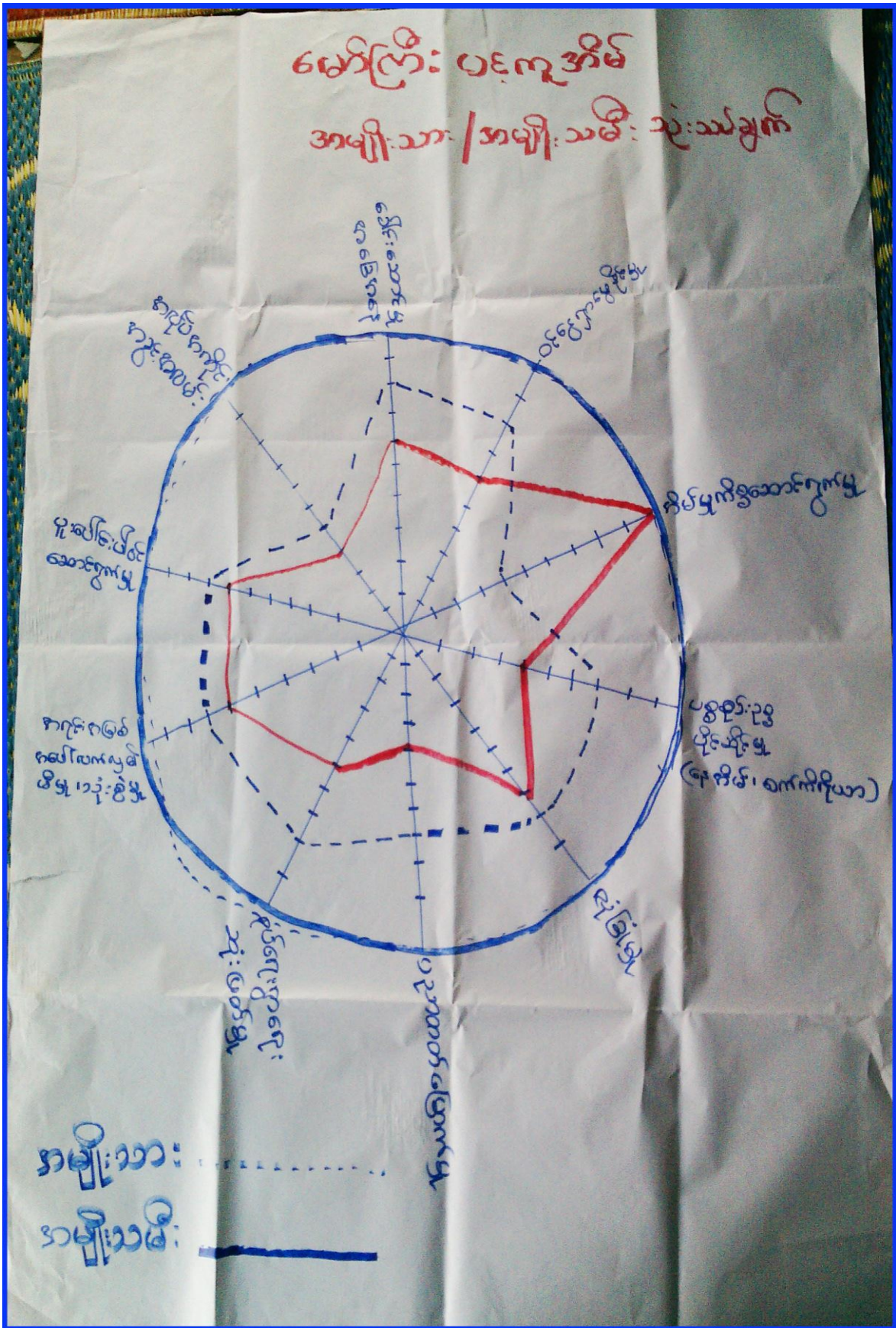
အမျိုးသမီး/အမျိုးသားများ၏ပိုင်ဆိုင်မှု အသုံးပြုမှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီး စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းဆောင်ရည်များ တင်ပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မှန်ပင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၇)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့် (၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသား /သမီး တန်းတူ အကျိုးခံစားခွင့် ရှိရပါမည်။ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှု ထိမ်းချုပ်မှု အသုံးပြုမှုများ တန်းတူရှိရပါမည်။ ဦးဆောင်မှု စီမံခန့်ခွဲမှုများ တန်းတူဖြစ်ရပါမည်။ ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ မော်ကြီးကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

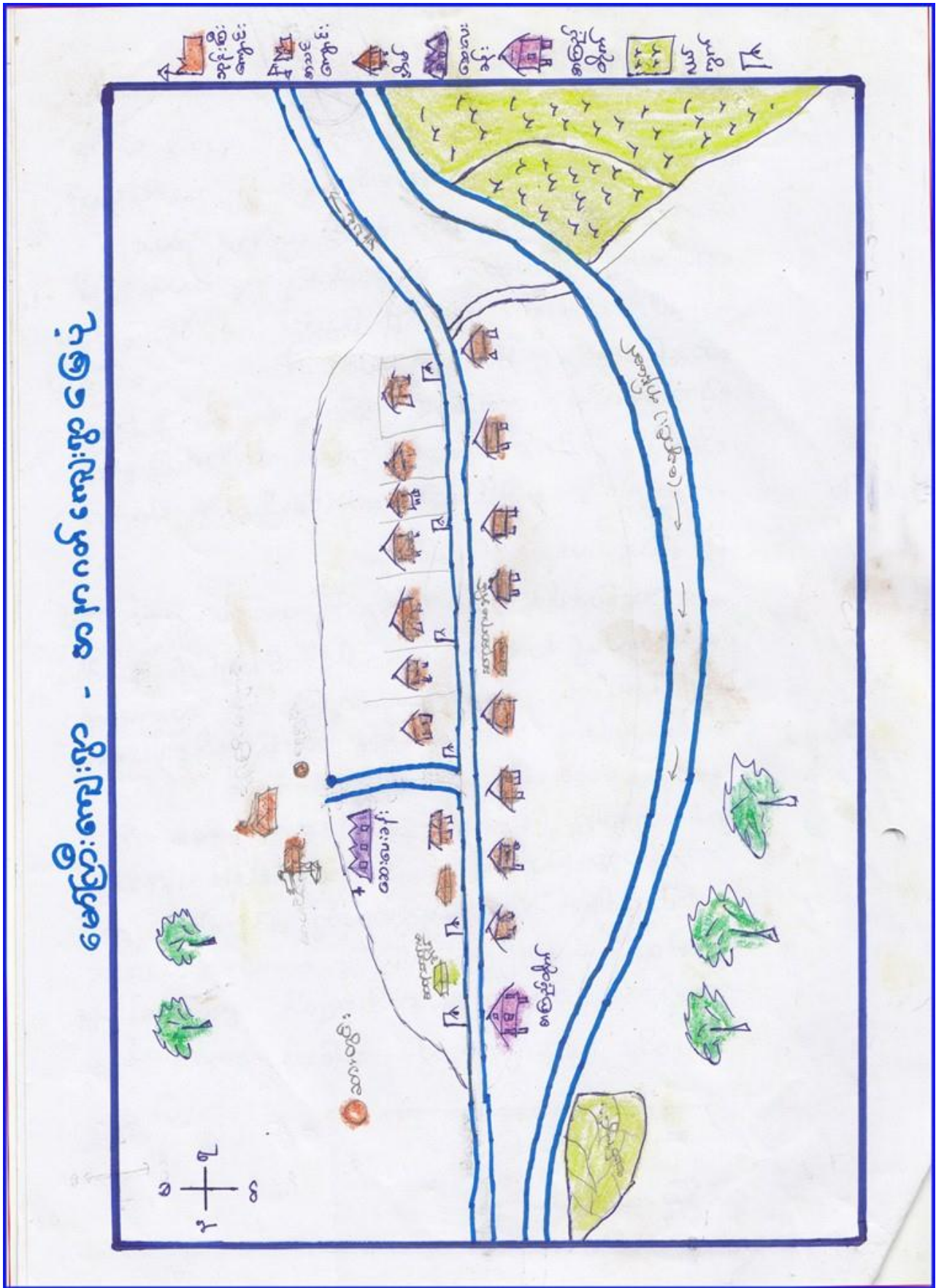
ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အရာများတွင် အမျိုးသမီးအခန်းကဏ္ဍအရေး ပါပုံများ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။ တာဝန်အလိုက် သုံးသပ်ခဲ့သည်။ ကျား မ တန်းတူအခွင့်အရေးများကို ဆွေးနွေးသည်။

သုံးသပ်ချက်

မော်ကြီးကျေးရွာတွင် ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု မှာ အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများ ၅၀%ရှိနေ၍ တန်းတူဖြစ်အောင် ကြိုးစားရန်လိုအပ် ပါကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီ ပြီးချိန် အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပ သို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများ ၉၀%နှင့်အမျိုးသမီးများက ၄၀%သာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွား ရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ ကွာဟချက် မရှိပါ။ အကြောင်းမှာတောတောင်များထဲတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ အတူတကွ လုပ်ကိုင် ကြသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက အခွင့်အရေး ပိုနည်း နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိမိကျေးရွာမှ အခြားရွာများသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးအနေဖြင့် ပညာရေး ကို လက်လှမ်းမမီသည့် အနေအထားရှိပါသည်။ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် များစွာကွာဟမှု ရှိနေပြီးတန်း တူမှုမရရှိသေးပါ။ ကန်ပေါက်တာရွာမှ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာ ယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူတတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေ ပါသေး သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် ၄တွင်သာရှိသောကြောင့် ခေါင်းဆောင်ခွင့်ပေးရန်လိုနေသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုဆောင်ရွက် နေကြရ ပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါကြပါသည်။ ရွာမှ အမျိုးသား များအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုင်းကူလုပ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အဆင့် ၈၀%တွင်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုမှအနာဂတ်မျှော်မှန်းချက်များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ပြီး သွားရေးလာရေး အဆင်ပြေမှုများ ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ကျောက်ကြီးစိတံတားရရှိပြီး သွားလာရအဆင်ပြေမှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မော်ကြီးကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၁၇) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

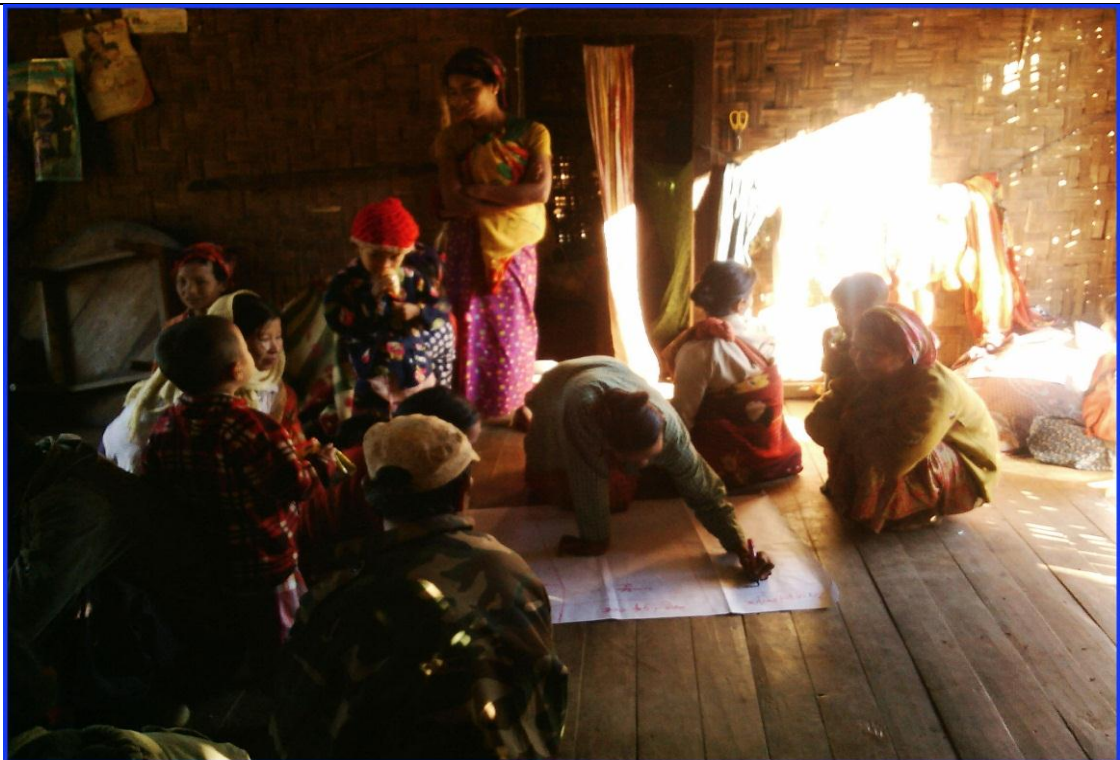
ကျေးရွာအနာဂတ်ကာလတွင် ကျေးရွာလမ်းတံတား အခြေခံအဆောက်အအုံ များရရှိကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနံ့ ပျံ့ကျစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့် ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန်အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ပထမနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မှီမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မှီမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးစိုးမင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်နန်းဝင်းချို	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ဆန်းဝင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မမိုး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးလှထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးတင်ဇော်အေး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်အေးပေါ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးနိုင်ဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ခင်မြင့်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ချိုဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးစိုးလွင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးချမ်းအောင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်မဝယ်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးအောင်လွင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်တင်စန်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးစိုးမင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်နန်းဝင်းချို ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၂ / ၃ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးချုပ်၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မေါင်မောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန် စီစဉ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အရည်အဝေမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေါင်မောင် အမည် ပြည်နယ်/ဒေသ/မြို့နယ် ပြည်နယ်/ဒေသ/မြို့နယ် ၀၈-၂၂-၂	ကျေးရွာမေါင်မောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၄၇၇ ၈၅၃၄၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ကျေးရွာအုပ်စု ၀၈-၂၂-၂	ကျေးရွာအုပ်စု ၀၈-၂၂-၂	ကျေးရွာ ၀၈-၂၂-၂

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၆	ဘာသာ (၁) -----	၁၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
မသန်စွမ်းသူများ		အရေအတွက်	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၇ (၂၁ - ၈ (၂)		၅

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၁၁၀	၅၅	၅၆
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ ၁၆	၁၆	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အသုံးအဆောင်	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျော်ရွှင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	



၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



၁) အထူးကုသကုသရန်မျှော်လင့် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မုတ်တမ်းတစ်ထားခြင်း
 ၂) အထူးကုသကုသရန်မျှော်လင့် အထူးကုသကုသရန်မျှော်လင့် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မုတ်တမ်းတစ်ထားမှု ခွင့်ပြုလက်မှတ်
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးတင်ပေးတောင်း

အမည် ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 5.2.2017

ကုသရန်မျှော်လင့်

အမည်

ဦးသောင်းထွန်း



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စာအုပ် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးရေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အတည်ပြုရန်နှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း

ရက်စွဲ: ၉.၂.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ဒေသ: မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံ၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဝန်ထမ်း (၄)၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဝန်ထမ်း (၄)၊ စီမံကိန်း (၁)၊ စီမံကိန်း (၂)၊ စီမံကိန်း (၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အတည်ပြုပေးရန် လိုအပ်သည့် အချိန်ဇယား			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးရက်သည့်နေ့	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	ရရှိရမည့် အချိန်ဇယား
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၅.၂.၂၀၁၇	၅.၂.၂၀၁၇	၁၅	၁၀	၂၅	၅၅
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၆.၂.၂၀၁၇	၆.၂.၂၀၁၇	၁၄	၅	၁၉	၁၉
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များအချိန်ဇယား	၇.၂.၂၀၁၇	၇.၂.၂၀၁၇	၁၅	၅	၂၀	၂၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား			၁၅	၅	၂၀	၂၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား			၁၅	၅	၂၀	၂၀
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအချိန်ဇယား						
၆.၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား						



၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြရာ အစည်းအဝေး					
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး					
၉။ လူထုဝင်ဆေးဆွဲအစည်းအဝေး					



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PE 3)

လက်မှတ်ရေးထိုး ထားသည့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 အောင်မြင်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အစီအစဉ်အတွက် ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း ပြုလုပ်ရမည်။

လုပ်ဆောင်မှုအစီအစဉ်အား အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါ။

ခုနှစ် ၉-၂-၂၀၀၇

စာရင်းအမျိုးအစား အမှတ်(၁) (✓) ။ စာရင်းအမျိုးအစား (၂) ။ စာရင်းအမျိုးအစား (၃) ။ စာရင်းအမျိုးအစား (၄) ။ စာရင်းအမျိုးအစား (၅)

ပြင်ဆင်လိုက်သည့် အစီအစဉ်အမျိုးအစား၊ ကျေးရွာအမျိုးအစား၊ ကျေးရွာ အစိတ်အပိုင်း

၁။ အစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအတွက် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်နိုင်ခြင်း၊ အစီအစဉ်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အစီအစဉ်အတွက် ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း ပြုလုပ်ရမည်။ (အစီအစဉ်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို)

အမျိုးအစား အစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအတွက်	အမျိုးအစား အစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအတွက်
၀ ပြိုကွဲနေသော	၀ စာပြင်ဆင်ရေး
၂ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၂ စာပြင်ဆင်ရေး
၃ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၃ စာပြင်ဆင်ရေး
၄ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၄ စာပြင်ဆင်ရေး
၅ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၅ စာပြင်ဆင်ရေး

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လက်မှတ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအတွက်	အမျိုးအစားအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအတွက်
၀ ပြိုကွဲနေသော စာပြင်ဆင်ရေး	၀ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်
၂ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၂ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်
၃ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၃ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်
၄ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၄ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်
၅ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်	၅ စာပြင်ဆင်ရေးအတွက်



၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျုံးပင်စားဖွင့်ရန်အတွက် ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ခန်းများ၊ ကျေးရွာအတွက် လက်ဖက်ရည်	၈ + ၈	၆၃၀၀၀၀၀	
၂	ဤ:တံတား	၈ + ၈	၁၁၀၀၀၀၀	
၃	စုချင်း ဆက်လက်	၈ + ၈	၆၅၀၀၀၀၀	
၄	စာပြင်ဆင်	၈ + ၈	၉၀၀၀၀၀၀	
၅	ဧည့်သည်တော်	၈ + ၈	၁၂၀၀၀၀၀	

၉။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေးဆည်	ကျား	
၂	စာပိုင်း	ကျား + ၈	
၃	မြေမြေရေးနည်းပညာ	၈	
၄	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	၈	
၅	အိမ်တွင်းမှ အတတ်ပညာ	၈	

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နန်းဝင်းဒေါ် လက်မှတ် နန်း နေ့စွဲ 6.2.2017



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF ဝိုက် အကျအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောင်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးသောင်းကျော်
 နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၂၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး | မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
မံပင်	စာသင်ကျောင်း ဒေသစာစာရင်း	၅၀ကျား-၇၂၀'		□ ကျား ☑ မ □ ကျား+မ	၂၀၆၂၇၇၃၀	-	-	
ဒေကင်းချမ်းသာ	ရွာတွင်းလမ်း အချိန်စာရင်း	လ-၂၆၂' ပ-၆' မ-၅"		☑ ကျား မ □ ကျား+မ	၂၀၆၂၈၀၅၀	-	-	
ဒေကင်းချမ်းသာ	ရွာတွင်းလမ်း ရွာလှည့်ကုန်ခင်း	၂-၂၇၅' ပ-၂၀' မ-၅"		☑ ကျား မ □ ကျား+မ	-	-	-	
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ



- ဆဲတွင်းကျော့ လှူ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ သတ်မှတ်ချက်များ၊ စံနှုန်းများ၊
ဝား၊ ရှိကာ ကျော့လှူထုတ် ဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
- ရာသီဥဒါန်အရ ရေးဆွဲကာ၊ ကျော့လှူ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်များ၊
ကား သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- ကျော့လှူစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ပေးကြရန် ကျော့လှူထုတ်
စာများဆွဲဖြင့် ရွေးချယ်အားကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ကျော့လှူ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်များ၊ ကျော့လှူထုတ်ကော်မရှင်
ရေးဆွဲအားကြရန်
- ကျော့လှူ ထုတ်၊ ကော်မရှင်များမှ စီမံကိန်းနည်းလမ်းများ၏
ပါကြည့်ဆောင်ရွက်ရန်
- ကျော့လှူစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ပေးရန်

သဘောတူညီချက်များ

- တာဝန်ယူစီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းမှ
အတွေ့အကြုံ၊ သင်ခန်းစာများ ရယူကာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ
ကော်မရှင်ပြီးစီးရန် ကျော့လှူထုတ်၊ ကော်မရှင်များမှ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ကြရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

[Signature]
ဗြဝါဒိတ်တင်သူ

ဦး သောင်းထွန်း



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ဖော်ပြပါ

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်းအတတ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဦးတန်း (၄၀၀၀၀)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေး ချဲ့ထွင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေးဆရာ/စာမ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဓား၊ ခြံ၊ ရေ၊ နည်း၊ မညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး နည်း၊ မညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ မိမိတို့၏ ဖွဲ့စည်းတတ်ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အဟာရ	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ စာသင်ကျောင်းအတတ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဦးတန်း (၄၀၀၀၀)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေး ချဲ့ထွင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်းအတတ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		