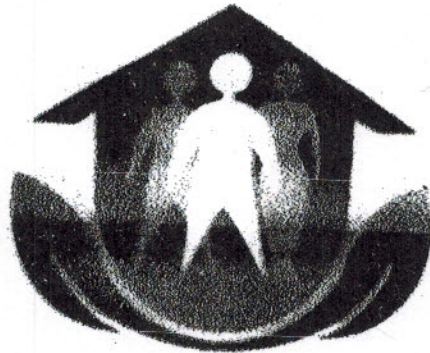


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(၇၆၁)အုပ်စု၊ (၈၀၈၈၈၈)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ပြင်

၂။ ကျေးရွာပြင် (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြံ့ဖြိုးရေး အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချုပ်စည်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

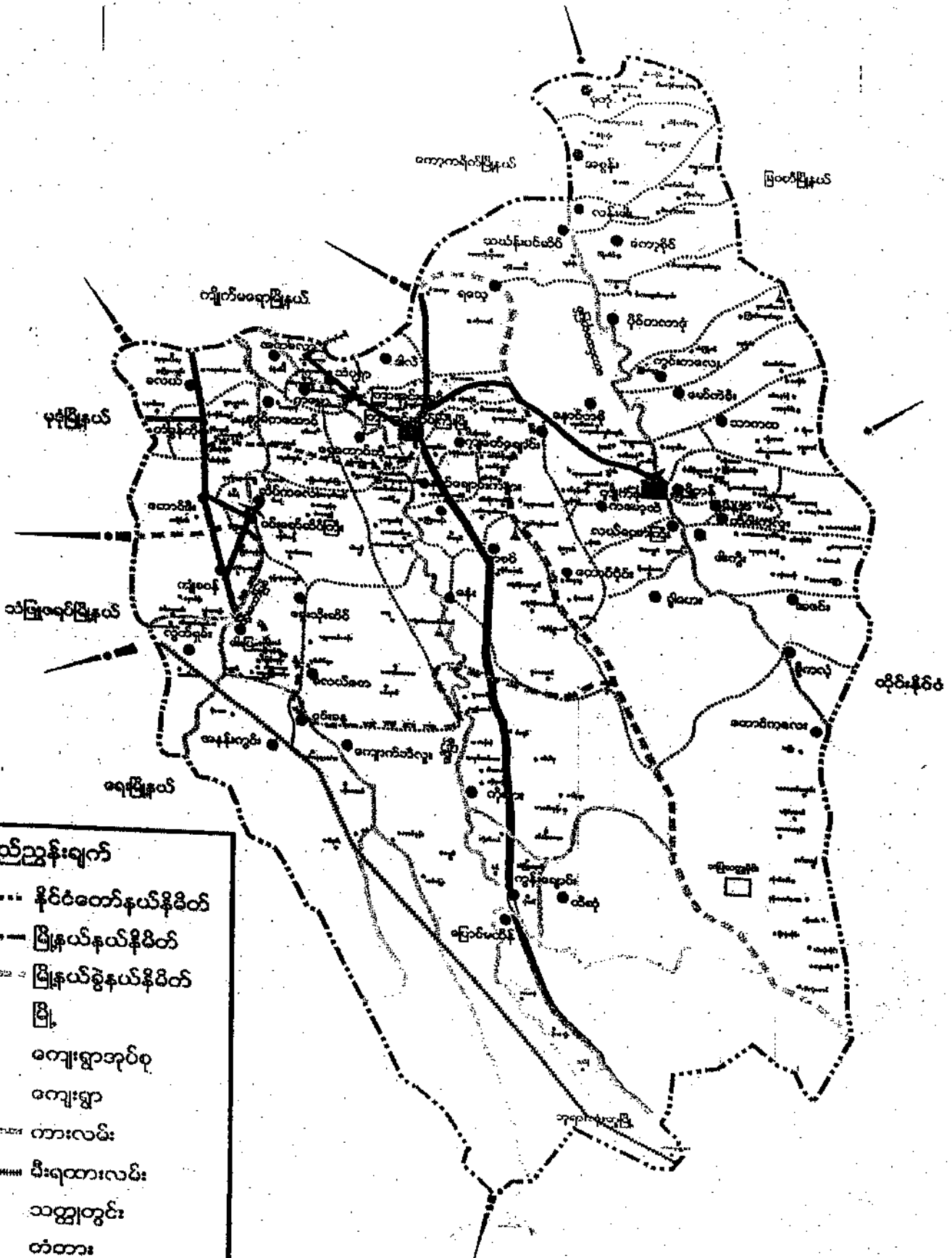
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ပျက်စီးမှုဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကင်းရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ဖြစ်ထောင်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်	အန္တရာယ်ကင်းရေး			အခြားအရေးကြီးချက်များ
				အန္တရာယ်	ပ	လျော့	
၁။	ကျေးရွာအုပ်စုများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ သယံဇာတ ဖြန့်ဖြူးမှု (Social Map Resource map)	အန္တရာယ်ကင်းရေး	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး	၃၉	၂၄	၉	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး
၂။	အန္တရာယ်ကင်းရေး အန္တရာယ်ကင်းရေး (weather Ranking)	အန္တရာယ်ကင်းရေး	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး	၃၉	၂၄	၉	ကျေးရွာအုပ်စုများ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး
၃။	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Seasonal Calendar)	အန္တရာယ်ကင်းရေး	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး	၃၉	၂၄	၉	ရာသီဥတု / အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး
၄။	ပစ္စည်းကုန်များ စီမံကိန်း (Spiders web)	အန္တရာယ်ကင်းရေး	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး	၃၉	၂၄	၉	အန္တရာယ်ကင်းရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး၊ အန္တရာယ်ကင်းရေး

၅။	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ သုံးသပ် ဖြစ်</p>	<p>၂၄၀၄</p>	<p>ပျက်စီးစွာ အုပ်စု အလုပ်အလုပ် စု ပွဲစဉ်ပါး အုပ်စု</p>	<p>၃၉ ၂၄ ၉</p>	<p>အမျိုးသား / အမျိုးသမီး တို့၏ အ ခြားအဖြစ် အပေါ် မည်သို့ အကျိုး အသုံးပြုရေး တာဝန်ကို ဖော် ထုတ်ခြင်း</p>
၆။	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ဆက်ပြော (Work Diagram)</p>	<p>၂၄၀၄</p>	<p>ပျက်စီးစွာ အုပ်စု အလုပ်အလုပ် စု ပွဲစဉ်ပါး အုပ်စု</p>	<p>၃၉ ၂၄ ၉</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့အစည်း များ မည်သို့ လုပ်ငန်းများ အ တွက် မည်သို့ အဖွဲ့အစည်း များ ခြုံငုံဆက်လုပ်ကြမည်</p>
၇။	<p>ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)</p>	<p>၂၄၀၄</p>	<p>အမျိုးသား/သမီး အုပ်စု</p>	<p>၃၉ ၂၄ ၉</p>	<p>ဆွေးနွေးဝင်၊ စာအုပ် အခြေခံ အသိအမှတ် ပေးပြီး မြန်မာ စေ့၊ အသက်ဆွေးနွေး၊ ကျွန်ုပ် လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက် ပိုင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း လုပ်ငန်း ဆက်လုပ်ရေး</p>
၈။	<p>ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုခြင်း ဆေးစစ်မှုအစဉ် စာအုပ် (Matrix Policy)</p>	<p>၂၄၀၄</p>	<p>ပျက်စီးစွာ အုပ်စု အလုပ်အလုပ် အုပ်စု ပွဲစဉ်ပါး အုပ်စု</p>	<p>၃၉ ၂၄ ၉</p>	<p>အမျိုးသား/သမီး ကျွန်ုပ် အဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့အစည်း များအပေါ် မည်သို့ အကျိုး အသုံးပြု</p>

മാസം	കമ്പ്യൂട്ടർ	ഇന്റർനെറ്റ്	മുദ്രണം	പ്രസിദ്ധീകരണം	മുദ്രണം	കമ്പ്യൂട്ടർ
ജനുവരി	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഫെബ്രുവരി	✓	✓	-	-	-	✓
മാർച്ച്	✓	-	-	-	-	✓
ഏപ്രിൽ	✓	-	-	-	-	✓
മേ	✓	-	-	-	-	✓
ജൂൺ	✓	-	-	-	-	✓
ജൂലൈ	✓	-	-	-	-	✓
ഓഗസ്റ്റ്	✓	-	-	-	-	✓
സെപ്റ്റംബർ	✓	-	-	-	-	✓
ഒക്ടോബർ	✓	-	-	-	-	✓
നവംബർ	✓	-	-	-	-	✓
ഡിസംബർ	✓	-	✓	✓	✓	✓

သို့သော်လည်းကောင်း နှင့်လည်းကောင်း

စောစောလျှင် - တစ်ခုစီပထမဆုံးလိုလို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မိမိတို့
စောစောကျိတ်တွင် အနုစားလုပ်ကိုင်မှုကို ဦးစားကျိတ်တွင် အသင့်အတင့်
ရှိသည်။

ကျွန်းလှည့်လှည့် - စောစောကျိတ်တွင် အနုစားလုပ်ကိုင်မှုကို ဦးစားကျိတ်
နှင့် ဦးစားကျိတ် လုပ်ကိုင်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့တွင် မရှိပါ။

ပုံစံအားဖြင့် - အနုစားလုပ်ကိုင်မှုတွင် စောစောကျိတ်တွင် ဦးစားကျိတ်
တွင် အနုစားလုပ်ကိုင်မှုကို ရှိသည်။

စောစောကျိတ် - အနုစားလုပ်ကိုင်မှုနှင့် စောစောကျိတ် နှစ်ခုစီတွင် အသင့်
အတင့်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် မရှိပါ။

ကျွန်းအစားအစာ - အနုစားလုပ်ကိုင်မှု၊ အနုစားလုပ်ကိုင်မှုနှင့် ဦးစားကျိတ်
အသင့်အတင့် ကျွန်းအစားအစာ နှစ်ခုစီတွင် အသင့်အတင့် အကျင့်လုပ်ကိုင်မှု
သည်။ ကျွန်းအစားအစာ အနုစားလုပ်ကိုင်မှု၊ အနုစားလုပ်ကိုင်မှု နှစ်ခုစီ
ရှိသည်။

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံများ

ရ.စွဲ ၂၀၁၆.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - စာဖတ်ကံ

ဒုက္ခ - စုဆောင်း

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဆုံးဖြတ်မှု	စိုးရိမ်မှု	အချိုးအမျှ
ကား	m+၁	m+၁	m	m
စက်ယာဉ်	m+၁	m+m	m	m
ဆိုင်ကယ်	m+၁	m+၁	m+၁	m+၁
နားကပ်	၁	m+၁	၁	၁
ဆွဲဇိ	၁	m+၁	၁	၁
နယ်မြေကပ်	၁	m+၁	၁	၁
မိမိ	m+၁	m+၁	m+၁	m+၁
အခြားအမျိုးမျိုး	m+၁	m+၁	m+၁	m+၁

ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ပြုချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများတို့၏ အခွင့်အရေးများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဂုဏ်ပြုချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။
ကလေး - ကလေးကောင်စီ နှင့် ကလေးများ၏ အကျိုးအမြတ်များ နှင့် သာ
အိမ်ထောင်ရေးကလေးကောင်စီ များ ဖြစ်စေရန်အတွက် အမျိုးသားများ သာ
အခွင့်အရေးပေးပါသည်။ အမျိုးသမီး များ ကလေး ကလေးကောင်စီ နှင့် ကလေး
ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အိမ်ထောင်ရေးများတွင် အမျိုးသား များ သည် အမျိုးသမီး
များထက် ပိုမို အခွင့်အရေးပေးပါသည်။

ဝင်ငွေ - ကလေး နှင့် ကလေး ဖြစ်စေ အမျိုးသား များ သည် အမျိုးသမီး
ထက် ဝင်ငွေ ပိုမို ရရှိပါသည်။

စီမံခန့်ခွဲမှု - စီမံခန့်ခွဲမှုများ ပိုမို များမည်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသား များ သည်
အမျိုးသမီး များ ထက် ပိုမို ခိုင်ခံ့ပါသည်။

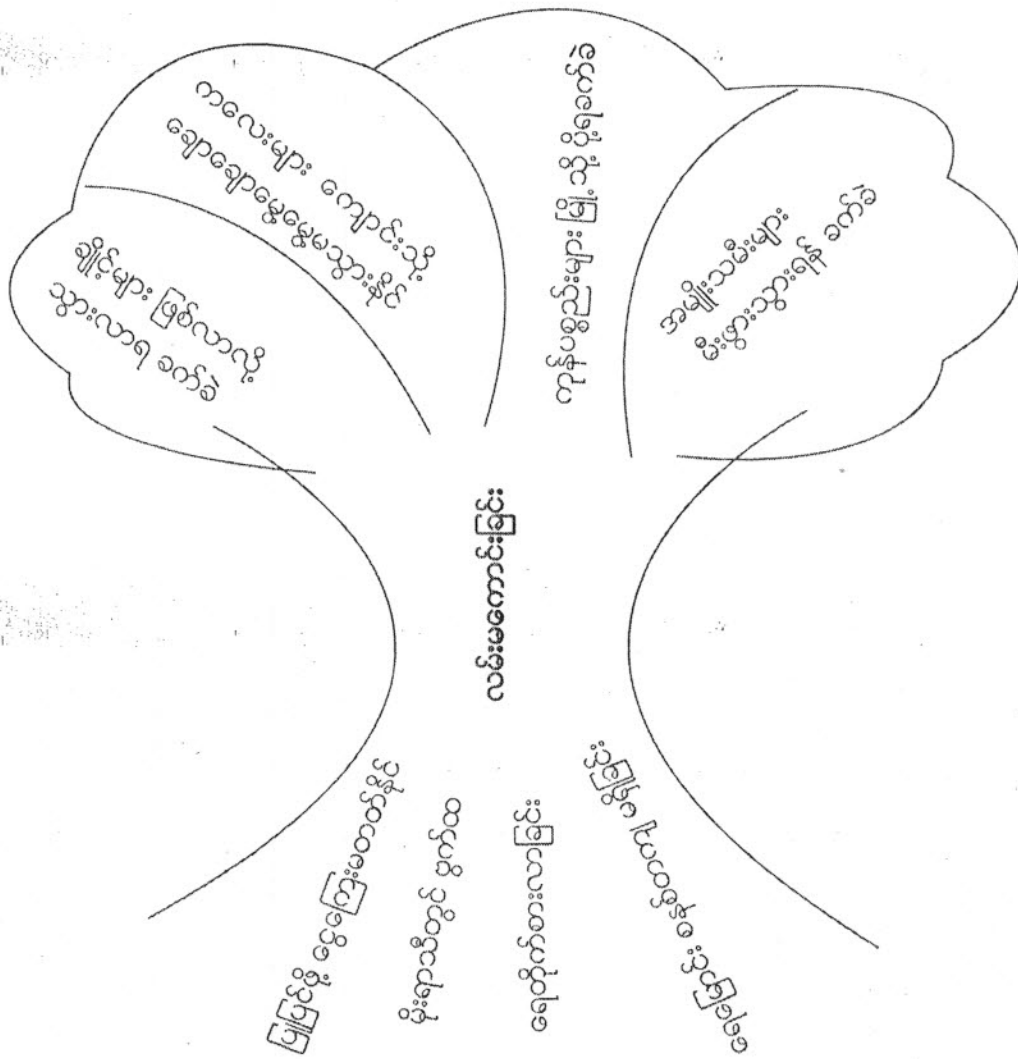
ပညာရေး နှင့် အခြား အကျိုးအမြတ် - အမျိုးသား များ သည် ပညာရေး နှင့်
(အမျိုးသား) အခြား အကျိုးအမြတ်များ ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီး များ သည် အခြား
ရရှိပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုးသားများထက် ပညာရေး တွင် အခွင့်
အရေး ပိုမို ရရှိပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အမျိုးသား များ သည် အိမ်ထောင်ရေး ပိုမို များမည်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ သည်
အိမ်ထောင်ရေး ပိုမို ရရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး - အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုးသားများထက် ကျန်းမာရေး အကျိုး
အမြတ်များ ရရှိပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကျန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

ကျေးရွာ ကျေးရွာ အုပ်စု၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ.....

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အစအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၂				
၂	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၅				
၃	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၃				
၄	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၂				
၅	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၃				
၆	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၃				
၇	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၃				
၈	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၀				
၉	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၀				
၁၀	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၆				
၁၁	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၃၅				
၁၂	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၂				
၁၃	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၄				
၁၄	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၁၅	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၁၆	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၁၇	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၁၈	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၁၉	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				
၂၀	ဇော်စော	အောင်ကျော်		၅၅				

တာဝန်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () မိန်းမ ()

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ကျေးရွာအမျိုးအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကျေးရွာအမျိုးအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၈၃</u>	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၅၄</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၄</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) <u>ဗဟို ဗမာ</u>	<u>၅</u>
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၅</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၉</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၀</u>		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၃၆၃</u>	<u>၃၈၃</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၇၁</u>	<u>၅၂</u>

- ၇၄၆

၈၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြစာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြစာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြစာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုစာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း ✓

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုင်မည့်ကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၇-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်စွာ			
နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကျောက်ဆည်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ရေတူ	ကျေးရွာ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ဖွဲ့တွင်းလမ်း မကောင်းသော နားကံ နား။	၁။ ဝေ၊ လေးဘက် မရှိသော နားကံ နား။
၂။ ကျေးရွာ ဆောင်ကျော့ခြင်း	၂။ ဖွဲ့တွင်းလမ်း မကောင်းသော နားကံ နား။
၃။ ကျေးရွာ ဝေ၊ လေးဘက်	၃။ ဆောင်ကျော့ခြင်း မကောင်းသော နားကံ နား။
၄။ ကျေးရွာ ကေလျာကွင်း မရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာ တွင်း မရှိသော နားကံ နား။
၅။ ကျေးရွာ မီးလင်းခြင်း	၅။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကတ္တရာ လမ်းဖြစ်လာရမည်။	၁။ ဝေ၊ လေးဘက်ရှိလာရမည်။
၂။ လှိုင်ဆောင်ကျော့ခြင်းဖြစ်လာရမည်။	၂။ ဖွဲ့တွင်းလမ်းကောင်း ဖြစ်လာရမည်။
၃။ လှိုင်ဝေ၊ နားရှိလာရမည်။	၃။ ဆောင်ကျော့ခြင်း ကောင်း ဖြစ်လာရမည်။
၄။ ကျေးရွာ ကေလျာကွင်းရှိလာရမည်။	၄။ တစ်ရွာလုံး မီးလင်းလာရမည်။
၅။ တစ်ရွာလုံး မီးလင်းရမည်။	၅။



လူထုဝယ်ယူ ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝယ်ယူပုံစံ (၃) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း နေထိုင်မှု	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆
၂	စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၂,၄၀၀,၀၀၀	၇၂၆
၃	စားပေးခန်း	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၂,၇၀၀,၀၀၀	၇၂၆
၄	ဓာတ်လျှပ်	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၂,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆
၅	ကျေးရွာ ကုန်	ကျေးရွာ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆

လူထုဝယ်ယူပုံစံ (၃) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ ကုန်	ကျေးရွာ	
၂	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
၃	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
၄	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
၅	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	

ဤစာရွက်ကို ဝယ်ယူရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝယ်ယူရန်အတွက် ဝယ်ယူရန်အတွက်

ဝယ်ယူရန်အတွက် လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

(၆) မျဉ်းပြားစက် (PAC) အလုပ်ရုံအတွက် နေ့ (၂) နေ့ခွဲ အထိ
စီစဉ် (PAC) (၃) ခု အလုပ်ရုံ ပြင်ဆင် ဆုံးရှုံးမှု အထိ ဖြစ်ပေါ်စေရန်
အစီအစဉ် အောင်မြင်စေရန် အတွက် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်

(၇) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကြောင့် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်
အစီအစဉ် အောင်မြင်စေရန် အတွက် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်
အစီအစဉ် အောင်မြင်စေရန် အတွက် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်
အစီအစဉ် အောင်မြင်စေရန် အတွက် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်

(၈) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကြောင့် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်
အစီအစဉ် အောင်မြင်စေရန် အတွက် အလုပ်ရုံ အခြေအနေ ပြင်ဆင်

အလုပ်ရုံ -
အလုပ်ရုံ -
အလုပ်ရုံ -

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရွေးနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနက်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	လွှဲပြောင်းရေးရာ အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး/စိတ်ပိုင်းရေးရာ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အစာအာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အစာအာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အကြီး	၁	ကျေးဇူးတင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		