

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
အမ်းမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ဖီလာကျေးရွာအုပ်စု၊ လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

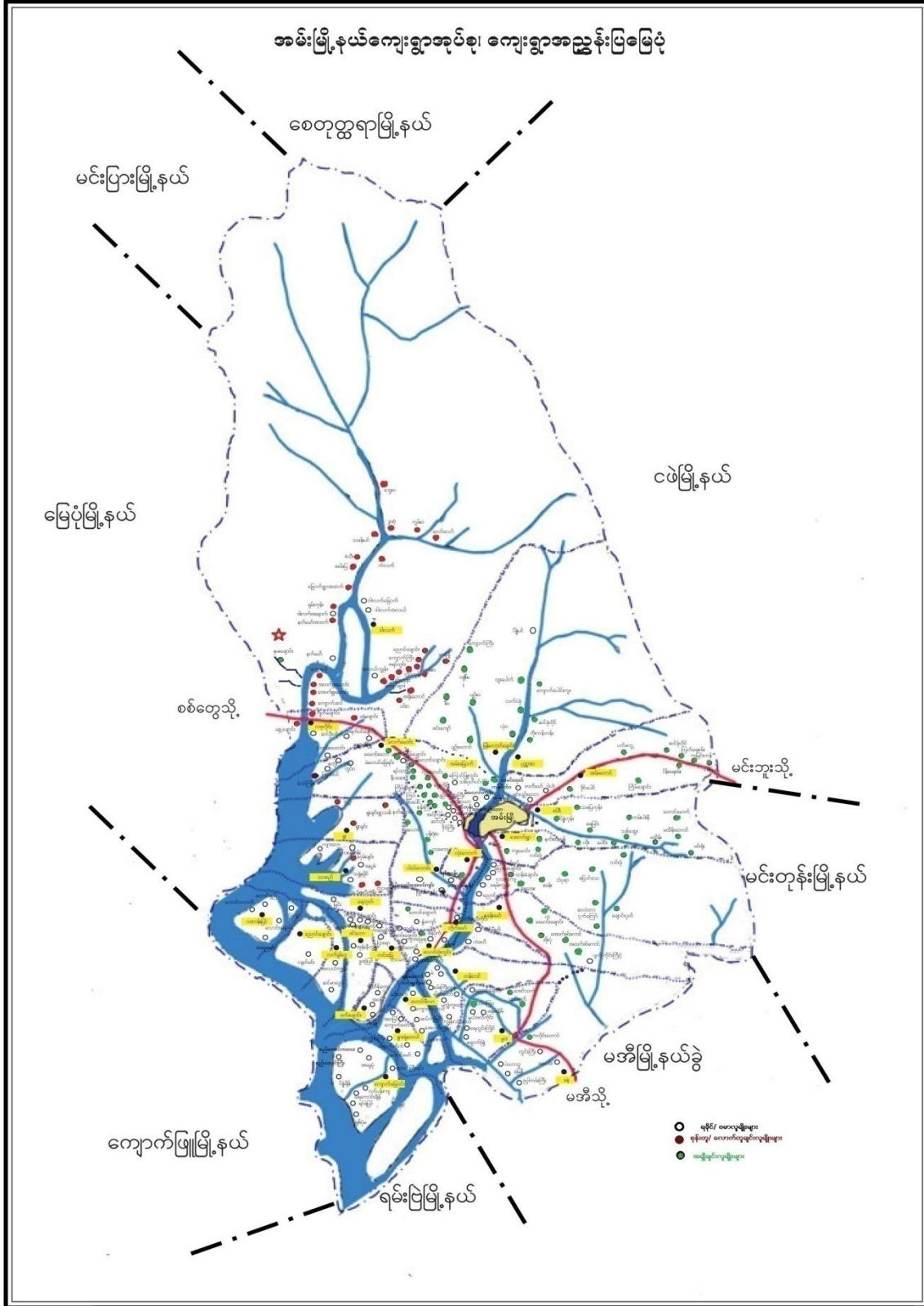
အမ်းမြို့

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၄
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၅
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၆
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၇
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၉
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ	၁၁
၇။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၈။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံ	၁၃
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယား	၁၅
၁၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံ	၁၇
၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၈
၁၄။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၉
၁၅။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၀
၁၆။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား	၂၁
၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၂

၁၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယား	၂၃
၁၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၄
၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၅
၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁
၂၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃
၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄
၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၀

# ၁။ အမ်းမြို့နယ်မြေပုံ





၃။ တောင်ဖီလာအုပ်စုရှိကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	တောင်ဖီလာ	ကျေးရွာအမည်
		လောင်းဆရာပြင်
		အောက်ကျွန်း
		ဆပ်ကျပြင်
		ကျောက်လှလင်
		မင်းတပ်
		တောင်ဖီလာ

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

### (၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာကို (၁၉၈၀)ခုနှစ်တွင် ဦးသာဖြူအောင်မိသားစုမှ အစပြု၍ အိမ်ခြေ(၇)အိမ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ အမ်းမြို့မှ မိုင်(၃၀)ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် မင်းတက်ရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် အောက်ကျွန်းရွာ၊ အရှေ့ဘက်တွင် မင်းတက်ချောင်း၊ အနောက်ဘက်တွင် ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ ယခင်က ဂျပန်များ ဤနေရာတွင်နေထိုင်ပြီး လောင်း(လှေ)ပြုပြင် ခဲ့သောကြောင့် လောင်းဆရာပြင်ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းနှင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ(၇၄)အိမ်ကျော်ရှိလာပြီး တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်လာသော တောင်သူရွာကလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

(၃) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

(၄) ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၅	၄	၅	၉

(၅) အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	နွား	တံငါလုပ်ငန်း	ကျပ်နန်း
	ဝက်		
	ကြက်		

(၆) ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	လယ်	ကိုင်း	တောင် ယာ	စား ကျက် မြေ	နှစ်ရှည် စိုက် ခင်း	သဲ/ ကျောက် ရရှိမှု	ရေ တွင်း/ ရေ ကန်	စက်ရေ တွင်း/ စိမ့် စမ်း ရေ သွယ်	ချောင် ရေး သော ကန်သုံး မှု
အရေအတွက်	ရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော် လာဂျီ	ဆိုင် ကယ်	စက် လှေ	စပါး ကြိတ် စက်	ဈေး ဆိုင်			
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	ရှိ	၁၅	ရှိ	၃			

(၇) ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင် စက်	လယ် ထွန် စက်	ကျွဲ	နွား	ကြက်	ဝက်	ဆိတ်	လုပ် သား	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား
အရေအတွက်	၁	၁	မရှိ	၅၀	၉၅	၃၀	၂၀	၃၀	၃

(၈) ကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးရုံ/ ဆေးခန်း	အ.မ.က/ အ.လ.က/ အ.ထ.က	ဈေး	မြေတူး စက်	လမ်းကြိုတ် စက်	မြေသယ် ကား	ကွန်ကရစ် ဖျော်စက်
အရေအတွက်	မရှိ	အ.မ.က	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

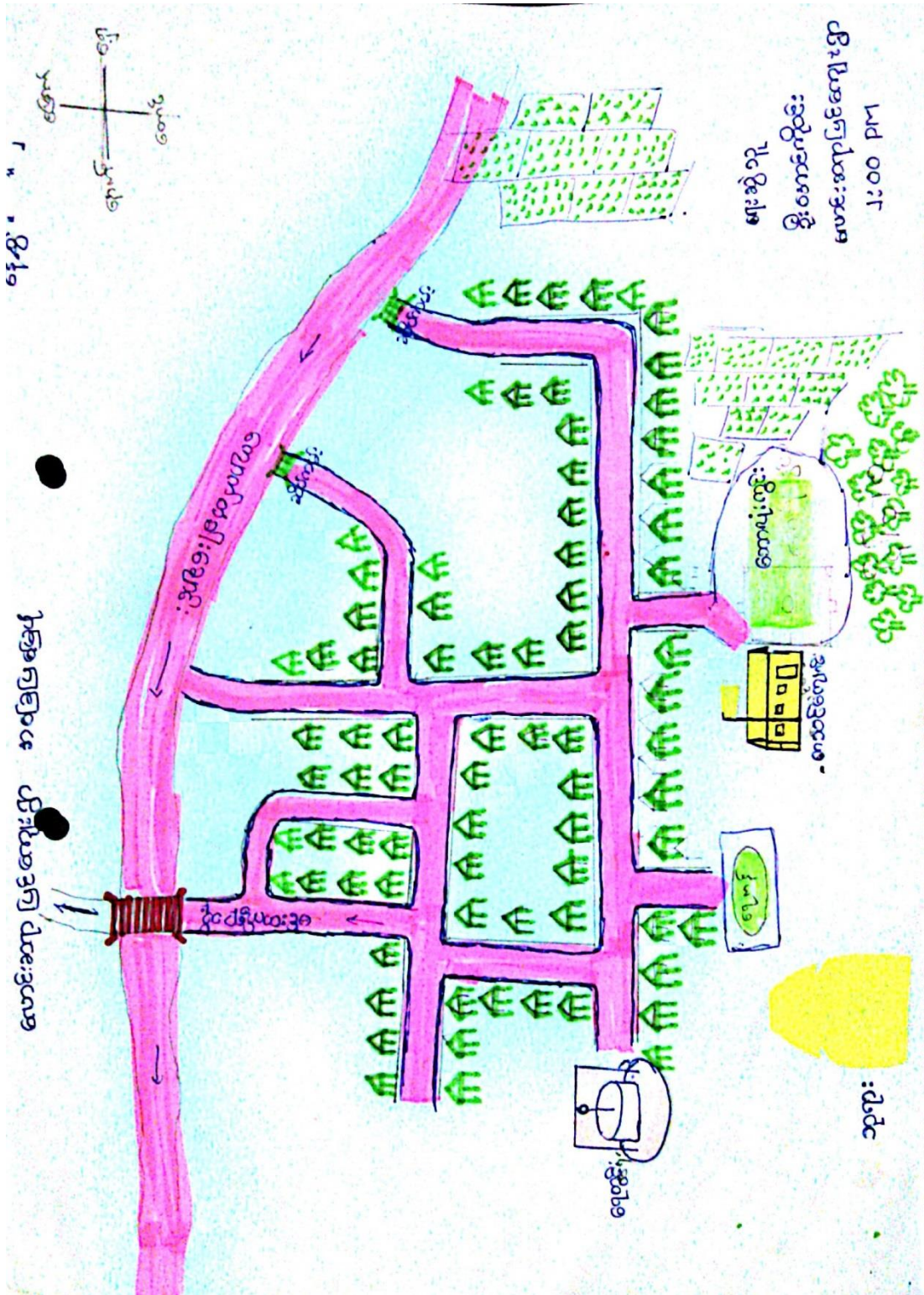


၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံ ဇာတပြမြေပုံ ( Social Map / Resource Map)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေး ရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်မြေစိုက်ခင်း၊ သု ရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင် ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေ ဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calender)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေး ရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၁	၂၁	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေး မြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်ရိတ်သိမ်း ချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ် ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျ ရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိမှု အခြေအနေများကို ကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေး ရေးဆွဲ ကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၃.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိက လိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲများကိုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲ ခဲ့ကြသည်။
၄	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေး ရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာသူအများစုရွေးချယ်ခဲ့ သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ၏ကျိုး ကြောင်းဆက်စပ်မှုများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့်စိစစ်သုံး သပ်ခဲ့ကြသည်။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေး ရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေ သောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ကျေးရွာလူထုအကြား ချိတ်ဆက်နေမှုကို ထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြား၊ ငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန် စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၃.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၁၇	၈	၂၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူ အခွင့်အရေး၊ ပညာ သင်ကြားနိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များတစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ



၇။ တောင်ဖီလာအုပ်စု၊ လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်

တည်နေရာ။	လောင်ဂျီတွဒ် ၉၃ ဒီဂရီ ၉၇ မိနစ်	လက်တီတွဒ်- ၁၉ ဒီဂရီ ၅၀ မိနစ်
----------	--------------------------------	------------------------------

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာသည် အမ်းမြို့မှ (၃၀) မိုင်ခန့်အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိသည်။ ပွင်းလင်းရာသီတွင် သွားလာရအဆင်ပြေသော်လည်း မိုးရာသီတွင် ခက်ခဲလှသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားပြီး လုပ်ကိုင်ကြကာ ကြိုရာကျပန်းလုပ်ကိုင်သူ များပြားလှသည်။ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ နည်းပါးခြင်းနှင့် လက်လက်လက်စားများသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးကြသည်။ လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် တောင်တန်းနှင့် ချောင်း၊ အနောက်ဘက်တွင် ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် အောက်ကျင်းကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် မင်းတက်ရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။

အဖြစ်များသောရောဂါ	ဖျားနာခြင်း
အိမ်သာသုံးစွဲမှု၊ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	မရှိ
ကြိုတွေ့ရသော သဘာဝသေးအန္တရာယ်	မုန်တိုင်း
စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊	စာသင်ကျောင်းရှိ၊ ဆေးပေးခန်းမရှိ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	(၆၄)ဦး
တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် -	ရှိ
ကျေးရွာတွင်အဓိကကြိုတွေ့နေရသောအခက်အခဲ -	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အခက်အခဲကြိုတွေ့နေရ



**၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်**

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် တန်ခူးလတွင် သီဟိုဠ်စေ့ကောက်ခြင်း၊ ကြုံရာကျပန်းအလုပ်များ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထိုလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ကို ဆင်နွဲကြပါသည်။ ကဆုန်လတွင် ကျပန်းအလုပ်နှင့် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

နယုန်လတွင် လယ်သမားများ လယ်ထွန်ရန် ပြင်ဆင်ကြသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် ထွန်ယက်စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် ပျိုးထပ်စိုက်ခြင်းအလုပ်ကို အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သီတင်းကျွတ် လတွင် ကောက်ဦးပေါ်၍ သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်နှင့်အတူ လှူဒါန်းမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။

တန်ဆောင်မုန်းလတွင် တန်ဆောင်တိုင်ပွဲကို ဆင်နွဲကြသည်။ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် လယ်သမားများ စပါးများကို ပြီးစီးအောင်ရိတ်သိမ်းကြသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အခြားဝင်ငွေရ နေ့စားအလုပ်များ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြရသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယားအရ လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာမှ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများတွင် အလုပ်အားလပ်သော အချိန်ဟူ၍ သိပ်မရှိ လှပေ။ နေ့စားအလုပ်သမားများနှင့် တောင်သူလယ်သမားများဖြစ်ကြပေသည်။

၁၀။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား

ဒေသပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်များအား ဦးစားပေးပေးရန်အတွက် ဦးစားပေးပေးရန်အတွက်

စနစ်၊ ၂၀၁၂-၂၀၁၃

အစီအစဉ်	စနစ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	၁										
၂	၂										
၃	၃										
၄	၄										
၅	၅										
၆	၆										
၇	၇										
၈	၈										
၉	၉										
၁၀	၁၀										

၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ် အစီအစဉ်

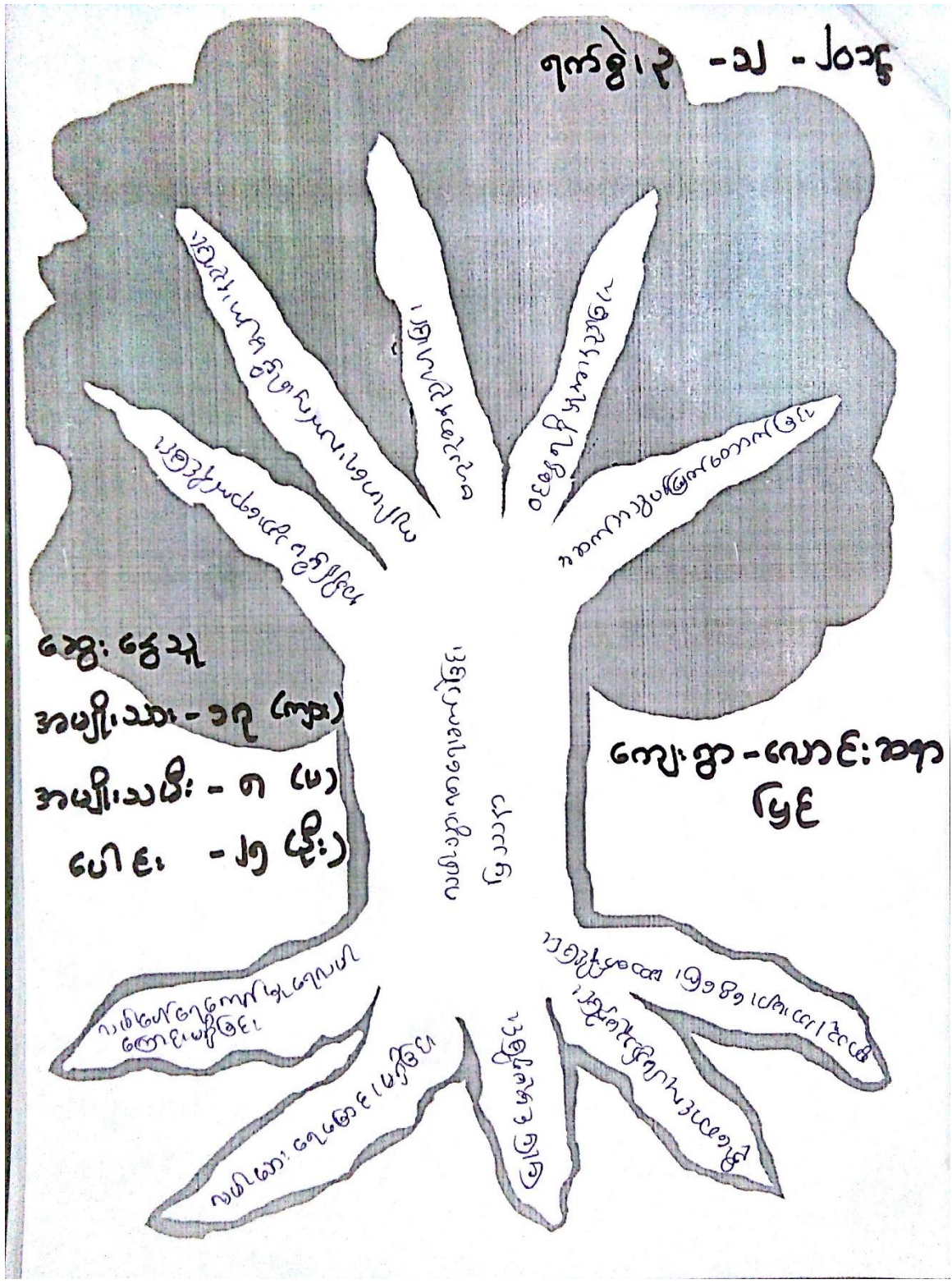
**၁၁။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယားသုံးသပ်ချက်**

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာမှ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲများအပေါ် အခြေခံကာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲ၊ ပြဿနာနှင့် လိုအပ်ချက်များ ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း ပြုလုပ်ကြရာ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားများအဖွဲ့မှသူတို့ရွာရှိ လိုအပ်ချက်များကို စာရင်းပြုစုကာ ထိုလိုအပ်ချက်ကို မည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သည့်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖြင့် ထိုအခက်အခဲကို ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သူကတာဝန်ယူ ဖြေရှင်းမည် စသည်ဖြင့် စဉ်းစားအဖြေထုတ်ကာ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေးအစီအစဉ် အဆင့်ဆင့်ဖြင့် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ကြားတွင် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမှာ ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားများအဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ ဦးစားပေးရွေးချယ်ခဲ့သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဖြစ်သည်။



၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်

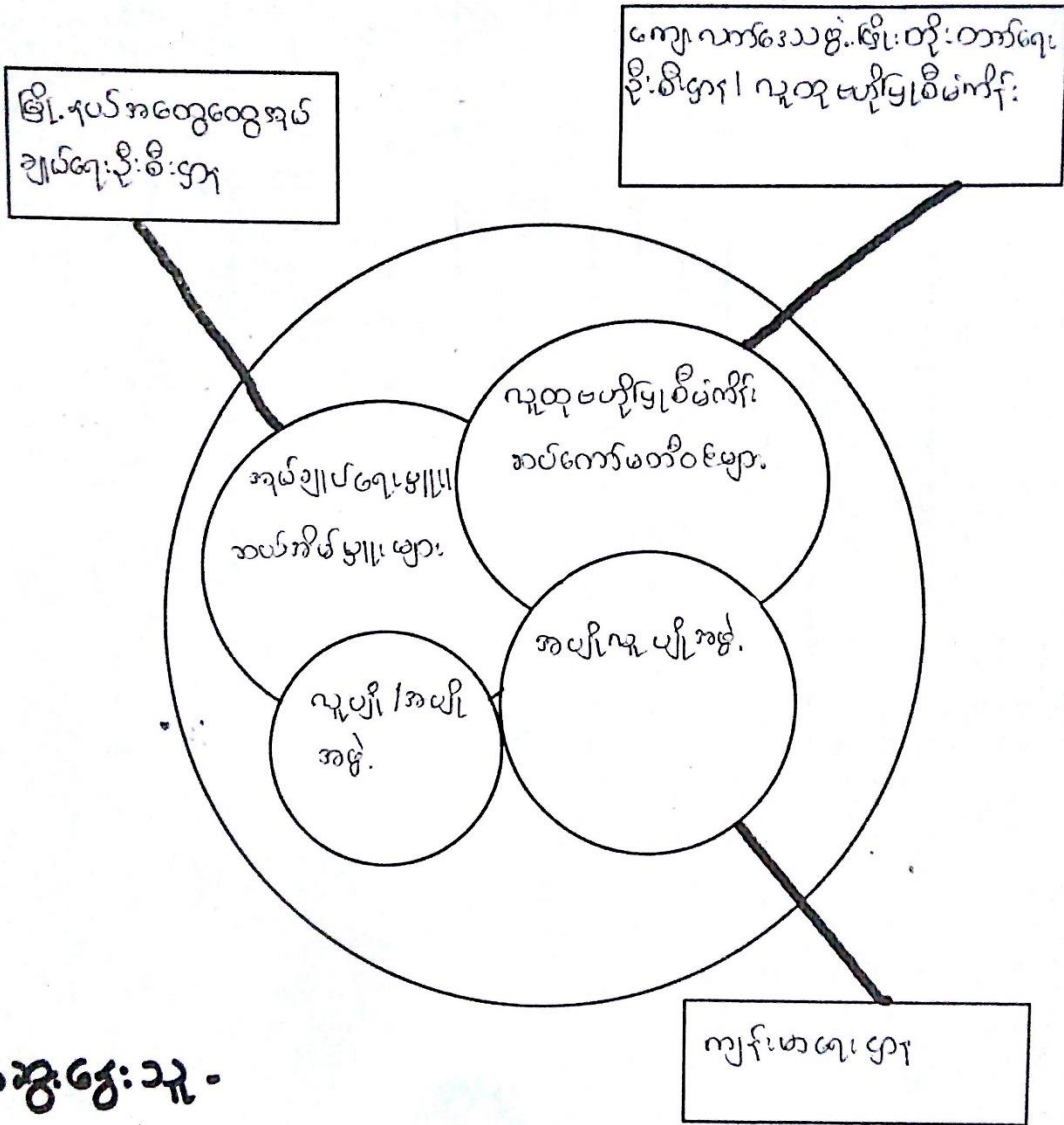


## ၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာသည် တောင်ဖီလာအုပ်စုအတွင်း အခြားကျေးရွာများနှင့် အနည်းငယ်နီးစပ်သော်လည်း သွားလာရေးခက်ခဲလှသည်။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးတို့တွင် မင်းတက်ကျေးရွာအား အားထားနေရသောကြောင့် တံတားသည်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အရာတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးခြင်းများ မကြာခဏဖြစ်ပေါ်မှုကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲလှသည်။ ယခုအခါ တံတားသည် အိုဟောင်းပျက်စီးနေပြီး ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်းမရှိပေ။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းကြောင့် တံတားအား ပြန်လည်ပြုပြင်နိုင်ခြင်းမရှိပေ။ တံတားပျက်ဆီးလျှင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးစသော အရာများ ဆုံးရှုံးလာနိုင်သောကြောင့် ရွာသူ၊ ရွာသားများ၏ အခက်အခဲကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကွန်ရစ်တံတားပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေး လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရွေးချယ် ခဲ့ကြသည်။

# ကျေးဇူး-ကောင်းဆရာပြင်

၇က်စွဲ၊ ၃ -၁- ၂၀၁၆



- ဆွေးနွေးသူ -
- အမပျို သား - ၁၇ ( ကျား )
  - အမပျို သမီး - ၇ ( မ )
  - စုစုပေါင်း - ၂၄ ( ဦး )

၁၅။ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြုဖွဲ့ယားသုံးသပ်ချက်

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာအတွင်းရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့၊ လူပျိုအပျိုအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစသော အဖွဲ့အစည်းများရှိသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် ယခင်ကကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များက ဦးဆောင်ကာ မြို့နယ် အဆင့်နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသော်လည်း ယခုအခါ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီသည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအတွက် မြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းရုံးနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် လုပ်ဆောင်လာခဲ့ပေသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ဘာသာရေးဆိုင်ရာပွဲလမ်းသဘင်များနှင့် ကျေးရွာ၏ဘာသာရေးလူမှုရေး ဆိုင်ရာကိစ္စအဝဝတို့အတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်းချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ပေးသည်။



**၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်**

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာတွင် အချမ်းသာ၊ အပြည့်စုံအိမ်ထောင်စု(၃၆) စုရှိပြီး ၊ အလယ်အလတ်တန်းစား မိသားစု (၅၀ ) စုရှိကာ အနွမ်းပါးဆုံးအဆင့် အိမ်ထောင်စု (၄၀ ) စုရှိပါသည်။

အချမ်းသာဆုံးအိမ်ထောင်စုသည် ပျဉ်စီ၊ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုးအိမ်ကိုပိုင်ဆိုင်ကြပြီး တစ်နှစ်ဝင် ငွေကျပ်(၄၀)သိန်း ခန့် ရှိကြသည်။

အလယ်အလတ်တန်းစားအိမ်ထောင်စုများမှာ ပျဉ်စီ၊ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုးအိမ်ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လယ်၊ နွား၊ သီဟိုဠ်ခင်းစသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေကျပ် (၃၀) သိန်းခန့်ရှိကြသည်။ ဆန်စပါးဝမ်းစာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးစားသုံးရန် ဖူလုံမှုရှိသည်။

နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများမှာ ပျဉ်စီ၊ ဝါးကာ၊ ဓနိမိုးအိမ်ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဝက်၊ ကြက် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေကျပ် (၉) သိန်းခန့်ရှိကြသည်။

လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုများပြားသည့် ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ငွေကြေးချမ်းသာ ကြွယ်ဝမှုနည်းပါးကြသည်။



**၁၉။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်**

ကျား/မရေးရာပင့်ကူအိမ်ဇယားအရ လောင်းဆရာပြင်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းလုံခြုံမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြုစောင့်ရှောက်မှုလက်လှမ်းမီနိုင်မှု၊ စသည့်အချက်များကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာသုံးသပ် ကြည့်ရာတွင် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု တစ်ခုတည်းတွင်သာ အမျိုးသမီးထုသည် အမျိုးသားများထက် သာလွန်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ကျန်းမာရေးပြုစောင့်ရှောက်မှုလက်လှမ်းမီနိုင်မှု၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းလုံခြုံမှု တို့တွင်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် အခွင့်အရေးပြည့်ပြည့်ဝဝမရရှိနိုင်သေးကြောင်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။



၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာပွဲ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/> ၂	<input type="checkbox"/> ၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/> ၂	<input type="checkbox"/>
ဆက်တန်းမြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက်ကျန်းမာရေးပညာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/> ၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားကွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေကန်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/> ၂	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ

- (၁) လူထုတော်ကြီးပွဲတော်များမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသလား?      ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤဖွဲ့စည်းမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤဖွဲ့စည်းမှုကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်တော်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏တော်တော် ဝေဖန်အကွာအဝေးသည် မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----<sup>2</sup> /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ကျေးရွာအုပ်စု၏တော်တော် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှိုင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှိုင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝါးကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေပြင်းမှုကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်မိမိပြပါ -----

၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများ၊ လူထုဝင်ကြိုပိတ်နိမ့်ပိတ်ဒီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင် အုပ်ချုပ် (၁)၊ များသောအားဖြင့်ဝင်(၁)၊ ပိတ်နိမ့်တစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးသန်းလင်းတင်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၁၃.၅ 1.12.2016
လူထုဝင်ကြိုရေးမှူး	အမည် <u>ဦးစင်စင်အောင်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၁၃.၅ 1.12.2016





၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ်များ၊ လူထုစတင်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း

နေ့စွဲ 23.2.2017      စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဂဠုန်    မင်း ညွှန်ကြား    ကျေးရွာအုပ်စု နဂါးမောင်    ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	<u>မြို့နယ်ရှိ နေရာချိတ်ဆက်မှု</u>	၁	<u>မြို့နယ်ရှိ မြို့နယ်၊ မဟာမိတ်</u>
၂	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>	၂	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>
၃	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>	၃	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>
၄		၄	
၅		၅	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည် အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	<u>မြို့နယ်ရှိ နေရာချိတ်ဆက်မှု</u>	၁	<u>မြို့နယ်ရှိ မြို့နယ်၊ မဟာမိတ်</u>
၂	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>	၂	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>
၃	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>	၃	<u>အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း</u>
၄		၄	
၅		၅	

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ဂ. ဤကျေးရွာအတွက် ဝတ်စားပစ္စည်းများ ဖြန့်ဖြူးပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ  
 (လူထုဝန်ထမ်းများ ဝန်ထမ်းအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက် ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်းအရင်းအမြစ်နှင့် ဖတ်သက်သည့် အစီအစဉ်များလည်း ဖော်ပြရန် ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	လူထုဝန်ထမ်းများအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစား ပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငွေ	အကျိုးစီးပွား ခွင့်ရှိသူ ဝန် ထမ်းအရ အတွက်
၁ ကျွန်းစုကုန်သွယ်ရေး	both	1	79	400
၂ ကုန်စည် ဝယ်ယူရေး	both	2		130
၃ ကုန်စည် ဝယ်ယူရေး	male	3		44
၄				
၅				
၆				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အင်း ဒေါ်အေး လက်မှတ် ၄ ၁၄.၈.၂၀၂၀

အင်း မောင် ကော့ကုန်

ကုန်စည် ဝယ်ယူရေး

မောင် (၆၅၀) ကုန်စည် ဝယ်ယူရေး - နိုင်ငံခြား ဝယ်ယူရေး

၄  
ဒေါ်အေး





၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ရက်စွဲ: ၂၃. ၂. ၂၀၁၇

အစည်းအဝေးကို နံနက် ( ၉:၀၀ ) နာရီ ကွန်ဏ်ဇာပ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

- အစည်းအဝေးတက် ငါးဦးပါဝင်သည်။
- ဦးစောအောင်အောင်
  - ဦးစောအောင်အောင်
  - ဦးအောင်အောင် ( အထွေထွေ )

အစည်းအဝေးကို ၁၀ : ၃၀ နာရီ တက် ငါးဦးပါဝင်ခဲ့သည်။

ရည်ရွယ်ချက် - ကတိယဉာဏ် အရ ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး - အစည်းအဝေးကို အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် - အစည်းအဝေးကို အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။

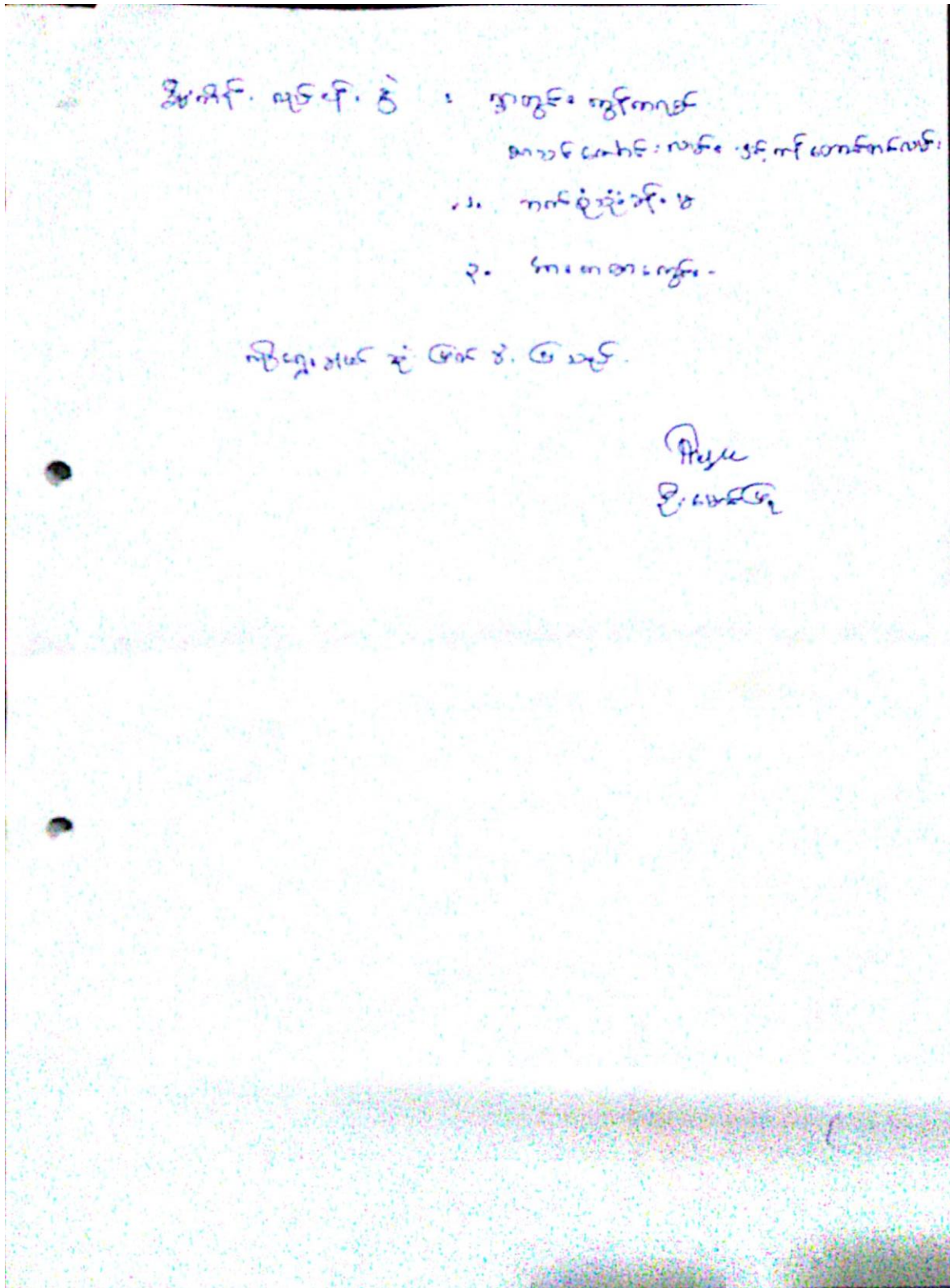
အစည်းအဝေး - အစည်းအဝေးကို အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် - အစည်းအဝေးကို အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး - အစည်းအဝေးကို အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရည်ရွယ်ပါသည်။



၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ





၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

. = နိုင်ငံရေးအဖွဲ့ .

စီမံကိန်း ဂျာနယ် ဟာ ဂျာနယ်အဖြစ်

ကိစ္စရပ်အဖွဲ့အစည်း . ဂျာနယ်အဖြစ် ( ၇၀ သိန်း )

ကုမ္ပဏီ . ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း ( ၆၀ သိန်း )  
ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း . ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း ( ၇၀ သိန်း )

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း . ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း ( ၁၅၀ သိန်း )  
ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း . ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း ( ၇၅ သိန်း )  
ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ဆိုင်ကြေးဇယား	•	ရက်စွဲ ရက်စွဲပေးပို့ပေးရန်
ရက်စွဲစီစဉ်ရေးရာဇယား	•	ဦးစိုးစိုးစိုး အောင်အောင်
ရက်စွဲ ကလေးရေးရာဇယား	•	ဦးစိုးစိုးစိုး
ရက်စွဲ အရင်းအမြစ်	•	အောင်အောင်
ရက်စွဲရေးရာကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ		
ရက်စွဲဇယား	•	ဦးစိုးစိုးစိုး
ကလေးရေးရာဇယား	•	အောင်အောင်
ကလေးရေးရာဇယား	•	အောင်အောင်

၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ	၂၀၁၆	ကျေးရွာ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ဘက်စုံသုံးခန်းမ	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၃	အားကစားကွင်း	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၀၁၈	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၄	ဆိုလာမီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> √ မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			



	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			