

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာမြို့ရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပုဟိုပြုခိုမ်းကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျေးပင်ကျေးရွာ ကာင်းပန်းအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

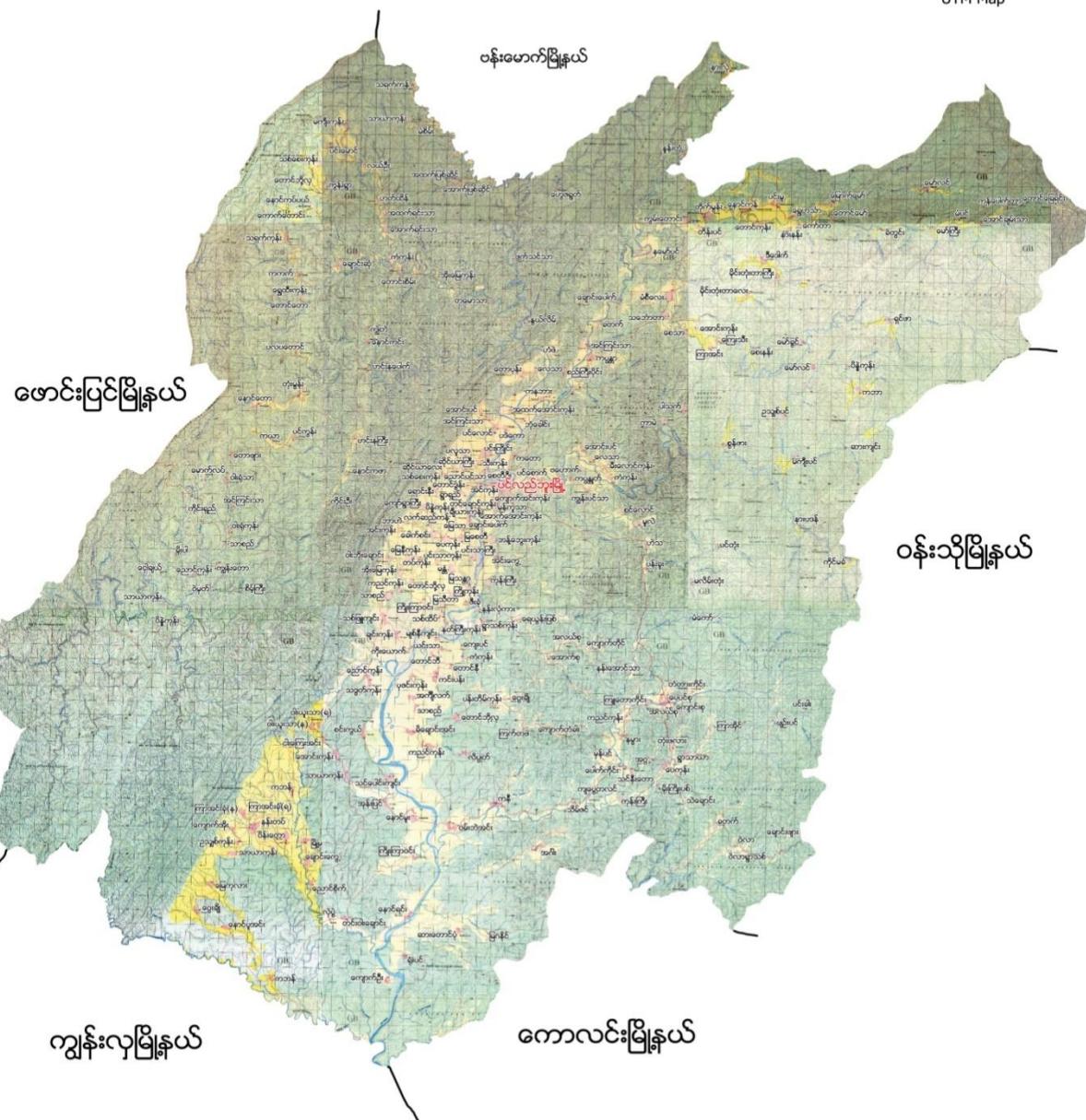
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	2
၂။ ကင်းပန်း အုပ်စုခြော်မြော်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	24
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	28
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	32
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလား	35
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	36
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	39
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	40
၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း	44



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ကင်းပန်း အုပ်စုမြေပုံ

ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကင်းပန်း၊ မိချောင်းအင်း၊ သာစည်း၊ အကျိုလက်၊ ပုဇွန်းကုန်း၊ မျက်နှီကျင်း၊ ယင်းသာ၊ တောင်ဘီ၊ တောင်နီ၊ ကံကုန်း၊ ကျေးပင်ကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးပင်ကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ခန့်က စတင်ခဲ့ပါသည်။ မူလက ကျေးပင်သည် အိမ်ခြေ ၅ အိမ် ၈ က အိမ်ရှိသော ယာတဲ့လေးများမှ စတင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေးမှာ ဘက် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သင်ခဲ့ရပါသည်။ ယခုလက်ရှိမူလတုန်းကျောင်းကို ကံကုန်းကျေးရွာနှင့် အတူ ၂၉၁ ကျောင်းတည် ဆောက်ထားပြီး ကလေးများကို ပညာ သင်ယူ စေရပါသည်။ ယခင် အနှားကျောင်း ပညာရေးမှာ နှစ်ပေါင်း ၂၃ နှစ် ကြောမြင့်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ မှ စတင်ကာ ပညာရေးဌာနမှ မူလတုန်းကျောင်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ ယခင်က လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေနော်မှာ ဆိုးရွားခဲ့ပါသည်။

ယခု လက်ရှိ ကျေးပင်ရွာတွင် မြို့နယ့် ဆက်သွယ်သွား လာနိုင်သဖြင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဆောက်ရွက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ယခင်က ကျောက်ရောဂါ နှင့် ပတ်သက် ပြီး လူများ သေဆုံးခဲ့ပါသည်။ ကျေးမာရေးနှင့်ပတ်ပြီး ဆေးတီးမပြည့်စုံခြင်း အသိပညာ ၁နည်းခြင်း ကြောင့် သေဆုံးမှု များစွာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ယခု ကင်းပန်းကျေးရွာသို့ သွားရောက် ကုသရပြီး အရေးကြီး လူနာရှိလျှင် မိကျောင်းအင်း ဆေးရုံသွားရောက်ကုသ ရပါသည်။ အိမ်တောင်စု ၃၅ စု ၆ ရှိပြီး အမျိုးသား ၁၀၆ ဦး အမျိုးသမီး ၁၀၄ ဦး စုစုပေါင်း ၂၁၀ နေထိုင်ပါသည်။

၂။ ထူးချွားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၃။ လူနည်းစုလုပ်မျိုးစုအိမ်တောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗုံး	၃၅	၁၀၆	၁၀၄	၂၁၀

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၇	၅	၅	၁၀
မြေယာမြဲ	၁၁	၃၁	၂၁	၆၂
မသန်စွဲများ	J	J	-	J



၅။ အစိတ်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	-	-
နှမ်းစိုက်	နွား	-	-
	ဝက်		
	ကုက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအစိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးဖြေ	စားကျက်ဖြေ	သစ်တော်ဖြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	ပေါက်	ရုပ်ကော	-	ရှိ/-	၁ / ၃	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြော်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	စွေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	-

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတ်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်/ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	-	၂၀/၂၀	၁၀	၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅	၁၅	-	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြော်စက်
အရေအတွက်	J	J/C	-	၅၀	၃၀၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တတ်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၅၀-၈၀	ချမ်းသာအလယ်အလတ်နှစ်မျိုးပါးအလွန် နှစ်မျိုးပါးအပ်စများ	၁၆	၂၃	၃၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအဆင့်များခဲ့ခြားသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အခြေခံစီးပွားများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲ့စွားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပွဲက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၅၀-၈၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ	၁၀	၁၃	၂၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘဏုလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံဇာတ်ပြမော်မြုံး (Social Map/Resource Map)	၅၀-၈၀	ရပ်မိရပ်စာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၆	၆	၁၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့်မျော်မှန်းချက် ဆွေးနွေး	၈၀၁၀-၈၀၁၀	အမျိုးသားအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စု၊ လူငယ်အပ်စု၊ ရပ်စု၊ ရပ်ဖော်စု	၂၂	၁၃	၃၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာမှေးပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ အယား(Metric Ranking)	၈၀၁၀-၈၀၁၀	အမျိုးသားအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စု၊ လူငယ်အပ်စု၊ ရပ်ဖော်စု	၂၂	၁၃	၃၅	အကျိုးပြည့်ရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅၀-၈၀	ကျေးရွာအပ်ချိုပ်ရေး၊ အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီး/ထောက်အဖွဲ့	၆	၉	၁၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ၊ ချိတ်ဆက်လုပ်ဂိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၅၀-၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၃၇	၄၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၅၀-၈	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေခဲငော်/မြင်စေခဲငော် အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံတန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုးပျဉ်ကားပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၅)ကောန့် အထက် ကျွဲ့ နွား- (၅) ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်းအလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၄	၁၁.၄၂%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး ပျဉ်ခင်း၊ ခြေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၃)နှင့်အထက် ကျွဲ့ နွား- (၃)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းအထက်တန်းကျောင်းနေအချက်ကျောင်းသားရှိ)	၇	၂၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကား၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၁)ကော ကျွဲ့ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ် (အလယ်တန်းကျောင်းနေအချက်ကျောင်းသားရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၃	၃၇.၁၃%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကား၊ ဖက်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေ့ခိုက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိကျွဲ့ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လက်လုပ် လက်စား မူလတန်းကျောင်းနေအချက်ကျောင်းသားရှိ ကျောင်းထားနိုင်	၁၁	၃၁.၄၅%
စုစုပေါင်း			၃၅
၁၀၀			



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိဒ္ဓန နှင့် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆိန်၊ ပြာသို့ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျိုးသည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အစိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွှေက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ့၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှုကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

သဘာဝသေးအခွန်ရာယ်ကို မိုးပြီးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင့်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြံတွေ့ရပြီး ကျိုးသည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါ်များပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ရား၊ ကဆိန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်း လများတွင်ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွှေက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွှေက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တောင်းသီကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အစိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲ များလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



๒.๑๚ เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ฯ ที่นักเรียนต้องรู้





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကျေးရွာ အခက်အခဲများကို သိရှိနိုင်ရန် ရေးဆွဲဆွေးနွေးသည်။ ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အအီများသိရှိရန် စီမံချက်များ ရေးဆွဲနိုင်ရန် ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ(၃၅)အိမ်ရှိပြီးစီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငှင့်အဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နှမ်းပါး၊ (၄) အလွန်နှစ်မ်းပါး တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းတေး(၃)မျိုးလုံးကျေးရွာတွင်ပုံးနှံးရှိနေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုတေသန

ကျေးရွာအခက်အခဲများသိရှိ၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စီစစ်နိုင်မည့်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် င ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနဲ့ ပုံးကျွောနေထိုင်ကြသည်။ ခမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေခဲ့၊ ယာမဲ့ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အစိကမ္ဘာစိနေရပြီး မြေခဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ငမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လုမ်းများ ထောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၃.၂။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြင်မြုပ်နည့်သုံးသပ်ချက်





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင်အသရှိ အရင်းအမြစ်များသိရှိစေရန် ရေးဆွဲကြပါသည်။ ကျေးပင် ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၅)အိမ်ရှိပြီး လူမှုပိုးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငါးရှင်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နှမ်းပါး၊ (၄) အလွန်နွှမ်းပါး တို့ဖြစ်ပြီးလူတန်းတား(၄)မျိုးလုံးကျေးရွာတွင်ပုံးနှံးရှိနေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

သံဃာန

ဒေသအရင်းအမြစ်များဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးချရမည်ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် င ဆင့် ရှိပြီး ကျေးဇူး အနဲ့ ပုံးကျွွာနေထိုင်ကြသည်။ ခမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးဇူး အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ၁ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နှစ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ ကျေးပင်ကျေးဇူး အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အစိကမ္မာစိနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ငမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လုမ်းများ ထောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်း နှင့် မော်မျန်းချက်ဆွေးနွေးရှင်း



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကိုလို့စွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်ကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေးခြင်းခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး မှူးများ မှတ်စုစုတင့် မြှို့နယ်စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြန်လိုအပ် ကြောင်းသုံး သပ်ရပါ သည်။



၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြရေား (Matrix Ranking)



ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွှေးချယ်သတ်မှတ် ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နိုင်းယုဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုပတ္တုပြစ်မံကိန်းမှ ပုံပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများ ရှိသက္ကာသို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ လည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်တူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများ တွင် ချုပြုဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ဝင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုများ၊ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

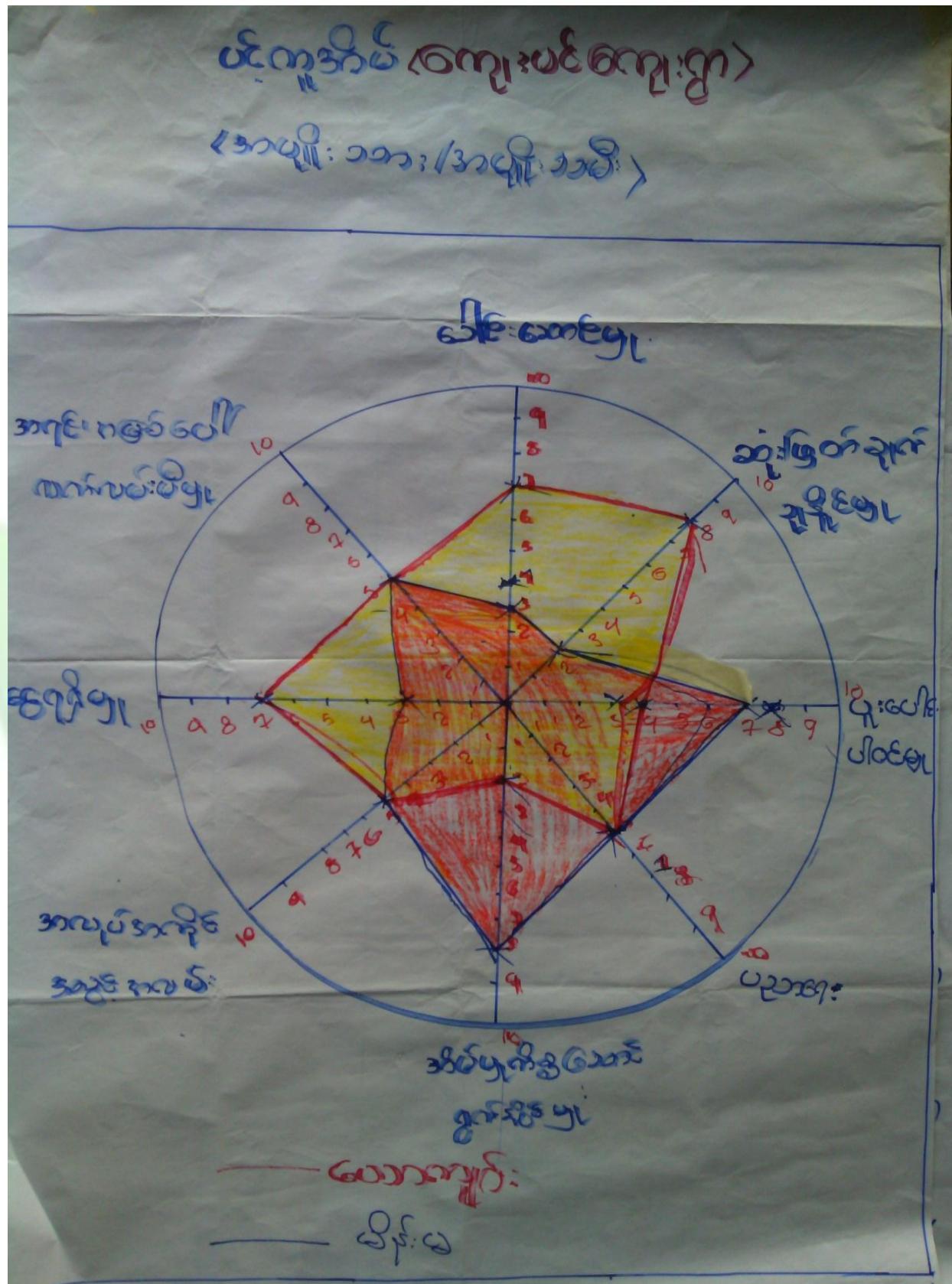
သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့များနှင့် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ကျေးရွာလူထူးအကောင်အခဲများတင်ပြခြင်း ဌာနဆိုင်ရာများမှ ကွင်းဆင်းညိုနိုင်းပေးခြင်းဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာနိုင်မည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ လူမှုစီးပွားအဆင့် ၄ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနုံ၊ ပုံးကျွွာဇ်နှင့်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ် စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံး ၂ ပုံး ၁ ပုံး ခန့်ရှိသည်။

နှမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အမိကမှုခိုနောပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များလည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာမူလုံးမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့် လုမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သံသပ်ချက်





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုများ၊ ဤနည်းလမ်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်များ ဆွဲးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုတေသန

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုချက်ဆက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့များနှင့် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုချက်ဆက်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လူမှုစီးပွားအဆင့် င့် ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနဲ့ ပုံးကျွောနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံး ၂ ပုံး ၁ ပုံး ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြော့၊ ယာမ့်၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အစိကမိုနိနေရပြီး မြော့၊ ယာမ့်များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာမူလုပ်မှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ရဲက်





အခွဲးနေ့းချက်

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ အခွဲးနေ့းချုပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ အိပ်မက်တွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကာင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီဒီး ကျွန်းမာရေးတောင် ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန်၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြင့် စွဲချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ် စွဲချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်း၍ စွံ.အွေးမှုနည်းသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းမရှိသေး၍ ဆောက်လုပ်ချင်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ လူကြိုး လူငယ် စာပေါ်ဟု သုတ မြင့်မားလာ စေရန် စာကြည့်တိုက်ရရှိခြင်ကြောင်း မျှော်မှန်းထားပါသည်။ မိုးတွင်းခါသွားလာ ရခက်ခဲ၍ လမ်းများကောင်းမွန် ချင်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။ နောင်တရီန်တွင်အလွန် ဖွံ့ဖြိုးသောကျေးရွာ ဖြစ်လာနိုင်ရန် ရည်မှန်းထာ ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအီးအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တိနိဂုက္ကလွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစိအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစိအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(၈၂၃၈၄) ကျေးဇူး ပြမ်တိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(၁၇၀၅၇) ကျေးဇူးအပ်စု

ပြမ်တိန်း (ပက္ခန်း) စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒီ.အိ.ကျို	ကျေးဇူး စီ/ထောက် ဥက္ကာ
၂		ကျေးဇူး စီ/ထောက် ဥက္ကာ
၃	ဒီ.အေ.ကျို	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ ခါးခံးဆောင်
၄	ဒေါက်ချို့ခြုံ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့.၀၆
၅		ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့.၀၆
၆	ဒီ.အေ.ကျို	တော်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့၊ ခါးခံးဆောင်
၇	ဒေါက်ချို့	တော်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့.၀၆
၈		တော်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့.၀၆
၉	ဒီ.အိ.နှိ.ခြုံ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့.၀၆
၁၀	ဒေါက်ချို့.၀၆:	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့.၀၆
၁၁		လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့.၀၆
၁၂	ဒီ.အေ.ကျို	ပေါ်နှီးအကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တားလှယ်
၁၃	ဒေါက်ချို့၏	ပေါ်နှီးအကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တားလှယ်
၁၄	ဒီ.အေ.၏	ပေါ်နှီးအကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါက်ချို့၏	ပေါ်နှီးအကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒီ.အေ.၏၀၆:	ကျေးဇူးငွောရှင်းကိုမဲ့



(၈၂၂) ကျေးရွာ စီမံတိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(၁၃၃) ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံတိန်း (၂၂၂) စတင်နှုန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒီးဘိုးကျိုး	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကာဌ
၂	ဒေါ်ခန္ဓားလီး	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကာဌ
၃	ဦးဝင်းဇော်	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်အောင်းရီ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၅	ဒေါ်အောင်းဝင်း	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၆	ဒီးဇာုံ	တော့ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်အောင်း	တော့ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၈		တော့ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၉	ဒီးချိုးမြင်းလီး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၀	ဒေါ်လီးအော်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၁		လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၂	ဒီးဇာုံလီး	စေဖန်အကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၃	ဒီးအော်အော်	စေဖန်အကြံပြု၊ တိုင်ကြားရုက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၄	ဒီးဆုံးလီး	စေတန္ထားဝန်ထမ်း
၁၅	ဒီးအော်အော်	စေတန္ထားဝန်ထမ်း
၁၆	ဒီးကျိုးလီး	ကျေးရွာစွဲစာရင်းကိုင်



(၁၂၃) ကျေးဇူး ပီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ

(၁၄၅) ကျေးဇူးအပ်စု

ပီမံကိန်း (တက္ကသာရွှေ) စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၀	ဒီ:နိုင်းကျိုး	ကျေးဇူး ပီ/ထောက် ဥက္ကာ
၂	ဒီ:ဝန်ကြီးချုံး	ကျေးဇူး ပီ/ထောက် ဥက္ကာ
၃	ဒီ: မန္တီးယူး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ ပေါင်းဆောင်
၄	ဒီ:အောင်	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၅	ဒီ:လမ်းအောင်	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၆	ဒီ: ကျိုးလန်း	တော်ဗြည့်ကြွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပေါင်းဆောင်
၇	ဒီ:မရှုံး	တော်ဗြည့်ကြွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၈	ဒီ:အနောက်	တော်ဗြည့်ကြွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၉	ဒီ:အန္တာ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၀	ဒီ: လီးအောင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၁	ဒီ:အောင်းလျှေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၂	ဒီ:မြို့နယ်းချုံး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တူးလှယ်
၁၃	ဒီ:အောင်းအောင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တူးလှယ်
၁၄	ဒီ: ဘုံးလီး	စေတာန္တာဝန်ထမ်း
၁၅	ဒီ:အေးလျှေး	စေတာန္တာဝန်ထမ်း
၁၆	ဒီ:ကျော်လွှှားမီး	ကျေးဇူးဓာတ်စာရင်းကိုင်



(၈၂၂၀၆) ကျေးဇူး မီမံတိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(၁၄၃၂၇) ကျေးဇူးအုပ်စု

မီမံတိန်း (လွှဲလာနဲ့) စတ်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒေါသနီးကျိုး	ကျေးဇူး ပီ/ထောက် ၉၇၅၅
၂	ဒေါသနီးလျှိုင်း	ကျေးဇူး ပီ/ထောက် ၉၇၅၅
၃	ဒီဇိုင်းလေ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါသနီးလျော့	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၅	ဒီဇိုင်းကျိုး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၎င်
၆	ဒီဇိုင်းလျိုင်း	တော့ဗြာညိုက္ခိုးကြပ်ရေးအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒီဇိုင်းလျှိုင်း	တော့ဗြာညိုက္ခိုးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၈	ဒေါသနီး	တော့ဗြာညိုက္ခိုးကြပ်ရေးအဖွဲ့၎င်
၉	ဒေါသနီးလျိုင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၀	ဒေါသနီးလျှိုင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၁	ဒီဇိုင်းလေ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့၎င်
၁၂	ဒီဇိုင်းလျိုင်း	စေဖန်အာကြံပြု၊ တိုင်းကြားရှက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တူးလှယ်
၁၃	ဒီဇိုင်းလျိုင်း	စေဖန်အာကြံပြု၊ တိုင်းကြားရှက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်တူးလှယ်
၁၄	ဒီဇိုင်းလျိုင်း	စေဘန်းဝန်ထမ်း
၁၅	ဒီဇိုင်းလျှိုင်း	စေမာနှုံးဝန်ထမ်း
၁၆	ဒီဇိုင်းလျိုင်း	ကျေးဇူးလွှဲစွဲရှင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ପ୍ରତି - ୧ - ୦ କାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଯାୟୀ ଆମର୍ଦ୍ଦିତ ଫର୍ମ (Form PC 1)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျော်ချော်အမြင်အရေးမျိုး (Form PC 1)

နှစ်ပါး ကျော်ချော်ရှုံး၏ ပထားခြင်းတော်၏။ လွှားချော်ချော်အား လုထိစဉ်ရှုံးရေးမှုသည် ကျော်ချော်အား ကျော်ချော်အရေးမျိုးတော်၏ ဖော်ရှုံးခြင်း ကျော်ချော်ရှုံးရမည်။ ဤအရေးမျိုးတော်၏ ပိုမိုကို ဆောင်ပါးအား ကျော်ချော်အရေးမျိုးတော်၏ ပေါ်ပို့ရမည်။ ပိုမိုအရေးမျိုးတော်၏ လုထိစဉ်ရှုံးရေးမှုသည် ဤအရေးမျိုးတော်၏ ကိုအောင်လောက်စေရန် ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်မည်။ ပိုမိုကိုနိုင်စေသော အလုပ်စေဆုံး လုထိစဉ်ရှုံးရေးမှုသည် ပြီးနောက်တွင် လုထိစဉ်ရှုံးရေးမှုသည် သတေသနအရေးမျိုးတော်၏ ပိုမိုကို အောင်လောက်စေရန် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစဉ်ရှုံးရေးမှုသည် သတေသနအရေးမျိုးတော်၏ ပိုမိုကို အောင်လောက်စေရန် ပြုလုပ်ရမည်။

မြန်မာ့: စိတ်ဓမ္မားပြု မှုန်ကျော်အသာဆုံးလုပ်	ကျော်ချောင်းအောင် အောင် အောင်	ကျော်ချောင်းအောင် အောင် အောင်	လူထုဝည်းရေးရေးအဖွဲ့ အောင်
မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်
မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်	မြန်မားပြု အောင် အောင် အောင်

ကာ လူပို့စ်	လူပို့စ်	အိမ်ထောင်စုအရေအားဖွင့်	တိုက်ဆောင်သုတေသန	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူပို့စ် (၁)	၅၆၃	၃၅	ဘာသာ (၁)	၂၅
လူပို့စ် (၂)			ဘာသာ (၂)	
လူပို့စ် (၂)			ဘာသာ (၂)	
လူပို့စ် (၃)			ဘာသာ (၃)	
လူပို့စ်ရေး			ဘာသာစုစု	
အခြား		အေရအတွက်		
မသန့်စွမ်း၊ သူများ	၅-၁		၄၇	၂
သက်ကြံးနှုန်းအိမ်ပျား				
(ဒြေ၊ နှစ် နှစ် အထက်)	m-၅၁၁-၈		၄၇	၂
ဝါယာရောင်				

အမှတ်အသွေး	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသား (အရေအတွက်)
လူမှုပြုရေ		
လူမှုပြုစ (၁)	၅၇၃	၂၀၀
လူမှုပြုစ (၂)		၂၀၈
လူမှုပြုစ (၃)		
အမြား		
အိမ်ထောင်းစီး	Jn	၃

စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်	အမှတ် . ခြောက်	ကျိန်းမာရေး ဦးလေ	အမှတ် ခြောက်	သာသွေ့နှင့် အဆောက် အအုပ်	အမှတ် ခြောက်
အဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောင်	<input type="checkbox"/>	၈၀ဝါ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘဏ်ဌာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန္တုဗျာရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောင်ပေါင်း	<input type="checkbox"/>	ခရာယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပတ္တံ (၁၃၅)	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(က) ကျမ်းကျင်သူများနှင့်တစ်း (ကျေးဇူးတွင်အနုတ်ဝေသ သို့မဟုတ် တဲ့ ပြားရွာမှုးဘရောက်ဝေသ ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) ထာစ်ကျေး			(ဂ) ကျန်အောင်			(ဃ) လက်မှုံးဘရောက်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြှားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြှား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အမြှားရွာ မှလာသူ
မှုလတန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ထရောင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လတ်ခလာက် ကျေးဇူးဘရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အော်မြှုပ်နည်း၊ မြေသာရေး ဆော့ပါ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြန်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးသာရေး ရေမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ရွှေမြေသာရေလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်			နတ်ရှုံး			နတ်ရှုက်		

(ယ) ကျေးဇူးသို့ရောက်လိုက်သည့် လမ်းအကြောင်းအဖွဲ့ / ကျေးဇူးတွင်ရွာသည် ရှင်း၏ ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအကြောင်းအဖွဲ့ (အော်လုပ်ပါတီကိုရှိနိုင်းပါ)

ကျောက်ကြေးလမ်း: ကျေးဇူးရေးလမ်း: ကျန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်လောင်း ပြုသာမြေး လူသွားလမ်း: အမြှား _____

(က) ကျေးဇူးဖြုံးမြှုပ်နည်းလုပ်

(၁) လူထုပို့ပြုစီမံခိုင်းမာတဲ့ ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြုံးမြှုပ်နည်းလုပ်
စီမံခိုင်းရှိခိုင်းလုပ်သား?

ရှင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခိုင်းလုပ် ဤစီမံခိုင်းလုပ်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံခိုင်းလုပ်ကို ဤနှစ်မြေးမှုအတွက်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ဂ) ခီးအကွာအဝေး:

(၁) ဤကျေးဇူးမှု ရှိခိုင်းလုပ်အတွက်ပါပို့အတိ ခရီးမြိုင်မည်ရှာများပေးသနည်း? နှစ်-၁-/မသိပါ
(၂) ဤကျေးဇူးမှု ရှင်းကျေးဇူးမှုအတွက်ပါပို့အတိ လွှားလာရာတွင်ကြောမြှုပ်သည့်အခါန်

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောချိန် ၃၅.၇၄၆ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြှား -----

မြေားရာသီတွင်ကြောချိန် ၂၀.၇၄၇ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြှား -----

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝအေးစွဲရာလ်

ဤကျေးဇူးတွင် ရော်ပြုးလုပ်သို့ သဘာဝအေးအေးစွဲရာလ်ကျောက်လုပ်မြှုပ်နည်း ရှိပါသလား

ရှိပါ မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိရှုင်းခြင်းပြု -----

(ဇ) ကျေးဇူးတွင် စွဲ စည်းထားသော အွေးအွေးမြှုပ်နည်း

လူထုပို့ပြုစီမံခိုင်းမာတဲ့ ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးဖြုံးမြှုပ်နည်းလုပ်သား အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခိုင်းတစ်ရာမှ
စွဲစည်းထားသည့် အွေးအွေးမြှုပ်နည်းလုပ်သား

(က) -----

(ဂ) -----



- (၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ကျော်လွှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
- မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျော်လွှာခေါင်းစောင်

အမည် ဦး မေမာင် အ မ ဦး စ န ီ း စ ဖ

လက်မှတ်  နေ.စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၃

လုထုဝည်းရှိချော်များ

အမည် ဦး သန့် ယဉ်



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယာ။

)-०-१- ग्रंथांकःमनोऽपीक्षयः (PC 2)



၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်



ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

<p>လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာများရုက်အစဉ်:အင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီယဉ် လူထုစဉ်းရုံရေးမှုးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိန်းပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
<p>လူထုစဉ်းရုံရေးမှုး/ပန်ထင်း အမည်</p>			
နေ့ ၂၀. ၁၁.၂၀၂၇	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြည်	ကျေးရွာအပ်စီ	ကျေးရွာ
ခေတ်စီး	ပင်လယ်ဘုံး	၂၄၁၀၆	၈၂၂၄၄၄

ကာ အကောင်းအတားအသီးမှားအေးလျော့စွဲမြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနတ် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အစိုက အခက်အခဲအတားအသီးမှားသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အသီးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရှိဒ်ပါးပြု)

အသီးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးမှား		အသီးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးမှား	
၁	ကျေးရွာများ ကာကွယ်ရေး အုပ်ချုပ်	၁	ကျေးရွာများ ကာကွယ်ရေး အုပ်ချုပ်
၂	မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော် အိမ်ခြံမှုံး၊ အကျိုးကျကွော်	၂	မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော် အိမ်ခြံမှုံး၊ အကျိုးကျကွော်
၃	ဓာတ်-မြို့ချုပ်၊ ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်	၃	ဓာတ်-မြို့ချုပ်၊ ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်
၄	ခေါ်ခြား ၁၅% မြို့ချုပ်ရေး အကျိုးကျကွော်	၄	ခေါ်ခြား ၁၅% မြို့ချုပ်ရေး အကျိုးကျကွော်
၅	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်	၅	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်
၆	ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်	၆	ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်
၇	ဥက္ကရာဇ်ရေး အကျိုးကျကွော်	၇	ဥက္ကရာဇ်ရေး အကျိုးကျကွော်
၈	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်	၈	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်
၉	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်	၉	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်
၁၀	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်	၁၀	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်
၁၁	မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော်	၁၁	မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော်
၁၂	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်	၁၂	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်
၁၃	ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်	၁၃	ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်
၁၄	ဥက္ကရာဇ်ရေး အကျိုးကျကွော်	၁၄	ဥက္ကရာဇ်ရေး အကျိုးကျကွော်
၁၅	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်	၁၅	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်
၁၆	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်	၁၆	ကျေးရွာများ အကျိုးကျကွော်

လုပ်ငန်းများ အကျိုးကျကွော်

၁၁။ မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော် - နောက်လာပည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်စွဲမှုံးအား တင်ပြပါ။

အသီးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်စွဲမှုံးရုက်များ	အသီးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်စွဲမှုံးချက်များ
၁	ဓာတ်-မြို့ချုပ် အကျိုးကျကွော်
၂	မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော်
၃	ပုဂ္ဂနိုင်ရေး အကျိုးကျကွော်

အကျိုးကျကွော် အကျိုးကျကွော် အကျိုးကျကွော်

၁၁။ မျှော်စွဲမှုံး

မျှော်စွဲမှုံး အကျိုးကျကွော်

၁၁။ မျှော်စွဲမှုံး



ବିଜ୍ଞାନ ପରିଦିଲ୍ଲମ୍ବଣା

Page 5

၈။ လုထိမ်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတို့တက်မှု လုပ်ငန်း အိုအစဉ်များအား ဖော်ပြု။



ယာ ဂုဏ်စီမံကိန်းအေး လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးပိုးတက်ရှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဓိပ္ပာယ် (အချိုးသားများ/ အချိုးသမီးများ/အချိုးသား+ အချိုးသမီး)	အစီအစဉ်
၁	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၂	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၃	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၄	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၅	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၆	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၇	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၈	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၉	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၁၀	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၁၁	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	
၁၂	၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈၊ ၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀	မျှော်	

ဥက္ကဋ္ဌဗိုလ်ချုပ်ကိုဖော်လိုက်ပါသည်။

အမည် ဒါဘို့အဲနှင့် လက်မှတ် နေဂါး နာရီနှင့်



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကျော်ကြော်ရန်ဖိတ်သီဒ္ဓါန်းလုပ်ငန်းနှင့်ပွဲမှုပည်၏ပုံစံ (Form PC 4)

କ୍ଷେତ୍ର ପରିମାଣରେ/୧ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୋଷ

W
OZ
JU
OZ

700-cc. 05



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လုထပ်ပိုပြစ်ပိုကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၁

୧୯

အစဉ်းအင်းပြုလုပ်သည့်နေဂြ

အစဉ်းအပေးပြလုပ်သည့်နေ့၏ရက်

အစုအစဉ်များမှာ အမြတ်မြတ်သော အကြောင်းအရာ..... နိုင်ကြန့်ခိုင်ဆင် ပစ္စမာန်များမှာ အမြတ်မြတ်သော အကြောင်းအရာ.....

631. 632

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

10, 22

Section 2

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

$$x \in \mathbb{R}$$



၁၆. အောက် အစဉ်တို့တော်မြတ် အသာဆုံးလျှပ်စီမံချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍ အောက် အမြတ် အစဉ်တို့တော်မြတ် အသာဆုံးလျှပ်စီမံချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍ အသာဆုံးလျှပ်စီမံချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍ အသာဆုံးလျှပ်စီမံချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍

ထုတေသနလုပ်ချက်

— x —

- မြတ်များ ဖြင့် ထုတေသနလုပ်ချက်များ ဖြင့် မြတ်များ ဖြင့် ထုတေသနလုပ်ချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍
- ပျော်ရွေ့ဆောင်ရွက်မှု ထိန်းတော်မြတ်များ ဖြင့် ထုတေသနလုပ်ချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍
- မြတ်များ ဖြင့် ပျော်ရွေ့ဆောင်ရွက်မှု မြတ်များ ဖြင့် ထုတေသနလုပ်ချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍

ဆုံးဖြတ်ချက်

— x —

- အထောက်အထား ပေးသွေ့ခွဲ့ချက်၊ အသာဆုံးလျှပ်စီမံချက်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍
- ပျော်ရွေ့ဆောင်ရွက်မှု ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍

ပုဂ္ဂန်တို့တော်မြတ်

ဆုံးဖြတ်ချက်
ဒီးပို့ရွှေ့ဆောင်ရွက်မှု

မြတ်များ ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်၍



လုထပဟိပြိုမံကိန်း
စစ်ကိုင်းအေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကော်မှာရွှေအစည်းအဝေါဘတ်တမ်း

ကျေးဇူး	ရှေ့ပဲ
ကျေးဇူးအစ်စု	ဘန်းအောင်
အစဉ်းအလေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	သည့်နေရာနှင့်အောင်
အစဉ်းအလေးပြုလုပ်သည့်နေရက်	ပါဝါးဘာရာ
အစဉ်းအလေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	ရှေ့ပဲ၊ မြတ်ပဲ၊ ဖို့အားမောင်ပဲ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေး ၁၂၃။ ကျား(၂၂)ဦး မ(၁၃)ဦး=(၂၅)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွဲးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်။ သဘောတူညီချက်။ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဂ်ရမည်။

ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ର



મહારાજાની શિખી

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ୟାଙ୍ଗ

St. ၁၀၇-၁၀၈



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

နောက်ဆက်တွေ (၄)မြို့နားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးတေးပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၏

အနုစီရွင်

မှုပ်နည်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အော်မြို့ဒြာနများနှင့် ညီးနှင့်ရန်အတွက် ပို့ဆောင်ရွက်မည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဘားပေးပို့	ကျေးဇူးမှတာဝန်စံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်၍ ထောက်ပံ့မှု
အကြောင်းအရာများ	၁ နီးနှေးစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ စုံစွဲနှင့်ပြုလုပ်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ စွဲ့ကွဲ့ အခြေခံအောင်	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၄ စုံစွဲစည်ပါမ်းများ	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၅ ကုန်ခြော့မှုပါမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၆ ဓမ္မအုပ်-လျှပ်စားမှု	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၇ ဓမ္မအကျဉ်းစားမှု	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၈	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
အသင်းပေါင်းအကြောင်းပါမ်းများ	၁ ဓမ္မ-လျှပ်စား	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ ဓမ္မ-လျှော့	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ ကုန်ခြော့မှုပါမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၄ လျှပ်စားသုတေသန	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅ ပြော	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၆ ရှိနှိမ်ခြော့မှု	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၇ ပြော	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၈ ဓမ္မ-လျှပ်စားမှု	<input checked="" type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		



အကြောင်း	ပညာ	သိပ္ပါယ်	မြန်မာ		အင်ဂျင်	
			ကျော်လောင်	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂	သိပ္ပါယ်	သိပ္ပါယ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၃	ပုဂ္ဂနိုင်လုပ်	ပုဂ္ဂနိုင်လုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၅			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၆			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၇			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၈			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၉			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၀			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၁	မြန်မာ	မြန်မာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၂	ပညာ	ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၃	သိပ္ပါယ်	သိပ္ပါယ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၅			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၆			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၇			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၈			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၁၉			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၀			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၁	အောက်	အောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၂	Transformer	Transformer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၃			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၅			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၆			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်
၂၇			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျော်လောင်	ကျော်လောင်