

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိက်ဖိုးရေး၊ မွေးမြှေရေနှင့်ဆည်ကြောင်းပန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပါပြီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျေးပင်ကျေးရွာ၊ ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ နှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့

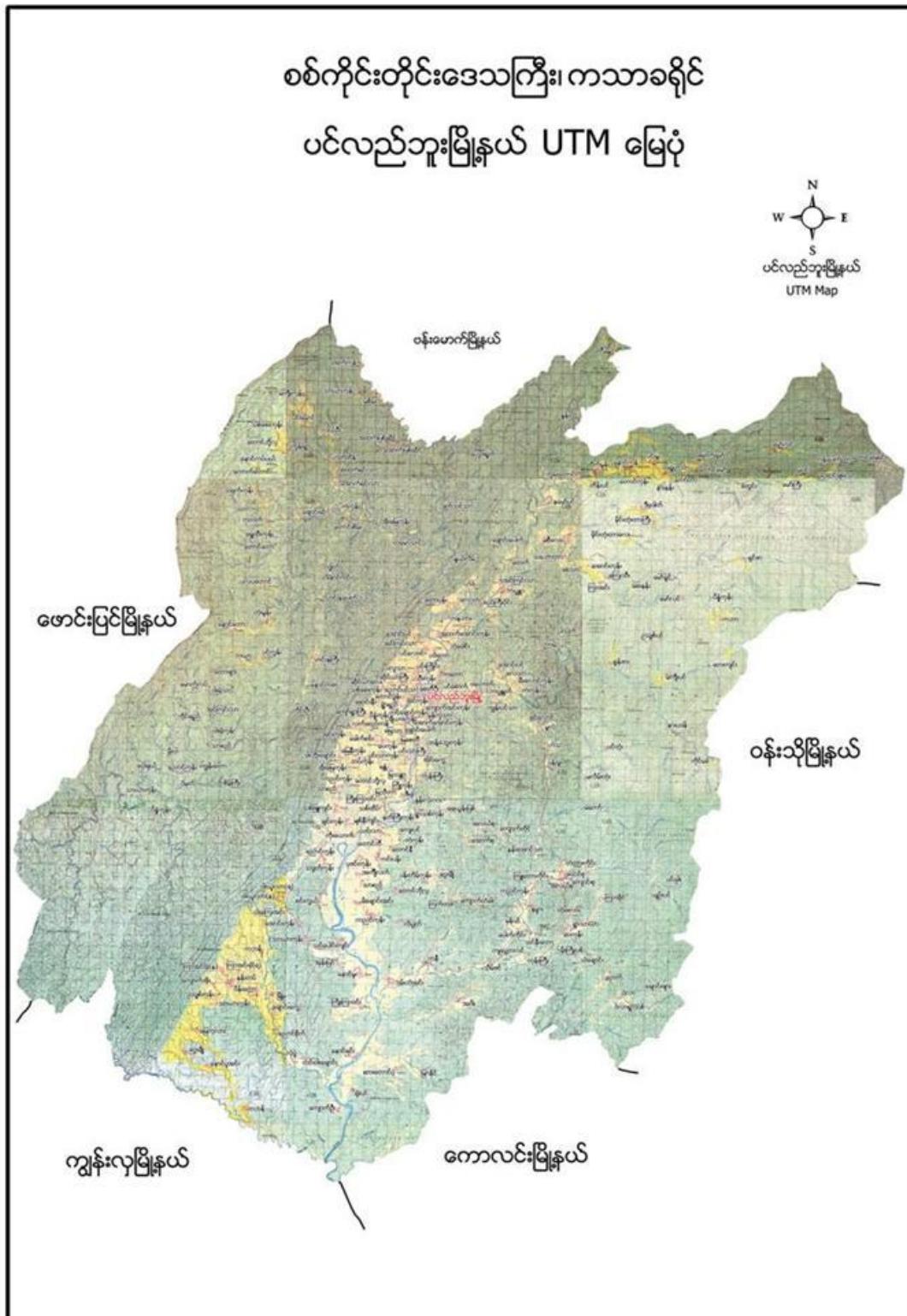


မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ.....	2
၂။ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ.....	3
၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	5
၅။လူထုပူးပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံး သပ်ချက် များ	9
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	33
၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	34
၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်	35
၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား	38
၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်	40
၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	42
၁၃။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	46
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	49



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စုမြို့

ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကင်းပန်း၊ မိချောင်းအင်း၊ သာစည်း၊ အကျိုလက်၊ ပုဇွန်းကုန်း၊ မျက်နှာကျွမ်း၊ ယင်းသာ၊ တောင်သီ၊ တောင်နီ၊ ကံကုန်း၊ ကျေးပင်ကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးပင်ကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ခန့်က စတင်ခဲ့ပါသည်။ မူလက ကျေးပင်သည် အိမ်ခြေ ၇ အိမ် ဂ က အိမ်ရှိသော ယာတဲ့လေးများမှ စတင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေးမှာ ဘက် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သင်ခဲ့ရပါသည်။ ယခုလက်ရှိမူလတန်းကျောင်းကို ကံကုန်းကျေးရွာနှင့် အတူ ပရာ ၁ ကျောင်းတည် ဆောက်ထားပြီး ကလေးများကို ပညာ သင်ယူ စေရပါသည်။ ယခင် အထူးကျောင်းပညာရေးမှာ နှစ်ပေါင်း ၂၃ နှစ် ကြာမြင့်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ မှ စတင်ကာ ပညာရေးဌာနမှ မူလတန်းကျောင်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ ယခင်က လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေနောက် ဆိုးရွားခဲ့ပါသည်။ ယခု လက်ရှိ ကျေးပင်ရွာတွင် မြို့နယ် ဆက်သွယ်သွား လာနိုင်သဖြင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဆောက်ရွက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ယခင်က ကျောက်ရောဂါ နှင့် ပတ်သက် ပြီး လူများ သေဆုံးခဲ့ပါသည်။ ကျိန်းမာရေးနှင့်ပတ်ပြီး ဆေးဝါးမပြည့်စုံခဲ့ပါသည်။ အသိပညာ ဘန်ည်းခြင်း ကြောင့် သေဆုံးမှု များစွာဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ယခု ကင်းပန်းကျေးရွာသို့ သွားရောက် ကုသရပြီး အရေးကြီး လူနာရှိလျှင် မိကျောင်းအင်း ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသ ရပါသည်။ အိမ်ထောင်စု ၃၅ စု ရှိပြီး အမျိုးသား ၉၉ ဦး အမျိုးသမီး ၉၉ ဦး စုစုပေါင်း ၁၉၈ နေထိုင်ပါသည်။

၂။ လုန်ညွှန်စုလုမ္ပားစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗုံး	၃၅	၉၉	၉၉	၁၉၈

၄။ ထိနိုက်လွှယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွှယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၇	၅	၅	၁၀
မြေယာမှု	၁၁	၃၁	၂၁	၆၂
မသန်စွမ်း	J	J	-	J



၅။ အခိုက်ပိုးရေး

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှုပ်ရေး	အသေးစားပိုးရေး	အေား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှစ်	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရုံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုး၆မြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော်မြေ	သဲ/ကျောက်ရာရီမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၆၀ကော်	၄၀ကော်	၃၀-ကော်	ရီ	၁/၃	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်	အသေးစားဆည်	ရွေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	၈	-	-	-	-

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအေားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	-	၂၀	၁၀	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅	၁၅	၁	၅၀	

၈။ အေားကျေးရွာရှိအသုံးပြနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အရုက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	J	၂၁၁	-	၅၀	၃၀၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လုမ္မဆန်းစစ်ချက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရ ^က စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိန့်က ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၃၀-၂၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်နွေ့စီးပါး၊ အလွန်နွေ့စီးပါး အုပ်စုများ	၁၉	၂၁	၃၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲပဲ ဆားသတ်မှတ်နှင့် ရေးအတွက် အခြေခံစုနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒီန် (Seasonal Calendar)	၃၀-၂၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၉	၂၁	၃၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘူးလုပ်ငန်းများ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြသယံအတွက်ဖြေရှုံး (Social Map/Resource Map)	၃၀-၂၇	ရပ်မိပ်ပုံ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၉	၂၁	၃၅	အမိမိအမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၃၀-၂၇	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၆	-	၁၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီးများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကျင့်မှုရေးပညာရေး။



၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ပုံ-ကြော	အမျိုးသမီးများ	-	၁၃	၁၃	ဆွဲးနွေးထားသော အကြခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် နှင့် ယေား(Metric Ranking)	ပုံ-ကြော	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မီ ရပ်ဖုန်းအုပ်စု	၁၈	၁၉	၃၅	အကျိုးပြည့်ရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အစိတ် လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ပုံ-ကြော	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ကဲ ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၃	၁၄	၂၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	ပုံ-ကြော	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၄	၂၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အ ရေးလက်ရှိအကြောင်း အနေနှင့်ပြောင်း လွှဲမှုညွှန်းကိန်း	ပုံ-ကြော	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ လူထု	၁၈	၁၉	၃၅	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိ အကြောင်းအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ ပမြေပုံ (Dream Map)	ပုံ-ကြော	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ လူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သာ အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)

အဆင့်	အကြေခံနှင့်များ/ ညွှန်းကိန်းများ	အီမိန္ဒဝါဒ	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	<p>အီမိန္ဒအခြေအနေ-</p> <p>ခြေတံရှည်/သွေပိုး/သက်ကယ်မိုး/ပျော်ထောင်/ပျော်ကာ</p> <p>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ဘဏေအထက်</p> <p>ကျဲ့ နွား- ရ ကောင်အထက်</p> <p>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV၊</p> <p>ဆိုလာ/တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား</p>	၄	၁၁%
အလယ်အလတ်	<p>အီမိန္ဒအခြေအနေ-</p> <p>ပျော်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ/သက်ကယ်မိုး/ခြေတံရှည်</p> <p>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ကေ နှင့် ၁၀ ကေအကြား</p> <p>ကျဲ့ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား</p> <p>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-</p> <p>လှည့်း/ဆိုင်ကယ်အဟောင်း/TV/အသေး/ဆိုလာအသား</p>	၁၉	၅၄%
နှစ်းပါး	<p>အီမိန္ဒအခြေအနေ- ဝါးကြော်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ/</p> <p>သက်ကယ်မိုး/ချေတံရှည်အီမိ</p> <p>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ</p> <p>ကျဲ့ နွား- မရှိ</p> <p>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ</p>	၁၂	၃၅%
	စုစုပေါင်း	၃၅	၁၀၀%



၆။ ගොෂ්‍යාත්මික රෙඛා පිළිගැනීමේ වූ මුද්‍රණක්ෂණීය ත්‍රිත්වාස:

ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස:

ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස		ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස			
ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස		ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස			
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස

ජාල විශ්වෝද්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහී නිවැරදි ත්‍රිත්වාස



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို့ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျို့သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အမိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပါး၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွှေက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ့၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြံတွေ့ရပြီး ကျို့သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါ်များပါသည်။ ငမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ငမ်းစာဖူလုံမှုပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ငမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဂါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျော်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ကျေးပင်ကျေးရွာ လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အမိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃။ ගොෂ්‍යවාලුවේ ප්‍රජාප්‍රසාද අනුමත ව්‍යුහ ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංගනය





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၅)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့် ရှိကြာင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငုင်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နှမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းတား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပုံးနှံ၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူး-မိချောင်းအင်း လမ်းမကြီး တည်ရှိရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အမိကဆေးကုသမှုခံယဉ်းကို ပေကုန်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယဉ်းရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငုက်များရောဂါများ ဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်းအနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှုမရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် တာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



ငါ၏ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြေမြေပိန်းသုံးသပ်ချက်





ထွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တော့များမှ
ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးဇူးအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရောများလုံလောက်စွာ
ရရှိမှုကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာဂွက်၊ ကိုင်းကွက်များတွင်
ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွှေက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြောတို့ကို အမိကစိုက်ပျိုးကြသည်။
ကျွေးဇူးကြက်၊ ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးမှာ
နှစ်ကျွေးကြံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးပင်ကျေးဇူး ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တော့များ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ
စိုက်ပျိုးရောသဲများကို လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွေးဇူးများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေပြီး
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြောတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျိန်းမာရေးလုပ်ရေး၊ စီးပွားရေးပညာရေး
အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်



၅။ အချိုးသားများတစ်ပြေသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အကိုယ်အခဲများ





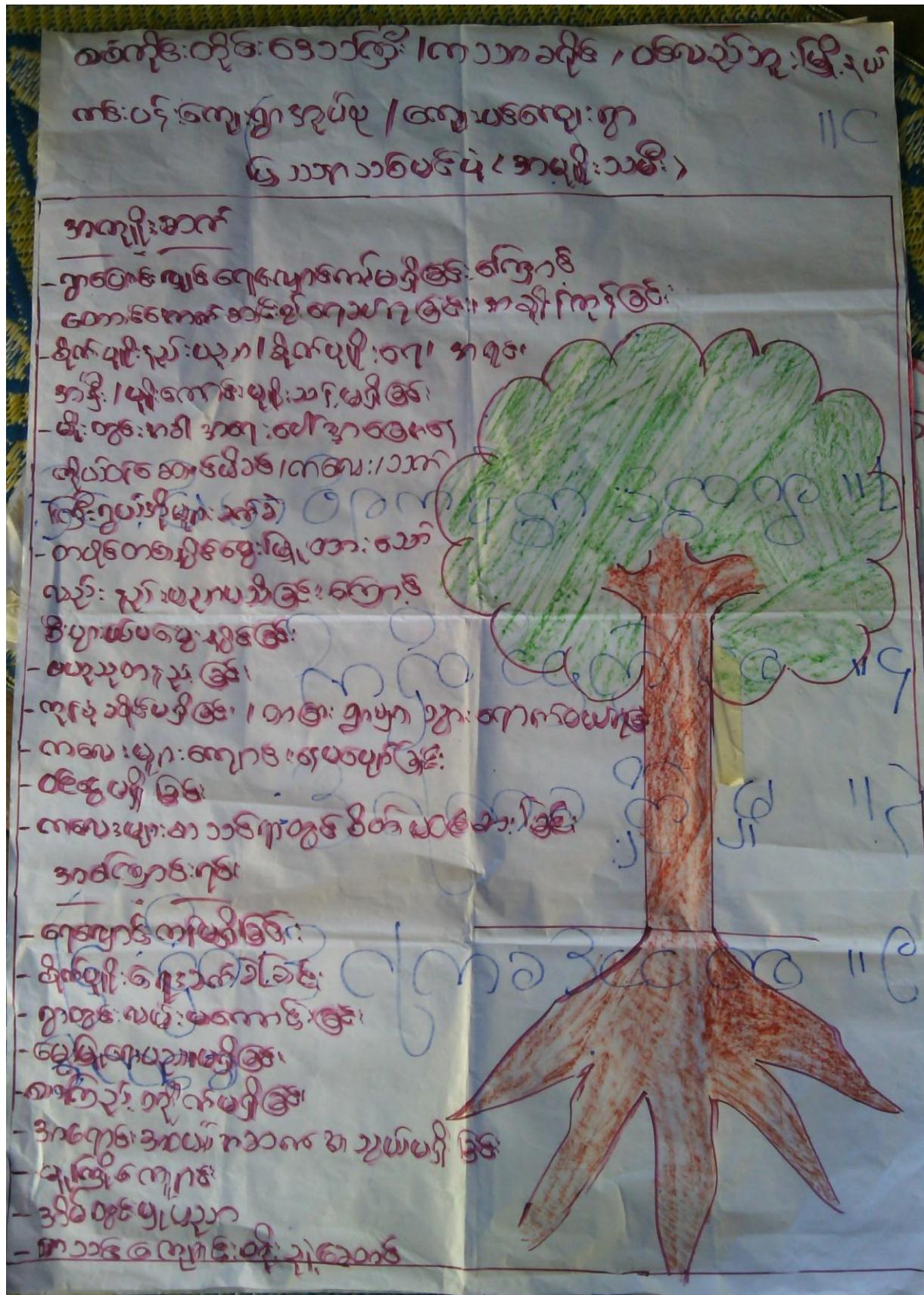
အေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်းတံတားဆောက်လုပ်ရန် ရုပံ့ငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်အမြစ်များ ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အလူ၍ရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုပ်ခြင်း၊ အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယ်ကြံ့နိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နှစ်ကျေခြင်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျေခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း အေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် အေသာထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မင်္ဂလာင်းရခြင်း
- စာပေ စဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာစဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိက်ပိုးရေး မွေးမြှုပူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နှစ်ကျေခြင်း
- စိက်ပိုးရေး မွေးမြှုပူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နှစ်ကျေခြင်းများကြံ့တွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့လူမှုရေးစီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းချေးအခက်အခဲများ ကြံတွေ့ရကြား ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကော်ရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှ နောက်ကျခြင်း၊ ပဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြံတွေ့ခဲ့ရကြား ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြှေ့ရာတွင် အဆောင်မြင်မူများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွှယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကော်ရွာသူ ကော်ရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှ များ ကြံတွေ့ရခြင်း
- ကော်ရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြော်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



7. විෂය පෙළ: ප්‍රාග්ධන සංස්කරණ (Matrix Ranking)

	සැපුල් සංස්කරණ	වෘත්තීය සංස්කරණ							
වෘත්තීය සංස්කරණ		+	+	+	+	+	+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+		+	+	+	+	+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+		+	+	+	+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+		+	+	+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+	+		+	+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+	+	+		+	+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+	+	+	+		+	+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+	+	+	+	+		+
වෘත්තීය සංස්කරණ	+	+	+	+	+	+	+	+	

වෘත්තීය

වෘත්තීය සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ සංස්කරණ



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် ပဟုသုတ္ထဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရောတွင်း ရေကန်များလိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ပဟုသုတ္ထနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - စာသင်ကျောင်း(တိုးခဲ့)ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခွဲပါသည်။

စီမံကိန်းဒတိယနှစ်တွင် - ယင်းသာကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (ယင်းသာ-ကံကုန်း)ကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ မျက်နှာကျင်းကျေးရွာအနေဖြင့် ကျေးရွာချင်းဆက်ကျောက်ချောလမ်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ထောင်နီကျေးရွာအနေဖြင့် ရေကန်(ရေဖြန့်ဝေရေး၊ ဆုံးလာစနစ်ဖြင့်)ပြုလုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကင်းပန်းကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း(အခင်းနံပါတ်၊ ပြေတင်းတံ့ခါး) ပြုလုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုပြင်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - မိချောင်းအင်းကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (တုံးဖလား-ပင်လည်ဘူး-ကောလင်း)ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ အကျိုလက်ကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (သဲချောင်း-ပင်လည်ဘူး-ကောလင်း) ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ) ကျပ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကံကုန်းကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ) ကျပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ကျေးပင်ကျေးရွာမှ ရေကန်ရေဖြန့်ဝေခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သာစည်ကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်လမ်း(သာစည်-မိချောင်းအင်း)ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ထောင်ဘီကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပံ့ငွေ (ငရေဝယ်ယူ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



၈။ တင်းပုံစံကိုသုံးပြန် အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ရှုက်





ထွေးနွေးချက်

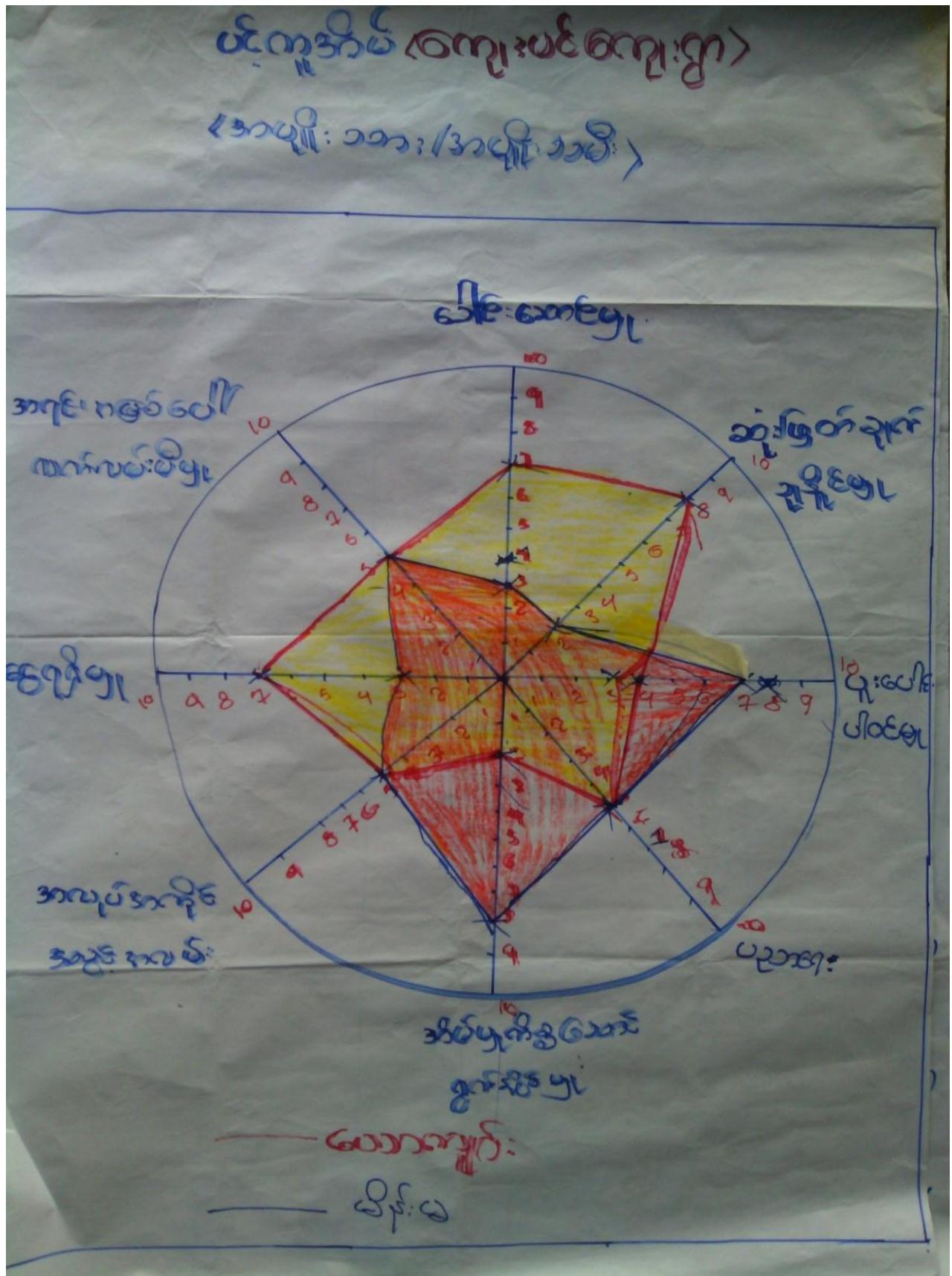
ကျေးရွာလုထနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အပိုပျုပ်ရေးအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ ရပ်မိရပ်စာ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့သမဂ္ဂချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ ကျေးပင်ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အပိုပျုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြှေရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုပဲဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမဂ္ဂချေးငွေ၊ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးကမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပုံးစီးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နှင့်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးခဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်ဘက်၍ မြတ်စွာရေးဌာန၊ သစ်တော်ဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အပိုပျုပ်ရေး၊ လူထုပဲဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘက်တိုနှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျိန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေး ကောင်းလာမွန်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ပေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(ရ)ချဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပစ္စည်းပစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမှုမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ပိုင်းကုလုပ်ကုပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းနှင့်များတွင် အမျိုးသားများမှ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ ဆောင်ရွက်ရကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ဤကျေးရွာသည် ကျားမပေးရာကွဲပြားမှ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှုရပါသည်။



၁၁။ ကျားမော်လာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေခြင်း

ကျား	မြ	မြို့နှီး	ကျား	မြ	မြို့နှီး
ရွှေး	ရွှေးဆု	ရွှေးလယ်	ဘွဲ့	ဘွဲ့နှုန်း	ဘွဲ့
သူ့	သူ့	သူ့	ဇူး	ဇူး	ဇူး
ဘို့	ဘို့	ဘို့	မြေး	မြေး	မြေး
အိမ်	အိမ်	အိမ်	ပေါ်	ပေါ်	ပေါ်
လျှော့	လျှော့	လျှော့	ပေါ်	ပေါ်	ပေါ်
မြော့	မြော့	မြော့	မြော့	မြော့	မြော့
မြော့	မြော့	မြော့	မြော့	မြော့	မြော့



ထွေးနွေးချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါးလှည်းလပ်၊ ကွဲ့နွားများကိုအသုံးပြုမှုရီပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောတွေက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်ရွှေကို အသုံးပြုမှုရီကြောင်း ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ့နှမ်းသဲ့ကော်များကို ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်ဝါးကွဲ့နွား၊ ကျောက်သဲ့များကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရီကြောင်း ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လူည်းလယ်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ဆန်စပါးတို့ကို အမျိုးသားသမီးနှစ်ညီးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးပင်ကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကွဲ့နွားများကို အသုံးပြုမှုရီပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါးပဲ့နှမ်းငွေကြေး၊ သစ်တောတွေက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျားမနှစ်ညီးစလုံးက သုံးခွဲမှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရီပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေပါးပဲ့နှမ်းကွဲ့နွားငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



ကျေးရွာအိမ်မက်ဖြုပံ့သုံးသပ်ခြင်း





အေးနွေးချက်

ကျေးပင်ကျေးရွှေရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြီးကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြော၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြောလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ပဟ္မသုတ္ထဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း । သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရောတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်း လမ်းများကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲနှမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြှုံးရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျိန်းမာရေးများ အဆင်ပြောပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွှေဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွှေသုံးစီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်းမူကြီးကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း ॥တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြှုံးရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြောလာမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှုရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရီခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျိန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြောလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှုရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖြိုးရေးပါမ်းချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးလီပဲချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇) ခန့်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသိန်းထွန်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်ချို့	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမင်းထူး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်အီဖြူ။	မ	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဝင်းကျော်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးထွန်းဝင်း	ကျား	တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်မချို့	မ	တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်တောထွေး	မ	တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးမြင့်ဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ဝင်းမား	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်သန်းငြေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျော်လွှမ်းမိုး	ကျား	ကျေးရွာငွောရင်းကိုင်
၁၃	ဦးစိုးမြှင့်ဦး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်အေးအေးလွင်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးဆန်းဦး	ကျား	စေတာနှုံးဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ငြေးငြေး	မ	စေတာနှုံးဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၂-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသိန်းထွန်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ခင်ချို့ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးမောင်မောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

ရက်စွဲ။ ၂၁/၁ / ၂၀၁၇



၃။ ပုံစံ(၁) ကျေးဇူးအခြေခံရှုက်လက်များ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံရှုက်အလက်များ (Form PC 1)																																						
<p>လင်းကြံနှစ်ရှုက်၊ ကျေးဇူးတစ်ရွာသို့၊ ပထားဖိတ်လက်စုံ၊ ဆွဲးရောက်သောအဲ၊ လှုထားလို့ရေးမျှုးသည် ကျေးဇူး ခေါင်းတောင်များအား ကျေးဇူးအပျင်းအလက်များကို ပေါ်လုပ်ခဲ့ပြီ။ တောင်နှင့်သွေးလျှော်။ ရှုံးချုပ်အလက်များကို ပို့စီးပို့စီးလိုပ်ဆင်သော်လည်း ပို့စီးလိုပ်ဆင်သော်လည်း လှုထားလို့ရေးမျှုးသည် ကျေးဇူးအခြေခံရှုက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်မြှုပ်ရပ်လည်း၊ ပြီးနောက်တွင် လှုထားလို့ရေးမျှုးသူ သတင်းအချက်အလက်ထဲတို့၏ Tablets မှ တစင့် မြည့်သွင်းရပ်လည်း၊</p>																																						
<p>ကျေးဇူးအပျင်းအလက်များ မြှုပ်လုပ်မှု အမည် ဦး မြှေးမြှေး</p>	<p>ကျေးဇူးအပျင်းအလက်များ၏ ပုံနှိပ်ပါတ် ၀၇-၂၆၅၈၈၄၆၃၇၃</p>	<p>လှုထားလို့ရေးများ၏ အမည် ဒေါ်မျှိုး မျှိုး သင့်</p>																																				
<p>မြည့်နည်တိုင်းဒေသကြီးမြို့၏ မြို့နယ် ပစ္စည်းလွှာ၊ ကျေးဇူးအပ်စု၏ မြို့နယ်၊ ကျေးဇူး လျော့ပစ္စ</p>																																						
<p>ကာ လူးရေ</p>																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">လူးရေးစု</th> <th style="width: 25%;">အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်</th> <th style="width: 25%;">လို့ကွယ်သည့်ဘာသာ</th> <th style="width: 25%;">အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>လူးရေးစု (၁) မြောက်</td> <td>- ၃၅</td> <td>ဘာသာ (၁) မြို့နယ်</td> <td>၃၅</td> </tr> <tr> <td>လူးရေးစု (၂) -----</td> <td></td> <td>ဘာသာ (၂) -----</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လူးရေးစု (၃) -----</td> <td></td> <td>ဘာသာ (၃) -----</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လူးရေးရေ -----</td> <td></td> <td>ဘာသာရေ -----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">အရေအတွက်</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>မသင့်စွမ်းသူများ</td> <td>၃-၂</td> <td>မြို့</td> <td>၂</td> </tr> <tr> <td>သက်ကြံးရှုပ်နှုန်းများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)</td> <td>၃-၅/၉-၈</td> <td></td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>စင်ဘားရောင်</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		လူးရေးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လို့ကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူးရေးစု (၁) မြောက်	- ၃၅	ဘာသာ (၁) မြို့နယ်	၃၅	လူးရေးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----		လူးရေးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----		လူးရေးရေ -----		ဘာသာရေ -----		အရေအတွက်				မသင့်စွမ်းသူများ	၃-၂	မြို့	၂	သက်ကြံးရှုပ်နှုန်းများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၃-၅/၉-၈		E	စင်ဘားရောင်				
လူးရေးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လို့ကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်																																			
လူးရေးစု (၁) မြောက်	- ၃၅	ဘာသာ (၁) မြို့နယ်	၃၅																																			
လူးရေးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----																																				
လူးရေးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----																																				
လူးရေးရေ -----		ဘာသာရေ -----																																				
အရေအတွက်																																						
မသင့်စွမ်းသူများ	၃-၂	မြို့	၂																																			
သက်ကြံးရှုပ်နှုန်းများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၃-၅/၉-၈		E																																			
စင်ဘားရောင်																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">အဖိုးသား (အရေအတွက်)</th> <th style="width: 50%;">အဖိုးသား (အရေအတွက်)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>လူးရေ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လူးရေးစု (၁) မြောက်</td> <td>၅၂</td> </tr> <tr> <td>လူးရေးစု (၂) -----</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လူးရေးစု (၃) -----</td> <td></td> </tr> <tr> <td>အိမ်ထောင်စီးမီး</td> <td>၂၀ ၂</td> </tr> </tbody> </table>		အဖိုးသား (အရေအတွက်)	အဖိုးသား (အရေအတွက်)	လူးရေ		လူးရေးစု (၁) မြောက်	၅၂	လူးရေးစု (၂) -----		လူးရေးစု (၃) -----		အိမ်ထောင်စီးမီး	၂၀ ၂	၁၉၃																								
အဖိုးသား (အရေအတွက်)	အဖိုးသား (အရေအတွက်)																																					
လူးရေ																																						
လူးရေးစု (၁) မြောက်	၅၂																																					
လူးရေးစု (၂) -----																																						
လူးရေးစု (၃) -----																																						
အိမ်ထောင်စီးမီး	၂၀ ၂																																					
<p>(၁) အမြဲးအစွဲတောက်အဖွံ့ အသုံးအတောင်များ</p>																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ</th> <th style="width: 25%;">ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ</th> <th style="width: 25%;">ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ</th> <th style="width: 25%;">ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>အထက်တန်းကျောင်း</td> <td></td> <td>စေတိ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>အလယ်တန်းကျောင်း</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ဘုန်းကြံးကျောင်း</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>မူလတန်းကျောင်း</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ဟန်းကြံးကျောင်း</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>မြို့ကြံးကျောင်း</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ခရစ်ယာနှုန်းကျောင်း</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>အမြား (M.G) ၅၁</td> <td>အမြား</td> <td>ဝလီ</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>မှတ်ရှုက်</td> <td>မှတ်ရှုက်</td> <td>မှတ်ရှုက်</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်းကျောင်း		စေတိ		အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြံးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟန်းကြံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မြို့ကြံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာနှုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အမြား (M.G) ၅၁	အမြား	ဝလီ	<input type="checkbox"/>	မှတ်ရှုက်	မှတ်ရှုက်	မှတ်ရှုက်						
ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ	ဘာသာရေးအတောက်အဖွံ့အသုံးများ																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
အထက်တန်းကျောင်း		စေတိ																																				
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြံးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>																																			
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟန်းကြံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>																																			
မြို့ကြံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာနှုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>																																			
အမြား (M.G) ၅၁	အမြား	ဝလီ	<input type="checkbox"/>																																			
မှတ်ရှုက်	မှတ်ရှုက်	မှတ်ရှုက်																																				



(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော ဝို့မဟုတ် တွေ့ဗျာမှုလာဆရာတော်သာ ကျိုးကျင်သူများ)

(က) တာင်ကျော်:			(ဂ) ကျိုးသွားရေး			(ဃ) ပစ္စာများ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြေးဆွဲမှုလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြေးဆွဲသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြေးဆွဲမှုလာသူ
မှတ်တမ်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝရေဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝရေဝန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခထာက် ကျိုးသွားရေးမှုများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခထာက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသမီးကျင့်သွေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျိုးစိုးကျင့်သွေး လိုအပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင့်ဆွဲမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြေး နည်ရှုတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျင့်သွေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင့်ဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			နည်ရှုတ်			နည်ရှုတ်		

(ဃ) ကျေးဇူးတော်ရှိုံးသည့် လမ်းအားမြှုအနေ / ကျေးဇူးတော်ရွာသည် ငါး၏ ကျေးဇူးတော်ရှိုံး ဆက်လွှားသော လမ်းအားမြှုအနေ (အထက်ပါတို့ရှိုံးပါ)

ကျောက်တွေ့လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေားလမ်း

ကျန်ကရိုံလမ်း
လူသွားလမ်း

မောင်ခတ်ဆင်ကလ်လမ်း
အမြေး

(က) ကျေးဇူးဖြို့ခို့မဲ့ချက်

(၁) လုပ်စဉ်ပြုစီမံကိန်းမှတ်တန်း ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြို့မဲ့
ခို့ခို့ချက်ပေါ်သေား?

(၂) ရိုးခိုးကျင့်ပြုစီမံချက်ကို မည်သည့် ရန်စွဲတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြှုပ်နည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသေား?

ရှင်းပါ

နိပါဘုည်းမှုပါ/မှုပါ/မာဘပါ

နှစ်—/မသိပါ

မြှုပ်နည်းမှုပါ/မြှုပ်နည်း/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ခနီးအကွာအအေး:

(၁) ဤကျေးဇူးတွင်ပြုစီမံကိန်းမှတ်တန်း ငါးကျေးဇူးအပ်စီမံချက်ပေါ်သေားနှင့်? နှင့်—/မသိပါ

(၂) ဤကျေးဇူးမှ ငါးကျေးဇူးမှုပေါ်သေားနှင့် သားရာရာတွင်ကြော်ပြင်သည်အခါး။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာချိန်—၃၅:၇၅ ထောက်သူ့/မောင်တော်ဆင်ကလ်/မြှုပ်နည်းလား/မောင်တော်ဘုတ်/

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာချိန်—၂၀:၇၅ ထောက်သူ့/မောင်တော်ဆင်ကလ်/မြှုပ်နည်းလား/မောင်တော်ဘုတ်/

အမြေး—

ထောက်သူ့/မောင်တော်ဆင်ကလ်/မြှုပ်နည်းလား/မောင်တော်ဘုတ်/

အမြေး—

(၃) ပတ်နှုန်းကျင့်ဆိုင်ရာ သဘောကျော်ရှုပါ

ဤကျေးဇူးတွင် ရောက်ပြုစီမံကိန်း၊ သဘောကျော်ရှုပါ သားအွန်ရှုပါကျင့်ဆိုင်ရာမှုများ

မှုပါ/မသိပါ မြှုပ်နည်းမှုပါ/မသိပါ



(၁) ကျော်မြှေတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အန္တာ အစဉ်များ

လုပ်ပတ္တိပြရီးပိုင်းပတိုင်းပိုင်း ကျော်မြှေတွင် ကျော်မြှေတွင် ပြုပေါ်အတွက် အနီးရ (၃၅.) ရွာသာများကိုယ်တိုင်(၁၆။) ပိုင်းပိုင်းတစ်ခုရှု

(၁) _____

(၂) _____

ကျော်မြှေဝင်းဆောင်

အမည် ဦးလောင်၊ ၁၇ ရွှေ့စံ

လက်မှတ် ၁၁၈၂ နေ့ ၂၀၂၀ ဖူ။

p

လုပ်စည်းရေးဌား

အမည် အောင် မြင်၊ ၁၁၃၁

လက်မှတ် ၁၁၈၂ နေ့ ၂၀၂၀ ၂၀၁၇



၁၀။ ပြည်တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ

ပုံစံ - ၁ - ပုံ - ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ (PC 2)

လုပ်ငန်းနှင့် ပြည်တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ / လက်ထောက်နည်းလုပ်ချော့များ	ရိပ်ဂျိန်စတင်စုစုပေါင်းအဆင့်တစ်ခုပြီးတိုင်း ကျော်ချော်နှင့်တွေ့ကျော်ချော်နှင့် ပြုပုံစံ
ပည့်မှန်အဖွဲ့အစည်း: အမောင် ၆၇၃: ၁၉၃: ၁၃၃-၁၁၁၈၇ နေ့: ၅	တက်လုပ်ချော်အဖွဲ့ခြားမှု ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း (၁) ဝင်းကျင်း (၂) ဝင်းကျင်း (၃)
ပည့်မှန်/ဘဏ်: ရန်လှိုင်၊ မြို့နယ် ဟန်လားသုတေသန၊ ကျော်ချော်နှင့် ကျော်ချော်	ကျော်ချော်နှင့် ကျော်ချော်

ရိပ်ဂျိန်စတင်စုစုပေါင်းများ:	ဇန်နဝါရီ	တောင်သည် နေ့	ပြောင်းသည့်နေ့	အဆင့်အတောင်တွင်တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ		
				အရှိုးသား: အကျဉ်းချုပ်	အရှိုးသား: အကျဉ်းချုပ်	အခြေထင်ရှု: အကျဉ်းချုပ်
၁။ ကျော်ချော်နှင့် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၁၀၂၁-၂၀၂၂	၂၅	၂၅	၂၅
၂။ ကျော်ချော်နှင့် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၃။ ကျော်ချော်နှင့် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၃၀	၃၀	၃၀
၄။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၅။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၆။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၇။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၈။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၉။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၁၀။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၁၁။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇
၁၂။ ပြုပုံစံအပိုဒ် ပို့တော်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၇	၂၇	၂၇





၁၁။ ပုံစံ ၈ ၁၃ ကျေးရွှေဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွှေဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက် / အထင် (၃) ကျေးရွှေဓမ္မပုံးချက်အစဉ်: အပေါ်: ပြီးဆုံးသောအပါ ကျေးရွှေခါဝါရီဝါရီနံ: အထောက်အကျပ်ကော်မတီသည် လုပ်စဉ်းရုံးရေးမှုအကျအည်ပြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုစွဲအင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတာ: အသီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရှုံးတားပေးအစီအစဉ်များ၊ လုပ်ဆိုပြစ်စီမံကိန်း၏ ရန်ပုံပွဲအရှင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖြေဆုံးရမည်။			
လုပ်စဉ်းရုံးရေးများ/၀၂၂၂၀၂၃: အမည် ၅၃၇၆၆၆၃၄၆၇၅၃၀၂၅၃၄၅၅၁၁၉၆၃၁၆၅၉၈၄၃၀၆၅၉၇၀၂၅၉၂၇၁၀၁၇			
နေ့ ၂၁-၂-၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြေပါ (၇) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည့်နည်/စိုင်: ၅၇၅၉၆	မြို့နယ်	ကျေးရွှေအပိုဒ်	ကျေးရွှေ
	၂၀၂၁	၁၇	၁၇၂၀၂၁

က. အခက်အခဲအတာ: အသီးများအား အေား အနေဖြင့် - ယရုလက်ရှိအစိုင်အနေတွင် ကျေးရွှေဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အပိုင်အခက်အခဲအတာ: အသီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသန၏ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရှစ်ပေပါပို)

အမျိုးသား: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတာ: အသီးများ:	အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတာ: အသီးများ:
၁ ဘာသာရောင်၏ရီသု၏ဖို့ခြင်းကဲ့သို့ များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဘာသာရောင်၏ရီသု၏ဖို့ခြင်းကဲ့သို့ များ ပြုပေးနေ၏၊ များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၂ ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၃ မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။	မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။
၄ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။
၅ အကောင်ချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	အကောင်ချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၆ မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။	မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။
၇ ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၈ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။

ခ. ရှေ့နှုန်းမြင်း: - ဤကျေးရွှေဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
ပည်သည့်အရများသည်အပိုင်အများဖြင့် ပြန်လည်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသား: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှုပ်မုန်းချက်များ:	အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှုပ်မုန်းချက်များ:
၁ ဘာသာရောင်၏ရီသု၏ဖို့ခြင်းကဲ့သို့ များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဘာသာရောင်၏ရီသု၏ဖို့ခြင်းကဲ့သို့ များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၂ ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၃ မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။	မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။
၄ ရေပြောက်တွင် များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ရေပြောက်တွင် များ ပြုပေးနေ၏၊ အကောင်ချိန်၏ အကျင့်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၅ အကောင်ချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	အကောင်ချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၆ မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။	မက္ခဏ၏ရိုက်နှင့်မြတ်ခြင်းများ။
၇ ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။	ဆောင်ပြုချိန်၏ပို့ဆောင်ချိန်၏မြတ်ခြင်းများ။
၈ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၏ အနေဖြင့် အေား အနေဖြင့် အနေဖြင့် အနေဖြင့် များ။

ခုခား တင်ကြမ်းရေးအားဖြင့်



၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက် ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လုထဪပည်ပြုခိုင်းနှင့် ရိပ်စွဲအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များ(ဦးတားပေး အဆင့်အလိုက်အလျော့ဖြော်ပြန် ကျိုး လုထဪပည်ပြု ခိုင်းနှင့် ရိပ်စွဲအရင်အမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းကောင်းဖြစ်ပြန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်လိုးတားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဖိုးသားများ/အဖိုးသမီးများ/အဖိုးသား+အဖိုးသမီး)	လုထဪပည်ပြုခိုင်းနှင့်အတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးတားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ၏ မှန်းဂော် အရေအတွက်
၁	၈၅၂၁၇၉၄၂၂၁၀၁၂	၃၁၅	J C	၃၀၀၀၀၀၀ ပုံးပုံး	၁၉၈
၂	၈၆၈၈၇၈၅၇၅၇၅၇	၃၁၆	G J	၂၀၀၀၀၀၀	၁၉၈
၃	၉၂၂၆၂၇၅၂၀၆၀၆၅	၃၁၇	G V	၁၇၃၀၀၀၀	၁၉၈
၄	၈၁၁၆၂၇၅၂၀၆၀၆၅	၃၁၇	V G	၂၀၀၀၀၀၀	၁၉၈
၅	၈၁၁၆၂၇၅၂၀၆၀၆၅	၃၁၇	G V	၂၀၀၀၀၀၀	၁၉၈
၆			O		

ပုံးပုံး ကျေးရွာခိုင်းနှင့်အတောက်အကျွေးပြုကော်မီတိမှုအတည်ပြုသည်။

အမည်- ဦးသိန္တာ လက်မှတ်- နံပါတ်- ၂၁-၁-၂၀၁၇



卷之三

卷之三

四
〇

Group	Sample	Mean	SD	SE	95% CI
Control	C-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Control	S-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Control	Saliva	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Chronic	C-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Chronic	S-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Chronic	Saliva	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Acute	C-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Acute	S-Lung	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06
Acute	Saliva	1.0	0.1	0.03	0.94 - 1.06



သငောက်ပည့်လီချိန်

— x —

- မြတ်စွာ စုစုပေါင်း အဆောက်အအုံများ အစွမ်းဝေး၊ ဘဏ်ရှုံးကြောင်း၊
တွင် အထိန္ဒိဒြောင်း ထင်ဝါဒပြုခြင်း အထိ ကိုယ်စားပွဲမည်。
- ကျော်စွာစုစုပေါင်း ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး အတွက် သငောက်ပည့်လီချိန်
ရှိပြောစ်၊
- ကျော်စွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ ဆောင်ရွက်လွှာ လူ့ဂေါက်
အောင် ဆောင်ရွက်လွှာ ဖွားပြုမည်၊
- မြတ်စွာ လီ အန္တာ သငောက်ပည့်လီချိန်မြတ်စွာ မြတ်စွာ
ဟန် ဖွံ့ဖြိုး အပျော်များ လုပ် ဆောင် ဖွားပြုမည်၊
မြတ်စွာ သငောက်ပည့်လီချိန် ဖွားပြုသည်။

မြတ်စွာ အမြတ်

ချု

ဒေါ် ချော်မြတ်

လူ့ဂေါက်ရုံး၊ ရန်



ကုထုစားပြုစီမံကိန်း

စီကိန်းတိုင်းဒေသကြေး၊ ပစ်လည်ဘူတဌ္ထုလို

ကျေးရွှေအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွှေ

ကျေးရွှေအုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာရက်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ

ကျေးရွှေ

ကျေးရွှေ

အချိုင်းဆိုင်ရွက်ပေါ်စွာသွေးစွာ

၂၁၁။၂၀၃၂

အသိသာသွေးပေါ်စွာအကြောင်းအရာ

အစည်းအဝေး(အမြတ်သဏ္ဌာ)

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သွေးရေး

ကျေး(၁၈)ရီး၁(၂၄)ရီး = (၂၇)ရီး

ရည်ညွှန်းရက်၊ ရွေးနေ့ရက်၊ ဆုံးဖြတ်ရက်၊ သဘောတူညီရက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်

အေားကျွဲ့ချို့

— x —

ကိုယ်အုပ်စု၊ ကျေးပြုလော်စာ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်အေး

၀၁။ ၂၀၁၀၁၂၏ ၂၂၅၇ ၁၁:၀၀ အမြတ်ပွဲမြှင့်လုပ်ခွဲမြှုပ်နှံမှုများ

၆၁၅၂ ဒီဇန်နဝါရီ၊ ၂၀၁၀၁၂ ဧပြီ ၁၈၁၁ ၂၀၁၀၁၂ ဧပြီ ၁၉၁၀၁၂

၂၉၁၀၁၂ ဧပြီ ၁၉၁၀၁၂ ၂၀၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂

၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂ ၁၉၁၀၁၂



ဆုံးဖိတ်ချက်

— X —

အထောက်အကြောင်းဆုံး၊ လုပ်စေသင့် ချမှတ်စွာ၊ အဘေးလူ့လုပ်နည်းဖူးမှု သာကောက် ဆုံးဖိတ်ချက်သည်။

သာကောက်လီချက်

— X —

- ပျော်စွဲမြန်မာစာမျက်နှာ၊ အဖွဲ့ဝင်မျက်နှာ၊ ပေါ်စွဲလုပ်နည်းဖူးမှု ပြုသည်။

● - ကိုယ်စိတ်အားဖြည့်စွဲမှု ပြုသူများ ပြုသူများ ပြုသူများ မှုပါ။

- ပျော်စွဲဖုန်းမြို့ရေးလုပ်နည်း၊ ပျော်စွဲလုပ်နည်းဖူးမှု ပျော်စွဲလုပ်နည်းဖူးမှု ပြုသည်။

- ပျော်စွဲလီချို့ရေးလုပ်နည်း၊ ပျော်စွဲလီချိုးအားဖြည့်စွဲမှု ပြုသည်။

● - ပျော်စွဲလီချိုးအားဖြည့်စွဲမှု (ပေါ်) ပျော်စွဲလီချိုးသာ ဆောင်ရွက်ဆောင်ရွက်သည်။

မျက်နှာတို့ကင်

မျ

အော်မျက်နှာ

နှစ်စွဲးရုံးကျော်



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်လီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အန်းချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားစားနှင့်အနေဖြင့် အနေဖြင့် ကျော်လျှော့ကျော် အနေဖြင့်

မှတ်သော် VPSC တွင်တော်ခါဝါယာ၏ အခြားအားများနှင့် ပုံးပိုင်ခိုင်အတွက် ပို့ဆောင်ရေး TPIIC သို့ ရှိရပါသည်။

MIS data အနေဖြင့် သုတေသနမပို့အပ်ပါ။

အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့လီးတားပေး	တော်ခိုင်လီးတားပေး (သို့) ဆုံးရှုံး	ပြင်ပမည်သူ လောက်စွဲ လပ်
အကြောင်းအကြောင်း	၁ ရေးကြုံစွဲမှုပါန်းကြောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂ တော်ခိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၃ မြှုပ်နှံလုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၄ ဓာတ်လျှောင် လီးတားပေး	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၅ ဆောင်ရွက်ရေး လီးတားပေး	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
အသင်းပေါင်းအသင်းပေါင်း/ နှုန်းပေါင်း	၆ လိပ်ချုပ်လုပ်ကြုံး ဒေါ်ရှုံးယာ	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၇ ရွှေ့အေး၊ ကောက်၊ နှုန်းပေါင်း	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၈	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၉	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၀	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
ကုန်ဆောင် အကြောင်း	၁၁ လျှော်စွဲ၊ ပရီဂောက်ပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၂	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၃	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၄ ဇားလွှာ ပြု	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၅	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
ပညာများ	၁၆ ပြောင်းလုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၇	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၈	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၁၉	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂၀	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
အကြောင်း	၂၁ ပြု-ပြုခိုင် ဖီးလောက်	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂၂ ဘဏ် ခက် နှင့် ခေါ် ဗုဏ်ပျော်ယူ	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂၃	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂၄	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		
	၂၅	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> မြေ		