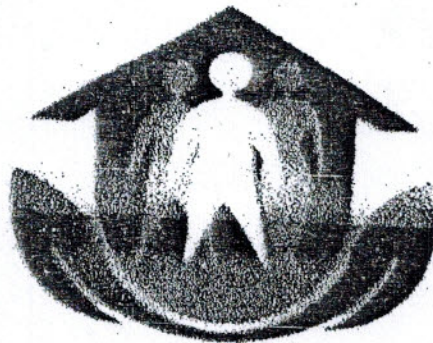


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ် (ဝါပြန်လယ်) အုပ်စု (ရွှေငါးဖား) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြံ

၂။ ကျေးရွာခြံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအရက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစံပြင်ဆင်မှု အတိအကျစံပြင်လုပ်ငန်းစဉ် (PSM/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်စုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအရက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူမှုပူပေါင်းပေါင်းသော လူမှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လုပ်ငန်းစဉ်

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ်	ပြင်ဆင်သူ	အင်အား			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
1.	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် သယံဇာတမြေပုံနှင့် Social Map / Resource Map	2017-10-25	ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြင်ဆင်သူ သောအုပ်စု	81	23	54	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ/လမ်းပိုင်း၊ သစ်သီးပင်များ၊ လယ်ယာမြေများ/မြစ်ချောင်းများ၊ နွေ၊ ဆေးကောင်များ
2.	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း < Wealth Ranking >	2017-10-25	ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြင်ဆင်သူ သောအုပ်စု	81	23	54	လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်မှု၊ အထွက်အမြောက်အမြားများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ၊ များ၊ နွေ၊ အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
3.	ရာသီခွင်ပြ မြေပုံ < Seasonal Calander >	2017-10-25	ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြင်ဆင်သူ သောအုပ်စု	81	23	54	ရာသီဥတု/ခိုက်မှု၊ သိပ္ပံများ၊ ဝင်ရောက်/ရွေ့ပြောင်း အလုပ်အကိုင်/သဘာဝဘေး၊ ရွေး၊ မြေ၊ လုပ်ငန်းများ၊ နွေ၊ မှီခိုမှုများ
4.	ပရိယာယ်အိမ်ရာ ယာဉ် < Spider web >	2017-10-25	ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြင်ဆင်သူ သောအုပ်စု	40	22	62	အမျိုးသား၊ နွေ၊ အမျိုးသမီး၊ အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း၊ လမ်းပိုင်း၊ မရရှိသည့် အကြောင်းအရာများ

5.	ကျား / မ က ဣသုံးသပ် ခြင်း	ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အကတ် အုပ်စု H103.01.52 မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၇	၈	၉	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏ အရင်း အမြစ် အလယ် မည် သူက ပို၍ အသုံး ပြုနေကြ သည့် ကို မော်ဂျစ်၏ ခြင်း
6.	အဖွဲ့အစည်း မျှတစနစ် & Venn Diagram	ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလယ်အကတ် အုပ်စု H103.01.52 မဖြေ နည်းသော အုပ်စု	၇	၈	၉	ကျေးဇူးတင်ရှိ အဖွဲ့ အစည်း များ မည်ဆို သော ကုဗ် နှစ် များ အ တွက် မည်သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှတစနစ် ကုဗ် ကိုင် ပြု
7.	ပြဿနာသစ် ပင် (Problem Tree)	ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အကတ် အုပ်စု H103.01.52 မဖြေ နည်းသော အုပ်စု	၇	၈	၉	ဧည့်သည်များ သော အ ခြေခံ အဆောက်အအုံ များ ဖွင့် အသက်ဧည့် ဝမ်း ကျောင်း ကုဗ် နှစ် များ ပညာရေး၊ မျက်စိ၊ ရော ဂေ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေး
8.	ကျေးဇူးတင်ရှိ အဖွဲ့အစည်း လေး/အစီအစဉ် ပြဿနာ (Matrix Ranking)	ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အကတ် အုပ်စု H103.01.52 မဖြေ နည်းသော အုပ်စု	၇	၈	၉	အကျိုးပြု သည့် ရှိ/အ မျိုးခံ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့က ကို အုပ်စုက များ မော် မူတည် ချိ ဆုံး ဖြစ်သွား

မြန်မာ့အလင်းစာမေးပွဲများ

- ၀။ မြန်မာ့အလင်းစာမေးပွဲ
- ၁။ မြန်မာ့အလင်းစာမေးပွဲ
- ၂။ မြန်မာ့အလင်းစာမေးပွဲ
- ၃။ မြန်မာ့အလင်းစာမေးပွဲ

အလင်းစာမေးပွဲများ (၄) ပုဒ်

ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအလုပ်တို့ကိုပါဝင်စေကာ ကျေးဇူးပြုစာဖြင့်ကျေးဇူး
ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအဆိုငြင်းအကျဉ်း

→ ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအလုပ် (၂၀၂၅) ခုနှစ်တွင် စေတနာ့ရေးကြီးများက
စတင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအလုပ်အစဉ်ပေးခဲ့

အလုပ်

→ ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအကျဉ်းအစဉ်တွင် သဘာဝပြာ ဆိုင်းကြီးများ
ပျက်စီးနေသည့်အခြေအနေအထားရှိခဲ့သည်။ အချို့သောအချို့ပေးပို့မှု
ရရှိပြီး အချို့သောအချို့ကောင်းကောင်းကျေးဇူးအလုပ်ကိုပါဝင်
အောင်မြင်စွာကျေးဇူးပြုခဲ့သည်။ စားဝတ်ဆီအစားအပတ်အစဉ်
အားဖြင့် ကျေးဇူးအလုပ်ကြီးများက ဆိုင်းကြီးသစ်ကို အကောင်
ဆိုးဝါးများက ပစ်ခတ်ခဲ့သည်ကို ကွပ်ကဲခဲ့သည်။

→ ဆိုင်းကြီးသစ်အစောဆုံးဆိုင်းကြီးများမှာ အလုပ်အကိုင်များ
အကောင်အလျားပေးခဲ့ပြီး ပျက်စီးနေသည့် အားကိုးပေးခဲ့ပြီး
ပြောခဲ့သည်။ ဆိုင်းကြီးများ ပျက်စီးနေသောအခါ
အလုပ်အကိုင်များကို ပေးပို့ ဆိုင်းကြီးများကို
ပြန်လည်ပြုပြင်ပါသည်။ ဆိုင်းကြီးများကို ကောင်းကောင်း
စာတော်တို့ ပစ်ခတ်ပြီး ဆိုင်းကြီးများ ပစ်ခတ်ခဲ့သည်
နေရာကို ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအလုပ်တို့ကို ပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာ၏ဂျပူဗျဒါဆင့်တိုးသတ်မှတ်ခြင်း

၂၆.၁၀.၂၀၁၇

စဉ်	အမျိုးအစား	ပိဋိဆိုင်ဗျ	ဒွိဂဏထာရ
၁။	မြေလှည့် စာအုပ် စု	ကား၊ စာအုပ်၊ ဆင်၊ တိုက်ခွက်၊ လယ်ဥဒေ၊ မြို့ဥဒေအထက်	၅၂
၂။	အလယ် အလတ် အုပ်စု	စာအုပ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဗွတ်၊ ရွာ၊ လယ်၊ ယာ၊ မြို့	၁၀၀
၃။	နွမ်းပါး အုပ်စု	မြို့ကဝက်၊ လက်ကုပ်လက်စား	၁၀၅
		စုစုပေါင်း	၂၅၇

သုံးဆယ်ချက်နှင့်ဂျပူဗျဒါ

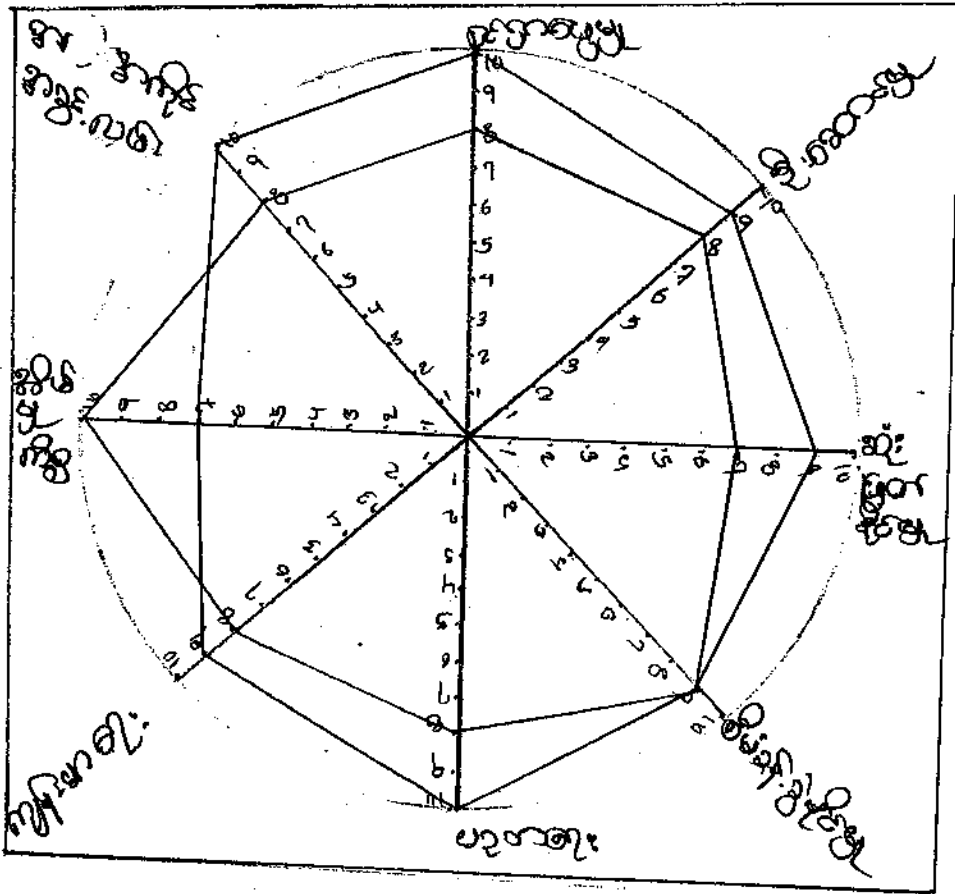
ကျေးရွာ၏ဂျပူဗျဒါ၊ စီးပွားရေး၊ ဆင့်သတ်မှုတို့နှင့်အညီ ဗိုလ်ကလား
ကျေးရွာထုတ်မြေကလား၊ အလှည့်အကဝက်၊ နွမ်းပါး၊ ဒွိဂဏထာရ စုစုပေါင်း
ကိုဆက်ရှိနေပါသည်။

ကျေးရွာ၏ပိဋိဆိုင်ဗျကိုကလား၊ ဆက်ရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာ၏အခြေအနေ
အဆင့်မြင့်မြောက်ကလား၊ ဆက်ရှိနေပါသည်။

၀၃၉၀အခြေအနေ၊ အလယ်အကိုင်အခြေအနေနှင့် အခြေအနေ၊ မြေ
ထောအခြေအနေများကိုလည်းဆက်ရှိနေပါသည်။

ဒိုက်ကလာနံ တရားစွာ ဒိုက်ကလာနံ အုပ်စု

ပဒိုကုဒိဝိစိ ငါ့အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်



m = ၉၀
 မ = ၃

သင့်သမီးချက်နှင့် ဂုဏ်တရား

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးသည်တစ်တူတူအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဂုဏ်တရားများကို
 သိရှိရန် အဆင့် ပထမဆုံး သတ်မှတ်ထားပါသည်။

ထိတွေ့မှုနှင့်အညီ - ထိတွေ့မှုရှိအောင်ရှာဖွေရမည်အမျိုးသားများ၊
 သမီးအမျိုးသမီးများ ထက်မီ ချိတ်ဆွဲမှုနှင့်အညီ သင့်တော်သည့် ဂုဏ်တရားများ
 ထို့ ဖြစ်နိုင်အမျိုးသမီးများ၏ ထိတွေ့မှု အကျိုးရှိမှုရှိစေရန် အတွက်
 စောင့်ရှောက်မှုရှိအပ်ပါသည်။

ပိုင်ကလာဒ် အေး:၅ ပိုင်ကလာဒ် ဒုတိယ
 ၅၅၅ အချိန်ပြဇယား

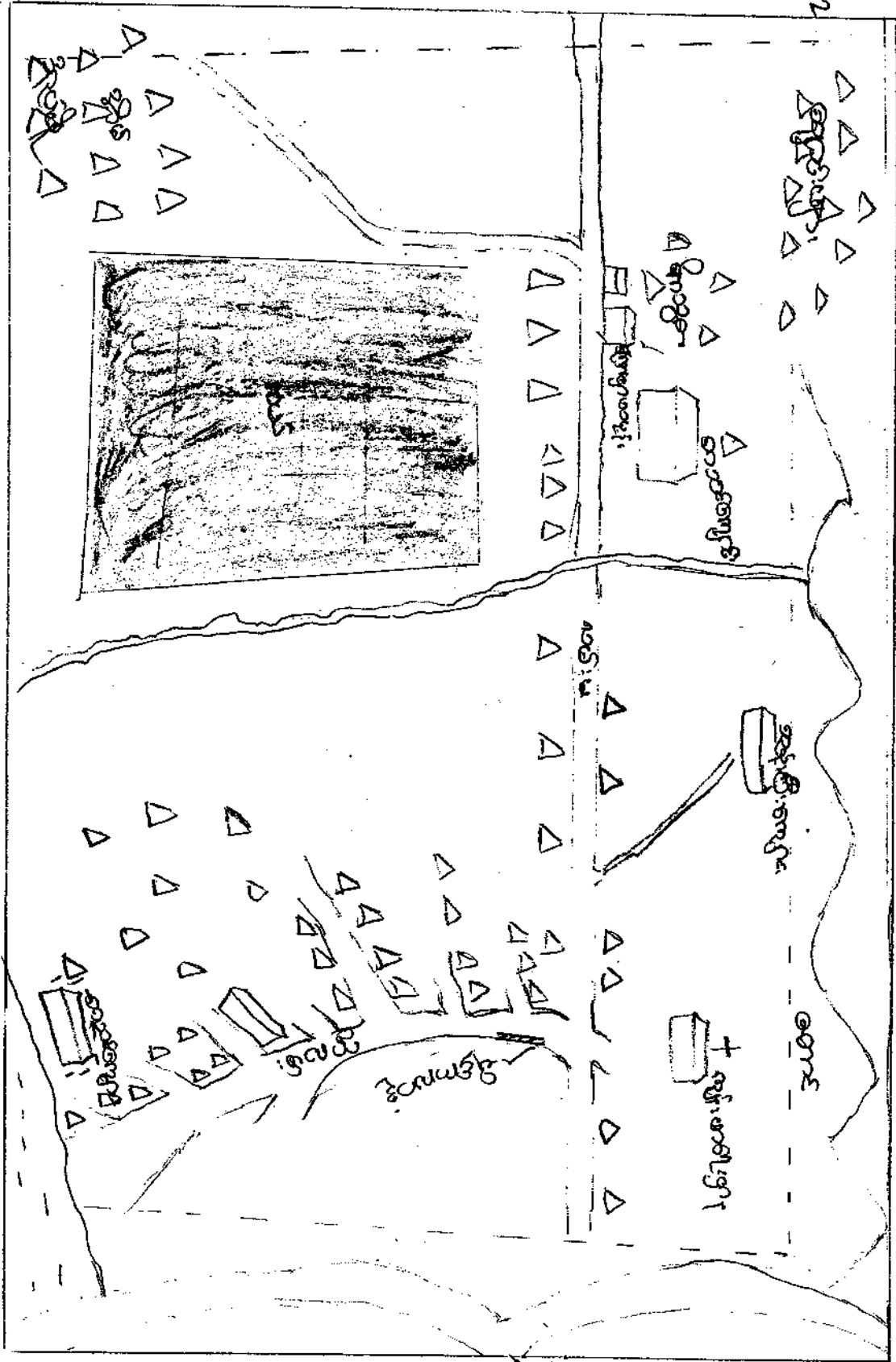
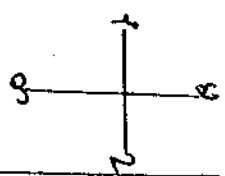
25.10.2017

ကမ္ဘာအစဉ် အစဉ်အစဉ်	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
စပါးစိုက်ပျိုးရေး			✓	✓	✓	✓		✓	✓			
ပဲစိုက်ပျိုးရေး			✓	✓								
ပဲစေ့											✓	✓
ပဲစိုက်	✓					✓	✓				✓	✓
ကျောက်	✓			✓	✓	✓				✓	✓	
အိတ်အိတ်	✓	✓	✓	✓						✓		
ပဲစိုက်ပျိုးရေး		✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဂြိုဟ်သိမ်းချိန် ။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စတင်လကလေး၊ တန်ခူးလအတွက်
 ရက်စတင်လကလေး စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဂြိုဟ်သိမ်းချိန်ကချိန်ဖြစ်ပါသည်။
 ပဲစိုက်ပျိုးရေး ဂြိုဟ်သိမ်းချိန် ။ ကဆုန်၊ ဧပြီလ၊ စတင်လကလေးနှင့် တန်ခူးလ
 ကလေး ပဲစိုက်ပျိုးရေး ဂြိုဟ်သိမ်းချိန်ဖြစ်ပါသည်။
 စေ့စေ့ ။ တန်ခူးလအတွက်ပဲ၊ စတင်လကလေး၊ သီးပင်ကျွတ်ကျွတ်၊
 ဝါဆိုလကလေးနှင့် ပဲစိုက်ပျိုးရေးပင်ပါသည်။
 ကျောက် ။ တန်ခူးလအတွက် ဝါဆိုလကလေး၊ ဝါဆိုလကလေး၊ ဝါခေါင်လကလေး
 တွေ အခြားကျောက်ကလေး ဖြစ်ပွားပွားပွားဖြစ်ပါသည်။
 အိတ်အိတ် ။ လှေကားကလေးတို့ကလေးအိတ်အိတ်
 တွင် မရှိသဘောကဖြစ်ပါသည်။

2510. 2017

കേരളത്തിലെ തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം കോളേജിന്റെ സ്ഥലം



- △ - മരം (Tree)
- - കോളേജ് (College)
- ⊕ - വെള്ളപ്പൊക്കം (Water)
- ⊕ - ബസ് സ്റ്റോപ്പ് (Bus Stop)
- ⊕ - മറ്റേ കെട്ടിടം (Other Building)

ဒိုးစောင့်ဒိုးဖျ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဦးစေတင်
ဒိုးဖျများသည် ကိုတေ့၍ ဂါပါသည်။ အခြားစောင့်ဒိုးစောင့်ဖျသည် ဂါတေ့
အမျိုးသားများက ပို၍ အားကောင်းလာသည်ကို တေ့၍ ဂါပါသည်။ အမျိုး
သမီးများသည် ဒိုးစောင့်ဖျ အခါမှာ ပို၍ ကိုအပ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ဒိုးဖျ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်
ချက်ဖျ ပို၍ အားကောင်းလာသည်ကို တေ့၍ ဂါပါသည်။

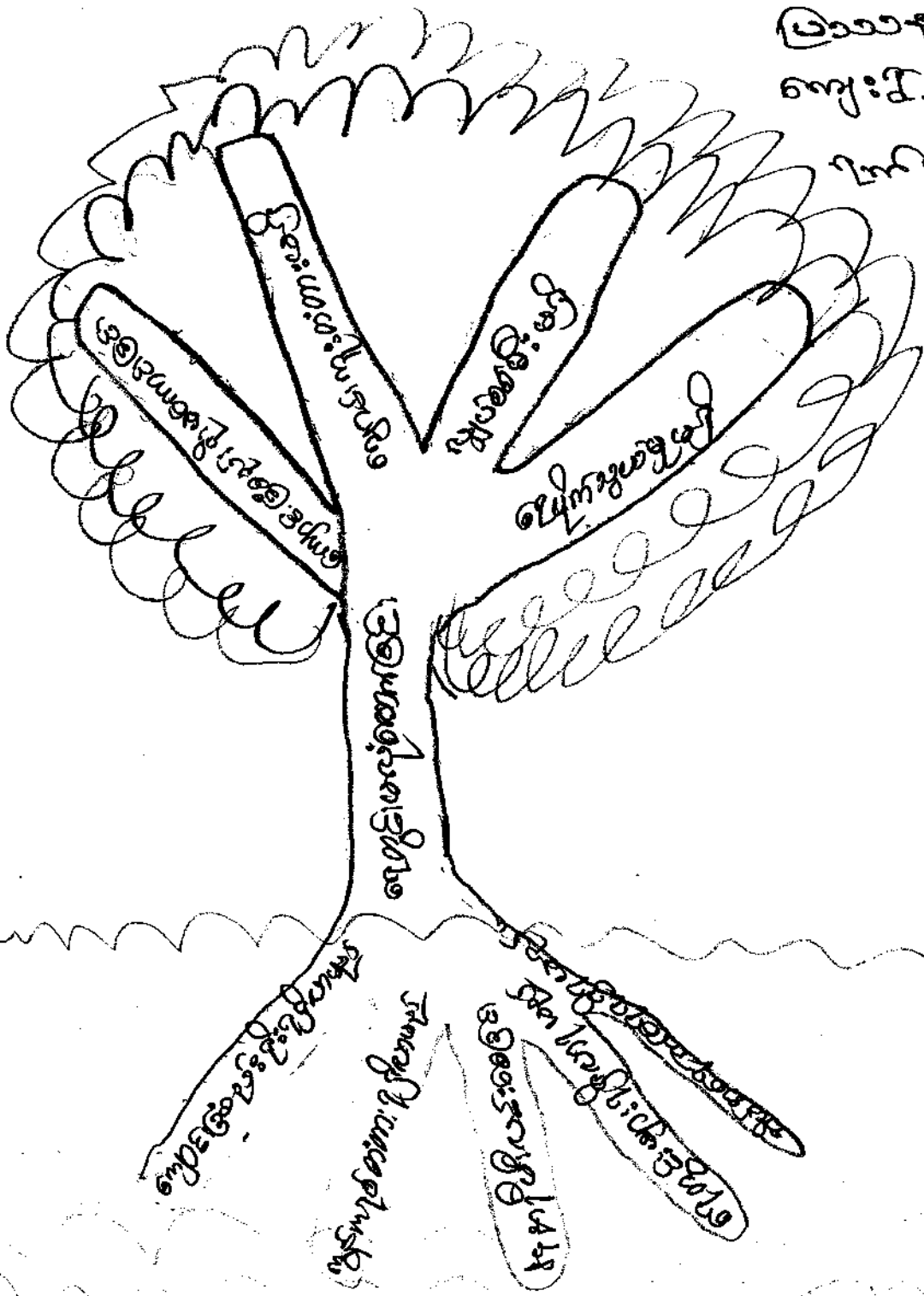
စိမ့်ဥဂါဒိုးဖျ၊ ပညာတေး၊ ကျန်းမတေး၊ အကုတ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊
များသည် အမျိုးသားများ၌ အမျိုးသမီးများ၌ ယှဉ်ပြိုင်စွာ လှူ
အမျိုးသမီးများက ပို၍ ကိုအပ်နေသည် ကို တေ့၍ ဂါပါသည်။ အမျိုး
သမီးများကလည်း ပို၍ အခွင့်အရေးကောင်း လာစေကာမူ အမျိုးသား
များက အခွင့်အလမ်းပေးသင့်ပါသည်။

အိမ်ဖျက်စွာ။ အိမ်တွင်းရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသမီးများသည်

အမျိုးသားထက် ပို၍ အားကောင်းလာပါသည်။ အမျိုးသားများကလည်း

အမျိုးသမီးများကို ကူညီပေးဖို့ ဂါပါသည်။

මාධ්‍ය ආයතන පිළි
 ගැන: I - විකුණාලාදුම්
 වැනි - 25. 10. 2014



විකුණාලාදුම් ක්‍රම - විකුණාලාදුම් ක්‍රම
 විකුණාලාදුම් ක්‍රම - විකුණාලාදුම් ක්‍රම

ပိုမိုကလာဒ်

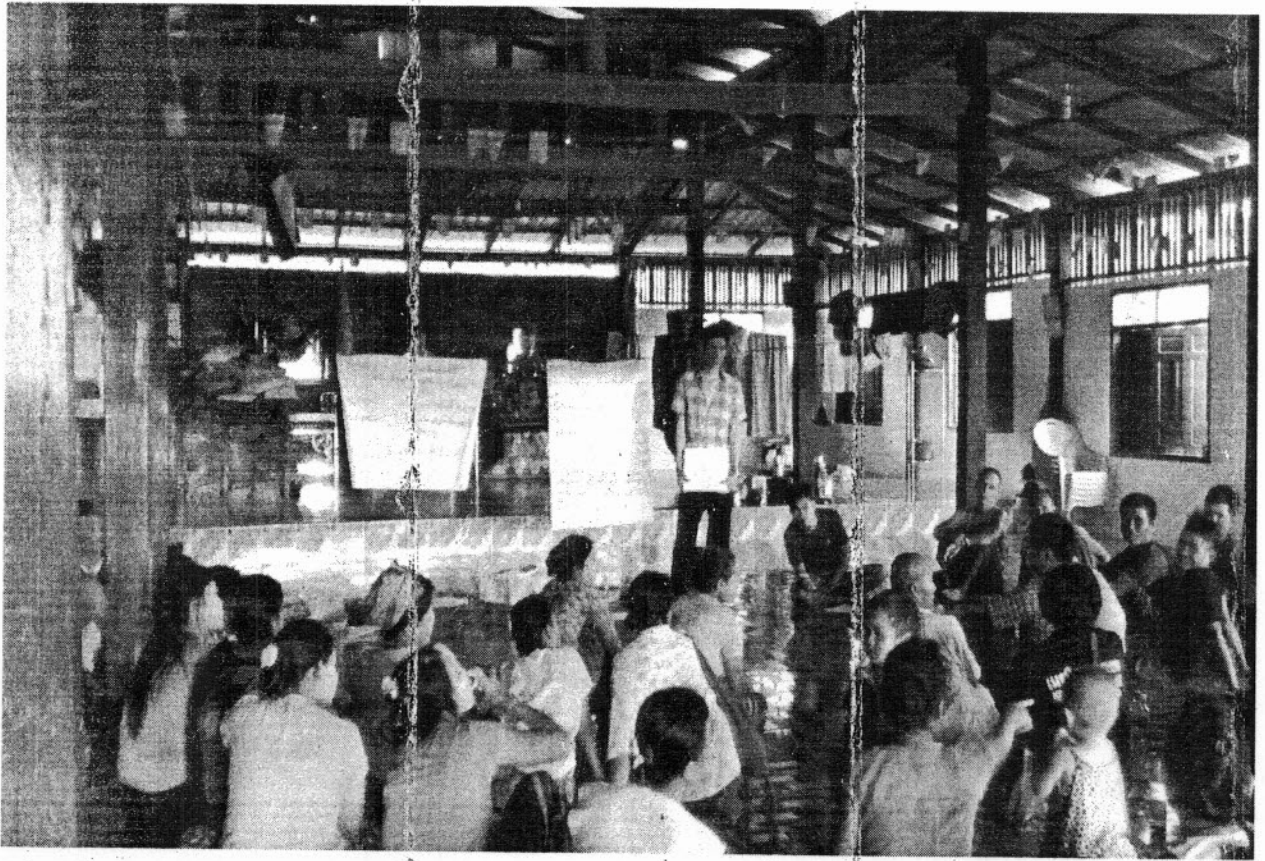
ကျား/မောင်မိသားစုကလေးများအတွက်

စဉ်	ကမ္ဘာ့သား ကလေးကလေး	စဉ်	ကမ္ဘာ့သမီး ကလေးကလေး
၁	ကျောင်းခြံအစဉ်းပိုင်း မရှိခြင်း	၁	ကလေးများ စာတတ်ဖတ်ဖို့ မရှိခြင်း
၂	ဆောင်းကူးထံတားမရှိခြင်း	၂	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း
၃	ပျက်စီးမှု မရှိခြင်း	၃	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း
၄	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း	၄	ထံတား မရှိခြင်း
၅	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း	၅	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း

ကျား/မောင်မိသားစုကလေးများအတွက်

စဉ်	ကမ္ဘာ့သားကလေးများအတွက်	စဉ်	ကမ္ဘာ့သမီး ကလေးကလေး
၁	ကျောင်းခြံအစဉ်းပိုင်း ကောင်းမွန်စေခြင်း	၁	၂၄ နာရီ မိသားစုစေခြင်း
၂	ဆောင်းကူး ကျွမ်းကျင်စေခြင်း	၂	၂၄ နာရီ ကျွမ်းကျင်စေခြင်း
၃	၂၄ နာရီ မိသားစုစေခြင်း	၃	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိစေခြင်း
၄	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိစေခြင်း	၄	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိစေခြင်း
၅	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိစေခြင်း	၅	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိစေခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောခင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောသိန်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် စိန်အင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ပြင်ကောစင်
		ကျေးရွာ ရွာငါးဖျား

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၉၂	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၉၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	$m + c + e + o = ၂$		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	$m + c + e + o = ၂၀$		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၂၀	၃၀၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၀	၇

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(င) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိုက်ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

တွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲခြားစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် ရန်ကင်းပြင်ဆင်မှုပါသနည်း?

နှစ်... မှတ်ပါ

(၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ခြုံငုံဖွဲ့စည်းပေးမည်ဖြစ်ပါသလား?

ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကျေးရွာအစုပေါင်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပေါ်အထိ ခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်... မှတ်ပါ

(၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅.၁၀.၁၇ ထောက်လှာရို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅.၁၀.၁၇ ထောက်လှာရို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ဆီ

လက်မှတ် လိရာ နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စာသိန်

လက်မှတ် Three နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အစဉ် စာသား နေ့စွဲ

စက်ဝန်းအားအစုတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာ

၂၄.၂.၁၈ ၈၇၉ မြို့နယ် အစဉ် မြို့နယ် ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူ	
	စတင်သည် ဖန.	ပြီးဆုံးသည်နေ့ နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၁၇	၇.၁၀.၁၇	၇၃	၇၅
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၁၇	၇.၁၀.၁၇	၇၃	၇၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းချမှတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၁၇	၇.၁၀.၁၇	၇၄	၇၆
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး				
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို	၇.၁၀.၁၇	၇.၁၀.၁၇	၇၅	၇၆



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးနောက်သောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စောသိန်း**

နေ့စွဲ **၂၅.၁၀.၂၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	အလောင်းဆီမူ	ပိုင်ကလာရွာ	ပိုင်ကလာရွာ

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျေးရွာခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ခြင်း	၀ ကလေးများကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း

၀၁ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျေးရွာခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့	၀ ၂၄ နာရီ မီးလင်းစေခြင်း
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၂ ၂၄ နာရီ ကျေးရွာခြေစိုက်ရေး
၃ ၂၄ နာရီ မီးလင်းစေခြင်း	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း

ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများအားဖြင့်

၁၉၉၉ - ဖြေဆိုရမည်

၂၀၀၅ - ဖြေဆိုရမည်

၂၀၁၅ - ၂၅.၁၀.၂၀၁၇

၂၀၁၈ - အဖွဲ့အစည်းများ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ - အစီအစဉ်များကို အကျဉ်းချုပ်

၁။ ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို အကျဉ်းချုပ်

ဖော်ပြရန် ပြုလုပ်ရမည့်အကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းချုပ်

ဖော်ပြရမည်။

၂။ နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

ပြောင်းလဲခြင်း အကြောင်းအရာများကို

၃။ စတင်ဖွဲ့စည်းခြင်း အကြောင်းအရာများကို

၄။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၅။ စတင်ဖွဲ့စည်းခြင်း အကြောင်းအရာများကို

၆။ ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၇။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၁။ ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၂။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၃။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၄။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

၅။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို

ကျေးဇူးတင်စွာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာအားဖြင့် သနားတော်မူပြီး
အားတော် အဖို့ ပါ) ဖွဲ့စည်းအားတော်အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာအားဖြင့်
အားတော် အဖို့ အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
လုပ်ငန်းကို အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
ပထမဦးစားပေးအားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့် အားတော်အားဖြင့်

The
အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့်
အားတော်အားဖြင့်

ကျေးဇူးပြုကျင့်သင့်သည့်အားဖြင့် အကျင့်အစားအစာ အကျင့်အစားအစာ

အကျင့်အစားအစာ

- ၁။ ဦးဆောင်နိ (၃၀) နှစ်
- ၂။ ကျန်ကျေးဇူးအောင် (၂၃) နှစ်

ဝယ်ယူပေးကမ်းအစီ

- ၁။ အောင်ပညာ (၃၁) နှစ်
- ၂။ အောင်အောင် (၃၇) နှစ်
- ၃။ အောင်အောင် (၂၉) နှစ်

ကျေးဇူးပြုကျင့်သင့်

- ၁။ အောင်အောင် (၂၃) နှစ်

အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်

- ၁။ အောင်အောင်အောင် (၅၆) နှစ်
- ၂။ အောင်အောင်အောင် (၅၁) နှစ်
- ၃။ အောင်အောင် (၅၆) နှစ်

အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်

- ၁။ အောင်အောင် (၄၆) နှစ်
- ၂။ အောင်အောင် (၄၇) နှစ်
- ၃။ အောင်အောင် (၃၅) နှစ်

အောင်အောင်အောင်

- ၁။ အောင်အောင်အောင် (၃၅) နှစ်
- ၂။ အောင်အောင်အောင်

အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်

- ၁။ အောင်အောင် (၄၃) နှစ်
- ၂။ အောင်အောင်အောင် (၃၄) နှစ်

နောက်ထက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြစ်စေရလျှင်

အမှတ်စဉ်

ရုရှင်သည်အား WPC တွင်ထားရှိရမည်ဖြစ်ပြီး၊ အမှတ်စဉ် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြစ်စေရမည်။ TPIC သို့မဟုတ် မြေအောက်စနစ် data အချက်အလက်များကို မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ကူးစီးစာပေ	တော့ရွာမှတစ်ဆင့် (သို့) အခြား	ပြင်ဆင်မှုပုံစံ
အစဉ်အလာ	၁	ရေအိမ်	<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		မရှိ
	၂	အိမ်အိမ်	<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		မရှိ
	၃	ကျွန်းကျွန်း	<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		မရှိ
	၄		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၅		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၆		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
အစဉ်အလာ	၁		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၂		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၃		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၄		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၅		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၆		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
အစဉ်အလာ	၁		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၂		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၃		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၄		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၅		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၆		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
အစဉ်အလာ	၁	အားအိမ်	<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		မရှိ
	၂		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		
	၃		<input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄		