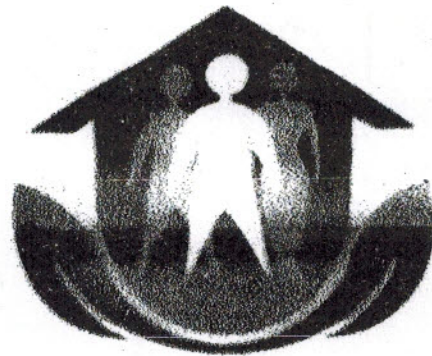


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ (နှစ်ချောင်းစာရင်း)အုပ်စု (ချောင်း ၀) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်မှုနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

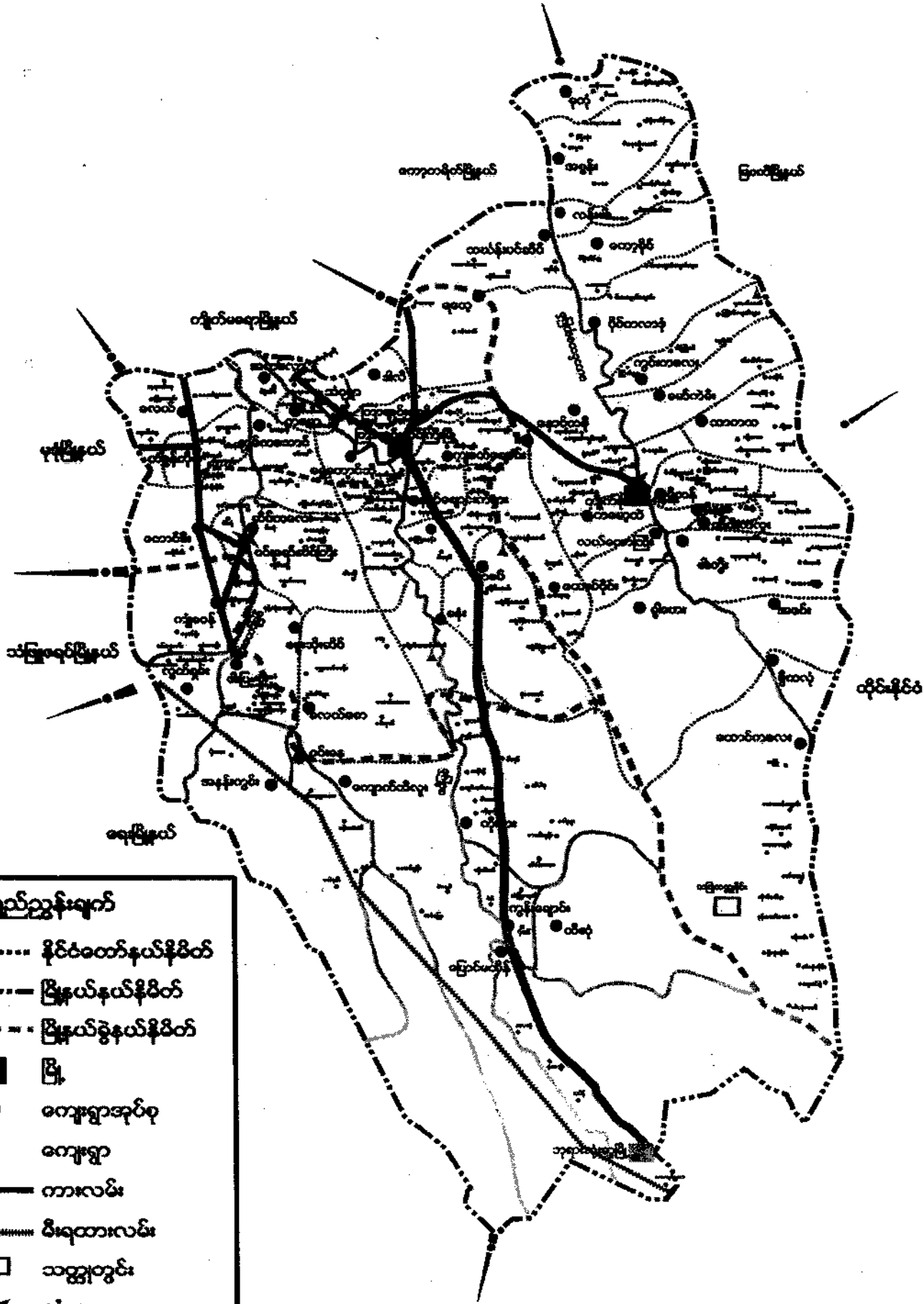
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- × တံတား
- ▲ စေတီ

၃။ နတ်ကျောင်းကမ်းနား ခုတ်တင်ပါထဲသောကျေးဉာဏ်များ

၁။ ကျောင်းဝ ကျေးဉာဏ်

၂။ ဝဇ္ဇီ ကျေးဉာဏ်

၃။ သုတေသန ကျေးဉာဏ်

၄။ ဇာတိကျေးဉာဏ် ကျေးဉာဏ်

၅။ အားဝယ်ပေးပါ ကျေးဉာဏ်

၆။ ဓမ္မဒါရီ ကျေးဉာဏ်

၇။ ဝိပဿနာ ကျေးဉာဏ်

၈။ စေတနာပီ ကျေးဉာဏ်

၉။ စေတနာပီ အကုသိုလ် ကျေးဉာဏ်

၁၀။ ဝယ်စား ကျေးဉာဏ်

၁၁။ ကျောက်ပုံ ကျေးဉာဏ်

၄။ ကျောင်းဝကျေးဉာဏ်နှင့်အမျက်အပက်များ

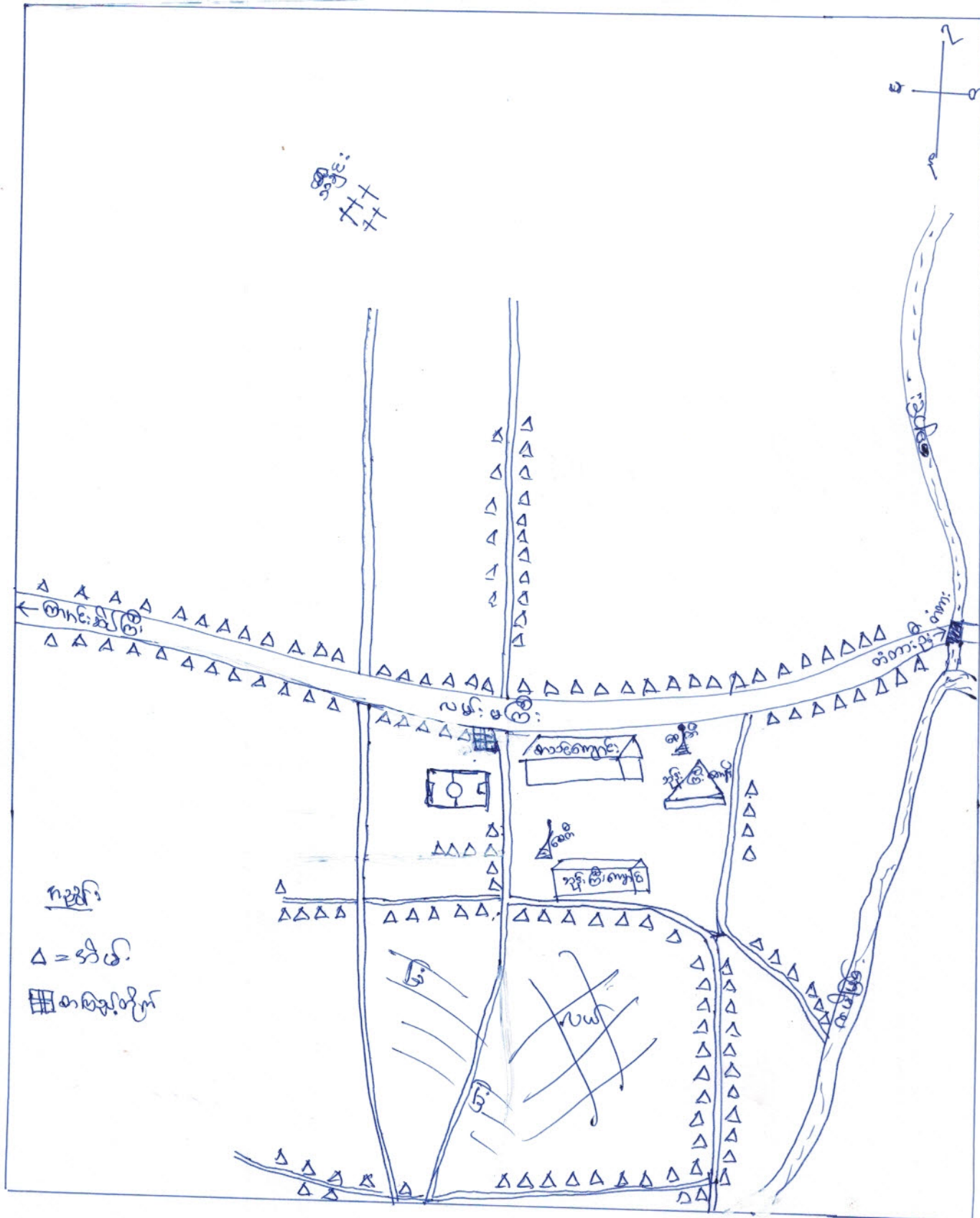
ကျောင်းဝကျေးဉာဏ်သည် နတ်ကျောင်းကမ်းနား ခုတ်တင်ခမိ မြစ်ကျွန်းကမ်းကမ်း၊ အကယ်  
ခပ်ငြိမ်ခြုံငုံစေရန် ပြုစုပေးရာတွင် တစ်ပါးတည်းမရှိဘဲ မိမိကျေးဉာဏ်နှင့် မိမိပုဂ္ဂိုလ်၊ ပြစ်မှုအပြစ်  
ကင်းရှင်းစေရန် ပုဂ္ဂိုလ်များစုစည်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။ မုဒ္ဓကသာ ခိုကျနေ ကျွမ်းကျင်ပါသည်။  
မိမိ၏ ဝတ်ကျေးဉာဏ်၊ ယုတ္တိ၊ ကျေးဉာဏ် (၁၄၀၀) ကျော် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ခုတ်တင်မှု၊ နတ်  
ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဝယ်စားမှု၊ မိမိတို့ဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ ကျောင်းဝကျေးဉာဏ် ပြုစုပါသည်။

လူထုမှူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှုထောင့်	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အခြားအခြေ မြစ်မြည့်	၂၀-၂၅	မြေယာအုပ်စု အပယ်ကုလက်အုပ်စု မမြေယာအုပ်စု	၁၁	၄၄	၅၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ များ၊ မြစ်ကျောင်းများနှင့် စေတနာ့စာရင်းများ
၂	လူမျိုးစွဲ၊ အဆင့်သတ်ခြင်း	၂၀-၂၅	မြေယာအုပ်စု အပယ်ကုလက်အုပ်စု မမြေယာအုပ်စု	၁၁	၄၄	၅၅	ကျေးရွာလူမျိုးစွဲ၊ အရပ်များ၊ သတ်မှတ် ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံဝန်များ၊ သတ်မှတ် ခြင်း၊ ကျေးရွာအားများ နှင့် များသော တူသတ်မှတ်ခြင်း။
၃	ကုသိုလ်ရေး မြေကွဲ	၂၀-၂၅	မြေယာအုပ်စု အပယ်ကုလက်အုပ်စု မမြေယာအုပ်စု	၁၁	၄၄	၅၅	ကုသိုလ်ရေးစီမံကိန်း၊ သီးခြားများ၊ ဝင်ငွေ၊ အရပ်အကွင်း၊ သဘာဝဘေး၊ နှင့် ဖွဲ့စောက်ကုလများ
၄	မင်းကုန်၊ ကွန်ပက်	၂၀-၂၅	မြေယာအုပ်စု အပယ်ကုလက်အုပ်စု မမြေယာအုပ်စု	၁၁	၄၄	၅၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်ဖိုးနှင့် အရေးကြီးမှုနှင့် မရရှိမှု၊ အကြောင်းအရာများ

၄	ကျား/မ ကလေး သုံးဆယ်ခြင်း	No. ၆၀၅	ပြောလျှင်ကုလ်စု အလယ်ကလယ် ကုလ်စု မပြောလျှင်ကုလ်စု	၁၁ ၆၅	၄၄ ၈၅	၅၅ ၉၅	အမျိုးသား/သမီးတို့၏အခြား အခြေအနေပျော်ရွှင်မှုအသုံးဖြင့် နေပြည်တော်ကိုပေးထုတ်ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်း ဒိုင်ဆက်မူ	No. ၆၀၅	ပြောလျှင်ကုလ်စု အလယ်ကလယ် ကုလ်စု မပြောလျှင်ကုလ်စု	၁၁ ၆၅	၄၄ ၈၅	၅၅ ၉၅	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ ပျော်ရွှင်စရာလုပ်ငန်းများအတွက် ပျော်ရွှင်စရာအဖွဲ့များနှင့်ဒိုင်ဆက် လုပ်ကိုင်မူ
၇	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း	No. ၆၀၅	ပြောလျှင်ကုလ်စု အလယ်ကလယ် ကုလ်စု မပြောလျှင်ကုလ်စု	၁၁ ၆၅	၄၄ ၈၅	၅၅ ၉၅	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အစာအာဟာရဦးစီးဌာနများ ဦးစီးဌာနလမ်းမပေးအဖွဲ့အစည်း များ
၈	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းအားလုံး အစီအစဉ်ပြုစုရေး	No. ၆၀၅	ပြောလျှင်ကုလ်စု အလယ်ကလယ်ကုလ်စု မပြောလျှင်ကုလ်စု	၁၁ ၆၅	၄၄ ၈၅	၅၅ ၉၅	အမျိုးမျိုးရှိအမျိုးသားနှင့် အမျိုးမျိုးရှိအမျိုးသမီးများ အစီအစဉ်ပြုစုရေး



သုံးသပ်ချက်များ

ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့ - စီးပွားရေး အဆင့် မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းများ သည် အစား ဝမ်းပေး နှစ်စဉ် ရှိ

ဆိုင်ရာများ

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ကျေး နှစ်စဉ် အစား ဆိပ်ဖြိုး - နှစ်စဉ် အလမ်း မပေါ်တွင် တည်ရှိ

မြို့တော်လမ်း မှာ အစားအသွယ် ပြုလုပ်သည်။ အစားအသွယ် လမ်း များနှင့် အစားအသွယ် အစားအသွယ် များ မှာ

အစားအသွယ် ပြုလုပ်သည်။ အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ် ပြုလုပ်သည်။

ကျေးဇူးတင် - အစားအသွယ် ပြုလုပ်ပါက အစားအသွယ် ဆိပ်ဖြိုး သို့ အစားအသွယ် ပြုလုပ်ပါ သည်။

အစားအသွယ် ရှိ - ကျေး နှစ်စဉ် လမ်းပန်း တွင် အစားအသွယ် ပြုလုပ်ပါက အစားအသွယ် ရှိ

အစားအသွယ် အစားအသွယ် ပြုလုပ်သည်။



ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းရေးရာဌာန

ကျေးဇူးတင်စာ

၁၅/၁၂

အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်း	အရေအတွက်
မြေယာ	ခြံ၊ ပယ်၊ ခြံ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖွဲ့၊ စက်၊ ဆိတ်	၃၀
အပယ်ကလေး	ခါး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံ၊ ပယ်	၅၀
မမြေယာ	တဲ၊ ခါး၊ ရေနံ၊ ပလတ်စတစ်၊ စက်	၁၀၄
	စုစုပေါင်း	၁၀၄

သုံးသပ်ချက် -

ကျေးဇူးတင်စာပေးပို့ခြင်းနှင့် ကဆုန်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စာပေးပို့ခြင်း  
 စောင့်ဆိုင်းစောင့်ဆိုင်း အပယ်ကလေးကိစ္စကို စောင့်ဆိုင်းစောင့်ဆိုင်း လုပ်ဆောင်ပေးရန်  
 သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်စာပေးပို့ခြင်းနှင့် ကဆုန်သတ်မှတ်ခြင်းများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင်စာပေးပို့ခြင်းနှင့် ကဆုန်သတ်မှတ်ခြင်းများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။  
 စောင့်ဆိုင်းစောင့်ဆိုင်း အပယ်ကလေးကိစ္စကို စောင့်ဆိုင်းစောင့်ဆိုင်း လုပ်ဆောင်ပေးရန်



ကား/မပိုင်ဆိုင်မှု

အခြားအချက်

၂၀၂၂

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အခြားအချက်	အခြားအချက်	အခြားအချက်
ကား	မ/မ	မ	မ	မ/မ
မီးခက်/ဆိုင်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
ခြံ	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
လယ်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အိမ်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အပစ္စည်း	မ/မ	မ	မ	မ/မ
အိမ်အောက်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
မြေပိုင်ဆိုင်မှု	မ/မ	မ	မ	မ/မ

အခြားအချက်

ကား/မပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစား ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေအထားအရ အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှု မရှိပါ။

အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှုအခြေအနေအထားအရ အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှု မရှိပါ။

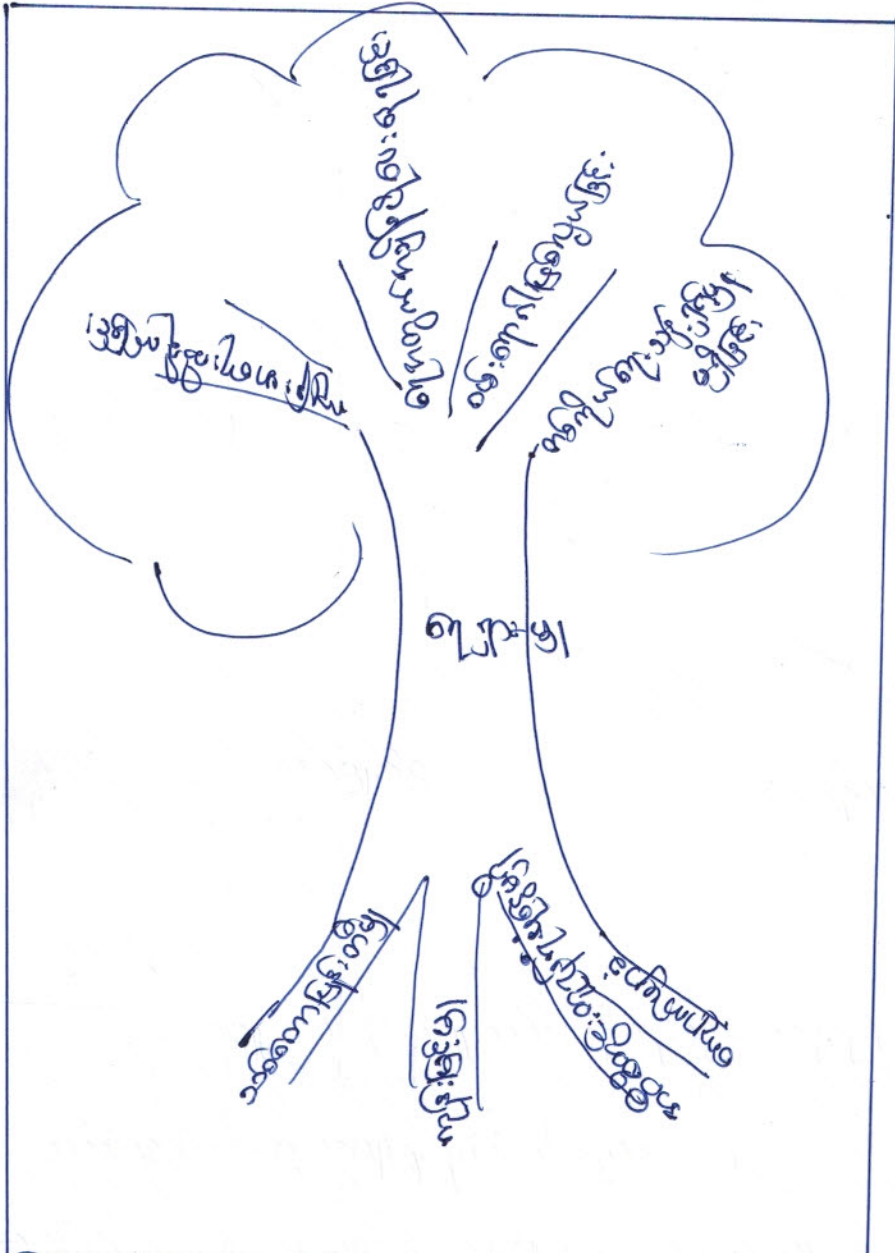
အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှုအခြေအနေအထားအရ အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှု မရှိပါ။

အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှုအခြေအနေအထားအရ အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှု မရှိပါ။

အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှုအခြေအနေအထားအရ အခြားအချက်များ ပြင်ဆင်မှု မရှိပါ။



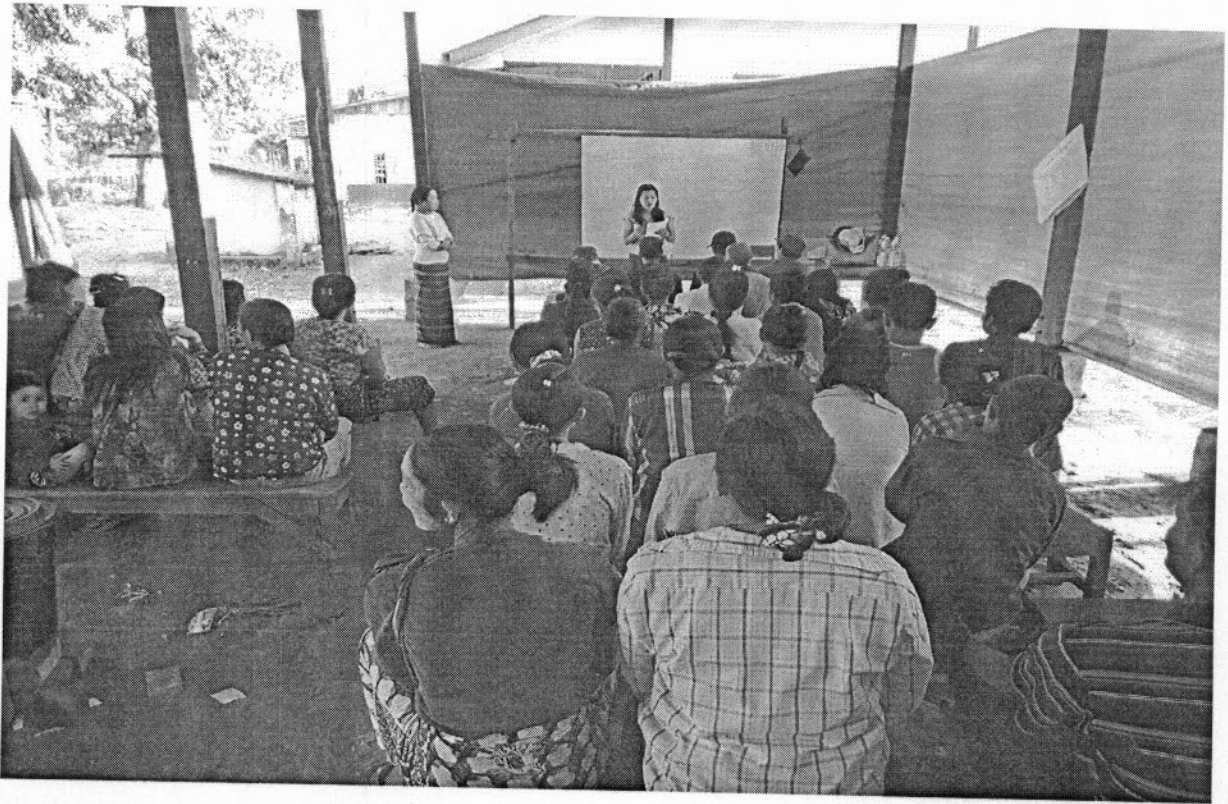




කි	සමස්ත පාඨ	කි	සමස්ත පාඨ
1	අක්ෂර විද්‍යාව	1	වචන විද්‍යාව
2	වචන විද්‍යාව	2	වචන විද්‍යාව
3	වචන විද්‍යාව	3	වචන විද්‍යාව
4	වචන විද්‍යාව	4	වචන විද්‍යාව

වචන විද්‍යාව :- 1 අක්ෂර විද්‍යාව, 2 වචන විද්‍යාව, 3 වචන විද්‍යාව, 4 වචන විද්‍යාව

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒိုးရှုခိုင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉ ၂၅ ၅၇ ၆၂၂၃</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒိုးတင်စောင်ဆွဒိုး</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာအင်းဆိပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>နတ်ချောင်းကမ်းနား</b>
		ကျေးရွာ <b>ရွာဇေး ၀ -</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မွန်</b>		ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>	<b>184</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကရင်</b>		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) <b>မူဆလင်</b>	<b>184 ၀၀၃</b>	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ (၄) <b>ရှမ်း</b>	<b>၈၂</b>	ဘာသာစေ့ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၆၂ ၆၂</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>မွန်</b>	<b>673 330</b>	<b>746 422</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ရှမ်း</b>	<b>343</b>	<b>324</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>166</b>	<b>18</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အကက်ကုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း(လွန်)	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား ချလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-4-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ဝါးနှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ ဝါးနှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(င) နာရေးကူညီမှုစာသင်  
၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  အမည် ဦးကျွတ်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  အမည် ဦးတင်မောင်ထွန်း

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။  
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စုစုစု  
 နေ့စွဲ ၉.၁၂.၁၇  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 ဖြည့်နယ်/တိုင်း ကျွန်း မြို့နယ် ဇွဲလင်းမြို့နယ် ကျေးရွာ ကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၇	၆.၁၂.၁၇	၂၂	၈၈	၆၀	၅၅၂ - ၃၅၂	၁၃၀	၉၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၇	၆.၁၂.၁၇	၂၂	၈၈	၆၀	၅၅၂ - ၅၅၂	၁၃၀	၉၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	-	-	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၁၈	၁၈.၁.၁၈	၂၀	၂၀	၄၀	၅၅၂ - ၅၅၂	၁၃၀	၉၅%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၀	၆.၀	၆.၀	၆.၀	၆.၀	၆.၀	၆.၀	၆.၀
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၁.၁၈	၁၈.၁.၁၈	၂၀	၂၀	၄၀	၅၅၂ - ၅၅၂	၁၃၀	၉၅%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၁.၁၈	၁၈.၁.၁၈	၂၀	၂၀	၄၀	၅၅၂ - ၅၅၂	၁၃၀	၉၅%



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒိုးတင်မောင်ထွန်း</u>		
နေ့စွဲ <u>၆. ၁၂ - ၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇြာအင်းဆိပ်ကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မှတ်ချောင်းကမ်းနား</u>
		ကျေးရွာ <u>ချောင်းဝ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းမလုံလောက်သည်နှင့်အညီ အဆိုးမှကောင်းသည့် နက္ခတ်စာသင်ကျောင်း	၁ စာသင်ကျောင်း မကောင်း သည် နက္ခတ် မလုံလောက် သည် နက္ခတ်ပညာသင်ရက်ခဲ
၂ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန် (ပေါ်တော်မူ) အစား လာရခက်ခဲ	၂ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်းကြောင့် မြို့ ရာသီအား လာရခက်ခဲ
၃ ရွာတွင်းလမ်းသွယ်တံတား မကောင်းစွာ နက္ခတ်အား လာရခက်ခဲ	၃ ဂျပန်စစ်တပ် မရှိခြင်းကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိပါ။ အစား လာရခက်ခဲ
၄ ရွာအတွင်း ရေအားပါးသည်နှင့်အညီ အခဲ	၄ ရွာတွင်းကန်တူး မရှိခြင်းကြောင့် မိုးတွင်းအစား လာရခက်ခဲ
၅ ဂျပန်စစ်တပ် မရှိသည်နှင့်အညီ နက္ခတ် အစား လာရခက်ခဲ	၅ အေးပေးခန်း မရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ

၆. နာသက် ၆ မွေး ဝမ်း ကျောင်း ပညာရေးနည်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် လို ကျောင်းဆောင် အသစ် များနှင့် ပညာသင်ကြားမည်	၁ စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက် ရမည် - ပြန်လည် ပြုပြင်နိုင်ရမည်
၂ ပေါ်တော်မူဘက်တွင် ရွာတွင်းကျောက် ချောလမ်း ဖြစ်ရမည်	၂ ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း ဖြစ်ရမည်
၃ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် တံတား	၃ ဂျပန်စစ် တပ် ဆိတ်ဆိုင်းလင်းရမည်
၄ ဆောက်သုံး ရေလုံလောက်ရမည်	၄ ကွန်ကရစ် တံတား ဖြင့် မိုးရာသီတွင် အစား လာရမည်
၅ ဂျပန်စစ်တပ် မရှိရမည်	၅ ကျေးလက် အေးပေးခန်း ရှိရမည်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၇။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် ၆၂၆၆ တိုးချဲ့	(ကျား + မ)	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁
၂	ရွာတွင်းကျောက်ရွာ လမ်း	(ကျား + မ)	၂၀၀၀၀၀၀၀	
၃	ခက်ကျွတ်ခြင်း + ကျွတ်ခြင်း (ပေါက်ပျက်)	(ကျား + မ)	၆၀၀၀၀၀၀	
၄	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်တံတား	(ကျား + မ)	၉၀၀၀၀၀၀	
၅	လျှပ်စစ် ဝါ	(ကျား + မ)	၃၀၀၀၀၀၀	

၆။ စား၊ စား၊ ဆိုး ၁၂ ၈၀၀၀၀၀၀

၈။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အခြေခံ ခက်ပြင်ဆင်ရေး	ကျား	
၂	ဖိုးစားလျှောက်၊ သင်္ကြန်	ကျား	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်စိုး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၇



ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ်အစဉ်ကလေး

လူထုမဟုတ်ပြုစီမံကိန်း

ကျေးဇူး

• ကျေးဇူး

အုပ်စု

• နတ်စွယ်ကမ်းနား

မြို့နယ်

• ကလေးစိမ်း

မြို့နယ်

• ကျေး

၇၇၅

• ၂.၈.၂၀၂၀

တစ်နှစ်အတွက်

ကျေး (၂) + မ(၈၈) = ၁၁၀ ဦး

ကျေးဇူး အုပ်စုအဖွဲ့များ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ရရှိသည့် အကျိုးများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည်။

အကျဉ်းချုပ်

၁။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၂။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၃။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ PRA Tools များကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၄။

၅။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၈။ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ကလေးစိမ်းအုပ်စုတို့မှ အကျိုးရှိမည့် အကျိုးစီးပွားများကို အထူးသတိပြု ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ ဒီမိုကရေစီ ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် ဒီမိုကရေစီ ဖိတ်ခေါ်ချက်များ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း

၂။ ကျား/မ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း

၃။ ပျက်စီးခြင်း၊ ရှေးဟောင်းခြင်း၊ ရှေးဟောင်းခြင်း၊ ရှေးဟောင်းခြင်း PRA Tools များကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

၄။ ဘဏ္ဍာရေး နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်

၅။ ကျား/မ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း

၆။ ကျား/မ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း

၇။ ကျား/မ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ရေးသားခြင်း

*[Signature]*

ဝင်းမင်းဆိုး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှိုင်းသည်အား VIFSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ရောက်ရှိစာမေးလ်	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	နစ်မြစ် + ကျ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးပြုပါ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အခြေခံအထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေးရာ	၁	အခြေခံအထောက်အပံ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အခြေခံအထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျေးဇူးပြုပါ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ဒေါ်စုစုစုစု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		