

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျော်ရွာကြီး ကျေးရွာ၊ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....2

၂။ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ.....3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်.....5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....26

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်36

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ.....38

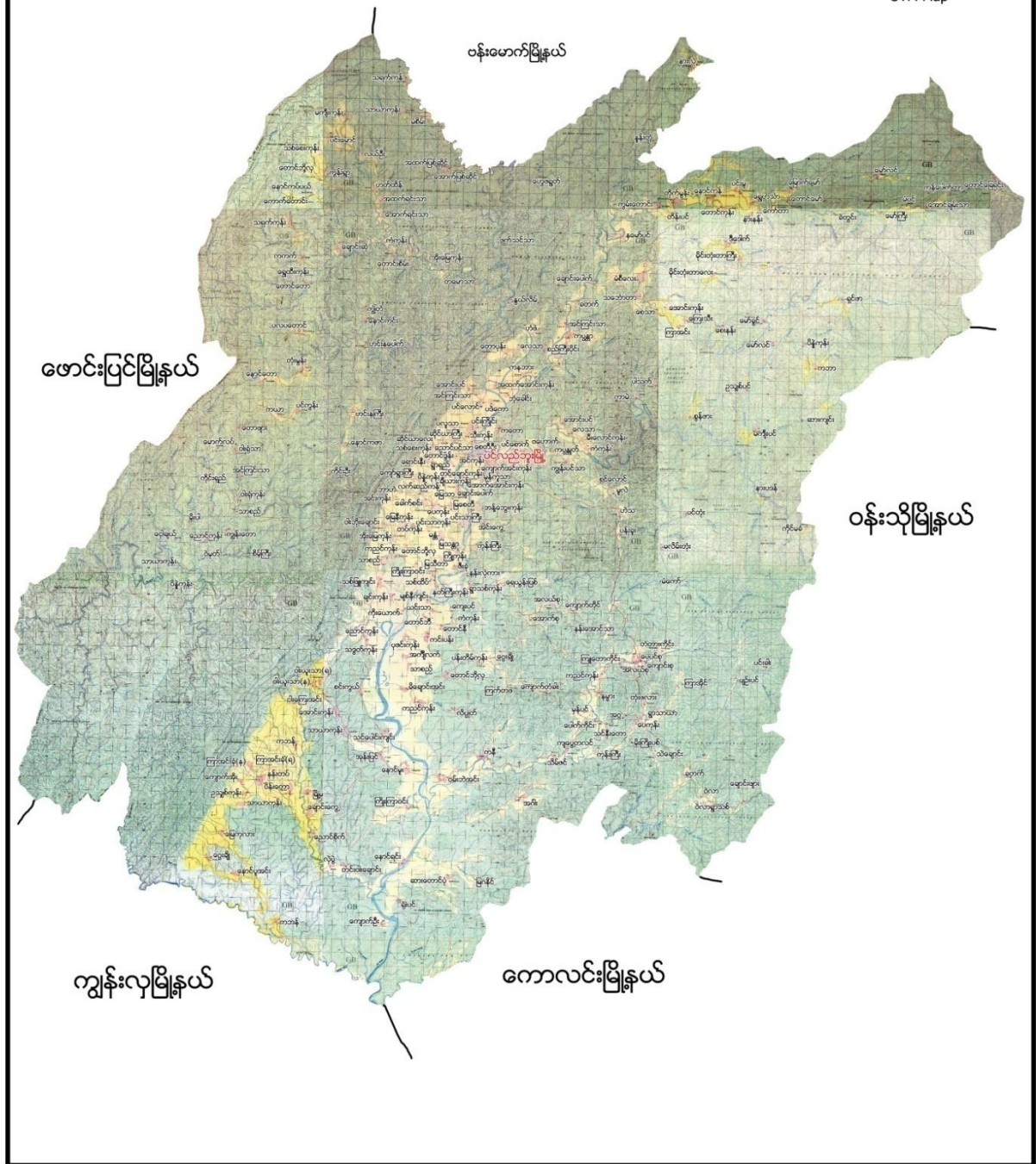
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ.....39

၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်.....43



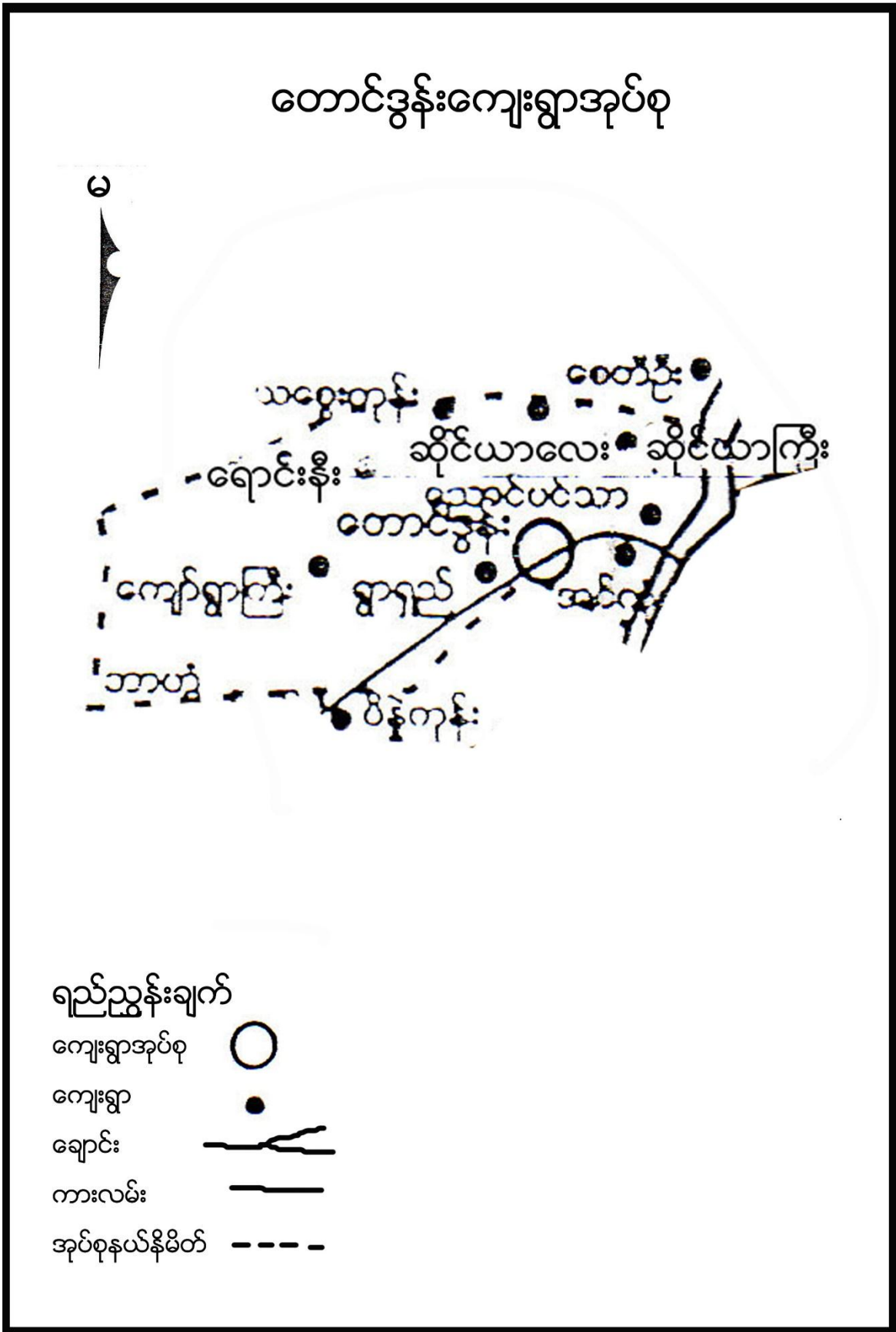
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ဒွန်း၊ အင်ကုန်း+ညောင်ပင်သာ၊ ရွာရှည်၊ဆိုင်ယာကြီး၊ ဆိုင်ယာလေး၊ သဗ္ဗေကုန်း၊ရောင်းနီး၊ကျော်ရွာကြီး၊ (၈) ရွာရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ရာကျော်က တည်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းကပင် ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ အိမ်ခြေ (၅၀) ခန့်၊ လူဦးရေ (၁၅၀) ကျော်ခန့် စုပေါင်းနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ပညာရေးမှာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သင်ယူခဲ့ကြရသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် တောဆေး/မြစ်များကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ ဆန်စပါးကို အားထားစိုက်ပျိုးကာ ကျွဲ/နွား/ဝက်တို့ကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူကြပါသည်။

ယခုအခါတွင် အစိုးရမူလတန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ဖွင့်လှစ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အနေဖြင့် ၄ မိုင်ခန့်ဝေးသော ပင်လည်ဘူးမြို့တို့ သွားရပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၂။ လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	၁	-	၁

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၈	၂	၆	၈
မြေယာမဲ့	-	-	-	-
မသန်စွမ်း	၂	မရှိ	၂	၂

၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှေ့
ဟင်းသီးဟင်းရွက်	ဝက်	ချွေလှေ့စက်	
	ကျွဲ	ဈေးဆိုင်	
	နွား	စပါးအရောင်းအဝယ်	
		ဟင်းသီးဟင်းရွက်အရောင်းအဝယ်	



၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြင်း	စားကျက်ခြင်း	သစ်တောခြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀၈၈	၁၀၈၈	၅၈၈	၅/မရှိ	၇ / မရှိ	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	၂	၅	၃	၁	၅

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၃	၉၀	၉၀	၃၅	၁၈၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၃၈	၃၅	-	၁၅၀	၂၀

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အက်ဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၉-၁၀-၂၀၁၉	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၃	၄၃	၈၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၉-၁၀-၂၀၁၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၂၂	၃၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပုံစံ (Social Map/Resource Map)	၉-၁၀-၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၅	၁၅	၃၀	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ



၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၆-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ ကျန်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၆-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ :
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအ စဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၆-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၄၃	၄၃	၈၆	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၆	၁၅	၃၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၇-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၂	၁၅	၄၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့် အရေး၊လက်ရှိအ ခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိန်း	၈-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၄၀	၄၃	၈၃	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက် ပမြေပုံ (Dream Map)	၈-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၄	၁၅	၃၉	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-အုတ်တိုက်၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၈ဧက၊ ကျွဲ၊ နွား - ၅ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV ၊ VIDEO	၂၁	၂၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး၊ ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၅ဧက ကျွဲ၊ နွား - ၄ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ရေစုပ်စက်၊ စပါးကြိတ်စက်၊ TV	၂၉	၃၂%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၂ ဧက အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း နွား-၂ကောင်	၄၁	၄၅%
စုစုပေါင်း		၉၁	၁၀၀



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ကော့ရှ်ခက်ရ၊ ကျေးဇူးပြု၍ အကူပြု

ရာသီ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ	အပူချိန်	အခြေအနေ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ
အပူ	၂၅-၃၀	အပူ	၂၀-၂၅	အပူ	၁၅-၂၀	အပူ	၁၀-၁၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ	၀-၅	အပူ



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတု-တပို့တွဲလလယ်မှစ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ မှ စ၍ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ တပေါင်းတပို့တွဲလလယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးအလွန်များပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-

ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်၍ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် ခရမ်းချဉ်သီး၊ ခရမ်းသီးနှင့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် မုန့်ညှင်းကို စိုက်ပျိုးရောင်းချကြပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေမှာ ၁၀၀၀ ကျပ်ဖြစ်ပြီး၊ တစ်လဝင်ငွေမှာ ၃၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ ၃၆၀၀၀၀ ကျပ်ရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး-တပိုင်တနိုင် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စပါးစိုက်ကြပြီး တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးရိတ်ကြပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေမှာ ၃၀၀၀ကျပ်၊ တစ်လဝင်ငွေမှာ ၉၀၀၀၀ ကျပ်ခန့် ရရှိပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ ၃၆၀၀၀၀ ကျပ်ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်-လေမုန်တိုင်း တိုက်ခတ်ခြင်းနှင့် မိုးခေါင်ရေရှားမှု ဖြစ်ကြပါသည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု-တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝမ်းစာရှားပါးမှုရှိသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ သီတင်းကျွတ် လများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်နေသောကြောင့် လုပ်သားရှားပါးပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မြသဘိတ်ပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပို့တွဲလ နှင့် တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီးပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာတွင်းတွင် ပြန့်ကျဲစွာနေကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် သွားလားခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး- ကျန်းမာရေးလုပ်သားနှင့် အရံသားဖွားရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးများ မီးဖွားရာတွင် လွယ်ကူစေပါသည်။ အရေးကြီးလူနာများရှိပါကပင်လည်ဘူးမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသကြရပါသည်။

သောက်သုံးရေ- ကျေးရွာတွင်းရှိလက်တူးတွင်းနှင့်အဝီစိတွင်းများမှရေကိုအသုံးပြုပါသည်။လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာဦးတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ စာကြည့်တိုက်၊ မူလတန်းကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းတို့ ရှိပါသည်။ ရွာအနောက်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနေအိမ်နှင့် ကျေးရွာ စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) နေအိမ်ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာ၏တောင်ဘက်နှင့် အနောက်တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိသည်။ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ရေကန်ရှိသည်။ ရွာပတ်လည်တွင် စားကျက်မြေများ၊ သစ်တောများရှိ၍ ကျွဲ/နွားများ မွေးမြူကြပါသည်။ ရွာပိုင်သစ်တောမှ ကျေးရွာလူထုအတွက် လိုအပ်သော ထင်း၊ အိမ်ဆောက်ပစ္စည်းများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

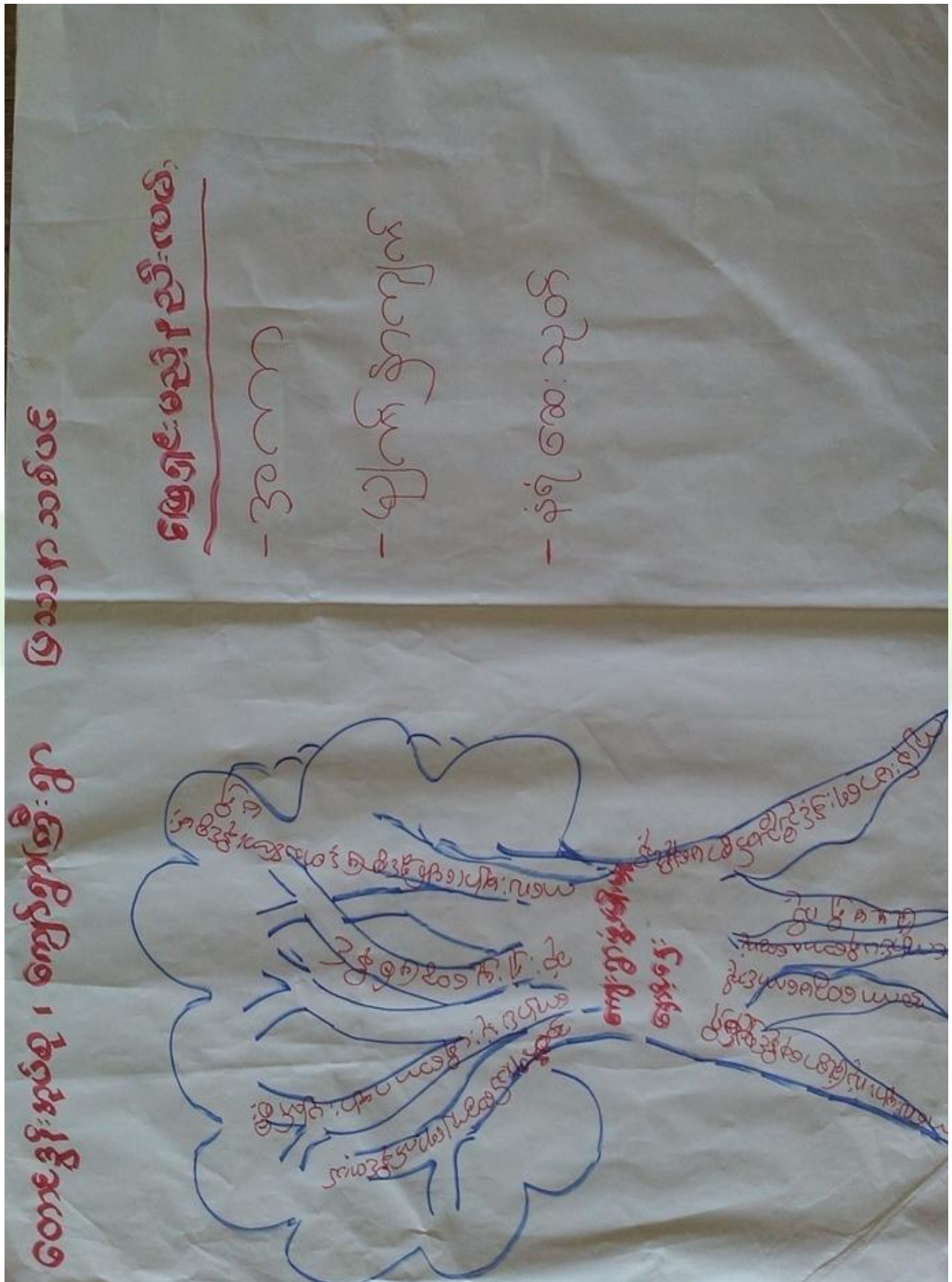
စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါးကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။ စားကျက်မြေကို အသုံးပြု၍ ကျွဲနွားများ မွေးမြူ ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာဗဟုသုတများအားနည်းခြင်းကြောင့် စပါးများ ပိုးကျကာ အထွက်နည်းခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းကြောင့် စပါးများစိုက်ပျိုး၍ မရခြင်း၊ သီးနှံထွက်ချိန်တွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်း၍ သီနှံမအောင်မြင်ခြင်းတို့ ဖြစ်တတ်ပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးချက်

ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းပြုလုပ်လိုသည့်ကြောင်းအရင်းမှာ ကလေးများ လုံခြုံစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း အကာများမကောင်းခြင်း ကျောင်းပရိဘောဂများလုံခြုံစွာမထားနိုင်ခြင်း စသည့်ဆိုးကျိုးများခံစားရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

မူကြိုကျောင်းအကာ မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း နံရံဆေးသုတ်ခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် မူကြိုကျောင်းတွင် လိုအပ်သော အကာများ မျက်နှာကျက်များ ပြည်စုံစွာ ရရှိသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ပြီးစားပေးအပ်အပ်ပြုလား (Matrix Ranking)

အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်အရ ဝန်ထမ်းများ၏ အားသာချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်	အရပ်
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
အရပ်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄



ဆွေးနွေးချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း(အုတ်မြစ်၊ နံရံတက်၊ ပြုတင်း/တံခါး) ကို ထောက်ပံ့ငွေ သိန်းလေးဆယ်ကျပ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်လေးခန်းကို တည်ဆောက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် ပထမဦးစားပေး လုပ်ငန်းဖြစ်သော ကျော်ရွာကြီး+ပိန္နဲကုန်း မြေသားလမ်းကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ထောက်ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ရွာရှည်ရွာ၊သစ္စေးကုန်းရွာ၊ဆိုင်ယာလေးရွာ၊အင်ကုန်း+ညောင်ပင်သာရွာများက ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်အုပ်စုတွင်းရှိကျေးရွာများအားလုံး အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင်

- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်
- ရွာတွင်းမြေသားလမ်း
- စာသင်ကျောင်းပင်းခြံ
- စက်ရေတွင်း ရေကန်
- ရွာတွင်းရေမြောင်းကွန်ကရစ် ပြုလုပ်ခြင်းတို့ကိုရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မေ့စင်္ကြာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာသမချေးငွေအဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်အဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပကအဖွဲ့များအပြင်ကျေးရွာသာရေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပြုလုပ်နေသော အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲဌာန၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ တိကု၊ မီးသတ်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တော၊ သမဝါယမ၊ ကျန်းမာရေးဌာနများနှင့်စိုက်ဘဏ်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ရှိပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် မြို့နယ်သမဝါယမ နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေး လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် တဖွဲ့နှင့်တဖွဲ့ ချိတ်ဆက်ပြီး ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် တိုးတက်ရေးတို့အတွက် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်းချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၈။ ကျား မ ရေးရာနှင့် သုံးသပ်ချက်

တောင် နှိုး နှပ်စု၊ ကျော်ရွာကြီး စု သို့မဟုတ် မြို့ခြံစစ်စစ်ကြား၌။

အမျိုးသမီး

အသုံးပြုမှု			ထိန်းချုပ်မှု		
ကျား	မ	ကျား + မ	ကျား	မ	ကျား + မ
		လယ်			လယ်
		ပါး			ပါး
		နား			နား
		စွဲ			စွဲ



ဆွေးနွေးချက်

ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာမှထွက်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ် စပါး နွား ကျွဲ စသည့် တို့ထွက်ရှိပြီး ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား /သမီး အားလုံးတူညီစွာ ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့် ရှိကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျော်ရွာကြီးကျေးရွာတွင် ဒေသထွက်အရင်းအမြစ် ထွက်ရှိမှုနည်းပါးမေးသာကြောင့် စီးပွားရေး အသင့်အတင့်ရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံကာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ကျား မ ခွဲခြားမှုမရှိပဲ တန်တူ အခွင့်အရေး ရရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု-

အမျိုးသားများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အဆင့် ၂ တွင်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အဆင့် ၉ တွင် ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် ပိုမိုကူညီရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများမှာ အဆင့်ကွာခြားချက် နည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ သို့သော် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ အခွင့်အလမ်းများရရှိရန် ကြိုးစားသင့်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု အမျိုးသမီးများ၏ဝင်ငွေရရှိမှုမှာအမျိုးသားများအောက် နည်းပါးပါသည်။ အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေရရှိသည့် အနေအထားကို တွေ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်အပေါ် လက်လှမ်းမီမှု-ကျေးရွာလူထု၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု - ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်းရှိ၍ ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ ကွာဟချက်မရှိပါ။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု
ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမှာ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတို့တွင် အမျိုးသားများက ပို၍ အားကောင်းသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများခေါင်းဆောင်ရန်အတွက်တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာအစဉ်အလာ အရအမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည့် နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။



၁၀။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများကို မြေသားလမ်းခင်းပြီး လိုအပ်သောရေပြန်နှင့် တံတားများ ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီး ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်မည်။ စာကြည့်တိုက်ကို နေ့စဉ်ဖွင့်ပြီး လူငယ်များ အသိပညာဗဟုသုတများ ပြည့်စုံလာမည်။ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားပြီး ခေတ်မှီသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ချင်သည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုမှ ဆွေးနွေးထားသော အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကလေးများဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားရန် မူကြိုကျောင်းပြုပြင် ရွာတွင်းမြေသားလမ်း မှ ကျောက်ချောလမ်း ရေးမြောင်းကွန်ကရစ် စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံ တို့ကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအရပ်ရပ် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအရပ်ရပ် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြုလုပ်ပြီး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းအောင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်နီနီမာ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝင်းထွန်းဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးဝင်းကို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်သန်းမြကြည်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးသက်ရှည်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်မြနွယ်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သျှဇာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးသို့မောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဒေါ်ဇင်မာဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်တင်တင်နု	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးရဲဇော်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဝင်းလှိုင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ရောင်းကြည်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးခင်မောင်သန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်သန်မြိုင်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မြို့လှိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၈/၁/၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးပြီး စာရွက်ရုပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာစာရွက်ရုပ်စံ၍ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်ဝေ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင် မြ.လှိုင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးစက်မှု၊ ပြို့နယ် ဖလှယ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စုစာရင်း၊ ကျေးရွာ စာရွက်ရုပ်စံ		

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၆၆၁	၁၀၁	ဘာသာ (၁) - ၆၅	၁၀၁
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	ကျား- ၁၄၊ မ- ၂၉ - ၀ - ၄၃	၄၃	(၂၄) ခု
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	-	-
လူဦးရေ (၁) - ၆၆၁	၂၁၇	၂၄၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၉	၃၂

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုထိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၃ မိုင် ၆ စတုရံ
 မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၀:၃၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၆:၁၅:၃၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၀၀၆၆၆ ၀၆၆၆
 ၆:၆၆၆



(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွါလျှော်လေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉-၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မြ. နှိုင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉-၁-၂၀၁၇



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

(၂၀-၁-၂၀၂၀) - မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ (၂၀၂၀)

အောက်ဖော်ပြပါစီမံကိန်းစက်ဝန်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချိန်ဇယားပြုစုထားပါသည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	အချိန်ဇယား				စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်
		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်				
၁။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၂။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၃။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၄။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၅။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၆။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၇။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၈။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၉။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၀။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ
၁၁။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၂။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၃။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၄။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၅။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၆။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၇။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၈။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၁၉။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၂၀။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မြ၊ ဂျိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၂၀.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွဲဒေသ: မြန်မာပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်းမွန် ကျေးရွာ ကျောက်ရွာကြီး
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မျက်နှာကျောင်း နှင့် မင်္ဂလာခြင်	၁ မျက်နှာကျောင်း နှင့် မင်္ဂလာခြင်
၂ ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်း မင်္ဂလာခြင်	၂ ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်း မင်္ဂလာခြင်
၃ စာသင်ကျောင်း ထပ်မံမင်္ဂလာခြင်	၃ စာသင်ကျောင်း ထပ်မံမင်္ဂလာခြင်
၄ စက်ရုံတွင်း ကျောက် တူးဖော်ရေး	၄ စက်ရုံတွင်း ကျောက် တူးဖော်ရေး
၅ ရွာတွင်း စက်ရုံကြီး တည်ဆောက်ခြင်း	၅ ရွာတွင်း စက်ရုံကြီး တည်ဆောက်ခြင်း
၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၇။ မိုက်မြိုက်ရေး နှင့် ပညာသိပ္ပံပညာရေး	၇။ မိုက်မြိုက်ရေး နှင့် ပညာသိပ္ပံပညာရေး
၈။ စင်စစ် နေထိုင်ရေး နှင့် ပညာရေး	၈။ စင်စစ် နေထိုင်ရေး နှင့် ပညာရေး

ခ။ ဖျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်မှန်းချက်များ
၁ မျက်နှာကျောင်း နှင့် မင်္ဂလာခြင်	၁ မျက်နှာကျောင်း နှင့် မင်္ဂလာခြင်
၂ ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်း မင်္ဂလာခြင်	၂ ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်း မင်္ဂလာခြင်
၃ စာသင်ကျောင်း ထပ်မံမင်္ဂလာခြင်	၃ စာသင်ကျောင်း ထပ်မံမင်္ဂလာခြင်
၄ စက်ရုံတွင်း ကျောက် တူးဖော်ရေး	၄ စက်ရုံတွင်း ကျောက် တူးဖော်ရေး
၅ ရွာတွင်း စက်ရုံကြီး တည်ဆောက်ခြင်း	၅ ရွာတွင်း စက်ရုံကြီး တည်ဆောက်ခြင်း
၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၇။ မိုက်မြိုက်ရေး နှင့် ပညာသိပ္ပံပညာရေး	၇။ မိုက်မြိုက်ရေး နှင့် ပညာသိပ္ပံပညာရေး
၈။ စင်စစ် နေထိုင်ရေး နှင့် ပညာရေး	၈။ စင်စစ် နေထိုင်ရေး နှင့် ပညာရေး



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုထိပါးမှုပြစ်ဒဏ်
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကျေးရွာကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်စီခန်း
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ သုံးကြီး ကျောင်း အရပ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၉... ၀၉... ၂၀...

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ စက်ဝိုင်းအဖွဲ့ခွဲ၊ စက်ဝိုင်း၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊
 ... မိတ်ဆက် အခန်းအစည်းအဝေး၊ နှင့် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ကျွေးပျော်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၃၀) ဦး၊ မ (၄၇) ဦး = (၇၇) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စီမံကိန်းအကြောင်းနှင့် စက်ဝိုင်းအကြောင်း ကျေပွယ်အဖွဲ့အစည်းများ လည် ရပ် ၊
 စေတနာ့ဝန်ထမ်းအား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကျေးပျော်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်

အခန်းအစည်းအဖွဲ့များနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း၊ နှစ်စဉ် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊
 ကျေးရွာ ကျွဲခေါင်းဆောင်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍၊
 မိတ်ဆက်အခန်းအစည်းအဖွဲ့များနှင့် ပတ်သက်၍၊ လူထုထိပါးမှုပြစ်ဒဏ် စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း
 ကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မြေပုံများ၊ စီမံကိန်း
 ကာလများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊
 ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လူထုထိပါးမှုပြစ်ဒဏ်၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စေတနာ့
 ဝန်ထမ်း၊ TIA ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လူထုထိပါးမှုပြစ်ဒဏ် စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း
 များအား ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကာလကလေးများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီမံကိန်း



ထောင်သွင်းခင်းခားကြမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့သားစိမ်းကို ခက်ဝမ်း လွန်ကျော် ဂွာလူ့ဝေ ဗုဒ္ဓကမ်းမဝါ
 နှင့် နာလူ့ကွဲ ခက်ကြွေခွာဆောင်ရွက်ကြမ်း၊ စိမ်းရှင်စွာ ဖွံ့ဖြိုးစေ ကတိုက်လူ့ ဝါး
 ဆောင်ရွက်ကြမ်း မပြောကြားခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကော်မတီဝင် များ၊ အားပေးပံ့ပိုးမှုဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဝေဖန်ဆောင်ရွက်ပေးပါရန်၊ ဦးဆောင်ပြီးသူ
 နည်းစနစ် နှစ်ခုကို အားပေးပံ့ပိုးမှု ဆုံးဖြတ်ခံရခြင်း။

ကော်မတီဝင် ဦးကျော်စွာလူ့ ဝေ ဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်ကြမ်း -

ဦးစား ဝေလင်း အားပေးပံ့ပိုးမှု နည်းစနစ် ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ မမအေး၊ ဝေလင်း၊ နည်းစနစ်၊ ဝေလင်း၊
 ကျေးဇူးတင် စနစ်တကယ် လိုက်နာဆောင်ရွက်ပေးရန် အားပေးပံ့ပိုးမှု
 ခံကြပါသည်။

သဘောတူညီချက်

ကျော်စွာကြီး၊ ကျေးဇူးတင်ဖြင့် တာဝန်ယူခံစားရန်တွင် စိမ်းကို၊ လှိုင်လင်းဆောင်ရွက်
 နှင်းမမြတ်၊ စတုတ္ထနှစ်ခက်ဝမ်း နည်းစနစ်ဆောင်ရွက် ကြမ်းကျေးဇူးတင်စွာ ဝေဖန်ဆောင်ရွက်
 နည်းစနစ် ကြပါသည်။ ဦးစား ဝေလင်း နည်းစနစ် နည်းစနစ်ကျောင်းကြီးဖြင့်

- ဦးစား ဝေ (၂) ဂွာတွင်း၊ ချောင်းလမ်း၊ ဝေလင်း
- ဦးစား ဝေ (၃) စာသင်ကျောင်း ဝေလင်း
- ဦးစား ဝေ (၄) ခက်စာတွင်း၊ ဝေလင်း
- ဦးစား ဝေ (၅) ဂွာတွင်း၊ ကျေးဇူးတင် ကျန်းမာစေ တို့ကို

ဆောင်ရွက်ကြမ်း ကျေးဇူးတင်စွာ ဝေဖန်ဆောင်ရွက်ပေးပါရန်၊ စတုတ္ထနှစ်ခက်ဝမ်းတွင်
 ဦးစား ဝေလင်း စာသင်ကျောင်းကြီးဖြင့် ဝေလင်း လှိုင်လင်းကို ဆောင်ရွက် ပျံသဘောတူ
 ဆုံးဖြတ်ခံကြပါသည်။

ဦးလင်းလင်း
 (ဖွဲ့စည်းရေးမှူး)
 စတုတ္ထ ဝေလင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ချောက်ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်းဒွန်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ သွန်းကြီးကျောင်းကျယ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၀၁၅.၁၂.၁၁

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲ
 ရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၃၂) ဦး၊ မ (၆၂) ဦး = (၉၄) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် ဦးစွာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရမည့်
 လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် လိုက်နာရမည့် ကိစ္စအားဖြင့် သဘောတူညီချက်ဖြင့်
 ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် သင့်တော်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း နှင့် ကော်မတီဝင်များကို
 ရွေးချယ်နိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ရွေးချယ်ခြင်း။
 ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ရွေးချယ်ရန် တောင်းဆိုသော ကော်မတီဝင်များ၊ အား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ ဦးစွာ ဦးစွာ ရွေးချယ်ရန် တောင်းဆိုသော ကော်မတီဝင်များ
 ကို ဆောင်ရွက်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကြားဖြတ် ခြင်း။ ကျေးရွာ ဦးစွာ ပေး
 အားပေးဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း။ နယ်လုပ်ဆောင်ရေး ဦးစွာ ဦးစွာ ဆောင်ရွက်ရန်



ထည့်သွင်းပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာပေးခြင်း၊ စစ်တမ်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊
 နှစ်စဉ် စာအုပ်များ စာအုပ်အသစ်များဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စာအုပ်များ၊ ဝါဒ၊
 ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကော်မတီဝင်များ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ စာအုပ်များကို စာအုပ်အသစ်များဖြင့် အစားထိုးခြင်း၊ ခြားနားမှုများ
 ကျင့်သုံးနိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း။

ကော်မတီဝင်နှင့် ကျေးဇူးတင်စာပေးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း။

ဒီ.စာ.ပေး.ဝန်.ဆုံးဖြတ်ချက်အရ စာအုပ်များကို စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။

ကျေးဇူးတင်စာပေးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။

သဘောတူညီချက်

ကျေးဇူးတင်စာပေးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။ စာအုပ်အသစ်များဖြင့်
 အစားထိုးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။

- ဒီ.စာ.ပေး. (၂) စာအုပ်၊ စီမံကိန်း. ဝါဒ. ဝါဒ
- ဒီ.စာ.ပေး. (၃) စာအုပ်၊ စီမံကိန်း. ဝါဒ. ဝါဒ
- ဒီ.စာ.ပေး. (၄) စာအုပ်၊ စီမံကိန်း. ဝါဒ. ဝါဒ
- ဒီ.စာ.ပေး. (၅) စာအုပ်၊ စီမံကိန်း. ဝါဒ. ဝါဒ

ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စာအုပ်အသစ်များဖြင့် အစားထိုးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။
 ဒီ.စာ.ပေး. (၁) စာအုပ်၊ စီမံကိန်း. ဝါဒ. ဝါဒ. စီမံကိန်း၊ လေ့လာမှု၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း။

ဒီ.စာ.ပေး. (၆)
 (ဖွဲ့စည်းပုံ)
 စီမံကိန်း ဝါဒ



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

စကားပြောနံပါတ် ၁၊ ကျော်ရွှင်မြို့နယ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ နေပြည်တော် မြို့နယ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်း၊ ရွာသား၊ ယက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဆားကျောင်း၊ ဝင်း၊ ခြံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စက်တိုင်း၊ အကျဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်း၊ ရွာသား၊ ရွာကျွန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ပျံ့ရေး	၁ ချွန်၊ ချွန်၊ ချွန်၊ ချွန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စားနပ်ရိက္ခာ၊ အစားအသောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွေးချယ်မှု၊ ချွန်၊ ချွန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စိမ်းစိုက်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အင်အား၊ အင်အား၊ အင်အား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		