

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ် - ၎င်းချောင်းအုပ်စု၊ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ **ကျေးရွာတိုက်**၊ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ **ခရီးဆောင်း**၊ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

ရွှေတောင်မြို့နယ်

နတ်တလင်းမြို့နယ်

ကြို့ပင်ကောက်မြို့နယ်

စကေး ၁လက်မ = ၂မိုင်



ဧရာဝတီတိုင်း

အုတ်ချိုမြို့နယ်

မင်းလှမြို့နယ်

ဝင်းဌေးမြို့နယ်

လက်ဝဲတန်းမြို့နယ်



အေးညောင်း အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေး ဂွာများစာရင်း

၁) ပိတောက်ကျီးကျေးဂွာ

၂) ဒွမ်းကျီးကျေးဂွာ

၃) သာယာကျီးကျေးဂွာ

၄) အေးညောင်းကျေးဂွာ

၅) ကျောင်းကျီးကျေးဂွာ တို့ဖြစ်ကြသည်။

ကျောင်းကျီးကျေးဂွာ၏ အခြေခံအုတ်စုကလက်မှာ ကျောင်းကျီးကျေးဂွာသည် ခိုးယူခြင်း၊ အိမ်ထောင်ရေး (၁၂) ဖိုင်ခန့်ကွာဝေးသည်။ ကျေးဂွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ပေါ့ပေါ့ဆဆ တို့ကို အထိကစိုက်ပျိုးကြသည်။

အေးညောင်းအုပ်စု၊ ကျောင်းကျီးကျေးဂွာ၏ အိမ်ထောင်ရေးမှာ (၇) ဇာ အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်ရေးမှာ (၈၀) ခုရှိပါသည်။ အမျိုးသား အိမ်ထောင်ရေးစီးမှာ (၇၅) ဦး၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ရေးစီးမှာ (၆၅) ဦး ရှိပါသည်။ လူပျိုများမှာ အမာ လူပျို များဖြစ်ကြသည်။ ခုခုဆင်း လူပျို (၇၅) ဦး၊ အမျိုးသား (၅၅) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၇၅) ဦး တို့ထုထိုင်ကြသည်။








မွေးမြူရေးမှာ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် တို့ကို ကပ်ပိုင်ကပ် နိုင် မွေးမြူပေးထား

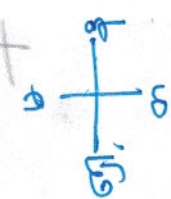
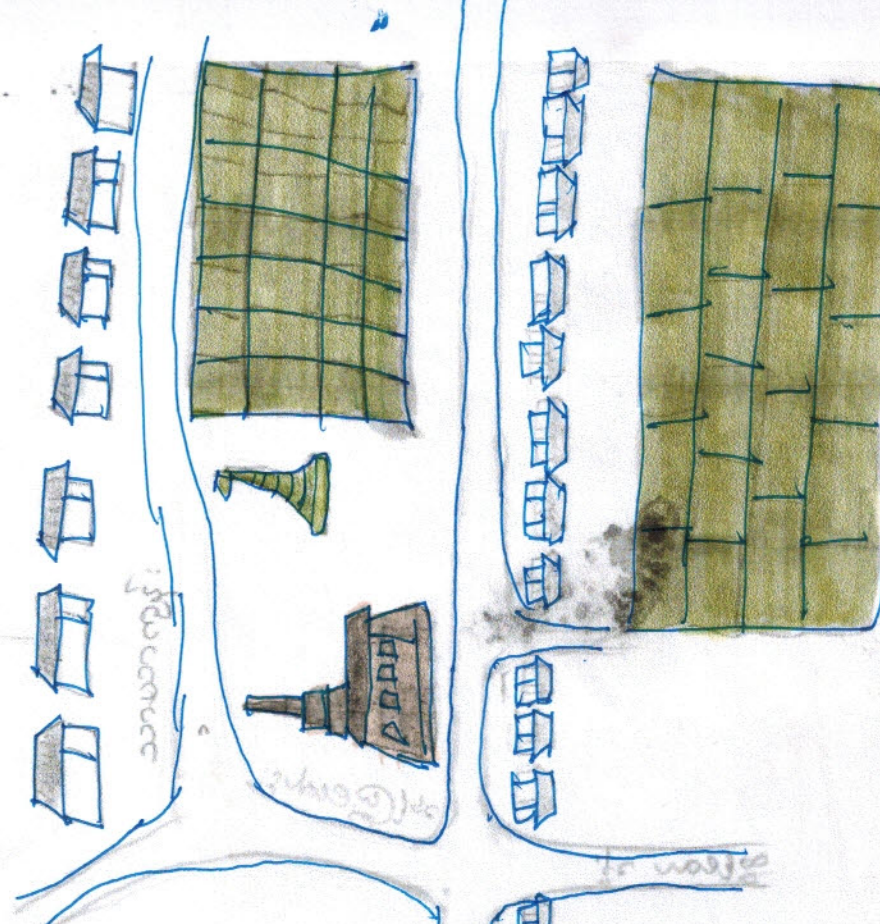
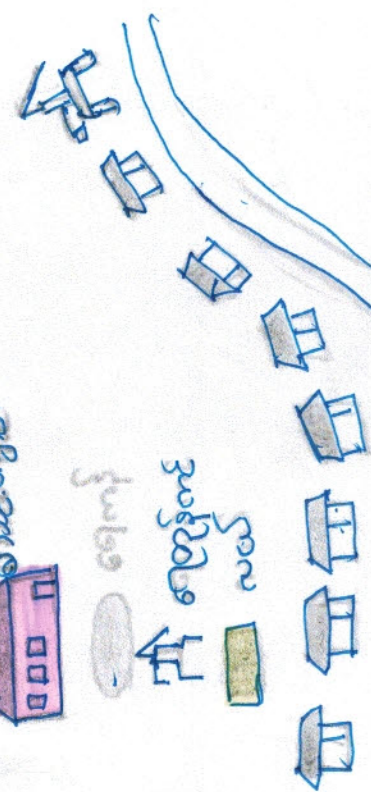
ဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	မြေစွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၆၀၈-၇-၂၅	ကျေးမတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကိုသိရှိစေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၂၆၀၈-၇-၂၅	ကျေးမတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ အလိုက်အဆင့်စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှ ၎င်းတို့အားအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိ/မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၂၆၀၈-၇-၂၅	ကျေးမတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသောအချိန်ပြကွဲဒိန်ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ-ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာ၊ ကျန်းရေး၊ ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား		ကျေးရွာလူထု ကျေးမတီဝင်များ	၁၈	၂၃	၄၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၆၀၈-၇-၂၅	ကျေးရွာလူထု ကျေးမတီဝင်များ	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာလူထု ကျေးမတီဝင်များ	၁၈	၂၃	၄၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းတိုင်းကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအကြံပြုချက်

-  အေဒီ
-  ကျောင်း
-  အိမ်
-  အိမ်
-  ရေကန်
-  အစားအသောက်
-  မြေ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုစေပုံ

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုစေပုံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ
လူထုအားစိတ်ဝင်စားမှုရှိစေခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များ၊
အိမ်ထောင်ရေးများကိုသိရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်အရေအတွက်
နှင့်ထိခိုက်ပွယ်မိသားစု အမျိုးသားနှင့်အိမ်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးအိမ်
များကိုသိရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအစားအသုံး၊ အစားအသုံးများ၊
ကျောင်း၊ လမ်းပန်းအဆက်အသွယ်ရေး အခြေအနေများကိုသိရှိခြင်း၊
ကျေးရွာအတွင်းရှိတာဝန်ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများကိုသိရှိခြင်း၊ ကျေးရွာ
စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အခြေအနေများကိုသိရှိပြီး လိုအပ်သည့်များကို
ဖော်ပြနိုင်ခြင်း။

၃၈၅၀၄ ဂြိုဟ် ၀ မှ အဆင့်သတ် ဖြတ်ခြင်း

အင်းချောင်း ဒုဥပဇာတ်၊ ကျောင်းကျေးရွာ

	အိမ်ထောင်စု အမျိုးအစား	ပြင်ဆင်မှု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
၁	အဆင့်မြေ အိမ်ထားစု	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်သား၊ ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဇာိုးဒါး၊ ပုခင်းကား၊ လယ်ငါးအားဖြည့် အားကစားကိရိယာ၊ ထွန်း-အင်	၁၃
၂	အလယ်အ လတ်အိမ်ထားစု	သစ်သား၊ ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပုခင်းကား၊ လယ်ငါးအားဖြည့် ကိရိယာ၊ ဆိုင်ကယ်	၁၅
၃	အားနည်း စု	ပျားကျွန်းအိမ်ထားစု၊ မြစ်၊ လယ်၊ ဆိုင် ကယ်၊ အင်္ကျီ	၁၆
၄	ပိုမို အိမ်ထားစု	ပျားကျွန်းအိမ်ထားစု၊ အင်္ကျီ၊ TV	၃၆

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအားထုတ်ဖွတ်ခြင်း (ကျောင်းကျိုးကျေးဇူး)

ကျောင်းကျိုးကျေးဇူးတွင် နိမ့်ထားရာ ငွေစာ ခုငြိသည်။

နိမ့်ထားရာ ငွေစာ ခုငြိသည် အားထုတ်ဖွတ်ခြင်း ဖိသားစု မှာ တိုက်ရိုက်၊
သစ်သား၊ နိမ့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝှိုးဒါင်း၊ ပုရန်ကား၊ လယ်ငွေကမ္ဘာဗျာဗျာ
အထိ၊ ထွက်စက် တို့ ပါဝင်သည်။

အလယ်ကလေးဖိသားစုတွင် နိမ့်ထားရာ ငွေစာ ခုငြိပြီး
သစ်သား၊ နိမ့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပုရန်ကား၊ လယ် ငွေကမ္ဘာဗျာဗျာ
TV/ဆိုင်ကယ် တို့ ပါဝင်သည်။

သာမန်ဖိသားစုတွင် နိမ့်ထားရာ ငွေစာ ခုငြိပြီး ဝါးတင်
က၊ သစ်သား၊ နိမ့်၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ကိတ် တို့ ပါဝင်သည်။

ခွမ်းပါး စောင့်ဖိသားစုတွင် နိမ့်ထားရာ ငွေစာ ခုငြိပြီး
ဝါး၊ နိမ့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ကိတ်၊ TV တို့ ခုငြိသည်။

ရာသီခွင်ပြုလေဟာ: ဆုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတော် ရာသီခွင်ဆရာတော် တန်း ခူး၊ ဇာ၊ ကဆုန်၊

နယုန်၊ ဇာ၊ ဆီတင်း၊ ကျွတ်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ ဇာ၊ အထိမ်း၊ ဇာ၊ ဇာ၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်
တော်၊ သာယာဝတီ၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ ကျွန်၊ နယုန်၊ တွင် နှင်း၊ ကျေးဇူးတော်။

စိုက်ပျိုးရေး

စိုက်ပျိုးရေး ဆရာတော် တွင် နယုန်လတွင် ပျိုးကျ ဝါဆို
ဝါခေါင်လများတွင် ပါးစိုက်ပြီး တော်၊ သာယာဝတီ၊ ဆီတင်း၊ ကျွတ်၊ တန်တော်
မင်းတွင် မိ ကျေးဇူး နတ်တော်၊ ဖြစ်သည့်လတွင် ပါးစိုက် သို့သည်။

ကျေးဇူးတော် တွင် လတိုင်း တပို့တွဲ၊ တနှင်း၊ ဇာ၊ တန် များ၊ ကျေးဇူး

ဖြား သို့သည်။

ကျေးဇူးတော် ကဆုန်၊ နယုန်လတွင် တွက် ကျေးဇူး ဖြစ်ပြီး

တော်၊ သာယာဝတီ၊ ဆီတင်း၊ ကျွတ် လများတွင် များ နှာ ဖြစ်သည် ကျေးဇူး
ကျေးဇူး ကောင်း ပါသည်။

သဘာဝတော်: ဆရာတော် များ မရှိပါ။

တော်၊ သာယာဝတီ တွင် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများ
တွင် တော်၊ သာယာဝတီ နှင်းပါးပြီး ကျွန်၊ နယုန်လတွင် တော်၊ သာယာဝတီ
တော်၊ သာယာဝတီ ပါသည်။

တော်၊ သာယာဝတီ တွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန် မွဲ၊ ကဆုန်လတွင်
တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ၊ ဆီတင်း၊ ကျွတ်လတွင် မိုး၊ ကျွန်၊ မွဲ၊ တော်၊ သာယာဝတီ
လတွင် တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ၊ တပို့တွဲလတွင် တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ များ ဖြစ်သည်။

တော်၊ သာယာဝတီ တွင် တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို တွင်
တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း တွင် တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ၊ ကျွန်၊ နယုန်
တွင် တော်၊ သာယာဝတီ မွဲ နှင်းပါးသည်။

အရင်းအမြစ်ဘုံမှ ပုံစံပြုစာပား

ကျား	မ	ကျား + မ
ပွန်ဒေါင်း ဆန်ဆက် ပုလင်းဒေါင်း နွား ဖျဉ်း ခြေလှေ့ဆက်	အပ်ချုပ်ဆက်	လယ် ဆိုင်ကယ် ဆက်ဘီး နိမ် ခြံ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြုစာပား

ကျား	မ	ကျား + မ
ပွန်ဒေါင်း ဆန်ဆက် ပုလင်းဒေါင်း နွား ဖျဉ်း ခြေလှေ့ဆက်	အပ်ချုပ်ဆက်	လယ် ဆိုင်ကယ် ဆက်ဘီး နိမ် ပွန်ဒေါင်း ဆန်ဆက် နွား ဖျဉ်း ခြေလှေ့ဆက် ခြံ

အဂုဏ်းအဖြစ်သုံးစွဲမှုသုံးသပ်ချက်

ဇွန်ဒေါင်း၊ ဆန်စက်၊ မုဇင်းဝေါင်း၊ ဣန္ဒြေ၊ ဗျည်း၊ ခြေစာပေစက်
များကို အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲသည်။

အင်ဂျင်စက်ကို အမျိုးသမီးများမှ သုံးစွဲသည်။
လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ကိ၊ ဂိတ်၊ များကို အမျိုးသား
အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသည်။

အင်ဂျင်စက်ကို အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ထိန်းချုပ်
ထားသည်။

လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ကိ၊ ဂိတ်၊ ဇွန်ဒေါင်း၊ ဆန်စက်၊
ဣန္ဒြေ၊ ဗျည်း၊ ခြေစာပေစက်၊ များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
ကိုယ်တိုင်ထိန်းချုပ်ထားသည်။

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ နာဖွဲ့နာစည်း ချိတ်ဆက်ပုံသုံး သပ်ချက်

ပြင်ပနာဖွဲ့နာစည်း => သာမ၊ ခိုက်ကတ်၊ ကျန်းမာ
 ရေး၊ ဖြိုးနုပင်လှုပ်ခတ်

ကျေးရွာနာတွင်း နာဖွဲ့နာစည်း => လူထူဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဗဟုတိုက်၊ သာမ၊ လူငယ်
 နာဖွဲ့၊ နှုတ်ချုပ်ရေး နာဖွဲ့

ကျေးရွာနာတွင်း ဂြို နာဖွဲ့ နာစည်း	တာဝန်
လူထူဗဟိုပြုစီမံကိန်း	ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ၊ စတောက် နာဦး များကို ဖြိုးနုပင် ဧကကုန်အညီဖြင့် စွဲဆောင်ဂွက်ပြီး နှုတ်ချုပ်ရေး နာဖွဲ့ ဖြင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ဂွက်ဆဲ သည်။
ဗဟုတိုက်၊ လူငယ် နာဖွဲ့	ကျေးရွာနာတွင်း ဂြို သာရေး၊ နာရေး အလှူမင်္ဂလာနှင့် ဗဟုတိုက် လုပ်ငန်း များ ဆောင်ဂွက်ဆဲ သည်။
သာမ	ကျေးရွာနာတွင်း ဂြို ကျေးလူထူနှင့် နှုတ်ချုပ်ရေး နာဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ဂြို ငွေချေး လုပ်ငန်း များ ဆောင်ဂွက်ဆဲ သည်။
နှုတ်ချုပ်ရေး	ကျေးရွာလူထူနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ဆောင် ခြံ့ ဂွက်ဆဲ သည်။
ပြင်ပနာဖွဲ့ နာစည်း	တာဝန်
ကျန်းမာရေး ဌာန	ကျေးရွာလူထူ၏ ကျန်းမာရေး အတွက် ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် နှုတ်ချုပ်ရေး ဖြင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ဂွက်သည်။
ခိုက်ကတ် / သာမ	ခိုက်ပျိုးရေး အတွက် ငွေများကို ခိုက်ကတ်၊ သာမများက နှုတ်ချုပ်ရေး နာဖွဲ့ ဖြင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ဂွက်ဆဲ သည်။

လျှပ်စစ် (အို.နုပတ်)

တစ်ကွလုံး ဒီးလင်းဇာ: ဒတ္တက အို.နုပတ်လျှပ်စစ်နှင့် နုပတ်
ချုပ်ဇာ: နဖွဖြင့် ဤတံဆိပ်တော်ပြန်ခဲ့ သည်။

မင်းတူ နိဗ္ဗာန်သံသရာ (အင်း: သောင်း: ကုန်စုံ၊ ကျောင်း: ကုန်း: ကျေး: ၅၅)

ကျောင်း: ကုန်း: ကျေး: ၅၅ ၏ မင်းတူ နိဗ္ဗာန်သံသရာတွင် ဗုဒ္ဓ၏ နိဗ္ဗာန်ဝင်
နိုင်ခြင်း၊ အာရုံ: ကမ္မ: များ: တွင် ဦးဆောင်နိုင်ခြင်း၊ ပစ္စည်း: ဖိုင်ဆိုင် မြှုပ်: ဝင်ငွေတို့တွင်
အမျိုး: သား: ၊ ကမ္ပိုး: သမီး: တန်တူ ဤနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

လုံခြုံမှုတွင် အမျိုး: သား: များ: က အာရုံ: (စာတွင်) ဤပြီး ကမ္ပိုး: သမီး:
များ: မှ အာရုံ: (စာတွင်) ဤပါသည်။ အမျိုး: သမီး: များ: ထက် ကမ္ပိုး: သား: များ:
က: သွား: လာရာ ဗိုလ်မှ လုံခြုံနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် မှာတွင် အမျိုး: သား: များ: က အာရုံ: (စာတွင်) ဤပြီး
အမျိုး: သမီး: များ: မှ အာရုံ: (စာတွင်) ဤပါသည်။ အမျိုး: သမီး: များ: ထက် ကမ္ပိုး:
သား: များ: က အာရုံ: ဗိုလ်မှ: နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

အိမ်ထောင်စု အပေါ်က စိုက်ပျိုးမှုတွင် ကမ္ပိုး: သား: များ: မှ အာရုံ: (စာတွင်)
ဤပြီး ကမ္ပိုး: သမီး: များ: မှ အာရုံ: (စာတွင်) ဤနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုး: သား:
များ: ထက် ကမ္ပိုး: သမီး: များ: က ဗိုလ်မှ နိဗ္ဗာန်ဝင်စု အပေါ်က စိုက်ပျိုးနိုင်သည်ကို
တွေ့ရသည်။

ပညာရေး: တွင် လက်လှမ်း: မြီ မြို့တွင် အမျိုး: သား: များ: က အာရုံ: (စာ)
တွင် ဤပြီး ၊ ကမ္ပိုး: သမီး: များ: မှ အာရုံ: (စာတွင်) ဤသည်။

ကော်မတီဝင်စာရင်း

ကျောင်းကုန်

ကော်မတီ	စဉ်	ရာထူး၊ တာဝန်	အမည်
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့ဝင်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးအောင်ကျော်ထူး
	၂	ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်စောစော
အထောက်အကူပေးသူများ	၁		ကိုမောင်ထွန်း
	၂		ဒေါ်မိမိ
အထောက်အကူပေးသူများ ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးတင်ဝင်း
	၂	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဗျဗျ
	၃	"	ဒေါ်အေးအေး
အထောက်အကူပေးသူများ ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ
	၂	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်ခင်
	၃	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဗျဗျ
အထောက်အကူပေးသူများ ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးနိုင်အောင်
	၂	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအောင်ဦး
	၃	"	ဒေါ်ခင်ခင်
အထောက်အကူပေးသူများ	၁		ဦးကျော်စွာ
အထောက်အကူပေးသူများ ကော်မတီ	၁		ဦးကျော်စွာ
	၂		ဒေါ်ခင်ခင်

လုပ်ငန်းစဉ်များအား ကျေးရွာသူ/သားများတတ်ကြွစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှု



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ မထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ ဘာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှကြိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉-၄၄၄၄၇၂၉၃၉	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်သဇာတ်နွယ်
ပြည်နယ်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေယာ ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု ခေရောင်	ကျေးရွာ ကျေးရွာခရိုင်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>မအာ</u>	၈၀	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၈၀
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား -----	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) <u>မအာ</u>	၁၇၈	၁၇၇
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၆	၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- (မသိပါ)
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအုံကွာအပေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာအပေးသနည်း? ခိုင်----- (မသိပါ)
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၁ နာရီ

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အိတ်အိတ်အိတ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် မုဒုံ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၈၈	၂၃	၄၁	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၂၁	၂၆	၄၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

<p>၆.၂။ ယယ်လူရေးအစဉ် ရေးခဲ့ခြင်း</p> <p>၆.၃။ အရေးအယူအဆများကို ရေးသားဖော်ပြခြင်း</p> <p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစဉ် ရေးခဲ့ခြင်း</p>							
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုက်ရိုက် ဖော်ပြခြင်း</p> <p>အစဉ်အစား</p> <p>၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်</p> <p>၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်</p>							
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း</p> <p>အစဉ်အစား</p>							
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား</p>							

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်သင်းသင်းစွယ်**

နေ့စွဲ **၂၈. ၁၂. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပဲခူး** မြို့ခရိုင် **မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကင်းရွှေ** ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း မကောင်းကျ သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	၁	ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း မကောင်းကျ သွားလာရ ခက်ခဲသည်။
၂	စာစာချွန်တိုက် ပျက်စီး နေသဖြင့် ယခုက မဟုတ်သောနည်း ပါးခြင်း ကောက်ခံခြင်းများ	၂	စာစာချွန်တိုက်ပျက်စီး နေသဖြင့် ယခုက မဟုတ်သောနည်း ပါးခြင်း ကောက်ခံခြင်းဖြစ်သည်။
၃	မြစ်တူးတက်ချိန်တွင် ထောက်ခံပေးရန် သင့်လျော်မှု ရှိပါသလား။	၃	မြစ်တူးတက်ချိန်တွင် ထောက်ခံပေးရန် သင့်လျော်မှု ရှိပါသလား။
၄		၄	
၅		၅	

ဇ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	အခြားကျေးရွာများသို့ ရာသီမတွေးဘဲ လာသဖြင့် ကျခံရမှု ဖြစ်ပေါ်ရခြင်း	၁	အခြားကျေးရွာများသို့ ရာသီမတွေးဘဲ လာသဖြင့် ကျခံရမှု ဖြစ်ပေါ်ရခြင်း
၂	စာစာချွန်တိုက် ပျက်စီးပါက မဟုတ်သော နည်းပေးပေးရန် ပြောဆိုရမည်။	၂	စာစာချွန်တိုက် ပျက်စီးပါက မဟုတ်သော နည်းပေးပေးရန် ပြောဆိုရမည်။
၃	အများဆုံး တူးဖော်ရန် လျှင် ကျွမ်းမာစွာ တွက် ဝင်ရင်း ထောက်ခံပေးရန်	၃	အများဆုံး တူးဖော်ရန် လျှင် ကျွမ်းမာစွာ တွက် ဝင်ရင်း ထောက်ခံပေးရန်
၄		၄	
၅		၅	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဥက္ကဋ္ဌ: လမ်း	ကျား + ၁၂	၁၄၀၀၀၀၀	၁၅၅
၂	ဥက္ကဋ္ဌ: သက်လမ်း	ကျား + ၁၂	၂၃၀၀၀၀၀	၁၅၅
၃	ဥက္ကဋ္ဌ: ဆုံးစုကန်	ကျား + ၁၂	၈၂၀၀၀၀၀	၁၅၅
၄	စာအုပ်အိတ်	ကျား + ၁၂	၁၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစန္ဒာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆.၅.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစန္ဒာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆.၅.၂၀၁၇

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း (၂၄၆)အမှတ် (၁)

အချိန် - ၄:၀၀

ရက်စွဲ - ၂၈.၁၂.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၁၈) ၊ မ (၂၃) ပေါင်း = ၄၁

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးကို ၂၈-၁၂-၁၇ နေ့တွင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူအရင်း ကောက်ယူခြင်း ၊ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ရှင်းပြ ခြင်း ၊ စဉ်စုစဉ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ဇာနည်ထောင် အညွှန်းများမှ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အချက်အချာများကို ရှင်းပြခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းနှင့် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရား ကိုရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ဖွဲ့ကို ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ အဖွဲ့အစည်းကို ပြန်လည် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ PRA Tools များ ဖြစ်သော-

- ၁။ အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ
- ၂။ ဥစ္စာခံ ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
- ၃။ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား
- ၄။ ရာသီခွင်ပြဇယား
- ၅။ ဖိလ်ကုန်စီ သုံးသပ်ခြင်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား တို့ကို ပြန်လည် ဆွေးနွေး အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ (၄:၀၀)တွင် ရက်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

နေရာ - ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့

အချိန် - ၅:၀၀

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၂.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၂၁)၊ မ (၂၆) ပေါင်း = ၄၇

အကြောင်းအရာ။ " ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။ "

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

အဝေးကို ၂၉.၁၂.၁၇ ရက်နေ့တွင် ကျင်းပ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ပထမနေ့မှ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အုပ်စုလိုက် ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ မြှုပ်နှံမှု၊ ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက် နည်းဥပဒေများ ဦးစားစေ။ မှ အကျိုးထင်သော လုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမဝင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ များ အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း နှင့် အကာအကွယ်များ အကြောင်းကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို မပေးပြီး ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဇာနည်နှင့် ကော်မတီများ၏ တာဝန် ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီအဖွဲ့ကို ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင် များအား ဆောင်ရွက်စေရန်နှင့် ဆောင်ရွက်စေရန် အချက်များကို ရှင်းပြပြီး ၀၀၀ နှင့် HR ၇ များတွင် လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး မှတ်တမ်းတင်ပုံများ ရိုက်ကူး စာစဉ် အဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်စာရင်းတင်ပြပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် စိစစ်ပြီးနောက် TPIC သို့ပို့ချပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှုဆောင်ရွက်ပုံ မလဲ
အခြေခံအစီအစဉ်	၁	စွာကွင်းမြေခွဲခြားမှု စရိတ်ပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ မကော်မရှာ	လျှောက်ပေးပါပြီ စီမံကိန်း
	၂	ဒုတိယ ကျားနှင့် စွာချွင်းဆက်ပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ မကော်မရှာ	၂
	၃	ဧည့်သည်ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ မကော်မရှာ	၂
	၄	စာပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ မကော်မရှာ	၂
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာမရွေးချယ်ရေးကျောငှားမှု/ စီမံကိန်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြေခံ	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၆		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၇		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၈		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၉		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၁၀		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၁၁		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၁၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၁၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		
	၁၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> လေး		