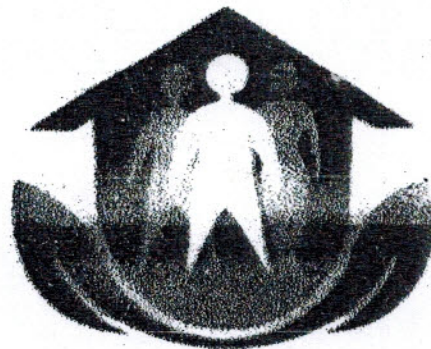


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ကျွန်ုပ်တို့)

အုပ်စု (ကျေးရွာ)

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြန့်ဖြူးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာအခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်စုံများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

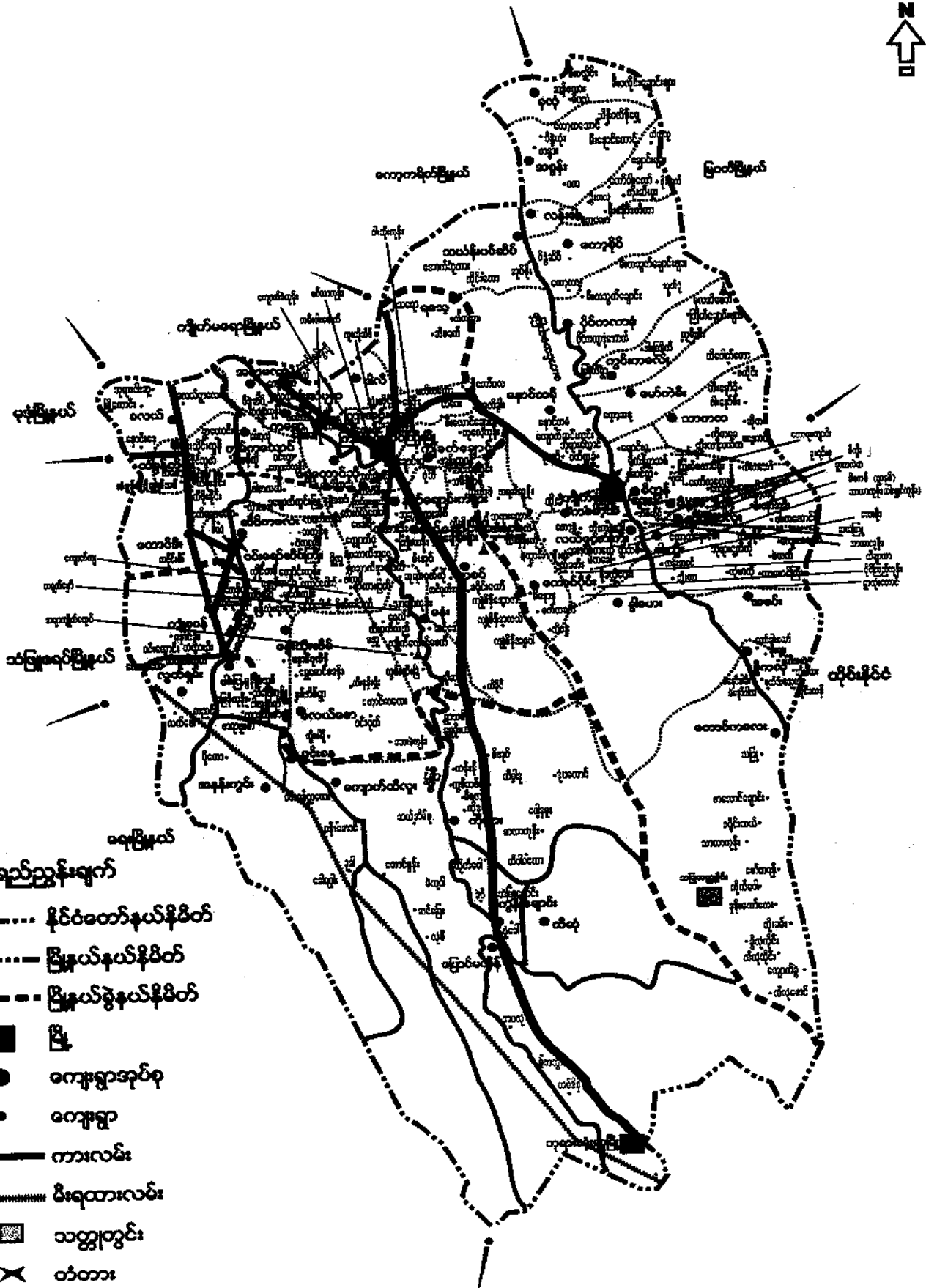
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ဝေးရာထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ
- မြစ်ချောင်း

၄. လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် လူငယ်များ စဉ် (PSA (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၇က်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀။	ကျေးဇူးပြုလူမှုရေး ဖြန့်ဖြူးသည့်အခါ ဖြစ်ပေါ် (Social Map Resource Map)	၇၀၀၇.၀၀၇	- ဖြေလည်သော ဖုန်း - အလယ်အလတ် ဖုန်း - မဖြေလည်သော ဖုန်း	၆	၆	၇	ဟိန်းများ၊ အစဉ်အတိုက် အဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၂။	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇၀၀၇.၀၀၇	- ဖြေလည်သော ဖုန်း - အလယ်အလတ် ဖုန်း - မဖြေလည်သော ဖုန်း	၆	၆	၇	ကျေးဇူးပြုလူမှုစီးပွားရေးများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၃။	ရာသီခွင်ပြဇာတ် (Seasonal calendar)	၇၀၀၇.၀၀၇	- ဖြေလည်သော ဖုန်း - အလယ်အလတ် ဖုန်း - မဖြေလည်သော ဖုန်း	၆	၆	၇	ရာသီခွင်ပြဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၄။	ပင်လူအိမ် (Spider Web)	၇၀၀၇.၀၀၇	- ဖြေလည်သော ဖုန်း - အလယ်အလတ် ဖုန်း - မဖြေလည်သော ဖုန်း	၆	၆	၇	- အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကအဖွဲ့အစည်းများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၅	- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Ven Diagram)	၂၃၁-၂၃၅	- စေ့လျော်ထား ချက် - အလယ်အလတ် ချက် - မစေ့လျော် ထားချက်	၅	၆	၇	- ကျား ၅ ဦး၊ မ ၆ ဦး၊ ပေါင်း ၁၁ ဦး - အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ထားလျက် ငါးများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်မှု လွယ်ကူမှု
၆	ကျား ၁၆ ကလေးသုံး ဆယ် ဖြစ်	၂၃၁-၂၃၅	- စေ့လျော်ထား ချက် - အလယ်အလတ် ချက် - မစေ့လျော် ထားချက်	၅	၆	၇	- အမျိုးသမီး ၁၀ ဦး၊ ကျား ၆ ဦး၊ ပေါင်း ၁၆ ဦး - အပေါ်မည်သူက ဖျက်အသုံးပြု ရေကြည်သည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
၇	ပြဿနာ ပင်ပင် (Problem Tree)	၂၃၁-၂၃၅	- အမျိုးသမီး ချက် - အမျိုးသား ချက်	၇	၇	၇	- အဖွဲ့အစည်းအား အစဉ်အဆက် မာစုများ၊ ချိတ်ဆက် ရေးဆွဲဆောင်ရွက် ဝမ်းကျောင်းလျက် ငါးများနှင့်လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ကျား ၅ ဦး၊ မ ၅ ဦး၊ ပေါင်း ၁၀ ဦး အစီအစဉ် ဖြစ် စား (Matrix Ranking)	၂၃၁-၂၃၅	- စေ့လျော်ထား ချက် - အလယ်အလတ် ချက် - မစေ့လျော် ထားချက်	၇	၇	၇	- အကျိုးပြုပုံစံ - အကျိုးခံစားခွင့် ရှင် - အဓိကဗျူဟာ ချက်များပေါ် မူတည်၍အစီ အစဉ်ဖြစ်

ကွမ်ကဆောင်အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

* ကွမ်ကဆောင်

* ဒုဂျယ်ကွင်း

* ဖာတလယ်

* စင်းက

* ကော့လုံ

* ကျောက်လှိုင်

ကော့လုံကျေးရွာသည်

သက္ကရာဇ် - ၁၃၁၃ ခုနှစ်တွင် ကော့လုံကျေးရွာကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါ

သည်။ ပြီးနောက် အသစ်တဖန် ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့ရာသည် သက္ကရာဇ်

၁၃၂၅ ခုနှစ် အဖြစ် ကော့လုံကျေးရွာကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ

ကော့လုံကျေးရွာ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ ကော့လုံကျေးရွာပေါ်ပေါက်ခဲ့

သည်။ ကော့လုံကျေးရွာကို စတင်တည်ဆောက်သူမှာ သက္ကရာဇ် ၁၃၂၅ ခုနှစ်တွင်

ဖြစ်ကြောင်း ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြသည်။

ကောသလ်ကျေး: ဣန္ဒြေပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဖြစ်ပွားမှုကို ဝေဖန်သော သဘောတရားဖြင့် ရေးသား

လူ့ဘဝနှင့်ပတ်သက် - စီးပွားရေး: စာအုပ် (၃) များ ရှိပြီး ထိုအမျိုးမျိုးသည် ကော
သလ်ကျေး: ဣန္ဒြေပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဖြစ်ပွားမှုကို

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး: - ဣန္ဒြေပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဖြစ်ပွားမှုကို ဝေဖန်သော သဘောတရားဖြင့် ရေးသား
စိုးရိမ်စရာကောင်းသော သဘောတရားဖြင့် ရေးသား - စာအုပ် ရေးသားပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ကျန်းမာရေး: တွင် အေးလှည့်မှုနှင့် ယူရိုပိုင်နီယမ်ပိုင်ဆိုင်မှုပါသည်
အေးလှည့်မှု: နှင့် အေးလှည့်မှု ပတ်သက်၍ ရေးသားခြင်း - အေးလှည့်မှု၏ ရှေးဟောင်း
လှည့်မှုနှင့် ယူရိုပိုင်နီယမ်ပါသည်။

အောက်ဆုံးရေး - လက်တွေ့တွင် ကိုယ်တိုင် ပြုလုပ်သည့် ပြုလုပ်မှုကို ဝေဖန်သော သဘောတရားဖြင့် ရေးသား
ရေးသားပါ: ဝေဖန်၍ ဖြစ်ပွားမှုပါသည်။

အခြား: - မူလတန်းကျောင်း၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစာအုပ်၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစာအုပ်၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစာအုပ်

ബി:റ്റ-എം:എൽ

നാമിട്ട പ്രധാന:

ഇന്റ-ഇൻ:നോൽ

ഷർ:പി:എ:ഡി:യസ്

അവലോകനം	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ	പ്രൊ:സെ
ഓ:പി:സി:എ:ഡി:യസ്	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ഇൻ:സെ:	-	SS	SS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ഇൻ:സെ:എ:ഡി:യസ്	-	S	S	-	-	SSS	SSS	SSS	SSS	SSS	SSS	SSS	-
ഇൻ:സെ:എ:ഡി:യസ്	S	S	-	-	-	S	SS	S	-	-	-	S	-
ഓ:സെ:എ:ഡി:യസ്	-	S	S	-	-	S	S	S	-	-	-	-	-

ဥပဒေပြုရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပူးပေါင်း

ထုတ်ဖော် - ကဆုန်လနှင့် ဒုဗ္ဗန်လတွင် ထုတ်ဖော်ပြောကြားရေးအဖွဲ့များဖြင့်

ကျင့်သုံးမှုများတွင် အရေးကြီးစွာပါဝင်ပါ။

မူဝါဒချုပ်ဆို - တော်ဝင်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။

ကျင့်သုံးမှုများ မူဝါဒချုပ်ဆို - သောကကလေးများဖြင့်ပြုစုပါ။

ပုံစံချုပ်ဆို - တရားရုံး၊ ကဆုန်၊ တော်ဝင်အဖွဲ့အစည်း၊ သီတင်းကျွတ်ခရီးစဉ်များတွင် ဆုံးရှုံးစေရန်

ရည်ရွယ်ချက်များ ခွဲခြားပါ။

ဝင်ရောက်မှုများ - ဝင်ရောက်မှုများကို ခွဲခြားပါ။ ကဆုန်၊ ဒုဗ္ဗန်နှင့်

တော်ဝင်အဖွဲ့အစည်း၊ သီတင်းကျွတ်ခရီးစဉ်များ၊ မှတ်တမ်းများတွင်

ဝင်ရောက်မှုများ အရေးကြီးပါသည်။

၂၈၀၃ ရာစဉ်အားဖြင့်: (ကျေးဇူးပြု၍)

အုပ်စု	အဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်	အရေအတွက်
အုပ်စုအရ	အစုအဝေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်	၄
အဖွဲ့အစည်းအရ	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်	၃
အဖွဲ့အစည်းအရ	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ခုနစ်နှစ်ကား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဇယား၊ နှိုင်းယှဉ်မှုများ

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် နှစ်ပတ်ပတ်ခြင်း၊ နားဖြင့် ကျေးဇူးတင်
၁၂၆။ ဘာသာရေး၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ နှင့် မပြုမည်ဟောပြောချက်များကို

အောက်ပါသည်။

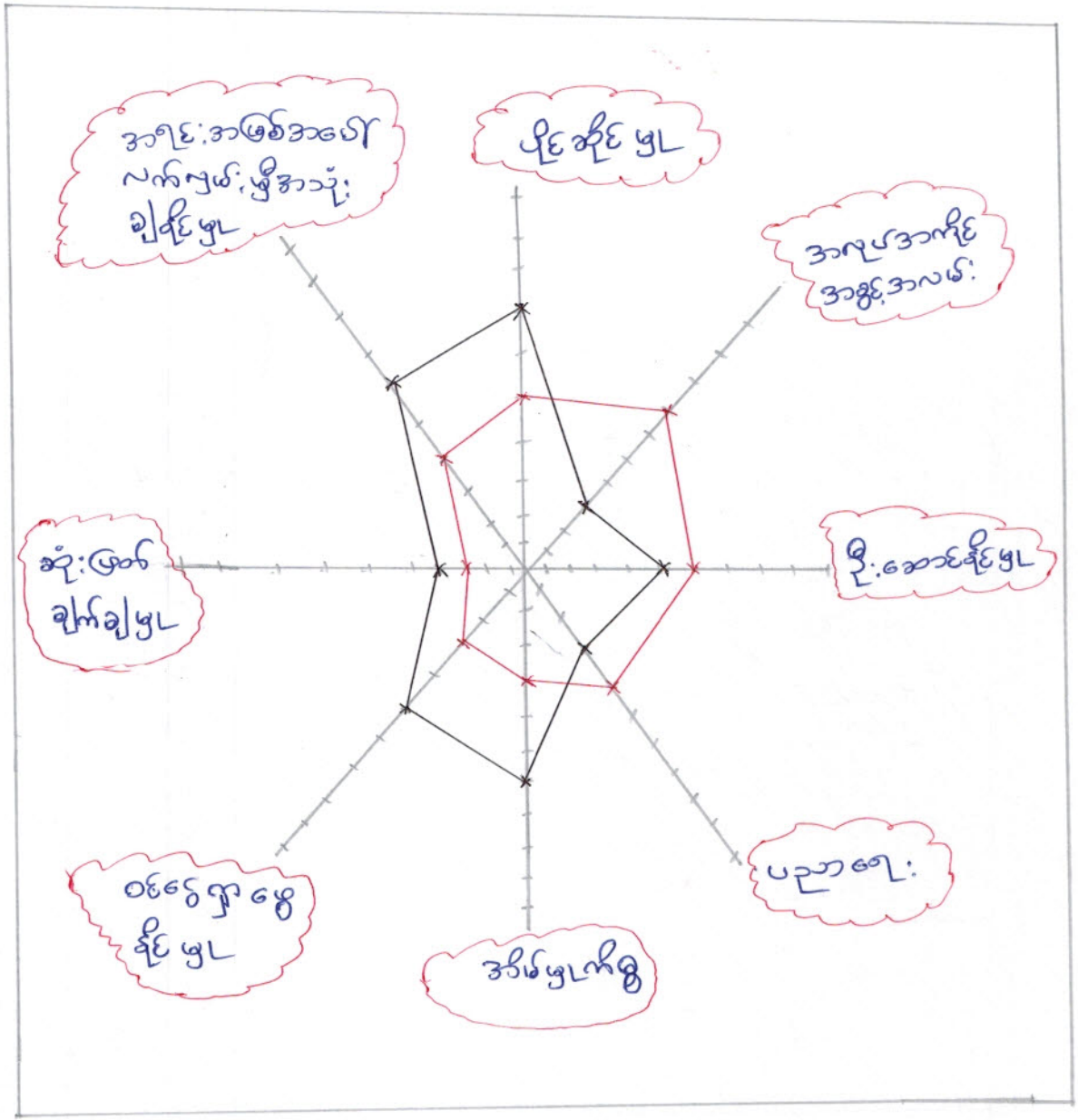
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် နှစ်ပတ်ပတ်ခြင်း၊ နားဖြင့် ကျေးဇူးတင် နှစ်ပတ်ပတ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်/ကျေးဇူးတင်၊ များသောအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်

အောက်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

အောက်ပါသည်။



ပင်မအဖွဲ့ဝင်များနှင့်အသုံးပြု

ပိုင်ဆိုင်မှု - ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား အနည်းငယ်သာ ဖြစ်ပါသည်။
ခရီးစဉ် အမျိုးသမီး များမှာ ၂၀ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို ဆိုင်သိမ်း၍သာ
ကြောင့်ဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း - အလုပ် အကိုင်အဖွဲ့ အဖွဲ့များတွင် အမျိုးသားများ
ပိုများနေသည်ကိုတွေ့ရှိပါသည်။

ဦးဆောင်မှု - ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများ ၈ အမျိုးသမီးများထက် ပိုများ
နေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေး - ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများ ၈ အမျိုးသမီး များထက် ပိုပါသည်။
၇၅ နေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဈေးနှုန်းစာသင်ကျမ်း
ဖတ်ရန် အခြားပညာသင်ဖွား၍သာ ကြောင့် အမျိုးသမီးများ စာတတ်မြောက်မှုသည်
ကြောင့်ဖြစ်သည်။

မိမိအဖွဲ့ - မိမိအဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီး များသာ ပိုမိုအရှိပေးလုပ်ကိုင်နေသည်
ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ မိမိအဖွဲ့တွင် အမျိုးသားများသည် ပိုမိုကူညီပုံ အပ်နေ
သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ဝင်ငွေ - မပျိုးသမီးဖျားနှင့် မပျိုးသားများကို ဝင်ငွေပြန်ပေးရန် မပျိုးသားဖျား

ကသာပို့ပို့ဝင်ငွေပြန်ပေးသည်ကို ဝင်ငွေ ချိန်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် - မပျိုးသားဖျား နှင့် မပျိုးသမီးဖျားဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပြန်လည်

ဆန်းစစ်ချက်များကို ဝင်ငွေပြန်ပေးရန် ချိန်ပါသည်။ မိမိ၏ ဝင်ငွေ ချိန်ပါသည်။ မပျိုး

မပျိုးသားဖျားကသာပို့ပို့ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဝင်ငွေ ချိန်ပါသည်။

မပျိုးသမီးဖျားဆုံးဖြတ်ချက်များ - ဝင်ငွေချိန် မပျိုးသမီးဖျားကို ချိန်ပါသည်။

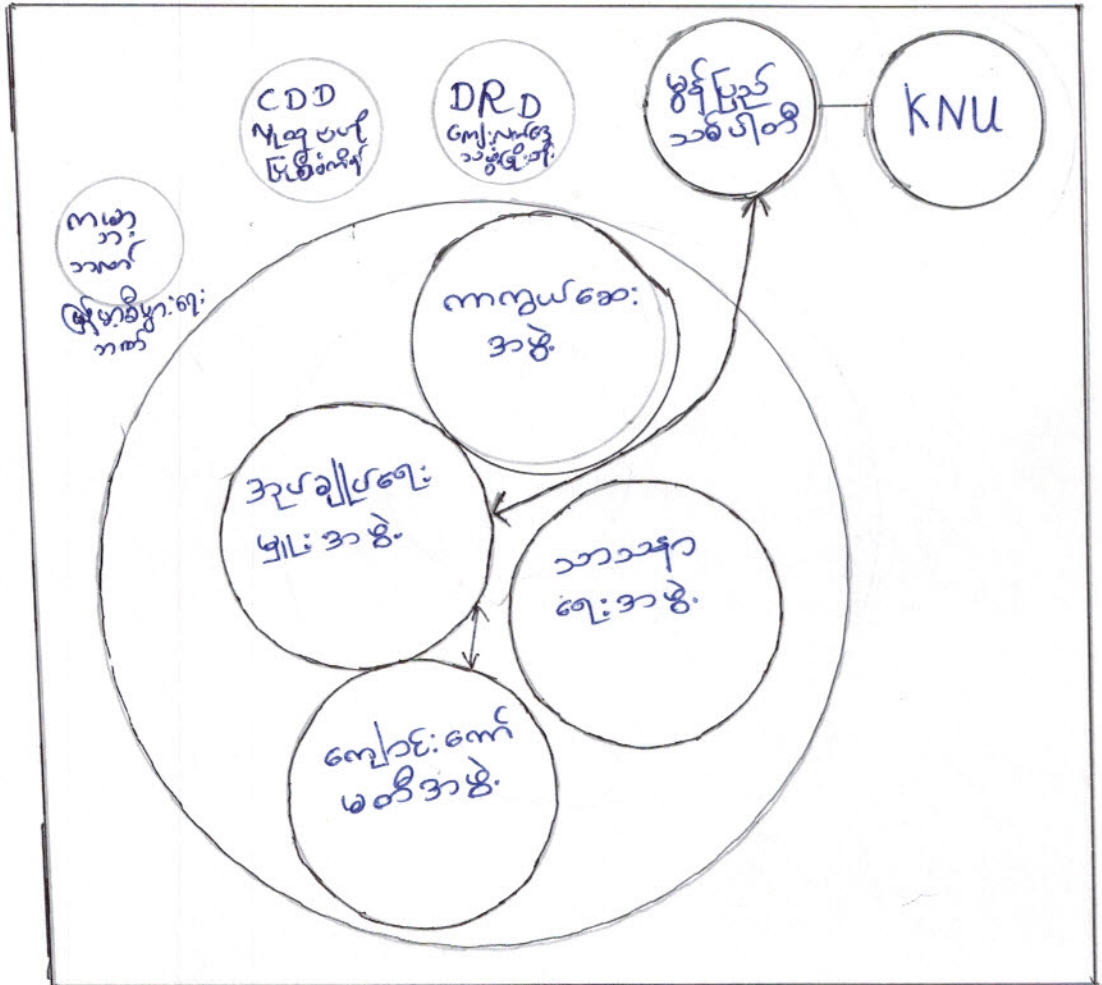
ဝင်ငွေချိန် မပျိုးသမီးဖျားကို ချိန်ပါသည်။ မပျိုးသမီးဖျားကို ချိန်ပါသည်။

သည်။

ကျေးဇူး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အဖွဲ့အစည်း

နေ့စွဲ- ၀၉.၁၂.၀၁



မေးပုံ

ကု: / ဝ ပါးအိုင် မှ

စဉ်. ၁၁၀၁၇

အကြောင်းအရာ	ပါးအိုင် မှ	အသုံးပြုမှု	အခြားအရာ မှ	အခြားအရာ မှ
ခွား / ဖျား	ကု: / ဝ	ကု:	ကု:	ကု: / ဝ
အိုင် / ဝ	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ	ကု: ဝ
အိုင် မှ	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ	ကု:	ကု: / ဝ
အိုင်	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ	ကု: / ဝ
အိုင် < ဝ > မှ	ကု: / ဝ	ဝ	ဝ	ကု: / ဝ

၇၃။ ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများ ပြန်လည်ရရှိရေးနှင့် ဂုဏ်

များစွာဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုကို ခြည့်ခြင်း၊ အားဖြင့် မမျိုးသားများနှင့် မမျိုးသမီးများ၏ အဆုံးဖြတ်မှု ပိုမိုအဆုံးအဖြတ်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။

မမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဂုဏ်သိရှိနိုင်ပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများကို ခြည့်ခြင်း၊ အားဖြင့် အဆုံးဖြတ်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်မှုများကို သိရှိရပါသည်။

ဂုဏ်သိရှိခြင်း၊ အများအပြားဖြင့် မမျိုးသား၊ မမျိုးသမီး၊ နှစ်ဦး ပိုင်ဆိုင်မှု ဂုဏ်သိရှိခြင်း၊ များစွာ အဆုံးဖြတ်မှု ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်မှုသည် တွေ့ရှိရပါသည်။

ကော့လုံကျေး: ဣဝါဆောက် ကော်မတီ ဝင်များစာရင်း:

ဝါဆောက်ကော်မတီ - ဦးစိန်ဟန်
ဒေါ်စိုး (၁)

ငွေစာရင်းလျှင် - ဦးရွှေဌေး

စာအုပ်ဝန်ထမ်း - ဦးကျော်ကြိုင်
- ဒေါ်စိုးဖြူ

ဝယ်ယူရေးကော်မတီ - ဦးကျော်သန်း
- ဒေါ်အေးဝင်း (၂)

လည်ပတ်ဆိုင်: သိမ်းရေး - ဦးငွေလွင် (၂)

အစိုးရဦးကြီးကြပ်ရေး - ဦးကျော်ကြိုင် (၂)

အိမ်ခြံမြေရေး - ဦးအိန်စင်
- ဒေါ်ဖြူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွေလွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မောင်ကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွန်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွမ်းကျောင်း
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်	၈	ဘာသာ (၁) မြန်	၇၀
လူမျိုးစု (၂) မွန်	၁	ဘာသာ (၂) မွန်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်	၅၀	၅၀
လူမျိုးစု (၂) မွန်	၃	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈	၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မင်္ဂလာ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေချိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ✓ မြေသားလမ်း ✓ လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာအုပ်စုမှစီမံချက်
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်စုမှ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? ပြင်ဆင်ပါသည်/မပြင်ဆင်ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-4- /မသိပါ
 (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၄၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ချွေ -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇွေလွင်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၉.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဇော်ကျော်ကျော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၉.၁၁.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (FORM PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်	အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်			
နေ့စွဲ ၄.၁၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲကင်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲမကောင်း	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း -

ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာရေးကျောင်း၊ အစားအသောက်၊ ကျောင်းသားများ ပညာရေးယူရန်မလုံ ယောက်ဖက်အခက်အခဲ	၁ အေးအေးအေးအေး မရှိသဖြင့် အကျေးအဝေးကပ်လျှင် အိုးအိမ်အခက်အခဲ
၂ ကျောင်းခြံရံပိုင်း မရှိသဖြင့်ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိ	၂ ကျောင်းအစားအသောက်၊ ငွေမကောင်းသဖြင့်ကျောင်း
၃ အကျေးအဝေးကပ်လျှင်အစားအသောက်အခက်အခဲ	၃ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ၊ အလုပ်လုပ်ရခက်ခဲ
၄ အကျေးအဝေးကပ်လျှင်အစားအသောက်အခက်အခဲ	၄ ကျေးရွာတွင် လူပျံ့စပ်မီးမရှိသဖြင့် အစားအသောက်အခက်အခဲ
၅ လူပျံ့စပ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ	၅ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောအခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကလေးများ အတွက်ပညာရေးကြားရန် လုံလောက်စွာ အစားအသောက် အစားအသောက်	၁ ကျေးရွာအုပ်စုအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးစေရန်
၂ စာရေးကျောင်း လုံခြုံမှုမရှိခြင်းမရှိစေရန်	၂ ကလေးများ လုံလောက်စွာအစားအသောက် အစားအသောက်
၃ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးစေရန်	၃ အကျေးအဝေးကပ်လျှင် အစားအသောက်အခက်အခဲ
၄ အကျေးအဝေးကပ်လျှင် အစားအသောက်အခက်အခဲ	၄ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးစေရန်
၅ အကျေးအဝေးကပ်လျှင် အစားအသောက်အခက်အခဲ	၅ အကျေးအဝေးကပ်လျှင် အစားအသောက်အခက်အခဲ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆


၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၂)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းအောက်လှုပ်ခြင်း	ကျား + မ	15,000,000	
၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	ကျား + မ	3,000,000	105
၃	ဖိလပ်စူး (အိတ်)	မ	5,000,000	105
၄	စားပေးခန်း (RC)	ကျား + မ	1,200,000	105
၅	ကျေးရွာ	မ	8,000,000	105

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၂)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	ကျား + မ	
၂	ခက်မြေကောက်ပညာသင်တန်း	ကျား	
၃	အလုပ်ကိစ္စကွင်းအလင်း	ကျား + မ	
၄	စိုက်ပျိုးရေး မြေကောက်ပညာသင်တန်း	မ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိန်ဟန် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၉.၁၁.၂၀.၁၇ -----

ပထမ + ဒုတိယအကြိမ်အခန်းအစား

မြည်နှယ် - ကရင်

မြို့နှယ် - ကြွားဆင်းစိမ်းကြီး

စုမ္မာ - ကွမ်းကောင်း

ကျေးရွာ - ကျေးဇူး

တက်ရောက်သူ -

၇၀၀၀ - ၁၀၀၀၀

ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအုပ်စုများမှ ဗုဒ္ဓအဖွဲ့အများစုကား ပြောကြားပြီး အခမ်းအနား အား ဖွဲ့စည်း

ခါးပါအောင်

လူထုအား ဂိုးရေးမှူး ဗုဒ္ဓစိမ်းကိုး စိတ်ဆက်ဖြင့် ဂွဉ်အခန်းအစား ဂွဉ်အဖွဲ့အစည်း

များကိုဖြင့်လည်း ဂွဉ်ဖြင့် ခါးပါအောင်

ဆက်လက်ပြီး ဂွဉ်အဖွဲ့အစည်းအား ကျေးရွာအစည်းအရုံးကို အစားစိတ် ဂွဉ်ဖြင့် ဖြင့် စိမ်းကိုး
ဆက်စဉ် အဖွဲ့အစည်း ဂွဉ်ဖြင့် အစည်းအရုံးကို ဂွဉ်ဖြင့် အကျုံးဝင်သော
စိမ်းကိုး ဂွဉ်ဖြင့် အကျုံးဝင်သော စိမ်းကိုး ကို ဖြင့်လည်း ဂွဉ်ဖြင့် ခါးပါအောင်

လက်ဆောင်နှုန်း ပညာမှူး ဗုဒ္ဓအကျွမ်းအား အကျွမ်းအားများ
ကို ဂွဉ်ဖြင့် ထွက်ပြန် ဖြင့် အဖွဲ့အစည်း များကိုလည်း အဖွဲ့အစည်း ဂွဉ်ဖြင့် ခါးပါ
အောင်

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအား များကိုလည်း စစ်တပ်ဖြင့် ကျေးရွာအစည်းအရုံး
ဖြင့်လည်း အဖွဲ့အစည်း ခါးပါအောင်

ထို့နောက် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအား ကော်မတီဝင်၏ တာဝန် ဝတ္တရား များ ဂွဉ်ဖြင့်
ကော်မတီဝင် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ခါးပါအောင်

ထို့နောက် အခန်းအစား အစား စိမ်းကိုး ကို ခါးပါအောင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အညီ	၀	ကျေးဇူးပြုရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စီးပွားရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ယုတ်စွန့်ခွာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
၂		ခါးပျိုးချအင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃		အင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄		အင်စတင် ပြုပြင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၀	အေး-ပေး-ချိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၀	ကျောင်းဆောင်အင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
၂		ကျောင်းခြံအင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		