

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကျောက်ဦး ကျေးရွာ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ ..... 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း ..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 40

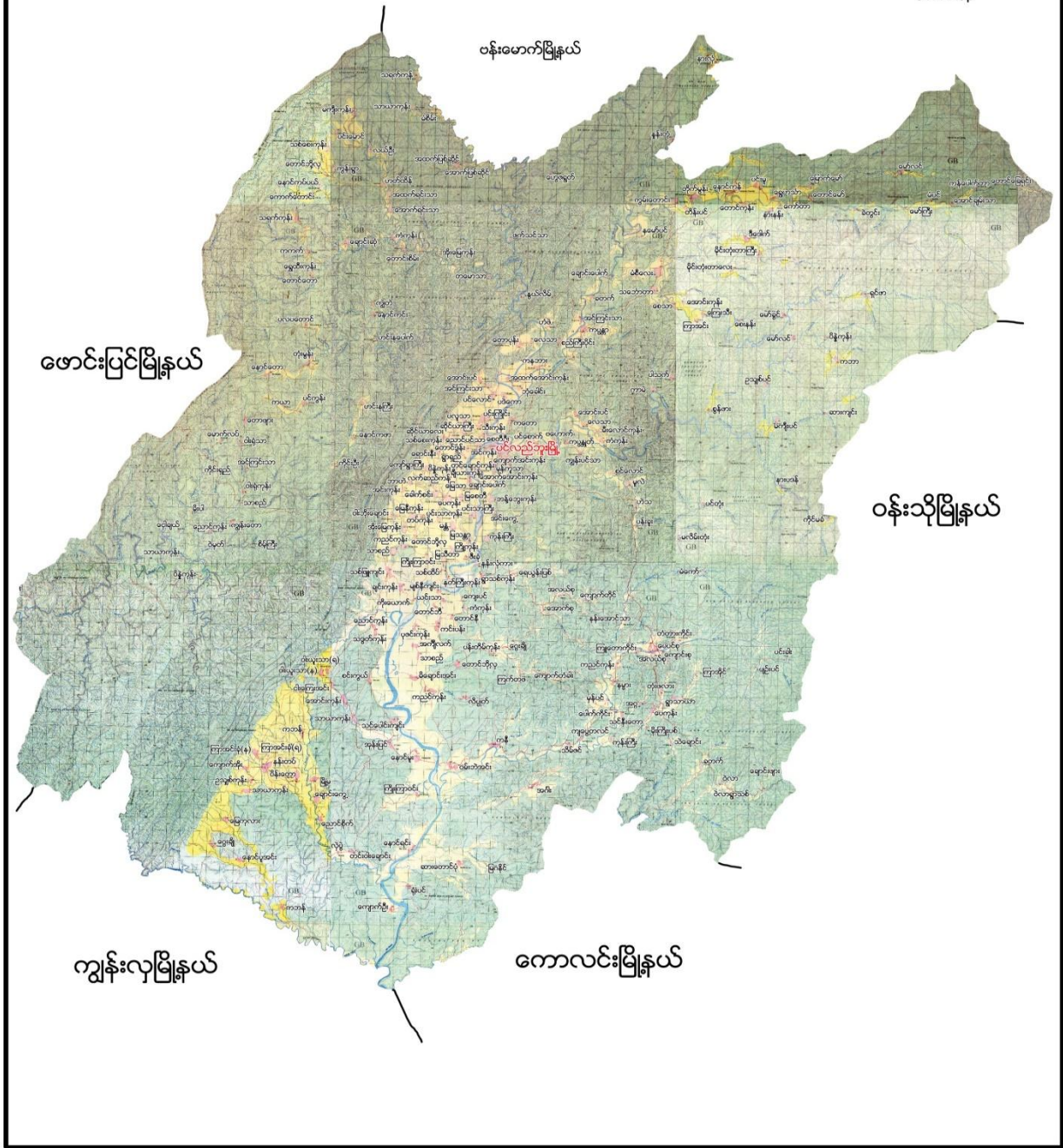
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ ..... 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် ..Error!  
Bookmark not defined.



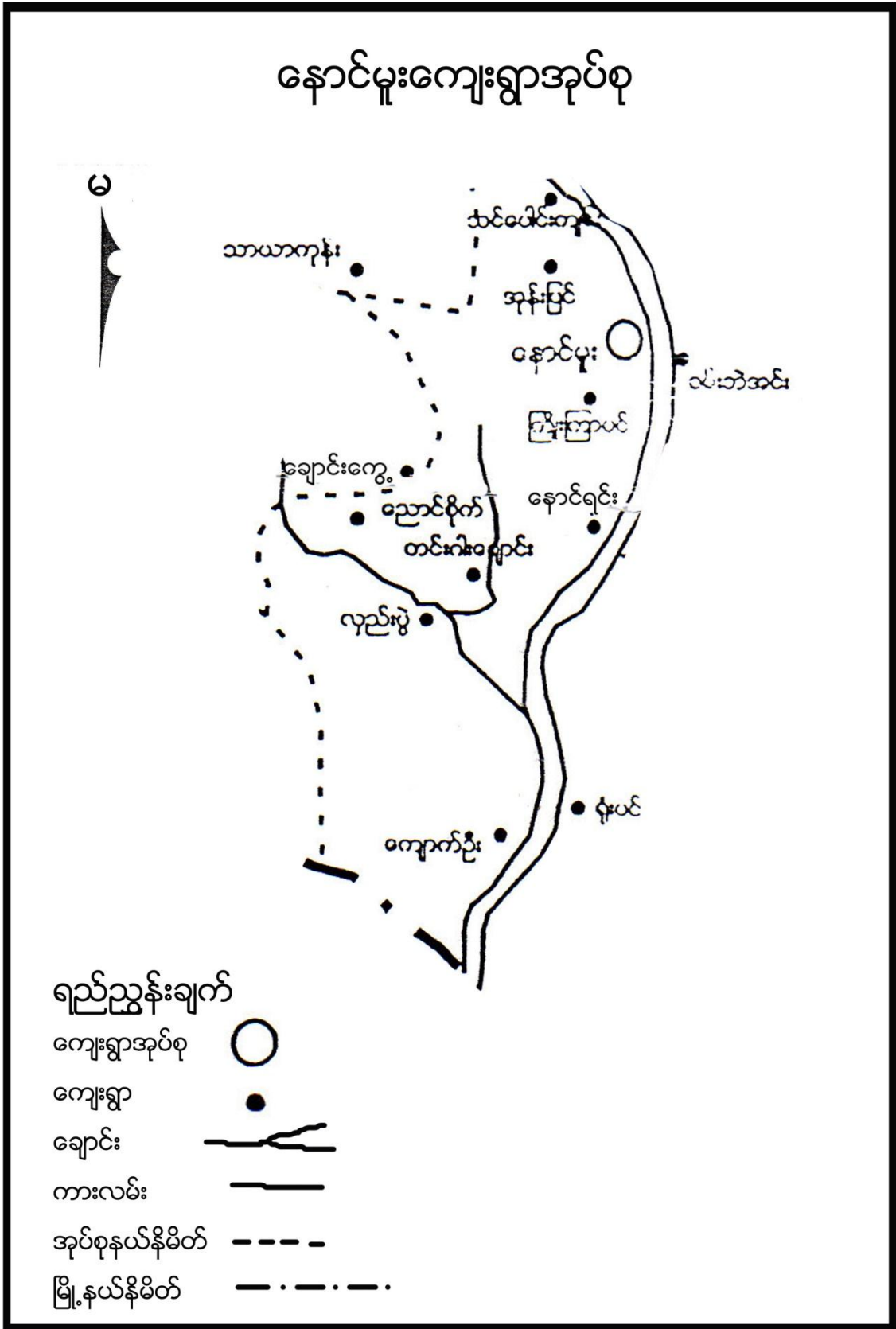
# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဂါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ကျောက်ဦးကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း၃၀၀ ကျော်ခန့်က တည်ရှိခဲ့သော ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ အုပ်စုနှင့် (၈)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါပြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၏ အစွန်ဆုံးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ကျောက်တုံး၊ ကျောင်ဆောင်များ စတင်ရှိသော နေရာတွင် တည်ရှိ၍ ကျောက်ဦးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၄၇ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးမှု မြေပြိုမှုများကြောင့် ကုန်းမြင့်ပေါ်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါ သည်။ပညာရေးတွင် ၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင် တွဲဖက်မူလတန်းကျောင်း အဖြစ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ ယခုအခါ အစိုးရမူလ တန်းကျောင်း အဖြစ် ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနေပါသည်။လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၃၀ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် ၈မိုင် ခန့် ကွာဝေးလှပါသည်။

**ထူးခြားခြင်းစဉ်**

မရှိပါ။

**၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

မရှိပါ

**၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု**

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၂	၇၃	၁၉	၉၂

**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၄	၁၁	၇	၁၈
မြေယာမဲ့	၁၂	၁၉	၁	၂၀
မသန်စွမ်း				



**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သွယ်ရေးရောင်း	
-သတ္တား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၀ ဧက	၆၀ ဧက	၂၅၀ ဧက	မရှိ	၃	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	-	-	-	-	၂

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅		၅၀/၅၀	၅၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၆၀	၈၀	၃	၁၅	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	၂၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၂-၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၁	၃၇	၅၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၂-၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၆	၈	၁၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၂-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၁၁	၂၀	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၃-၁၇	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၂၃-၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၁	၁၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၃-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၇	၃၆	၅၃	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၂-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၂-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၁	၆	၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၂-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၃-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၂	၉	၂၁	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၇	၈.၂ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၅၅	၅၆.၉%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၆	၁၈.၇%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၁၄	၁၆.၂%
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၉၂</b>	<b>၁၀၀%</b>





**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျောက်ဦးကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊ နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျောက်ဦးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၉၂)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ခြင်း**

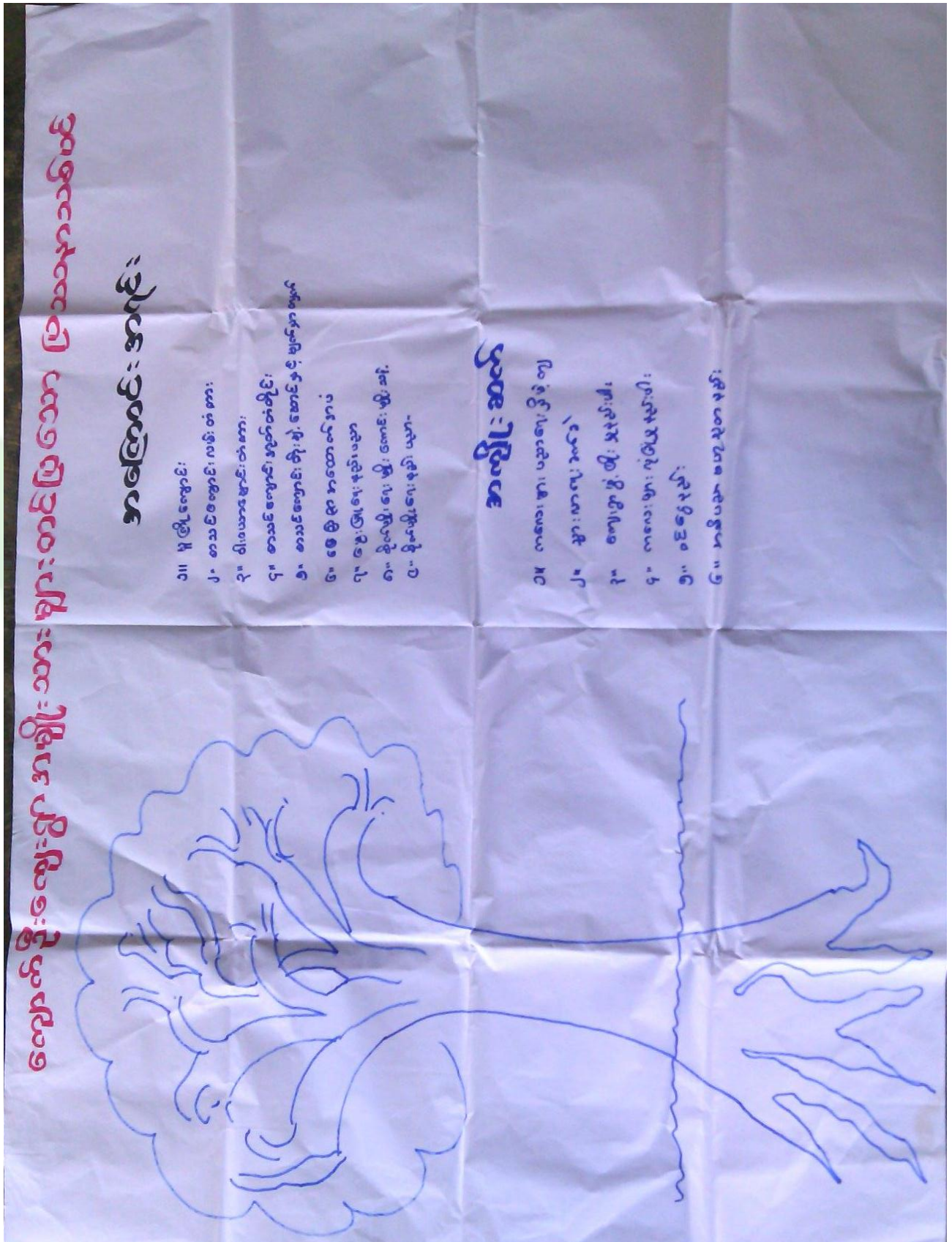
ကျောက်ဦးကျေးရွာသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါးနှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျောက်ဦးကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများ ရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း







**ဆွေးနွေးခြင်း**

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

.....အကျဉ်းချုပ်..... ဦးစားပေး..... အကျဉ်းချုပ်..... ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	ရမှတ်	အဆင့်
၀	စာသင်ကျမ်းတို: ဤ + မျက်နှာကျက်		၁	၃	၄	၁	၂	၃
၂	စာသင်ကျမ်း: ဒုတိယတန်း			၃	၄	၅	၀	၅
၃	မူလ + မူ၊ ကျမ်း: ဆေး				၃	၃	၄	၁
၄	ယဉ်စင်တန်း					၄	၃	၂
၅	စက်ရေတန်း: ၂၅၈၄						၁	၄



### ဆွေးနွေးချက်

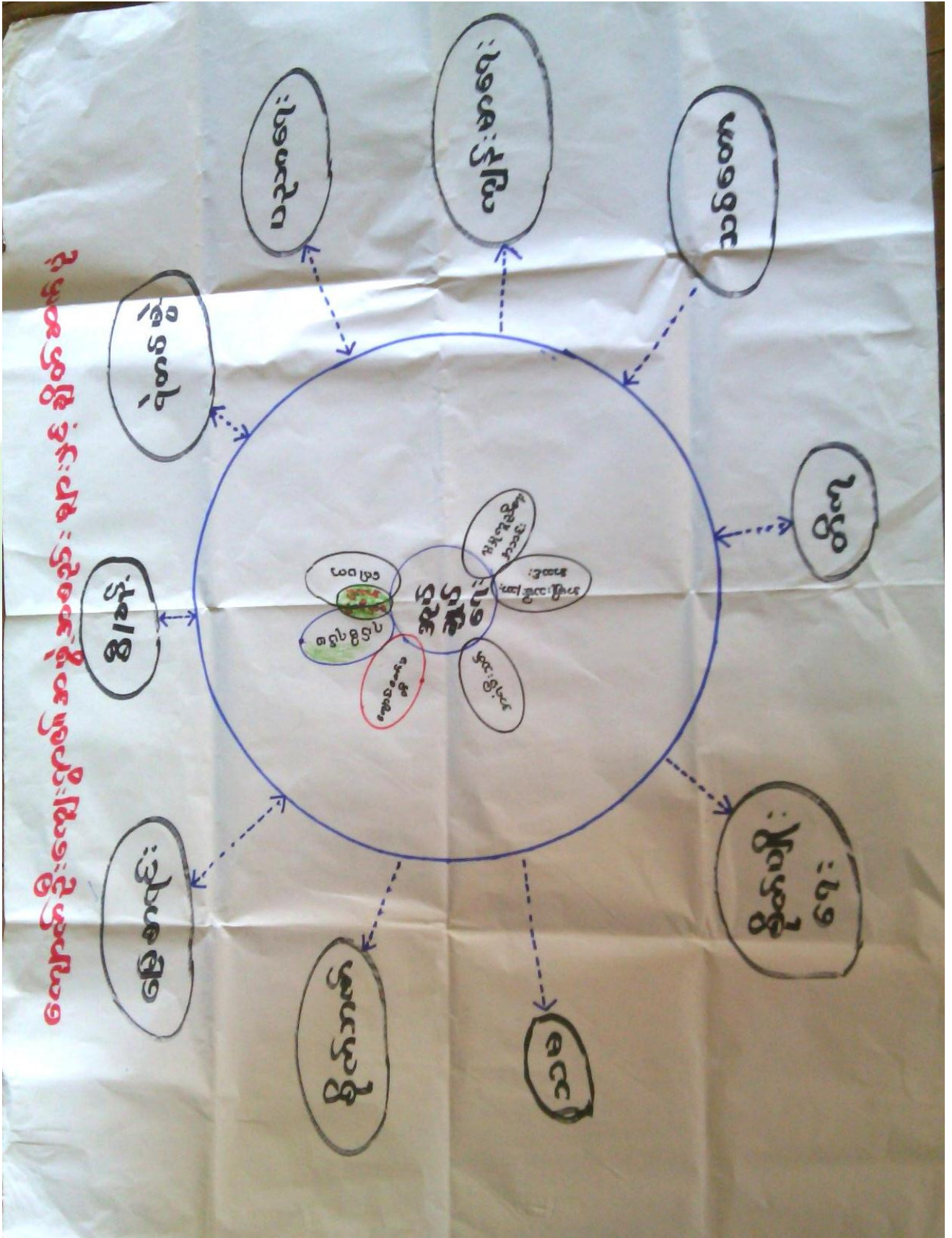
ကျောက်ဦးကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျောက်ဦးကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းနှင့် ရွာဆက်သွယ်ထားသော လမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ တတိယနှစ်တွင် အုပ်စု ထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်းအကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ ခြင်းမရှိသော်လည်း စီမံကိန်းတတိယတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် KG+မူကြိုကျောင်း ဆောင်သစ်၊ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် တာဘိုင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း၊စက်ရေတွင်းရေကန်ပိုက်လိုင်း ၊စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း အစရှိသည့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးခြင်း**

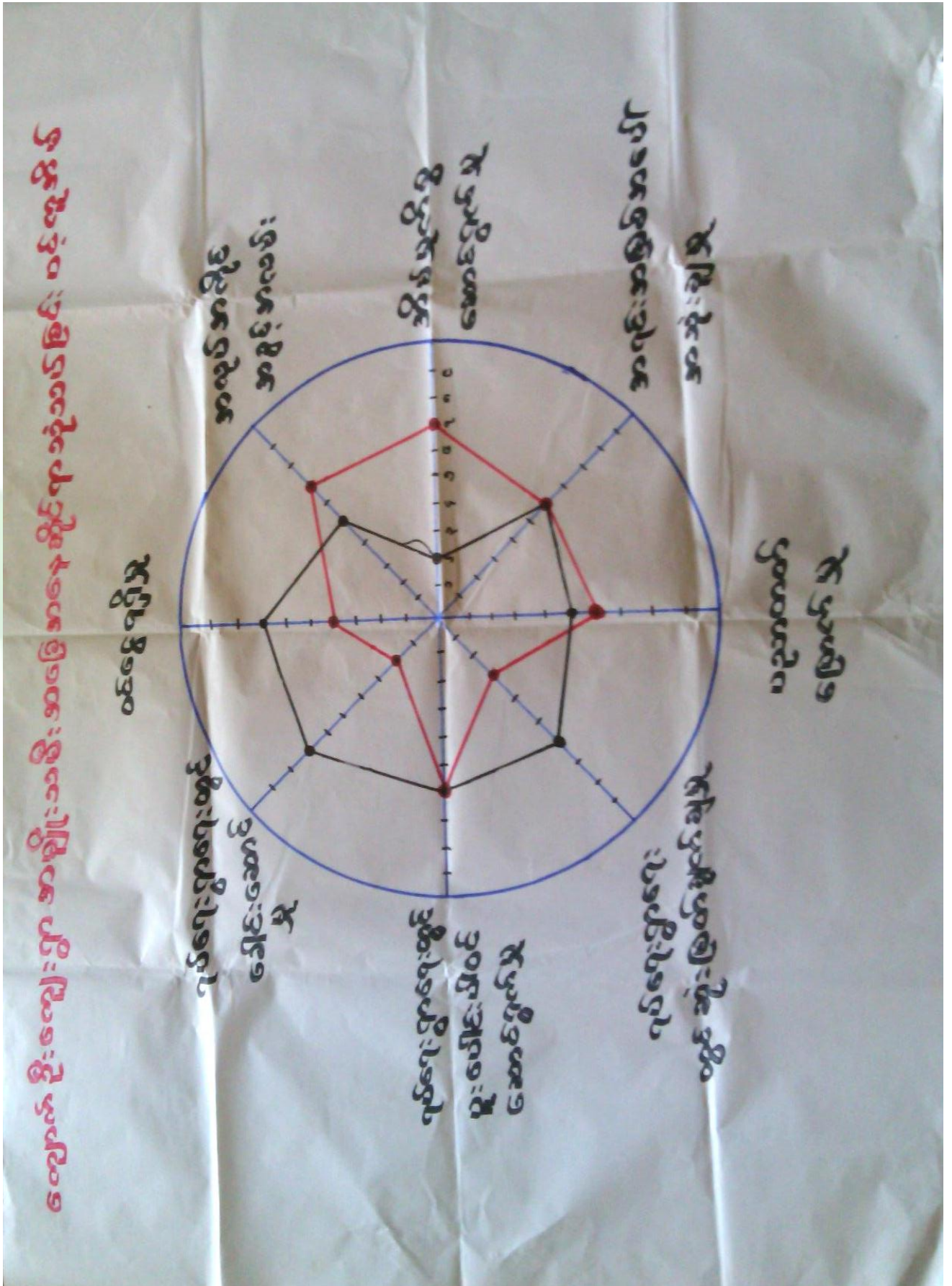
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ တို့နှင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း။ သစ်တော၊ ရဲစခန်း၊ လ.ဝ.က၊ စိုက်ဘဏ်၊ သမ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အစရှိသည့်ဌာနများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးခြင်း**

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။







**သုံးသပ်ခြင်း**

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ငြိမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုဆိုင်မှု ခွဲခြားစိပ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	အိုးခွာ	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
အိုးခွာ	ခွေ	ပဲ၊ ခွမ်း	သစ်		ခွေ
		ကြက်ဝက်			ပဲ၊ ခွမ်း
		သဲ၊ ကျောက်			သဲ၊ ကျောက်
		အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း			အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း
					ကြက်ဝက်





### ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ် များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်း အမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရ မည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။





**ဆွေးနွေးခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဂါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဂါတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ







၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ခြည်နယ်/51တိုင်းဒေသကြီး ခက်ကင်း	မြို့နယ် ပဇာနည်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေသစု
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မ.၂၁၇	၉၂	ဘာသာ (၁) --- မုဒ်	၉၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၁၁ မ - ၇	၅၆	၁၈
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ----- မ.၂၁၇	၂၁၈	၂၂၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၃	၁၉

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

ဓာတ်အား	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါယာမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--  ၅  --/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်   ၅   ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/ အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်   ၅   ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/ အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_



အထူးအမှုဆောင်ချုပ်ချုပ်ချုပ်ချုပ် (GAD) မှ အတိတ်အကျမ်းတမ်းအားဖြင့်  
 အထူးအမှုဆောင်ချုပ်ချုပ်ချုပ်ချုပ် (GAD) မှ အတိတ်အကျမ်းတမ်းအားဖြင့် ရှိပါသလား။  
 နေ့စဉ် ဝ နေ့စဉ်

အထူးအမှုဆောင်ချုပ်ချုပ်ချုပ်ချုပ် - ဒေါ်စောစောမိ  
 လက်မှတ်  နေ့စဉ် 22-1-2016

အထူးအမှုဆောင်ချုပ်ချုပ်ချုပ်ချုပ် - ဒေါ်စောစောစောစော  
 လက်မှတ်  နေ့စဉ် - 22-1-2016



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁။	၂။	၃။	၄။	၅။	၆။	၇။	၈။	၉။	၁၀။
၁၀။	၁၁။	၁၂။	၁၃။	၁၄။	၁၅။	၁၆။	၁၇။	၁၈။	၁၉။
၂၀။	၂၁။	၂၂။	၂၃။	၂၄။	၂၅။	၂၆။	၂၇။	၂၈။	၂၉။
၃၀။	၃၁။	၃၂။	၃၃။	၃၄။	၃၅။	၃၆။	၃၇။	၃၈။	၃၉။
၄၀။	၄၁။	၄၂။	၄၃။	၄၄။	၄၅။	၄၆။	၄၇။	၄၈။	၄၉။
၅၀။	၅၁။	၅၂။	၅၃။	၅၄။	၅၅။	၅၆။	၅၇။	၅၈။	၅၉။
၆၀။	၆၁။	၆၂။	၆၃။	၆၄။	၆၅။	၆၆။	၆၇။	၆၈။	၆၉။
၇၀။	၇၁။	၇၂။	၇၃။	၇၄။	၇၅။	၇၆။	၇၇။	၇၈။	၇၉။
၈၀။	၈၁။	၈၂။	၈၃။	၈၄။	၈၅။	၈၆။	၈၇။	၈၈။	၈၉။
၉၀။	၉၁။	၉၂။	၉၃။	၉၄။	၉၅။	၉၆။	၉၇။	၉၈။	၉၉။



ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး၊ ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး - ပြီးဆုံးသောအခါ မူကြမ်းရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဒေါ်ခင်စန်းစော

နေ့စွဲ 23.1.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဦးနုယ် ပဏ္ဍိတကျေးရွာအုပ်စု အောင်မြေ ကျေးရွာ ကျောက်စို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးအေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး နှစ်ဦးစလုံးပါဝင်၍) ခုစီဖော်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးများ ပညာရေး ဖောက်ကျခြင်း	၁ သောက်စရာ၊ သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း
၂ ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း မရှိခြင်း
၃ ကလေးများ ကစားစရာကိရိယာ မလုံလောက်	၃ ကလေး ပညာရေး ဖောက်ကျခြင်း
၄ ဆားကန်သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း	၄ ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်း လျှပ်စီးဖွဲ့စားရန် ခက်ခဲခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ဖန်တီးခြင်း မရှိခြင်း
၆ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း	၆ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း
၇ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း	၇ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားမှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မျက်နှာ + ကလေး ကျန်းမာရေး ဖြစ်ခြင်း	၁ စက်ဝန်ဝန်စား များစွာ ဖြစ်ခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း မရှိခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း မရှိခြင်း
၃ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း မရှိခြင်း	၃ မျက်နှာ + ကလေး ကျန်းမာရေး
၄ စက်ဝန်ဝန်စား ဝန်ထမ်း မရှိခြင်း	၄ လျှပ်စစ် စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်း ဝန်ထမ်းမရှိခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း ဝန်ထမ်းမရှိခြင်း မရှိခြင်း
၆ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း	၆ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း
၇ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း	၇ ရေခဲမြေအေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း မရှိခြင်း



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးဝင်စားမည့် နိုင်ငံ့အခြေအနေအထား
၁	မူလ + ၂၆၆ ကျောင်း	က + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၃
၂	လျှပ်စစ်ကား	က	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၃
၃	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	က + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၃
၄	စက်ရုံစွန့် / ကျောက်	က + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၃
၅	စာသင်ကျောင်း ၃၃၀ တစ်ခု	က + မ	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး မြှေးကော်	က	
၂	မျိုးသစ်		
၃	ခြေပြင်အင်္ဂုဏ်ရပ်	က + မ	
၄	မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေး	က	
၅	ကောက်ပဲ		
၆	ကလေးစား နှင့် ဝိသေသ	မ	
၇	သစ်တော		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ချစ်ဝင်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၃. ၇. ၂၀၂၇





၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး နိုင်ဝင်းကျော်									
ကျေးရွာအမည်		စစ်လျာအမည်		ကျေးရွာအုပ်စု		စီမံကိန်းကုန်ကျစရိတ်			
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	အမည်/အဖွဲ့	ရစုပေါင်း
ဘဒ္ဒမော်တေးကျေး	မူလကျေး + KGA ကျေး	၅၀' x ၃၀' x ၁၆'	၄၉၈	ကျေး	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	.	၉,၀၀၀,၀၀၀	.	၂၈,၂၀၀,၀၀၀
မုလ်မြို့ဝှေ	စာအိမ်ကျေး၊ အောက်ဘက်	၅၀' x ၃၀' x ၁၆'	၈၃၈	ကျေး မူလကျေး + မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	.	၁,၀၀၀,၀၀၀	.	၂၀,၂၀၀,၀၀၀
ကျေးရွာ	စာအိမ်ကျေး၊ အောက်ဘက်	၅၀' x ၃၀' x ၁၆'	၁၇၃၀	ကျေး မူလကျေး + မ မူလကျေး + မ မူလကျေး + မ မူလကျေး + မ မူလကျေး + မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	.	၁,၀၀၀,၀၀၀	.	၂၀,၂၀၀,၀၀၀

ရာဇဝန် ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ  
 အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ  
  
 ဦးမျိုးစိန်  
 ၁၆. 1. 2017



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း  
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... ကျေးရွာအုပ်စု .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ .....

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ၊ ကျား ( ၃၀ ) ဦး ၊ မ ( ၃၉ ) ဦး = ( ၆၉ ) ဦး  
ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စီမံကိန်း စက်ဝန်း၊ ကန်ကောင်း၊ ကျေးရွာလျှောက်ပေး ပို့ချသည့်ရက် ၊  
စေတနာ့ဝန်ထမ်းကား ဖွဲ့စည်းရန် စွမ်းချယ်စာရင်းအောက်ရန် ၊  
ဆွေးနွေးချက်  
— x —

စီမံကိန်းအဖွဲ့ကား ပါဝင်ဆောင်ရွက် ခဲ့စေ၊ ကစည်း၊ ကစား၊ ပြုလုပ် ဂုဏ်ထူး ရည်ရွယ်ချက်ကို  
ဥပဒေလမ်းညွှန် ၊ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်ကား ဥပဒေလမ်းညွှန် ၊  
ရွာခွဲပေါင်းဆောင်ရွက် နည်းစနစ်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ပြည်ထောင်စု ၊ စီမံကိန်း ဆောင်ရွက်  
များ ၊ ကမ္ဘာ့ဥပဒေ နည်းစနစ် ကစည်း များ ဥပဒေ ပြုစုစေ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း လည်ပတ်ပုံ  
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် ၊ ကျား ၊ မ ကျား ၊ ကစည်း အဖွဲ့အစည်း တွင် ပါဝင်ရန် ၊ စေတနာ  
ကန်ပြုချက် ပြုစုရေး စနစ် စာရင်းစာရင်း ကျေးရွာလျှောက်ပေး ဥပဒေ ပြုစု  
ကန်ပြု စနစ် ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ၊ ငါ  
တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဥပဒေ ပြုစုစေ၊ ကျေးရွာလျှောက်ပေး စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို  
စွမ်းချယ်စာရင်းအောက်ရန် ကျေးရွာလျှောက်ပေး လျှောက်ပေးစေခြင်း များ ပြုလုပ်  
ပြီး ဆွေးနွေးချက် ဖွဲ့စည်းစေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို ကျေးရွာလျှောက်ပေး ဥပဒေ ပြုစု ခဲ့ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်

ဇနီးမောင်နှံများ အားလုံးကို စုံညီစွာ စာမေးပေးခြင်း။

အမျိုးသမီးများ၏ တစ်စုံတစ်ခုနှင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။

အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစွာ ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန် ဦးဆောင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း။

အိမ်ထောင်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် အခြားအထောက်အကူပေးခြင်း။

အထောက်အကူပြုချက်

ဇနီးမောင်နှံများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် အထောက်အကူပြုခြင်း။

အိမ်ထောင်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် အထောက်အကူပြုခြင်း။

အိမ်ထောင်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် အထောက်အကူပြုခြင်း။

ဦးစီးဌာန  
အထောက်အကူပြု  
(ဒုတိယဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
စစ်ကိုင်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... ကျေးရွာအုပ်စု .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ .....  
 အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား ( ၃၂ ) ဦး မ ( ၃၀ ) ဦး = ( ၆၂ ) ဦး  
 ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီဝင်များကို ဖွဲ့စည်းရာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်းစေရန်။  
 ကျေးရွာ၏ နမူနာတကယ်လျက်စပ်သော လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ နားရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်းစေရန်။  
 ဆွေးနွေးချက်  
 — x —

လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့မှု ကျေးရွာစီမံကိန်း စီတောက်ကော်မတီဝင်များ၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍကလေးမှ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။

ကျေးရွာလူထုဖွဲ့ စီတောက်ကော်မတီဝင်များကို ရွေးချယ်ရာတွင် နမူနာဆန်ဖွဲ့ဖြန့်ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရန် ၊ ကျောက်ဦးကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး နားရွေးချယ်မှုကို ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီလျက်စပ်သော လုပ်ငန်းစဉ်များကို စွဲလမ်းစေရန်၊ နမူနာဆန်ဖွဲ့ဖြန့်ရွေးချယ်မှုကို စွဲလမ်းစေရန်၊ နမူနာဆန်ဖွဲ့ဖြန့်ရွေးချယ်မှုကို စွဲလမ်းစေရန်။

ဆုံးဖြတ်ချက်  
 — x —  
 ကျောက်ဦးကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်ကို စွဲလမ်းစေရန်၊ နမူနာဆန်ဖွဲ့ဖြန့်ရွေးချယ်မှုကို စွဲလမ်းစေရန်။



ဦးစားပေး အဆင့် (၁) မျက်နှာ + အဖေကျောင်းဆောင်

- (၁) လျှပ်စစ်ကား
- (၂) စာသင်ကျမ်းတိုင်း၊ လျှပ်စစ်ကား
- (၄) စက်ကိရိယာ၊ ရေကန်
- (၅) စာသင်ကျမ်း၊ အစားအစာ

တို့ကိုဆောင်ရွက်ရန် ဧည့်သည်များ သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

သဘောတူညီချက်

ဧည့်သည်/ဆောင်ရွက်ပေးပေးသူများ အဖေဖြင့် ဖိနှိပ်ရန်အတွက် ဧည့်သည်များကို ဧည့်သည်အဖြစ် ထုတ်ပေးရန်။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်တိုင်းတွင် ဧည့်သည်များသည် လျှပ်စစ်ဆောင်ရွက်ရန်။

ဧည့်သည်များ ဧည့်သည်အဖြစ် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အဆင့်အတိုင်း လျှပ်စစ်

ဆောင်ရွက် ပေးကြပါသည်။ ဧည့်သည်/ဆောင်ရွက်ပေးပေးသူများ ဖြစ်ပြီး ဧည့်သည်

အဖေအဖွဲ့များ အဖေဖြင့် အဖေ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီ ခဲ့ပါသည်။

ဦးစားပေး  
 စောနုစောနု  
 (အဖေအဖွဲ့အဖွဲ့)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ကျောက်ဖြူ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ဖျေဖျက်ကျောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	လျှပ်စစ်တာဝါ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	စာသစ်ကျောက် ၁၄၀ ချာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စက်ရေပစ္စည်း / ကျောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စာသစ်ကျောက် ၁၃၀၀၀ ချာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောက်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	ရွှေသြဇာ ကစားကစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ကျွဲပုစ ခွံ၊ ဒီဇိုင်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စိုက်ပျိုးရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အသားရ	၁	ကျွမ်းကျင်ရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ကျွမ်းကျင်ရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	အစီအစဉ် ကစားကစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ကျွမ်းကျင်ရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁	ပညာသင်တန်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	သင်တန်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စာသစ်ကျောက် ပါးစာအုပ်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	ဝါးယောအုတ်တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ရွာချွတ်ဆက်သွယ်ရေး (ယော့ယော့)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ဖျေဖျက်အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		