

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကျောက်တံခါးကျေးရွာ၊ အလယ်စုအုပ်စု



ဇာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ ..... 2

၂။အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ..... 5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ ..... 29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း ..... 34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 37

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 40

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ..... 42

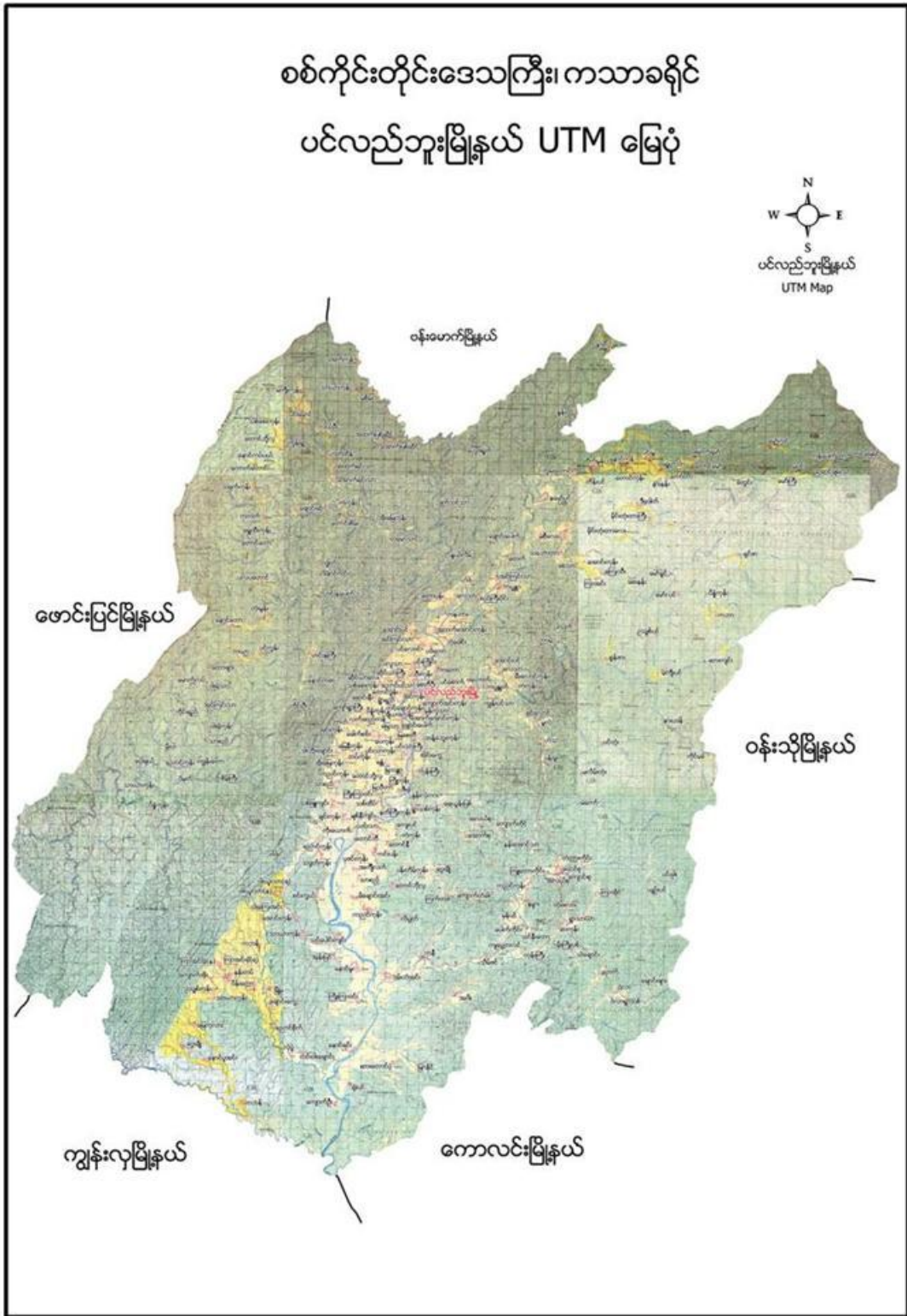
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 44

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ..... 47

၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် ..... 50

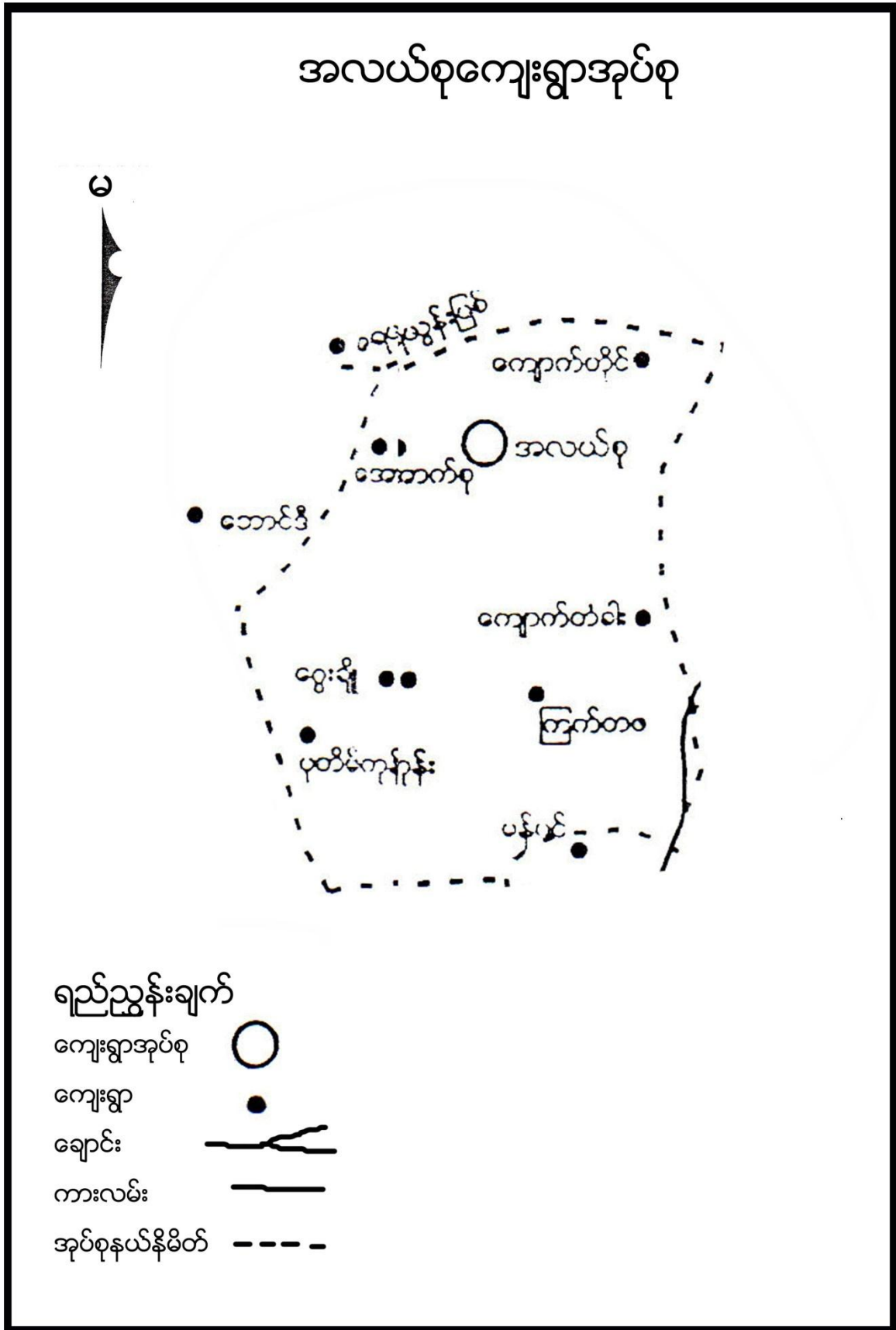


# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

ကျောက်တိုင်၊ အလယ်စု၊ အောက်စု၊ ငွေးချို၊ ပန်းတိမ်ကုန်း၊ ကြက်တဖ၊ ကျောက်တံကားကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ကျောက်တံခါးကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း တစ်ရာကျော်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု သိရသည်။ ထိုကျေးရွာတွင်ကျောက်ဂူကြီးတစ်ဂူရှိသည်ဟုသိရသည်။ ရွာ၏အလှူပွဲများတွင် ဝတ်ဆင်ရန်ကျောက်ဂူကြီး သို့သွား၍ လက်ဝတ်လက်စားများ ငှားရမ်းကာ ဝတ်ဆင်ကြသည်ဟုသိရသည်။တနေ့သောအခါ ရွာသား တစ်ဦးသည် ငှားရမ်းထားသည့် လက်ဝတ်လက်စားများ ပြန်မပို့ဘဲ ထားသည့်အတွက် ကျောက်တံခါးကြီး ပိတ်သွားခဲ့သည် ဟု ဆိုပါသည်။ယခုအခါ ကျောက်တံခါးကြီးသည် မည်သည့်နေရာတွင်ရှိသည်ကို မသိကြတော့ပါ။ထိုကျောက်တံခါးကို အစွဲပြု၍ ကျောက်တံခါးဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိခဲ့ရသည်။

ကျောက်တံခါးကျေးရွာ တည်ခါစတွင် အိမ်များမှာ ၁၇ အိမ်မျှသာ ရှိခဲ့သည်ဟုသိရသည်။အိမ်များမှာ ဝါးခင်းဝါးကာ၊သက်ကယ်မိုးနှင့် ခြေတံရှည်အိမ်များသာဖြစ်ကြပါသည်။ကျေးရွာ၏အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါးဖြစ်ပါသည်။အခြားစိုက်ပျိုးသောသီးနှံများမှာ သခွား၊ပြောင်းဖူး၊ချပ်ပေါင် စသည့်သီးနှံများအနည်း ငယ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်မြေဧကမှာ ၂၅ ဧကခန့်သာရှိခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးတွင်ငွေးချိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းပညာကို သင်ကြားရပါသည်။ကြက်တဖကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်သည့်အချိန်တွင် ကြက်တဖ ကျေးရွာတွင်သွားရောက်ပြီး အစိုးရ စာသင်ကျောင်းအတန်းပညာကို သင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်အထိ ကြက်တဖကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားရသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှစ၍ စာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထနှင့် ဆောက်လုပ်နေပြီ ကလေးများပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ကြိုးစားနေကြပါသည်။

ယခုအချိန်တွင် ကျေးရွာအိမ်ခြေမှာ ၄၃ အိမ်ထိရှိနေပြီဖြစ်သည်။အိမ်များမှာ သွပ်မိုးအိမ်များ လည်းရှိလာပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် နွေရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီများတွင် အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း မိုးတွင်းကာလများတွင် အလွန်ပင်ခက်ခဲလှပါသည်။လယ်မြေဧကမှာ ၈၀ ကျော်ထိရှိလာပါသည်။စားဝတ်နေရေးတွင် အတင့်အသင့် အဆင်ပြေလာပါသည်။ကျောက်တံခါးကျေးရွာတွင် ပညာတတ် ဘွဲ့ရအလွန်ပင်နည်းပါးပါသည်။

ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ဘာသာရေးကိုလည်းကိုင်းရှိုင်းကြပြီး ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့ကြသည်။



၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၃	၃၄	၉	၄၃

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၉	၂	၇	၉
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြင်း	စားကျက်ခြင်း	သစ်တောခြင်း	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀၈	၁၃၀၀	၁၂၀၀	ရရှိ	၂/၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုက်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	၂	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ



ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၂၆	၂၆	၃၀	၉၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၀	၁၀	၁	၂၀	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၃၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ချောတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၁	၂၅.၅၈%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TV အသေး၊ ဆိုလာအသေး	၁၅	၃၄.၈၈%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၇	၃၉.၅၄%
	စုစုပေါင်း	၄၃	၁၀၀%





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုအုပ်စု၊ လျှောက်တံခါးကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်

အလောင်းအရာ	အပူချိန်	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
အလောင်းအရာ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
ရာသီဥတုအခြေအနေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
ရာသီဇာတိ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
မွေးမြူရေး	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
နေ့စားလုပ်ငန်း	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
ဝမ်းစာဖျပ်ဖျါ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
ဒြားလှုပ်သောရွာများ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ
မွှေ့တော်များ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ	အပူ	အလင်း	အထွေထွေ



### ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြုံ မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျောက်တံခါးကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

ကျောက်တံခါးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၃)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၁)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၅)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၁၇) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည် ။ အလယ်စုကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီးလယ်ယာမြေများသို့ရေဝင်ရောက် မှုများကြုံတွေ့ ရပြီးလူမှုရေး၊စီးပွားရေးများအားနည်းနေသေကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့်လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင့်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည်ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

အလယ်စုအုပ်စု၊ ကျောက်တံခါးကျေးရွာ  
 အမျိုးသားပြဿနာသစ်ပင်


---

အကြောင်းအရင်း

- စားသုံးကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း
- နည်းပညာရေးမရခြင်း
- ဗဟုသုတနည်းပါးလားခြင်း
- ကလေးများပျံ့နှံ့မှုကွင်းကြီးခြင်း
- လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်း
- သိပ္ပံနည်းကျစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်း
- ကိုယ်ပိုင်ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း

အဖြေအား

- ကလေးများအတွက်ပညာရေးမရခြင်း
- ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်း
- ကျေးရွာအတွက် စွမ်းဆောင်ရည်မရှိခြင်း
- ကလေးများ၏ ပညာရေးကို စိတ်ဗဟိုမထားခြင်း
- ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ အစားအသုံးစရိတ်မရှိခြင်း
- သိပ္ပံနည်းကျစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်း
- စီးပွားရေးများ အခက်အခဲဖြစ်လာခြင်း



ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

- စားသုံးကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်းကို ကောင်းကောင်းပြုပြင်ပေးခြင်း
- ကျေးရွာအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်းကို စီမံခန့်ခွဲပေးခြင်း
- ပညာရေးမရခြင်းကို သင်ပေးပေးခြင်း
- ကလေးများ၏ ပညာရေးကို စိတ်ဗဟိုထားခြင်း
- စီးပွားရေးများ အခက်အခဲဖြစ်လာခြင်းကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း
- ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ အစားအသုံးစရိတ်မရှိခြင်းကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း
- သိပ္ပံနည်းကျစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်းကို စီမံခန့်ခွဲပေးခြင်း
- စီးပွားရေးများ အခက်အခဲဖြစ်လာခြင်းကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း



### ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့်လမ်း၊တံတားဆောက်လုပ်ရန်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ပင်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊အလှူရှင်မရှိခြင်းကြောင့်စသည့်အခက်အခဲများကြောင့်ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ကိုယ်ကာယကြခင်မှုအားနည်းခြင်း၊အသပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာအရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့်အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။စိုက်ပျိုးနည်းပညာများမရှိ၍ သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းပြီး စီးပွားရေးကြပ်တည်းရ ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ကလေးပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းနေကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။





၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အလယ်စုအုပ်စု      အမျိုးသမီးမြေသနာသစ်ပင်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာ

အကြောင်းအရာ

၁။ စာသစ်ကျောင်းမလုံခြုံခြင်း

၂။ လူစုလူဝေးစုစု ဖြစ်ခြင်း

၃။ ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်ယှက်ခြင်း

၄။ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း

၅။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း

၆။ ဆွမ်းသောက်လေ့ရှိခြင်း

၇။ ခိုးဖျားများစွာရှိခြင်း

အကျိုးဆက်

၁။ ကလေးများ လုံခြုံစွာအိမ်ထောင်ရေးနိုင်ခြင်း

၂။ ဖွံ့ဖြိုးမှုစွန့်စားမှုများရှိလာခြင်း

၃။ ကလေးများ ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိခြင်း

၄။ အဝေးအခေါ်မရှိခြင်း

၅။ သွားလေးစားခံခြင်း

၆။ ဝမ်းဗိုက်မကျခြင်း

၇။ ခိုးဖျားများအဆင်မပြေခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁။ စာသစ်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း

၂။ ကျေးရွာခရီးမဆောက်လုပ်ခြင်း


၃။ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ စာသစ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ စွမ်းအားလမ်းပြုပြင်ခြင်း

၆။ ချိတ်ပျိုးချေးနည်းပညာသင်တန်း

၇။ မွေးမြူရေးနည်းပညာသင်တန်း





### ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် လမ်းတံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန်သွားရောက်ရာတွင်လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့်ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန်မိချောင်းအင်းသို့ သွားလျှင် လိုအပ်သော အချိန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းများမရှိ၍ ကလေးများကို အချိန်ပေးရသည့်အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်လုပ်ချိန်လျော့နည်းခြင်း
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။
- ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေမရနိုင်သဖြင့် စီးပွားရေးကျဆင်းကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

အလယ်စုဒုတိယ ကျောက်တံခါးလျှော့စား	ဦးစားပေးလျှော့စား	၅	၅	၅	၅	၅	၅
အဆက်အသွယ်များ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇
စာသင်ကျမ်းများ	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
မူကြံပြုရေးစာအုပ် ဆောက်ခြင်း / KG	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂
စာကြည့်တိုက်စာအုပ် ဆောက်ခြင်း	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ကျေးဇူးတင်စာအုပ် ဆောက်ခြင်း	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂
စာအုပ်လမ်းကြောင်း ခြင်း	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂



### ဆွေးနွေးချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာအနေဖြင့်ပဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊လူစုလူဝေးဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ရန်ကျေးရွာခန်းမဆောင်များလိုအပ်ခြင်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့်ရွာချင်းဆက်လမ်း၊တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ပဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့်မူကြိုကျောင်းများလိုအပ်ခြင်းစသည့်အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်း ပထမနှစ်တွင် ကျောက်တံခါးကျေးရွာ အနေနှင့် တံတားပြုခြင်းလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိခဲ့ပါ။
- စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာမှကိုယ့်ထူကိုယ့်ထဖြင့်ဆောင်လုပ်သော ကျောင်းဆောင်ကြီးကို စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း(နံရံတက်၊အချောကိုင်၊ကြမ်းခင်း၊စမြင်ဝရံတာ၊လှေကား၊)လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေလိုအပ်ချက်အရ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိတော့ပါ။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသားအဖွဲ့၊ကြက်ခြေနီ၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီအဖွဲ့၊ရပ်မိရပ်ဖု၊မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊သမချေးငွေ၊တိကုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

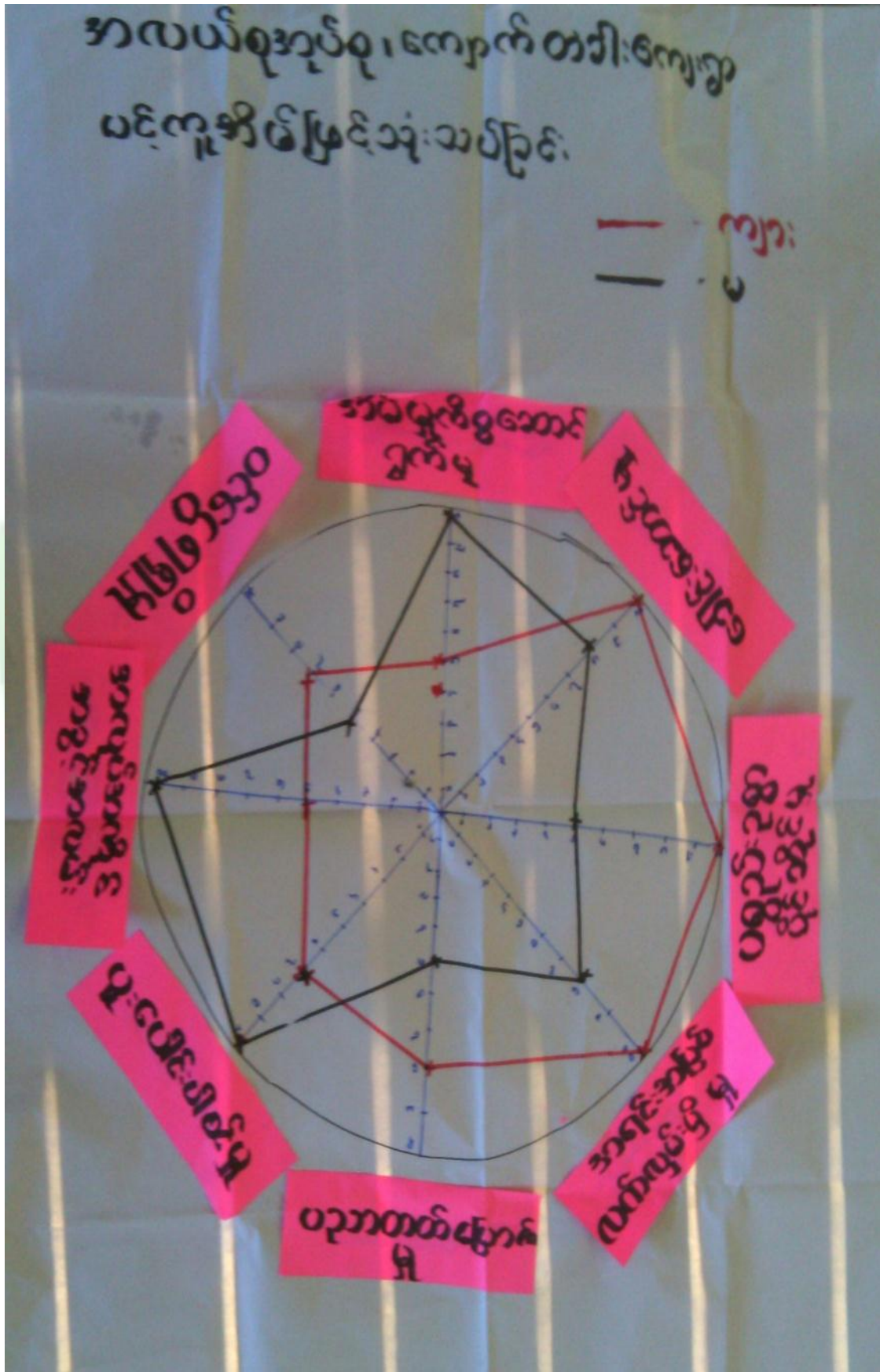
ကျောက်တံခါးကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ပညာရေးဌာန၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘဏ်၊မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာနစသည်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှီးရရှိရန်မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်၍မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီးပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါကကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာအနေဖြင့်ခေါင်းဆောင်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင်အမျိုးသားများမှာအနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှအစစအရာရာဆောင်ရွက်ကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။သို့သော်ဤကျေးရွာသည်ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။





၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အလယ်စုအုပ်စု၊ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျောက်တံခါးကျေးရွာ

အသုံးပြုခြင်း

ကျား၊ မ

ကျား + မ

ကျား

မ

ကျား + မ

သ

နှီး

ရေ

ကျောက်

ကြက်လက်

ဆန်၊ ဝါး

ကျွဲ၊ နွား

မွေ

လယ်

သစ်

ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျောက်တံခါးကျေးရွာ

ဆန်းချုပ်ခြင်း

ကျား၊ မ

ကျား + မ

သ

နှီး

ရေ

ကျောက်

မွေ

လယ်

ကျွဲ၊ နွား

ဆန်၊ ဝါး

သစ်

ကြက်လက်



### ဆွေးနွေးချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျားမရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများ သစ်၊သဲ၊ကျောက်၊ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာတောထွက်ပစ္စည်း၊နီး၊ရွှေကိုအသုံးပြုမှု ရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရေ၊စပါး၊ရွှေ၊လယ်၊ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးကအသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသားများမှသစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွားများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်းအမျိုးသမီးများ မှာ နီး၊ရွှေရေတို့ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရွှေ၊လယ်၊ကြက်၊ဝက်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊ သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများကကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများကရွှေကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နမ်း၊ငွေကြေး၊သစ်တော ထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကိုကျားမနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများက သဲ၊ကျောက်၊ကျွဲ၊နွား၊သစ်ကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအနေဖြင့်နီး၊ရွှေတို့ကိုထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါ သည်။ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာရေ၊ဆန်စပါး၊ပဲ၊နမ်း၊ ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှု ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်ဖက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





### ဆွေးနွေးချက်

ကျောက်တံခါးကျေးရွာရှိကလေးများအခန်းမလုံလောက်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများကော်ပံလုပ်နိုင်ခြင်း၊ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စက်ရေတွင်းရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးလျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေတွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ





တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဖြိုးဝေငြိမ်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မဦး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်မြင့်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်တင်လင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးခင်မောင်ဌေး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ခင်စန်းဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးဖိုးထူး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးဖိုးကြွက်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးကျော်လင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ကြည်ဌေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်သေးသေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ဝင်းနု	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးတင်ထွန်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ဝင်းမေ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်ထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မိပြား	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက်      ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးကျော်စိုး      ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခိုင်ဇင်ဝင်း      ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၇ / ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ (Form PC 1)

လယ်ဦးရွက်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာတို့၊ ပထမတန်းမိတ်ဆက်ရေး၊ ဘွဲ့ပေးရက်သဘာဝ၊ လူကုစဉ်များအပေါ် ကျေးရွာ မိတ်ဆက်များအား ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံခန့်ခွဲပေးရန်အတွက် မှတ်တမ်းတင်ပေးရန်အတွက် တောင်းခံရောင်း လူကုစဉ်များအပေါ် ကျေးရွာအခြေခံချက်လက် မှတ်တမ်းတင်ပေးရန်အတွက် မှတ်တမ်းတင်ပေးရောင်း ပြုစုရန်အတွက် လူကုစဉ်များအပေါ် သတင်းထုတ်ဖော်ပေးရန်၊ Tablets မှ တွေ့ရှိရသည့် အပေါ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဒဂုံမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဝန်နုပိတ် ၀၄ ၇၇၆၇ ၄၅၆၆၄	လူကုစဉ်အမည် ဒဂုံမြို့နယ်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်ထောင်စု၊ မြို့နယ်၊ ဝါဒ၊ အုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု အမည်၊ ကျေးရွာ အမည်		

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုး (၁) - မြန်မာ	၄၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၃
လူမျိုး (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုး (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုံ		ဘာသာစုံ	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) - မြန်မာ	၁၀၈	၁၀၆
လူမျိုး (၂) -		
လူမျိုး (၃) -		
အိမ်ထောင်စုစီ	၃၄	၉

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ထုတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓလေ့	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလေ့	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်	၃၇-၁၁-၇၇	မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	
	ကျေးရွာအုပ်စု				



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်မှု			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှတ်တမ်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုဒီပလိုမာကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားကွေးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပေါက်ကွဲသတ္တု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မှုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ဒါရိုက်တာ ဖွဲ့		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကို ကိုလိုပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေညားလမ်း      လှည့်လမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပထမဦးစွာ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / မရှိပါ / မရှိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? နှစ် \_\_\_\_\_ / မရှိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံ နယ်ပယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မရှိပါ

(စ) ဝန်ထုပ်ပေးရေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝန်ထုပ်ပေးရေး အခြေအနေအထားကို ဝန်ထုပ်ပေးမှုအခြေအနေအထား ဖြစ်ပါသလား? မရှိပါ / မရှိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထုပ်ပေးရေး အခြေအနေအထား သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ

ခြောက်စက္ကန့် ရာသီတွင် ကြာချိန် - ၀၀:၄၅ - ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကား / ခြေလှမ်း / လမ်း / မော်တော်ဘုတ် / အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် - ၁၂:၃၀ - ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကား / ခြေလှမ်း / လမ်း / မော်တော်ဘုတ် / အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်


ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင် ခြေလှမ်းခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ (၂၀၁၆)




(၁) ကျေးဇူးတင် ခွဲ ဝေငွေထားသော အဖွဲ့ အစည်းများ  
 လူထုဝန်ထမ်းများနှင့်ပတ်သက်၍ ဤကျေးဇူးတင် ခွဲ ဝေငွေအတွက် အရေး (အို) မှုသာများကိုယ်တိုင် (အို) မှုထုတ်ဝေမှုများ  
 ခွဲ ဝေငွေထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျောင်း ကျောင်းထိပါဝင်ပါက အထိအ ခွဲ၊ သတ်
- (၂) ကျေးဇူးတင် ခွဲ ဝေငွေ ပေးအပ်ပါက သတ် အဖွဲ့

ကျေးဇူးတင် ခွဲ ဝေ

အမည် - ဦး ကျော်စွာ  
 လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၆.၁.၂၀၁၇

လူထုဝန်ထမ်းများ

အမည် - ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်  
 လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၆.၁.၂၀၁၇



၁၀။ပုံစံ ၀ ပြစ်မှုကိုစွဲစွဲခတ်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၀၂ - ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် အက်ဆိုင်ရာကုသရန်အတွက်/လက်ခံထားသောပုံစံများ/ကန့်သတ်ထားသည့်ပစ္စည်းများ/ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား/ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား/ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား/ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား/ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၇.၁.၂၀၁၇

ပြစ်မှု/ခင်းစစ်ကို: ပြစ်မှု ဝေခင်းချက်

ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ဖျခံ		ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား							
			ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား	ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယား				
၀၁။ ကျစ်ဝှမ်းပစ်ခတ်မှု မိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၅.၁.၁၇	၅.၁.၁၇	၁၀	၁၃	၂၃	၁၄	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၀၂။ ကျစ်ဝှမ်းပစ်ခတ်မှု မိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၇.၁.၂၀၁၇	၇.၁.၂၀၁၇	၂၃	၁၉	၆၂	၁၉	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
၀၃။ ကျစ်ဝှမ်းပစ်ခတ်မှု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရသည့်အစဉ်အစား	၁၂.၁.၂၀၁၇	၁၂.၁.၂၀၁၇	၂၀	၁၃	၃၃	၂၀	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃
၀၄။ ပြစ်မှုအစဉ် ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယားနှင့် အစဉ်အစဉ်အစား	၂၀.၂.၂၀၁၇	၂၀.၂.၂၀၁၇	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅	၆၅
၀၅။ ပြစ်မှု ပစ်ခတ်မှုတစ်ခုအချိန်ဇယားနှင့် အစဉ်အစဉ်အစား	၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၁၆	၁၆	၃၇	၁၆	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇
၀၆။ ပစ်ခတ်မှုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရသည့်အစဉ်အစား	၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၁၆	၁၆	၃၇	၁၆	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇
၀၇။ ပစ်ခတ်မှုလုပ်ငန်း အစဉ်အစဉ်အစား	၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၁၆	၁၆	၃၇	၁၆	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇	၃၇



၆၂။ ယဉ်ကျေးရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၁၇	၂၁	၃၈	၂၈	၃၈
၆၃။ ဘဝသင်တန်းနှင့် အခြားပညာရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၁၇	၂၁	၃၈	၂၈	၃၈
၆၄။ မြန်မာ့အစိုးရနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၁၇	၂၁	၃၈	၂၈	၃၈
၇၂။ စီမံကိန်းနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၇	၈	၁၅	၂၈	၁၅
၇၃။ အစိုးရနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး							
၇၄။ အစိုးရနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး							
၇၅။ အစိုးရနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး							
၇၆။ စီမံကိန်းနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၇	၈	၁၅	၂၈	၁၅
၇၇။ အစိုးရနှင့် အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၀၂၀.၂.၂၀	၂၀၂၀.၂.၂၀	၁၇	၂၁	၃၈	၂၈	၃၈





၁၁။ပုံစံ ၈ ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

နေ့စွဲ - ၇.၁.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား ထုတ်ပြန်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွင်း		ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်	
က၊ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတွင် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းတို့၏အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အစီအစဉ် အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ရှိပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ပါဝင်ပြန်ပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	
၀	စာသင်ရုံ ကျောင်း မလုံခြုံခြင်း	၀	စာသင်ရုံ ကျောင်း မလုံခြုံခြင်း
၂	လူစုလူဝေး စုစုတစ်စုမရှိခြင်း	၂	လူစုလူဝေး စုစုတစ်စုမရှိခြင်း
၃	မလှေ့သူစာပေးပေးပါခြင်း	၃	ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရောဂါ ကျရခြင်း
၄	ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရောဂါ ကျရခြင်း	၄	မလှေ့သူစာပေးပေးပါခြင်း
၅	လမ်းဆုံ ခရီး အဆင်မပြေခြင်း	၅	လမ်းဆုံ ခရီး အဆင်မပြေခြင်း
၆	အိမ်ပြင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း	၆	အိမ်ပြင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း
၇	အိမ်ပြင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း	၇	စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း မလုပ်အောင်မြင်ခြင်း

၀၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ကလေးများ စိတ်ချမ်းသာစွာပညာသင်ကြားခြင်း	၀	ကလေးများ ချုံ့ခြုံရွာစာသင်ကြားခြင်းမရှိခြင်း
၂	အလုပ်အမှုဆောင် လုပ်ငန်းများ ရရှိခြင်း	၂	အလုပ်အမှုဆောင် လုပ်ငန်းများ ရရှိခြင်း
၃	အသိပညာစွန့်ဖြူးမှု ရရှိခြင်း	၃	ကလေးပညာရေး ဝတ္ထုစွန့်ဖြူးမှု ရရှိခြင်း
၄	ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိခြင်း	၄	အလွှာ အစာအာဟာရ စွန့်ဖြူးမှု ရရှိခြင်း
၅	ရွာလမ်း အဆင်ပြေစေခြင်း	၅	ရွာလမ်း အဆင်ပြေစေခြင်း
၆	စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း စတင်လုပ်ငန်း	၆	အိမ်ပြင်လုပ်ငန်း စတင်လုပ်ငန်း
၇	အိမ်ပြင်လုပ်ငန်း စတင်လုပ်ငန်း	၇	စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း စတင်လုပ်ငန်း



၈။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ဆွဲထားမှု/ အပို့ဆွဲသမီးများ/အပို့ဆွဲထား+ အပို့ဆွဲသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း ၆ ခု ဖြင့်	ကျေးရွာအုပ်စု (ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ် ၈၀၂)	၉၀၆၈၄၅၀	၈-၂၀၈၂၄-၂၀၈၂၄
၂	မူကြို   K ၆ ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု (ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ် ၈၀၂)	၂၂၀၀၀၀၀	၈-၂၀၈၂၄-၂၀၈၂၄
၃	ဗွာကွင်း သစ်ပြင်ခြင်း	၈၀၂	၃၅၀၀၀၀၀	၈-၂၀၈၂၄-၂၀၈၂၄
၄	စာကြည့်တိုက် သစ်	၈၀၂	၂၀၀၀၀၀၀	၈-၂၀၈၂၄-၂၀၈၂၄
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၈၀၂	၂၃၀၀၀၀၀၀	၈-၂၀၈၂၄-၂၀၈၂၄

၉။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ဆွဲထားမှု/ အပို့ဆွဲသမီးများ/အပို့ဆွဲထား+ အပို့ဆွဲသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိက္ခာမျိုးစားပွဲပညာ	၈	
၂	ဆိုင်ကယ်ဖြင့်သစ်တန်း	၈	
၃	စွေးမြူစားပွဲပညာ	၈၈၂၄	
၄	အပူချိန်ပညာ	၆	
၅	အိမ်တွင်းပစ္စည်းများ	၆	
၆	အစားအသုံးပစ္စည်းများ	၈	

အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူအရေအတွက်အကျိုးခံစားခွင့်အရေအတွက်အရ ဖော်ပြပါသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စိုက် လက်မှတ် \_\_\_\_\_ မူရင်း \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇



၁၂။ပုံစံ ၈ ငှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ငှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

၃၄ ခုံ

လက်ညွှန်အား စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/ITC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ရေအချွန်ထောက်ပံ့ကန်တစ်ခု လက်မှတ်ရောင်းပြီး အထိမ်းအား ပြည့်စုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စု မြို့တော်တော်စီမံခန့်ခွဲရေးတွင် TFC ချိတ်ပေးရန်အတွက် မှောက်ဆောင်ပုံစံအဖြစ် တာဝန်ယူမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးစီ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအတွက် အချက်အလက်များကို MIS - ချိတ်ဆက်ပေးရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စု/လက်ထပ်အမည် - ခေါ်မစ် ယုဒါး ချိုင့်

နေ့စွဲ - 14.1.2017

ပြင်ဆင်/တိုင် - စခမ်း ချိုင့်၊ မြို့နယ် - ပုသိမ်လှိုင်ဘူး

စီမံကိန်းအားဖြည့်စည်းပေးမည့်(၇) ထောက်ခံ(၂) ထောက်ခံ(၃) - ထောက်ခံ(၄) ထောက်ခံ(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု - ဟလယ်ဗို

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံခွင့်	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အထိပြတင်ပြသူ	စီမံကိန်း အမျိုးအစား	ခန့်မှန်းကျန်တန်ဖိုး		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာအုပ်စု	အခြား	
ဒါယယ်ဗို	စာသင်ကျောင်း (၅) ခန်း၊ ရိက္ခာကျွေးမွေးရေး (၂) ခန်း၊ အိမ်ခြံမြေ (၁၀) ခန်း၊ အခြား (၁) ခန်း	L- 120', B- 30', H- 12'	က- ၈၁ မ- ၈၃	မ.ကျေး ပ.ပ အ.ကျေး+ပ	စေ့၅၁၀၀	၄၆၂၂၀၀	၅၅၁၃၀၀	၅၅၁၃၀၀
ရွှေစက်တင်	စာသင်ကျောင်း (၅) ခန်း၊ ရိက္ခာကျွေးမွေးရေး (၂) ခန်း၊ အိမ်ခြံမြေ (၁၀) ခန်း၊ အခြား (၁) ခန်း	L- 128', B- 30', H- 12'	က- ၁၀၈ မ- ၁၀၆	မ.ကျေး ပ.ပ အ.ကျေး+ပ	စေ့၅၁၀၀	၁၇၄၇၀	၅၈၄၇၇၀	၅၈၄၇၇၀
ဇွန်ဘက်	စာသင်ကျောင်း (၅) ခန်း၊ ရိက္ခာကျွေးမွေးရေး (၂) ခန်း၊ အိမ်ခြံမြေ (၁၀) ခန်း၊ အခြား (၁) ခန်း	L- 18', B- 16', H- 10'	က- ၁၁၁ မ- ၁၂၀	မ.ကျေး ပ.ပ အ.ကျေး+ပ	၃၁၁၅၀၀	၁၂၀၀၀	၃၂၃၅၀၀	၃၂၃၅၀၀

ရက်စွဲ - 14.1.2017

ဒုက္ခသည် စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန

ရက်စွဲ - 14.1.2017



ပုံစံ - ၀ - ၄ တက္ကသိုလ်ပုံစံပေးအပ်ရေးအကျဉ်းချုပ် (Form PC 4)

တက္ကသိုလ်ပုံစံပေးအပ်ရေးအကျဉ်းချုပ် - ၀၆/၀၆/၁၆/၁၆

၀၆၅ - ၂၄.၇.၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ၂၄.၇.၂၀၁၇

အကြီးအမှူး - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

အကြီးအမှူးချုပ် - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

အကြီးအမှူး - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

အကြီးအမှူး - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

အကြီးအမှူး - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန

အကြီးအမှူး - စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန


တက္ကသိုလ်	ခေတ်စားရပ်	အပိုင်အတာ	ရန်ပုံငွေ	အပိုင်အတာ	အပိုင်အတာ	အပိုင်အတာ	အပိုင်အတာ			
							အပိုင်အတာ	အပိုင်အတာ	အပိုင်အတာ	
ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း	ပန်ဆန်း
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

စက်မှုရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန

ရက်စွဲ - ၂၄.၇.၂၀၁၇



၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ



**လူထုတော်ပြစ်ပုံတံဆိပ်**  
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

**ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း**

ကျေးရွာ	..... ကျေးရွာ၏အမည် .....
ကျေးရွာအုပ်စု	..... အလယ်စု .....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	..... ဘုန်းဘောင်ကြီးကျောင်း၊ ခရိုင် .....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	..... ၉.၁၁.၂၀၁၇ .....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ	..... မြေးတို့၏ အဖမ်းခံရခြင်းနှင့် (အဖမ်းခံရပြီးနောက် အဖမ်းခံရသူ၏ ဖခင်၊ မိခင်၊ ခင်ပွန်း၊ အစ်ကို၊ အစ်မတို့၏ အခြေအနေအထား) .....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ   ကျား ( ၁၀ ဦး )   မ ( ၁၃ ဦး )   ( ၂၃ ဦး )  
ရည်ညွှန်းချက်၊ ဝေဖန်ချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ဖိုင်နံပါတ်

**ဆွေ ဇွေ ချက်။**

အလယ်စု ဘုတ်စု၊ ကျေးရွာ စစ်ကိုင်း ကျေးရွာ ဘွဲ့ဝင် ကတိယသဂ္ဂစိမ်းကိန်း ပထမ သင်္ကြာ ၆ ဒေသစု အား ကို ကျေးရွာ ဘွဲ့ ဝင် ရောက် ခဲ့ ကျောင်းမှ ဘွဲ့ ဝင် အမှာ စကား ဖြောဖြော ဖြို စား စွဲ နှစ် နှစ် ဝိ သည် ဆို နောက် ဝန်ထမ်း ပျား ဖြစ် စေ နေ သိ ရှိ ရှာ မှ အဖြေ ဖလှယ် ခံ နေ သက် ရှိ ပါ သည်။

ဒေသစု အား လုပ် ရ ဖြစ် စက် ချုပ် ခွယ် မှက်၊ စိမ်းကိန်း စာ ချုပ် ခွယ် မှက် များ ကို ခွဲ ဖြုတ် ဖြို ဖျက် ဖျက် ဆွေ ဇွေ ခံ ဖြစ် ပါ သည်။ စိမ်းကိန်း သီတာ သစ် သော အချက် အလက် များ ကို ဆွေ ဇွေ ဖြို စိမ်းကိန်း မှ လုပ် ငို စွဲ၊ ချုပ် များ ကို စာ ချုပ် ဆွေ ဇွေ ခွဲ ဖြုတ် ခဲ့ ပါ သည်။ စိမ်းကိန်း စာ ဝန် ကို ကျေးရွာ လူ ချုပ် ဆွေ ဇွေ ခွဲ စကား အချိုး အစား အဆင့် မကျော် လျှင် ဝန်ထမ်း ခွဲ စိမ်းကိန်း ကျန် ဆွေ ဇွေ ခံ ပါ သည်။

ဆို နောက် ကျား/မ ကျား ပထမ သက် ရှိ လုပ် ငို၊ နေရာ ဝိုင်း ဆွေ ကျား/မ စာ ချုပ် လုပ် အား စ များ ရှိ ရှိ ဆွေ ဇွေ ခံ ဖြစ် ပါ သည်။ ဝေဖန် အကြံ အကြံ ခွဲ ချုပ် ပထမ သက် ရှိ လုပ် ဆွေ ဇွေ ခံ၊ ဆွေ ဇွေ ခံ။



အထက်ဆုံး၊ ရေဖမ်းအကြံပြု ဖြေရှင်းရေး ဌာန ပတ်သက်၍ သိစားရန် စရာ  
 များကို လည်း ဆွေးနွေး ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် သိသည့်၊ နောက်ပိုင်း၊ နေ့စဉ် လူမှု  
 ဂုဏ်၊ ဂုဏ်ပေး၊ နေ့စဉ် လူမှု ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် ဆောင် များ၏ အဖွဲ့အစည်း ၇ နှစ် ၅၀  
 ကာလ ယူ၍၊ ကာလပိုင်းမျှ များကို လည်း ဆွေးနွေး ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် သိသည့်။  
 အာဏာပိုင်တို့ ပြန်ပတ် သက်သေ လည်း သိထား သည့် သည့် အ  
 ကြောင်းအရာ၊ အာဏာပိုင် အကြောင်း များကို နှစ်စဉ် လူမှု ဂွဏ်  
 လည်း ဖြစ် ကျယ် များ ဖြစ် ဆွေးနွေး ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် သိသည့်။ ထိုအခါ  
 လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ဖြင့် ဖြစ် ဖြစ် သိရှိ သိရှိ ရှား လုပ်ငန်း များ အကြောင်း ကို ပေးအပ်  
 လုပ်ငန်း ဆောင် ဂွဏ် ထားလေ လုပ်ငန်း ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်  
 ထိုအခါ လူမှု ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်  
 အဖွဲ့ ငယ်များ ဖြစ် ဖြစ် ဆွေးနွေး ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် သိသည့်။ နေ့စဉ်  
 ရှား အရာ အကြောင်း ဖြစ် သော စောင့်ရှောက်ရေး ကို ဖွဲ့စည်းပုံ ကာလ  
 စောင့်ရှောက် များ ကို ဖြစ် ပြန် စီမံခန့်ခွဲ ကို စီမံခန့်ခွဲ စားသူ၊ ဖွဲ့စည်း ရှား လုပ်ငန်း  
 များကို လုပ်ကိုင် လုပ်ကိုင် သူ၏ နေ့စဉ် လူမှု ဂွဏ် ဖြစ် ပြန် သိသည့်။ နေ့စဉ်  
 သိသည့်။ အစီမံခန့်ခွဲ ပြန်ပတ်သက်၍ သိလို သည့် များ ကို ဖေးဖြင့်  
 ဆွေးနွေး ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်  
 အထက်ပါ ဆွေးနွေး များ များ အတိုင်း ဖြစ် သော သော အဖွဲ့ ဖြစ်

သည့်။  
 အထက်ပါ  
 ဖြစ်  
 ဖြစ်  
 နေ့စဉ် လူမှု ဂွဏ်  
 နေ့စဉ် လူမှု ဂွဏ်  
 အထက်ပါ

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 ဖြစ်  
 ရက်စွဲ: မတ် ၂၀၂၀  
 လူမှု ဂွဏ် ဖြစ်  
 လူမှု ဂွဏ် ဖြစ်



လူထုတော်ပြင်ပကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... ကျေးရွာ၏ဝင်ခါး: .....

ကျေးရွာအုပ်စု ..... အယ်ဒီတာ .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... ဘုန်းကြီးကျောင်းအုပ်စု .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... ၂၀၂၁ .....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းအတွက်  
 ..... လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ..... (၂၃) ဦး (၁၉) ဦး (၄) ဦး  
ရည်ညွှန်းချက်၊ စည်းစိမ်ချက်၊ တုံ့ပြန်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ဖိတ်ခေါ်ရမည်

ဆွေးနွေးချက်

အယ်ဒီတာ အုပ်စု၊ ကျေးရွာ၏ဝင်ခါးဆွေးနွေးရာတွင် စာတည်းနှင့် စီမံကိန်း၊  
 ခွဲခွဲယူယူ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းအုပ်စု ဆွေးနွေးရာတွင်  
 စာတည်းနှင့် ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါသည်။ ထို့အပြင်  
 စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးရွာအစည်းအဝေး  
 အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် မူဝါဒအရ  
 အစည်းအဝေးများကို ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် နီးကပ်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန်  
 လိုအပ်ပြီး စီမံကိန်း ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် နီးကပ်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း  
 ကျေးရွာစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း  
 အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဤအခင်းအကျဉ်း  
 မှာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤအခင်းအကျဉ်းမှာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း



ဦးစားလေး (၁)မှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဖြူဖြူခြင်း ( ပုံနှိပ်ရေးကိရိယာ၊ အခန်း၊ စာပိုဒ်  
 ဝန်ထမ်း ) နှင့် လုပ်ငန်း ဖြေရှင်း ဦးစားလေး (၁)မှာ မူကြမ်းကျောင်း (၂၆) ဝန်  
 ကို စွမ်းချယ် ခံကြပါသည်။ ဦးစားလေး (၁) စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း  
 ပုံနှိပ်ရေး (၂၀၀၅၅) ကျွမ်းကျင် လုပ်ဆောင်ရာတွင် လိုအပ်ခဲ့ပါက အကြံ  
 ပစ္စည်း၊ လုပ်ငန်းများဖြင့် စာပိုဒ်ပုံနှိပ်ရေး၊ စာပိုဒ်အကြောင်းကို ဆွေးနွေး  
 ခံကြပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖြူဖြူခြင်းသစ်ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်  
 ကျေးရွာသားများ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ဆောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ထားသော လုပ်  
 ငန်းဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ဖွဲ့စည်းထားသော မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း  
 အဖွဲ့အစည်း၏ ဖော်ပြချက်ကို စွမ်းချယ်ခြင်းကို ဆွေးနွေး ခံကြပါ  
 သည်။ ဦးစားလေး (၁) စာသင်ကျောင်း၊ ဖြူဖြူခြင်း လုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်  
 အကောင်အထည် ဖြည့်စွက် ဦးစားလေး (၁) ဖြေရှင်းမှု မူကြမ်းကျောင်း (၂) ၂၆ ဝန်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်လျှင် ဆွေးနွေး ခံကြပါသည်။

လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် ရာတွင် စီမံကိန်း စာပိုဒ်  
 မှု၊ စာပိုဒ် စာပိုဒ် လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ကြည့် အချိန်၌ ဖြေရှင်း ဦးစား  
 ဆောင်ရွက် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကိုလည်း ဆွေးနွေး ခံကြပါသည်။  
 အထောက်အကူ ဆွေးနွေးချက်များ အပိုဒ် ချဲ့ထွင် သဘောထား

ကြိုကြိုသည်။

- အစာပိုဒ်ပေးသူ
- မူကြမ်း
- ပေါ်မူကြမ်း
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့
- အလယ်စုအဖွဲ့

- မှတ်တမ်းတင်သူ
- ဦး
- ပေါ်မူကြမ်းပေးသူ
- မူကြမ်းပေးသူ
- မူကြမ်းပေးသူ





၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အပယ်ရဒဏ်ခံရမှု၊ ကျေးဇူးတင်ခံရမှု၊ ကျေးဇူးတင်ခံရမှု

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အပယ်ရဒဏ်ခံရမှု၊ ကျေးဇူးတင်ခံရမှု၊ ကျေးဇူးတင်ခံရမှု  
 အနှစ်ချုပ်  
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။  
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်ခံရမှု (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အထိမ်းအမှတ်အစဉ်	၁ စာအုပ်ကျွေးမြေဖြင့်ခြင်း(မှန်ကန်၊ ကြီးခင်း၊ ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မူကြို ၂ ကို ကျွေးမြေ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျွေးမြေလက်ဖြင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာအုပ်ပို့ပေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ကျေးဇူးတင်ခံရမှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်အထောက်အကူပြု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆိုဒီယမ် ဖြင့်သစ်ပင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျေး-မြေကျေး များပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အပူချိန်ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အပူချိန်ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျန်းမာရေးအထောက်အကူပြု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ စာအုပ်ကျွေးမြေဖြင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ (ဆေးသုတ်၊ ခြေဆေးဆေး)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ကျွေးမြေလက်ဖြင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အပူချိန်ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ၂၄ နာရီ ပေးအထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		