

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

### လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ၀၆.၁၄ )အုပ်စု( ကျေးရွာ ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ကြီးနှင့် အတဲြပ်ကြီးလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချုပ်ပေး

၆။ ကျေးရွာပုံ၊ မြို့ရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပုံ၊ မြို့ရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

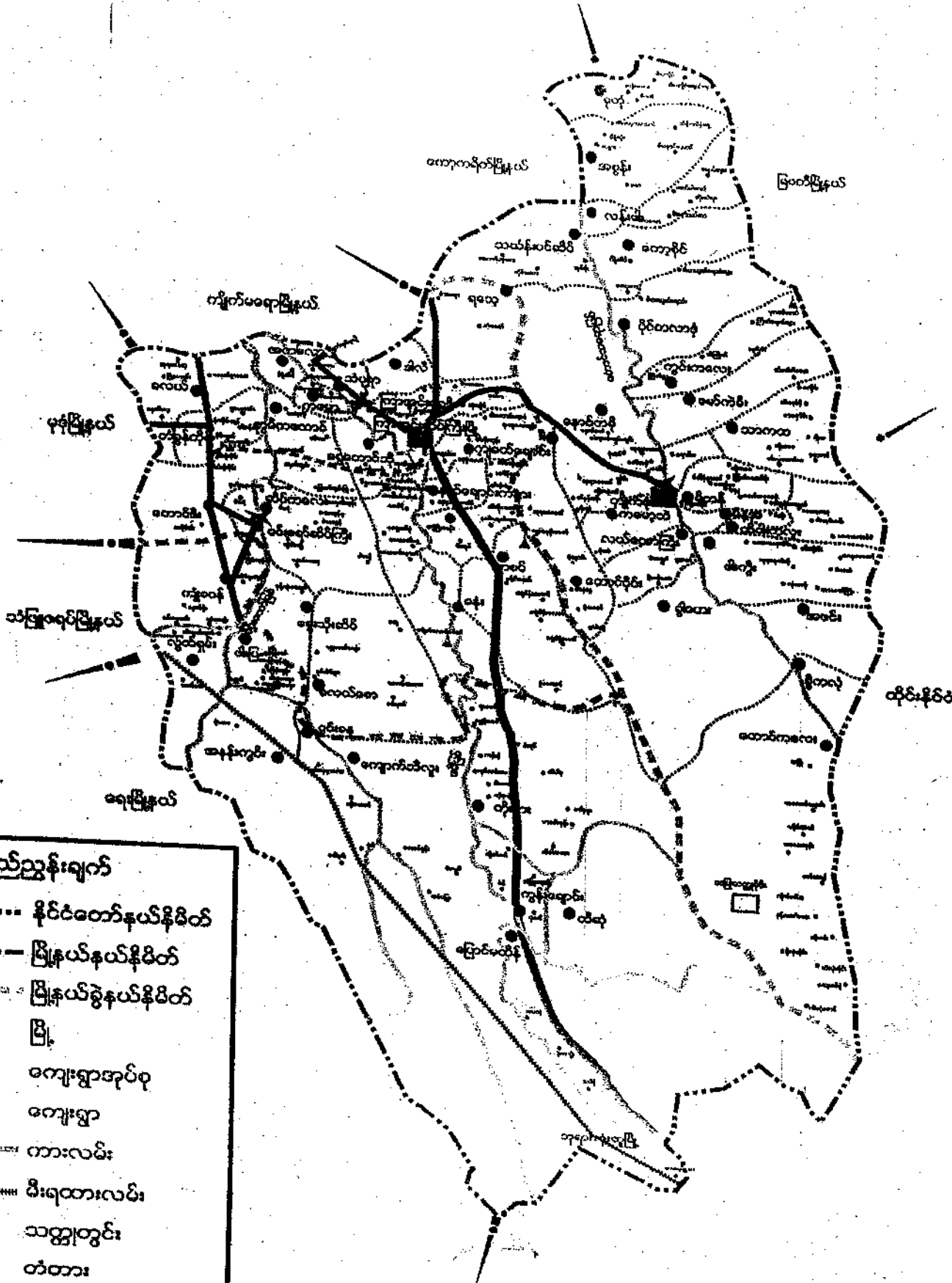
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပုံ၊ မြို့ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးပုံ၊ မြို့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

၂။ ဝမ်းဗန်အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ဂျော့ရှော့များ စာရင်း။

- (၁) ဝမ်းဗန် ဂျော့ရှော့
- (၂) ခုံခံ ဂျော့ရှော့
- (၃) ပန်းကော်ဗျော့ရှော့
- (၄) ကျောက်မဲ ဂျော့ရှော့
- (၅) သာစည် ဂျော့ရှော့
- (၆) ထီးခွီး ဂျော့ရှော့
- (၇) ထီးမထောခို ဂျော့ရှော့
- (၈) ထီးမထောထ ဂျော့ရှော့
- (၉) သံပုရာချောင်း ဖျားဂျော့ရှော့
- (၁၀) ကော့ဗို ဂျော့ရှော့

၃။ ဂျော့ရှော့ အခြေခံ အချက်အလက်များ။

(က) ကျောက်မဲ ဂျော့ရှော့ သတင်း အချက်အလက်များ။

ကျောက်မဲ ဂျော့ရှော့ တွင် ကြာ အင်း ဆိပ်ကြီး၊ (၆) မှ (၃၅) မိုင်အနီးအဖွားတွင် တည်ရှိသည်။ ကျောက်မဲ ဂျော့ရှော့ သည် ယခင် ရှေး ယုဝါကျော် အိုဂျီဇီ အိမ်ခြေ (၃၇) အိမ် အိုဂျီ သည် ယင်းဂျော့ရှော့ တွင် ရှေး ထိုင်ကြ အူများသည် စာရင်း နမူနာများ ဖြစ်ကြ သည်။ နှစ်ပေါင်း (၇၀) ကျော် အိုဂျီ ဇီဝ သည် အစီအစဉ် ပျိုးရောင် အဖြစ် စောင့်ယူ ကြမ်းသီး၊ သိပ်ပို၍ နှင့် သံပုရာ ဆိုက်ခိုက် ပျိုးကြ သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 အကျဉ်းချုပ် ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု ပြေပုံ	✓ ၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၃၅	၄၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ညွှန်စနစ် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	✓ ၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၃၅	၄၆	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ရွှံ့ခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	✓ ၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၃၅	၄၆	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြို့လုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	✓ ၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၃၅	၄၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	✓ ၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၃၅	၄၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	✓ ၁၀၀.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၁၅	၂၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	✓ ၁၀၀.၀၀.၂၀	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၆	၁၅	၂၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု လေ့	✓ ၁၀၀.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၁၅	၂၀	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

နယ်နိမိတ်

ကမ်း

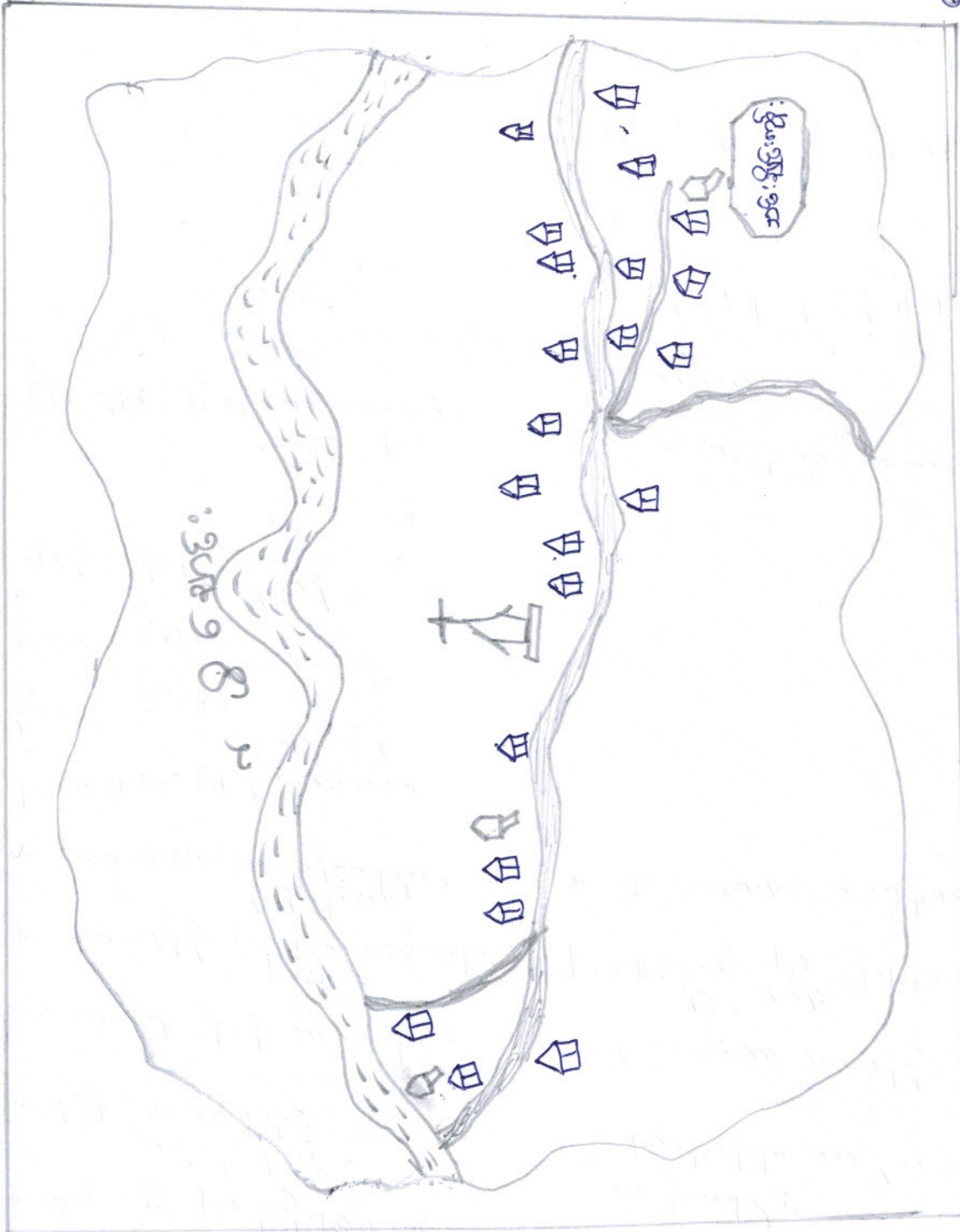
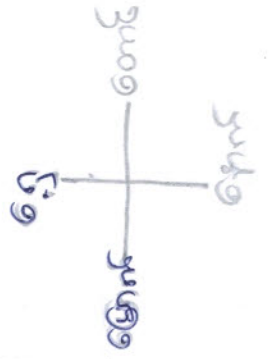
အိမ်

အိမ်

အစားအသွယ်

အိမ်

အိမ်



သုံးသပ်ချက် နှစ် ၇ လဒ်များ

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ဣန္ဒာရီလမ်းသည် ဣန္ဒာရီလမ်းသာ ဖြစ်သည် - လမ်းတော်၊  
တစ်ဖက် တစ်ချက်တွင် ရောက်ဘက် ဖြစ်သည့် ဣန္ဒာရီလမ်းရှိသည်။ မိုးရာသီတွင်  
လမ်းပျက်စီး၍ ဆိုင်ကပ်စီး၍ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားကျေးရွာသို့ သွားသော လမ်း  
များမှာ ဣန္ဒာရီလမ်းများဖြစ်ပြီး တောင်တက်လမ်း၊ လယ်ကွင်းများ ဖြတ်  
၍ သောကြာရပ် ရွာသို့ သွားရောက်ရပါသည်။

ကျန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ဣန္ဒာရီလမ်းဆိုင်၊ ဆေးဆိုင်၊ မရှိသော  
ကြောင့် ဆေးများဖြိုတစ်ဝပ်ထား၍ ဖြစ်ပါသည်။ သောက်သောက်ပါက သေချာဆိုင်၊ ကွာဆေး  
သော ဆေးဖိစေဆေးဆိုင်သို့ ခြေလှမ်းဖြင့် သွားကြရပါသည်။ လမ်းတွင်  
သွားများရှိသောကြောင့် သွားလျာအရပ်ရပ် ဆက်ခံပါသည်။ ကလေးမွေးဖွား  
ခြင်းအတွက် အရပ်ရပ်သည် များဖြစ် မွေးကြပါသည်။ မွေးဖိုအခက်  
ရှိပါက ဆေးဖိစေဆိုင် ဆေးဆိုင်သို့ သွားကြရပါသည်။

ဘောက်သုံးရ - ကျေးရွာတွင်းရှိ စမ်းချောင်းရေဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။  
ဇွန်ရာသီတွင် ချောင်းကလေးတွင် ရေခဲဖြင့် ဖြစ်စေချောင်းကြီးတွင် ရေခဲ  
ခပ်ကြပါသည်။



ကျ: ၅၀ - လောကီဖန်

အုပ်စု - ၀၆: ၁၃

စတုရန်းပုံ: ပုံစံဆိုင်ရာ ဝင်ရောက်

အုပ်စုအမျိုးအစား	ပုံစံဆိုင်ရာ ဝင်ရောက်မှု	အိမ်ထောင်စု
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	အိမ် အိမ်၊ အိမ်ကော်၊ ခြံ ယာဇာ၊ တောင်ယာ	၃
အလယ်ကလေး အုပ်စု	သစ် အိမ်၊ ဝက်၊ နွား၊ ခြက်	၁၇
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ခြက်၊ ဝက်	၁၇
စုစုပေါင်း		၃၇

သုံးဆယ်နှစ်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ကျောက်ပဲ ကျေးဇူး  
ရှိ အားပြေသာအိမ်ထောင်၊ အယုတ်အလတ်အိမ်ထောင်၊ အားပြေသာအိမ်ထောင်  
ခုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားတို့၏ သိရှိမှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ ခြံပေးရေးအခြေအနေ များကိုလည်း သိသိရှိနိုင်ပါသည်။  
ဝေငွေ အခြေအနေ ၊ အယုတ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်ကအသုံးပြုသာအခြေ အဖြစ်ကိုလည်း  
သိရှိနိုင်ပါသည်။



သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်သိက္ခာ။

ဝေဖန်ယာဇိန် ပျိုးရင်း - တိုင်းသူ လောကတွင် ခေတ်စား နှင့် ယဉ်ကျေးမှု  
စပါး ခေတ်စား ပျိုးရင်း က တိုင်းသူ များ လောကတွင် ခေတ်စား နှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်ပါသည်။

ပျိုးရင်း ပွဲစား - နတ်စား လောကတွင် စရိတ်မတူ ပွဲကျင်းပပြီး တပို့တွဲ လောကတွင် ပျိုး  
ရင်း စား ပျိုးရင်း ဖြစ် - များပြားပင် ကျင်းပ ဖြစ်ပါသည်။

ဝေဖန် - နတ်စား လောကတွင် ဖြစ်ပါသည်။ တပို့တွဲ လောကတွင် နှစ် နှစ် သံပူရာ သီး များ

ပျိုးရင်း လောကတွင် ဝေဖန် အများ သုံး လောကတွင် ဖြစ်ပါသည်။

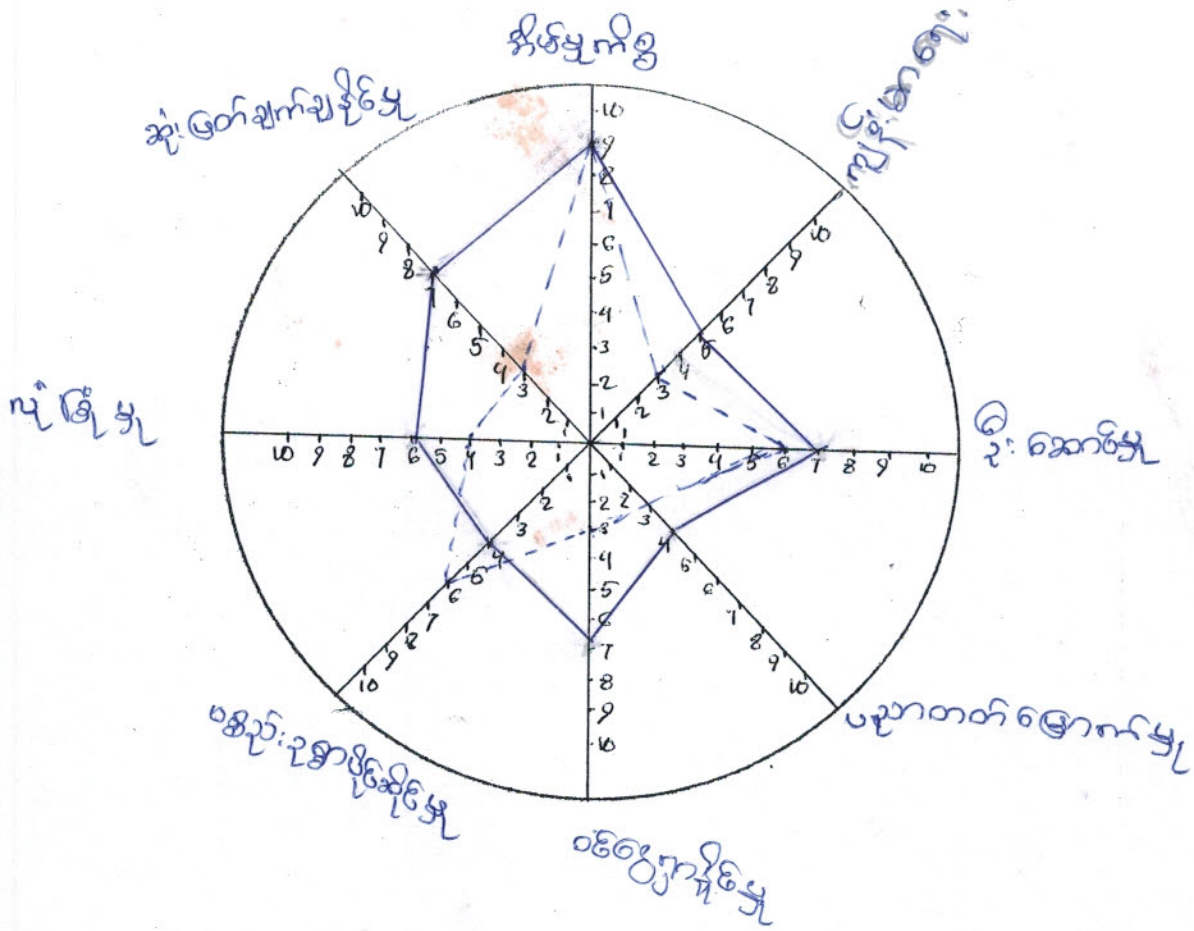
သံပူရာ - ဝါဆို ဝါခေါင် လောကတွင် ပျိုးရင်း ဖြစ်ပြီး ပွဲကျင်းပပြီး ရာသီ  
ခရောက် ချိန်တွင် လောကတွင် ပေး ပေးပါသည်။

နှစ် - စော သလင်း လောကတွင် ခေတ်စား နှင့် ယဉ်ကျေးမှု  
တွင် ခေတ်စား နှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

အုပ်စု - ၀၆:၁၃

၁၃၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၃ ရက်



ဆုံးသတ်ချက် နှစ်ဂျပန်များ

ဒို့ဆောင်ရွက်ခြင်း - စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ခိုမျိုးလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု - အမျိုးသားများသည် ပညာတတ်မြောက်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီးများထက် ခိုမျိုးတတ်မြောက်ပါသည်။

စင်ပေးပေးခြင်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် စင်ပေးပေးခြင်း ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ စင်ပေးပေးမှုကို အကန့်အသတ်ခံရရမည်။  
ဂျပန်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းရေးကိစ္စများကို အမျိုးသားများထက် ခိုမျိုးဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း - ငါသား စုတစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းသည် အမျိုးသားများထက် ခိုမျိုးအား နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းကို မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်

၇၅၉ - ၀၆၀.၁၃

၇၅၉ - ၀၆၀.၁၃

၇၅၉ / ၀၆၀ ပိုဒ်ဆိုင်မှ ဖြစ်ပေါ်သည်

ပိုဒ်ဆိုင်အမျိုးအစား	ပိုဒ်ဆိုင်အရေ	ဆိုင်ကြီးအရေ	ထိပ်ဆိုင်အရေ	အဆင့်မြင့်အရေ
အိမ်	၈/၆	၈/၆	၈/၆	၈/၆
ပတ်ဝန်းကျင်	၈/၆	၈/၆	၆	၆
ထုတ်	၆	၆	၆	၆
ပိုဒ်ဆိုင်	၈	၈	၈	၈
အဆင့်မြင့်	၆	၆	၆	၆

သို့ သပိတ်ခွင့် ရယူခြင်း

ကျား / မ ကျား စာ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆုံးပြုခြင်း  
သို့မဟုတ် အမျိုးသမီးများ၏ အဆုံးပြုခြင်းမျှ ! သို့မဟုတ် အမျိုးသမီးများ  
ကိုယ်တိုင် ဆုံးရှုံးခြင်း

အမျိုးသားများ၏ ဆုံးရှုံးခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးရှုံးခြင်းကို ချီးမြှင့်ခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကို သက်ဆိုင်ရာ အခန်း  
ကဏ္ဍ များတွင် ပါဝင်မှုကို ရှောင်ကြဉ် ဆုံးရှုံးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ၏  
ယုတ်စောင်မျက်စိဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ဆုံးရှုံးခြင်းဖြစ်ပါသည်။



ကျေးဇူး - ကျောက် မြေ

ကျေးဇူး - ၀၆.၁၄

Date - 11/11/20

ကျေးဇူး နှင့် ကျေးဇူး ပြုစုပေးခြင်း



သို့သော်လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ထူးများ။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် KMP အဖွဲ့သည်  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။ အားပေးပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပူးပေါင်း၍  
ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ထူးများ။  
ပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တက်ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ နှင့် အခြား ချိတ်ဆက်ဆောင်  
ရွက်ပေးနေပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ထူးများ။  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ထူးများ။  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အားပေးပါ။

Pranavachana  
Kriya: 12: 15:

ഓം ശിവായ നമഃ

ഓം ശിവായ നമഃ

ഓം ശിവായ നമഃ  
ഓം ശിവായ നമഃ

ശിവായ നമഃ

ഓം ശിവായ നമഃ  
ഓം ശിവായ നമഃ

ഓം ശിവായ നമഃ  
ഓം ശിവായ നമഃ

ഓം ശിവായ നമഃ

အကျိုးဆက်နှင့်ဂုဏ်ဒါနများ-

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	လမ်းဖို့တိုင်မရှိခြင်း	၁။	ညာနချိန်တွင်လှုပ်ရှားမှုမရှိဘဲ လာနိုင်ခြင်း
၂။	ဖိုးစက်၊ ဖိုးပေးရေးမရှိခြင်း	၂။	လူစုမှ အဆင်မပြေမှု၊ နှိပ်စက်ခြင်း
၃။	ဆိုလာပြားမရှိခြင်း	၃။	ညာနချိန်တွင်လှုပ်ရှားမှုမရှိနိုင်ခြင်း
		၄။	လှုပ်ရှားပညာပေးအတတ်ကား များမရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

-ဖိုးစက်ဆင်ပေးခြင်း

-ဆိုလာပြားဆင်ပေးခြင်း

ကျောက်မဲ - ကျေးဇူးတင်ပြောဆို အခတ်အခါအထူးအထူးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခတ်အခါများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခတ်အခါများ
၁။ စာသင်ကျောင်းစာခတ်အခါ	၁။ ရေတွင်း၊ ရေကန်မရှိအခတ်အခါ
၂။ ဆေးပေးခန်းအခတ်အခါ	၂။ ဆိုလာမီးအခတ်အခါ
၃။ ယင်လုံအိမ်သာအခတ်အခါ	၃။ ဆေးပေးခန်းအခတ်အခါ
၄။ ရေကန်/ရေတွင်းစာခတ်အခါ	၄။ စာသင်ကျောင်းမရှိစာခတ်အခါ
၅။ တံတားမရှိအခတ်အခါ	၅။ တံတားမရှိအခတ်အခါ

ပြောဆိုခြင်း - ရွာဝတ်စုံ (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးဖြင့်၊ ကျေးဇူးဖြင့်၊ ကျေးဇူးဖြင့်၊ ကျေးဇူးဖြင့်၊ ကျေးဇူးဖြင့်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော ပြောဆိုချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော ပြောဆိုချက်များ
၁။ ပညာရေးကောင်းမွန်လာရမည်။	၁။ စောက်သုံးရေလုံလောက်ရမည်။
၂။ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ရမည်။	၂။ ရွာတွင်းမီးလင်းရမည်။
၃။ ယင်လုံအိမ်သာရှိလာရမည်။	၃။ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာရမည်။
၄။ စောက်သုံးရေလုံလောက်ရမည်။	၄။ ပညာရေးကောင်းမွန်လာရမည်။
၅။ လမ်းမရှိဆက်သွယ်ရေးကောင်းလာရမည်။	၅။ သွားလာရေးလွယ်ကူရမည်။



၅။ ဂျေ: ရွာစိမ့်ကိ: အထောက်အလှူပြုကော်မတီဝင်များ အရာရှိ:

(က) ဂျေ: ရွာစိမ့်ကိ: အထောက်အလှူပြုကော်မတီ ဒေါ်ငါးဆောင်

ကျား - ခေါပလယ်

မ - ဇော်အာနေထူး

(ခ) ဂျေ: ရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား - ခေါဒိဝိ

မ - ဇော်အိမျှင်ဝါ

(ဂ) ယော်ယုရှေ: အပင်ကော်မတီ

ကျား - ခေါပျော်ကယ်

မ - ဇော်ဖေသာသာ

(ဃ) အောင်ကြွေးကြီးကြွပ်ရှေ: အပင်ကော်မတီ

ကျား - ခေါမျှင်နေထူး

မ - ဇော်ထူးဝဲဖေ

(င) ယော်ပတ်ထိဒ်: အိမ်ရှေ: အပင်ကော်မတီ

ကျား - ဦးခေါထူး

မ - ဒေါ်ဇော်ထော

(စ) အညွှာရှေ: အရှေ: -

မ -- ဇော်ဖေသာသာ

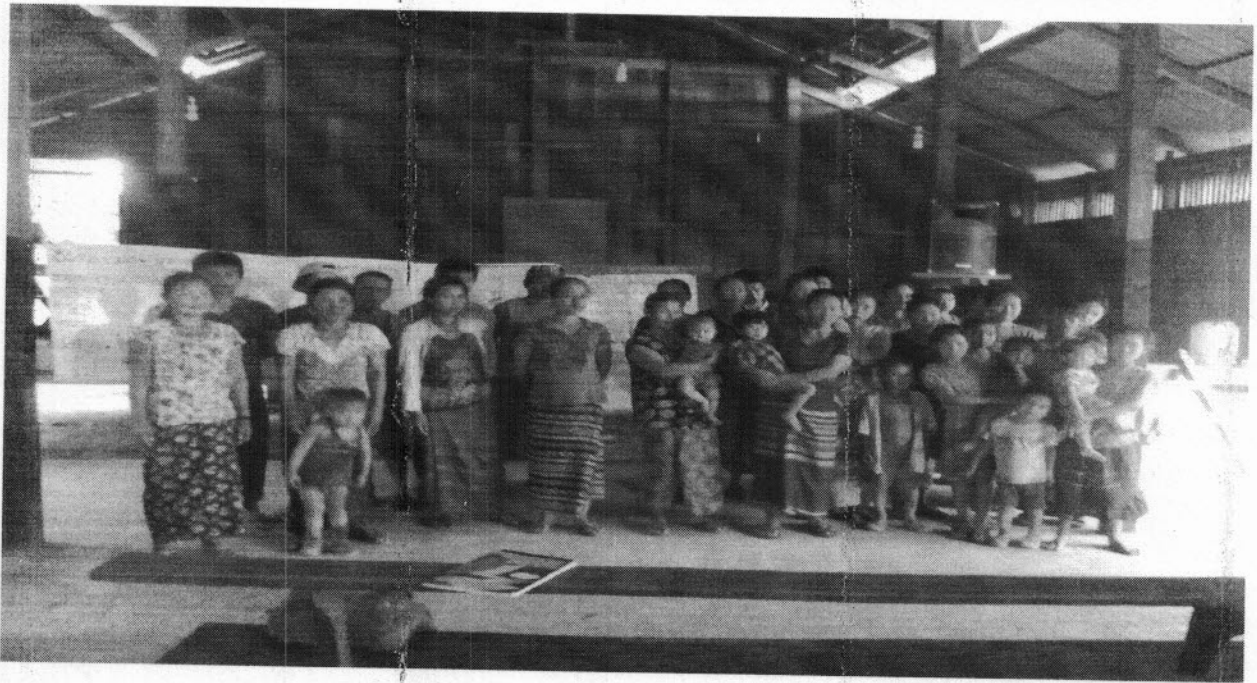
(ဆ) အကြံပြု ဖြေရှင်းရှေ: အစုအဝေး

ကျား - ဦးခေါထူးဖေ

မ - ဒေါ်ဇော်ဒါ

၅

ကော်မတီဝင်များရွေးခြယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးမာထူး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>စောကျော်ကျော်ဦး</b>
ပြည်နယ်၊ ဇုန်၊ ဝေဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာအင်းဆိပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ခရီးစဉ် ၄ ဒဂုန်စု</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျောက်ဖိ</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၅၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဒဂုန်မာဏိ</b>	<b>၅၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၄၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<b>၇၀</b>	<b>၆၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၅၃</b>	<b>၄</b>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	သာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဗေဒစမ်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓာတ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်ခဲ့သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်ရပ်ညာရင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      တွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ငင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ခိုင်မာပါ /  ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခေါ်နိုင်မည့်မျက်နှာပေးသနည်း?  ခိုင် 10 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 3:30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်။ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- 2014 ခုနှစ် (ကျွန်းကြီး) ၊

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စော ချ

• လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ 14.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောကျော်ကျော်စိုး

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ 14.10.2017







စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
 ရွေးကောက်ပွဲ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စာရွက်စာတမ်းနှင့် ပုံနှိပ်  
 ဝန်ထမ်းများ အဖွဲ့အစည်း  
 စာတမ်းနှင့် စီမံကိန်းအစီအစဉ်  
 ပ + ၃ စာကြိမ် စာအုပ်၊ စာစောင်

- ကျေးရွာအုပ်စု စာအုပ် - ၀၆:၁၇
- ကျေးရွာ စာအုပ် - ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ စာအုပ် - ကြီးထွားရေး
- ကျေးရွာ စာအုပ် - ကရင်
- ကျ. စွဲ - ၁၄.၁၀.၂၀၀၇

စာအုပ်၊ စာစောင်၊ စာရွက်စာတမ်း - ကျား ( ၈ ) ခု ( ၁၇ ) = ၂၀ စွဲ  
 စာစီစာခွဲ - ( ၁ ) ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် ရွေးချယ်ထားသော ကျေးရွာ  
 ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အဖွဲ့အစည်းများ  
 စာအုပ်များ စီမံဆက်ခံရေး  
 ( ၂ ) စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် စီမံကိန်း  
 စာအုပ်များ စီမံဆက်ခံရေး  
 ( ၃ ) ကျား ၂ ခု ကျေးရွာနှင့် စာအုပ်ကတ်ပြားများ  
 ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာများ စာအုပ်များကို ဆွေးနွေး  
 ( ၄ ) ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့အစည်းများ  
 နှင့် ( ၂ ) နှစ်စာ PRA Tools များကို ဆွေး  
 နွေးခြင်း





နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ဆိုင်ရာဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးညွန့်	ပူထုဗဟိုမြေစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပါးစေး	၀	ဒိုင်းမျိုးစေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးညွန့်	ပူထုဗဟိုမြေစီမံကိန်း
	၂	နပ်ချာပင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးညွန့်	ပူထုဗဟိုမြေစီမံကိန်း
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အောင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးညွန့်	ပူထုဗဟိုမြေစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		