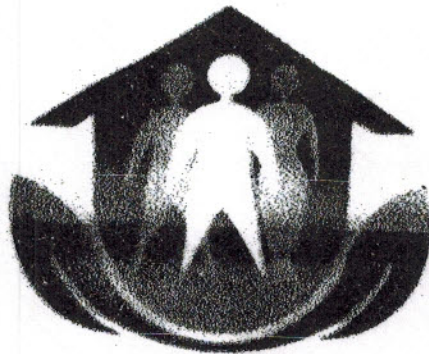


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ဇော်စောဒွဲ) အုပ်စု၊ (ကျောက်ဆင်ကွင်း) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတိအကျခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာပုံ ဖြန့်ဝေရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပုံဖြန့်ဝေရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုပတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

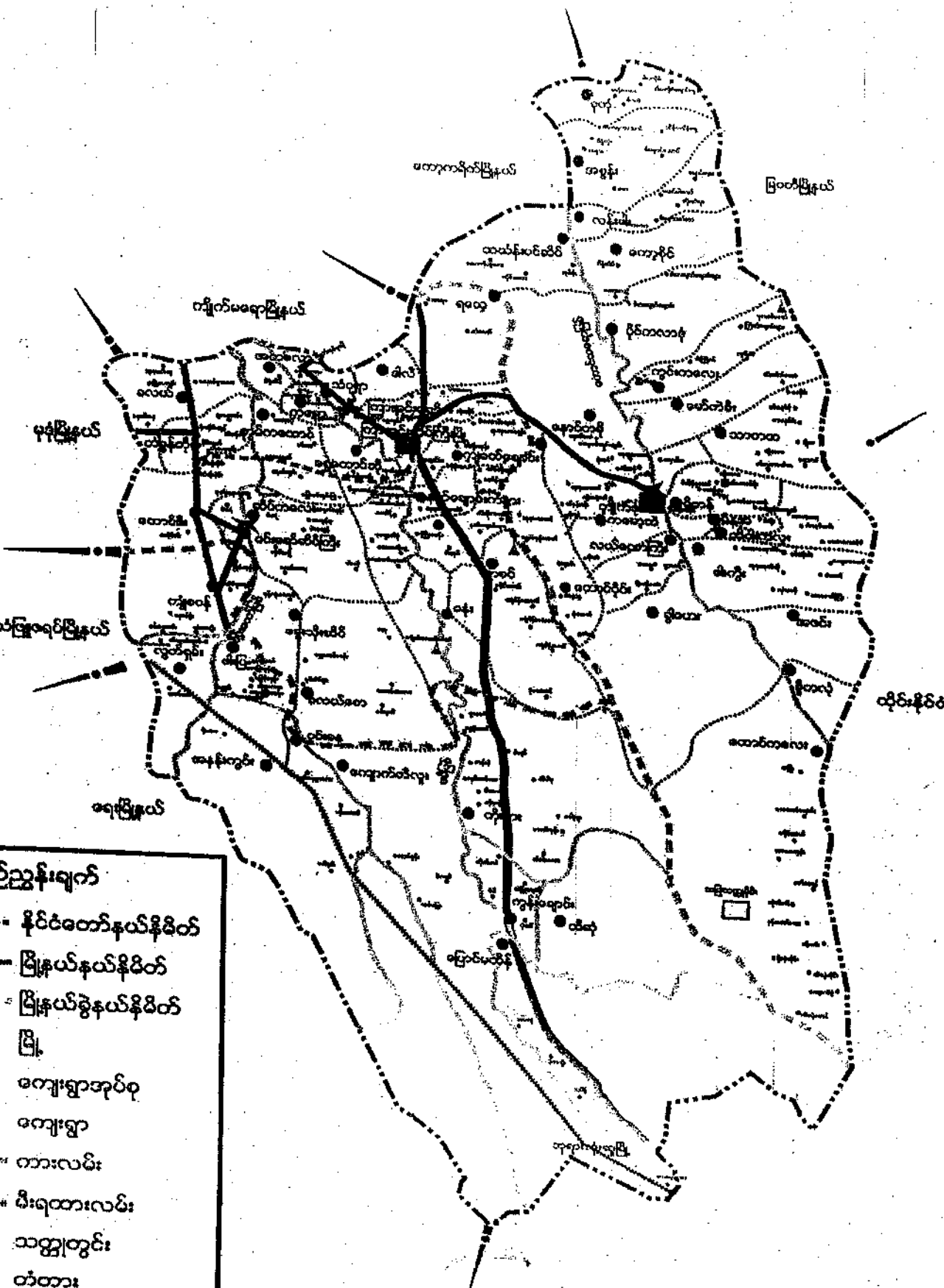
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပုံဖြန့်ဝေဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✱ တံတား
- ▲ ဓေတီ

နောင်တၢ် အုပ်စုတွင် ပါဝင်ဝေသာ နျေးဂ္ဂာတၢ်ဃး များ

- <၁> နောင်တၢ်
- <၂> နောင်တၢ်
- <၃> ဝက်ဒံ
- <၄> ဝက်တၢ်
- <၅> ဒေါ့ကပ်
- <၆> အုဂ္ဂါတောင်
- <၇> ပလောဖာတော
- <၈> နျောက်ဆင်ကွင်း

(က) နျောက်ဆင်ကွင်း သမိုင်းကဏ္ဍ

နျောက်ဆင်ကွင်း နျေးဂ္ဂာသည် ကျောက်ဒဲမြို့ မှ (၆၀) မိုင်ခန့်အကွာ အဝေးတွင် တည်ရှိသည်။ နျောက်ဆင်ကွင်း နျေးဂ္ဂာတွင် ယူဒီးဇာ (၂၃၆) နေ့ကြာပြီး အိမ်ခြေ (၆၃) အိမ်ခန့် ရှိပါသည်။ ၎င်း နျေးဂ္ဂာတွင် နေထိုင်သူများသည် အများစုမှာ ကျေးလက်များ ဖြစ်ကြပြီး ဂွမ်းယူဖွဲ့လည်း အနည်းစု နေထိုင်ကြသည်။ နျောက်ဆင်ကွင်း နျေးဂ္ဂာသည် ဖြစ်ပေါင်း (၃၀) နှစ်ခန့် ရှိပြီး ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ခြေသွားလမ်းများ ပြီး သွားလာရေး ဆက်ပါသည်။ နျေးဂ္ဂာတွင်း နေထိုင်သူများသည် ဗုဒ္ဓကသာလို့ ကိုးကွယ်ကြသည်။ ဝါးကို အဓိက ချိတ်ဖွဲ့ကြသည်။

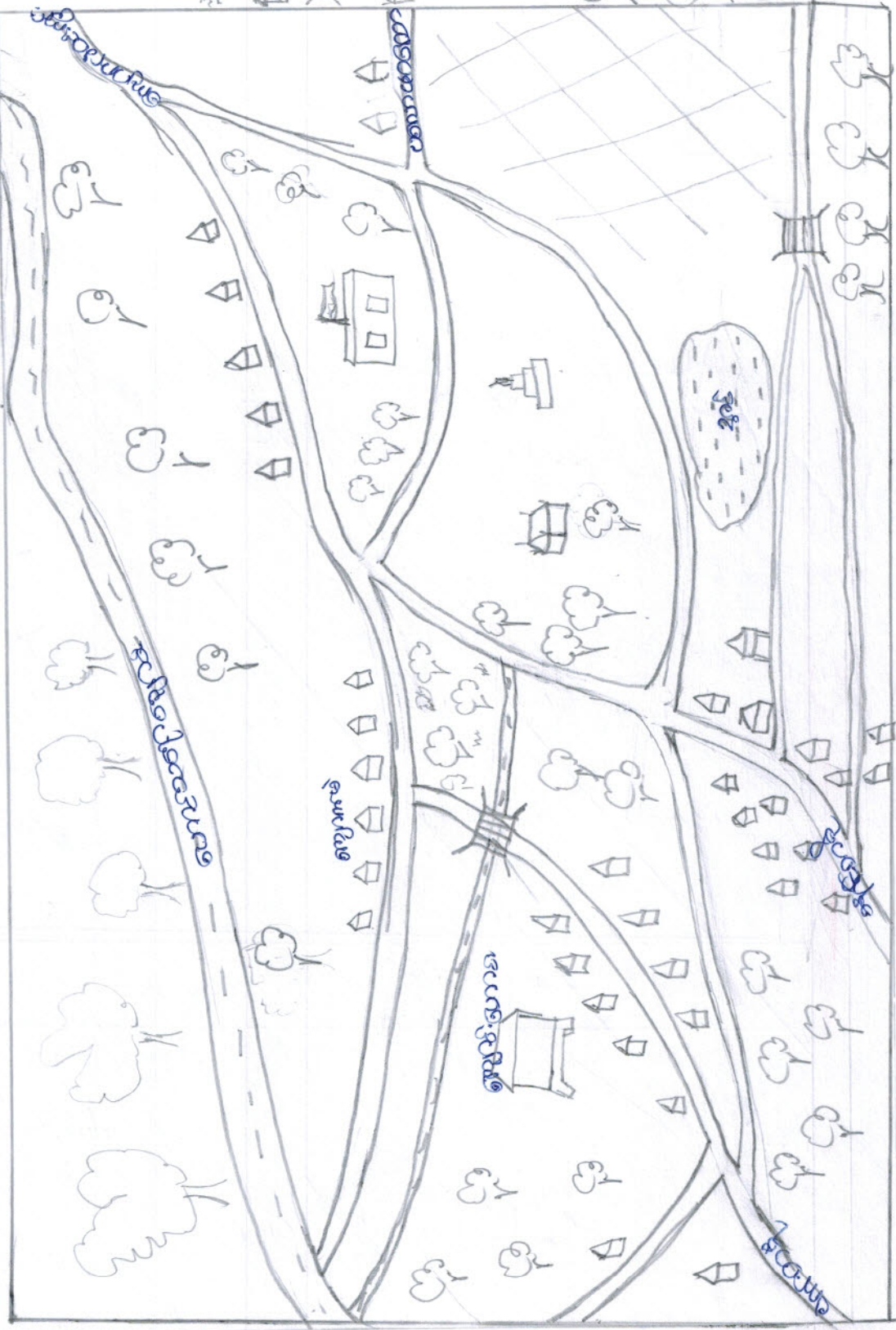
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ - ကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေး

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၇	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခိန်	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၄.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၉	၁၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၄.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၆၆	၁၈	၃၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အထောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၄.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၆	၁၈	၃၄	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

# പട്ടണത്തിന്റെ ഭൂപടം

2023-24



- നദി
- ഓഫീസ്
- മന്ദിരം
- പട്ടണത്തിന്റെ ഭൂപടം
- മന്ദിരം
- മന്ദിരം
- മന്ദിരം
- മന്ദിരം
- മന്ദിരം
- മന്ദിരം





ပြာဒါမဉ် - ကျောက်ဆင်းကွင်း

အလုပ် - စရောင်းကိုင်

မြို့နယ် - ကျိုက်ပွဲ

ခုနှစ် ၂၀၁၇ ခုနှစ်

ချစ်ဘာသာအသင်းဘဏ်အဖွဲ့၏အဖွဲ့

စဉ်		သွင်းငွေအမျိုးအစား	အိတ်စာအရ အရက်အကျိအရ
၁။	ချစ်ဘာသာအလုပ်	-	-
၂။	အလုပ်အကိုင် အလုပ်	ခြံအလုပ်လုပ်ကျွေးကမ်းမှု၊ ဧက၊ ကမ်းကမ်း၊ ဧက၊ မြို့၊ ဧက၊ ကျွဲ၊ ဝက်၊ ဝက်	၄၀
၃။	ဆင်းရဲအလုပ်	ခြံအကျိအရ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်	၂၃
	စုစုပေါင်း		၆၃

ညွှန်ကြားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မရှင်ကြီးကွင်းကျေးကျေး

သုံးသပ်ပျက်

၇၁၈၅.၅.၀၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး ဖြစ်ပါသည်။ အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးကောင်းကွင်းကျေးကျေး  
ကျေးဇူးအဆင့်အမြောက်အမြားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်  
အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်

ကျေးဇူးကျေးဇူးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်  
အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်

ထို့အပြင် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်  
အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်

ഉപദ്രവം	✓	-	✓✓	✓✓	✓	✓
ഭംഗം	✓✓	-	✓	✓	✓	✓
കേൾക്കുക	✓✓✓	-	-	-	-	✓
അറിയാൻ	✓✓✓	-	-	-	-	✓
പ്രകാശം	✓✓✓	-	-	-	-	✓
അറിയാൻ	✓✓✓	✓	-	-	-	-
അറിയാൻ	✓	✓✓✓	-	-	-	-
അറിയാൻ	✓✓✓	✓✓	-	-	-	-
അറിയാൻ	✓✓✓	✓	-	-	-	-
അറിയാൻ	✓✓✓	✓	-	-	-	-
അറിയാൻ	✓✓	✓	✓✓	✓✓	-	-
അറിയാൻ	✓	-	✓	✓✓	-	✓✓
അറിയാൻ	✓	-	✓	✓✓	-	✓✓
അറിയാൻ	✓	-	✓	✓✓	-	✓✓

2011-11-11-2011

അറിയാൻ

അറിയാൻ

അറിയാൻ  
 അറിയാൻ  
 അറിയാൻ  
 അറിയാൻ  
 അറിയാൻ  
 അറിയാൻ

ကျောက်ဆင်းကွင်းကျေးရွာ

ရာဘီခွင်မြို့ မြကွဲဒိုင်းနှင့် ဆုံးသပ်ချက်

ဇူလိုင် ၉ ၁၁/၆/၂၀၁၇

ဆုံးသပ်ချက်နှင့် ရာဘီခွင်

ဒီကလပ်ချိန် - ကျေးရွာရွာဘေးများသည် စောင့်ယာဒုတိယကလပ်ချိန် နှင့် နိဂုံးပျိုးကြေးကလပ်  
ချိန်ကလပ်ကွင်းကြပါသည်။ ထိုဒီအဖွဲ့ကျေးရွာရွာဘေး ဝဏ်းဘဏ်စောင့်ယာဒုတိယ  
ဘေးများဖြစ်စေကာမူ ဒီကလပ်ချိန်အား တွင်ဒီကလပ်ဘေး  
များအဖြစ်ဒီကလပ်ကလပ်စောင့်ယာဒုတိယကလပ်အား ဒီကလပ်ချိန်ကြိုသည်  
ကိုခံ၍ပါသည်။

ဒုတိယများ - ဝါစဏ်းကလပ်နှင့် စောင့်ယာဒုတိယများ တွင် ဒုတိယများ အဖြစ် များစွာကလပ်  
ပါသည်။

ဝဏ်းပျက် - ကဆုန်ကလပ်၊ တပေါင်းကလပ်နှင့် ကလပ် ဝဏ်းပျက်အစားနှင့် ဖြစ်ပျိုးစောင့်  
ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ - ကျေးရွာတွင် ဒီကလပ်များ ဖြိုးဘက်များနှင့် ပါးစောင့်မြို့ ပါးဖြစ်စောင့်  
ထောင့် တပေါင်းကလပ်၊ တပေါင်းကလပ်နှင့် ကဆုန်ကလပ် တွင် ကျေးရွာ ပါးစောင့်ကလပ်  
ဖြစ်ပါသည်။

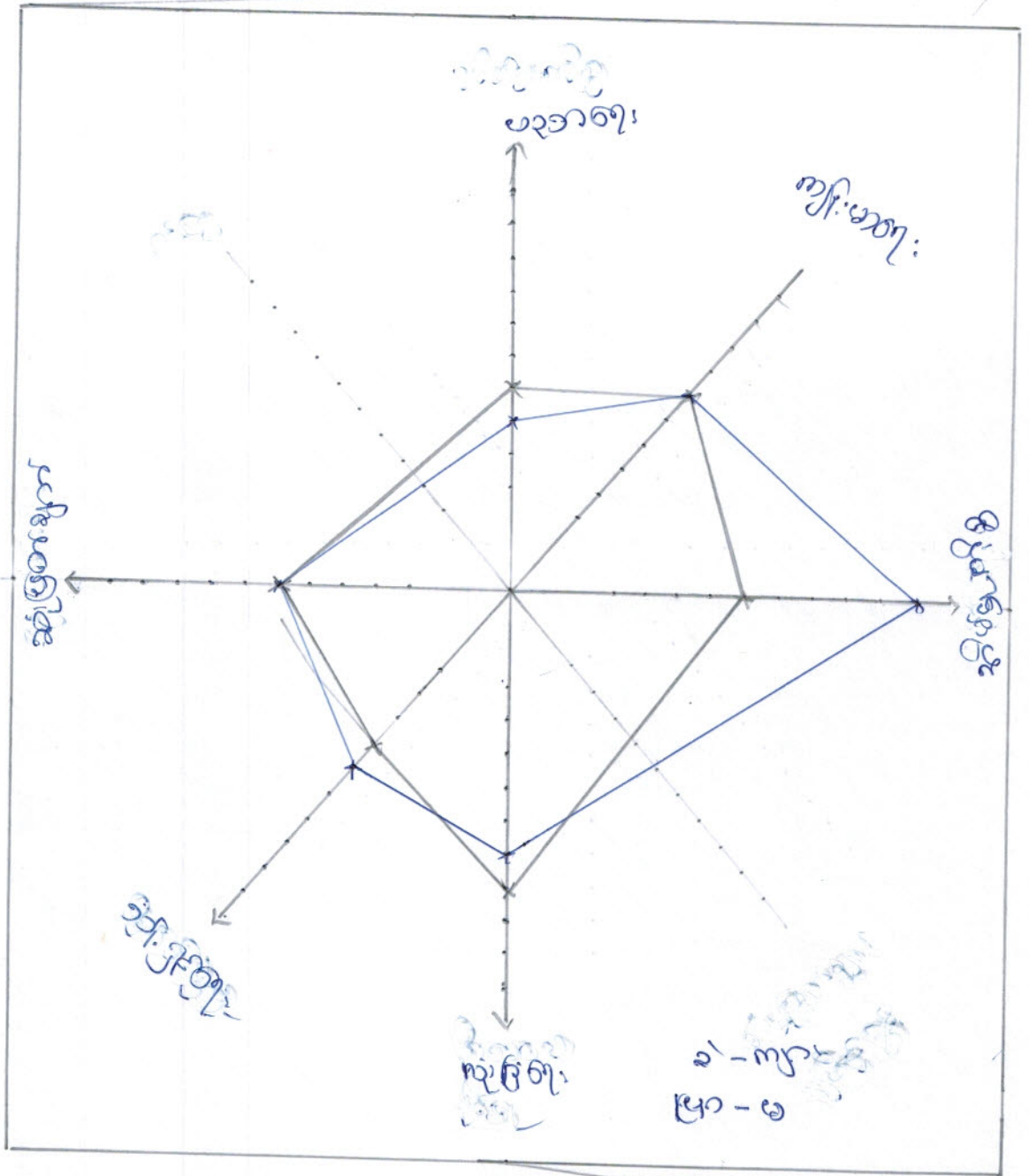
ဝဏ်းပျက် - နေ့ကျေးရွာသည် ဒီကလပ်အစောင့်မြို့စောင့်ကလပ်များ စောင့်ထောင့် ဝဏ်းပျက်  
ဆုံး၍ စောင့်ကလပ် တွင် ၁ တပေါင်းကလပ် ဖြစ်ပါသည်။

ပွဲကလပ်  
ဘက် - တပေါင်းကလပ် ဝဏ်းပျက်မြို့စောင့်မြို့ ဖြိုးပွဲကလပ် ဝဏ်းပျက် ဒီကလပ် စောင့်မြို့စောင့်  
ကလပ်မှာ တပေါင်းကလပ်၊ ၂ တပေါင်းကလပ်၊ ၂ တပေါင်းကလပ်၊ တပေါင်းကလပ်နှင့် တပေါင်း  
ကလပ်များ တွင် ဆုံး၍ပါသည်။

မင်းကုဒွိမ်

ဒေါက်တာဝန်ထမ်းချုပ်

၇၈၉-၇.၁၁.၂၀၁၇



ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

ပင့်ကူဒုက္ခကင်းဝယ်ခြင်း၊ အာမည်ဘေးနှင့် အာမည်ဘေး

ခုနှစ်၊ ၂၀၁၁.၂၀၁၇

ဘုံ၊ ဘယ်သူကနှင့် ဂုဏ်ပျာ

အာမည်ဘေးနှင့် အာမည်ဘေးများတစ်၊ တူအခွင့်အရေးများ ပြုဖို့အတွက် သိရှိရန်အဆင်

ပတ်ဝန်းကျင်အတွက် ရှိရသော အန္တရာယ်များ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

ပညာရေး -

ပညာရေး အခွင့်အလမ်းများတွင် အာမည်ဘေးက အာမည်ဘေးထက် ပိုမိုသိရှိရန်အတွက်

သိရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် အာမည်ဘေးနှင့် အာမည်ဘေးများ တစ်၊ တူအခွင့်အရေးများ

အရေးကြီးသည်ကို သိရှိရပါသည်။

ဒုက္ခကင်းဝယ်ခြင်း -

အာမည်ဘေးအခွင့်အလမ်းနှင့် အာမည်ဘေးအခွင့်အလမ်းများတွင် ပိုမိုသိရှိရန်အတွက်

ကျန်းမာရေးအတွက် အာမည်ဘေးအခွင့်အလမ်းများ သိရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး -

အာမည်ဘေးများသည် ဒုက္ခကင်းဝယ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အာမည်ဘေးများကို

အာမည်ဘေးများထက် ပိုမိုသိရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ၃

အာမည်ဘေးများသည် အာမည်ဘေးထက် ကျန်းမာရေးအတွက် ပိုမိုသိရှိရပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -

အာမည်ဘေးနှင့် အာမည်ဘေးများတစ်၊ တူအခွင့်အရေးများ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် ကျန်းမာရေး

ဂုဏ်ပျာ

မြို့နယ် - ကျိုက်ခွတ်

မြို့နယ် - ကရင်

ဒေသစု - ရော့စတိုင်

ကျေးရွာ - ကျောက်ဆင်ကွေ့

ကျား ၁၆ ပါဝင်ဆိုင်ရာပေးစာ:

၇၈၆-၄၀၁၆၇၀၁၇

ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	စီမံသူ	ဆောင်ရွက်သူ
ဆင်တိုက်	m + ၄	m	m	m
ဒီဇင်	m + ၅	m + ၄	m + ၄	m + ၄
ပွဲ	m + ၄	m + ၄	m + ၄	m + ၄
ကျွေးဆိုင်	m + ၄	၄	၄	၄
ဆေးကုသ	m + ၄	m	m	m
ကပ်ချက်တိုက်	၄	၄	၄	၄
ဆိုင်ကပ်	m + ၄	m	m	m

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ပြုပေး

ကျား ၁၆ ယောက်ကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆင့်မြင့်အမှု ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်မြင့်အမှု ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

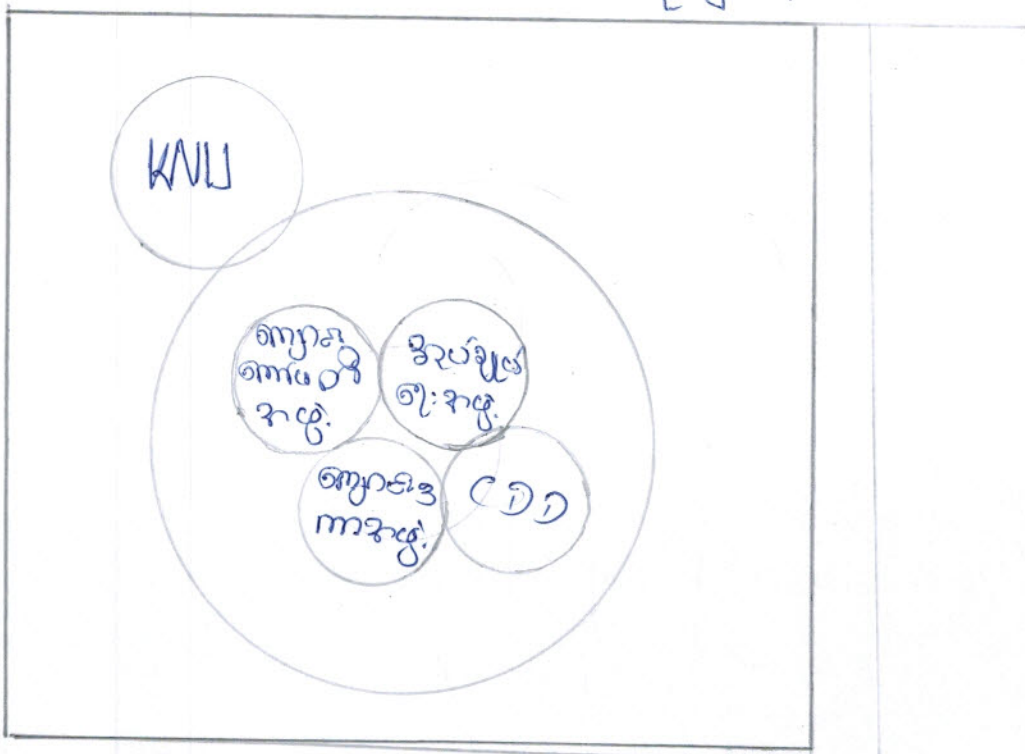
အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်မြင့်အမှု ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ဂုဏ်ပြုပေးခြင်းအမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သာသနာ့ဆောင်ရွက်မှုကို ပိုမို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။  
များစွာ ပါဝင်မှုကို စောင့်ဆိုင်းနေပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်မြင့်အမှု ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျောက်ဆည်ကျေးရွာအုပ်စုဒီပလိုမာဆေးကုရေးဌာန  
ကျောက်ဆည်

ကျောက်ဆည်

ကျောက်ဆည်

၁၉၉၅ - ၁၀.၁၁.၂၀၁၇



သုံးသပ်ချက်နှင့်ရက်စွဲများ

ကျေးဇူးတင်ကြေးခွန်အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးတင်ကြေးခွန်အစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများနှင့်အစည်းအဝေး  
အဖွဲ့ဝင်များ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှ  
အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ

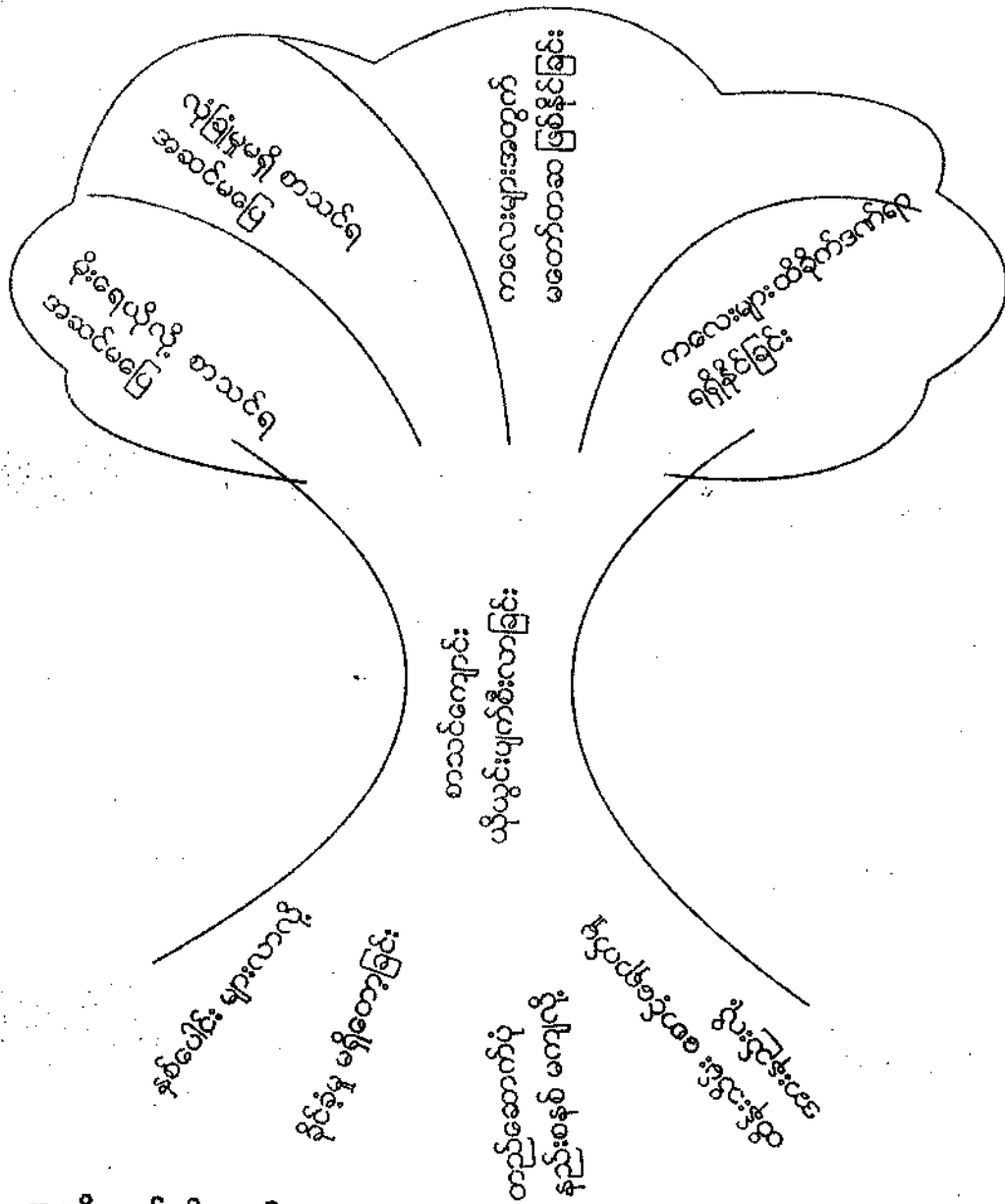
ကျေးဇူးတင်ကြေးခွန်အစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများနှင့်အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊  
အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ

ကျေးဇူးတင်ကြေးခွန်အစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများနှင့်အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊  
အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ

ကျေးဇူးတင်ကြေးခွန်အစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများနှင့်အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊  
အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ၊ အကျိုးရှိရှိအစည်းအဝေးမှအစွဲထုတ်ပေးသူများ



၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	နှစ်ပေါင်းများလာလို့	၁။	မိုးရေယိုလို့ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၂။	ခိုင်ခံ့မှု မရှိတော့ခြင်း	၂။	လုံခြုံမှုမရှိ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၃။	တည်ဆောက်ပုံ နည်းစနစ် မကျလို့	၃။	ကလေးများအတွက် မတော်တဆ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
၄။	ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းလို့	၄။	ကလေးများ ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- အမိုးအကာတပ်ပေးခြင်း
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- နည်းစနစ်ကျကျ ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း

ကျောက်စာအုပ်များ

၇၇၅ ၄.၁၁.၂၀၁၇

ကျောက်စာအုပ်များ စာအုပ်များ ပြုစုရေးရာ

(က) ကျောက်စာအုပ်များ စာအုပ်များ ပြုစုရေးရာ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

(ခ) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

(ဂ) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

(ဃ) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

(င) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

(စ) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ

(ဆ) ကျောက်စာအုပ်များ

ကျား - အာပူ  
မ - ရှေးဦး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	-	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	-	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၁၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	-	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	-	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	-	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကျွန်ထုပ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(၁) ကျေးရွာပျိုးပွားစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျိုးပွားစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-၆- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၆- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:40 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောသန်းဇော်

• လက်မှတ် စိုးပန်းဖြူ

နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စိုင်းစော့ဌာန်

လက်မှတ် Yuk

နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၇





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောမွန်

နေ့စွဲ ၉.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် စက်တီယာမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု အောင်တန်း ကျေးရွာ ကျောက်ဆည်ကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ဆယ်ကျွေပြား မကောက်ခံသော ကမာစက်ကစီ။	၁။ ဆယ်ကျွေပြား မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။
၂။ ရွာဖွဲ့ငါးလမ်း မကောက်ခံသော ကမာစက်ကစီ။	၂။ ရွာဖွဲ့ငါးလမ်း မကောက်ခံသော ကမာစက်ကစီ။
၃။ လျှပ်စစ်ဖို (အိမ်) မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။	၃။ အိမ်ဖို မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။
၄။ ရွာဖွဲ့ငါးလမ်းကတ်စား မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။	၄။ ရေချုပ်စက် မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။
၅။ ရေချုပ်စက် မဖွဲ့စည်းသော ကမာစက်ကစီ။	၅။

(၆) ကျေးလက်စောပေါ်အဖွဲ့မရှိသောကမာစက်ကစီ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ချိန်ဆယ်ကျွေပြား ခြိမ်ကုမ္ပဏီ	၁။ ချိန်ဆယ်ကျွေပြား ခြိမ်ကုမ္ပဏီ
၂။ ဂဝံစောသာလမ်း ခြိမ်ကုမ္ပဏီ	၂။ ဂဝံစောသာလမ်း ခြိမ်ကုမ္ပဏီ
၃။ ဝတ္တိရွာလှ (အိမ်) ချိန်ဆယ်ကျွေပြား ခြိမ်ကုမ္ပဏီ	၃။ ဝတ္တိရွာလှ ခြိမ်ကုမ္ပဏီ
၄။ ကွန်ကရစ် ကံကော ခြိမ်ကုမ္ပဏီ	၄။ ရေချုပ်စက် ခြိမ်ကုမ္ပဏီ
၅။ ရေချုပ်စက်ကွက် ရေချုပ်စက်ခြိမ်ကုမ္ပဏီ	၅။

(၆) စောပေါ်အဖွဲ့မရှိသော ကမာစက်ကစီ





လူထုထံသို့ ပြုလုပ်ပေးရန်

အခန်းကဏ္ဍ စာအုပ်များ

ကျေးဇူးလုပ်ခွဲ - ရောင်းစာအုပ်

ကျေးဇူး - ကျောက်စာအုပ်များ

အခန်းကဏ္ဍ ပထမဆုံးအုပ်စု - ၁.၁၁.၂၀၁၇

အခန်းကဏ္ဍ စာအုပ်စာရင်း - ကျား (၆၆) + မ (၂၁၇) = ၂၈၃ ခု

အခန်းကဏ္ဍ စာအုပ်စာရင်း - ၁/၃ ကန့်သတ် အခန်းကဏ္ဍ

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ - အခန်းကဏ္ဍ အခင်းအရာများကို ဖြစ်ပွားစေရန်

အုပ်စုအဖွဲ့များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ပြောကြားခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဒီမိုကရေစီနှင့် ပတ်သက်

သည့် အကြောင်းအရာများဖြင့် ရသည့် ဆွေးနွေး ပြောပြခြင်း ၁။ ဒီမိုကရေစီ ဝန်ထမ်း အကြောင်း

အပိုင် ယူ ကာနို (၅) ကဆီ ဂွင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။ ၂။ အုပ်စု ဖွဲ့စည်းရေး

ဝေဖန် ပြီးသည့် စာအုပ်ကို ဂွင်းလင်း ပြောကြားခြင်း။ ၃။ စာအုပ်ကို ရှောင်ရှား အကြောင်း

ဂွင်းပြ ခြင်း။ ၄။ ကာကွယ်ရေး အကြောင်း။ စာအုပ်စာအုပ်များ ဖယ်လျှော့ရန်

ကန့်သတ်မှုများ အကြောင်းကို ဂွင်းပြ ပေးခြင်း ၅။ စာအုပ် အကြောင်း

ပြုလုပ်ခြင်းများ ကမ္ဘာ့အစား၊ ခုနစ်ခုခု ခုနစ်ခုခု ဂွင်းပြ ပေးခြင်း။

၆။ ကျား၊ မ ကျားကို နှစ်လူထု ထံသို့ ပြုလုပ်ပေးရန် စာအုပ် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

လူထု အခန်းကဏ္ဍ ကျေးဇူး ပြဆွေးနွေး စာအုပ်ဖြင့် ရောက် ရှာ လူထုများဖြင့် ရသည့် ပေးခြင်း

ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို ပြုလုပ် ခဲ့ပါသည်။ မြို့တော် ကော်မတီဝင် များ အကြောင်း

ကလေး မဂ္ဂဇင်း ကျေးဇူးလုပ်မှုများ ကမ်းလှမ်း သဘောတူ ဆုံးဖြတ် ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူး

ရွာလူထုများ၏ နှိုင်း ချက်စာအုပ်ကို အခန်းကဏ္ဍ အခင်းအရာများကို ဝေဖန် ဆွေးနွေး

ခင်းခြင်း အခင်းအရာကို ရသည့် စာအုပ်ကို ချီးမွမ်း ခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာ့ ယူစွဲ ခွဲခြား ပြုလုပ် ခဲ့ပါ

သည်။ ပြုလုပ်သည့် အရာများ ၁။ ကျေးဇူး ဖြစ်ရန် ဆွဲခြင်း

၂။ ရာထူး ခွဲခြား ပေးခြင်း

၃။ ကမ္ဘာ့ အခန်းကဏ္ဍ စာအုပ်များ

နေ့ကျမ်း / ၄ ပိုဒ်ဆိုပြန်

၅။ မင်းလူ့စိတ်

၆။ ဥပမာယာကြွယ်ဝမှုကစဉ်အတွက် မှတ်ခြင်း လမ်းခေတ်တို့ကို

ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ နောက်ကျေးဇူးတင်အောင် ကရုဏာမရှိဘဲ မှားယွင်းစွာ နှစ်သက်  
စာဖွဲ့သဖြင့် မှားကောက်ကဲကို ပေါင်းစည်းပြီး ဦးစားပေးပေးလုပ်ငန်းကို ရေးချက်  
ပါသည်။ နောက်ကျေးဇူးတင်အောင် ကရုဏာမရှိဘဲ မှားယွင်းစွာ နှစ်သက်  
ပထမဦးစားပေးကောက်ကဲကို ကြေညာခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရှေးဆွဲ  
ရေးဆွဲပါသည်။ ပြုစုရာသစ်ပင်မှာ အသစ်ကျောင်း ပရကောဇ် သောကကောက်ကဲဖြစ်ပါ  
သည်။ ပြုစုရာသစ်ပင် ရေးဆွဲပြီးနောက် လူ့စိတ်တို့ကို ရေးဖွဲ့ရာမှ ရေးဆွဲရေးဆွဲ  
ရောက် သူများကို ကျေးဇူးတင်အောင် ပြောကြားပြီး ရေးဆွဲရေးဆွဲကို ဂုဏ်ထူး  
ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းစာရင်း  
စိုင်းစော့စိုက်  
၂၆  
၄

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချက်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ခိတ္တုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	ကွန်ပျူတာစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကွန်ပျူတာစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အင်္ဂုလ်စက်/ပုံနှိပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အင်္ဂုလ်စက်/ပုံနှိပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့/စီမံကိန်း	၀	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	အကယ်၍မရှိပါ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		