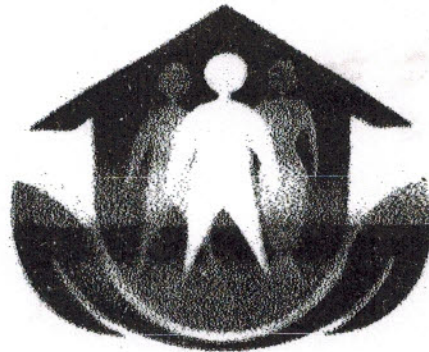


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ၈၈.၁၆ )

အုပ်စု( ၈၈.၁၆ )

) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

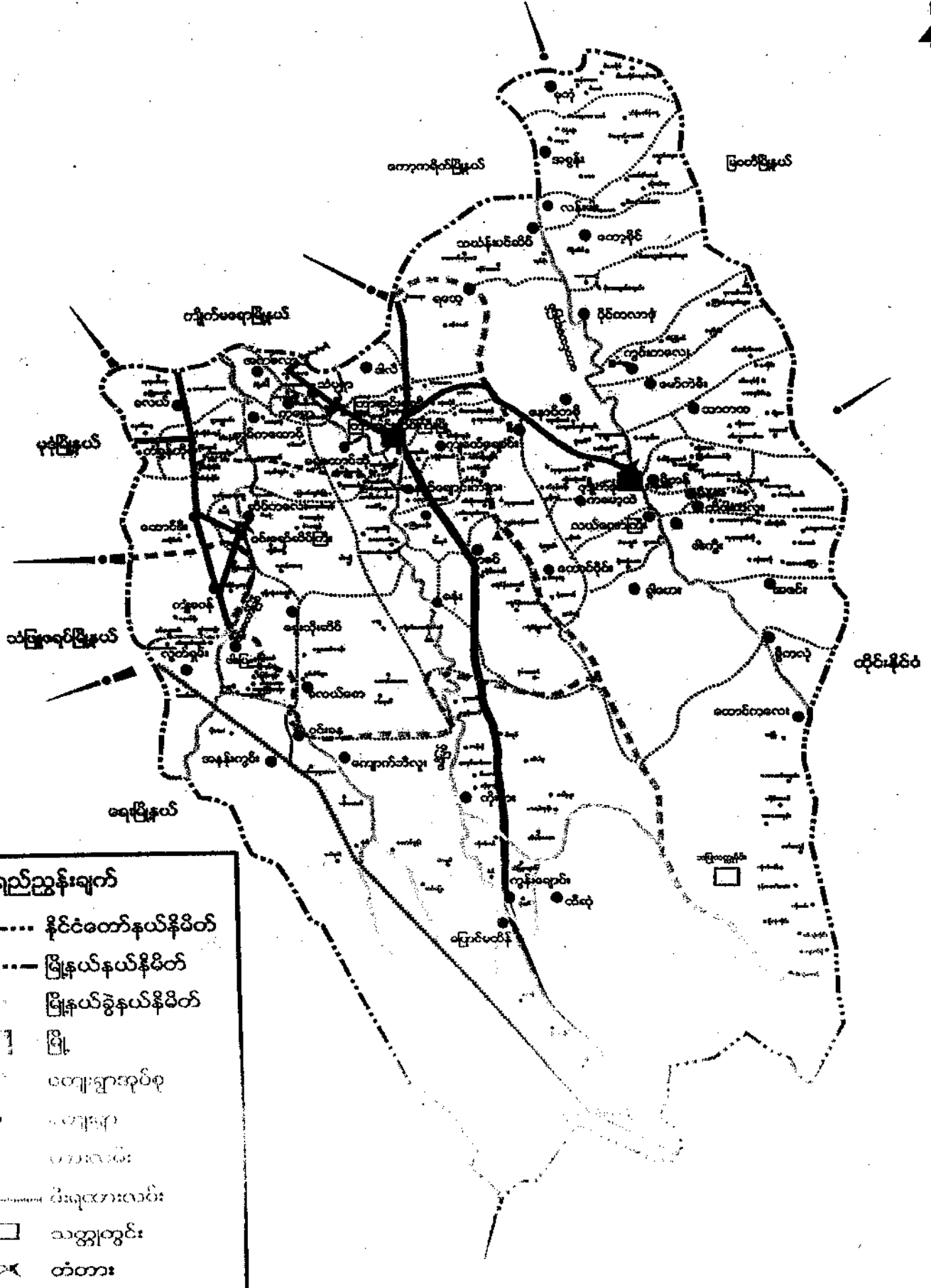
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- တောျှော့အုပ်စု
- တောျှော့
- မားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

**ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း**

(၁) ကော့ဆိုင်

(၂) ပိန္နဲကုန်း

**ကော့ဆိုင်ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ကော့ဆိုင်ကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ခုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ခုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေ (၂၀၀) နီးပါးရှိပြီး လူဦးရေ (၁၀၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခစ္စယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ကော့ဆိုင်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြံ၊ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ခူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ဆိုင်ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၁.၁၇ 15.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၀ 49	၂၇ 64	၆၅ 113	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၁.၁၇ 15.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၀ 49	၂၇ 64	၆၅ 113	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်	၂၀.၁.၁၇ 15.11.2018	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၀ 49	၂၇ 64	၆၅ 113	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀.၁.၁၇ 15.11.2018	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၀ 49	၂၇ 64	၆၅ 113	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၁.၁၇ 15.11.2018	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၀ 49	၂၇ 64	၆၅ 113	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

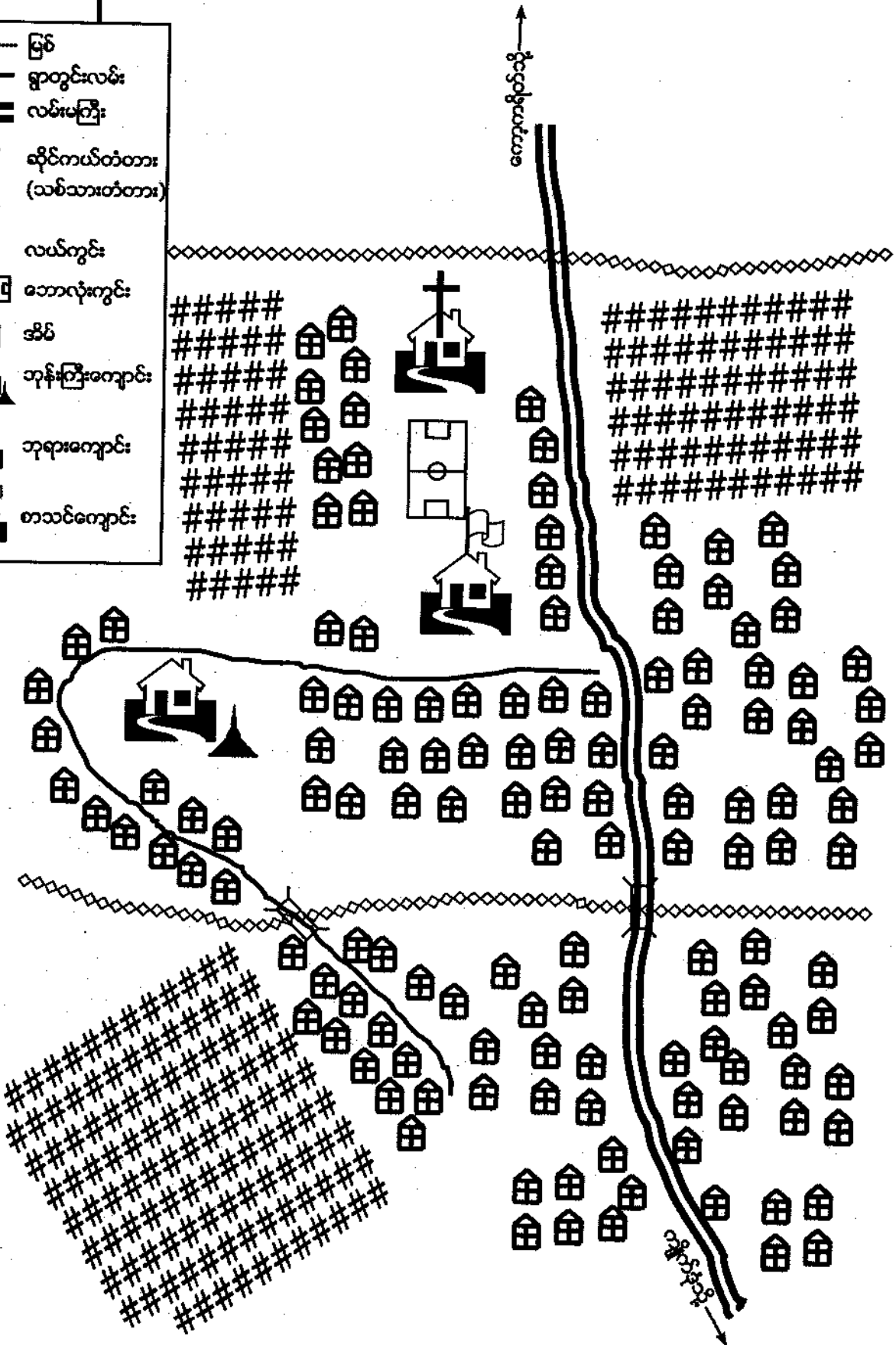
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀.၁.၁၇ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၀ ၄၉	၂၇ ၆၄	၆၅ ၁၁၃	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၀.၁.၁၇ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၇၆ ၄၉	၃၇ ၆၄	၁၁၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၀.၁.၁၇ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၉ ၄၉	၃၇ ၆၄	၁၁၃	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

အထွန်း

မြောက်

၁။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ (ကျေးစိုက်ကျေးရွာ)

- မြစ်
- ရွာတွင်းလမ်း
- === လမ်းမကြီး
- ⌈ ⌋ ဆိုင်ကယ်တံတား (သစ်သားတံတား)
- # လယ်ကွင်း
- ☐ (with cross) ဘောလုံးကွင်း
- 🏠 အိမ်
- 🏠 (with chimney) ဘုန်းကြီးကျောင်း
- 🏠 (with steeple) ဘုရားကျောင်း
- 🏠 (with steeple) စာသင်ကျောင်း



# သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

## သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် အစွန်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

## လူနေထိုင်မှုပုံစံ

ကျေးဆိုင်ကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

## လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ခုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံးတည်း မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထသည်။ ထို့ပြင် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ရောင်းများကို ဆက်သွယ်ထားသော ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ ဖောင်များဖြင့်သာ သွားလာနေရသည်။ မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရတော့ပေ။

## ပညာရေး

ကျေးဆိုင်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းအဆင့်ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားဦးရေ များလာပြီး စာသင်ဆောင် မလုံလောက်ပေ။

## သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေမှ ရရှိသည်။ ရေတွင်းများ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် နည်းပါးလှပါသည်။ သုံးရေအတွက် တောင်ကျရေသွယ်ယူပြီး နွေရာသီတွင် လုံလောက်မှု မရှိတော့ပေ။

## ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စီးပွားရန်အတွက် အရံသားဖွားဆရာမ ရှိသည်။ ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

## အခြား

ကျေးဆိုင်ရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ဘုရားကျောင်း စသော ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ ရှိပါသည်။



၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	ကား ၁ စီး၊ ထော်လာဂျီ ၁ စီး၊ ဆိုင်ကယ် ခြံ ၅ ဧကကျော်	၄၅
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ခြံ ၅ ဧကမပြည့်၊ လှည်း	၁၈၆
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	စက်ဘီး၊ ကျဘမ်း	၉၇
	စုစုပေါင်း	၁၉၉

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ကော့ဆိုင်ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ် များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်ယာလုပ်ငန်း (စိုက်/ရိတ်) သိမ်းသောလ	-	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	-	-
မြို့တွက်သီးနှံ (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပရာ၊ ဒူးရင်း)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	-	-	-	-	✓✓	✓✓	✓
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	✓	✓✓	✓✓✓	-	-	-	-	-	-	-
ငှက်ဖျား	-	-	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	-	-	-	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပွဲတော်ရက်	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓✓	✓✓	-	✓	✓	✓

**သုံးသပ်ချက်**

လယ်ယာလုပ်ငန်း (စေ့စပါး စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်းခြင်း)

နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

မြို့တွက်သီးနှံ (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပရာ၊ ဒူးရင်း)

ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို လများတွင် ဒူးရင်း၊ ရှောက်၊ သံပရာသီး အများဆုံး ထွက်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုဖြစ်သော ရေကြီးတတ်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ နှစ်လိုလို ကြုံရတတ်သည်။

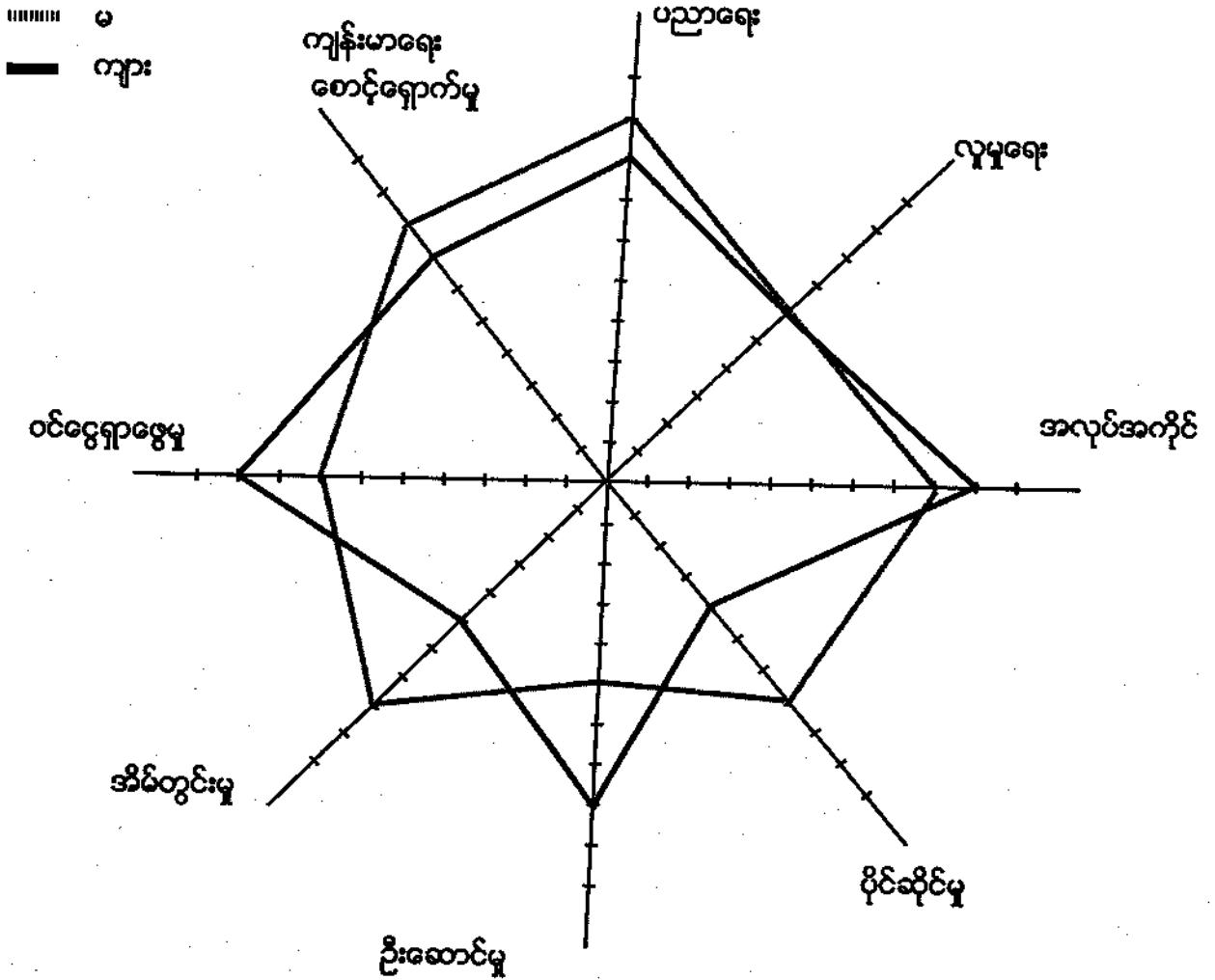
**ဝင်ငွေ**

ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ ကရန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊  
ပြာလများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

**ပွဲတော်ရက်**

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။

၄။ ပင့်တူအိမ် ကွန်သက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ  
 အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈)ဆင့် သတ်မှတ်၍  
 လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

**ပညာရေး**  
 အသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုများသည်။

**လူမှုရေး**  
 လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကျား/မ တန်းတူညီမျှစွာ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။

**အလုပ်အကိုင်**  
 အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုမိုရရှိသည်။

**ပိုင်ဆိုင်မှု**

ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပေးမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုပြီး အခွင့်အရေးသည်။

**ဦးဆောင်နိုင်မှု**

ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို ဦးဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**အိမ်တွင်းမှု**

အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

**ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု**

အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပိုရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင်လည်း အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရရှိသည်။

**ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု**

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကို ပိုမိုဦးစား ပေးလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



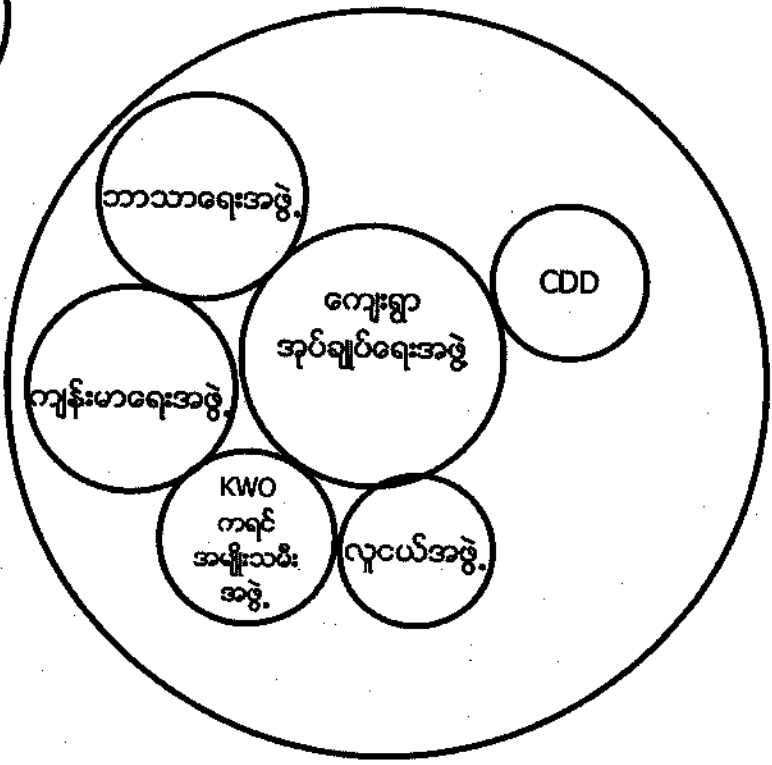
၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
လှည်း	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
နွား	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
စက်ဘီး	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ကား	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
သနပ်ခါး	မ	မ	မ	မ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။  
 အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။  
 ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ဝင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

**ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ**

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအရုံး (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဘာသာရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများကို ရွာလူထုအား ဦးဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျန်းမာရေးအတွက် လိုအပ်သော ဆေးဝါးများအား ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

KWO (ကရင်အမျိုးသမီးအစည်းအရုံး)သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးရေးရာ အခန်းကဏ္ဍတွင် ကျေးရွာလူထု၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ အမျိုးသမီးကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သော တရားစီရင်မှုတွင်လည်း ပါဝင်ကူညီပါသည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

**ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ**

မြို့နယ်ရှိ ငှာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ငှာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

1301 സമാഹരണ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1302 സമാഹരണ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1303 സമാഹരണ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1304 സമാഹരണ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1305 സമാഹരണ

പുസ്തകങ്ങൾ  
- പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1306 സമാഹരണ

1307 സമാഹരണ

1308 സമാഹരണ

1309 സമാഹരണ

1310 സമാഹരണ

1311 സമാഹരണ

1312 സമാഹരണ

1313 സമാഹരണ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





(153 മുതൽ 157) 0 (153 മുതൽ) - പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റി

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	തൊഴിലിനപ്പുറം	പേര്	തൊഴിലിനപ്പുറം	തൊഴിലിനപ്പുറം	തൊഴിലിനപ്പുറം	തൊഴിലിനപ്പുറം	തൊഴിലിനപ്പുറം
90	ജി. പ്രകാശ്							
91	ജി. പ്രകാശ്							
92	ജി. പ്രകാശ്							
93	ജി. പ്രകാശ്							
94	ജി. പ്രകാശ്							
95	ജി. പ്രകാശ്							
96	ജി. പ്രകാശ്							
97	ജി. പ്രകാശ്							
98	ജി. പ്രകാശ്							
99	ജി. പ്രകാശ്							
100	ജി. പ്രകാശ്							
101	ജി. പ്രകാശ്							
102	ജി. പ്രകാശ്							
103	ജി. പ്രകാശ്							
104	ജി. പ്രകാശ്							
105	ജി. പ്രകാശ്							
106	ജി. പ്രകാശ്							
107	ജി. പ്രകാശ്							
108	ജി. പ്രകാശ്							
109	ജി. പ്രകാശ്							
110	ജി. പ്രകാശ്							

ശ്രീ. പ്രകാശ്

ശ്രീ. പ്രകാശ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>အေးစိန်အိန်</b>			
နေ့စွဲ <b>၁၆.၁၁.၁၇.</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ဇွဲမင်းဇော်မြို့</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဧရာဆိုင်</b>	ကျေးရွာ <b>ဧရာဆိုင်</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လောကလုံးကျယ်လောက်စွာ မြေမရှိခြင်း (၂) မြို့နယ်အတွင်း အစားအသုံးဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း (၃) သစ်တောများ မရှိခြင်း (၄) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၅) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၆) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၇) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း	၁။ လောကလုံးကျယ်လောက်စွာ မြေမရှိခြင်း (၂) လမ်း/တံတားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ (၃) မြို့နယ်အတွင်း မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၄) ကျေးရွာအတွင်း မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၅) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၆) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၇) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ လောကလုံးကျယ်လောက်စွာ မြေမရှိခြင်း (၂) လမ်း/တံတားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ (၃) မြို့နယ်အတွင်း မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၄) သစ်တောများ မရှိခြင်း (၅) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၆) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၇) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း	၁။ လောကလုံးကျယ်လောက်စွာ မြေမရှိခြင်း (၂) လမ်း/တံတားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ (၃) မြို့နယ်အတွင်း မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၄) သစ်တောများ မရှိခြင်း (၅) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၆) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း (၇) မြေရေအောက်ရေ မရှိခြင်း



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်တွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးထက်သာ သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေဖန်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးကျွဲကျွတ်ရေကန် ဖြစ်ပါ	၈+၆		၂၀၀၈
၂	ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်း	၈		၂၀၀၈
၃	အေးလေးကျေးရွာအုပ်စု	၆		၂၀၀၈
၄	မြေသားလမ်း	၈+၆		၂၀၀၈
၅	ကျွန်းကျွဲကျွတ်ရေကန်	၈+၆		၂၀၀၈

(၆) ဆိုလာမီးလင်းရေကန် (မ) ၂၀၀၈  
လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးထက်သာ သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေဖန်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆိုလာမီးရေကန်ဖွဲ့စည်း	၈	ဆိုလာမီးရေ အားဖြင့် လျှပ်စစ်
၂	ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်း	၈	
၃	ကျွန်းကျွဲကျွတ်ရေကန်	၈	
၄			
၅			

ဤစာရွက်စာတမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့၏ အကျိုးစီးပွားအတွက် အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ကြောင်း အတည်ပြုရန် အတွက် နောက်ထပ် အတည်ပြုခြင်းအတွက် ဝန်ခံရရှိရန် မလိုအပ်ပါ။

အမည်       မောင်မောင်       လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၂.၇



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဇောကျာ်းဖိုး</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အစိုးအောင်</u>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <u>ဗဟို</u>	မြို့နယ် <u>အာရှင်အုပ်ကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျာ်ဆိုင်</u>
		ကျေးရွာ <u>ကျာ်ဆိုင်</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၁၆</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂၀၄</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <u>အစ္စလာမ်</u>	<u>၁၉</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၉၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၆၁၆</u>	<u>၅၄၂</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၈၈</u>	<u>၉၈</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	၄၆၅	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်--၂--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



**စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန**  
**ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန**  
**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)**  
**ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း**

- ကျေးရွာအမည် - ကော့ဆိုင်ကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၁၅.၁၁.၂၀၁၇
- နေရာ - ကော့ဆိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်း
- တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၄၇)ဦး၊ မ (၆၄)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၁၁၁) ဦး

**အကြောင်းအရာ ။ ။**

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဆာကျော်ဖိုး မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ စောစိန်ညွန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

(၃) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များနှင့် အကျိုးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်များအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာ မှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။

(၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

**ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။**

(၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့် ဆက်ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်စီစစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

**ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ**

၁။ စောကျော်အဲသို

၂။ နော်ဖောသန့်

**စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ စောဖလိုင့်

၂။ နော်ဝေါဖော

**ဝယ်ယူရေးဆက်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ ဦးအောင်မျိုးဦး

၂။ ဒေါ်မြင့်ဝင်း

**လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ ဦးစောသိန်းလှိုင်

၂။ ဒေါ်ချစ်အေး

**စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆက်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ စောမောင်ကော်ကိုက်

၂။ ဒေါ်မှူးငြိမ်းကြည်

**ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ နန်းကထိန်

**အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်**

၁။ ဦးစံလင်း

၂။ ဒေါ်နန်းစိစိ

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
စောစိန်ညွန့်သွင်  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျမ်းသမီးကဏ္ဍ ကချည်း ကဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ရေးရမည်ကချမ်းများ

ကျမ်းသမီးကဏ္ဍ ကချည်းကဝေး မှတ်တမ်း

စိမ်းကိုး ပထမနှစ် ကချွတ် ကျော့စွာ ပထမကကြိမ် ကချည်းကဝေး ကျင်းပနေချိန်ကတည်းက  
 ကျမ်းသမီးများသည် ကျမ်းညီစွာ ဝါဒီရန် ကျော့စွာကော့ဂြိုဟ်ရုံ ကျမ်းချုပ်ရေး  
 မှူးများနှင့် စွာပူဇော်များ ကားလုံး သိကောင် ဂွင်းမြဲခံပါသည်။ ကချည်းကဝေး  
 ကတည်းက ကျမ်းသမီးများကလေးတိုင်း ဝယ်ယူ ကချွတ်များကို ဖွတ်လည်  
 ဖွင့်ဖတ်စွာ ကြေငြာ ခိုင်ထောင် လိုလည်း ကသိသောသာ ပါသည်။ ကျော့စွာ  
 နှစ်စဉ်ကဆင့်တွင် လုပ်ငန်းဖြုတ်လုပ်ရန် ကောင်းဆိုသောကမ္ဘာ ကျမ်းသမီး ကောင်းဆိုသော  
 ကိုနည်းဆုံး လုပ်ငန်းကပ် ဝါဒီထောင် ၊ လုပ်ငန်း ကကောင် ကထာပညာစေတနာ ကချွတ်  
 တွင်တည်း ကချမ်းသာ နှင့် ကချမ်းသမီး လုပ်ကားခ ယောများ ကူညီထောင် လိုလည်း  
 ကသိသော ကလေးတိုင်း ခံပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့စည်းထားသောကမ္ဘာ  
 တွင်တည်း ကချမ်းသာ နှင့် ကချမ်းသမီး ကူညီရေး ညီမျှစွာ ဖွဲ့စည်းထား  
 ရမည်။ ကော်မတီဝင်များ ကျမ်းသမီးများ ကပ်ဖြန့်ဖြူးပေးမှုများ ဖြုတ်လုပ်ခြင်း၊  
 ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်းများ ဖြုတ်လုပ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကချမ်းသာ ကျမ်းသမီး  
 ကချမ်းသမီး ကော်မတီဝင်များကို ကူညီရေး ရမည်။ ဒုတိယ ကလေးကချည်း  
 ကထာတွင် ကျမ်းများ နှင့် ကချမ်းသာများ ကပ်ကပ်စုစု ခွဲဖြို ကျမ်းသမီး ကချွတ်  
 ကချည်းကို ဖွတ်လည်စွာ ဖော်ထုတ်ဖြူးလိုလည်း ဖြုတ်လုပ်ခံပါသည်။ ထို့ကလေး ကချမ်း  
 သမီးများ၏ ကျွန်ုပ်တို့ချက်ကိုပါ ဖော်ထုတ်ခံပါသည်။



စဉ်	အကြောင်းအရာ	အတည်ပြုခြင်း	
		✓	✗
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ အား ကျား၊မတို့က အခြေခံသဘောတရားများကို စွဲလမ်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓	
၂။	မိမိကိုးပါစင်သော ကျား၊မတို့က အကောင်အထည်ဖော်ရေးလုပ်ငန်းများကို စွဲလမ်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓	
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက် နိုင်ရေးအတွက် အဆင်မပြေမှုတို့ကို စဉ်းစားဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခြင်း များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အထောက်အကူပြုခဲ့ပါသလား။	✓	
၅။	ဆက်တိုက်စနစ် ဖွဲ့စည်းမှုများ ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်စွဲလမ်းဆွေးနွေးပြီး ပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် စကားပြောမှုကို အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်းတို့ဖြင့် တက်ရောက် နိုင်စေရန်အတွက် အခြေခံသဘောတရားများကို ကျွမ်းကျင်စွာ ဖြေဆိုနိုင်စွမ်းရှိစေရန်အတွက် အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၇။	ပျဉ်းမနား၊ ဆင်း၊ နွမ်းပါး၊ အိမ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းများကို အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်များက ဖွဲ့စည်းဖော်ထုတ်ခဲ့သော မျိုးမျိုးစုံပါသလား။	✓	
၈။	ပျဉ်းမနား၊ ဆင်း၊ နွမ်းပါး၊ အိမ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းများကို အစည်းအဝေးအတွက် အခြေခံသဘောတရားများကို အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၉။	ပျဉ်းမနား၊ ဆင်း၊ နွမ်းပါး၊ အိမ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းများကို အစည်းအဝေးအတွက် အခြေခံသဘောတရားများကို အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုနိုင်စွမ်းကို အားပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးအတွက် အခြေခံသဘောတရားများကို အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၁။	မိမိကိုးလုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ အားပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးအတွက် အခြေခံသဘောတရားများကို အားပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	

၁၁။	စီမံကိန်း ယုတ်ပါး ခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ သီးခြားစားနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ဝေ ဖျိုး ခြံပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးမည့် ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အချိုးအစား (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်း ခြင်း ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်း ခြင်း ခဲ့ပါက မွတ်ချက်တွင် ဖြေလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဘဝတော်မင်္ဂလာများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင် တစ်ဦး ဖြစ် ပါစေ ဖွဲ့စည်း ခြင်း ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့ စည်း ခြင်း ခဲ့ပါက မွတ်ချက်တွင် ဖြေလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်း တွေ့စုံစုံလင်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများ တွေးချက်ဆုံးမတ်သည့် ယုတ်ပါး စီမံချက် အနည်းဆုံး တစ်ခုပါဝင် ခြင်း တွေ အတွက် စည်းရုံးစားနွေး နှုတ်ခွင့် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများ အား အမျိုးသမီး များ၏ ဖိနှိပ်ချက်များကို ဖြေဆိုဆောင်ရွက်ပေး ခြင်း ရှိ အမျိုးသမီး တွေးချက် လိုက်စား ဦးစားပေး တွေးချက်မှုများကို ဆောင်ရွက်ပေးသည့် အခွင့်အလမ်း အသိပေး စာ တွေ ခြံပါသလား။	✓		
၁၆။	တွေးချက်လိုက်စား စီမံကိန်း ယုတ်ပါး ခွဲများသည် ဒေသတွင်း မှာ ခြံစေ ပျက်စီးမှု၊ ဆင်းရဲ၊ နှစ်စား၊ ထိခိုက်ပျက်စီးမှုများ အပေါ် ဖွဲ့စည်း အကျိုးပြု ခြင်း စွဲစွဲစွဲစွဲ ဖြစ်ပေါ်စေ၊ ပြောပြခြင်း၊ မွတ်တမ်း တင် ခြင်းများကို ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာ အုပ်စု အဆင့် အဆင့် အစား ပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု၊ ဆောင် ရောက်မိစေရန် ကျား၊ မကျား ဖိနှိပ်ချက်များ အစားအလှယ်ကို ဖြေလင်း ပြောပြခြင်း ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာ အုပ်စု အဆင့် အဆင့် အစား ပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီမံဆောင် ရောက်မိစေရန် အားလုံး တက်ရောက် ခြင်း ရှိ၊ မရှိ စစ်ဆေး ခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက် ခြင်း ခဲ့ပါက မွတ်ချက်တွင် ဖြေလင်းပါ။	✓		



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမေးလ်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ကျေးဇူးတင်စာအပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်စာအပ်	၂၅၅
	၂	ကျေးဇူးတင်စာအပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၃	စားပေးအိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၄	အစားအပတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၅	ပျက်စီးစေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	"	"
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၆	ဆွဲယူခြင်း/စာရွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စွမ်းဆောင်ရည်အကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	အမှတ် ၁၀၀	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> ဝ		
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> ဝ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> ဝ		
		<input type="checkbox"/> ကျား			