



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
 နှိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project  
 လူထုမဟိုပြုခီမိကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

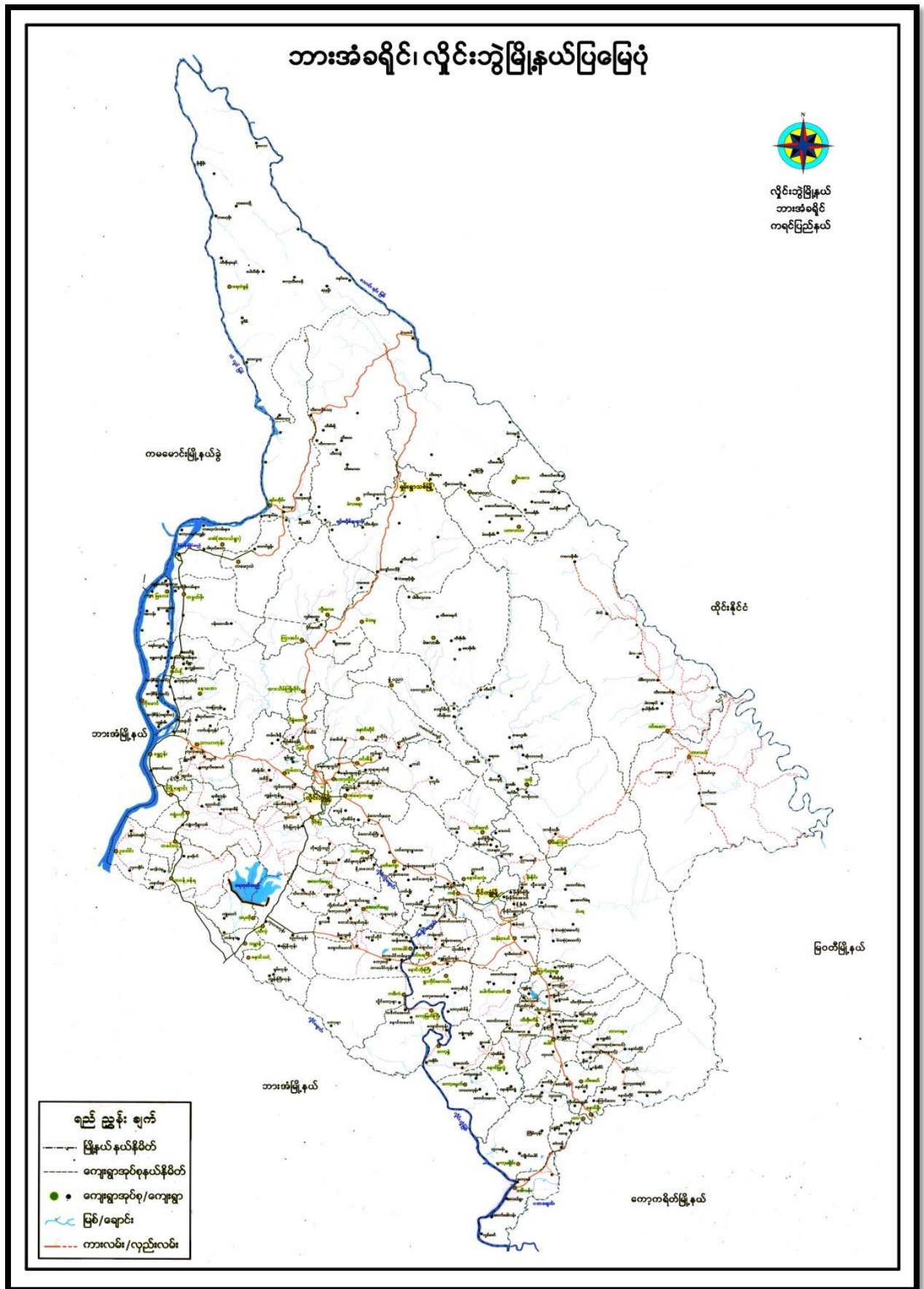


ကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု  
 ဝန်းကျေးရွာ

## မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၅
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) .....	၆-၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) .....	၈-၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) .....	၁၀-၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) .....	၁၂-၁၄
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) .....	၁၅-၁၇
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈-၂၀
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) .....	၂၂-၂၅
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) .....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) .....	၂၇-၂၉
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၃၀-၃၁
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	၃၂

# ၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





# ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ကမော့ကချူး
- ၂။ ဖါပွန်
- ၃။ တောင်ခြေရင်း
- ၄။ ကော့ဝန်း
- ၅။ မဲလောင်းလေး
- ၆။ ရေမင်းသာယာ
- ၇။ သုံးအိမ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကရင်ပြည်နယ်၊လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု၊ကော့ဝန်းကျေးရွာ  
သမိုင်းအကျဉ်း

“ကော့ဝန်းရွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်း”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် ရွာ၏ဖြစ်တည်ခြင်းသက်တမ်းမှာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ရာကျော်ကာလမှယခု အချိန်ထိ ထည်ထည်ပါဝါတည်ရှိနေပါသည်။ ကော့ဝန်းရွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းမှာ ကုန်းမို့မို့-ကော့ကော့ဝန်းဝန်း ဖြစ်သည့်အတွက် ရှေးမိနောက်မိကျေးရွာ၏ဖိုးဖွားများပြောဆိုချက်အရ “ကော့ဝန်းရွာ” ဟုခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“လက်မှုပညာမှစက်မှုပညာသို့”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ကျော်ကာလတွင်စက်မှုပညာလုံးဝ မထွန်းကား သေးဘဲ လယ်သမား၊ကိုင်သမားများ ကျွဲနွား၏ရိုးအား၊ကျွဲနွား၏အင်အားကိုသာ အားကိုးတကြီးနဲ့ စားဝတ်နေရေး ဖူလုံရန်အတွက်လုပ်ကိုင်စားသောက်လေ့ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကော့ဝန်းရွာသည် စားဝတ်နေရေးဖူလုံရန်အတွက် ကျွဲနွားစသည့်တိရစ္ဆာန်များ၏အင်အားကို အသုံးပြုခြင်းစားသူများမရှိသလောက်နည်းပါးလာပြီး စားဝတ်နေရေးအတွက် ထွန်စက်များ၊ လက်တွန်းထွန်စက်များကိုသာ တစ်ရွာလုံးက အသုံးပြုနေကြပြီးဖြစ်ပါသည်။

“အစိုးရစာသင်ကျောင်းနှင့်ယခုလက်ရှိဆရာ/ဆရာမများဦးရေ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ခန့်က အစိုးရစာသင်ကျောင်းများလုံးဝမရှိသေးဘဲ ကမော့ကချူးကျေးရွာရှိ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းကိုသာအားထားပြီး ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများစာသင်ကြားခဲ့ရ ပါသည်။(နောက်ပိုင်း ၁၃၃၇ခုနှစ်ကတည်းကတည်ဆောက်ခဲ့သော စာသင်ကျောင်းသည်အိုမင်းယိုယွင်းပျက်စီးပြီးယခု နောက်ပိုင်းကျောင်းအသစ်တည်ဆောက်ပြီး ၂၀၀၁ခုနှစ်တွင် မူလတန်းအဆင့်မှမူလတန်းလွန်ကျောင်းအဆင့်ထိ တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုကော့ဝန်းလူလတန်းလွန်ကျောင်းသည် အတန်းအားဖြင့် KG အတန်းမှဆဌမတန်းအထိရှိပြီး လက်ရှိသင်ကြားနေသည့်ဆရာ/ဆရာမဦးရေမှာ ရွာခံဆရာမ(၄)ဦး၊ ဧည့်သည်ဆရာမ(၈)ဦး၊ရစုပေါင်း(၁၂)ဦးရှိပါသည်။ ယခုလက်ရှိကော့ဝန်းမူလတန်းလွန်ကျောင်း၏ကျောင်းအုပ်မှာ ကော့ဝန်းရွာခံ ဆရာမဖြစ်ပါသည်။

“ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်သက္ကရာဇ်နှင့်ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်များ”

ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုစတင်ထောင်သည့်ရက်စွဲမှာ ၁၂၈၈ခုနှစ်ကတည်းကဖြစ်ပြီးသစ်သား ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၏ပဓာနနာယကဆရာတော်မှာ “ဦးဝိသုဒ္ဓိ”ဖြစ်ပြီး ဆရာတော် သည် သက်တော်(၈၆)နှစ်၊ဝါတော်(၆၆)ဝါအရောက်တွင် သစ်သားကျောင်း၌ပင် ဘဝနတ်ထံပျံလွန်တော်မူခဲ့ရပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးပျံလွန်မှုပြီးနောက် ကော့ဝန်းရွာသား ဆရာတော် “ဦးပညာဝံသ” “စူဠဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ” ကကော့ဝန်း ကျောင်းတိုက်တွင် သာသနာ့တာဝန်ကို ဆက်လက်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ဦးပညာဝံသ လက်ထက်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းကိုဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး၊ ကော့ဝန်းလူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးပရဟိတဂေဟာကိုလည်း တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်သည် ယခုကော့ဝန်းကျောင်းတိုက်၏ နှစ်ထပ်တိုက်ကျောင်းကြီးကို ဦးစီးတည်ဆောက်ရင်း ကျောင်းတော်ကြီးပြီးစီးခါနီးအချိန် သက်တော်(၇၁)နှစ်၊ဝါတော်(၅၁)ဝါအရတွင် ဘဝနတ်ထံပျံလွန်တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ပျံလွန်တော်မူပြီးနောက်ပိုင်း ကော့ဝန်းရွာဇာတိဖြစ်သော ရန်ကုန်မြို့ဗဟန်းမြို့နယ်၊ခြောက်ထပ်ကြီးဘုရား ကြီးတိုက်၊ ပြည်နယ်ကျွတ်သရေဆောင်ကျောင်းဆရာတော် “ဘဒ္ဒန္တ ဝေဒေဟသာမိဘိဝံသ” “သာသနဇေယျာစရိယ ဝိနယပါရဂူBA” မှဦးဆောင်ပြီး ကော့ဝန်းကျေးရွာ၊တောင်ခြေရင်းကျေးရွာမှဒါယကာ၊ဒါယကာမများနှင့်အတူ ကော့ဝန်း မူလတန်းလွန်ကျောင်း၏ (၉၀x၃၀)ပေတစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ကို တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ကုန်ကျငွေမှာကျပ်- ၂၃၂၄၂၀၀ကျပ်(ကျပ်နှစ်ရာသုံးဆယ့်နှစ်သိန်း၊တစ်သောင်း၊လေးထောင်၊နှစ်ရာကျပ်တိတိဖြစ်ပါသည်။ ယခုနောက်ပိုင်း အထက်ရေပူဇာတိ ဆရာတော် ဦးက္ကန္တက ကော့ဝန်းကျောင်းတိုက်၏ဦးစီးပဓာနနာယကအဖြစ် သာသနာ့တာဝန်များ



ကိုဆက်လက်ထမ်းရွက်လျက်ရှိသည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ဆရာတော်သည် ယနေ့အချိန်ထိဆိုလျှင် သုံးပါးမြောက်ဆရာတော်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်း၏ပရဝုဏ်အတွင်း အရှေ့ဘက်ကိုက်(၁၀၀)အကွာတွင် ဗောဓိညောင်ပင်နှင့် ရွှေရောင်တဝင်းဝင်း ဖြင့် သပ္ပယ်ကြည်ညိုဖွယ်ကောင်းသောစေတီတစ်ဆူအားတည်ထားပြီး ၎င်းစေတီတော်အားဦးဆောင်တည်ခဲ့သူမှာ “အရှင် အဂ္ဂဝံသ” ယခုမြဝတီတောင်ကလေးအေးရိပ်သာကျောင်းခွဲဖြစ်ပါသည်။ အရှင်အဂ္ဂဝံသ ကော့ဝန်းကျေးရွာဇာတိဆရာ တော်တစ်ပါးဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတော်ရှင်တောင်ကလေးဆရာတော်၏မိန့်မှာချက်၊လမ်းညွှန်ချက်များကို တသွေမတိမ်း လိုက်နာပြီး ကျေးရွာနှင့်ရွာဦးကျောင်းကိုအနစ်နာခံစွန့်၍ပြီး သာသနာတိုးတက်ပြန့်ပွားစေရန်ရည်ရွယ်ခြင်းအလို့ငှါ ယခု မြဝတီတောင်ကလေးအေးရိပ်သာကျောင်းခွဲတွင် ဦးစီးပဓာနနာယကဆရာတော်အဖြစ် သာသနာ့တာဝန်ကို ထမ်းရွက် နေပါသည်။

“ရွာသုံးရွာစုပေါင်းအလှူဒါနပြုတဲ့ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း”

ကျွန်တော်တို့ ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ရွာသုံးရွာစုပေါင်းအလှူဒါနပြုလုပ်ကြသော ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းဖြစ်ပြီး ၎င်းသုံးရွာမှာ တောင်ခြေရင်းရွာ၊ကော့ဝန်းရွာ၊ ကမော့ကချူးရွာတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့သုံးရွာသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းကျင်းပမြဲဖြစ်သော စုပေါင်းမဟာဘုံကထိန်ပွဲ၊ စာပြန်ပွဲ၊ မဟာပဌာန်းရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပွဲနှင့် ဂုဏ်ပြုပူဇော်ပွဲ စသည်ဖြင့် ရွာသုံးရွာအတူတကွ စုပေါင်းပြီး ရှေးယခင်မှစပြီးယနေ့တိုင်အောင်နှစ်စဉ်မပျက် ကျင်းပပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။

“ရွာသုံးရွာအကွာအဝေး”

ကော့ဝန်းကျေးရွာသည် အလယ်ဗဟိုတွင်ရှိပြီး ကမော့ကချူးကျေးရွာနှင့် သုံးဟလုံခန့်အကွာနှင့် တောင်ခြေရင်း ရွာနှင့် သုံးဟလုံခန့်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ယခုလက်ရှိကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု၊အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကော့ဝန်းကျေးရွာ မှဖြစ်ပြီးဇာတိမှာ ပါတ်ကျောကျေးရွာဇာတိဖြစ်ပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏အမည်မှာ ဦးစောထွန်းဝင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခုလက်ရှိ ကော့ဝန်းကျေးရွာ၏ရာအိမ်မှူးသည် ကော့ဝန်းရွာဇာတိဖြစ်ပြီး ၎င်း၏အမည်မှာ ဦးစောတောက်ထွန်းဖြစ် ပါသည်။

“ သွပ်မိုးအိမ်နှင့်သစ်သားအိမ် ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကျော်ကာလတွင် သွပ်မိုးအိမ်မရှိသလောက်နည်းပါးပြီး သစ်သားအိမ်လည်းမရှိသလောက်နည်းပါးခဲ့ပါသည်။

“ ရွာအဝင်ဘေးမဲ့ရေကန် ”

ကမော့ကချူးကျေးရွာဘက်မှ လာမည်ဆိုလျှင် ရွာအဝင်ကုန်းကမူကလေးမရောက်ခင် သန့်ရှင်းလှပစွာရှုမော ဖွယ်ရာ ဘေးမဲ့ငါးကန်တစ်ကန်တူးဖော်ထားပြီး ထိုငါးကန်တွင် ငါးများစုံလင်စွာမွေးမြူထားသည့်အတွက် ရွာသူရွာသား များသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အတာသကြိမ်အတက်နေ့ကဲ့သို့ နေ့ကြီး၊ရက်ကြီး၊ရက်မြတ်အခါသမယတွင် စုပေါင်းတရားနာ ခြင်း၊ စုပေါင်းငါးလွှတ်ခြင်း၊ ကာလသား/ကာလသမီးများက အိုးစည်၊ဒိုးပတ်သံတညံ့၊ သီချင်းသံတစ်စီဖြင့် ရွာသူရွာသား များက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစုပေါင်းငါးလွှတ်သောနေ့ ပျော်ရွှင်မဆိုးသောနေ့၊ အထူးကုသိုလ်ယူတဲ့နေ့ဖြစ်ပြီး ညပိုင်းတွင် အဖွဲ့ပေါင်းများစွာ သကြိမ်အကများဖြင့် ကပြဖျော်ဖြေခြင်း၊ အဖွဲ့ပေါင်းများစွာ သီချင်းသီဆိုဟစ်ကြွေးခြင်း၊ တစ်ဦးချင်း အလိုက်ကပြဖျော်ဖြေခြင်း၊ လူငယ်များကလည်း ရောက်ရှိလာသော ဧည့်ပရိသတ်များကို သကြိမ်အကများပြဇာတ်များ ဖြင့် (၄)ညတိုင်တိုင် ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ရေပက်ပျန်းကာ ကြည်နူးပျော်ပါးရေကစားကြပါသည်။ ထိုနေ့ကြီးရက်ကြီးများတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတိုက်တွင်လည်း ဆင်းတုတော်များ၊ ရဟန်း၊သံဃာများအား စုပေါင်းရေသပ္ပယ်ခြင်း၊ ရဟန်း၊သံဃာများအား စုပေါင်းကန်တော့ခြင်းစသည်ဖြင့် ထိုနေ့အခါသမယတွင် ကုသိုလ်အများဆုံးယူသောနေ့၊ အပျော်



ဆိုးနေ့၊ မေ့မရနိုင်သောနေ့ဟု ရွာသူရွာသားများက ပြောဆိုသတ်မှတ်ကြပါသည်။

ကော့ဝန်းရွာဦး ဘေးမဲ့ငါးကန်ကို ဦးဆောင်တူးဖော်သူမှာ ကွယ်လွန်သွားပြီဖြစ်သော အစိုးနယ်လုံးရွှေနှင့် ရွာသူရွာသားများက ကိုယ်ထူကိုယ်ထတူးဖော်ပြီး ခရစ်သက္ကရာဇ်အားဖြင့် ၁၃၉၀ပြည့်နှစ်ဖြစ်ပါသည်။

“ ဗောဓိညောင်ပင်စိုက်ပျိုးသူ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်း၏ပရုဏ်အတွင်းအရှေ့ဘက်ကျောင်းနှင့်ကိုက်တစ်ရာ ကျော်အကွာတွင် အစိုးနယ်လုံးရွှေ(ကွယ်လွန်)နှင့်ကော့ဝန်းကျောင်းဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓိ(ပျံလွန်)တို့သည် ဗောဓိပင် ကို ပျိုးထောင်စိုက်ပျိုးခဲ့ကြသည့်အတွက် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကဆုန်လပြည့်နေ့ရောက်တိုင်း ရွာသုံးရွာနှင့်နီးစပ်ရာ ရွာသူ ရွာသားများနှင့်တကွ စုပေါင်းညောင်ရေသွန်းပွဲကို နံနက်ပိုင်းတွင်ကျင်းပပြုလုပ်ပြီး နေ့လည်ပိုင်းတွင် စာအောင် ရဟန်းသံဃာများ၊ ဘွဲ့ရဆရာတော်ကြီးများအား ဂုဏ်ပြုပူဇော်ပွဲကို ကုသိုလ်ယူကျင်းပပြုလုပ်လျှက်ရှိပါသည်။

“ နယ်မြေ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်/လေးဆယ်ကျော်အချိန်ကဆိုလျှင် နယ်မြေအေးချမ်း သာယာမှုလုံးဝမရှိတော့ဘဲ ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် အစိုးရစစ်တပ်ကိုလည်းကြောက်ရာ၊ ကရင်စစ်သားကိုလည်း ကြောက်ရသည့်အချိန်ဖြစ်သည်နှင့်အညီ ကောင်းကောင်းမစား/ကောင်းကောင်းမအိပ်ရဘဲ ယောက်ျား၊ မိန်းကလေးပါ မကျန် အစိုးရစစ်တပ်ဘက်တွေ့တဲ့သူမှန်သမျှပေါ်တာထမ်းခိုင်းပြီး ပေါ်တာကြောင့် သေတဲ့လူ၊ အသက်ပေးတဲ့လူမရေ မတွက်နိုင်တဲ့အချိန်အခါသမယမို့ ကျွန်တော်တို့ကရင်ပြည်နယ်ကို အဖြူရောင်နယ်မြေမဟုတ်သေးဘဲ၊ အမဲရောင်နယ် မြေအဖြစ်သတ်မှတ်ထားသည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်ကာလတွင် လမ်းတံတားများ၊ စာသင်ကျောင်းများ၊ အဆောက် အဦးများ၊ အိမ်များစသည်ဖြင့် နယ်မြေမအေးချမ်းသည့်အတွက် အစိုးရက အသစ်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်းလုံးဝမရှိဘဲ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲကိုယ်ဆင်းရဲဖြင့် အသက်မွေးကြရသည့်အချိန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာလူထုများအားလုံး အသက်ရှင်လျှက် ငရဲကျနေသောအချိန်ဟု ခံစားရပါသည်။ ယခုဆိုလျှင် ထိုအချိန်များလိုမဟုတ်တော့ပြီ၊ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် ယခင်ကကဲ့သို့မကြောက်ရတော့ဘဲ အေးချမ်းသာယာစွာဖြင့် လူတိုင်းလွတ်လပ်စွာပြောဆိုလုပ်ကိုင် စားသောက်နိုင်ပြီဖြစ်ပါသည်။ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာ ဖြင့် နယ်မြေမအေးချမ်းသေးသော်လည်း အရင်ကနှင့်စာလျှင် အတော်လေး အေးချမ်းလာပြီဟုဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ နယ်မြေအေးချမ်းလာသည်နှင့်အမျှ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထအစိုးရစာသင်ကျောင်းများ၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းများ၊ လမ်းတံတားများကို စုပေါင်းညီညာတည်ဆောက်ပြုပြင်ကြသည့်အတွက်ကြောင့် ကောင်းမွန်တိုးတက် လာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

“ မီးလင်းမြီ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် မီးသွယ်တန်းပေးသည့် အတွက် တစ်ရွာလုံး မီးလင်းလာပြီဖြစ်ပါသည်။

“ ကရင်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှု ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း မိုးရာသီကုန်ပြီးဆိုလျှင် ကိုယ့်အမျိုးသားစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုများ မတိမ်ကော၊ မပပျောက်စေရေးအတွက် လက်ဆင့်ကမ်းဖော်ထုတ်သင်ကြားပေးလျှက်ရှိရာ လူငယ်ကာလသား ကာလသမီးများအနေဖြင့် စုပေါင်းညီညာစွာ သင်ယူလျက်ရှိကြပါသည်။

“ ဓမ္မစကားလိပွင့်လှင်သင်ကြားခြင်း ”

အနာဂတ်ကလေးငယ်များ လိမ္မာရေးခြားရှိစေရန်ရည်ရွယ်လျက် ကော့ဝန်းကျေးရွာရွာခံဆရာမ-  
[Name]



မှ ကိုယ်ကျိုးမဲ့ဘဲ သဒ္ဓါကြည်ဖြူစွာထားပြီး တစ်ပါတ်လျှင် နှစ်ရက်(စနေနှင့်တနင်္ဂနွေ)ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင် စာသင် ကျောင်းရှိဆရာ/ဆရာမများနှင့်တကွ သင်ကြားပို့ချပေးလျှက်ရှိပါသည်။

“ မူကြိုကျောင်း ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထိုမူလတန်းကြိုကျောင်းတွင် နှစ်စဉ် ကလေးဦးရေအားဖြင့် လေးဆယ်ခန့် ရှိပြီး ဆရာမလေးဦးရှိပါသည်။ ထိုမူလတန်းကြိုကျောင်းကို ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်သင်ကြားခဲ့သည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

“ ကျေးရွာနှင့်ကျန်းမာရေး ”

ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် အတော်အသင့်ပြည့်စုံသည်ဟုပြောနိုင်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆရာမများအနေဖြင့် သူနာပြုဆရာမနှစ်ဦး၊ အရန်သွားပွား ဆရာမနှစ်ဦး၊ ငှက်ဖျားရောဂါတိုက်ဖျက်ရေး ဆရာမတစ်ဦးနှင့် အခြေခံကျန်းမာရေးလုပ်သားတစ်ဦးတို့ရှိပါသည်။

“ ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ”

၁။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရွာလယ်ဇရပ်သို့မဟုတ်အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တစ်ခုရှိပါသည်။ ထိုခန်းမဆောင် သည် အိုမင်းယိုယွင်းပြီးခိုင်ခန့်မှုမရှိတော့သဖြင့် ပြုလဲတော့မည့်အနေအထားသို့ရောက်ရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အသစ် ပြန်လည်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၂။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ မူလတန်းကြိုကျောင်းသည် အိုမင်းယိုယွင်းနေပြီဖြစ်သောကြောင့် အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

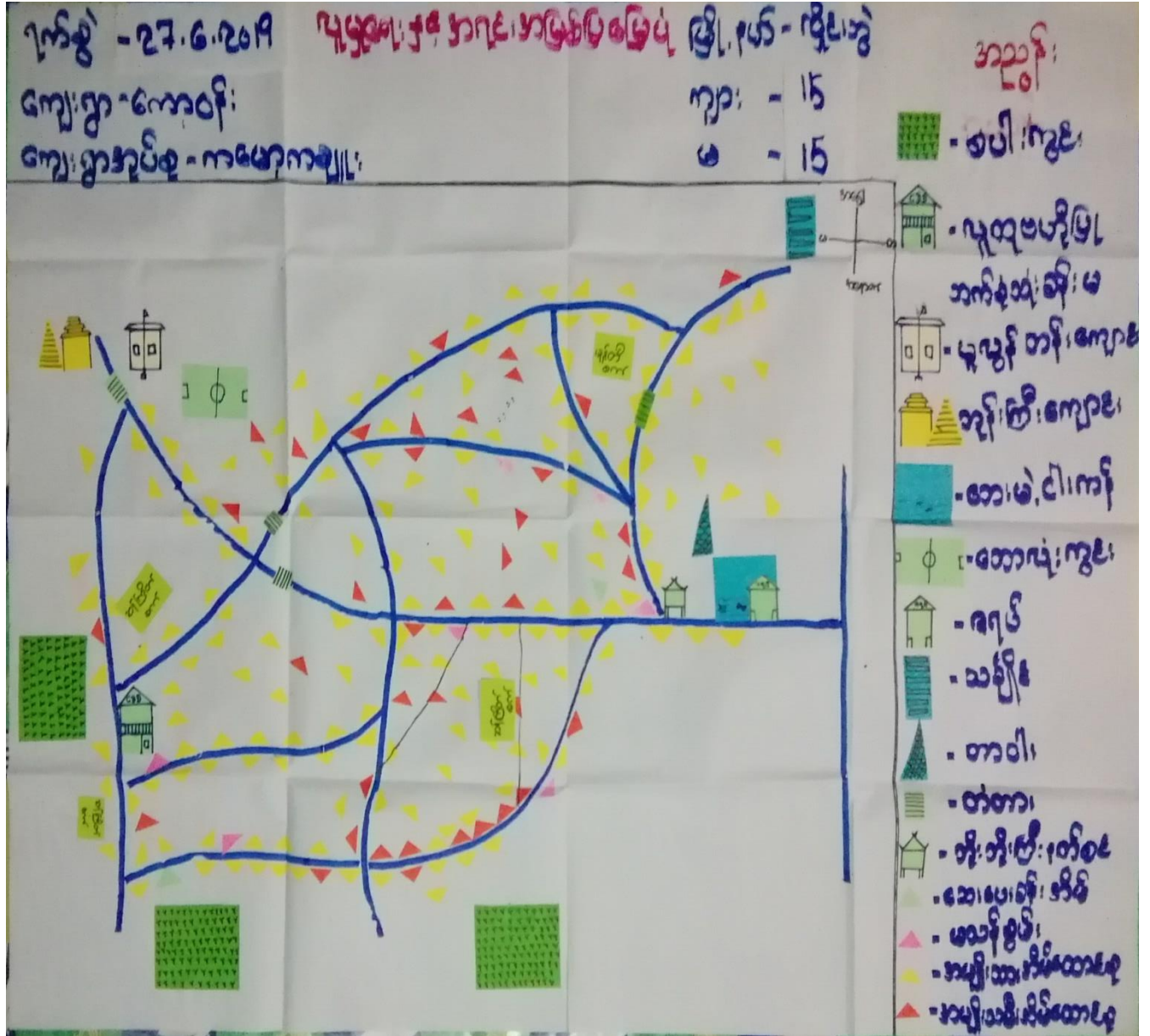
၃။ ကျွန်တော်တို့ရွာသည် မိုးဦးကျလျှင် လယ်သမားများ လယ်ထဲသို့အလွယ်တကူဆင်းနိုင်ရန်အတွက် လယ်ထဲ မရောက်ခင် ရေကြီးရေလျှံမှုနှင့်ကြုံကြိုက်၍ လယ်ထဲဆင်းရန် အခက်ကြုံနေရပါသည်။ သို့ပါ၍ လယ်သမားများကိုလည်း ဦးစားပေးရန် လိုအပ်သည့်အတွက် လယ်သမားများစိတ်ချမ်းသာ၍ ဘေးကင်းစွာဖြင့်လယ်ထဲသို့အလွယ်တကူဆင်း နိုင်ရန် လယ်ထဲဖြတ်တံတားငယ်လေးတစ်စင်း တည်ဆောက်ခင်းပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



ပုဂ္ဂလိက - ၂၆ နေ့စဉ် စာအုပ် အားပေးခြင်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

ကျေးဇူး - ကေပျံ

=> စာအုပ်အမျိုးအစား ၂၆ နေ့စဉ် ချီးမြှင့်ခြင်း၊ ဖြစ်စေ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

ဖြည့်ကြည့်ရအောင် -

=> အထက်ပိုင်း၊ အောက်ပိုင်း၊ အလယ်ပိုင်း၊ အစွမ်းအား၊ အားပြိုင်ပွဲ

=> စာအုပ်အမျိုးအစားကို ကျွမ်းကျင်ကြည့်ရအောင် -

=> စာအုပ်အမျိုးအစားကို စာအုပ်အမျိုးအစားအရ ချိတ်ဆက်ကြည့်ရအောင် -

=> စာအုပ်အမျိုးအစား (၅) အမျိုးအစားကို ချိတ်ဆက်ပြီး ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်စေ

အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း

=> စာအုပ်အမျိုးအစား ၂၆ နေ့စဉ် ချီးမြှင့်ခြင်း၊ ဖြစ်စေ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

ကြည့်ရအောင် -

=> စာအုပ်အမျိုးအစား အမျိုးအစား

- စာအုပ်အမျိုးအစား၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း

- စာအုပ်အမျိုးအစား၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း

- စာအုပ်အမျိုးအစား၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း



၂။ ရာသီခွင်ပြုကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)

( ရာသီခွင်ပြု လဟာ ) မှူးပေါင်းပါဝင်သူကဏ္ဍ - ( ၂၀၂၅.၁.၆ - ၂၀၂၅.၂.၂၅ )

ကျေးရွာ - ကော့ဝိုင်း  
ကျေးရွာဒီဇိုင်း - ကမော့ကလျား

မြို့နယ် - လွိုင်လေး  
ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၁၉

အကြောင်းအရာ	၁၅.၆	၁၆.၆	၁၇.၆	၁၈.၆	၁၉.၆	၂၀.၆	၂၁.၆	၂၂.၆	၂၃.၆	၂၄.၆	၂၅.၆	၂၆.၆
ရာသီဥတု												
လယ်ယာ												
ပွဲဇာတ်												
သဘာဝဓား၊ စာအုပ်အုပ်စု												
ရေအိုင်၊ ရေအိုး												
အာဇာနည်												
ရေခဲ၊ ရေအိုး												

အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစီအစဉ်

၇ ဇူလိုင် - ၂၇.၆.၂၀၁၉

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

၀၁) ယာယီပိတ်ပင်ရေး၊ ကိုသာ အစီအစဉ် အဖွဲ့အစည်း -

၀၂) အဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကိုယ်စားပြုရေး၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း -

၀၃) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၄) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၅) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၆) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၇) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၈) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၀၉) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း -

၁၀) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၁၁) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၁၂) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၁၃) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၁၄)



၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား (Wealth Ranking)

ကျေးရွာ - ကော့ဖျား၊  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကမောက်ကချို။

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု ပြယေား

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့  
ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်စုရေရာ
ပထမအဆင့်	လယ်ဧက ၁၀၀ အထက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ကား၊ ဆိုလာပဲ၊ အုတ်မြိုက်သစ်၊ ကျောက်၊ သစ်စက်၊ တိုက်အိမ်၊ မုန့်တိုက်၊ သစ်ကြိုင်စက်။	၁၅၀	၆၂.၄၄%
ဒုတိယအဆင့်	လယ်ဧက ၅၀ အထက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဆိုလာပဲ၊ သစ်အိမ်၊ ချက်ခြံ	၅၀	၂၃.၆%
တတိယအဆင့်	ပါးအိမ်၊ ချက်ခြံ၊ ချော့ကူ၊ သစ်၊ ငြက်၊ ဝက်	၁၅	၆.၂၄%

ပါစင်စော့စော့ - ကျား ( ၂၅ ) ဦး၊ မ ( ၂၅ ) ဦး

၃၅ ရာပြည့်ဝမှု ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ကောင်း

ရက်စွဲ - ၃၇.၆.၂၀၁၇

=> တာဝန်ယူ ဆုံးဖြတ်ချက်: အိမ်ထောင်စုစုစီ စိတ်ထောင်စုချိတ်ပါသည်။

=> တာဝန်ယူ အိမ်ထောင်စု၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခွဲဝေပေးခြင်း: ၊ တာဝန်ယူစွာ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ရောင်းချခြင်း၊ စားသုံးခြင်း၊ အခြားအရာများ ပြုလုပ်ခြင်း။

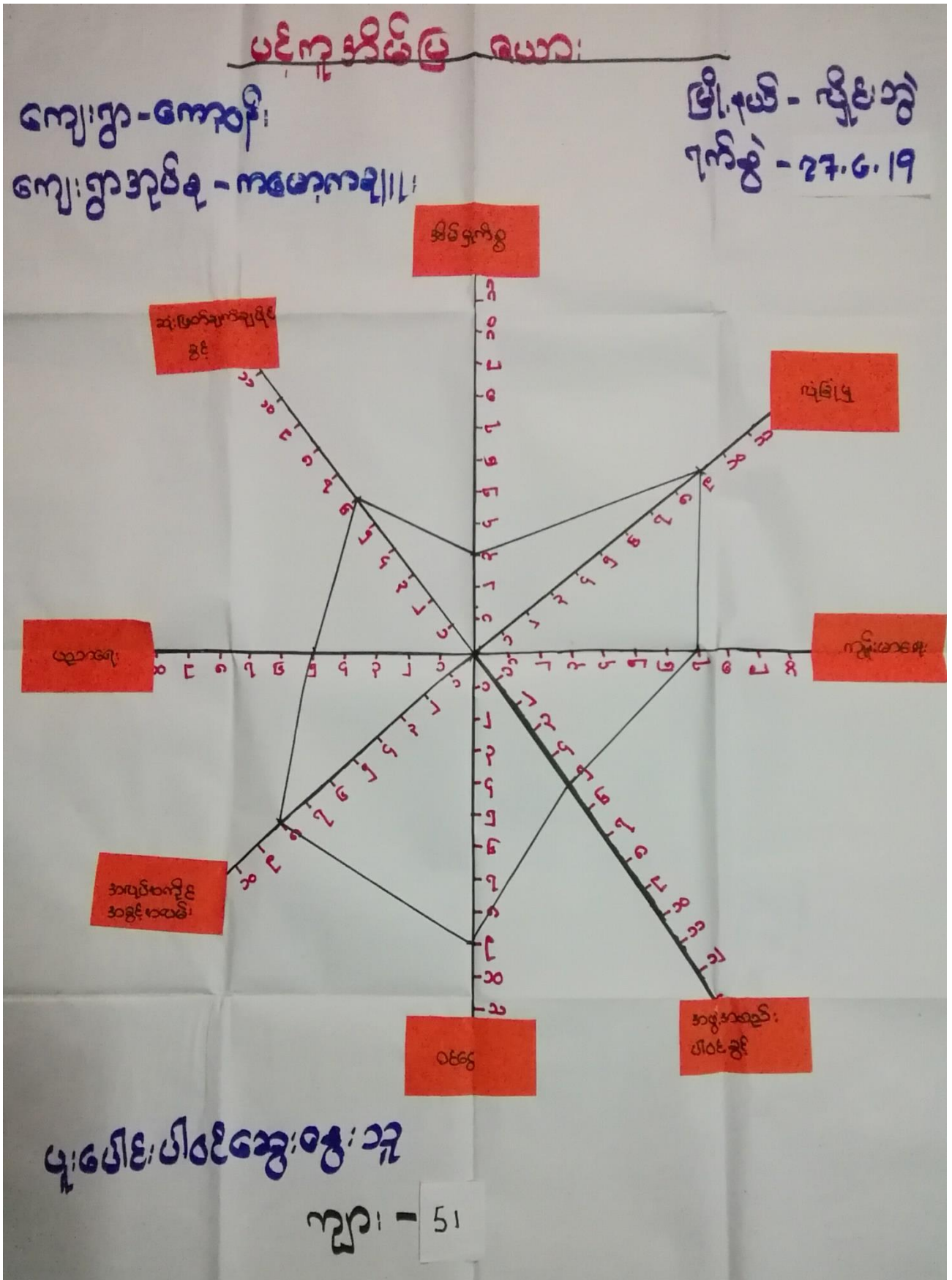
=> အဆင်ပြေစေရန်အတွက် အကျိုးခွဲဝေပေးခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း။

=> တာဝန်ယူ အိမ်ထောင်စုများ၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရောင်းချခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း။

=> စိတ်ချရမှု၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း။

=> အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း၊ အကျိုးခွဲဝေခြင်း။





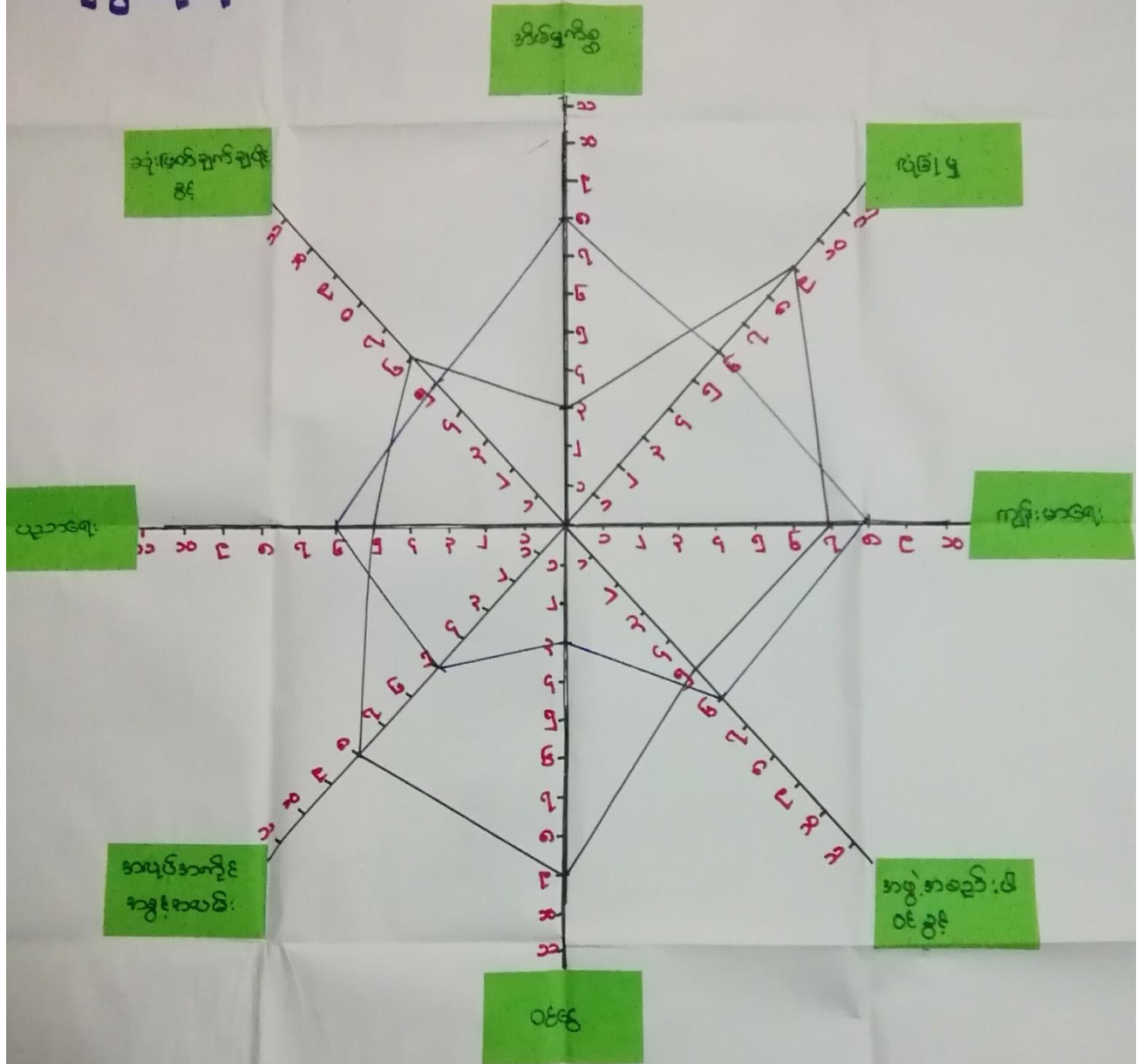
ဖေ့ကုဒ်မိဗြ ဂယာ

ကျေးရွာ - ကောဝ်၊

ကျေးရွာအုပ်စု - ကမော့ကချာ၊

မြို့နယ် - ပုသိမ်

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၇



မူပေါင်း၊ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂

၂၅၊ ၁၆ ၅၆ ၂၅



ပဋိကုဒ်၏ အင်္ဂါအဖွဲ့

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၄

ကျေးဇူး- ကောသလိ

ဝေဒနာရှင်၊ သမီး၊ များ၊ ထည် နှစ်နှစ်ကိစ္စ နှင့် ဝိညာဉ်ကို ဖယ်ထုတ်ပေးခြင်း၊  
အပူအကပ်အခွင့်အလမ်း၊ ပုညိ၊ ပါ၊ စာ ဝေဒနာရှင်၊ မြားပါလား  
သည်။

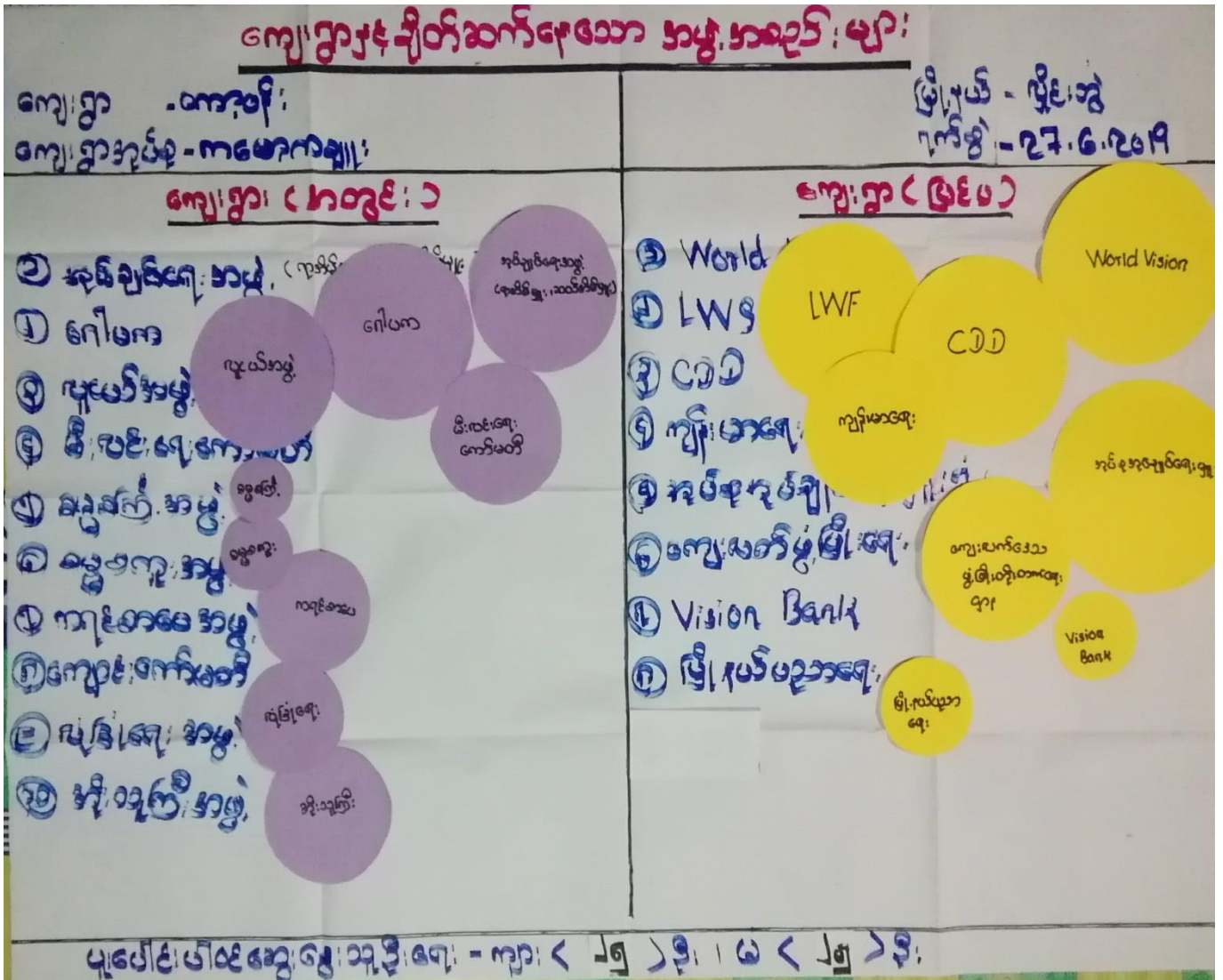
ပာ စာရှင်၊ သမီး၊ များ၊ ထည် စာရှင်၊ သား၊ များ၊ ထက် ဆုံဖြင့် ဖြစ်စားသည်။  
ရေသည် -

ပျော့ကျိုးမာကျိုး၊ နှစ် ပညာကျိုး တွင် စာရှင်၊ သား၊ နှစ် စာရှင်၊ သမီး၊ ထက်၊ တွေ  
နှိုးဖျိ ခြိပါသည်။

ပျော့ဆုံး ဖြတ် ချက် ချက်တွင် အမျိုးသား၊ များ၊ ~~အ~~ အားသာ ဖြစ်ပြီး  
စာရှင်၊ သမီး၊ များ၊ အားသာ နည်း၊ အခွင့်၊ တွေ ဖြား ပါဝင် ဖြစ် နား၊ ကောင်း - ရေသည်  
ကိစ္စတွင် ရှားသည်။

ဤကျေးဇူး အားတွင် နှင့် စာရှင်၊ သမီး၊ သီး၊ ထက်၊ အထိပညာပေး၊ အခွင့်အလမ်း များ၊ ဖြစ်  
ထပ်ပေး ခြင်း၊ မဖြစ်ဘဲ မရ ချိန် ချိန်များကို ပါဝင် ပေးအောင် လက်  
ဆွဲပေးအောင်မည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Veen Diagram)

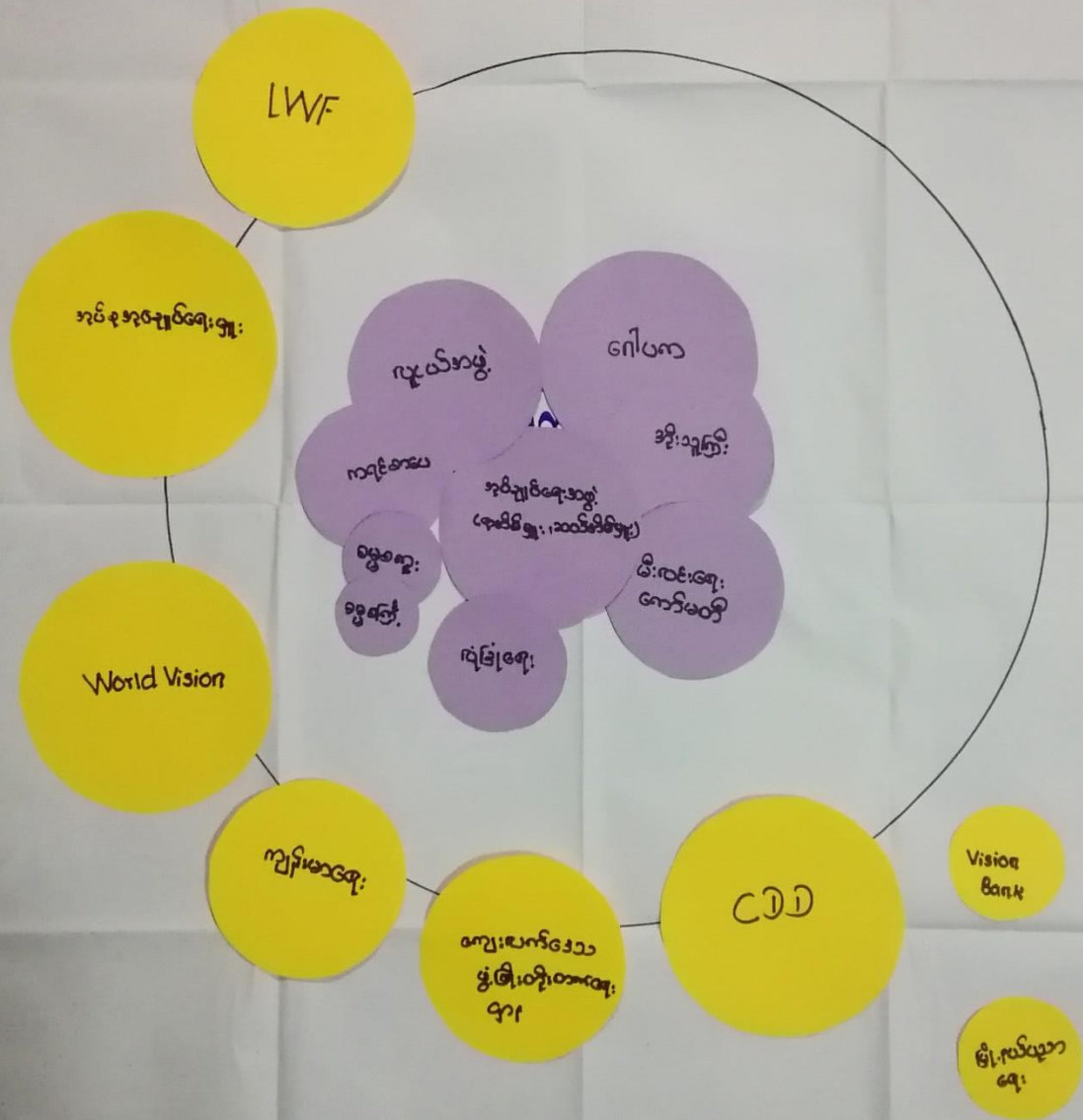




**ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (အတွင်း၊ အပြင်)**

ကျေးရွာ - ကော်ဝိုက်  
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း - ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ

မြို့နယ် - ဖွဲ့စည်း  
 ရက်စွဲ - 27.6.2019



ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား - < ၂၅ > ဦး၊ မ - < ၂၅ > ဦး

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဆိုင်ရာ အခြေခံ

ကျေးဇူးတင်အောင်တောင်းဆိုပါ

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

၁၀၁ အုပ်ချုပ်ရေး ဌာန အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးတင်အောင် တောင်းဆိုခြင်း၊ ဧည့်သည်အဖြစ် ခံယူခြင်း

သည် -

၁၂၁) ဂေါ်ပက၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ အစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့၊ အစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ခန္ဓာကိုယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

၂၃၂) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် -

၂၃၃) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ ခန္ဓာကိုယ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

၂၃၄) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် -

၂၃၅) World Vision, LWF, WFP, အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် -

၂၃၆) Vision bank သည် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် -

၂၃၇) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ချိတ်ဆက်မှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် -



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတောက်ထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၈၅၀၅၃၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မအုတ်မင်းကျွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် မြိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု စာမော့ကုန်း
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဣန္ဒြေ	၃၁၁	ဘာသာ(၁)---ဣန္ဒြေ	၃၁၆
လူမျိုးစု (၂)---ဗမာ	၅	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုစုစု-----		ဘာသာစုစု-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	665	688	1353
လူမျိုးစု (၁)- <del>ဣန္ဒြေ</del>	658	679	1337
လူမျိုးစု (၂)- <del>ဗမာ</del>	၇	၉	16
လူမျိုးစု (၃)------			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	177	39	216

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဗေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် လူသားဖွား <input checked="" type="checkbox"/>			မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း    ကတ္တရာလမ်း    ကွန်ကရစ်လမ်း    မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း    မြေသားလမ်း    လူသွားလမ်း    အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုပါသည်/မရိုပါ/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ  
2013  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ 0.438 မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်: ၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children (2006) LWF (2015)

(၂) World Vision (2013)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 18.6.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

မဖြူမမေ၊ ညို

လက်မှတ်

Elhig နေ့စွဲ 18.6.19

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - မဖြူမမင်၊ ညိုဦး

နေ့စွဲ ၂၇.၆.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁) မစက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း သာယာ

မြို့နယ် ပြင်းဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု စာမော့ကျယ်

ကျေးရွာ ကော့တီ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၆.၁၇	၂၇.၆.၁၇	52	56	108	109   ၈၇၉ ၆၆၁	၂၂၆	50.00%	
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၆.၁၇	၂၉.၆.၁၇	52	56	108	109   ၈၇၉ ၆၆၁	၂၂၆	50.00%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						1			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို			



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်/ဥယျာဉ်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများအား အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မ(၅၀၀၀၆)၀၀၆			
နေ့စွဲ	၃၇.၆.၂၇	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁)	
		မာဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကရင်	မြို့နယ်	ရွှေဘို
		ကျေးရွာအုပ်စု	အင်္ဂါကုန်း
		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြိုကျောင်း ပျက်ဆီး ဖြစ်ပွားမှု၊ ကလေးငယ်များ ကလေးစားမှု၊ ကလေးစားမှု၊ ကလေးစားမှု၊ ကလေးစားမှု	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းနှင့် မြို့ပြတွင်း အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းအခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းအခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ

၁။ မျက်နှာပြင်- နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်နှာပြင်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြိုကျောင်း ကောင်းမွန်လာပါက ကလေးငယ်များ ကလေးစားမှု၊ ကလေးစားမှု၊ ကလေးစားမှု	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းအခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းအခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
မြို့တွင်းအခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မမြတ်မင်း၊ ညို		
နေ့စွဲ ၂၃.၆.၂၀၂၄	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကဏ္ဍ	မြို့နယ် ဖြန့်ဖြူးရေး	ကျေးရွာ အကူအညီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း -

ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆရာဝန်အား ဝါး၊ ဖြောင့်၊ ခါး၊ ဖျား၊ ပျက်ဆီး၊ ဘာကြောင့် ချစ်ပါ၊ အားလုံးနည်းပါးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကတည်းက ဖွဲ့စည်းထားပြီး အများစုကလေးစားမှုမရှိဘဲ အခြားကျေးရွာများကလေးစားမှုမရှိဘဲ ဖြစ်ပါခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ခါး၊ ထွက်ကင်း၊ ဘာကြောင့် ဖျားပျက်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဖွဲ့စည်းမှု၊ အများစုကလေးစားမှုမရှိဘဲ အခြားကျေးရွာများကလေးစားမှုမရှိဘဲ ဖြစ်ပါခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြမ်းရေး၊ အထောက်အပံ့၊ အကူအညီ၊ ဘာကြောင့် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	မ	ပညာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၂	ရွာတွင်းကျွန်းကလေးလမ်း	ကျား + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၃	ဘဏ္ဍိုက်သွားရာလမ်း	ကျား	၄		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၄	ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၅	ပျဉ်စက်မီးလင်းရေး	ကျား + မ	မီးလင်းရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၆	မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	ကျား + မ	ပညာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ခရုအင်းအက်ပျောက်ကင်းရေး	ကျား + မ	ဆိုင်ရာရေးရာ
၂	အောက်ရွေးဝင်းကျောင်းသင်တန်း	ကျား	ကျန်းမာရေး
၃	ကလေးရယ် မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	မ	ပညာရေး
၄	ဆိုင်ရာရေးရာ ဖွဲ့စည်းရေး	မ	ဆိုင်ရာရေးရာ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် မူဝင်းမာမာ လက်မှတ် မူဝင်းမာမာ နေ့စွဲ ၂၅.၆.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကော့တို၊

အချိန်/နေ့ရက် - ၂၄.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကော့တိုချို၊

နေရာ

- ကြံတို့ဒဲအောင်၊ ပုသိမ်မြို့၊  
တက်ဆွဲချို၊

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအရာ ...၁။ ဒို့ ကြံတို့ ဒဲအောင်၊ မဝေ

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

- ကဆုန်၊ မဝေ၊ မစတင်မီ မဟာဇော်လီ၊ ယာယောရွာသူရွာသားများ  
ကို ညှော့ရွာအောင်မှာ ဝန်ထမ်း၊ ဗွဲ့ စာဖွဲ့၊ ကောက်ယူပါသည် -

- နယ်စပ်များ ပြီးဆုံးကောက်တိုက်၊ ဗွဲ့ စာဖွဲ့၊ မမှာအောင်၊ ဖြောကြွား  
ကဆုန်၊ မဝေ၊ ကို စတင် ခဲ့ပါသည် -

- ဆင်းရဲ၊ ရေ၊ များ ဗွဲ့ စာဖွဲ့ စိတ်ကိတ်၊ ဇိတ် ဆက် စင်္ကြာ၊  
ကို ရှေးစင်၊ ဖြောကြွား ခဲ့ပါသည် -

- အမျိုးမျိုးဆရာ၊ စစ် ဗွဲ့များကို စာမျိုးသား၊ မမျိုး သား၊  
စာဖွဲ့၊ ယ် များ ဖွဲ့ ကာ ဖြောကြွားခဲ့ကြပါသည် -

- ဆို. ဖောက် ညှော့ရွာ ဖွဲ့. ဖြော. ရေ. လှည့်. များ၊ ပျော် ယာအောင်  
မမျိုးသား၊ စာမျိုးသား၊ ယာ ဖွဲ့. ခွဲက ဆက်စာ ၁၆ များ ဖြော  
ဆက်၊ ဆက်စာ၊ စစ်များကို စေ့စပ်ခဲ့ကြပါသည် -



ရရှိလာသော ဈေးနှုန်း ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ခွင့်ပြုချက်ကို  
 မဲဆန္ဒနယ် ဦးစားပေး ချွေးချွတ် ခဲ့ပါသည်။ - ဦးစားပေး  
 ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများတွင် ပထမဦးစားပေး လုပ်ငန်း ချွေးချွတ်  
 ဒုတိယဦးစားပေး နှင့် ယဉ်ကျေးရေး၊ ဒုတိယဦးစားပေး  
 လုပ်ငန်း ချွေးချွတ် စာတမ်းကို ယဉ်ကျေးရေး ဦးစားပေး  
 ပါမူ့ -

မှတ်တမ်းပြုရာ - အမည် - မမြယုစင်၊ နှင့် လက်မှတ် - *Ulig*

နေ့ရက် - ၂၇.၆.၂၀၁၇

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဒေါ်မျိုးလှလှ လက်မှတ် - *၆၀၈*

နေ့ရက် - ၂၇.၆.၂၀၁၇

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း

လျှောက် - ကောက်: \_\_\_\_\_ ရွေးကောက်ပွဲ - ကံအောင်အောင်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအသင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အသုံးပြုငွေ			စတင်	စတင်ပုံစံစဉ် အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ် ဥပဒေ
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေဖျော်စိုက်ရေး၊ မီးလောင်ရေး)	၁	အထူးကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၂၀	၀၀၀	
	၂	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	✓			၂၀၂၀	၀၀၀	
	၃	အထူးကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၂၀	EPC	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေဖျော်စိုက်ရေး၊ မီးလောင်ရေး)	၁	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	✓			၂၀၂၀	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	
	၂	အထူးကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၂၀	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	
	၃	အထူးကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၂၀	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေဖျော်စိုက်ရေး၊ မီးလောင်ရေး)	၁	အထူးကျေးရွာအုပ်စု	✓			၂၀၂၀	၀၀၀	
	၂	အထူးကျေးရွာအုပ်စု		✓		၂၀၂၀	၀၀၀	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေဖျော်စိုက်ရေး၊ မီးလောင်ရေး)	၁	အထူးကျေးရွာအုပ်စု		✓		၂၀၂၀	၀၀၀	
	၂	အထူးကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၂၀	၀၀၀	









