

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

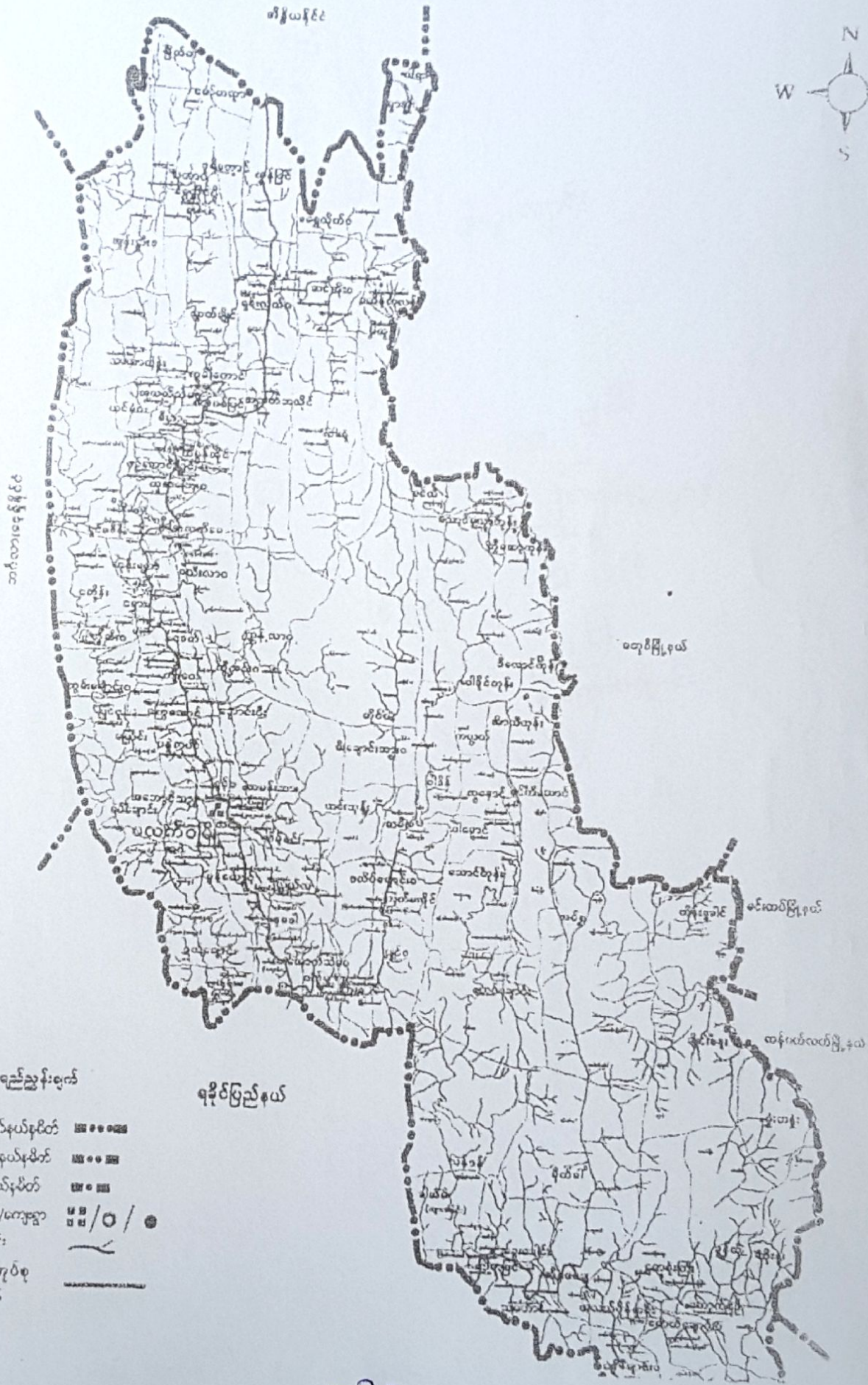
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

အီးဂကျေးရွာ၊ တပ်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၅ - ၁၅
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၁၆ - ၁၇
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၁၈ - ၂၀
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၁ - ၂၂
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၃ - ၂၄
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၂၅
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၆ - ၂၇
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

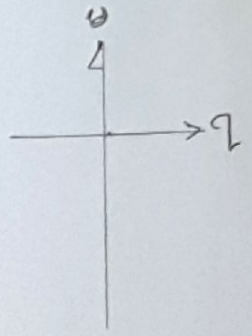


ရည်ညွှန်းစဉ်

ရရှိပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

မြို့ဝန်းကျင်၏ အခြေခံပုံစံ



භෞතික විද්‍යා විද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව:

කි:0	දැනුම	භෞතික විද්‍යා	අංකය	ප්‍රශ්න:ල
භෞතික විද්‍යා: පාඨමාලාව		01 කි:0 ඉතිහාසය	01	01
		02 කාලය සහ දිශාව:	02	02
		03 චලිතය:	03	03
		04 ස්ඵලය:	04	04
		05 ස්කන්ධය සහ චලිතය:	05	05
		06 පවුල:	06	06
		එකතුව	06	06

කි:0 භෞතික විද්‍යා විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන මාලාව:

- ප්‍රචලිතය සහ චලිතය
- චලිතය සහ චලිතය
- චලිතය සහ චලිතය
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව
- භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාව

၄

လူတိုင်း ဖူးပေါင်း ပါဝင် သည့် လူမှု ဆန်စစ်ခြင်း အကျင့် ဝယ်

အစဉ်: အစားအစာ	တက်ရောက်သူ			ဂဏန်း	
	က	မ	ပေါင်း		
လူတိုင်း ဖူးပေါင်း ပါဝင် သည့် လူမှု ဆန်စစ် ခြင်း အကျင့် ဖြစ် (PRA)	၈	၁၀	၁၈	၁၈-၂-၁၈	<ul style="list-style-type: none"> - ဈေးကွက် အရစ် အဖြစ် ဖြေပုံ ၈၇: အံ့ ဖြစ် - ဒုက္ခရောက်ပတ်ဝန်း ကာဆိုင်ရာ အကျင့် ဖြစ် အကျင့် ဖြစ်ခြင်း - ဂုဏ်ပွင့် ဝယ်: ရေး အံ့ ဖြစ်။
လူတိုင်း ဖူးပေါင်း ပါဝင် သည့် လူမှု ဆန်စစ် ခြင်း အကျင့် ဖြစ် (PRA)	၈	၁၀	၁၈	၁၈-၂-၁၈	<ul style="list-style-type: none"> - ပင် ကူ ခြင်း အကျင့် ဖြစ် - ဈေး: မ ဝယ် ၇၈ အကျင့် ဖြစ် ဖြစ် - ပင် ကူ ခြင်း အကျင့် ဖြစ် - အရစ် အဖြစ် ချိတ် ဝယ် ဖြစ် - ခေ ဝယ် အကျင့် ဖြစ် ဖြစ်
ဒုက္ခရောက်ပတ် ဈေးကွက် အကျင့် ဖြစ်	၈	၁၀	၁၈	၈-၂-၁၈	<ul style="list-style-type: none"> - အမျိုးသား/သမီး အကျင့် ဖြစ် ဈေးကွက် အကျင့် ဖြစ် ဝယ် အကျင့် ဖြစ် - ခြီးစား ပေး လုပ် ဖြစ် ဈေးကွက် အကျင့် ဖြစ် ဖြစ်။

ဒီးဝ်ကျေးရွာ သမိုင်း

ဒီးဝ်ကျေးရွာကို ၁၉၃၀ ဗွတ်တွင် မျိုးနွယ်စု စားပွဲမှ ဦးလင်း၊
 ဦးလင်းဝိုက်၊ ဦးကောင်မောင် ဒါဗ်၊ ဦးစွန်းအိုက်၊ ဦးမိတ်ထွာ (ဝဝ) စောင်ဒါဗ်
 ဥပဒေပါဗ်၊ မုဒြိရ (ပဝ) ဦးကျိဒ်၊ စက်ကန်စောစောစော၊ ပါသဗ်။ ကားလံ၊ ဗွာ
 နီဖါ၊ မုဒြိရ (ပဝ) ဦးကျိဒ်၊ ဗွတ်တွင် ဗွတ်တွင် ပါသဗ်။ စက်ကန်
 တွင် အုပ်စုသန် ကာသာဒါဗ်၊ မုဒြိရ (ပဝ) ကို ကျိကျိလ်လ်၊ ပါသဗ်။ စက်ကန်
 နေ ရေးကွက် စောစောစောစော၊ ကို ကျိကျိလ်လ်၊ ပါသဗ်။ စက်ကန်
 ဖြေပဲ၊ ဒုဗ်၊ ဂုဗ်၊ ဂုဗ်၊ ကို ကျိကျိလ်လ်၊ ပါသဗ်။ စက်ကန်
 ဒုဗ်၊ ဂုဗ်၊ ကို ကျိကျိလ်လ်၊ ပါသဗ်။ စက်ကန်
 ဖြေပဲ၊ ဒုဗ်၊ ဂုဗ်၊ ကို ကျိကျိလ်လ်၊ ပါသဗ်။ စက်ကန်

ယွင်တွင် ကျိကျိလ်လ် တွင် စာသင်ကျောင်း၊ ကျိကျိလ်လ်၊ ၁၉၆၀ ဗွတ်
 ကျေးရွာမုဒြိရ ဦးလင်း၊ ကျိကျိလ်လ် တွင် ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ၁၉၆၄ ဗွတ်တွင် ဒီးဝ်ကျေးရွာ အုပ်စုမုဒြိရ ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ပါသဗ်၊ ဒုဗ်၊ ၁၀၀၀ ဗွတ်တွင် မုဒြိရ (ပဝ) ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ၁၀၀၀ ဗွတ်တွင် မုဒြိရ (ပဝ) ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊

ဗွတ်တွင် ကျိကျိလ်လ် တွင် ဒီးဝ်ကျေးရွာ၌ ဗွတ်တွင် ကျိကျိလ်လ်၊
 ဝါးပုတ်/ဝါးကျောကျော ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊ ၄၉၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ကျိကျိလ်လ်၊ ၂၂ ၂ ခု၊ ကျိကျိလ်လ်၊ ၁၉၅၇ ဗွတ်တွင် ကျိကျိလ်လ်၊
 ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ပုတ်တွင် ၅၇၂ ခု

မုဒြိရ (ပဝ) ကျိကျိလ်လ် တွင် ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ကျိကျိလ်လ် (ဝါးကျောကျော ကျိကျိလ်လ်) ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊
 ကျိကျိလ်လ် ဒါဗ်၊ မုဒြိရ (ပဝ) ကျိကျိလ်လ်၊ ကျိကျိလ်လ်၊

ရာဘီ နှစ်ပြု လဟား သုံး သက်ချက်။

အိမ်ထောင်ရေးရာ၏ အကျဉ်းချုပ်၊ အတွက် ရာဘီအဓိက၊ ပြီးကုန်သည့်အခါ
အထက် ဝမ်းကျောင်း ပြုသည့် ပြုလဟား၊ ရာဘီ နှစ်ပြု နှို သုံးသက်ချက် နှိုပါက
ကောင်းမွန်၊ အထူး ဖြစ်သော အတွက် ဂြိုဟ်စွာ ပြုသဖြင့် အားစု အားဝက် ရှေး
အတွက် ကောင်းသော ကြိုတင်စီစဉ် ဗျာချီ နှို ပြုသဖြင့် ရာဘီ ဂြိုဟ်စွာ ပြုသဖြင့်
ဝင်ငွေ အဖြစ် ဒုတိယ ပြုသဖြင့် နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို
ခြောက်စင်း ဗျာ ကို ကျင့်သုံး အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင်
မက၊ အပိုင်လတွင် အိမ်ခြားကာ၊ အေးလတွင် နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို
ပေါင်း ဖြစ်ပင်ကို စွက်ရှင်း၍ ရှိကိလ အင် ဒီအိကလတွင် ဖျားရွေး နှို
သိမ်း ရှိသည်။

ကျေးဇူးတင်ရေး ရေး ဖြင့်၊ အေ အင် အင် လတွင် ဒုက် ဗျား ရှေး နှို
ပေ ဂြိုဟ်သည်။ ဒီ အိကလတွင် အစွယ်အိ ကာသာ အစွယ်အိ ပွဲ စက် ဗျား ပ
ဗျာ ဂြိုဟ် သည်။ ဝင်ငွေ အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင်
ငွေ သည် အစွယ် အစွယ်။ အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ်
အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ်

အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ် အစွယ်
ကောင်း မှန် နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို နှို

၃ ခွာ ချေ ခြေပင်ဝဗျာ ခဆင့် သက် ဗျက် ဗျက်

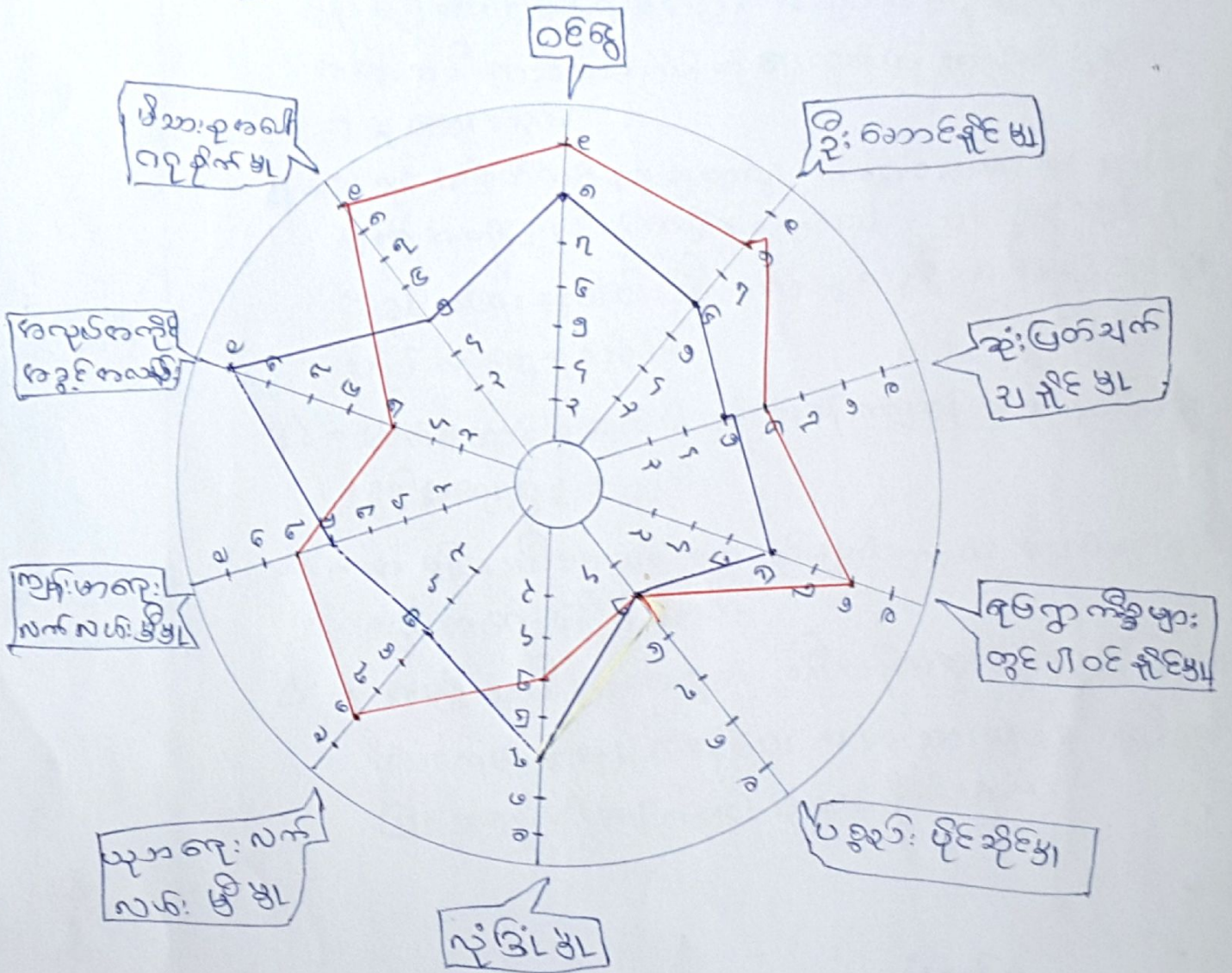
၁၁၁၁၁

အဆင့်	ပိုင် ဆိုင် ဗျာ	အရေ
A	အိမ် - ပျဉ်ဆေး၊ ဝါ၊ က၊ သွပ်ပျဉ် ပစ္စည်း - ချော့ ခေါက်ပျဉ်၊ ငါ၊ ဆင်ချွယ်ဝက်၊ ဆိုက် ကိရိစ္ဆာန် - ခွေး၊ ဝက်၊ ဇက်၊ ကဲ အလုပ်အကိုင် - ချေး၊ ရောင်း၊ ဝါ၊ ဗျား၊ ရေး	၂
B	အိမ် - ပျဉ်ဆေး၊ ဝါ၊ က၊ သွပ်ပျဉ် ပစ္စည်း - ခေါက်ပျဉ်၊ ငါ၊ ဆင်ချွယ်ပစ္စည်း ကိရိစ္ဆာန် - ဇက်၊ ဝက်၊ ကဲ အလုပ်အကိုင် - ဆောင်ယာ စားဝတ်ဆွဲရေး - မလှိုင်မလှိုင်	၃
C	အိမ် - ဝါ၊ ဆင်၊ ကိ၊ က၊ ဝါ၊ မျဉ် ပစ္စည်း - အိမ် သုံး ပစ္စည်း ကိရိစ္ဆာန် - ဇက်၊ ခွေး အလုပ်အကိုင် - ဆောင်ယာ၊ ဆေး၊ စား စားရေး - လှိုင်၊ ဝက်၊ စား သက်	၃

ပဝိက္ခန္ဓာ

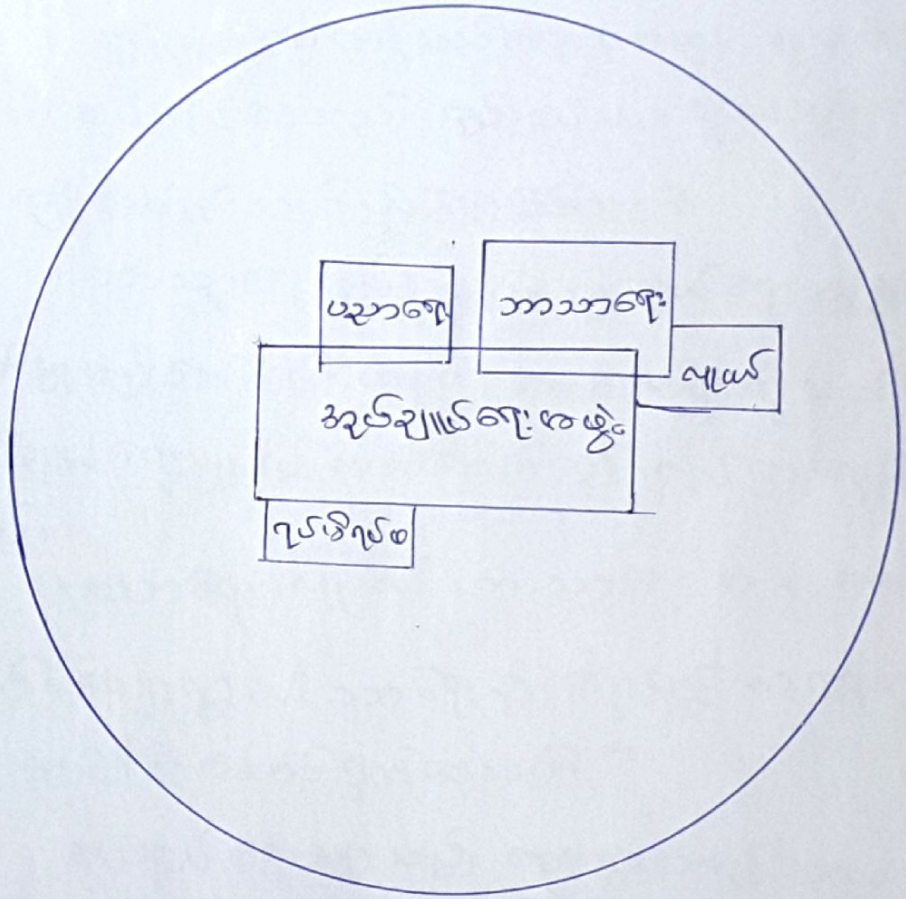
ကမ္မာပိး သား -

ကမ္မာပိး သမီး -



အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းရေး

အီးစီစီ



အဖွဲ့စည်းပုံစံ၊ ဘုံ၊ သုံးသပ်ချက်

အိတ်စော့စော့

" ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများက ကောင်း၊ အဖွဲ့အစည်းကောင်း
ပျံ့နှံ့စေရန် ဆောင်ရွက်နေသည်။ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကောင်းစော့စော့
စောင့်၊ ဤကဲ့သို့ သက်တမ်းရှည် ဖြစ်သည်။

" ဘာသာရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းကောင်း
စွဲကပ်မှုများ မရှိစေရန်၊ စော့စော့ စောင့်၊ ဤကဲ့သို့ သက်တမ်းရှည်
နှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းကောင်းနှင့် ပျံ့နှံ့စေရန်၊ စော့စော့
ဖြစ်သည်။

" ယုတ်ကျား၊ ပျက်စီးမှု၊ ဘာသာရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊

စော့စော့၊ စော့စော့ ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေး၊ အဖွဲ့အစည်းကောင်း
ကောင်း ပျံ့နှံ့စေရန် စော့စော့ ဖြစ်သည်။

ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ စော့စော့ အဖွဲ့အစည်းကောင်း

စော့စော့နှင့် အဖွဲ့အစည်းပါ အဖွဲ့အစည်းပျက်စီးသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးလင်းကျော်

၉၄

အမျိုးသား ဓနပုံမှ တင်ပြလာသော ဈေးနှုန်းခတ်ခဲနှင့် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ

စဉ်	အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော ဓနပုံများ	အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော ဈေးနှုန်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ
၁။	ပျဉ်းမာန် ခေတ်ဇာတ် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၁- ပျဉ်းမာန် ခေတ်ဇာတ် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
၂။	စောလင်ကျောင်းသို့ လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၂- စောလင်ကျောင်းသို့ လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
၃။	ကျွန်းသားဖွား အရာမ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၃- ကျွန်းသားဖွား အရာမ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

အမျိုးသမီး ဓနပုံမှ တင်ပြလာသော ဈေးနှုန်းခတ်ခဲနှင့် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ

စဉ်	အမျိုးသမီးများ တင်ပြလာသော ဓနပုံများ	အမျိုးသမီး ဓနပုံမှ တင်ပြလာသော ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ
၁-	ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၁- ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
၂-	စောလင်ကျောင်းသို့ လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၂- စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
၃-	ကျွန်းသားဖွား အရာမ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၃- ကျွန်းသားဖွား အရာမ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

ကျေးရွာ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ

စဉ်	ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	အဆိုပြုသူ	အမျိုးသမီး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	အမျိုးသမီး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
၁-	ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	(၈၁၂)	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	ကျေး
၂-	ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	(၈၁၅)	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	ကျေး
၃-	ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	(၈၁၆)	၆,၆၀၀,၀၀၀/-	ကျေး

ဈေးနှုန်းစာရင်း: အစားအသုံးပြု၊ စက်မှုကိရိယာများ

စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အရက်	အရက်	အရက်	အရက်	အရက်	အရက်
1	ဦးလှိုင်	စီ/အောက်	၂၈၅၄	၃၇	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
2	ဦးမင်း		၂၈၅၄	၂၃	ရုပ်	အလယ်တန်း	မ	အိုးဝန်
3	ဦးအောင်	အောင်ကြီး	၂၈၅၄	၅၇	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
4	ဦးအောင်	အောင်ကြီး	၂၈၅၄	၅၄	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
5	ဦးအောင်		၂၈၅၄	၃၁	ရုပ်	အလယ်တန်း	မ	အိုးဝန်
6	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၃၅	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
7	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၂၆	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
8	ဦးအောင်		၂၈၅၄	၂၂	ရုပ်	အလယ်တန်း	မ	အိုးဝန်
9	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၄၃	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
10	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၂၂	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
11	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၄၃	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
12	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ		၄	ရုပ်	အလယ်တန်း	မ	အိုးဝန်
13	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ		၂၀	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
14	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၅၀	ရုပ်	အလယ်တန်း	မ	အိုးဝန်
15	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ	၂၈၅၄	၆၄	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်
16	ဦးအောင်	ဝယ်ယူ		၃၁	ရုပ်	အလယ်တန်း	က	အိုးဝန်



အိ:ဝ ကျေးရွာ လူထုအစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်နှစ် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန့် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျားဒဂျ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးလင်းရှိုး
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် ဗူး၊ မြို့နယ် ပလ္လင်	ကျေးရွာအုပ်စု တပ်ရွာ	ကျေးရွာ အိ: ၀၅

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - နီ	၁၇	ဘာသာ (၁) - နီ	၁
လူမျိုးစု (၂) - ၇၃၆	၁	ဘာသာ (၂) - ၇၃၆	၁၇
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစု -		ဘာသာစုစုစု -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ထောက်ပံ့ရေးများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်သေးရောင်	-		

၁
၁၇
၁၈

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - နီ	၄၂	၄၂
လူမျိုးစု (၂) - ၇၃၆	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၆	၂

၈၅
၂
၈၇
၁၈ HH

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအတွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် (၆) /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝန်ထမ်း သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀ ထောင်လာဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ထုတ်/
အခြား _____
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၃၀ ထောင်လာဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ထုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ဝတ်စုံကိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အခွဲအစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းအတိုင်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစီအ (သို့) ရွာသားများတိုင်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။ - မရှိပါ။

(၁) _____
(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၈.၂.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးကျော်စွာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၈.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၂၀၁၈

လက်ညှိနှိုင်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ခြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်မွန်းချက် အမည် ဦးစားပေး နန်း
နေ့စွဲ ၁၈-၂-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဘွဲ့စား ဝန်ထမ်း ဦးစားပေး ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်ကြီးချုပ် ကျေးရွာ - ဒေါ.ဝ.၅၃
၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ငါးဖျားစားရန်အခက်ခဲခြင်း	၁ ငါးဖျားစားရန်အခက်ခဲခြင်း
၂ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း	၂ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း
၃ ကျန်းမာရေးအခက်ခဲခြင်း	၃ ကျန်းမာရေးအခက်ခဲခြင်း
၄	၄
၅	၅

၉။ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြီးရေး ပျော်မွန်းလှပထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာခွဲခြားခြင်း	၁ ကျေးရွာခွဲခြားခြင်း
၂ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း	၂ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း
၃ ကျန်းမာရေးအခက်ခဲခြင်း	၃ ကျန်းမာရေးအခက်ခဲခြင်း
၄	၄
၅	၅

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာခွဲခြားခြင်း	(၈+၁၀)	၅၀၀၀,၀၀၀/-	၈၇
၂	ကျေးရွာခွဲခြားခြင်း	(၈)	၆၀၀၀,၀၀၀/-	၈၇
၃	ကျေးရွာခွဲခြားခြင်း	(၈)	၆၅၀၀,၀၀၀/-	၈၇

ပထမ အကြိမ်ကျေးဇူး ဖိတ်ဆက် စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး ဖွဲ့စည်းရေး

ပျူစု မဟာမိတ် ဝိမံကျိး (တက်ယဒစ်)

အီးဝကျေးဇူး

ရက်စွဲ: ၁၈. ၂. ၁၈

နေရာ - ပူဇော်ကျေး

အဆောင်းကဏ္ဍ "

" ပျူစု မဟာမိတ် ဝိမံကျိး တက်ယဒစ် ဖိတ်ဆက်ခြင်းနှင့်
စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း (PRA)

ပျော်ရွှင်ချက် "

" ဝိမံကျိး အဆောင်း နားလည်သဘောပေါက်ပြီးကျေးဇူး
ရွာစာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး ဖော်ထုတ်ဖော်ပြခြင်း"

ပျော်ရွှင်ချက် "

" စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျေးဇူး ခေါင်းဆောင်ဖက်
အဖွဲ့ဝင်များနှင့်ဆက်သွယ် ဆွေးနွေး ဖြင့် စာစုပြုပါသည်။ စည်းရုံးရေးဖွဲ့မှု ဝိမံကျိး
အဆောင်းနှင့် ဝိမံကျိး ဖွဲ့ပါဝင်ပတ်သက်သူများ၏ တာဝန်နှင့်ဆက်သွယ်
မှုများကို ဖြင့်လည်း သိရှိလိုသည့်များကို ဖြေကြားပေးပါသည်။
ကျေးဇူးစေတနာ့ ဝန်ထမ်း ကျေးဇူးသဘောပျော်ရွှင်ချက် ရွေးချယ်ခြင်း
ဖြေကြားပါသည်။ အောက်ပျူစု ဖွဲ့စည်းပါဝင်သော ပျူစုအဖွဲ့အစည်း
ခြင်း (PRA) ကို အဖွဲ့ဝင်များ တစ်စုချင်း စီစဉ်ရေးဆွဲရေး စေပြီး စာစုစီစဉ်
ရေးဆွဲရေး ကျေးဇူးပေးပါသည်။

စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျေးဇူး (၂၀၂၀) တွင် ပြုလုပ်စေသော

စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး အဆောင်းကဏ္ဍ စီစဉ်ရေးဆွဲရေး တင်ကြား
ပြီး ပျော်ရွှင်ချက်များကို စည်းရုံးရေးဖွဲ့မှု ဖွဲ့စည်းပေးပြီးလျှင်
ပေးကာ စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး (၂၀၂၀) နှစ်တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း
ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

စာစုစီစဉ်ရေးဆွဲရေး

စိုးညိုလှိုင်

ဦးကျော်စွာ - စီစဉ်ရေးဆွဲရေး

ဖွဲ့စည်းရေး

စိုးကျော်စွာ

အောင်ကျော်စွာ

နတ်ပါမောက္ခိန် ဣယျာဇာဓိပတိ၊ ဓာတုပညာရှင်၊ ပုဂံတက္ကသိုလ်၊

မြို့တော်၊ ဝိသိယာဇာတိ (ကပ်ပတ်)

အိ.ဝ.ဣယျာဇာ

ရက်စွဲ - ၁၈-၁-၁၈

နေရာ - မန္တလေးမြို့

အကြောင်း " ဣယျာဇာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့အစည်း ဝိသိယာဇာတိ
ဒါန အပ်နှံမှု မဟာမိတ်များ စွမ်းချုပ် ကပ်ပတ် အဖွဲ့

ရည်ရွယ်ချက် " ဣယျာဇာ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ ဇာတိ မြေနှင့်
ဝတ္ထုများ များစွာ လက်ခံ သဘောထား ဝိသိယာဇာတိ
ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့တက်စေ ဖြစ်

ရည်ရွယ်ချက် " နတ်ပါမောက္ခိန် ဣယျာဇာ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့
ချုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် စား ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ သည်" ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
သိရှိ လို သည့် များ များ များ များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
များ စွမ်းချုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
၇၀ ကျော် နတ်ပါမောက္ခိန် ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ မှ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
ကပ်ပတ် ပါသည်။

နတ်ပါမောက္ခိန် ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
အဖွဲ့များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
များ စွမ်းချုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
များ စွမ်းချုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
များ စွမ်းချုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ
များ စွမ်းချုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖွင့် နေ ဝိသိယာဇာတိ အဖွဲ့များ

ပုဂံတက္ကသိုလ်

နတ်ပါမောက္ခိန်
ဝိသိယာဇာတိ
အဖွဲ့အစည်း

ဝိ.ဝ.ဝ.
အဖွဲ့အစည်း

