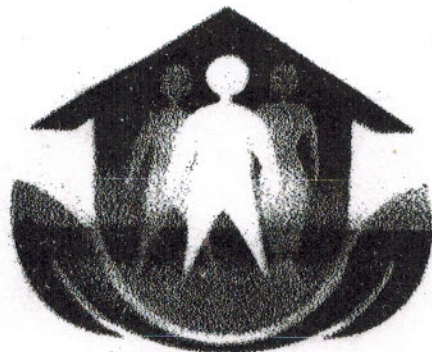


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ဧရာဝတီ )

အုပ်စု( ဒေါင့်ကပ် )

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အထဲခြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရပ်စဲထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

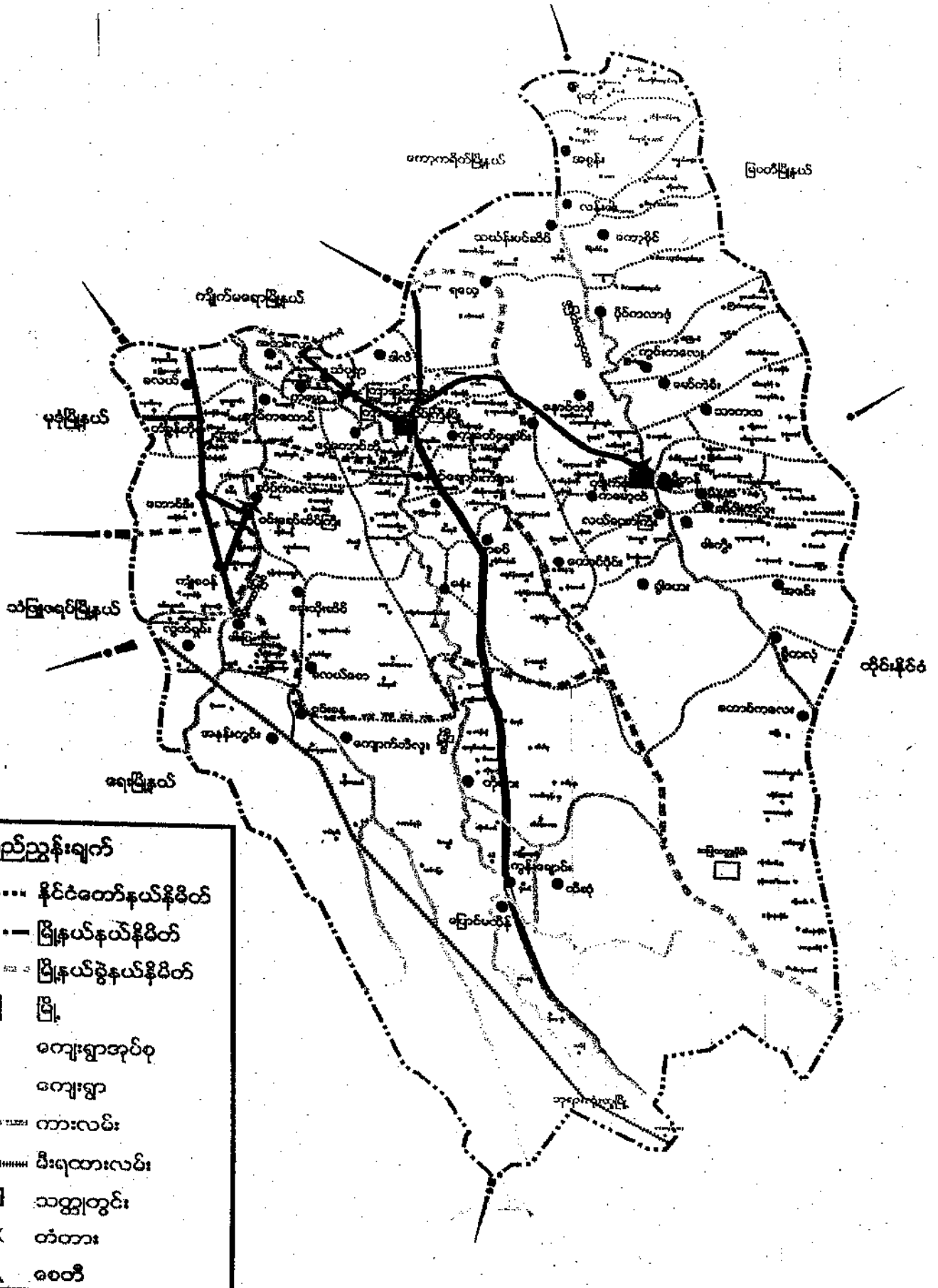
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ===== မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

၂။ နောင်တခိုတွင် ပါဝင်သော ဈေးနှုန်းများ

- ၁။ နောင်တခို
- ၂။ နောင်တမံ
- ၃။ ဝက်ခို
- ၄။ ဝက်တချိန်
- ၅။ **ဒေါင့်ကပ်**
- ၆။ ကုလားတောင်
- ၇။ ကျောက်ဆင်ကွင်း
- ၈။ မလောပါတော
- ၉။ ဈေးနှုန်း အချက်အလက်များ

(က) ဒေါင့်ကပ် ဈေးနှုန်း သမိုင်း အကျဉ်း

ဒေါင့်ကပ်ဈေးနှုန်းသည် ကျောက်ခဲ ဖြစ်၍ (က) မိုင်ခန့် ကွာဝေးတွင် တွေ့ရှိပြီး ဤဈေးနှုန်းကလေး ပခုဒ္ဒေါ် ဆိုကြပါသည်။ ဒေါင့်ကပ်ဈေးနှုန်း နှုတ်ငွေ ၁၀၀၀ ကျော်နေထိုင်ကြပြီး နှစ် ၁၅၀၀ ခန့် ဖြစ်ပါသည်။ ဒေါင့်ကပ်ဈေးနှုန်းကို ပထမဦးစွာ တည်ထောင်သူမှာ ဦးစော ဖားစော ဖြစ်ပြီး စတင်တည်ထောင်သော ခုနှစ်က (၁၉၀၀) ခန့်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစော ဖားစော နေရာပိုင်ရှင် အတိအကျ သိရှိရန် မဖြစ်ပါ။ ထို့ပြင် ဤဈေးနှုန်းတွင် အခြားကုန်ပစ္စည်းများ အပြင် အခြား နေရာပိုင်ရှင်များ ကို ချွတ်ဖျက် ဖြစ်ပါသည်။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ **ဒေါင့်ကပ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၄	၁၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၄	၁၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီနို	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၄	၁၀	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၄	၁၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၄	၁၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

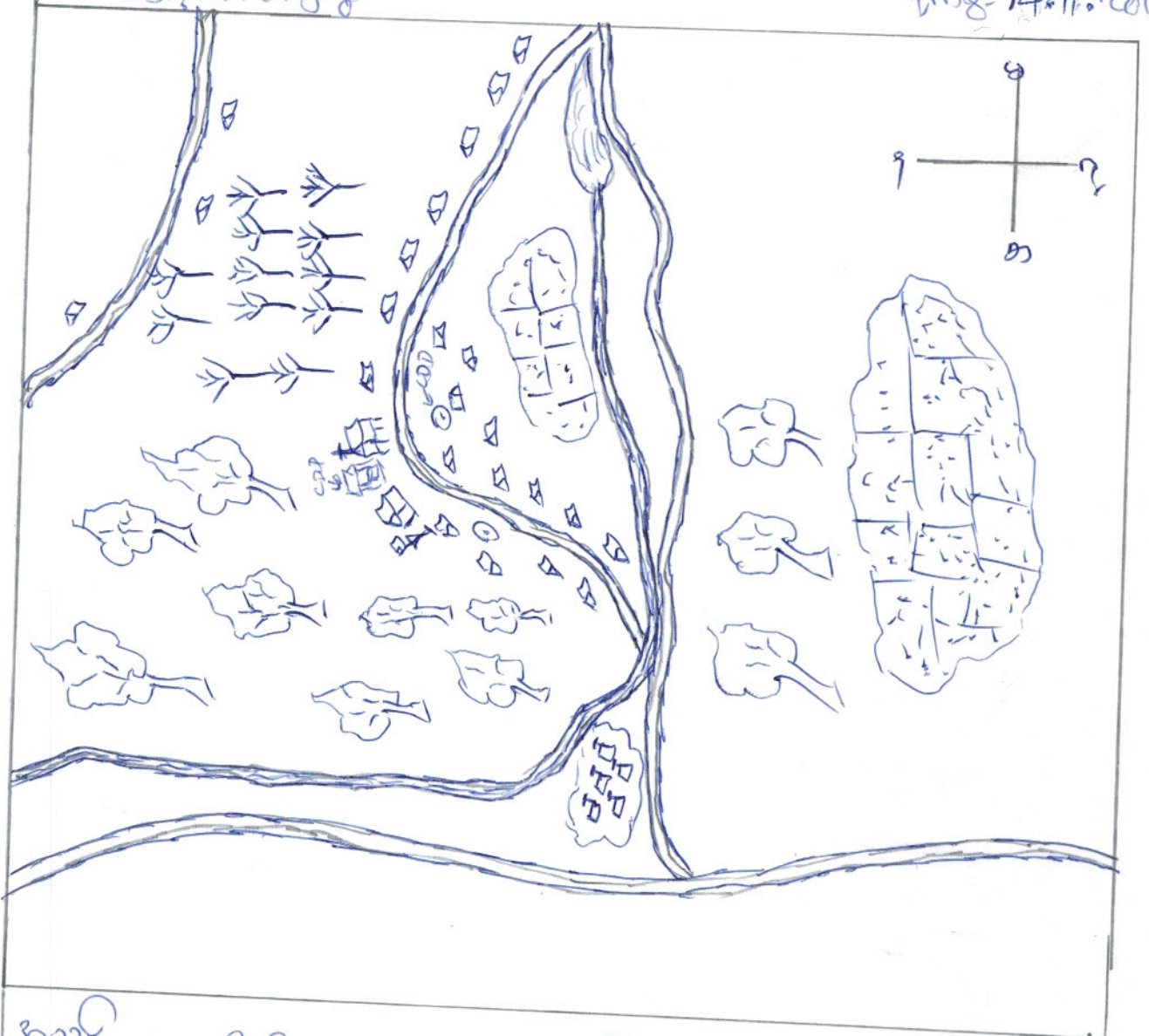
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၄.၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၄	၂၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၄.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၆	၈	၂၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၄.၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၆	၈	၂၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။






ဝေါက်ကပ်ကျေးရွာ






ညောင်ရမ်းမြို့နယ်၊ ဝေါက်ကပ်ကျေးရွာ၊ အခြေခံ မြေပုံ

ရက်စွဲ- 14.11.2017



ဝေါက်ကပ် - အ - ဝါဒ

-  - ရွာကပ်
-  - သစ်ပင်
-  - သစ်တော

-  - ရေကန်
-  - အိမ်
-  - အိမ်ထောင်စု
-  - ရွာကပ်
-  - ရွာကပ်

ဒေါင်းကယ်ကျေးရွာ

၂၀၁၅ - ၁၄. ၁၁. ၂၀၁၆

သုံးသပ်ချက်နှင့် ကြားနာချက်

မူဒါးထိပ်ဖျတ် - စီးပွားရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးနှင့် ဝန်ထမ်းများ သတ်ဒေါင်းကယ်  
ကျေးရွာ စုစည်းနေထိုင်ခြင်းသည်

ကမ်းမိုးဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများ သည် ပြောဘေးကမ်းများ ဖြစ်ပြီး လမ်း  
တားရခြင်းများ ဖြစ်ပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများနှင့် ရွာနား ဆက်သွယ်  
တံတား ဆိုင်ကယ်နှင့် မြစ်ကမ်းခြေကမ်းခြေကမ်းပျက်စီးကျော်လီသည်၊ အခြား ရွာကျေး  
ရွာသို့ သွားလာရန် များမှာ ပြောဘေးကမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွား  
လာရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ရွာတွင်း မြစ်ကမ်း များရှိသဖြင့် မိုးရာသီတွင်  
ကျွန်းရွာ ခိုကွယ်ရာ ကျန်ပါသည်။

ကျွန်းမား - နာမကျန် ဖြစ်ပါက အနီးနား တွင် အေးဆေးဆုံး ဖြစ်လာစေရန်  
အေးဖွယ် ဖြစ်လာစေရန် အားပြု ပေးသော အားပေးမှုများ ရရှိစေရန် အားပြု  
အေးမြသို့ သွားကြပါသည်။ ထိုရွာတွင် ကမ်းစေးဖွေး များခြင်း အားပြုအားပြု  
ကမ်းစောင်းများ ဖြစ်စေ ကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ဖျတ်ဒေါင်းကယ်  
ကျွန်းထိပ်ဖျတ် အားပြုအေးမြသို့ သွားကြပါသည်။

တောကင်းရွာ - ကျေးရွာရှိ ကမ်းစောင်းများနှင့် အဝင်း မြစ်ကြွယ်သည် တွင်  
တွင်းတွင်း ရေစီးစေရန် အားပြုအေးမြသို့ သွားကြပါသည်။ ထို့အပြင် ရွာတွင်း များမှာ အနီး  
ထိန်း ရေအေးဖွေး မြစ်ကမ်းစောင်း အနီးပျက်စီး များ အားပြုအားပြု  
ခြင်းဖြင့် တွင်းပတ်ကင်းစင်မှုများ ဖြစ်ပေါ် ကျန်ရှိပါသည်။

အခြား - ရွာအဝင်တွင် များသော အားပြုအေးမြသို့ ဖြစ် ထိုကျေးကမ်းအနီး တွင်  
ခရစ်ယာန်ကျောင်းကောင်း ရှိပါသည်။ ထိုအပြင် ကျေးရွာ ဖြစ်ပုံ ကို ဆွဲခြား ဖြစ် ရှေး  
ကျေးရွာ၏ အဓိကလမ်းအပေါ် ချက်များ ကို တွေ့ရှိ ဖြစ်ပါသည်။



ලලිතා මහා විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව

මෙහි පාඨමාලාව: 1 වන කොටස

1997-1998

පාඨමාලාව	පාඨමාලාවේ විස්තරය	පිටුව
මුල් කොටස	මුල් කොටසේ විස්තරය	1
මධ්‍යම කොටස	මධ්‍යම කොටසේ විස්තරය	2
අවසාන කොටස	අවසාන කොටසේ විස්තරය	3
7	7	4







ကုသိန္ဒရိယော: (ဒေါင့် ကယ်ကျေးဇူး)

သုံးသပ်ချက်နှင့် ကျင့်ကြံမှုများ

၇၇၅-၂၄-၁၁-၂၀၁၇

စောင့်ရှောက်ရေး: - ဖော်ဖော်ပါရိယာတွင် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပြီး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များကို စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန်နှင့် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေ - ဒီဇင်ဘာလအတွက် ဝင်ငွေအရင်းအမြစ်များကို စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ပုံစံစာအုပ်အား - ဒီဇင်ဘာလအတွက် ကျင့်ကြံမှုအဖွဲ့ဝင်များကို စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဝမ်းပျက်မှု: - ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

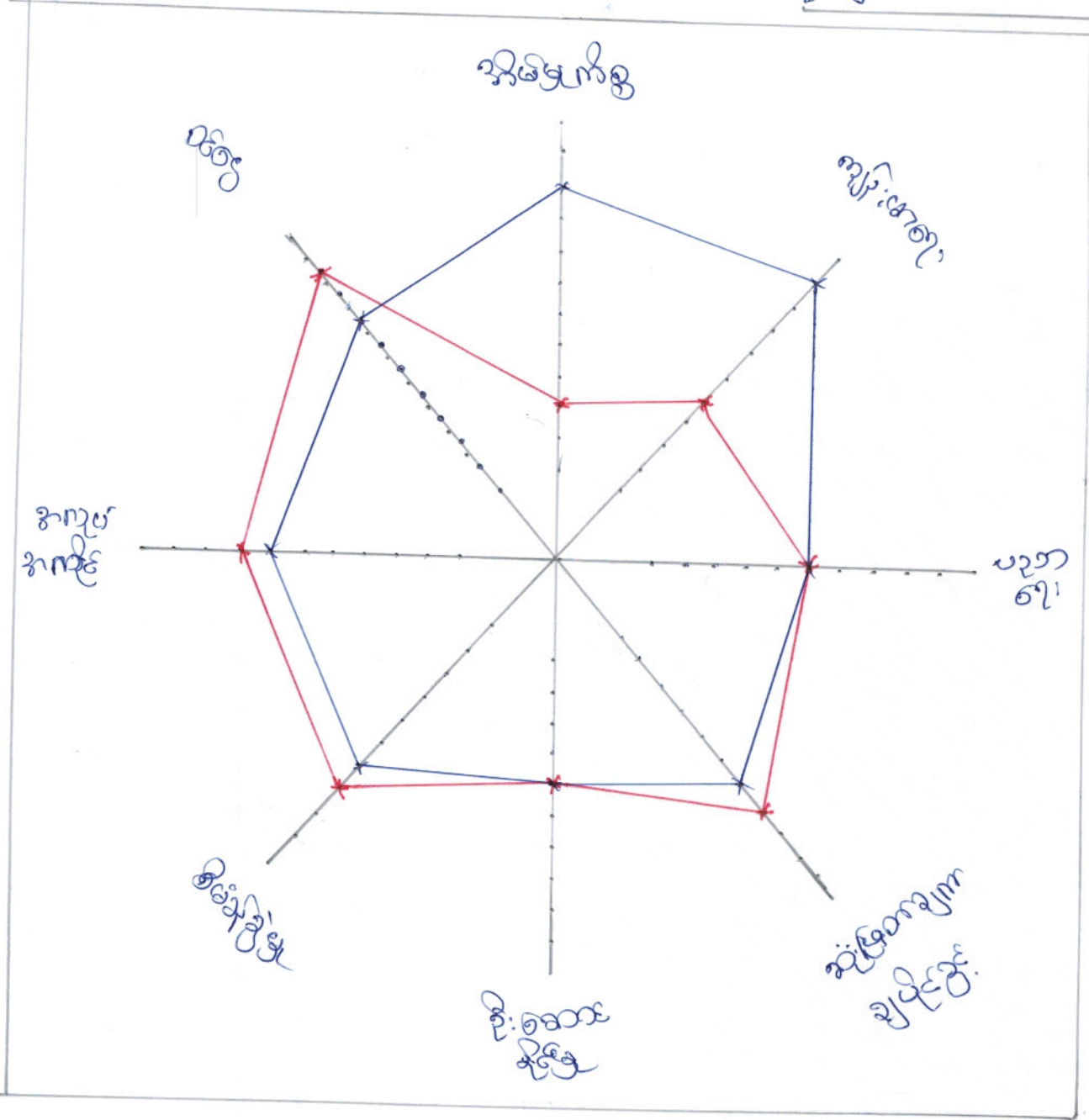
ငွေများ: - စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ခြင်း - ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ကုတ်စွဲ ဗြဟ္မာ

ဒေါင့်ကန် ရွေးဌာ

၇၇၇၅ - ၁၄၀၁၁၇၅၈



ကျွန်း: — (red line)  
မ: — (blue line)

ဝင်းသယ်ချွမ်း ဖွဲ့၊ ဂျာနယ်များ

၇၈၅ - 14.11.2017

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တက်လာအခွင့်အရေးများ ပြုစုပေးသည့်အားဖြင့် အဆင့်မြင့်စား အဆင့်မြင့်စား အများပြုပေးပါသည်။

အိမ်အုပ်စု - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး၊ အိမ်အုပ်စုများတွင် ပိုမိုကူညီပေးရန်အတွက် အားပေးပါသည်။

ကျေးဇူး - အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားထက် ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးပေးရန်အတွက် ပိုမိုကူညီပေးပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများသည် ပညာရေးအခွင့်အရေးများ တက်လာအခွင့်အရေးများ ပြုစုပေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် - ဆုံးဖြတ်ချက်အရ အမျိုးသား၊ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ အမျိုးသမီး၊ ထက်မြက်အားပေးပါသည်။

စီးပွားရေး - အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများသည် စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပိုမိုကူညီပေးပါသည်။

စိမ်းစိုစွန်း - စိမ်းစိုစွန်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုကူညီပေးပါသည်။

အားပေးရေး - ကျေးဇူးတင်စွာ အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် အားပေးရေးများကို ပိုမိုကူညီပေးပါသည်။

ထိခိုက်မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမိုကူညီပေးပါသည်။





သုံးသပ်ချက်နှင့်ထုတ်ဖော်ချက်

ဒေါ်ကင်ကျေးဇူး

ရက်စွဲ: 14.11.2017

ကျေးဇူးအတွက်အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးအတွက် အလှူငွေများ၊ အဖွဲ့နှင့် ဗဟိုဌာန စစ်အဖွဲ့များ၊ သာသနာ့ရေး ဌာန၊  
သာသနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ များသောအားဖြင့် သို့မဟုတ် ပါးပျောက်ရေး၊ သာသနာ့ရေးများကို  
ကျေးဇူးပြုပေးပြီး ပူဇော်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးပြုအိတ်အား၊ ရာဇဝတ်အင်္ကျီများကို ထိုကျေးဇူးပြု  
ရွာကူထူများနှင့် အလှူငွေများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ပညာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးပြုအလှူငွေများ၊ အဖွဲ့နှင့် ကျေးဇူးပြုကူထူများ ပူဇော်  
ပြီး ပညာရေးကဏ္ဍများတွင် တက်ကြွစွာ ဆောင်ရွက်ဆောင်ရွက် အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့  
နှင့် ကူညီပေးအဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးပြုအလှူငွေများနှင့် ကျေးဇူးပြုကူထူများ ချိတ်  
ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

CDD အဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးဇူးပြုအဖွဲ့အစည်းများကို အသုံးပြု အလှူငွေများ စုစည်း  
များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျား/မ ပါးဆိုးမှုပြုပေသာ

ဒေါ်ကပ်ရွာကလေးရွာ

နှစ်- ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

ပစ္စည်း	ပါးဆိုးသူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိုးချက်သူ	အဆုံးဖြတ်သူ
မြက်မြက်တော်	m	m	m	m
မိမိ	m+y	m+y	m+y	m+y
ကွန်ပဏီ	m+y	m+y	m+y	m+y
တော်တော်	m+y	m+y	m+y	m+y
နီမေတ်	m+y	m+y	m+y	m
စေ့ဆိုင်	ဖ	ဖ	ဖ	ဖ



သုံးသပ်ချက်များ

ကျား၊မများက ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

ပုံစံအသစ်များဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း

အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း

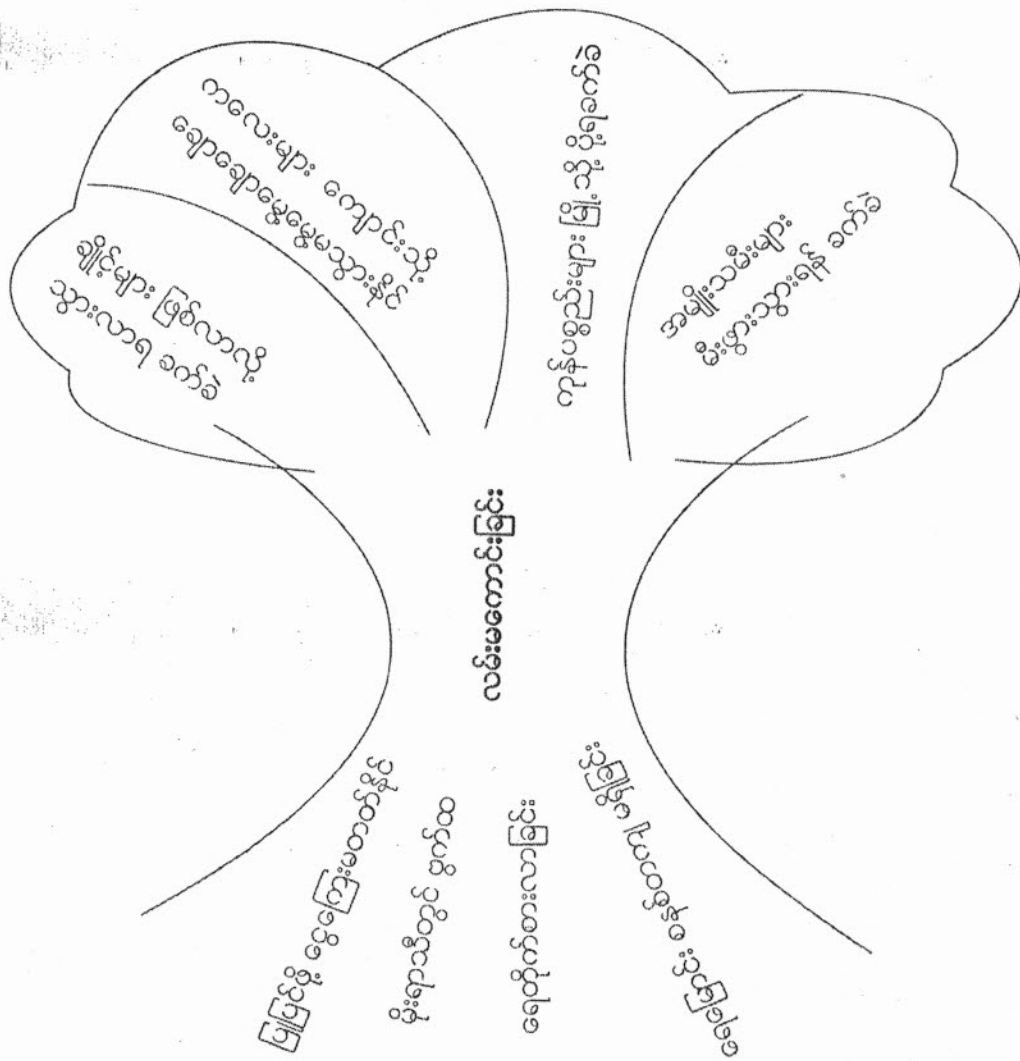
အဖွဲ့အစည်းများ

ကျား၊မများက ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျား၊မများက ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျား၊မများက ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

ဒေါ်စုကပ် ကျေးဇူး

ကျေးဇူးတင်ပြီး နောက်ဆက်တွဲပြုလုပ်ပေးရန် ဝမ်းသာစွာ

ကျေးဇူးတင်ပြီး နောက်ဆက်တွဲပြုလုပ်ပေးရန် (ပစ္စည်း)

ကျား - ဦးအောင်ဝင်း

မ - နော်နီလှာမျိုး

(၁) ကျေးဇူးအေးရာဝန်းစာပေ

ကျား - ဦးအောင်ကျော်

(က) ဝယ်ယူရေးဆရာမ

ကျား - ဦးအောင်

မ - နော်နီလှာမျိုး

ကျား - အောင်ကျော်

(ခ) အောင်ကျော်စာပေဆရာမ

ကျား - ဦးအောင်ကျော်

မ - နော်နီလှာမျိုး

ကျား - အောင်ကျော်

(င) လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာဆရာမ

ကျား - ဦးအောင်ကျော်

မ - နော်နီလှာမျိုး

ကျား - ဦးအောင်ကျော်

(စ) ကျေးဇူးအေးရာ

မ - နော်နီလှာမျိုး

(ဆ) ဝယ်ယူရေးဆရာမ

ကျား - ဦးအောင်ကျော်

မ - နော်နီလှာမျိုး



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက် နယ်ထုတ်စီစဉ်မှုလမ်း ကျွေး		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျေးရွာ ကျွေး	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 2 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထုတ်စီစဉ်ပေးထားပါ ကျေးဇူး		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျေးဇူးတင် စာတင်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား		<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် ၄ က ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသာလမ်း

ကျွန်းကရစ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် - 2 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 70:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 45:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိ -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် U Mye

• လက်မှတ် MSW နေ့စွဲ 14.11.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စင်စကျွန်

လက်မှတ် jeet နေ့စွဲ 14.11.2017







ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခိုင်ခင်ဇော်</b>			
နေ့စွဲ <b>14.11.2017</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ဧရာဝတီမြို့</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဧရာဝတီ</b>	ကျေးရွာ <b>ခိုင်ဇော်</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကွဲစား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၁	စံစား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၂	လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခရီးပို့ရခက် နှင့် ကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရခက်	၂	လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခရီးပို့ရခက် နှင့် ကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရခက်
၃	စိုက်ပျိုးရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် များစွာ ဝယ်ယူရခက်	၃	ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၄	စားဝတ်ဆင်ယူရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် စားဝတ်ဆင်ယူရခက်	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိသောကြောင့် နေထိုင်ရခက်
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိသောကြောင့် နေထိုင်ရခက်	၅	စားဝတ်ဆင်ယူရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် စားဝတ်ဆင်ယူရခက်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကွဲစား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၁	စံစား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၂	လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခရီးပို့ရခက် နှင့် ကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရခက်	၂	လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခရီးပို့ရခက် နှင့် ကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရခက်
၃	စိုက်ပျိုးရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် များစွာ ဝယ်ယူရခက်	၃	ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ဘက်စုံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၄	စားဝတ်ဆင်ယူရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် စားဝတ်ဆင်ယူရခက်	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိသောကြောင့် နေထိုင်ရခက်
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိသောကြောင့် နေထိုင်ရခက်	၅	စားဝတ်ဆင်ယူရေး မြေဧရိယာ များ မရှိသောကြောင့် စားဝတ်ဆင်ယူရခက်

ဧရာဝတီ





ပုထိုးပုထိုး ပြုစီမံကိန်း  
ကဏ္ဍ: အစားအသောက်

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း - ရောင်းစာချုပ်

ကျေးဇူး - ဖော်ပြချက်

ကဏ္ဍ: အစားအသောက် ကျွမ်းကျင်မှု - 14.11.2017

ကဏ္ဍ: အစားအသောက် စာရင်းအကျဉ်းချုပ် - ကျေး (18) + မ (8) = 26 ခြား

ကဏ္ဍ: အစားအသောက် ဝင်ရောက်ခြင်း - ပါဠိစာအုပ် ကဏ္ဍ: အစားအသောက်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ - ကဏ္ဍ: အစားအသောက် များ ပြောကြားခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း - ကဏ္ဍ: အစားအသောက် များ ပြောကြားခြင်းဖြင့် ပြုစီမံပါသည်။ စီမံကိန်းနှင့် မတ်လ သက်သေခံ

အကြောင်းအရာ များ ပြုစီမံဆွေးနွေး ပြောကြားခြင်း။ ၁။ စီမံကိန်း ဝင်ရောက်ခြင်း အကြောင်း ကို

၂။ ကဏ္ဍ (၅) ကို ဂုဏ်ထူးဆောင် ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။ ၃။ ကဏ္ဍ မှ စာအုပ် နှင့် မှတ်တမ်း မှ

သည့် စာအုပ်ကို ဂုဏ်ထူးဆောင် ပြောကြားခြင်း။ ၄။ စာအုပ်ကို ၁။ ရောင်းချခြင်း အကြောင်း ဂုဏ်ထူး

ပြုခြင်း။ ၂။ ကဏ္ဍ ကဏ္ဍ အတွက် အကြောင်းအရာ စာအုပ် ရောင်းချခြင်းနှင့် ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

ကဏ္ဍ အတွက် အကြောင်းအရာ ဂုဏ်ထူးဆောင် ပြောကြားခြင်း။ ၃။ စာအုပ်ကို ပြောကြားခြင်းနှင့် ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

ရောင်းချခြင်း။ ၄။ အစားအသောက် များ ဂုဏ်ထူးဆောင် ပြောကြားခြင်း။ ၅။ ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

စီမံကိန်း စာအုပ် နှင့် စာအုပ်ကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ပုထိုးပုထိုး ကဏ္ဍ: အစားအသောက်

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို ပြုစီမံ ခဲ့ပါသည်။ ပြီးရောက်

ကော်မတီဝင် အကြောင်းအရာ ပြောကြားခြင်း ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

ခံခဲ့ရပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို စာအုပ်ကို ရောင်းချခြင်း

ပုထိုးပုထိုး စာအုပ်ကို ရောင်းချခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို ပြုစီမံ ခဲ့ပါသည်။ ပြုစီမံ

ခံခဲ့ရပါသည်။ ပြုစီမံ ခဲ့ပါသည်။ ကဏ္ဍ များ ၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း

၂။ ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

၃။ ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

၄။ ကဏ္ဍ မှ စာအုပ်

၅။ စာအုပ်





နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MHS data အနေဖြင့်

သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဂျက်စာရင်း / ဂျက်စာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မီး (ဆိုင်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျွန်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျွန်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထွေထွေအခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျွန်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျွန်းစာရင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျွန်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျွန်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		

ကလေးများ  
အားဖြင့်