ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

# National Community Driven Development Project (NCDDP)

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan (VDP)

စေးနန်းကျေးရွာ ၊ကျေးသီးအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ် ပင်လည်ဘူးမြို့

မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ......2

၂။ကျေးသီးအုပ်စုမြေပုံ......

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ......4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ......4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်......5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ......7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ......26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း......310

၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်......322

၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား......**Error! Bookmark not defined.**4

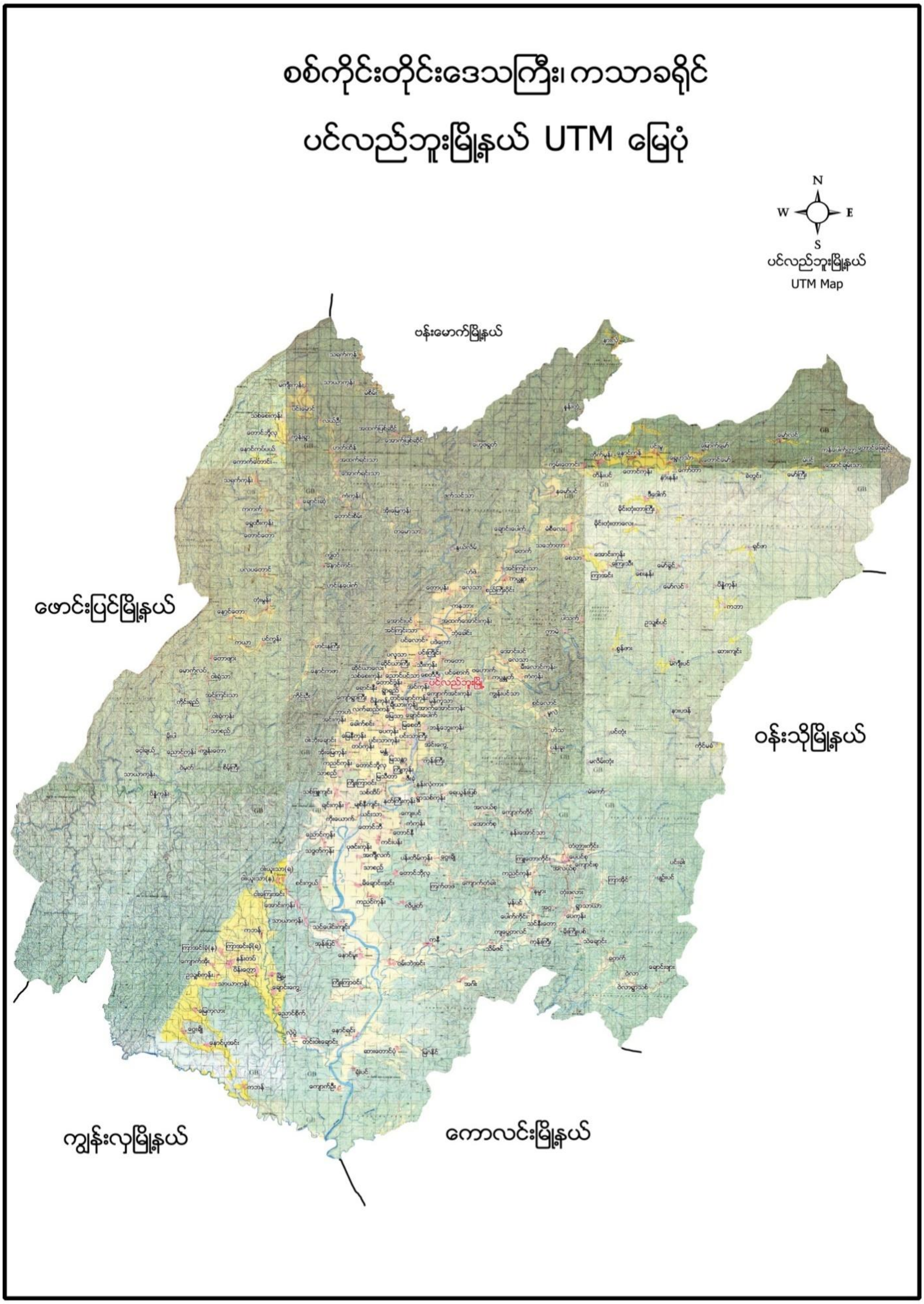
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်......**Error! Bookmark not defined.**6

၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ......3838

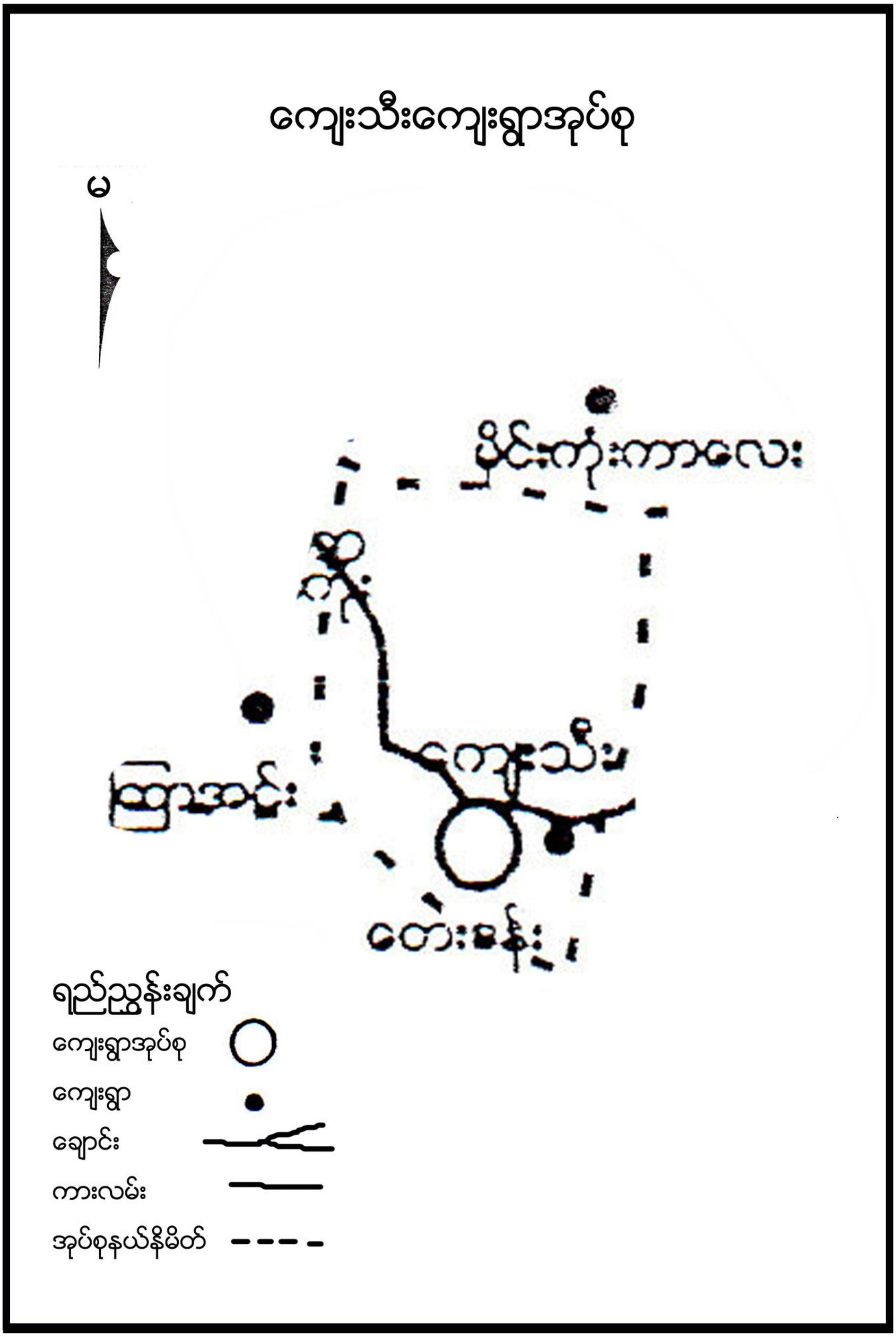
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ......400

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်......44

## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ



## ၂။ ကျေးသီးအုပ်စုမြေပုံ



## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကျေးသီးအုပ်စုတွင် ကျေးသီးကျေးရွာနှင့်စေးနန်းကျေးရွာတို့ရှိသည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စေးနန်းကျေးရွာကိုနှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။တချိန်ကတစ်ခြားကျေးရွာများရှိရွာသားများဆားချက်လုပ်ရာမှရွာအဖြစ်ထူထောင်ကာနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ယခုအချန်တွင်ဆားချက်လုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်ကြခြင်းမရှိတော့ပါ။လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်းတပိုင်တနိုင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။စီးပွားရေးမှာဂမ်းစာရေးအတွက်ဖူလုံမှုအားနည်းပြီးတောတွင်းရှိတောထွက်ပစ္စည်းများကိုရှာဖွေစားသောက်ကြရသည်။ပင်လည်ဘူးမှစေးနန်းကျေးရွာသို့(၁၆)မိုင်ခန့်ဝေးကွာပါသည်။ယခုလက်ရှိတွင်အိမ်ခြေပေါင်း(၃၅)အိမ်ရှိသည်။မူလတန်းပညာရေးကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်တစ်ဆယ့်ရှစ်နှစ်ကြာအငှားဆရာများဖြင့်သင်ကြားခဲ့ရသည်။၂၀၁၃/၁၄တွင်အ.မ.ကခွဲကျောင်းကိုစတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။၂၀၁၅ခုနှစ်တွင်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝင်ရောက်လာပြီးကျေးရွာတွင်တံတားတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့သည်။၂၀၁၆ခုနှစ်တွင်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့်စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ကိုတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့သည်။ကျေးရွာတွင်ဗမာလူမျိုးများသာနေထိုင်ကြပြီးဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။စည်းလုံးညီညွတ်သောကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

### ၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| ဗမာ | ၃၅ | ၂၄ | ၁၁ | ၃၅ |

### ၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| သက်ကြီး | ၁၃ | | | ၁၃ |
| မြေယာမဲ့ | | | | |
| မသန်စွမ်း | ၁ | - | - | ၁ |

## ၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---|---|---|---|
| စပါး | ကြက် | ဆန်စက် | လယ်ကူလီ |
| ပဲအမျိုးမျိုး | ဝက် | | |
| နှမ်း | ကျွဲ | ဈေးဆိုင် | |
| နေကြာ | နွား | | |

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | ၅၀ ဧက | ၅၀ ဧက | ၁၀၀ ဧက | ရှိ | ရှိ | |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | | | စပါးကြိတ်စက် | | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | | - | | - | - | |

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | ၁၀ | ၂ | ၆၀ | ၅၀ | ၅၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၃၀ | ၁၈ | ၅ | ၃၀ | |
| | | | | | |

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၁၀ | ၅၀ | - | - |

## ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking) | ၉-၁-၂၀၁၄ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စများ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၉-၁-၂၀၁၄ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၉-၁-၂၀၁၄ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၉-၁-၂၀၁၄ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree) | ၁၀-၁-၂၀၁၄ | အမျိုးသမီးများ | ၂၁ | ၇ | ၂၈ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking) | ၁၀-၁-၂၀၁၄ | အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၂၁ | ၇ | ၂၈ | အကျိုးပြဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၉-၁-၂၀၁၄ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၈ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၆-၁-၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း | ၆-၁-၂၀၁၆ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map) | ၁၀-၁-၂၀၁၆ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၂၁ | ၇ | ၂၈ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |

## ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

**၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)**

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ၊ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---|---|---|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ ၊သွပ်မိုး၊ခြေတံရှည်၊ပျဉ်ကာ<br>လယ်ယာ၊ ၃ဧကနှင့်အထက်<br>ကျွဲ၊နွား ၊ ၄ ကောင်အထက်<br>အခြား၊ ဆိုင်ကယ်၊ထွန်စက်၊ဖုန်း၊စပါးကြိတ်စက်၊TV | ၈ | ၂၃ |
| အလယ်အလတ် | အိမ်၊သက္ကာယ်မိုး၊ဝါးထရံကာ၊ပျဉ်ခင်း၊ခြေတံရှည်<br>လယ်ယာ၊၂ဧက<br>ကျွဲ၊နွား၊၃ကောင်<br>အခြား၊ဆိုင်ကယ်၊TV | ၂၄ | ၆၉ |
| နွမ်းပါး | အိမ်၊ဝါးထရံကာ၊ဝါးခင်း၊သက္ကာယ်မိုး၊အိမ်ငယ်<br>လယ်ယာ၊မရှိ<br>ကျွဲ၊နွား၊၂ကောင်<br>အခြား ၊မရှိ | ၃ | ၈ |
| | စုစုပေါင်း | ၃၅ | ၁၀၀ |

## ၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

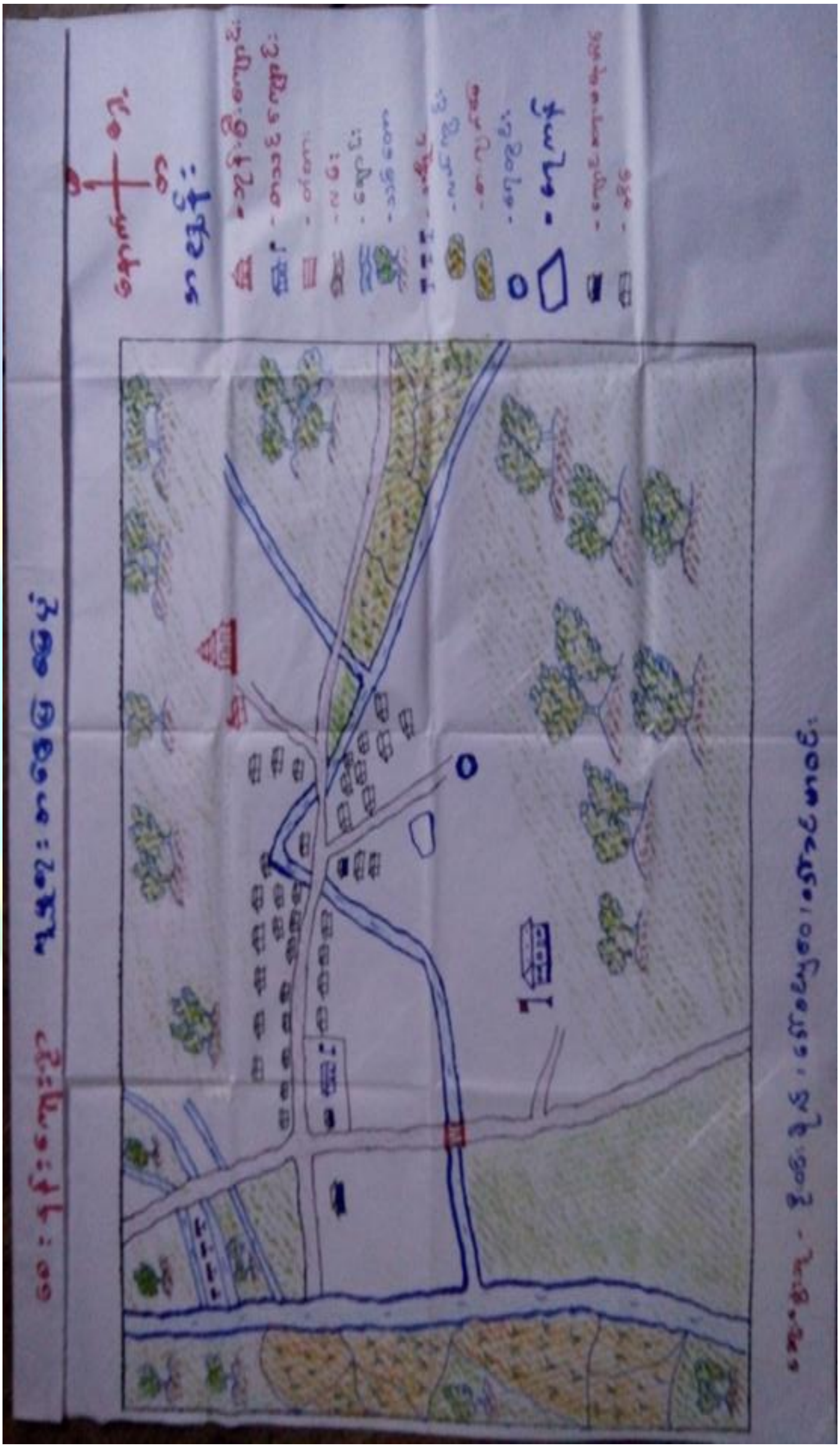
## ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဂမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဂမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဂမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဂါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် စေးနန်းပ်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် ိတိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဂင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

## ၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



**ဆွေးနွေးချက်**

စေးနန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၅)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ဗမာလူမျိုးများသာနေထိုင်ကြပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

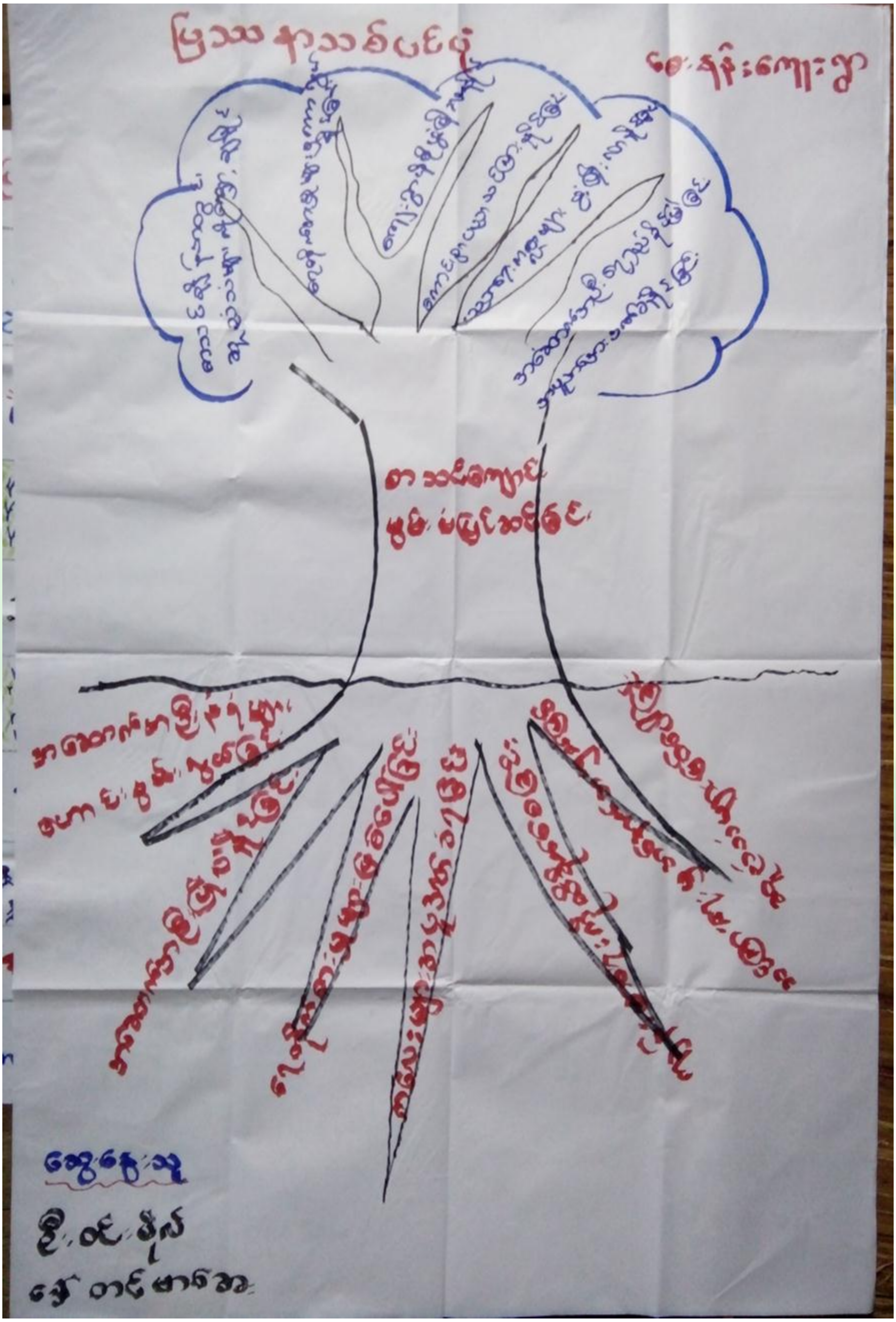
ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ စေးနန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဂမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထို့ကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

## ၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်

## ဆွေးနွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

စေးနန်းကျေးရွာသည်တောင်လျှိုများကြားတွင်ရှိသောကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။ ရွှန်ဘေးတွင် ချောင်းရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေကိုအသုံးပြုနိုင်သည်။သစ်တောများရှိသောကြောင့်သစ်တောတွင်းရှိသစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကိုလည်းရှာဖွေစုဆောင်း၍ဂမ်းစာရေးအတွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွ င်အသုံးပြုရန်အတွက်လိုအပ်သောသဲ၊ေ ကျာက်၊ကျောက်စရစ်များကိုလည် းအလွယ်တကူရယူသုံးစွဲနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းရှိပြီးပညာရေးကိုလည်းအလေးထားသောကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

## ၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



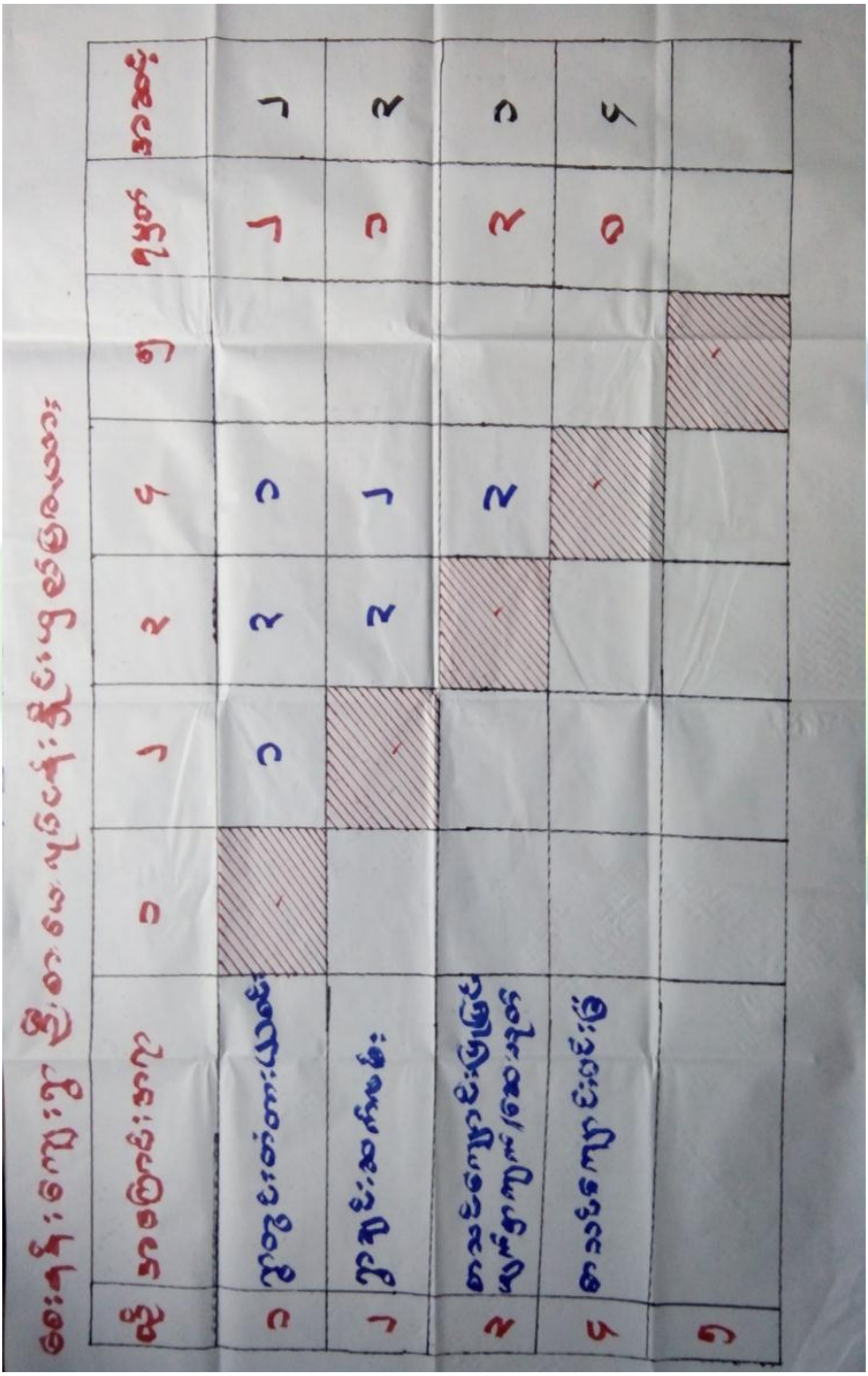
**ဆွေးနွေးချက်**

စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်းဘေးဘက်တွင်ရေမြောင်းမရှိခြင်း၊မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ထားမှုမရှိခြင်း၊တို့ကြောင့်ရေဝင်ရောက်မှုများဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြင်း၊ခြင်များပေါက်ပွါး၍ကလေးများအတွက်ကျန်းမာရေးထိခိုက်နိုင်ခြင်း၊မျက်နှကျက်မရှိသောကြောင့်ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင်ဆူညံသံများဖြစ်ပေါ်၍ပညာရေးကိုထိခိုက်နိုင်သည်။

**သုံးသပ်ချက်**

စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်းရေမြောင်းမပါရှိသောကြောင့်ရေစီးရေလာကောင်းဖို့ရန်အတွက် ရေမြောင်းများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊စာသင်ချိန်များတွင် ကလေးငယ်များ အပူဒဏ်ကာကွယ်ရန်အတွက် မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ပေးခြင်း၊မိုးရေဒဏ်မှကာကွယ်ရန်အတွက် အဆောက်အဦးနံရံများကို ဆေးသုတ်ပေးခြင်းစသော စာသင်ကျောင်းရှိပြုပြင်ရန်လိုအပ်နေသေးသောအစိတ်အပိုင်းများကိုပြင်ဆင်သွားရန်လိုအပ်ပါသည်။

## ၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)



## ဆွေးနွေးချက်

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကိုဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။စာသင်ကျောင်းတွင် ရေမြောင်းမရှိခြင်း၊မျက်နှာကျက်မရှိခြင်း၊နံရံများကိုဆေးသုတ်ထားမှုမရှိခြင်းတို့ကြောင့်စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကိုဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်ရွာတွင်းတံတားနှစ်စင်းကိုတည်ဆောက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ကျေးသီးကျေးရွာဘက်သို့သွားသောကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများကိုလည်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။စာသင်ကျောင်းဝင်းလုံခြုံစေရန်အတွက်စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံခတ်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကိုလည်းဆောင်ရွက်သွားကြမည်ဖြစ်သည်။

## သုံးသပ်ချက်

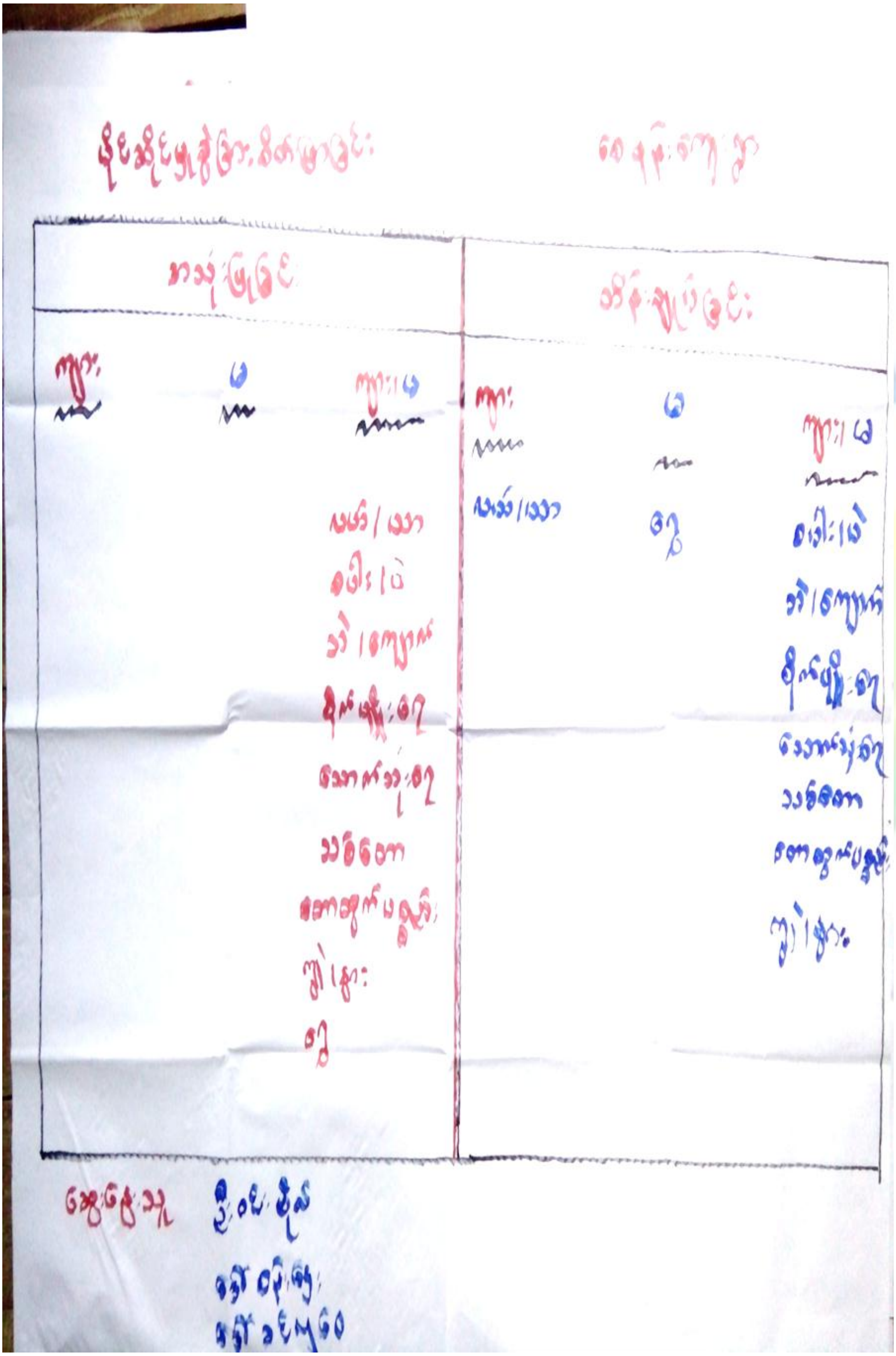
စာသင်ကျောင်းတွင် ရေမြောင်းမရှိခြင်း မျက်နှာကျက်မရှိခြင်း နံရံများဆေးသုတ်ထားမှုမရှိခြင်း တို့ကြောင့် စာသင်ကျောင်းကို စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းတံတားများနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းခြင်း စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံများမကောင်းခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရန်အတွက်ဦးစားပေးဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်နေပါသည်။

## ၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်

## ဆွေးနွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးအမျိုးသားအဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ကျန်းမာရေးလုပ်သား၊အစရှိသောအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပိုင်းဂန်းပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ကျေးရွာပြင်ပနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသော ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်၊ မြေစာရင်းဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊တိ/မွေးကုဦးစီးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ သမဦးစီးဌာန ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး၊ လူဂင်မှုကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန ၊စသောဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာ လူထုနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်အတွက် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်စဉ်ဆက်မပြတ်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေရန်အတွက်လိုအပ်နေပါသေးကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

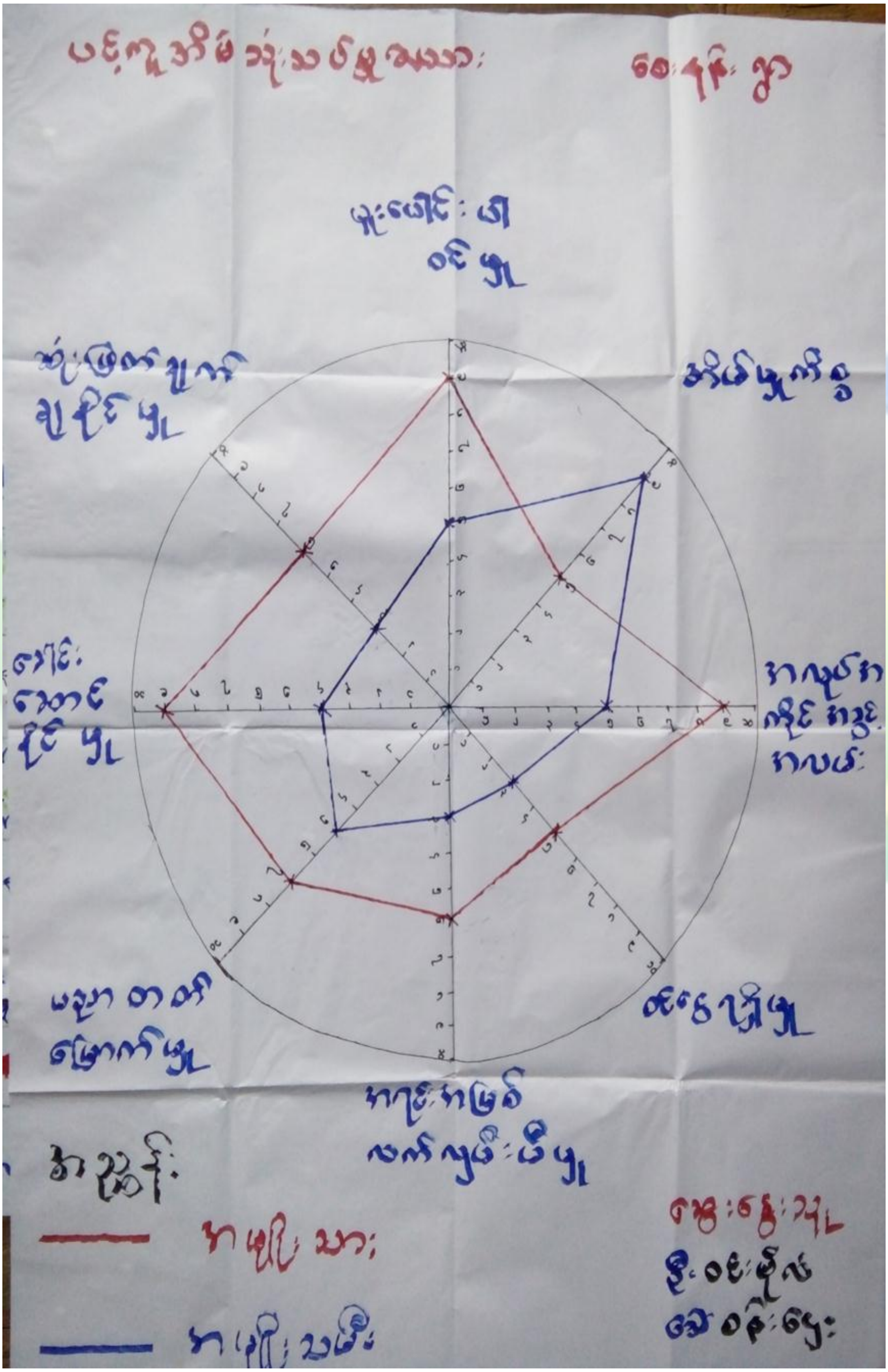
## ၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း



## ဆွေးနွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

စေးနန်းကျေးရွာ အရင်းအမြစ်များ ပိုင်ဆိုင်မှုများကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရန် အသုံးပြုခြင်းတွင် လယ်၊ ယာမြေ၊စပါး၊ပဲ၊သဲကျောက်၊စိုက်ပျိုးရေ၊သောက်သုံးရေ၊သစ်တော၊တောထွက်ပစ္စည်း၊ကျွဲ၊နွား၊ရွှေ စသော အရင်းအမြစ်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများအားလုံးမှအသုံးပြုနေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိန်းချုပ်ခြင်းအတွက် စပါး၊ပဲ၊သဲ၊ကျောက်၊စိုက်ပျိုးရေ၊သောက်သုံးရေ၊သစ်တော၊တောထွက်ပစ္စည်း၊ကျွဲ၊ နွား၊များကိုတန်းတူထိမ်းချုပ်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေများကိုအမျိုးသားများမှပိုမို၍ထိန်းချုပ်ထားကြ ခြင်းဖြစ်သည်။

## ၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်



## ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများလုပ်ပိုင်ခွင့်၊ရပိုင်ခွင့်နှင့်အခွင့်အလမ်းများကိုဆွေးနွေးရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ပညာတတ်မြောက်မှု၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင်အမျိုးသားများကဦးဆောင်နေပြီး၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးများက ဆောင်ရွက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

## သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများကို ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့်သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် အိမ်မှုကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများကပို၍ဆောင်ရွက်နေကြရခြင်းဖြစ်သည်။အမျိုသားများမှလည်း ဝိုင်းဝန်းပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပညာတတ်မြောက်မှု ၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့တွင်အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေကြပြီး အမျိုးသမီးများကိုလည်းနေရာပေးမှုများ တာဝန်ခွဲဝေပေးမှုများ အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးမှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်အမျိုးသမီးများ၏အသံများကိုလည်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသေးကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

## ၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်

## သုံးသပ်ချက်

စေးနန်းကျေးရွာ၏ အနာဂါတ်မျှော်မှန်းချက်မြေပုံသုံးသပ်ချက်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ပြီး ကျေးရွာမှ ကလေးငယ်များမှာ အလွယ်တကူပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း၊ရွာတွင်းလမ်းများနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်၍ သွားလာရေးလွယ်ကူပြီးစီးပွါးရေးကောင်းမွန်လာခြင်း၊ ရေတွင်းရေကန်များကောင်းမွန်၍ သောက်သုံးရေလွယ်ကူလာပြီး၊ ကျေးရွာ၌စီးပွါးရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး များပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

## ၇။ ကော်မတီဂင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

## ၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|---|---|---|---|
| ၁ | ဦးဖိုးပိန် | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်ခင်လှဝေ | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဒေါ်စန်းချို | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဦးဂင်းနောင် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဦးလှခိုင် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးကြီးဖေ | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်တင်မာဦး | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဦးထွန်းရွှေ | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၉ | ဒေါ်ကြည်အေး | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၀ | ဒေါ်ဂင်းခိုင် | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဦးဂင်းစိုး | ကျား | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၂ | ဦးဂင်းအောင် | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး |
| ၁၃ | ဒေါ်စန်းငွေ | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး |
| ၁၄ | ဦးစိုးဝေ | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅ | ဒေါ်ခင်မာဂင်း | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၅) ယောက်     ကျား-၈ ယောက် +မ-၇ ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးဖိုးပိန်     ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခင်လှဝေ     ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ငွေကိုင်

ဦးဂင်းစိုး     ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊စာရင်းကိုင်

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည်။ ဦးဆန်းထူး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။၁၀ / ၁၂ / ၂၀၁၆

## ၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

### ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| |
|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရန် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေးမြန်းရမည်ဖြစ်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် - [illegible] | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် [illegible] | |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး [illegible] | မြို့နယ် [illegible] | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ [illegible] |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁) ---[illegible]--- | ၃၇ | ဘာသာ (၁) ---[illegible]--- | ၃၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ------------ | | ဘာသာ (၂) ------------ | |
| လူမျိုးစု (၃) ------------ | | ဘာသာ (၃) ------------ | |
| လူမျိုးစုရော ------------ | | ဘာသာရော ------------ | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) | ၁၃ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---|---|---|
| လူဦးရေ ၂၀၂ | | |
| လူမျိုးစု (၁)--[illegible]-- | ၈၆ | ၁၁၆ |
| လူမျိုးစု (၂)---------- | | |
| လူမျိုးစု (၃)---------- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၄ | ၁၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☑ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| မူကြိုကျောင်း | ☐ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☐ |
| အခြား | ☐ | အခြား - | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| | | | | အခြား | ☐ |
| မှတ်ချက် - | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများစာရင်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☐ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ဦးသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☐ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☑ | ☐ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း | (မြေသားလမ်း) | လူသွားလမ်း | အခြား ____________ |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် — ဝိုင်းပါ

(၁) လွတ်တလောဖို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်--------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၂၅ မိနစ်---- ထော်လာဂျီ/(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလျှင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်------၂၀ မိနစ်---------- ထော်လာဂျီ/(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလျှင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ----------------------------------

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းကော်မတီ

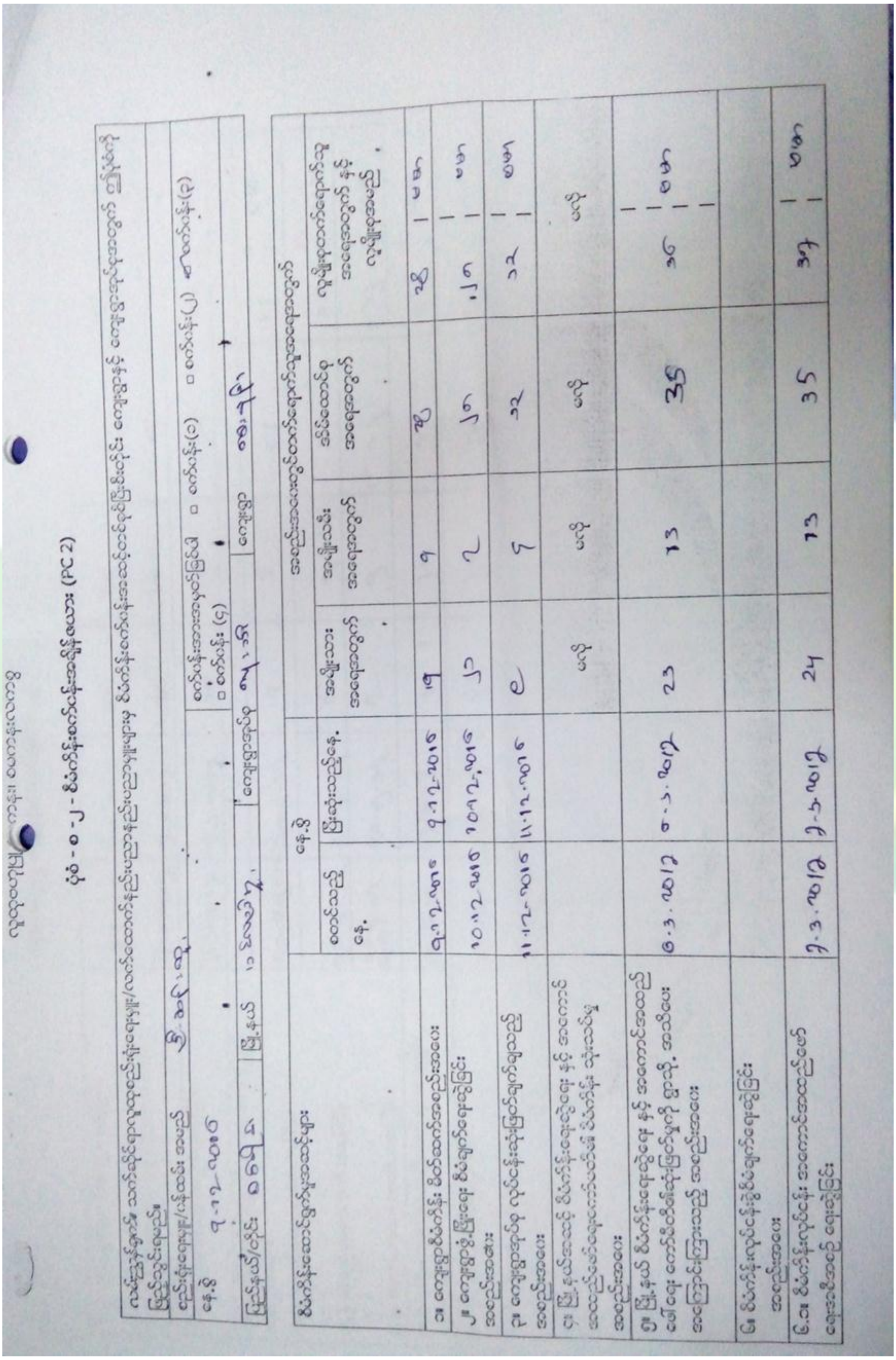
(ဓ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ပုဂ္ဂလိကများကိုယ်ပိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ..................................................
(၂) ..................................................

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [illegible]
လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 9.12.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် [illegible]
လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 9.12.2016

## ၁၀။ ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား



လူထုဗဟိုပြု [illegible] ကန်း၊ စပကန်းလကဒ္ဓ

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

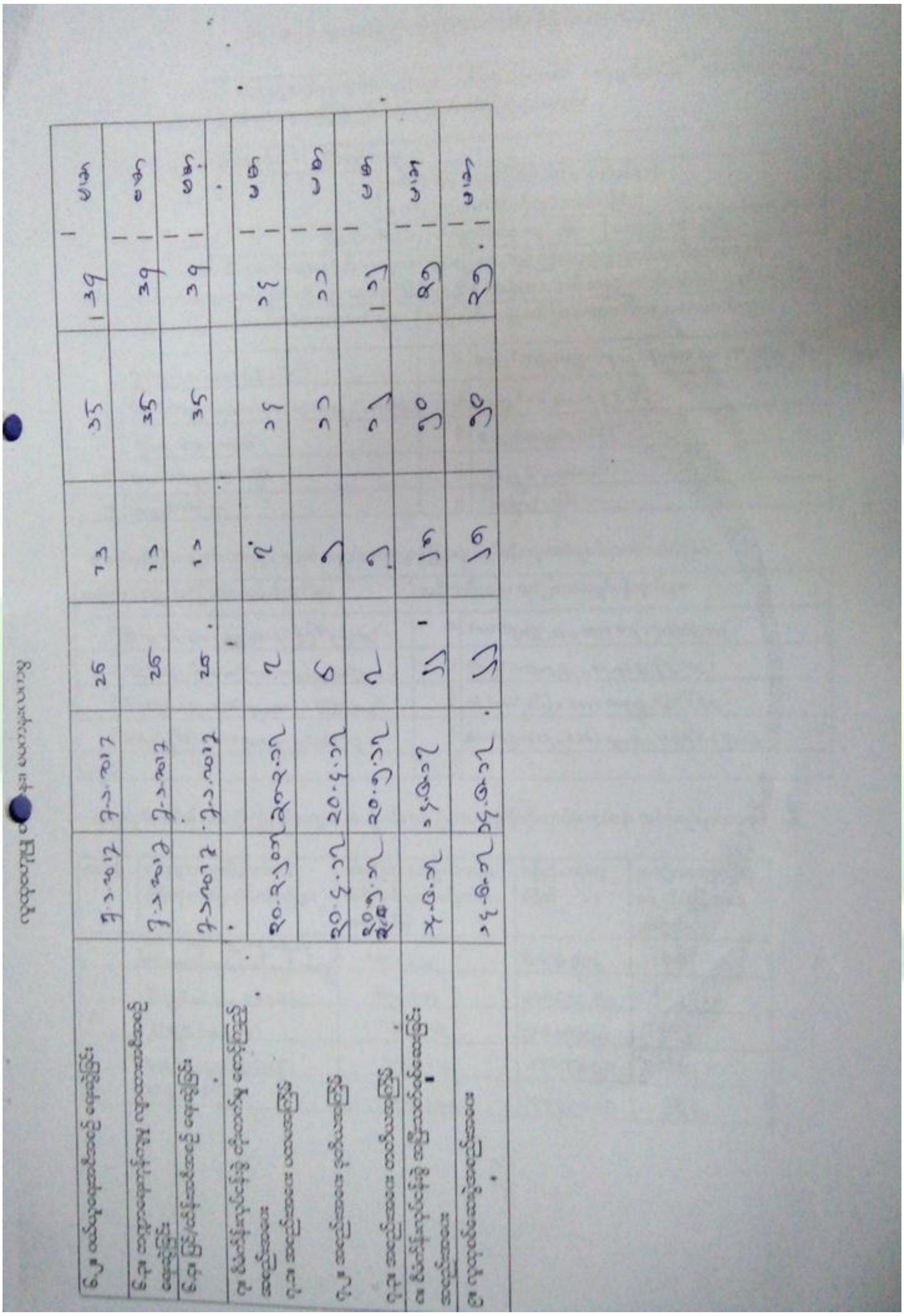
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် [illegible]

နေ့စွဲ 9-12-2016

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)

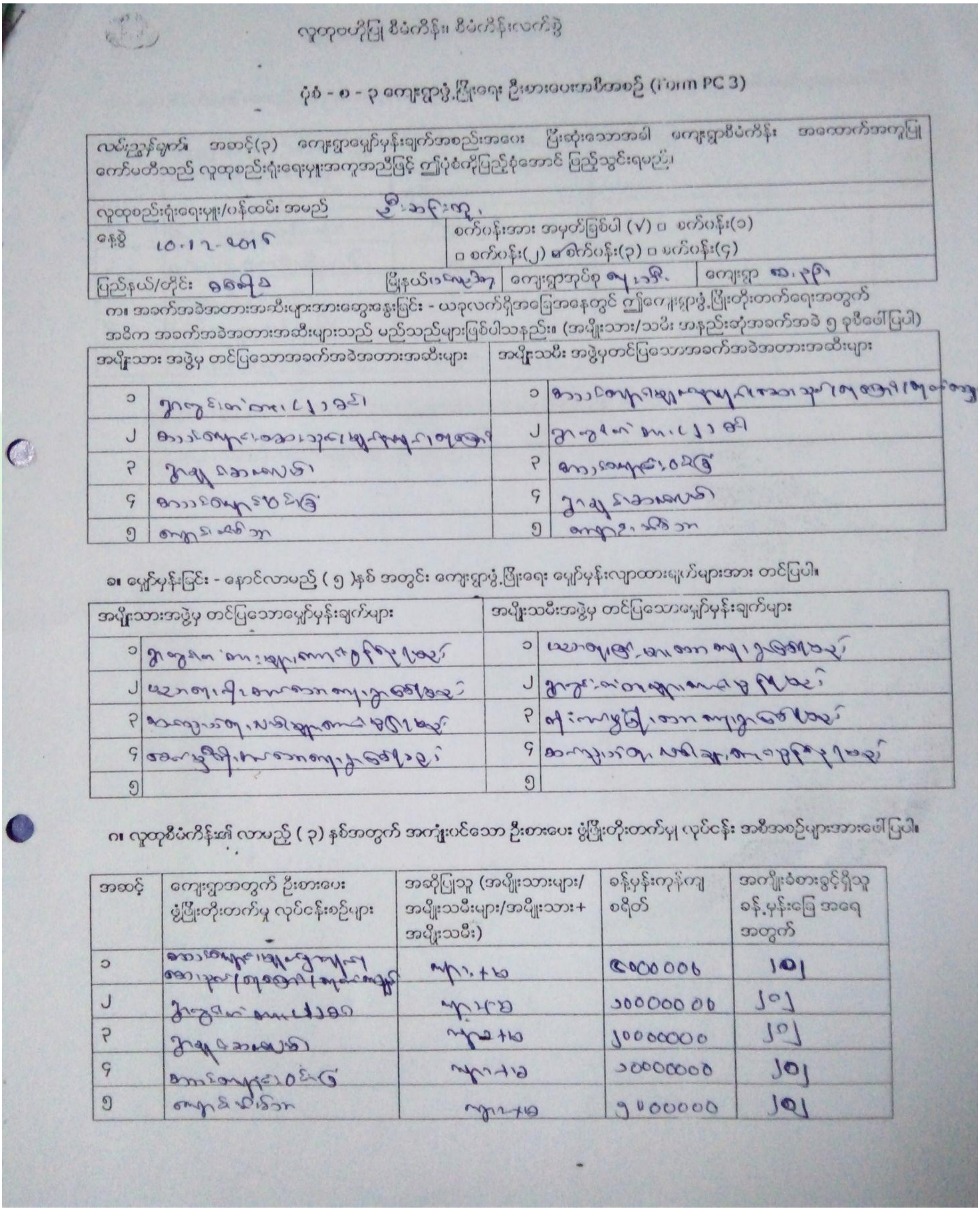
ပြည်နယ်/တိုင်း [illegible] | မြို့နယ် [illegible] | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ [illegible]

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 9.12.2016 | 9.12.2016 | ၁၉ | ၉ | ၂၈ | ၂၈ \| [illegible] |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 10.12.2016 | 10.12.2016 | ၂၁ | ၇ | ၂၈ | ၂၈ \| [illegible] |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | 11.12.2016 | 11.12.2016 | ၉ | ၄ | ၁၃ | ၁၃ \| [illegible] |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | 6.3.2017 | 6.3.2017 | 23 | 13 | 35 | ၃၆ \| [illegible] |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 7.3.2017 | 7.3.2017 | 24 | 13 | 35 | ၃၇ \| [illegible] |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 7.3.2017 | 7.3.2017 | 25 | 73 | 35 | 39 | [illegible] |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 7.3.2017 | 7.3.2017 | 25 | ၁၁ | 35 | 39 | [illegible] |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 7.3.2017 | 7.3.2017 | 25 | ၁၁ | 35 | 39 | [illegible] |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၃၀.၃.၂၀၁၇ | ၃၀.၃.၁၇ | ၇ | ၇ | ၁၄ | ၁၄ | [illegible] |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၃၀.၄.၁၇ | ၃၀.၄.၁၇ | ၆ | ၅ | ၁၁ | ၁၁ | [illegible] |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၃၀.၅.၁၇ | ၃၀.၅.၁၇ | ၇ | ၅ | ၁၂ | ၁၂ | [illegible] |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၄.၈.၁၇ | ၁၄.၈.၁၇ | ၂၂ | ၂၈ | ၅၀ | ၄၅ | [illegible] |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၁၄.၈.၁၇ | ၁၄.၈.၁၇ | ၂၂ | ၂၈ | ၅၀ | ၄၅ | [illegible] |

## ၁၁။ပုံစံ-စ-၃-ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| |
|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် [illegible] | | | |
| နေ့စွဲ 10.12-၂၀၁၈ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း [illegible] | မြို့နယ် [illegible] | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ [illegible] |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | ၁ | [illegible] |
| ၂ | [illegible] | ၂ | [illegible] |
| ၃ | [illegible] | ၃ | [illegible] |
| ၄ | [illegible] | ၄ | [illegible] |
| ၅ | [illegible] | ၅ | [illegible] |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | ၁ | [illegible] |
| ၂ | [illegible] | ၂ | [illegible] |
| ၃ | [illegible] | ၃ | [illegible] |
| ၄ | [illegible] | ၄ | [illegible] |
| ၅ | | ၅ | |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | [illegible] | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၂ |
| ၂ | [illegible] | [illegible] | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၂ |
| ၃ | [illegible] | [illegible] | ၂၀၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၂ |
| ၄ | [illegible] | [illegible] | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၂ |
| ၅ | [illegible] | [illegible] | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၂ |

## လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

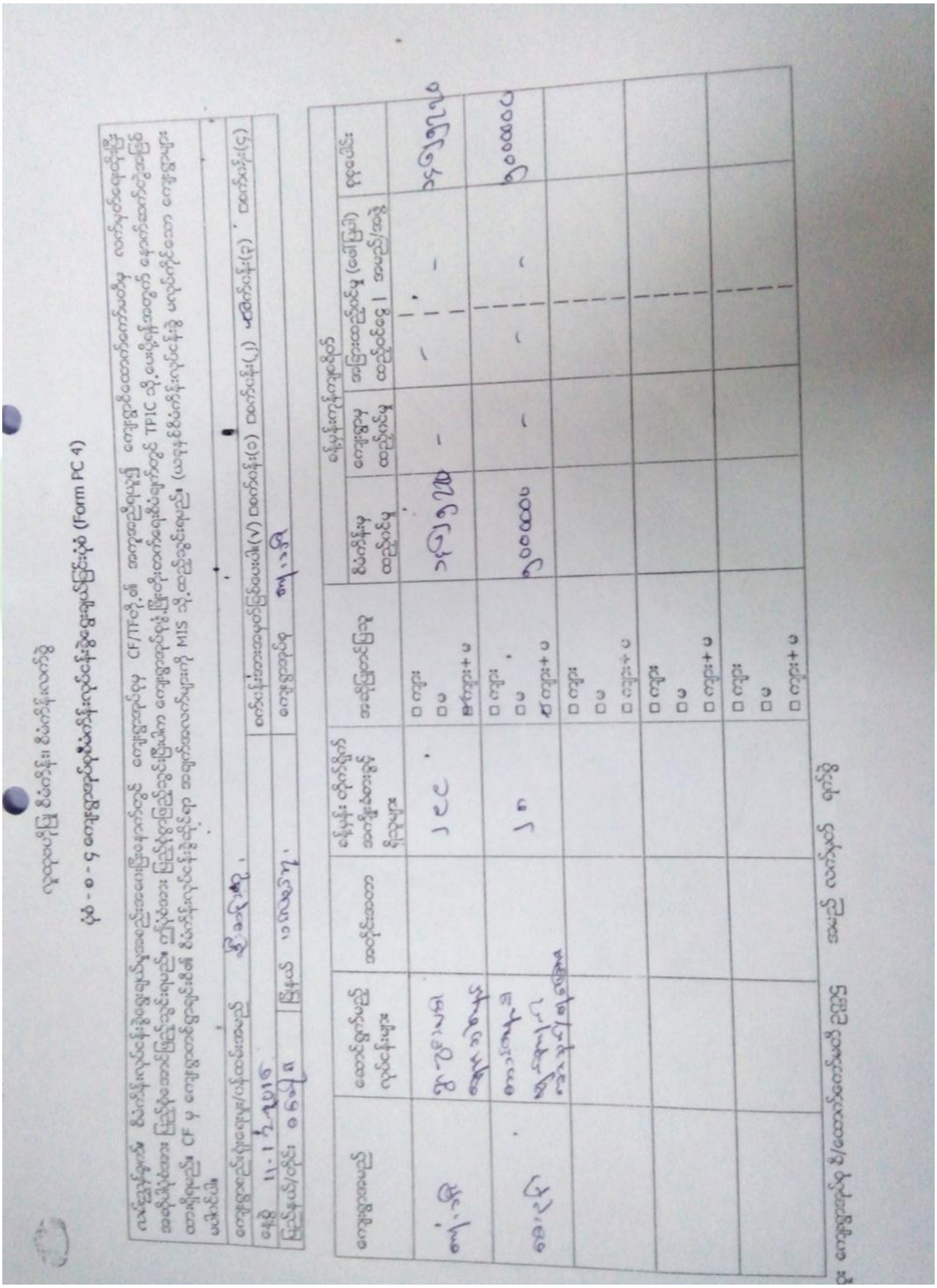
ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အကျိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | [illegible] |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | ကျား+မ | |
| ၂ | [illegible] | ကျား+မ | |
| ၃ | [illegible] | မ | |
| ၄ | [illegible] | မ | |
| ၅ | [illegible] | ကျား | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

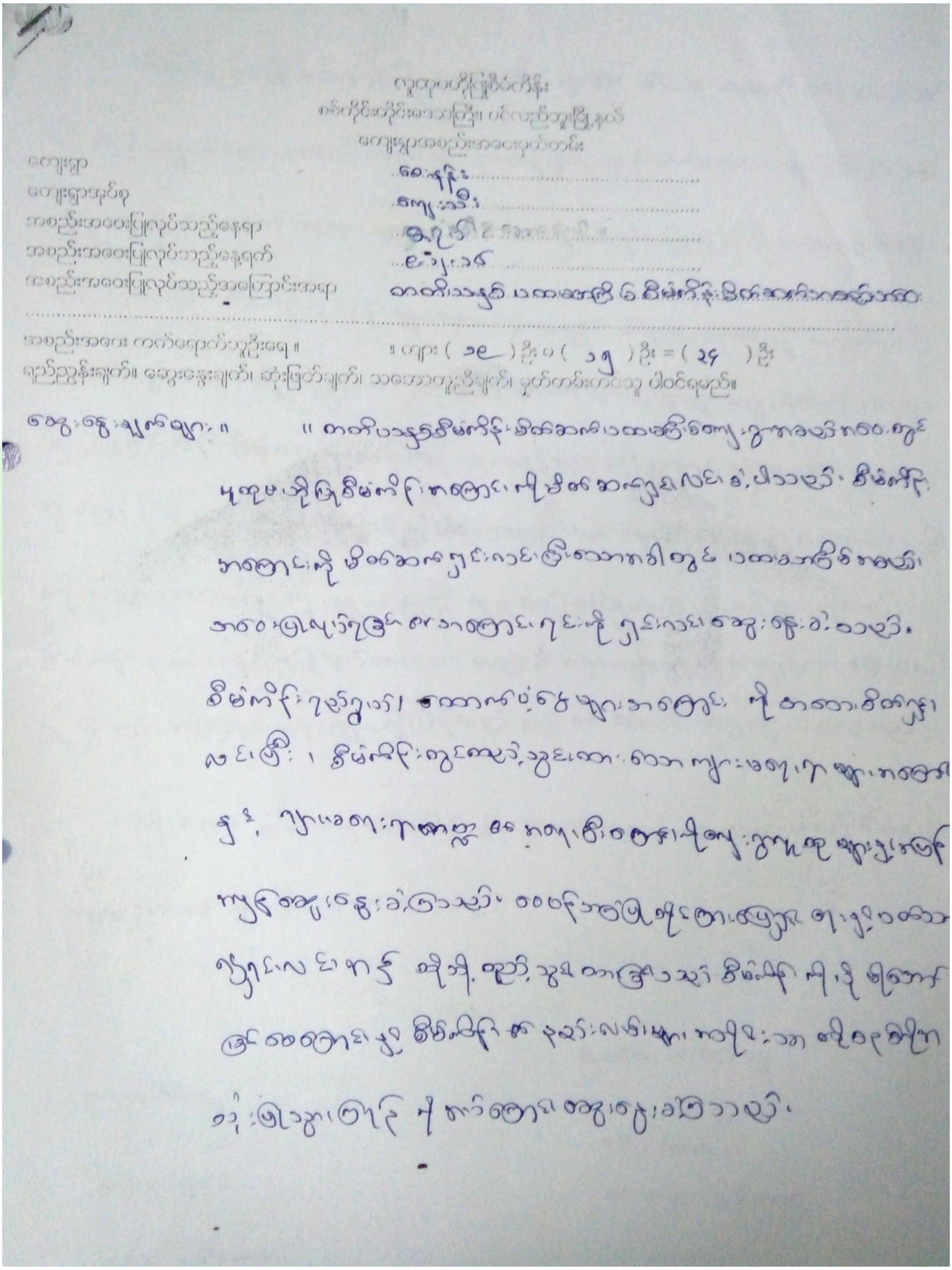
အမည် ...[illegible]... လက်မှတ် ........................ နေ့စွဲ ...[illegible]...

၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ



ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

## ၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ............[illegible]............

ကျေးရွာအုပ်စု ............[illegible]............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ............[illegible]............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ............[illegible]............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ [illegible]

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ကျား ( ၁၉ ) ဦး၊ မ ( ၁၅ ) ဦး = ( ၃၄ ) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သည့် ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်များ ။ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ [illegible]

ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ [illegible]

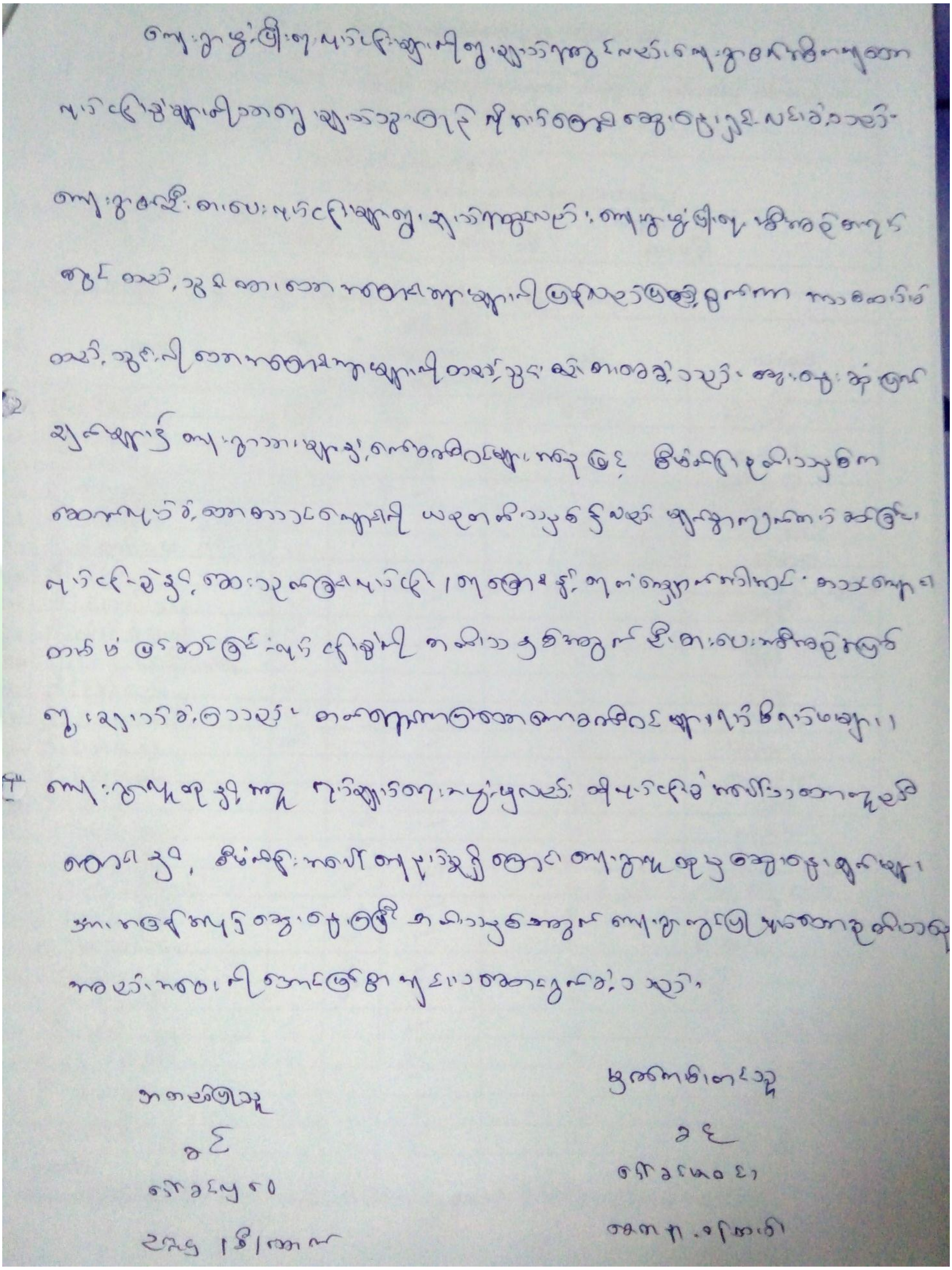
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် [illegible]

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ [illegible]

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၁၂ ) ဦး မ ( ၁၆ ) ဦး = ( ၂၈ ) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်ရန် ပါဝင်ရမည်။

[illegible]



## ၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်

[illegible]

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|---|---|---|---|---|---|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | ဓာတ်သင်ကျောင်း[illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၂ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၃ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၄ | ဓာတ်သင်ကျောင်းဝင်းခြံ | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၅ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၂ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၃ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၁ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၂ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၃ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| ပညာရေး | ၁ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၂ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၃ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၄ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၅ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| အခြား | ၁ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၂ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၃ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၄ | [illegible] | ☐ ကျား ☐ မ | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | | |