

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

( ၂၀၁၇ - ၁၈ ) ခုနှစ် - သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ အုပ်စု၊ အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





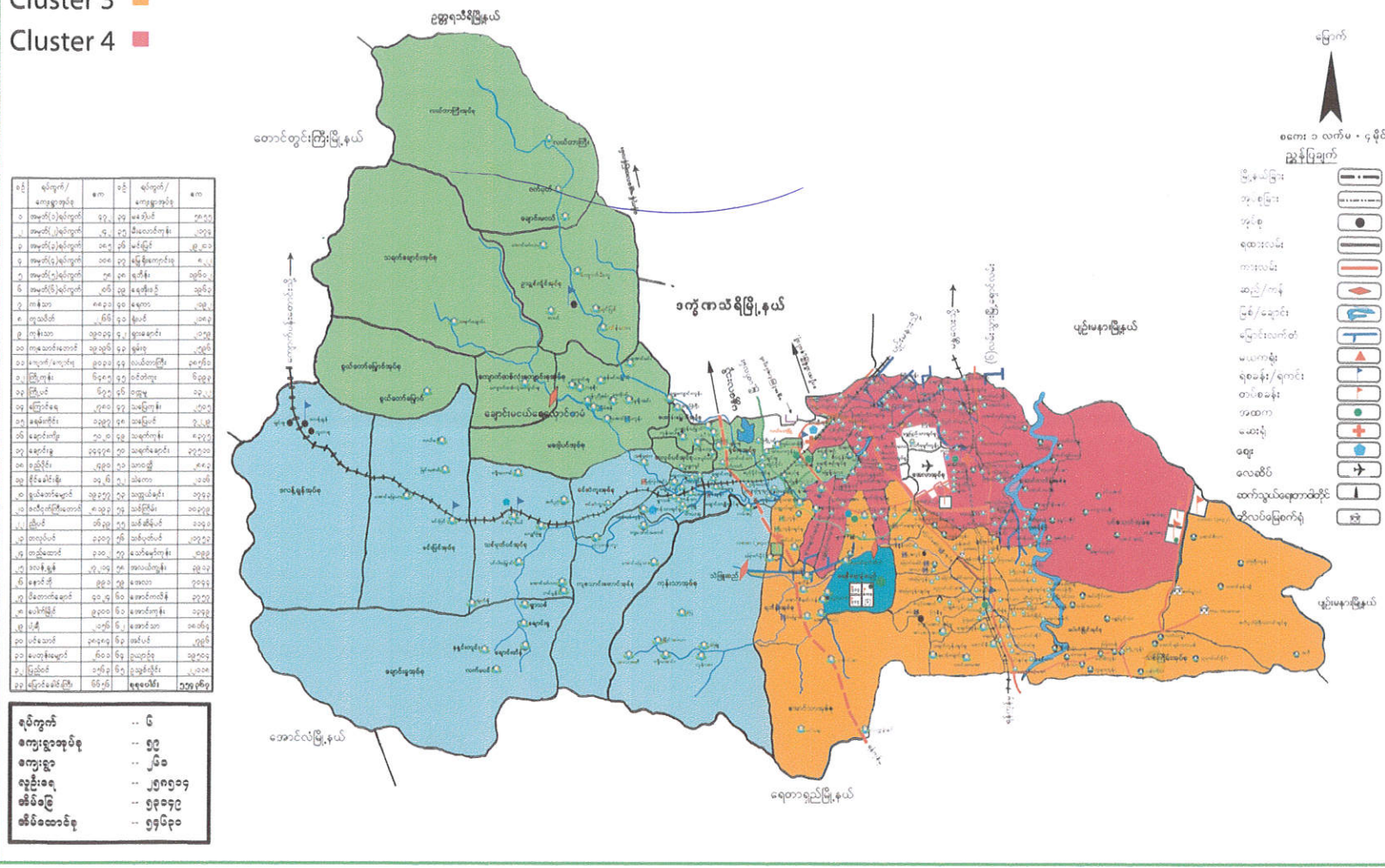
# National Community Driven Development Project



## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

### လယ်ဝေးမြို့နယ်မြေပုံ





# အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



## သစ်ကြိမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာမကျေးရွာ
- ညောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာ
- ကုန်းသာကျေးရွာ
- ကြာကန်ကျေးရွာ
- ကြို့ကုန်းကျေးရွာ
- ဖောမိကုန်းကျေးရွာ
- ဖောမာန်ကျေးရွာ
- ဘုရားကုန်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

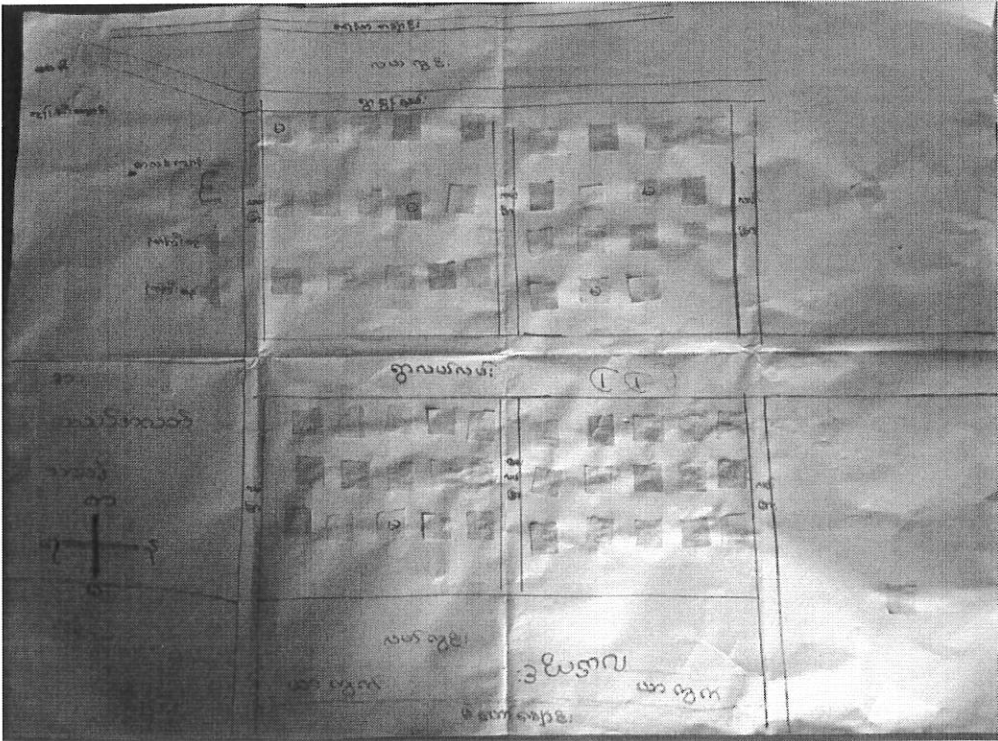
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးရွာအစိုင်း၊ ကြေးမုံ	၆.၅.၁၆	ကုလချုပ်ရေး မြား / ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ	၃	၃	ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ခုနှစ်နှင့်ထူးခြား ဖြစ်ခန့်များ
၂။	ကျေးရွာနှင့်တူင်းမြစ် ပြင်ဆင်မှု	၆.၅.၁၆	ဆေးကုတ်ဝန်ထမ်း- စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီး	၅	၃	ရွာစာတွင်းရှိ စာရင်း၊ စာမျိုးများ၊ ကမ္ဘာ့စာအောက်စာမျိုးများ၊ ၁ နယ်လာ ဖြစ်ချောင်းများ၊ သစ်တောဝါးတောများ။
၃။	ခန္ဓာဓာတ် ဖိုင်ဆိုင်မှု၊ စာအုပ်များ သုံးသပ်ခြင်း	၆.၅.၁၆	ဧပြီလည်သောကုမ္ပဏီ၊ စာအုပ်ကလေးကုမ္ပဏီ၊ ဧပြီလည်သောကုမ္ပဏီ	၆	၅	ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ စာအုပ်သစ်ခြင်း။ စာအုပ်ဆိုင်သက်တမ်းခြင်း။ စာအုပ်အသက်မွေးဝမ်းကြေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေး။
၄။	ပင်လယ်ကမ်းခြေ သုံးသပ်ချက်	၆.၅.၁၆	စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၇	၇	ကျေးရွာ / စတုဂံ၊ တူင်းမြစ်၊ မြစ်၊ မြစ်၊ ဆေးကုတ်ဆွေးနွေး
၅။	ကျေးရွာအစိုင်း မြေယာ	၆.၅.၁၆	ဆေးကုတ်ဝန်ထမ်း- စာမျိုးသား / စာမျိုးသမီးများ	၄	၅	ဝမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးဝင်ငွေ / ဝွန်ငွေ၊ ကမ္ဘာ့စာအုပ်နှင့်တူင်းမြစ်များ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စာအုပ် ဖြတ်ချက်နှင့် ဗဟိုအဖွဲ့	၆.၅.၁၆	စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၆	၄	လူထုစာမျိုးစီးပွား စာအုပ်ဆောင်ရွက်ပျက်ခြင်းသော စာအုပ်များနှင့် တူင်းမြစ် ဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှု
၇။	စာအုပ်အဖွဲ့နှင့် မြေယာချက်များ	၆.၅.၁၆	အစာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၇	၈	ကျေးရွာစာတွင်းလူစာပေအဖွဲ့ စာအုပ်အဖွဲ့ စာအုပ်များနှင့် စာအုပ်များစား ဆွေးနွေးခြင်း။
၈။	ပြဿနာသစ်ပင်	၆.၅.၁၆	အစာမျိုးသားများ / အစာမျိုးသမီးများ	၃၄	၂၈	လူထုစာမျိုးစီးပွားအဖွဲ့အစည်း စာအုပ်အဖွဲ့များနှင့် မြေယာချက်များကို မြေယာချက်ပုံနှင့် ဆက်သွယ်ပုံဖော်ခြင်း
၉။	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း မြေယာချက်	၆.၅.၁၆	အစာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၇	၈	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် ဖြစ်ရပ်အရင်းများနှင့် မူလပုံများစား ဆွေးနွေး။
၁၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးချက်အဖွဲ့အစည်း	၆.၅.၁၆	အစာမျိုးသမီးများ / စာမျိုးသားများ	၉	၁၀	ကျေးရွာ မူလစာမျိုးစီးပွားချက်များများစား ဆွေးနွေးပေးခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည့် ဖြစ်ရပ်



ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်

အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာသည် လယ်ဝေးမြို့နယ်၏ အရှေ့တောင်ပိုင်းတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာငယ်လေးတစ်ရွာပင် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်ပိုင်းတွင် အောင်ချမ်းသာရွာမ ရှိပြီး အရှေ့ဘက်ပိုင်းနှင့် တောင်ဘက်ပိုင်းတွင် တောင်ကုန်းများသာရှိပြီး ၎င်းကိုကျော်လိုက်ပါက ကရင်ရွာများတည်ရှိသည်။ ကျေးရွာကို ရန်ကုန်-မန္တလေးလမ်းဟောင်းမှ တောင်ငူဘက်သွားသော ရေနီလေးနားကနေပြီး သကြားစက်လမ်းအတိုင်း ဆက်သွားပါက ရွာကိုရောက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် ရွယ်ငယ်လေးဖြစ်သည့် အလျောက် ကျေးရွာဧရိယာသည်လည်း သိပ်မကျယ်ဝန်းပေ။

မြေပုံအရဆိုလျှင် ကျေးရွာတွင် အခြေခံ လိုအပ်ချက်များစွာရှိနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ၎င်းရွာတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်မှာ လည်း ရှိသည်ဆိုယုံသာ ရှိပါသည်။ အဆောင်လေးတစ်ခုသာရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းမှာလည်း ခြံစည်းရိုး ကလေးကစားကွင်း စသည့် အင်္ဂါရပ်များလည်း မပြည့်စုံအေးပေ။ ၎င်းမှာလည်း ကျေးရွာကကိုယ်တူ ကိုယ်ထဆောက်လုပ်ထားပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းခွဲအဆင့် သာရှိသေးသောကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများ ပညာရေးမှာလည်း အခက်အခဲရှိသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့်လည်း ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ အလွန်ကြုံတွေ့ရပါသည်။



လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

သစ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ၊ အောင်ချစ်သာရွာသစ်

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့် ဓာရင်းအဖြစ်

အောင်ချစ်သာ ရွာသစ်ကျေးရွာသည် လယ်စားမြို့နယ် ၊ သစ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာဝန်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အောက်ပိုင်းတွင် အောင်ချစ်သာရွာမှ ကျေးရွာ ၊ အရှေ့ဘက်တွင် တောင်ကုန်းတောင်တန်းများ ၊ တောင်ဘက်တွင် တောင်ယာများ ၊ အရှေ့ဘက်ဘက်တွင် ဆောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိပါသည်။

အဓိက ပျံ့နှံ့ဆောင်ရွက်သည့်ကုန်များမှာ ကုန်းလမ်းပျံ့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေးဖြစ်ပြီး အနီးရှိအောင်ချစ်သာရွာနှင့် ဆက်သွယ်ရေးအားထားပါ၍ အရှေ့ဘက်မှ ကွေ့ဝိုက်ကာ လှည်းလမ်းကိုအသုံးပြု၍ သွားလာရပါသည်။ ယင်းလှည်းလမ်းသည် မြို့နယ်တွင် စစ်ဗွဲများ ထူထောင်သောကြောင့် သွားလာရာ ကျွန်ုပ်တို့ခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းကမ်းကုန် ပါဝင်ချိန်ခန့် စားသောက် ရေခဲမြေအိုင် ၊ ကျွန်ုပ်တို့ကွာသော နေ့ပြန်တော် အိုင်များကောက်ကုသရပါသည်။

ပစ္စည်းရေးကနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် များသောအားဖြင့် တစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းကန်ဆောက်မည် လိုလားပါသဖြင့် တစ်ကျောင်းဆောက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သောက်သုံးရေကို ရေတုံကန်ရှိသော မြစ်များမှ မျှဝေသုံးစွဲကာ ကုန်ဆင်းခက်ခဲမှု ဖြစ်ပါသည်။



# ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက် ( အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ )

သင်ကြားမှုပုံစံ တက်ရောက်သူများ (4/5/16)		ရာသီခွင်ပြဇယား											
အကြောင်းအရာ	တက်ရောက်သူ	ကဏ္ဍ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
ရာသီခွင်တုအခြေအနေ	ရေပူ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ	စိုးစွာ
စိုက်ပျိုးရေး	မရှိ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ	ပွားကျ
မွေးမြူရေး	လွန်ခဲ့ပါသည်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	သင်္ကြန်ပွဲတော်	ကလေးပွဲ	-	-	-	-	ပွဲတော်ပွဲ	ကလေးပွဲ	-	-	ပွဲတော်ပွဲ	-	-
ဝင်ငွေ	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ထွက်ငွေ	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	သင်တန်း	သင်တန်း	တန်း	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်

အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယားအား သုံးသပ်ရလျှင် ၁၂ လ ရာသီအတွင်း ဖြစ်ပေါ် တည်ရှိနေသော ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ပွဲတော်၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတို့အား လေ့လာသိရှိနိုင်စေရန်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



ကျားမရေးရာ (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - စေတင် ချစ်သာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြွေ  
နေ့စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းအုပ်	ကျောင်းသူ/သား ၊ ဆရာ၊ ဆရာမ
ဆွန်းကြီးကျောင်း	ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်	ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်	ရွာသူ/သား
ရိုးစာကျွန်း	ဇွဲဗိုဇ်ရှင်	ဇွဲဗိုဇ်ရှင်	ရွာသူ/သား
ကပ်/ပတ	ဗိုဇ်ရှင်	ဗိုဇ်ရှင်	ရွာသူ/သား

စာကုဏ္ဍိယအဖြစ်ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့်အရာများ

အောင်ချစ်သော ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် စာကုဏ္ဍိယအဖြစ်ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် အရာများကို စာသင်ကျောင်း၊  
ဆန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဂိုဏ်းကျောင်းနှင့် ထပ်မံပေးပို့ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းကို  
ကျောင်းတော်ပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ကျောင်းဆရာနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။ အသုံးပြုမှုများမှာ  
ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားနှင့် ကျောင်းဆရာတို့ဖြစ်ပါသည်။ ဆန်းကြီးကျောင်းကို  
ကျောင်းပိုင်ဆိုင်ဆရာတော်မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။  
ရွာသူ၊ ရွာမ၊ များ၍ အသုံးပြုမှုများမှာ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ခုနစ်သိင်္ဂါ၊ များဆောင်ရွက်ခြင်းတို့  
အတွက်အသုံးပြုကြပါသည်။ စာကုဏ္ဍိယအဖြစ်ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဂိုဏ်းကျောင်းဖြစ်ပြီး  
မေပိုင်ရှင်မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး၊ ရွာသူ၊ ရွာမ၊ များ၍ အသုံးပြု  
ကြပါသည်။ လက်ပံပေးပို့ပေးခြင်းနှင့်ဆိုင်ရာတို့ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။  
ပိုင်ရှင်ဖြစ်ပါသည်။



## ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ ၊ .....အောင်ချစ်သာ (ကျွန်ုပ်)

ကျေးရွာအုပ်စု၊ .....သစ်ကြိုင်.....

နေ့စွဲ ၊ - - ၂၀၁၆

အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင်ပြေ	လက်တွန်းထွန်စက်၊ ရွှေလှေ့စက်၊ လယ်ယာမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား	၁၂
အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ မီးစက်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား	၁၅
သာမန်	လက်လုပ်လက်စား	၃၅

၆၂

ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ

.....အောင်ချစ်သာ..... ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ ( ၆၂ ) အိမ်ရှိပြီး PRA ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ ( ၁၂ ) အိမ်ထောင်စုသာရှိပြီး အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု ( ၁၅ ) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ကျန်ရှိနေသော အိမ်ထောင်စု ( ၃၅ ) အိမ်မှာ လက်လုပ်လက်စား အလုပ်သမားများဖြစ်သည်။ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရသော အိမ်ထောင်စုများမှာ လုပ်ငန်းပေါများသော အချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေသော်လည်း လုပ်ငန်းရှားပါးချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့လျက်ရှိပါသည်။

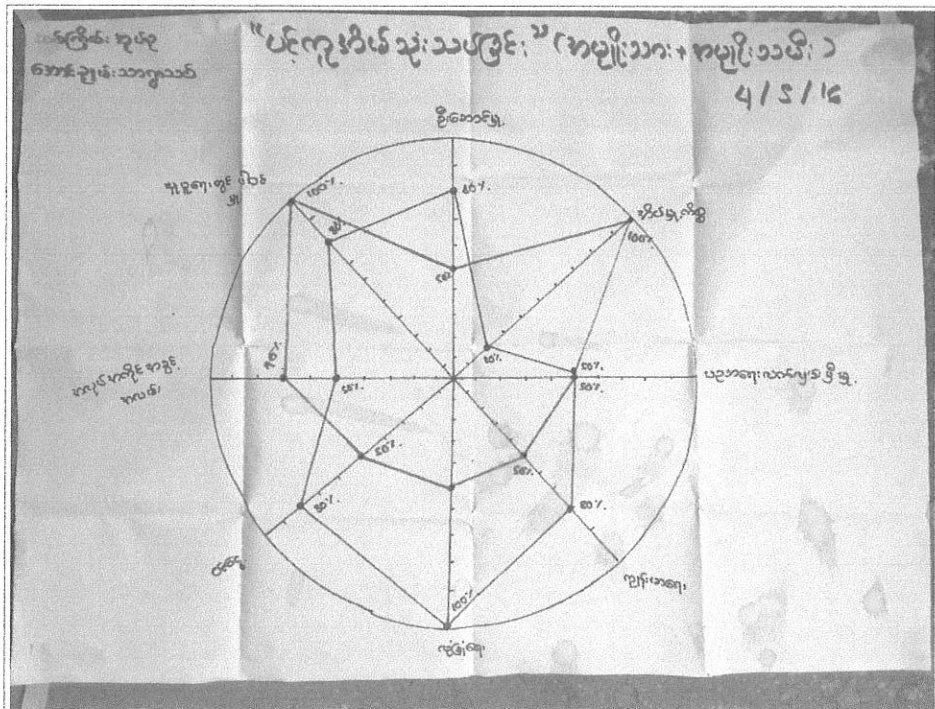
**အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ ( အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ )**

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်ကို အသုံးပြု၍ စည်းရုံးရေးများ အကူအညီဖြင့် အောက်ပါအချက်များအား ဆွေးနွေးကြပါသည် -

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးသား ရမှတ်	အမျိုးသမီး ရမှတ်
၁	ဦးဆောင်မှု	၈၀	၅၀
၂	လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု	၈၀	၁၀၀
၃	အိမ်မှုကိစ္စ	၂၀	၁၀၀
၄	ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု	၅၀	၅၀
၅	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၅၀	၇၅
၆	ဝင်ငွေ	၈၀	၅၀
၇	လုံခြုံရေး	၁၀၀	၅၀
၈	ကျန်းမာရေး	၈၀	၅၀

သုံးသပ်ချက်

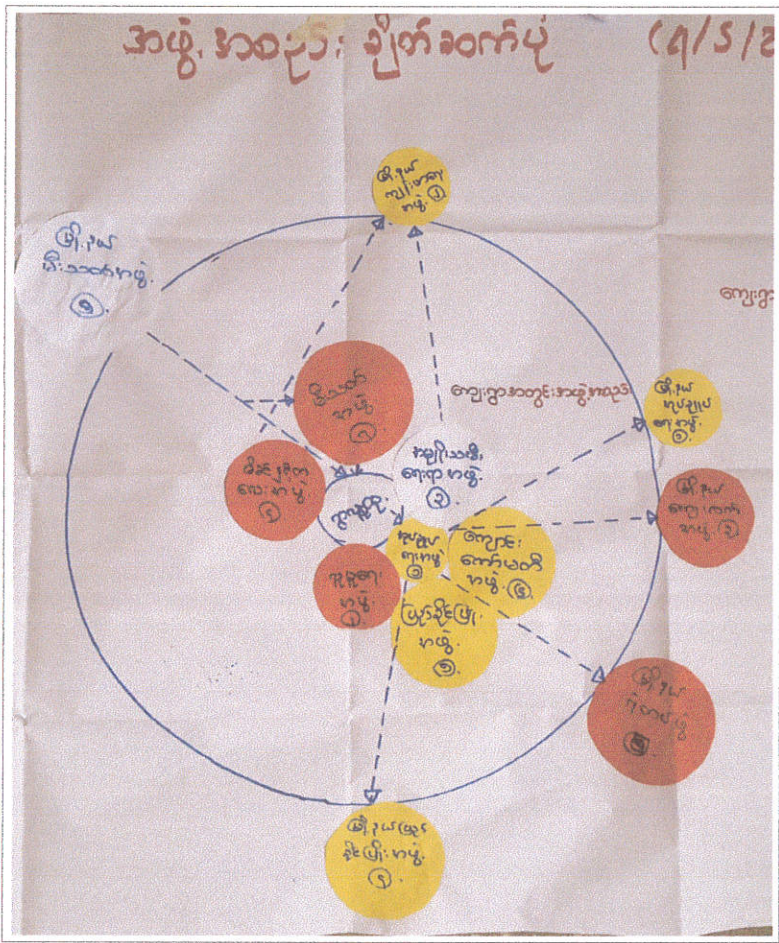
အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတွင် အိမ်မှုကိစ္စ၊ လုံခြုံရေးတို့တွင် သိသိသာသာ ကွာခြားနေပါသည်။





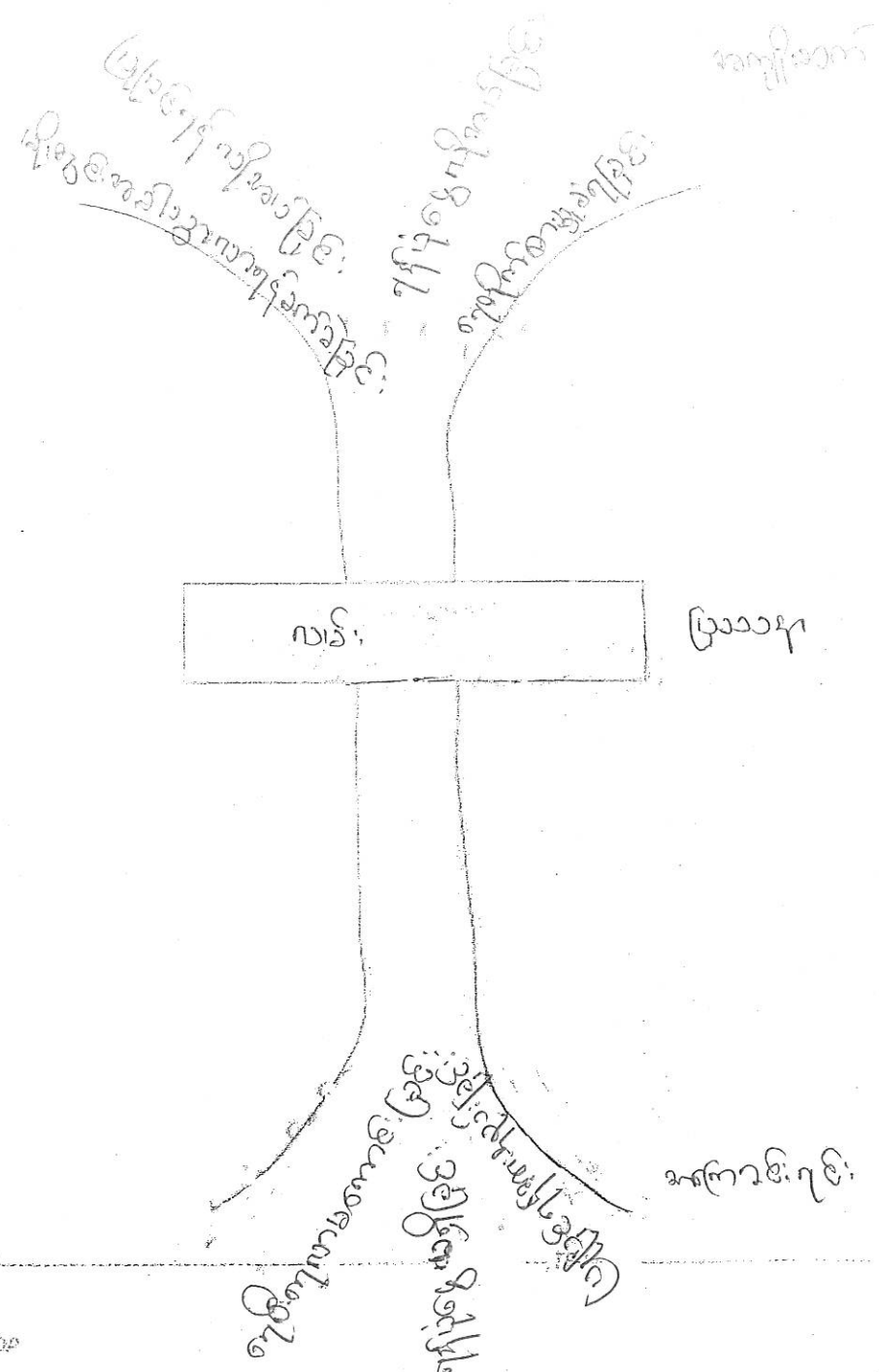
# လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုအခြေအနေ (အေးချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ)

အေးချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း ၇ ဖွဲ့ခန့်နှင့် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း ၆ ဖွဲ့ခန့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနှင့် အပြင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှု များကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် အဓိကအားဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ တစ်ဆင့်သာ သွားရပြီး ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အကြီး၊ အသေး တူညီသော လုပ်ဆောင်မှုလိုအပ်ချက် တွေ့ရသော်လည်း လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာအရှိဆုံးမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ယင်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့်သာ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရပါသည်။



Handwritten notes in the top left corner, including the word "Cluster" and other illegible text.

# Handwritten title at the top center of the page.



Cluster (



ကျေးဇူးတင်စရာ အရာများ - သစ်ကြက်

ကျေးဇူးတင်စရာအရာများ - ရှာသစ်

ပြုသောအားဖြင့် သစ်ချက် (စာသင်ကျောင်း )

စာသင်ကျောင်းဆောင်ကိုးစွဲ၊ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်းမှာ ကျောင်း

ဆောင်နှင့် အရေအတွက်နှင့် ကျောင်းသား / သူ အရေအတွက် မမျှသဖြင့် စာသင်

ကြားရ အဆင်အခံဖြစ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ရန် ကျေးဇူးတင်စရာ စီမံခန့်ခွဲမှု မရှိခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်

သည်။ အကျိုးဆက်များ အရေ ဖြစ် ကျောင်းသား / သူများ စာသင်ကြားရ အဆင်မပြေ

ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ဗျက်စီး ယိုယွင်းလာခြင်းတို့ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။





အောင်ကျွန်းသာကျောင်း... ကျေးဇူးတင်စွာဆောင်ရွက်ပေးပါ။ အထောက်အကူပြုပေးပါ။

ရက်စွဲ

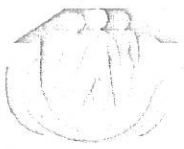
စဉ်	အမည်	အသား	ကျား	မ	ရာထူး/အသုံး	မှတ်ချက်
၁	ဦးဝင်းအောင်	မုန့်	✓		စေတနာ့အဖွဲ့	
	ဒေါ်ခင်မာမာ	"		✓	စေတနာ့အဖွဲ့	
	ဦးအောင်စိုး	"	✓		စီ/အထောက်အကူ	
	ဒေါ်အောင်စိုး	"		✓	စီ/အထောက်အကူ	
	ဦးကျော်စိုး	"	✓		အထောက်အကူ	
၆	ဒေါ်လှအေး	"		✓	ဝတ်ယူရေး ဖွဲ့စည်းရေး	
၇	ဒေါ်အေးအေး	"	✓		ဝတ်ယူရေး ဖွဲ့စည်းရေး	
၈	ဦးမင်းမင်း	"	✓		ဆောင်ရွက်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး	
၉	ဒေါ်ခင်ခင်	"		✓	ဆောင်ရွက်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး	
<del>၁၀</del>					ဆောင်ရွက်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး	
၁၁	ဦးစိုးစိုး	"	✓		အထောက်အကူ	
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	"		✓	အထောက်အကူ	
<del>၁၃</del>					အထောက်အကူ	
၁၄	ဦးကျော်စိုး	"	✓		ကျေးဇူးတင်စွာဆောင်ရွက်ပေးပါ	
၁၅	ဦးကျော်စိုး	"	✓		အထောက်အကူ	
၁၆	ဒေါ်အေးအေး	"		✓	အထောက်အကူ	











(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အလုံးအရောက်များ

အဆင့်/ကျောင်း	အမှတ် [ ]	ကျန်းမာရေး	အမှတ် [ ]	အဆောက်အအုံအလုံးအရောက် အခြေခံများ	အမှတ် [ ]
အဆောက်အအုံအလုံးအရောက်	[ ]	ကောင်း	[ ]	ကောင်း	✓
အဆောက်အအုံအလုံးအရောက်	[ ]	ကျန်းမာရေးအေး	[ ]	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓
အဆောက်အအုံအလုံးအရောက်	[ ]	ကျန်းမာရေးအေး	[ ]	အခြေခံအဆောက်အအုံ	[ ]
မူကြိုကျောင်း	✓	အေးပေးပေးရန်	[ ]	ရေပေးအိမ်ကျောင်း	[ ]
အခြား	[ ]	အခြား	[ ]	မရှိ	[ ]
				အခြား	[ ]
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	[ ]	✓	ဆရာဝန်	[ ]	[ ]	လက်သမား	[ ]	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	[ ]	[ ]	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	[ ]	[ ]	ပန်းရံ	[ ]	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	[ ]	[ ]	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	[ ]	[ ]	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	[ ]	[ ]
မူကြိုဆရာ/မ	[ ]	[ ]	သားဖွားဆရာမ	[ ]	[ ]	ရေပိုက်သွယ်သူ	[ ]	[ ]
အခြား	[ ]	[ ]	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	[ ]	[ ]	စက်ပြင်ဆရာ	[ ]	[ ]
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

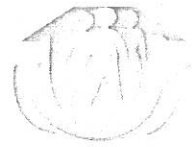
ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြစ်မိကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----<sup>3</sup>-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီကွက်ကြာချိန် ----- 30 မြို့ရပ် ----- ထောက်လှမ်း/ဖမ်းဆီးဆောင်ရွက်မှု/ခြေလှမ်း/လမ်း/ဖမ်းဆီးဆောင်ရွက်မှု/အခြား -----  
 မိုးရာသီကွက်ကြာချိန် ----- 50 မြို့ရပ် ----- ထောက်လှမ်း/ဖမ်းဆီးဆောင်ရွက်မှု/ခြေလှမ်း/လမ်း/ဖမ်းဆီးဆောင်ရွက်မှု/အခြား -----

အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို စစ်ဆေးဖော်ထုတ်ရန် အထူးစောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ  
 ဤကျေးရွာသည် အထူးစောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ အထူးစောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ  
 ✓ ရှိပါသည် မှု ရှိပါသည် မှု ရှိပါသည် -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုထုတ်ပြန်ခြင်းမရှိမီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိမံကိန်းတင်ရမှု  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- ကျေးရွာအသင်း -----
- (၂) -----
- (၃) -----

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မြို့မြစ်ကျောင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 20.10.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မြို့မြစ်ကျောင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 20.10.17



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

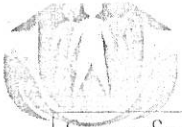
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစွန်းကျော်စိန်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁၀. ၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကယားပြည်နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ဇွန်၊ ကျေးရွာ အောင်ချမ်းသာရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀. ၁၀. ၁၇	၂၀. ၁၀. ၁၇	၁၄	၂၆	၄၀	
၂။ ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀. ၁၀. ၁၇	၂၀. ၁၀. ၁၇	၁၄	၂၆	၄၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၄. ၁၂. ၁၇	၁၄. ၁၂. ၁၇	၂၂	၂၆	၃၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						





၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူတုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအပ်အောင် (Form: PC 3)

လက်ဖြင့်/ရင် အထိုး(၁) ကျေးရွာမှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ထားပြီး ကျေးရွာခွဲခြားရေး အထောက်အကူပြု အစီအစဉ်အရ လူထုထိခံစားရမှုများကို အစီအစဉ် ဦးစားပေးပြင်ဆင်ရေး ဦးစားပေးခြင်း

ကျေးရွာခွဲခြားရေး အစီအစဉ် မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး အစီအစဉ်

နေ့ ၂၀.၁၀.၁၇

မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး အစီအစဉ်

ပြင်ဆင်ရေး အစီအစဉ် မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး အစီအစဉ်

က။ အခက်အခဲအလားအမျိုးမျိုးအားလုံးပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားရေး/တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအလားအမျိုးမျိုးသည် မည်သည့်အခြေအနေအထားတွင် (အမျိုးသား/သမီး၊ အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

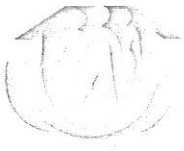
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအလားအမျိုးမျိုး		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအလားအမျိုးမျိုး	
၀	မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး	၀	မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး
၁	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	၁	ကျေးရွာခွဲခြားရေး
၂		၂	လမ်း/ကျေးရွာအဝန်း ပြင်ဆင်ရေး ကျင့်စဉ်စီစဉ်
၃		၃	ပျက်စီးကျနေသည့်အခက်အခဲ
၄		၄	
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	၀	ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှိုင်းများ/များအရပ်အဝန်း ပြင်ဆင်ရေး
၁	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	၁	ကျေးရွာခွဲခြားရေး
၂	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	၂	လမ်း/ကျေးရွာအဝန်း ပြင်ဆင်ရေး ကျင့်စဉ်စီစဉ်
၃	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	၃	ပျက်စီးကျနေသည့်အခက်အခဲ
၄		၄	
၅		၅	

ဂ။ လူထုထိခံစားမှု၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးလင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၁	ကျေးရွာခွဲခြားရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၂				
၃				
၄				
၅				



ပေး လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ကြောင်း

အမျိုးအမည်	အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်း	အကျိုးမဝင်သော အကြောင်းအရာ
၁		
၂		
၃		
၄		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမင်းမင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၁၇

အမည် ဒေါ်ကျွန်းစိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၁၇





နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်အပေးပေး	ကျေးဇူးတင်စာပေး (သို့) ရက်စွဲ	ပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်သည့် အထောက်အပံ့
အခြေခံအားလုံး	၀	ဖွဲ့စည်းပေးမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူပေးမှု/ ဝိတ်ပေးမှု	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အမျိုး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		