

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ ၊ မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ မော်ခါးကျေးရွာ အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 38

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 42

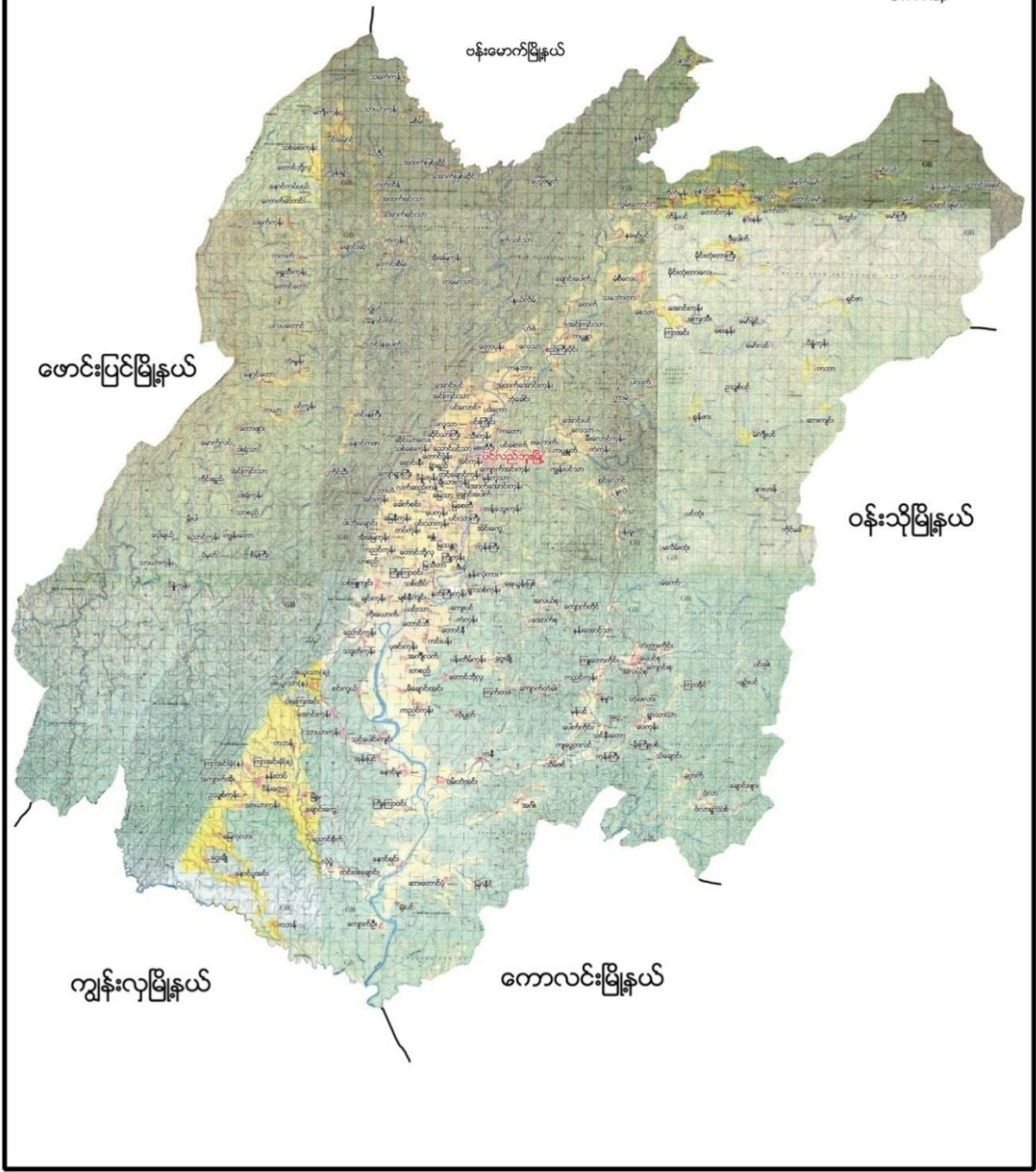
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ ..... 43

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်..... 47



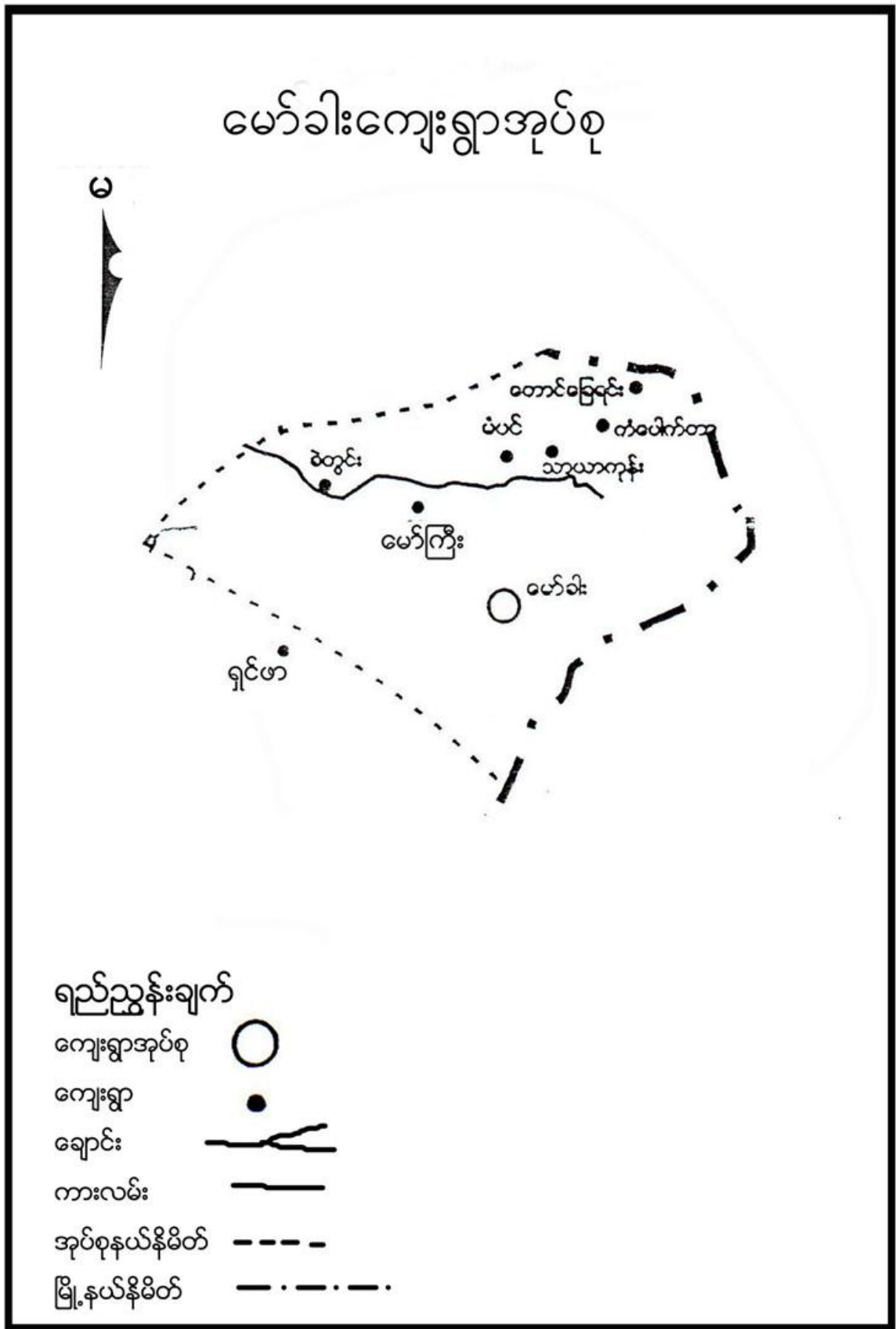
# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ မော်ခါးကျေးရွာ အုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ခြေရင်း၊ ကန်ပေါက်တာ၊ အောင်ချမ်းသာ၊ မှန်ပင်၊ မော်ကြီး၊ ခဲတွင်း (၆) ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကနူးတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မော်ခါးအုပ်စုမှရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ကျော်ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၃၀ မိုင်ကွာဝေးပြီး ရွာတည်စတွင် အိမ်ခြေ ၅ အိမ်သာရှိပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကနူးလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများလည်း တည်ဆောက်ကိုးကွယ်ထားပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန် ခက်ခဲသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အစိုးရ စာသင်ကျောင်း လည်းရရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာချင်းဆက် လမ်းများလည်း လူသွားလမ်းမှ လှည်းလမ်းမထိရှိလာခဲ့သည်။ ပညာရေးတွင် မူလတန်းအဆင့်ထိသာ လက်လှမ်းမီပြီး အလယ်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့်တို့မှာ လက်လှမ်းမီမှုမရှိသေးပါ။ စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး မြေပဲ ကြက်သွန် ရာသီသီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မွေးမြူရေးမှာ ကျွဲ နွား ဝက် ကြက် တနိုင်တပိုင်မွေးမြူ၍ နွားကို အဓိကမွေးပါသည်။ ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေများတိုးလာပြီး ဆိုလာမီးများ အသုံးပြုလာကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဖြစ်သော ခရိုင်ချင်းဆက်လမ်း လည်းတိုး ချဲ့ဖောက် လုပ်ရန်ရှိကြောင်းလည်း သိရပါသည်။ မြို့နယ်နှင့်အလှမ်းဝေးသော ကျေးရွာလေးဖြစ်သော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အစဉ်ကြိုးစားနေသောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

**၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်**

- မရှိပါ

**၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၅၃	၁၇၄	၁၇၉	၃၅၃



**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၇	၉	၉	၁၈
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း				

**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	
ကြက်သွန်	ဝက်		
	ကြက်		

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၉၄ ဧက	၂၅ ဧက	၃၀၀ စတုရန်းပေ	ရှိ	၃ / ၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	၆		၅	၁

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၂	၄	၄၅	၁၆	၁၇၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၄၂	၁၃	၄	၁၂	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊ မရှိ	-	၄	၂၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇.၂.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၆	၃၂	၅၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၇.၂.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၆	၃၂	၅၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၇.၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၂၁	၂၃	၄၄	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၉-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၅	၃၁	၅၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၉-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၅	၃၁	၅၆	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၁	၂၃	၄၄	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၇.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျားမရေးရာခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစိ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၈.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၆	၃၂	၅၈	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ခင်း (၂) ထပ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၄ ဧက ကျွဲ၊ ၆ ကောင်/ နွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၆	၁၂%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် ၃ပင် ၄ ပင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ ၃ ကောင် နွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းတိဗီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်း သားရှိ)	၂၉	၅၄%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ် ခင်း၊ ခြေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ (မူလတန်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းမထားနိုင်	၁၀	၁၉%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၈	၁၅%
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၅၃</b>	<b>၁၀၀%</b>



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

မြန်မာ့ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီ	လ	နေ့	အချိန်	အပူချိန်	အခြေအနေ	အစားအသောက်	အဝတ်အစား	အခြားအချက်
အနောက်ပိုင်း	အောက်တိုဘာ	၁	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၂	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၃	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အရှေ့ပိုင်း	နိုဝင်ဘာ	၁	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၂	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၃	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အလယ်ပိုင်း	ဒီဇင်ဘာ	၁	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၂	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၃	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အမြောက်ပိုင်း	ဇန်နဝါရီ	၁	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၂	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
		၃	မိုး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ



### ဆွေးနွေးချက်

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊စိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေများ သိရှိနိုင်ရန် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး၊နေ့စားလုပ်ငန်း၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု၊သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အလုပ်သမား ရှားပါးမှုပွဲတော်များ ပါဝင်သော ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတု၌ တပို့တွဲလမှ ကဆုန်လထိ နွေရာသီ၊နယုန်လမှ တော်သလင်းလထိ မိုးရာသီဖြစ်ပြီး ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် နယုန်လတွင် နှမ်းများစိုက်ပျိုးပြီး ပျိုးခင်းများလည်း စတင်ပျိုး ကြကြ သည်။ဝါဆို၊ဝါခေါင် လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းကြပြီး နေကြာများလည်း စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တစ်နှစ်ပတ်လည်လုံး တနိုင်တပိုင် မွေးမြူကြပါသည်။နေ့စားလုပ်ငန်းတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ နွမ်းပါးနှင့် အလွန်နွမ်းပါးသော မိသားစုများမှ တစ်နှစ်ပတ်လည်လုံးတွင် ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းများပေါများသော စိုက်ပျိုးရာသီ၊ရိတ်သိမ်းရာသီများတွင် ဝမ်းစားဖူလုံမှု ရှိပြီး ကျန်သောလများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးပါသည်။သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွင် မိုးတွင်းရာသီများတွင် လေပြင်းတိုက်ခတ်မှုများရှိပြီး ကျန်လများ တွင် မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ အလုပ်သမားရှားပါးမှုတွင် ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်းခွင်မရှိသော တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် ကျေးရွာပြင်ပထွက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးမှု များရှိပါသည်။တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်၊တော်သလင်းလတွင် မီးထွန်းပွဲတော်၊တန်ဆောင်လတွင် ကထိန်ပွဲတော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိကြပါသည်။



၃.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၅၃) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊(၄) အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

စီးပွားရေးအဆင့် (၄)(ချမ်းသာအဆင့်၊အလယ်အလတ်အဆင့်၊နွမ်းပါး၊အလွန်နွမ်းပါး) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ကဒူးလူမျိုး စုစည်းစွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ အများစု နေအိမ်များမှာ ခြေတံရှည်အိမ်များ ဖြစ်ပါသည်။ရွာတွင်းလမ်းနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီးချောင်းကူးတံတား များမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် သွာလာရေးလွန်စွာခက်ခဲပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် မိုင်၃၂မိုင် ဝေးကွာပါသည်။ လမ်းသွားလာရေးမကောင်းသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းပါသည်။ မှန်ပင်ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။ သို့သော် ဆေးဝါးများနှင့် တစ်ခါတစ်ရံ ကျန်းမာရေးအတွက် ကိုက်ညီသော ဆေးဝါးမရှိခြင်းနှင့် ကြုံတွေ့ရပါသည်။

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုလုံလောက်စွာ ရရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင် ဆေးဆရာမ ရှိပါသည်။ရွာ၏အလယ်ပိုင်းတွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရေကန်ရှိပါသည်။ သောက်ရေ အတွက်ရေတွင်း မှသုံးပါသည်။ သုံးရေအတွက် ရွာတောင်ဘက်မှ ဖြတ်စီးသွားသော ချောင်းမှ အသုံးပြုကြရပါသည်။ နွေရာသီတွင်လည်း အသုံးပြုရ လွယ်ကူပါသည် ။ရွာ၏ အရှေ့ဘက် တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်နှင့်ဓမ္မာရုံ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ရှိပါသည်။ ရွာအနောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်းနှင့် ဆေးပေးခန်း ရှိပါသည်။ ရွာလယ်တွင်ဆရာအိမ်များ စာသင်ကျောင်းအနီးတွင် ဝန်ထမ်းအိမ်များ ထားရှိပါသည်။



၃.၂။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်းထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

**ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ**

အောင်ချမ်းသာရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး လယ်/ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ချောင်းအတွင်း ကိုယ်ထူကိုထ သစ်လုံးသည် တည်ဆောက်ပြီး ၎င်းသည်မှ တူးမြောင်းဖြင့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ အရှေ့ဘက်တွင်လယ်ကွင်းများရှိပြီး မြောက်ဘက်တွင် တောင်တန်းများ ဝန်းရံထားပြီး နှင့် တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ စာကျက်မြေများလည်းရှိပြီး လယ်မြေများတွင်မိုးရာသီတွင် စပါး၊ နွေရာသီတွင် မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက် များလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမသိခြင်း၊ အချို့တွင် မိုးရေဖြင့်သာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ခက်ခဲသောကြောင့် စီးပွားရေး အားနည်းပါသည်။

**အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-**

စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်ရေသွင်းဖြစ်သော်လည်း ရာသီဥတုမမှန်ပါက သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ နှင့်မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသဖြင့်အထွက်နှုန်းလျော့ပြီး အကြွေးတင်မှုများရှိလာပါသည်။မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေကြီးလျှင် စပါးခင်းများ ရေလွှမ်းတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားသောနှစ်များတွင် သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါသည်။

**စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-**

ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိသည်။ လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါး၊နှမ်းနှင့် မြေပဲများကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေပဲနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက် ခြံများ စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန် လိုအပ်ပါသေး သည်။ စပါးထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့် အကြွေးတင်မှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိသောကြောင့် ထွက်ကုန်များအချိန်မှီ တင်ပို့မရောင်းချနိုင်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ ချောင်းရေနှင့် လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ သီးနှံများ ပိုမိုစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ် သင့်ပါသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

( မောင်ဦး ) အုပ်စု ( မောင်ဦးအိမ် ) ကျေးရွာ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်း၊ မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း ( အကျိုးဝင်သော လုပ်ငန်းများ )

ဦးစား ပေး အထပ်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အချိုး သမီး အဖွဲ့	အချိုး သား အဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့ သည်/မည်နှင်
၁	လမ်းမ မရှိသည့်အတွက် ပစ္စည်းများ ပို့ဆောင်ရန် ခက်ခဲသည်။	လမ်းမ ဖောက်လုပ်ခြင်း နှင့် ပစ္စည်း ပို့ဆောင်ခြင်း	လမ်းမ ဖောက်လုပ်ခြင်း နှင့် ပစ္စည်း ပို့ဆောင်ခြင်း	✓	✓	၂၀၁၅
၂	ရေရရှိရန် ခက်ခဲသည်။	ရေအိုင် ဖောက်လုပ်ခြင်း	ရေအိုင် ဖောက်လုပ်ခြင်း	✓	✓	၂၀၁၅
၃	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	✓	✓	
၄	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	✓	✓	
၅	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	✓	✓	
၆	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	✓	✓	
၇	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	အထွေထွေ အခက်အခဲ	✓	✓	

မိခင်စောစော ( ၂၅ ) ဦး၊ မ ( ၃၀ ) ဦး၊ ရက်စွဲ၊ ၉-၀၁-၂၀၁၇ မှတ်တမ်းတင်သူ ( လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ) ဦး/ဒေါ်လှသိန်း





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကို ဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ တဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီသို့ ဆက်လက် တင်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။



၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မေးခွန်းအုပ်စု၊ အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၀	စာသင်ကျမ်းအစုအဝေး	X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉		၂	၄	
၂	ခွဲစိတ်စာအုပ်		X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈		၄	၂	
၃	ပြန်ကြည့်စာအုပ်			X	၂	၃	၄	၅	၆	၇		၅	၅	
၄	ပြန်ကြည့်စာအုပ်				X	၂	၃	၄	၅	၆		၃	၃	
၅	စာသင်ကျမ်းအစုအဝေး					X	၂	၃	၄	၅		၅	၅	
၆	မူဝါဒ						X	၂	၃	၄		၃	၅	
၇								X	၂	၃		၃	၅	
၈									X	၂		၃	၅	
၉										X		၃	၅	
၁၀											X	၃	၅	

ပြန်ကြည့်စာအုပ်

မှတ်တမ်းတင်သူ

ရက်စွဲ၊ ၁၇. ၁၀. ၂၀၁၇



### ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ် သတ်မှတ်ရန် အတွက်လုပ်ငန်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကို အသုံးပြုခဲ့ ကြပါ သည်။

### သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်း များရှိ သကဲ့သို့ အခြား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲများတွင် ချပြဆွေးနွေးသွား ရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

**ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ**

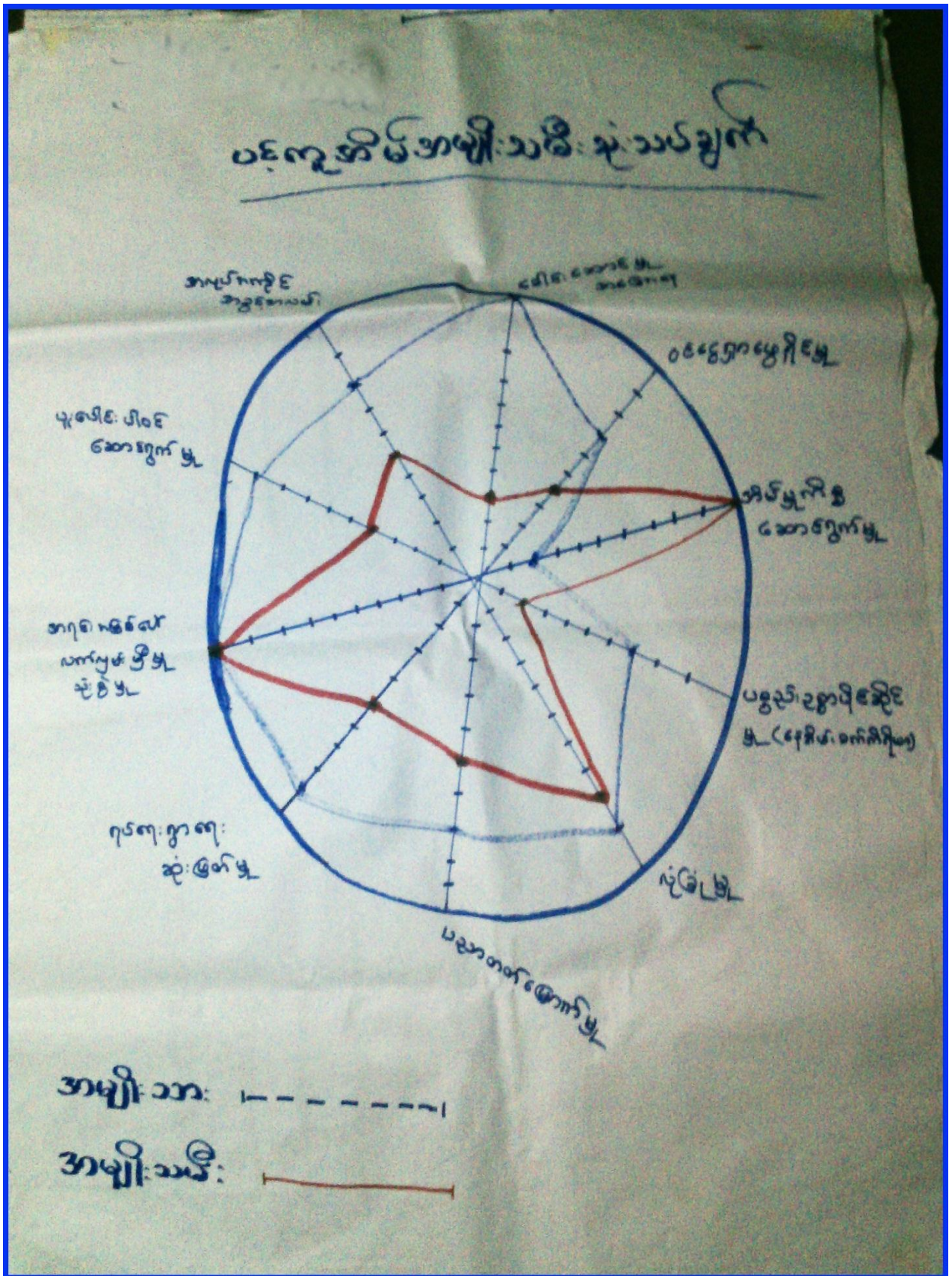
ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေး၊ သမဂ္ဂဗဟိုအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

**ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ**

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန ၊ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၊တိ/မွေးကု၊သစ်တော၊သမ။ စိုက်ပျိုးရေး ၊မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သော အကူအညီ တောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ဝင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများ ထက်ပို၍ ပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ကျိုးစားဦးဆောင်ကာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၃)အောက်သာ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသား များသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွားရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။







အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ၃ဆင့် ပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန် အမျိုးသားများက ပြင်ပထွက်သို့ထွက်ကာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ ဖြစ်ပါသည်။ အောင်ချမ်းသာကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ အနည်းငယ် လျော့ကျနေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပိုမိုကာ အခွင့်အရေးရရှိအောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။ အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှီပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများက အတူတကွ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းနေမှုများရှိပါသည်။

ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှုများ ပိုမိုပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်ကာ ဆောင်ရွက်မှု များစွာလိုပါသေးသည်။ အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။မှန်ပင်ကျေးရွာအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကွားခြားချက် အနည်းငယ်သာတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အဆင့် ( ၇ )တွင်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများက အဆင့်( ၂ ) တွင်သာတွေ့ရပါသည်။ ရှေးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကို ဦးစားပေးသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။



၈။ ကျား၊ မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	အိမ်နွား	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
အိမ်နွား	ခွေ	ပဲ၊ ဖုတ်	သစ်		ခွေ
		ကြက်ဝက်			ပဲ၊ ဖုတ်
		ဘဲ၊ ကျောက်			ဘဲ၊ ကျောက်
		မုန့်၊ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း			အပြား၊ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း
					ကြက်ဝက်





**ဆွေးနွေးချက်**

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၉။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။ တံတားများပြုပြင်၍ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။ ကျေးရွာတွင်ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်၍ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု များကောင်းလာမည်။ ကျန်းမာ သန်စွမ်းလူသားများဖြစ်လာမည်။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်များတည်ဆောက်ပြီးစီး၍ အစည်းအဝေးပွဲများ သာသနာ ရေးပွဲများကို ကျယ်ဝန်းလွတ် လပ်စွာ ပြုလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ မူလတန်းကျောင်း ရှိလာပြီးပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများကျောင်းတက်ရလွယ်ကူလာမည်။ ကျေးရွာတွင်

စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုးများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်၍ စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုရှိလာမည်။ မူကြိုကျောင်းရှိလာပြီး ကလေးငယ်များအသိညက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများကျောင်းအပ်နှံရာတွင် အဆင်ပြေလာပါမည်။ မိဘများလည်း ကလေးထိန်းသက်သာပြီး ဝင်ငွေရှာချိန် များလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာပါသည်။ စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်၍ ကလေးလူကြီးများ အသိပညာတိုးလာမည်။ စာပေဗဟုသုတများတိုးလာမည်။ ရေတွင်း၊ ရေကန်များပေါများလာပြီး စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး တိုးတက်လာပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာချိန် ရရှိလာပါသည်။ ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းအစည်းအဝေး မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

( အောင်ကျွမ်းသာ ) ကျေးရွာ မိမိတို့အထောက်အကူပြုကော်မတီ

( ဖော်ခါး ) အုပ်စု

( ၂၀၀၈ ခုနှစ် ) နှစ် မိမိတို့စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကျော်မြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။		ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးဝင်းဦး	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးဝင်းဇွဲ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်မိနီဥ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးကျော်သန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ဆန်းမြင့်ကေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးအောင်တင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်ကေးဦးနီ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။		လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးလှစေ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်မာမာ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစိုးစင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်စိုစို	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးဆူ	ကျေးရွာဝေဖန်စာရင်းကိုင်





( ကောလိပ် ) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( မော်ဒါ ) အုပ်စု

( ဒုတိယ ) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာယူ
၁။	ဦးကျော်မြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	ဒေါ်ခွင်မာ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးစိုးစာင့်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ခွင်မြ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးခိုးဆိုး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစံဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ဝင်းလှ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ဤဇလ်ထွေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးနိုင်ဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်ဤဇလ်သော်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ဇော်သော်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သန်းဦး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစံဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်စော	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးအု	ကျေးရွာဓလေ့စားရင်းတိုင်



( အောင်ကျွမ်းသာ ) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( ဇော်ခါး ) အုပ်စု

( ၈၈၂၀ ) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကျော်ဖြူ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	အေးချိုမာ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးစိုးစာဒ်	ပယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	အေးချိုဖြူ	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစိုးဆီး	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးလိဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ဝင်းဌာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ဩဇာစွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးနိုင်ဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်ဩဇာစွန်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်မိမိ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးအောင်ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ဆန်းဦး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစံဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်စာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးအု	ကျေးရွာခွဲစာရင်းကိုင်



( ကောဇိဒ္ဓါ ဇိ: သာ ) ကျေးဇူး ဖိမံတိနိး အထောက်အကူပြုကော်မတီ  
 ( ဇော်ခါး ) အုပ်စု  
 ( စတုတ္ထ ) နှစ် ဖိမံတိနိး စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာယုး
၁။	ဦးကျော်ဖြူ	ကျေးဇူးစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	ဒေါ်ခင်စာ	ကျေးဇူးစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးစိုးစာ	ပယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ခင်ဖြူ	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစိုးထီး	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစံဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ခင်လှ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ဥဇာလှ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးနိုင်ဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်ဥဇာလှ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ဇော်စာ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ခင်စာ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစံဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်စာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးလှ	ကျေးဇူးစွာစောရင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖိုးကျော်ဝင်း ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်                      လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်                     

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ဟင်္သာစင်ဘူ ကျေးရွာအုပ်စု ဖေခါး ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၅၃	ဘာသာ (၁) -----	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရောအခြား -----		ဘာသာရော -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စာမတေးရောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၈၃	၁၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၂	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစားရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ၄			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ဆယ့်ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----



(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဝေ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 19. 10. 2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဘောင်အောင်







၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသော်ဝင်းကျော်

နေ့စွဲ 19.10.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>မင်းလှိုင်</u>	<u>ဖော်စိုက်</u>	<u>ကောင်းချစ်သာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်	၁ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်
၂ နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၂ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်
၃ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၃ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း
၄ ကလေးထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၄ ကလေးထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း
၅ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၅ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း
၆ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်	၆ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်
၇ နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၇ နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	၁၃
၁၄	၁၄

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၁ ကလေးများစားသောက်ရာတွင် နို့ပိုမိုရရှိရေးအတွက်
၂ ကလေးထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၂ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း
၃ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း	၃ စားစားပေးရေးအတွက် မကောင်းမွန်သော နို့ပေးခြင်း





၅	ကလေးများအပြိုင်ကျောင်းတွင် ဖိုက်ကိုင်နိုင်	၄	မိခင်များဝင်ရောက်အားပေးနိုင်
၆	၂၄ နာရီအိမ်၊ ၄ ဂြိုဟ်၊ စာတန်းများသင်ကြားနိုင်	၅	လူနေမှုဘဝဖြည့်စွမ်းစွမ်းရည်ရှိနိုင်
၇	စာပြင်ညှိတိုက်ကွင်းစာပေလေ့လာနိုင်	၆	ဘာသာပြန်ဖတ်စာတိုများ
၈	ကလေးများဘေးတင်းလုံခြုံစွာတည်းခိုနိုင်	၇	လုံခြုံစိတ်ချစွာပညာသင်ကြားနိုင်
၉		၈	
၁၀		၉	
၁၁		၁၀	
၁၂		၁၁	
၁၃		၁၂	
၁၄		၁၃	
၁၅		၁၄	

၈။ လူထုစိမ့်စိတ်နန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်၊ စာအိမ်	က+မ	၄၀၀၀၀၀၀	၂၆၀
၂	ရွာတွင် ကျန်းမာရေးစင်တာ	က+မ	၉၈၀၀၀၀၀	၃၇၀
၃	စာပြင်ညှိတိုက်	က+မ	၉၂၀၀၀၀၀	၃၀၀
၄	စာသင်ကျောင်းအောက်တိုက်	က+မ	၉၅၀၀၀၀၀	၂၆၀
၅	၂၄ နာရီအိမ်	က+မ		
၆	၅ မူပိုင်ကျောင်း	မ	၇၀၀၀၀၀၀	၄၀
၇	၆ စာတန်း (၂၅၀ ကွင်း)	က+မ	၄၀၀၀၀၀၀	၃၆၄
၈				
၉				
၁၀				



ဃ၊ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	၀၇+၀	
၂	ရွေးချယ်ရေးကုန်	၀၇+၀	
၃	စက်ပြင်သင်တန်း	၀၇+၀	
၄	နာမည်ပေးသင်တန်း	၀၇, ၀	
၅	ကိတ်စည်းဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၀	
၆	ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ	၀၇+၀	
၇	အမှတ်စဉ်	၀	
၈	၂၄-နာမည်	၀၇+၀	
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လည်ညွှန်းချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပံ့ပိုးမှုဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် IPIC သို့ မေ့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာထပ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဂန်ထမ်းအမည် ဦးတေတိ၊ ထွန်း

စနစ်

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်။ မြို့နယ် ခင်လှညီဘူး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) □ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအုပ်စု ခေါင်းစဉ်။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုပိုင်ပြုသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ပထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
ခဲတုဒါး	စိုင်းစတောင်	၅၀'x၅၀'x၁၂'		□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၁၁၆၉၃၀၀၀			၁၁၆၉၃၀၀၀
မောင်ပြုံး	ခန်းမတောင်	၅၀'x၅၀'x၁၂'		□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀			၁၀၀၀၀၀၀
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု ဦးထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ  
 ဦးစိုးမင်း မောင်



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... နေအင်းရွာ၊ သာ .....  
ကျေးရွာအုပ်စု ..... ဇော်ခါး .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ..... သူဦးပြိုင်ကျေးရွာ၊ ဓမ္မာရွာ .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... ၂၀၂၀. ၁၀. ၂၇ .....  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... ဇီဝိတကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေး၊ နှစ်ပတ်စီမံကိန်း၊  
..... ရေးဆွဲခြင်း၊ အစည်းဝေး .....  
.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၅၂ ) ဦး၊ မ ( ၁ ) ဦး = ( ၅၃ ) ဦး  
ရည်ညွှန်းချက်။ ။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စစ်ကိုင်း၊ တိုင်း၊ နေအင်းရွာ၊ ပင်လည်ဘူး၊ မြို့နယ်၊ ဇော်ခါးကျေးရွာအုပ်စု၊ နေအင်းရွာ၊  
သာယာကျေးရွာတွင်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ အတွင်းလုပ်ငန်း  
ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် အတွင်းပင်လည် အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေး၊  
( ၂၀၂၀. ၁၀. ၂၇ ) ရက်နေ့ နေ့စဉ် နေ့စဉ် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ကျေးရွာ၊ ဓမ္မာရွာ အစည်းဝေး၊ အထူး  
ကျွမ်းကျင်မှု ပါဝင်မှု အစည်းဝေး၊ တွင် ပထမ ဦးဆုံး ရပ်ဆိုင်းမှု ဦးဆောင်မှု အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့  
အဖွဲ့၊ ပြောကြားပါသည်။ ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး  
ရွေးချယ်မှု စီမံကိန်း သဘောတရား၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း သဘောတရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားပါ  
သည်။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
လေ့လာရေးအဖွဲ့ ဝင်ဖွဲ့ခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး နေအင်းရွာ၊  
( ၁၁ ) ရက်နေ့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် အစည်းဝေးကို ရပ်ဆိုင်းပြီး အနားယူကြပါသည်။



ကျေးဇူး ဖြစ်ပြီး ရေး စီမံကိန်းစည်းကမ်း (၉၇.၁၀.၂၀၁၇) ရက်နေ့နေ့ လည်ပိုင်းတွင်

လျှင်းပမာဏ၊ နာမည်၊ ဝေးတွင်တက်ရောက်လာကြသော ရုပ်ပုံပုံစံများ၊ ကျေးဇူး၊ ရှိမိသော တွင်  
 လက်မကိုဝင်ဖျား၊ နှင်းလှည့်ပုံရိပ်များ၊ နှစ်ပုံပုံများ၊ သည်မိမိကို ကျေးဇူးတွင် နှစ်နှစ် (၂) နှစ်စာတွင်  
 အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်လုပ်ငန်းများ၊ လိုအပ်ချက်များ၊ နှစ်ပုံပုံရိပ်ရန်အတွက်  
 ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ထိုဆွေးနွေးရာတွင် အမျိုးသား၊ မြား၊ ဓာတုဗေဒ၊ အမျိုးသမီး၊ မြား  
 ဓာတုဗေဒ၊ မြို့တို့၊ ရွေးနွေး၊ ကြံ့မာကြံ့မာ၊ လိုအပ်ချက်အရ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား  
 ဖွဲ့တက်ဖော်လာသော လုပ်ငန်းအခင်းစာများကို ရုပ်ပုံအလှအပ၊ တင်ပြကြပါသည်။ ထို  
 လုပ်ငန်းများထဲမှ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ၊ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အတွက် Matrix Ringing  
 ဟုအသုံးပြု၍ အများအပြားအဖြစ် ဖော်ပြ၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား၊ မြား  
 သည် လိုအပ်ချက်အရ ဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ အတွက်လိုအပ်သော လုပ်ငန်း  
 မြား၊ လိုအပ်ချက်များ၊ တစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး၊ တစ်ဖွဲ့၊ မြို့တို့ မိမိကို ဖော်ပြချက်များကို  
 ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ကြပါသည်။ ဥပမာ (၃:၅၀) စာမျက်နှာတွင် နာမည်ဝေးလှစွာ ဖော်ပြ၊  
 စာမျက်နှာစာစဉ်ပါသည်။

ဒေါ်ခင်အေး  
 ဗဟိုဌာန၊ ကျေးဇူး

ဖြတ်ချက်။ ။ အညွှန်းများတွင် ရှိမိသော အမျိုးသား၊ မြား၊ မြား၊ မြားပါသည်။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
စစ်ကိုင်ဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... ကော့ဒေါက်သာ.....  
 ကျေးရွာအုပ်စု ..... ကော့ဒေါက်.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ..... ကုန်းကြီးကျေးရွာ၊ ရေပင်.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... 1.9.10.2017.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏အစည်းဝေး.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၅၂၅ ) ဦး၊ မ ( ၅၁ ) ဦး = ( ၅၆ ) ဦး  
 ရည်ညွှန်းချက်။ ။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

အစည်းဝေး တက်ရောက်လာကြသော ရွာသူ/သားများ ကျေးရွာလုပ်ချုပ်ရေးကမ္ဘာ့စင်များ၊

၆

စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုတော်မူပေးရန်အတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စေရန် ရှောင်ကြဉ်ရန်၊ စတင်ပေးပို့  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အထည့်ထွေအောင်မြင်စေရန်အတွက် လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင်  
 ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးအပ်ရန်နှင့် လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် လုပ်ငန်း  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ပေးအပ်ရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးအပ်ရန်နှင့် လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင်  
 စတင်ပေးပို့ သီးခြားစီ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးအပ်ရန်နှင့် လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင်  
 ပြုလုပ်ပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

မိမိတို့ကလေးများကနေပြီး လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများ၊ ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ရာတွင် မိမိတို့ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများ၊ ဖော်ထုတ်ရန်နှင့် လိုချင်သောကရာနှင့် လိုအပ်သောကရာများကို စဉ်းစား၍ စွဲမြဲစိစစ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှာဖွေဖော်ပြဆောင်ပြီး ကောင်းစွာ ဖော်ပြထားပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

မိမိတို့ကျေးဇူးတင်စွာ တက်ယူခဲ့စိမ်းကိန်း၊ စက်ဝန်းတွင် လုပ်ဆောင်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စတုတ္ထစိမ်းကိန်း၊ စက်ဝန်းတွင် လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ကော့ပေးထိုးကြောင့် အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ စသော အဖွဲ့အစည်းများ တာဝန်ယူသော အခက်ခဲလုပ်ငန်းများကို အောင်မြင်စွာ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရေးအတွက် ကျေးဇူးတင်လုပ်ငန်း၊ အကောင်အထည်ဖော်မည် လုပ်ငန်းနှင့် မြို့နယ်အတွင်းကောင်းဆိုးသွားမည် လုပ်ငန်းများ ကောင်းဆိုးပြန်သောကော့တင်ပါသည်။

အောင်မြင်စွာ  
အောင်မြင်စွာ  
အောင်မြင်စွာ



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်  
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။  
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်း ဗြဟ္မငါးစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၂	စာပြည်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၃	စွာတွင်းတိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
အထက်မြောင်းကျောင်းမှစိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၂	မွေးမြူရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၃	ကပ်ချုပ်ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၄	စက်မှုပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၅	နှစ်စဉ် ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၆	ချေးငွေကုန်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	





ကျန်းမာရေးနှင့်ဝေဟာရ				
၁	ဆေးသုံးစွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	ကျား	
၂		<input type="checkbox"/>	မ	
၃		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၄		<input type="checkbox"/>	မ	
၅		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၆		<input type="checkbox"/>	မ	
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၈		<input type="checkbox"/>	မ	
ပညာရေး				
၁	စာသင်ကျမ်းပြုစာအုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
၂	မူကြမ်းကျမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၃	စာသင်ကျမ်းအတတ်ကျွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
၄		<input type="checkbox"/>	မ	
၅		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၆		<input type="checkbox"/>	မ	
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၈		<input type="checkbox"/>	မ	
ဆီခြား				
၁	၂၄-နမူနာ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
၂	မူကြမ်းအတတ်ကျွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၃		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၄		<input type="checkbox"/>	မ	
၅		<input type="checkbox"/>	ကျား	
၆		<input type="checkbox"/>	မ	
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား	
		<input type="checkbox"/>	မ	