



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project  
 လူထုဖက်ပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

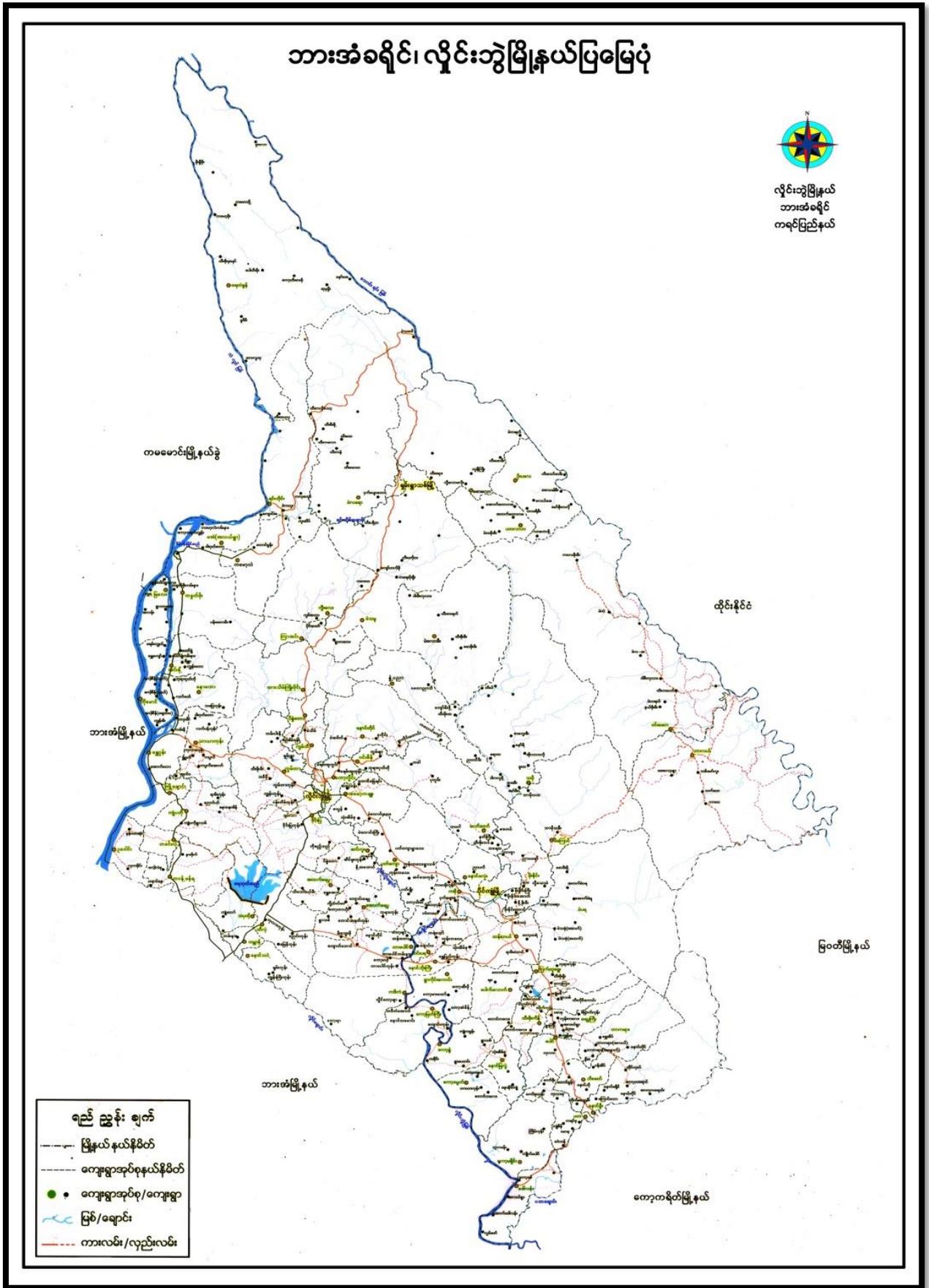


ကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု  
 ကော့ဝန်းကျေးရွာ

## မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄-၇
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၈
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) .....	၉-၁၀
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) .....	၁၁-၁၂
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) .....	၁၃-၁၄
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) .....	၁၅-၁၇
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) .....	၁၈-၂၀
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၂၁-၂၃
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၄
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) .....	၂၅-၂၈
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) .....	၂၉
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) .....	၃၀-၃၇
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၃၈-၃၉
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	၄၀

# ၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



# ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ကမော့ကချူး
- ၂။ ဖါပွန်
- ၃။ တောင်ခြေရင်း
- ၄။ ကော့ဝန်း
- ၅။ မဲလောင်းလေး
- ၆။ ရေမင်းသာယာ
- ၇။ သုံးအိမ်စု

# ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကရင်ပြည်နယ်၊လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု၊ကော့ဝန်းကျေးရွာ  
သမိုင်းအကျဉ်း

“ကော့ဝန်းရွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်း”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် ရွာ၏ဖြစ်တည်ခြင်းသက်တမ်းမှာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ရာကျော်ကာလမှယခု အချိန်ထိ ထည်ထည်ပါဝါတည်ရှိနေပါသည်။ ကော့ဝန်းရွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းမှာ ကုန်းမို့မို့-ကော့ကော့ဝန်းဝန်း ဖြစ်သည့်အတွက် ရှေးမိနောက်မိကျေးရွာ၏ဖိုးဖွားများပြောဆိုချက်အရ “ကော့ဝန်းရွာ” ဟုခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“လက်မှုပညာမှစက်မှုပညာသို့”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ကျော်ကာလတွင်စက်မှုပညာလုံးဝ မထွန်းကား သေးဘဲ လယ်သမား၊ကိုင်သမားများ ကျွဲနွား၏ရိုးအား၊ကျွဲနွား၏အင်အားကိုသာ အားကိုးတကြီးနဲ့ စားဝတ်နေရေး ဖူလုံရန်အတွက်လုပ်ကိုင်စားသောက်လေ့ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကော့ဝန်းရွာသည် စားဝတ်နေရေးဖူလုံရန်အတွက် ကျွဲနွားစသည့်တိရစ္ဆာန်များ၏အင်အားကို အသုံးပြုခြင်းစားသူများမရှိသလောက်နည်းပါးလာပြီး စားဝတ်နေရေးအတွက် ထွန်စက်များ၊ လက်တွန်းထွန်စက်များကိုသာ တစ်ရွာလုံးက အသုံးပြုနေကြပြီးဖြစ်ပါသည်။

“အစိုးရစာသင်ကျောင်းနှင့်ယခုလက်ရှိဆရာ/ဆရာမများဦးရေ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ခန့်က အစိုးရစာသင်ကျောင်းများလုံးဝမရှိသေးဘဲ ကမော့ကချူးကျေးရွာရှိ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းကိုသာအားထားပြီး ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများစာသင်ကြားခဲ့ရ ပါသည်။(နောက်ပိုင်း ၁၃၃၇ခုနှစ်ကတည်းကတည်ဆောက်ခဲ့သော စာသင်ကျောင်းသည်အိုမင်းယိုယွင်းပျက်စီးပြီးယခု နောက်ပိုင်းကျောင်းအသစ်တည်ဆောက်ပြီး ၂၀၀၁ခုနှစ်တွင် မူလတန်းအဆင့်မှမူလတန်းလွန်ကျောင်းအဆင့်ထိ တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုကော့ဝန်းလူလတန်းလွန်ကျောင်းသည် အတန်းအားဖြင့် KG အတန်းမှဆဌမတန်းအထိရှိပြီး လက်ရှိသင်ကြားနေသည့်ဆရာ/ဆရာမဦးရေမှာ ရွာခံဆရာမ(၄)ဦး၊ ဧည့်သည်ဆရာမ(၈)ဦး၊ရစုပေါင်း(၁၂)ဦးရှိပါသည်။ ယခုလက်ရှိကော့ဝန်းမူလတန်းလွန်ကျောင်း၏ကျောင်းအုပ်မှာ ကော့ဝန်းရွာခံ ဆရာမဖြစ်ပါသည်။

“ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်သက္ကရာဇ်နှင့်ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်များ”

ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုစတင်ထည်ထောင်သည့်ရက်စွဲမှာ ၁၂၈၈ခုနှစ်ကတည်းကဖြစ်ပြီးသစ်သား ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၏ပဓာနနာယကဆရာတော်မှာ “ဦးဝိသုဒ္ဓိ”ဖြစ်ပြီး ဆရာတော် သည် သက်တော်(၈၆)နှစ်၊ဝါတော်(၆၆)ဝါအရောက်တွင် သစ်သားကျောင်း၌ပင် ဘဝနတ်ထံပျံလွန်တော်မူခဲ့ရပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးပျံလွန်မှုပြီးနောက် ကော့ဝန်းရွာသား ဆရာတော် “ဦးပညာဝံသ” “စူဠဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ” ကကော့ဝန်း ကျောင်းတိုက်တွင် သာသနာ့တာဝန်ကို ဆက်လက်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ဦးပညာဝံသ လက်ထက်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းကိုဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး၊ ကော့ဝန်းလူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးပရဟိတဂေဟာကိုလည်း တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်သည် ယခုကော့ဝန်းကျောင်းတိုက်၏ နှစ်ထပ်တိုက်ကျောင်းကြီးကို ဦးစီးတည်ဆောက်ရင်း ကျောင်းတော်ကြီးပြီးစီးခါနီးအချိန် သက်တော်(၇၁)နှစ်၊ဝါတော်(၅၁)ဝါအရတွင် ဘဝနတ်ထံပျံလွန်တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ပျံလွန်တော်မူပြီးနောက်ပိုင်း ကော့ဝန်းရွာဇာတိဖြစ်သော ရန်ကုန်မြို့ဗဟန်းမြို့နယ်၊ခြောက်ထပ်ကြီးဘုရား ကြီးတိုက်၊ ပြည်နယ်ကျွက်သရေဆောင်ကျောင်းဆရာတော် “ဘဒ္ဒန္တ ဝေဒေဟသာမိဘိဝံသ” “သာသနဇေယျာစရိယ ဝိနယပါရဂူBA” မှဦးဆောင်ပြီး ကော့ဝန်းကျေးရွာ၊တောင်ခြေရင်းကျေးရွာမှဒါယကာ၊ဒါယိကာမများနှင့်အတူ ကော့ဝန်း မူလတန်းလွန်ကျောင်း၏ (၉၀x၃၀)ပေတစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ကို တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကုန်ကျငွေမှာကျပ်- ၂၃၂၄၂၀၀ကျပ်(ကျပ်နှစ်ရာသုံးဆယ့်နှစ်သိန်း၊တစ်သောင်း၊လေးထောင်၊နှစ်ရာကျပ်တိတိဖြစ်ပါသည်။ ယခုနောက်ပိုင်း အထက်ရေပူဇာတိ ဆရာတော် ဦးက္ကန္တက ကော့ဝန်းကျောင်းတိုက်၏ဦးစီးပဓာနနာယကအဖြစ် သာသနာ့တာဝန်များ

ကိုဆက်လက်ထမ်းရွက်လျက်ရှိသည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ဆရာတော်သည် ယနေ့အချိန်ထိဆိုလျှင် သုံးပါးမြောက်ဆရာတော်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်း၏ပရုဏ်အတွင်း အရှေ့ဘက်ကိုက်(၁၀၀)အကွာတွင် ဗောဓိညောင်ပင်နှင့် ရွှေရောင်တဝင်းဝင်း ဖြင့် သပ္ပာယ်ကြည်ညိုဖွယ်ကောင်းသောစေတီတစ်ဆူအားတည်ထားပြီး ၎င်းစေတီတော်အားဦးဆောင်တည်ခဲ့သူမှာ “အရှင် အဂ္ဂဝံသ” ယခုမြဝတီတောင်ကလေးအေးရိပ်သာကျောင်းခွဲဖြစ်ပါသည်။ အရှင်အဂ္ဂဝံသ ကော့ဝန်းကျေးရွာဇာတိဆရာ တော်တစ်ပါးဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတော်ရှင်တောင်ကလေးဆရာတော်၏မိန့်မှာချက်၊လမ်းညွှန်ချက်များကို တသွေမတိမ်း လိုက်နာပြီး ကျေးရွာနှင့်ရွာဦးကျောင်းကိုအနစ်နာခံစွန့်ခဲ့ပြီး သာသနာတိုးတက်ပြန့်ပွားစေရန်ရည်ရွယ်ခြင်းအလို့ငှါ ယခု မြဝတီတောင်ကလေးအေးရိပ်သာကျောင်းခွဲတွင် ဦးစီးပဓာနနာယကဆရာတော်အဖြစ် သာသနာ့တာဝန်ကို ထမ်းရွက် နေပါသည်။

“ရွာသုံးရွာစုပေါင်းအလှူဒါနပြုတဲ့ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း”

ကျွန်တော်တို့ ကော့ဝန်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ရွာသုံးရွာစုပေါင်းအလှူဒါနပြုလုပ်ကြသော ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းဖြစ်ပြီး ၎င်းသုံးရွာမှာ တောင်ခြေရင်းရွာ၊ကော့ဝန်းရွာ၊ ကမော့ကချူးရွာတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့သုံးရွာသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းကျင်းပမြဲဖြစ်သော စုပေါင်းမဟာဘုံကထိန်ပွဲ၊ စာပြန်ပွဲ၊ မဟာပဌာန်းရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပွဲနှင့် ဂုဏ်ပြုပူဇော်ပွဲ စသည်ဖြင့် ရွာသုံးရွာအတူတကွ စုပေါင်းပြီး ရှေးယခင်မှစပြီးယနေ့တိုင်အောင်နှစ်စဉ်မပျက် ကျင်းပပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။

“ရွာသုံးရွာအကွာအဝေး”

ကော့ဝန်းကျေးရွာသည် အလယ်ဗဟိုတွင်ရှိပြီး ကမော့ကချူးကျေးရွာနှင့် သုံးဟလုံခန့်အကွာနှင့် တောင်ခြေရင်း ရွာနှင့် သုံးဟလုံခန့်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ယခုလက်ရှိကမော့ကချူးကျေးရွာအုပ်စု၊အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကော့ဝန်းကျေးရွာ မှဖြစ်ပြီးဇာတိမှာ ပါတ်ကျောကျေးရွာဇာတိဖြစ်ပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏အမည်မှာ ဦးစောထွန်းဝင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခုလက်ရှိ ကော့ဝန်းကျေးရွာ၏ရာအိမ်မှူးသည် ကော့ဝန်းရွာဇာတိဖြစ်ပြီး ၎င်း၏အမည်မှာ ဦးစောတောက်ထွန်းဖြစ် ပါသည်။

“ သွပ်မိုးအိမ်နှင့်သစ်သားအိမ် ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကျော်ကာလတွင် သွပ်မိုးအိမ်မရှိသလောက်နည်းပါးပြီး သစ်သားအိမ်လည်းမရှိသလောက်နည်းပါးခဲ့ပါသည်။

“ ရွာအဝင်ဘေးမဲ့ရေကန် ”

ကမော့ကချူးကျေးရွာဘက်မှ လာမည်ဆိုလျှင် ရွာအဝင်ကုန်းကမူကလေးမရောက်ခင် သန့်ရှင်းလှပစွာရှုမော ဖွယ်ရာ ဘေးမဲ့ငါးကန်တစ်ကန်တူးဖော်ထားပြီး ထိုငါးကန်တွင် ငါးများစုံလင်စွာမွေးမြူထားသည့်အတွက် ရွာသူရွာသား များသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အတာသကြိန်အတက်နေ့ကဲ့သို့ နေ့ကြီး၊ရက်ကြီး၊ရက်မြတ်အခါသမယတွင် စုပေါင်းတရားနာ ခြင်း၊ စုပေါင်းငါးလွှတ်ခြင်း၊ ကာလသား/ကာလသမီးများက အိုးစည်၊ဒိုးပတ်သံတညံ့၊ သီချင်းသံတစ်စီဖြင့် ရွာသူရွာသား များက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစုပေါင်းငါးလွှတ်သောနေ့ ပျော်ရွှင်မဆိုးသောနေ့၊ အထူးကုသိုလ်ယူတဲ့နေ့ဖြစ်ပြီး ညပိုင်းတွင် အဖွဲ့ပေါင်းများစွာ သကြိန်အကများဖြင့် ကပြဖျော်ဖြေခြင်း၊ အဖွဲ့ပေါင်းများစွာ သီချင်းသီဆိုဟစ်ကြွေးခြင်း၊ တစ်ဦးချင်း အလိုက်ကပြဖျော်ဖြေခြင်း၊ လူငယ်များကလည်း ရောက်ရှိလာသော ဧည့်ပရိသတ်များကို သကြိန်အကများပြဇာတ်များ ဖြင့် (၄)ညတိုင်တိုင် ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ရေပက်ဖျန်းကာ ကြည်နူးပျော်ပါးရေကစားကြပါသည်။ ထိုနေ့ကြီးရက်ကြီးများတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတိုက်တွင်လည်း ဆင်းတုတော်များ၊ ရဟန်း၊သံဃာများအား စုပေါင်းရေသပ္ပာယ်ခြင်း၊ ရဟန်း၊သံဃာများအား စုပေါင်းကန်တော့ခြင်းစသည်ဖြင့် ထိုနေ့အခါသမယတွင် ကုသိုလ်အများဆုံးယူသောနေ့၊ အပျော်

ဆိုးနေ့၊ မေ့မရနိုင်သောနေ့ဟု ရွာသူရွာသားများက ပြောဆိုသတ်မှတ်ကြပါသည်။

ကော့ဝန်းရွာဦး ဘေးမဲ့ငါးကန်ကို ဦးဆောင်တူးဖော်သူမှာ ကွယ်လွန်သွားပြီဖြစ်သော အစိုးနယ်လုံးရွှေနှင့် ရွာသူရွာသားများက ကိုယ်ထူကိုယ်ထတူးဖော်ပြီး ခရစ်သက္ကရာဇ်အားဖြင့် ၁၃၉၀ပြည့်နှစ်ဖြစ်ပါသည်။

“ ဗောဓိညောင်ပင်စိုက်ပျိုးသူ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်း၏ပရုဏ်အတွင်းအရှေ့ဘက်ကျောင်းနှင့်ကိုက်တစ်ရာ ကျော်အကွာတွင် အစိုးနယ်လုံးရွှေ(ကွယ်လွန်)နှင့်ကော့ဝန်းကျောင်းဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓိ(ပျံလွန်)တို့သည် ဗောဓိပင် ကို ပျိုးထောင်စိုက်ပျိုးခဲ့ကြသည့်အတွက် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကဆုန်လပြည့်နေ့ရောက်တိုင်း ရွာသုံးရွာနှင့်နီးစပ်ရာ ရွာသူ ရွာသားများနှင့်တကွ စုပေါင်းညောင်ရေသွန်းပွဲကို နံနက်ပိုင်းတွင်ကျင်းပပြုလုပ်ပြီး နေ့လည်ပိုင်းတွင် စာအောင် ရဟန်းသံဃာများ၊ ဘွဲ့ရဆရာတော်ကြီးများအား ဂုဏ်ပြုပူဇော်ပွဲကို ကုသိုလ်ယူကျင်းပပြုလုပ်လျှက်ရှိပါသည်။

“ နယ်မြေ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်/လေးဆယ်ကျော်အချိန်ကဆိုလျှင် နယ်မြေအေးချမ်း သာယာမှုလုံးဝမရှိတော့ဘဲ ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် အစိုးရစစ်တပ်ကိုလည်းကြောက်ရာ၊ ကရင်စစ်သားကိုလည်း ကြောက်ရသည့်အချိန်ဖြစ်သည်နှင့်အညီ ကောင်းကောင်းမစား/ကောင်းကောင်းမအိပ်ရဘဲ ယောက်ျား၊ မိန်းကလေးပါ မကျန် အစိုးရစစ်တပ်ဘက်တွေ့တဲ့သူမှန်သမျှပေါ်တာထမ်းခိုင်းပြီး ပေါ်တာကြောင့် သေတဲ့လူ၊ အသက်ပေးတဲ့လူမရေ မတွက်နိုင်တဲ့အချိန်အခါသမယမို့ ကျွန်တော်တို့ကရင်ပြည်နယ်ကို အဖြူရောင်နယ်မြေမဟုတ်သေးဘဲ၊ အမဲရောင်နယ် မြေအဖြစ်သတ်မှတ်ထားသည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်ကာလတွင် လမ်းတံတားများ၊ စာသင်ကျောင်းများ၊ အဆောက် အဦးများ၊ အိမ်များစသည်ဖြင့် နယ်မြေမအေးချမ်းသည့်အတွက် အစိုးရက အသစ်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်းလုံးဝမရှိဘဲ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲကိုယ်ဆင်းရဲဖြင့် အသက်မွေးကြရသည့်အချိန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာလူထုများအားလုံး အသက်ရှင်လျှက် ငရဲကျနေသောအချိန်ဟု ခံစားရပါသည်။ ယခုဆိုလျှင် ထိုအချိန်များလိုမဟုတ်တော့ပြီ၊ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် ယခင်ကကဲ့သို့မကြောက်ရတော့ဘဲ အေးချမ်းသာယာစွာဖြင့် လူတိုင်းလွတ်လပ်စွာပြောဆိုလုပ်ကိုင် စားသောက်နိုင်ပြီဖြစ်ပါသည်။ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာ ဖြင့် နယ်မြေမအေးချမ်းသေးသော်လည်း အရင်ကနှင့်စာလျှင် အတော်လေး အေးချမ်းလာပြီဟုဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ နယ်မြေအေးချမ်းလာသည်နှင့်အမျှ ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထအစိုးရစာသင်ကျောင်းများ၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းများ၊ လမ်းတံတားများကို စုပေါင်းညီညာတည်ဆောက်ပြုပြင်ကြသည့်အတွက်ကြောင့် ကောင်းမွန်တိုးတက် လာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

“ မီးလင်းမြီ ”

ကျွန်တော်တို့ရွာသည် လွန်ခဲ့သော ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် မီးသွယ်တန်းပေးသည့် အတွက် တစ်ရွာလုံး မီးလင်းလာပြီဖြစ်ပါသည်။

“ ကရင်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှု ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း မိုးရာသီကုန်ပြီးဆိုလျှင် ကိုယ့်အမျိုးသားစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုများ မတိမ်ကော၊ မပပျောက်စေရေးအတွက် လက်ဆင့်ကမ်းဖော်ထုတ်သင်ကြားပေးလျှက်ရှိရာ လူငယ်ကာလသား ကာလသမီးများအနေဖြင့် စုပေါင်းညီညာစွာ သင်ယူလျက်ရှိကြပါသည်။

“ ဓမ္မစကူးလ်ဖွင့်လှစ်သင်ကြားခြင်း ”

အနာဂတ်ကလေးငယ်များ လိမ္မာရေးခြားရှိစေရန်ရည်ရွယ်လျက် ကော့ဝန်းကျေးရွာရွာခံဆရာမ

မှ ကိုယ်ကျိုးမဲ့ဘဲ သဒ္ဓါကြည်ဖြူစွာထားပြီး တစ်ပါတ်လျှင် နှစ်ရက်(စနေနှင့်တနင်္ဂနွေ)ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင် စာသင် ကျောင်းရှိဆရာ/ဆရာမများနှင့်တကွ သင်ကြားပို့ချပေးလျှက်ရှိပါသည်။

“ မူကြိုကျောင်း ”

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထိုမူလတန်းကြိုကျောင်းတွင် နှစ်စဉ် ကလေးဦးရေအားဖြင့် လေးဆယ်ခန့် ရှိပြီး ဆရာမလေးဦးရှိပါသည်။ ထိုမူလတန်းကြိုကျောင်းကို ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်သင်ကြားခဲ့သည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

“ ကျေးရွာနှင့်ကျန်းမာရေး ”

ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် အတော်အသင့်ပြည့်စုံသည်ဟုပြောနိုင်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆရာမများအနေဖြင့် သူနာပြုဆရာမနှစ်ဦး၊ အရန်သွားပွား ဆရာမနှစ်ဦး၊ ငှက်ဖျားရောဂါတိုက်ဖျက်ရေး ဆရာမတစ်ဦးနှင့် အခြေခံကျန်းမာရေးလုပ်သားတစ်ဦးတို့ရှိပါသည်။

“ ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ”

၁။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရွာလယ်ဇရပ်သို့မဟုတ်အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တစ်ခုရှိပါသည်။ ထိုခန်းမဆောင် သည် အိုမင်းယိုယွင်းပြီးခိုင်ခန့်မှုမရှိတော့သဖြင့် ပြုလဲတော့မည့်အနေအထားသို့ရောက်ရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အသစ် ပြန်လည်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၂။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ မူလတန်းကြိုကျောင်းသည် အိုမင်းယိုယွင်းနေပြီဖြစ်သောကြောင့် အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၃။ ကျွန်တော်တို့ရွာသည် မိုးဦးကျလျှင် လယ်သမားများ လယ်ထဲသို့အလွယ်တကူဆင်းနိုင်ရန်အတွက် လယ်ထဲ မရောက်ခင် ရေကြီးရေလျှံမှုနှင့်ကြုံကြိုက်၍ လယ်ထဲဆင်းရန် အခက်ကြုံနေရပါသည်။ သို့ပါ၍ လယ်သမားများကိုလည်း ဦးစားပေးရန် လိုအပ်သည့်အတွက် လယ်သမားများစိတ်ချမ်းသာ၍ ဘေးကင်းစွာဖြင့်လယ်ထဲသို့အလွယ်တကူဆင်း နိုင်ရန် လယ်ထဲဖြတ်တံတားငယ်လေးတစ်စင်း တည်ဆောက်ခင်းပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုမတိုင်ပြု စီမံကိန်း

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (DRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

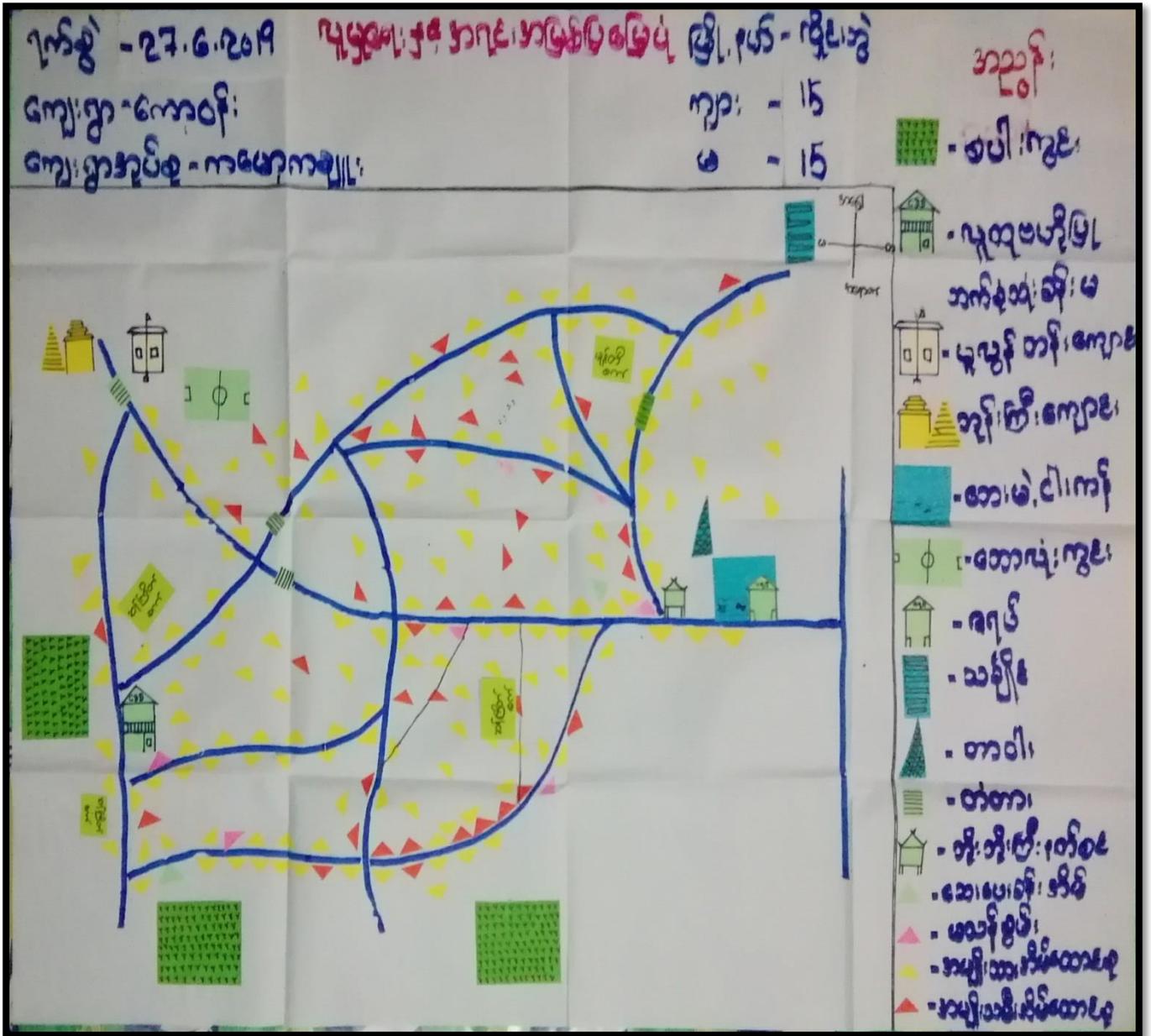
ကျေးရွာအုပ်စု - ကမောက်ကျေး

ကျေးရွာ - ကော့ဂါး

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	ဆွေးနွေးသောရက်စွဲ		ပါဝင်သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၇.၆.၂၀၁၉	လူမှုကဏ္ဍ အမြင်ပြုခြင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၁၅	၃၀
၂	၂၇.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၂၅	၂၅	၅၀
၃	၂၇.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍ အမြင်နှင့် မိမိဆိုင်ရာများ အား စဉ်းစားမှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ် သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅၀	၅၆	၁၀၆
၄	၂၇.၆.၂၀၁၉	ဗဟိုအဖွဲ့ဝင် ပြုလုပ်မှု အား စဉ်းစားမှု နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၂၀	၂၀	၄၀
၅	၂၇.၆.၂၀၁၉	ပဋိပက္ခအဖြစ်သို့ သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅၀	၅၆	၁၀၆
၆	၂၇.၆.၂၀၁၉	မင်းပုံစံ (ကျေးရွာအုပ်စု ပြင်ပကမ္ဘာ့ အစဉ်းစား) ၊ စွဲလမ်းမှု ပြုလုပ်မှု ဆန်းစစ်ချက်များ	၂၅	၂၅	၅၀

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



ပုဂ္ဂလိက - နိုင်ငံရေး၊ စာပေ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အခြေခံ အားခံခြင်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ကေတု

=> စာပေ၊ စာပေရေး၊ နိုင်ငံရေး နှင့် အခြေခံ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

ပြုပြင်ကြသည် -

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

စာပေရေး -

=> စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

- စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

- စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

- စာပေရေး၊ စာပေရေး၊ စာပေရေး

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

( ရာသီခွင်ပြု ပြင်မှု ) မှု ပြင်ဆင်ပေးရန် - ( ၂၀၂၀ ခု၊ ၆-၂၀၂၁ ခု )

ကျေးရွာ - ကော့တို၊  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကမောက်ကျေးရွာ

မြို့နယ် - လွိုင်လေး  
ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၁၉

အကြောင်းအရာ	၁၅.၆	၁၆.၆	၁၇.၆	၁၈.၆	၁၉.၆	၂၀.၆	၂၁.၆	၂၂.၆	၂၃.၆	၂၄.၆	၂၅.၆	၂၆.၆
ရာသီဥတု												
ပင်ပန်းမှု												
ပွင့်ပွားမှု												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												
ရေအောက်												
အာဇာနည်												
ရေခဲ / ရေအောက်												

ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း

၇၈၅-၉၇.၆.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ကောင်း

၁၀၀ ယာယီပေးပို့ပေးခြင်း၊ ကိုသာ အဓိက ဖြစ်နိုင်သည် -

၁၂၁ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ၂၆ နှစ်ပျော်ပွဲများ၊ ကိုသာအဖွဲ့အစည်း၊ ကောင်း  
အဖွဲ့၊ ကိုသာအဖွဲ့အစည်း -

၂၃၁ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ပျော်ပွဲများ၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း

၂၄၁ ၃၀ ၇. ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ

၂၅၁ ကျောင်းများ၊ ၇၂၀ ကျောင်း၊ ၂၀၀၀ (၂၀ ကျောင်း၊ ကျောင်း)

၂၆၁ ယာယီပေးပို့ပေးခြင်း၊ ကပ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ  
ကျောင်း - ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ

၂၇၁ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း  
ကျောင်း၊ ကျောင်း -

၂၈၁ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ  
ကျောင်း

၂၉၁ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ  
ကျောင်းများ၊ ကျောင်းများ

၃၀၁

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား (Wealth Ranking)

ကျေးရွာ - ကော့တို၊  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကမောက်ကျေးရွာ။

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု ပြယေား

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့  
ကြီးစွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပထမအဆင့်	လယ်ဧက ၁၀၀ အထက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ကား၊ ဆိုက်ကယ်၊ အုတ်ဖျက်သစ်အိမ်၊ ရော်ဘာခြံ၊ သစ်စက်၊ တိုက်အိမ်၊ ချပ်တိုစက်၊ သန့်ကြိတ်စက်။	၁၅၀	၆၉.၄၄%
ဒုတိယအဆင့်	လယ်ဧက ၅၀ အောက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဆိုက်ကယ်၊ သစ်အိမ်၊ ချပ်ခြံ	၅၀	၂၃.၆%
တတိယအဆင့်	ပါးအိမ်၊ ခက်အိမ်၊ အုတ်ကုတ်၊ ခြံ၊ ငြက်၊ ဝက်	၁၅	၆.၉၄%

ပါဝင်အရေအတွက် - ကျား ( ၁၅ ) ဦး ၊ မ ( ၁၅ ) ဦး

၃၅ ရာစုအတွက် ဘုရားရှိခိုးအခန်း

ကျေးဇူး - ကောင်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၇

=> တကယ် နာမိုး၊ အား၊ စိတ်ထောင်စုစွမ်း စိတ်ထောင်စုပါသည်။

=> တကယ် စိတ်ထောင်စု၏ နာမည်အကြောင်းမှာ နေအား၊ ကျောင်း၊ ၊ တာဝန်စွမ်း ပိုင်း၊ ဖွေး၊ ခြား၊ ရေ၊ စို၊ ဖျော်ကြောသည်။

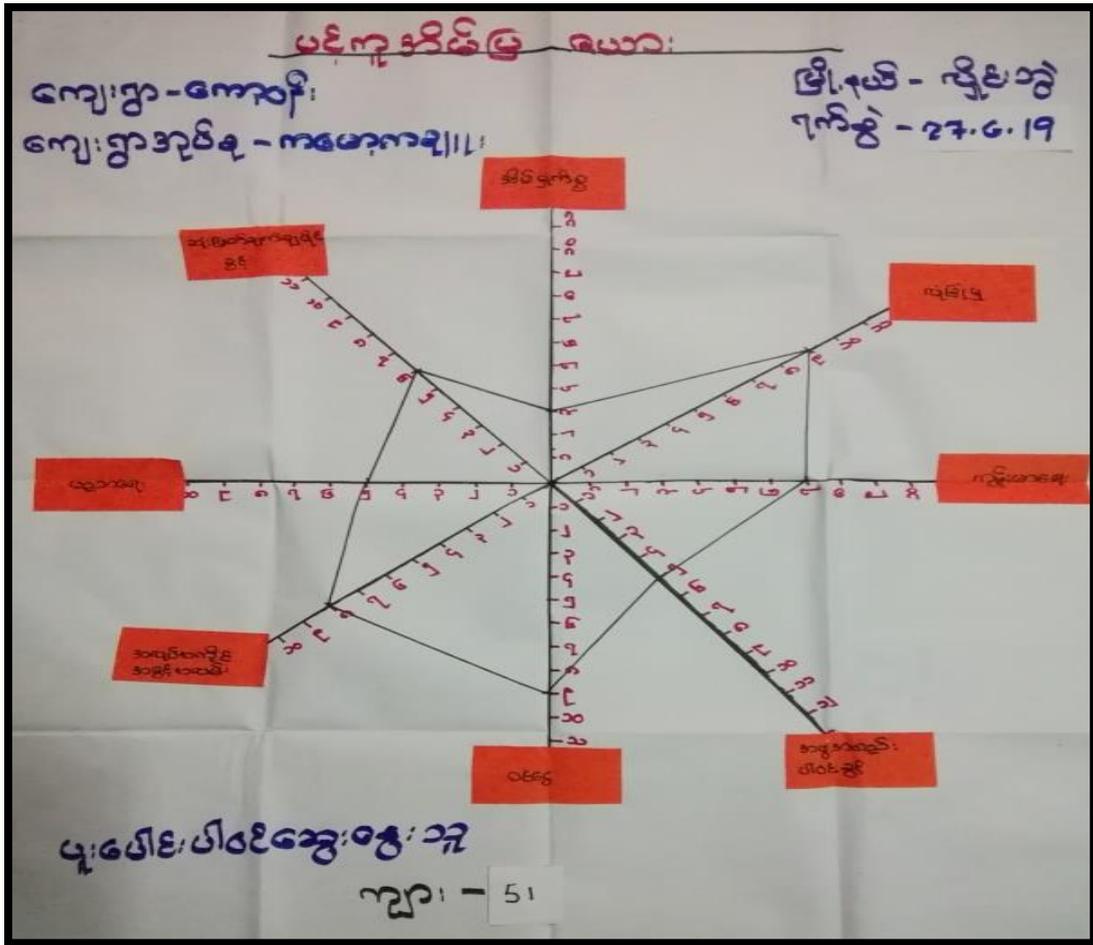
=> အဆင်ပြေသည်၊ အကြောင်း၊ မှုအရင်း၊ စို၊ ခြား၊ ကောင်း၊ ၊ ကောင်း၊ နား၊ ခြား၊ ၊ ပုံမှန်ထိတွေ့မိခြင်း၊ စို၊ ဖြစ်သည်။

=> တကယ် စိတ်ထောင်စုများ၊ ဖွံ့ဖြိုး၊ ရေ၊ ဖျော်၊ ဝေဒနာ ပါဝင်လာအောင် အားပေးခြင်း၊ တွင် နာမည်အကြောင်းတွင် အလင်း၊ ပေး၊ ခြင်း၊ ဖြစ်၊ ပါဝင်လာ အောင်အောင်စွာ မည်။

=> စိတ်ကို၊ ဖျော်၊ မှု ပါဝင်ဖျော်ကြောခြင်းဖြစ်ပြီး ထိတွေ့မိခြင်းဖြစ်သည်။ အခြေခံအတိုင်း အားပေးခြင်း၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်သည်။

=> နာမိုး၊ စို၊ နား၊ ပါဝင်လာအောင် အားပေးခြင်း တွင် အစဉ်အတိုင်း နား၊ ဖြစ်၊ ပေး၊ ခြင်း၊ ၊ အားပေးခြင်း၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်သည်။ ၊ အားပေးခြင်း၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်သည်။

၄။ ကျားမ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



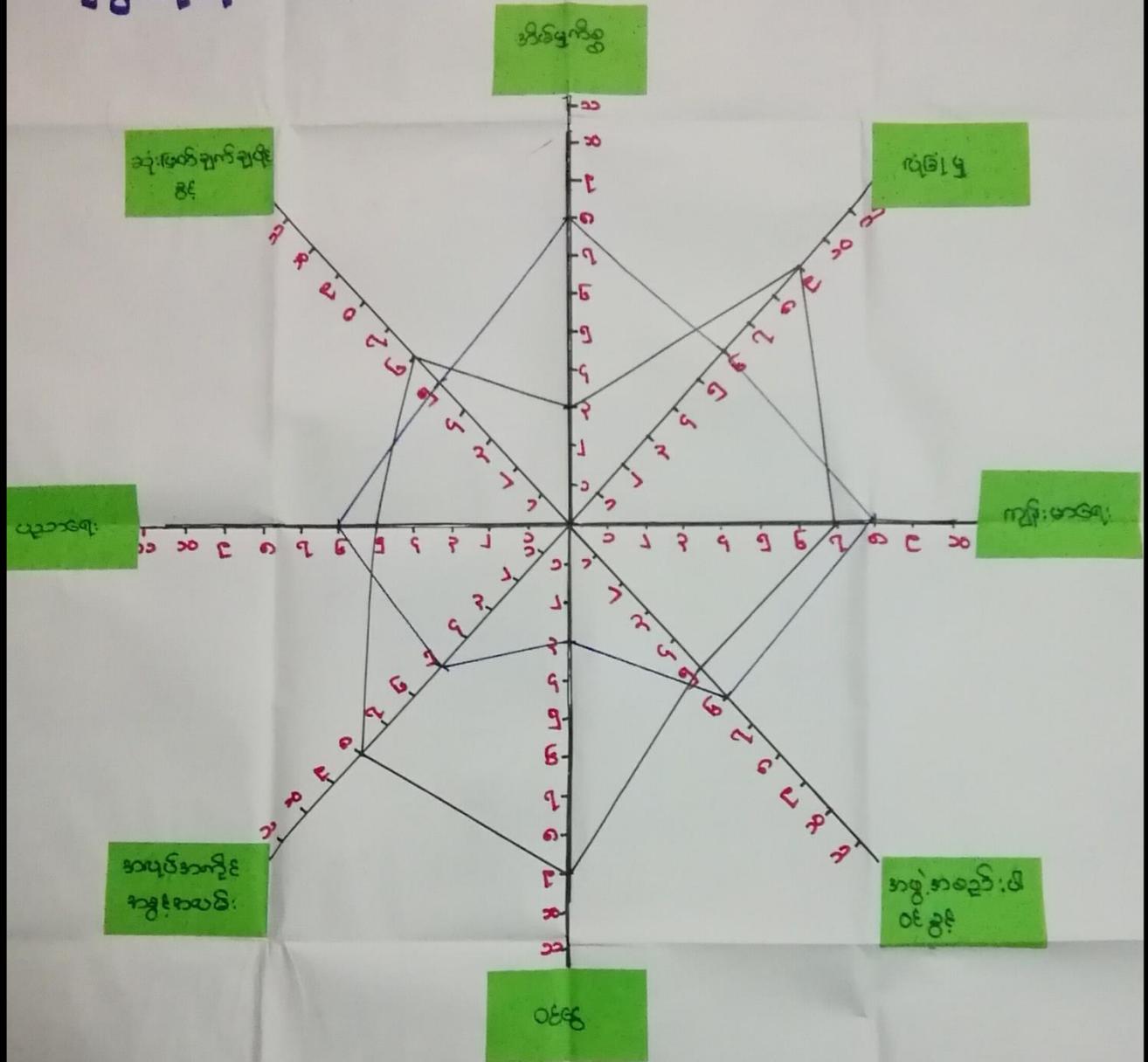
ဖေ့ကုဒ်မိဇာ ရယာ

ကျေးဇူး - ကောင်း

မြို့နယ် - ပုသိမ်

ကျေးဇူးအုပ်စု - ကမောက်ကျေး

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၇



ပျော်စရာ၊ ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု - ကျား ၂

၂၅၊ ၂၆ ၅၆ ၂၅



အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပြဇယား

ကျေးရွာ - ကော့ဝိုင်း  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကမောက်ကချား

ထွင်းသွဲ မြို့နယ်  
ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

ကျား	မ	ကျား + မ
လယ်ထွက်-သွက်	အိမ်မှုကိစ္စ	ကျွေးမွေး
ကောက်ပဲ-ကွင်း	ပျော့အောင်း	လယ်
ဆွေလာပျိုး	စက်ချက်	ကား / ဆိုင်ကယ်
		ချောင်း
		လယ်
		ဘို (၂) ကျွေးမွေး
		ကျောက်မြေ

ပျော့အောင်း ပါဝင်အောင် ဖြေဆို - ကျား ( 51 ) ဘို ( ၁ ) မ ( 56 ) ဘို ( ၁ )

အရင်းအမြစ် ထိုးချုပ်မှု ဖြစ်ရပေသော

ကျေးဇူး - ကော့စိုက်  
 ကျေးဇူးအပိုင်စု - ကမောက်ကချား

မြို့နယ် - ကွေးမင်း  
 ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား + မ

တောထွက်

ချေးငွေ

အိုးကြီး

အိမ်ထုပ်

ချောင်း

အိမ်ရှင်

ကံ / အိမ်ကံ

လယ်

လမ်း

ကျောင်း

လယ်ထွက်

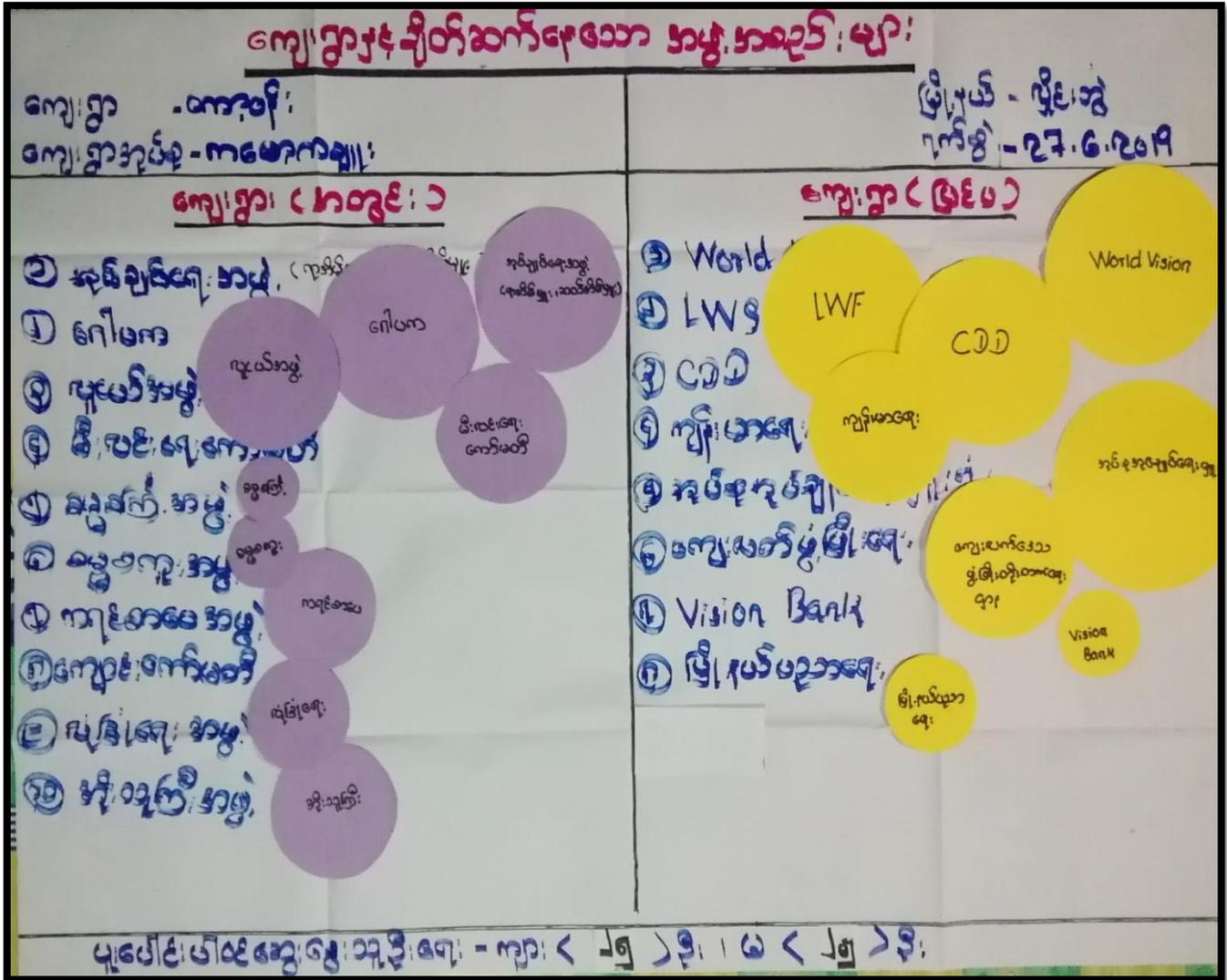
ထွေလာပြီ

အိမ်အိမ်

ပူးပေါင်းပါဝင်သူ ဦးရေ - ကျား - 51 ဦး | မ - 56 ဦး



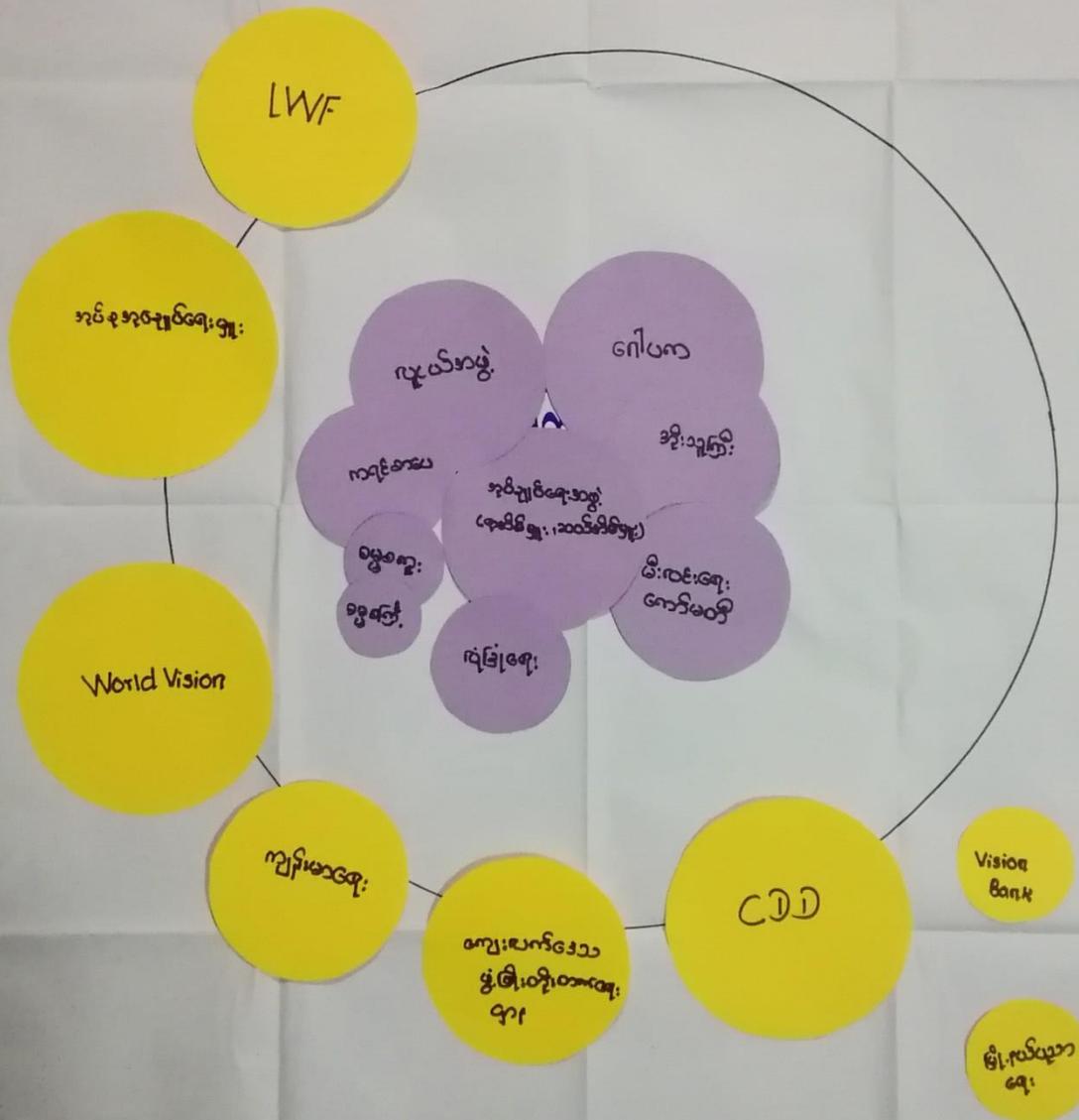
၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)



**ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (အတွင်း၊ အပြင်)**

ကျေးရွာ - ကော်ဝိုက်  
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း - ကမ္ဘာ့ကျေးရွာအဖွဲ့

မြို့နယ် - ဖွဲ့စည်း  
 ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉



ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား - < ၂၅ > ဦး၊ မ - < ၂၅ > ဦး

အဖွဲ့ဝင်တို့ ချိတ်ဆက်မှုဆိုင်ရာ အခြေခံ

ရက်စွဲ - ၂၇.၆.၂၀၁၉

ကျေးဇူး - ကောင်း၊

၁၀၁ အုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်တို့ ကျေးဇူးပြုပြီး ဇနီးမိတ်ဖက်က ဤအဖွဲ့

ဝင်တို့ -

၀၂၁) ဂေါ်ပက၊ ဂျူယန်အဖွဲ့၊ အစိုးရအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ သာဓက-ဇာဓက၊  
ဓမ္မစင်္ကြာ၊ ဓမ္မစင်္ကြာ၊ အဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်  
၂၆ သာဓကအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

၀၂၂) ကျေးဇူးတော်မဂ္ဂီ၊ ဓမ္မစင်္ကြာ၊ ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်  
ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးဇူးပြု၍ ချိတ်ဆက်မှု  
ဆောင်ရွက်ပါသည်။ မြို့နယ်ပညာရေးနှင့် ချိတ်ဆက်

၀၂၃) မိုးရမ်းဇေယျာတော်မဂ္ဂီနှင့် မြို့နယ်ပညာရေးနှင့် ချိတ်ဆက်မှု  
ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

၀၂၄) World Vision, LWF, CDD, တို့သည် ကျေးဇူးပြု၍  
ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြု၍ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချိတ်ဆက်  
ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၀၂၅) Vision bank သည် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချိတ်ဆက်မှု  
ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

၀၂၆) အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချိတ်ဆက်မှု ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။  
အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချိတ်ဆက်မှု ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။  
ချိတ်ဆက်မှု ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



လူထုမတိုင်မီစီမံကိန်း

လှိုင်းဆွဲမြို့နယ်

# ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ ဝိမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝိမိတ်ဆက်မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစောက် ထွန်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်းနံပါတ် <b>၀၅-၇၇၉၅၀၅၃</b> <b>၂၃</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်မျိုးမယ်စေ;</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>လှိုင်ဟွဲ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကစောကျေး</b>
		ကျေးရွာ <b>စာသစ်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)--- <b>ကရင်</b>	<b>217</b>	ဘာသာ(၁)--- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>222</b>
လူမျိုးစု (၂)--- <b>ဗမာ</b>	<b>5</b>	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>7</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၄၀</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
ဦးရေ	580	596	1176
လူမျိုးစု (၁) - ကျဉ်း	573	587	1160
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	7	9	16
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	184	38	222

၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွှေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မသိရဘူး			မှတ်ချက်	ဒဂုန်၊ သားဖွား၊ ရှိ			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်      ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်- ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) Save the Children
- (၂) WFI Word Vision

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောမာအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ကျော်မာမာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀

# ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးပုဂ္ဂိုလ်အမည် - ဒေါ်မျိုးမမေ

နေ့စွဲ 13.6.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	လွိုင်လွင်	ကမာကချွယ်	ကော့ဝန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	13.6.20	13.6.20	60	60	120	120   ကရင်	222	54.05%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	13.6.20	13.6.20	60	60	120	120   ကရင်	222	54.05%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						1		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူကြံကျောင်း၊ ဆောက်မူကြံခြင်း	ဒါမိုင်း၊ ဘား + ဒါမိုင်း၊ ဘား	မညာကျေး	25,000,000	580	596	1176
၂	ပျံအွင်း၊ ကြေးမုံ၊ ကြေးမုံခြင်း	ဒါမိုင်း၊ ဘား + ဒါမိုင်း၊ ဘား	လမ်းဖျား၊ ဆက်ဒွယ်ကျေး	3000000	580	596	1176
၃	ဆေးစစ်ခန်း၊ ဆောက်မူကြံခြင်း	ဒါမိုင်း၊ ဘား + ဒါမိုင်း၊ ဘား	ကျား၊ မကျေး	20,000,000	580	596	1176
၄	ပညာပြင်၊ ပညာပြင်၊ ရာမား၊ ဆောက်မူကြံခြင်း	ဒါမိုင်း၊ ဘား	လမ်းဖျား၊ ဆက်ဒွယ်ကျေး	22,500,000	580	596	1176
၅							
၆							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဗိုလ်မင်း၊ ဗွေ၊ ဗွေ၊ ကျေး၊ မအုန်း	ဒါမိုင်း၊ ဘား	ဗိုလ်မင်းကျေး
၂	ဒါသက်စွဲ၊ ဝမ်း၊ ကျောင်း၊ ဘင်ကျေး	ဒါမိုင်း၊ ဘား	ဒါသက်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်မုနာဖြူ ----- လက်မှတ် ----- ၆၂၃ ----- နေ့စွဲ ----- 13. 6. 2020 -----



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	မ	ပညာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၂	ရွာတွင်းကျွန်းကလေးလမ်း	ကျား + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၃	ဘဏ္ဍိုက်သွားရာလမ်း	ကျား	၄		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၄	ဆေးဝေးခန်း	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၅	ပျဉ်စက်မီးလင်းရေး	ကျား + မ	မီးလင်းရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃
၆	မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	ကျား + မ	ပညာရေး		၆၆၅	၆၈၈	၁၃၅၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ခရုအင်းအက်ပေဂျက်လမ်းပြန်	ကျား + မ	ဆွဲကယျားရေး
၂	အောက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း	ကျား	ကဏ္ဍ
၃	ကမ်းရိုးတန်း မူကြံရေးရာဦးစီးဌာန	မ	ပညာရေး
၄	ဆွဲကယျားရေး ဖွဲ့စည်းရေး	မ	ဆွဲကယျားရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် မူဝင်းကျော် လက်မှတ် မူဝင်း နေ့စွဲ ၂၅.၆.၂၀၁၇



၁။ ပျော်ပျော်ခြင်း - အောင်လောပညာ (၅)နှင့် အတွင်း ကျေးဇူးပြုပေး ပျော်ပျော်လျှောက်ထားချက်များကို ထည့်သွင်း

အမျိုးသားအဖပွဲ တစ်ပြိုင်တည်းပျော်ပျော်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တစ်ပြိုင်တည်းပျော်ပျော်ချက်များ
၁။ စင်ရင်မှ ပျောက်ကင်းချင်စားအထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းစဉ်၊ လမ်းညွှန်ပေးပေးခြင်း	၁။ စားစက်တင်ရုံး၊ ငြိမ်မည် စားစားတင်ကုန်အား၊ အခြားများ၊ ငြိမ်ရင်းပေးခြင်း
၂။ ယင်းအားပေးပေးရန်၊ နေ့စဉ်အားပေးခြင်း၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း၊ များ၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း	၂။ နှုတ်ခွင့်၊ ငြိမ်မည်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း၊ များ၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း
၃။ များ၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း	၃။ နှုတ်ခွင့်၊ လမ်းကောင်း၊ များ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း
၄။ စားစက်တင်ရုံး၊ ငြိမ်မည် ပျောက်ကင်းစေခြင်း၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း	၄။ များ၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း
၅။ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း	၅။ များ၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း
၆။ နှုတ်ခွင့်၊ လမ်းကောင်း၊ များ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း	၆။ နှုတ်ခွင့်၊ လမ်းကောင်း၊ ငြိမ်မည် ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း
၇။ နှုတ်ခွင့်၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း	၇။ နှုတ်ခွင့်၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း
၈။ နှုတ်ခွင့်၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း	၈။ နှုတ်ခွင့်၊ အထွက်အမြောက်အမြား၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ကောင်းစွာ၊ ယာယီကမ်းလှမ်းပေးခြင်း

၈။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကန်နယ်၊ ချိုမရွာအတွက် ဆည်တည်ဆောက်ရေး (30' x 50')	ကျား၊မ	ဘိန်း (၂၅၇၀၀)	၂၅၇၆
၂	ရွာတွင်းပရမ်းကျွန်းကျွန်း (၃၂၀၀၀)	ကျား၊မ	ဘိန်း (၃၅၀၀)	၂၅၇၆
၃	ချိုမရွာကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ရေး စာမူ	ကျား၊မ	ဘိန်း (၃၅၀၀)	၂၅၇၆
၄	ကျေးရွာအတွက် ဆည်တည်ဆောက်ရေး (30' x 20')	ကျား	(၁၅၀) ဘိန်း	၂၅၇၆
၅	ရွာတွင်းအေးအေးအေးအေး (16 x 16')	ကျား၊မ	(၁၅၀) ဘိန်း	၂၅၇၆
၆	ရွာတွင်းပရမ်းကျွန်း	မ		၂၅၇၆
၇	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်းစာမူ (၆' x 9')	မ	ဘိန်း (၂၅၅၀၀)	၂၅၇၆
၈	ချိုမရွာကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း စာမူ (၅၀')	ကျား		၂၅၇၆
၉	ပရမ်းကျွန်းအဖွဲ့အစည်း စာမူ (30')	ကျား		၂၅၇၆

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျား	
၂	အထက်ပိုင်းအခြေခံအဆောက်အအုံ	မ	
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	မ	
၄	အထက်ပိုင်းအခြေခံအဆောက်အအုံ	မ	
၅	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျား	

ခေါင်းပထာင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် မှူးလာမော လက်မှတ် 6.၂၇ ဝန.စွ

လွန် ခိုင် စွန်း

လွန်

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ဇောတို၊

အမျိုး/နေ့ရက် - ၂၇.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဇောတို

နေရာ

- ဤတိုင်းဒေသနယ်၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊  
တက်နံ့ထွန်းရွာ၊ မ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ ... ၁။ ဒို့ မြို့နယ် အစည်းအဝေး ...

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

- အစည်းအဝေး စတင်ပြီး ဝက်ရောက်လာသော အဖွဲ့ဝင်များကို ကျေးဇူးတင်အမှာစကားပြောပြီး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ဖတ်ရှုပြီး လက်မှတ်ထိုးခဲ့ပါသည်။
- နေရာမရောက်သူများကို ဖော်ပြပြီး ဝက်ရောက်လာသူများ၏ နာမည်ကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။
- နေရာမရောက်သူများကို ဖော်ပြပြီး ဝက်ရောက်လာသူများ၏ နာမည်ကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။
- အစည်းအဝေးအတွက် ဝက်ရောက်လာသူများ၏ နာမည်ကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။
- အစည်းအဝေးအတွက် ဝက်ရောက်လာသူများ၏ နာမည်ကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

ရဒီယာသော ဂျော့စ် ဖွဲ့စည်းရေး၊ ယုတ်ပြန်၊ ခေတ်ပျက်၊ ကို  
 မဲလေး၊ ခေတ်မီ ဦးစားပေး၊ ချွေးချွတ် ခံပါသည် - ဆိုလျက်  
 ဦးစားပေး၊ ယုတ်ပြန်၊ ပျက်စီးပျက်စီး၊ ယုတ်ပြန်၊ မရပြီ ခံလျှင်  
 ဒုက္ခယဉ်၊ စားပေး၊ ကို ယဉ်၊ ဂေဟဗေဒ၊ ဒုက္ခယဉ်၊ စားပေး၊  
 ယုတ်ပြန်၊ မရပြီ ခံလျှင် စာတတ်ယဉ် ယဉ်၊ ဂေဟဗေဒ၊ ဦးစားပေး၊  
 ပါမည် -

မှတ်တမ်းပြုရာသူ - အမည် - မမြယုစင်၊ နိုင် လက်မှတ် - *llig*

နေ့ရက် - ၂၅.၆.၂၀၁၇

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဒေါ် မိုးလှ၊ လက်မှတ် - *ပေဇ*

နေ့ရက် - ၂၅.၆.၂၀၁၇

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယေား

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကမော့ကျေးရွာ

ကျေးရွာအမည်- ကော့ဝါး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ရက်စွဲ	ထောက်ပံ့သည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရှိရေး၊ မီးလင်းရေး၊)	စဉ်							
	၁။	ဥက္ကဋ္ဌ: ကွန်ကရစ်လမ်း			✓	၂၀၂၂	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	
	၂။	အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ကုမ္ပဏီ၊ နယ်လမ်း	✓			၂၀၂၄	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	
လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော လိုအပ်ချက်အဆောင်	၁။	မူကြမ်းကျေးရွာ၊ စာတန်းလမ်း			✓	၂၀၂၀	CDI+ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	
	၂။	အေးစေ့စေ့၊ စာတန်းလမ်း			✓	၂၀၂၃	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	
သက်တမ်းကျော် ကဏ္ဍ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော	၁။	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ အစိုးရ	✓			၂၀၂၅	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများလွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်း)	၁။	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ အစိုးရ				၂၀၂၃	CDI+ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန အစိုးရ	
	၂။	ဦးစီးဌာန၊ အစိုးရ၊ မကုန်ရေး	✓			၂၀၂၄	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန	