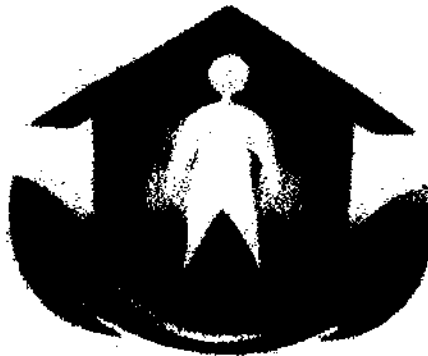


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်အသံ့ပြုရေးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းစိန်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ် (ကျောက်အိမ်လမ်း)အုပ်စု(ပေါင်ရှေ့ခရိုင်)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုဆယ်စုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချစ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

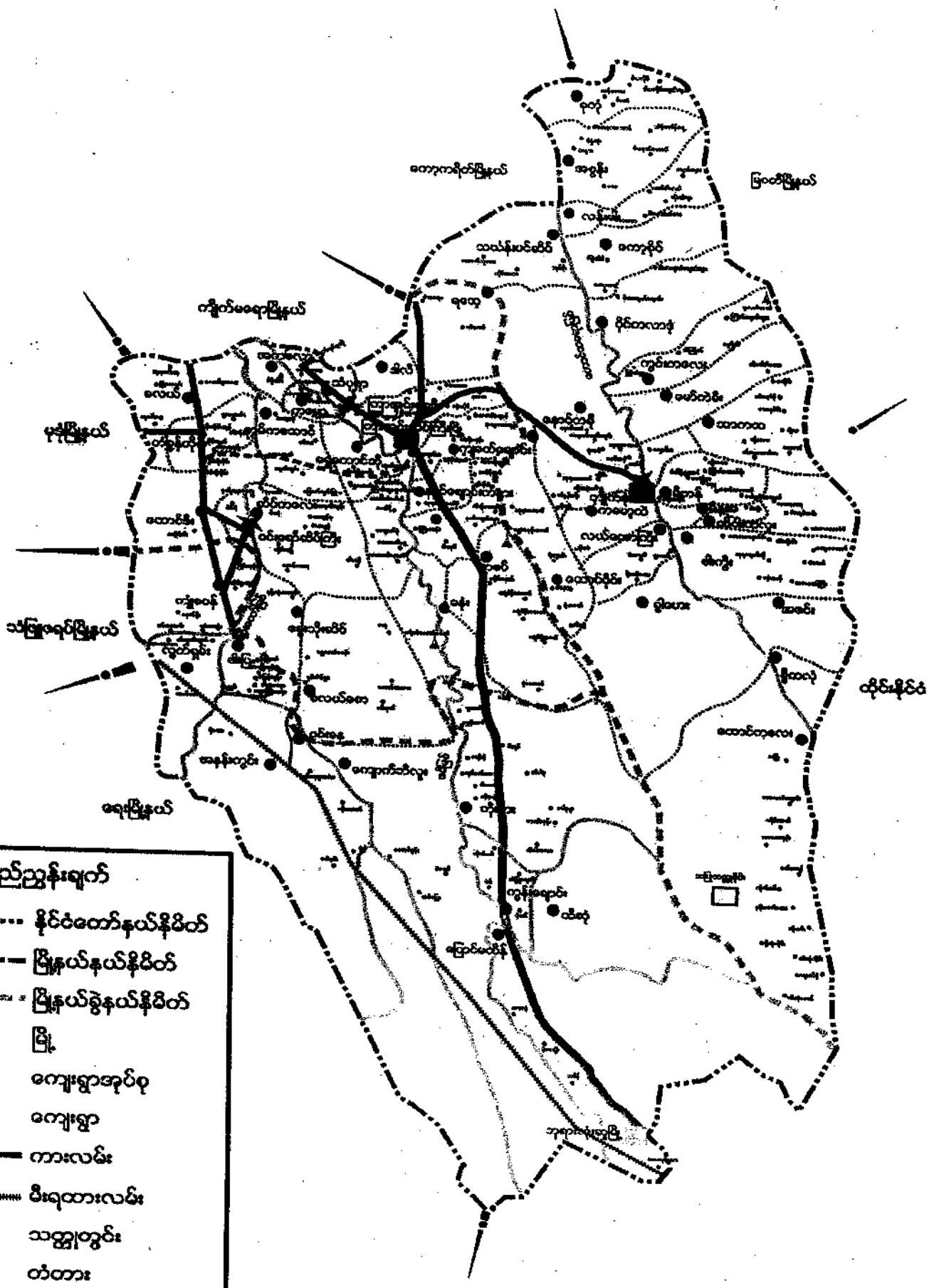
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



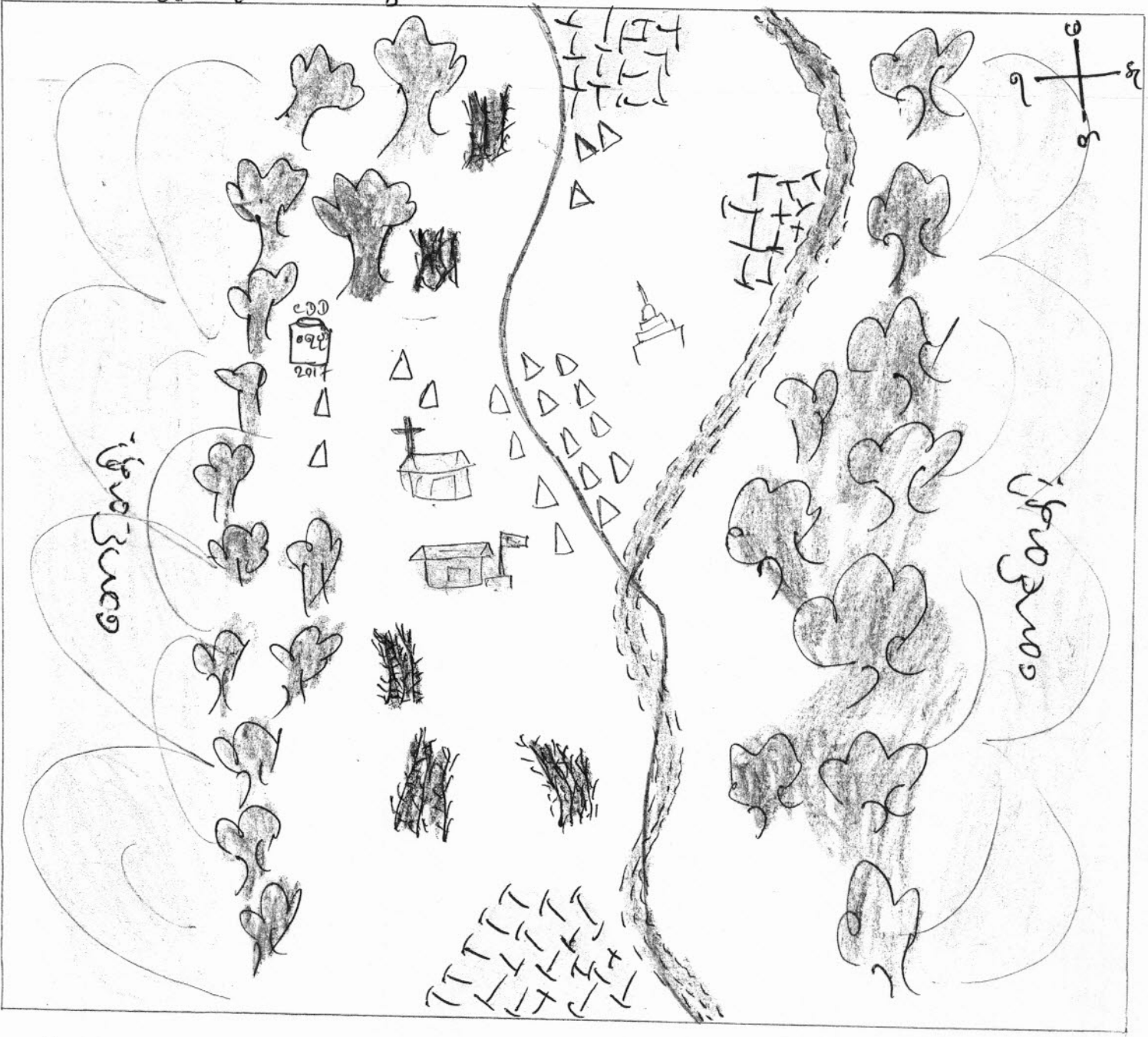
ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ ပါးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

၂၈ ဇယားမြေပုံ

မြေပုံရေးဆွဲသူ
 မြေပုံရေးဆွဲရက်
 မြေပုံရေးဆွဲရာ
 ၂၀၁၇.၅.၂၀

မြေပုံရေးဆွဲရာ



ကျောင်း - ကျောင်း



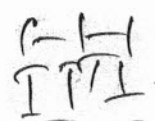
ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း



ကျောင်း - ကျောင်း

မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း၏အဖွဲ့ဝင်များ

များစွာ

၁။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၂။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၃။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၄။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၅။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၆။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၇။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၈။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၉။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၁၀။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၁၁။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၁၂။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

၁၃။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

< ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် >

တော်ရောက်မည့်အခါ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >
စနစ်အရ စာတမ်းတင်ပါ။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >
< ၁၂၂ > ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နေရာ < ၂၃ > စနစ်တင်ပါ။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။
စနစ်အရ စာတမ်းတင်ပါ။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >
စနစ်အရ စာတမ်းတင်ပါ။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ < ၁၀၀ >

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းခွင် (PSA/PMA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ကိန်းဂဏန်း	ဦးတည်ချက်	စက်တော်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူး လူမှုရေး နှင့် သမံ့စာတမ်း မြေပုံ	၁၅.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	ဒီဇိုင်းများ၊ အခြေခံအောက်အဖွဲ့များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် ကောက်ပဲသီးနှံများ
၂။	လူမှု၊ စီးပွား၊ အဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း	၁၅.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	ကျေးဇူး လူမှု၊ စီးပွားများ၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အဖွဲ့ခွဲများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးလူမှုနှင့် အတူအများ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ကုသိခွင့်ပြုခြင်းနှင့်	၁၅.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	ကုသိခွင့်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝင်ရောက်မှု၊ စွယ်စုံ၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝစားဖွေးမြူရေး၊ လုပ်ငန်း၊ ဗွဲ့ကော်၊ ကျန်းမာရေး၊ အခြေအနေများ၊ သိရှိခြင်း
၄။	ပင့်ကူအိမ်ကူအိမ်	၁၅.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိခြင်း၊ အကြောင်း၊ ဂုဏ်များ၊ သိရှိခြင်း

စဉ်	အစိကအစားအရာ	ရှက် ခွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	စက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၅။	ကျား၊မ ကလွာ အိုးသပ်ခြင်း	၇	မြေလည်လာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်လာ အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်အရ အခြေအခံအပေါ် မည်သူက ပိုကျ်အသုံးပြုရသလောက် ကိုဖော်ထုတ်ခြင်း။
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၇	မြေလည်လာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်လာ အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	ကျေးဇူးတင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ သည့်မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်များ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများက ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုကို ကိုယ်စားပြုခြင်း။
၇။	ပြောဆိုစာအုပ်	၇	မြေလည်လာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်လာ အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက် အဦးများနှင့် အသက်ဆွေးနွေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ ခိုက်ပျိုးရေး၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် လမ်းညွှန် ဆက်သွယ်ရေး။
၈။	ကျေးဇူးတင် ရေးနှင့် စာ နိဂုံးပေးစာစီ အစဉ်ပြုလုပ်	၇	မြေလည်လာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်လာ အုပ်စု	၆	၁၂	၁၈	အကျိုးပြုခဲ့ရုံ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များအပေါ် မူတည် ၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးမှုအရလေ့လာရရှိသည့် အချက်အလက်

တောစိုက်ရေးအဖွဲ့

အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်သော ပစ္စည်း	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ	လက် - ၇၈၀ တောငယ် - ၁.၅၈၀ ခြံ	၁၀	၄၃%
အလယ်အလတ် အပူခွံ	လက် - ၁၈၀ တောငယ် - ၁၈၀ ခြံ	၆	၂၆%
မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ	ကျပ်အိတ်ဘေး	၇	၃၁%
စုစုပေါင်း		၂၃	၁၀၀%

စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးမှုအရလေ့လာရရှိသည့် အချက်အလက်

ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် ရေအသုံးအတွက် အသုံးပြုသည့် မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ၊ အလယ်အလတ် အပူခွံ၊ မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ များကို အသုံးပြုနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
 မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ ၁၀ ခု၊ အလယ်အလတ် အပူခွံ ၆ ခု၊ မဝေလှော်ဘေး အပူခွံ ၇ ခု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

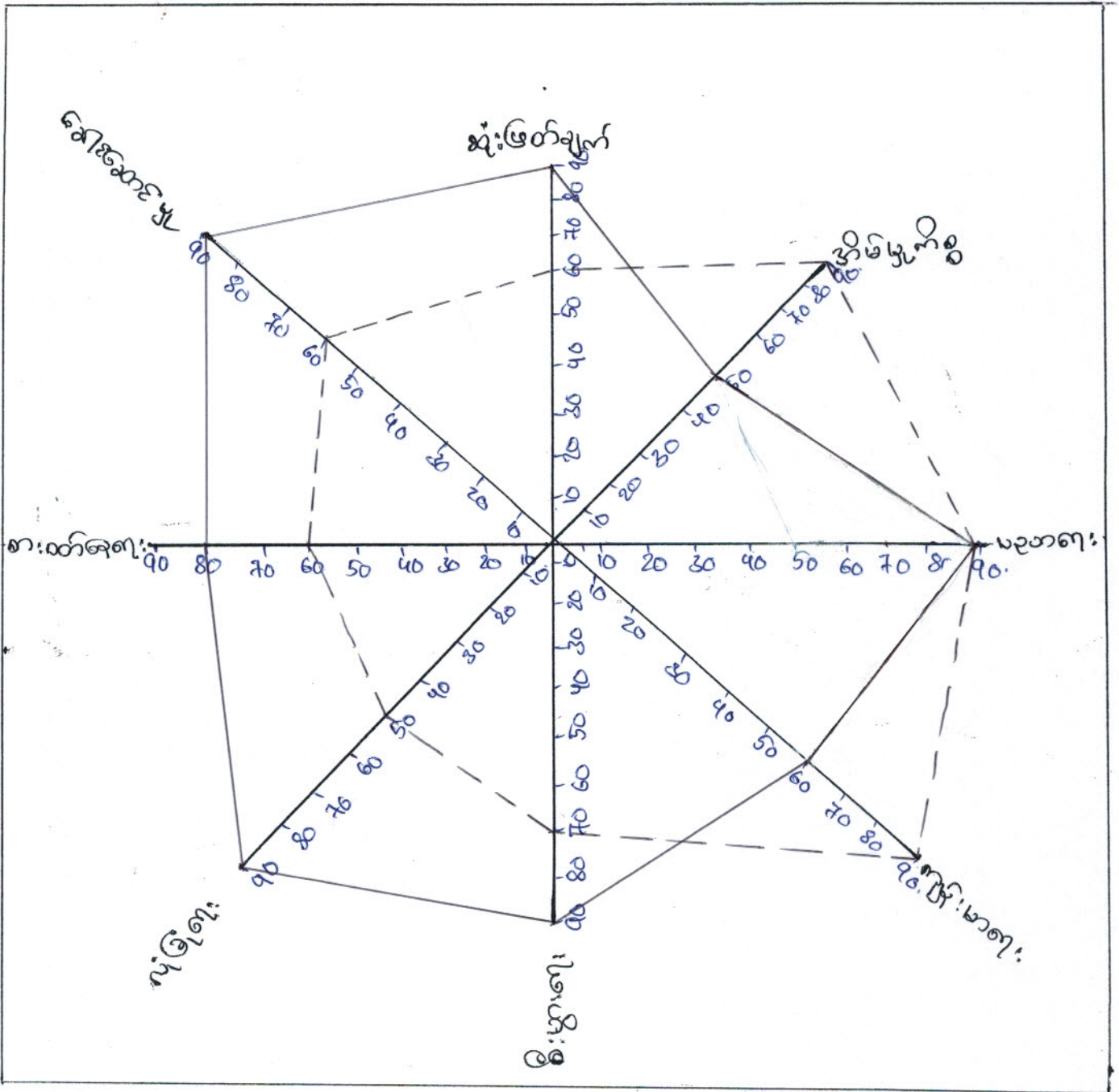
သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ် (ပေါ်ရောက်စီးပွားစွာ)

ရိုးရှင်းပုံစံ - ဝါခေါင်လတွင် ကရင်ဂျီများသည် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး
ဇာသို့ လတွင် ကရင်ဒစ်သစ်ကပွဲတော်များအား
သီးပွဲပထမဦးစွာ ဝါခေါင်လတွင် ခရစ်မတ်
ပွဲတော်များ ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။

စုံစမ်းစစ်ချက် - ဝါဆိုဝါခေါင်လတွင် စုံစမ်းစစ်ချက်များ ပြုလုပ်
ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသလုံး အခြေခံအုတ်မြစ်နှင့် နယ်ပယ် ဝန်ထမ်းများ
တစ်ချို့အား နှင့် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပြီးပါသည်။ ထို့အပြင် ဝန်ထမ်း
ပြုစုမှုများ ပြုလုပ်ပြီး အလုပ်ပါး ချိန်နှင့် အလုပ်ခွင် ချိန်ကို
ခန့်မှန်းပေးခဲ့ပါသည်။

Handwritten title in Sinhala script, likely related to a survey or engineering drawing.



6 3
 " "
 " "
 " "

ပဒေကူးခံစားရုံ ဘဝပါသက

ထိုကဲ့သို့ပင် ပေကျွန်ုပ်တို့၏ အဖျားအကြီးအကျယ် အဖျားဘဝ၏ အစ
 နှင့် အရေပြား နှင့် ဘဝ၏ အဆင့်အတန်းတို့ကို လိုက်နာရုံသာမက
 တွေ့ရှိပါသည်။ ပဒေကူးခံစားရုံ၏ ဗဟိုဗဟို အားဖြင့် အဖျား
 ဘဝနှင့် အဖျားဘဝတို့၏ အဆင့်အတန်းတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ပါက အဖျား
 ဘဝနှင့် အဖျားဘဝတို့သည် ဘဝ၏ အဆင့်အတန်းတို့ကို ဖြည့်စွက်
 ညီညွတ်စေရန် အရေပြား နှင့် ဘဝ၏ အဆင့်အတန်းတို့ကို ဖြည့်စွက်

ကျားမပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

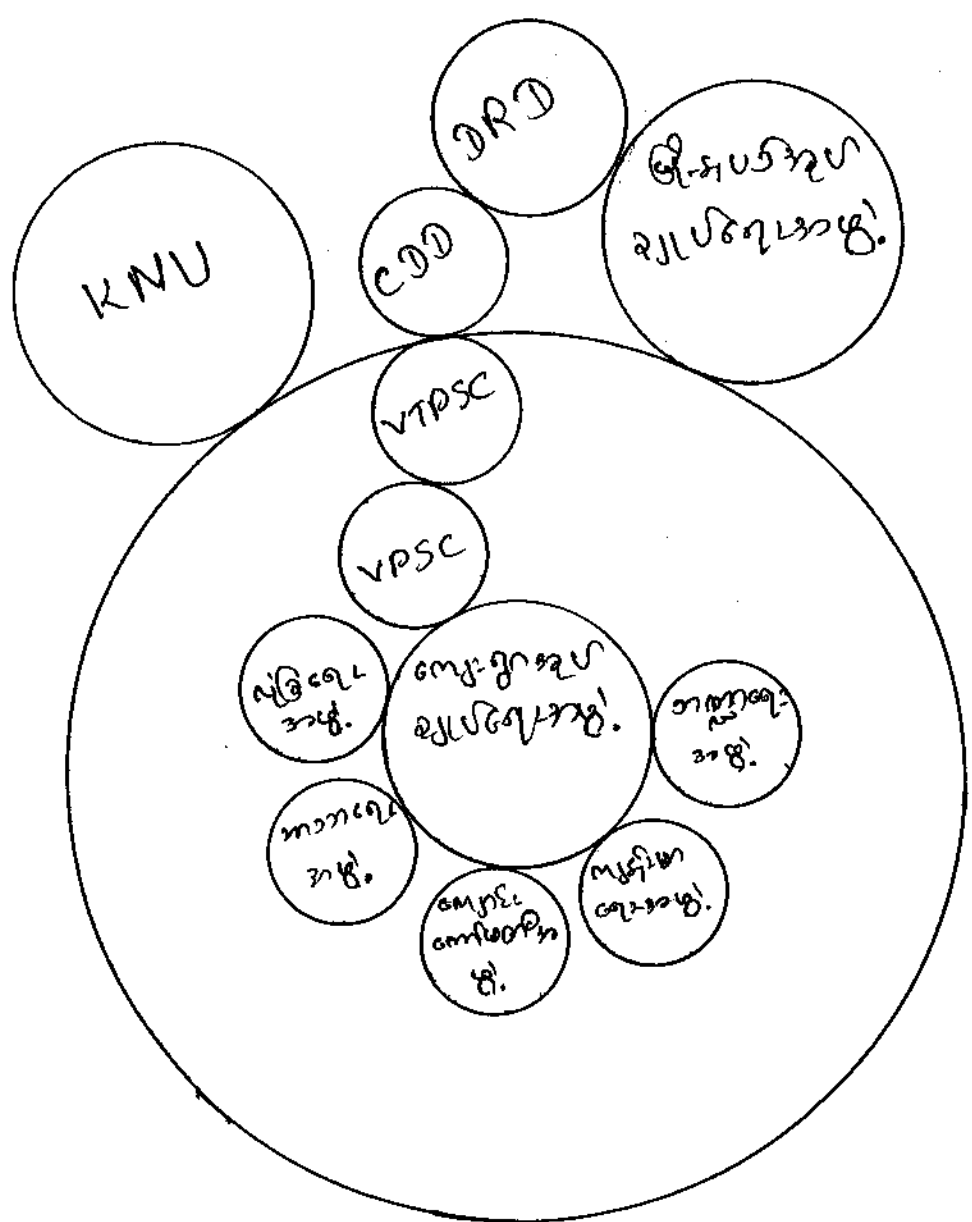
တော်ရောစီးပေးခြင်း

အစားအသုံးအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသုံးပြုမှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
လပတ်	m + w	m + w	m	m + w
ခွဲ	m + w	m	m	m + w
ဆိုင်ကယ်	m + w	m + w	m + w	m + w
ပျံ	m + w	m	m	m + w
စာအုပ်	m + w	m + w	m + w	m + w

သုံးသပ်ချက်။

ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများပိုင်ဆိုင်မှု
 မှန် ဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် အသုံးပြုမှု အပေါ်မူတည်၍ အသုံးပြုမှု
 ပါသည်။

ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများသည် ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများ
 သော အခန်းကဏ္ဍများတွင်ပါဝင်မှုဖြင့် ပြောင်းလဲမှုရှိပါသည်။
 ထို့အပြင် ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုများ
 ပေါ်ပေါက်မှုဖြင့် ပြောင်းလဲမှုရှိပါသည်။



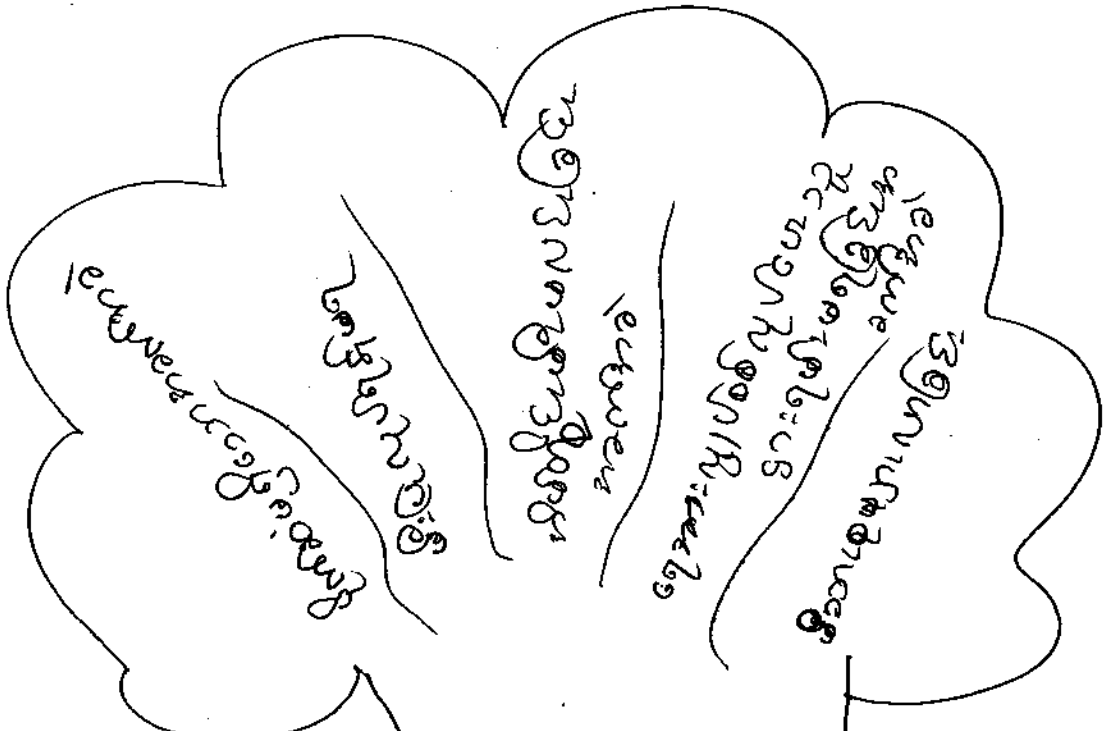
စုံစမ်းစစ်ချက်နှင့်လက်
ရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ -

ဝေါ်ကျောင်းကျမ်းရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းအား ပုံမှန်အတိုင်း
စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများကို
တွေ့မြင်ရပါသည်။

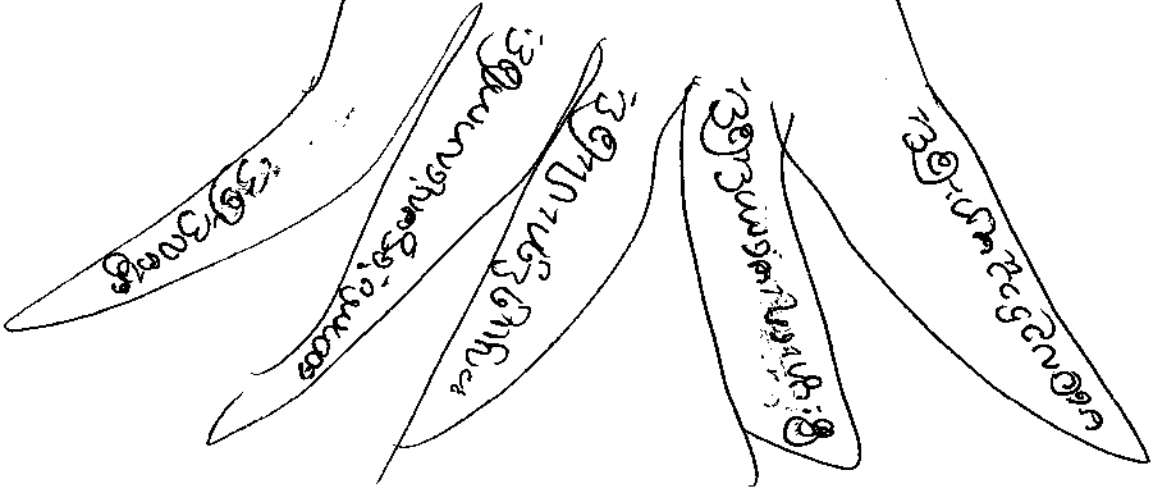
ရွာတွင်ပါ အဖွဲ့အစည်းများ -

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု အခြားအဖွဲ့အစည်းများအား ကျွန်ုပ်တို့
တွေ့မြင်ရပါသည်။ မြို့နယ်ရှိ KNU အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လက်
ဆက်မှုရှိသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး



အိမ်ထောင်ရေး



အကျဉ်းဆက်ရှင်းရှုလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
1.	မီးမလင်ခြင်း	1.	ပိုက်ဆံမရှိသောအခက်အခဲ
2.	ထောက်ပံ့ပေးမှုမရခြင်း	2.	မီးငြှိမ်းနှိုးမှုမရခြင်းအခက်အခဲ
3.	အလုပ်မရှိခြင်း	3.	ဆီမရှိခြင်း၊ မီးမလင်သော အခက်အခဲ
4.	မီးပျက်စီးခြင်း	4.	ရေအားလျှော့ချခြင်း၊ မီးမလင်သော အခက်အခဲ
5.	မလေ့လာဘဲ ချစ်ခြင်း	5.	မီးဘေးအန္တရာယ်ခြင်းအခက်အခဲ

- ဖြေရှင်းရေးအညွှန်း -
- ရေအားလျှော့ချခြင်းမရှိစေရန်
 - လျှပ်စီးစနစ်အား စစ်ဆေးခြင်း
 - လျှပ်စီးစနစ်အား စစ်ဆေးခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်စိုးရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဆာရှီလ်ဒီဝေ
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ခရိုင်အကြီး မကွေး	မြို့နယ် ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ကလေး
		ကျေးရွာ ပေါ်ကျော်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မကွေး	၂၃	ဘာသာ (၁) - အစ္စလာမ်	၁၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော မကွေး		ဘာသာရော မုဒုံ ၁၂၊ ဘုံ ၇	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မကွေး	၆၀	၆၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စော့ရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား ကျွန်း ပြတိုက် လမ်း

(င) ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းမှု

(၁) လူထုပေါက်ပြောက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ----- / မသိပါ ✓

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖယ်ဖျက်အောင်မြင်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ ✓

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်း 15 ----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 3:30 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 8:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ကျေးရွာအုပ်စု
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောထီးစွာ
 လက်မှတ် (လက်မှတ်) နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခေတ္တလှိုင်
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ကျော်နိုင်မောင်

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဩစလိမ်မြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျောက်ဘီရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>ရွာကြီး</u>
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ညပိုမိုမီးမလင်းသောကန်ခဲ	၁ ညပိုမိုမီးမလင်းသောကန်ခဲ
၂ ရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကန်ခဲ	၂ လမ်းမကောင်းသောကန်ခဲ
၃ အထင်ကျောက်မကောင်းသောကန်ခဲ	၃ ဆေးခန်းမရှိသောကန်ခဲ
၄ ဆေးခန်းမရှိသောကန်ခဲ	၄ မိမိတို့မရှိသောကန်ခဲ
၅ ဒင်္ဂါသာမရှိသောကန်ခဲ	၅ စားဝတ်ဆုတ်ကျမည့်ကန်ခဲ
၆ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းမရှိသောကန်ခဲ	၆ ကမ္ဘာ့ပြင်ပကန်ခဲမရှိသောကန်ခဲ
၇ စိုက်ပျိုးရေးအင်္ဂါမရှိသောကန်ခဲ	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာလှုပ်ရှားစနစ်ဖြင့် ပျဉ်းမာရေးရှိရမည်	၁ ကျေးရွာလှုပ်ရှားစနစ်ဖြင့် ပျဉ်းမာရေးရှိရမည်
၂ ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်လာရမည်	၂ ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်လာရမည်
၃ အထင်ကျောက်မကောင်းသောကန်ခဲ	၃ ဆေးခန်းမရှိလာရမည်
၄ ဆေးခန်းမရှိလာရမည်	၄ မိမိတို့မရှိလာရမည်
၅ မိမိတို့မရှိလာရမည်	၅ စားဝတ်ဆုတ်ကျမည့်ကန်ခဲ
၆ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းရှိလာရမည်	

၇ စိုက်ပျိုးရေးအင်္ဂါမရှိသောကန်ခဲဖြင့်
ဖြင့်ရမည်

၈ ကမ္ဘာ့ပြင်ပကန်ခဲမရှိသောကန်ခဲဖြင့်-ဖြင့်ရမည်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဖိ.လငါရေ၊ (ရေအကူအညီ)	က + ဗ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၂	မိမိသာ	က + ဗ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၃	လမ်း	က	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၄	အစားအသွယ်	က + ဗ	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၅	အေးပေးခန်း	က + ဗ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စားနပ်ရိက္ခာ	မ	အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်
၂	အထူးစီမံခန့်ခွဲမှု	က	
၃	အထူးစီမံခန့်ခွဲမှု	က	
၄	အထူးစီမံခန့်ခွဲမှု	မ	
၅			

ဤစာရွက်ကို ဝန်ကြီးရုံးမှ ထုတ်ပြန်သည်။

အထူးစီမံခန့်ခွဲမှု ဝန်ကြီးရုံးမှ ထုတ်ပြန်သည်။

ပထမ အကြိမ် အခင်း အထူး နှင့်
ဒုတိယ အကြိမ် အခင်း အထူး
အတိယ အကြိမ် အခင်း အထူး

ဖြည့်နယ် - ကရင်
မြို့နယ် - ကြားကင်း ဆယ်ကျွန်းမြို့
ရပ်ရွာ - ကျောက် ဘိရူး
ကျေးရွာ - စော်စော် ဘိရူး

ပထမ အကြိမ် အခင်း အထူး

၇ က် စွဲ - ၁၅ ၁၁. ၂၀၁၇

တက်ရောက်သူ - ကျား - ၆ + မ - ၁၂ = ၁၈

ကျေးဇူးပြု၍ အခင်းအထူး၏ အစီအစဉ်များကို ယထာရံ
ဇာတ် သွားပါသည်။ အခင်း အထူး၏ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အားထုတ်
များကို ကျေးဇူးပြု၍ အသိပေးအပ်ပြီး ဦးစောဦးစွာ မှတ်တမ်းတင်ပါသည်။
ထို့အပြင် အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း မှ စိတ်ဆက်ကြပ် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
ဆက်လက်၍ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း နှင့် စီမံကိန်း၏ အရည်အသွေး မြှင့်တင်
ရန် အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဆိုတာ ကမာ အကြောင်းများကို ကျေးဇူးပြု၍
အားပြု၍ တွင် ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း၏ အရည်အသွေး
ကို အကောင်အထည် ဖော်စေရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း အဖွဲ့
အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကျား - ၆ ကျား နှင့် မ - ၁၂ ကျား
အဖွဲ့ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း၏ အရည်အသွေး
မြှင့်တင်ရန် အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း
အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။
အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။
အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။
အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။
အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။

ကို ကယ်ဆိုရုံပဲ ဖြစ်စေကာမူ ဝမ်းသာစရာ သဘောထားများကိုလည်း
ရှင်းဖြစ်ပါသည်။ ဣစ္ဆာရီပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဤကဲ့သို့
အချက်များကိုလည်း ရှင်းဖြစ်ပါသည်။ မြေပြင်ထိုးသိမ်းရေး
ရုံပဲ ဝမ်းသာစရာ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်သည်ထက် သိမ်းရန်ဝန်ထမ်း ဤကဲ့သို့
အစားအထွေများကိုလည်း ရှင်းဖြစ်ပါသည်။ စိမ်းကင်း ထားရှိသော
ပတ်ဝန်းကျင် အကယ်အတတ်နှင့် ဣစ္ဆာရီ အကယ်အတတ်များထိုးသိမ်း
ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။ စိမ်းကင်း ဖြစ်စေ
ရွက်ပေးစေကာမူ အခွင့်အရေးနှင့် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့များကို
ကျေးဇူးပြု၍ ဣစ္ဆာရီပုဂ္ဂိုလ်များ အားလုံးကို ရှင်းဖြစ်ပါသည်။
ဖြစ်နိုင်ခြင်းကို သည်း ဖော်လင့်ချက်များနှင့် အတူ စိမ်းကင်း
လုပ်ဆောင် သော အကျိုးဝင်မှုများနှင့် အကျိုးမဝင်မှု
များကိုလည်း ရှင်းဖြစ်ပါသည်။ အင်အားစုများတွင် ဣစ္ဆာရီ
ဝန်ထမ်းများကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရန် ကျေးဇူးပြု
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းကို အများ သဘောတူ ချစ်ခင် ဝမ်းသာ
ဖြောက်ပါသည်။ ဤအချက်နှင့်အညီ အစည်းအဝေးကို ဂုဏ်ထူး
သွားပါ သည် ဖြစ်ပါသည်။

ရက်စွဲ - 15. 11. 2017

စာအုပ်အုပ်စု - ကျား - ၆ + ၈ - ၁၅ = ၁၈ ဦး

ဤ ဦးစွာ အစည်း အဝေး ကို ယူပုံဆောင်ရွက်မည် အချက် အလက်
 ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတူညီမျှစွာ အားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင် ပါ
 ယူ ဖွဲ့စည်း စစ်ချက်များ ကိုလည်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။ ယူ ဖွဲ့
 စည်းစိမ် ချက်များ ဖြစ်ပေါ်ပေါက် အတွက် ကျေးဇူး တူ ယူ ထု များ ပြုလုပ်
 ဖြစ်ခဲ့ခြင်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။ ပထမ အုပ်စု ပြုကျေးဇူး တူ ယူ ထု
 ကျေးဇူး ဖြစ်ပေါ် ပုံ အဖွဲ့ အစည်း ချိန်ဆက် ဖွဲ့ ဖွဲ့ များ ခွဲခြား ဖွဲ့
 ယား များကို ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယ အဖွဲ့ များကို ပင်
 ကူ ချိန်ဆက် ကွန်ယက် ကျား ဖြစ် ချိန် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်
 ရယား များကိုလည်း ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။ ယူ ဖွဲ့ စည်းစိမ်
 ချက်များ အားလုံး ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက် ခဲ့ပြီး ကျေးဇူး တူ ယူ ထု
 ကို ကမ်း သား ဖွဲ့ ချိန် သား များ အုပ်စု ခွဲခြား ကျေးဇူး တူ ချိန်
 ဆက် စု ဖွဲ့ များ များကို ဆက်လက် ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
 ကမ်း သား ဖွဲ့ ချိန် သား များ ဖွဲ့ ဆွေးနွေး များ အဆက်အသွယ်
 ဖြစ် များကို ဖြစ်ပေါ်ပေါက် ဆောင်ရွက် ရှိ ကျေးဇူး တူ ချိန်
 လေး အဆက် အသွယ် ကိုလည်း ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေး ခဲ့ ပါသည်
 ကျေးဇူး တူ ချိန် လေး အဆက် အသွယ် ဆောင်ရွက် ခဲ့ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်
 အဆက်အသွယ် ကိုလည်း ဆွေးနွေး ခဲ့ ပါသည်။ ယူ ထု ဖွဲ့ များ
 ကိုလည်း အဖွဲ့ ဖွဲ့ ဆက်လက် ဆက် ဆွဲ ဆောင်ရွက် ပြန် ကော်မတီ ဖွဲ့
 - အဖွဲ့ များ ကိုလည်း ဖွဲ့ စည်း ကျေးဇူး တူ ချိန် သား ကော်မတီ ဖွဲ့
 များ ဆွေးနွေး ချိန် ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့ ကျေးဇူး တူ ချိန် သား
 ဖွဲ့ ဆောင်ရွက် ခဲ့ ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များမှာ -

①ကျေးဇူးစိမ်းကိုး အဆောက်အအုံပြုကော်မတီ

(က) အေးညိုစော

(ခ) နော်ကျွန်

② စစ်ရာ့ပုဂံမင်း

(က) နော်ဆဲးမိုး

(ခ) အေးအေးနေဝင်း

③ ဝမ်းပူကျေးဆယ်ကော်မတီ

(က) အေးဆဲဆဲ

(ခ) နော်မဲလေး

④ အောင်ကြီး၊ ကြီးကြီး၊ ကြီးကြီး၊ ဆယ်ကော်မတီ

(က) နော်ပင်ဆော်

(ခ) အေးအေး

⑤ နော်ပင်ကျေး၊ ငှက်ပြောင်ကျေး၊ သစ်ကျေး၊ ဆယ်ကော်မတီ

(က) အေးအေး

(ခ) နော်ကျွန်

⑥ အကြံပြုကော်မတီ

(က) အေးအေး

(ခ) နော်ဆဲး

၅

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောဆိုင်များအတွက် ဦးစားပေး၍ ခြားထုတ်ပေးရန်
အမည်ရည်

မူရင်းသည်အား WPC ထုတ်ထားပြီးဖြစ်သဖြင့် အမှားမရှိအောင် ဦးစီးရန်အတွက် ဦးစားပေး TPC နှင့်ဆိုင်ရည် WPC ထား အမှား
သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	တပ်စား	ရည်တွင်အသေးစား	ဆေးစစ်မှုအောင်မြင်သူ (၁) နေရာ	ခြားထုတ်ပေး ထားရန် မည်
အခြားထုတ်ပေးရန်	၁	၂.၀၆၆၆၆ (၆၅၅၅၅၅၅၅၅၅)	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂	၆၅၅၅၅၅၅၅၅	၆၅၅
	၂	၂.၀၆၆၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂	"	"
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
အခြားထုတ်ပေးရန်	၁		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
အခြားထုတ်ပေးရန်	၁	၂.၀၆၆၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂	၆၅၅၅၅၅၅၅၅	၆၅၅
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
အခြားထုတ်ပေးရန်	၁	၂.၀၆၆၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂	၆၅၅၅၅၅၅၅၅	၆၅၅
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		

		<input type="checkbox"/> ၁		
		<input type="checkbox"/> ၂		
၁၀	၁	<input type="checkbox"/> ၁		
		<input type="checkbox"/> ၂		
	၂	<input type="checkbox"/> ၁		
		<input type="checkbox"/> ၂		
	၃	<input type="checkbox"/> ၁		
		<input type="checkbox"/> ၂		