

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဖရူဆိုမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၊ ဒိုးပရယ်ကျေးရွာအုပ်စု

ဖရူဆိုမြို့နယ်

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ ဖရူဆိုမြို့ နယ် အခြေပြမြေပုံ2

၂။ ခိုးပရယ်ကျေးရွာ အုပ်စုအခြေပြ မြေပုံ.....3

၃။ ခိုးပရယ် အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ 4

၁။ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်.....4

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော(PRATools)များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံး သပ်ချက်များ5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော(PRATools)များနှင့်တစ်ခုချင်း စီအ တွက် သုံး သပ်ချက်များ6

ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map) 6

 က။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map)ရည်ရွယ်ချက်.....7

 ခ။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map)သုံးသပ်ချက်.....7

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပြ မြေပုံ(Asset Mapping) 8

 က။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပြ မြေပုံ(Asset Mapping)ရည်ရွယ်ချက်.....9

 ခ။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပြ မြေပုံ(Asset Mapping)သုံးသပ်ချက်.....9

ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)10

 က။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)ရည်ရွယ်ချက်11

 ခ။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)သုံးသပ်ချက်11

ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)12

 က။ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)ရည်ရွယ်ချက်13

 ခ။ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)သုံးသပ်ချက်13

ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)14

 က။ ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)ရည်ရွယ်ချက်.....15

 ခ။ ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)သုံးသပ်ချက်15

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram).....16

 က။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram)ရည်ရွယ်ချက်17

 ခ။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram)သုံးသပ်ချက်.....17

၇။ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံများ 18

၈။ ခိုးပရယ်ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ စာရင်း 19

၉။ ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်ပုံစံ(၁).....20

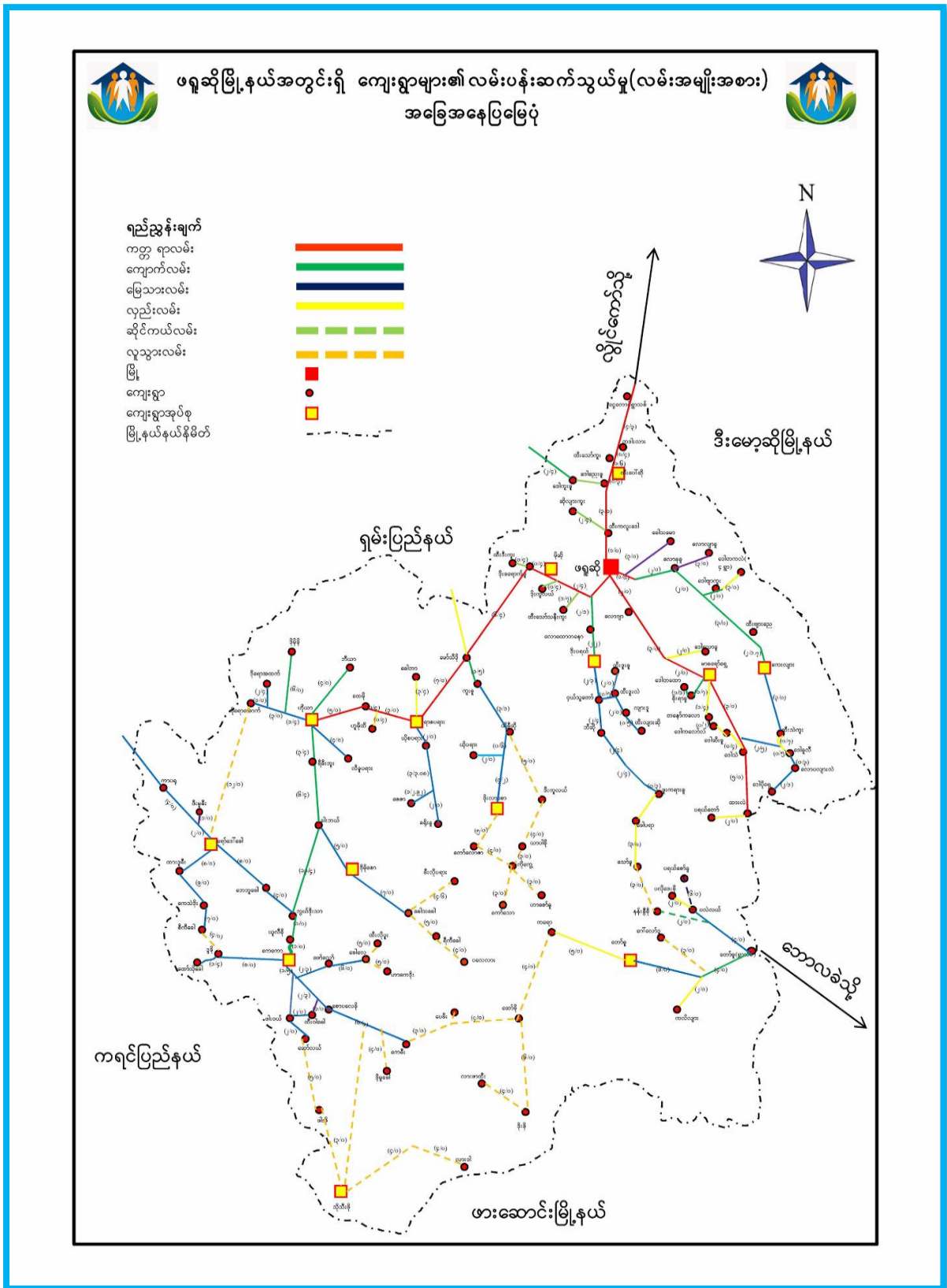
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပုံစံ(၂).....23

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်ပုံစံ(၃)25

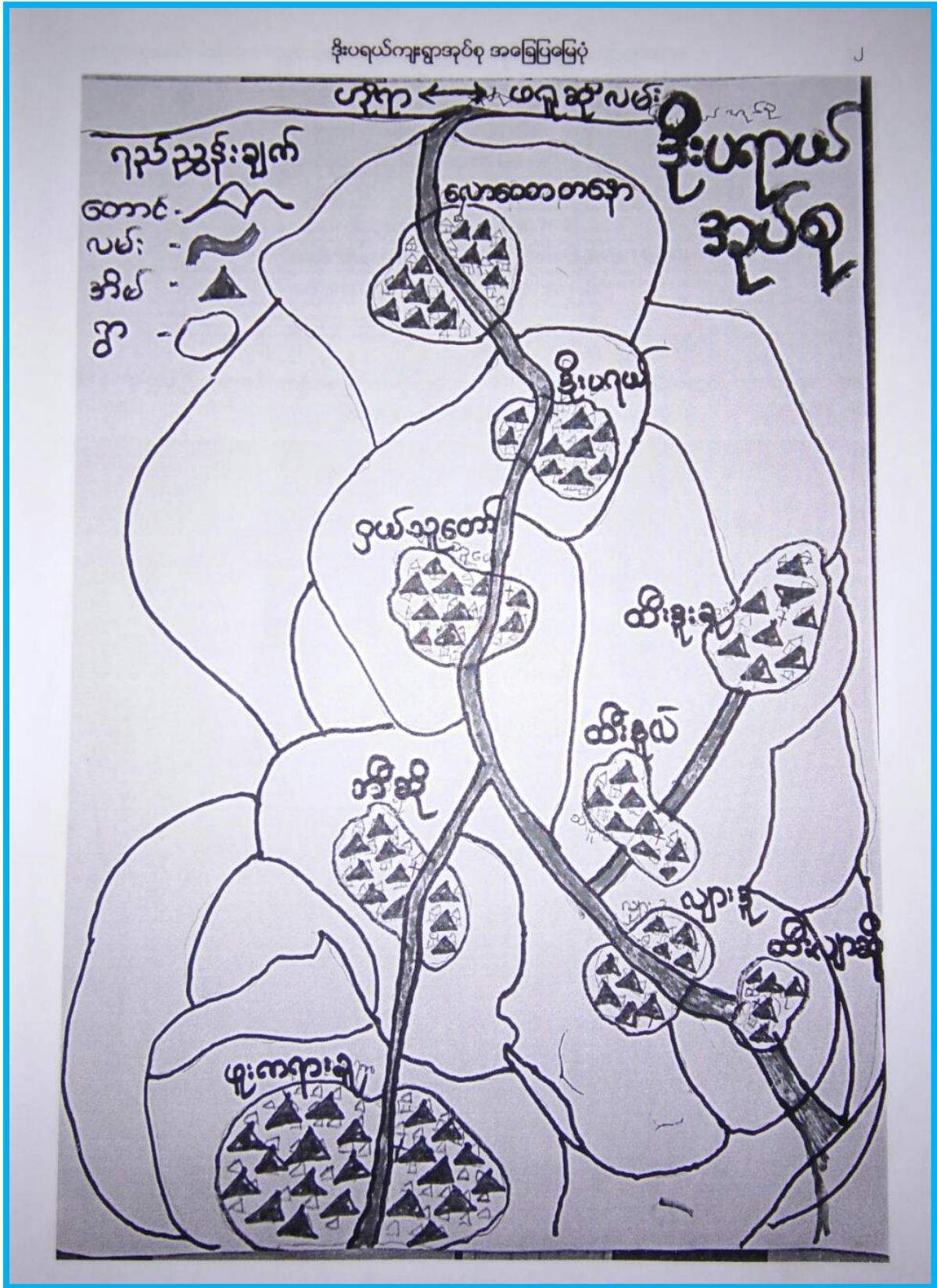
၁၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....27

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ.....28

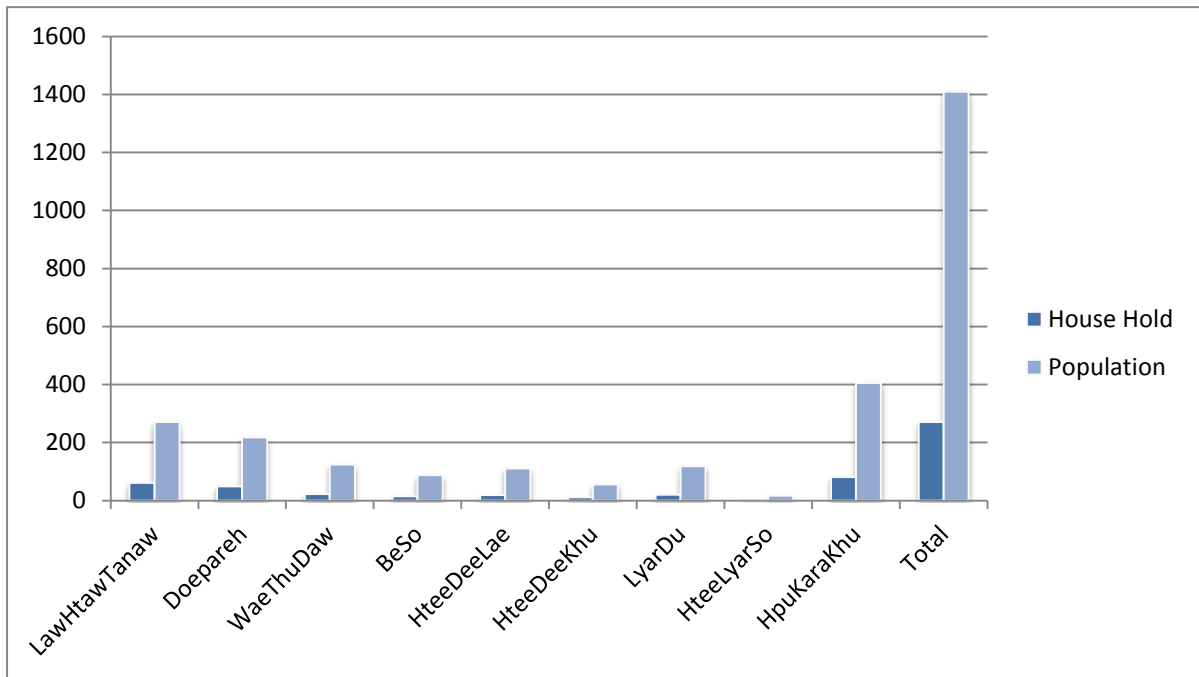
၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



၂။ ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ အုပ်စုအခြေပြ မြေပုံ



၃။ ဒိုးပရယ် အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ



၁။ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ်၊ဖရူဆိုမြို့ နယ်အတွင်းတွင် တည်ရှိသည်။ကျေးရွာ တွင် ကယား လူ မျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ကက်သလစ်ခရစ်ယာန်၊ဗုဒ္ဓဘာသာ၊တံခွန်ဘာသာကိုးကွယ်သူများ စသည်ဖြင့် ရော နောနေထိုင်ကြသည်။ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့ ၏ အနောက်တောင်ဘက် ၅မိုင်အကွာတွင် တည် ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် တောင်ကုန်း၊တောင်တန်းများဖြင့် ဝန်း ရံ လျက်ရှိသည်။ကျေးရွာမှ ဖရူဆိုမြို့ သို့ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာ မြေသားလမ်းအမျိုးအစားဖြစ်သည့် အ တွက်မိုးတွင်းကာလတွင် အနည်းငယ်သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၉)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေအားဖြင့် (၂၂၂)ဦးရှိသည်။ ကက်သ လစ် ခရစ် ယာန် ကိုး ကွယ်သည့် ဘာသာကို အများဆုံး ကိုးကွယ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် တံခွန်တိုင်ဘာသာကို ကိုးကွယ်သူနည်းကြသည်။ သို့သော်လည်း တံခွန်တိုင် ကိုးကွယ်သူများသည် အခြားဘာသာများနှင့် ရောနှောကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင် ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်းနှင့် တံခွန်တိုင်များ ရှိသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သည့် အိမ်ထောင်စုက ပိုနည်းသည့်အတွက် ဘာသာရေး အဆောက်အ ဦး များ မ ရှိခြင်း ကြောင့် အနီးအနားကျေးရွာဖြစ်သည့် လောလောတနောကျေးရွာ သို့မဟုတ် ဖရူဆိုမြို့သို့ ဘာသာ ရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ကြရသည်။ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းမှာ ပျဉ်ထောင်အ မျိုး အ စား ဖြစ် သည်။ ပညာရေး ကဏ္ဍတွင် အစိုးရ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းဆောင် မှာ ဝါး ထ ရံဖြစ်သည်။ ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် တည်ဆောက်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း ရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းမရှိခြင်းကြောင့် ဖျားနာမှုဖြစ်လာလျှင် ထောလောတနောဆေးခန်း သို့မဟုတ် ဖရူဆိုမြို့ နယ်ဆေး ရုံ သို့ သွားရောက်ကုသကြရသည်။ထို့ကြောင့် အရေးပေါ်လူနာများ ရှိလာလျှင် အခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင် နေကြရသည်။ထို့အပြင် ကျေးရွာနေလူထုတို့သည် ပညာရေးအားနည်းခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း ကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ယခင်က နယ်မြေမအေးချမ်းခြင်းကြောင့် ကောင်းမွန် လုပ် ကိုင် စားသောက်၍မရခြင်းတို့ကြောင့် စီးပွားရေး၊စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော(PRA Tools)များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံး သပ်ချက်များ

စဉ် အသုံးပြုခဲ့သောPRA Tools များ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map)
၂	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပြ မြေပုံ(Asset Mapping)
၃	ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)
၄	ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)
၅	ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram)

က။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map)ရည်ရွယ်ချက်

ဒိုးပရယ် ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲ ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေး ရွာ အတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေများ ၊အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း အခြေ အ နေ များ၊ကျေးရွာရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်း နှင့် အရင်းအမြစ်များကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်၍ ရေး ဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။

ခ။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ(Social Map)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့နယ်၏ အရှေ့တောင်ဘက် ၅မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာ၊တံခွန်တိုင်၊ဗုဒ္ဓဘာသာ စသည်ဖြင့် ဘာသာရေး နေထိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ တွင် ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း၊တံခွန် စသည့် ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ ရှိ သည်။ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် အခြေခံ ပညာမူလတန်း ကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိပြီး ဝန်ထမ်းအင်အား ၆ဦး ရှိသည်။ စာသင်ကျောင်း ဝါးထရုံ အမျိုးအစားဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း တစ်ခုရှိပြီး RCအမျိုးအစား အ ဆောက်အ အုံဖြစ် သော် လည်း တာဝန်ထမ်းဆောင်သည့် ဝန်ထမ်း မ ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာရှိလူထုများ ဖျားနာလျှင် အနီးအနားကျေးရွာဖြစ်သည့် လောထောတနော ကျေး လက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွား ရောက်ကု သကြရသည်။

ကျေးရွာမှ ဖရူဆိုမြို့သို့ ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာ ကျောက်ကြမ်းလမ်း အမျိုးအစားဖြစ်သည့် အ တွက် နွေရာသီကာလတွင် ကားဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲမှုမရှိသော်လည်း မိုးတွင်းကာလတွင် ကားဖြင့် သွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ထို့ကြောင့် ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊စီးပွားရေး တွင် နောက်နေ့ ကြန့်ကြာ နေခဲ့ကြသည်။ကျေးရွာသည် တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ထားသည့်အတွက် သောက်သုံး ရေ လည်း အခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။အထူးသဖြင့် နွေရာသီကာလဖြစ်သော မတ်လနှင့် ဧပြီလ တွင် ပို၍ခက်ခဲသည်။ထို့ကြောင့် ထိုကာလတွင် မိုးရေကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုကြသည်။၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ACFအဖွဲ့မှ မိုးရေလှောင်ကန်(၄)ကန်ကျေးရွာလူထု နှင့်ပူးပေါင်းပြီး တည်ဆောက်ထားပေးခဲ့သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ သောက်သုံးရေ ရရှိရန် စက်ရေတွင်း တစ်တွင်းကို တူးထားပေးသော်လည်း ရေထွက်အားနည်းသည့် အတွက် သောက်သုံးရေ အခက်အခဲများနှင့် ရင် ဆိုင် နေရဆဲဖြစ်သည်။

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု မြေပုံ (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်		အသုံးပြုမှု		ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	
အရင်းအမြစ်	မ	မ	မ	မ	မ
အရင်းအမြစ်					
အသုံးပြုမှု	မ	မ	မ	မ	မ
ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	မ	မ	မ	မ	မ
အရင်းအမြစ်	မ	မ	မ	မ	မ
အသုံးပြုမှု	မ	မ	မ	မ	မ
ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	မ	မ	မ	မ	မ
အရင်းအမြစ်	မ	မ	မ	မ	မ
အသုံးပြုမှု	မ	မ	မ	မ	မ
ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	မ	မ	မ	မ	မ

က။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု မြေပုံ(Asset Mapping)ရည်ရွယ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာအရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု ပြဿနာ ရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာတွင် မည်သည့်အရင်းအမြစ်များရှိပြီး ၎င်းအရင်းအမြစ်များကိုမည်သည့်ကိစ္စရပ်များအတွက်သုံးစွဲနိုင်သနည်းမည်သည့် အရင်းအမြစ်များကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မည်ကဲ့သို့ထောက်ပံ့ပေးကြောင်းသိရှိရန်နှင့်အရင်းအမြစ်များကို မည်သည့်အသုံးပြုမှုသည်ကို သိရှိရန် ရည် ရွယ်၍ ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။

ခ။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု မြေပုံ(Asset Mapping)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိသည့်အတွက် ယခင်က သစ်၊ဝါး၊ သစ်မြစ်၊ သစ်ဥ စသည့်အရင်းအမြစ်များ ပေါများခဲ့သော်လည်း လူဦးရေတိုး ပွားလာခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်း တောင်ယာ စနစ်တို့ကြောင့် သစ်တောများ ပြုန်းတီးလာခြင်းတို့ကြောင့် ယခုတွင် ၎င်းအရင်း အမြစ်များ ရှားပါးလာသည်။ ကျေးရွာနေလူထုတို့သည် သစ်တောနှင့် တောင်ယာမြေသစ်မြစ် စသည့် အရင်းအမြစ်များကို မှီခိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည့်အတွက် ၎င်းအရင်းအမြစ်များ ရှားပါးလာခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများနှင့်လည်း ရင်ဆိုင်လာကြရသည့်အတွက် အချို့လူငယ်များမှာ အခြားအရပ်ဒေသသို့ သွား ရောက်လုပ်ကိုင်ကြပြီး မိသားစု အတွက် ဝင်ငွေများ ပံ့ပိုးနေကြရသည်။သစ်တောများကို နေအိမ်နှင့် ကျေးရွာ တွင် လိုအပ်သည့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ရာတွင် အသုံးပြုကြပြီး သစ်မြစ်၊ သစ်ဥများကို စားဝတ်နေရေး အတွက် ရှာဖွေရောင်းချကြသည်။စပါးကို ဝမ်းစာအတွက် အဓိက စိုက်ပျိုးကြ ပြီး မြေပဲ၊ပြောင်းစသည်တို့ကို ဝင်ငွေအတွက် ရောင်းချရန် စိုက်ပျိုးကြသည်။သို့သော်လည်း ဈေး ကွက်လက်လှမ်းမမီခြင်း၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့် အဆင်ပြေမှုနည်းကြသည်။

ထိုအပြင် ကျေးရွာအတွင်းတွင် ပန်းရံလက်သမား၊ပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်စသည့် လူအရင်းအမြစ်များ လည်းနည်းပါးကြသည်။ပညာရေးကျန်းမာရေး ကဏ္ဍတွင် ပြင်ပ လာသောပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွက် အခက်အခဲများလည်း ရှိသည်။ထိုအပြင် ကျေးရွာ အဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ရာ တွင်လည်း ကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျွမ်းကျင် လုပ်သား နည်းသည့် အတွက် လိုအပ်လျင် ပြင်ပလူကို ခေါ်ယူအသုံးပြုကြသည် အတွက် အခကြေးငွေ များစွာပေးနေကြရသည်။ဒိုးပရယ်ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်း အမြစ်ရှားပါးလာခြင်း၊လူစွမ်းအား အရင်းအမြစ် မရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်နေကြန်ကြာခဲ့သည်။

ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)

အိမ်အမှတ်		အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ် / အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ် (၁၀) ထပ်၊ အိမ်အမှတ် (၁၀) ထပ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ် (၂) ထပ်၊ အိမ်အမှတ် (၁၀) ထပ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ် (၃) ထပ်	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ
အိမ်အမှတ်	အိမ်အမှတ် /	အိမ်အမှတ်	ရက်စွဲ

က။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)ရည်ရွယ်ချက်

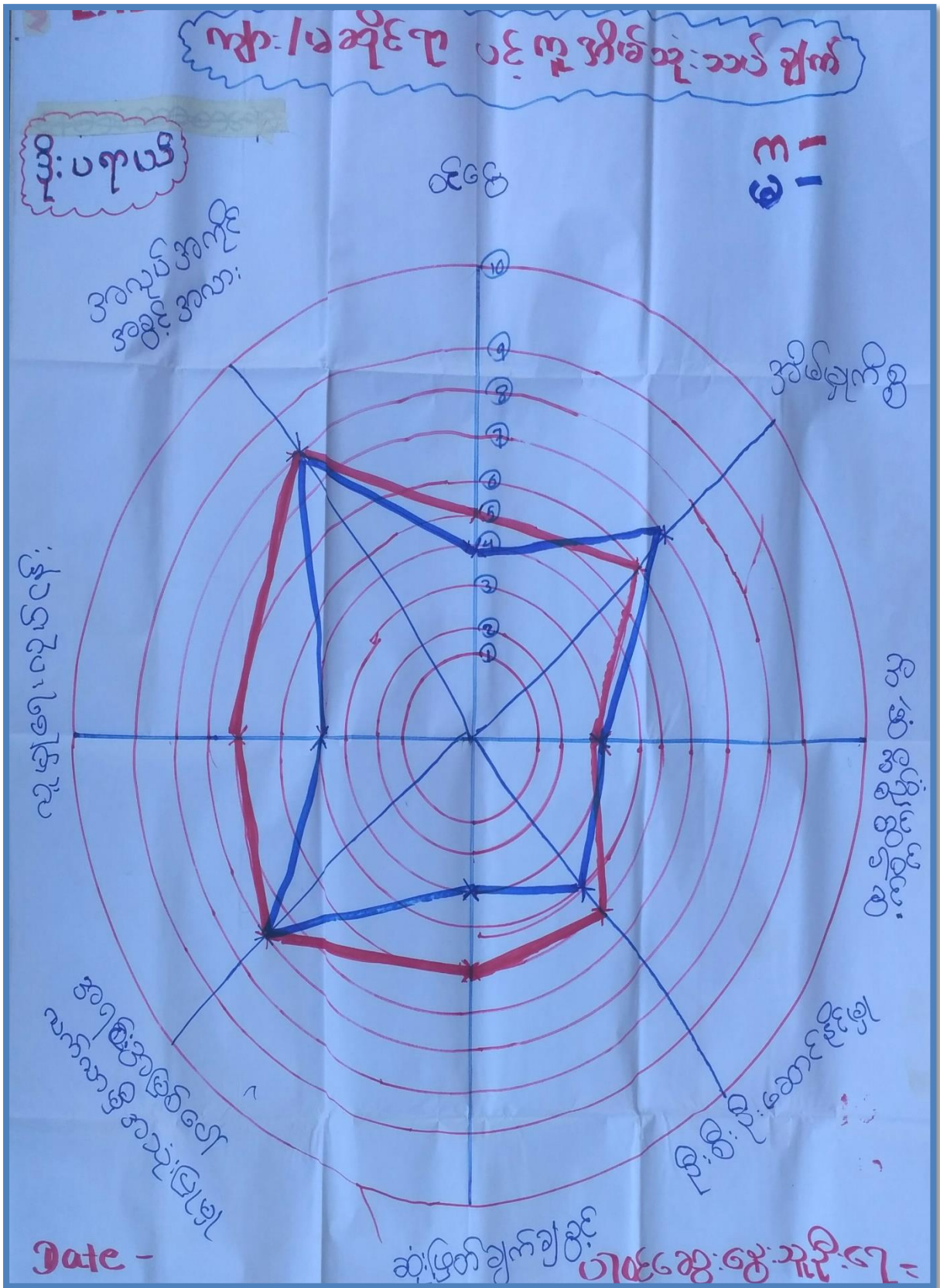
ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ အတွင်းထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုကိုသိရှိရန် ၊ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ စီးပွားရေးအခြေအနေ များကိုသိရှိရန် ၊အသက် မွေးဝမ်း ကြောင်းအခြေအနေ တို့ ကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်၍ ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။

ခ။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ရေးဆွဲရာတွင် အပြေလည် ဆုံး အုပ်စုပြေလည်သော အုပ်စုဆင်းရဲသော အုပ်စုစသည့်ဖြင့် အုပ်စုခွဲကာ ရေး ဆွဲလေ့ရှိကြသည်။ သို့ သော် လည်း ကျေးရွာ အခြေအနေ အရ အချို့မှာ နှစ်အုပ်စုဖြင့် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာလည်း ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ရေးဆွဲရာတွင် အုပ်စု(၃)စုဖြင့် သာ ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။ကျေးရွာတွင် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြ သည့်အတွက် ဝင်ငွေကောင်းပြီး ပြေလည်သော အုပ်စုက နည်းကြသည်။ပြေလည်သော အုပ်စုမှာ ငါးအိမ်ဝန်းကျင်သာ ရှိသည်။ပြေလည်သော အုပ်စုများသည် မိသားစုအတွင်းတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သူ ဦးရေ အခြားမိသားစုထက်ပိုများခြင်း၊မိဘဆီမှ အမွေခံရရှိခြင်း၊ပြင်ပသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်သည့် မိသားစုဝင် ရှိကြသည့် အတွက်ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာတွင် မပြေလည်သော အုပ်စုများရခြင်းမှာ ကျေးရွာ၏ ၈၀%မှာ ရွှေ ပြောင်း တောင် ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းတစ်မျိုးတည်းကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် အခြားဝင်ငွေ ရ အလုပ်မ ရှိခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။တောင်ယာလုပ်ငန်းတွင်လည်း ရာသီဥတုမကောင်းခြင်းကြောင့် သီးနှံအထွက်နည်း ခြင်း အပြင် ဈေးကွက်မရှိခြင်းကြောင့် မိသားစု စားရန်အတွက်သာ ရရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး စ သည့်ကိစ္စတွင် အတွက် အခြားသူများမှ ချေးယူကြရသည်။ထို့ကြောင့် မိသားစု၏ ဝင်ငွေနှင့် ထွက် ငွေ မ မျှ သည့်အတွက်ကြောင့် စားဝတ်နေရေး ပြေလည်သော အုပ်စုမှာ နည်းရခြင်းဖြစ်သည်။

ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)



က။ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)ရည်ရွယ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် ရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာတွင်းအမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် ကိုသိရှိရန်၊ ဩဇာ လွှမ်းမိုးမှုနှင့်အ ခွင့်အ ရေး နှင့် အ မျိုး သမီးများရပ်ရေးရွာ ရေးတွင် ပါဝင်မှု အခြေအနေတို့ကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်၍ ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ် သည်။

ခ။ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်(Cow Web)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများ ၈၀%သည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် သော်လည်းကောင်း၊လူမှုရေး၊ဘာသာရေး လုပ်ငန်းတွင် သော်လည်းကောင်း ပါဝင်ဦးဆောင်မှုနည်းကြသည်။အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ကျေးရွာအတွင်း၏ ခေါင်းဆောင်ပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာ ဖြစ်ကြသည်။အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ထိုသို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ ယခင်အချိန်က ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် နယ်မြေမအေးချမ်းသည့်အတွက် အစိုးရစစ်သားများ၏ ပေါတာအဖြစ် ခိုင်းစေခြင်းခံကြရခြင်း၊ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များဖြစ်သူကို ဖမ်းဆီးနှိပ်စက်ခံရခြင်း တို့ကြောင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်ကို အမျိုးသမီးများ ကို ဆောင်ရွက်စေခြင်းမပြုဘဲ အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက် လေ့ရှိသည့်အတွက် တစ်ဖြည့်ဖြည့်နှင့် အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် စိတ်ဝင်စားမှု အား နည်းလာပြီး ခေါင်းဆောင်များသည် အမျိုးသားများသာ ဖြစ်သင့်ဟု ခံယူလာကြခြင်းတို့ ကြောင့်ဖြစ် သည်။

ထိုအပြင် ရိုးရာ အစဉ်အလာတို့ကြောင့်လည်း အမျိုးသားများကို ဦးစားပေးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။မိဘများလည်း ကလေး၏ ပညာသင်ကြားရေးတွင် သားယောက်ျားလေးများကို ကျောင်း ထားပေးပြီး သမီးမိန်းကလေးများသည် အိမ်မှာသာ နေကြသည့်အတွက် ပညာတတ်ရန်မလိုအပ်ဟု ခံယူကြသည့် အတွက်ကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ထိုအပြင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာ ကို ဦးမဆောင်နိုင် ဟုထင်ခြင်းကြောင့် နေရာပေးမှုနည်းလာခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်မှု အပိုင်းတွင် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု နည်းလာခြင်းကြောင့် နောက်ပိုင်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် အမျိုးသမီးများ၏ ထင်မြင်ယူဆချက် သဘောထားများကို ရယူမှု နည်း ခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို အဓိက ဆောင်ရွက်ကြသည့်အတွက် အမျိုး သ မီး များသည် အခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။

ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)

ဒိုးပရယ်		ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်											
		၂၀၁၆-၂၀၁၇											
အကြောင်းအရာ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
၁။	ပွဲတော်	အသံပျက် ပွဲတော်	-	အသံပျက် ပွဲတော်	တံခွန် ပွဲတော်	-	-	-	-	ဒိုးပရယ်	-	-	၁၅၆ မတ် ပွဲ
၂။	စိုက်ပျိုးရေး	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	-	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ	ထွက် ပွဲ
၃။	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ	ရေ
၄။	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း	လမ်းပန်း
၅။	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး
၆။	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ

က။ ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)ရည်ရွယ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာနှင့်အုပ်စုတွင်း လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ သောက်သုံး ရေ ရ ရှိ မှု အခြေအနေများကို သိရှိ ရန် နှင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ငန်းများအခြေအနေတို့ကိုသိရှိရန်ရည်ရွယ်၍ ရေး ဆွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။

ခ။ ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန်(Sensonal Calender)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ ၎င်းတို့ကျေးရွာ၏ ပညာရေးအခြေအနေ၊ကျန်းမာရေးအခြေအနေ၊စိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေနှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ တို့ ကို အခြေခံပြီး ရေးဆွဲခဲ့သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဒိုးပရယ်ကျေးရွာသည် တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသော ကျေးရွာဒေသဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် လူဦးရေ နည်းခြင်း၊မြို့နှင့် အလှမ်းဝေးခြင်း တို့ကြောင့် အထက်တန်းပညာသင်ကြားနိုင်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ကြောင့် ပညာတတ်ဦးရေနည်းကြသည်။ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်း အဆင့်သာ ရှိသော စာသင်ကျောင်းရှိသည့်အတွက် မူလတန်းပြီးဆုံးပါက အလယ်တန်းကို ဖရူဆိုမြို့သို့ သွားရောက်သင်ကြားကြရသည့်အတွက် မိသားစုမပြေလည်သော ကလေးများသည် မူလတန်း ကျောင်း ပြီးလျှင် မိဘများ လုပ်ငန်းဖြစ်သော တောင်ယာလုပ်ငန်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သည်။

ကျန်းမာရေးလူထုတွင် ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း တာ ဝန်ထမ်းဆောင်သည့် ဝန်ထမ်းမရှိသည့်အတွက် ဖျားနာလျှင် နီးစပ်ရာ လောထောတနောဆေးပေးခန်း သို့ မဟုတ် ဖရူဆိုမြို့ နယ် ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ပြသကြရသည်။ထို့အပြင် ကျေးရွာရှိလူထုများသည် ပညာ ရေးအားနည်းကြသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ နည်းကြသည်။ကရင်နီ နယ်လည့်ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပေးသည့်အဖွဲ့က တစ်လတစ်ကြိမ်သာ လာရောက်လျက်ရှိသည်။ထို့ကြောင့် အရေး ပေါ် လူနာ များရှိလာလျှင် အခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် စပါးပြောင်း၊မြေပဲ တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။စပါးကို မိသားစု စားရန်အတွက် သာ စိုက်ပျိုးကြပြီး မြေပဲကို မိသားစုဝင်ငွေ အတွက် စိုက်ပျိုးကြသည်။သို့သော်လည်း ရာသီဥတု မကောင်းသည့်အတွက် သီးနှံအတွက် နည်းခြင်းကြောင့် မိသားစု စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲရှိကြသည်။ထို့အပြင် ရောင်းရန် စိုက်ပျိုးထားသည့် မြေပဲလည်း ဈေးကွက် မရှိသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေနည်းကြသည်။ တစ်နှစ် ပတ်လုံးတွင် သီးနှံထွက်ချိန်ဖြစ်သည့် နိုဝင်ဘာလနှင့် ဒီဇင်ဘာလတွင် ဝင်ငွေ အနည်းငယ်ရှိကြပြီး ကျန် သည့်အချိန်တွင် တောင်ယာ စိုက်ကွင်းတွင် လုပ်ကိုင်ကြသည့် အချိန်ဖြစ်သည်။

က။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram)ရည်ရွယ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာတို့၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း တွင်မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပြီး ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့အစည်းမှာ မည်သည့် အဖွဲ့အစည်းရှိသည်ကို သိရှိရန်နှင့် မည်သည့်အဖွဲ့က ကျေးရွာလူထုအပေါ် လွှမ်းမိုးမှုများပြီး မည်သည့်အဖွဲ့က လွှမ်းမိုးမှုများ သည်ကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်၍ ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။

ခ။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား(Veen Diagram)သုံးသပ်ချက်

ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြဇယားတွင် ပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာတွင်း လူထုမှကိုယ်တိုင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ရှိကြသည်။ပြင်ပ မှ ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အစိုးရဌာန ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်ကြသည်။သို့သော်လည်း အချို့ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထုများနှင့် အမြဲချိတ်ဆက်လျက်ရှိပြီး အချို့အဖွဲ့အစည်းများ သည် တိုက်ရိုက် ချိတ်ဆက်မှု မရှိကြပါ။ထိုအပြင် အချို့အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာ လူထုအပေါ်တွင် လွှမ်းမိုးမှု ရှိကြသည်။ပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်ဖြစ်သော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး လုပ်ငန်းများကို အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြသည်။အချို့အဖွဲ့များသည် စီမံကိန်းပြီးဆုံးသည့် အတွက် ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမရှိ၊ အချို့အဖွဲ့အစည်းများ သည် လက်ရှိအချိန်ထိ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ် ငန်း များကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင်း ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ဘာသာရေး လုပ်ငန်းတွင် ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာ လူထုများမှာ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့ အစည်းများမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားကော်မတီ အဖွဲ့ များရှိကြသည်။သို့သော်လည်း ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများသည် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုနည်းကြပြီး အမျိုးသားများ ဦးဆောင်မှုများနေကြသည်။ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုး သမီးပါဝင်ဆွေးနွေး ဦးဆောင်မှု နည်းကြသည်။အမျိုးသားများသည်လည်း အမျိုးသမီးများ အပေါ်တွင် လွှမ်း မိုးမှုများ နေကြသည်။ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များသည်လည်း ကျေးရွာလူထုအပေါ်တွင် လွှမ်းမိုးမှု များ ကြသည်။ထို့ကြောင့် ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ၏ ကျားမဆိုင်ရာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် ကျေးရွာ လူထုအပေါ်တွင် လွှမ်းမိုးမှုများပြီး ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများသည် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု နည်းကြသည်။

၇။ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံများ



၈။ ခိုးပရယ်ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ		ရာထူး/တာဝန်
၁	ဦးဒယ်ရယ်	✓		ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ပရေးမာ		✓	။
၃	ဦးပရေးရယ်	✓		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး
၄	ဒေါ်စဲမာ		✓	။
၅	ဦးဘားရယ်	✓		လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး
၆	ဒေါ်ဘူးမာ		✓	။
၇	ဦးဟယ်ရယ်	✓		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး
၈	ဒေါ်ရှားမာ		✓	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး
၉	ဦးဘားရယ်	✓		စာရင်းကိုင်
၁၀	ဦးရှားရယ်	✓		ဝယ်ယူရေး
၁၁	ဒေါ်ရှားမာ		✓	ဝယ်ယူရေး
၁၂	ဦးလီရယ်	✓		စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်မီမာ		✓	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
စုစုပေါင်း		၇	၆	



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ရှိ ဆဲလ် - (၃) - ဖြေဆိုရမည့်

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်	<input type="checkbox"/>	မဇာ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောင့်စောင့်	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မဇာ	<input type="checkbox"/>
				အခြား ကံပွဲဝါ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၆) စာသင်ကျောင်း			(၇) ကျန်းမာရေး			(၈) ဝတ်ယူရေး		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်ကွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့တိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပုံစံ(၂)


ပုံစံ-၀-၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်မှုစံနှုန်း/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးရန်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းစိမ်း/ရက်စွဲ/အမည်		၀၅.၀၅.၂၀၂၄	
အန.ရဲ့	စက်ဝန်းအဆင့်ခြုံငုံ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)		
		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကတက	၀၅.၀၅	မြို့မမြတ်	၀၅.၀၅.၂၀၂၄

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	အန.ရဲ့		အဆင့်အမေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တောင်သူ အန.	ပြန်ဆောင်သူ န.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင် အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် အရေအတွက်	အိမ်ထောင် အရေအတွက် %
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀.၀.၂၀၂၄	၂၀.၀.၂၀၂၄	၂၄	၆	၃၀	ကတက ၃၀	၃၀	
၂။ ကျေးရွာမှ ပြန်ဆောင်သူ စီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀.၀.၂၀၂၄	၂၀.၀.၂၀၂၄	၂၄	၆	၃၀	ကတက ၃၀	၃၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာဆိုင်ရာအဆင့်အမေး	၂၀.၀.၂၀၂၄	၂၀.၀.၂၀၂၄	၅	၁	၆	ကတက ၆	၆	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအဆင့်အမေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအဆင့်အမေး	၂၂.၂.၂၄	၂၂.၂.၂၄	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအဆင့်အမေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းဆိုင်ရာ ဆွဲသွင်းမှု အဆင့်အမေး	၂၆.၂.၂၄	၂၆.၂.၂၄	၃၇	၈	၄၅	ကတက ၃၇	၃၇	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-1-2018	3-6-2018	17	7	24	၈၀၅၂	၅၄	၇၄	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-1-2018	3-6-2018	17	7	24	၈၀၅၂	၅၄	၇၄	
၆.၃။ ဆက္ကာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-1-2018	3-6-2018	17	7	24	၈၀၅၂	၅၄	၇၄	
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-1-2018	3-6-2018	17	7	24	၈၀၅၂	၅၄	၇၄	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	3-6-2018	3-6-2018	17	7	24	၈၀၅၂	၅၄	၇၄	
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆန်းသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး									

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်ပုံစံ(၃)



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်းစဉ်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ်		ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့် ဤစီမံကိန်းအစီအစဉ် ပြည့်ညှိစေရမည်။	
လူထုပတ်ဝန်းကျင်/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာ			
ဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဝန်ထမ်းအား အပူပေးခြင်းပါ (V) <input type="checkbox"/> ဝန်ထမ်း(၀) <input type="checkbox"/> ဝန်ထမ်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝန်ထမ်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝန်ထမ်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	မရမ်းပေ	ဒီးပျာ	ဒီးပျာ
က။ အဝက်အမဲအတားအဆီးများအားစနစ်ဆွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အဝက် အဝက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ စုစီပေးပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ	
၀	ဒေါ်ခင်မာ	၀	ဒေါ်ခင်မာ
၂	ဒေါ်ခင်မာ	၂	ဒေါ်ခင်မာ
၃	ဒေါ်ခင်မာ	၃	ဒေါ်ခင်မာ
၄	ဒေါ်ခင်မာ	၄	ဒေါ်ခင်မာ
၅	ဒေါ်ခင်မာ	၅	ဒေါ်ခင်မာ

၀။ ဖွဲ့စည်းခြင်း - နောက်လယ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ရန်အား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖွဲ့စည်းရန်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖွဲ့စည်းရန်များ	
၀	ဒေါ်ခင်မာ	၀	ဒေါ်ခင်မာ
၂	ဒေါ်ခင်မာ	၂	ဒေါ်ခင်မာ
၃	ဒေါ်ခင်မာ	၃	ဒေါ်ခင်မာ
၄	ဒေါ်ခင်မာ	၄	ဒေါ်ခင်မာ
၅	ဒေါ်ခင်မာ	၅	ဒေါ်ခင်မာ

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လယ်စိုက် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလက်ခွဲ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလက်ခွဲ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ရန်ပုံငွေတန်ဖိုး ဝီရိယ	အကျိုးစီးပွားနှင့်ပတ်သက် ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၀	ဒေါ်ခင်မာ	ကျား ၂ နေရာ	110	၂၇၀
၂	ဒေါ်ခင်မာ	ကျား ၂ နေရာ	150	၃၇၀
၃	ဒေါ်ခင်မာ	မူ	180	၃၇၀
၄	ဒေါ်ခင်မာ	ကျား ၂ နေရာ	150	၃၇၀
၅	ဒေါ်ခင်မာ	ကျား ၂ နေရာ	150	၃၇၀



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးရုံးအောက်တွင် - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ဇယား - လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသင်းအဖွဲ့	ကျေးရွာ	Health Wellheads
၂	အသင်း	၂	
၃	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်		
၄	အသင်း		
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ် အ ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၂၉

၁၃။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

နေရာ-ဒိုးပရယ်ကျေးရွာ အုပ်စု-ဒိုးပရယ် မြို့နယ်-ဖရူဆို

အကြောင်းအရာ- ပ/ဒု ကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ စာရင်းများကို ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းမှ ကောက်ယူခြင်းနှင့် အစည်းအဝေးတက် ရောက်ကြောင်း လက်မှတ်ထိုးခြင်း၊ထိုနောက် စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် အစည်းအဝေးပြု လုပ်ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းခြင်း။ထိုမှ တစ်ဆင့် အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို ဖတ်ကြားပြခြင်း။ထိုနောက် အစည်းအဝေး စတင်ရာတွင် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာများကို ရှင်းလင်းပြပြီး လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြခဲ့ သည်။ လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း တွင် အစည်းအဝေး တွင် လည်းကောင်း လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် လည်းကောင်း ကျားမဦးရေး အချိုးတူပါဝင်ရန်နှင့် ကျေးရွာအိမ်ခြေ အနည်းဆုံး၅၀ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်မှ အစည်းအဝေး အထမြောက်မည်ဖြစ်ကြောင်း လည်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်းကို လည်း ရှင်းပြရာတွင် အဆင့်လိုက်နှင့် အပိုင်းလိုက် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ် ငန်းများကို ရှင်းပြခဲ့သည်။လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် အဓိက ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများ ကို လည်းရှင်း ပြခဲ့သည်။ထိုအပြင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေစဉ် ကာလတွင် လည်း မဖြစ်မနေ ထည့်သွင်း ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်သည့် ကျားမရေး ရာ အကြောင်းကို လည်း ထည့်သွင်း ရှင်း ပြခဲ့ သည်။ စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ ပါဝင်ရန် လိုအပ်ကြောင်းနှင့် ဘာ သာ ခွဲ၊ လူမျိုးခွဲ လူနည်းစု များကို မဖြစ်မနေ လက်တွဲဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ပါဝင်လာရန် လိုအပ်ကြောင်း ချန် လှန်ထား၍ မရကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ထိုနောက် အသွင်ကူးပြောင်းရေး လက္ခဏာ သုံးရပ်နှင့် စီမံကိန်းတွင် အကျိုး ဝင်သော လုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ရှင်းပြခဲ့သည်။စီမံကိန်း အကောင်အ ထည် ဖော်ရာတွင်လည်း အကာအကွယ် သည်အ ရေးကြီး သည့် အကြောင်းကိုလည်း ဆွေးနွေး ရှင်းပြခဲ့ သည်။

ပြီးနောက် စီမံကိန်း ဖော်ဆောင်ရာတွင် စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများကို ကူညီပံ့ပိုးရန် ကျေးရွာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းနှစ်ဦး ရွေးချယ်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း ကျားမ အချိုးတူ ဖြစ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာ လူ ထုများမှာ အဆိုပြု စနစ်ဖြင့် ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများကို သိရှိရန် ကျေးရွာ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများကို ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ဒုတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင် ရန် ကျေးရွာကော်မတီကို အဆိုပြုစနစ်ဖြင့် ကျေးရွာ လူထုများမှ ဆက်လက် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ထိုနောက် အမျိုးသားများ၊အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲကာ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပြီး ၎င်းတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များကို ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။လုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသမီးများ တောင်းဆိုသော လုပ်ငန်းတစ်ခုအနည်းဆုံး ပါဝင်ရန် လိုအပ်ကြောင်းလည်း ရှင်းပြခဲ့သည်။အုပ်စုများကို ပြန်ပေါင်းကာ ကျေးရွာတွင် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းခွဲများကို ဆက်လက်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။ထိုနောက် ကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရှင်းလင်းပြောပြခဲ့သည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ကြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် တို.ဒီ.ဂေ

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်အကြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိမ့်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လိမ့်	
အပြန်အလှန်အထောက်အပံ့	၁	ခရီးအကောင်	<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> အုပ်စု		
	၂	စာတင်လျှောက်	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အသေးစားပေးပေးမှု/စီမံကိန်း	၁	ကောက်လှေစီမံ အောက်ကောက်လှေ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အားပေးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		

		DP		
		DP		
		DP		
	လမ်းဆုံ	DP		
	လမ်း	DP		
မို့	လမ်းဆုံ	DP		
	လမ်း	DP		
	လမ်း	DP		
		DP		
		DP		

