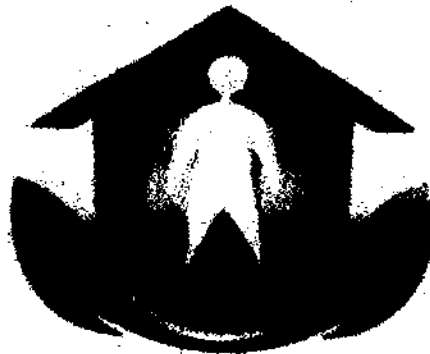


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းစိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ဒါ/ဗီ)ဆက်ပူး(ဒါ/ဗီ)ထောင့်

မာတိကာ

၁။ ဗြူနယ်မြေ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစံပြုခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါင်းပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

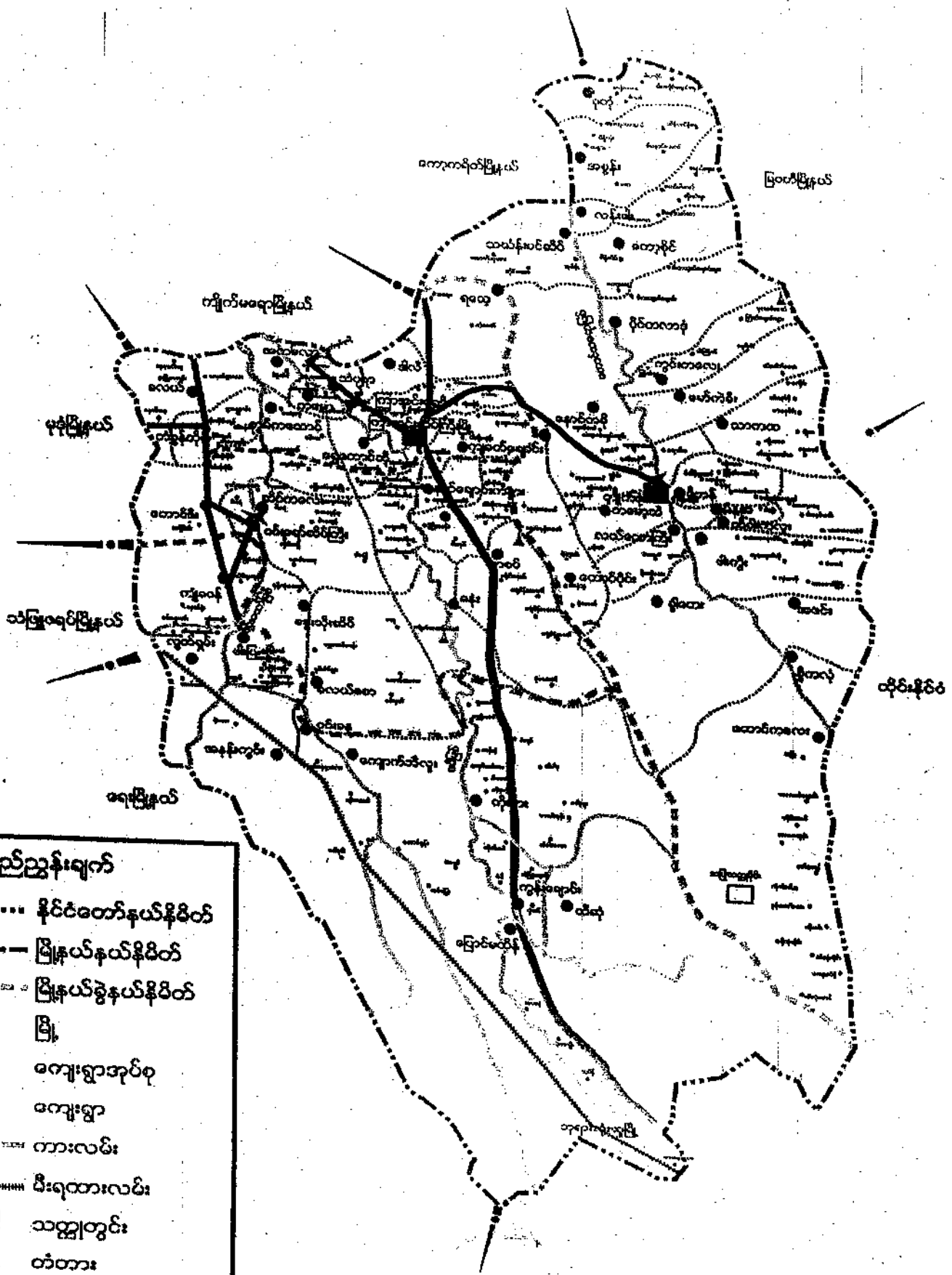
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



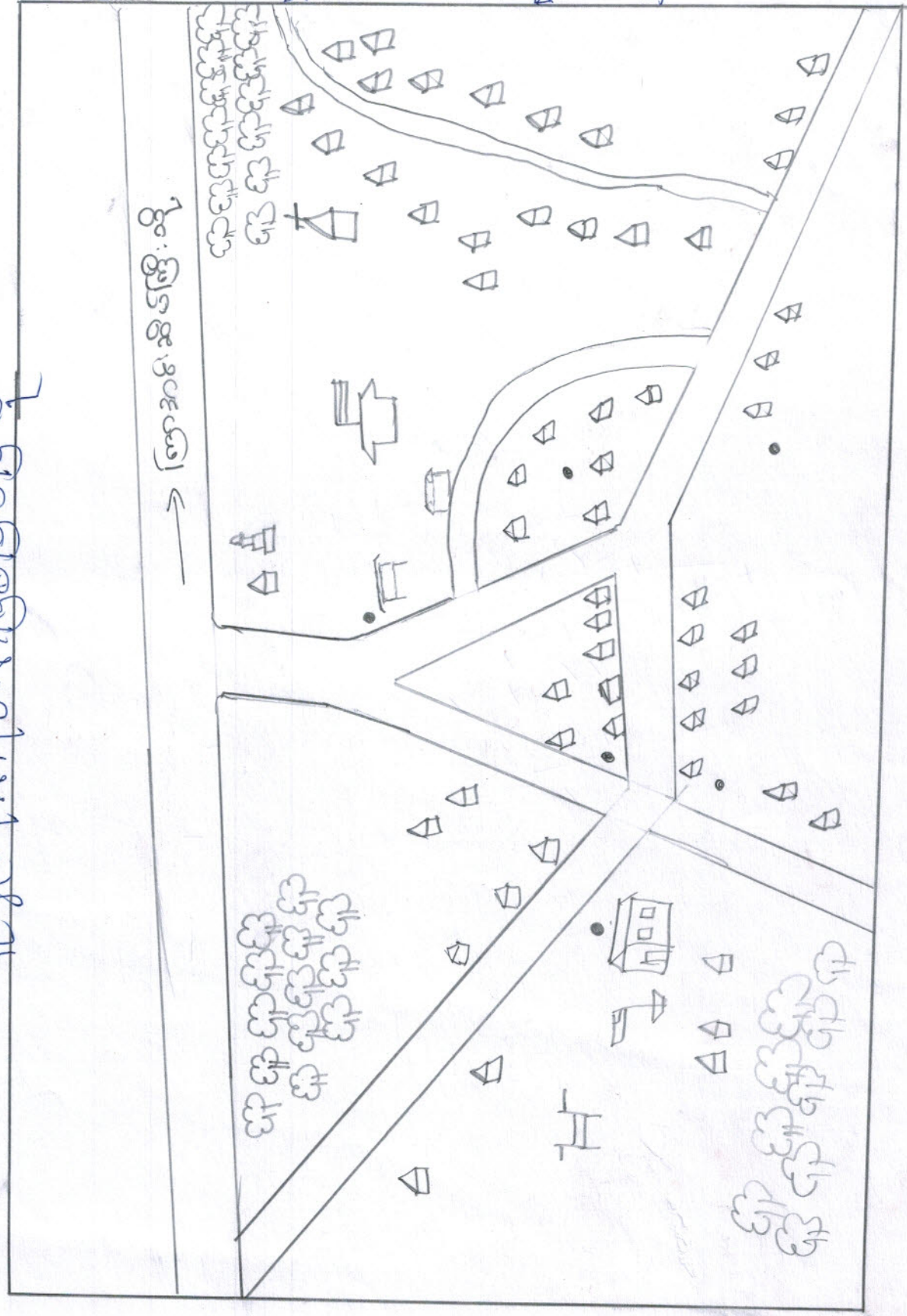
ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ||||| မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

ဒါရိုက်တာ

ကျေးရွာ၏အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာ



- ကျေးရွာ = ●
- ကျေးရွာ = A
- ကျေးရွာ = ခုယာ
- ကျေးရွာ = ကျေးရွာ
- H = ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ = ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ = ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ = ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ = ကျေးရွာ

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သည်မှာ

၁။ ဒါလီ

ကျေးဇူးပြု၍ အခြေခံအချက်အလက်

ဒါလီကျေးဇူးပြုသည် ကရင်ပြည်နယ်ကြားဆင်းဆိပ်ကြီး မြို့နယ် ဒါလီ အုပ်စုတွင် ဤလောကတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးပြု၍ ဇနီးသားကလေးများ အခြေခံအချက်အလက် အခွင့်အလမ်း မရှိပါ။ ပညာရေး နှင့် ပတ်သက်ပြီး ဤသူ့ဇနီးသား များသည် ပညာရေးကို လက်လှမ်း မြီ မြီ ကြိုကြို စိတ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေး နှင့် ပတ်သက်၍ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ဘာသာရေး ရှေးရိုးစဉ်း အိမ်ထိုင်တွင် အဆင်မပြေသေးပါ။ ရေအိုင်သူသူ မျိုးအများစုသည် ကရင်သူမျိုး များ ဖြစ်ကြပြီး ကိုးကွယ်သည်။ အဘယ့်ကြောင့် မှာ မုန့် နှင့် ချစ်ယာန် အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ ကိုယ်ထု ကိုယ်ထု များ ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ သား များ ဇနီးအဖက် မွေးဝမ်း ကျောင်း မှာ အခွင့်အလမ်း အကျိုးရှိ ပါကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့် ဝမ်း ကြောင့် အလုပ်လုပ်ရန် အပ်ပါသည်။

ဒါဏ် ကျေးဇူး

ဒါဏ် အပ်စု

လူမှုရေးနှင့် အရေးအကြီးအကဲပြုခြင်း

လမ်းပတ် ဆက်သွယ်ရေး - ဤကွင်းလမ်း များသည် လူထု ဗဟို ပြုစီမံကိန်း ဧကန် ပိုမို ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စိတ်ဝင်များ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ဖြစ်ကြောင်း ပာဇူအင်အောင် ဂဝံ ခြေသာလမ်း ခင်း ဖြစ် ဖြစ်သောကြောင့် သွား ဂုဏ်ရည်ဖြင့် အဆင်ပြေလာသည်။ ဤမျှ ဆက်လမ်းများမှာ ကတ္တရာ လမ်း ဖြစ်သည်။ အတွက် သွား ကျေးဇူး အခက်အခဲ မရှိပါ။

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု - ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်များ မကျန်းမမာ ဖြစ်သည် အခါတွင် ကျေးဇူးတင် ကျန်းမာရေး ဆရာထံ ဆေးဝါး လူသေပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့ ကျင့်သုံးမရှိခြင်း၊ ဆေးဝါးများ သို့မဟုတ် နှင့် လူမှု နားရော် အတွက် ဆေးဝါး ဆို မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

ပညာရေး လက်ပွမ်း ဖြစ်မှု - ဒါဏ်ကျေးဇူးတင် ကျောင်း နေအဖွဲ့အစည်းများ များ မှုသည် ပညာရေးကို စိတ်ဝင်စားသောကြောင့် ကျောင်း ပညာရေးကို ဆင်ခြား ကြောင်း ဆိုပါသည်။ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် အစိုးရ မြေပွဲ မှတ်ပေးထား သည် မူလ ကျောင်း နှင့် ဆရာမ ရှိသည်။ ကျောင်း သူ့ဘေး ဦးရေများ လာသောကြောင့် ကျောင်း ဆောင်လို့ ချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

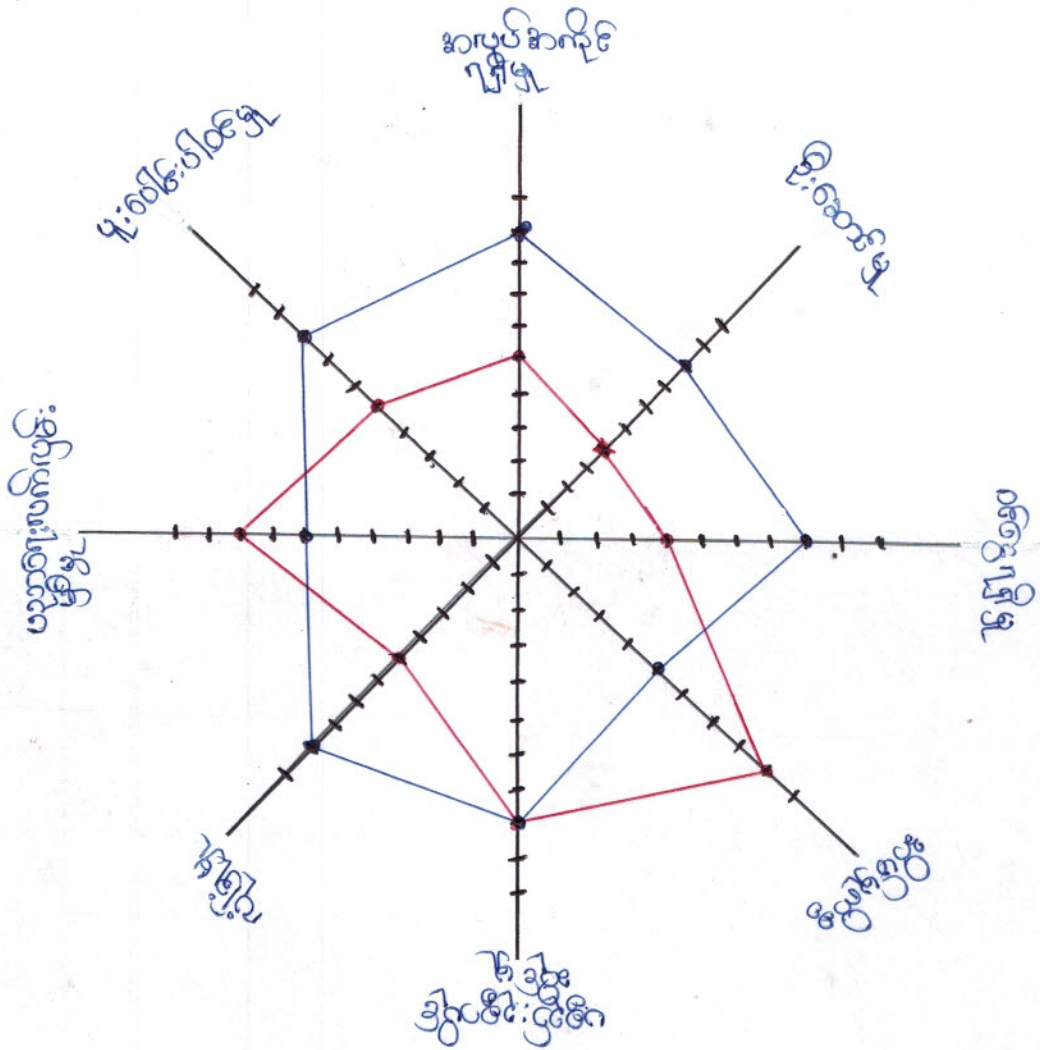
ဘောက်သုံးရေ - ဧရာဝတီတွင် ရေစစ်သောကြောင့် ရေလိုစားသည် နေရာတွင်သာ မကတော့ပိုင်း တွင် ရေညှိပိုင်း တွင် ရေပိုများသည် ဆိုပါသည်။ သို့သော် လူထု ဗဟို ပြုစီမံကိန်း ဧကန် ပိုမို ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်ဘောက်သုံးရေ အလုံ အလောက် ရရှိသွား ပါသည်။

လူထု များပေါင်း ပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း စဉ်များ

<PSA/PRA> အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစွာ ချုပ်ဆိုသူ	ထက်ကြိုက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး မြေပုံ နှင့် သယံဇာတ မြေပုံ <Social Map / Resource Map>	၂.၁၀.၂၀၁၇	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၈၆	၁၀၄	အိမ်ခြေ အခြေခံ အဆောက်အ အုံများ၊ လမ်း၊ ပစ်၊ ဆက်သွယ် ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ် ချောင်းများ နှင့် စောစော များ
၂။	လူမှု နှီးဖွား ရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း <Wealth Ranking>	၂.၁၀.၂၀၁၇	ဖြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သောအုပ်စု	၁၈	၈၆	၁၀၄	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး အုပ်စု များ ခွဲခြားသတ်မှတ် ခြင်းအ တွက် အခြေခံခံ နှီးဖွား မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ သားများ နှင့် အများစု သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင် ဖြေခွဲ နှိပ် <Seasonal Calendar	၂.၁၀.၂၀၁၇	ဖြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မဖြေလည်သောအုပ်စု	၁၈	၈၆	၁၀၄	ကုသိဥပဒေ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ခိုက် ဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်း အပူပိုက် သဘာဝစား အန္တရာယ်၊ စမွေ ဖြူရေး၊ လုပ်ငန်း၊ ကျန်းမာရေး အ ခြေအခံ နှင့် မွေးကင်းရေး
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ရက် <Spider Web>	၂.၁၀.၂၀၁၇	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၈၆	၁၀၄	အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူညီမျှသည့် အခွင့်အရေး နှင့် မူဝါဒသတ်မှတ်ခြင်း အရင်းအမြစ်
၅။	ကျား/မ ကလေး သုံးသပ်ခြင်း	၂.၁၀.၂၀၁၇	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၈၆	၁၀၄	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အ ရင်းအမြစ် အပေါ် မည်သို့ မူဝါဒ အသုံးပြုခြင်း သတ်မှတ် ဖော်ထုတ်ခြင်း

၉	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	FLO2.01.2	ပြေလည်စေသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေသော အုပ်စု	၁၈	၈၉	၁၀၄	ကျေးဇူးတင်-၂၅ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၉။	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	FLO2.01.2	ပြေလည်စေသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေသော အုပ်စု	၁၈	၈၉	၁၀၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ နှင့် အဆက်ဆွေးနွေးပတ်၊ ကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ ခိုက်ပျိုးရေး၊ လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးဇူးတင် (၅) နှစ် အစိုးရ၊ စပေးအိမ်အစဉ်ပြုလုပ် (Matrix Ranking)	FLO2.01.2	ပြေလည်စေသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေသော အုပ်စု	၁၈	၈၉	၁၀၄	အကျိုးပြုအဖွဲ့၏ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိကအုပ်စုများ၏ မူဝါဒနှင့် ဖြစ်ပေါ်မှု။



သုံးစာပိုဒ်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား အခွင့်အရေး အညီအမျှ ဖြစ်စေရန်အတွက် ဂဏ္ဍ ၂၀၁၃ ကို အခြေခံပြီး ဂျေ.စေ့.စေ့ ခဲ့ပါသည်။ ဂဏ္ဍ ကိုယ်တိုင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် အခွင့်အရေး နည်းစားကြောင်း သိရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေး ဂျီ.လီ.အယ်.ပါ.အယ်.သည်။

ဒါဇ် ကျေး ပွာ
ဒါဇ် ဆုတ်စု

ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှု ပြုစုရေး

ဆုတ်စု	သွင်းပြင်လေ့လာ ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင် စု
ပြေလည်စောဆုတ်စု	လယ်၊ ကွဲ၊ နွား၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆန်ခက်၊ သစ်ခက်၊ ဆိတ် ငါး လယ်	၅၁ အိမ်
အိမ်လယ်အိမ်လယ် ဆုတ်စု	ဆိုင် ကယ်၊ သစ်ဆိမ်း၊ လှည်း၊ နွား၊ ငွေ (နှစ် ဝါး)	၆၀
မပြေလည်စောဆုတ်စု	ကြက်၊ ဝက်၊ (အိမ် လေး လေး)၊ နေ့စား အလုပ်လုပ်	၁၃၆
	စုစုပေါင်း	၁၀၇

သုံးစာပိုဒ်

ကျေး ပွာ အဆင့် တွင် ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုကို အဆင့် ၂ သို့မဟုတ် ၃ ခြားဖြင့် စောင့်ကြည့်
ခဲ့ပါသည်။ ကျေး ပွာ တွင် ပြေလည်စောဆုတ်စု (၅၁) ခုသာ ရှိပြီး၊ အိမ်လယ်အိမ်လယ်
ဆုတ်စု (၆၀) ခုသာ ရှိပါသည်။ အဆင့် မပြေစောဆုတ်စုသည် ၁၃၆ ခု ရှိသောကြောင့်
၄၆၊ ၆၁၊ ၆၂ အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိဘဲ ပေး ပို့ရန် အပ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှုပြုရယူပေး



စုံစမ်းချက်

ကျေးဇူးပြုဆုတ်ချွတ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျောင်းကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့ ၊ ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့ ၊ ဂျပန်အဖွဲ့ ၊ လူငယ်အဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၊ ကျောင်းကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့ ၊ လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးမှုအဖွဲ့တို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ကျေးဇူးပြု၍ ကိစ္စအဝဝကို ပူးပေါင်း ကူညီဆောင်ရွက်ကြရန် ဖြစ်သည်။ KNU၊ BGF၊ အစိုးရ အဖွဲ့ စုံစမ်းချက်သည် ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်ဆံရေးများကို စာတိုင်ဆောင်ရွက် ပြုပေးပေး ဆောင်ရွက် ကြေညာပေး ဖြစ်သည်။

သုံး သပ်ချက်

စင်ငွေ ရရှိမှု ။ ။ ကျေးဇူးတင်ပါသော များသည်စင်ငွေ ရအောင် အလုပ်အကိုင်အ
ခွင့် အလုပ်အကိုင် ခုနစ် ယော နောင် စင်ငွေ ရရှိ နှင့် များ အလုပ်အကိုင် ခုနစ် ခုနစ် ခုနစ် ခုနစ်
သည် ။ အစီအစဉ် အသက်မွေး ဝမ်း ကြောင်း အလုပ် အကိုင် မှာ လယ်
ယာ ၊ ကောင်း ယာ အလုပ် လုပ်သော အစီအစဉ် လုပ်ရ ပါ သည် ။
တစ် ခု သား စုစား ဝမ်း ရှေး အစွမ်း စိုက်ပျိုး ငါး သီး သွား ရှေးက
လုပ် လုပ် လာ သည် ။

ငှက် ဖျား ရှေးက ။ ။ မျိုး စွမ်း ကောင်း စွမ်း ရှေးက ယော နောင် ငှက်
ဖျား ရှေးက လုပ် လာ သည် ။

ကျား၊ မ ဗိုင်းဆိုင်မှု ဖြစ်စေသော:

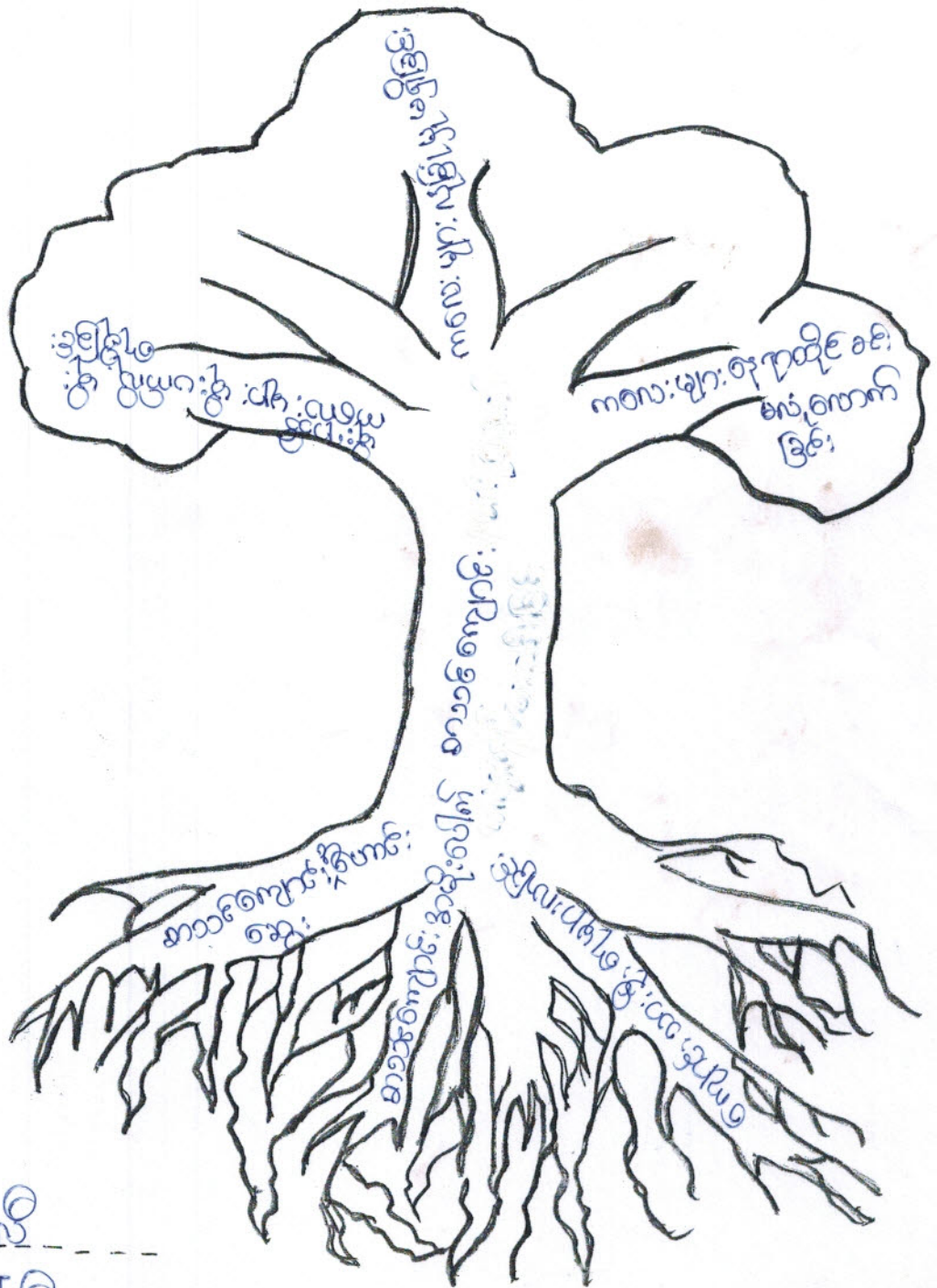
ဒီဂရီကျေးဇူး

ဗိုင်းဆိုင်သည် ပစ္စည်း	ဗိုင်းဆိုင်သူ	အသုံးပြုသူ	စိန်: ချယ်သူ	သုံးပြုစက်ချက် ချသူ
ကား:	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ
ဆော်ကော့	ကျား၊ မ	၎	၎	၎
အိမ်	ကျား၊ မ	၎	၎	၎
ဖွဲ့	ကျား၊ မ	၎	၎	၎
ဆိုင်ကယ်	ကျား၊ မ	၎	၎	၎
ခွား	ကျား၊ မ	ကျား:	၎	၎
လှည်း:	ကျား၊ မ	ကျား:	၎	၎

သုံးသပ်ချက်

ကျား၊ မ ဗိုင်းဆိုင်မှုကို ရေဆဲဒေ: လောင်း ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသမီး: အမျိုးသား: ဗိုင်းဆိုင်သည် ပစ္စည်း: များကို သိရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီး: အမျိုးသား: များသည် ပစ္စည်း: ဥစ္စာ ဗိုင်းဆိုင်မှု ၊ အသုံးပြုမှု ၊ စိန်: ချယ်မှုကို အင်စာစီစဉ်: စာစီပောက်က စိန်: ချယ်သုံးစွဲခြင်း မရှိပါ။ နှစ်စဉ်: စလုံး: က စိန်: ချယ် အသုံးပြုခြင်း: သိရပါသည်။

ပြဿနာတစ်ခုကို ဖြေရှင်းရန် အတွက်



ကျေးဇူးတင်ပါသည်။
 အကျိုးရလဒ်
 အကြောင်းရင်း

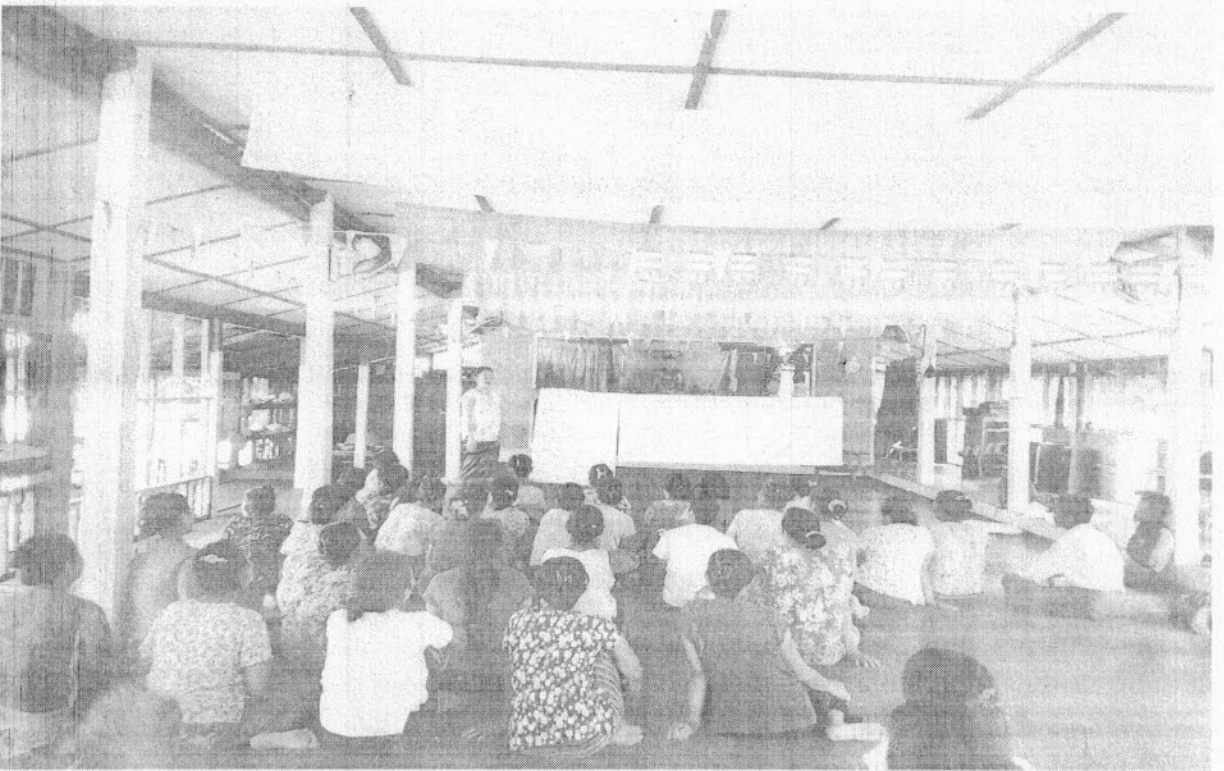
ပြဿနာဆိုင်ရာ
 အကျိုးဆက် ဖွင့်လှစ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ကျောင်းသားဦးရေများ 'လျာခြင်း'	၁။	ကဏ္ဍများ၊ အသစ် ၇၂၇ ကဏ္ဍခင်းမလုံတောက်ခြင်း
၂။	အသစ်ကျောင်းမကောင်း	၂။	ကဏ္ဍများ၊ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၃။	အသစ်ကျောင်းအဖိုးပေါက်	၃။	ဖိုးကုန် မှာဖိုးပက်လို့ ကဏ္ဍ များ ဖိုးရ ခိုခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁။ အသစ်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- ၂။ အင်္ဂါစုံသော အသစ်ကျောင်း ဖြစ်ရမည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးငြယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒေါ်ကျေးမြင့်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကျေးရွာအုပ်စု - ဒါလီ</u>	ကျေးရွာ - <u>ဒါလီ</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၂၀၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂၀၅</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကရင်</u>	<u>၅</u>	ဘာသာ (၂) <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၅</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>ဗမာ</u>	<u>၂</u>	ဘာသာ (၃) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂</u>
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၅</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၅၂၀</u>	<u>၅၄၆</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၅၆၈</u>	<u>၅၄၁</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>၂</u>	<u>၄</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၉၀</u>	<u>၁၇</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မူလဓူတ်		မူလဓူတ်		အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
				မူလဓူတ်	
				၇၀၈၆	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် စာကြည့်တိုက်မှလာရောက်ရသူ ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မိသားစု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့ကိုင်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလဓူတ်			မူလဓူတ်			မူလဓူတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကျွန်းကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ဖြန့်ဖြူးပံ့ပိုးမှု

(၁) လှူထုတ်ပေးသည့် ပြန်လည်ပေးဆောင်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဖြန့်ဖြူးပံ့ပိုးမှု ပံ့ပိုးမှုကို ခံယူပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပံ့ပိုးမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၂၄/မသိပါ

(၃) ဤပံ့ပိုးမှုကို ဖြန့်ဖြူးပံ့ပိုးမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

✓ ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် - ၉ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သဒ္ဓါလေးသဒ္ဓါ (CBAT)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် = ဦးစောလှမြင့်

• လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ = ၂၀၁၀-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် = ခေတ်မီကပေါ်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ = ၂၀၁၀-၂၀၁၇

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ဝန်အချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများမှ စီမံကိန်းစတင်ဝန်အဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရမည်။
 စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေတ်မီ သိန်း
 နေ့စွဲ ၃.၁၀.၂၀၁၇
 စတင်ဝန်အားအမှတ်ဖြစ်ပါ စတင်ဝန်း(၁) စတင်ဝန်း(၂) စတင်ဝန်း(၃)
 စတင်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်း မြို့နယ် အစိုးရ ကျေးရွာအုပ်စု ၅၁၈ ကျေးရွာ ၅၁၉

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင့် စုစည်း	အိမ်ထောင့်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အစိုးရအဖွဲ့	အစိုးရအဖွဲ့	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင့်စု		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းအဝေး	၃.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၁၈	၈၆	၁၀၄	၈၇၆	၁၀၄	၂၀၇	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၁၈	၈၆	၁၀၄	၈၇၆	၁၀၄	၂၀၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၆	၁၀	၁၆	၈၇၆	၁၆	၂၀၇	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၃.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၁၃	၆၄	၇၇	၈၇၆	၇၇	၂၀၇	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၇	၆	၁၃	၈၇၆	၁၃	၂၀၇	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၁၀.၁၇	၃.၁၀.၁၇	၇	၆	၁၃	၈၇၆	၁၃	၂၀၇	

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၅.၂၀၂၂	၂၀.၅.၂၀၂၂	၆	၆	၁၃	၈၇၆	၁၃	၂၀၂၂	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၅.၂၀၂၂	၂၀.၅.၂၀၂၂	၂၇	၆	၁၃	၈၇၆	၁၃	၂၀၂၂	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝယ်ဖအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရက် အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသော အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် = ခင်မဲကလေး

နေ့စွဲ ၂.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	ဦးနယ် <u>ဇောဒင်းခါးမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒါးခါး</u>	ကျေးရွာ <u>ဒါးခါး</u>
----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှေးရှေးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးဆောင်ရွက်ရန် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မာဝင်ကျောင်း မလုံလောက်ခြင်းဖြစ်	၁	မညာကျေး အခက်အခဲအတားအဆီးဖြစ်
၂	ဆေးလေးခန်း မရှိသောအခက်အခဲဖြစ်	၂	ကျေးမာကျေး အခက်အခဲဖြစ်
၃	အခွေ အခွေ ချိတ် မရသောအခက်အခဲဖြစ်	၃	ကျောင်းခြံစည်း ချိတ် မကျောင်း သွားခြင်းဖြစ်
၄	ကျေးရွာရွေးမရှိခြင်း	၄	အခွေ အခွေ ချိတ်မရှိခြင်း
၅	ချိတ်မျိုး ၈၊ ၉ နည်း မညာ/အခက်အခဲ	၅	ကျေးမာကျေးမာ ချိတ်
၆	ကျောင်းထိုင်ရာ မရှိသော အခက်အခဲ	၆	အခက်အခဲများရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်ခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မှော်မှန်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မှော်မှန်ချက်များ	
၁	မာဝင်ကျောင်း ချိတ်အတားအဆီး	၁	ကျောင်းဆောင်များ မလုံလောက်မှုရှိလာခြင်း
၂	ဆေးလေးခန်း ချိတ်မရှိခြင်း	၂	ဆေးလေးခန်း (လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအောက်တွင်)
၃	အခွေ အခွေ ချိတ်မရှိလာခြင်း	၃	ကျောင်းခြံစည်း ချိတ်မကျောင်း သွားခြင်း
၄	ချိတ်မျိုး ၈၊ ၉ နည်း မညာ/အခက်အခဲ ပစ္စည်း မရှိခြင်း	၄	အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ချိတ် မရှိခြင်း
၅	ကျောင်းထိုင်ရာ မရှိလာခြင်း	၅	အခွေ အခွေ ချိတ်မရှိလာခြင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

တတိယသွပ်စက်ဝန်း

၂၀၁၃အကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း

ကျေးဇူးအစည်း = ဒါနီ

ကျေးဇူး = ဒါနီ

ရေခဲ = ၂၀၁၀.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ = (၁၀၄) ဦး

အစည်းအဝေးအရာ = သင်္ကြန်ကြီးကျောင်း

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ ။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယသွပ်စက်ဝန်းတွင်ကျေးဇူးအစည်း
 ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာသည့်ရည်ရွယ်ချက်
 ကိုအစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသည့်ကျေးဇူးအစည်း
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဗဟိုဌာနလမ်းပေါ်အစည်းစီမံ
 ကိန်းရည်ရွယ်ချက်နှင့်စီမံကိန်းဗဟိုဌာနအချက် (၁၅) ချက်ကို
 ဂွင်းလင်းဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း (အပိုင်း ၁-၆)
 အထိတိုင်စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းသည့်ထားသည့်ကျေးဇူးအစည်း
 ချက် (၆) ချက်ကိုလူထုအစည်းအဝေးလမ်းပေါ်အစည်း
 ဆိုင်အောက်လက်ထောက်သည် ပညာမှူးမှစီမံကိန်းတွင်အကျိုးပြု
 စေစီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့်အကျိုးမဝင်တာလုပ်ငန်းအကြောင်း
 ကိုလည်းဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ဆိုင်အောက် (CF) မှတစ်
 ခုထိုင်ဖွဲ့စည်းထားသည့်ကျေးဇူးအစည်းလမ်းပေါ်အစည်း

အဖွဲ့ ငါးဖွဲ့ခွဲခြား PRA Tools များရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ရေးဆွဲထားသည့် PRA Tools များ

- ၁။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူး
- ၂။ ပညာအခြေခံ
- ၃။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြန့်ဖြူး
- ၄။ ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ခွဲခြားမှုစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးတင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး/စီမံကိန်းရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မွေးမြူရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးဝါးခံယူ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အားကစား၊ ပြုပြင်ပိုင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခြေခံပညာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျောင်းဆိုင်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		