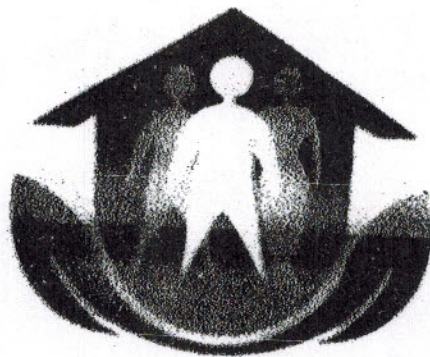


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(တံခွန်တိုင်း)အုပ်စု၊ (ခိုင်လွင်)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဗြိတိသျှနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းချုပ်စည်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

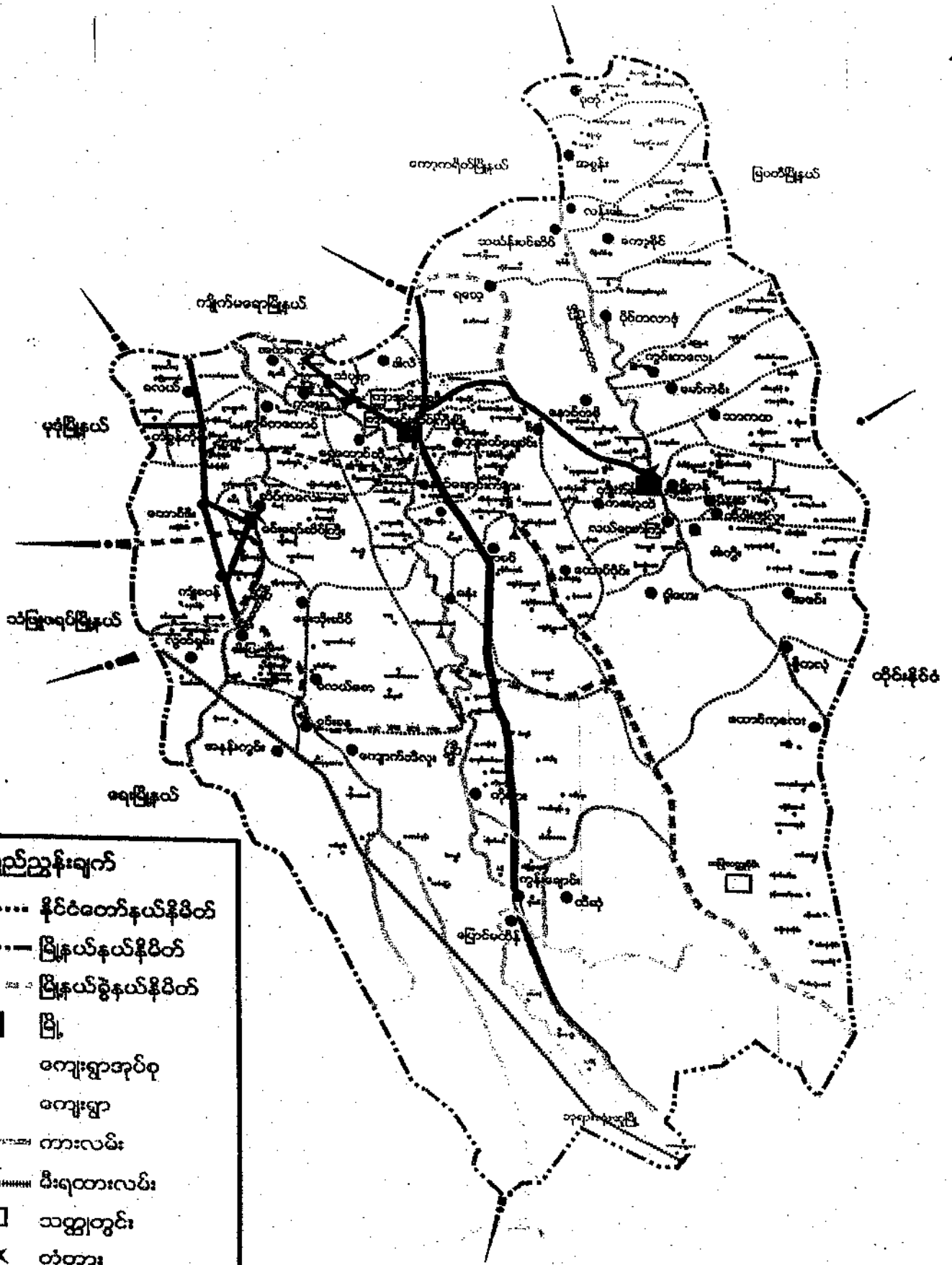
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▣ မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✱ တံတား
- ▲ ဝေတီ

— = နေရာရပ်

☐ = နာမည်

MM = အရှင်ကော့လံ့၏ နာမည်

— = ရွာ

☉ = နေ

☑ = အရှင်ကော့လံ့၏ နာမည်

☑ = အရှင်

☑ = ရွာ

ရေကန်

၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉
၄၀	၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉
၆၀	၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉
၈၀	၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀	၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉

ရေကန်

ရေကန်

၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉
၄၀	၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉
၆၀	၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉
၈၀	၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀	၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉

ရေကန်

ရေကန်

၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉
၄၀	၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉
၆၀	၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉
၈၀	၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀	၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉

ရေကန်

စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်စေ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လှထူးမဟိုပြုစီမံကိန်း
ကတိယာနှစ်စက်ဝန်း

တံခွန်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာအမည်များ

တံခွန်တိုင်ကျေးရွာ

ဗုလိန်ကျေးရွာ

တံခွန်တိုင် (ရွာသစ်) ကျေးရွာ

နှင်းသိုင်းထွန်းကျေးရွာ

ထိမ်ထိုကျေးရွာ

ဒိုင်လွတ်ကျေးရွာ

ကမော့ဝမ်းကျေးရွာ နှင့်

ထီးဖိုးခိုင်း (ကရင်) ကျေးရွာဟူ၍ ဖြစ်သည်။

တံခွန်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ဝါဝင်စားက ကျေးရွာများစာရင်း

တံခွန်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်

- တံခွန်တိုင်
- တံခွန်တိုင်ရွာသစ်
- ပုလဲ
- ကျီးခိုင်းစွန်း
- နိုင်ပုတ်
- ဆိပ်ခို
- ဆီးခိုင်း (ကျေး)

နိုင်ပုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝါဝင်စား

နိုင်ပုတ်ကျေးရွာကို ဗုဒ္ဓိခေတ် ၂ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ဂျော့ကံကတစ်တစ်ခေတ်
 ခဲ့သည်။ မိခင်ခေတ်စု (၁၀) ခု ဂျော့ကံက ငြိမ်းသည်။ အကျယ် မိုင်ဆိုင်အကျောက်ပိုင်ကို
 တီထွင်၊ စာရေး၊ ဖြစ်ကြောင်းထားသည်။
 ကျီးကွယ်သန့်အာသာတကျေး မုဒ္ဒာအာသာများ ဖြစ်ပြီး ကျောက်ပိုင်တွင် ကရန်အင်
 ကျီးကွယ်သူများ လာပေါက်လာသောအခါ အင်္ဂလိပ်စာအုပ် ပြုစုရေးရာ ချိသည်။
 အခြေခံပညာ ဗဟိုကျေးရွာ၏ ကျီးကွယ်ခေတ် (၂၀) ဂျော့ကံက
 ကတစ်တစ်ခေတ် ဖြစ်၊ ပညာရေး ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။
 နိုင်ပုတ်ရွာ စည်ကမ်းဆီဖြူ ဖြိုးနယ်သူ မိုင် (၃၃) ကွာစသည့်
 အစကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်လုပ်ငန်း ဂျော့ကံကျေးရွာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

လူမှုအကျင့်အဖြစ်ဖြစ်ပွားပြီး သာယာဝပြောအကျင့်အဖြစ်ဖြစ်ပွား

လူမှုအကျင့်အဖြစ်ဖြစ်ပွား - စီးပွားရေးအဆင့် မြှင့်တင်ပေးပြီး ခိုဝှမ်းများသည် နိုင်ငံပွတ်
ကျေးဇူးတင် ကျေညာပေးသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - မြို့နယ်နှင့် ကျေးရွာများကို ဆက်သွယ်ဖောက်ဖျက်
ထားသော ကမ္ဘာ့ကုမ္ပဏီလမ်းပန်းကြီးများသည် နှာတွင်
လမ်းပန်းများသည် ဂဝံအောက်လမ်းပန်းများဖြစ်သည်။
ဦးကပ်တွင် ချိန်ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးများဖြစ်ပေါ်
ခြင်းတို့အတွက် ခွားလားရေး မဟုတ်ပေ။ စက်တို
များရှိသည်။ ခွားလားရေးအတွက် ကား၊ ဆိုက်
ဘုတ်၊ ဖုန်းများကို ခွားလားရေး ယာယီများအား
မကန့်သတ်ပေ။

ကျန်းမာရေး - အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမနှင့် ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး
ရေးလုပ်သား ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများရှိသည်။
ကျန်းမာရေးဆရာမနှင့် ဝန်ထမ်းတို့၏ အပူပေးဆေးခြင်း
တစ်ရက်လျှင်ပင်။

စာအုပ်အသုံးပြုရေး - လက်ဖြင့်ရေးသား ရေးသားပြီး ဓာတ်နှစ်သုံးရက်
အလုပ်အကိုင်ရှိသည်။

အစား - နိုင်ငံပွတ်ကျေးဇူးတင် မူပိုင်ရေးများနှင့် မရှိပေ။
ကာကွယ်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေး (လက်ထပ်ကာ) ရှိသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကျိုးပြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	မိုးတစ်နှစ်	တက်ရောက်သူ			အိတ်ကောက်ခံရသူများ
				၆	၁	၁	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေး သဟာဏတီဗြဟေဗုံ	၂၅ ၆ ၁၁	ပြေလည်သော အလယ်အလတ် မပြေလည်သော	၂၇	၃၅	၆၆	အိတ်ကောက်ခံရသူများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ ရောင်းပွား နှင့် သစ်တောများ၊ စိုက် ပျိုးရေးနှင့် ပျား
၂။	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅ ၆ ၁၁	ပြေလည်သော အလယ် အလတ် မပြေလည်သော	၂၇	၃၅	၆၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား ရေးအုပ်စုများ၊ ရွေး သတ်မှတ်ခြင်းရေးအဖွဲ့ အခြေခံခံနှုန်းများသတ် မှတ်ခြင်း၊ ရွာသူ၊ သားပွား နှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်မြေ မြေစွဲဒီနို	၂၅ ၆ ၁၁	ပြေလည်သော အလယ်အလတ် မပြေလည်သော	၂၇	၃၅	၆၆	ရာသီခွင်၊ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ စိုက်သိမ်းခြင်း၊ ဖွဲ့စက်ခြင်း စာအုပ်စာတမ်းအဖွဲ့အစည်းများ
၄။	မင်္ဂလာအိမ် ကွန်ယက်	၂၅ ၆ ၁၁	ပြေလည်သော အလယ်အလတ် မပြေလည်သော	၂၇	၃၅	၆၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုး သမီးများတန်းတူအဖွဲ့ အရေး၊ ဂုဏ်၊ မှုနှင့် မူဝါဒ သည့်အကြောင်းအရာများ
၅။	ကျား/မ ကဏ္ဍသို့ သတ်ခြင်း	၂၅ ၆ ၁၁	ပြေလည်သော အလယ်အလတ် မပြေလည်သော	၂၇	၃၅	၆၆	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ် အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြ သည်ကို ဖော်ထုတ် ခြင်း

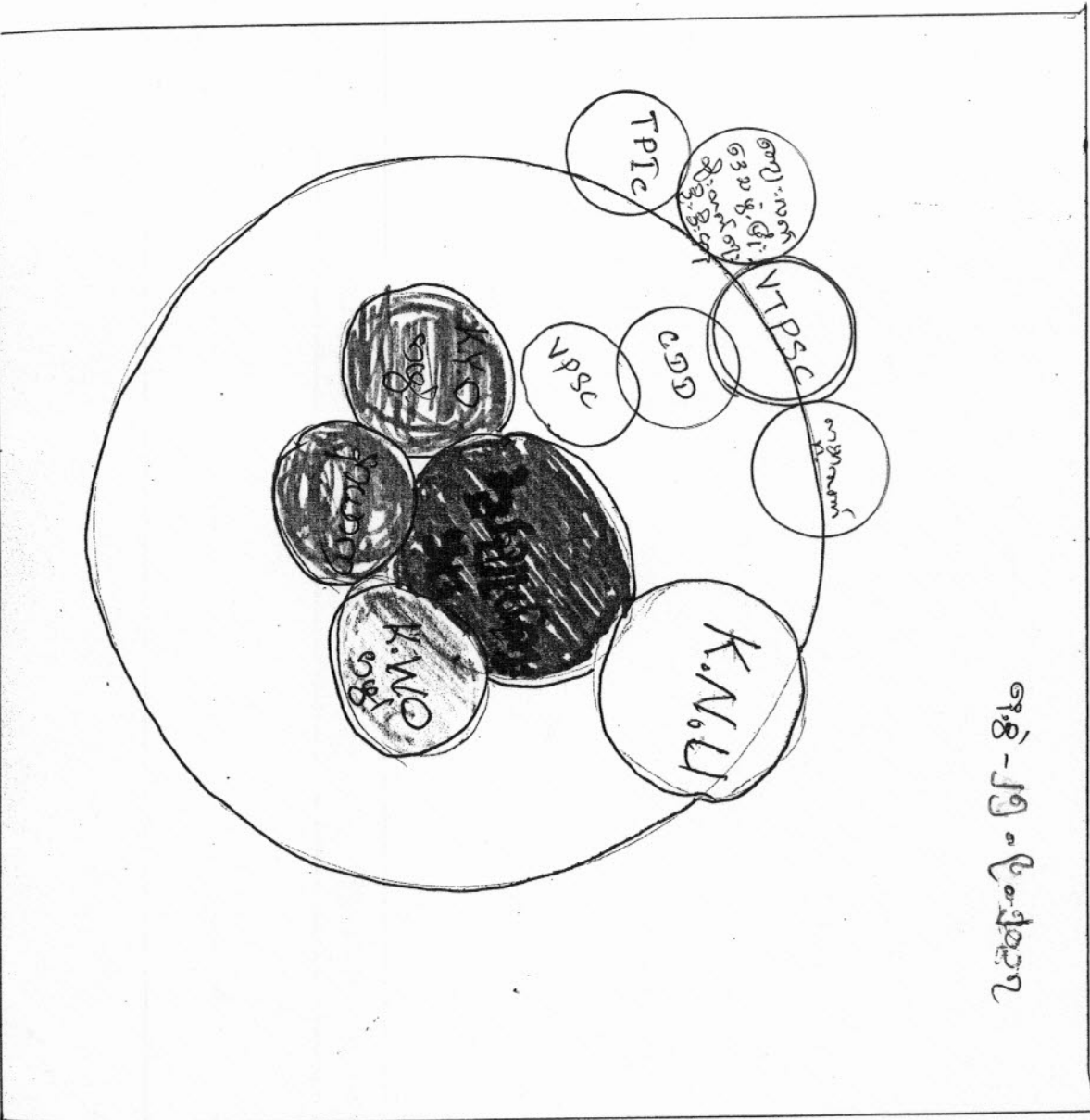
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုဇယား	၂၅ ၆ ၂၀၁၇	ဖြေလည်သော အလယ်အလတ် မဖြေလည်သော	၂၇	၃၇	၆၆	ကျေးဇူးရှာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမည်သို့ သောလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၂၅ ၆ ၂၀၁၇	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၂၇	၃၇	၆၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအောက်အား များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့်ယမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ
၈။	ကျေးဇူးရှာ၏ <၅> နှစ်စာဦးစားလေး အစီအစဉ်ဖြတ်ဇယား	၂၅ ၆ ၂၀၁၇	ဖြေလည်သော အလယ်အလတ် မဖြေလည်သော	၂၇	၃၇	၆၆	အကျိုးပြုသူဦးရေ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ശബരി കോളേജ് (പുഴശ്ശേരി)

ഇന്ത്യയിലെ

വിവിധ സംസ്ഥാന

1998-1999



ဒိုင်ယွတ်ကျေးရွာ အစည်း၍ မာဖွဲ့အစည်းများမှာ

- ကျပ်ချပ်ကျေးများဦးဆောင်စောက ချပ်ချပ်ကျေ အဖွဲ့ ၊ K.N.U ကျင့်မေမျိုး
ဘား မာစည်းကမ်း ၊ K.W.O ကျင့်မေမျိုး၊ ဘီးအစည်းကမ်း ၊ K.Y.O
ကျင့်မေမျိုး မာစည်းကမ်း နှင့် မှားယောင်း မာဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

- ကျပ်ချပ်ကျေး မာဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ ပြဿနာအခက်အခဲများ ၊ ကျေးရွာ
ဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး စောက မျတ်ပျိုးများတွင် ကျေး
မှုအဖွဲ့ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- K.N.U ကျင့်မေမျိုးသား မာစည်းကမ်းသည် ကျင့်မေမျိုးဘားတရား
လုံး စိုးတန်ရေး ၊ ကာကွယ်ရေး ၊ မေမျိုးဘားစည်းကမ်း ဦးညွှတ်ရေး ၊
ကျင့်မေမျိုးများ၏ ကိုယ်ပိုင်ဗဟိုဌာနနှင့် နှင့် တစ်ချို့အဖွဲ့များရှိ ကျေးရွာသည်
စွဲ ရွာမှုအဖွဲ့ ပူးပေါင်း မျတ်ဆောင်ပါသည်။

- K.W.O ကျင့်မေမျိုးဘီး မာစည်းကမ်းသည် ကျင့်မေမျိုးဘီး
မာစွင့်ကေး ရှိကျေး နှင့် စိုးတန်ရေး အဖွဲ့က ရွာမှုအဖွဲ့ ပူးပေါင်း
မျတ်ဆောင်ပါသည်။

- K.Y.O ကျင့်မေမျိုး မာစည်းကမ်းသည် ကျင့်မေမျိုးများ စိုးတန်
တန်းတူအဖွဲ့ကေး ရှိကျေး နှင့် ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး စောက
မျတ်ပျိုးများတွင် ရွာမှုအဖွဲ့ ပူးပေါင်း မျတ်ဆောင်ပျက်ပြီသည်။

- အဖွဲ့အစည်း ခိုင်ခံ့စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အထောက်အပံ့ပြုစေရန်
အဖွဲ့အစည်းများ၏ ခိုင်ခံ့စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အထောက်အပံ့ပြုစေရန်
အဖွဲ့အစည်းများ၏ ခိုင်ခံ့စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အထောက်အပံ့ပြုစေရန်
အဖွဲ့အစည်းများ၏ ခိုင်ခံ့စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အထောက်အပံ့ပြုစေရန်

<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>
<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>
<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>	<p>၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ</p>

၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ

၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ

၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ

ကျား-မ-ပျိုင်းဆိုသူမြတ်ဗျား၊ သုံးသပ်ချက်နှင့် ရဟန္တမဂ္ဂား

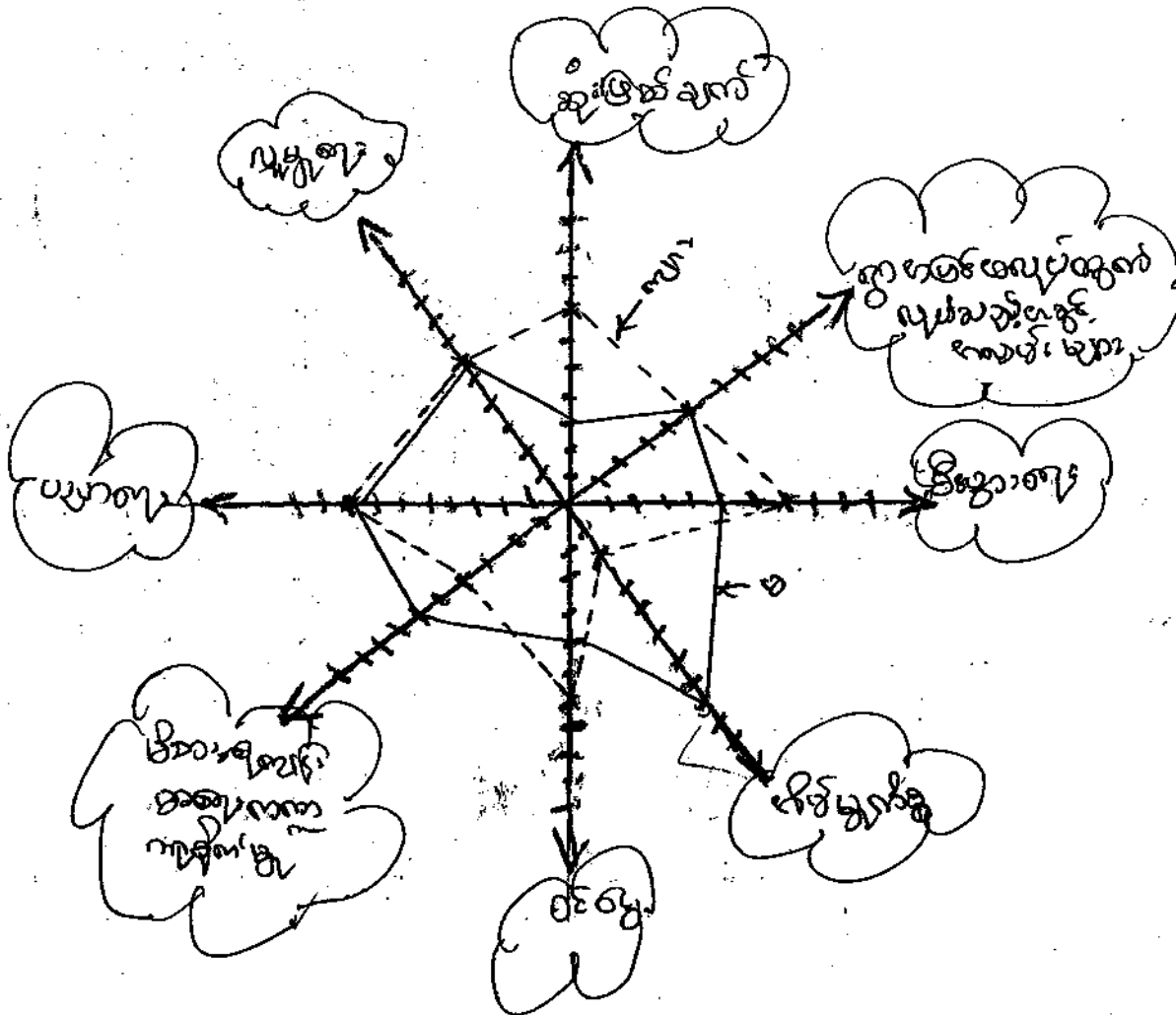
ကျား-မ-ကျားကမူကွဲကြည့်ခြင်း၊ ကားဖြင့် မဟိုင်းကားများ၏

ကားပုံ၊ မြေ၊ ဒီမိုကရေစီနှင့်ပတ်သက်၍ မဟိုင်းကားများ၏ ကားပုံ၊ မြေနှင့်
ဒီမိုကရေစီပတ်သက်၍ ဆိုကြပါသည်။

မဟိုင်းကားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မဟိုင်းကားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု
မူလို့ ဆိုကြပါသည်။

ရဟန္တမဂ္ဂားဖြင့် မဟိုင်းကားများသည် မဟိုင်းကားများ၏
သက်ဆိုင်ရာက မူကွဲပေါင်းပေါင်းစုံဖြင့် ဆွဲကြပါသည်။ မဟိုင်းကားနှင့်
ပတ်သက်သည့်ကားများ ပေါ်ပေါက်မှုဖြင့် ဆွဲကြပါသည်။

ပင့်ကူ နိဒါန်း



အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့၏အဖွဲ့အစည်းအရပ်များကို ပြုပြင်ဆင်နွှဲသင့်ကြောင်း

အဆင့် ၃၅၂ ဆင့် သတ်မှတ်၍ စာ၊ ဇာတ်များဖြင့် ပြုပြင်ပါသည်။

ပညာရေး၊ ဂုဏ်ထူးနှင့် ရွာထဲမှလုပ်ဆောင်မှုများအဖွဲ့အစည်းများ
စာပေနှင့်ဆိုင်ရာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့၏အဖွဲ့အစည်းများကို

- ဆုံးဖြတ်ချက် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်ခွင့်
များသည်။

- စီးပွားရေးကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်မှုများလည်း အမျိုးသားများကသာ ဦးစား
လုပ်ဆောင်မှုများသည်။

- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေးများတွင်လည်း လုပ်ဆောင်မှုများသည်။

- ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်မှုများလည်း အမျိုးသားများကသာ ပြုပြင်ဆင်နွှဲပါသည်။

- များစွာအားပေးမှုဖြင့် အမျိုးသားများက ပို၍ အရေးပေး
ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးခွင့် - ရယူရမည့် စတင်၍ တိုက်ဆောင်ပေးလဒ်အထိ စပါးနှင့် ဖြိုးထိုးပုံ များကို စိုက်ပျိုးအသင့်။

ရာဘာစေးထုတ်ခွင့် - စက်သလင်းပမ္မ ဝါဆိုလအထိ နေ့စဉ်ထုတ်လုပ်ပြီး တပ်တွဲလှည့် တစ်ပါးလတွင် နဂွန်ဖြောင့်၍ ဖြစ်စေကာမူ ထုတ်လုပ်မှု ပြောလာသည်။

အပျဉ်းခြင်း - ဘီတင်းကျွတ် ၊ ရက်စက် ၊ တစ်ပါးလများသည် ခွင့်လွှတ် ပြောရာ အပျဉ်းခြင်းများဖြင့် ဖြစ်စေကာမူ ဖြစ်သည်။

နေ့စဉ်နေ့အိမ် - ခွင့်လွှတ်ပြောရာတွင် တိုက်ခင်းပ သင်္ဘောပွဲ ၊ ဝါခေါင်လ ကျော် လက်ချစ်ပွဲ (ချစ်ဖြူပွဲ မင်္ဂလာ) ၊ ဝါဆိုလတွင် ကျင်းပမည့်အား ဖြစ်သစ်လျှင် ပုံစံကို နေ့စဉ်နေ့အိမ်များအဖြစ် ကျင့်ပတ်သင့်

အလုပ်များခွင့် - ရယူရမည့် ဝါဆိုလအထိ ပြောရာသို့သားများ အလုပ်များ အသင့်။

ကျက်ပြောများခွင့် - ရယူရမည့် ဝါခေါင်လတွင် ပြောရာထဲတွင် ကျက်ပြော များ ပြောသည်။

စားနပ်ရိက္ခာ (စား) - ဝါဆို ၊ ဝါခေါင်လများတွင် စားနပ်ရိက္ခာ ပြောသည်။

കുടിപ്പള്ളിയിലെ സൗകര്യങ്ങൾ

മുറി	മുറി	സൗകര്യങ്ങൾ	മുറി
01	മുറി	കുടിപ്പള്ളി (TV)	50 മുറി
	മുറി	കുടിപ്പള്ളി (TV) സൗകര്യങ്ങൾ	96 മുറി
	മുറി	കുടിപ്പള്ളി (TV) സൗകര്യങ്ങൾ	90 മുറി

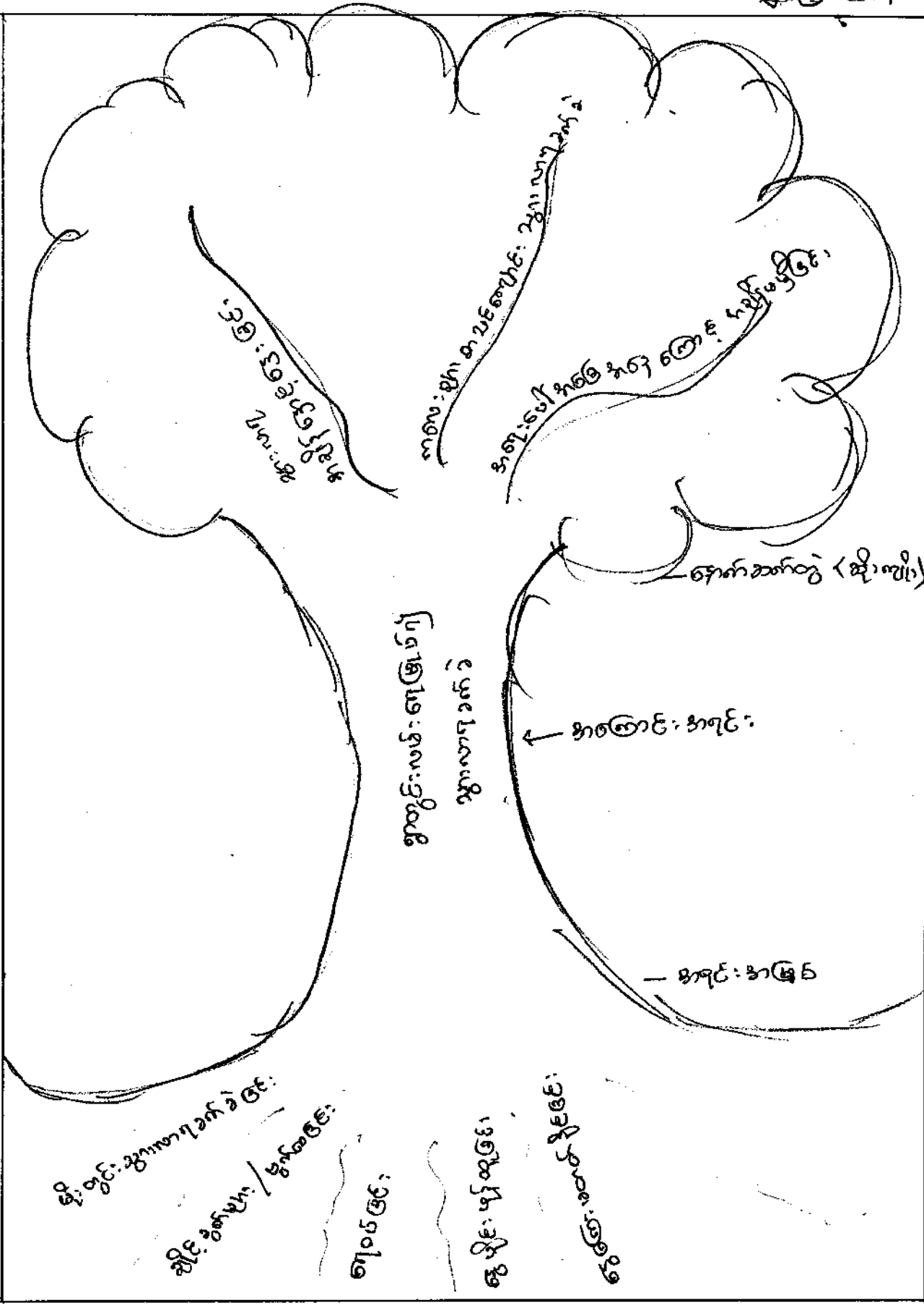
കുടിപ്പള്ളി

- 90 മുറി

ဒိုင်ပွတ်ကျေးရွာ (တံခွန်တိုင်ကျေးရွာနှင့်) မှာ နေထိုင်နေထိုင်မှု အစဉ်အဆက် ရုံးဝင်မှု

ကျေးရွာ၏ မှာ နေထိုင်နေထိုင်မှု အစဉ်အဆက် နေထိုင်မှု အစဉ်အဆက် ဒိုင်ပွတ်ကျေးရွာရှိ
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်

ကျေးရွာလူထုများ၏ ဒိုင်ပွတ်နေထိုင်မှု အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်



တစ်ဖွဲ့လုံးမှတစ်ဖွဲ့အထိ ဖြစ်လာရာ ဘဝပင့်ပွင့် ဖြေရှင်းပုံစံလမ်းစဉ်

အကျိုးဆက်ပွင့်ရလဒ်များ (နိုင်ငံ့ဖွဲ့စည်းပုံ)

၁၀/၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁.	နိုးထွင်းဖွားလာရာခက်ခဲခြင်း	၁.	အဖွဲ့အစည်းအချိန်ရှောင်ရွေးမှုဖြစ်ခြင်း
၂.	စိုင်းစိုက်မှုများ / ဗွတ်ထူခြင်း	၂.	ကလေးများ စားသောက်ခြင်း ဖွားလာရာခက်ခဲ
၃.	ကျပ်ခြင်း	၃.	အကျိုးပေါ်အခြေအနေကြောင့် အချိန်မရှိခြင်း
၄.	ခွေ့ဖိုင်းပျက်ခြင်း		
၅.	ခွေ့စားမဝတ် နိုင်ခြင်း		

ဖြေရှင်းရမည့် ပုံစံလမ်းစဉ်

- ဗွတ်ထူခြင်းကို / ကျပ်ခြင်းကို ဖြေရှင်းရာတွင် သို့၊ ကျွတ်ကပ်ခြင်းပေးခြင်း၊ ရေဖျန်းခြင်းများ ပေးပေးခြင်း
- ပျက်ခြင်းကို ခွေ့ဖိုင်း ကျပ်ခြင်းပေးခြင်း
- ပျက်ခြင်းပေးပေးခြင်း ပြုခြင်းပေးခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စုစု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မောင်စေပျိုးစာဓာဇ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာတင်းဒါပါကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု တံခွန်ဘိုဇိုင်
		ကျေးရွာ ဒိုင်ယွတ်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၀၇	ဘာသာ (၁) ဒေါက်တာ	၄၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၅၉
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၅	၂၆၉
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၆၅	၂၆၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၆	၁၅

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲသန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် အခြား	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း လှေသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

- (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
 (၄) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ /မသိပါ

- (၁) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၅ မိုင် --- /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း ၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူထုဗဟိုပြုအဖွဲ့အစည်း ၁

(၂) အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းညွန့်

လက်မှတ်

၁၆

နေ့စွဲ ၂၅/၉/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မောင်ဝေမျိုးစာဏ်

လက်မှတ်

Wei

နေ့စွဲ ၂၅/၉/၂၀၁၇



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ရပ်ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စောမျိုးအောင်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၉.၂၇

ပြည်နယ်/တိုင်း မာဏ မြို့နယ် အာရှအိန္ဒိယ ကျေးရွာအုပ်စု ခံချိန် ကျေးရွာ ၂၆၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းစာောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၀၉.၁၇	၂၀.၀၉.၁၇	၂၇	၁၅	၆၆	၂၇-၆၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀.၀၉.၁၇	၂၀.၀၉.၁၇	၂၇	၁၅	၆၆	၂၇-၆၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချက်ချာသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **မောင်ဆေ မျိုးကောင်**

နေ့စွဲ **၂၆.၆.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ** မြို့နယ် **ကြာအင်းသံကြီး** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ** **ဗဟိုဦးစီးဌာန**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာကြည့်တိုက်အခက်အခဲ	၁	ဖိုးမမ့်ခြံခြင်း
၂	အားကစားတွင်း	၂	လမ်းမကောင်းခြင်း
၃	ကျေးဇာတိတွင်းပင်း	၃	ဆေးပေးခန်း
၄	ဆေးပေးခန်း	၄	သားဖွားဆရာ/မ များမရှိခြင်း
၅	ကျောင်းခြံစည်းကိစ္စ	၅	ကျေးဇာတိဦးစီးဌာနလမ်းနည်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စာအုပ်စာပေနှင့် ဖြည့်စွက်မည့်	၁ အိမ်ကိုင်ဖိ-ရရှိရမည်
၂ အားကစားတွင်းရရှိ၍ အားကစားလို့ စာတ်ဖြင့်မားလာရမည်	၂ စာကြည့်လှည့် ဖိ-ရရှိရမည်
၃ စာကြည့်လှည့်သွားလာရေး စာရင်း	၃ ဆေးပေးခန်း သန့်ရှင်းစေရန် များမည်
၄ ဆေးဝါးနှင့် ဖြည့်စွက်သောဆေးပေးခန်း	၄ သားဖွားဆရာ/မ များ များစွာပေးလှူပေးရမည်
၅ ကျောင်းခြံစည်းကိစ္စကောင်းမွန်	၅ ကျေးဇာတိဦးစီးဌာနလမ်းနည်း

လာစဉ်ကျောင်း/ဆရာမများ ရွေးချယ်စဉ် စင်ရမည်

ရမည်



လူထုထိခိုက်မှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ယမ်း(ကျွတ်ကုတ်)	က+မ	1,500,000,000	
၂	ကျွတ်ကုတ်	က+မ	100,000,000	
၃	ဝံတော	က+မ	200,000,000	
၄				
၅				

သလင်းစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သားဖွားသည့် မိန်းမများ မရှိခြင်း	မ	
၂	ရွာထဲရှိ ကျွတ်ကုတ်လမ်း နှစ်ဖျားပေးခြင်း	မ	
၃	ရိက္ခာအားလုံး	က	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၀၅.၂၀

ပူဇော်ပုဂ္ဂိုလ်စိမ်းကန်း (တက်ယာဒစ်)

ကျေးရွာ = ဒိုင်လွတ်

ရိပ်စိုက် = စံနှုန်းတိုင်

မြို့နယ် = ကြာကင်းစိပ်ကြီး

ပြည်နယ် = ကရင်

စက်တင်ဘာ = ၂၅ / ၇ / ၂၀၁၇ မှ ၂၆ / ၇ / ၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ = ၂၇ (၂၇) + (၃၇) = ၆၆ ယောက်

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းရာ

- ၁။ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ စကားပြောကြားခြင်း၊ သိမ်းဆည်းမှု၊ စိတ်ဆက်ဆံခြင်း၊ စိမ်းကန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ရင်းမြစ်များကို ရှင်းလင်းဖော်ပြခြင်း။
- ၂။ ပူဇော်ပုဂ္ဂိုလ်စိမ်းကန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ PRA Tools များကို ဆွေးနွေးခြင်း။
- ၃။ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ (၂) မှီခိုခြင်းနှင့် ကိုယ်စားပြုမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခြင်း။
- ၄။ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဦးစားပေး၍ ဆွေးနွေးခြင်း။
- ၅။ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြခြင်း၊ အကြံပြုခြင်း၊ အကြံပြုမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခြင်း။
- ၆။ ကျေးရွာပျော်ရွှင်ရေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြခြင်း၊ အကြံပြုခြင်း၊ အကြံပြုမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခြင်း။

စိုးဇော်ဌာနများ

- ၁။ စီမံကိန်း၊ ဂျပန် ဝန်ထောက်မှူးစီမံကိန်း ရေကောင်း မိတ်ဆက်ဖြင့် ကိုဗွေးဇွာလှည့်ကုန်းလင်းခံပါသည်။
- ၂။ နွေးစွာထူထူး PRA Tools များကို အပူပေး (၂) ခုဖြင့် ဆက်သိုက်ဆွေးနွေး ခံပါသည်။
- ၃။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပေါင်း ကဆန်ခဲများနှင့် မြေအောက်ခွက်များကို နွေးစွာထူထူးလျှောက်လှမ်းဆွေးနွေးနား ဖွဲ့စည်းပေး ဆက်သိုက်ပါသည်။
- ၄။ နွေးစွာဦးစားလေးခဲအောင်များကို ပထမအဆင့်ဆောင်ရွက်ပေးဆွေးနွေးပါသည်။
- ၅။ ရေကန်ဝန်ထမ်းများ ၊ နေထိုင်ခင်းများနှင့် ကြုံငုံကြုံပက်စား ဝယ်ယူမှုများကို ဖြစ်ရည်ရှိ စေဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။
- ၆။ ကျား/မ ပေါင်းစုံနှင့် ရေကန် ကြုံငုံကြုံပိုင် ကျား ဂရုစိုက် ရေကောင်းကို ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။

စာ
ဦးစောအောင်
ဖွဲ့စည်းရေးဌာန

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရွေးနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSOC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ပစ်ခတ်မှု (၂၀၂၄-၂၀၂၅)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	တံခွန်တိုင်း	၂၀၂၀
	၂	ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၃	ဝိသနာပြုပေးမှု တည်ဆောက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပုံစံ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		