

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုထုပါပြီးမြို့နယ်:

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဒီးဒေါက်ကျေးရွာ ဒီးဒေါက်အုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

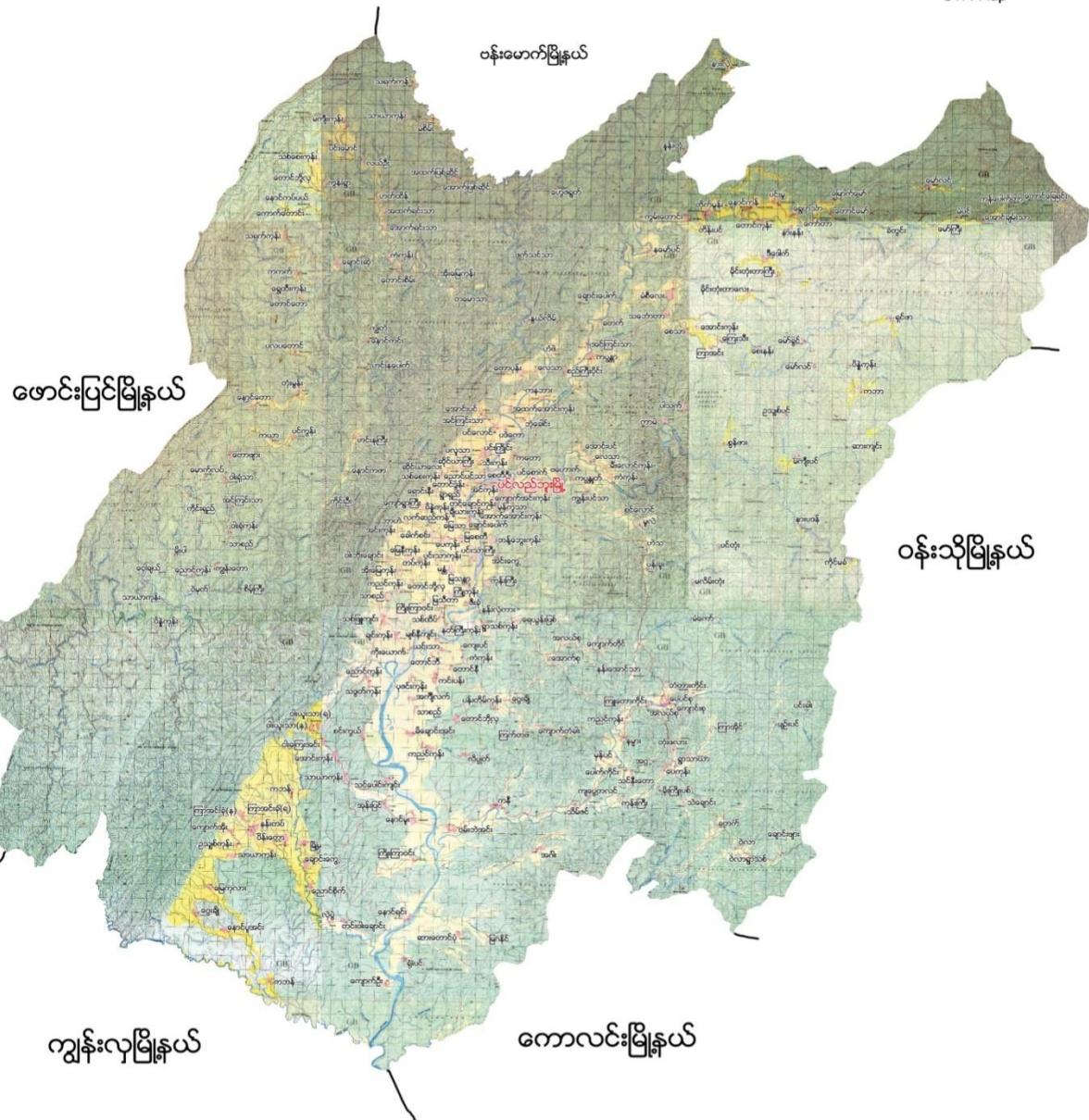
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	2
၂။ ဒီဇိုင်းအုပ်စုမြော်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	8
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	27
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	32
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	33
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား	36
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	38
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	40
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	41
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဤဗုဒ္ဓဘာသာအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	45



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဒီဇိုင်းချက် အုပ်စုမြေပုံ

ဒီဇိုင်းချက်ကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ချောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
ဒီဇိုင်းဖောက် ကျေးရွာတစ်ရွာတည်း ရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအာခြုံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဒီဇိုင်းဖောက်ကျေးရွာဟော၏တွင်ခြင်းများ ရှင်အရဟံသာသနပြုရန်အတွက် ကြွလာစဉ် ထိုးထောက်လို့နားရာမှ ထိုးထောက်ရွာဖြစ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အချိန်ကာလကြာ မြင့်လာသောအခါ ဒီဇိုင်းရွာဖြစ်လာသည်။ ပညာရေးတွင် မူလတန်းကျောင်းမှ မူလွန်ကျောင်းခဲ့ကို အေားဆရာ/မများဖြင့် ပညာသင်ကြားခဲ့ကြပါသည်။ ကျိန်းမာရေးအနေဖြင့် အရံသားဗျား၊ ကျိန်းမားရေးလုပ်သား၊ တော့ဆေးတော့မြစ်များဖြင့်သာသုံးခဲ့ခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အစိုက်ထားစိုက်ပျိုး၍ စပါး၊ မြေပဲနှင့်း စသည့်သီးနှံတို့ကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကြက်၊ ပက်၊ ကွဲ့နွားများကို တန်းတပိုင်မွေးမြှုကြပါသည်။ ၁၉၉၉ ခုနှစ်တွင် မှန်တိုင်းဒေသကြောင့် အိမ်အမိုး၊ အကာများပျော်စီးခဲ့ရပါသည်။ ၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင် မိုးဘေးသင့်၍ အိမ် ၇ အိမ်ပျော်စီး ဆုံးရုံးခဲ့ရပါသည်။ ယခုအခါတွင် ဒီဇိုင်းဖောက်ကျေးရွားသည် ဘာသာရေး၊ သာသနရေး၊ ပညာရေး၊ စွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်၍ စွဲ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါတော့သည်။

၃။ လူနည်းစုလုပ်မှုမြို့မြို့အုပ်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထားစု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၁၀	၂၅၈	၂၅၆	၅၁၄

၄။ ထိနိုက်လွှာ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွှာ်အုပ်စု	အိမ်ထားစု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၄၀	၂၃	၁၇	၄၀
မြေယာမဲ့	၁၂	၉	၃	၁၂
မသန်စွဲမဲ့	-	-	-	-

၅။ အစိုက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြှုပေးရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အကြော်
စပါး	ကျွဲ့	စပါးရောင်းဝယ်ခြင်း	
နှုံးစိုက်	နွား	ပဲရောင်းဝယ်ခြင်း	
မြေပဲ	ဝက်	ကုန်စံဆိုင်	
	ကြက်		



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိန္ဒရုံမှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပျိုးဖြေ	တားကျက်ဖြေ	သစ်တော်ဖြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၀၀.၅ ဧက	၂၀၀၈၁	၅၀၀ -၈၁	ရှိ/	၄ / ၃	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ရွှေးဆိုင်
အရေအတွက်	၄	-	၁၁	၃	၁၅	၆

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအမြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၅	၂၅	၁၉၄	၁၀	၂၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	၀၈	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၅၀	၇၅	၁၃	၁၅	

၈။ အမြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွှေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၂ / ၁	-	၅	၃၅	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်/စွဲ	ဦးတည်အပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၅၀.၂၇	ချမ်းသာအလယ်အ လတ်ခွဲမီးပါးအလွန် နွဲမီးပါးအပ်စုများ	၂၇	၅၀	၇၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းရေးအတွက် အခြေခံစီးနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသငောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၅၀.၂၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၇	၅၀	၇၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဖူလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံကဗျာပြမော့ပုံ (Social Map/ Resource Map)	၅၀.၂၇	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၂	၁၅	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀.၂၇.၀၀	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၂၅	-	၂၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀.၂၇.၀၀	အမျိုးသမီးများ	-	၄၃	၄၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ရယား(Metric Ranking)	၅၀.၂၇.၀၀	အမျိုးသားအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စုလုပ် ထုတ်ဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖုန်း	၂၅	၄၃	၆၈	အကျိုးပြုပြီးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



ရ	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅.၂.၁	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအီမီ ကွန်ယက် (Spider Web)	၅.၂.၃	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၇	၅၀	၇၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျားမရေးရာခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း	၅.၂.၄	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၇	၅၀	၇၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၅.၂.၅	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၅	၁၇	၃၂	နောက်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အားလုံးအတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွှေဘဏ်လှမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံနှင့်များ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ခမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-သွပ်မိုးပျဉ်ကာနှစ်ထပ်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- (၃)ကေ နှင့် (၅)ကေကြား ကျွဲ့ နွား- (၅)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာ	၃၂	၂၉ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သက်ကယ်မိုးပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- (၂)ကေ နှင့် (၃)ကေကြား ကျွဲ့ နွား- (၂)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မူ-လှည်းဆိုင်ကယ်၊ TV၊ဆိုလာ	၃၅	၃၂ %
နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ရွှေတံ့ရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- (၁)ကေအောက် ကျွဲ့ နွား- (၁)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ	၂၈	၂၆ %
အလွန်စွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ ဝါးကြံ့မ်းခင်း၊ သက်ကယ်မိုး(မြေ့စိုက်) မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ ကျွဲ့ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ	၁၃	၁၂ %
စုစုပေါင်း		၁၀၈	၁၀၀



၂။ ရာသီရွင်ပြ ပြက္ဗိဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးရုက်

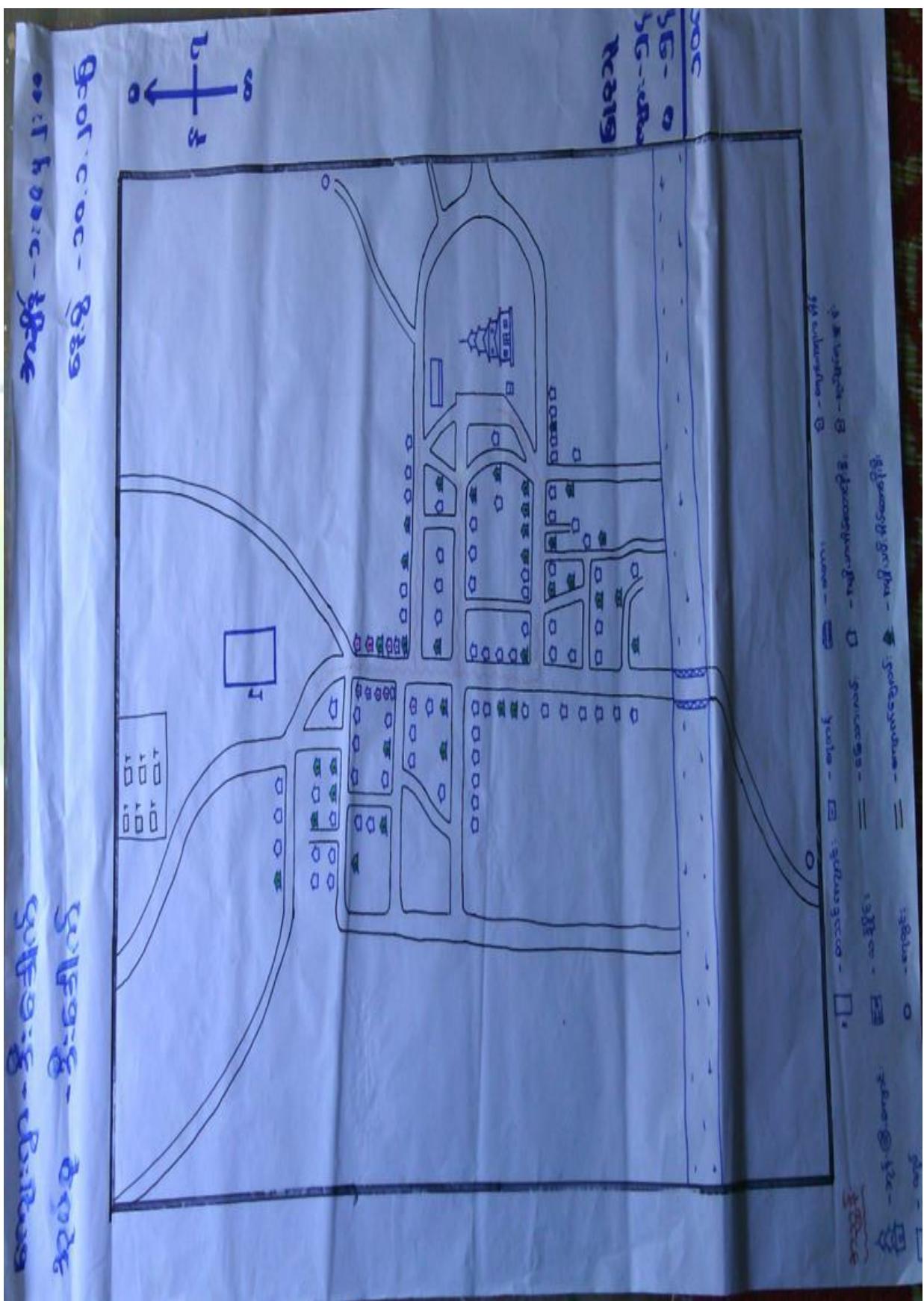
ဒီးဒေါက်ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အခြေအနေများ သိရှိနိုင်ရန် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေး၊ နေ့စားလုပ်ငန်း၊ လမ်းစာများ၊ သာများ၊ သာသာလဘေးအွဦးရာယ်၊ အလုပ်သမား ရှားပါးမှာ ပွဲတော်များ ပါဝင်သော ရာသီဥပွင့်ပြု ပြက္ဗိုဇ်နှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ရုက်

တို့တွဲလ လယ်မှ စ၍ နယ်လအထိ နွေးရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျော်လ မှ စတင်၍ တို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးတွင်းရာသီတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးကြပြီး ဆောင်းရာသီအစပိုင်းတွင် ပဲအပျိုးမျိုး၊ သီးနှံမျိုးစုံ တို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျုန်လများတွင် စိုက်ပျိုးလုပ်ကုရိုင်ကြခြင်းမရှိပါ။ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်း တွင်ကြက်၊ ဝက်၊ ကွဲ့နွား၊ တို့ကိုတနိုင်တပိုင်မွေးမြှေကြပါသည်။ သီးနှံ၊ လယ်ယာ စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်း ချိန်တို့တွင် နေ့စားလုပ်ငန်း ရှိပြီး ကျုန်လများတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းမရှိပါ။ မိုးရာသီတွင်မိုးသည်၊ ထန်ခြင်း၊ ရုံဖိုး၊ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည်းရှိပါသည်။ သီးနှံရိတ်သိမ်းပြီးချိန်တွင် ဝမ်းစာ ဖူလုံမှုရှိပြီး ကျုန်လများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ သီးနှံစိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်း ချိန်များတွင် အလုပ်သမား ရှားပါးမှုရှိပါသည်။ ထန်ချုံလတွင် သက်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သက်နှုန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်း လတွင် မြေသပိတ်ပွဲရှိပါသည်။ သီတင်းကျော်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှုပွဲများရှိပါသည်။



୧॥ ତେଜ୍ସିରୁଳ୍ଲମ୍ବନେରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଫଂକ୍ଷନ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ဒီးဒေါက်ကျေးရွာတွင် အမိမိခြေ (၁၀၈) အမိမိပြီး စီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငါင်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ (၄) အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၄)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပုံးနှံးနှုန်းနေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုတေသန

၌ပွားရေးအဆင့် (၄) မိုးရီပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ပိုပြီးသွား လာရခက်ခဲ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေး ခန်း မရှိသောကြောင့် ကျိန်းမာရေးအတွက် စိတ်ချေမှုမရှိပါ။လက်တူတွင်းပိုက်တွင်း၊ စိမ့်စမ်းရေသွယ် များရီခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေလုံးလောက်မှုရှိပါ သည်။ကျေးရွာတွင် မူလွန်ကျောင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံများရီပြီး မြေပြန်တွင်တည်ရှိပါသည်။



၄။ ကော်မြို့အရေးအမြစ်ပြုမြို့နယ်၏သုတေသန





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ဒီးဒေါက်ကျေးရွာသည်သဘာပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မိန့်နေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ တို့ရှိ ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တော့များရှိပါသည်။ထိုသစ်တော့များမှထင်းနှင့်ဂါးများ၊ ကိုလည်းထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါးနှင့်များလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သုတေသန



၅။ အပိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အပိုးသားအဖွဲ့၊ ပြဿနာသစ်ပင်
ဒီဇိုင်ကျော်ရှုံးခွဲရုံး၊ ဒီဇိုင်း

အကျိုးဆက်

- လမ်းခွဲးခက်ခေါ်ကျိုံးများ
- ရွှေးကြီးများ
- ကောင်းများ ပျော်ရွော်များ
- စာလုစဟ္မာဏ် ပျော်ရွော်များ
- ကျွန်းမာရ် အကျိုးဆက်ခေါ်များ
- ရွှေ့လျှော်စွဲ ပျော်ရွော်များ
- ကျွန်းမာရ် ပျော်ရွော်များ



အကောင်းဆင်း

- ရွှေ့အကျိုး / အပြင် လမ်း
- ပျော်ရွော်များ
- မူတော်ချော် များ
- ရွှေ့ကျော်ချော် များ
- စာလုစွဲ များ
- အော်လေး များ
- ရွှေ့လျှော်စွဲ ပျော်ရွော်များ
- ပက်ဖျော် များ

မြော်းသည်၊ ရှည်းသည်

- လမ်းမြော်းခွဲး
- မူတော်ချော် အဆင့်များ
- စာလုစွဲ အဆင့်များ
- ရွှေ့လျှော်စွဲ အဆင့်များ
- အော်လေး အဆင့်များ
- ရွှေ့လျှော်စွဲ ပျော်ရွော်များ
- ပက်ဖျော် များ



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြ၍ ကျေးရွာတွင် ကြံ့တွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြံ့တွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြောလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွှေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ဦးစားပေးအတိအကျဉ်းပြရေား (Matrix Ranking)



ဆွေးနွေးချက်

ဒီးဒေါက် ကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြသုနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဒီးဒေါက်ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း၊ ခုတိယနှစ်တွင်လည်း ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို ဆက်လက်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတုတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာပထမဦးစားပေးအဖြစ် ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း၊ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ တုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ဆေးပေးခန်းအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် ၂၄ နာရီမီးလင်းရေး အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ပင်းပံ့စံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆင်ရမှု နှင့် သုံးသပ်ရျက်





ရွွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထူ ရှိတိသက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ရွွေးနွေးခြုပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

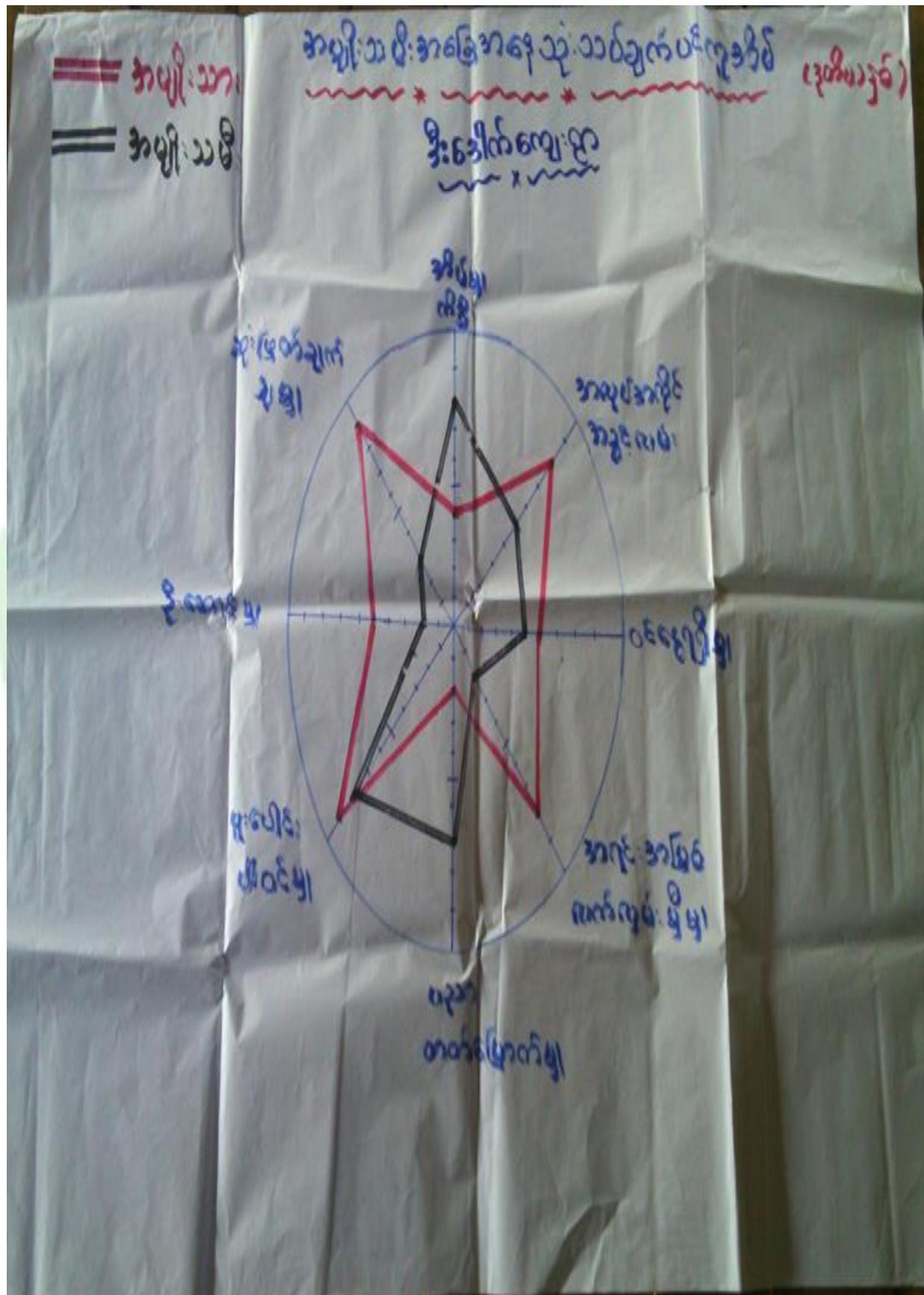
ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ - ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ လူမှုရေးဘာသာရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို ရှိတိသက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ - မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်မှာ အနည်းငယ်သာရှိတိသက်မှုရှိပြီး မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ရှိတိသက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အသက်မွေးကမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအတွက် အရင်းအနှစ်ရှိရန်နှင့် နည်းစနစ်များသိရှိရန်လည်း ရှိတိသက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၁။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

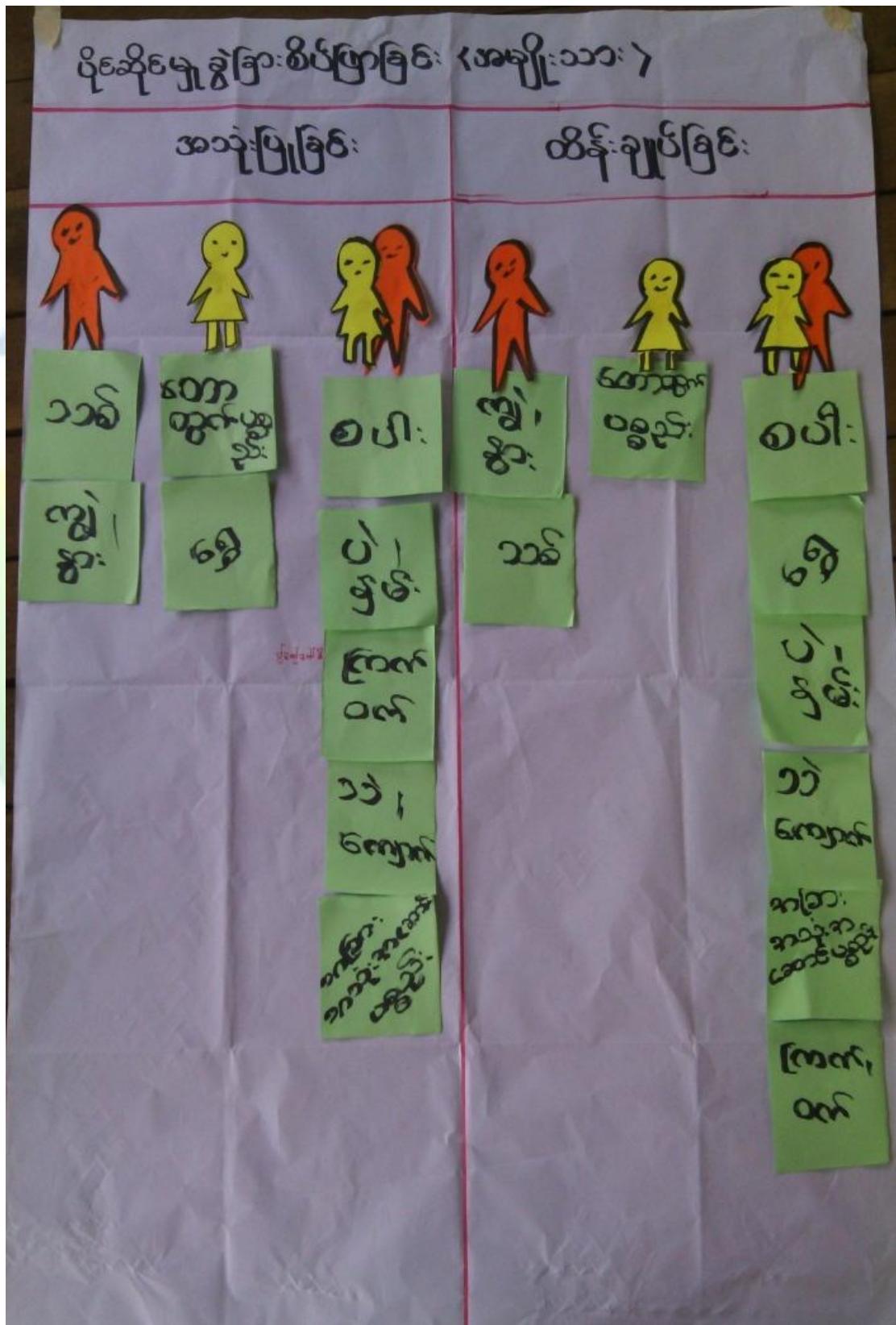
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမှုများ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ခေါင်းဆာင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လုမ်းမှုမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချုပ်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ ပင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစရိုသည့် ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျားမ၊ သီးသန် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုတေသန

အမျိုးသားများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက အဆင့်ပိုနေသည်။
အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအားအိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် ပညာတက်ဖြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်ပိုနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် ပညာရေးဘက်တွင် အဆင့်တိုးတော်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ဆုံဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏အဆင့်နေရာသည်အလွန် နည်းပါးနှင့်တန်းတူညီမှုမရရှိသေးပါ။ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီးအမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူတတ်ရန်နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးလုမှုရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများက အနည်းငယ်ပိုနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများ ဆောင်ရွက် နေရာသာကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများက အဆင့်ပိုနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေရရှိနေသည့်အနေအထား တွေ့ရပါသည်။ ထိုကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လုမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိနေကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်နေရာသာကြောင့် အရင်းအမြစ်များအသုံးချိန်း ခြင်းမရရှိသေးပါ။



လေကျားမပရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်အား





ဆွေးနွေးချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမှုမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း
အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို
အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ
အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း
ကျားမ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ ထိန်းချုပ်ရမည်ဟု၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးဇာတ်
မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၁၀။ ကျေးရွှေအိပ်မက်ပြမော့မုံး နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော
အရင်းအမြစ်များ နှင့် စန်းဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကောင်း၍ လူမှုရေးစီးပွားရေးအတွက် အဆင်ပြေလာဖြိုး ပညာရေး
အတွက်လည်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ အသက်မွေးပမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ပညာရပ်များ စိုက်ပျိုးရေး၊
မွေးမြှေးရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာရပ်များ အရင်းအနှစ်းများရရှိလာမှုတိုးကြောင့် လူနေမှုအဆင့် အတန်းများ
မြင့်မားလာရမည်ဖြစ်ပါသည်။ လူထုပုံပို့ပြု စီမံကိန်း၏ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
အဆင်ပြေစေရန် ရွာချင်းဆက်လမ်းတံတားများ ပြုပြင်တည်ဆောက်ပါမည်။ စာပေးဟုသုတေသနပညာရေး
ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်များ ရှိရမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်သော
လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သွားပါက ကျေးရွာ ၏လူနေမှု
စီးပွားရေးပညာရေး အဆင့်အတန်းမြင့်မားလာပါမည်ဖြစ်ပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအားလုံးစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-၆	ရာထူး
၁	ဦးသန်းကော်ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်စန်းလင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးထွန်းထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်အနာဂတ်အောင်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဦးညီညီလင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်သွောလင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးအောင်သန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်စန်းနိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ခင်ထားဝင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်တိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးစုံမြှင့်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်တိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်ထားဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်တိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်စန်းငြေး	မ	ကျေးရွာငွေတာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးစံမြှင့်	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်စန်းမြှင့်	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးအောင်ရဲနိုင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်ရဲ့နိုင်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၄) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၂-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးကော်လင်း ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်မိုးမိုးစန်း ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး။

ရက်စွဲ။ ၉.၁၂.၁၆



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ଦୟତବ୍ୟାପ୍ରକାଶିତ ଶିଖିନ୍ଦିକ୍: ଶିଖିନ୍ଦିକ୍:ଲାଗିଥ୍ ଅଧିନ୍: - (୨) - .୩୯.୦୦.୩୦୩

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျော်မြေအရာရှင်အလက်များ (Form PC 1)

ကျော်လုပ်ငန်းရေ

လူများစု	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာဘာ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူများစု (၁) ထဲမှာ	၁၁၀	ဘာဘာ (၁) မြန်	၁၁၈
လူများစု (၂)	-	ဘာဘာ (၂)	-
လူများစု (၃)	-	ဘာဘာ (၃)	-
လူများစုရော	-	ဘာဘာရော	-
မသန္တ္တိသူများ	အစောင့်အတွက်	-	-
သက်ကြံးချုပ်နိများ(၆၅ နှစ်နှင့် အတက်)	၄၀	မြန်	၄၀
ဓမ္မဘေးရောင်	-	-	-

အမိုးသား (အရေအတွက်)	အမိုးသစ် (အရေအတွက်)
လူပိုးရေ	
လူပိုးစု (၁)-----	၂၅၈
လူပိုးစု (၂)-----	၂၅၉
လူပိုးစု (၃)-----	-
အိမ်တောင်းပါးပါး	-

(e) පැවත්මෙනු ඇත් විද්‍යා මූල්‍ය:

ဘာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြောပါ	ဘာသင်နေ့ အဆောက် အအုပ်	အမှတ် ခြောပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စော်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်းဖုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုတ္ထာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ထေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရားယဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ရှုက်	



(၅) ကျမိုးကျင့်သူများမှတ်တမ်း (ကော်မြားတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြော်မြားမှလာအရောက်သော ကျမိုးကျင့်သူများ)

(က) စသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျိုးမောင်မြတ်			(ဃ) လက်မှုပညာရန်		
	ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြို့သွားမှု လာသူ		ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြို့ ဆွဲ လာသူ		ရွှေတွင် နေထိုင်သူ	အမြို့သွား မှုလာသူ
ဖုလတန်ပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်တောက် ကျွန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ခဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပို့သမီးကျွန်းမာရေး ဆရာတ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျော်ကျွန်း မီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြိုက်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာများဆရာတ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပေါ်ကိုသွေ့သွေ့သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြို့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
သတ်မှတ်			မှတ်ရောက်			မှတ်ရောက်		

(ii) ကျေးဇူးသို့ ရောဂါနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် / ကျေးဇူးတစ်စွဲသည် ငှါး၏ ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင် (အောက်ဖော်လိုက်ခိုင်းပါ)

ကျောက်ခြားလမ်း: ကတ္ထရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြောသားလမ်း လုပ္ပားလမ်း အဗြား:

(c) ကော်မြန်မြို့ပြိုလျက်
 (၁) လူထုပါပြိုစံကိန်းမစတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖြိုးမှ
 စီးချက်ရှိနေပါသလား?
 (၂) ရှိခိုက်လွင် ဤစံချက်တို့ မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်နဲ့ပါသနည်း?
 (၃) ဤစံချက်ကို ပြုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(က) ပတ်ဝန်ကျင်ဆင်ရာ သဘာဝတေးအဖွဲ့ရုံး
ဤကျေးဇူးတွင် ရော်ခြင်းကဲသို့ သဘာဝတေးအဖွဲ့ရုံးကျောက်မှုမြင်း ရှိပါသလား။

(က) ကျေးဇူးတွင် ၃။၀၌းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လုပ်ထပ်ပြုခိုးကိန်းမတိုင်ပါ ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးဖြိုးရေးအတွက် အနီးရ (သို့) ရွှေသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိုင်ကိန်းတစ်ခုခုမှ
၅ သို့ ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများမှုပါသလား။

(o) 80% of the time
(i) most of the time



လူထုဝန်ကြီးဌာန ပါတီကိန်း၊ ပါတီကိန်းလေကို ဘဏ္ဍာင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၈) ကျော်မွှေ့အား အဖွဲ့အစည်း
လူထုဝန်ကြီးဌာန ပါတီကိန်းလေကို ဘဏ္ဍာင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၉) _____ နှိပ်
(၁၀) _____

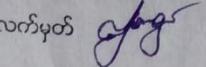
ကျော်မွှေ့အား

အမည် ဦးညွှန်ဝါဒီ

လက်မှတ်  ၀၇.၁၂.၂၀၁၆

လူထုဝန်ကြီးဌာန

အမည် ဦးသောမ်းညွှန်

လက်မှတ်  ၀၇.၁၂.၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယေား

१०० विनाशकीय विषाणु

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିନାଥ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ (PC 2)



፳፻፲፭ - የዚህ ማረጋገጫ በዚህ አንቀጽ የሚከተሉት ደንብ መሠረት የሚያስፈልግ ይችላል



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ညီးစားပေးအစီအစဉ်

ଜୟଦାପର୍ମିକ୍ ଶିଖନିହିଁ । ଶିଖନିହିଁ ଯାଏନ୍ତିଷ୍ଠ ତଥିରି । - (୩) - ଜୟଦାପର୍ମିକ୍

ଫର୍ମ - ୩ - ୨ ବାଣପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଲିଖିତ ଉପରେ ଲାଗୁ ହୋଇଥାଏନ୍ତି (Form PC 3)

လုပ်ညွှန်စု၏ အထိ(၃) ကျော်များရရှိသောပြည့်စုတေသန ပြန်ဆောင်ရွက် ကျော်များ၏ အကျင့်အကြံ
ကော်မတီသည် ဂုဏ်ညွှန်များအကြောင်းဖြင့် ဤပုံစက္ကာမြှင့်စုတေသန ပြည့်စွဲရပါ။

ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିରେ ଆମଙ୍କ ଅଭିନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନର ଉପରେ ଆମଙ୍କ ଅଭିନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନର ଉପରେ

ପ୍ରମାଣିତ/ନିର୍ଣ୍ଣାଯିତ ଦିନିକ ପରିବହନ ଉପରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛି

အိန္ဒိသာ: အဖွဲ့မှု တင်ပြသောအကိုယ်အသေးဆပါးပျော်		အိန္ဒိသာ: ကျွေ့ကျွေ့တင်ပြသောအကိုယ်အသေးဆပါးပျော်	
၁	ရွှေ ရွှေချွေ့ဆလဲလဲနဲ့ စိုးရွှေ ပြည့်	၁	ရွှေ ရွှေချွေ့ဆလဲလဲနဲ့ စိုးရွှေ ပြည့်
J	ခေါ်; ပေါ်; စိုး;	J	ရွှေပြည့်;
၃	ဝေဝါယာများနဲ့ အတိအကျိုး;	၃	ရွှေ; ရွှေ စီးထပ်; ပို့
၅	ခေါ်; ရွှေနဲ့ လင်းပို့;	၅	ခေါ်; ပေါ်; စိုး;
၇		၇	

ଏ ପ୍ରେସ୍‌ରେଟ୍‌ରେଟିଂ - ଫୋର୍ଡ଼ିଲାଯନ୍ (୨)ଟଙ୍କ ହୈବା ଅଟ୍ରେକ୍ସ୍‌ପ୍ରିମ୍ରେଷ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେଟ୍‌ରେଟିଂ ହୈବା

အနိုင်သားအတွက် တင်ပြခသောလျှိုမှန်းချက်များ	အနိုင်သားအတွက် တင်ပြခသောလျှိုမှန်းချက်များ
၁ <၂၄> များစီ	၁ ရွှေမြစ်ကျော်
၂ ပစ္စာ၊ ဇယ်၊ စခို	၂ ပစ္စာ၊ ဇယ်၊ ဆို
၃ စာမြတ်ထိုက်	၃ <၂၄> များစီ
၄ ပေါ်၊ ရွာခန့်၊ စာမြတ်	၄ စာမြတ်ထိုက်
၅	၅

၁။ ရွှေထိုင်ပို့ဆိုသူ လျော် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုင်းဆာ ဦးမောင်၊ ဖြူးမြို့လိုဟန်၏ ရုပ်ငါး အလိုအပ်ပြုခြင်း

အဆင့်	ကျန်စွမ်းအတွက် ဦးလော်သာ ချိန်ပို့စေရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုက်သာ (အလိုက်သားများ/ ဘဏ္ဍာသားများ/အလိုက်သား+ အလိုက်သား)	ခန့်မှန်ကုပ်ပျွဲ စိန်	ကကိုယ်တွေ့ခို့ရှိ ပုံ၊ ပုံနှင့် အပေါ် အတွက်
C	ရွှေခြေသွေကြက်တို့၏ ဖြစ်ပွား နည်းပညာ-ပေါ်ပို့	ကျော် + ၈	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၀၀
J	မူပိုဒ်ကြော်	၁၁	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၀
P	၆၀၀။၆၇။၁၉၇။	ကျော် + ၁၁	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀
S	ဒေသဗျာမြို့၏ ရေး	ကျော် + ၁၁	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀
G	ဓမ္မအင်္ဂလာကြီးလွှာမြို့၏	ကျော် - ၁၁	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀



ଫର୍ମ - ୩ - ୨ ଉତ୍ତରାଳ୍ପଦ୍ଧତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲିଖିତଃ ବିଭାଗରେ ଆବଶ୍ୟକ (Form PC 3)

လုပ်နည်ရှင်၏ အဆင့်(၃) ကျော်မျှုပ်ပိုးချက်အစဉ်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျော်မျှုပ်ပိုး အကောင်အကြပ် ကော်မတီသည် ရှာထွင်ပုံးပရေဖူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုစေဆင် ပြည့်သွင်းရမည်။

ଭୂତ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

පුද්‍රිය/තින: ඩීඩේ. එම්බ්‍රුස්ට්‍රිය ගෝජ්වාන්ද ඩීඩේල් ගෝජ්වා ඩීඩේල්

ကာ အကိုဒ်အခဲအတားအသီးများအားဖော်ဆွဲပြု၏ - ယနေ့လက်ရှိအစဉ်အနေတွင် ဤကျော်များ၊ ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိုက် အဝက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသေနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနုပ်စုံမှုအကိုဒ်အခဲ ခုခွဲစ်ပြပါ)

အနိုင်သာ: အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာ:အဆီးများ

၁	နိုတ်မျိုးရော့နည်းပညာ	၁	ဖွူးအြော့နည်းပညာ
၂	ဒွဲးအြော့နည်းပညာ	၂	နိဂုံကြပ်းအစာတတ်ပညာ
၃	ဓမ္မစုနှုန်းပညာ	၃	ဓမ္မချောင်းပညာ
၄	လက်ဖွှဲ့ဆောင်ရည်ပညာ	၄	နှိမ်မျိုးရော့နည်းပညာ
၅	ဆောင်းဆွဲး	၅	

၅။ မျှော်မှန်းမြင်း - စွားလာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြီးဝရေး မျှော်မှန်းလုပ်ထားရှုပါသား တင်ပြပါ။

အမိန္ဒားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှန်းချက်များ

၁	မိန္ဒီယာ: ၆၇: နည်းပညာ	-	၁	မွေးအြော်: နည်းပညာ
၂	မွေးအြော်: နည်းပညာ	-	၂	ဆိတ်ကွင်းအောက်ပညာ
၃	စက်မှုနာဂတ်ပညာ	-	၃	စက်မှုပညာ
၄	လက်မှုနာဂတ်ပညာ	-	၄	မိန္ဒီယာ: ၆၇: နည်းပညာ
၅		-	၅	

၈။ လုပ်သိမ်ခိုင်နှင့် လုပ်ညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုယ်သော ဦးတေးများ ဖြော်ပြန်စွာ လုပ်သိမ်ခိုင်နှင့် လုပ်ညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုယ်သော ဦးတေးများ ဖြော်ပြန်စွာ

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ပြီးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုဘူး(အပိုးသားများ/ အပိုးသမီးများ/အပိုးသား+ အပိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခဲ့ဘူးခွင့်ရှိယူ ခန့်မှန်းစဉ် အရေ အတွက်
၁	နိုတ်ဖျိုးလျှို့နည်းပညာ	၃ + ၁		
၂	ပွဲ့စွဲ့နည်းနည်းပညာ	၃ + ၁		
၃	ဆိတ်ကျွမ်းမှုစာတမ်းပညာ	၁		
၄	လက်မှုစာတမ်းပညာ	၃		
၅	စက်မှုစာတမ်းပညာ	- ၁		



၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးပိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

မြန်မာနိုင်ငံရှိ ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမှူးအောင် ၁၂၃

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကော်များအတွက်လုပ်နည်းလုပ်နည်းလုပ်နှင့် ချေသွေနည်းလုပ်နည်းလုပ် (Form PC 4)

ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ
(୧) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୨) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୩) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ
(୪) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୫) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୬) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ
(୭) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୮) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୯) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ
(୧୦) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୧୧) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	(୧୨) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ရော်: ၂၀၁၅၊ ဧပြီလ၊ ၈/ခေါက်တေသနလမ်း၊ ၂၇၅၅



၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုပေပါန

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၃

୧୦୫

କେବଳାର୍ଥି

ପ୍ରଦୀପ

ଆବ୍ୟନ୍ତିକ ପ୍ରକାଶନ

10.10.2015

အစဉ်းအပေးပြုလပ်သည်နေရက်

- 10.19

အစဉ်းအလေးပြုလုပ်အသာကိုအကြောင်းအကြောင်း

ජයග්‍රහණ සංඛ්‍යාත්මක පො.

အစဉ်းအင်းတက်ရောက်ခားမြို့၏

॥ରୂପ: (୩୦) ହୀନ: । ଏ (୧୮) ହୀନ: = (୭୮) ହୀନ:

ରୂପାଲୀଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାଜାନୀ ପାତ୍ରାଜାନୀ ପାତ୍ରାଜାନୀ

ବର୍ତ୍ତିକା ପରିଚୟ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତିର ବିଷୟରେ ଏହାର ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି ।

၁၃၇: ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဒေါက်လ (၁၀.၁၂.၂၀၁၆) ရက်နာရီ၊ နံနက် (၉)၊ ၃၀ (အချိန်) တွင်

၁၀၈မီလ်ပါလ်၏၁၀၀၁၉၃၇။ ရွှေအောင်လူ (Team Leader) ဖြစ်ခဲ့လို့အမြဲတို့

ရများလိုပါတယ်၊ မြို့ကြားပါသည်၊ ထို့နောက်လျှော့ရှုံးမှု အာမချေဖြစ်ပါဘူး။ မြဲ ဦးဆွဲဝင်မြှု

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ ପାତ୍ନୀ ଏବଂ

ରାଜ୍ୟପାତ୍ରଙ୍କାରିଙ୍କାଳେ, ୧୯୦୧ ମୁହଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ରାଜ୍ୟପାତ୍ରଙ୍କାରିଙ୍କାଳେ, ୧୯୦୧ ମୁହଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଶୁଣି ଯଦିକାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ମୂଳରେ ଏହି ବ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିଲା ତାହାର ପରିଚାରକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନୁଭବ ହେବାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହି ଅନୁଭବ ହେବାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା

ନୀରଦିଃ ମିଳାଇବାକାରୀ ହୁଏଥିଲା କିମ୍ବାରୁଜା ଅତିରିକ୍ତ କାହାର ପାଇଁ

ଓক্টোবৰ





卷之三

13 (Y) 15 (Y) 17 (Y) 19 (Y)

အစွမ်းအပေါ်ရှိခိုင်းနည်

အာရုံးအစေးပြည်သူ့နေဂါ

ବେଳିରେ ପାଇନ୍ଦାରୁ କରିବାକାହିଁ

g. B. D. r.

ମୁଣ୍ଡରୀରେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗାରେ ।

မြန်မာနိုင်ငြပ်။ အရွေးကျွေးမှတ်၏ လုပ်ခြင်းများ၏ ဘဏ္ဍာဂျာများ

2022-08-08

କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ: ଫୁଲିଛନ୍ତି: ଶୁଣୁଥିବେ: ପିଲାରୀରେ: ଜୁମାରୀରେ:

ମୋକଳ ରୂପିତନିଃର୍ଥ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର; ଗୁରୁତବିର୍ତ୍ତ ପାତ୍ର; ଶ୍ରୀ ମହାପ୍ରତ୍ଯେଷୁଣୁ ପାତ୍ର;

ശ്രീകൃഷ്ണ; ഗൗത്മി; പരമാത്മാ; പ്രഭു (11.12.2010)

၅၈၁၆၊ နှင့် ၂၀၁၇ (၃၁၁၄) ခုနှစ်မြတ်စွာတော်လျှို့ပါရသည့်အထူးဖြင့် နာဂတ်မြတ်စွာတော်လျှို့ပါရသည့်

များ၏ စီ တော်ဝိ ပွဲ များ၊ အခြား ပေါ်မှု များ၊ လိပ်သု-စည်းရုံး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ နှေ့ချောင်း၊ ပွဲနှင့် ဖျက်ဆိုင်

ଲାଟି: ପ୍ରାଚୀଆ: ପିରାନ୍ତିଆ ଉ କିମାନ୍ତିରଦିଷ୍ଟିଆ: ଏହି: ଶୁଣିବାରୁଙ୍କରିତିକିମିଳିଫି: କୃତିବୁଝିବାକିମ୍ବା

ମାତ୍ରିକିଳିଙ୍କ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ତେଣି କ୍ଷମିତ୍ରୀଃ । ତେଣି ଯନ୍ମିଳିତଙ୍କୁ: ଯୁଦ୍ଧାତି: ଲକ୍ଷମ୍ବାତ୍ରିତ୍ରୀଣେଯତିକାଯେନ୍ଦ୍ରିତଙ୍କୁ:

ନୀଳକିଳାଙ୍କାରୀ; ଏ. ପିଲୁଟ୍ଟି ଶିକିତ୍ସାକ୍ଷତ୍ତି ଜ୍ଞାନାଚାରୀ; କାନ୍ଦିଲାଙ୍କାରୀ

ହୁଏ; ଯାତ୍ରା ପଦିକଣିଙ୍ଗିଟୁ; ଶୁଣି ଏହାହିନି





၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်

ဒီဇိုင်း

မှတ်စွာသည် VPSC တွင်ထောရှုရပါမည်။ အဗြားအွာန်များနှင့် ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးတွက် ပို့ဆောင်ရေး TPIIC သို့ရှိရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းနှစ်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အညွှန်ချို့ယော်ပေးပေး	ကျေမှုပုံစံတာဝန်စီး (၄၅) ဆိုင်ရုံ	ပြင်ပမည့်သူ ထောက်ပို့ မေး
ပြုလုပ်သူများ	၁ ဗြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၂ ထိုးလုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၃ စာသံစောင့်ဆက်စီး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်အသေးစိတ်များ	၆ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၇ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၈ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၉ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၁၀ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်အသေးစိတ်များ	၁၁ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၁၂	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၁၃	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၁၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၁၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
ပို့ဆောင်ရေး	၁၆ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၁၇ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၁၈ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၁၉	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၂၀	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
ပို့ဆောင်ရေး	၂၁ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၂၂ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၂၃ ပို့ဆောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မေး		
	၂၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		
	၂၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မေး		

လ