

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ရောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု ၊ မီးမကျကျေးရွာ

မာတိကာ

၀။ ဖြိုးနယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်အောင်ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုများပိုင်းပိုင်းဝေသာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



National Community Driven Development Project



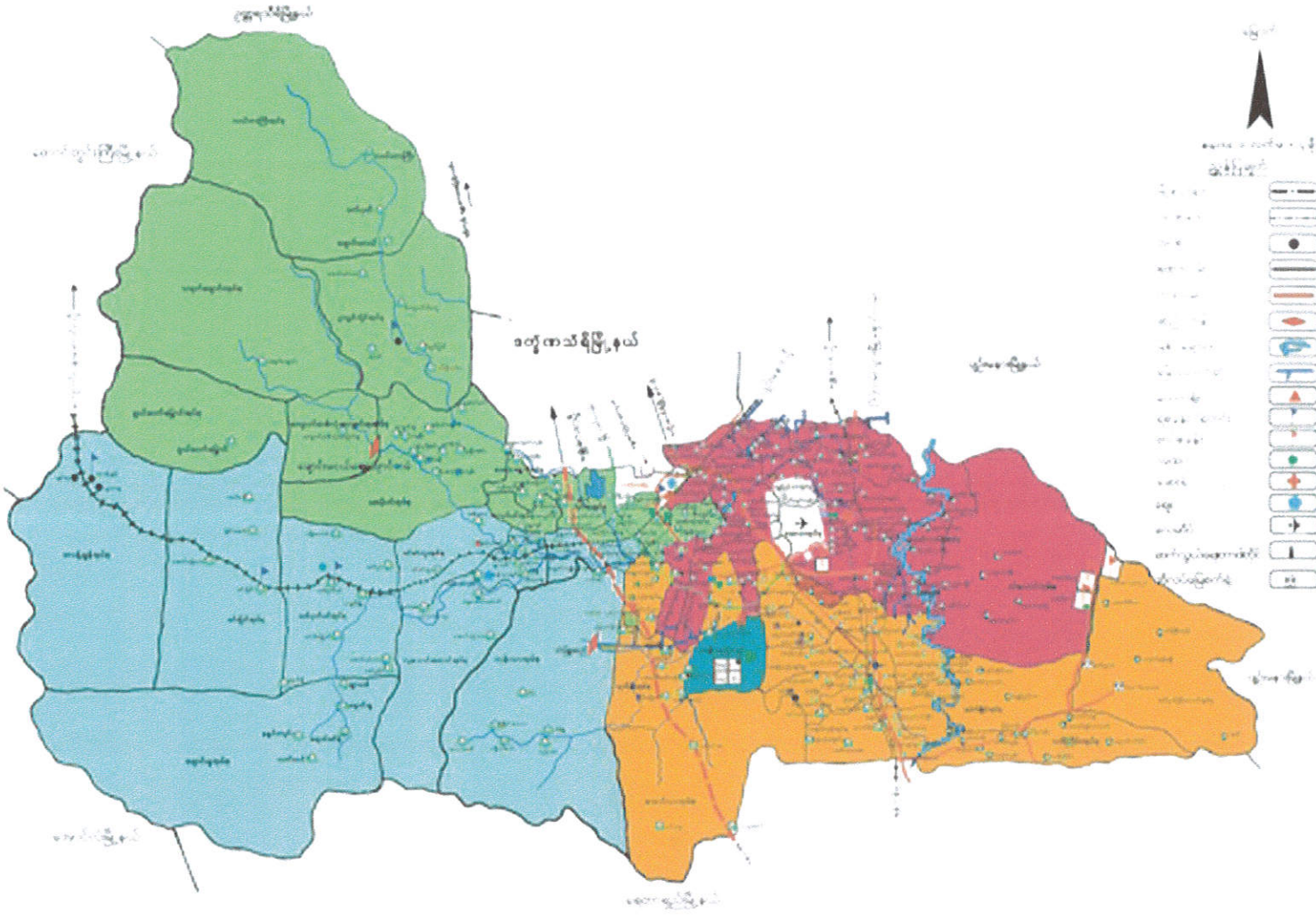
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

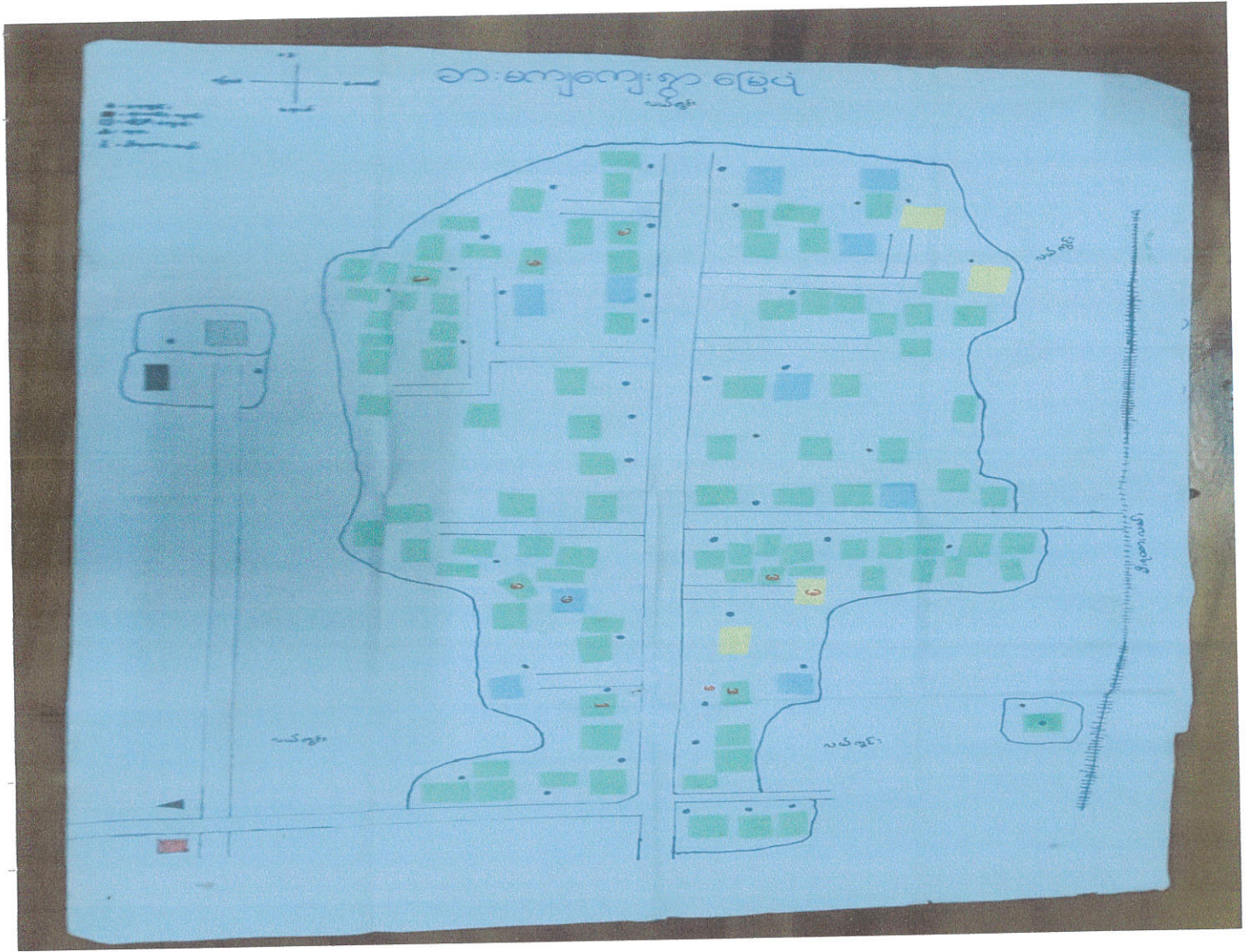
လယ်ဝေးမြို့နယ်မြေပုံ

အ.က	အ.ခ	အ.ဂ	အ.ဃ	အ.င	အ.စ
၁	ကျေးရွာ	၂	ကျေးရွာ	၃	ကျေးရွာ
၄	ကျေးရွာ	၅	ကျေးရွာ	၆	ကျေးရွာ
၇	ကျေးရွာ	၈	ကျေးရွာ	၉	ကျေးရွာ
၁၀	ကျေးရွာ	၁၁	ကျေးရွာ	၁၂	ကျေးရွာ
၁၃	ကျေးရွာ	၁၄	ကျေးရွာ	၁၅	ကျေးရွာ
၁၆	ကျေးရွာ	၁၇	ကျေးရွာ	၁၈	ကျေးရွာ
၁၉	ကျေးရွာ	၂၀	ကျေးရွာ	၂၁	ကျေးရွာ
၂၂	ကျေးရွာ	၂၃	ကျေးရွာ	၂၄	ကျေးရွာ
၂၅	ကျေးရွာ	၂၆	ကျေးရွာ	၂၇	ကျေးရွာ
၂၈	ကျေးရွာ	၂၉	ကျေးရွာ	၃၀	ကျေးရွာ
၃၁	ကျေးရွာ	၃၂	ကျေးရွာ	၃၃	ကျေးရွာ
၃၄	ကျေးရွာ	၃၅	ကျေးရွာ	၃၆	ကျေးရွာ
၃၇	ကျေးရွာ	၃၈	ကျေးရွာ	၃၉	ကျေးရွာ
၄၀	ကျေးရွာ	၄၁	ကျေးရွာ	၄၂	ကျေးရွာ
၄၃	ကျေးရွာ	၄၄	ကျေးရွာ	၄၅	ကျေးရွာ
၄၆	ကျေးရွာ	၄၇	ကျေးရွာ	၄၈	ကျေးရွာ
၄၉	ကျေးရွာ	၅၀	ကျေးရွာ	၅၁	ကျေးရွာ
၅၂	ကျေးရွာ	၅၃	ကျေးရွာ	၅၄	ကျေးရွာ
၅၅	ကျေးရွာ	၅၆	ကျေးရွာ	၅၇	ကျေးရွာ
၅၈	ကျေးရွာ	၅၉	ကျေးရွာ	၆၀	ကျေးရွာ
၆၁	ကျေးရွာ	၆၂	ကျေးရွာ	၆၃	ကျေးရွာ
၆၄	ကျေးရွာ	၆၅	ကျေးရွာ	၆၆	ကျေးရွာ
၆၇	ကျေးရွာ	၆၈	ကျေးရွာ	၆၉	ကျေးရွာ
၇၀	ကျေးရွာ	၇၁	ကျေးရွာ	၇၂	ကျေးရွာ
၇၃	ကျေးရွာ	၇၄	ကျေးရွာ	၇၅	ကျေးရွာ
၇၆	ကျေးရွာ	၇၇	ကျေးရွာ	၇၈	ကျေးရွာ
၇၉	ကျေးရွာ	၈၀	ကျေးရွာ	၈၁	ကျေးရွာ
၈၂	ကျေးရွာ	၈၃	ကျေးရွာ	၈၄	ကျေးရွာ
၈၅	ကျေးရွာ	၈၆	ကျေးရွာ	၈၇	ကျေးရွာ
၈၈	ကျေးရွာ	၈၉	ကျေးရွာ	၉၀	ကျေးရွာ
၉၁	ကျေးရွာ	၉၂	ကျေးရွာ	၉၃	ကျေးရွာ
၉၄	ကျေးရွာ	၉၅	ကျေးရွာ	၉၆	ကျေးရွာ
၉၇	ကျေးရွာ	၉၈	ကျေးရွာ	၉၉	ကျေးရွာ
၁၀၀	ကျေးရွာ	၁၀၁	ကျေးရွာ	၁၀၂	ကျေးရွာ

ရပ်ကွက်	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၉
ကျေးရွာ	၂၆၈
လူဦးရေ	၂၇၀၄၄
အိမ်အရေ	၅၅၀၅၉
အိမ်ထောင်စု	၅၄၆၆၀



မိုးမကျကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ



ချောင်းကျိုးကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- . ချောင်းကျိုးကျေးရွာ
- . ချောင်းသာကျေးရွာ
- . မိုးမကျကျေးရွာ

ကျေးဇူးတင်အောင်

ဒါမကျကျေးဇူး စတင်တည်ထောင်ခဲ့သောသူများမှာ ဦးစိုးယာခင်၊ ဦးစိုး
 မြတ်သာ၊ ဦးစိုးဖြူထီး၊ ဘကြီးဦးစိုးမြ၊ ဦးစိုးစံဖြင့်၊ ဦးမူတို့မှ စတင်တည်ထောင်ခဲ့
 ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ချောင်းကျိုးသူကြီးဦးစံမြနှင့် အဆင်မပြေသဖြင့် အရှေ့ဘက်ခြမ်း
 ကနေ အနောက်ဘက်သို့ ရွှေ့ခဲ့ရပါသေးသည်။ အိမ်ခြေ (၂၅၅) အိမ် (၃၀) လောက်
 တွင် သုံးစေ့ကြီးတစ်ပါးကို စတင်ကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ သူနိုးတော်ကြီး၏ဘွဲ့
 အမည်မှာ ဦးသုမတာ ဘွဲ့အမည်ရှိသော သူနိုးတော်ကြီးတစ်ပါးကို ကိုး
 ကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ကွန်ပျူနစ် ဆော်တွင် ဦးစံလင်းနှင့် ဦးစံမြ တို့နှစ်ယောက်ကို ဦးတောတို့သူ
 ၏ဥယျာဉ်တွင် ကိုယ်သေကျင်းကိုတူး၍ အသတ်ခံခဲ့ရသည်။ ထို့နောက် အစိုးရကွန်မြူနစ်နှင့်
 စတင်ပါသဖြင့် ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် တိုက်ပွဲတွေဖြစ်ချိန်တွင် ရွာအနောက်ဘက်တစ်ခြမ်း
 ကွဲခဲ့သော အိမ်များကို မီးရှို့ဖျက်ဆီးပြီး ပစ္စည်းတွေစောင်တွေယူဖို့ ရွာအရှေ့ဘက်ပိုင်း
 သို့ ပြန်ပေါင်းခဲ့ပါသည်။ ၁၂၉၀ ခုနှစ်တွင် ရွာအတွင်းသို့ ခရစ်တော်မြတ် ဓားပြစိုက်
 ဦးမောင်ကိုမှ ဦးစံလင်းအိမ်ကို ဓားပြတိုက်ရာ ဓားမြစိုက်၏ခေါင်းကို ဖြတ်ချ၍
 ဓားပြကျသွားသဖြင့် "ဓားပြကျ" ရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပြီးနောက် ခေတ်ကာလ ရှေ့လျား
 လာသဖြင့် ရွာအမည်အားသည်ဟု ပြောကြသဖြင့် ရွာဦးသုံးစေ့ကြီးမှ "ဒါးမကျ" ရွာဟု
 အမည်ပြောင်း ခေါ်ဆိုခဲ့ပါသည်။ ဒါးမကျရွာသားများ နှိုသား၊ အားခုံ၊ သဖြင့်
 သူကြီးဆော်က ချောင်းကျိုးသူကြီးက သူတို့ရွာက ဗုဒ္ဓသေဗျင် ဒါးမကျရွာ
 သားများကို ဗုဒ္ဓသေ ကော်ဆီဖြူဖို့ တွင်းများကို သူတို့ရွာသားသေတိုင်း
 ဒါးမကျရွာသားများကိုခေါ်ပြီး တူးခိုင်းခဲ့ပါသည်။ နှစ်အတန် ကြာသော အခါမှ
 အနှိမ်ခံဘဝမှ လွတ်မြောက်ခဲ့ရသည်။ ထို့နောက် အိမ်ခြေ (၁၃၆) အိမ်နှင့် သုံးစေ့
 ကြီး ဦးသုမတာ ထက်ထက်တွင် နှစ်အကြာကြီးနေခဲ့ရသည်။ ထို့နောက် ဒါးမကျရွာသား
 များသည် ဆော်ဇီ ဖွဲ့ဖြိုဖျက်လာခဲ့ကြသည်။ ပညာရေးအတွက်မှာ ပထမသုန်း
 ကြီးကျောင်းစာများ သင်ယူခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် ရွာကဌားစော ဆရာမနှင့် ဒုတိယ
 တန်းကျောင်းအထိရှိခဲ့သည်။ ၂၀။ သူနှစ်ရောက်မှ မူလတန်းကျောင်းဖွင့်ပေးခဲ့သည်။
 ယခုတစ်ပည့်သူလတန်း ဆောင်တစ်ဆောင်သည်နှင့် သင်ကြားပို့ပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်
 တွင် လယ်စားမြစမ်းလေးကျော၊ စမ်းလေးကျောမှ ဒါးမကျရွာအထိ ကိုထူးကိုထူး

လမ်းဆောက်ပြီး နိုင်ငံတော်မှ ကျောက်ခင်းရိစာလမ်းခင်းကျင်းပေးခဲ့ပါသည်။

“ဖုန်းပွင့်တော်၊ ဒါမကျမြေဆီသို့ ပျမ်းလာခဲ့ပါ
ဣဇရုထု၊ ဗဟိုပြု အဖွဲ့တော်သားများရယ်
ပြီးသားဖြူစင်ခွာဖြင့် စောင့်ရှောက်မှုကိုနေမယ်”

ပဋိ	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပူးပေါင်းပူးပေါင်း	အကျဉ်းချုပ်		အခြေအနေအထား/အကျိုးသက်ရောက်မှု
				ကဏ္ဍ	ဗ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၅	၆	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၂	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၁	၁၃	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၃	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၅	၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၄	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၅	၂၀	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၅	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၂၀	၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၆	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၅	၂၀	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၄	၁၀	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၈	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၂၅	၅၄	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု
၉	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	၂၅	၅၄	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ကျေးရွာ - ဒါမကျရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဆောင်းကျို
 နေ့စွဲ - 23.2.2016

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ရူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	နေပူ	မိုးဦးစ	မိုးနည်း	မိုးများ	မိုးများ	မိုးနည်း	မိုးအနည်းငယ်	မိုးလွန်	ဆောင်းဝင်	အုန်းကေး	မူ	ပူ
စိုက်ပျိုးရေး	ဒုင်စိုက်	မြေပဲစိုက်	ပျိုးကြဲစား	စားစိုက်	စားစိုက်	စားစိုက်	စပါးရိတ်	မတ်ပဲစိုက်	မတ်ပဲစိုက်	မတ်ပဲစိုက်	မတ်ပဲစိုက်	မတ်ပဲစိုက်
မွေးမြူရေး	ကျွဲ	ခွား	ဝက်	ကြက်	ဘဲ	မွေးဖ	မြူ	သုတ်	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး	ဝမ်းပျက်	ဝမ်းပျက်	ငှက်ဖျား	ဆွားဖျား	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	သွေးဖျား	ဝမ်းပျက်	-	-	-
	ဝမ်းဖျော့	ဝမ်း		တုပ်				တုပ်ကျေး	ဝမ်း			
	ငှက်ဖျား	ဖျော့		ကျေး					ကျော			
ပွဲတော်	သင်္ကတီ	ကဆုန်		ဝါဆို	သင်္ကန်း		မိုးထွန်းပွဲ	မိုးထွန်းပွဲ	-	-	ဆန်ပွဲ	ပြန်ပွဲ
	ပူဇော်ပွဲ	ပူဇော်ပွဲ	-	သင်္ကန်း	ကပ်ပွဲ	-	ဆွမ်းကောင်း	ကပ်ပွဲ				ကပ်ပွဲ
	သင်္ကြန်ပွဲ	ပွဲ		ကပ်ပွဲ			ပွဲ					
ဝင်ငွေ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
ထွက်ငွေ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Cluster (၃), CF သူသူ ဆေး ကြော TF U Chit Thway Zin
 PRA form -Lewe NCDDP

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အား

ကျေးဇူးတင် အထိကစားပွားရေးအခြေအနေမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး
လယ်ယာမြေများကို စပါး၊ မာပဲ၊ နှမ်း၊ မြေပဲများကို အဓိကစိုက်ပျိုးပါသည်။
ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင်စပါးစိုက်၊ နှမ်းများကိုလည်း စိုက်ပျိုးထားပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ၊
တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် စပါးရော်သိမ်းကြပါသည်။ မာပဲကိုတော့ စာပို့တွဲ လတွင်
စိုက်ပျိုးပြီး တန်ခူးလနှင့်ကဆုန်လတွင် ရိတ်သိမ်းပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင်ဝမ်း
ကောင်းသလို ထွက်ငွေများလည်းရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မြို့များစိုက်ပျိုးသော
ကြောင့် ထွက်ငွေများပါသည်။ တစ်ချို့သောဒီပဲဆောင်များမှာ လယ်ပိုင်းရှင်များ
ထံ ရှေးစားအဖြစ် အလုပ်လုပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပွဲတော်များလည်းဖြုလုပ်ပါသည်။ တန်ခူးလတွင်သင်္ကြန်ပွဲရှိ
သလို သက်ကြီးရွယ်အိုများကိုလည်း ပုဇွန်ကတ်တားပါသည်။ စမာလူမျိုးတို့၏မှာ
ကိုပင့်ထက် အသက်ကြီးသော ဆွေမျိုးတွေကို အိမ်တိုင်လာရောက်ပုဇွန်ကတ်တား
ပါသည်။ ဝါတွင်းကာလများတွင်လည်း ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့ ဥသုဉ်သတင်းဆက်
ထည့်ကြပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့်
ကဆုန်မင်း အပျူများလည်းဖြုလုပ်ပါသည်။ ကျွမ်းမာရေးမှာတော့ မိုးရာသီကာလများ
တွင်သာ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျောနှင့် ခွေးယွန်းတတ်ကွေးရောဂါများဖြစ်တတ်ပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ဒါးမကျ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ချောင်းကျ
 ဇန်နဝါရီ - 23.2.2016

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာပာဇာကျောင်း	ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါ်အိမ်အိမ်	ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါ်အိမ်အိမ်	ကျောင်းသူများ/ကျောင်းမိများ
ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဘုန်းကြီး ဒေါ်အိမ်အိမ်	ဘုန်းကြီး ဒေါ်အိမ်အိမ်	ကျေးရွာလူထု
ယပ်ယာခြေ	ယိုအိုအိုအိမ်အိမ်	ယိုအိုအိုအိမ်အိမ်	ယိုအိုအိုအိမ်အိမ်

Cluster (2), CF Daw Soe Aung, TF U Chit Thunay Zin
 PRA form - Lewe NCDDP

အရင်းအမြစ်ဆုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်အရင်းအမြစ်မှာ စာတင်ကျောင်း၊ ခုန့်ကြီးကျောင်း၊ လယ်ယာ

ခြေများ ဖြစ်ပါသည်။ စာတင်ကျောင်းကို ဂွာယူယားများ နှင့်ကျောင်းယူယားများ

အသုံးပြုပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီနှင့် ဆရာမများ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

အကြောင်း တစ်ခုခုကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ကျောင်းအုပ် ဆရာမနှင့်ကျောင်း

ကော်မတီက ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ခုန့်ကြီးကျောင်းကို ဂွာယူယားများ အသုံး

ပြုပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဂေါ်ကအဖွဲ့၊ ရုပ်မိရုပ်ဖနှင့်

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ကျေးဇူးအတွင်း၌ လယ်ယာခြေများကို

ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်များက မိုက်ပျိုးအသုံးပြုပါသည်။ လယ်ယာခြေကိုအော့

ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်များက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

ဥစ္စာကွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဒါးမကျ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ချောင်းကျို
 နေ့စွဲ - 23.2.2016

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင့်မြင့်ဆုံးအိမ်ထောင်စု	လယ် (၇) ဧကအထက်၊ သွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝိုက်အိမ်များ၊ ငိုစိုင်း၊ လှည်း	၁၀
အထက်အထက်အိမ်ထောင်စု	လယ် (၅) ဧကအထက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လှည်း၊ သွန်စိုင်း၊ ပျဉ်ထောင်၊ ချွေဆိုင်	၄
သာယာအိမ်ထောင်စု	နေ့စား၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ချွေ၊ ရှောင်၊ သက်ကယ်ချို၊ ထက်ကန်အိမ်	၁၀၁
အဆင့်နိမ့်ဆုံး		၁၀၅

Cluster (၇) CF name သူ့ဆေးကုသ TF name U Chit Thunay Zin
 PRA form NCDDP -Lewe

ဥစ္စာ၊ နေ၊ အာဆင်စာတိဋ္ဌာန်ခြင်း၊

ကျေးဇူးတင် တိတိဝင်ထွက်အပိုင်များ၊

ခေးကျေးဇူးတင် အိမ်ခြေ (၁၀၅) အိမ်ရှိပြီး ဥစ္စာ၊ နေကြွယ်ဝမှုအရ

အာဆင်စာအိမ်ထောင်စုမှာ (၁၀) အိမ်ထောင်စုသာရှိပြီး အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်

စုမှာ (၄) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ကျန်ရစ်အိမ်ထောင်စု (၁၀၀) အိမ်မှာလက်လျှပ်

လက်စားကျပန်းလျက်သာများဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်လျှော့စားကုန်များတွင် ကျေးဇူးတင်ပစ္စည်းများ၊ အားလုံး တက်ကြွစွာ

ရရှိပြီးပါစေသော်လည်း တခြား ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး အပိုင်များတွင် အားနည်းပါသည်

ပညာအပိုင်တွင် များစွာကျောင်းသားရှိပါသည်။ အလယ်တန်း၊ နာထက်တန်း ဆက်လက်

ပညာသင်ကြားရန် တခြားကွာသွား ပညာသင်ရပါသည်။ အာဆင်စာ စာတိုက်အဖွဲ့အစည်း

အကြောင်းမရှိပါ။ နေစားလျက်ရှိပြီး ကျောင်းထားရမည့် မိဘများအနေဖြင့် ပညာသင်ပေးရန်

ဆက်ခံပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းဖွဲ့ပေးရန်တောင်းဆိုထားပါသည်။

ကျန်းမာရေးတစ်ခုဖြစ်လျှင် ကုန်ကျစွာသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။ ကျန်းမာရေး

ကောက်ကတ်ဆိုင်လျှင် မြို့နယ် ကုတင် (၁၀၀၀) ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ကုသရပါသည်။

သစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးကတော့ မြို့နယ်နှင့် (၄၅) မိုင်ခန့်ကွာလှပါသည်။ အာဆင်စာ

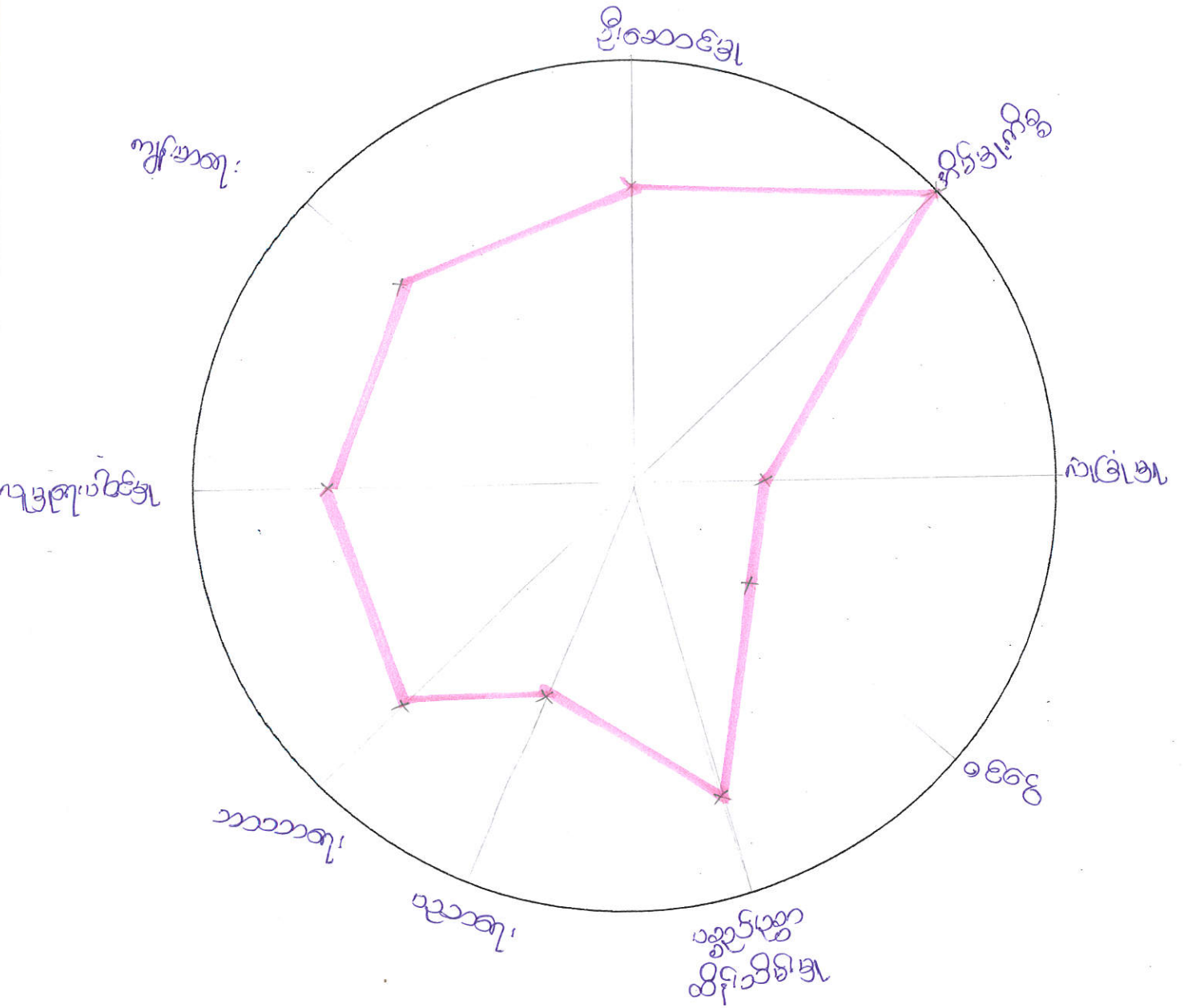
ခြေစာအိမ်ထောင်စုများအတွက် သွားရောက်ကုသရန် ဆက်ခံပါသည်။ လေးယောက်စာ

ကျန်းမာရေးတစ်ခုအတွက် ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန် ဆေးပေးခန်း လည်းကောင်းဆိုထားပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ဒါးဆကျ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဆျာဇီကျို
 နေ့စွဲ - 23.3.2016

အမျိုးသမီးများ

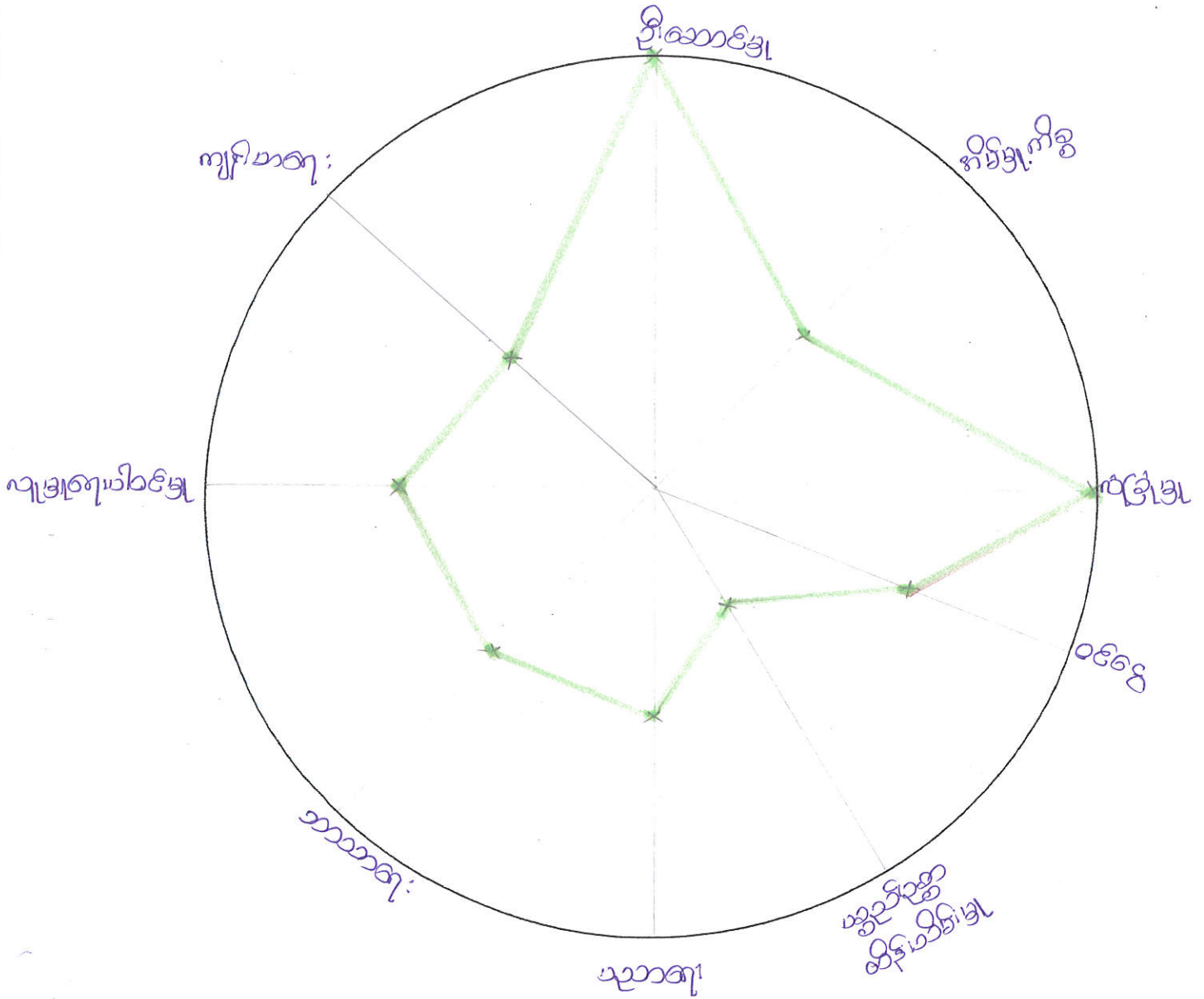


Cluster (၃) CF name ဒါးဆ. ကျေးရွာ TF name U Chit Thway Zn
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ဒါ၊ ဆာ
ကျေးရွာအုပ်စု - ချောင်းကျိ
နေ့စွဲ - ၂၃.၇.၂၀၁၆

အမျိုးသားများ

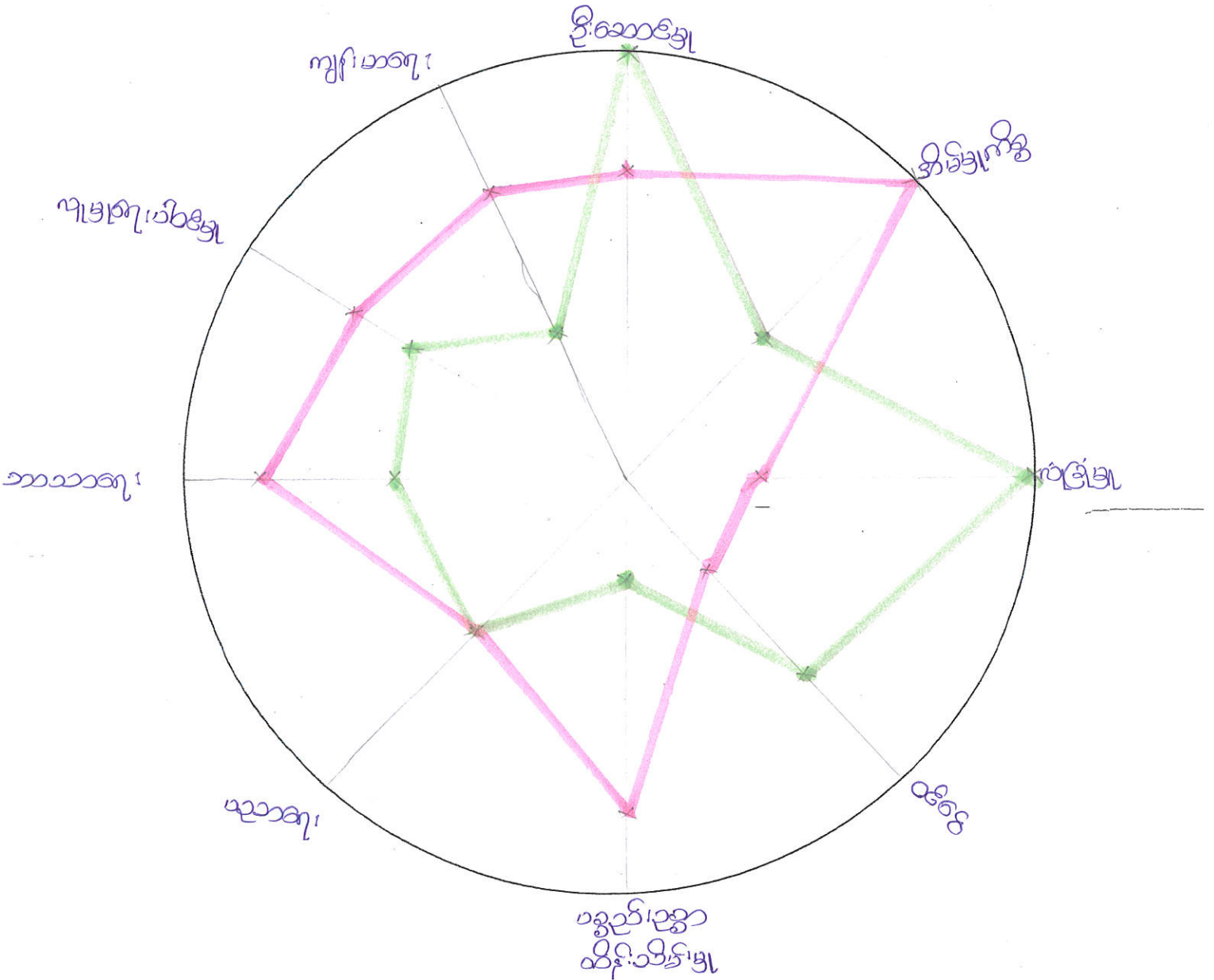


Cluster (၃), CF U Saw Soe Thuzar 5 TF U Chit Thway Zin

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ဒါ၊မကျ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ချောင်းကျို
 နေ့စွဲ - 23.2.2016

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster (2) CF name - ဝါသ် စိုး ဖျာအေး TF name - CI Chit Thway Zin
 PRA form NCDDP -Lewe

ပဋိကုဒ်အိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အခြေအနေ

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခြေအနေကို သိရှိစေရန် ပဋိကုဒ်အိမ်သုံးသပ်

ခြင်း၊ ခြေခံကို အသုံးပြုပါသည်။ စည်းရုံးရေး၊ အကျအညစ်ဖြင့် အောက်ပါ အချက်များအား ဆွေးနွေးကြပါသည်။

အကြောင်းအရာ	အမျိုးသမီး၊ ရေမှတ်	အမျိုးသား၊ ရေမှတ်
ဦးဆောင်မှု	၇၀	၁၀၀
အိမ်ခြံမြေ	၁၀၀	၅၀
လုံခြုံမှု	၃၀	၁၀၀
ဝင်ငွေရရှိမှု	၄၀	၇၀
ပစ္စည်း၊ ဥစ္စာထိန်းသိမ်းမှု	၈၀	၃၀
ပညာရေး	၅၀	၅၀
ဘာသာရေး	၈၀	၅၀
လူမှုရေး၊ ပါဝင်မှု	၇၀	၅၀
ကျန်းမာရေး	၇၀	၄၀

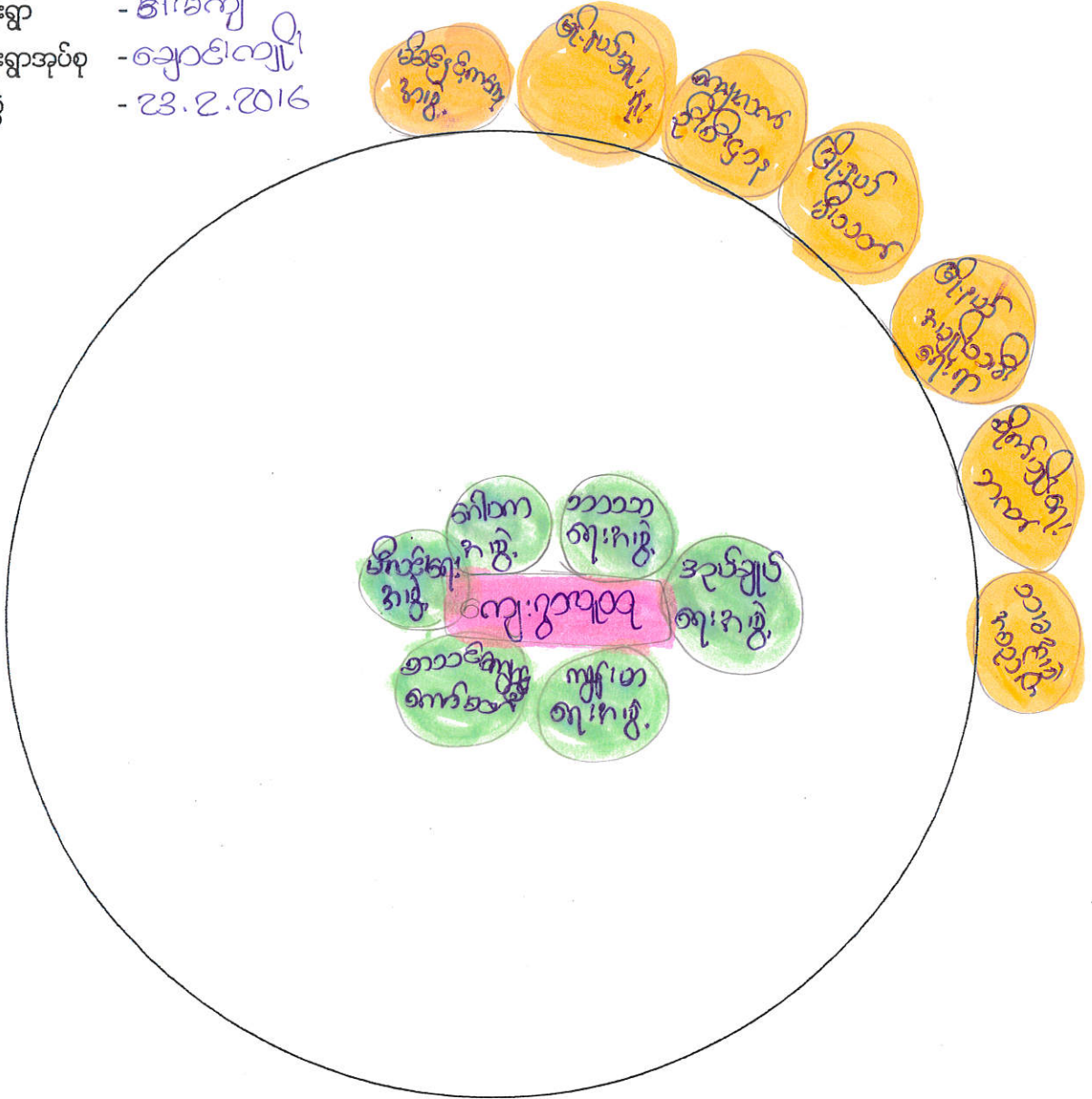
အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတွင် ဦးဆောင်မှု၊ အိမ်ခြံမြေ၊ လုံခြုံမှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ ထိန်းသိမ်းမှု၊ ဘာသာရေး၊ ကဏ္ဍများတွင် သိသိသာသာကွာခြားနေပါသည်။ ဦးဆောင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းပါသည်။ အိမ်ခြံမြေ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာထိန်းသိမ်းမှု၊ ဘာသာရေး၊ ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုအား ကောင်းပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ ဦးဆောင်မှု၊ လုံခြုံမှု မရှိပါ။ ထို့အပြင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများကဲ့သို့ အိမ်ခြံမြေ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာထိန်းသိမ်းမှု၊ ဘာသာရေး များတွင် အများစုကဏ္ဍမှ မထိန်းသိမ်း တတ်ပါ။ အမျိုးသား ရာခိုင်နှုန်းများသာ ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီး တွေ့တာများရှိပြီး

သူ့လော၊ အမျိုးသမီး၊ ရာသီဥဒ္ဓါ၊ များသောကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများဟောသည်၊
လုပ်ငြိတယ်သာ၊ နဲ့ သူတို့နဲ့ မဆိုသလို၊ အိမ်ခြံကိစ္စဆိုလျှင် အမျိုးသမီးများသာပြုလုပ်
ကြပါသည်။ ပဇိကအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်တင်
ပေးခြင်းကို ရည်ရွယ်ပါသည်။ အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများကို အစဉ်အစားများ
တွင် သူတို့ဆွေးနွေးလာအောင် စွဲစေပြီး၊ နေရာပေးသင့်ပါသည်။ သူတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်
သည် စဉ်းစားပေးရမည်။ သဒ္ဓါကဆိုလျှင် အမျိုးသမီးတွေက အစဉ်အစားတော်တော်တော်
ဆွေးနွေးချွမ်းနယ်ကြသူ။ အမျိုးသားများကလည်း သူတို့၏ ဆွေးနွေးချက် မလေးစားကြဘူး၊
ယခုကလေးများတော့ အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့ထားတာကိုကြည့်ရင် နားလည်ကြမှာပါ။ အမျိုးသမီး
များ၏ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို စေတနာတော်ဖြင့်ပေးတာ စိန်ချက်ဆိုလျှင်
မမှားပါဘူး။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုဇယား

(ဘိန်းမှန်, ဒိုင်ယာဂရမ်)

ကျေးရွာ - ဇီ၊မကျ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ချောငါကျါ
 နေ့စွဲ - ၂၃.၂.၂၀၁၆



Cluster (၂), CF ဝါသီစီ ဖိဗုဒ္ဓ 9 TF U Chit Thway Zin

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ခြင်း

လုပ်ပိုင်းနှင့်အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုအခြေအနေ

အဖွဲ့အစည်းပေါင်း (၆၁) ဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်း၌ ပိုမိုသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်
ပြီး အဖွဲ့အစည်းပေါင်း (၇၂) ဖွဲ့သည် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြပါသည်။
ကျေးရွာတွင်းနှင့်ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုအား သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင်
အဓိကအားဖြင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ များခြံတစ်ဆင့် သွားရောက်ပြီး ချိတ်ဆက်
ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အကြီးအသား ခွဲခြား
ထားသော်လည်း ဘာသာရေးအဖွဲ့နှင့်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ပူးပေါင်းလျှင် တစ်ကြိမ်တွင် ပါဝင်ကာ
ပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပအနေဖြင့် မြို့နယ်ရုံး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးရုံးတို့နှင့်သာဆက်
သွယ်ခြင်းအားကောင်းစွာ တွေ့ရပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် တစ်ခုခုသာဖြစ်ဖြစ် အုပ်ချုပ်ရေး
မျိုးခြံ တစ်ဆင့်သွားရသည်အတွက် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။

ပြဿနာသစ်ပစ် တန်းစီခြင်း

- စီးမကျ
- ရောင်းကျပြီး

အကျိုးဆက်

အရောင်းအဝယ် ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်း
 အရောင်းအဝယ် ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်း
 အရောင်းအဝယ် ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်း
 အရောင်းအဝယ် ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်း

စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြဿနာ

အကြောင်းရင်း

Cluster 1

Daw Ei Ei Moe

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း
 အားလုံးအားဖြင့်
 ရန်ပုံငွေ မလုံလောက်ခြင်း

ကျေးဇူး ရေပန်ဆု အမည် - ရှောင် ကျီး

ကျေးဇူး အမည် - ဒါးကျ

ပြဿနာသစ်ပင် သုံးသပ် ခြင်း (စာသင်ကျောင်း ခြံစုတ် ရှိ)

စာသင်ကျောင်း ခြံစုတ် ရှိ မရှိ ရခြင်း အကြောင်း ရင်း များ မှာ ရှိ ပုံပေ

မရှိ ခြင်း ၊ ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း မရှိ ခြင်း ၊ ကျောင်း သား / သူ များ လုံခြုံမှု မရှိ ခြင်း ၊ စာသင် ကျောင်း အသံ

မရှိ ခြင်း စသော ပြဿနာ များ ဖြစ် ပေါ် လာ နိုင် ပါ သည်။ စာသင် ကျောင်း ခြံစုတ် ရှိ ၊ အား

စာသင် ကျောင်း ခြံစုတ် ရှိ ၊ အား မြင့် ရှိ ဆို နေ ရှိ သော ပြဿနာ များ ၊ အား မြင့် ဆို နေ ရှိ သော

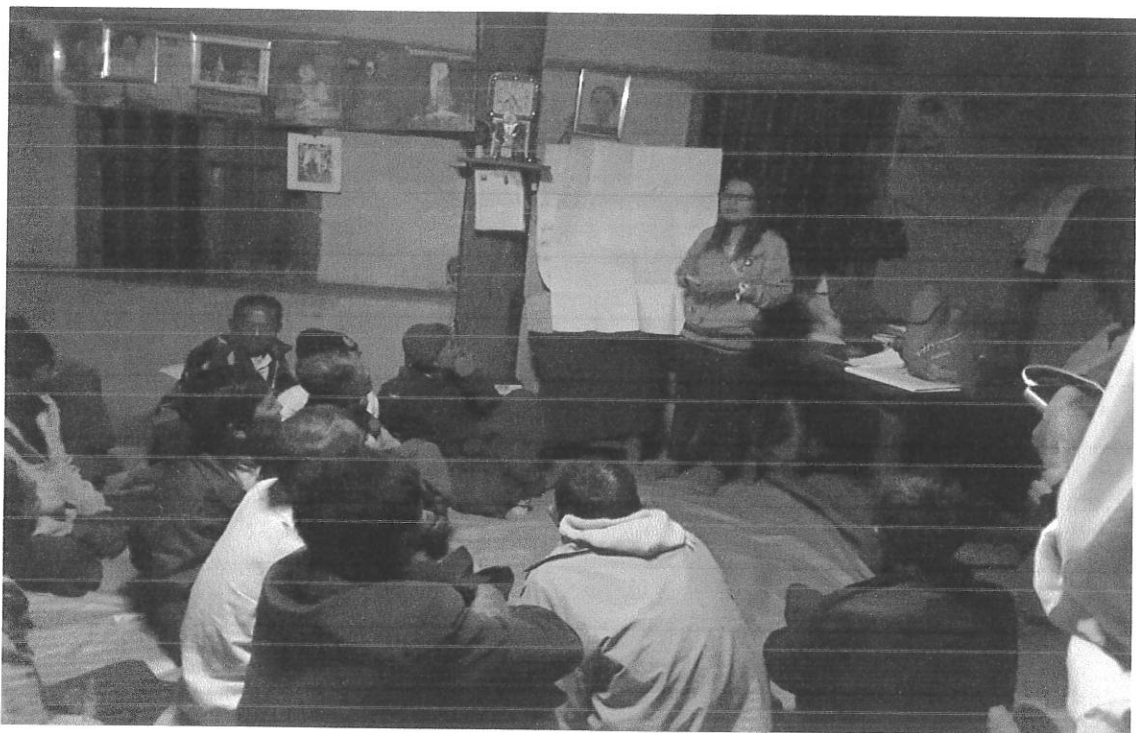
နိုင် နိုင် ပုံ ပေ ဟု သုံး သပ် ခြင်း ပါ သည်။

စဉ်	အမည်	အသား	ကျား	မ	ရာသီ/အသား	မှတ်ချက်
1	ဦးသန်းလော်	ဗုဒ္ဓ	✓		စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
2	ဒေါ်ဝင်းမော်	ဗုဒ္ဓ		✓	စောနာ့ဝန်ထမ်း	
3	ဦးလော်လေး	ဗုဒ္ဓ	✓		စီ/စောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
4	ဒေါ်မိုးမိုးဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	စီ/စောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
5	ဦးသန်းဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		ပတ်ပုဂံ ဥက္ကဋ္ဌ	
6	ဦးသန်းဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		ပတ်ပုဂံ မြတ်သားထိန်း	
7	ဒေါ်မြင့်မြင့်ဝင်း	ဗုဒ္ဓ		✓	ပတ်ပုဂံ အဖွဲ့ဝင်	
8	ဦးသု	ဗုဒ္ဓ	✓		စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန	
9	ဦးကျော်ဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန	
10	ဒေါ်သန်းသန်းမိုင်	ဗုဒ္ဓ		✓	စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန	
11	ဦးလော်မင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
12	ဦးလှဌေး	ဗုဒ္ဓ	✓		လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
13	ဒေါ်ဝင်းရှိ	ဗုဒ္ဓ		✓	လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
14	ဦးမောင်မောင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးရွာဌေးအဖွဲ့ဝင်	
15	ဦးသန်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အင်္ဂါဝန်ထမ်း ၆၀ ရက်	
16	ဒေါ်သန်းဌေး	ဗုဒ္ဓ		✓	အင်္ဂါဝန်ထမ်း ၆၀ ရက်	

နောင်ကျိုး ကျေးဇူးတင်ရန်အထောက်အကူပြုတော်မော်များစာရင်း ရက်စွဲ

စဉ်	အမည်	တာဝန်	တရား	ပ	ရက်စွဲ/အရက်	မှတ်ချက်
၁။	ဦးကျော်မောင်	ဗဟို	✓		အုပ်စုခွဲ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
၂။	ဒေါ်ခိုင်မိုးဦး	ဗဟို		✓	အုပ်စုခွဲ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
၃။	ဒေါ်ခင်မာတေ့	ဗဟို		✓	အုပ်စု စာအုပ်ရေး ဥက္ကဋ္ဌ	
၄။	ဦးမောင်လေး	ဗဟို	✓		အုပ်စု စာအုပ်ရေး စာရင်းဦးစီး	
၅။	ဦးဝင်းထွန်းမောင်	ဗဟို	✓		အုပ်စု ငွေဦးစီး	
၆။	ဒေါ်ထွန်းထွန်းဝင်း	ဗဟို		✓	အုပ်စု စာအုပ်ရေး (အဖွဲ့ဝင်)	
၇။	ဦးမာ	ဗဟို	✓		အုပ်စု စာအုပ်ရေး (အဖွဲ့ဝင်)	
၈။	ဦးမောင်မောင်	ဗဟို	✓		အုပ်စု စာအုပ်ရေး (အဖွဲ့ဝင်)	
၉။	ဦးဝင်းမောင်	ဗဟို	✓		အုပ်စု စာအုပ်ရေး (အဖွဲ့ဝင်)	
၁၀။	ဦးမောင်ဝင်း	ဗဟို	✓		အုပ်စု အကြံပြု ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၁။	ဒေါ်ထွန်းဌေး	ဗဟို		✓	အုပ်စု အကြံပြု အတွင်းရေးမှူး	
၁၂။	ဦးကျော်ဌေး	ဗဟို	✓		အုပ်စု အကြံပြု အဖွဲ့ဝင်	
၁၃။	ဦးမောင်ထွန်း	ဗဟို	✓		အုပ်စု အကြံပြု အဖွဲ့ဝင်	
၁၄။	ဒေါ်နော်စုဦး	ဗဟို		✓	အုပ်စု အကြံပြု အဖွဲ့ဝင်	
၁၅။	ဒေါ်မာတင်	ဗဟို		✓	အုပ်စု အကြံပြု အဖွဲ့ဝင်	

ဒါးမကျကျေးရွာ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



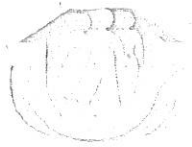
ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၏ အစိုးရအဖွဲ့ဝန်များ၏ အသက်အရွယ်နှင့် အခြားအချက်အလက်များကို ဖော်ပြသည့် ဇယား

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝန်များ၏ အသက်အရွယ်	ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝန်များ၏ အခြားအချက်အလက်များ	ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝန်များ၏ အသက်အရွယ်
၀၅-၀၆	၀၅-၀၆	၀၅-၀၆
၀၅-၀၆	၀၅-၀၆	၀၅-၀၆

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝန်များ၏ အသက်အရွယ်နှင့် အခြားအချက်အလက်များကို ဖော်ပြသည့် ဇယား

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၀၀	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၀၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄	ဗုဒ္ဓ	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄	ဗုဒ္ဓ	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၀၇	၂၅၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၈၅	၂၆



(ဂ) အခြေခံအချက်အလက်အတိုင်း အသုံးပြုနိုင်မှုများ

အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>
အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအချက်အလက်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

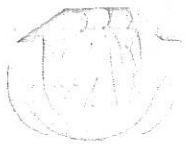
ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ပတ်စပိတ်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၁၅ မိနစ်



ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝန်ကြီးရုံး၊ ၁၅၊ ဝိသုဒ္ဓိ၊ လမ်းမတော်၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးရုံး

ရက်စွဲ: ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

အထူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ


(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်ခြင်းမရှိမီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာမှ ခြူးရေးအဖွဲ့၏ အဖမ်းခံရ (ထို) ရွာထဲသို့ ခြူးရေးအဖွဲ့ဝင်တို့ (ထို) ဝန်ကြီးရုံးထံမှ စုံစမ်း
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) စီးကော်မတီ
- (၂) _____
- (၃) _____

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စိစိစိ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စိန်

နေ့စွဲ ၁၆.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချုပ်ချုပ်ချိတ် မြို့နယ် လယ်ဝေး ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်ကျို ကျေးရွာ ဒါးမကျ

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅	၅၄	၇၉	မမာ ၇၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅	၅၄	၇၉	မမာ ၇၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	မမာ ၁၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအမိအမဉ် ဖေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ အလှူအပေးတို့ကို လျှော့ဖက်အမိအမဉ် ချေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းမှုအမိအမဉ် ဖေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ပိုမိုဖော်ပြမှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝယ်ယူခြင်း						
၇.၂။ အစည်းအဝေး နှုတ်ယူခြင်း						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တာဝန်ယူခြင်း						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးတပ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ကျေးရွာခံကမ်း အထောက်အကူပြု အကူအညီပေးရန် လူထုဝင်ငံများအား အကူအညီပေးရန် ဤပုံစံဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးရန် ပြင်ဆင်ပေးရန်

ရက်စွဲ: ၁၀-၁၁-၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု: ...

ပြင်ဆင်ပေးရန်: ...

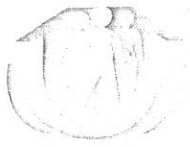
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအစားအစားများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအစားအစားများ
၀ ဆေးပေးစခန်း မရှိခြင်းကြောင့် ဆေးကုသမှုခက်ခဲ	၀ ဆေးပေးစခန်း မရှိခြင်းကြောင့် ဆေးကုသမှုခက်ခဲ
၂ စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်းကြောင့် စာပေဖတ်ရှုမှု နည်းပါးခြင်း	၂ စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်းကြောင့် စာပေဖတ်ရှုမှု နည်းပါးခြင်း
၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရှိသောကြောင့် ဝါယာမာရတန်းများ မရှိခြင်း	၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရှိသောကြောင့် ဝါယာမာရတန်းများ မရှိခြင်း
၄ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်	၄ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်
၅ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်	၅ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဆေးပေးစခန်း ဖန်တီးရန်	၀ ဆေးပေးစခန်း ဖန်တီးရန်
၂ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက စာပေဖတ်ရှုမှုများ လာရန်	၂ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက စာပေဖတ်ရှုမှုများ လာရန်
၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရှိသောကြောင့် ဝါယာမာရတန်းများ မရှိခြင်း	၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရှိသောကြောင့် ဝါယာမာရတန်းများ မရှိခြင်း
၄ စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်	၄ စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်
၅ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်	၅ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်

၈။ လူထုဝင်ငံခံကမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်	က + မ	၇,၅၀၀,၀၀၀	၇၅
၂	ဆေးပေးစခန်း	က + မ	၄,၀၀၀,၀၀၀	၄၀
၃	စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန်	က + မ	၁,၅၀၀,၀၀၀	၇၅
၄	စာကြည့်တိုက်	က + မ	၉,၀၀၀,၀၀၀	၄၆၀
၅	လျှပ်စစ်ဓာတ်	က + မ	၉,၀၀၀,၀၀၀	၄၆၀

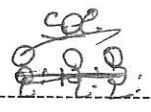


ဗဒါ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပ်အခြေများအားဖော်ပြပါ။

စ.ကန့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအခြေများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအမည်၊ အမျိုးသမီးများအပေါ်ထား အင်္ဂါအမှတ်)	အစီအစဉ်
၀			
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်လေး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်ခွင်မိုးဦး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

နေရာ - ရာဇဝတ်ဗဟိုရုံး

နေ့ရက် - ၉.၁၂.၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ၁၆.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ငါးကျော

အကြောင်းအရာ :

။ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေးကို ချောင်းကျိုးကျေးဇူး

အစည်းအဝေး၊ ငါးကျောကျေးဇူးတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ လူထုစည်းရုံးရေး ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး ကျင်းပရခြင်း၊
 ရန်ကင်းစည်းရုံးရေး၊ ရှစ်ပြက အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟို ပြုစီမံကိန်း၊ နေထိုင်ရေး၊ စီမံကိန်း၊
 စက်ဝန်၊ စသည်တို့ကို အစီအစဉ်အတိုင်း ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ အစီအစဉ်တစ်ခုခုရှိ စီမံကိန်း အမြန်အလျင်
 ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ကာ ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး
 တွင် ရုံးရေး ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး
 ထို့အပြင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် တက်ရောက်ရန်၊ ဖြစ်သည့်အတွက် စေတနာ့ဝန်ထမ်း
 များအား ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၏ ဆန္ဒအရ ဖြစ်သည့်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့) ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှစ်ပြ
 ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအစည်းအဝေးတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖြစ်လာအား ကော်မတီတွင် ဖြစ်သည့်အခါ
 ဆောင်ရွက်ခြင်း (သို့) နှုတ်ထွက်လိုခြင်းဆန္ဒကို မေးမြန်းကာ ကော်မတီများ၏ ဆန္ဒ၊ ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး
 ဆန္ဒအတိုင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရွေးချယ်ခံရသည့်စေတနာ့ဝန်ထမ်းများအား
 ဆောင်ရွက်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကျင့်စဉ်များကို ရှစ်ပြပြီး လက်မှတ်ထိုးကာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ
 အား ရှစ်ပြပေးပြီး ဗဟိုအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေးအား ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်သည့်အစီအစဉ်များအား ရှစ်ပြခြင်း

ဖြင့် အစည်းအဝေးအား ဆက်လက်ကျင့်ပေးပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ ရှစ်ပြခြင်း၊ ကော်မတီ
 ရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ရှစ်ပြပြီးရေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
 အစီအစဉ်တွင် တက်ရောက်ရန်၊ ဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များအား ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၏ ဆန္ဒအရ အစီအစဉ်
 ဖြစ်သည့်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့) ဖြစ်သည့်ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှစ်ပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင်
 တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသော ကော်မတီဝင်များအား ဖြစ်သည့်အခါ ဆောင်ရွက်ခြင်း (သို့) နှုတ်ထွက်လိုခြင်းဆန္ဒကို
 မေးမြန်းကာ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဗဟို + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

အား ရွေးချယ်ခံပါသည်။ ထို့နောက် ကော်မတီဝင်များအား ဆောင်ရွက်၊ ရွေးချယ်ခွင့်၊ ကျင့်ဝတ်များအား
သက်တိုင်ထိုးကာ ကော်မတီဝင်များ၏တာဝန် ၁၀၀၅၇၀ များကို စွဲပြားပေးပါသည်။

ကျေးဇူးဖွဲ့၊ ငြိမ်းရေးယူပေးရေး ရွေးချယ်ခွင့်၊ အစီအစဉ်တွင် ကျေးဇူးတူအား
များစွာ ဆန္ဒမတိုင်း ပြန်လည်ရွေးချယ်နိုင်ခြင်း (သို့) နယ်စပ်ဒေသများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်
များအား တာဝန်ယူပေးနိုင်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်ပေးရန် ဦးစွာ ငြိမ်းရေးစွဲပြားခြင်းပါသည်။ ရွေးချယ်ရေး
စီမံကိန်း ကျေးဇူးတူ ယူပေးခွင့် ရွေးချယ်ခွင့်၊ အစီအစဉ်တွင် ကျေးဇူးတူအား များစွာ
ကျွမ်းကျင်မှုရှိသူများ ရွေးချယ်ပေးခြင်း မဟုတ်ဘဲ ရွေးချယ်ခွင့် ပေးပေးခြင်းဖြင့်
ရွေးချယ်ရေးအား ဦးစားပေး အရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပြီး ဆောင်ရွက်ရာတွင်
ဆောင်ရွက် ထိုနောက် ကျေးဇူးတူ အား များစွာ စိတ်ချရစွာ မေးမြန်းကြည့်ရှုမှုများ
ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

မြတ်နိုးစွာ

အောင်

ဦးစော်လေး
ဦးအောင်ကျော်

ဒေါ်စိုးစိုးစိုး
ဦးအောင်ကျော်

ဒေါ်စိုးစိုးစိုး

လူထုစည်းစိမ်းရေးဦးစီးဌာန

လူ့မှူးဝန်ထမ်းခြင်း (PRA) ဗဟိုတမ်း

ကျေးဇူး - ရာစိုက်များစွာ

ရက်စွဲ - ၂၀၁၆ ပြာ

ရက်စွဲ - ၁၆ မတ်

လူ့မှူးဝန်ထမ်းခြင်းအစဉ်အဆက်ကို ရှေးကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်းမှ ခံယူရမည့် အကျိုးစီးပွား

ထွက်ကုန်ပစ္စည်းများ ပါဝင်သည်။ အစဉ်အဆက် အစီအစဉ်တွင် ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းနှင့် အရင်းမြစ်ပြုစုခြင်း၊
အစားအသုံးပစ္စည်းများ ထုတ်ကုန်ခြင်း၊ ရာစိုက်ပွင့်ပြုစုခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဗဟိုပုံစံထုတ်ကုန်
ခြင်း၊ အရင်းအမြစ်ဝယ်ယူခြင်း၊ ပြဿနာတစ်ပင် စီစဉ် PRA များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်း PRA
များကို အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အရင်းအမြစ်များ ခွဲခြား ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ PRA တစ်ခုချင်းစီ၏ ရလဒ်များ
ကို အရင်းအမြစ်များ ခွဲခြား မပြုလုပ်နိုင်ကတည်းက လူထုထုတ်ကုန်များ ရှေးကျွန်ုပ်တို့မှ ဝေခံရမည်ဖြစ်ပြီး ပါဝင်
ထိုင်ရောက် PRA အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်မှုနှင့် လျှပ်လိုက်လျက်ကိုင်စဉ်တွင် အထောက်အကူပြုပုံတို့ကို
ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အားပေးမှုများနှင့် လုပ်ငန်းထက်ထက် ပြုပြင်မှု ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ခဲ့
ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင်အားပေးမှုများနှင့် ဘဏ္ဍာရေးများ ပေးခြင်း ပြုပါသည်။ လူထုထုတ်ကုန်
ရေးများနှင့် ပြန်လည်ပြောကြားပေးပါသည်။ ထို့အပြင် အစဉ်အဆက် အစီအစဉ်ကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်
ပါသည်။

မြန်မာ့ အဖွဲ့အစည်း
လူထုထုတ်ကုန်ရေးများ

နေ့ကတ်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ပြီးစားပေးဖို့ ခြိုးရဲလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VFS ဝင်ထားရှိရပါမည့်အခြားအချက်များနှင့် ညှိနှိုင်းရရှိအတွက် စိတ္တဇအား TPIC ရရှိရန်မည့် MIS data အရေပြန် လုပ်ငန်းစဉ် လေ့လာပါ။

		မ	က	က	က
အခြေခံအယောင်ကျ	၇		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၈		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၉		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၁၀		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၁၁		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
အသက်အရွယ်အားဖြင့်	၀		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၁		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၂		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၃		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၄		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> က	
	၁		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၂		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၃		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
	၄		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> က	
ဝတ္ထုပစ္စည်း	၀	ကလေးကျောစာ ခြုံစုမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> က	
	၁	ကလေးကျောစာ ခြုံစုမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> က	
	၂	ကလေးကျောစာ ခြုံစုမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> က	

၄		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		
၆	အောင်စစ် ဖီး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၇		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		
၈		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		
၉		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		
၁၀		<input type="checkbox"/> ဖ <input type="checkbox"/> ကျား		