

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ခါးသွေးကျောက်ကျေးရွာ၊ ဆင်အိုးဝ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၆-၁၄

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၁၅-၁၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၁၈-၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၁-၂၂

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၂၃-၂၄

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၂၅-၂၆

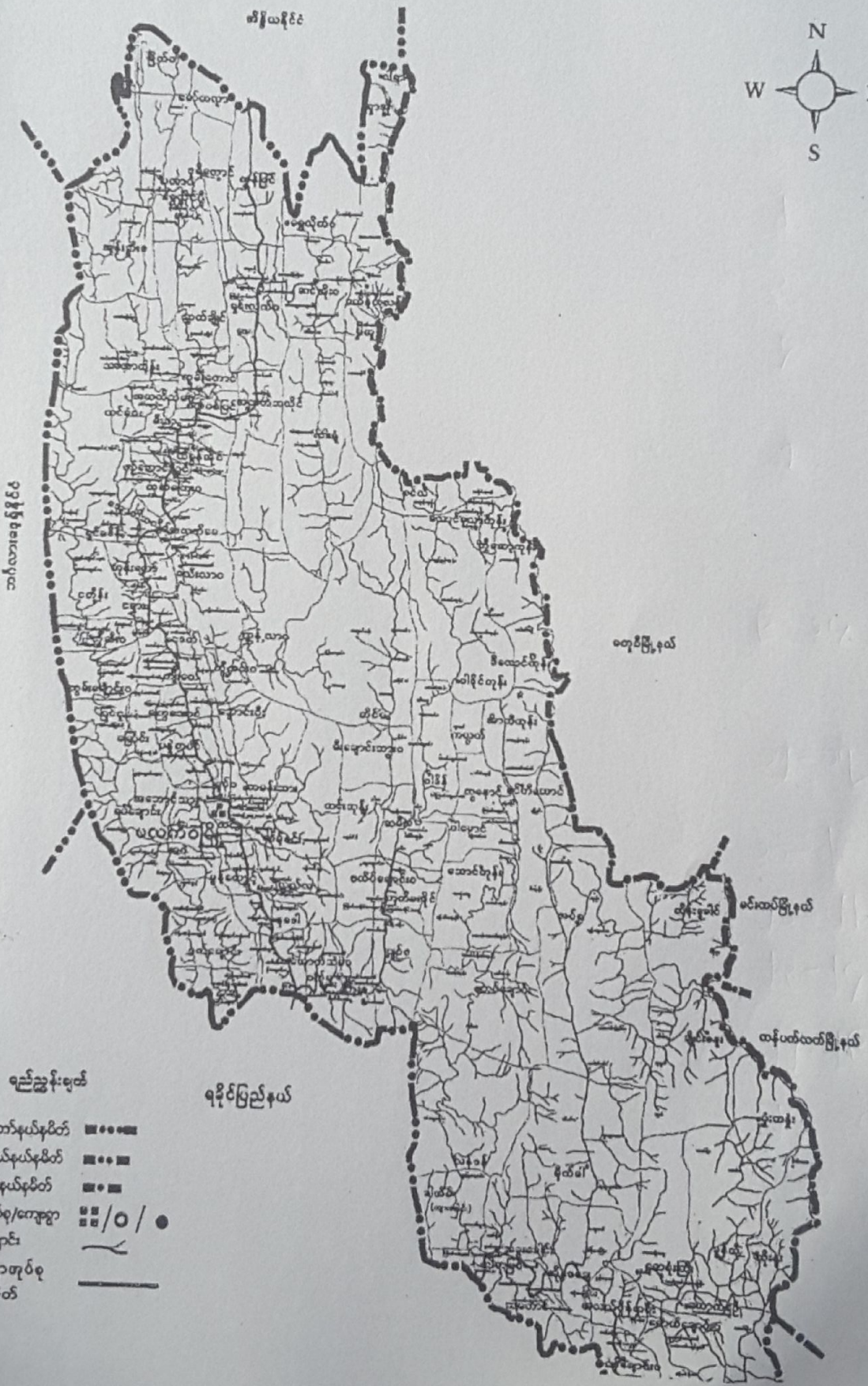
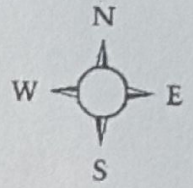
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၇-၃၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၁

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
 - ၅။ မြစ်/လျောင်း
 - ၆။ ကေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ရခိုင်ပြည်နယ်

ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନର ମାତ୍ରାମାନଙ୍କ ତାଲିକା

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ଉପାଦାନର ନାମ
୧	ଫାସ୍ଫୋରସ୍
୨	କାର୍ବନ୍
୩	କାଲସିୟମ୍
୪	ମ୍ୟାଗ୍ନିସିୟମ୍
୫	ସିଲିକନ୍
୬	ଆଲୁମିନିୟମ୍
୭	ଇରନ୍
୮	କୋବାଲ୍ଟ
୯	ନିକେଲ୍
୧୦	କ୍ରୋମିୟମ୍
୧୧	ମଙ୍ଗଳ
୧୨	ସୋଡିୟମ୍
୧୩	କ୍ୟାଲସିୟମ୍
୧୪	ସିଲିକନ୍
୧୫	କାର୍ବନ୍
୧୬	ଫାସ୍ଫୋରସ୍
୧୭	କାଲସିୟମ୍
୧୮	ମ୍ୟାଗ୍ନିସିୟମ୍
୧୯	ସିଲିକନ୍
୨୦	ଆଲୁମିନିୟମ୍
୨୧	ଇରନ୍
୨୨	କୋବାଲ୍ଟ
୨୩	ନିକେଲ୍
୨୪	କ୍ରୋମିୟମ୍
୨୫	ମଙ୍ଗଳ
୨୬	ସୋଡିୟମ୍
୨୭	କ୍ୟାଲସିୟମ୍
୨୮	ସିଲିକନ୍
୨୯	କାର୍ବନ୍
୩୦	ଫାସ୍ଫୋରସ୍

7/94: මැඩි වැඩ කෙරුණු ස්ථාන සහිත වැඩ සටහන, සහ
වැඩ සටහන (PRA tool) සහිත වැඩ සටහන

- 1/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 2/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 3/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 4/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 5/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 6/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන
- 7/ වැඩ සටහන සහිත වැඩ සටහන

എല്ലാ ദിവസവും വേദപാരായണത്തിന്

- 1/ കേരളീയർ: || || 1. || 2. || 3. || 4. || 5. || 6. || 7. || 8. || 9. || 10. || 11. || 12. || 13. || 14. || 15. || 16. || 17. || 18. || 19. || 20. || 21. || 22. || 23. || 24. || 25. || 26. || 27. || 28. || 29. || 30. || 31. || 32. || 33. || 34. || 35. || 36. || 37. || 38. || 39. || 40. || 41. || 42. || 43. || 44. || 45. || 46. || 47. || 48. || 49. || 50. || 51. || 52. || 53. || 54. || 55. || 56. || 57. || 58. || 59. || 60. || 61. || 62. || 63. || 64. || 65. || 66. || 67. || 68. || 69. || 70. || 71. || 72. || 73. || 74. || 75. || 76. || 77. || 78. || 79. || 80. || 81. || 82. || 83. || 84. || 85. || 86. || 87. || 88. || 89. || 90. || 91. || 92. || 93. || 94. || 95. || 96. || 97. || 98. || 99. || 100. ||

എല്ലാ ദിവസവും - Sambh
 കേരളം - കേരളം
 എല്ലാ ദിവസവും - എല്ലാ ദിവസവും
 എല്ലാ ദിവസവും - 20/1/2020

බලශීලී පවතින ආකාරයේ විවිධ වර්ග

(ක)		(ඔ)		
තොටපො	ප්‍රාග් ජීවිත	ලො	ලො	තද
විවිධ	ප්‍රාග් ජීවිත	දි	ග්	ආ
දැනට	විවිධ ජීවිත		විවිධ	
	විවිධ			

ආදා වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ

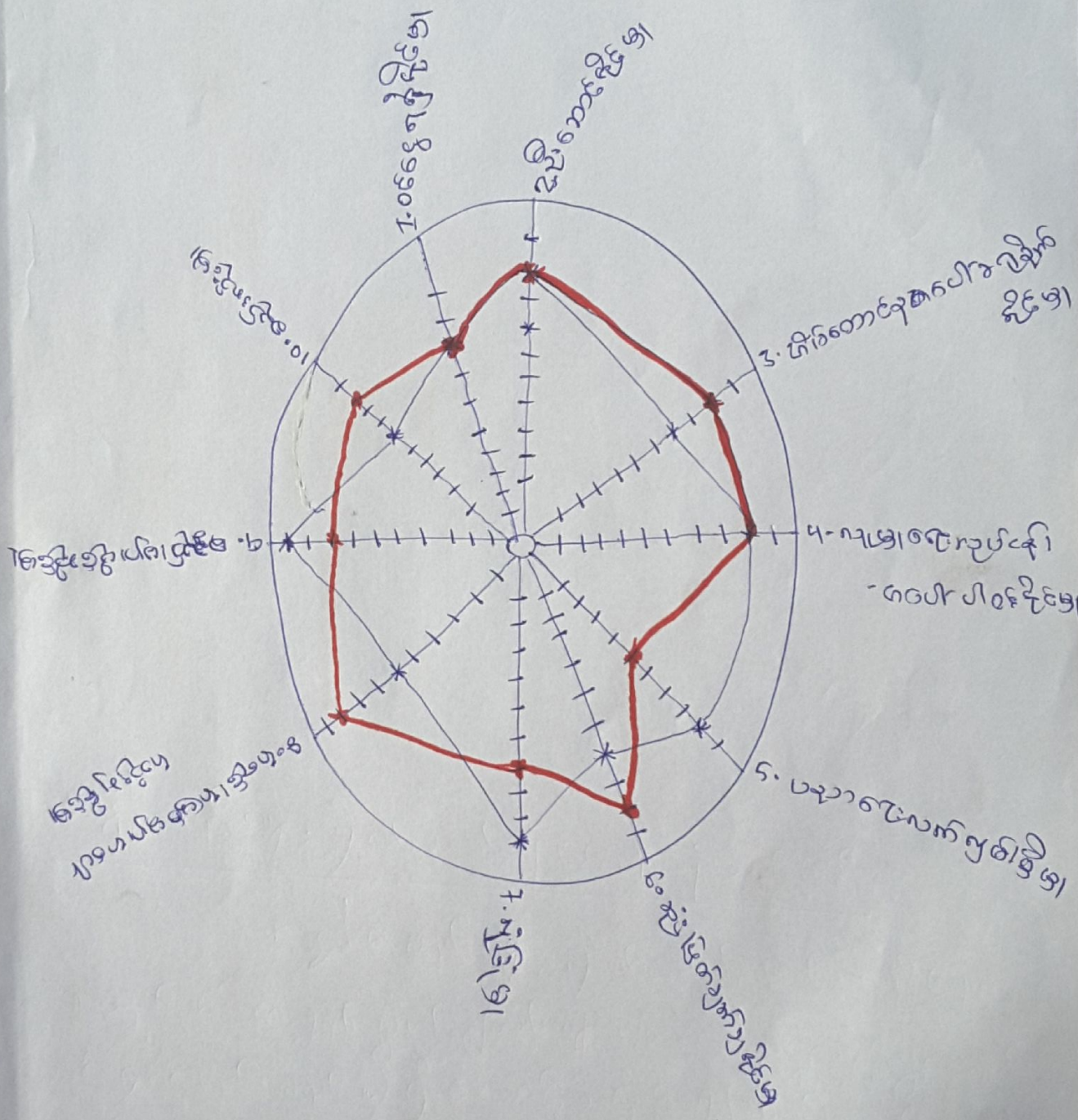
ආදා වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ

ආදා වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ

ආදා වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ

වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ
 වර්ග ආකාරයේ විවිධ වර්ග, පවතින ආකාරයේ

පරිමාණය



$5 = 5$
 $5 = 5$

පරි. 111 සිංහල දේශපාලන

පරි. 111 සිංහල දේශපාලන පිළිබඳව විවිධ මතවාද ඇති බවට පත්ව ඇත. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය. මෙහිදී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය. මෙහිදී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය. මෙහිදී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය.

දේ. වෛ. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය. මෙහිදී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය.

දේ. වෛ. 111 - Samuli

සභාපති - ජී. කේ. ජයවර්ධන

111 - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයක් පැවතීමට හේතු වන්නේ පරි. 111 හි ඇති විධිවිධාන නිසාය.

111 - 11/11/11

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ ဟောင်း

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာယူ	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးကျော်စွာ	စီထောက်ကော်မတီ	၁၉၆၅	၄၁	ဗမာ	၄၈၆	မ	ကျေးရွာအမည်
၂	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၅	မ	၆	မ	၆
၃	ဦးကျော်စွာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	၁၉၆၅	၄၄	မ	၆	မ	၆
၄	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၅၁	မ	၆	မ	၆
၅	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၃	မ	၇၈၆	မ	၆
၆	ဦးကျော်စွာ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	၁၉၆၅	၃၉	မ	၇၈၆	မ	၆
၇	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၆	မ	၆	မ	၆
၈	ဦးကျော်စွာ		မ	၃၃	မ	၆	မ	၆
၉	ဦးကျော်စွာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	၁၉၆၅	၄၁	မ	၆	မ	၆
၁၀	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၆	မ	၆	မ	၆
၁၁	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၆၁	မ	၆	မ	၆
၁၂	ဦးကျော်စွာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၉၆၅	၄၆	မ	၆	မ	၆
၁၃	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၄	မ	၇၈၆	မ	၆
၁၄	ဦးကျော်စွာ	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	၁၉၆၅	၃၅	မ	၇၈၆	မ	၆
၁၅	ဦးကျော်စွာ		၁၉၆၅	၃၆	မ	၆	မ	၆
၁၆	ဦးကျော်စွာ							
၁၇	ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာဓမ္မစာရင်းကိုင်	၁၉၆၅	၃၈	မ	၇၈၆	မ	၆

മലയാളം പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ

പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ

- 1/ പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ - പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ
- 2/ പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ - പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ
- 3/ പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ - പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ
- 4/ പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ - പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ
- 5/ പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ - പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ



ဝါးသွေးကျောက်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသမီးများ ပင်းကူအိမ်ရေးဆွဲနေပုံ



ဝါးသွေးကျောက်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသားများ ပင်းကူအိမ်ရေးဆွဲနေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးအောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>အင်းစိန်</i>	မြို့နယ် <i>ပုသိမ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အင်းစိန်</i>
		ကျေးရွာ <i>အင်းစိန်</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၂၇</i>	ဘာသာ (၁) <i>အစ္စလာမ်</i>	<i>၂၄</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၃</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၄</i>		
စစ်ဘေးရှောင်	<i>၁</i>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၆၀</i>	<i>၇၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<i>၂၉</i>	<i>၄</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----
 (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု၊ စာရင်းစာရင်း
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးအောင်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၇/၁/၂၀၁၈</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဦးစောအောင်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၇/၁/၂၀၁၈</u>

၂၃

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စုစု

နေ့စွဲ ၈/၁/၂၀၂၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို၊ ပြည်နယ် မကွေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ခရိုင်၊ ကျေးရွာ ရွာရွာကျေးရွာ
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု	၁	ကလေးများ ပညာရေး
၂	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု	၂	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု
၃	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ	၄	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ
၅	အခြေအနေ အဆင်မပြေ	၅	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	အခြေအနေ အဆင်မပြေ	၁	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	၂	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေပေးစနစ် အဆင်မပြေ	m + ၁	15000000	၁၃၆
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	m + ၁	7000000	၁၃၆
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	m + ၁	5000000	၁၃၆
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	m + ၁	5000000	၁၃၆
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ	m + ၁	5000000	၁၃၆

၂၄

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်လှစု လက်မှတ် [Signature] ဇနီး စုံ/ ၂၀၂၄

101

അതി കണ്ടെടുക്കാനുള്ള സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്
അറിയാതെ പോകരുത് എന്ന്.
എന്നിങ്ങനെ എ. കെ. പി. മേനോൻ

കുറേയേറെ കണ്ടെത്തൽ -

Milini

കണ്ടെത്തൽ - കണ്ടെത്തൽ

കണ്ടെത്തൽ - കണ്ടെത്തൽ

കണ്ടെത്തൽ - 2101 form

ക.പ്ര.പ. - 01/01/2020

ബി.എ. - മി. രാജ. ബി.എ.എസ്

ബി.എ. - മി. രാജ. (1)

ക.പ്ര.പ. - 09, 08 (പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്)

" ഇവിടെയെല്ലാം കൃത്യമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മു.പ്ര.പ. " 10

ബി.എ.എസ്. " 10

" 10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

ബി.എ.എസ്. " 10

" 10 ക്രമമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, അതിനുള്ളിൽ, പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബി.എ.എസ്. " 10

എല്ലാ വർഷവും കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി
എല്ലാ വർഷവും കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി
കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി
കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി

- കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി - *Milini*
- കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി - *കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി*
- കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി - *കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി*
- കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി - *കർമ്മശാല നടത്തുന്നതിനായി*



കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും മറ്റും ബന്ധിതത്വം

പേര്	ബന്ധിതത്വം	പദം
1. ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധുബന്ധിതത്വം	m + b	1
2. ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധുബന്ധിതത്വം	m + b	2
3. ബന്ധുബന്ധിതത്വം + ബന്ധു ബന്ധുബന്ധിതത്വം	m + b	3
4. ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധു	m + b	4
5. ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധുബന്ധിതത്വം ബന്ധു	m + b -	5

