

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ဗျည်းအနောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လေဝေါအညာစုကျေးရွာ
Village Development Plan (VDP)

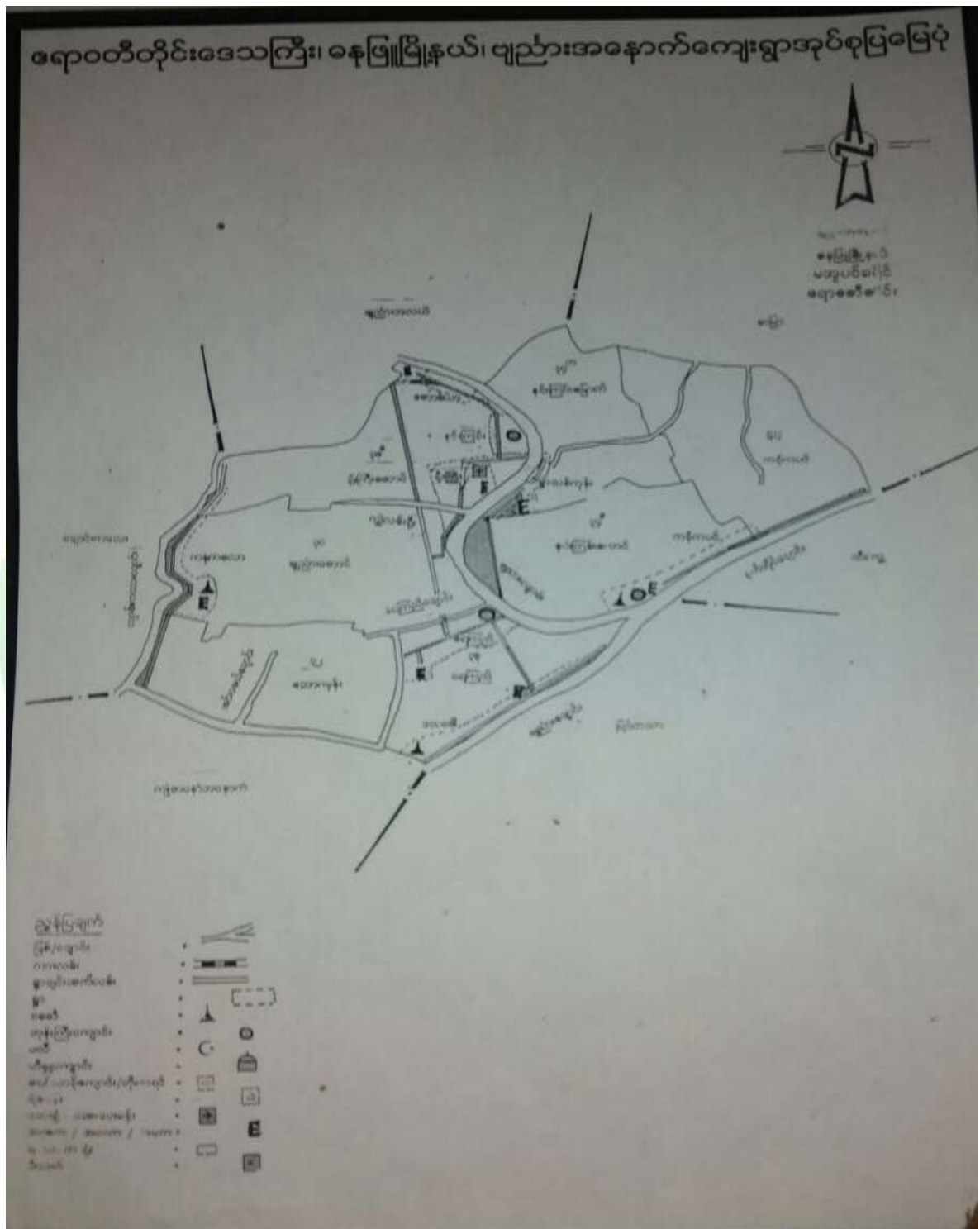
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီကွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ဗျည်းအနောက် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ	လူဦးရေ		စုစုပေါင်း
			ကျား	မ	
၁	လေဝေါအညာစု	၇၀	၁၅၅	၁၄၇	၃၀၂
၂	အင်းဝေယ်	၂၁	၅၀	၄၈	၉၈
၃	ရွာသစ်ကုန်း	၈၆	၁၅၇	၁၅၅	၃၁၂
၄	ကနီကပင်	၁၂၆	၂၃၇	၂၃၀	၄၆၇
၅	နင်းကြမ်းတောင်ယာစု	၄၂	၇၅	၉၅	၁၇၀
၆	ရိုးကြီး	၄၅	၉၀	၁၁၇	၂၀၇
၇	နင်းကြမ်းအရှေ့	၂၂	၃၉	၄၈	၈၇
၈	ဗျည်းနင်းကြမ်း	၂၄	၃၆	၄၂	၇၈
၉	ရေကြည်	၁၈၈	၃၅၄	၃၆၅	၇၁၉
၁၀	အောက်စု	၂၉	၇၁	၆၂	၁၃၃
၁၁	ကနုကလော	၃၄	၆၈	၆၃	၁၃၁

စုစုပေါင်း	၆၈၇	၁၃၃၂	၁၃၇၂	၂၇၀၄
------------	-----	------	------	------

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

လေဝေါအညာစုကျေးရွာသည် ခေဖြူမြို့နယ် ဗျည်းအနောက်အပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး လေဝေါအညာစုဟု အမည်တွင်ခြင်းမှာ လွန်ခဲ့နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ကျော်က ပခုက္ကူမှအညာသားများ လာရောက်နေထိုင်ရာမှ အညာစုဟု အမည်တွင်လာသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်(၇၀)အတွင်းက အိမ်ခြေမှာ ၁၀လုံး ၁၅လုံးခန့် ရှိခဲ့သည်ဟု ကြားသိရပါသည်။ ယခုနောက်ပိုင်းမှာ အိမ်ခြေ(၇၀)လုံးအထိရှိလာသည်။ ကျေးရွာရှိအဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေနှင့် တံငါလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်သူများထံမှာ နွမ်းပါသူများက အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ပြီး လယ်ယာမြေအလုပ်များ မရှိတဲ့အချိန်တွင် တံငါလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျောင်းသားကျောင်သူများသည် မူလတန်းကိုရွာတွင် တက်ရောက်ပြီး မူလတန်းမှာကျောင်းနှင့် ကျောင်းသားမဆံသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ အထက်တန်းကို ပြင်ကသာ(အထကခွဲ)ကျောင်းတွင် သွားရောက်သင်ကြားကြသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် ပြင်ကသာဆေးပေးခန်းအား အားထားပြုရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် နွေရာသီရေအရင်းအမြစ်များ ခမ်းခြောက်လာချိန်တွင် အောင်ရေရရှိရန်အတွက် အခဲအခက်ရှိသလို သောက်သုံးရေအတွက်ပါ ခက်ခဲလှပါသည်။

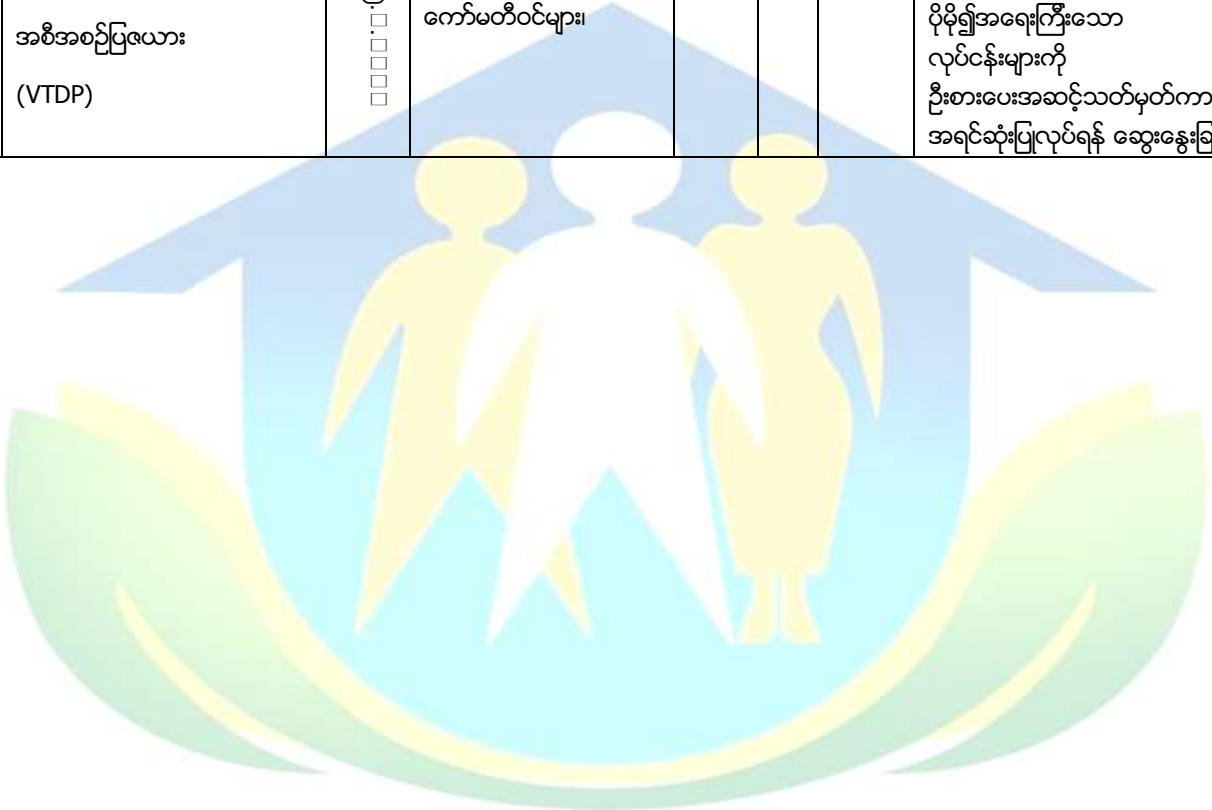
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄) မ(၅)

လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မီး၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခြုံခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၀၂.၀၆.၁၄	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Rankin)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥပမာအပေါ် အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာသူ/သားများ	၂၉	၃၈	၆၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၀၂.၀၆.၁၄	ကျေးရွာသူ/သားများ	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

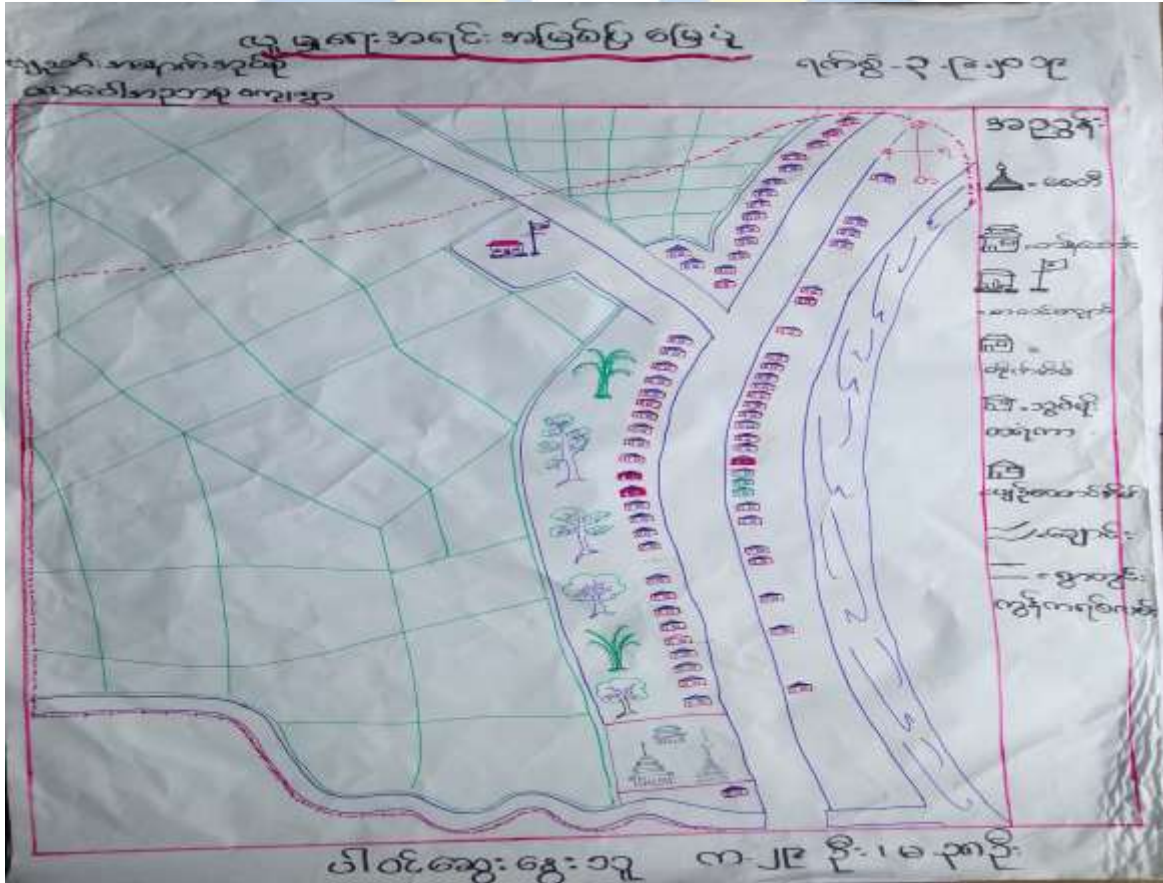
လေဝေအညာစု ကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၈.□□□□ □□□□	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၅၉	၁၀	၆၉	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၉.□□□□□□ □□□□□□	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၁၈	၁၉	၃၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ရောဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေဖြူ မြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက် အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစုကျေးရွာ၏ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လေဝေါအညာစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၁၆၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁၅၂)ဦး နေထိုင်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ခြံချောင်းများပေါ် မူတည်၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုရသည်။ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသော ကြောင့် အခြားမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသူများလည်း ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများရှားပါးသော ကြောင့် ကျေးရွာရှိနွမ်းပါးသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသည်။ မိုးတွင်းအခါ ချောင်ရိုးအတွင်း တံငါလုပ်ငန်းကို အားကိုအားထားပြုကြသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်းတွင် လည်ကောင်းပညာသင်ကြားကြသည်။ မူလတန်းကျောင်းသည် ကျောင်းသားနှင့်ကျောင်း မဆုံသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျောင်းခြံစည်ရိုးများ ပျက်လျက်ရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် လုံခြုံမှုအားနည်းလျက်ရှိပါသည်။ အထက်တန်းကို ပြင်ကသာ(အထကခွဲ)ကျောင်းတွင်လည်းကောင်း သွားရောက်သင် ကြားရသည်။ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကွန်ကရစ်ဥပလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ မိုးတွင်းအခါ သွားလာရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ရွာချင်ဆက်လမ်းမှာ ကျောက်ပြားများ ခင်ထားသော ကြောင့် သွားရေးလာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် ရေကြောင်းခရီးဖြင့် ပြင်ကသာဆေးပေးခန်းကို ပြသရသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၂၉) ၊ မ(၃၈)ဦး

၂။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လေဝေအညာစုကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့နယ် ဗျည်းအနောက်အုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီးအမျိုးသား(၁၅၅)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး(၁၄၇)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ရွာလုံးဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည် ကိုးကွယ်ကြသည်။ မိုးစပါးကို နယုန်လတွင်ပျိုးထောင်၍ ဝါဆိုဝါခေါင်လတို့တွင် စပါးစိုက်ပျိုးကြပြီး နွေစပါးကို တန်ဆောင်းမုန်းနတ်တော်လတို့တွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး သီးတင်ကျွတ်တန်ဆောင်မုန်းလ တန်ခူးလများတွင် စပါးရိတ်ကြသည်။

ပဲကိုတန်ဆောင်မုန်းလတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး တပို့တွဲတပေါင်းလများတွင် ပဲရိတ်သိမ်းကြသည်။ ထိုလများတွင်၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုများအတွက် အလုပ်အကိုင်များရရှိ၍ ဝင်ငွေများအဆင်ပြေကြသည်။ ကျန်းမာရေးအရ ရာသီဥတုအကူးအပြောင်းများတွင် ဖျားနာကြသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် ကျန်းမာရေးအတွက် သွားလာရာတွင် ပြင်ကသာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို သွားလာရာတွင် လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။

နွေရာသီတွင် ရေအရင်းအမြစ်များ ခမ်းခြောက်သောကြောင့် သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ မိုးတွင်းကာလများတွင် အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၍ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသည် စီးပွားရေးမပြေလည်မှုများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီလများတွင် လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခြားရွာသို့ ပညာသင်သွားရသော ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။ ပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလမှာ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်လမှာညောင်ရေသွန်းပွဲ ဝါခေါင်လတွင် စာရေးတံမဲပွဲနှင့် ရွာဦးဘုရာပွဲအား တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကျင်းပသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

အနှစ်ချုပ်

ကျန်မာရေးအတွက် သက်ကြီးရွယ်အို ကိုယ်ဆောင်မိခင်နှင့် ကျောင်းသားများအတွက် သွားလာရေးအတွက် မိုးရာသီတွင် လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေးမလုံလောက်သည့် အခက်အခဲများစွာရှိနေပါသည်။ သောက်သုံးရေရရှိရန် အခက်အခဲများစွာရှိနေပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ အမျိုးသား(၂၉)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃၈)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက် အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား

ရက်စွဲ = ၃ - ၈.၂၀၁၉ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား

ဗျည်းအနောက် - အုပ်စု
အညာစု - ကျေးရွာ

အဆင့်	သက်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု လက်အောက်	အိမ်
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ကွန်ပျက် (၁၁)စီး၊ လယ် (၁၀)ဧက၊ သစ် တော (၁၁)စီး၊ စွာပြန် (၁၁)စီး၊ တိုက်ခဲ၊ မော်တော် ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ ချွေဇရာ၊ မီးခင်း၊ ဓား၊ တံတား၊ အင်ဂျင်စက်၊ ဆိုလာ၊ တီဗွီ ၂ (၂)	၁၀	၁၄
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ် (၅)ဧက၊ သစ်တော (၁)စီး၊ စွာပြန် (၁)စီး၊ တိုက်ခဲ၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ ချွေဇရာ၊ အင်ဂျင်စက် တီဗွီ ၂ (၂)၊ သစ်ခဲ	၂၀	၂၁
ပိုင်းပါးသော အုပ်စု	စက်ဘီး ၁ စီး၊ ဓား၊ တံတား၊ အင်ဂျင်စက် (၂)၊ မီးခင်း၊ ချွေဇရာ ကွန်ပျက် လယ်ခင်း၊ သစ်တော ၃ မိုင် (၁)၊ ကျောင်းသား/အများပြည် အလုပ်အကိုင်အရာရှိ	၄၀	၅၈
စုစုပေါင်း		၇၀	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား = ၂၉
မ = ၂၀
စုစုပေါင်း = ၄၉

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

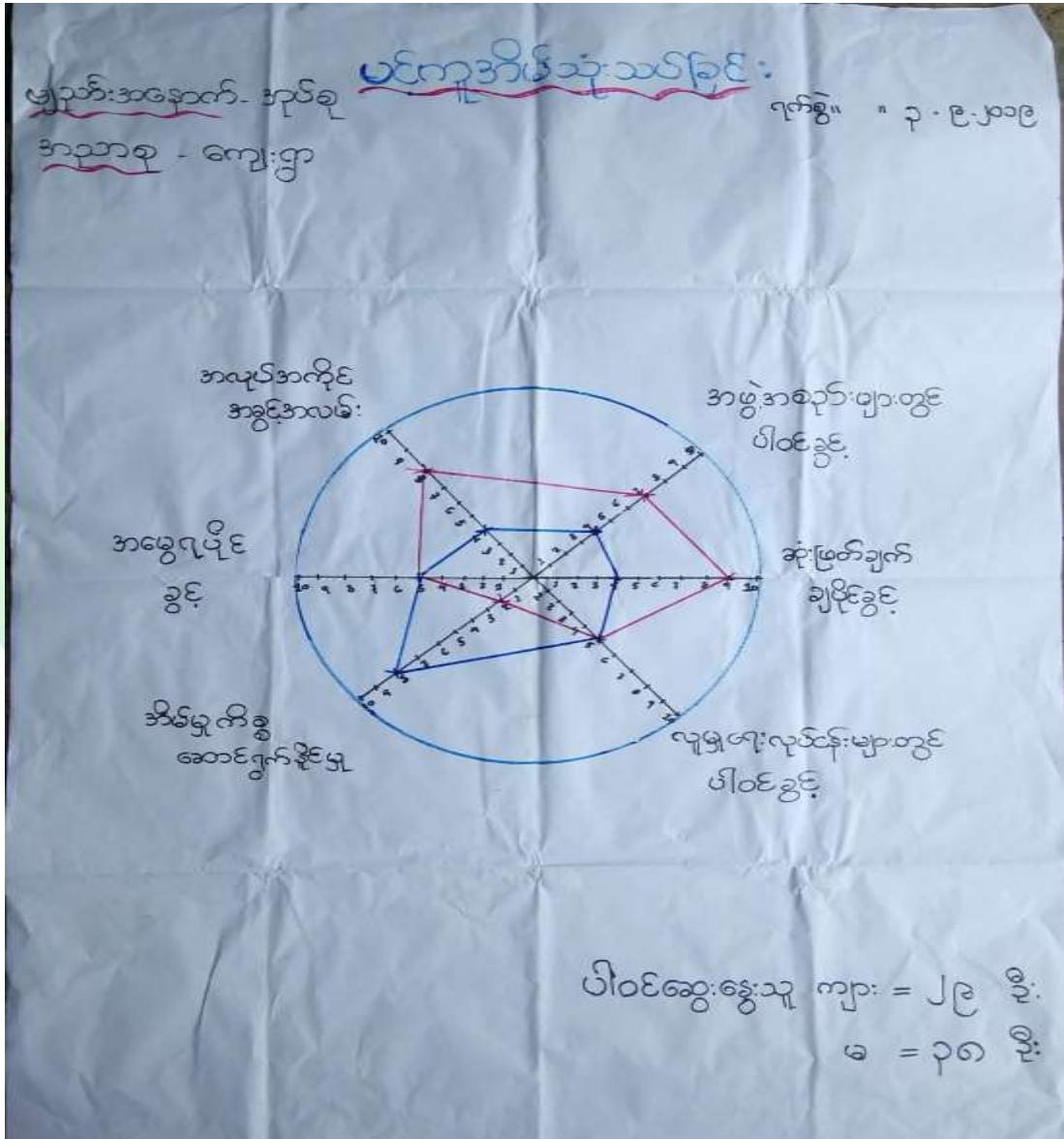
လေဝေါအညာစုကျေးရွာသည် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍အုပ်စု(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် လယ်(၁၀)ဧက ထော်လာဂျီ၊ နပျံ၊ ရေစုပ်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ရိတ်ချွေစက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သမန်းစက်၊ မော်တော်၊ လှေ၊ စက်ဘီး၊ မီးစက်ခြံ၊ သွပ်မိုးပျဉ်ထောင်အိမ်၊ တိုက်အိမ်စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပြီး နေထိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် အုပ်စုသည် လယ်(၅)ဧက၊ နပျံ၊ သမန်းစက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ၊ စက်လှေ၊ ရေတင်စက်၊ တီဗီ၊ သစ်အိမ်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် လက်လုပ်လက်စား၊ ငါးရှာ၊ လှေ၊ ပိုက်၊ ခြံ၊ စက်ဘီး စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပြီး နေထိုင်ကြပါသည်။ လေဝေါအညာစုကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအိမ်(၁၀)လုံး၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၂၀)စု၊ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု(၇၀)စုရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

လေဝေါအညာစုကျေးရွာသည် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ခေတ်မှီလယ်ယာသုံးစက် ပစ္စည်းများ ပေါ်ပေါက်လာသောကြောင့် လက်လုပ်လက်စားများမှာ လယ်ယာမြေကိုမှီခိုနေရသဖြင့် ပုံမှန်အလုပ်နည်းပါးလာ၍ အလုပ်အကိုင်များရှားပါးလာကာ စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုများဖြင့် ရင်ဆိုင်နေကြရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလများတွင် မပြေလည်သောအုပ်စုများသည် တံငါ၊ ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းများဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၂၉)ဦး၊ မ(၃၈)

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက် အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

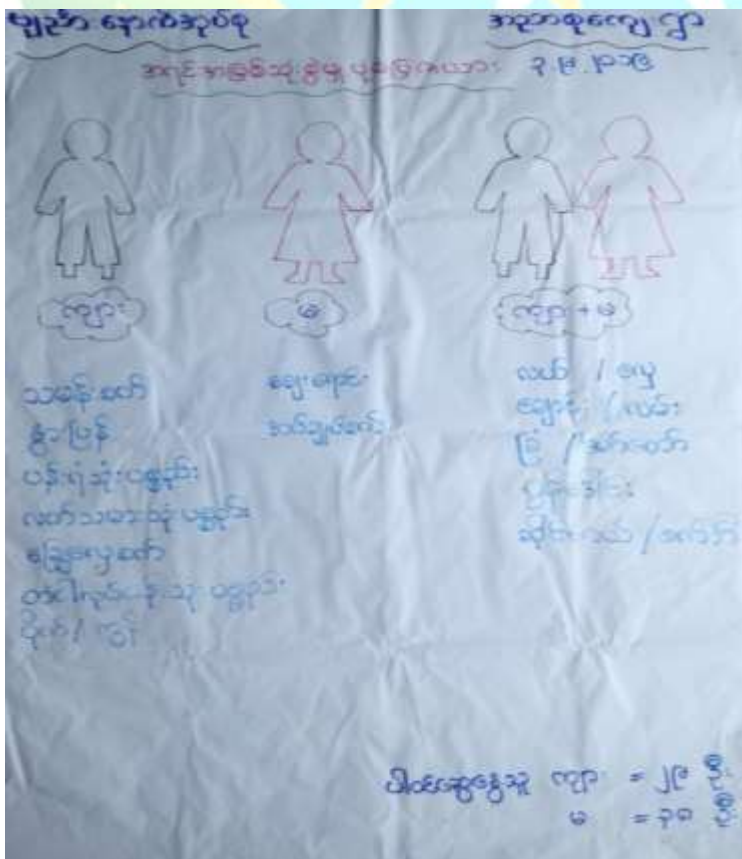
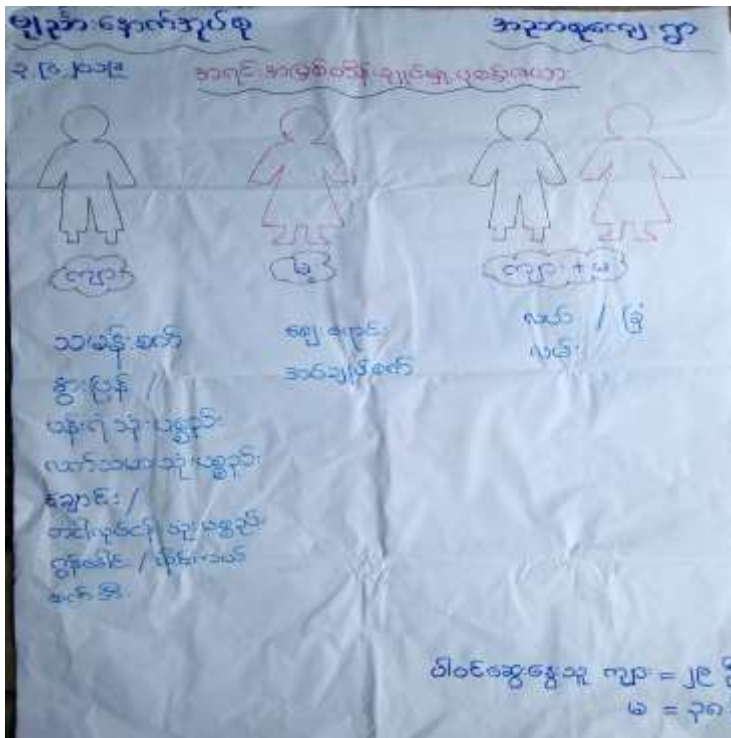
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများတွင် အမျိုးသား(၈၀%)နှင့် အမျိုးသမီး(၄၀%)ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အချိန်ပြည့်လုပ်နေခြင်း၊ အမျိုးသားများကဲ့သို့ လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူ မရရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းသည် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းခြင်း ဖြစ်သည်။ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသားတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် အမျိုးသား(၇၀%)နှင့် အမျိုးသမီး(၄၀%)ရှိခြင်းမှာ ရပ်ရွာ၏သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်ကိုင်ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးအများစုသည် အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်နည်းနေခြင်းမှာ မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုစားသောက်ရေး၊ လျော်ဖွတ်ရေးစသည်တို့ကို နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် လုပ်ဆောင်ရန် စိတ်ဝင်စားမှု နည်းပါးခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

အနစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း ဦးစီးဆောင်ရွက်စေခြင်း အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ကူညီပေးခြင်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ အမျိုးသား(၂၉)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃၈)ဦး

၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက် အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

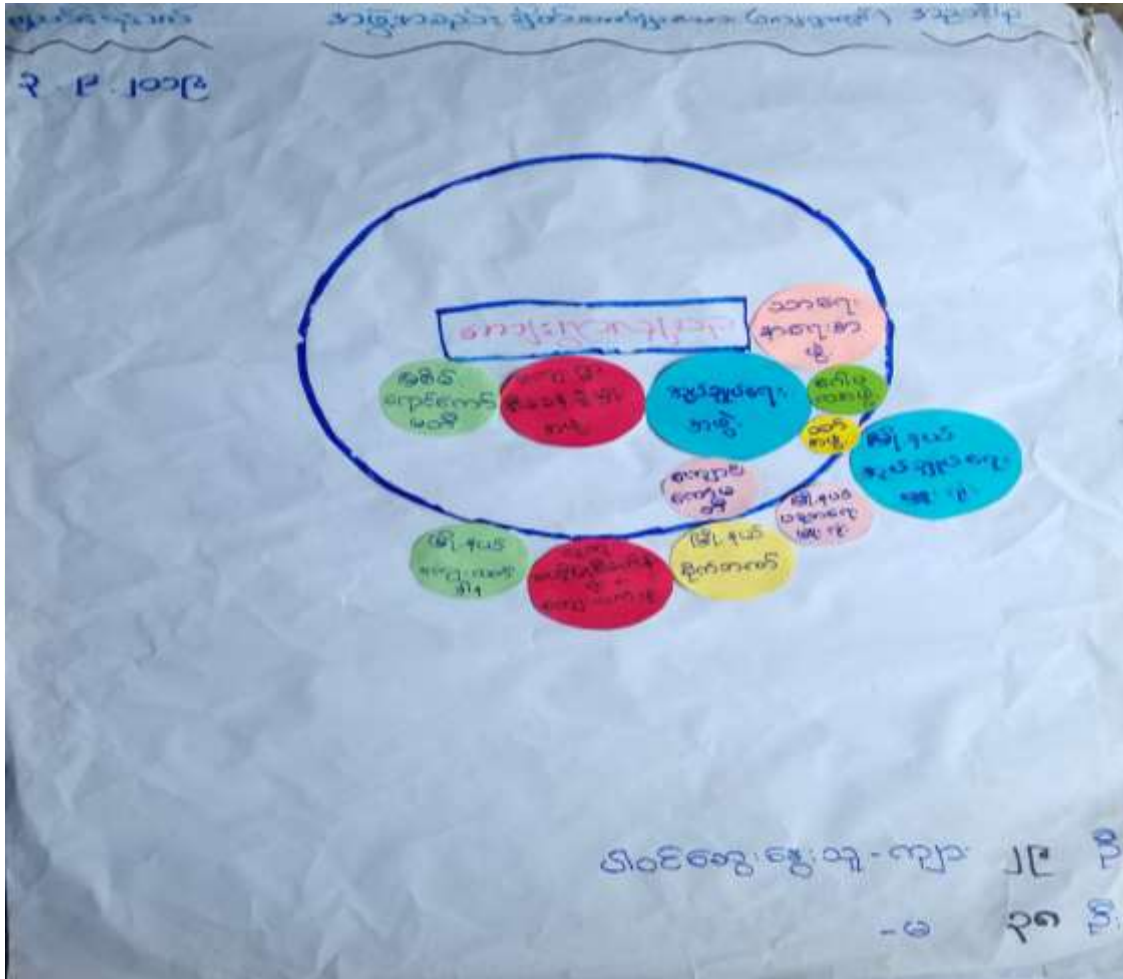
အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အတူတူသုံးစွဲကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်မှု ၊ ထိုအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သတ်၍ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး ဦးဆောင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခွင့် နည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသားများ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းသည် ဓလေ့အစဉ်အလာတစ်ခုဟု လက်ခံကျင့်သုံးနေခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အရေးပါသောအခန်းကဏ္ဍကို မျက်ကွယ်ပြုနေခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ အခွင့်အရေးမရကြပါ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား ရှေ့တန်းတင်၍ ဦးဆောင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့် စသည့်အခွင့်အရေးများ ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ အခွင့်အရေးများပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ လက်တွဲခေါ်ဆောင်ရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးအတွက် သီးသန့် စကားတိုင်းများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးပြီး အမျိုးသားများနည်းတူ အလုပ်အကိုင်များ ခွဲဝေလုပ်ကိုင်စေခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်များမြင့်လာမည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၂၉)ဦး ၊ မ(၃၈)

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက် အုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာအဖွဲ့ အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွှေပန်းကုန်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ဈေးရောင်း၊ စက်ချုပ်၊ ကောက်စိုက် လုပ်ငန်း များကို ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်

ကယ်ရီ၊ ထွန်စက်မောင်း၊ အရက်ဆိုင် စသည့်လုပ်ငန်း အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ဦးဆောင်သုံးစွဲ ကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်အများစုကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူ သုံးစွဲပြီး အများစုကိုအမျိုးသားက ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်နေကြပါသည်။

အနစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်အားနည်းနေပါသည်။ အချုပ်အားဖြင့် အမျိုးသမီးများကိုလည်း အမျိုးသားများနည်းတူ တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးသင့် ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅၄) ဦး၊ မ (၆၈) ဦး

၇။ ဗျည်းအနောက် ကျေးရွာအုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ ပထမအကြိမ်
အစည်းအဝေး ကျင်းပနေပုံ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၇။ ဗျည်းအနောက် ကျေးရွာအုပ်စု၊ လေဝေါအညာစု ကျေးရွာ
ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကျင်းပနေပုံ



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူးတာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁	ဦးဝင်းကိုလှိုင်	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်လှိုင်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၃	ဦးတင်စိုး	✓		ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်ဝင်းမာ		✓	မှတ်တမ်းထိန်း
၅	ဒေါ်စန်းစန်းအေး		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာစာရင်းကိုင်				
၆	ဦးတင်ကိုလှိုင်	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၇	ဒေါ်တင်တင်မော်		✓	ခေါင်းဆောင်
၈	ဦးမောင်နိုင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၉	ဦးဌေးဝင်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၁၀	ဒေါ်ခင်သွယ်မိုး		✓	အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး				
၁၁	ဦးလှဌေး	✓		တာဝန်ခံ
၁၂	ဒေါ်မအေး		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁၃	ဦးသန်းတိုးအောင်	✓		တာဝန်ခံ
၁၄	ဒေါ်အေးအေးနွဲ့		✓	တာဝန်ခံ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကျေး ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုဂံကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်၊ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်ထောင်စုရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် မြို့-၆၈၅၀၆	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ဝန်းနယ်ပတ် ၀၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်ကျော်လင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	ပြည်နယ် ဝန်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ ၅၃၇၇

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) ၅၈၇	၇၃	ဘာသာ (၀) ၅၆	၇၃
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၀) ၅၈၇	၁၆၄	၂၅၇
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၆၃	၇၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မုလ်ဟန်မူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျွမ်း ကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်ဓတော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုဖြစ်ပုံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

(၈) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေး ဝေဖန်ပိုင်ပိုင်မှု/ကျေးဝေးသနည်း? ပိုင်-၂၂/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေး သွားလာရာတွင်ကြားပြင်သည်အစီအစဉ်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြားစီနံ - ၁၀ မီနီနီ - ဝေဖန်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

ပိုးရာသီတွင်ကြားစီနံ - ၁၀ မီနီနီ - ဝေဖန်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဝင်း

လက်မှတ်  ၈.၆. - ၁၄.၈. ၂၀၁၈

လူထုစည်းမျိုးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စိန်ကျော်

လက်မှတ်  ၈.၆. - ၁၄.၈. ၂၀၁၈

1

ပုံစံ - ၈.၂ - စီမံကိန်းစာတမ်းအချိန်စာရွက် (FC-2)

လက်ရှိစီမံကိန်း သက်ဆိုင်ရာပစ္စည်းများ/လက်ထောက်ပံ့ပေးသည့်ပစ္စည်းများ စီမံကိန်းစာတမ်းအချိန်စာရွက်ကို စာရွက်နှင့် စာရွက်ပြန်စာရွက် ဤစီမံကိန်းတွင် ထည့်သွင်းရမည်။
 စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်။

ခုနှစ် 14-8-18

စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည် (၁) ဝ စာရွက်(၂) ဝ စာရွက်(၃) ဝ စာရွက်(၄)

ပြင်ဆင်ပုံစံ၊ စာရွက်၊ ပြန်လည်ရရှိရမည်၊ စာရွက်၊ စာရွက်ပြန်စာရွက်၊ စာရွက် (မတူကွဲ)၊ စာရွက် စာရွက်ပြန်စာရွက်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ခုနှစ်		အချိန်စာရွက်/စာရွက်ပြန်စာရွက်				စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	
	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်			
၁။ စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	14-8-18	15-8-18	43	37	61	90	၄၈၇	၇၅	၆၅-၅၆၃
၂။ စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်	15-8-18	15-8-18	33	38	58	71	၆၈၈	၇၅	၇၅-၄၅၃
၃။ စာရွက်ပြန်စာရွက်/စာရွက် ပြန်လည်ရရှိရမည်									
၄။ ပြန်လည်ရရှိရမည် စီမံကိန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစီအစဉ်အောက်အမျိုးအမည်အောက်ရှိ စီမံကိန်း သို့မဟုတ် အမျိုးအမည်အောက်									
၅။ ပြန်လည်ရရှိရမည် စီမံကိန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစီအစဉ်အောက်ရှိ အမျိုးအမည်အောက်ရှိ စီမံကိန်း သို့မဟုတ် အမျိုးအမည်အောက်									
၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်ရှိ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်									
၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်ရှိ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်									
၈။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်ရှိ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်အောက်									



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအပ်အမည် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စိုက် အမည်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုအစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည် ဦးကျော်စွာ ၀၂/၀၅/၂၀၁၆

ဝနဦး ၂၂.၆.၂၆. ကော်မတီအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ကော်မတီ(၁)
 ကော်မတီ(၂) ကော်မတီ(၃) ကော်မတီ(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဧရာဝတီ၊ ငြိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း

က) အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ - သရုပ်ဖော်ရန်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးတိုးတက်ရေးအတွက်

အခါက အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်ပူးပေါင်းနိုင်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ဝင်ပါပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစိတ်အပိုင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစိတ်အပိုင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ

၁	ကုသိုလ်ရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြန့်ဖြူးပေးရန် နည်းပါသည်။	၁	စာ၊ စက်ရုံနှင့် အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၂	စာနာရေးနှင့် ညီညွတ်စွာ လုပ်ငန်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။	၂	ကျောင်း၊ ဘာ၊ များ၊ ရဟန်း၊ သီလသာများ၊ သစ်ကြီး၊ ငွယ်အိုးများ၊ သွားလျာရန်အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၃	အထွေထွေ ဗဟုသုတနည်းပါ၊ သည်။	၃	စာနာရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း လျာရန်နှင့် လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ရှိပါသည်။
၄	အစည်း၊ အစည်းနှင့် သာယာ၊ နာကျင် များ၊ ငွယ်ရန်အဖွဲ့အစည်း၊ သည်။	၄	ကျောင်းနှင့် ကျောင်း၊ သာ၊ များ၊ ညီညွတ် နည်းပါသည်။
၅	ကျောင်းနှင့် ကျောင်း၊ သာ၊ များ၊ ညီညွတ် နည်းပါသည်။	၅	စစ်၊ ဖျက် ဝမ်း၊ ပျော့နှင့် ကျန်း၊ မာကျော၊ ကျေး အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပါသည်။
၆	သစ်ကြီး၊ ငွယ်အိုးနှင့် ကိုယ်တိုင်အောင် များ စီစဉ်ရေး ဖွဲ့စည်းပါသည်။	၆	ကျေးရွာများနှင့် သစ်ကြီး၊ ငွယ်အိုး စီစဉ်ရေး အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပါသည်။
၇	ဝမ်း၊ ပျော့ ဝမ်း၊ ပျော့နှင့် စာ၊ သောက်မှု အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပါသည်။	၇	အထွေထွေ ဗဟုသုတနည်းပါ၊ သည်။
၈	စာ၊ စက်ရုံနှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပါ သည်။	၈	အလုပ်အကိုင်နှင့် စင်စစ်နည်းပါ၊ ဖြင့် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၉	လယ်ယာစိုက်ပျိုးမှုနှင့် အစားအသုံး အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပါသည်။	၉	
၁၀	ငွယ်၊ များ၊ များဖြင့် အဖွဲ့အစည်း နည်းပါသည်။	၁၀	
၁၁	စာနာရေးနှင့် လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပါသည်။	၁၁	

၁၂. ဝေပွန်ပုန်းခြင်း - ဝေပွန်လားပညာ (၅) နှစ် အတွင်း ဝေပွန်ပုန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အပျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပွန်ပုန်းချက်များ	အပျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပွန်ပုန်းချက်များ
၁ ကျွန်ုပ်တို့သည် (၅) နှစ်အတွင်း ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၁ အတတ်အကျွမ်းနှင့် အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ
၂ အခြားပုန်းခြင်းများ ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၂ ကျွမ်းကျင်သူများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ
၃ အထွေထွေအားလုံး ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၃ အခြားပုန်းခြင်းများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ
၄ အားလုံးမှာ ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၄ ကျွမ်းကျင်သူများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ
၅ ကျွမ်းကျင်သူများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၅ စမ်းပျက်စီးခြင်းများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ
၆ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုနှင့် အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၆ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုနှင့် အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။
၇ စမ်းပျက်စီးခြင်းများ၊ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၇ အထွေထွေအားလုံး ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။
၈ အားလုံး ဝေပွန်ပုန်းခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။	၈ အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုနှင့် အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။

၁၃. လူထုစီမံကိန်း၏ လားပညာ (၄) နှစ်အတွက် အထူးပြုသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အထုပ်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထုပ်အတွက် (အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ/ အပျိုးသား + အပျိုးသမီး)	စနစ်ပုန်းကန်မှု စရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူ စနစ်ပုန်းခြင်း အစရ အတွက်
၁	အိမ်ထောင်ရေး (ရွာတွင်း)	၈ + ၈	၄၅၀၁	၅၂၁
၂	အိမ် (အိမ်ပျံ့ခြင်း)	၈ + ၈	၁၇၅ သိန်း	၂
၃	ကျေးဇူး	၈ + ၈	၆၅ သိန်း	၂
၄	အထူးကျေးဇူးတို့အဖို့	၈ + ၈		၂
၅	အခြားပုန်းခြင်း	၈ + ၈		၂
၆	ခရီး မဆောင်	၈		၂
၇	ကျေးလက်အေးပေးခရီး	၈ + ၈		၂
၈				၂

သေ လူထုစီမံကိန်းစာတမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနမှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အဆင့်	စာတမ်းအတွက် ဦးစားပေး ခြင်း၊ တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအမည်၊ အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်+ အမျိုးအမည်)	အဆိုပြုသူ
၀	ရင်းနှီး မတက်ငွေ	၈ + ၁၀	ပြည်ထောင်စုစီမံကိန်းဌာန
၂	အသက်မွေးဝမ်းကြေးလက်ခံရေး	၈ + ၁၀	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန
၃	လယ်ယာသုံးစွဲမှုပစ္စည်းထောက်ပံ့ရေး	၈	စက်မှု၊ လယ်ယာရေး၊ မိသားစု
၄	ရွက်ချွတ်ရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေး	၈	ရွက်ချွတ်ရေးဦးစီးဌာန
၅			

စစ်ဆေးပြီး စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်စာတမ်း

အဆင့် ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာနမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ ၁၄.၈.၁၈

လူထုစီမံကိန်းစာတမ်း စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တိုင်မိတ်ဆက်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆-၂၄၂၂၀၆၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မာမာမာမာမာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဇေယျမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဗျူးဘီး-ဒေသကြီး
		ကျေးရွာ ဒေသစာရ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၀ /	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၀ /
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -		ဘာသာစရာ -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
အစ်ဘေးရောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆၁	၁၂၂	၂၈၃
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၂	၈	၇၀ /

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင် ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့်သည့်အချိန်၊
မြောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန်----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဝင်း
လက်မှတ် [Signature] ခန့်.စွဲ ၁ - ၈ - ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာစိန်
လက်မှတ် [Signature] ခန့်.စွဲ ၁ - ၈ - ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈.၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာ (PC 2)

လက်ရှိစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာအစီအစဉ်အရ လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုတို့ဖြစ်ပြီး မကွေးစွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနမှ လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုနှင့်ဆိုင်ရာ အမည် -			
မှ.ရ.	၃.၉.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအပိုင်ဖြစ်ပါ ။ စက်ဝန်း(၁) ။ မက်စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	မကွေးစွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	မကွေးစွာ
ခရိုင်	ခရိုင်	မြို့နယ်	ခရိုင်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်အမျိုးအမည်	မှ.ရ.		အစီအစဉ်အောက်တွင်လက်ထောက်ပေးမှုအရ							
	စတင်သည့် မှ.	ပြီးဆုံးသည့် မှ.	အချိုးအစား အရ အတွက်	အမျိုးအမည် အရ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရ အတွက်	လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်း အရ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရ အတွက်	အိမ်ထောင် စု %		
၁။ မကွေးစွာစီမံကိန်း စက်ဝန်းအစီအစဉ်အရ	၃.၉.၁၉	၃.၉.၁၉	၂၉	၃၈	၆၅	၆၅	၆၈	၇၀	၉၃%	
၂။ မကွေးစွာ ပြည်ထောင်စုစီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ	၄.၉.၁၉	၄.၉.၁၉	၃၀	၃၉	၆၆	၆၉	၆၈	၇၀	၉၅%	
၃။ မကွေးစွာအုပ်ချုပ်ရေး လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှု အစီအစဉ်အရ										
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအရ	၂.၁၀.၁၉	၂.၁၀.၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ	၇.၁၀.၁၉	၇.၁၀.၁၉	၃၉	၄၁	၆၀	၆၀	၆၀	၇၉	၈၆%	



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ/မြို့ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အထုပ် (၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အတိုင်းအခြေအနေအထားကို ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေမြင်းမင်းသိန်း

နေ့စွဲ ၄.၉.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရာထူး</u>	မြို့နယ် <u>ရေဖြူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဗဟိုကျေးရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>အညာစု</u>
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားကိုကျေးရွာခွဲ/မြို့ရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ကျောင်းသား/သူ များ ၅၀ သို့/သား များ ကာတွက် သွားလာရေး စက်ခဲခြင်း နေရာအိမ်ကန် အိမ်မှ များ အ သိန် ဖြစ် ရှောင် ချ ရန် ခက်ခဲ ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ကျောင်းသား စာကြည့်တိုက် နှင့် ညီညွတ် လှည့် ပြန် များ နည်း ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ဆာဝေတွေတွေ မဟာ သူ တ နည်း မပါကြပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ကျောင်းသား များ အတွက် စာအုပ်ကြားရကွပ်	ကျား + မ
နေရာ အခက်ရှိ ပါသည်။ - အစည်းအဝေး နှင့် သားကျေး/နားကျေး အတွက် ကျောအခက်အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မြီ မှု နည်းပါး ဖြစ် အ သိန် ဖြစ် ကုသခွင့် များ နည်း ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာမရှိ ပြီး သောကြောင့် ဝမ်းပျက် ဝမ်းအပြာ ရောဂါများ ဖြစ် တတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ဝမ်းဗွေ လုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် အားထက် ရေရေး အဆင် မ ကြေမှု များ ရှိပါသည်။	ကျား + မ
- မိုက်ပျိုး ရေ လှုပ်ငန်း များ တွင် လှုပ်ငန်း တွင် ကျယ် မြင့် မှီ နှောင် နှောင် ဖြင့် ကြောမှု များ ရှိပါသည်။	ကျား
- ထုတ်တကျ မိုက် ပျိုး နိုင် ခြင်း မရှိသောကြောင့် မိုးရွာ အန္တရာယ် ကျရောက်၍ အတွက် နှင့် အန္တရာယ် ဖြစ်	ကျား
- စာအုပ် မြွေ ဝမ်း ကြောင့် နှင့် ချိုင့်သော အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်း မပါကြပါသည်။	ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

တပ်ရဲခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အကော်အခဲအတားအဆီးများ	
- ရွာသူ / သား များ . ကျောင်းသား / သူ များ သွားလာရေးတွင် အဆင်ပြေစေရန် . ကုသီ ကုန် သီးနှံများအချိန် ဖြို ဖောင်း သုံးနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် သင်တန်းရုံ ဖွဲ့ ဖြန့် ဖြန့် ဖြန့် စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- အထွေထွေ မဟာ သူတို့အား လာစေရန်။ - ကျောင်းသား များ စာသင်ကြားရာတွင် နေရာဆိုင်ခင်း အဆင်ပြေ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- သာဓက / ရာဇကု နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စာသင် အထူး များ ဖြန့်ချိပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်စေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
- ကျေးဇာတိ လက်လှမ်းဖြီ ဖြီ ဖြီ ဖြီ အချိန် ဖြီ ကုသီ ဖြီ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- ဆန်၊ ငွေ၊ သော သောက်သုံးရန် လုံလောက်စွာ ရရှိ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- ရင်းနှီးစေရန် များ ရရှိရန် စီစဉ်ရန် များ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် စားဝတ်ရေးများ အဆင်ပြေ စေ ရန်။	ကျား + မ
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအား စတင် ဖွဲ့စည်း ဖြန့် ဖြန့် တွင်ကျယ်စွာ လုပ်ကိုင် နိုင်စေရန်။	ကျား
● စိုက်ပျိုး သီးနှံ များ အား စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးနိုင် ဖြီ စေရန် အတွက် ဖွဲ့စည်း စီစဉ် စေရန်။	ကျား
- ဆောက်လုပ်ရေး ဝင် ရောက် ဖြန့် ဖြန့် ဆောင်ရွက် အား လုပ်ကိုင်အတွက် အထူး များ ရရှိ စေရန်။	ကျား + မ

၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စေလင်း
၁	ဌာနတွင်း ကြွယ်၀ရေးလမ်း	ကျား + မ	အထူးဖွံ့ဖြိုးရေး	၃၁၅၀၀၀၀၀	၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၂	စာရင်းစစ်ရေး	ကျား + မ	အထူးဖွံ့ဖြိုးရေး		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၃	ကျေးရွာစိုက်	ကျား + မ	ကျေးပြား		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၄	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	ကျား + မ	ပညာရေး		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၅	စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	အထူးဖွံ့ဖြိုးရေး		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၆	ခန်းမဆောက်	ကျား	ကျေးရွာစိုက်		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃
၇	ဆေးခန်းခန်း	ကျား + မ	ကျေးပြား		၁၆၁	၁၅၂	၃၁၃

၉။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး	ကျား + မ	အခြား
၂	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရေး	ကျား + မ	အခြား
၃	လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာဆောက်လုပ်မှု	ကျား	အခြား
၄	စိုက်ပျိုးရေး သစ်တန်း	ကျား	စိုက်ပျိုးရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးမြင့် လက်မှတ် ဦးစိုး နေ့စွဲ ၄.၉.၂၀၁၉

အမည် ဒေါ်ခင်ကျွန်း လက်မှတ် ကျွန်း နေ့စွဲ ၄.၉.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေးသွားမည့်အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေညွှန်ချက်ပေးစာတမ်းပုံစံဖြင့် ဤအချက်အလက်များကို ဝိသနာဓိကတော်အရည်ပေးပေးပို့ပေးစာတမ်းပုံစံဖြင့် ဝိသနာဓိကတော်အရည်ပေးပို့ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ဆီသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြန်လည်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၄-၇၆၂၄၇၂၄၀၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကေသွယ်မောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် မင်းဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ပျဉ်းဘဲကျောက်
		ကျေးရွာ စာပေါ်ကျဘာစု

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မတူ	၇၀	ဘာသာ(၁) မူလ	၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----		ဘာသာ(၄) -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

၀၂၀၂၀၂၀၂

	အမျိုးသား(အမေရအတွက်)	အမျိုးသမီး(အမေရအတွက်)	စုစုပေါင်းအမေရအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၅၅	၁၄၇	၃၀၂
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးရေ	၆၆	၄	၇၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာရေဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကော့ရှာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွမ်းကျင်မှု			(၃) လက်မှုပညာစွမ်း			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သစ်ကျွမ်းကျင်မှုဆရာ	<input type="checkbox"/>	✓	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဝါသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစားဆရာ	<input type="checkbox"/>	✓	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်မှုကျွမ်းကျင်မှုလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(၁၁) ကော့ရှာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကော့ရှာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုက်ပါ)

- ကော့ရှာကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွမ်းကျင်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကော့ရှာခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကော့ရှာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံစုံစုံ ဝိုင်ဒါ

(၁) လူထုတို့ ဖြစ်ပေါ်နိုင်မှုစတင်ပုံ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့စည်းမှု ဝိုင်ဒါသည် မဖြစ်ပါ/မသိပါ
စီမံခန့်ခွဲပါသလား?

(၂) ဝိုင်ဒါလွှဲ ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပိုင်ဆိုင်ခံပါသနည်း? နှစ်— / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(င) ဝင်ရောက်အသေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဝင်ရောက်ပညာပေးသနည်း? ဝင်...၂.../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်ဘက်ဘက်တွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မြောက်ဘက်ဘက်တွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

ဟုခံရပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတုံ့ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကတိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။



(၁) မရှိပါ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဟုခံရပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦးကျော်စွန်း
	လက်မှတ်	 ၀၄.၈ ၄.၈.၂၀၂၀
လူထုတုံ့ပြန်ရေးမှူး	အမည်	ဒေါ်ကျေးလှစာမင်
	လက်မှတ်	 ၀၄.၈ ၄.၈.၂၀၂၀

ပုံစံ- ၀၂- စီမံကိန်းထောက်ပံ့အချိန်စာရွက် (PC 2)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုဆန္ဒပြုစာရွက်၊ လက်ထောက်နှင့်ညွှန်ကြားမှုဌာနမှထုတ်ပေးစီမံကိန်းထောက်ပံ့အချိန်စာရွက်ဖြစ်ပြီးစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်နှင့်အကျဉ်းချုပ်အတွက်အခြေခံကျိတ်ဖြတ်ချက်ရရှိရပါက

ရည်ရွယ်ချက်/လက်ထောက်နှင့်ညွှန်ကြားမှုဌာနမှထုတ်ပေး အမည်- **ခွေဂေါက်သွယ်ကောင် / မြေအလွတ်လမ်း**

အမှ.ရိ **၄.၈၂၀၂၀** ထောက်ပံ့အမျိုးအစား စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) ဇာယာစီမံကိန်း(၃)
 စီမံကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေးတိုင်း** ပြည်နယ် **မကွေး** အကျဉ်းချုပ်အမည် **ပျဉ်းမာန်** အကျဉ်း **ခရိုင်အကျဉ်းချုပ်**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	အမှ.ရိ		အစည်းအဝေးအတွက်ထောက်ပံ့အချိန်စာရွက်					
	စတင်သည့် အမှ.	ပြီးဆုံးသည့် အမှ.	အချိန်အခမဲ့ အတွက်	အချိန်အခမဲ့ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအခမဲ့ အတွက်	လူမှုစုထောက်ပံ့ရေးအတွက် နှင့် လူမှုစုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၄.၈၂၀	၄.၈၂၀	၄	၇	၁၁	၈၈၇ - ၁၁	၇၀	
၂။ ကျေးရွာမှ နီးစပ်ရာ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး	၆.၈၂၀	၆.၈၂၀	၅၉	၁၀	၆၉	၈၈၈ - ၆၉	၇၀	
၃။ ကျေးရွာထုတ်လုပ်မှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး								
၄။ ပြည်ထောင်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး			၂၄	၂၄	၂၄	၂၄		
၅။ ပြည်ထောင်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး								



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးရေးဦးစီးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ၊	အထက်(၃)ကျေးရွာမှ နန်းချက်အရည်အသွေးပေးပြီး ထိုသောအခါ	ကျေးရွာပိုင်ပိုင်နန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်အောင် ပြင်ဆင်ရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ပန်ထမ်း အမည် ခင်ကျေးညွှန်စော / ခင်အောင်လင်း		
ခုနှစ် ၆.၈.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်စတီတိုင်း	မြို့နယ် မင်္ဂလာ	ကျေးရွာအုပ်စု မျှတန်း ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ စလစ်စါ ကျေးရွာ

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစီးတော်ရေးအဖွဲ့က အဓိကအခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီပေါ်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အစက်အခဲအတားအဆီးများ	
ပျံစားစိတ်ဝင်၊ လာရခက်ခဲခြင်း၊ လုံခြုံမှုမရှိသည့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
ဘန်ဂျစ်-စသောသောက်သုံးစရာလုံခြုံရေးမရှိသည့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
ကျောင်းဝင်းများစသောသောက်သုံးစရာမရှိသည့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
စားပွဲပညာသင်တန်းလေ့လာရန်လက်လှမ်းမီရှိသော ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
သာဓက၊ ရှေးကျောင်းစည်းစဉ်းများကျွမ်းကျင်မှုမရှိ ကျေးရွာအခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
မြား၊ နားလှည့် လှည့်ပတ်မှုမရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ၊ မာရ်ဂျီး စသော ကျေးရွာများရှိ ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
တစ်ပြိုင်တစ်ပြိုင်ရင်း၊ ဦးစားစေသော ရန်ပုံငွေမလုံ အခက်ခဲအခြေအနေ အစားရှိမှုများကြောင့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အတတ်သုတေသနမရှိသည့် ကထွက် စာလုပ်ကူးပါးသည့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ပုစိန်ကျား + ပ
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံခြုံရေးအတွက် စက်ကိရိယာများ မရှိသည့် ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	မိကျား <input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> ကျား + ပ
ရုံးခန်း၊ စာတန်း ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသည့် ကထွက် အဖွဲ့ရှိ မြားစာထွက်မှု ရုံးခန်းစသော ကခက်ကခဲရှိပါသည်။	မိကျား <input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> ကျား + ပ

၁။ မျက်မှန်ခြင်း ချောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကော်စော့ခွဲ ဖြိုစေရ မျက်မှန်လျှာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ကပ်ရခွဲ ဝတ္ထုပေးပူများမှ တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ	
ညွှတ်သွင်း လာရလွယ်ကူဖို့ လျှော့ပုံ ဖြိုစေရန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
သန့်ရှင်း စောင့်ရှောက်သည့် စေ့လျော်စေရန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ကျော့စီးသားများ အသားကြော့ ကြော့တွင် လျှော့လောက် စေ့စေ့ရန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
အာဝေအသေ အညွှတ်များ ဖြစ်လာရန် လက်လျှော့ ဖြိုဖို့ မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
အာဝေ အနာရောဂါ ကုစဉ် ကစေ့ ပွဲများ ပြုလုပ်ရန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
မြော့ ကျော့တွင် လွယ်ကူလျှော့ ဖြိုစေသော ကျား မာရော့ ဝန် စေ့စေ့ ဖြိုဖို့ မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
တစ်နှစ်တစ် ဖြိုစေရန် ဖြိုစေ့ စေ့စေ့ ကျား စေ့စေ့ ဖြိုဖို့ မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
မသက်စွမ်းဝင် စေ့စေ့ ကျော့စေ့စေ့ ပညာများ တတ်မြောက်ဖို့ ကျား မာရော့ ဝန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
လုပ်သားများ ပြုစုရန် ကျော့စေ့စေ့ လောက် သန့်စေရန် ကျား မာရော့ ဝန် မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ကျား မာရော့ ဝန် ကျော့စေ့စေ့ ဖြိုစေရန် ဖြိုစေ့ စေ့စေ့ မျက်မှန် ဝတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ

လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးပင်စားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မာဠိကျွန်း	ကျား + မ	အိမ်ခြေရေး	၁၅၅ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၂	ခရုသန်အက်	ကျား + မ	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၁၂၀ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၃	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း	ကျား + မ	ပညာရေး	၂၀၀ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၄	စာအုပ်ဆိုင်	ကျား + မ	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၁၂၀ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၅	အနုပညာ	ကျား + မ	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၁၂၀ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၆	ဆေးဝါးခန်း	ကျား + မ	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၁၂၀ သိန်း	၁၅၅	၁၅၇	၃၁၂
၇							
၈							

၁၁။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေကြီးမတူသင့်	ကျား + မ	မာကြော
၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း	ကျား + မ	အခြား
၃	လယ်ယာအသုံးစရိတ်ကိရိယာ	ကျား	အခြားစိုက်ပျိုးရေး
၄	စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း	ကျား	စိုက်ပျိုးရေး
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းမှအတည်ပြုသည်။
 အမည် ၁၈၈၅ ဂျွိုင်း လက်မှတ် ဂျွိုင်း ၀၄.၉.၆.၇၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	ဧပြီလ ၁၁ ရက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	၁၄:၀၀ နာရီ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အရက်	၆.၈.၂၅၀
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး
အစည်းအဝေးဝက်ရောက်သူပေါင်း ကျား (၈)၊ မ (၈)၊ ပေါင်း (၁၆)	

ရည်ရွယ်ချက်

ကျေးဇူးတင်စားဖွယ်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အသိပေးအကြောင်းအရာများကို ပြောကြားရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်။

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စားဖွယ်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အသိပေးအကြောင်းအရာများကို ပြောကြားရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်။

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်။

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်၊ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စည်းရုံးရန်။

ကျော်ကားခန့်မှန်းတွက်ချက်ရာ တိုင်က ၇ မီတာ၊ ၁၀ မီတာ နှစ်ဖက် ဖြင့် ဖြစ် ကျည် ကို
၈၀၊ ၈၀ ၊ ၇၀ ၈၀ နက္ခတ်ဝေး ကို (၁၇၅) သိမ်း ကုန်ကျခံကြောင်း ဦးစားပေး
လုပ်ငန်း ပျားကား နဆင်လျက် နဆေးစိတ်ရှင်းလင်းကြောင်း ပေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

လူထုစဉ်းရုံးရေး ဖွဲ့မှု ကော်မတီဝင် နှစ် ဖြစ်ပြီး ကလံ ရှိမရှိ မေးမြန်းရာ စိတ်ကောက်
နာမည် သား ဦးစန်းကြိုင် မှ ဆက်လက် တာဝန် မထမ်းဆောင်နိုင်သောကြောင့် ဖြန်လည်
ရွေးချယ်ရန် ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့စည်း ပြုစုသော နာမည် သား (၃) ဦး နောက်တစ် ဦး ကား
ကျေးရွာ လူထု ဖွဲ့စည်းချိန် ပေးပါရန် ၈၀ ဖြင့် ချရေး ကာကြောင့် ပြာသင်ပုဂ္ဂိုလ် တွင်
ဧကန် ပေးရန် နှင့် ကျေးရွာ တွင် မျက်နှာ ရှိသည့် လူတို့ ဖြစ်ပေါ် ပါရန် ဖြာ
ကြား သည်ကို ကော်မတီဝင်များ မှ ဆောင်ရွက် ပါမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား ပါသည်။
ကော်မတီဝင် ဖြန်လည် ရွေးချယ်ခြင်း ကို (၁၀.၈.၂၀၇၀) ရက်နေ့ ညနေ (၃:၀၀) နာရီ
တွင် ဖြန်လည် ဆောင်ရွက်ပေးမည် ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ကော်မတီဝင်များ ချုပ်ဆိုတာဝန်
ရောက်ပေးပါရန် ဖြာ ကြား ပါသည်။

ဆက်လက်၍ လူထုစဉ်းရုံးရေး ဖွဲ့မှု ယခု Covid ကာလတွင် စာတိုက် နှင့် နာမည်
ဖြန် နဆင် မပေး ဖြစ်သဖြင့် ဖြစ်သည့် မှ ဝေး၍ နှစ် ဖြစ်ကြောင်း ချက်ကြောင်း ရေး
နာမည် နှင့် နာမည် ပါဝင်မှု ပါဝင်မှု စာတိုက် ကာကြောင့် ပြာသင်ပုဂ္ဂိုလ် တွင်
ကပ်ထားပြီး ဧကန် ပေးရန် ဖြာ ကြား ပါသည်။ လုပ်ငန်း ခွဲမဲ ရေထား သော စာတိုက် ကား လ
တစ်ပါး တွင် ကပ်ထားပါရန် ဖြာ ကြား ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့ ယခု စဉ်း ရေး
ပြီး လျှင် တစ်ပါး တွင် ကပ်ပေး မည် ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာ တွင် ဧကန် ပေးခြင်း ဖြန်
လည် ကြောင်း ပေး ပါသည်။ ဤ ရောက် မည် ကို ညနေ (၄:၀၀) နာရီ တွင်
ပိတ်သိမ်း ပါသည်။

ကတည်း ဖြစ်သည်

ချိန်
၁၁၁၆ နှစ်
(စိတ်ကောက် ချုပ်ဆို)

ဖွတ်တပ် တင်သူ
ဒေါ်ကော့ညွှန်မောင်
(ငါ)

၉။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ရုနစ်	ထောက်ပံ့မည်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	အင်ဂျင်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရေသန့်စက်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	စာကြည့်တိုက်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ခန်းမဆောင်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိရေး		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃	လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးအစီအစဉ်/သင်တန်း			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း)	၁	ရင်းနှီးမတည်ငွေ			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							