

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝံပြကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အင်္ဂါစုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|-------------------------------|-----------|------------------------|------------|----|--|
| | | | | ကျား | မ | |
| | ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း | ၂၆.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၅ | ၁၀ | ကျေးဇူးတင်ပေးရာ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ လူမှုရေးကဏ္ဍများ၊ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ။ |
| | အာရှဒီမိုကရေစီ သုံးသပ်ချက် | ၂၆.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၈ | ၅၀ | သဘာဝအားဖြင့် အခြေခံ၊ လူမှုရေးကဏ္ဍများ၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊ သတင်းစာများ၊ နေ့စဉ်ဘဝ။ |
| | စာတိုများ ပြုစုရေး | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၀ | ၁၆ | ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး၊ ပြုစုရေး။ |
| | ဥက္ကဋ္ဌ အစည်းအဝေး သုံးသပ်ချက် | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၂ | ၁၀ | အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ။ |
| | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၅ | ၁၀ | ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ။ |
| | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၅ | | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး။ |
| | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | | ၂၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး။ |
| | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၇.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၅ | | ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ၊ အခြေခံအောက်ခံကဏ္ဍများ။ |
| | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၂၇.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | | ၂၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး။ |
| | | | | | | |

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် နှစ်အရင်းအကြမ်း

စံပြုကျေးဇူးတင် နေပြည်တော်၊ နယ်စပ်၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ၊ သာယာဝတီတို့ ပါဝင်

သောကျေးဇူးတင်ကြွကြမ်းပါသည်။ ကျေးဇူးတင် အခြေတက်တွင် တောင်ကျွန်း၊ အနောက်တက် တွင် မြိုင်သာယာရွာ တောင်တက်တွင် ကျေးသာရွာ၊ တောင်တက်တွင် သံဖြူဇရပ် တို့ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတင် အခြေတော်စုပေါင်း ၁၁၅ အခြေတော်စုရှိပါသည်။

လူဦးရေမှာ အမျိုးသားဦးရေ ၂၄၇ ဦး၊ အမျိုးသမီးဦးရေ ၂၉၄ ဦး စုစုပေါင်း ၅၄၁ ဦး ရှိပါသည်။ အမျိုးသား အခြေတော်စု ဦးစီး ၁၀၂ အခြေတော်စု အမျိုး သမီး အခြေတော်စု ၁၅ အခြေတော်စု ရှိပါသည်။ အဓိကရိုးစေတင်ကျေးလက်မှာ ကျေးလက်ရိုးစေတင်ကျေးလက်ဖြစ်ပါသည်။ ၄၆ လမ်းအောင်းသည် မြေသာ၊ လမ်းဖြစ်သည်။

အတွက် အောက်သွေ့ရွာသို့တွင်သာအသုံးပြု၍ မြို့ရပ်၊ မြို့ရွာသို့တွင်အသုံးပြု၍ စစ်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတင် အတွက် အသုံးပြု၍ ကျေးဇူးတင် စေးပေချီး ၆ ရှိသည်။ အတွက် ၂ မိုင်ခန့်ဝေးကာ ကျေးသာ စေးပေချီးသို့ သွားရှောက် လူသွေ့ စေးပေချီးတက် ၇၆ လိုအပ်ပါက ၁၀ မိုင်ခန့် ကျင်ခန့်ဝေးကာ၊ နယ်စပ် မြို့သို့ သွား ရှောက် လူရှိပါသည်။ အောက်သွေ့ရွာသို့တွင် သွားလာ၍ စစ်ခဲပေးသော လမ်း မြို့ရွာသို့ တွင် သွားလာ၍ စစ်ခဲပါသည်။ ပညာရေးအခြေအနေ မြို့ကျေးဇူးတင် မူလကျေးဇူးတင် ကို အသုံးပြု ပညာသင်ကြား ကျက်ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်း ၆၆၆၆၇၆ လိုအပ်ပြီး ၄၆ စာသင် ကျောင်းကို ၆၆၆၆၇၆ ၇၆၆၆၆ မှ နှင့် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ သောက်ဆိုင်၊ ကျေးဇူးတင် ကျေးလက်ဒေသ မြို့ကျေးဇူးတင် မှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်သော စစ်ခဲ တွင် ကို ဦးစစ်ဗဟို အခြေ တော်စုများ အသုံးပြုပြီး ကျေးလက် အခြေတော်စုများ သည် ဦးစစ်ဗဟို ကျေးဇူးတင် တွင် သည် နေရာမှ ကျေးလက် အခြေတော်စု အသုံးပြုပါသည်။ →

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ခံပြ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
 နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

| အကြောင်းအရာ/လ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | တော်သလင်း | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော် | ပြာသို | တပိုးတွဲ | တပေါင်း |
|---------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ရှေ့ရွှေ့မှု | နည်းပါး | နည်းပါး | နည်းပါး | အသင့် | ပေါများ | ပေါများ | ပေါများ | အသင့် | နည်းပါး | နည်းပါး | နည်းပါး | နည်းပါး |
| ကျန်းမာရေး | အပူရောင် | အပူရောင် | အပူရောင် | အအေးပစ် | - | - | - | ငှက်ဈေး | တုတ်ကွေး | ဈေးနှာ | - | - |
| အစားအစာ | ရှားပါး | ရှားပါး | ရှားပါး | ပေါ | ပေါ | ပေါ | ပေါ | ပေါ | ရှားပါး | ရှားပါး | ရှားပါး | ရှားပါး |
| ပူဇော် | သက်ကြီးပျက်စီးမှု | - | - | သက်ကြီးပျက်စီးမှု | - | - | သီမီးပျက်စီးမှု | ကထိန်ပွဲ | - | - | ထမနဲပွဲ | တရားပွဲ |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း | လက်လှုပ်လက်စား | လက်လှုပ်လက်စား | လက်လှုပ်လက်စား | ကောက်ပဲစိုက် | ကောက်ပဲစိုက် | ကောက်ပဲစိုက် | ကောက်ပဲစိုက် | ကောက်ပဲစိုက် | ကောက်ပဲစိုက် | - | - | - |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | သင့်*** | သင့်** | သင့်** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** | ညံ့*** |
| စိုက်ပျိုးရေး | - | - | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် | နှမ်းပဲစိုက် |
| ဝင်ငွေ | နည်း | နည်း | သင့် | သင့် | များ | သင့် | များ | များ | သင့် | များ | မရှိ | မရှိ |
| ထွက်ငွေ | သင့် | နည်း | နည်း | နည်း | နည်း | သင့် | သင့် | သင့် | နည်း | သင့် | သင့် | သင့် |
| ရာသီဥတု | နေပူ | ပူ | ပူ | မိုးဦးကျ | မိုးဦးကျ | ကောင်း | ကောင်း | အေး | အေး | အေး | အေး | ပူ |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

ကျေးဇူးတင်စွာ ပြောကြားခြင်းအားဖြင့်

ခံပြု ကျေးဇူးတင်စွာ ကာသက်ကြွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း နှစ်စဉ် ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်
ခေါ်ဆိုအခွင့်အာဏာကို ပေးပါသည်။ တောင်ယာများတွင် နှစ်၊ မြေပဲ၊ ကိုရိုက်ပျိုး
ပါသည်။ နယ်မြေများတွင် ခေါ်ဆိုခွင့်၊ ချိန်တွင် ၁၀၀၀ ကိုရိုက်ပျိုးပါသည်။
သီးနှံ ချိန်သိမ်းချိန်တွင် ဤသူ့/သားများအတွက် ထိခွင့်ကောင်းသော နယ်များဖြစ်
ပါသည်။ နယ်ယာမြေမရှိသောဒေသခံစားရသူများသည် နယ်ယာမြေမရှိသောဒေသခံ
စားရသူများတွင် နေ့စား လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့ဒေသခံစားရသူ
များသည် ဈေးနှုန်းကြီးလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - စံပြ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

| အရင်းအမြစ်များ | ထိန်းချုပ်သူ | ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ | အသုံးပြုသူ |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------|
| စေတီ | သာသနာရေး ဝန်ကြီးဌာန | သာသနာရေး ဝန်ကြီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| ဘုန်းကြီးကျောင်း / ယိမ် | သာသနာရေး ဝန်ကြီးဌာန | သာသနာရေး ဝန်ကြီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| စာအုပ်ကျောင်း | ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန | ပညာရေး ဝန်ကြီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| လယ်ကွင်း / ယာကွက် | မိုက်ပျိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန | မိုက်ပျိုးရေး ဝန်ကြီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| ရေပေါ် | ရာအိမ်မျိုး | ရာအိမ်မျိုး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| စက်ရေတွင်း | ရာအိမ်မျိုး | ရာအိမ်မျိုး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| သစ်တော | သစ်တောရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန | သစ်တောဦးစီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| စမ်းချောင်း | ရေအရင်းမြစ် ဝန်ကြီးဌာန | ရေအရင်းအမြစ် ဝန်ကြီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| တောင်ကုန်း / တောင်တန်း | သစ်တောရေးရာ ဝန်ကြီးဌာန | သစ်တောဦးစီး | ရွာသူ၊ ရွာသား |
| | | | |
| | | | |

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အမြစ်မျှားအားဖြင့် မြို့ နှင့် ချစ်ကြည်စေတင်ဖွယ် ဗု

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အမြစ်မျှားအားဖြင့် ဆောင်ရွက် စေတီ ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ သိမ်
စာသင်ကျောင်း ၊ လယ်ကွင်း ၊ ဇာရိ ၊ စက်တုလွင်း ၊ သစ်တော ၊ စမ်းချောင်း
တောင်ကျိုး ၊ တောင်တန်း ၊ စသည်အားဖြင့် အမြစ်မျှားကို သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့
အစည်း များက ချုပ်ကိုင်ပြီး ဣသုဇ္ဈသာ များက အသုံး ပြုကြပါသည်။
စေတီ ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ သိမ် စသည်အားဖြင့် အမြစ်မျှားကို သာ သနားပေး ဝန်ကြီး
ဌာန ဗု ချစ်ကြည်စေတင်ဖွယ် ကြီး ဣသုဇ္ဈသာ များက အသုံး ပေးအားပေး အထောက်
အပံ့ ပြုကြပါသည်။ စာသင်ကျောင်းကို ပညာရေး ဝန်ကြီး ဌာနက ချုပ်ကိုင်
ဆောင်ရွက်ပြီး ဣသုဇ္ဈသာ များက ပညာရေး အထောက်အပံ့ ပြုကြပါသည်
စက်တုလွင်းကို ဥပဒေရေးရာ နှင့် ချစ်ကြည်စေတင်ဖွယ် ကြီး ဣသုဇ္ဈသာ များ
သောက်သုံးပေးအထောက်အပံ့ ပြုကြပါသည်။ လယ်ကွင်းကို စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ကြီး
ဌာနက ချုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပြီး စိုက်ပျိုးရေး အထောက်အပံ့ ပြုကြပါသည်။
သစ်တော ၊ တောင်ကျိုး ၊ တောင် များကို သစ်တောဦးစီးဌာန ချုပ်ကိုင် ဆောင်
ရွက်ပြီး ဣသုဇ္ဈသာ များက တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး ၊ စစ် ၊ ဝါး များအား
အိုးအိမ် ဆောက်လုပ်ပေးအထောက်အပံ့ ပြုကြပါသည်။

ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စံပြ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
 နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ | ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|----------------------|--|----------------------|
| အဆင့်မြေ (A) | လယ်/ယာ ၈၀၀ ဧက ၀.၆ ဧက၊ လေးပင် ၁၃၊ ပင်အိမ်၊ ဣ၊ နွား၊ လှည်း၊ လယ်ထွန်စက်သေး၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ ဝေါ၊ ငြိတ်စက်၊ နွားစားခန်း | ၂၂ အိမ် |
| အလယ်အလတ် (B) | လယ်/ယာ - ၃ ဧက ၀.၆ ဧက၊ ဣ၊ နွား၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာပြား | ၃၃ အိမ် |
| အဆင့်မမြေ (C) | လက်လှုပ်လက်စား | ၆၀ အိမ် |
| | စုစုပေါင်း | ၁၁၅ |

ကျေးဇူးတင်စွာ ချီးမြှင့်ပေးသော အပင်စုများ

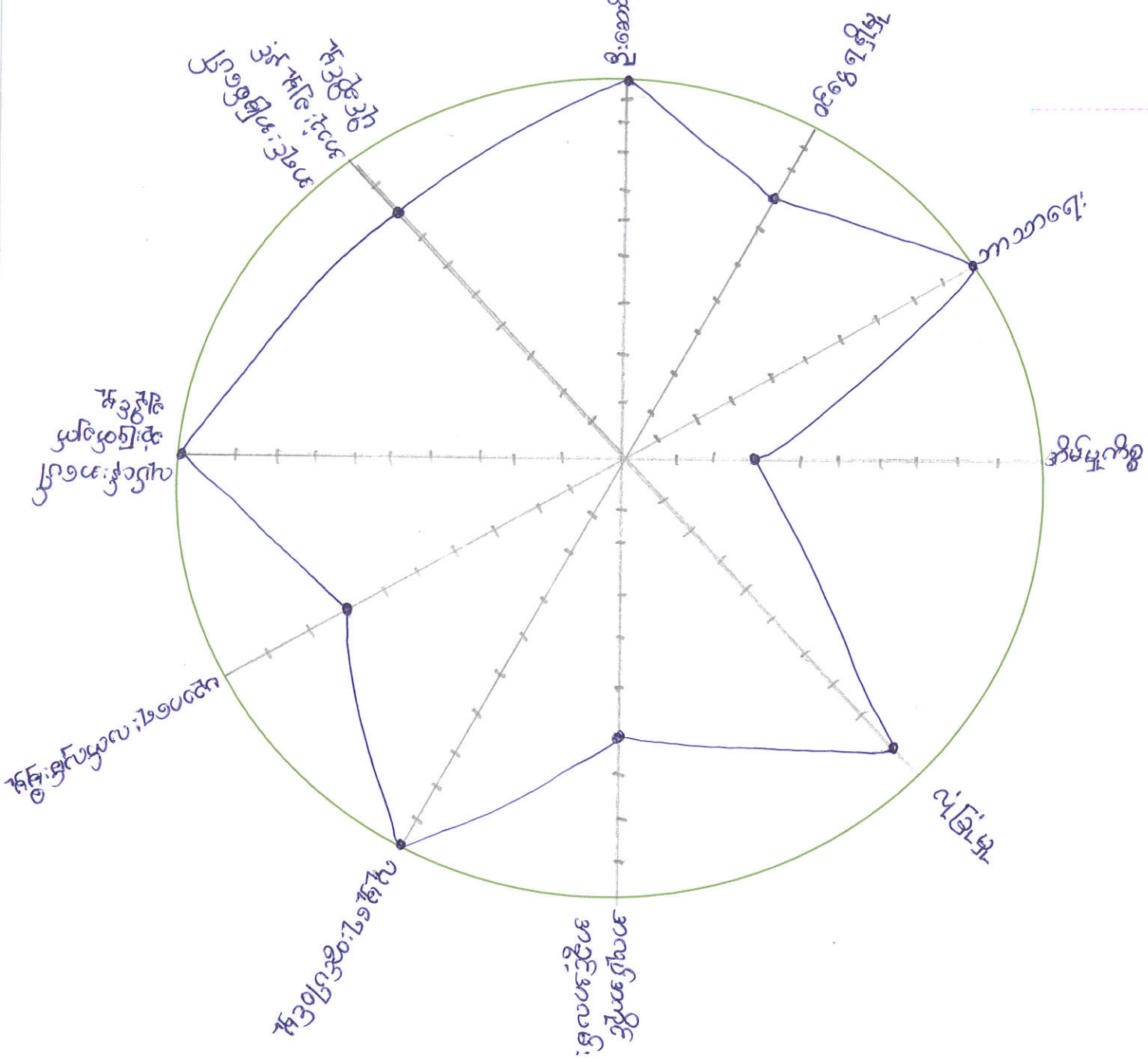
စံမြေကျေးဇူးတင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၁၁၅ အိမ်ထောင်စု ဤဖြစ်ပြီး ကုမ္ပဏီ၊ စစ်ဇွဲ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဝန်ထမ်း၊ အထူးသတင်းဗဟို၊ ဗဟို အထူးမြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၂၂ အိမ်ထောင်စု ဤဖြစ်ပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများတွင် ကယ်ယာဇော ၇ ဇော၊ ရိုးကျင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လှည်း၊ ကယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ၇၇၊ ဆိုလာစပါး၊ မြေစိုက်စက်၊ နွားစားစားစက်၊ စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၃၃ အိမ်ထောင်စု ဤဖြစ်ပြီး ကယ်ယာဇော ၃ ဇော၊ ရိုးကျင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ၇၇၊ ဆိုလာစပါး၊ စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ သာမန်အိမ်ထောင်စု ၆၀ ဤဖြစ်ပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည် ကန်လှုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အပင်စု၊ ကုမ္ပဏီ၊ လှုပ်လှမ်းများတွင် ဇွာသုဇွာသား၊ ဒားလုံး၊ လက်လှမ်း မြို့ဝင်သော်လည်း ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့တွင် အထူးမြေသော အိမ်ထောင်စုများသာ အထက်တန်း၊ ပညာကို ဆက်လက် သင်ယူနိုင်ပြီး ကျန်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ကမ်း၊ ပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မကောင်း၊ မြန်ကြင်း၊ ငွေကြေး၊ မပြည်၊ ချစ်ကြမ်း၊ မြေ၊ မြေကွဲ၊ ကန်လှမ်း၊ မြို့အသုံး၊ မြေကွဲကြမ်း၊ မရှိပါ။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကမ္ဘာ့တွင်လည်း အလားတူ အိမ်ထောင်စုများ အထူးမြေသော အပင်စုပေါင်းပါသည်။ အထူးမြေသော အိမ်ထောင်စုများသည် ကယ်ယာဇော၊ သစ်တော၊ မြေ၊ တီးကြင်း၊ ဇွာသုဇွာ၊ စားစက်၊ မြန်ကြမ်း၊ မြေ၊ မြေကွဲ၊ သစ်၊ မှန်စိုက်ပျိုးပျိုးစက်စားလျက် ဤဖြစ်ပြီး အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု အထူးသို့ ဖြစ်ဆင်းနေသည်ကို ကယ်ယာဇော၊ မြေပါသည်။ အထူးမြေသော အိမ်ထောင်စုများ၊ စီးပွားရေး၊ ကြေးဆင်းလာကြမ်း၊ ဖွင့်ဟော အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုများ၊ ၁၀၀ မှန် အိမ်ထောင်စုများ၏ အလှည့်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ကယ်ယာဇော၊ ပါးလာသည်ကို မြေ၊ မြေပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - စံပြ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
- နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

အမျိုးသားများ

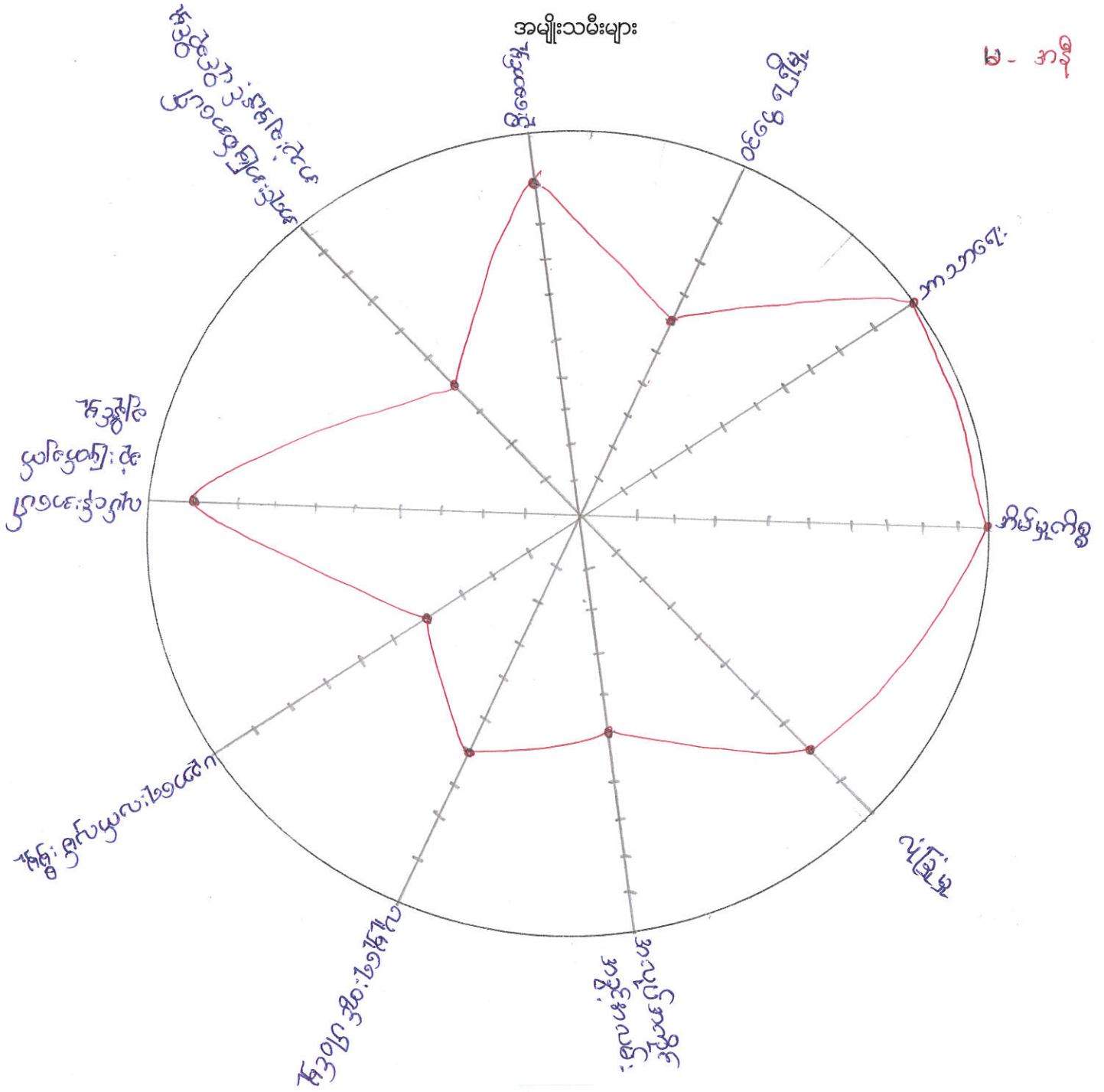


Cluster (2), CF -----, TF -----

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ခံပြ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျွန်းသာ
နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

၆ - အနီ



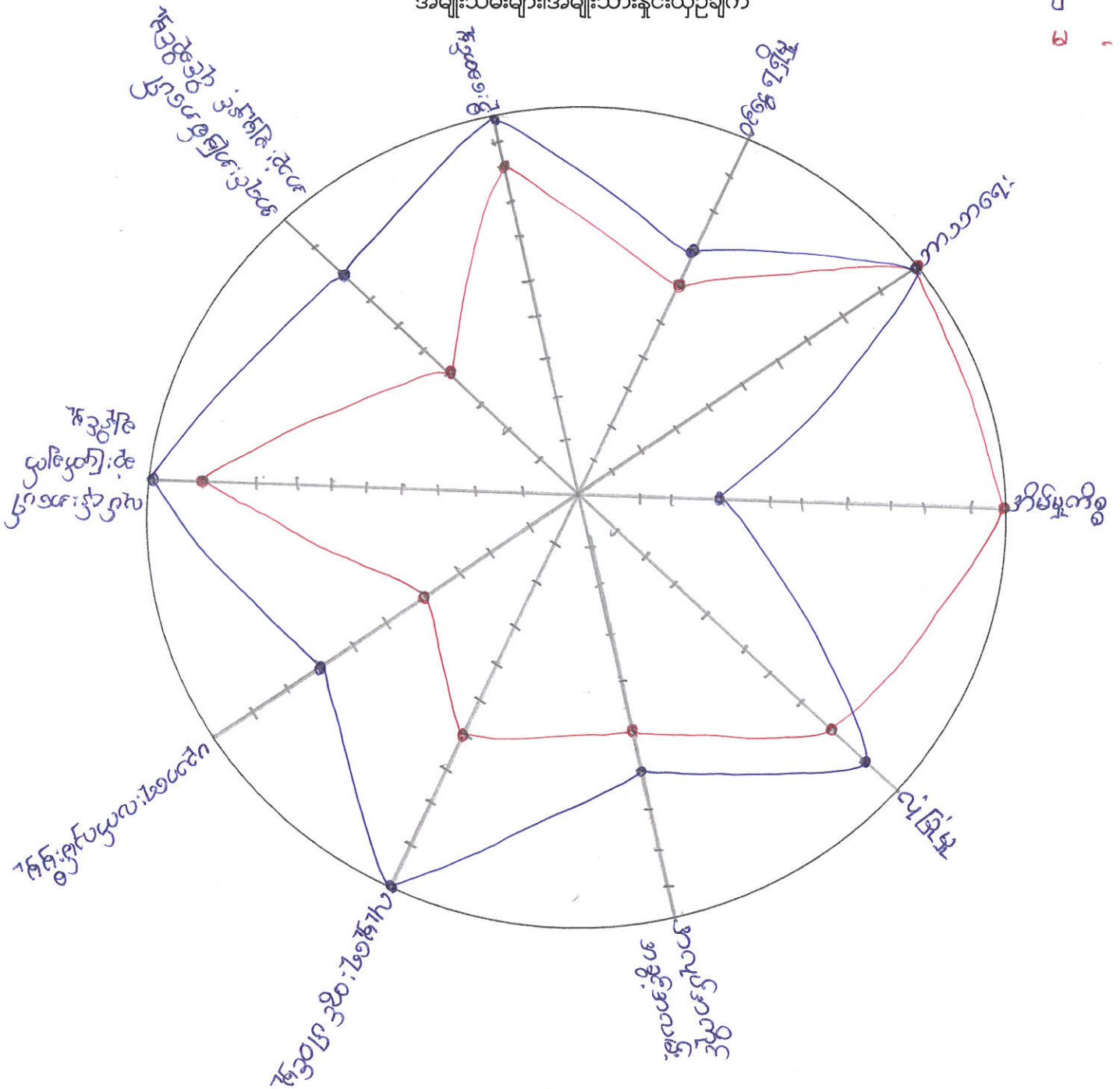
Cluster (2) CF name - ဦးကျော်စွာ TF name - ဦးကျော်စွာ
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ခံပြဲ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
- နေ့စွဲ - ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၆

ကျား - အပြာ
မ - အနီ

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster (2) CF name
PRA form NCDDP -Lewe

ပြင်ဆင်သူ: ဦးကျော်စွာ
TF name: ဦးကျော်စွာ

အဖျဉ်းသဒ္ဒါ၊ အဖျဉ်းသား အခြေအနေ

အဖျဉ်းသဒ္ဒါ၊ အဖျဉ်းသား အခြေအနေကို သိရှိရန် လူမှုစစ်၊ စစ်စစ်၊ ပဏိ၊ ကူ
ဒေဝီ ဖြစ်ပုံကို အသုံးပြုပါသည်။ စည်းလုံးရေး ဗဟု၊ အကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်ပေါ်
ပါအချက်များ အားလုံး ဖြစ်ကြပါသည်။

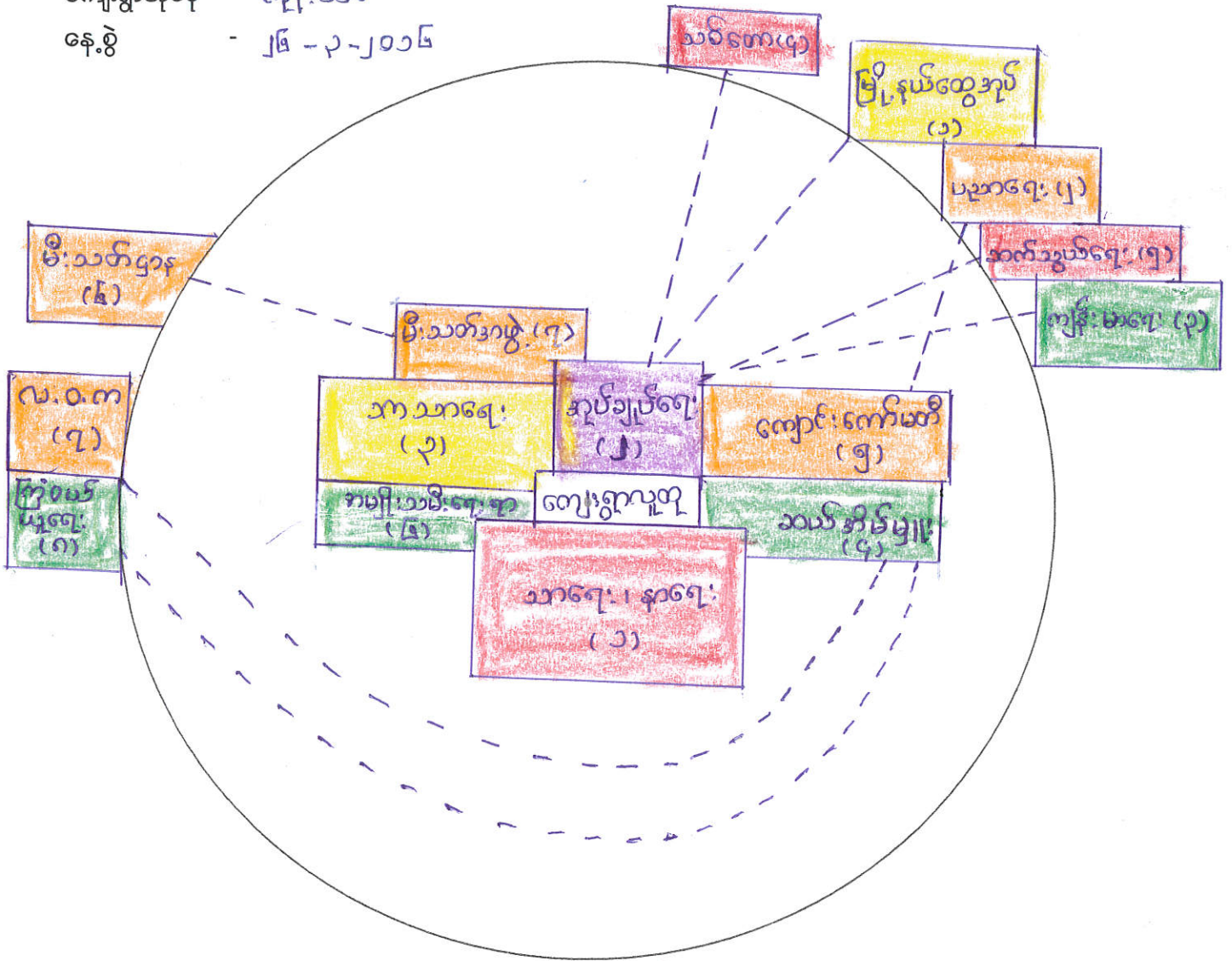
| အခြေအနေ | အဖျဉ်းသား ၇ ဗွတ် | အဖျဉ်းသဒ္ဒါ ၇ ဗွတ် |
|----------------------|------------------|--------------------|
| ဦးဆောင်မှု | ၁၀၀ | ၉၀ |
| ဝင်ရောက်မှု | ၇၀ | ၆၀ |
| တာဝန်ပေး | ၁၀၀ | ၁၀၀ |
| အိမ်မှုကိစ္စ | ၃၀ | ၁၀၀ |
| လုံခြုံမှု | ၉၀ | ၈၀ |
| အကျွန်ုပ်တို့ | ၆၀ | ၅၀ |
| လူမှုရေး ဝင်ရောက်မှု | ၁၀၀ | ၆၀ |
| ပညာရေး | ၇၀ | ၄၀ |
| ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု | ၁၀၀ | ၉၀ |
| အရင်းအမြစ်ကုန်ကျမှု | ၈၀ | ၄၀ |

ပရိယတ္တိသမ္ပဒါသီလ

ဝံမြဲကျေးဇူး ဘာမျိုးသား၊ ဘာမျိုးသမီး၊ ပရိယတ္တိသမ္ပဒါသီလတွင် ဘာမျိုးသား၊
မျိုးမိတ် ဘာမျိုးကဏ္ဍ သည် ဘာမျိုးသမီး များထက် သာကျင့်နေ သည် ကိုတွေ့၍
၇ပါသည်။ ဘာမျိုးသမီးများသည် ဒါဝိဒိ ဗုဒ္ဓ၏ဗုဒ္ဓ များတွင် သာ ဘာမျိုး လှိုင် မြီး
ဆန္ဒကံသော ကဏ္ဍ များတွင် နှိ ပါနေသည်။ ထို့ကြောင့် ဘာမျိုး သမီး များ၏
ဘာမျိုးကဏ္ဍ များ ဘာမျိုး သား များဖြင့် တင့်တယ်၍ ပျံ့ပေါင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်
၇၇၇ လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ပျံ့ပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိပါက ကျေးဇူး၏
လှိုင်လှိုင် တစ်ထက်ချို့ ဖြစ်ပပင်ခံထား၍ သာ၍ ဖြစ်သွားနိုင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုဇယား
(ဘိန်းမုန့် ခိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - စံပြ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကုန်းသာ
- နေ့စွဲ - ၂၆-၃-၂၀၁၆



Cluster (2), CF ဦးဗိုလ်သိန်း 9 his TF ဦးချစ်သွေးလင်

ခပ်ဖြူကျေး၊ ဂွာအိမ်၊ လှိုင်၊ ခိုင်၊ ခွင်၊ နှင်း၊ ဘာ၊ ဖွဲ့၊ ဘာ၊ စည်း၊ များ၊ ချိတ်၊ ဆက်၊ မျှော်၊ ခြေ၊ ဘာ၊ နေ
ခပ်ဖြူကျေး၊ ဂွာ၊ သည်၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ ဘဝ၊ တွင်း၊ ဤ၊ က၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊ ပေါင်း၊ ၇၊ ဖွဲ့၊ ဤ၊ ဖြို၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ ဖြစ်
ပဒေ၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊ ၈၊ ဖွဲ့၊ ဤ၊ သည်၊ ကို၊ တွေ့၊ ဤ၊ ၇၊ ပါ၊ သည်။ ကျေး၊ ဂွာ၊ က၊ တွင်း၊ ဤ၊ က၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊
များ၊ တွင်း၊ ခိုင်၊ ချုပ်၊ ဇေး၊ က၊ ဖွဲ့၊ သည်၊ ဘာ၊ စိ၊ က၊ ဖြေ၊ သော၊ က၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊ ဖြစ်၊ ပါ၊ သည်။
ဘဝ၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ က၊ တွင်း၊ ဤ၊ က၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊ များ၊ သည်၊ ခိုင်၊ ချုပ်၊ ဇေး၊ က၊ ဖွဲ့၊ နှင်း
ချိတ်၊ ဆက်၊ က၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ ဖွဲ့၊ ဖြို၊ ဇေး၊ လှိုင်၊ ငန်း၊ များ၊ ကို၊ ဗူး၊ ပေါင်း၊ ပါ၊ ဝင်၊ လှိုင်၊ ကိုင်
ဆောင်၊ ဂွာ၊ သည်၊ ကို၊ တွေ့၊ ဤ၊ ၇၊ ပါ၊ သည်။ ကျေး၊ ဂွာ၊ ဖြစ်၊ ပဒေ၊ ဖွဲ့၊ က၊ စည်း၊ များ၊ သည်
က၊ စည်း၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ တွင်း၊ ဤ၊ ခိုင်၊ ချုပ်၊ ဇေး၊ က၊ ဖွဲ့၊ နှင်း၊ ချိတ်၊ ဆက်၊ က၊ ကို၊ ကပ်၊ သည်၊ ကိစ္စ
၇၊ ပ်၊ များ၊ ကို၊ ဗူး၊ ပေါင်း၊ ပါ၊ ဝင်၊ လှိုင်၊ ကိုင်၊ ဆောင်၊ ဂွာ၊ သည်၊ ကို၊ တွေ့၊ ဤ၊ ၇၊ ပါ၊ သည်။

ပြဘာနာသစ်ပင် ဆင်းစစ်ခြင်း

စာပေများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တစ်စုံတစ်ရာ
ရုံးခြင်း၊ မိမိ ခြင်း၊
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
ပညာရေးများ၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
အခြေခံပညာရေး
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တစ်စုံတစ်ရာ
ရုံးခြင်း၊ မိမိ ခြင်း၊
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
ပညာရေးများ၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး

စာပေများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တစ်စုံတစ်ရာ
ရုံးခြင်း၊ မိမိ ခြင်း၊
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
ပညာရေးများ၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး

ပြဘာနာ

စာပေများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တစ်စုံတစ်ရာ
ရုံးခြင်း၊ မိမိ ခြင်း၊
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
ပညာရေးများ၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
အခြေခံပညာရေး
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တစ်စုံတစ်ရာ
ရုံးခြင်း၊ မိမိ ခြင်း၊
ပညာရေးများ၊ ပညာရေး၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး
ပညာရေးများ၊ ခြေခြင်းတို့အားလုံး

Cluster 1

CF

PRA form - Lesson NCCDP

ပြဿနာ သစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်များ ပျက်စီးယိုယွင်းမှု ပြဿနာများ၊ ဖြစ်ပေါ်
ရသော အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ၊ စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံများ၊
သက်တမ်းကြာမြင့်လာခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ကိုယ်ဝန်ဆောင်လုပ်ထားသော
အဆောက်အအုံများ ဖြစ်သဖြင့် နည်းစနစ်မကျခြင်း၊ မြေစိုက်ဝေရန်က
အဆောက်အအုံများ ဖြစ်ခြင်း၊ ဗဟိုပေးစနစ်၊ သစ်ပင်များ ရပ်ငြိမ်မှု မရှိခြင်း၊
စာသင်ကျောင်းဝန်၊ လုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း စသို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့
စာသင်ကျောင်းဆောင်များ ပျက်စီးယိုယွင်းမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော
အကျိုးဆက်ဆိုးကျိုးများမှာ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံခြုံခြင်း၊ ကျန်း
မာရေး မြေပြင်ပေါ်တွင် စာသင်ကြားရခြင်းတို့ကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး
ထိခိုက်မှုများ ဖြစ်ခြင်း၊ အသက်အန္တရာယ် ချီးရခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း
ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း၊ စာသင်ကြားရေးတွင် ထိခိုက်မှု အားနည်း
ခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေးဆရာ၊ ဆရာမများ၏ မပျော်ရွှင် ဖြစ်ရခြင်း
စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါသော်လည်း စာသင်ကျောင်းဆောင်များ
ကောင်းမွန်ကောင်းမြေပြင်ပေါ်သို့ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း ထိခိုက်မှုမှာ အကျိုး
မပြုနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။





| စဉ် | အမည် | ကာလ | လွှာ | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|-----|---------------------|-------|------|---|------------------------|
| 1 | ဦးမြင့်ကျော် | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဝေဟနရုံးဝန်ထမ်း |
| 2 | ဒေါ်မာဦး | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဝေဟနရုံးဝန်ထမ်း |
| 3 | ဦးမျိုးမာဦး | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဦး/တာဝန်ပေးရန် |
| 4 | ဒေါ်ဦးစုစု | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဦး/တာဝန်ပေးရန် |
| 5 | ဦးဝဠာ | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ပယ်ပူရေး ဥက္ကဋ္ဌ |
| 6 | ဦးကျော်ကျော် | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ပယ်ပူရေး မှတ်တမ်းထိန်း |
| 7 | ဒေါ်စိုးစိုးစာ | ဗုဒ္ဓ | | ✓ | ပယ်ပူရေး ဆွဲဖွဲ့ဝင် |
| 8 | ဦးကိုကို | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ထမ်း |
| 9 | ဒေါ်ခင်မာမျိုး | ဗုဒ္ဓ | | ✓ | ဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ထမ်း |
| 10 | ဒေါ်လှိုင်လှိုင်စွာ | ဗုဒ္ဓ | | ✓ | ဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ထမ်း |
| 11 | ဦးကျော်စွာ | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး |
| 12 | ဒေါ်တင်စာစိုး | ဗုဒ္ဓ | | ✓ | လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး |
| 13 | ဦးသန်းဒေး | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး |
| 14 | ဦးတင်စွာ | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ကျေးဇူးတင်စာရေးလို့ဝင် |
| 15 | ဦးကျော်စွာ | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | ဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ထမ်း |
| 16 | ဒေါ်မိမိ | ဗုဒ္ဓ | | ✓ | ဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ထမ်း |



(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် | အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် |
|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် | အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် |
| အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် | အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် |
| အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် | အဆောက်အအုံအမျိုးအမည် | အသုံးအဆောင် |
| အခြား | | အခြား | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(၁၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(၁၂) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်စော့ ရာသီတွင်ကြာရန် 01:00 ----- ထော်လာဂ်/မော်ထော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်ထော်ထုတ်၊
 ဧပြီ -----
 မုံရွာခရိုင်/ကြာရန် 01:30 ----- ထော်လာဂ်/မော်ထော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်ထော်ထုတ်၊
 ဧပြီ -----

ဤအစီအစဉ်အောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။
 ဤအစည်းအဝေးများတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။
 (၂၀၁၃ - ၂၀၁၄)

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လုပ်ထုတ်ပြုစီမံကိန်းမဆိုဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (ငွေ) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (ငွေ) စီမံကိန်းထပ်စုလုပ်
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျောင်းကျော် -----
- (၂) -----
- (၃) -----

(၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်လွင်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇

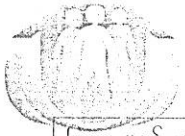
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဒိုင်ထက်လင်း
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇

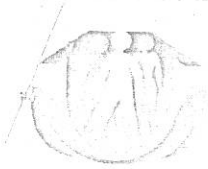
ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|--|-----------------------|---|---------|
| လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| စည်းမျဉ်း/စည်းကမ်းချက်များ ပြီးစီးထောက်ပံ့ခြင်း | | | |
| နေ့စွဲ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ | စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | |
| 8.11.2017 | | | |
| ဖြည့်သွင်း/ပြင်ဆင်နေသူ/အဖွဲ့အစည်း | ပြုနယ် နယ်စား | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| | | ကျွန်းဘာ | စင် |

| စီမံကိန်းအဆင့်/အမျိုးအမည် | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး | 8.11.2017 | 8.11.2017 | 36 | 29 | 65 | ဗမာ |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး | 8.11.2017 | 8.11.2017 | 36 | 29 | 65 | ဗမာ |
| ၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး | 7.12.2017 | 7.12.2017 | 12 | 5 | 17 | ဗမာ |
| ၄။ ပြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ ပြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |



ပေး လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစနစ်များဖော်ပြပေးခြင်း

| အ.အမှတ် | လေ့လာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (တစ်) ယားလား၊ အမျိုးသမီး/အမျိုးသား၊ အရပ်အရင်း | အရင်းအမြစ် |
|---------|--|---|------------|
| ၁ | ဝန်ထမ်းကိစ္စထောက်ပံ့ရေး | မ.အမျိုးသမီး | |
| ၂ | လယ်ယာသယံဇာတ | မ | |
| ၃ | မူပိုင်ခွင့်ကိုင်ကွပ်ကဲရေး | မ.အမျိုးသမီး | |
| ၄ | မွေးမြူရေးနှင့် ထုတ်လုပ်မှု | မ | |
| ၅ | အနုပညာ၊ ဓာတ်ပုံ | မ.အမျိုးသမီး၊ မ.အမျိုးသမီး | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စို. ချိုဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်လှိုင်အိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

ရုံးပုံငွေ ခွဲဝေခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - 7.12.2017

နေရာ - ကုန်းသာရွာ၊ ကျေးတော်ကြီး၊ ကျေးရွာ

အချိန် - နေ့လယ် ၈:၀၀ နာရီမှ ၂:၃၀ ထိ

တက်ရောက်သူ - ကျား ၂၀ ယောက်၊ မိန်းမ ၂ ယောက်

ဆွေးနွေးချက် -

ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု ရုံးပုံငွေ ခွဲဝေမှု အစည်းအဝေး

တွင် ရွာအဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်၍ (၁၅) ယောက်ဖြင့် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး လူပုဂ္ဂိုလ်

များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင်

မြို့ငြိမ်းသာယာ၊ စံမြို့၊ သံဖြူတို့ လူပုဂ္ဂိုလ်များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်

ရွက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ကုန်းသာ၊ ကျေးတော်ကြီး၊ သာယာဝတီ တို့ လူပုဂ္ဂိုလ်များ

ရပ်နား ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အစည်းအဝေးပါဝင်သူ ဖြစ်သော ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု တွင် အကျေးတော်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ ရုံးပုံငွေ အနည်း

ငွေ ခွဲဝေပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -

စံမြို့ကျေးရွာ အသင်းကျောင်း အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်အတွက်

ရုံးပုံငွေ သိန်း (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်၊ မြို့ငြိမ်းသာယာ ရွာတွင်းလမ်း ခြေသား၊ ရိတလမ်း

နှင့် ကျေးတော်ကြီးလမ်း အတွက် သိန်း (၁၈,၀၀၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အနောက်ဘက်

အသင်းကျောင်းဆောင်တို့အား ရန် (၆၅၀၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အရှေ့ဘက် ရွာ

အတွက်လမ်း ခြေခင်း ခြေလှမ်းအတွက် (၈,၆၀၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ်၊ ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု အသင်းကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် (၆,၆၀၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ် ခွဲဝေ

ပေးရန် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ နှင့် အုပ်စု ကော်မတီ တို့ နှင့် ဆုံး

ဖြတ်ချက်ချကာ အစည်းအဝေး ဖိတ်ခေါ်ခံခဲ့ရပါသည်။

(Handwritten signature)
လူပုဂ္ဂိုလ်များအဖွဲ့

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သည့်စားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ |
|----------------------------------|-------|-------------------|--|---|--------------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | အစွမ်းသတ္တိ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိကွယ်ရေး | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | ဝေပေးချီး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၀ | အားပေးရေးဦးစီးဌာန | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|----|--|--|--|--|
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၆ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၇ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၈ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၉ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၁၀ | | <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၁၁ | | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၁၂ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၁၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၁၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၁၅ | | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၁၆ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၁၇ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |