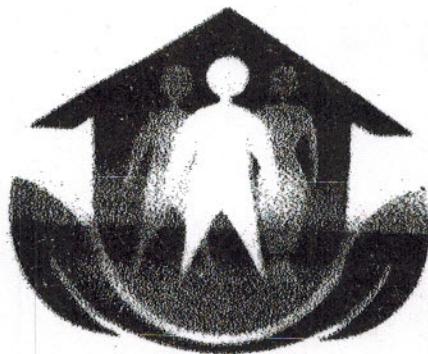


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ဧရာဝတီ)အုပ်စု၊ (ဆယ်စီမံ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြန့်ချိရေး

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အတိအကျခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်စုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

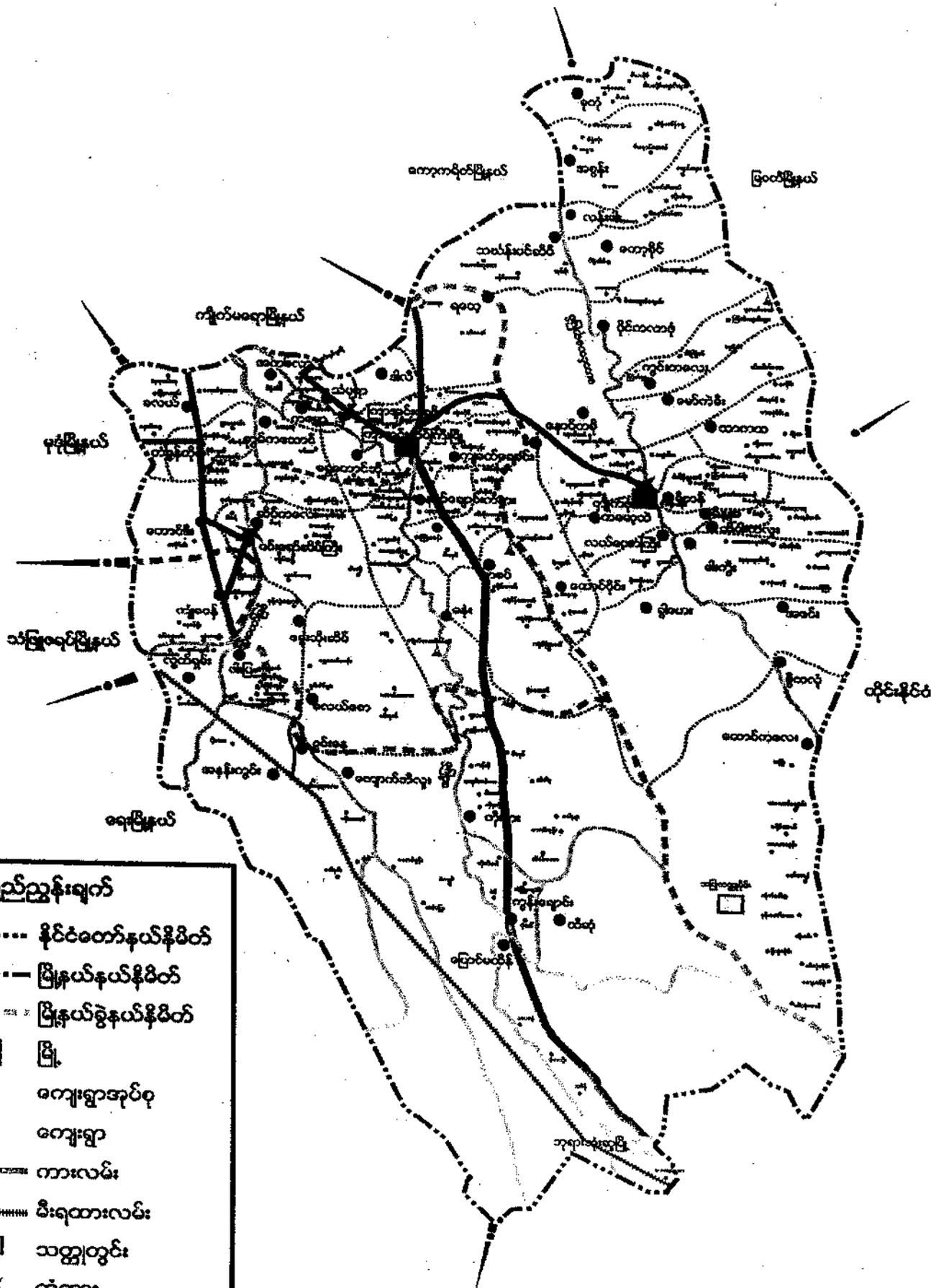
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစဉ်အတော်မှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ စေတီ

ရွှေတောင်ကိုးရပ်တို့ပါဝင်ကောသုဒ္ဓါရာဇာဓိပတိ

၁။ ရွှေတောင်ကိုး

၂။ ကမာဒါပါဆောင်

၃။ သီရိလင်္ကာ

၄။ ဇေယျာဒိပ

၅။ နန္ဒရာဇာဓိပ

၆။ ကုန်းတိုက်

၇။ သာသနာဓိပ

၈။ ရွှေတောင်

၉။ ကောသုဒ္ဓါရာဇာဓိပ

(ရွှေတောင်ကိုးရပ်တို့ပါဝင်ကောသုဒ္ဓါရာဇာဓိပတိ)

သာသနာဓိပတိသည် ကမာဒါပါဆောင်၊ သီရိလင်္ကာ၊ ဇေယျာဒိပ၊ နန္ဒရာဇာဓိပ၊ ကုန်းတိုက်၊ ကောသုဒ္ဓါရာဇာဓိပတို့ ပါဝင်သည်။

ဤရွှေတောင်ကိုးရပ်တို့သည် ကောသုဒ္ဓါရာဇာဓိပတိ၏ အောက်အောက်တွင် ရှိသည်။

ရွှေတောင်ကိုးရပ်တို့သည်

പുഴയുടെ തീരങ്ങളും മറ്റും വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മാതൃക

പുഴയുടെ തീരങ്ങളും മറ്റും വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മാതൃക

2017.09.20

<p>കുഴപ്പം</p> <p>കുഴപ്പം</p>	<p>കുഴപ്പം</p> <p>പുഴ = ...</p> <p>പുഴ = ...</p> <p>പുഴ = ...</p> <p>പുഴ = ...</p> <p>പുഴ = ...</p> <p>പുഴ = ...</p>

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ် ရွှေတောင်ဘိုကျေးရွာအုပ်စု၊ ~~အလယ်ပိုင်း~~ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၂.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၂.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	၂၂.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၂.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၂.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၃.၇.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၅.၇.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၅.၇.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၅	၂၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

လူရေမမြေဒွင်အရင်၊ ခြေပြန်ပြန်ပျံ့သံသျှက်နှင့် ဂုဏ်

သံသျှက်နှင့် ဂုဏ်

စီးပွားရေးအဆင့် မြင့်တင်ပေးပြီး၊ ထိုသူများသည် ဆက်လက်ကျေးဇူးတင် စေခြင်းအတွက်ကြားသည်။

လူရေမမြေ

ဆက်လက်ကျေးဇူးတင် သံသျှက်ဖြင့်၊ လူရေမမြေနှင့် မြေမြေပျံ့ပျံ့များ၊ စာပိုင်းပိုင်း လျှောက်ခြင်းတို့ကြားသည်။

လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းများသည် အောက်လမ်းများဖြစ်ပြီး၊ လမ်းခွေးများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ နေရာဒွင်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းများ တံတားဖျက်စီးမှုများနှင့် လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူစေရန်အတွက် အဆိုပြုခဲ့သည်။

ပညာရေး

ဆက်လက်ကျေးဇူးတင် အခြေခံပညာမူဝါဒများကို ကျောင်းအဆင့်ပညာရေးအတွက် ကြားသည်။

ကျန်းမာရေး

နာမကျန်းဖြစ်ပါက ရောဂါများတွင် အရေးကြီးသော ရောဂါများကို ကြိုတင်ကာကွယ်ပေးရန် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များကို တာဝန်ပေးထားပါသည်။

စာအုပ်များ

စာအုပ်များကို အတွက် လက်ထပ်တွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များကို တာဝန်ပေးထားပါ။ စာအုပ်များကို အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကြီးကြပ်ပေးရမည်။

ഉയർന്നതരം പേര് വേദം: ഹി. ഉദാഹരണം

കുറഞ്ഞതരം പേര് വേദം: ഹി. ഉദാഹരണം

പേര് വേദം

പേര്	പേര് വേദം	പേര് വേദം
കുറഞ്ഞതരം പേര്	പേര് വേദം	പേര് വേദം
കുറഞ്ഞതരം പേര്	പേര് വേദം	പേര് വേദം
കുറഞ്ഞതരം പേര്	പേര് വേദം	പേര് വേദം
കുറഞ്ഞതരം പേര്	പേര് വേദം	പേര് വേദം

ဥက္ကဋ္ဌ သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်လှူဖွဲ့စီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အားဖြင့် ဆယ်စိတ်စုကျေးဇူး
၌ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု၊ လယ်လုပ်ကိုင် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေ
သော အိမ်ထောင်စုများကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး ခြံလှူငွေများ၏ ဖိုင်ဆိုင်ဖွဲ့နှင့် အသုံးပြုဖွဲ့များကိုလည်း သိ
ရှိပါသည်။ - ကျေးဇူး ခြံလှူငွေများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေ များကို
လည်း သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၆၆ အခြေအနေ၊ လယ်လုပ်ကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံး
ချသော အရင်းအမြစ်များကို သိရှိခဲ့ပါသည်။

ဆယ်စိတ်စု

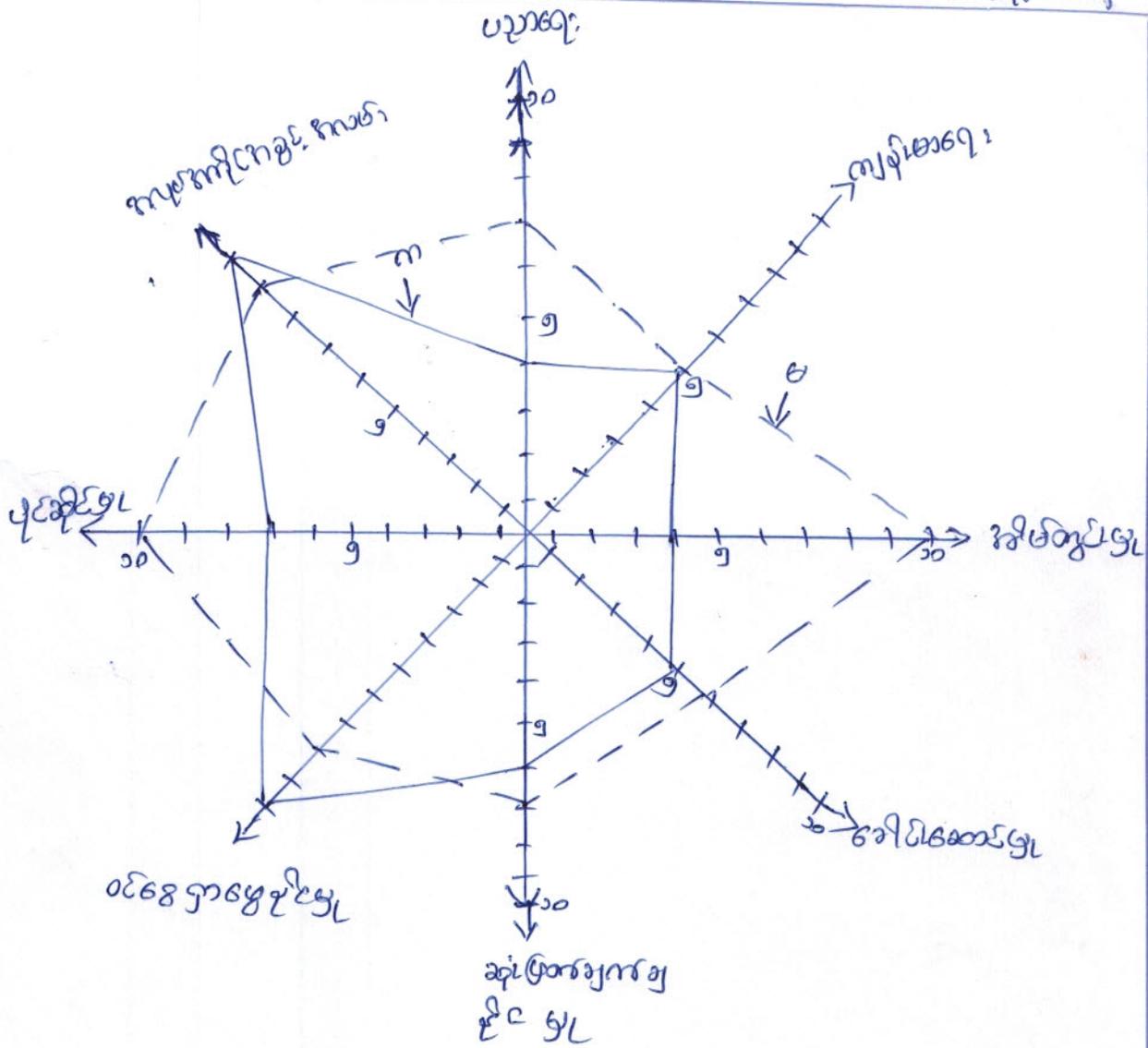
ပပ်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

- * လယ်လုပ်ချိန် - ဝါရောင်လတွင် လယ်ယာ စတင်လုပ်ပြီး တပိုက်လတွင် ရိတ်သိမ်းပြီး ချိန်ဖြစ်သည်။
- * ဂျာနာဖြစ်ချိန် - တပိုက်လမှ ဝါရောင်လတွင် စတင်လုပ်ပြီး တပိုက်လနှင့် တပေါင်းလတွင် စတင်လုပ်ပြီး ဖြစ်သည်။
- * ကျမ်းမာရေး - အောက်သစ်လနှင့် သီတင်းကျွတ်လတို့တွင် ကျမ်းမာရေး ဌာနများ ရောက်ရှိ များ ဖြစ်လေ့ ရှိပါသည်။
- * ပွဲအားချိန် - တပိုက်လ၊ တပိုက်လနှင့် တပေါင်းလတို့တွင် ပွဲအား ရှိပါသည်။

ပပ်.ကူနီဗြေ သမား

သင်္ချာပညာရေး၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်း

၁၃.၁.၂၀၁၇



အညွှန်း

အမှတ် (၁)

အမှတ် (၂)

ပပ်ကု အိမ်သုံးသတ် ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ၏ အန္တရာယ်ကို ရှောင်ကြားရန်အတွက် အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်ချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

* ပညာရေး - ပညာရေးလျက် အားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

* ကျန်းမာရေး - အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား များ၏ ကျန်းမာရေး အခြေအနေအထားကို စောင့်ကြည့်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

* အိမ်တွင်းပြစ်မှု - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

* ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

* ငွေကြေးပေးမှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

* ဆိုင်ဆိုင်မှု - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

* အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို နည်းပါးပါသည်။

၁၃။ သာသနာ့ရေးရာနှင့်ပတ်သက်သည့်

ကျား၊ မိန်းမ နှစ်ဦးစလုံးကလေးငယ်များကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ကျန်းမာရေး၊
အားကစား၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ အားကစား၊ ပြုစုပေးခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး များစွာကောင်းစေရန်
ပြုစုပေးခြင်း၊ အားကစား၊ ပြုစုပေးခြင်းကို လေး၊ ငါး နှစ်အရွယ်ကစားစေရမည်။

ကျန်းမာရေး များစွာပိုင်ဆိုင်ရန်နှင့် ကျန်းမာရေး များစွာပိုင်ဆိုင်ရန်ကို
လည်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

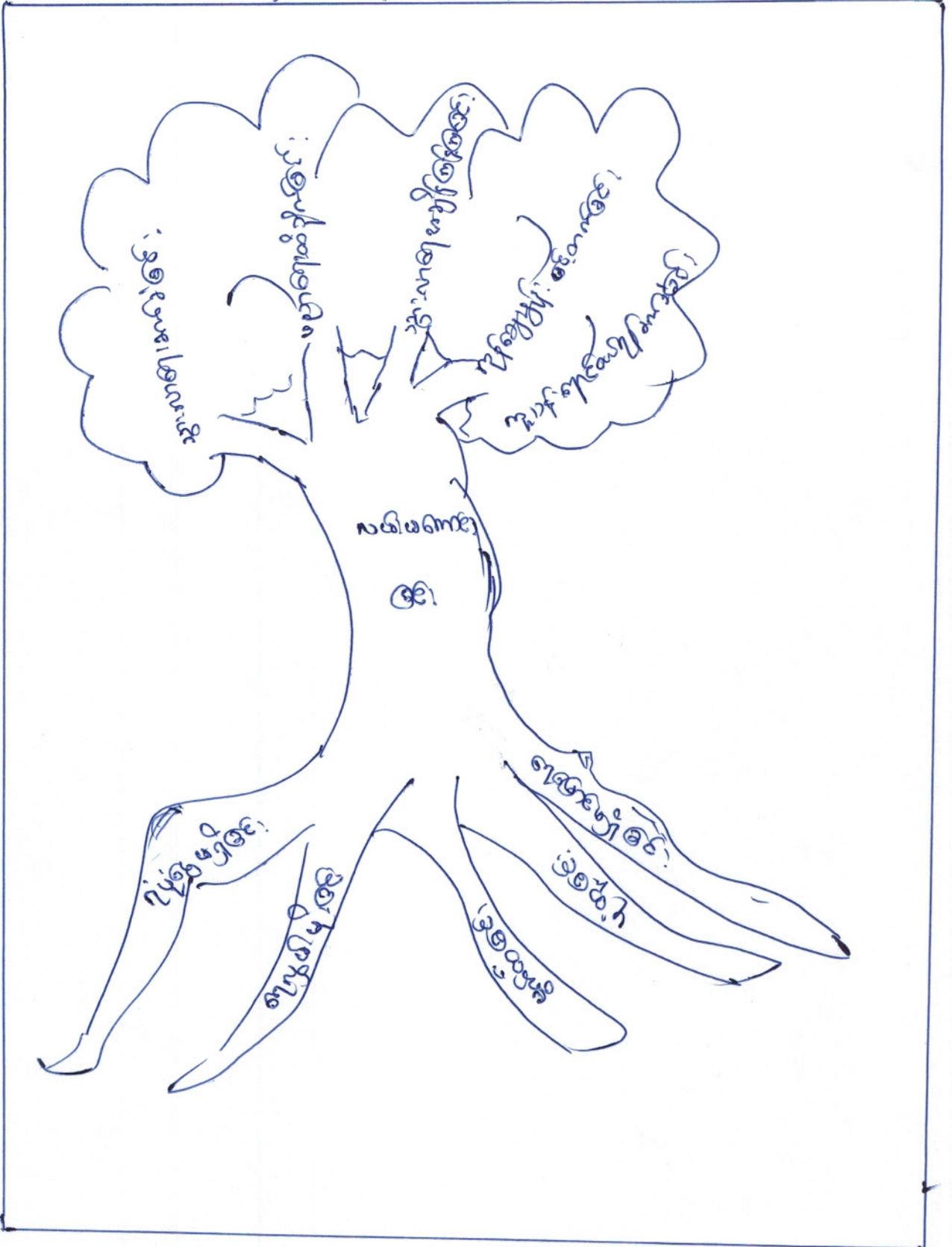
ရလဒ်အရ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ကျန်းမာရေး များစွာကောင်းစေရန် ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး
ဆိုင်ရာ အားကစားများတွင် ပါဝင်ပေးခြင်းဖြင့် သိရှိနိုင်ပါသည်။
ထို့အပြင် ကျန်းမာရေး များစွာပိုင်ဆိုင်ရန် ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့်
ဆောင်ရွက်ရမည်။

၂၀၂၀

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း (တက္ကသိုလ်ဆိုင်ရာ) ကိုရေးပါ။

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

2017.6.22



၈၀ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ တစ်ဦးစီ ဖြစ်သော ဖြားစားပင်နှင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁။	ကံ့ပုံဖြူဖြူဖြူ	၁။	သွားစာကျွေးပေးခြင်း
၂။	ကျွေးမွေးခြင်း	၂။	ပညာကျွေးပေးခြင်း
၃။	ပွားထောင်ခြင်း	၃။	သွားစာကျွေးပေးခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်း
၄။	ပုံနှိပ်ခြင်း	၄။	ကျွေးမွေးခြင်း၊ တစ်စုတည်း
၅။	ကျွေးမွေးခြင်း	၅။	ကျွေးမွေးပေးခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်း

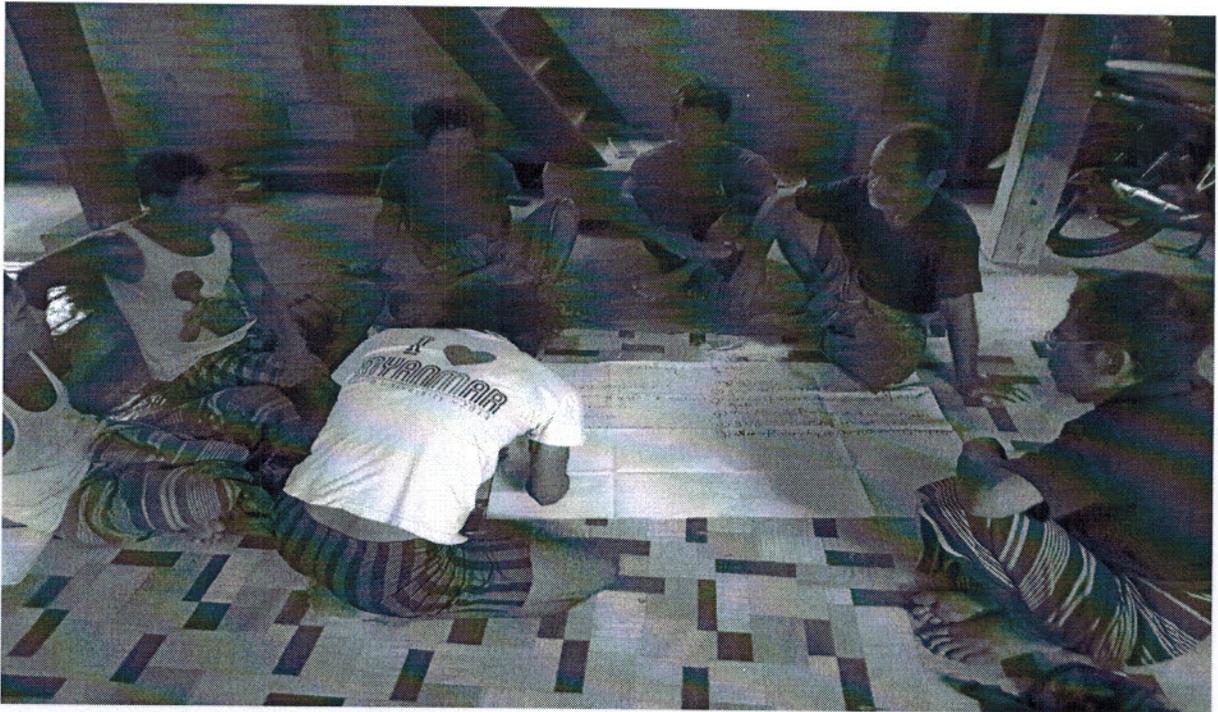
ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

၁။ ကံ့ပုံဖြူဖြူဖြူ

၂။ ကျွေးမွေးခြင်း

၃။ ကျွေးမွေးခြင်း၊ တစ်စုတည်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေ့စပ်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဇော်နီ.ဝင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဖေကျော်မြတ်ထွန်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မာဂဇ်	မြို့နယ် ဇော်နီ.ဝင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေတောင်
		ကျေးရွာ အယ်ဒီအေ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မာဂဇ်	28	ဘာသာ(၁) အစ္စလာမ်	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	10		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) မာဂဇ်	57	39
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	21	8

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---4---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၈၀:၂၆:၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀:၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

ဗဟိုကျေးရွာနှင့် မြို့နယ်ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအထား မရှိ မဟုတ်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခိုင် ကျေးရွာ

လက်မှတ် ကျေး နေ့စွဲ ၂၂.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မအေးမျိုးထက်

လက်မှတ် မအေးမျိုးထက် နေ့စွဲ ၂၂.၉.၂၀၁၇



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမုန့်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **မလိကျော်မျိုးထက်**

နေ့စွဲ **၂၅.၇.၂၀၂၄** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ဇွဲကောင်းမြို့နယ်	ရွှေကောင်းကျိ	အင်္ဂါတိုက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခု ဝက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းမကောင်းကျိ၊ ရွာ၊ လာရော့၊ အင်္ဂါတိုက်	၁ လမ်းမကောင်းကျိ၊ ရွာ၊ လာရော့၊ အင်္ဂါတိုက်
၂ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၂ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၃ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၃ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၄ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၄ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၅ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၅ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်၊ ရွာနား၊ ရွာထဲ၊ ရွာအပြင်	၁ ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်၊ ရွာနား၊ ရွာထဲ၊ ရွာအပြင်
၂ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၂ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၃ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၃ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၄ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၄ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။
၅ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။	၅ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအားလုံးပျက်စီးနေပါသည်။

လူထုမဟုတ်ခြင်းကိုး

ဘက်ယဉ်စွာ စီမံကိန်း ခက်တို

ပထမ ကြိမ် ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းအား ဖွဲ့စည်း

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ဘက်ယဉ်စွာ

လူထုမဟုတ်ခြင်း - ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ၂၂.၇.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ၂၇.၇.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း - ၂၇.၇.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

၁။ ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းအား ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

၂။ လူထုမဟုတ်ခြင်းကိုး ဘက်ယဉ်စွာ စီမံကိန်း ခက်တို လူထုမဟုတ်ခြင်းကိုး အကျိုးရှိစေခြင်း။

၃။ ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းအား ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

၄။ PRA Tools ကို အသုံးပြု၍ လူထုမဟုတ်ခြင်းကိုး ပါဝင်စေရန်အတွက် အသုံးပြုခြင်း။

၅။ ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းအား ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း အကျိုးရှိစေခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်းအား ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း။

အခန်း: အေးအိမ်အော် (၁) ကရ

ကျေးဇူးကုန်ချုပ်ကျေးဇူး ဦးစိုးထင်သည် ပထမဦးစွာ တက်ကျောင်းလာတာကျေးဇူး ဤလူထုနှင့် ဂုဏ်တော်ပေးမှုကို ကျေးဇူးတင်စကားဖြောင့်ဖြောင့် ပြောသည်။ "ကုန်ချုပ်ကျေးဇူး၊ ကစီမံကိန်းသည် ဂျပန်နှင့် ဖြီးရားကွက် ဖိလစ်ပိုင်ရှာသို့ လာရောက်ကူညီပေးထားပုံ စေသည်။ ကွန်မြူနစ်ဆိုင်ရာ ပျက်စီးမှုကို ပြန်လည် ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း၊ ဤလူထုကနေဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ကူညီ ပူးပေါင်း ပါဝင်ကျင့် လိုအပ်ကြောင်း၊ လူထုမဟုတ်ဘဲ စီမံကိန်းဖြောင့်ဖြောင့် အတွက် လူထုက ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ပါက စီမံကိန်းကန်ထိုင်မှု အကောင်အထည် အောင်မြင်ခြင်းဖြင့် ဖိလစ်ပိုင်နှင့် အတော်ပင် ဆုံး ကူညီ အထောက်အကူ ပေးသည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ပြောသည်။"

အခန်း: အေးအိမ်အော် (၂) ကရ

လူထုအစည်းအရုံးများ မရောက်ရှိသေးဘဲ ဦးစွာ ဤလူထုနှင့် ဂုဏ်တော်ပေးမှုကို ရောက်ရှိ ဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း။ ထိုမှတစ်ဆင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ စီမံကိန်း၏ အဖွဲ့အစည်းကို အကောင်အထည် ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း။ လူထုမဟုတ်ဘဲ စီမံကိန်းသည် ဖြောင့်ဖြောင့် အကောင်အထည် အောင်မြင်ခြင်း၊ စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။ စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေး အကောင်အထည် အောင်မြင်ရေးကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။ ကာလသည် ကျေးဇူးကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။"

ကျေးဇူးကုန်ချုပ် ကုန်ချုပ်ကျေးဇူး၊ လူထုအစည်းအရုံးများ၊ လက်ထောက်နှင့် ပညာများ ထိန်း ကာလ ကာလများကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။"

ကျေးဇူးကုန်ချုပ်/ကျေးဇူးကုန်ချုပ်က စီမံကိန်းလုပ်ငန်း၊ အကောင်အထည် အောင်မြင်ရေး၊ အောင်မြင်ရေးများကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။"

အခန်း: အေးအိမ်အော် (၃) ကရ

လူထုအစည်းအရုံးများ ကျေးဇူးကုန်ချုပ်က အောင်မြင်မှုကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။ ပထမဦးစွာ စက်ဝန်း ပြုစေရာဝန်ထမ်း၏ အဖွဲ့နှင့် လူထုအစည်းအရုံးကို ဤလူထုအစည်းအရုံးကို ဆက်လက် တာဝန် ယူခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုကို အကူအညီ ပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။"

ပထမ ဖြစ်ရပ်အစဉ်အလာ ဆုံးဖြတ်ချက်

- ၁။ စီမံကိန်းကို စာမည်ဖြစ် ၂၀၁၇ တွင် သက်သက် လက်ခံကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့ပါ။
- ၂။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို ယခင်ဖြစ်အတိုင်း ထားရှိပြီး သဘောတူညီကြောင်း ဖြစ်ပါ။
- ၃။ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအစဉ်အလာတွင် ပထမဖြစ်ရပ်အစဉ်အလာအတိုင်း တက်ရောက် ဖော်ပြသော သဘောတူညီကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ၊



မေတ္တာစုမြို့နယ်

မူဝါဒဆွဲရေးမှူး

၂၀၁၇.၆.၁၇

အခမဲ့အခမ်းအနားအခမ်းအနား (၄)အခမ်း

လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများကို ပြဿနာအရပ်ရပ်
ဆွဲပြီး ပြဿနာအရပ်ရပ်နှင့် ပြဿနာအရပ်ရပ်များ အခမ်းအနားနှင့် ဆွဲထားသည့်
အခမ်းအနားကို ရှင်းလင်းတင်ပြပါသည်။

(၄) အခမ်းအနားအခမ်းအနား (၄)အခမ်း

လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများကို အခမ်းအနားများ
အခမ်းအနားအခမ်းအနားနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများ
အခမ်းအနားအခမ်းအနားနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများ

(၅) အခမ်းအနားအခမ်းအနား (၅)အခမ်း

လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများကို အခမ်းအနားများ
အခမ်းအနားအခမ်းအနားနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများ
အခမ်းအနားအခမ်းအနားနှင့် ပတ်သက်သည့် အခမ်းအနားများ

အခမ်းအနားအခမ်းအနား



အခမ်းအနားအခမ်းအနား

လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့်

23.9.2017

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသေည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) ဆုတ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	တံတားမြစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အစဉ်အဆက်အားဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	လျှပ်စစ်ဖိလ်မရွေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ဇာတ်စမ်းခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	လမ်းလျှောက်ခက်ကိရိယာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရိပ်တူညီစာအုပ်ရေး ဆိုင်ကျေးဇူးပြုပါ (အကျဉ်း)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆိုင်ခန်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		