

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၆ - ၁၇ ခုနှစ် - ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု ၊ ဆူးပုတ်ကျင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ခြုံငုံနှစ်ခြင်း

၂။ ကျေးရွာခြုံငုံ (တည်ဆောက်)

၃။ အချိန်နှင့်အမျှ ပြင်ဆင်ရေး ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာအခြေခံစာရင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

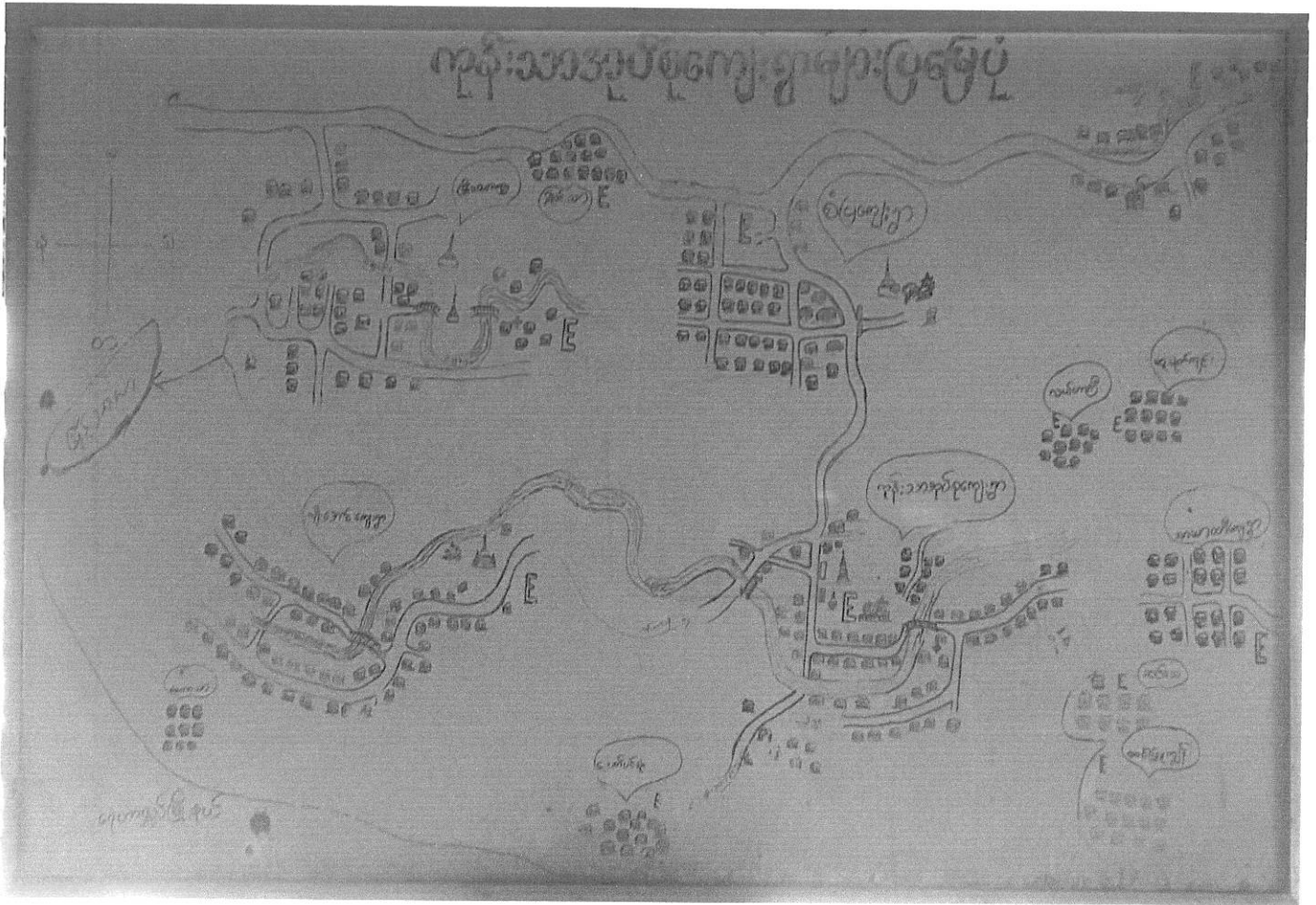
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာလအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကုန်းသာအုပ်စု ကျေးရွာများပြမြေပုံ



GAD ပေါက်သောရွာများ

- ကုန်းသာကျေးရွာ
- ကျီးအောင်ကျေးရွာ
- မြိုင်သာယာကျေးရွာ
- သာယာဝတီကျေးရွာ
- သဲဖြူကျေးရွာ
- စံပြကျေးရွာ

GAD မပေါက်သောရွာများ

- ဆူးပုတ်ကျင်းတဲစု
- ခြောက်ပင်ခုန်တဲစု
- လယ်တာကြီးတဲစု
- ရှုခင်းသာတဲစု
- စံတောသာတဲစု
- ဆင်ဖြူကျွန်းတဲစု
- ဆင်သေတဲစု

ကျေးရွာသစ်ခြင်း ကြောင်း

ဆူးပုတ်ကျင်း ကျေးရွာ သည် လယ်စား၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ စွဲပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ဆူးပုတ်ကျင်း ကျေးရွာ၏ ရွာတည်ခံ့သည် သက်တမ်းမှာ (၇၂) နှစ် ရှိပြီ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာကို တည်ခံ့သည် သို့မဟုတ် နေထိုင်မှု နှစ်စဉ် ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စားနပ်ရိက္ခာများနှင့် တစ်ခုခု များမှ ကျေးရွာ အဖြစ်တိုးတက် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆူးပုတ်ကျင်း-ကျေးရွာသည် မြို့နယ်တွင် (၆၀ A) မပေါက်ဆေးပေး

ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူများမှာ မအာလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာလူမှုများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ပညာရေးအဖွဲ့ (KGA) တန်းမှ စတုတ္ထတန်း အထိ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရေးအဖွဲ့ဖြင့် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလက်ဆေးပေးခန်းမှ စာလေ့လာရေး လာရောက်မှု သို့မဟုတ် ရှိပါသည်။ ဆူးပုတ်ကျင်း-ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၆၀) ရှိပြီး အမျိုးသား (၁၃၅) ခု၊ မိန်းမ (၁၃၅) ခု ဖြစ်ပြီး လူဦးရေ (၂၇၀) ခု ဖြစ်သည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ထက်ပောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅	၁၂	ကျေးဇူးတင်ပေးရာ အခြေခံအောက်ကဏ္ဍများ၊ လူမှုရေးဝိဇ္ဇာများ၊ အခက်အခဲများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်း သုံး သက်တမ်း	၂၆.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၀	၁၀	သဘာဝအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	စွာသိစွမ်းပြုပေးခြင်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၀	၃၀	ကျေးဇူးတင်ပေးရာ၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ ပြုစုရေးဆွဲခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း သက်တမ်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅	၁၀	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၀	၁၅	ကျေးဇူးတင်ပေးရာ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၅		အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၃၀	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၇.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅		ကျေးဇူးတင်ပေးရာ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၇.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၁၄၀	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ညှိုး: ၁၁၀
 ကျေးရွာအုပ်စု - ညှိုး: ၁၁၀
 နေ့စွဲ - 26.3.2016

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
စိုက်ပျိုးရေး	မာယာ၊ မေတ္တ	ဖွံ့ဖြိုး	စပါး၊ နို့နုပျိုး	စပါး	စပါး	နို့နုပျိုး၊ ဂျိဝ်သိမ်း	ဂျိဝ်သိမ်း	စပါး၊ ဂျိဝ် သိမ်း	မာယာ နို့နုပျိုး	မာနို့နု	ဂျိဝ်သိမ်း	ဂျိဝ်သိမ်း
မွေးမြူရေး	တစ်ပျို	တစ်ပျို	မွေးမြူရေး	→	→	→	→	→	→	→	→	→
ရောသီးစား	ပူသည့်	ပူသည့်	ပူသည့်	ပူ/ကျေး သင့်	ပူ/ကျေး သင့်	ပူသည့်	ကျေး	ကွေး/ကျေး	ကွေး/ကျေး	ကွေး/ကျေး	ကျေး	ပူ
ကျွမ်းကျင်ရေး	သမို	သမို	သမို	သံ	သံ	သံ	ကျောင်း	ကျောင်း	သမို	သမို	ကျောင်း	ကျောင်း
ရေအခြေ	 နည်း	 နည်း	 သင့်	 များ	 များ	 များ	 များ	 နည်း	 နည်း	 မရှိ	 မရှိ	 မရှိ
ပွားတော်	သမီးပွား ပွား	ပေးပွား ပွား	မရှိ	ဝါဆိုသ ပွား	မရှိ	မရှိ	မီးပွား ပွား	ကဆုန်ပွား	မရှိ	မရှိ	မီးပွား ပွား	မီးပွား ပွား
စင်စင်	x x	x	x	x x	x	x x x	x x	x x	x x x	x x x	x x x	x x x
ဆွန်စင်	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x	x x x	x x	x	x x	x x

ဦးမျိုးမေတ္တဝိသု

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံကို လုပ်ဆောင်ခြင်း

လက်ထပ်ဖွဲ့စည်းမှုများ ပေါ်တို့တွင် စပါး၊ စက်ပစ္စည်း၊ ဖြစ်ပေါ်မှုနှင့် ဖြစ်ထိုက်မှု စီမံကိန်း ပြုပြင်ခြင်းပါသည်။

စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများကို စီမံကိန်း လုပ်ဆောင်သော ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် နှစ်စဉ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း လက်ထပ်ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများကို စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - လှိုင်သာ ဇွာ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ
နေ့စွဲ - 26.3.2016

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ချွေကင်း	မအိ	မအိ	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စင်းလှေလွှဲ	ဦးမောင်စိုး၊ ဦးဆောင်သောဖွဲ့	ဦးမောင်စိုး၊ ဦးကျိုလေး	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
ဆေးကု	သံဃာ့နာမဝကအဖွဲ့	ဘုန်းမောင်ဖြိုး	ဇွာသူ၊ ဇွာသား များ
ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဂေါ်ပကဒေသနာ	ဘုန်းမောင်ဖြိုး၊ ဂေါ်ပကဒေသနာ	ဇွာသူ၊ ဇွာသား များ
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်းမောင်မာစီဇာဖွဲ့	ကျောင်းမောင်မာစီဇာဖွဲ့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စာမေတ္တီတိုက်	အုတ်ချွေကျေး ဖွဲ့	အုတ်ချွေကျေး ဖွဲ့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စေတီပေးဘိန်း	အုတ်ချွေကျေး ဖွဲ့	အုတ်ချွေကျေး ဖွဲ့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ

ဥစ္စာကုန်ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျီးသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 ဇန်နဝါရီ - 26.3.2016

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
သားမြေးသားအိမ်ထောင်စု	ကား၊ ဆိုက်ဘယ်၊ ဂွဉ်တောင်း၊ စပါး၊ မြေစာ၊ လယ်ယာ (၅) ဧကတိုင်ကျင်း	၂၅
အလယ်အကတ်အိမ်ထောင်စု	ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာ၊ ၅ ဧကတိုင်ကျင်း၊ ခွေး၊ ခွေး	၂၆၀
သာယာအိမ်ထောင်စု	လက်လှော်လက်စား၊ ဝါး၊ မြေ၊ ဆိုင်ကယ်	၂၆၇
		၅၅၂

Cluster (၂) CF name ကျီးသာအိမ်ထောင်စု TF name _____
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးဇူးတင်ထိချိန်လွယ်သောဒဉ်စုများ

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ခန့်ခွဲထားစေရမည်။ ၅၈၂ ခန့်ခွဲထားစေရမည်။

P.R.A. ခွဲခွာရာတွင် ၀ ဖြစ်နေသော ခန့်ခွဲထားစေရမည် ၂၅ ခန့်ခွဲထားစေရမည်။
ဤခန့်ခွဲထားစေရမည်များတွင် ကံ၊ ဆန်စက်၊ ဂွမ်း၊ ဒေါက်၊ ဝါး၊ ခြေစက်
ပယ်ယာဇက ၅ ဇက နှင့် ခန့်ခွဲထားစေရမည်။ ဝန်ထမ်းများ ခန့်ခွဲထားစေရမည်။
၂၆၀ ခန့်ခွဲထားစေရမည်။ နှင့် ခန့်ခွဲထားစေရမည်များတွင် ဆိုင်ကပ်၊ လက် ၅ ဇက ခန့်ခွဲထားစေရမည်။ ကျွဲ၊ ဗွား
ပုလဲ၊ ဝှက်၊ ချို၊ ချိုနှင့် ဆိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သာမန်ခန့်ခွဲထားစေရမည် စာရေးစာ
ရေးစာ ၂၆၇ ခန့်ခွဲထားစေရမည်။ လက်လှုပ် လက်စား၊ ကျွဲ၊ ခန့်ခွဲထားစေရမည်
များ သာ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် လှူဒါန်းများ၊ လှူငွေများ၊ ကျွဲ၊ ဗွား၊ သွား၊ အားလုံး လက်လှမ်း

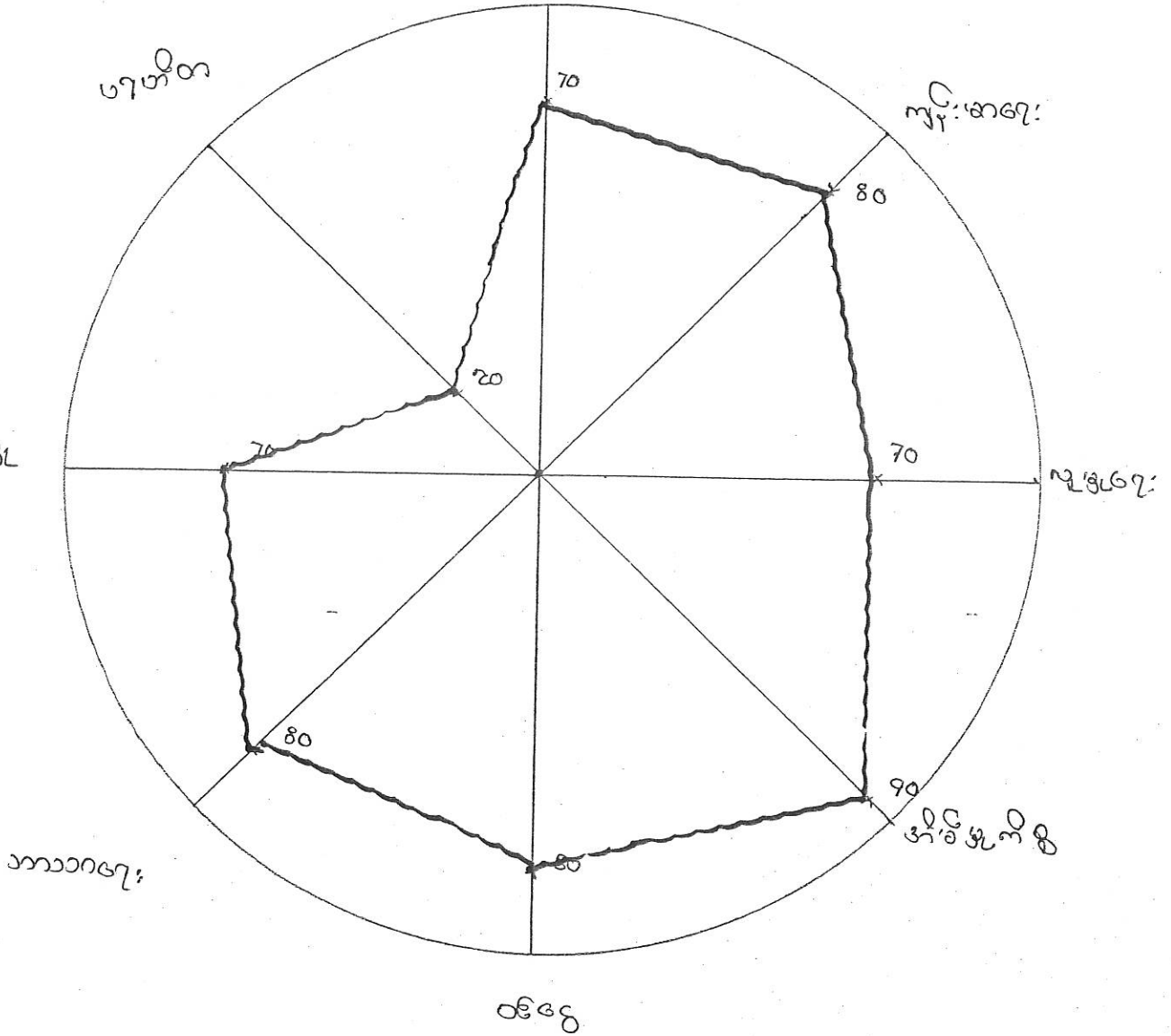
ရောက်သည်။ ပညာရေး ကဏ္ဍတွင် ခန့်ခွဲထားစေရမည် စာရေးစာ ခန့်ခွဲထားစေရမည် မဟာဇက
နှင့် ပညာကို စက်လက်သင် ယူနိုင် ဖြစ်၊ ကျင့်သော ခန့်ခွဲထားစေရမည် များသည်။ လမ်းပန်း၊
ဆက်သွယ်ရေး၊ မကောင်းမွန်ခြင်း၊ ငွေကြေး၊ ဗဟိုဌာန၊ နှစ်ခြင်း များခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်
ဝန်ထမ်းများ၊ ကျေးဇူးတင် ပညာရေး၊ ဝန်ထမ်းများ သင်ကြား ပို့ချပါသည်။ ထို့အပြင်
ကျင့်သော မကောင်း ကဏ္ဍတွင် လည်း ခန့်ခွဲထားစေရမည် စာရေးစာ ခန့်ခွဲထားစေရမည် များသည်။ ဖြစ်ပေသော်
သွားစေရမည် လှူဒါန်းရောက်သည် ကျင့်သော ခန့်ခွဲထားစေရမည် များသည် ဝန်ထမ်း လွယ်သော ဒဉ်စု
များ ဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်း ဖြစ်ပေသော် လက်လှမ်း ဖြစ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟို နှင့် ဆိုင် သဘင် ကျေးဇူးတင်
ဆေးပေး ချီးကျူး ကိုသာ ဝန်ထမ်းများ လှူဒါန်းပါသည်။ သင်တန်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊
ကျင့်သော ကဏ္ဍတွင် များခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊
ခန့်ခွဲထားစေရမည် သာမန်ခန့်ခွဲထားစေရမည် ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း သည် ကိုလည်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျီးသာကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသမီးများ

မလွှာအရေ:



ဦးမျိုးမခင်

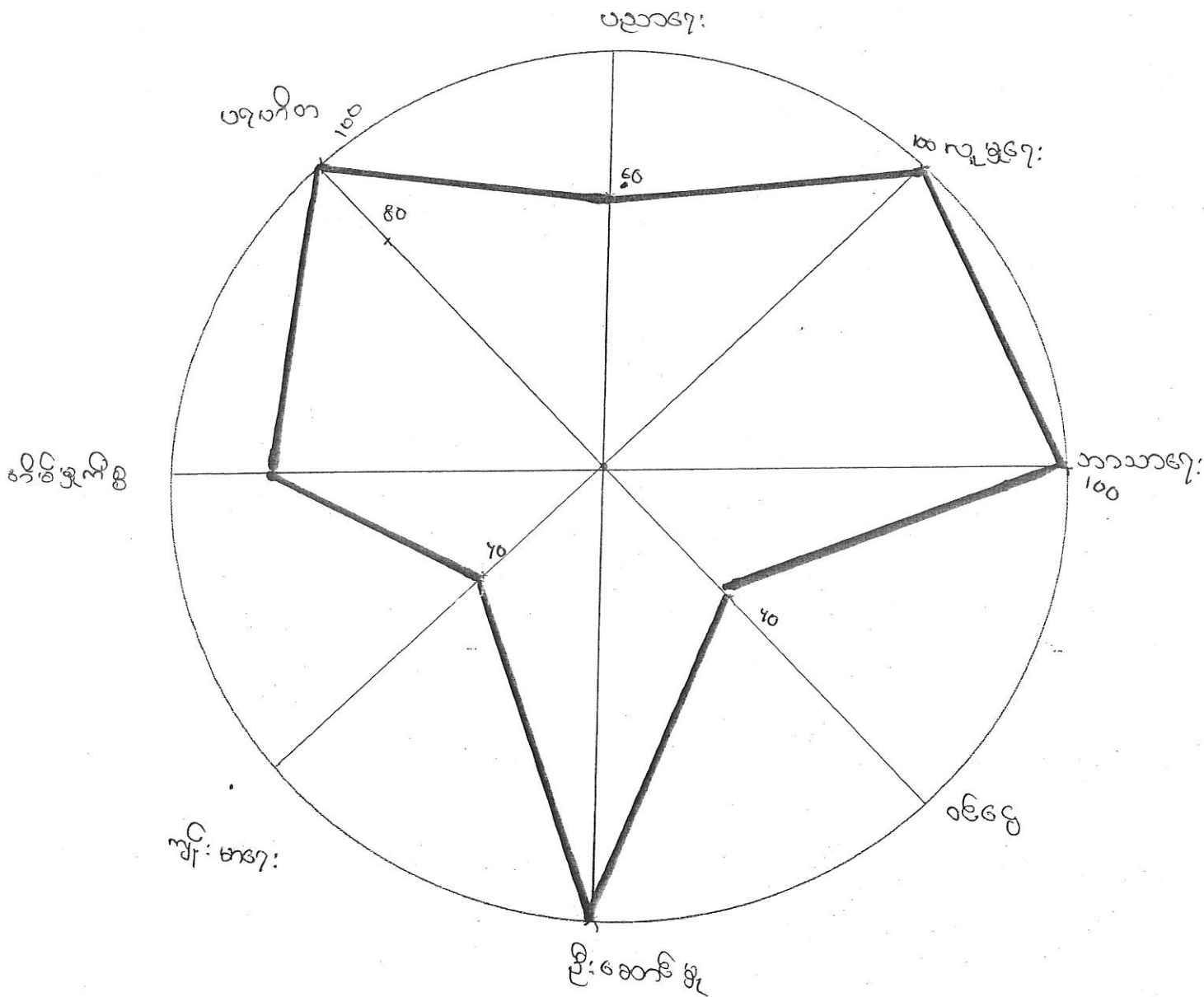
Cluster (၂) CF name----- TF name-----
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ
နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသားများ



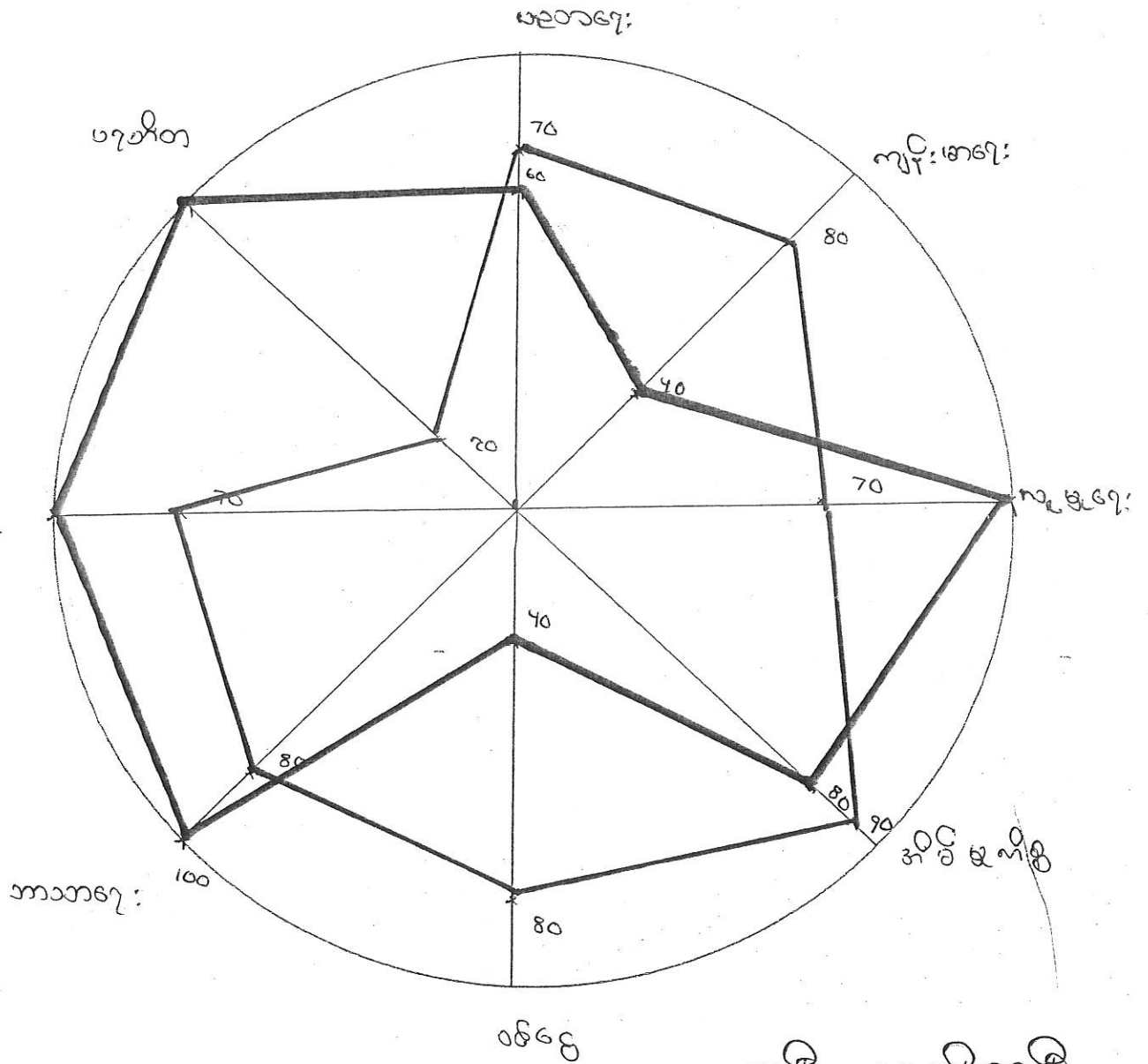
Cluster (၉), CF ဦးချိုအောင် 5 -----, TF -----

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျွန်းသာကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျွန်းသာ
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အခြားမောင် - အမျိုးသား
 အမိမောင် - အမျိုးသမီး

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



အမိ = အမျိုးသမီး
 အကျွမ်းဝင်ရေး = အမျိုးသား

Cluster (၂) CF name ကျွန်းသာကျွန်း TF name _____
 PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသမီး : အမျိုးသားအခြေအနေ

အမျိုးသား : အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိပြီး PRA

ပင်ကိုအိမ်ခြံမြေပုံကိုအသုံးပြုပါသည်။ ခရီးလုံးပေး ဖြစ်ပေလျှင်အားဖြင့်

ဟောပြောချက်များအားဆွေးနွေးကြပါသည်။

အခြေအနေအရာ	အမျိုးသား ၇ ဗွတ်	အမျိုးသမီး ၇ ဗွတ်
ဦးဆောင်မှု	၁၀၀	၇၀
ပဉ္စမဂါ	၁၀၀	၂၀
ပညာရေး	၆၀	၇၀
ကျန်းမာရေး	၄၀	၈၀
ကျွမ်းကျင်ရေး	၁၀၀	၇၀
အိမ်မှုကိစ္စ	၈၀	၁၀၀
ထိခွင့်	၄၀	၈၀
ဘာသာရေး	၁၀၀	၈၀

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားများသည် လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပာမာဏ

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် ဂုဏ်ဒိဋ္ဌိနှင့် ဗိုလ်များပေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ဝင်ငွေ၊ စသည့်

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများထက် ဂုဏ်ဒိဋ္ဌိနှင့် ဗိုလ်များပေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အပျော်၊ ယုံချစ်မှုသည်ကို

တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်

သာယာပျော်ရွှင်မှုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ဖြစ်မှုများ လုပ်ကိုင်ရခြင်း

ဖြစ်သောစွာ စားဝတ်ဆောင်ရေး၊ အထွေထွေ ဦးဆောင်မှုရခြင်း၊ မြေကွက်၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး

လျက်စားမှုကိစ္စတွင် ပိုမိုမြေကွက်ဖြစ်သည်။ လူမှုရေး၊ နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများ

က ဂုဏ်ဒိဋ္ဌိနှင့် ဗိုလ်များပေးခြင်း၊ ဗွဂ်ရင်းလျှော့တွင် လူမှုရေး၊ နိစ္စဉာဏ်များကို အမျိုးသားများ

ကသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ပြီး အမျိုးသမီးပါဝင်မှုများပါဝင်မှုမှာ အိမ်မှုကိစ္စများတွင်

အမျိုးကုန်ပေးခြင်း၊ မြေကွက်ဖြစ်သည်။ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အချိန်အလှာစာ အမျိုးသမီး

များသာလုပ်ကိုင်ရခြင်း၊ မြေကွက် ရင်းလျှော့တွင် အမျိုးသမီးများ ဂုဏ်ဒိဋ္ဌိနှင့် ဗိုလ်များပေးသည်

အားကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှုကိစ္စများကို လုပ်ကိုင်ပေးခြင်း

ဖြစ်သည်။ ဆီငွေအိမ်မှုတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားလူကွဲ၊ ဗဟိုသော်လည်း ဝင်ငွေကွဲကွဲ

ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဘာသာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပာမာဏ

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများ ဦးဆောင်ပေးပြီး အမျိုးသမီးပါဝင်မှုများပါဝင်မှုမှာ အိမ်မှုကိစ္စများ

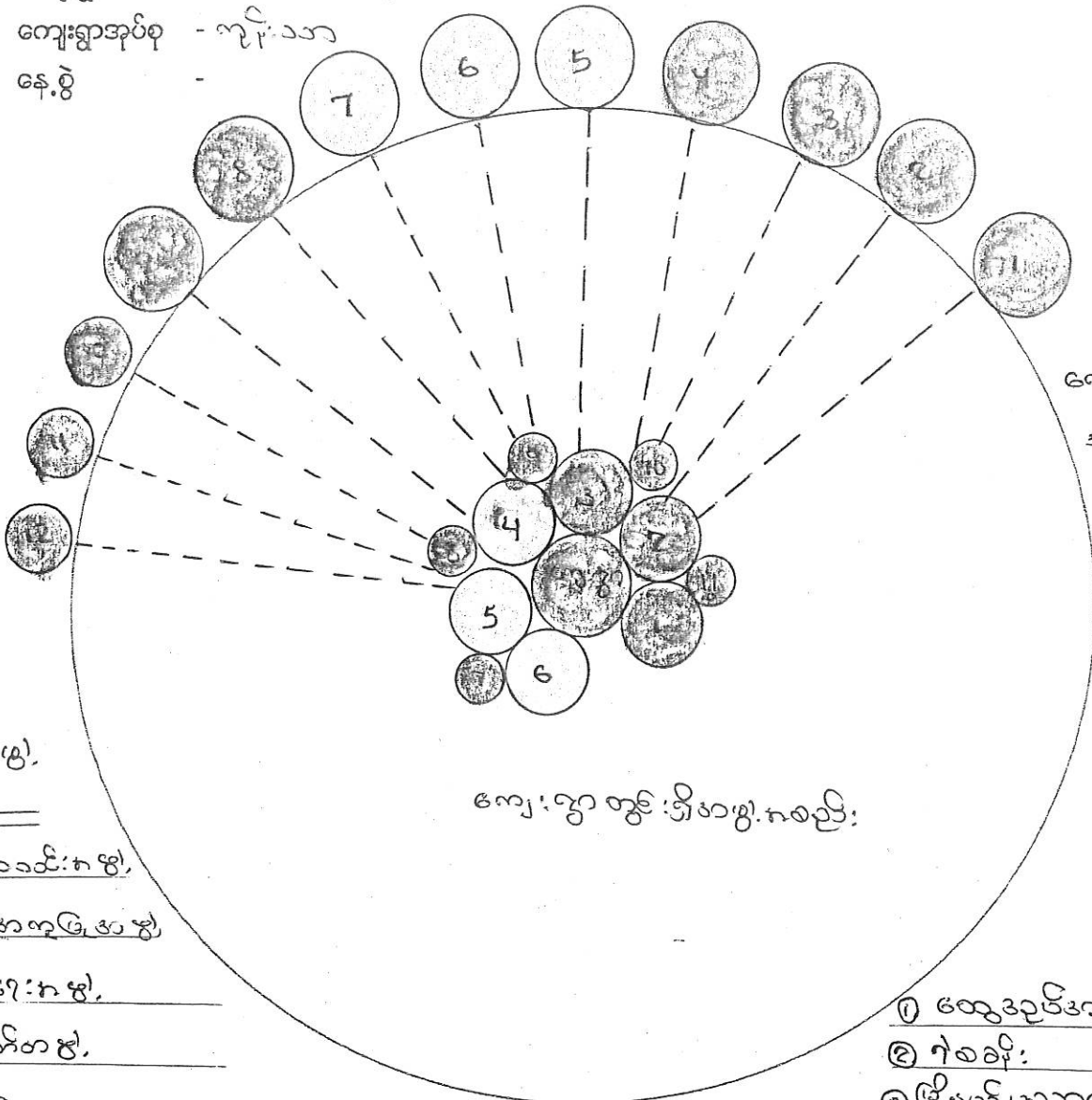
ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ဆီငွေကွဲကွဲ ဂုဏ်ဒိဋ္ဌိနှင့် ဗိုလ်များပေးသည်

တွင် လုပ်ကိုင်ပေးရခြင်း၊ မြေကွက် ရင်း နိစ္စဉာဏ်များတွင် ပါဝင်မှုများပါဝင်မှုမှာ အိမ်မှုကိစ္စများ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား

(ဘိန်းမှန်၊ ဒိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ကျီးသာကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
- နေ့စွဲ -



ကျေးရွာတွင်ပင် အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်း

- ၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၂ ကျေးရွာ
- ၃ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၄ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၅ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၆ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၇ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၈ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၉ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၀ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၂ ကျေးရွာအုပ်စု

- ၀ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၂ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၃ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၄ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၅ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၆ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၇ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၈ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၉ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၀ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၁၂ ကျေးရွာအုပ်စု

ဒေါ်မိုးမိုးမိုး

Cluster (၂), CF

TF

လှုပ် ယိုင်ခွင့် နှင့် ဓာတ်ဖွဲ့ ဖာရည်း များ ချိတ်ဆက် ဖွဲ့ပုံအတိုင်း

ကျိုး သဂဗ္ဗေ ဂ္ဃာဝဏ္ဏိ ဂ္ဃေ ဂ္ဃာအာတုဏ္ဍိ ဂ္ဃိ ဖာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း (၁၁) ဗ္ဗာ ဂ္ဃိ ဖြစ်

ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ ဖြစ် ပ ဓာ ဗ္ဗာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း (၁၂) ဗ္ဗာ ဂ္ဃိ သည် ကိုတွေ့ ဂ္ဃိ ၇ ပါ သည်။

ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ အာတုဏ္ဍိ ဂ္ဃိ ဖာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း (၁၁) ဗ္ဗာ တွင် ဒုဉ်ချဉ်ဇေ ဖာ ဗ္ဗာ သည် ဖာရိ က

ဇာသော ဖာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း ဖြစ် ဖြစ် လူ ဗ္ဗာ ဇေ အသင်း ဗ္ဗာ ၊ ဇေ ဗ္ဗာ ၊ ဇေ ကိ မဝဂီ ၊ ဗ္ဗာ ၊ ဗ္ဗာ ၊

ဗ္ဗာ ၊ အာရံ မိ သဝဂ် တပိ ဗ္ဗာ ဖာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း များ သည် ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ အာတုဏ္ဍိ မဂ္ဂိ မဖြစ် လို့

ဖာရိ သော ဗ္ဗာ ဗ္ဗာ ဖြစ် က အဇာ အာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း များ သည် လည်း ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ အာတုဏ္ဍိ

ဗ္ဗာ ဖာရည်း ကဏ္ဍာ ဖာရည်း ယူ ဖေါင်း ပါဝင် လှုပ် ကိုင် ဇေ တင် ဂ္ဃိ ဖြစ် သည် ကိုတွေ့ ဂ္ဃိ ၇ ပါ

သည်။ ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ ဖြစ် ပ ဓာ ဗ္ဗာ (၁၂) ဗ္ဗာ ဂ္ဃိ ဖြစ် ဒုဉ်ချဉ်ဇေ ဖာ ဗ္ဗာ သည် ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ နှင့်

ဖာရိ က ချိတ်ဆက် သော ဖာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း ဖြစ် ပါ သည်။ ဖာ ဇာ ဖြစ် ပ ဓာ ဗ္ဗာ ဖာရည်း များ

သည် လည်း ဝိစိတို့ နှစ် ဖာ နှစ် ကဏ္ဍာ ဖာရည်း ဗ္ဗေ ဂ္ဃာ နှင့် ချိတ်ဆက် ဇေ တင် ဂ္ဃိ

ဖာ သည် ကိုတွေ့ ဂ္ဃိ ၇ ပါ သည်။

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ
 ဇန.စွဲ -

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
လယ်ဝေး: မြို့နှင့် ဆက်သွယ်ပေးသောလမ်း:	ကျွန်းသုံး: ဂျောင်း: ဝယ်ပေး; ကွပ်ကဲ ကုစေမည်
စာသင်ပေး ကျောင်း: ပြုပြင်ရန်	ကျောင်းသား: ၂၆ ကျောင်းသားများ: ဖာဆင်မြေစွာစာသင်ပြန်မည်။
ရေ နို့ရည် လိုအပ်တိုးချဲ့	မီး: ဘေး: ဖာဆင်ကုသပေးမှုများ: ကာကွယ် ပြန်မည်။
စက်ရေ ဝင်ရောက်:	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်
ဆို့ယာမီး:	ကျွန်း: စာရေး: ပညာရေး: ကောင်း: ပြုပြင် လာမည်
ဌာနခွဲ: ဆက်လမ်း: (စံမြေစွာ)	ကွပ်ကဲကုစွာ ဆက်သွယ်ပေးပွား: လာပြန်မည်။
စာမူလမ်း: ဝန်ဆောင်ပေးရန်	မမူလမ်း: လာပြန်မည်။

Cluster (၇) CF name ဦးကျော်မင်းဝင်း TF name _____
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျီးသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 ဇန်.ဖွဲ့ - 27.3.2016

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန်	ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ စာသင်ခန်းစာတွင် အာရုံစိုက်မှု မရှိ
ရွာအတွင်း ဆက်သွယ်ရေး (စစ်ဆေး)	တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ ကွယ်လွန်သွားလာမှု မရှိ
ကျေးလက်တံတား	သွားလာရေး လွယ်ကူမည်
ဆို့လာစီး	ညအခါ သွားလာရေး လွယ်ကူမည်
စာအုပ်တိုက် ပြုပြင်ရန်	အသိပညာမပညာစွာ တိုးပွားမည်
ရွာတွင်း လမ်း ပြုပြင်ရန်	သွားလာရေး လွယ်ကူမည်၊ ရွာသူရွာသား စားလုံး
ကျေးလက်လမ်းတိုးချဲ့ရန်	ကျေးလက်လမ်းတိုးချဲ့မှု မရှိမည်
စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန်	ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ အာရုံစိုက်မှု မရှိ

Cluster (င) CF name - ဒေါ်မိုးမေ၊ ဝင်းဦး TF name - _____
 PRA form NCDDP -Lewe

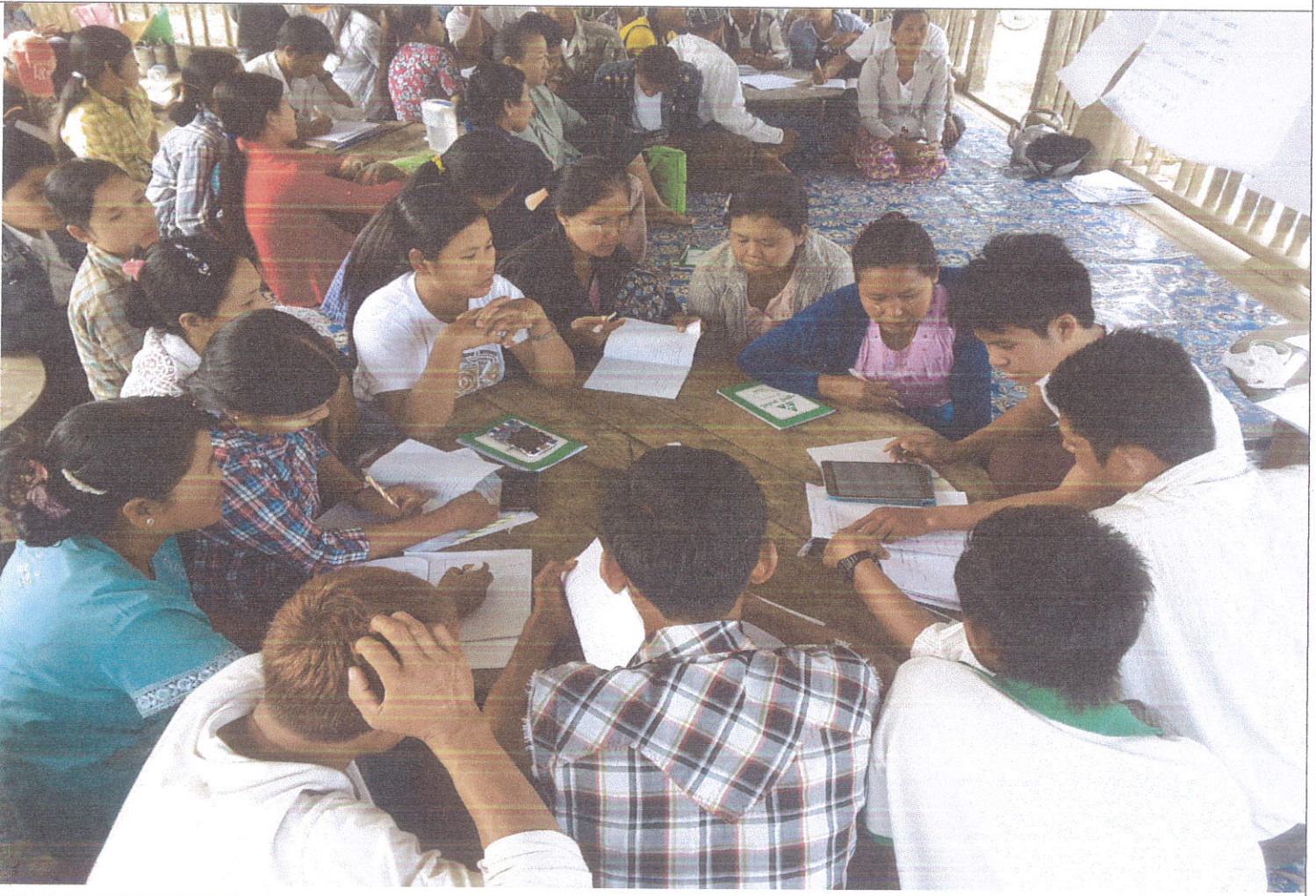
ကျေးဇူးတင်အပ်ချက် ၊ ဖျော်ဖြင့်ချက်များ နှင့် စီမံချက်တွေ ချယ်မှုများ

ကျေးဇူးတင် အခက်အခဲဖော်ထုတ်မှုများကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးသီးသန့် ဖာရည်း
 ဘဝေး ဖွဲ့ ဖြေပျော်ဖြိုး ဖောင်ပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးစားပေးအဆင့်	စီမံကိန်းအမည်	ဖွဲ့ဖြယ်သူ	
၁။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	အမျိုးသား / သမီး	
၂.	ရေပိုက်လိုင်းတူးချ	အမျိုးသား / သမီး	
၃.	ဇွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	အမျိုးသား / သမီး	
၄.	ဆို့လက်စီး	အမျိုးသား / သမီး	
၅.	ခက်ရေတွင်း	အမျိုးသမီး	
၆.	စာသင်ကျောင်းခြံရံဖွဲ့	အမျိုးသား	
၇.	ဇွာခြင်းဆက်လမ်း	အမျိုးသား / သမီး	
၈.	ဇွာတွင်းတံတား	အမျိုးသား	
၉.	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား / သမီး	
၁၀.	ကုန်ဝေ ဖြို နှင့် ဆက်ပွတ်သောလမ်း	အမျိုးသမီး	

ဗြာဟ္မနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်များ၊ ယုတ်စီးပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဗြာဟ္မနာများဖြစ်ပေါ်
ရသော ဓာတ်တောင်းအရင်းများမှာ စာသင်ကျောင်း၊ အဆောက်အဦများ၊
သက်တမ်း၊ ဇာတိဒေသ ဖြစ်ပြီး ၊ ကိုယ်ဝန်ကိုယ်ဝန်ဆောင်လုပ်စားသော
အဆောက်အဦများ၊ ဖြစ်သဖြင့် နည်းစနစ်မကျခြင်း ၊ ခြေစိုက်ထုတ်ကာ
အဆောက်အဦများဖြစ်ခြင်း ၊ ဖြစ်ပေါ်ထိန်းသိမ်းရေး၊ ရုံးပုံပုံများ မရှိခြင်း။
စာသင်ကျောင်းဝင်းလှံခြံနှင့် အားနည်းခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အားနည်းသော
အဆောက်အဦများ၊ ယုတ်စီးပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာ
သော အကျိုးဆက်ဆိုးကျိုးများမှာ စာသင်ကျောင်းဆောင်မပုံခြံ
ခြင်း၊ ကမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း စာသင်ရခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး၊
ဆီချိတ်ခြင်း၊ ဗညားရေး၊ ဝိချိတ်ခြင်း ၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်
ခြင်း ၊ စာသင်ကြားရေးတွင် ဝိရောက်မှု အားနည်းခြင်း ၊ စာဝန်ကျဆရာ၊
ဆရာမများပါ မဆောင်ရွက် ဖြစ်ရခြင်း၊ စသည်တို့ ဖြစ်သည်။ သို့ပါသော
ကြောင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်များ၊ ကောင်းမွန်ကျောင်းဖြစ်ပါလျှင်
ဗညားရေးအတွက် ဝိရောက်မှု အကျိုးဖြစ်ပေါ်ခြင်းကြောင့် သုံးသပ်
မိပါသည်။



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု သင်တန်း



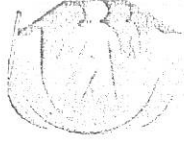
ပထမအကြိမ် ရွေးကောက်ပွဲအစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	အသက်	ကျား	မ	နေထိုင်ရာ
1	ဦးဂေါ်နှစ်ဦး	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
	ဒေါ်ရွှေစွန်း	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
	ဦးကျော်စွာဝင်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
	မောင်မယ်တန်း	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း

2	ဦးစိုလင်းဝွန်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
3	ဦးစင်မောင်ဌေး	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
4	ဒေါ်သက်ခိုင်ဦး	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
5	ဒေါ်သက်ဦး	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
6	ဦးမိုးဝင်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
7	ဒေါ်ရွှေစိုလင်း	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
8	ဦးဌေးကျော်	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
9	ဦးကျော်စို	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
10	ဒေါ်စိုစို	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
11	ဦးမိုးဝင်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
12	ဒေါ်စိုစို	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
13	ဦးဌေးဝင်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
14	ဦးမိုးဝင်း	၄၅	✓		မောင်မယ်တန်း
15	ဒေါ်စိုစို	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း
16	ဒေါ်စိုစို	၄၅		✓	မောင်မယ်တန်း

အမှတ်	အမည်	အသက်	လူမျိုး	အခြား	အခြားအချက်အလက်	မှတ်ချက်
၁၀၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ		အခြားအချက်အလက်	
၁၀၁	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ		အခြားအချက်အလက်	

၁၀၂	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓		
၁၀၃	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓		
၁၀၄	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ	✓	အခြားအချက်အလက် (၂၀၁၅)	
၁၀၅	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	" (အရင်ကိုင်)	
၁၀၆	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ	✓	(ငွေကိုင်)	
၁၀၇	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	အခြားအချက်အလက် (၂၀၁၅)	
၁၀၈	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၀၉	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၁	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	အခြားအချက်အလက် (၂၀၁၅)	
၁၁၂	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	(ကစားရေးစွဲ)
၁၁၃	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ	✓	အခြားအချက်အလက် (၂၀၁၅)	
၁၁၄	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၅	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၆	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၇	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅	မ	✓	"	
၁၁၈	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၁၉	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၁	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၂	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၃	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၄	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၅	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၆	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၇	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၈	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၂၉	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	
၁၃၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၆၅		✓	"	



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှစ်ရက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၊ ပထမဆုံးစိတ်သက်စော် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို စေတနာတော်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့၏အချက်အလက်များအပေါ်မူတည်၍ ဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအချက်အလက်များအား ဝေပေးပြီး ဖန်တီးဆောင်ရွက်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုအချက်အလက်များကို အခြေခံအချက်အလက်များ၊ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

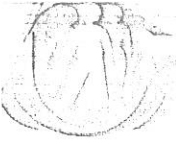
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုအချက်အလက်များ၏ အမည် ဒေါ်စိန်စက်လင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် လယ်ဇာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာ
		ကျေးရွာ ကျွန်းသာ

ရန်ပုံငွေအား

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၀	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၃၅	၁၃၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၅၁	၉



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဧရိယာ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဧရိယာ	ဝေဖန်ရေး အဆောင် အမှတ်	အမှတ် ဧရိယာ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဖန်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တန်း/ဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	စစ်ဆေးရေးဌာန	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေသောက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 01.00 ----- ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 01.30 ----- ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(င) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်ဆေးစစ်ရေးအဖွဲ့များ
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် သေဆုံးဆေးစစ်ရေးရာသီကုသရေးအဖွဲ့များ ပြီးစီးခဲ့ပါသေးသော်လည်း
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတစ်ဦးပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----
- (၃) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်ဝဠာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇. 11. 2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဒိုထွန်းလင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇. 11. 2017



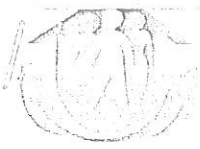
ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုအား အကူအညီပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ပုံစံရေးဆရာ <u>ဦးဒိုက်စက်လင်း</u>			
နေ့စွဲ <u>15.11.2017</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ပိုင်း <u>နေပြည်တော်</u>	မြို့နယ် <u>လယ်ဝေး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျွန်းသာ</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်းသာ</u>

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	15.11.2017	15.11.2017	137	32	169	ဗမာ
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	15.11.2017	15.11.2017	137	32	169	ဗမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြင်ဆင်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	7.12.2017	7.12.2017	12	5	17	ဗမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဝေဖန်ပေးပို့ခြင်း၊ ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာခံစိတ်နှိုး အထောက်အကူပြု ကော်မစ်သည် လူထုဝင်ပန်းချီရေးမှူးအား အကူအညီပြု၍ ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံစွာရစေပါ။

လူထုဝင်ပန်းချီရေးမှူး/စနစ်အမည် ဦးပိုင်လှလှလှ

နေ့စွဲ 15.11.2017 ကော်မစ်အား အလှူငွေစာရင်း (၁) = ကော်မစ်(၁) = ကော်မစ်(၂) = ကော်မစ်(၃) = ကော်မစ်(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/နေပြည်တော် | ပြည်နယ်လယ်လမ်း ကျေးရွာအုပ်စုလှိုင်သာယာ | ကျေးရွာ ကျွန်းစာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်ခြင်း	၀ စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်ခြင်း
၂ ရွာတွင်းလမ်းညွှန်လမ်းမများ	၂ ဆိုလာလမ်းမဖို့လျှော့ခြင်း
၃ ရေပိုက်လိုင်းများတိုးချဲ့မှု	၃ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းခြင်း
၄ ကျောင်းခြံစည်းခြင်း	၄ ကျေးရွာအုပ်စုဆက်သွယ်ရေး (ဖေ့ဖော့)
၅ ကျောင်းကူးတံတား	၅ ရေပိုက်လိုင်းများတိုးချဲ့မှု

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၀ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့မှု	၀ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့မှု
၂ ရွာတွင်းလမ်းမဖို့လျှော့ခြင်း	၂ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံးဆောက်လုပ်ခြင်း
၃ ရေပိုက်လိုင်းများတိုးချဲ့မှု	၃ အသိပညာပေးပညာရေးစာအုပ်များ ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	၄ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းဆက်ဆံခြင်း
၅ လမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေခြင်း	၅ အလှူပေးမှုများ ခံယူခြင်း

ဂ။ လူထုဝင်ပန်းချီရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

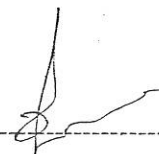
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျေးရွာအုပ်စု		
၂	ရွာတွင်းလမ်းမဖို့လျှော့ခြင်း	ကျေးရွာအုပ်စု		
၃	ရေပိုက်လိုင်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျေးရွာအုပ်စု		
၄	ဆိုလာလမ်းမဖို့	ကျေးရွာအုပ်စု		
၅	ကျောင်းခြံစည်းခြင်း	ကျေးရွာအုပ်စု		




ဟာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမလပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမည်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစဉ်အတွက်
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15. 11. 2017


အမည် ဒေါ်သိင်္ခမာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15. 11. 2017

ရုံးပုံစံခွဲဝေခြင်း စာစာရင်းအစောင့်မှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - 7.12.2017
နေရာ - ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး
အချိန် - နေ့လယ် ၁၂:၀၀ ကိုဖြင့် ၂.၃၀ ဝယ်
တက်ဆောင်ရွက်မှု - ကျား (၂၀၂၂) ၊ ၈ (၅၅)

ဆွေးနွေးချက် -
ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွမ်းကျင်ရေးမှူးရပ်စု ရုံးပုံစံ ခွဲဝေမှုအစည်းအဝေး
တွင် ရွာအမည်ပေါက် (၁၅) ရွာရှိပြီး အလှည့်ကျ စနစ်ဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း
များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်။ ၂၀၂၀ ခုနှစ်တွင်
မြိုင်သာယာ၊ ခံမြ၊ သံဖြူတို့ လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်
ရွက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကျွန်းသာ၊ ကျီးကောင်း၊ ယာယာဝတီ တို့ လုပ်ငန်းများ
ရပ်နား ခဲ့သည်ဖြစ်သော်လည်း နောက်တွင် အစည်းအဝေးပေါက်ရွာ ဖြစ်သော ဆူးပုတ်
ကျင်း တစ်ခု တွင် အရေးပေါ် ကျွမ်းကျင်ရေးဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရုံးပုံစံ အလှည့်
ပေး စွဲစာပေးဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -
စံတမ်းကျမ်း စာသင်ကျောင်း အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်အတွက်
ရုံးပုံစံ သိန်း (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်၊ မြိုင်သာယာ ရွာတွင်းလမ်း မြောင်း၊ နဂါးလမ်း
နှင့် ကျောက်လုပ်ငန်း အတွက် သိန်း (၁၅,၀၀၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အနောက်ဘက်
စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ရန် (၅၀၀၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အရှေ့ဘက် ရွာ
အတွက်လမ်း နှစ်ခုအားဖြင့် လုပ်ငန်းအတွက် (၈,၆၀၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ်၊ ဆူးပုတ်
ကျင်း တစ်ခု စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စေရန်အတွက် (၆,၆၀၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ် စွဲစေ
ပေးရန် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ နှင့် ရပ်စု ကော်မတီ တို့ ၏ ဆုံး
ဖြတ်ချက်ချက် အစည်းအဝေး မိတ်ဆွဲခွင့် ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။


အထွေထွေရေးမှူး

စီမံကိန်း ခြိတ်ဆက် အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ	- 15.11.2017
အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေရာ	- ကျင်းပသည့်အခန်းကဏ္ဍ၊ ကျွမ်းကျင်ရေး
အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်အချိန်	- စတင် ၈:၀၀ နာရီ ၄:၀၀ နာရီတိုင်
အစည်းအဝေး ခေါက်ကျောက်အရက်အရက်	- ပုဂ္ဂိုလ် (၁၅) ၊ ဗ (၅၂)

လူထုဝေဖန်ခြင်း (တစ်ဖက်) စီမံကိန်း ခြိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါ်စေရန်
 ကော်ပိုရေးရှင်း၊ လူထုဝေဖန်ခြင်း၊ လက်ထောက်နည်းပညာများ၊ ကျေးရွာ
 အုပ်ချုပ်ရေး၊ အုပ်စိုးရေး၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထုတို့ ဖြင့် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်
 ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း လူထုဝေဖန်ခြင်း၊ လက်ထောက်နည်းပညာ
 မှုတို့မှ ကောက်ယူ ဆွေးနွေးချက်များဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
 ဆွေးနွေးချက် -

- (၁) စီမံကိန်းအစည်းအဝေး ခြိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ချက်
- (၂) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးချက်အရ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်ပိုရေးရှင်းများ ဆွေးနွေးချက်အရ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- (၄) တည်ဆောက်ပြီးစီးသော လူထုဝေဖန်ခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်များ
 ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

လူထုဝေဖန်ခြင်း စီမံကိန်း ကျင်းပသည့်အခန်းကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်ပို
 ရေး ဆုံးဖြတ်ချက် အရ ကျင်းပသည့်အခန်းကဏ္ဍ အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် စီမံကိန်း တစ်ခုတွင်
 (၁) ကျေးရွာလူထုဝေဖန်ခြင်း (၂) ကျေးရွာလူထုဝေဖန်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် တစ်ဖက်
 ကော်ပိုရေးရှင်း ကျင်းပသည့် အခန်းကဏ္ဍ မှ လူထုဝေဖန်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်
 သော အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း မှ စတင်ကျင်းပ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း
 ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် သဘောတူညီကြပြီး အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ညှိညွှန်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုသောဝန်ထမ်းသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအလေ့အကျင့်အင်္ဂါ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဗွဲ့တွင်းလမ်း ၀၂၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အားပေးကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကူး		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကူး		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကူး		
	၃	ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကူး		
	၄	အခြားအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကူး		