

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာ၊ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....2

၂။ တောင်ဒွန်းအုပ်စုမြေပုံ.....3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်.....37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ39

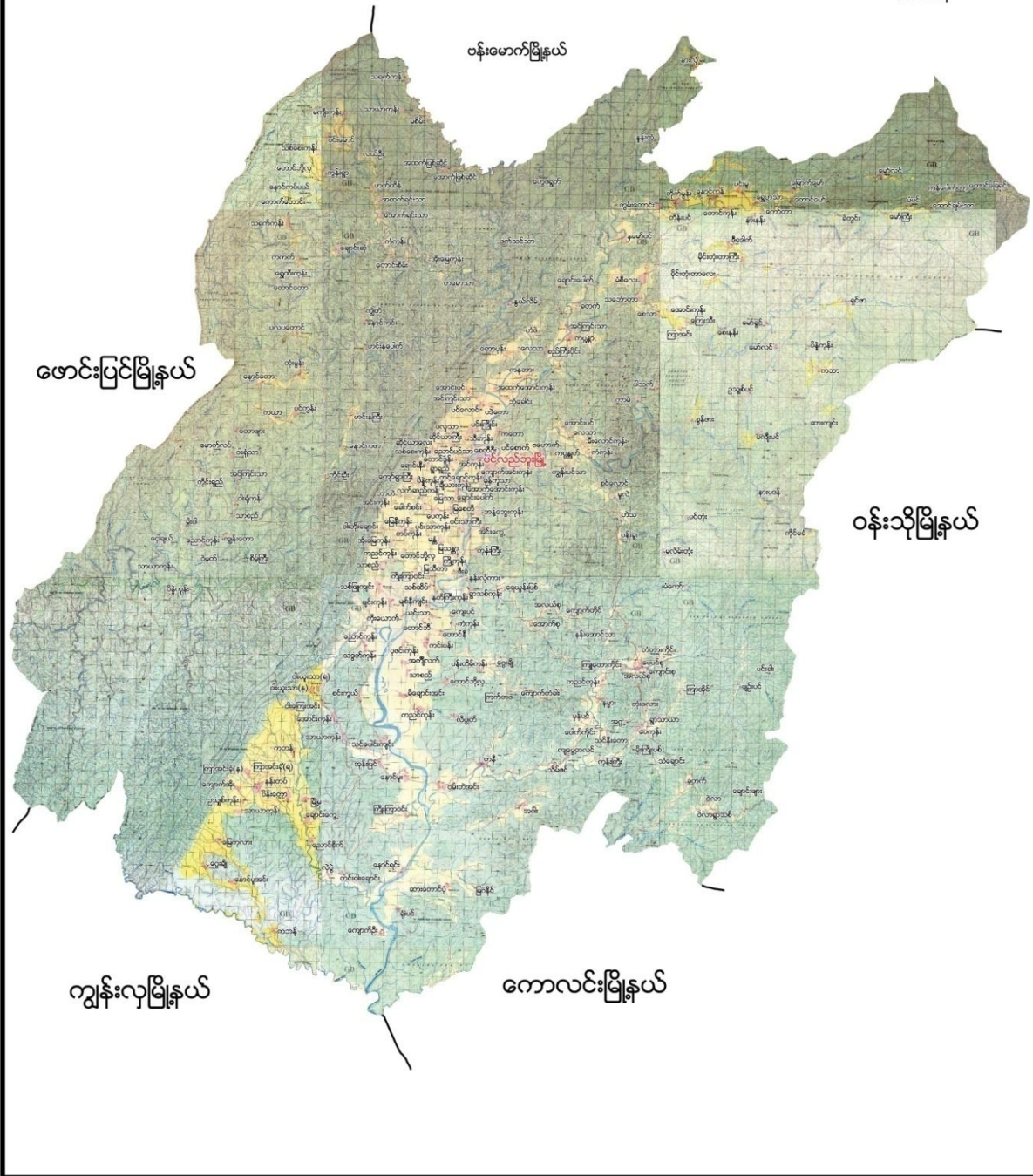
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ40

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်.....44



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

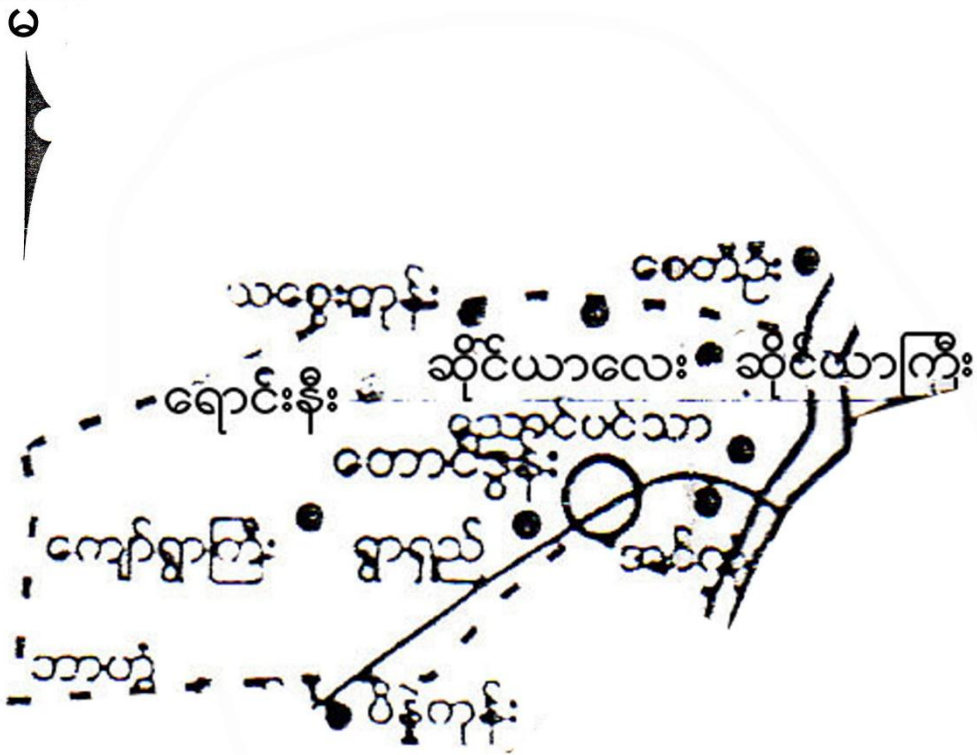
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ တောင်ဒွန်းအုပ်စုမြေပုံ

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ချောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကျော်ရွာကြီး၊ ရောင်းနီး၊ ရွာရှည်၊ သစ္စေကုန်း၊ ဆိုင်ယာလေး၊ တောင်ဒွန်း၊ ဆိုင်ယာကြီး၊ အင်ကုန်း+ညောင်ပင်သာ (၈)ရွာ ရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာသည် မူလက အိမ်ခြေ(၁၂) အိမ်ခန့်သာရှိပြီး ချီယားကုန်းဟုခေါ်သွင်ခဲ့သည်။ ဝန်းသိုဇော် ဘွားကြီး ဦးအောင်မြတ်ပိုင်ရာ နယ်မြေဖြစ်၍ ဆိုင်ယာဒေသ အမည်ပေးရာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း အတူပေါင်းနေကြသော ကျေးရွာ (၂) ရွာကို ဆိုင်ယာကြီး ဆိုင်ယာလေး ဟု အမည်ပေးခဲ့ ရာမှ ဆိုင်ယာလေးဟု ခေါ်သွင်ခဲ့သည်။ ယခု အခါ ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာမှာ သစ္စေကုန်းကျေးရွာ နှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း စာသင်ကျောင်း အတူပေါင်း၍ နှစ်ရွာတစ်ရွာ နေထိုင်ကြသည်။ အိမ်ခြေ (၂၅) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေ မှာ (၁၂၂) ဦး ရှိလာပြီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာငယ်သော်လည်း ဘွဲ့ရ ပညာတတ် (၁၃) ဦးကို မွေးထုတ် နိုင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးများဖြစ်၍ အခြားမျိုးနွယ်စုများ မရှိကြပါ။ လယ်ယာလုပ်ငန်းမှာ စပါးကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၅	၆၇	၆၉	၁၃၆

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၂	၁	၃
မြေယာမဲ့	၃	၃	-	၃
မသန်စွမ်း	-	-	-	-

၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	ခရမ်းသီး၊ သခွားစိုက်ပျိုးခြင်း
မြေပဲ	ဝက်	ချွေလှေ့စက်	
နှမ်း	ကျွဲ	ဈေးဆိုင်	
နေကြာ	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	



၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၀၀ ဧက	၁၀၀ ဧက	၃၀-ဧက	မရှိ	၃ / -	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	၁	-	၃

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၂၅	၃၀	-	၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၅	၂၅	၅	၂၄	၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၂၁-၂၀၂၃	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၂၁-၂၀၂၃	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၀	၁၂	၂၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယ်ယာပို့ဆောင်ရေးမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀၂၁-၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၁၄	၂၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တောများ



၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁- ၂၀၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၅	၁၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဦးပြ ဇယား(Metric Ranking)	၁၃-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၂-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင် မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၂-၁- ၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၄	၂၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊အခွင့်အ ရေး၊လက်ရှိအခြေ အနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိန်း	၁၃-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၀	၁၃	၂၃	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေ အနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၃-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၉	၁၁	၂၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
 ၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-သွပ်မိုး၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၃ဧက အထက် ကျွဲ၊ နွား - ၅ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ် (၂) စီး၊ TV ၊ Video	၁၄	၅၆%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုး၊ ထရိုကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား၊ဝက်-၂ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊TV	၅	၂၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရိုကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- အိမ်ခြံမြေ ၁ ဧက အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-စက်ဘီး	၆	၂၄%
စုစုပေါင်း		၂၅	၁၀၀%



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာလူထုမှရာသီဥတုအခြေအနေ၊စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ၊မွေးမြူရေးကဏ္ဍ၊ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေ၊သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ရာသီအလိုက်ပွဲတော်လုပ်သားအခြေအနေကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲလုပ်ဆောင်မှု၊ကြိုတင်မှန်းဆနိုင်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာလူထုမှအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနှင့်ဝင်ငွေရရှိမှုများကိုဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ လုပ်သားရရှိနိုင်မှု၊ အခြေအနေဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ချိန်သည်လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်မတိုက်ဆိုင်ပါကကျေးရွာလူထုမှပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းလာမည်။ဦးစားပေးလုပ်ငန်းကိုလည်းထည့်သွင်းစဉ်းစားလာမည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်လည်းလုပ်သားဖူလုံစွာရရှိလာမည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်ဝင်ငွေရရှိမှုများကိုစီမံကိန်းမှဖန်တီးပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရာသီရက်များတွင်စီမံကိန်းမှအစည်းအဝေးပြုလုပ်လျှင်တက်ရောက်မှု နည်းပါးပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှု ရေးပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုမှလူမှုရေးပြမြေပုံကိုရေးဆွဲပြီးဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာအိမ်ခြေ ၂၅ အိမ်ရှိပါသည်။လူတန်းစား ၃ မျိုးနေထိုင်ပါသည်။ ၂၄ နာရီမီးလင်းပြီးဖြစ်ပါသည်။ရွာတွင်းမြေသားလမ်းရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေအတွက်သောက်ဂေတွင်းအနည်းငယ်ရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ရာတွင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပြီးကျား၊ မ ခွဲခြားမှုမရှိပဲတန်းတူအခွင့်အရေးပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ တန်းတူအကျိုးခံစားခွင့်ရှိရမည်ဖြစ်သည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာတွင်ဒေသမှထွက်ရှိသောအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ စပါး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ခရမ်းချဉ်သီး စသည်တို့ထွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာအနောက်ဘက်တွင်သစ်တောအနည်းငယ်ရှိသော်လည်း အရင်းအမြစ်ရရှိနိုင်မှုနည်းပါးပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာတွင်ဒေသထွက်အရင်းအမြစ်ရှားပါးသည့်အတွက်စီးပွားရေးအနေဖြင့်အနည်းငယ်သာပြေလည်သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ အဓိကအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကစိုက်ပျိုးပြီးဆောင်ရွက်ကြသည်။





၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းမည့် ဖြစ်ရပ်

ကျေးရွာမှ လူထုအစုအဝေးဖြင့် ရွာရွာဖြတ်ကျော်ကာ
 ဝင်ကျေးရွာမှ မကောင်း ကိုဆောင်ရွက်ရမည်

တောင်းဆိုချက်များ

၁။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်
 ၂။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်
 ၃။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်
 ၂။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်
 ၃။ အစုအဝေးများကို ဖြိုဖျက်ပစ်ရန်



ဆွေးနွေးချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာအနေဖြင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ သာရေး၊ နာရေးနည်းများအတွက် နေရာရှားပါးခြင်း၊ မိုးရာသီအချိန် ကျွေးမွေးရေးပြုလုပ်ရန် နေရာမလုံလောက်ခြင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းစသော အကြောင်းအရင်းများကြောင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်တွင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း ၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများမဆောင်ရွက်ရခြင်း၊ သာရေး ၊ နာရေး ၊ ဘာသာရေး နောက်ကျခြင်း ၊ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာမလုံလောက်ခြင်းစသော အကျိုးဆက်များခံစားရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆိုင်ရာလေးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအားကောင်းလာစေရန်နှင့် သာရေး၊ နာရေး၊ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ကျေးရွာခန်းမဆောင်ကို ဆောက်လုပ်သင့်ပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုမှိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပြီး အခက်အခဲများကိုဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင်အကျိုးပြုပြီးရေ ဆင်းရဲသားအပယ်ခံ အကျိုးခံစားရမှုကို ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှရွေးချယ်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းကို လိုချင်တာ လိုအပ်တာ ခွဲခြားသိရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

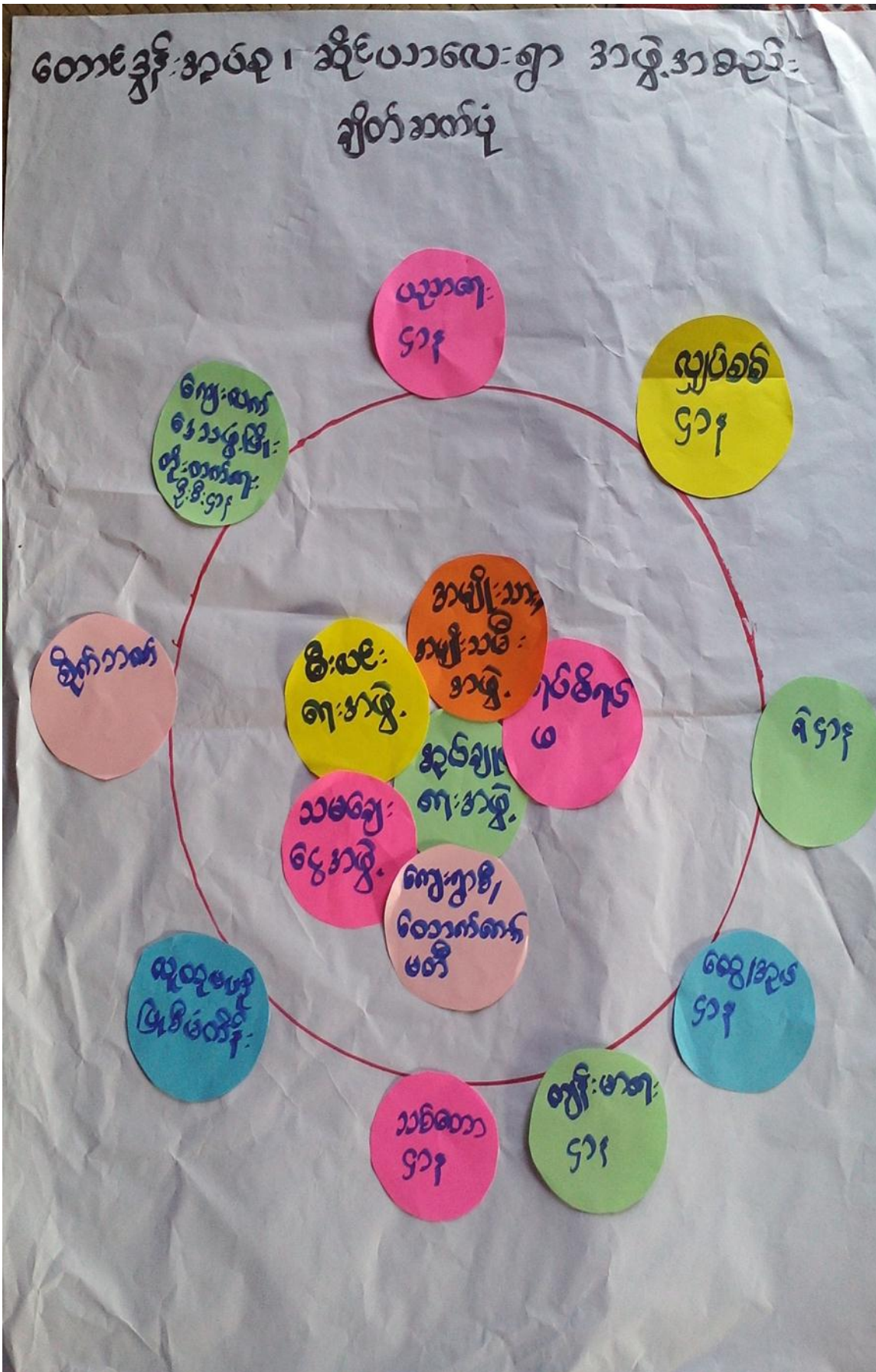
ကျေးရွာလူထုမှဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင်

- ဦးစားပေး (၁) ကျေးရွာခန်းမ
- ဦးစားပေး (၂) ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း
- ဦးစားပေး (၃) စက်ရေတွင်း ရေကန်
- ဦးစားပေး (၄) ရွာချင်းဆက်ကျောက်ချောလမ်း
- ဦးစားပေး (၅) စာကြည့်တိုက်

ဦးစားပေးဖြစ်သော ကျေးရွာခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား အားလုံးအကျိုးခံစားခွင့်ရှိသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများအကြောင်းဆွေးနွေးပါသည်။ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပြီး လုပ်ဆောင်မှု၊ ရှိမရှိဆွေးနွေးပါသည်။

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းနှင့်မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းရှိမရှိဆွေးနွေးပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများကျေးရွာ၏သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်းများတွင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လည်းမြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပိုမိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။





၈။ ကျား ၊ မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

တောင်နှုန်းအုပ်စု ၊ ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးမြေခြင်း

ထိန်းချုပ်ခြင်း **အမျိုးသမီး**

ယယ်
ဝပါး
သဗ္ဗာ
ခရမ်းခြင်
ပိ၊ခနီ
မျှတ

ယယ်
ဝပါး
ပိ၊ခနီ
မျှတ
သဗ္ဗာ
ခရမ်းခြင်



ဆွေနှင်းချက်

တောင်ဒွန်းအုပ်စု ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာရှိအမျိုးသား/သမီးများသည် ဒေသမှ ထွက်သော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သော လယ်၊ စပါး၊ သခွား၊ ခရမ်းချဉ်၊ ပဲ၊ ခရဲ၊ မုန်လာ စသည့် အရင်းအမြစ်ကို ညီမျှစွာ အသုံးပြုခွင့်ရှိ သကဲ့သို့ ၎င်းတို့ကိုထိန်းချုပ်မှုတွင်လည်းတူညီစွာထိန်းချုပ်မှုရရှိကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာသူ/သားများသည် အရင်းအမြစ်များကို တူညီစွာ သုံးစွဲခွင့်ရှိသကဲ့သို့ ထိန်းချုပ်မှုတွင် လည်း တူညီမှုရှိခြင်းကြောင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိပဲ စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

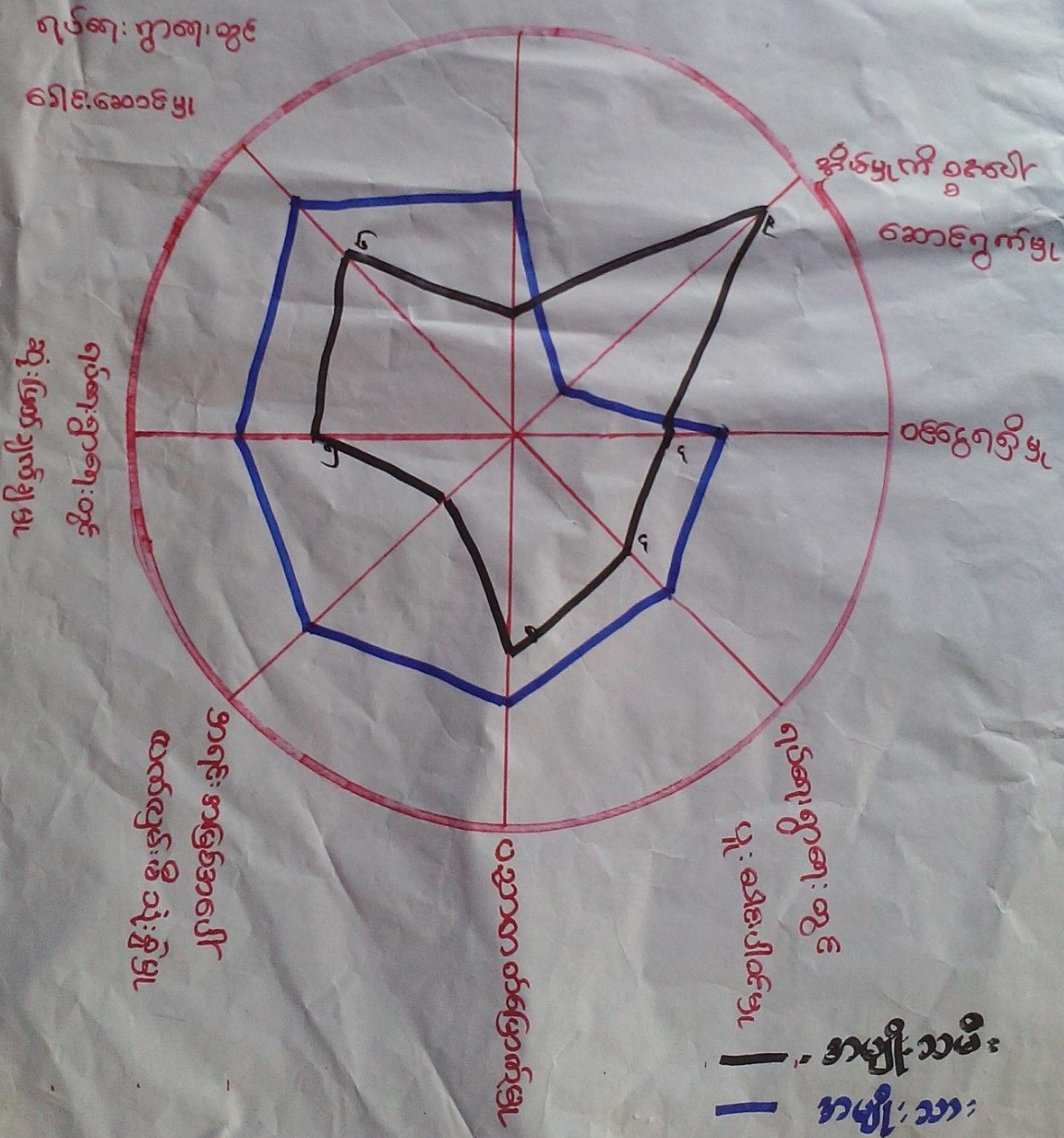




၉။ ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

တောင်ဒွန်း-အုပ်စု၊ ဆိုင်ယာလေး-ရွာ၊ အမျိုးသမီး-အခြေအရာ
ဆိုင်ယာသုံး-သပ်ခြင်း-ပရိယာယ်

အဖျက်အစီးအစားအစား





ဆွေးနွေးချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာအမျိုးသမီးအခြေအနေပင်ကူအိမ်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရပ်ရေးရွာရေးခေါင်းဆောင် မှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ အိမ်တွင်း ကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများသာလွန်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းများတွင်အမျိုးသမီး များကိုနေရာပေးသင့်ကြောင်းလိုအပ်ပါသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်လုံးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများ ကိုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနှင့်လက်တွဲခေါ်သင်ကြောင်းလိုအပ်ပါသည်။





၁၁။ အိမ်မက်မြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာအနေဖြင့် အနာဂတ်တွင် မိမိကျေးရွာကို ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင် စာကြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ဆေးခန်း ၊ စက်ရေတွင်း ၊ ရေကန် စသည့် အဆောက်အဦးများကို တည်ဆောင်ချင်ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆိုင်ယာလေးကျေးရွာတွင် လက်ရှိအနာဂတ်တွင် ဆောင်ရွက်လိုသော အဆောက်အဦး ရေတွင်း ရေကန် များကို ဆောင်ရွက်လိုက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုပိုမိုအားကောင်းလာမည်ဖြစ်သည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးထွန်းရွှေ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဝင်းဌေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးတင်မောင်ညွန့်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်မိုးရီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးခင်မောင်ဝင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးတင်မောင်မြင့်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်းနွယ်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်ဝင်းရီ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးသာဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ကြည်ဌေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးစိုးမိုး	က	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်မမိုး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးသန်းမိုး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ငွေရီ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးချိုဝင်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ဖြူဖြူနွယ်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်မြင့် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဦးထွန်းရွှေ ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မြို့လှိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၂ / ၁ / ၂၀၁၇



ဇူ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့အချက်အလက်များကို အခြေခံအချက်အလက်များအရ လူထုစဉ်းရှုံးချေမှုများသည် ကျေးရွာ အစဉ်အလာများအား စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းအစဉ်အလာများအရ စီမံကိန်းအစဉ်အလာများကို စီမံကိန်းအစဉ်အလာများနှင့် လူထုစဉ်းရှုံးချေမှုများသည် ဤအချက်အလက် များအား စီမံကိန်း အစဉ်အလာများနှင့် လူထုစဉ်းရှုံးချေမှုများ သဘာဝအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်(ကြီး)သုံးဦး: _____ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်ထမ်းစာရင်း _____ လူထုစဉ်းရှုံးချေမှု၏ အမည်(ကြီး)သုံးဦး _____
 ပြည်နယ်တိုင်အစဉ်အလာနှင့် ဖြိုနှယ် ပရောဂျက်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအစဉ်အလာ နှင့် ကျေးရွာ ဆိုင်ယာဂလား:

ကား လူဦးရေ	လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွယ်သည့်ကာလ
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ		၂၅	ကာလ (၁) - ၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----			ကာလ (၂) -----
လူမျိုးစု (၃) -----			ကာလ (၃) -----
လူမျိုးစုစရာ -----			ကာလစရာ -----
အရေအတွက်			
မထင်ရှားသူများ		၀ - ၁	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)		၈ (၄၇) + (၅) = ၉	
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၇	၆၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုစီရီး	၁၇	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျွန်းမာစရာ	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်အိမ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်အိမ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလအိမ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစရာဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျော်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ရေး	<input type="checkbox"/>	ရေပန်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော ခဏ္ဍိယများ တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
မူလတန်း/အထက်တန်း/အထွေထွေ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း/အထက်တန်း/အထွေထွေ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်း/အထက်တန်း/အထွေထွေ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း/အထက်တန်း/အထွေထွေ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်း/အထက်တန်း/အထွေထွေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေဘားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ဝိပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ တစ်ဖက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ တစ်ဖက်အထိ ခရီးခိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ _____ / မသိပါ ၁ မိုင် ၆၂၅ ခေ့
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ တစ်ဖက်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝေ့ ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝေ့ ၁၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေ့ _____ မိနစ် _____ နှစ် _____




(၈) ကောလိပ်တွင် ပြုစုထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လုပ်ငန်းစဉ်များကို စိစစ်ရာတွင် ကောလိပ်တွင် ပြုစုထားသော အချိန် (သို့) မှာယူထားသည့် အချိန် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ပြုစုထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသကား

(၁) _____
(၂) _____

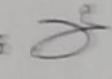
ကောလိပ်အဖွဲ့အစည်း

အမည် ဦးသန်းဦး

လက်မှတ်  ၁၃.၁.၂၀၁၇

လုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့

အမည် ဦးအောင်မြင်

လက်မှတ်  ၁၃.၁.၂၀၁၇



အချက်အလက်	စတင်ရက်	အဆုံးရက်	ရက်စွဲ	အချက်အလက်	ရက်စွဲ	အချက်အလက်
၆.၂ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၈	၁၂	၁၅	၁၅
၆.၃ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၈	၁၂	၁၅	၁၅
၆.၄ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၆.၃.၂၀၁၇	၁၈	၁၂	၁၅	၁၅
၇.၁ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၀.၄.၁၇	၁၀.၄.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆
၇.၂ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၀.၆.၁၇	၁၀.၆.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆
၇.၃ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်	၁၀.၆.၁၇	၁၀.၆.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆
၈.၁ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်						
၈.၂ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်						
၈.၃ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက်						



၈။ လူ့စွမ်းဆိုင်ရုံ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးဇူးတင်မှု	၈+၄	၁၂၉၂၆၅၁၅	၁၃၆
၂	ရွာလှည့်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၈+၄	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၆
၃	ခရီးစဉ်များ၊ အစားအသောက်	၈+၄	၅၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၆
၄	ရွာလှည့်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၈+၄	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၆
၅	အစားအသောက်	၈+၄	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၆

၉။ လူ့စွမ်းဆိုင်ရုံ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာလှည့်ရေး	-	
၂	ဒီဂျစ်ယ်ကျေးဇူးတင်မှု	-	
၃	ခရီးစဉ်များ	-	
၄	စာရင်းကိစ္စ	-	
၅	အစားအသောက် (ဒီဂျစ်ယ် အကျုံးဝင်)	-	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ လူ့စွမ်းဆိုင်ရုံအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်လှိုင်ကျွန်း လက်မှတ် (လက်မှတ်) ၀၄.၃.၁၄.၂၀၁၇



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ.....
 ကချင်ပြည်နယ်.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၉) ဦး၊ မ (၂၂) ဦး = (၃၁) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဂုဏ်သိက္ခာ
 စီမံကိန်းအကြောင်းနှင့်စက်ဝိုင်းအကြောင်း- ကျေးရွာအထူအမြင့်များဆက်သွယ်ရေး
 ဆက်သွယ်ရေးအား ဖွဲ့စည်းကာ ကျေးရွာအထူအမြင့်များ ဆက်သွယ်ရေး

ဆွေးနွေးချက်
 ကချင်ပြည်နယ်၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်းအကြောင်းကို အထူးအလေးထား၍ စီမံကိန်းအကြောင်းကို
 ကျေးရွာအထူအမြင့်များဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းက အကြောင်းအရာ စီမံကိန်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊
 စီမံကိန်းအကြောင်းအရာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း စီမံကိန်း
 အဖွဲ့အစည်းကို စွဲလမ်းခြင်း၊
 ကချင်ပြည်နယ်၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်းအကြောင်းကို အထူးအလေးထား၍ စီမံကိန်းအကြောင်းကို
 ကျေးရွာအထူအမြင့်များဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းက အကြောင်းအရာ စီမံကိန်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊
 စီမံကိန်းအကြောင်းအရာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း စီမံကိန်း
 အဖွဲ့အစည်းကို စွဲလမ်းခြင်း၊
 ကချင်ပြည်နယ်၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်းအကြောင်းကို အထူးအလေးထား၍ စီမံကိန်းအကြောင်းကို
 ကျေးရွာအထူအမြင့်များဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းက အကြောင်းအရာ စီမံကိန်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊
 စီမံကိန်းအကြောင်းအရာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ လှိုင်စက်ဝိုင်း စီမံကိန်း
 အဖွဲ့အစည်းကို စွဲလမ်းခြင်း၊



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ဆွစ်.ဟောလေး.ိ.....

ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ပီးမြို့.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ရွှေစွန်းခါး.ဆောင်.ရွာ.ကမ်း.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၇.၁.၂၀၁၇.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ..... ကောင်စီဖွဲ့စည်းခြင်း. နှစ်ပယ်ထိုးခွဲရေးချုပ်ငြင်း.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၁၂)ဦး၊ မ(၂၀)ဦး=(၃၂)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။ /

ရည်ရွယ်ချက်

- ကော်စီဝင်များကို မျှော်စွာ ဆွေးနွေးချယ် တင်မြှောက်တင်ရန် ..
- ဖယ်ထိုးခွဲရေးချုပ်ငြင်း လိုအပ်ချက် နှင့် ကော်စီဝင် ဖယ်ထိုးခွဲရေး ဆွေးနွေးချယ် တင်ရန် ..

ဆွေးနွေးချက်

- ကော်စီဝင်များက နေ့စဉ် ယဉ်ကျေးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်စီဝင်၏ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နိုင်
ယူ၍ ဆွေးနွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေး ”
- ဒုတိယအစည်းအဝေးမှ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကော်စီဝင်များ၏ ကားဖျက်ဆီးခံခဲ့ရခြင်း
မှ တစ်ကြိမ်
- ကျေးရွာပညာရေးနှင့် ဒုတိယအစည်းအဝေးမှ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကော်စီဝင်
များကို ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ဆွေးနွေး ပြောကြားခြင်း
- ကျေးရွာအဖွဲ့စားပေး ကော်စီဝင် ဆွေးနွေးချယ် တင်ရန် ကျေးမြင်ရေး ၊ ကလေးပညာ ကော်စီဝင်များ
က အခြေအနေများကို ထည့်သွင်းဆွေးနွေးကြရန် ၊ ကျေးမြင်ရေး စီမံကိန်းအစိုးရ
ကျေးရွာပညာ မှ ကော်စီဝင် နှင့် ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူ ဆောင်ရွက်ကြရန် ၊ စီမံသော ဖွံ့ဖြိုး
ရေးအဖွဲ့ဝင် ယူဆချက်ကို ဆောင်ရွက်ရန် ပြောကြားခြင်း



၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် **တောင်ကြီး၊ နှစ်စို၊ ဆိုင်ယာလေး** မှာ အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အဖွဲ့	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ရွာထွက်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ခက်ကျခဲရေး၊ ၂ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ရွာထွက်ပေးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	အခြေခံအောက်အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	အခြားအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	အခြားအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	အခြားအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		