

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
အမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ဖီလာကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆင်ကျပြင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

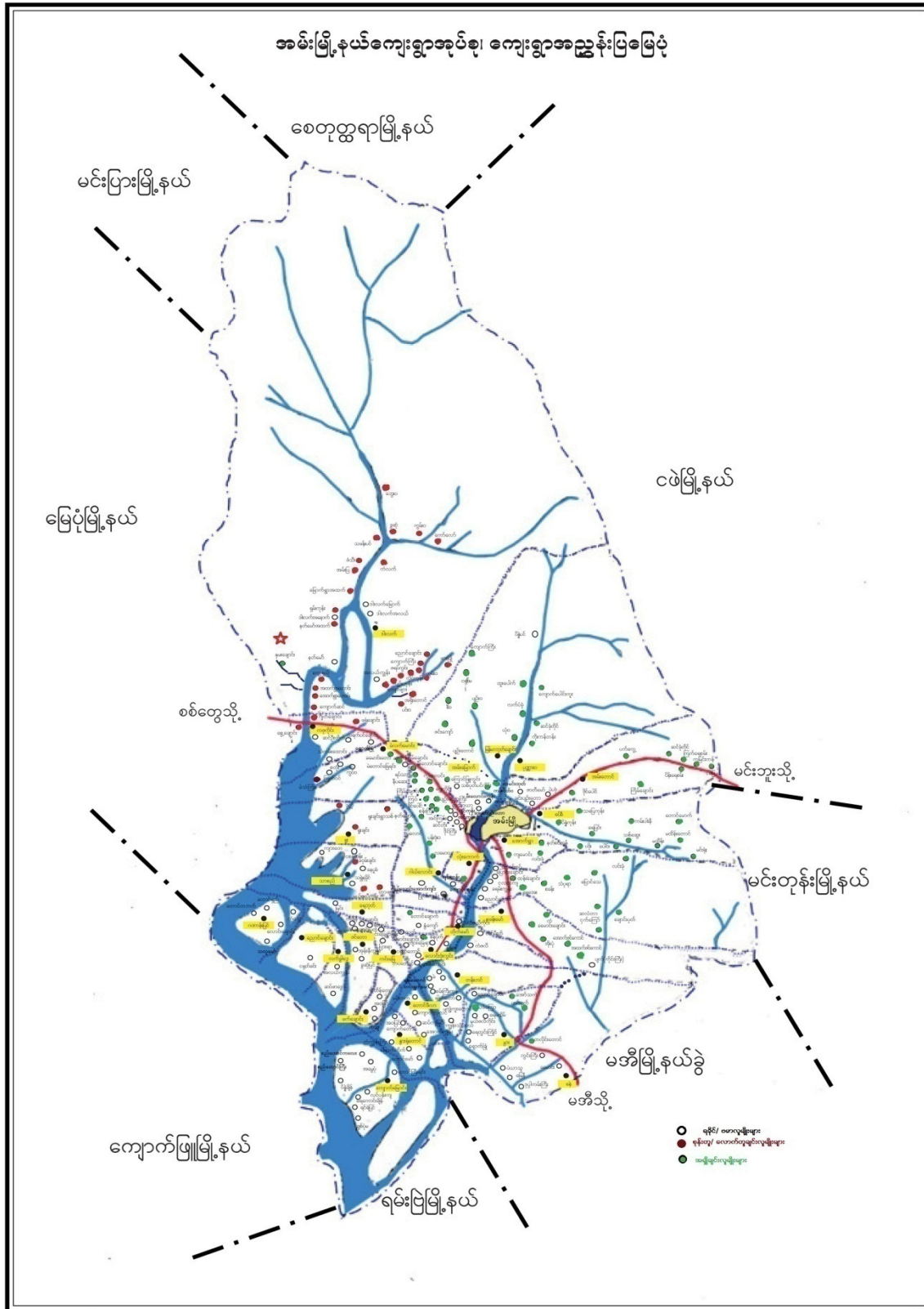
အမ်းမြို့

မာတိကာ

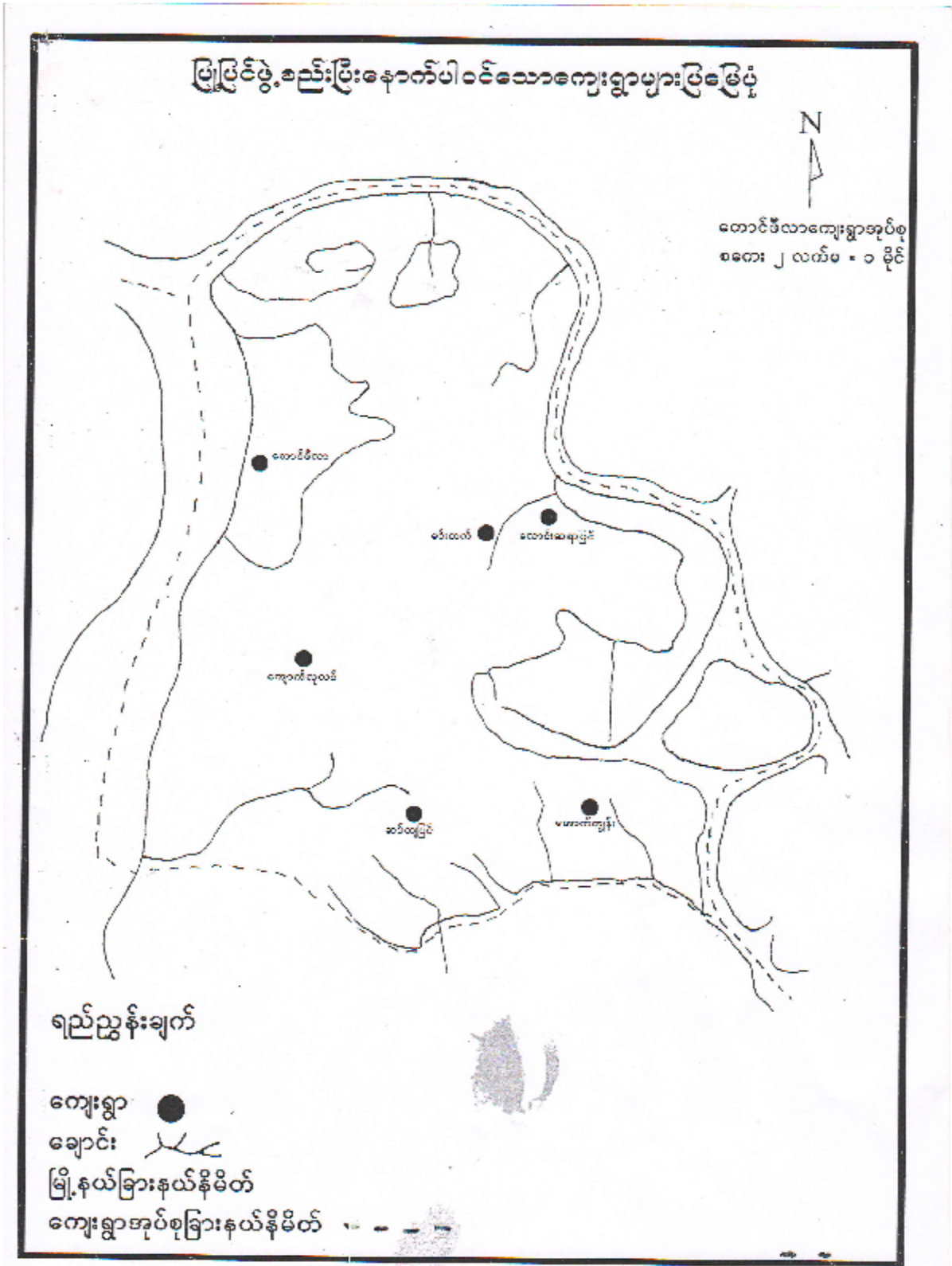
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၆
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ	၈
၇။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၈။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံ	၁၀
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယား	၁၂
၁၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံ	၁၄
၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၄။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၆
၁၅။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၆။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား	၁၈
၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယား	၂၀
၁၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၁
၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၂
၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၂၅
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၇
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၈-၂၉

၂၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၀
၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၃
၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄-၃၄

၁။ အမ်းမြို့နယ်မြေပုံ



၂။ တောင်ဖီလာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ တောင်ဖီလာအုပ်စုရှိကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	တောင်ဖီလာ	ကျေးရွာအမည်
		လောင်းဆရာပြင်
		အောက်ကျွန်း
		ဆပ်ကျပြင်
		ကျောက်လှလင်
		မင်းတပ်
		တောင်ဖီလာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

(၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်အခြမ်းတွင် ကျောက်တောင်ပြင်ပေါ်တွင် ဆပ်ခြေရာပုံ သဏ္ဍာန်ရှိခြင်းကြောင့် ဆပ်ကျောက်ပြင်ဟု အမည်စတင်ခေါ်ရာမှ တဖြည်းဖြည်းကြာလာသောအခါ ဆပ်ကျပြင်ဟု အမည်တွင်လာခဲ့ သည်။ ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော (၅၇)ခုနှစ်ခန့်ကပင် စတင်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်က အိမ်ခြေ (၆၀)ကျော်ခန့် ရှိခဲ့ သော်လည်း ရွာစတင်ပြီး နှစ်ပေါင်း (၄၀)အကျော်အကြာတွင် စာသင်ကျောင်းကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

(၂) ထူးခြားမှုဖြစ်စဉ်

- လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၄၀)ကျော်ခန့်က ရေကြီးများဖြစ်ခဲ့။
- မုန်းတိုင်း၊ လေဆင်နှာမောင်းများ မကြာခဏပင်ရောက်။

(၃) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

(၄) ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၅	၄	၉

(၅) အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	နွား		ကျပန်း
	ဝက်		
	ကြက်		

(၆) ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	လယ်	ကိုင်း	တောင် ယာ	စား ကျက် မြေ	နှစ်ရှည် စိုက် ခင်း	သဲ/ ကျောက် ရရှိမှု	ရေ တွင်း/ ရေ ကန်	စက်ရေ တွင်း/ စိမ့် စမ်း ရေ သွယ်	ချောင် ရေး သော ကန်သုံး မှု
အရေအတွက်	ရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော် လာဂျီ	ဆိုင် ကယ်	စက် လှေ	စပါး ကြိတ် စက်	ဈေး ဆိုင်			
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	ရှိ	၁၅	ရှိ	၃			

(၇) ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင် စက်	လယ် ထွန် စက်	ကျွဲ	နွား	ကြက်	ဝက်	ဆိတ်	လုပ် သား	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား
အရေအတွက်	၂	၁	၅	၆၀	၁၅၀	၅၀	၃၀	၇၀	၅

(၈) ကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

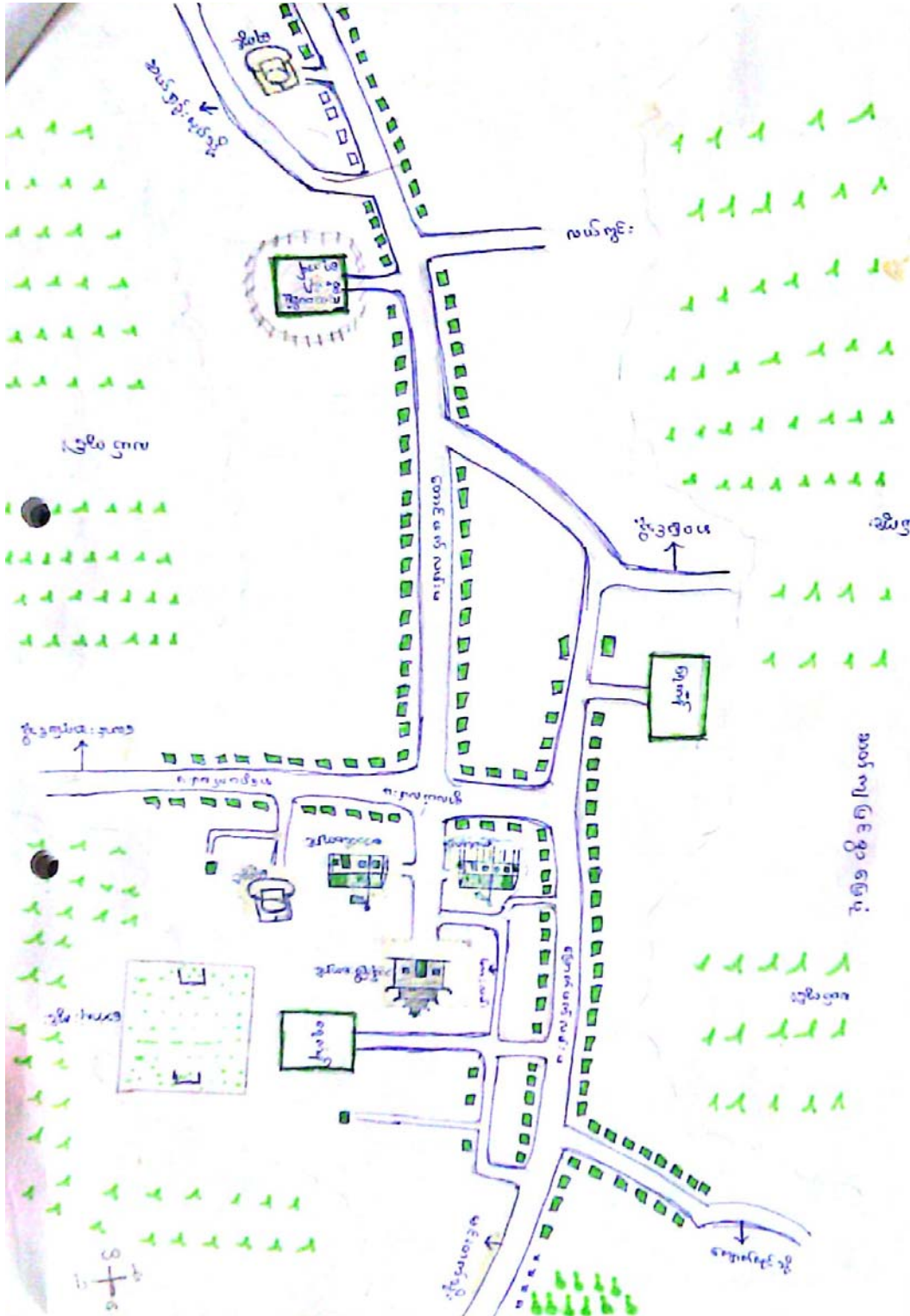
အရင်းအမြစ်	ဆေးရုံ/ ဆေးခန်း	အ.မ.က/ အ.လ.က/ အ.ထ.က	ဈေး	မြေတူး စက်	လမ်းကြိုတ် စက်	မြေသယ် ကား	ကွန်ကရစ် ဖျော်စက်
အရေအတွက်	မရှိ	အ.မ.က	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာ (Social Map / Resource Map)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၃၀	၆၀	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်မြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုပြုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၃၀	၆၀	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲ တော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေများကို ကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၂.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၂၀	၁၈	၃၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၂၅	၂၃	၄၈	ကျေးရွာသူအများစုရွေးချယ်ခဲ့သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ၏ကျိုးကြောင်းဆက်စပ်မှုများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့်စိစစ်သုံးသပ်ခဲ့ကြသည်။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြား ချိတ်ဆက်နေမှုကို ထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၄၀	၄၀	၈၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြား၊ ငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအင်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန် စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူ အခွင့်အရေး၊ ပညာ သင်ကြားနိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များတစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
၆။ ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာလူမှုရေးပြန့်နှံ့ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၇။ တောင်ဖီလာအုပ်စု၊ ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်

တည်နေရာ။	လောင်ဂျီတွင်း ၉၃ ဒီဂရီ ၉၆ မိနစ်	လတ္တီတွင်း- ၁၉ ဒီဂရီ ၅၀ မိနစ်
----------	---------------------------------	-------------------------------

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာသည် အမ်းမြို့နယ်မှ မိုင်(၃၀)ကျော်ခန့် အကွာအဝေးတွင်ရှိပြီး မင်းတက်ပေါက်ချောင်းကို စက်လှေဖြင့် ကူးပြီးမှသာ ရောက်ရှိနိုင်ပါသည်။ မင်းတက်ကျေးရွာမှ နွားရုံတောင်အုပ်စု၊ ကျောက်မြောင်းအုပ်စု ရွာများသို့ သွားသည့် လမ်းပေါ်တွင်ရှိသည်။

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သဖြင့် ရွာ၏ဘေးပတ်ပတ်လည်တွင် လယ်ကွင်းအများအပြားရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ ရေတွင်း၊ ရေကန်များပေါများသဖြင့် ရေအခက်အခဲမရှိပေ။ သို့သော် နွေရာသီတွင် နေ၏အပူရှိန်ပြင်းထန်မှုကြောင့် ရေများခမ်းခြောက်မှုများဖြစ်ပေါ်ကာ ရေရှားပါးခြင်း ပြဿနာနှင့် ရင်ဆိုင်ကြရပါသည်။ ရွာ၏အလယ်ခန့်တွင် စာသင်ကျောင်းရှိသည်။

အဖြစ်များသောရောဂါ	အဖျားရောဂါ
အိမ်သာသုံးစွဲမှု၊ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	အနည်းငယ်ရှိ
ကြံ့တွေ့ရသော သဘာဝသေးအန္တရာယ်	လေပြင်း မုန်တိုင်းဒဏ်
စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊	စာသင်ကျောင်းရှိ၊ ဆေးပေးခန်းမရှိ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	(၁၈၀)ဦး
တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် -	ရှိ
ကျေးရွာတွင်အဓိကကြံ့တွေ့ နေရသောအခက်အခဲ -	ရေရှားပါးမှု အခက်အခဲကြံ့တွေ့ နေရ

၈။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီ အလိုက်ဖြစ်ပေါ်မှု အခြေအနေပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း

၀၃/၅/၂၀၂၀...၂၀၂၁...၂၀၂၁...၂၀၂၁...

အကြောင်းအရာ	တစ်ပေါင်း	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	မိုးခါး	မိခင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသာဒ်	တပို့တွဲ
မိုးများသဘာလ												
ခရုကြီး/မုန်တိုင်း												
ရာသီဥတုတော်များ	အပူပို	အပူပို						အပူပို				အပူပို
အလုပ်များသဘာလ	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်	မုတ်
ပင်စေ့ကောင်းသဘာလ (လယ်မြေ)												
ပင်စေ့ကောင်းသဘာလ (လက်လုပ်လက်စား)	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို
သောက်သုံးစေ့ရရှိမှု	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို
ရောဂါဖြစ်ပွားမှု												

အပူပို - ၂၀
အပူပို - ၂၀
ပေါင်း = ၆၀

၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများ၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ဓနိအမိုးလုပ်ငန်းနှင့် ပုဇွန်ကန်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသူများလည်း အများစုရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို နယုန်လတွင် စတင်ကြပြီး ပြာသိုလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ ထို့နောက် ဓနိအမိုးပြုလုပ်ရန်

တပို့တွဲလတွင် ဓနိကိုစုတ်ပြီး တပေါင်းလတွင် အမိုးများကို ပြုလုပ်ကြသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဓနိအမိုးများကို ရောင်းချကြသည်။ ကြက်၊ ဝက် မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။ ရာသီအလိုက် ဘာသာရေးပွဲတော် များကို နှစ်စဉ်ကျင်းပလေ့ရှိကြသည်။ ရာသီဥတုအနေဖြင့် မိုးအနည်းငယ်များသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယားအရ ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုများပြားပြီးအားလပ်ချိန်ဟူ၍ မတွေ့ရသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

၁၀။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား

ဆောင်ရွက်ရန်အပ်ချက်များကို ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး

နေ့စွဲ ။ ၂၀၂၂.၀၂.၁၅

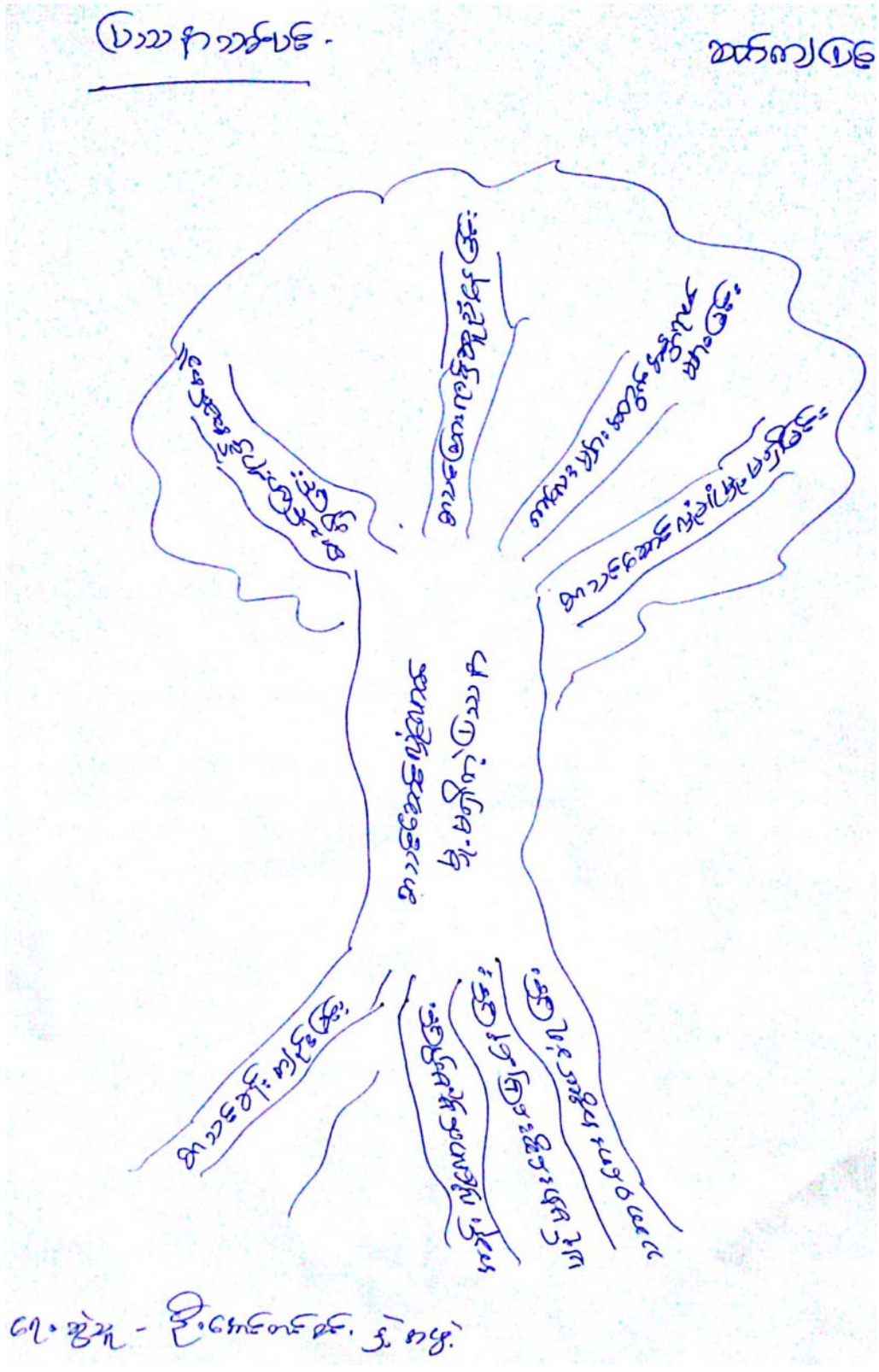
စာရင်းအမှတ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	ရက်စွဲ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၂	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂	၂
၃	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃	၃
၄	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၄	၄
၅	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၆	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၇	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၈	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၉	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၁၀	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြရမည်။

၁၁။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာမှ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ၎င်းတို့၏ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများအပေါ် အခြေခံကာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအခက်အခဲပြဿနာနှင့် လိုအပ်ချက်များ ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးကြရာ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့တို့မှ ကျေးရွာရှိ လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးစာရင်းပြုစုကာ မည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သည့်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖြင့် ထိုအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းသွားမည်၊ မည်သူက တာဝန်ယူဖြေရှင်းသွားမည် စသည်ဖြင့် စဉ်းစားအဖြေထုတ်ကာ ၎င်းတို့ကျေးရွာရှိ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေးအစီအစဉ်အဆင့်ဆင့်ဖြင့် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများက ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမှာ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့လုံးမှ ဦးဆောင်ရွေးချယ်ခဲ့သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်



၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာသည် တောင်ဖီလာအုပ်စုအဆုံးနှင့် နွားရုံတောင်အုပ်စုအစနှင့် အုပ်စု၏အလယ်တွင်ရှိ သောကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲလှသည်။ ရေလမ်းကြောင်းကိုလည်း ဦးစားပေး၍မရ ကုန်းလမ်းဆိုလျှင် လည်း မင်းတက်ရွာနှင့်ဆက်၍ သွားလာနေရသည်။ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး မင်းတက်ရွာကို အားကိုးနေ ရပြီး ကိုယ်ပိုင်အစိုးရ စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်း ကျောင်းသားဦးရေနှင့် စာသင်ခန်းများလုံလောက်မှု မရှိ သည့်အတွက် သင်ကြားရေး အခက်အခဲတွေ့ရသည်။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးသို့ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် လိုအပ်ကြောင်း တင်ပြခဲ့သော်လည်း ယခုအချိန်ထိ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းမရှိခဲ့ပါ။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထယာယီ ကျောင်းဆောင်ငယ်များ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်၍ သင်ကြားနေရပါသည်။ လုံလောက်ခိုင်မာသောကျောင်းဆောင် သစ်ဆောက်လုပ်နိုင်ရန် ကျေးရွာဘက်မှ ငွေကြေးမတတ်နိုင်သောကြောင့် စာသင်ကြားရေးမှာ အခက်အခဲ တွေ့နေရပါသည်။

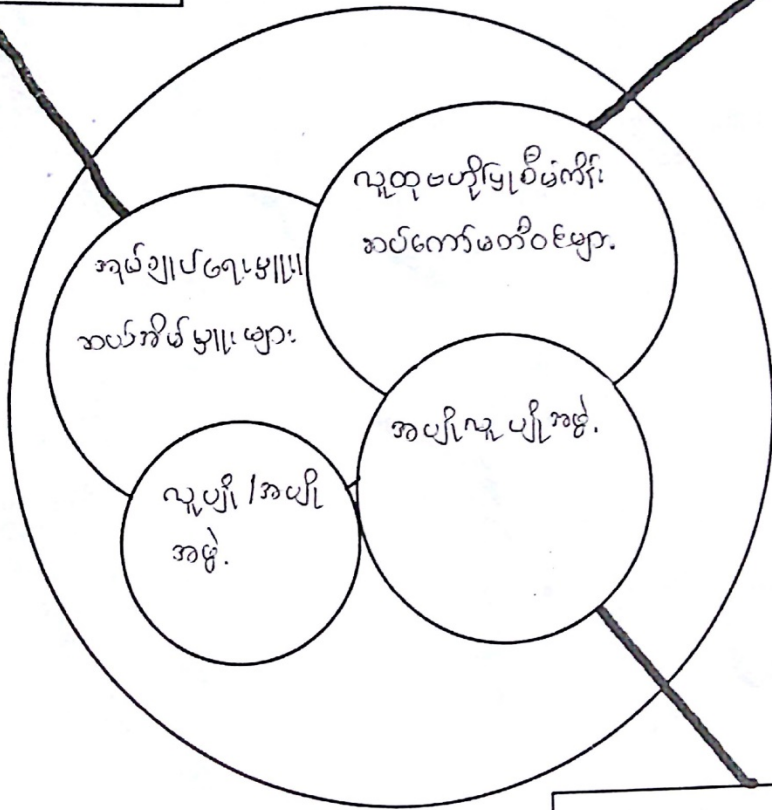
သို့ဖြစ်ပါ၍ ကလေးသူငယ်များ၏ အနာဂတ်အတွက် အရေးတကြီးလိုအပ်သော ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ-ဆန်ကျဉ်း

၇က်စွဲ၊ ၂ - ၁၂ - ၂၀၁၆

မြို့နယ်အတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသစွဲမြို့တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုဝိမံကိန်း



ကျန်းမာရေးဌာန

ဆွေးနွေးသူ -

အပျိုသား - ၂၅ (ကျား)

အပျိုသမီး - ၂၃ (မ)

စုစုပေါင်း - ၄၈ (ဦး)

၁၅။ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြုဖွယ်သားသုံးသပ်ချက်

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာတွင်ရှိသော လူ့အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသည်။ ယခင်ကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာရပ်မိ၊ ရပ်ဖအဖွဲ့တို့မှ ဦးဆောင်ကာ မြို့နယ်နှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပြီး ယခုအခါ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များသည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအတွက် လုပ်ဆောင်လာကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးပွဲများကို ဦးဆောင်ကာဆောင်ရွက်ကြပြီး လူပျိုအပျိုအဖွဲ့များကလည်း ကျေးရွာတွင် ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများကို ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့သည်လည်း ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လာကြပါသည်။

၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်

ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာပြည့်စုံသောအိမ်ထောင်စု(၄၉)စုရှိပြီး အလယ်အလတ်တန်းစားအိမ်ထောင်စု (၁၀၀)စုရှိကာ အနွမ်းပါးဆုံးအိမ်ထောင်စု (၄၀)စုရှိပါသည်။

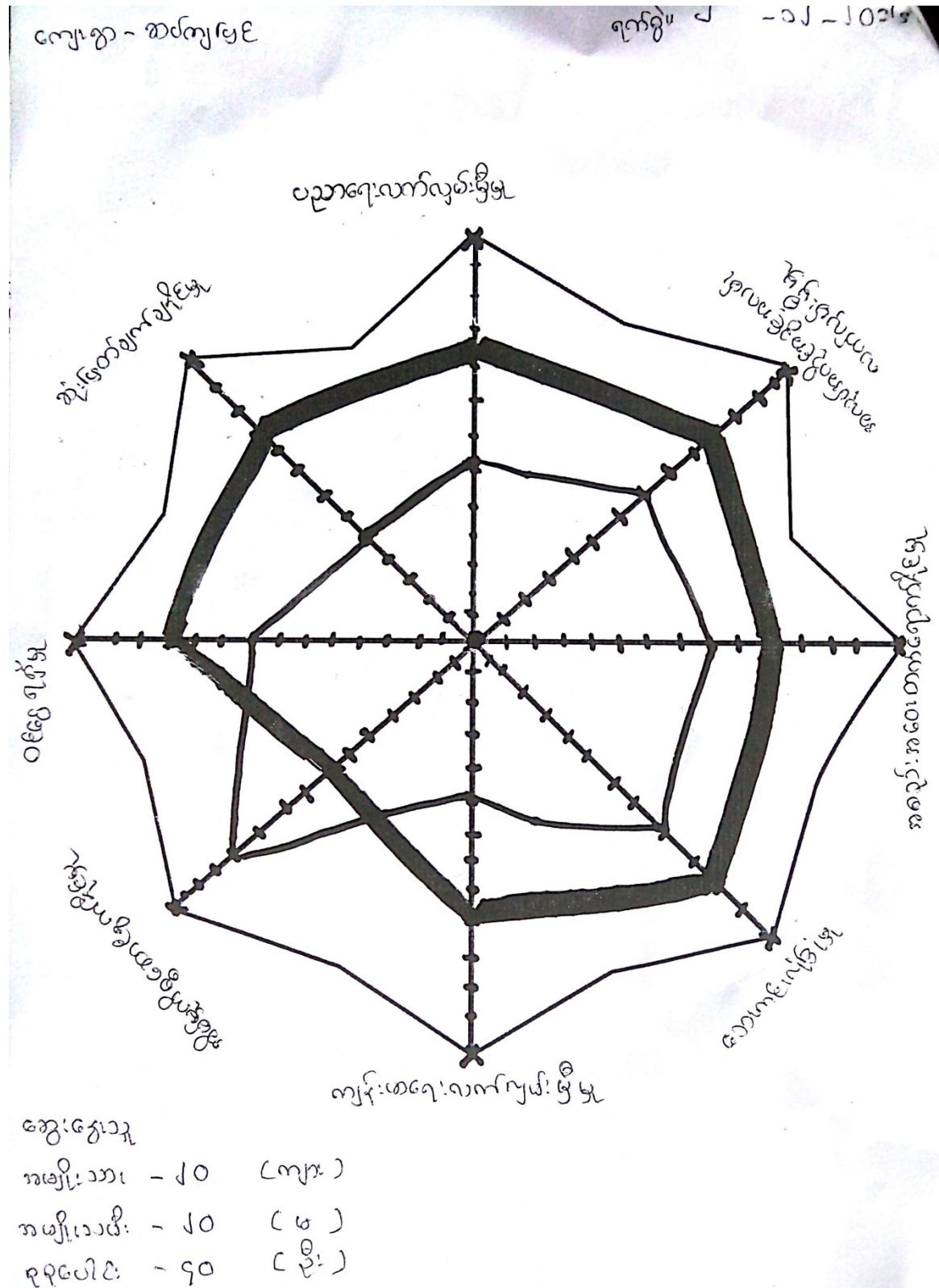
ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် ပျဉ်စီ၊ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုး အိမ်တို့ကိုပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ လယ် (၅)ဧက၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကာ တစ်နှစ်စာဝင်ငွေ ကျပ် (၅၅)သိန်းခန့်ရှိပြီး တစ်နှစ်စာ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပါသည်။

အလယ်အလတ်တန်းစား အိမ်ထောင်စုများမှာ ပျဉ်စီ၊ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုးအိမ်ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လယ် (၁၀) ဧက၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကာ တစ်နှစ်စာဝင်ငွေမှာ (၄၀)သိန်းရှိပါသည်။ တစ်နှစ်စာ ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု ရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသည် ပျဉ်စီ၊ ဝါးကာ၊ ဓနိမိုး အိမ်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကြက်၊ ဝက်များကို မွေးမြူထားကြပါသည်။ ဂျပန်းလုပ်ငန်းများနှင့် တစ်နှစ်စာဝင်ငွေမှာ (၁၀)သိန်းခန့်ရှိပြီး တစ်နှစ်စာဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိပါ။

ထို့ကြောင့် ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်ကြပြီး နွမ်းပါးဆုံးအဆင့် များပြားသောကျေးရွာ ကလေးဖြစ်သည်။

၁၈။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်



၁၉။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျား/မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်ဇယားအရ ဆပ်ကျပြင်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အစည်အဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းလုံခြုံမှု၊ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု စသည်တို့ကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာ သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု တစ်ခုတည်းသာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတို့က တန်းတူလိုက်နိုင်သော်လည်း ဝင်ငွေရရှိမှုကအစ ကျန်သောအချက်များတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များလောက် အခွင့်အရေးပြည့်ပြည့်ဝဝ မရနိုင်သေးကြောင်း ပင့်ကူအိမ်ဇယားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သုံးသပ် တွေ့ရှိရပါသည်။

၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်ချောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်လွှမ်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ရုံးခန်းမိတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းကြီး ဂျာနယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၇၅၆	၁၀၅၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၀၅၉
လူမျိုးစု (၂) - ၂၅၈	၂	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -		ဘာသာစရာ -	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၂၅၃	၃၂၅၉
လူမျိုးစု (၁) - ၇၅၆	၃၄၄၈	၃၃၇၉
လူမျိုးစု (၂) - ၂၅၈	၂၅	၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အတံ့များ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျိုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>

၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းခြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူမည်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: _____
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 မ-ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ခြေသားလမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းပထမအဆင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖွဲ့စည်းအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ဝေဖန်မိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅.၅/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၉ မိနစ် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(၈) ကျေးရွာတွင် ရှိမည့်အားလုံးကို ခရစ်နှစ်...
ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက် (အုပ်စုအလိုက်) ရှိမည့်အားလုံးကို ခရစ်နှစ်...
ရက်စွဲဖြင့် ခရစ်နှစ်...
(၉) _____
(၁၀) _____

ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်	ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်
ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်	ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်
ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်	ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်
ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်	ကျေးရွာအုပ်စုအလိုက်

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိမှုများ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်အတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံမီ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
စည်းစဉ်များ/ဝန်ထမ်း အမည် ၂၊ ၁၆၆၂၁၄၂၃		စက်ဝန်း(၄)	
ခန့်မှန်း ၂.၁၇.၂၀၂၆	၂၀၂၄	မြို့နယ်	ကျေးဇူးတင်ပုံစံ ၁၀၀၆၂၁၄၂၃
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးဇူးတင်ပုံစံ	စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခန့်မှန်း		အစဉ်အဆင့်တက်ခရက်သုံးစာအရအတွက်				
	စတင်သည့် ခန့်မှန်း	ပြီးဆုံးသည့်ခန့်မှန်း	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ခရက်သုံး အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂.၁၇.၂၀၂၆	၂.၁၇.၂၀၂၆	၅၅	၆၀	၁၀၂	၇၅၆	၁၁၅
၂။ ကျေးဇူးပွဲပြီးစေရေး စီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၁၇.၂၀၂၆	၃.၁၇.၂၀၂၆	၅၅	၆၀	၁၀၂	၅	၅
၃။ ကျေးဇူးတင်ပုံစံ လုပ်ငန်းထုတ်ပြန်ရက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၁၇.၂၀၂၆	၅.၁၇.၂၀၂၆	၅	၅	၅	၅	၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းတင်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၅	၅	၅	၅	၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်မိတ်ဆက်ပုံစံကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး			၅	၅	၅	၅	၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲစီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း							

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက်တွင် ကော်လံတစ်ခုခု လူထုစည်းစုရေးမှူးအမှုအပ်ခြင်း ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစုရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်
 နေ့စွဲ ၂.၁၂.၂၀၁၆

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (V) ဝက်ဝန်း(၈)
 ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင် ပြနယ် ၃၁၀၂ ကျေးရွာအုပ်စု ကော်လံ(၁) ကျေးရွာ အစီအစဉ်(၂)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးဦးစွာ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ယှဉ်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ မှစတင်ပြီး)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အားခင်းလုံလောက်မှု မရှိ	၁။ ကျွမ်းကျင်ရေး အဖွဲ့အစည်း မရှိ
၂။ ရွာထဲလမ်းဆွေးလမ်းရှည် ခက်ခဲ	၂။ အားခင်းလုံလောက်မှု မရှိ - ဝယ်ယူမှုများ ခက်ခဲ
၃။ မျက်နှာမကလေးကျော့တက်ရန် မရှိ	၃။ မီးမရှိ
၄။ လောကီစွမ်းဆောင်ရည် မရှိ	၄။ ရွာလမ်းပစ်ကောင်း - ဆွေးနွေးရန် ခက်ခဲ
၅။	၅။

ခ။ ဖွဲ့စည်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်မှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖွဲ့စည်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖွဲ့စည်းချက်များ
၁။ အားခင်းကျောင်း ပြုလုပ်ရန်	၁။ စားစားစား / အစာပရိုဂျက်
၂။ ကျွမ်းကျင်ရေး ပြုလုပ်ရန်	၂။ အားခင်းကျောင်း ပြုလုပ်ရန်
၃။ အားခင်းကျောင်း ပြုလုပ်ရန်	၃။ ၂၄ နာရီ မီးလင်းရန်
၄။ ကျွမ်းကျင်ရေး တွဲဖက်ရန်	၄။ ကျွမ်းကျင်ရေး ပြုလုပ်ရန်
၅။	၅။

ဂ။ လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝန်ငွေ	အကျုံးဝင်စားရမည့် ဝန်ငွေအရ အတွက်
၁။	အားခင်းကျောင်း	ကျွမ်းကျင်ရေး/ကျွမ်းကျင်ရေး	၁၀၀ သိန်း	
၂။	ရွာထဲလမ်းဆွေးလမ်းရှည်	"	၃၀၀ သိန်း	၆၀၆
၃။	အခြေခံကျန်းမာရေး	"	၈၀ သိန်း	(၆၀၆)
၄။	ကျွမ်းကျင်ရေး	"	၄၀ သိန်း	၆၀၆
၅။				

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁။ လူတိုင်းကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အင်အားစွမ်းထင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များစာရင်းခေါ်ပြပါ။

အစဉ်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမိန့်ထားများ/ အမိန့်သမီးများ/အမိန့်ထား + အမိန့်သမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀			
၂	ကန်တိုက်စစ် ဖြို ဖြို		
၃	ဖမ်းစားဖမ်းစားမိ ကံ		
၄			
၅			

ဤစာရွက်စာတမ်းကို အထောက်အကူပြုရန်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် မြန်မာနိုင်ငံတော် လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀၁၆

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ရက်စွဲ၊ ၃ ၂၁ ၂၀၁၆

ကခင်းကဝေးကို ပုံနှိပ်စော နဂီတွင် အကျယ်ပါသည်။

- ကခင်းကဝေးတက်ရောက်သူများ - (၁) ဦးအောင်အောင် ငှေ
 (၂) ဦးအောင်အောင် ငှေ
 (၃) အောင်အောင် TF
 (၄) ဦးအောင်အောင် (ကုန်စုံဈေး) နှင့်

ကျေးဇူး နဖူး၊ သား (၄၄) နှင့် နဖူး၊ သမီး (၄၅) နှင့် တက်ရောက်ပါသည်။
 ရည်ရွယ်ချက် ။ ကတိယနှင့် အထူးအားပေးခြင်းကို မိတ်ဆက်ကခင်း
 ကဝေး ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ အထူးအားပေးခြင်းဖြင့် တက်ဆောင်ရွက်ရန် ပူးတွဲ
 များ နှင့် နားထောင်ဖိတ်ဆက်ပါသည်။ အထူးအားပေး
 ကျေးဇူး ပြုခြင်းဖြင့် စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက် နှင့် မညီညွတ်သော
 ကဏ္ဍကခင်းတော် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အဖွဲ့အစည်း ဆွေး
 နွေးခြင်း စီမံကိန်းခက်ခဲပြီး အဆင့် (၁) ဆင့် နှင့် အဆင့် (၂) ဆင့် ကို
 ရှင်းလင်း ပြောကြားပါသည်။ အထူးအားပေးခြင်း များ
 မှ ကော်ပိုရေးရှင်း နှင့် ဆွေးနွေးရန်အတွက် ကခင်းကဝေး များ
 လည်း တောင်းဆိုပါသည်။

ကျေးဇူး စုစည်းမှုနှင့် မိမိကျေးဇူးတင် က
 ကမ္ဘာ မိတ်မိတ်ခင်း ဖြစ်၊ စေတနာထား ဆောင်ရွက်နိုင်ချေကိုသာ
 နှင့် ကျေးဇူးဆွေးနွေးပြီး နဖူးစာအုပ်ကို အသုံးပြုရန် အဖွဲ့
 ကို ရွေးချယ်ခြင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

ကျေးဇူးဖြင့် ကျေးဇူး အားပေး နှင့် ယက်ဆက်
 အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေးရန် ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါမည်။

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ပထမဦးဆုံး စေတနာ့ဝန်ထမ်း နှစ်ဦးကို ရွေးချယ်ပြီး
 ကော်မတီဝင်များကို ဆက်လက် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါ
 သည်။

စေတနာ့ဝန်ထမ်း . ဦးစောစော
 - ဒေါ်အိန်နီ

ကျေးဇူးတင်ထောက်ခံသူ . ဦးကျော်ကျော်
 - ဒေါ်မိုးမိုး

ဝယ်ယူရေးဆက်ကော်မတီ . ဦးကျော်
 - ဒေါ်အိန်နီ

ကုန်ပတ်တိုက်သိမ်းရေး . ဦးကျော်
 - ဒေါ်အိန်နီ

စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်ရေး . ဦးကျော်
 - ဒေါ်အိန်နီ

စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကိုယ်စားလှယ် . ဦးကျော်
 - ဒေါ်အိန်နီ

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး . ဦးကျော်

ခွဲကော်မတီလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည် ခိုင်ခံ့စားစား ဆောင်ရွက်
 ရွေးချယ်ပြီး ကုန်ပတ်တိုက်ကို အကောင်အထည် ခိုင်ခံ့စားစား ဆောင်ရွက်
 ပြီးပါသည်။

(က) စာရေးကြီး

(ခ) ကျော်ကျော်

(ဂ) မိုးမိုး

ဦးကျော်
 မှတ်တမ်းစာရေးသူ

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ဆုံးဖြတ်ချက် ။

• ကျေးဇူးအပ်စွာ ဝိထောက်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ

အပ်စွာ ဝိ/ထောက် အဖွဲ့ဝင်များ - ဦးမြခင်အောင် (အောက်ကျွန်း)
 - ဒေါ်ဌေးဌေး (တောင်ဖိလာ)

ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်များ - ဦးစောစောထွန်း (ဆက်ကျွန်း)
 ဆောင်းကိုင် (အပ်စွာ) - ဒေါ်ခင်ဆန်းဝင်း (ဖူးတက်)

ဝေပေးအဖွဲ့ဝင်မြို့ကိုယ်စားလှယ် - ဦးစောစောထွန်း (အောက်ကျွန်း)
 - ဒေါ်ပေပေသိန်း (တောင်ဖိလာ)

အစည်းအဝေးကို တစ်လတစ်ကြိမ် မြို့လုပ်ပညာ ဖြစ်သည်။ ခုံလ ကို
 တောင်ဖိလာ၊ 'ပ'လ ကို အောက်ကျွန်း တွင် မြို့လုပ်ပညာ ဖြစ်ကြောင်း အစည်းအဝေး
 ခဲ့သည်။ ဝိဝံကိုလုပ်ငန်းခွဲကိုလည်း ခုတ်ယူနှစ်တွင် စီစဉ်ထားသည်။
 အတိုင်း တောင်ဖိလာ (ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း)၊ အောက်ကျွန်း (ရွာကျွန်းထက်
 လမ်း)၊ ကို အတည်မြို့ ခဲ့ပြီး အချစ်ကရားကို ကွေးကွေး တင်ပြ
 ပြီး အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်ချက် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် - တစ်စား ပြုပြင်ခြင်း
 စစ်ဆေးပြီး ကျေးဇူး အားပေးခြင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းများ
 ကို ပြုလုပ်ပြီး ဆုံးဖြတ် ခဲ့ ကာသော်

၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	တံတားပြုပြင်	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ	၂၀၁၆	ကျေးရွာ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ဆိပ်ခံတံတား	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၃	စာသင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ	၂၀၁၈	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု၊ စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			

	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			