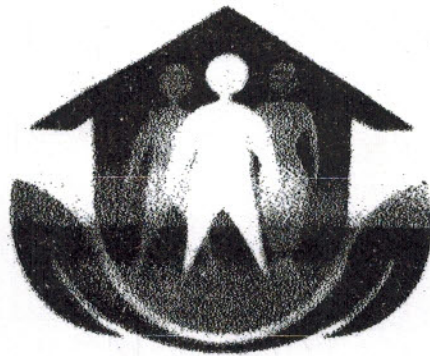


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ - ၂၀၂၀ (နတ်ချောင်း ^{မယ်}) အုပ်စု (ဆင်ထိုး ကွင်း) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နယ်မြေ

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအခင်းအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အထဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချက်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

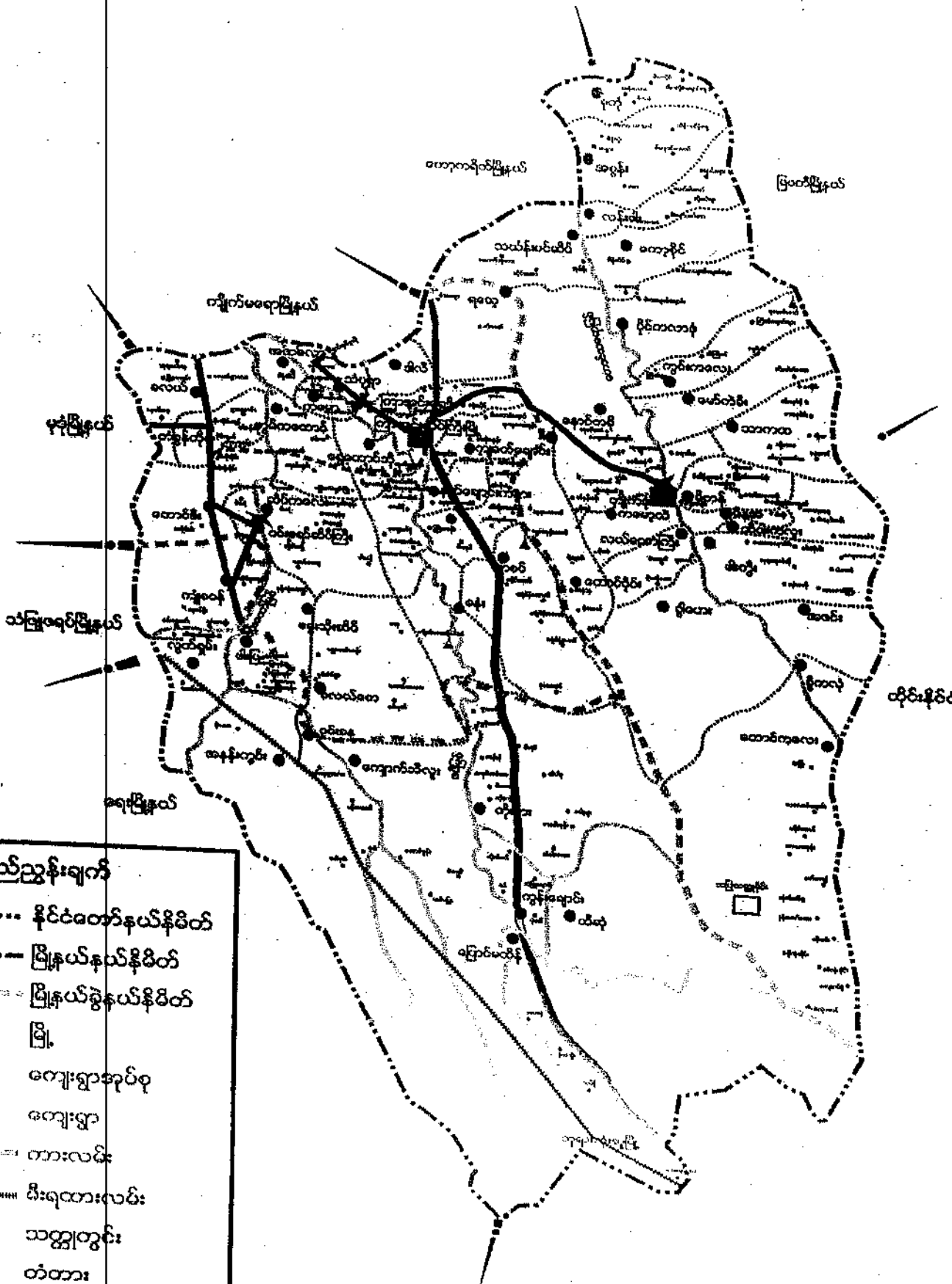
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးမျိုး (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ ဓေတီ

ဆင်ထိုး ကွင်းကျေး ၅

နှာပင်းချင်း ကလယ် နည်းစုံ

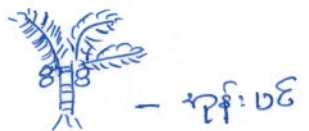
ယူမြေဝေး နှင့် ကုန်း ကမ်းပြင်ခြံ



ကိရိယာ:

- - ဝေပွင့်
- △ - ကိမ်
- ☁ - ခုယာဖွဲ့
- ▣ - ယယ်ကွင်း
- ▨ - စင်တာ

- ⊕ - ကုန်းကျောင်း
- ⚡ - စာသင်ကျောင်း
- ⊔ - သချိုင်း
- ▬ - လမ်း
- - ကိမ်သာ



- ကုန်းပင်

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူ့ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းခွင် (PSA/PMA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | နှစ် | ဦးတည်ချက် | ဆက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|------------|--|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | ကျေးဇူးလူမှုရေးဖြန့်ဝေပံ့ပိုးခြင်း | ၂၀၁၆-၁၇-၁၈ | ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေးများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂။ | လူ့ဖွဲ့စည်းရေးအစဉ်ဆက်မြတ်ခြင်း | ၂၀၁၆-၁၇-၁၈ | ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | ကျေးဇူးလူမှုရေး၊ စီးပွားများ၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ရေးအတွက်အစွဲခံခြင်းများ၊ ဆက်မြတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးလူမှုနှင့် အတူအများ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃။ | ကုသိုလ်ရေးပြုပြင်ခြင်း | ၂၀၁၆-၁၇-၁၈ | ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | ကုသိုလ်ရေး၊ ခိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ ဝင်ရိုး၊ ရွှေဖောင်း၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝစားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ဗွဲ့တော်၊ ကျန်းမာရေးအခြေအနေများသိရှိခြင်း |
| ၄။ | ပညာရေးအကဲဖြတ်ခြင်း | ၂၀၁၆-၁၇-၁၈ | ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၊ တန်းထူအဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိခြင်း၊ အကြောင်း၊ ဂုဏ်များ၊ သိရှိခြင်း |

| စဉ် | အခေါ်အဝေါ်အရာ | နှစ် | ဦးတည်အုပ်စု | စက်ကောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|--------------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၅။ | ကျား၊မ ကဏ္ဍ ဆိုးသပ်ခြင်း | ၂၀၁၇-၁၈-၂၀၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်အရ အခြေအနေအထား မညီညွတ်မှုကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ကိုင်ပိုင်ထုတ်ပြန်ခြင်း။ |
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု | ၂၀၁၇-၁၈-၂၀၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ သည့်မည့်သို့ ဆက်သွယ်ရေးများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများက ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုကို ကိုင်ပိုင်ခြင်း။ |
| ၇။ | ပြဿနာအစီအစဉ် | ၂၀၁၇-၁၈-၂၀၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက် အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ ခိုက်ပျိုးရော၊ မွေးမြူရေးနှင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး။ |
| ၈။ | ကျေးရွာ ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီ အစဉ်ပြုလုပ် | ၂၀၁၇-၁၈-၂၀၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | အကျိုးပြုရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည် ၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |

ဆင်ထိုး ကွင်းကျေးရွာ

နတ်စားချောင်း ကလယ်

ခုခံစား ဖိုင်ဆိုင်မှု ကဆင် ဘတ်မြက်ချက်

| စဉ် | အုပ်စု | ပိုင်ဆိုင်သည့် ပစ္စည်း | နှိမ်စောင်မှု ကရေထွက် |
|-----|---------------------|--|-----------------------|
| ၁ | ဥမ်းသာအောအုပ်စု | ဇာကခြံ၊ သံပုရာခြံ၊ ဂွေကန် သီးခြံ၊ ကား (၈ ဧက) (၈ ဧက) ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ သစ်အိမ် | ၇ နိမ် |
| ၂ | မမေလည်ဘောအုပ်စု | ဇာကခြံ၊ သံပုရာခြံ၊ ဂွေကန် ခြံ (၂ ဧက) ဆိုင်ကယ် သစ်ခါး၊ ဂျောအိမ် | ၅ ဝါ |
| ၃။ | မမေလည်ဘော အုပ်စု | ခြံ (၁၅ ဧက) ၁၀၇ နိမ် | ၅ ဝါ |
| | | ခုခုပေါင်း | ၂၂ နိမ် |

သုံးဆက်ချက်

ကျေးရွာရှိ နှိမ်စောင်မှု (၁၃)ခုသည် ကဆင်မမေလည်ဘော အုပ်စုများ

ဖြစ်သည့် ကတွက် ဂုဏ်၊ စိသားစုကတွက် အထုပ်အကိုင်အခွင့်၊ နလမ်းများ မနီတီးမျှ

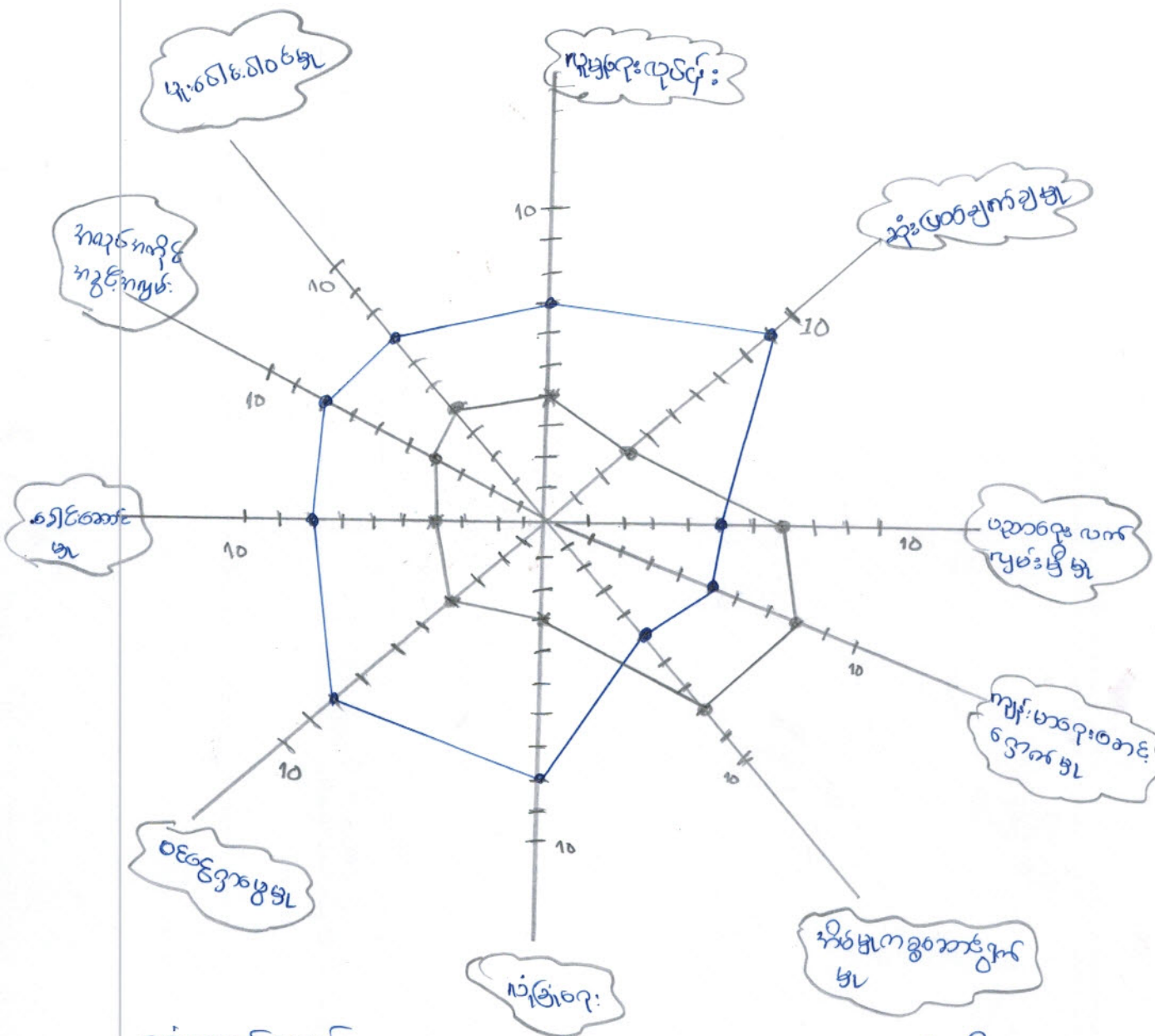
ဖို့ကပ်ပါသည်။ သို့မှသာ ကဆင်မမေလည်ဘော အုပ်စုကတွက် စားဝတ်ဝတ်ရေး ကဆင်

မေလည်ဘော ဖြစ်သည်။

ဆင်ထိုးကွင်းကျေးရွာ

ဒုတိယဘောင်: အပယ်အရှင်စု

ပင်ကူအိမ်ပုံစံ



သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသား: —
အမျိုးသမီး: —

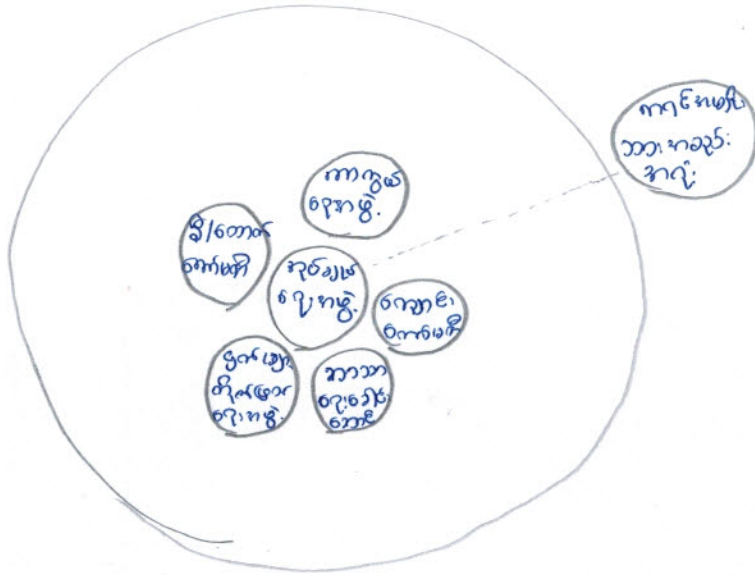
ပင်ကူအိမ်ပုံစံ ကိုဝေငွေဒွာမေ့မှု: ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုး

သမီးများ အပယ်အရှင်စုကို ခုတ်ခိုင်းပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် သုံးပုံတစ်ပုံ ဝေငွေဒွာမေ့မှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ အပယ်အရှင်စု၊ ပျံ့ပေါင်းပါဝင်မှု၊ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်း၊ ဆောင်ရွက်မှုတွင် ပိုမို လုပ်ဆောင်စေရန်၊ သိရှိပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမို လုပ်ဆောင်စေရန် ဝေငွေဒွာမေ့မှုသည် အပယ်အရှင်စု၊ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်း တွင် ပိုမို အားပေးပါသည်။

ဆင်ထိုးကွင်းကျေးရွာ

ဒုတိယကျောင်း အလုပ်အကိုင်

အဖွဲ့အစည်း ဘုံတံဆိပ်အဖွဲ့



သုံး သင်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းသည် ဒုတိယကျောင်းအဖွဲ့အစည်းကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဦးဆောင် ဖြီး ဖျက်ပစ်သည်။ အခြား အဖွဲ့အစည်း များ ဖြစ်သည် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကာကွယ် ပေးအဖွဲ့၊ အာသာပေး အဖွဲ့၊ ဒုတိယကျောင်း အဖွဲ့အစည်းတို့သည် အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းတို့နှင့် ဆိုင်ဆိုင် ဖြီး ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။ တစ်ချို့ကဲ့သို့ တစ်ချို့အဖွဲ့အစည်း သား အဖွဲ့အစည်း၏ အကျိုးအကျေးဇူးဖြစ် ဖြစ်သည်။ ရွာ၏ ယုတ်ငှက်များလည်း ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။ ဆီပိုသည်။

ဆင်ဆိုး ကွင်းကျေးရွာ

နဝင်ကျောင်း ကာယက နုတ်ခ

ရာသီခွင် ဖြစ်ပေစာ:

| အကြောင်းအရာ လမျှား | Jun | Feb | march | April | may | June | July | August | sept | october | Nov | Dec |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|-----|
| ဝင်ငွေ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ |
| မွဲတော် | ✓ | ✓ | ✓ ✓ | - | - | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | - |
| ငှက်ဖျား | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ဝမ်းပျက်ဝမ်း လျော | ✓ | - | ✓ | ✓ ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ရေရွာပါးချိန် | - | ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - |

သုံးသပ်ချက်

ဝင်ငွေရရှိမှု " " ရာသီခွင် ဖြစ်ပေစာကို ဆွဲခြင်းအားဖြင့် ဆင်ဆိုး ကွင်း
ကျေးရွာသည် ပျံ့နှံ့ ဝင်ငွေ ရရှိမှု၊ မရှိပါ။ ကာယကောင့်
ဆိုသော နယာနုမြဲ လုပ်ငန်း ဖြစ်သည် အတွက် သီးခြားရောင်း
ချိန်တွင်သာ ဝင်ငွေ ရပါသည်။

မွဲတော် " " ရာသီဇိုင် ကျင်းပသော မွဲတော်များလည်း ရှိသည်။

ရေရွာပါးချိန် " " ဇွန်လကစ၍ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော နှင့် ရေရွာပါးချိန်များ ဝမ်း
ပျက်ဝမ်း လျော ရောဂါ ဖြစ်သည်။

ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

| အစဉ်ကဏ္ဍ | ပိုင်ဆိုင်မှု | အသုံးပြုမှု | ထိန်းချုပ်မှု | ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု |
|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------------|
| အိမ် | ကျား / မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| ဥပဒေအခြေ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| ဆိုင်ကယ် | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| ဆောင်ရွက်ပုံ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| လယ် | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| မြက်နှုတ်ခက် | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| ဧည့်လှည့် | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ | ကျား၊ မ |
| | | | | |
| | | | | |

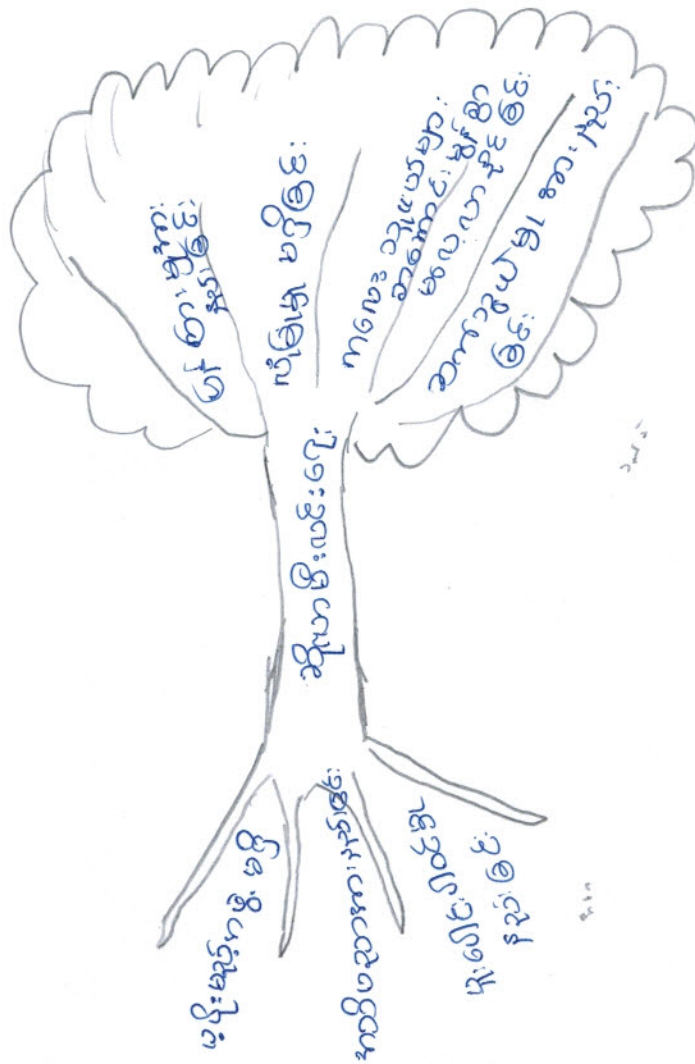
သုံးသပ်ချက်။

။ ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်မှုကို ရှေးအခါက အခြေခံ၍ အမျိုးအစား၊ အစားအနံ့၊ ပိုင်ဆိုင်သည့် ပစ္စည်းများကို သိရှိလာသည်။ ထိန်းချုပ်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုတို့သည် အမျိုးအစား၊ ရေ အမျိုးအစားပါ ပိုင်ဆိုင်မှု စာရင်း ဆိုသည်။

ဆင်ထိုးကွင်း

နဝင်ကျောင်း နာယပ်

ဗြဟ္မနာဘဝမင်



သုံးသပ်ချက်

ဆိုးလာဖိုး မဂ္ဂသည့် နာတွက် ရွာသူ ရွာဘား များ လုံခြုံမှု မရှိဘဲ၊ ခြင်း ၊ ချောင်း သူ/ဘား များ ဆန္ဒ ကောင်း မြန်စွာ မပေး ယာ နိုင် ခြင်း ၊ ဆက် ဆွယ် မှု အား နှစ် ခြင်း မှာ ဖြစ် နိုင် သည့် မဂ္ဂ သုံး သပ် ဖိ ပါ သည့် ။

ဆင်းထိုးကွင်း
နဝင်ဝေ့ကွင်းလယ်

ပြသနာ သစ်ပင် ကပ်ကောင်းကောင်း နှင့် ကောက်ခံ

| စဉ် | ကပ်ကောင်းကောင်း | စဉ် | ကောက်ခံ |
|-----|------------------------------------|-----|---|
| ၁ | ပံ့ပိုးမည့် ကမ္ဘောဇကောင် မရှိခြင်း | ၁ | ပျက်စီးမှု ကူးစက်ခြင်း |
| ၂ | ကပ်ပညာကူးစက်ခြင်း | ၂ | ပျက်စီးမှု မရှိခြင်း |
| ၃ | ပျက်စီးပျက်စီးမှု ကူးစက်ခြင်း | ၃ | ကလေး သူငယ်များ စာ ကောင်းဖွဲ့စွာ မလေ့လာ နိုင်ခြင်း |
| | | ၄ | ဆက်ခွယ်မှု ကူးစက်ခြင်း |

ဖြေရှင်းနည်း

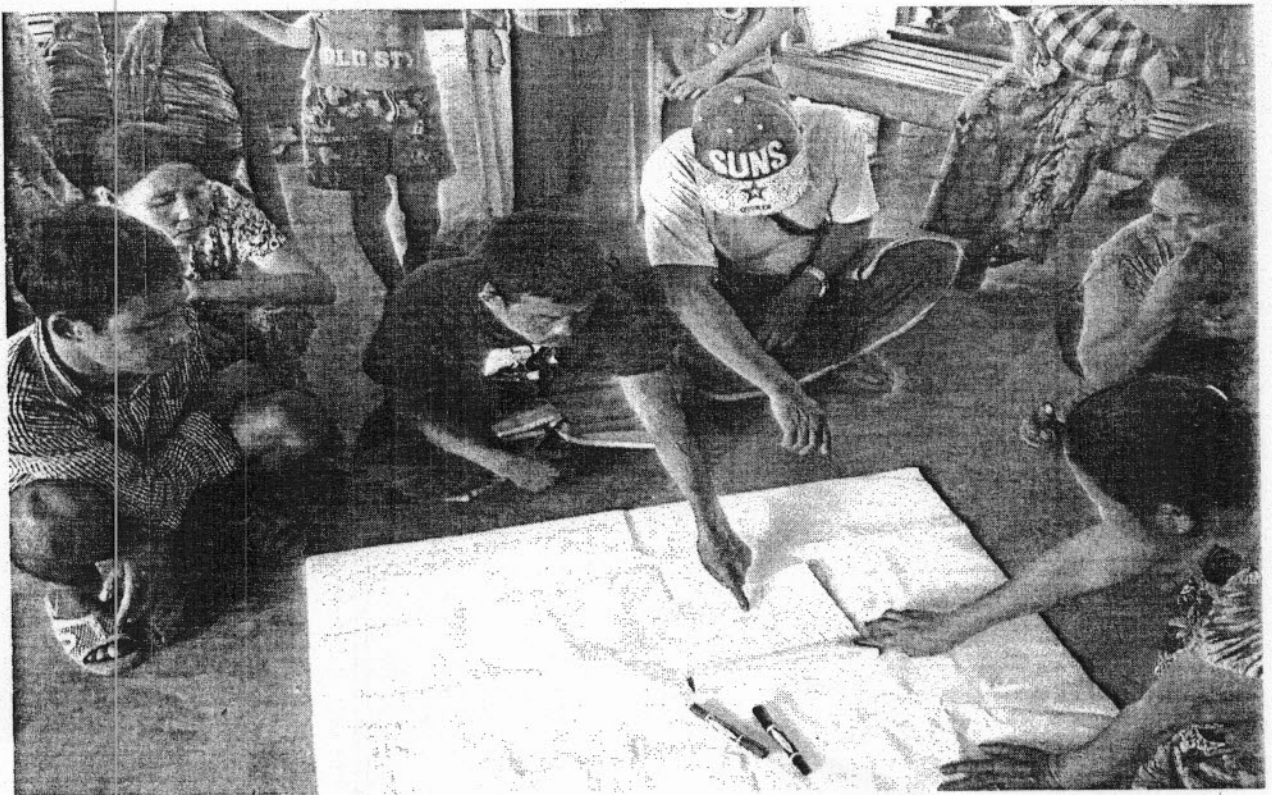
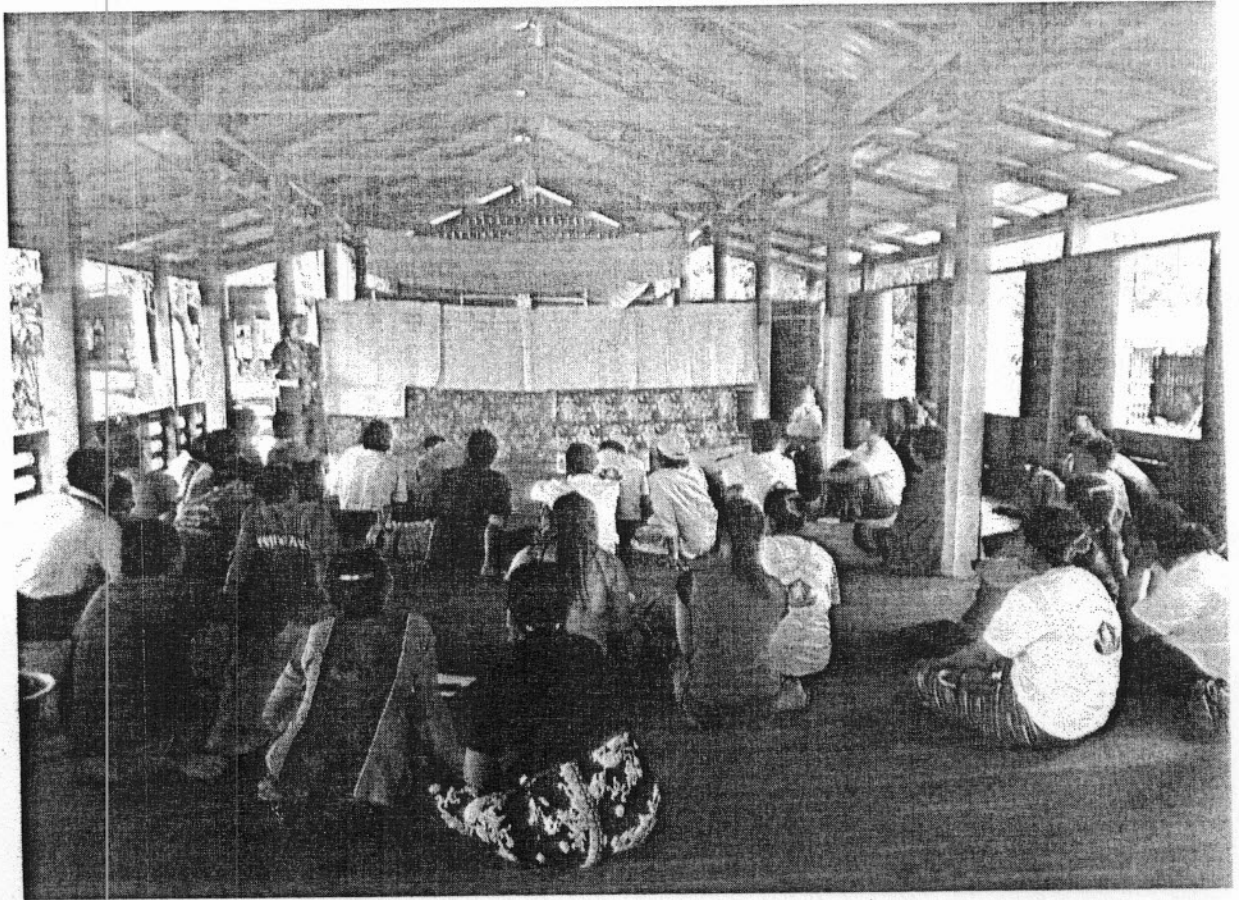
- ၁။ စွာသူ/သာများ စုစည်းပြီး ဝယ်ယူခြင်း
- ၂။ ကူညီ နိုင်မည့် ကမ္ဘောဇကောင် သို့ ကပ်ကောင်း ကာ ခြင်း

ဆင်စဉ်းကွင်း
နတ်ကျောင်းအလယ်

ရက်စွဲ - ၁၇-၁၁-၁၇

| စဉ် | အမည် | ဇာတိ | အဘက် | ပညာကျင့်ကျင့်ခြင်း |
|-----|-----------------|----------------------|------|--------------------|
| 1. | ဦးစောမြင့်ဒါး | ဒီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ | 35 | အလယ်တန်း |
| 2. | နော်မောဒဒါး | ဒီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ | 34 | မူလတန်း |
| 3. | ဦးစောကျယ်မယာဏ္ဍ | ဝယ်ယူဇာ | 89 | 41 |
| 4. | ဦးစောဆာမိဒိုဦး | " | 39 | ဇာတိ/မက်တတ် |
| 5. | နော်ကျွန်မော | " | 50 | " |
| 6. | ဦးစောမြင့် | လည်ပတ်ထိန်းစားဇာ | 57 | " |
| 7. | နန်းခင်အောင် | " | 46 | " |
| 8. | ဦးစောတု | " | 63 | " |
| 9. | ဦးစောထွန်းအောင် | စောင့်ကြည့်စားကြားဇာ | 47 | " |
| 10. | နော်ယုဇာ | " | 43 | မူလတန်း |
| 11. | ဦးအလွင် | " | 41 | " |
| 12. | ဦးရွှေထွန်း | အကြံပြုချိန်ကျယ် | 55 | " |
| 13. | နော်မောဦး | " | 54 | ဇာတိ/မက်တတ် |
| 14. | ဒီ/ဒီ/လင်း | စောအောင်၊ ကိုဇာ | 22 | အလယ်တန်း |
| 15. | ဦးစောအိလင်း | စောအောင်၊ ဝန်ထမ်း | 36 | ဇာတိ/မက်တတ် |
| 16. | နော်ထီးအူမော | " | 25 | အလယ်တန်း |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် စောအိန်အောင် | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မာမာ |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် လားရှိုးမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ဒုတိယကျေးရွာ |
| | | ကျေးရွာ မာမာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | ၃၂ | ဘာသာ(၁) ဘုရားကျမ်း | ၈ |
| လူမျိုးစု (၂) မာမာ | ၃ | ဘာသာ(၂) မုန့် | ၂၇ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | - | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်) | ၉ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | - | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|---------------------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မာမာ | ၈ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၉၁ | ၉၉ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃၁ | ၄ |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် - ကိုယ်တိုင်ပေး ထည့်ရမည် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်
ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမေး တင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၂.၄၅ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောသန်းစော

လက်မှတ် ၆၈:

နေ့စွဲ ၁၇. ၁၁. ၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခက်မာမာ

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၁၇. ၁၁. ၁၇



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် = <u>ခေတ်မဲကပ်</u> | | |
| နေ့စွဲ = <u>၂၇.၁၁.၂၀၁၇</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| <u>ကရင်</u> | <u>ထားဝယ်-ခပ်တို</u> | <u>ဒုတိယကျေးရွာအုပ်စု</u> |
| | | ကျေးရွာ <u>သစ်တောကျွန်း</u> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|---|---|
| ၁ | ရွာတွင်လမ်း၊ မြေ၊ မြေကွဲ၊ သောကြာရေ၊ လာရေ၊ ခက်ခဲခြင်း | ၁ | ရွာတွင်လမ်း၊ မြေကွဲ၊ သောကြာရေ၊ လာရေ၊ ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ | သောက်ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မြေကွဲ၊ သစ်တော | ၂ | သောက်ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မြေကွဲ၊ သစ်တော |
| ၃ | ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် | ၃ | ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် |
| ၄ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း | ၄ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း |
| ၅ | မရှိခြင်း | ၅ | ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|--|---|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်လမ်း၊ မြေ၊ မြေကွဲ၊ သောကြာရေ၊ လာရေ၊ ခက်ခဲခြင်း | ၁ | ကျေးရွာတွင်လမ်း၊ မြေ၊ မြေကွဲ၊ သောကြာရေ၊ လာရေ၊ ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ | သောက်ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မြေကွဲ၊ သစ်တော | ၂ | သောက်ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မြေကွဲ၊ သစ်တော |
| ၃ | ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် | ၃ | ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေ၊ စေတနာ့အားဖြင့် မရှိသောကြောင့် |
| ၄ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း | ၄ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း |
| ၅ | | ၅ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း |



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၁ | ဆိုလာဇီယံလင်းရေ | မ | 20000000 | 185 |
| ၂ | ဆေးကုသရုံ | ကျား + မ | 13000000 | |
| ၃ | ဆေးပေးခန်း | ကျား + မ | 8000000 | |
| ၄ | လမ်းထပ်မံလျှော့ချခြင်း | ကျား + မ | 7000000 | |
| ၅ | | | | |

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------------------|
| ၁ | ဒေသထွက် သီးနှံများကို ကျွန်ုပ်တို့ ထုတ်ကုန် ခြင်းသည် | ကျား + မ | (အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း) |
| ၂ | လမ်းဆွဲပစ္စည်းများ ထုတ်ကုန်ခြင်း | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးမိုးမိုး လက်မှတ် deeg နေ့စွဲ 27.11.2017

ပျူလူ့ပညာဗဟိုပြု စီမံကိန်း

တဝက်ယ နှစ် တက်ဝန်း

ပ/ခုံအကြိမ်ကျေးဉာဏ်ဆန်းစစ်ရေး ဗဟိုတန်း

- ပြည်နယ် - ကရင်
- ဇွဲနယ် - ကြားကင်း ဆိပ်ကြီး
- အုပ်စု - နတ်ဘောင်း၊ အလယ်
- ကျေးဉာဏ် - ဆင်ထိုး ကွင်း
- စုံစမ်းမှု - 27.11.2017

တော်ဝင်အမိန့်အရ - ကျား (၆) မ (၄) ခေါင်း (13)

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ။ ။ စီမံကိန်း ၇၃၀၅၂၂၂၂၂၂ အချက် (၃၁) ချက်ကို ဂွင်းလင်း ဖြေကြားခြင်း ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရသည့် ၇၃၀၅၂၂၂၂ အချက်ကို ဂွင်းလင်း ဖြေကြားခြင်း

စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အချက် (၁၅) ချက်ကို ဂွင်းလင်း တင်ပြခြင်း စီမံကိန်း တွင် ကျား မထိခံစားရန် အရေးကြီး ရှောင်ရန်၊ ဆောင်ရွက် အချက် (၁၀) ချက်ကို ကျားမထိခံစားရန် အညံ့ သဘောပေါက်အောင် ဂွင်းလင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများ ဆွေးနွေးပြီး နောက်ပိုင်း မှ ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ရန် အတွက် အစည်းဝေး တော်ဝင်အမိန့်အရ ကျား ၂၁ ဖွဲ့ ဖြီး ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။

၎င်းဆွဲထားသည့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများမှာ

1. လူမှုရေး နှင့် ကုန်းအဖြစ်ပြ မြေပုံ

2. ဂုဏ်သိက္ခာ ပြဇာတ်

3. ဥစ္စာ ဝန်ပိုင်ဆိုင် မှုပြဇာတ်

4. ကျား၊ မ ဝိုင်ဆိုင် မှု

5. ပင့်ကူ ကိမ်ပုံ

6. အဖွဲ့အစည်း ဥပဒေနှင့် မှု စာချုပ် တို့ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။
ဆိုင်ရှင်အမျိုးသား/အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့ စီမံဖြိုး ကောက်ခံ
ဖောက်ဖျက် ချက်များ ခိုးစားပေး လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါ
သည်။

တစ်ဖွဲ့စီမံ ဆွေးနွေးထားသည့် အချက်ကို အဖွဲ့ကိုယ်စား ဖြစ်သည်
တစ်ဖွဲ့စီမံ တစ်ဖွဲ့ စီမံ တစ်ဖွဲ့ထားသည့် ခိုးစားပေး
လုပ်ငန်းများကို အဆင့် ထပ်မံ ခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်သည်စိစစ်ခြင်း ကော်မတီဝင် အဖွဲ့ဝင်
အဖွဲ့ ဤသူများကို < ငဝင > လက်မှတ်ရေး ဆုံး စေပြီး အဆင့်
အစားကို ချုပ်ဆိုပေး ခဲ့ပါသည်။

Pang

မှတ်တမ်း တင်သူ

ရှေ့ ဟံသာဦး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရွေးနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MHS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၁ | လမ်း ၆၂ ဖြင့်ခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | ရေကန်တူးခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | ရေပိုက် သွယ်တူးခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | လျှပ်စစ်မီး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်ကမ္ဘာလေးကောင်းမှု/စိတ်ပိုမိုရေး | ၁ | ခက်ချယ်ဆင်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | မွေး ၆၂ ရေ သစ်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | ပျက်ပျက်ရေ သစ်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | ကျောင်းဆောင် ဆိုး ချိခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |