



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

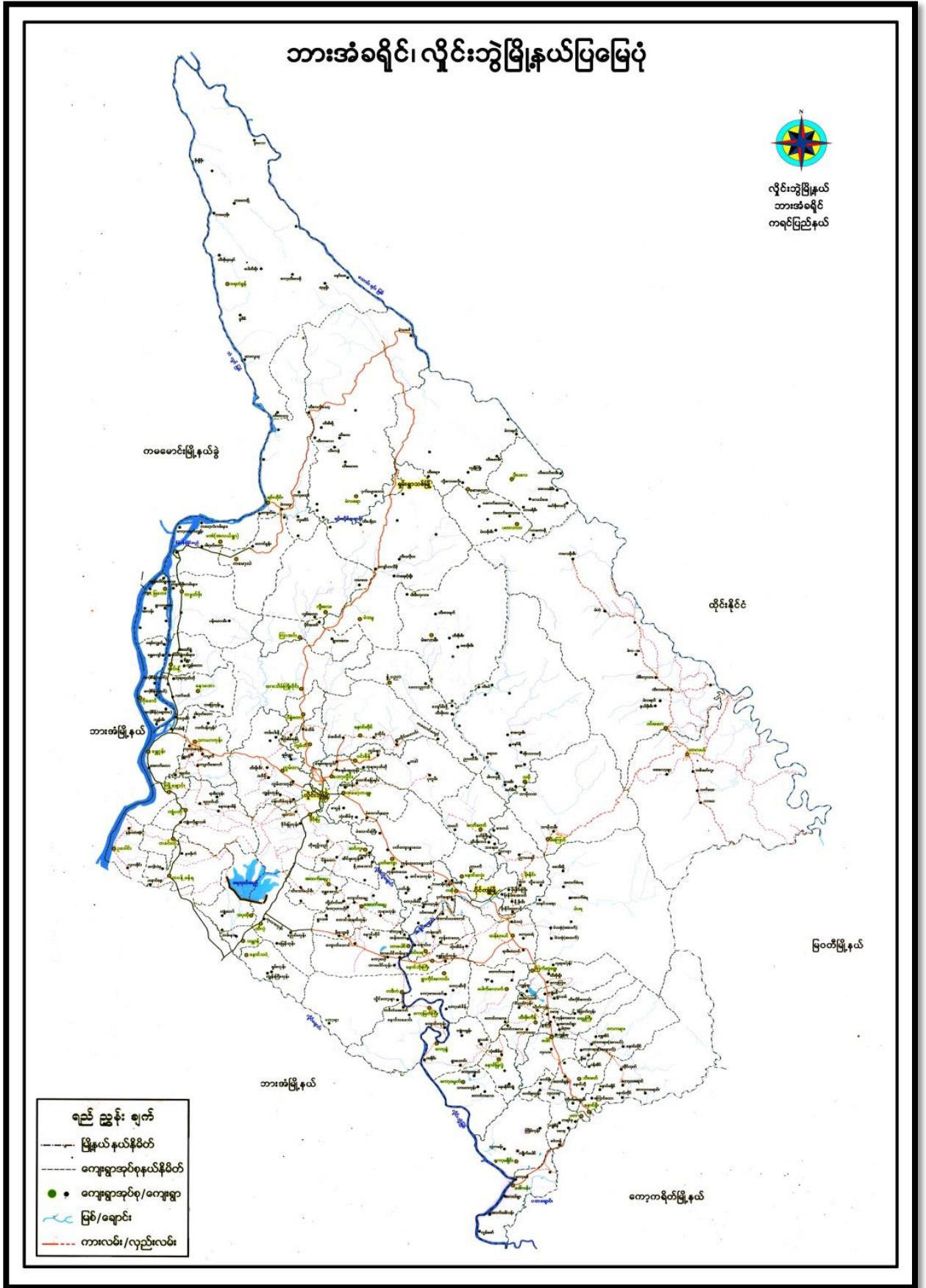


ပတ်ကျောအုပ်စု၊ ဆင်သေကုန်းကျေးရွာ

လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

| <u>စဉ်</u> | <u>အကြောင်းအရာ</u> | <u>စာမျက်နှာ</u> |
|------------|--|------------------|
| ၁။ | လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ | ၂ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၃ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် | ၆ |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ | |
| | ၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) | ၇ |
| | ၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) | ၉ |
| | ၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) | ၁၁ |
| | ၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) | ၁၃ |
| | ၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) | ၁၅ |
| | ၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)..... | ၁၈ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း | ၂၁ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) | ၂၂-၂၅ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | ၂၆-၂၇ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) | ၂၈-၃၆ |
| ၁၁။ | အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၇-၃၈ |
| ၁၂။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၉ |



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မဲလောင်ကြီး
- ၂။ ခိုရော
- ၃။ ကုန်းကလေးရွာသစ်
- ၄။ ပတ်ကျောရွာကြီး
- ၅။ ကုန်းကလေး
- ၆။ ပတ်ကျောရွာလေး
- ၇။ ဆင်သေကုန်း
- ၈။ ပတ်ပျိုး
- ၉။ ကော့ဂါးမီ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဆင်သေကျင်း၊ ကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

ဆင်သေကျင်း၊ ကျေးရွာသည် ယိုင်းကျွန်းမြို့နယ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ပထမကမ္ဘာ
ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေအနည်းငယ်သာ ရှိပါသည်။ နိုင်ငံရေး အခြေအနေတည်တံ့ ခိုင်
မာမှု မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာရှိ ဗြည့်သူများ သည် စစ်ဘေးများ၊ သဘာဝဘေးများ ဖြစ်
ရင် ဆိုင်ကြုံတွေ့ ဖူးပါသည်။ တောခေါင်ရာ အရပ်ဖြစ်၍ စားဝတ်နေရေးလည်း အလွန်ကြပ်
တည်းပါသည်။ ကျေးရွာများတွင် ဝမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ပထမကမ္ဘာ ကျေးရွာသည် တောတောင်အလွန်ထူထပ်သောနေရာဖြစ်ပါသည်။ နိုင်
ငံရေး အခြေအနေ တည်တံ့ မှု မရှိသည့် နှင့် အမျှကျေးရွာရှိ ရွာသူရွာသားများသည် အပူ
အကိုင် အခွံအရမ်းများ၊ ဘွားရေး၊ လာရေး အခြေအနေများ ခက်ခဲပါသည်။ အလုပ်အ
ကိုင်များမှာလည်း ကျက်ပျက် အလုပ်ဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ
တွင် စာသင်ကျောင်းများ မရှိသည့် အတွက် ကလေးသူငယ်များသည် ပညာသင်ယူရန် သော်
လည်း ပညာမသင်ယူခဲ့ရပါ။

ယခုအခါ နိုင်ငံရေး အခြေအနေကောင်းလာသည်နှင့် အမျှကျေးရွာတွင် ဘွားရေး၊ လာ
ရေး အခြေအနေများ ဝမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများကောင်းလာပါသည်။ လူဦး
ရေလည်း တဖြည်းဖြည်း တိုးပွားလာပါသည်။ စာသင်ကျောင်းများ မရှိစဉ်အခါက ကျေးရွာ
ရှိ ရွာသူရွာသားများသည် ကိုယ်တူ ကိုယ်ထ ကျောင်း ကိုတည်ဆောက်ခဲ့ဖူးသည်။
ယခုအခါ ရွာသူရွာသားများ ဖြစ်ပြီး ဝမ်းအားထုတ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်း
ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းများလည်း တည်ရှိနေ ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (DRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

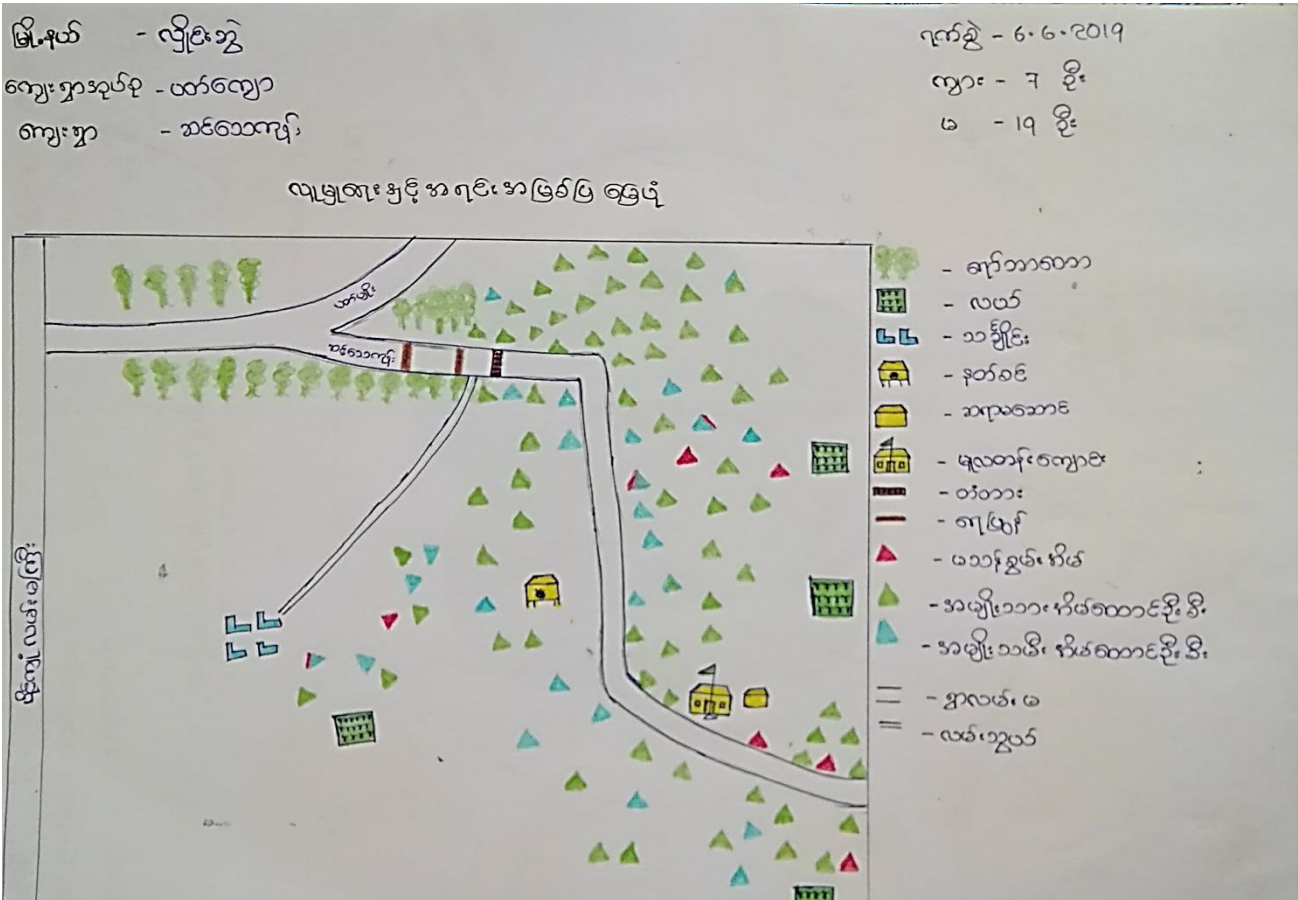
ကျေးရွာအုပ်စု - ဟင်္သာတ

ကျေးရွာ - ဆင်စာကျွန်း

| စဉ် | ဆွေးနွေး ခဲ့သော ရက်စွဲ | အကြောင်းအရာ | ဆွေးနွေး ကောက်ချက်ချသော | | ပေါင်းစု အရေအတွက် |
|-----|------------------------------|--|-------------------------|-------------|----------------------|
| | | | သင်္ချာ ကျား | အမျိုး မ | |
| ၁ | ၆.၆.၁၉ | လူမှုကဏ္ဍ အခြေပြုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ် ချက်များ | ၇ | ၁၉ | ၂၆ |
| ၂ | ၆.၆.၁၉ | ပစ္စည်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက် နှင့် ဆန်းစစ် ချက်များ | ၇ | ၁၉ | ၂၆ |
| ၃ | ၆.၆.၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြုနှင့် ဆိုင်ဆိုင်များ အား ဝင်ရောက် မြေ နှင့် ဆိုင်ဆိုင်များအစရှိသည့် သတ်ခြင်း နှင့် ဆန်း စစ် ချက် များ | ၇ | ၁၉ | ၂၆ |
| ၄ | ၆.၆.၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု ပြုပြင်ဆင်ခြင် အား ခွဲခြား နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇ | ၁၉ | ၂၆ |
| ၅ | ၆.၆.၁၉ | ပစ္စည်းကိစ္စနှင့် သတ်ခြင်း နှင့် ဆန်း စစ် ချက် များ | ၁၄ | ၃၈ | ၅၂ |
| ၆ | ၆.၆.၁၉ | မိမိတို့ (ကျေးရွာအုပ်စု) ပြုပြင်ဆင်ခြင် အချက် များ ၊ ချိတ်ဆက် မြေ ပြု ပြင် သင်္ချာ ဆန်း စစ် ချက်များ | ၇ | ၁၉ | ၂၆ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လျှောက်ရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွဲယူရေးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁ လတ်လည်ရေးနှင့်တက်သာလည်ရေး ဖြင့် အဓိကစာသက်စွမ်းဝမ်း ကြောင်း ပြုကြသည်။
- ၂ ဝင်ငွေနှင့် ပါးဖြိုးအလုပ် စာကိုဇ် အခွင့်အလမ်းနှင့် ပါးစောကြောင့် နိုင်ငံခြား ထွက် အလုပ်လုပ် သူများ မှား ကြသည်။
- ၃ ၂၀၁၉ ဖြာစာသက်ဆုံးရေ ပြဿနာကြုံလာခဲ့သည်။
- ၄ လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်တာအတွင်း စောစောလေးများ ပြုန်းတီးလာပြီး ရာသီဥတုအ နည်းနှင့်အမျိုးမျိုး ဖော်ပြပုံ လာခဲ့ပါသည်။
- ၅ လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်ထက်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေလာသည်ကို မြင် မျှလ တွေးကြောင်း ပါရှိလာခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။
- ၆ တစ်စွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာယုံကြည် ကိုးကွယ်ကြသည်။
- ၇ အဆင့်တန်း မခွဲခြားပဲ တစ်ခုတစ်စည်းစည်း နေ ထိုင်ကြသည်။
- ၈ တိုးတက်မှု လိုက်နာသော အချက်များ -
 - လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိမှု
 - ဤတိုင်းလမ်းကောင်းလာမှု
 - ဆေးဝေး ဆိုးရရှိမှု
 - ဆင်းရဲနွမ်းပါးစော ကျောင်း သားများ ဆက်လက် ပညာသင်ကြား နှင့် ရရှိမှု ရောက် ပံ့ပိုးပေးစေ ချင်ပါသည်။
 - မျှော်လင့် ဖြစ် မြေပုံ ကျောင်း တိုးမြှင့်ပေးမှု
 - ဝင်ငွေတိုး လှုပ်ရှား မှားရရှိမှု (လက်ဖွဲ့ပညာ၊ လက်ဝါးဖမ်းပေးရုံ၊ ဆက်ချုပ်)
 - အစားအသုံး စားဝတ် ဖွဲ့စည်းမှု (မြစ်ဖမ်းရောင်)
 - မကြုံကြောင်း ရရှိလာမှု

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့
 ကျေးရွာအုပ်စု - ယော်ကျော
 ကျေးရွာ - သင်သောလင်း

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ရက်စွဲ - ၆.၆.၂၀၁၉
 ကျား - ၇ ဗွဲ့
 မ - ၁၉ ဗွဲ့

| အခြေအနေအထား | တိုင်း | တစ်ခါ | နှစ်ခါ | တစ်ခါ | နှစ်ခါ | မိုးရွာသလောက် | ခိုအောင်းရမည် | တိုင်းခင်း | နှစ်ခင်း | နှစ်ခင်း | တစ်ခင်း | တစ်ခင်း |
|--------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------------|---------------|------------|----------|----------|---------|---------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| လယ်လုပ်ငန်း | | | | | | | | | | | | |
| ပွဲတော် | | | | | | | | | | | | |
| အားလပ်ရက် | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== | ===== |
| ရေပမာဏ | | | | | | | | | | | | |

ကုသိုလ်ပြုပြင်မှုအားပေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁ လယ်လုပ်ငန်းနှင့် ရက်ဘာလုပ်ငန်းသည် ကျေးဇူးတင်စွာ အဓိကလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
- ၂ လယ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် နိမိတ်ကောင် (၆၀) ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၆၀) သိန်းသာဝင်ငွေရှိသည်။
- ၃ ရက်ဘာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် နိမိတ်ကောင် (၁၀) ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေ () သိန်းဝင်ငွေရှိသည်။
- ၄ ကျားကလေးလုပ်ကိုင်သည့် နိမိတ်ကောင် (၃၅) ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေ () သိန်းသာရှိကြသည်။
- ၅ နွေရာသီတွင် ဝင်ငွေ ကထွက်များ ကြသည်။
- ၆ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် ရက်ဘာလုပ်ငန်း မှ အပ ကခြားလုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်မှု မရှိပါ။
- ၇ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးမှု မရှိပါ။
- ၈ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အားလပ်ကြသည်။
- ၉ ဝင်ငွေမလုံလောက်သော အခြေအနေအထားတွင် နေထိုင်မှု၊ အားလပ်နှင့် နိုင်ငံခြား ဝင်ငွေ ဝင်ရောက်မှုများ လျက်ရှိကြပါသည်။
- ၁၀ အမျိုးသမီးအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အလုပ်များ မှာ ကောက်ပဲသီးနှံ၊ ကောက်ပဲသီးနှံ၊ ငှက်ထောင်၊ ငှက်ထောင်အလုပ်များ ဖြစ်ကြသည်။
- ၁၁ လုပ်အားခတန်းတင်မှု မရှိကြပါ။ ဝင်ငွေများတွင် မတူညီကြပါ။
- ၁၂ ဝင်ငွေမတူညီမှုကြောင့် မှာ အမျိုးသမီးများ နိမိတ်ကောင်များနှင့် အမျိုးသမီးများ ကျန်ရှိနေကြောင်း ဖြစ်သည်။
- ၁၃ အားလပ်ချိန်များ တွင် အပိုဝင်ငွေ ရရှိအောင် ကုသိုလ်ပေးစောင့်ရှောက်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၁၄ အမျိုးသားများ တာဝန်ခံ၍ မှာ လာရောက်မှုနှင့် ကျားမရေးရာကိစ္စများ ပြောဆိုဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်သည်။

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

မြို့နယ် - လွိုင်စွဲ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ယက်ကျော
 ကျေးရွာ - ဆင်ဆာကျေး

ရက်စွဲ - 6-6-2019
 ဈာန် - ၇ နာရီ
 မ - 19 နာရီ

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား

| အဆင့် | အကြောင်းအရာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကျပ်ငွေ |
|------------|---|---------------------|---------|
| ပထမ | တိုက်အိမ်၊ ကား၊ ရက်ဘာခြံ၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆင်ခက်၊ လယ်တွင်းခက်၊ စက်ဘီး၊ နွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ဆိုလာ၊ မီးခက်၊ ဓနောဇီ၊ ၂၇၀ | ၁၀ | ၁၀၀၂ |
| ဒုတိယ | ဖျံဆောင်သွယ်မိုး၊ လယ်၊ စက်ဘီး၊ နွား၊ ဝက်၊ ဆိတ် | ၅၀ | ၅၀၀၂ |
| တတိယ | ဝါးအိမ်၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ စက်ဘီး၊ နေ့စား ကျွဲအိမ် | ၃၈ | ၃၈၀၇၈ |
| စုစုပေါင်း | စုစုပေါင်း | ၉၈ | ၁၀၀ |

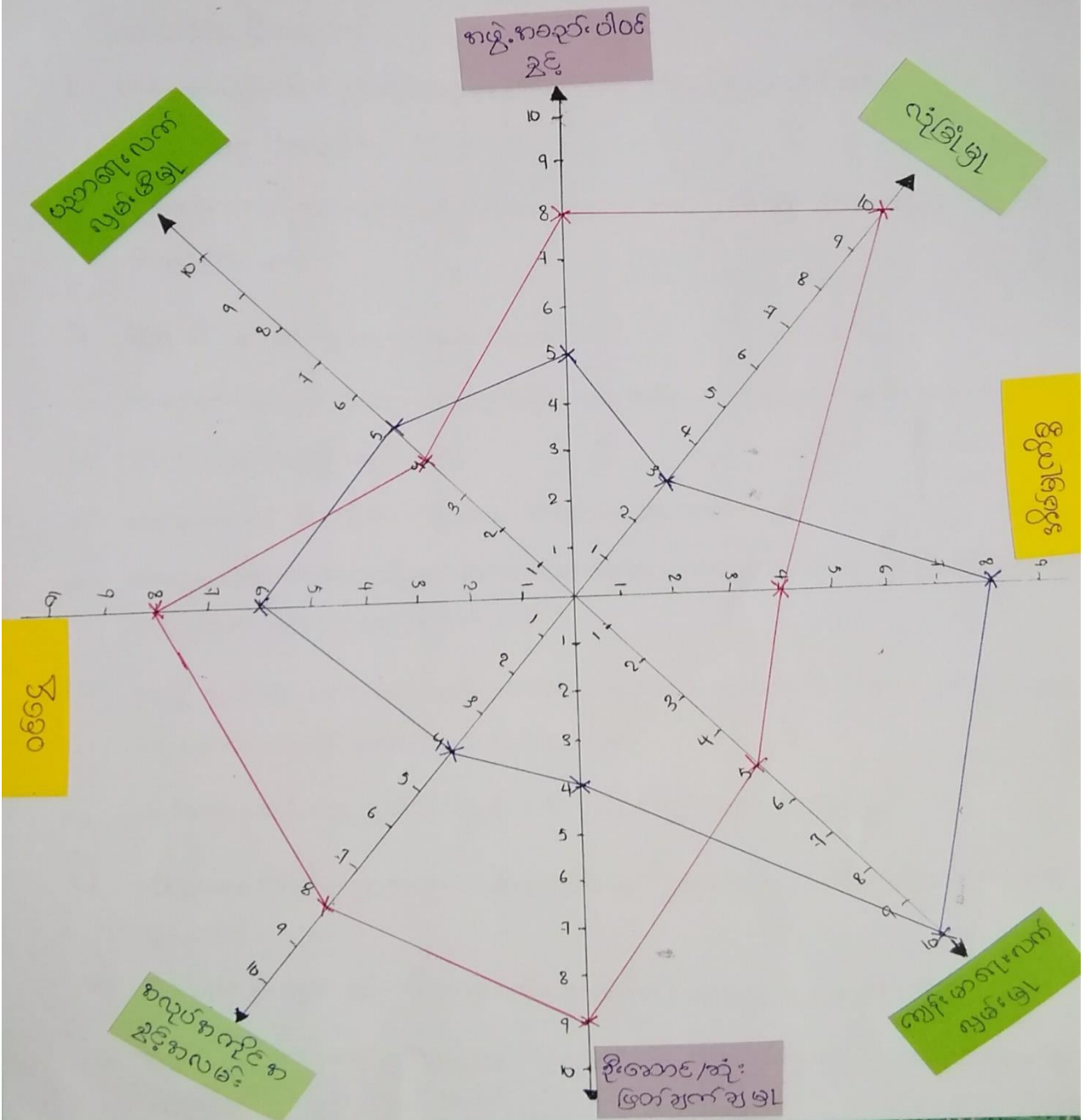
ပစ္စည်းကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁ တတိယကိမ်စာပေအကျဉ်းချုပ် (၃၈) ကိမ်စာပေအကျဉ်းချုပ်ပါသည်။
- ၂ တတိယကိမ်စာပေဖြစ်ရသည့်အကြောင်းရင်းမှာနေ့စား၊ ကျောင်း၊ စာလုပ်ဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနေခြင်းဖြစ်သည်။
- ၃ ကဏ္ဍများခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုခြင်း / ဖြစ်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ညံ့ခြင်း၊ နာတာရှည်ကျောဂါသည်ရှိခြင်းနှင့် မတန်ဖွဲ့များရှိနေခြင်း များကြောင့်လည်း တတိယကိမ်စာပေအကျဉ်းချုပ်ဖြစ်သည်။
- ၄ တတိယကိမ်စာပေဆိုင်ရာကဏ္ဍများသည် ဆိုးဝါးတိုင်အောင်လွန်လွန်းကြောင်း ခိုင်ကြံ့စေ။
- ၅ စာလုပ်ပါး ချိန်နှင့်အလုပ်နား ချိန်များတွင် ရာဘီပေါ်စာရွာရွာကျောင်း ချခြင်းဖြင့်မိသားစုဝမ်းဇူးဖြေရှင်းနေကြရပါသည်။
- ၆ အဘိဓမ္မာကျမ်းဆိုင်ရာတွင် သူတို့အား လုပ်ချိန်များတွင် နားဆွဲခြင်းနှင့် သူတို့တင်ပြလာသော လိုအပ်ချက်များကိုအစားထိုးပေးပေးသင့်သည်။
- ၇ လမ်းလုပ်ငန်း၊ အစားအသောက်အစုံများတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင်လုပ်အားခရရှိပြီးဝင်ငွေရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၈ ရေရရှိရေးလုပ်ငန်းများကြောင့် ကဏ္ဍများ ရေခပ် ချိန်ရေများသည် လာပြီးအသက်ကြား ဝန်ဆောင်မှုရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၉ လျှပ်စစ်ဓါတ်လုပ်ငန်းကြောင့် လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ပြားသစ်က စာအုပ်အသစ်များဖြင့်တက်လာမည်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့
 ကျေးရွာအုပ်စု - ပတ်ကျော
 ကျေးရွာ - ဆင်စောကျေး

ရက်စွဲ - ၆.၆.၂၀၁၇
 ကျား - ၁၄
 မ - ၃၈

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကျားစိမ်းသုံးသပ်ခြင်းစွဲအားဖြင့် ဘုန်းခပ်ရွက်များ

- ၁ အဖွဲ့အစည်းပါဝင်ခွင့်၊ လုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ အလုပ်ကိုင်ရာနှင့် ကလေးနှင့် ဝတ်စွဲ အပိုင်း များတွင် ကျွမ်းသမီး အားနည်းနေသည်။
- ၂ အမျိုးသားများကနေ ဖြင့် ဦးဆောင် ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ ဝတ်စွဲ၊ အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်ခွင့်၊ အလုပ် အကိုင်အခွင့်ကလေး၊ နှင့် လုံခြုံမှုများတွင် အများဆုံးဖြစ်နေကြသည်။
- ၃ ကျွမ်းသမီးများ အားနည်းနေခြင်း မှာ အိမ်မှုကိစ္စ နှင့်သာ အချိန်ဖြည့်ဖြစ်နေရသော ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ ပညာရေး နိမ့်ခြင်းကြောင့် မပြောရုံ မဆိုရုံ ကျွမ်းသမီး အားနည်း ခြင်းဖြစ်သည်။
- ၄ ကျွမ်းသမီးများ လုံခြုံမှု အားနည်းနေခြင်း မှာ ကိုယ်အန္တရာယ်ခင်းပုံကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ၅ ကျွမ်းသမီးများကို အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဖျားဝါခြင်းခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့် တစ်စုံတစ်ရာခြင်း နှင့် အလုပ်လက်တွဲခွင့်ဖြစ်ပြီး ဖြင့် ကျွမ်းသမီး ခွမ်းရည်ဖြင့် တင် လေးမည်။
- ၆ ကျွမ်းသား နှင့် တစ်စုံတစ်ရာလုပ်ခွင့် ရနိုင်ရန် ကျွမ်းသားများ ကနေ ဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စအပိုင်း မှာ တာဝန်ခွဲယူဆောင်ပါသည်။ ကျွမ်းသမီး များ ကို တပ်နှင်သရောက ပံ့ပိုး ကျွမ်းသမီး လေးပါမည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping)

မြို့နယ် - ဖြိုလဲဘွဲ့
 ကျေးရွာအုပ်စု - ပတ်ကျော
 ကျေးရွာ - ဆန်တောင်ကျေး

ရက်စွဲ - ၆.၆.၂၀၁၇
 ကျား - ၇ ဦး
 မ - ၁၇ ဦး

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံ

| အမျိုးအမည် | အရင်းအမြစ်များ |
|---------------------|---------------------|
| မိန်းကလေး | မိန်းကလေး |
| အိမ်ထောင် | အိမ်ထောင် |
| လက်ဝါးဖေး | လက်ဝါးဖေး |
| ခွား | ခွား |
| ကား | ကား |
| လယ်ထွက်စက် | လယ်ထွက်စက် |
| ကျွန် | ကျွန် |
| ခြံစားလုံးကွင်း | ခြံစားလုံးကွင်း |
| မိန်းကလေး | မိန်းကလေး |
| အိမ်ထောင် | အိမ်ထောင် |
| လက်ဝါးဖေး | လက်ဝါးဖေး |
| ခွား | ခွား |
| ကား | ကား |
| လယ်ထွက်စက် | လယ်ထွက်စက် |
| ကျွန် | ကျွန် |
| ခြံစားလုံးကွင်း | ခြံစားလုံးကွင်း |
| မိန်းကလေး/မိန်းကလေး | မိန်းကလေး/မိန်းကလေး |
| အိမ်ထောင် | အိမ်ထောင် |
| လက်ဝါးဖေး | လက်ဝါးဖေး |
| ခွား | ခွား |
| ကား | ကား |
| လယ်ထွက်စက် | လယ်ထွက်စက် |
| ကျွန် | ကျွန် |
| ခြံစားလုံးကွင်း | ခြံစားလုံးကွင်း |

မြို့နယ် - လှိုင်စွဲ

ကျေးရွာအုပ်စု - ပတ်ကျော

ကျေးရွာ - ဆင်စောကျေး

ရက်စွဲ - 6.6.2019

ကျား - ၇ ဦး

မ - 19 ဦး

ဒေရင်းအဖြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



- မိခင်
- သစ်ခင်
- ပတ်ကျောခင်
- ကျွန်
- ခြင်းလုံးကျွမ်း
- လက်ဝါး



- ခင်ချုပ်
- အိမ်ခြံမြေ



- မိခင်
- ကျေးကျေး
- ကျွန်
- ကျွမ်း
- ကား
- ခင်ချုပ်
- ကျွမ်း
- ကျွမ်း
- ကျွမ်း
- ကျွမ်း

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဘုန်းခပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဘုန်းခပ်ခြင်း

- ၁ ခပ်ခက်၊ ဖိခက်၊ လယ်တန်းခက်၊ လက်သား၊ ကျွန်၊ ခြိမ်းလုံးကွင်းစသည်တို့ကို နမူနာများ နာသုံးပြုပြီး ထိန်းချုပ်လျက်ရှိကြသည်။
- ၂ စက်ချုပ်၊ ချေးကျောင်း၊ နိမ့်မြက်ရွှေများကို နမူနာသမား၊ များသုံးပြီး ချေးကျောင်းခြင်းမှ နာကျန်ခြင်းကို ထိန်းချုပ်လျက်ရှိသည်။
- ၃ ကျော်ဘာခြံ၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာ၊ ဝက်၊ ဆိတ်၊ နှား၊ ကား၊ နိမ့်ကျောင်း၊ ချေးကျောင်း၊ လယ်၊ သူ့သန် စသည်တို့ကို နမူနာသား နှင့် နမူနာသမား ကညီကမ္ဘာ သုံးစွဲပြီး ကညီကမ္ဘာပိုင်ဆိုင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ၄ ကျေးရွာတွင် နမူနာသမား နှင့် နမူနာသား ကတူတကွ ပူးပေါင်း ပါဝင် နှင့်၊ ဆုံးဖြတ် နှင့်ပေးခြင်းဖြင့် တားတားပိုင်ဆိုင်ကြောင်း သိနိုင်သည်။
- ၅ နမူနာသား (ယို) နမူနာသမား ဝတ်ဖက် ခေတ်မှတ် ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်ပါက နှစ်ချွတ်မှ မရှိနိုင်သကဲ့သို့ ဆုတ်ပုတ် မှုခက် သို့သာ နှိုင်းတည်နိုင်သည်။
- ၆ နိမ့်မြက်ရွှေ နှင့် ပတ်သက် မှု နားနှင့် နိမ့်ကိန်း ခြစ်တွေမှာ နှစ်နှိုင်းသုံးပြီး / ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်တဲ့ နားများ သား နှင့် အောင်ကြိုး နားပေး မည်ဖြစ်သည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဟင်္သာတကျေးရွာ
 ကျေးရွာ - ဆင်တောင်ကျေး

ရက်စွဲ - ၆.၆.၂၀၁၇
 ကြား - ၇ ဦး
 မ - ၃၉ ဦး

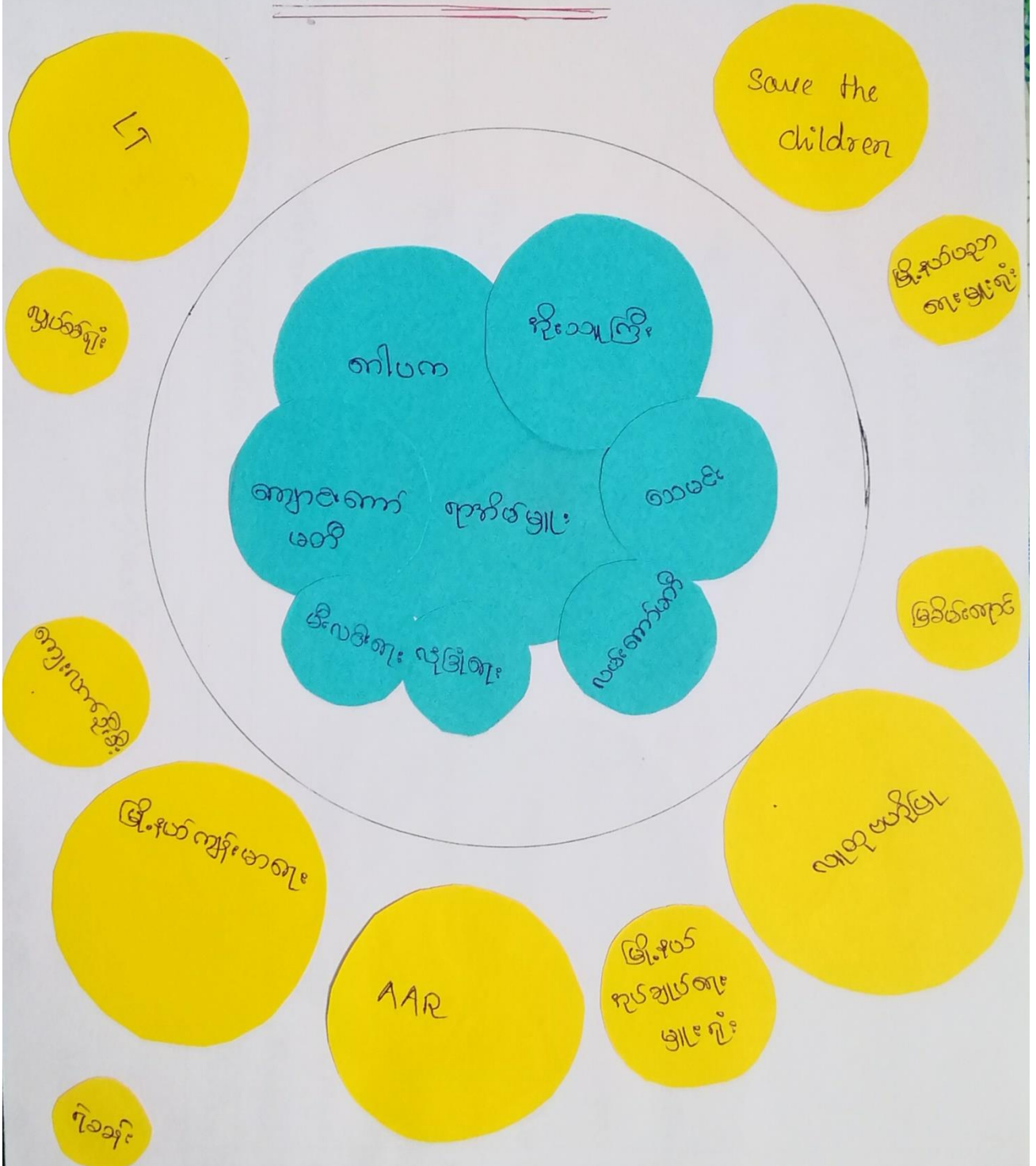
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

| စဉ် | ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း | စဉ် | ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်း |
|-----|------------------------|-----|-------------------------|
| ၁ | ရာအိမ်ဖွဲ့ | ၁ | မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးဌာန |
| ၂ | ဂေါပက | ၂ | AAR Japan |
| ၃ | အိုးအိမ်အဖွဲ့ | ၃ | မြို့နယ်ကျန်းမာရေးဌာန |
| ၄ | စာမပေး | ၄ | Save the children |
| ၅ | ကျောင်းကော်မတီ | ၅ | LT |
| ၆ | လမ်းကော်မတီ | ၆ | ရဲစခန်း |
| ၇ | လုံခြုံရေး | ၇ | မြို့နယ်ပညာရေးဌာန |
| ၈ | မီးလင်းရေး | ၈ | လျှောက်ပေးဌာန |
| | | ၉ | မြေခင်းအဖွဲ့ |
| | | ၁၀ | ကျေးလက်ဦးစီးဌာန |
| | | ၁၁ | လျှပ်စစ်ဌာန |

မြို့နယ် - ပျဉ်းတူ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ပတက်ကျော
 ကျေးရွာ - ဆင်တောင်ကုန်း

ရက်စွဲ - 6.6.2019
 ကွက် - ၇ ဦး
 မ - 19 ဦး

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းခြင်း



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁ ရာဇဝင်များသည် ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဖြစ်ကြောင်း ရှာဖွေဖွဲ့စည်းပေးရန် ကိုယ်စားပြုပေးရန်အတွက် လုပ်ကိုင်သူဖြစ်သည်။
- ၂ ရာဇဝင်များသည် ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရပ်ဆိုင်းမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းခြင်း စွာ၏သာ ရေး၊ နာရေး အပြင် အာသာ ရေး ကိစ္စများကိုပါ လုပ်ဆောင်ပေး ကြပါသည်။
- ၃ ကျောဇကော် မတီသည် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး အဓိက တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင် လေသည်။ အပြင် မြို့နယ် ယဉ်ကျေးမှု မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်နှင့် လည်း ချိတ်ဆက်ပေး သည်။
- ၄ လမ်းကော်မတီသည် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဦးဆောင် လုပ်ကိုင် ပေး သည်။
- ၅ ချိတ်ဆက်ရေး အဖွဲ့သည် ရာဇဝင်များနှင့် ပူးပေါင်း ဖြစ် ရပ် ရှာဖွေခြင်းကို တာဝန်ယူ ပေး သည်။
- ၆ ရာဇဝင်များသည် ဆက်လက်ချုပ်ချယ်ရေး မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ မြို့နယ် ယဉ်ကျေးမှု မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ မြို့နယ် ကျန်းမာရေး ဌာန၊ Save the Children၊ LT, AAR, ကျေးလက်ဦးစီးဌာန မြှင့်တင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ တံတားများ၊ ရေးဆွဲ ရေးဆွဲ၊ ဖိလစ်ပိုင် ကိစ္စများကို ကျေးလက်ဦးစီးဌာန သို့ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက် ရသည်။
- ၇ အထွေထွေနှင့် ပတ်သက်ပြီး မြို့နယ် ယဉ်ကျေးမှု မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် ချိတ်ဆက် ရသည်။
- ၈ အထွေထွေ (ယုံ) ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကြုံလေပါက မြို့နယ် ယဉ်ကျေးမှု မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆက် သွယ် ရသည်။
- ၉ မြစ်ဖမ်းရောင် ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ် ရသည်။ လျှောက်ပေးပို့ပြီး စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက် လျှင် လည်း ကျေးလက် ဖွဲ့စည်းပေးရန် သို့ ဆက်သွယ် ရသည်။
- ၁၀ ရာဇဝင်များ သည် ဖိလစ်ပိုင် ကျေးလက်မတီနှင့် အာရှ လျှပ်စစ်ရုံး သို့ ဆက်သွယ် ပြီး ဖိလစ်ပိုင် ကို ဆောင် ရွက် သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့

| ရက်စွဲ | အစည်းအဝေးအမျိုးအစား | အုပ်စု | ပတ်ကျော |
|--------|------------------------------|----------|---------------|
| ၁ | ဒီပဲယင်းညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန | ဒီပဲယင်း | ၀၉၄၅၁၅၃၂၄၄၀ |
| ၂ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစည်းအဝေး | ဒီပဲယင်း | " |
| ၃ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၇၈၉၂၃၁၂၆၁ |
| ၄ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၄၅၁၅၃၂၄၄၀ |
| ၅ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | " |
| ၆ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | " |
| ၇ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | " |
| ၈ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉ ၇ ၈၃၄၅၆၅၁၄ |
| ၉ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၄၄၃၇၂၄၃၅၂ |
| ၁၀ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၂၆၇၇၁၇၉၀၁ |
| ၁၁ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၄၅၁၅၃၂၄၄၀ |
| ၁၂ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | " |
| ၁၃ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉ ၇၇၆၀၅၈၄၉၈ |
| ၁၄ | ဒီပဲယင်းမြို့နယ် | ဒီပဲယင်း | ၀၉၄၅၁၅၃၂၄၄၀ |
| ၁၅ | | | |
| ၁၆ | | | |

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ မြို့နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးလှိုင်ဗွင်</u> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉၇၇၆၀၅၈၄၉၈</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒုန်းသန်းသန်း</u> |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u> | မြို့နယ် <u>မြို့ကြီး</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဖက်ကျော</u> |
| | | ကျေးရွာ <u>ဆင်စောလျှော်</u> |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u> | | ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၅၈</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>၃</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၄၆</u> | | |
| စပ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 319 | 317 | 636 |
| လူမျိုးစု (၁)- ကရင် | 319 | 317 | 636 |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 75 | 23 | 98 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| လယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်-1-5/ပထိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွေးကောက်ရေးကော်မတီ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး အောင်

လက်မှတ် ၄၄ နေ့စွဲ ၄.၆.၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နီနီသန်းသန်း

လက်မှတ် နီနီ နေ့စွဲ ၄.၆.၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံပေးခြင်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းသန်း ၂၁ ဝက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၀၆-၀၇ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ပျဉ်းခဲ ကျေးရွာအုပ်စု ပတ်ကောက် ကျေးရွာ သစ်သေကန်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိုးအစားအရေအတွက် | အချိုးအစားအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၁.၆.၂၀ | ၁၁.၆.၂၀ | ၄၃ | ၄၂ | ၈၅ | ကရင် ၈၅ | ၉၈ | ၈၆.၇၃ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၁.၆.၂၀ | ၁၁.၆.၂၀ | ၄၃ | ၄၂ | ၈၅ | ကရင် ၈၅ | ၉၈ | ၈၆.၇၃ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | လုံး | လုံး | လုံး | လုံး | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုစွဲသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အေးသန်းသန်း**

မှန်းနှစ် **၁၁-၇-၂၀၁၇** ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** ဗြိတိသျှနယ် **အောင်မြင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဟင်္သာကျော** ကျေးရွာ **အောင်မြင်**

အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားဆေးရွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဝိက အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၁ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၂ ကျောင်းခြံခရိုင် ရုံး နှစ်စာ ဝန်ထမ်း ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၂ ကျောင်းခြံခရိုင် ရုံး နှစ်စာ ဝန်ထမ်း ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၃ ယုလွန် ကျောင်း သား ဦးကျော် လောဂုဇာန်ခဲခြင်း ကျောင်း ဝန်ထမ်း လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၃ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၄ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၄ မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၅ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၅ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၆ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၆ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၇ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၇ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၈ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၈ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၉ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၉ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |
| ၁၀ ကျောင်း ဝန်ထမ်း မိန်းမလေး ဗုဒ္ဓဆင် ဓာတ်ကျော် ထိလမ်း သမုတ် မျိုးရပ်သိဒ္ဓိ ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း | ၁၀ ကရင်လူမျိုး အသက် ၆၀ ရှိသူ ဝန်ထမ်း ဗွား ဆေးဗျူဟာ လောဂုဇာန်ခဲခြင်း |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာဘ်ညှိ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | စနစ်နည်းကုန်ကျ ဝင်ရံ | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်နည်းဖြင့် အခမဲ့ အတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁ | ရွာတွင် ကျောက်ချောလယ်ခဲ (၅၅' x ၂၀' မြင့် ၂) | ကျား + ၀ | သိင်္ဂီ ၇၇၀ | ၅၀၅ |
| ၂ | ကျောက်ဆောင်သစ်ဆောက်လုပ် (၅၀' x ၅၀') | ကျား + ၀ | သိင်္ဂီ ၄၆၀ | ၈ |
| ၃ | မိုးလက်ဖက်ရုံ ဖြစ်လာစေရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ကျား | သိင်္ဂီ ၂၇၆၀ | ၈ |
| ၄ | ရွာတွင် လျှပ်စစ်လက်ဖက်ရုံ (၂ မြင့်) | ကျား + ၀ | သိင်္ဂီ ၃၀၅ | ၈ |
| ၅ | ရွာတွင် စေးခန်း (၇၀' x ၃၀') | ကျား + ၀ | သိင်္ဂီ ၅၀ | ၈ |
| ၆ | ကျောက်ခြံစည် ရိုးရှည် (၆' x ၄၀၀') | ၀ | သိင်္ဂီ ၇၉ | ၈ |
| ၇ | ရွာတွင် ရေလျှောက်သင်္ဘော (၅' မြင့် ၅') | ကျား + ၀ | သိင်္ဂီ ၁၀၀ | ၈ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------------|
| ၁ | ဆရာ/မ အဆောင် (၃၈*၅၀) | ကျား ၂၆ | အဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၂ | ကျွေးမွေးရေးဦးစီးဌာန | လျား | အခြား |
| ၃ | ကောက် ဓမ္မေဝဖ်၊ ကျေးဇာတိ စား (ဝေအွယ်၊ ဝယ်ရွာ၊ ကရိယာစွယ်) | မ | livelihoods |
| ၄ | မျက်နှာပြင် မြေပြင်ရေးဆွဲခြင်း၊ မြေစိုစွန်းရေး | မ | ပညာရေး |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးအောင်မောင် ----- လက်မှတ် ----- မောင်မောင် ----- နေ့စွဲ ----- ၃၀.၈.၂၀၂၃ -----
 ဒေါ်အေးအေး ----- ခန့် -----

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|--|---|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နိုနိုသန်းသန်း | |
| နေ့စွဲ ၆-၆-၂၀၂၄ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဇာစ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် လှိုင်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ပတ်ကျော ကျေးရွာ အင်္ဂါလျှော် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| (၁) ၇၀ ဖွဲ့စည်း လမ်း မကောက်၊ စာတင်ကြောင့် မိုးရာသီ၌ သွားလာရခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၂) ကျောင်းအဆင့်မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၃) လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် လျှပ်မီး ပွားများဖြင့် ဖွေးလှေခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၄) ကျောင်းခြံအဆင့်မရှိ မကောက်စာတင်ကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၅) ရွာတွင်း ယင်လုံအိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ရုပ်ရှင်ရုံ၊ ရွာမိမိ မျှော်မှတ်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၆) ကလေးချင်းအား မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှု အဆင့်မြင့်ရပ်နေမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| (၁) ရွာတွင်းလမ်း ကောက်လျာပါက သွားလာရခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၂) ကျောင်းအဆင့်မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၃) လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် လျှပ်မီး ပွားများဖြင့် ဖွေးလှေခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၄) ကျောင်းခြံအဆင့်မရှိ မကောက်စာတင်ကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၅) ယင်လုံအိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ရုပ်ရှင်ရုံ၊ ရွာမိမိ မျှော်မှတ်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |
| (၆) ကလေးချင်းအား မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှု အဆင့်မြင့်ရပ်နေမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ |

အခက် အခဲ

| | | | | |
|----|---|--------|------|-------------|
| | ဆန်ပတ်တစ်ကြေးမှ ပညာလာသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ် များတစ်ခု ချိန်ရုံရမရှိခြင်း။ | ၇ ကျား | ၀ မ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၈ | အချုပ်အကွပ်ရှား ပါးစော အဆက်အခံရှိခြင်း။ | ၇ ကျား | ၀ မ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၉ | အဖိုးရိမ်စားကမ်း များ ပညာအလုပ်လက်ဆိုင် ကြား ရှိအခက်အခဲရှိခြင်း။ | ၇ ကျား | ၀ မ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၁၀ | ကျောင်းသား များ အခြားကျေးဇူးအပို့ကျောင်း သွားရသောကြောင့် ဝေငွေကြေး ဗွင့်လှဲခြင်း အား နည်းခြင်း။ | ၇ ကျား | ၁၅ မ | ၇ ကျား + ၆ |

ပျော်ရွှင်ချက်

| | | |
|----|---|-------------|
| ၇ | အရာ / မ အဆောင်ရွက်လာပါက အရာ / မ များ ပညာ ကောင်းစွာ သင်ကြားပေးလာနိုင်မည်။ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၈ | အဆင်ပြေစေရေး အကြောင်း ပညာတတ်ကျွမ်းလာပါ သော်လည်း ရရှိလာမည်။ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၉ | အဖိုးရိမ်စားကမ်း များ ပညာအလုပ်လက်ဆိုင်ကြား လာနိုင်ရန်။ | ၁၅ ကျား + ၆ |
| ၁၀ | အားတူစွာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်။ | ၁၅ မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|-----------------|------------------------|---|---|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၀ | ရွာတွင်း ကျောရွာလမ်း | ကျေးသား + ကျေးသမီး | ကမ္ဘောက စောကစား | | | | |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း သစ် (၄၀ x ၆၀) | ကျေးသား + ကျေးသမီး | လူမှုစီးပွား | | | | |
| ၃ | ကျွတ်ခင်း | ကျေးသား + ကျေးသမီး | ကမ္ဘောက စောကစား | | | | |
| ၄ | ကျေးရွာ ဇီဝစိုက်ရေး | ကျေးသမီး | လူမှုစီးပွား | | | | |
| ၅ | ယင်းလုံခြုံရေး | ကျေးသား + ကျေးသမီး | လူမှုစီးပွား | | | | |

၆။ ကုန်သွယ်ရေး နှင့် (၄၀ x ၆၀) ကမ္ဘောက စောကစား

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------|
| ၀ | အပူ/ဖန်တီးရေး | ကျေးသား + ကျေးသမီး | ပညာရေး |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း ဝတ်စုံအင်္ကျီ၊ လက်ဖက်ရည် | ကျေးသား + ကျေးသမီး | livelihoods |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ | ကျေးသမီး + ကျေးသား | စားနပ်ရိက္ခာ |
| ၄ | ကျေးရွာအတွင်း ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးသမီး | ပညာရေး |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးညွှန်သိန်း ----- လက်မှတ် ----- ဦးညွှန် ----- နေ့စွဲ ----- ၆.၀.၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|--|---|---|
| လယ်ယာနှင့်မြက် အထောက်အကူပြု | အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | ကျေးရွာစံမံကိန်း |
| လူထုစည်းရုံးရေးဖျား/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းသန်း ၁၁၄၇ | | |
| နေ့စွဲ ၇၆.၆.၇၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် ပျဉ်းမူ | ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်ကျော ကျေးရွာဘင်္ဂလာကန် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း -

ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| လျှပ်စက်ဖို့ ဖြိုခွဲလာခြင်းနှင့် လျှပ်စီး ပျံ့နှံ့ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း ဘောလုံးကွင်း မရှိ စတင်တည်ဆောက်ရေး လာရအောင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျောင်း ခြံခင်း ရိုးအိတ်ကွင်းလုံခြုံမှု မပြည့်စုံခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျောင်း အောင် မလုံလောက်ဘေးကြောင့် ကစားပွဲ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက် ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ဘက်ခွဲသုံး ချီးမြှင့်မှု ရပ်ရွာကိစ္စနှင့် ကစားကစား လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခက် ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| လျှပ်စက် ဖို့ ဖြိုခွဲလာပါက လျှပ်စီး ပျံ့နှံ့ ကိစ္စ ဖျားကစား ဖြေလျာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာတွင်း လမ်း ကောင်း လာပါက ရာသီဥတု ဖွား သွား လာရက ဘက် ဖြေလျာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျောင်း ခြံ ခင်း ရှိလာပါက ကစားပွဲ ဖျား လုံခြုံ နှင့် ပညာသင်ကြား လာနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျောင်း အောင် သာ ရရှိ လာပါက ကစားပွဲ ဖျား သက် ဘောလုံး ဘက် သာ ပညာသင်ကြား လာ နိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ဘက် ခွဲသုံး ချီးမြှင့် လာပါ ရပ် ရွာကိစ္စ နှင့် ကစားကစား ဖြေလျာ ရာတွင် အခက် ခက်ခဲ ဖြေလျာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | လျှပ်ခံစီးသွယ်တန်းခြင်း | ၈ + ၆ | စီးပွားရေး | 31000000 | 319 | 317 | 636 |
| ၂ | ရွာတွင်းကွန်ကရစ် လမ်းဆွဲခြင်း | ၈ + ၆ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | 42500000 | 319 | 317 | 636 |
| ၃ | ကျောင်းခြံခင်းပြင်ရေးကမ္ဘာခြံ | ၈ + ၆ | ပညာရေး | 10400000 | 319 | 317 | 636 |
| ၄ | ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း | ၈ + ၆ | ပညာရေး | | 319 | 317 | 636 |
| ၅ | အထက်ပိုင်းဆေးရုံဆောက်လုပ်ခြင်း | ၈ + ၆ | စာအုပ် | | 319 | 317 | 636 |
| ၆ | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-------------|
| ၁ | ဆေးပု/မ ဆောင်ဆောင်လုပ်ခြင်း | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ပညာရေး |
| ၂ | ခက် ချစ်သင်တန်းကျင်းပခြင်း | " | likelihoods |
| ၃ | အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းသားများအား အထောက်အပံ့ပြုခြင်း | " | ပညာရေး |
| ၄ | မြို့နယ်ကျေးရွာများတွင် မြေပုံရေးဆွဲရေးလုပ်ငန်းခြင်း | မမျိုးသမီး | ပညာရေး |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးထွန်းညွန့်သိန်း လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၀၂၁ ခုနှစ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ခိုဇရာ

အချိန်/နေ့ရက်- ၂၄. ၆. ၂၀၁၇ / ၂၃၀၆

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ဒေါ်ခင်မြစုနေအိမ်

နေရာ - ဒေါ်ခင်မြစု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ ပ. ၁. ၃. ကစဉ်ကစား.....

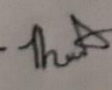
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပထမဦးစွာ တက်ရောက်လာသူ အရပ် (၁-၁၁) ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့ပါ သည်။ ထို့နောက် ကစား ကစား ဖြစ်လျက်ရှိပြီး နည်းစွယ်စွယ်ကို စွမ်းပြပေး ခဲ့ကြပါသည်။ အုပ်စု အုပ်စုများဖြင့် ကိုယ်စား ချက်ပေးပြီး နည်းစွယ်စွယ်စွယ်စွယ် ပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ဒီမိုကရေစီ အကြောင်း ပြုလုပ်ပြီး ပြောခဲ့ပါသည်။

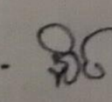
ကစားကစား အဖွဲ့ ဆိုင်းဝင်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ပြုလုပ်သည့် သို့မဟုတ် ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းပေး ကစားကစားများကို အဖွဲ့အစည်း၊ ကစားကစား သို့မဟုတ် ကစားကစား ပြုလုပ်ပါသည်။ ထို့နောက် လုပ်ငန်းများကို လျှို့ဝှက်ပေးပေးခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ပေး စွမ်း ပြောခဲ့ကြပါသည်။ ကစားကစား၊ မဝင်များ စွမ်း လမ်း ပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်း စွမ်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။

ကိစ္စအရပ်အရပ် ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူခြင်းဖြင့် ဝမ်းမြားအား
 ပြန်လည် ဖွေး ချယ် အတတ် ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး တာဝန်ထွေးရာ
 များနှင့် ရောက်လျှင် အောင်မြင်မှုများ ရှိပါစေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်စေရန် မှ ကျေးဇူးတင်စွာ ဝမ်းမြား
 ပြောကြား စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အခွင့်အလမ်း မြှင့်တင်ပေး ကောင်း မြှား ကိုဖြင့်
 လည် မှ စေပေး ရန်နှင့် ချောက် အခွင့်အလမ်း မြှင့်တင်ပေး ဖူးပါစေပါဝင်စေ
 ကြပါလျှင် အထူးတော် ခံပါသည်။ ထို့အပြင် အခွင့်အလမ်း ကို အောင်မြင်စွာ
 ဖြစ်အောင် ပြုစုပေး ပြီး ၀၀၀, ၀၀-၂, ၂၀-၃ များတွင် လက်မှတ်ရေးထိုး ဖြည့်စွက်
 ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် - 

နေ့ရက် - ၁၇. ၆. ၂၀၁၇

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် - 

နေ့ရက် - ၁၇. ၆. ၁၇

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ပတ်ကျော
 ကျေးရွာအမည်- ဆင်သောကျေးရွာ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့သည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|---|-----------|---|--------|--------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး၊ မီးလင်းရေး) | စဉ် | | | | | | | |
| | ၁ | ရွာသူကြွေးကြော်လမ်း | | ✓ | | ၂၀၂၅ | ကျေးမက်ဖွံ့ဖြိုးရေး | |
| | ၂ | ရွာထဲသို့ ရေရောက်စေရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၄ | ၂၅၅ | မြို့နယ် |
| | ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | | | ၂၀၂၀ | ကျေးမက်ဖွံ့ဖြိုးရေး | မြို့နယ် |
| | ၄ | ရွာထဲသို့ ရေရောက်စေရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၁ | ၂၅၅ | |
| | ၅ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၅ | ပညာရေး | |
| | ၆ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၅ | ကျေးမက်ဖွံ့ဖြိုးရေး | |
| | ၇ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၄ | ပညာရေး | |
| | ၈ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၆ | ပညာရေး | |
| | ၉ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၆ | ပညာရေး | |
| သက်ဝမ်းကျော ဝမ်းကွဲများ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော | ၁ | ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး | | ✓ | | ၂၀၂၁ | ကျေးမက်ဖွံ့ဖြိုးရေး | |
| | ၂ | ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး | | ✓ | | ၂၀၂၁ | ၅၅၅ | |
| | ၃ | ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး | ✓ | | | ၂၀၂၁ | ၅၅၅ | |
| | ၄ | ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး | | ✓ | | ၂၀၂၁ | ကျေးမက်ဖွံ့ဖြိုးရေး | |
| အခြားရွာ (ရွာနယ်စပ်များ၊ လှိုင်မြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်း) | ၁ | ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၆ | ကျေးရွာအဖွဲ့ | |





