

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတောစုကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

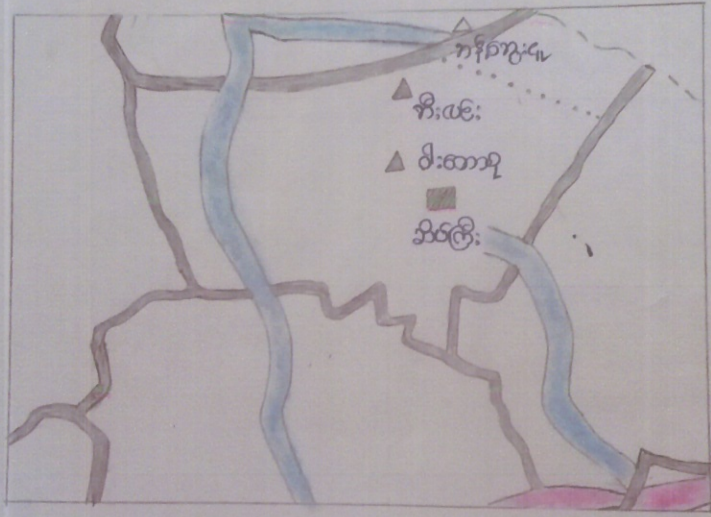
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါးတောစုကျေးရွာ

၂။ ၎င်းတို့တွင် ဝေဖန်ပြီး ၊ ကွမ်းခြံကုန်း၊ ဖြူနယ် ဆိပ်ကြီးကျေးရွာကဲ့သို့ ၊ ဆိပ်ကြီးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာကဲ့သို့ပင်



- ကျေးရွာကဲ့သို့
- ကျေးရွာ
- ကျေးရွာကဲ့သို့ ဇာ:
- ဆက်သွယ် ရေးလမ်း:
- မြားချင်း ဆက်လမ်း:
- ကွမ်းခြံကုန်း၊ ကားလမ်း၊ မကြီး:
- နယ်ဇာ:

ကျေးရွာကဲ့သို့တွင် ပါဝင်စေရာ ကျေးရွာများ စာရင်း

- ၁။ ဆိပ်ကြီး
- ၂။ ဝါးတောစု
- ၃။ စီးလင်း

၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ရာဇဝင်၊ သတ်တမ်း အပါအဝင်)

ဝါးတောစုကျေးရွာသည် ကွမ်းဖြူညိုမြို့နယ်၌ (၄) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ယခင်က ယူဇိုကျေးရွာ အနည်းငယ်သာရှိခဲ့သည်။ ၁၉၉၁ ခုနှစ်မှ စ၍ သီပေါမြို့နယ်ဝယ် ဝါးတောစု ကျေးရွာဟု ပြောင်းလဲခေါ်ဝေါ်ခဲ့သည်။ ကရင်လူမျိုး များသာနေထိုင်ကြသည်။ ယခု အိမ်ထောင်စုမှာ (၄၃) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ယူဇိုကျေးရွာ (၁၉၃၁) ဦး၊ ရှိပြီး ကျား (၉၁၁) ဦး၊ မ (၇၂၁) ဦး ရှိပါသည်။ ယခင်ပညာရေးမှာ အုပ်ကြီးကျောင်းပညာရေးဖြစ်ပြီး ယခုပညာရေးမှာ အခြေခံပညာရေး (မူလတန်း) ကျောင်း ရှိပါသည်။

၂။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
လယ်၊ ကွမ်း	ဘဲ၊ ကျွဲ	ဈေးဆိုင် (ကုန်ခြောက်)	နေ့စား

၃။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၄၀...ဧက	...၄၀...ဧက	...၆...ဧက	✓ ရှိ / မရှိ	၂ -	၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၁

၄။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်/ထယ်	ကျွဲ/နွား	ထွန်စက်
အရေအတွက်	၇၀	၁၅ / -	၄၅ / ၇	၄
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား
အရေအတွက်	၄	၀	-	၄၅

၅။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

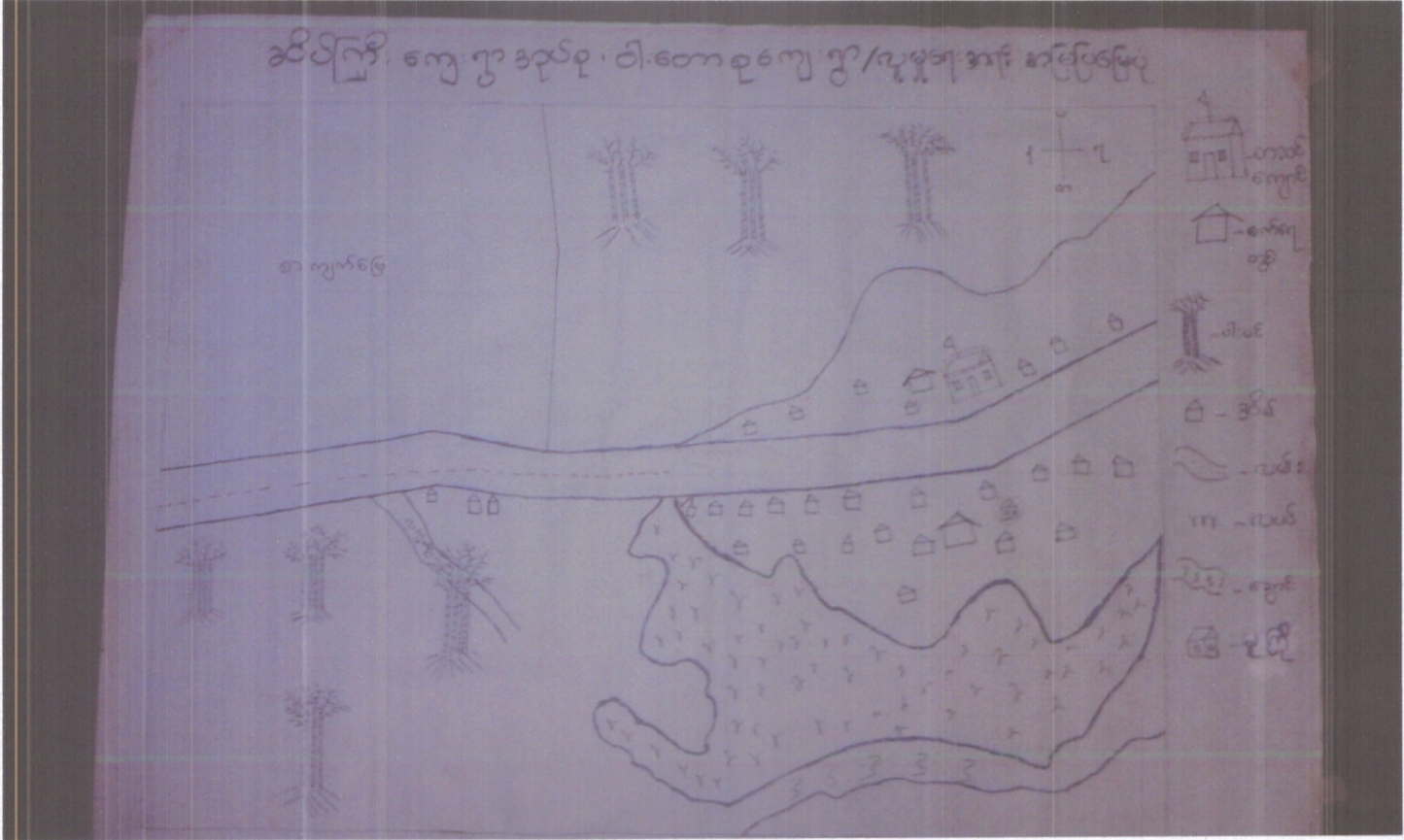
အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	-	- -	-		၁၅	-	-

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၀၀၇.၇.၂၁	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	၃	၃	၆	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ်များပေါ် အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊သီးခြားရှိနေသော အုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၀၇.၇.၂၁	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	၃	၃	၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၇.၂၁	လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	၂	၂	၄	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ အသုံးပြုနေသောအရင်းအမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထားသော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုက်	၂၀၀၇.၇.၂၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သားများ	၂	၂	၄	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၇.၂၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၂	၂	၄	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှုများ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀၀၇.၇.၂၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၂	၃	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့များ၏ အခန်းကဏ္ဍ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၀၇.၇.၆	အမျိုးသမီးအုပ်စု	၃	၇	၁၀	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၀၇.၇.၆	အမျိုးသားအုပ်စု	၅	၇	၁၂	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၂၀၀၇.၇.၆	ကျေးရွာလူထု	၆	၇	၁၃	အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတောစုကျေးရွာ/လူမှုရေးအဖွဲ့ ဆက်စပ်ပြေပုံ



၁၃: သင်ချက်

ဝါးစောစောကျေးဇူးသည် ယဇ်သာဓကများကို အဓိပြုပြီး စိုက်ပျိုးရေး၊ ယဇ်ငှက်၊ ဖြင့် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည်။

အခြားဝင်ငွေရယူငှားအဖြစ် ကွမ်းစိုက်ခြင်း တို့ကိုလည်း ယဇ်ကိုကြည့်သည်။ ဝါးစောစောကျေးဇူးတွင် ရှိပြီးသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝါး၊ ချော့၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ ဇက်တုံး၊ ပျက်ကွန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခရီးတိုက်သည်။ ဂွာဖါတိုင်ပုံမှာ ဆင်းရဲချမ်းသာမလွဲပြားပဲ ရေကန်ရွာထဲတွင် ပျက်ရှိပြီး ယဇ်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ များစွာစိန်ဆောင်များအရေပြင်း အရင်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဗွန်ခဲ၊ သော၊ ဖြာ၊ ရှစ် အဆင့်၊ ဝါးများ၊ ကျော့ရင်း၊ ယဇ်သည်။ ကျေးဇူးရှိရုံထက် သူများသည် ကရင်၊ ယူချို၊ များပြစ်သည် အလုပ်အကိုင်မှာ ပါးခြင်းကြောင့် တခြားရေလှည့် ဖြောင်း၊ ကျွဲ၊ သွား၊ သူများလည်း ရှိပါသည်။

တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ

မိုးကပ်တွင် ကျေးဇူးရှိ ရောက်ရှိ သော ယဇ်မှာ သွားလာရေး စက်ခံသောကြောင့် ကျေးဇူးချင်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကောင်း ဖွင့်ပျက် လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းမှာလည်း အဆုံးများ ကိုသတ်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ဆူညံမှုများ ပြစ်ပေါ်၍ စာသင်ကြားရာတွင် အငြောက်အပျက် ပြစ်သောကြောင့် စာသင်ကျောင်းကိုလည်း ပြုပြင်ပျက်လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းဆိပ်သာများ များမှာလည်း ခိုင်ခံ့မှုမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ အခွက် အနွှာရယ် ဖြစ်စေခြင်းမပြုစေ ကျောင်းဆိပ်သာပြုပြင်ပျက်လို အပ်ပါသည်။ ဝါးစောစောကျေးဇူးသည် ယဇ် ၆၈ ရှစ်သောကြောင့် အလုပ်အကိုင်များမှာ ပါးသည်။ ထို့ကြောင့် အသားစား၊ စက်မှုလက်မှု ယဇ်ငှား ရှိရှိ ပျက် လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ဒုတိယဆောင်ရ ယူ၍ပါသည့် ဆင်းရဲနွမ်းပါး သည့် အကြောင်းမှာ အလုပ်အကိုင်များ ပါးစောကြောင့် ပြစ်သည့် န ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိ သောကြောင့် စားဝတ်ရေချေးနှင့် ကလေးများ၏ ပညာရေးမှာ ဆိုးဆိုးတိုင်းဖြစ်ပါ။

ကျေးရွာမှ ပြီးရောက်လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ အတွက် အလုပ် အကိုင် ပြစ်သော လုပ်ငန်းများ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော သူများ တင်ပြသော လုပ်ငန်းများကို အစားထိုး တာဝန်ပေးပါ။ နွမ်းပါးသူများကို အဆင်ပြေနိုင်သည်။

ကျေးရွာတွင် ဝင်ရောက်သော လမ်းများ ခင်းခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိပြီး ဝင်ငွေများ ရရှိလာရုံသာမက ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး၊ ဆယ်စွဲပတ်ရေးတို့ အတွက် အဆင်ပြေပြီး စီးပွားရေး ပွင့်လှစ်လာနိုင်သည်။

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါးတောစုကျေးရွာ

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါးတောစုကျေးရွာ / ရာသီဥဒ္ဓါပုံစံ

အညွှန်း

အကြောင်းအရာ	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥဒ္ဓါ											
လယ်		-		-		-		-		-	-
ကျွန်း	=							-	-	-	-
ဝေဇဇေ		-	-	-					-	-	
ကျား၊ ဓား			-	-	-	-		-	-		-
မြေကပ်ကျွန်း			-	-	-		-	-	-	-	-
သေကပ်ကျွန်း											
လမ်းပန်းဆက်စပ်											
ရုပ်ပုံအားလုံး											

- ဝေ
- ရေ
- လယ်
- ကျွန်း
- ဝေဇဇေ
- ကျား၊ ဓား
- မြေကပ်ကျွန်း
- သေကပ်ကျွန်း
- လမ်းပန်းဆက်စပ်
- ရုပ်ပုံအားလုံး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆိုင်စစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း (လယ်၊ ကွမ်းစိုက်ခြင်း) တို့ပြင်ပါသည်။
 လာဘ်ပတ်လုံး နီးပါး လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ အိမ်ထောင်စု လာဘ်စုသည် ဤလုပ်ငန်းကို လုပ်
 ပါသည်။ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီးစောင့်ရှောက်ပါသည်။ အိမ်ကလေးလေး မလုပ်နိုင်စေအ
 အခါ အခြားဆီး၍ များစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွမ်းစိုက်ပျိုးရာတွင် ဝါခေါင်၊ တော်ဝင်၊
 ဝါစာင်၊ ကျွမ်း၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ လများတွင် ပြင်ပျိုး ကောင်းစေအကြောင်း ဝင်ငွေများ ရရှိ
 ပြီး ရက်တော်၊ ပြာသို့၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ စာပုလဲ၊ လများတွင် ရာသီဥပုပြင်း စောစော
 အပင်စေ များပြီး ဝင်ငွေမှာ လည်း မရရှိစေပါ။ ဆင်းရဲနွမ်းပါး၊ စောအူများသည် ကျွန်
 လုပ်ခြင်း၊ ရှေးစားလုပ်ခြင်း၊ ပြင် အသက်မွေးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးခြင်း ဝင်ငွေ သည် တစ်နှစ်
 တာအတွက် မလုံလောက်ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွမ်း၊ ရှေးရက်သို့ ပြောင်းရွှေ့သွား ပြီး လုပ်ကိုင်သူ
 များလည်းရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများတွင် ဂွံ့နွံ့များ ပြစ်စေအကြောင်း လမ်း
 ပန်းဆက် သွယ်မှု အကဲခံစေအ ကာလပြစ်သည်။ လမ်းတွင် ဂွံ့နွံ့များ၊ ရေအိုင်များကြောင့်
 ခြင်းများ ပေါက်ဖွားပြီး တုတ်ကျေးကျော ဝါများ ပြစ်ကြပါသည်။

ငါ့အိမ်မှာ သုံးဆယ့်ခြောက်

ဝါးတောရကျေးရွာ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ခန့်၊ ချေး၊ ကျောင်းခြင်းတို့ ပြုပါသည်။ ချေး၊ ကျောင်းခြင်းကို အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊ ငှက်၊ ငှက်တို့၊ စက်တို့၊ ဗိုက်ကွန်တို့ဖြစ်သည်။ အကျိုးများနှင့် ခန့်တို့ ခြင်းကို အမျိုးသားထိန်းချုပ်ပါသည်။

နှစ်ဦးစုံ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ချောင်း၊ ဝါးတော၊ စာအိမ်ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ မွေးမြူရေး၊ လယ်ယာမြေတို့ဖြစ်သည်။ ဆိုင်ကယ်ကို အမျိုးသားထိန်းချုပ်ပြီး ကျန်ရှိသောစာအိမ်များကို နှစ်ဦးစုံဖြင့် ထိန်းချုပ်ပါသည်။ ငှက်အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြု၍ အတွက် အမျိုးသမီးက ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါးတောစုကျေးရွာ

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါးတောစုကျေးရွာ
ပင်ကုဒ်ဒီဒ်ဆုံးသတ်ခြင်း (၈+၆)



ပဋိကုဏ်အိမ်သုံးသပ်ချက်

ဝါးတောရကျေးကွ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခွင့်၊ ဦးဆောင်နိုင်ခွင့်၊ အယူအမြင်အခွင့်အလမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများ အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ၊ ကျားမားရားလက်ဖျတ်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများ မှ ဦးဆောင်နေပါသည်။ ဝင်ငွေများ ငြိမ်နှုတ်မှုတွင်ဖြစ်စေ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဖြစ်စေ အမျိုးသမီးများ ရောက်ကျနေခြင်းမှာ ရှားရိုးစေ့အကျင့် အယူအဆများ ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးအတွက် ဝဘေက အမျိုးသားများကို ယဉ်းကျားမကျားရာနှင့် ပတ်သက်၍ သီးသန့်ဆွေးနွေးခြင်း၊ သင်တန်းများ ပေးခြင်းများဖြင့် ဖြေရှင်းပေးသင့်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဖြစ်စေ ဦးဆောင်ရာတွင် ဖြစ်စေ အမျိုးသမီးများကို တိုးတူအားပေး ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတောကျေးရွာ

ဆိတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတောကျေးရွာ
ဒါနု၊ အစည်၊ ချိတ်ဆက်မှု



ဆိပ်ကြီးအုပ်စု၊ ပါးစောရကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိ၊ ရပ်ဖ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လမ်းကော်မတီ အဖွဲ့အစည်းများက အဓိကဦးဆောင်နေပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များသည် ယူမှုရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ပရဟိတအဖွဲ့များသည် ယူမှုရေးနှင့် အစားအသောက်များကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီများသည် ယဉ်ကျေးအတွက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။
- လမ်းကော်မတီများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ပရဟိတ ကျောင်းကော်မတီနှင့် လမ်းကော်မတီများတွင် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များပါဝင်သည်။
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲရေးတွင်ခေါင်းဆောင်များသည်ပညာရေး၊ ယူမှုရေးနှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်နေပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ချိတ်ဆက်နေပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးသည်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ကျေးရွာလူထုတို့သည်ထည့်ထည့်ဝင်ဝင် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနသည်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တဆင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ပြဲစားသည် တစ်ခါတရံမှ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။

ဆိပ်ကြီးကျေးရွာဒုလ္လဘဝါးဟောစုကျေးရွာ
ဒါမ္ဗျိုးသားများ ဓာတ်ပြုစေစာ ဒါဆက်အခဲများ

- အလှူဒါနအကိုင်ရှားပါးရှင်း
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း
- စာပေကျောင်း မပြင် ဂျာနယ်ခက်ခဲခြင်း
- မူကြိုကျောင်း ဝါသနာဆောင်ဂျာနယ်ခက်ခဲခြင်း
- ကျောင်းအိမ်သာ မပြင် ဂျာနယ်ခက်ခဲခြင်း

ဆိပ်ကြီးကျေးရွာလှည့် ငါးထောင့်ကျေးရွာ
အမျိုးသားများမှတစ်ပြုတ်စာ ဖျော်ဖြင့် ချက်များ

- ဝမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း ဖြစ်ပါ
- အလုပ်အကိုင် ဂုဏ်ပြု
- စာသင်ကျောင်းကောင်း ဖြစ် လာစေရန်
- မူကြိုကျောင်း ဂုဏ်ပြု လာစေရန်
- ကျောင်းအိမ် သာ ကောင်း ဖြစ် လာရန်

ဆိပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ဝါးတောစုကျေးရွာ
အမျိုးသမီးများ တရားဝင်သော အခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင် အားလပ်ရက် ခက်ခဲခြင်း။
- အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း။
- အသင့်ကျောင်း မပြုရောတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ကျောင်း ယင် လုံခြုံစေရန် မပြုရန် ခက်ခဲခြင်း။

ဆိပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတောစုကျေးရွာ
အချိုးထမ်းများမှ တစ်ပြေးစာ မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန် (မြေအားလမ်း)
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖြန့်ဝေစေရန်
- စာဖတ်ကျောင်း ပို့ချကောင်းမွန်လာစေရန်
- မူကြိုကျောင်း ဖြန့်ဝေစေရန်
- ကျောင်းယင်ပုံအခြေအနေအထား ကောင်းမွန်လာစေရန်

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ပြောဆိုစားသောက်ခြင်းများ ဝါးစာစာစုကျမ်းဂန်
ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

- ဆက်သွယ်ရေးလမ်းပြပြုစုခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
- ကျောင်းဆိမ့်သာပြုပြင်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
- မူကြိုကျောင်းအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
- အသားစားစားစားလုပ်ငန်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)

:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (က) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (က) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

'ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (က) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

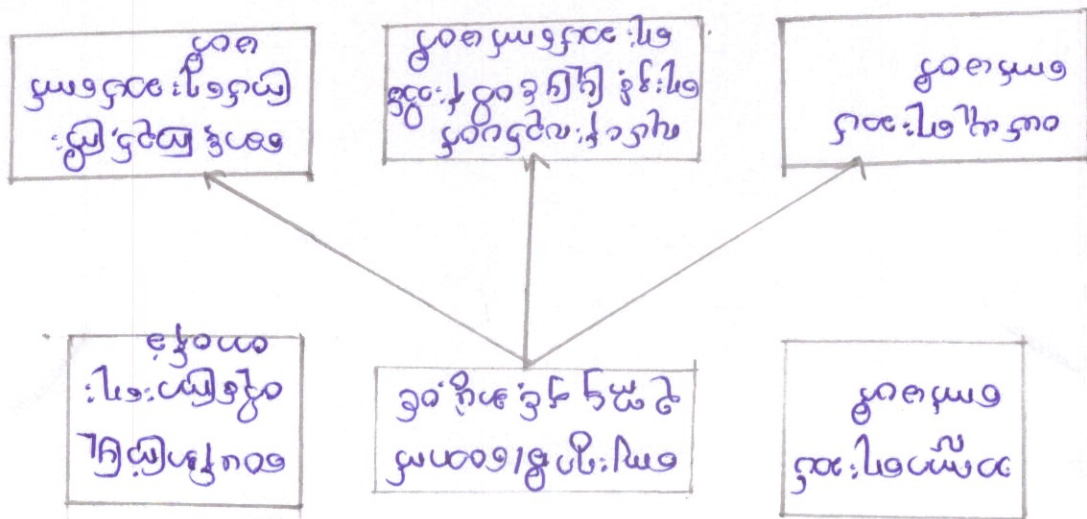
ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (က) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် = (ပိယ) ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်



:ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ် ပုဂ္ဂလိက:ယေဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်ဝ:ဒ်

ပျဉ်းမင်းလှိုင်ဝတ်ပြုပြင်ဆင်၊ သိမ်းရှားဆပ်ကော်မတီ

အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် (မ) = ဒေါ်ခေးစိ

အဖွဲ့ဝင် (ကျား) = ဦးဝင်း၊ ကိုကို

အဖွဲ့ဝင် (မ) = ဆီဂွယ်ပေး

ဝေဖန်အကြံပြုဖို့ကြားရှားဆပ်ကော်မတီ

အဖွဲ့ဝင် (ကျား) = ဦးဝင်းစိန်

အဖွဲ့ဝင် (မ) = မိုးဘုဇာ

စေတနာ့ဝန်ထမ်း (အမျိုးသမီး)

အဖွဲ့ဝင် (ကျား) = ဦးဗျာဠာ

အဖွဲ့ဝင် (မ) = ဒေါ်ခွင်ခွင်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းနှင့်ပြန်လည်တင်ပြခြင်းမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးဝင်းမြင့် ဖုန်း ၀၇-၇၆၁၆၀၅၀၀၁ စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ထက်အောင်

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ၇၄ ကုန်တိုင်း မြို့နယ် ကွမ်းခြံကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ဒီဟော်ကြီး ကျေးရွာ ဝါးတောစု

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ <u>ကရင်</u>	<u>၄၃</u>	၁။ <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၄၃</u>
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်း	-		
သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်)	<u>၇၀</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူမျိုး (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၄၇</u>	<u>၄၉</u>
လူမျိုး (၂)		
လူမျိုး (၃)		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<u>၃၅</u>	<u>၈</u>

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး	ခြံစိမ့်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရသား/ဖွား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: စွဲပြောလမ်း ;

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: 2008 ရှိ/ မရှိ/ မသိ
 (၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ: 2008 နှစ်/ မသိပါ
 (၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: ၁ မိုင် / မသိပါ
 (၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား: (၀:3၀) နာရီ
 မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား: (၀:45) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု
 မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) နှစ်စဉ် ဖြစ်တိုင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦး ဝင်း ဇော်

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ 13. 2. 2017

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ထွန်းမာမာ

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ 13. 2. 2017

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ထွန်းထွန်းစန်း**

နေ့စွဲ **15. ၂. 2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပြည်ထောင်စု** မြို့နယ် **ကွမ်းခြံကုန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **အိမ် ၆၈** ကျေးရွာ **ဝါးဟောစု**

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အလယ်အကျဉ်းရွာပါးခြင်း	၁ နယ်ပယ် ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း။
၂ နယ်ပယ် ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း	၂ အလယ်အကျဉ်းရွာပါးခြင်း။
၃ စာသင်ကျောင်း မပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း	၃ ကျောင်း ယင်လုံ ခြိမ်းခြောက်မှု ခက်ခဲခြင်း
၄ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း	၄ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၅ ကျောင်း ခြိမ်းခြောက်မှု ခက်ခဲခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း မပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာကို ဆက်သွယ်ရေး နယ်ပယ် ဆက်သွယ်ရေး ဖွင့်လှစ်ရန်	၁ ဆက်သွယ်ရေး နယ်ပယ် ဆက်သွယ်ရေး ဖွင့်လှစ်ရန်
၂ အလယ်အကျဉ်းအဖွဲ့ အလယ် များ ဖွင့်လှစ်ရန်	၂ အလယ်အကျဉ်း များ ဖွင့်လှစ်ရန်
၃ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရန်	၃ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်လာစေရန်
၄ ကျောင်း ယင်လုံ ခြိမ်းခြောက်မှု ကင်းရှင်း ဖွင့်လှစ်ရန်	၄ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရန်
၅ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်လာ စေရန်	၅ ကျောင်း ခြိမ်းခြောက်မှု ကင်းရှင်း ဖွင့်လှစ်ရန်

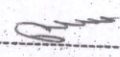
ဂ. လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာ သို့ ရောက်ရှိ ရွာစု ပေးပို့ခြင်း	၈ + ၆		၁၆၃
	မည် n (မြေသား၊ ပစ်)			
၂	ကျောင်း ခရီးသွား ဖြစ်စေရန်	၈ + ၆		၂၄
၃	စာသင် ကျောင်း ဖြစ်စေရန်	၈ + ၆		၂၄
၄	မူကြို ကျောင်း အသစ် တည်ဆောက်ရန်	၈ + ၆		-

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသား စား စက် မှု လက် မှု လုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုး	၈ + ၆	စီးပွားရေး
၂	စေ့ငှက်		
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စိန် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၂.၂၀၁၇



ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မေဦးလွင်

နေ့စွဲ 17. ၉. 2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဣန္ဒာ မြို့နယ် တွင်း ခရိုင် အင်း ကျေးရွာအုပ်စု အင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
အင်းကြီးကျေးရွာ	ရွာတွင်းလမ်း အစားအလှယ် (သံကျပ်ဖြေခင်း)	၉၀၀ x ၁၀ x ၂		<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး	၉၀၂၀၀၀၀			
အင်းလေးကျေးရွာ	ရွာတွင်းလမ်းများ အစားအလှယ် (ဂရုကျပ်ဖြေခင်း)	၄၆၀ x ၁၀ x ၈	၄၆၈	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး	၅၀၀၀၀၀၀			
အင်းတော်	ရွာတွင်းလမ်းများ အစားအလှယ် (ဂရုကျပ်ဖြေခင်း)	၇၀၀ x ၅ x ၃ ၈၀၀ x ၁၀ x ၄		<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး	၅၅၀၀၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
				<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးမျိုးလွင်

လက်မှတ် ဦးလွင် ရက်စွဲ 17. ၉. ၂၀၁၇

အမျိုးသမီး ဂဏ္ဍ အစည်းအဝေး မျက်စိတမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက် ကျေးဇူးတူအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ထိတ်ကြားရာတွင် အမျိုးသမီး များအချိုးညီစွာပါဝင်ရန် ကျေးဇူးတူတတ်ကြိုခူများနှင့် ဒုဗ်ချုပ်ကျေးဇူးထံသို့ ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီး များပြောကြားလျှင် အချက်များကို လွန်လပ်စွာ ပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်း အသိပေးထားပါသည်။ ကျေးဇူးတူဒုဗ်ချုပ်အဖွဲ့ တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီး တင်ပြတောင်းဆိုသော လုပ်ငန်း တစ်ခုပါဝင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင် အထည် ဖော်ဆောင်စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် တူညီသော အလုပ်အကိုင်များကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသားအမျိုး သမီးခွဲခြားမှုမရှိစေရန်နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုခွဲခြားမှုရည်တိုးတက် လာစေရန်အတွက် ကော်မ တီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုး သမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများဖြုတ်လုပ် ကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် အစည်းအဝေးများတွင် အမျိုးသမီး များသည် လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွန်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီး သီးသန့် အလုပ်များခွဲခြား အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ -

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေး အတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ

ဝါးတောစုကျေးရွာ.....

ကျေးရွာအုပ်စု

ဆိပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

ခမာသစ်ကျောင်းအနီး.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်

၁၃.၂.၂၀၁၇.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး.....

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၁၄) ဦး မ (၁၅) ဦး = (၂၉) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်များ။ ။ ဆိပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ဝါးတောစုကျေးရွာ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးကို (၁၃.၂.၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင် ခမာသစ်ကျောင်းအနီး ဦးအောင်မျိုးကျွန်းအိမ် ကျွဲတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် ဝါးတောစုကျေးရွာ အစည်းအဝေး ဦးအောင်မျိုးကျွန်း မှ စိတ်ဝင်စားပြောဆိုပါသည်။ ထို့နောက် နေရာထိုင်ခုံများ၊ အိမ်ထောင်စုများမှ အဖော်ပြု စီမံကိန်းအကြောင်းကို အချက် (၁၅) ချက်ပေါ်မူတည်ပြီး ဆွေးနွေးရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆) ခု၊ အခင်း (၁၄) ဆင့်ကို ဆက်လက် ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ စာတန်းနှင့် သတ္တုရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများအကြောင်းကို ရှင်းပြပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖျိုဝှက်မေးခရစ်ဖြင့် မဲရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ဦးလှကြည်နှင့် ဒေါ်ချိုချို ဦးတို့ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ရွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် နေရာထိုင်ခုံများကို အခြံအနား၊ အဖွဲ့များခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး အခက်အခဲ၊ ပြဿနာ၊ အရှင်အမြစ်၊ ချမ်းသာဆင်ရဲ စသည်တို့ကို ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။



သဘောတူဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဦးပြုကြည့်ရအောင်

ဒေါ်ချိုချိုခိုင် တို့ကို ရွေးချယ်ခဲ့ခြင်း ။

ရူပမုဆိုးစိပုများမှ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများအပေါ်မူတည်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်

ငွေစိုများ ပြုလုပ်ရာ သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းတင်သူ

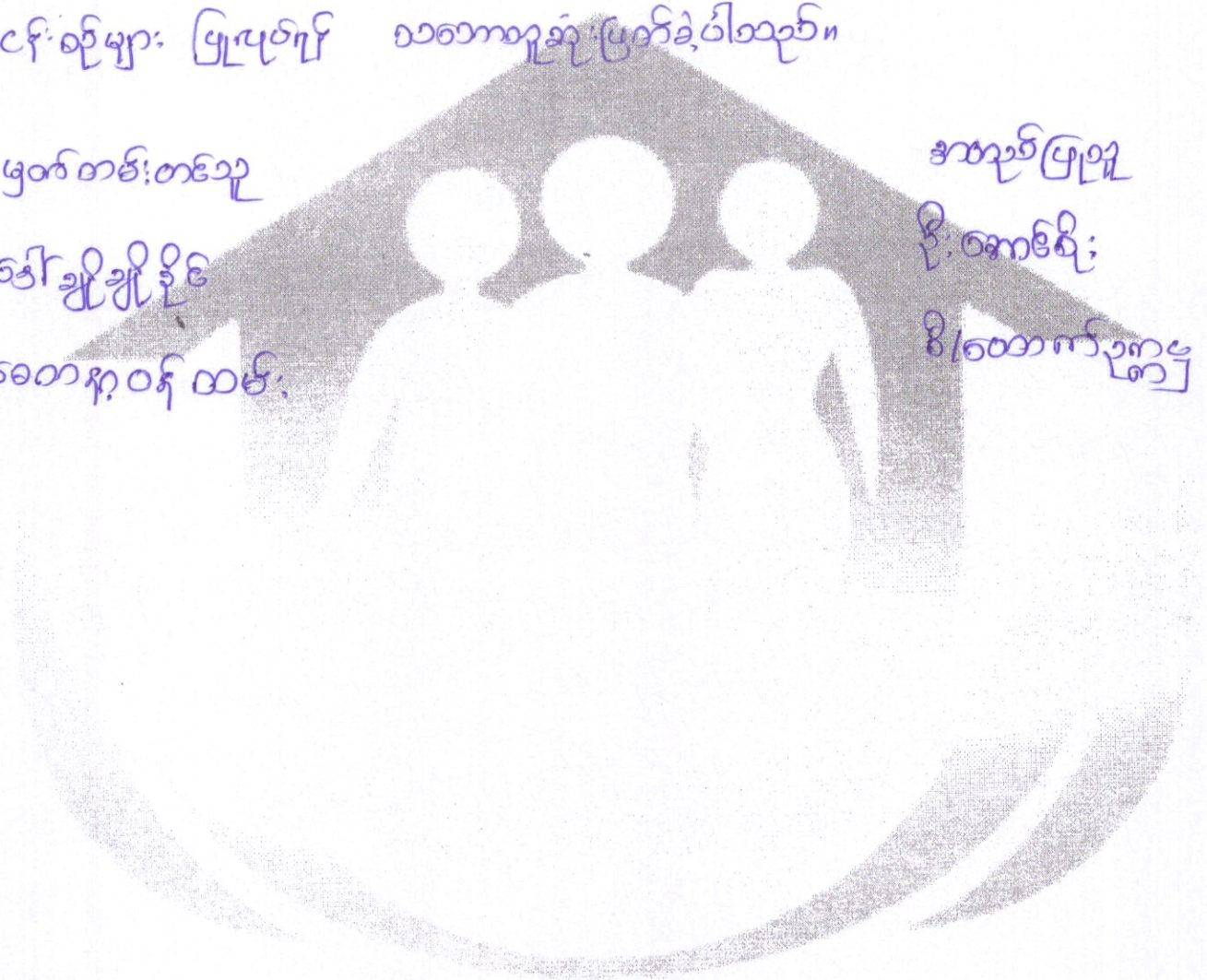
ဒေါ်ချိုချိုခိုင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း

အထူးပြုသူ

ဦးကျော်စိုး

ဝိ/စေတနာ့ဝန်ထမ်း



ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်

၊ ဝါးတောစုကျေးရွာ

အုပ်စုအမည်

၊ ဆိပ်ကြီးကျေးရွာ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ဆက်သွယ်ရေး ဖမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျေး+မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာဗဟိုစု	ဗဟိုစုအဖွဲ့ပြုပြင်ခြင်း
	၂	ကျောင်းအိမ်တည်ပြုပြင်ခြင်း	ကျေး+မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာဗဟိုစု	ဗဟိုစုအဖွဲ့ပြုပြင်ခြင်း
	၃	စာခင်းကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	ကျေး+မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာဗဟိုစု	ဗဟိုစုအဖွဲ့ပြုပြင်ခြင်း
	၄	မူကြိုကျောင်းအောက်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျေး+မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာဗဟိုစု	ဗဟိုစုအဖွဲ့ပြုပြင်ခြင်း
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၀					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၀					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၀					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၀	အဆေးဆေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	ကျေး+မ	၂၀၁၇	-	-
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
	မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-	

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ရှည်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)