



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project
(NCDDP)**



**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)**

ကနိမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

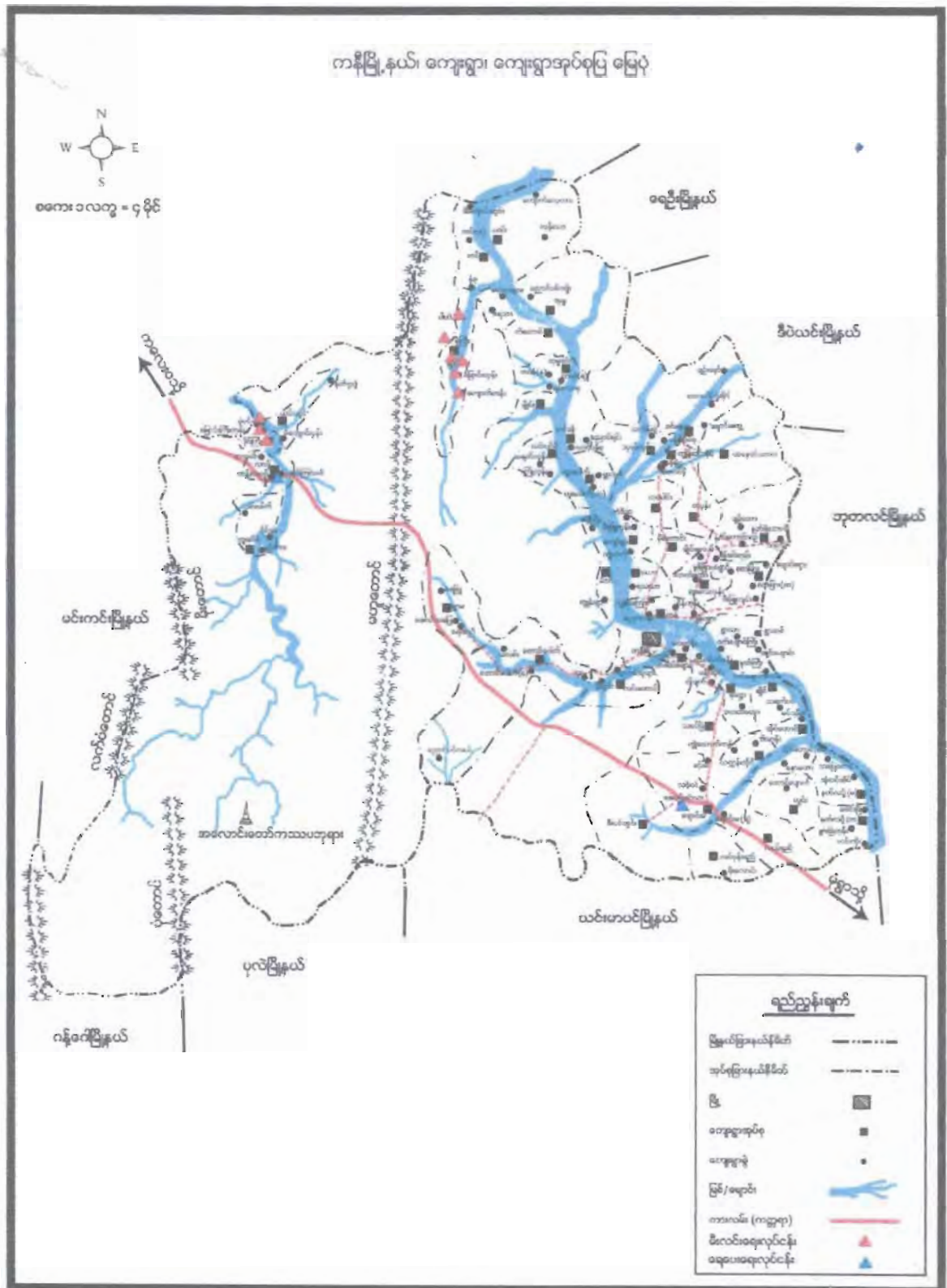
လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု

ချင်းတောင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၀။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဖန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



ချင်းတောင်ကျေးရွာမြေပုံ

တည်နေရာ။ ။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ်၊ လယ်ရှည်ကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ကျေးရွာ (၄)ရွာထဲမှ တရွာပါဝင်ပြီး၊ (N-22.236826, E- 94.944458) တွင် တည်ရှိပါသည်။



လယ်စိုက် ကျေးဇူးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးများ စာရင်း

(က) လယ်စိုက် ကြမ ကျေးဇူး

(ခ) လယ်စိုက် (၅) ကျေးဇူး

(ဂ) ကြွယ် ကျေးဇူး

(ဃ) ချင်းတောင် ကျေးဇူး (၂)

“ ချင်းတောင်ရွာ ”

ကျေးရွာ သမိုင်းအကြောင်း

ချင်းတောင်ရွာ၏ ကြောက်တက်တို့ တောင်ကလေးတစ်တောင် ရှိပါသည်။

ထိုတောင်ကလေးတွင် လှိုင်ခုံသော အင်္ဂလိပ်မင်းတော်တော်က ချင်းလူမျိုးများ

ပျားအောင်းနေထိုင်ခဲ့သောကြောင့် ချင်းတောင်ဟု အမည်ခေါ်တွင်ပါသည်။

ထိုချင်းတောင်ကို အဖွဲ့ပြု၍ ရွာတည်ခဲ့သောကြောင့် ချင်းတောင်ရွာဟု

အမည်ခေါ်တွင်ပါသည်။ ချင်းတောင်ရွာကလေးသည် အိမ်ခြေ ၂၃၉ အိမ်၊

အိမ်ထောင်စု ၂၄၀၂ ဖြစ် တည်ထောင်ထားသော ရွာကလေးဖြစ်ပါသည်။ ထို

ရွာကလေးတွင် ဇူလိုင်လ ၂၀၉၂ ယောက် ရှိ၍ ကျား ၂၀၀၂၊ မ ၂၀၉၂ ယောက်

ရှိပါသည်။ တောင်ရွာ၊ ဝှံးရွာကို ရွာ၏အနောက်ဘက်၌ တွင်းတက်လက်ဖြင့် နိုင်တော်၌

ဗုဒ္ဓဟ်ဆေးသော ရေတွင်းကို တောင်ဝှံးရပါသည်။ အင်္ဂလိပ်ယုဘုရားတော်

ကျောင်းခုံသည် ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ (ဒုတိယအကြိမ်)

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
40	100	109	209

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	100	109	209

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	10	4	6	10
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	8	16	24	40
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့	2	3	3	6
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလွန်ကျောင်း (ခွဲ)	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ခက်၊ ချစ်	နွား		
၅၀	ကျွန်		
ပဲခင်း			
စား			
စား			

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၇၀ ဧက	-	၁၅ ဧက	၅	၄ တွင်း	၁ ကန်
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	-	-

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၂	၈၀	၄၀	-	၈၀	-	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၄၀	-	၂	၄၀	၂		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	-	၁	-	-

ကျေးဇူးလူမှုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆင်းရဲဆင်းရဲ နှင့် အကျိုးပြုခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူမှု၊ ရှေးအရိုးအမြစ်ပြတ်ပြင်	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေသစ်တောစိုက်ပျိုးသီးနှံ
၂။	ဥစ္စာအကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	ကျေးဇူးလူမှု၊ မီးဖွားရေးအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံခံပျိုးများကို ကျေးဇူးသူ/သားများနှင့် သဘောတူသတ်မှတ်
၃။	ကုသီခွင့်ပြုပြင်ခြင်း	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	ကုသီခွင့်၊ စိုက်ပျိုးရိုက်သိမ်းချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ဝမ်းကွဲ၊ သဘာဝစားကျန်းမာရေး
၄။	ကျား/မကွဲလွဲသုံးသပ်ခြင်း	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်ကပေါ်မည်သို့ကတိန်၊ ချုပ်သည့် သုံးခွဲကြာသည်ကိုဝေစုတတ်
၅။	ပဋိကုသိမ်သုံးသပ်ခြင်း	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	အမျိုးသား / သမီးတို့၏တရား၊ တူအခွင့်အရေး၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိမှုအကြောင်းအရာများ
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၊ ဗဟိုပုံစံသုံးသပ်ချက်	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုများ
၇။	ကျေးဇူး၏ (ဗ) ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီးစားပေးအစီအစဉ်ပြုစုပေး	13.6.19	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	15	19	34	အကျိုးပြုသူ၏အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုက်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ဒုတိယနှစ်စာမေးပွဲ

ပျင်းထောင်ကျေးဇူး

ရက်စွဲ - 13.6.19

လူမှုရေး၊ စာရေး၊ အခြင်ပြင်ဖြည့်ဆေးရေး၊ ချေးငွေ၊ ချေးငွေ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခ

- ⇒ ကျောင်းလမ်းသည် မိုက်ညှိမှုတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ⇒ ရေတွင်း ရှိသော်လည်း ရေ မကုန်ပောက်ဖြစ်ခက်ခဲပါသည်။
- ⇒ စာသင်ကျောင်းသည် ရေတိုက်ခင်းသဖြင့် ခိုင်ခန့်မှုမရှိ ပြုပြင်မှုမရှိ ဖုံးရင့်လျှင်ကပ်ပါသည်။
- ⇒ ကျေးလက်တွင် ချောင်း ရှိသဖြင့် သစ်၊ ကျောက်များ လိုသလောက် ရှိပါသည်။
- ⇒ ကျေးလက်တွင် ယာခင်းများ ရှိပါသည်။
- ⇒ ကျေးလက်တွင် ချေးငွေတိုက်ကြီး ရှိပါသည်။
- ⇒ ကျေးလက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၁၀ - ဦး
 မ - ၁၂ - ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ချင်းတောင်ကျေးရွာ၊ လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျေးရွာ - ချင်းတောင် ရက်စွဲ - ၁၃.၆.၁၉

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

အမျိုးအစား	ခံချိန်ခံညွှန် / သတ်မှတ်ချက်များ	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြေယာ	ကော၊ ဗွန်အန်၊ ဝေင်္ဂါ၊ ယာ (၁၀) အေဒင် မထက်	၅	
အလယ်အလတ်	အိုက်စွဲ၊ ယာ (၁၀) အေဂေ၊ ဝိုင်ထမ်း၊ ရွာ (၂) ခု	၂၉	
အဆင့်မြေ	ယာဇွန်၊ လက်လှုပ်လက်အား	၅	
စုစုပေါင်း		၃၉	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀) ဦး / မ (၁၁) ဦး

ဒုတိယ ဖွဲ့စည်းစဉ်း

ချင်း ထောင်ကျေးရွာ

၇၈၈၅ - ၁၃.၆၀၁၇

“ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက် ဖြင့် ဆုံးစစ်ချက် ”

- ⇒ အဆင့်မြေစာအုပ်စု ၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု နှင့် အဆင့်မြေစာအုပ်စုဟူ၍ ၃ ဘွဲ့မျိုး ခွဲထားပါသည်။
- ⇒ အဆင့်မြေစာအုပ်စု နှာ ကား၊ ထွက်စက်၊ စက်ကားဂျီ၊ ယာ ၁၀၀ ဇက် အထက် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီ ၁၃ % ရှိပါသည်။
- ⇒ အလယ် ၊ အလတ်အုပ်စု နှာ ဆိုက်တွဲ ယာ ၁၀၀ ဇက်လောက် ဝယ်ထား ၊ စွာ ၂၂၁ ရှိ၍ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီ အိမ်ထောင်စုအများဆုံး ၇၄% ဖြစ်ပါသည်။
- ⇒ အဆင့်မြေစာအုပ်စု နှာ ယာဖွဲ့ ဗဟို ၊ လက်လုပ်လက်စားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အိမ်ထောင်စု၏ ၁၃ % ဖြစ်ပါသည်။
- ⇒ အလယ်အလတ်အုပ်စု နှာ အိမ်ခြေအများဆုံး ဖြစ်ပါသည်။
- ⇒ စာအုပ်စုအုပ်စုကို အဓိကထား၍ အုပ်စုကြီး ဖြစ်ပြီး ဝိုက်မျိုးစုနှင့် ပက်သက်၍ ရည်း ပညာများ လိုက်ပါပါသည်။









ပါးစိဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၁၀ ဦး
 မ - ၁၂ ဦး

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ချင်းတောင်ကျေးရွာ၊ လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း
ကျေးရွာ - ချင်းတောင် ရက်စွဲ - ၂၃.၆.၁၉








အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား / သမား
		
		
		
		
		သမား
		အခြား

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း - ကျား ၁၉ ဦး၊ မိန်းမ ၁၀ ဦး

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း
ကျေးရွာ - ချင်းတောင် ရက်စွဲ - ၂၃.၆.၁၉

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား / သမား
		သမား
		အခြား
		ကျား
		
		

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း - ကျား ၁၉ ဦး၊ မိန်းမ ၁၀ ဦး

ဒုတိယဒွန်စက်ဝန်း

ချင်းကောင်ကျေးရွာ

၇၈၈၅ - ၁၃၁၆၀၁၇

“အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ တယား၊ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်”

=> ကား၊ နှင်းထွန်စက် တို့ကို စာမျိုးသားများ မှ သုံးစွဲမှု ဖိုများသည် -

=> စာပုံချပ်စက် နှင့် ဇက်ဝတ်ရတနာတို့ကို စာမျိုးသမီးများ က သုံးစွဲမှုများသည် -

=> စက်ဘီး၊ မော်တော်၊ နှာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုဏ္ဏ၊ တုဂ္ဂ၊ စေတီ စသည် တို့ကို စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီး၊ တန်းတူသုံးစွဲ ဖြစ်၍ ထိန်းချုပ်မှုတွင် စာမျိုးသားများ မှ စာမျိုးစု ထိန်းချုပ် ဖြစ်သည်။

=> ထိန်းချုပ်မှု နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် စာမျိုးသားများသည် စာမျိုးသမီးများထက် ပို၍သာလွန် ဖြစ်ပါသည်။

=> စာမျိုးသားများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် စာမျိုးသမီးများ နှင့် တိုင်းပင် အေးအေး သိမ်းပါသည်။

ပါထိအေးအေးသူ

ကျား - (၁၉) ဦး

မ - (၂၀) ဦး

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
 ချင်းတောင်ကျေးရွာ၊ လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း
 ရာသီခွင်ပြဇယား

ရက်စွဲ- 13.6.2019

ကျေးရွာ-ချင်းတောင်	မိုးနွေ	မိုးစေ့	မိုးကုတ်	မိုးဝေ	မိုးပူ	မိုးလေ	မိုးအေး	မိုးအေး	မိုးအေး	မိုးအေး	မိုးအေး	မိုးအေး
အင်အားစွမ်းအား	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး		ပဲစိမ်း၊ ခြောက်		ပဲစိမ်း၊ ခြောက်	ပဲစိမ်း၊ ခြောက်	ပဲစိမ်း၊ ခြောက်	ပဲစိမ်း၊ ခြောက်	ပဲစိမ်း၊ ခြောက်				
ကျန်းမာရေး				အေး၊ ပူ၊ အေး၊ ပူ				အေး၊ ပူ				
ပွဲတော်	သစ်တီးပွဲ	သောတော်ပွဲ						အားပွဲ				
ပင်ပန်း	△	△	△	△	△	△	△	△△△	△△△	△△△	△△△	△
အင်အား	△△△	△△△	△△△	△△	△△	△	△△	△△	△△	△△	△△	△△
ဒီဂရီဆွေးနွေးသူ - က(၈) ဘွဲ့၊ မ(၁၀) ဘွဲ့												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..(၈)ဦး
 မ(၁၀)ဦး

‘ နှစ်ယောက်တော်ဝန်’

စက်တင်ဘာ - ၂၀၁၆ - ၁၇

ချစ်အောင်ကျေးဇူး

“ရာသီခွင်ပြ ပြောဆိုနှင့် ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆက်စပ်ချက်”

တပေါင်းစာပေ တာဝန်ရှိသူအား ဆက်လက်ပြောပြပြီး နှစ်ပတ်လည် တာဝန်ဆောင်ချက်အား
အကဲဖြတ် ချီးမြှင့်ပါသည် - နှစ်ပတ်လည် တာဝန်ဆောင်ချက် အကဲဖြတ်ချက်
ပါသည် -

ကဆုန်လတွင် တာဝန်ဆောင်ချက် အကဲဖြတ်ခြင်း၊ ပြောင်း၊ ခွဲခြားမှုများဖြင့်
နှစ်ပတ်လည် တာဝန်ဆောင်ချက် အကဲဖြတ်ခြင်းပါသည် -

ဝါဆို၊ ဝါခေါင် နှင့် တာဝန်ဆောင်ချက်၊ နှစ်ပတ်လည်တွင် ဆွေးနွေးချက်များ၊
ရာသီခွင်နှင့် ဆက်စပ်ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ပါသည် -

တာဝန်ဆောင်ချက် အကဲဖြတ်မှုများ၊ ကဆုန်လတွင် ပြောင်းလဲမှုများဖြင့် တာဝန်ဆောင်ချက်
အကဲဖြတ်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည် -

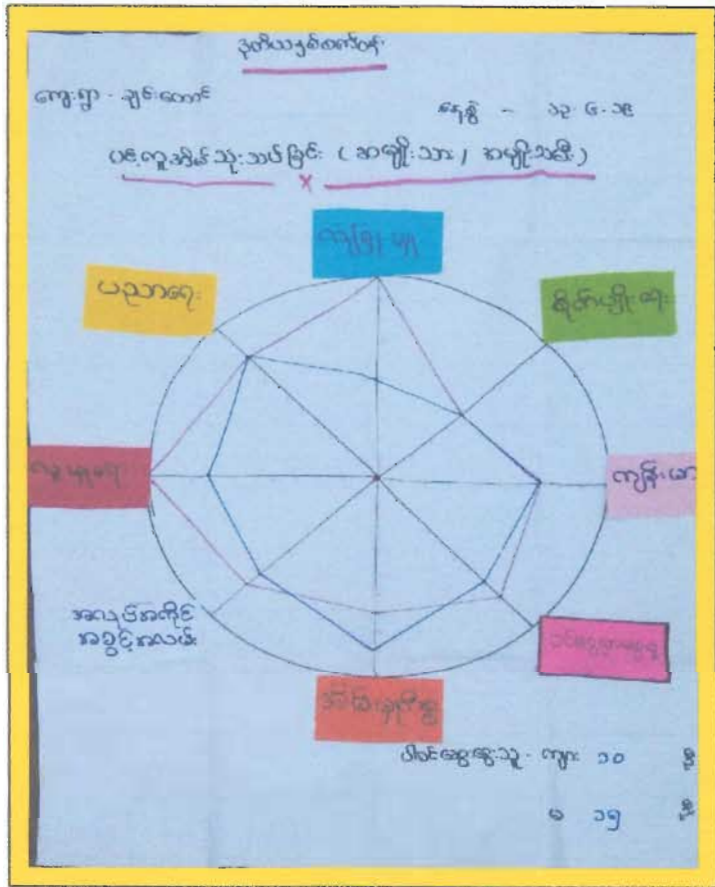
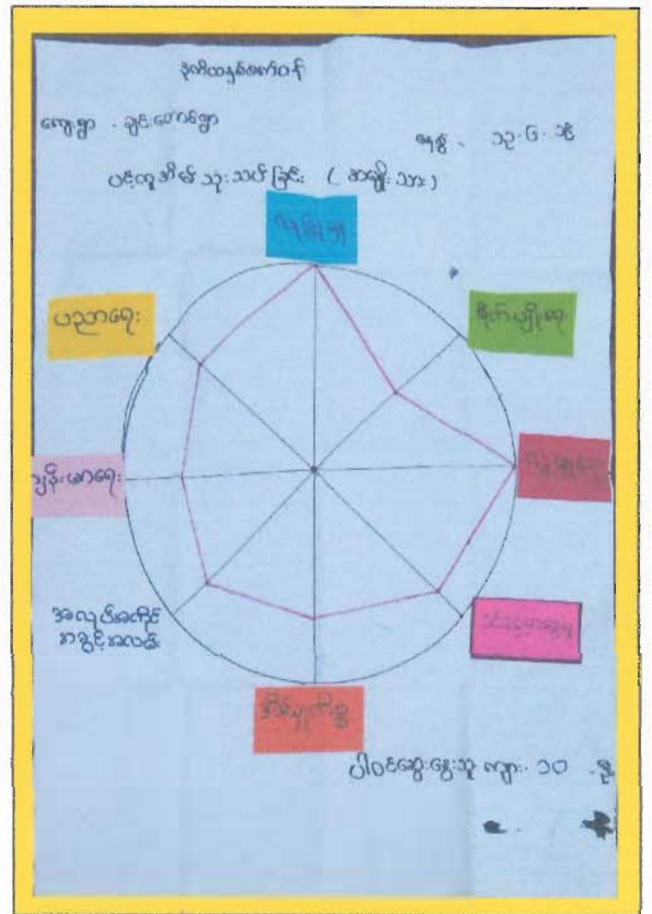
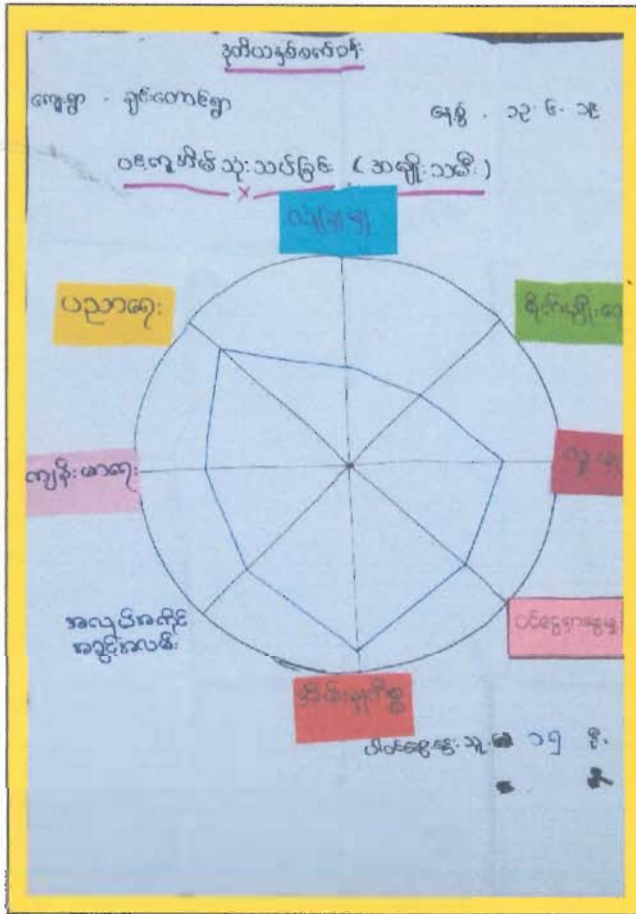
တပေါင်းစာပေ ဝါခေါင်အား ဝန်ထမ်းများ၏ အကဲဖြတ်မှုများဖြင့် တော်ဝန်ဆောင်ချက်
အကဲဖြတ်မှုများ၊ တွက်ချက်မှုများဖြင့် နှစ်ပတ်လည် တာဝန်ဆောင်ချက် အကဲဖြတ်မှုများ၊
တွက်ချက်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည် -

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး

မ (၁၀) ဦး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ချင်းတောင်ကျေးရွာ၊ လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု



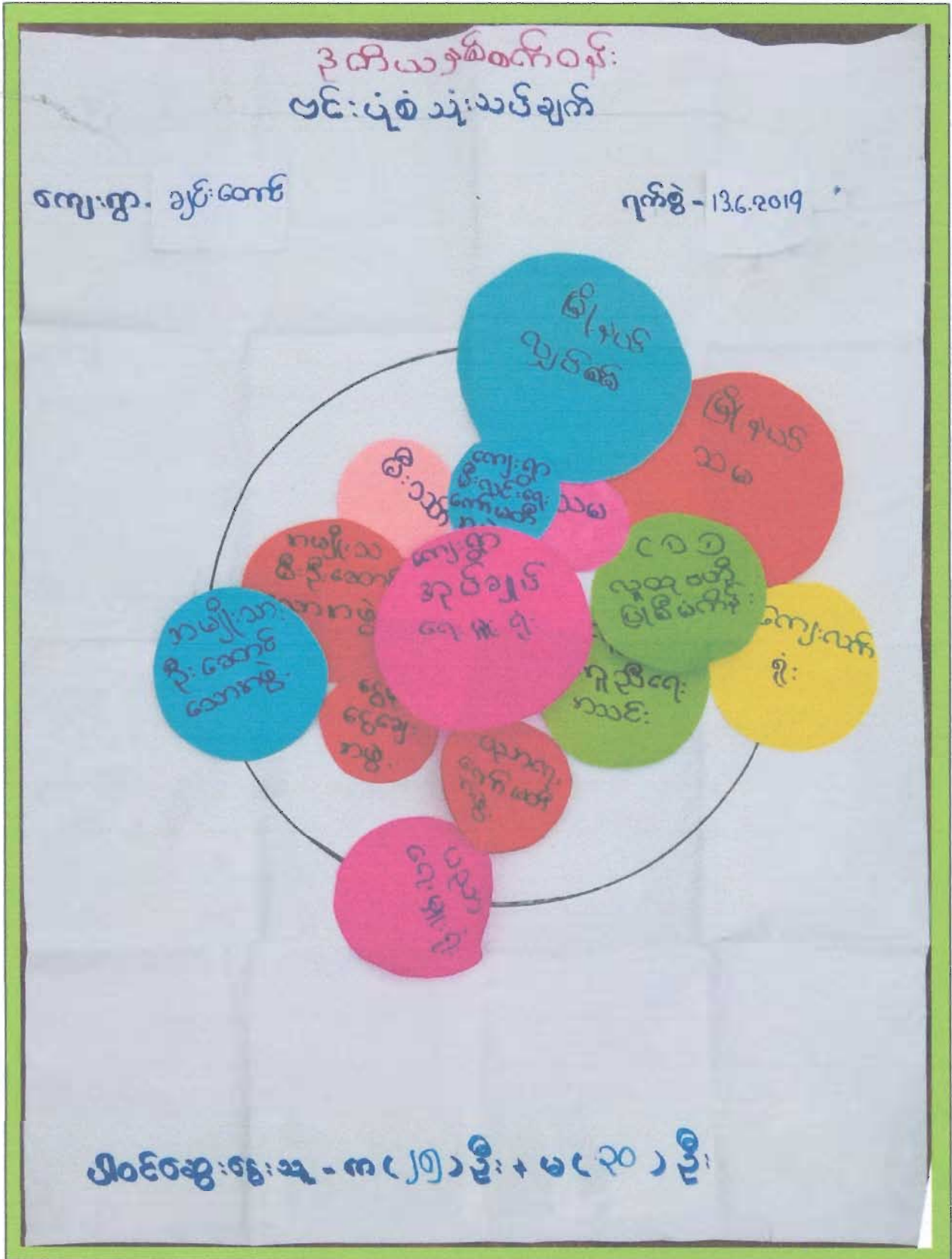
“ပဋိပက္ခအဖြစ် သုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက်ဖြင့် ဆက်စပ်ချက်”

- ကချို၊ သမီး များသည် မိမိမူကြံစွာဆင်ခြင်သည်။ သာလျှင် ကချို၊ သား များထက် သာလျှင် ဖြစ်၊ ကျန်ရှိစွာများတွင် ကချို၊ သား များက မိမိ သာလျှင် ပါသည်။
- ယဇာဇာ၊ ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ၊ ကျေးဇာရေး၊ စသည်တို့၏ တွင် ကချို၊ သား၊ ၊ ကချို၊ သမီး တန်းတူ ပြုပါသည်။
- လုံခြုံမှု နှင့် လူမှုရေးတွင် ကချို၊ သား များက အဆင်၊ အများ ဆုံး ပြုပါသည်။
- ဆီငွေ ရှာဖွေမှု နှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တွင် ကချို၊ သား များ က ပိုသာ ပါသည်။

ပါထိအေးအေးအေး
 ကျား - (၁၀) ဦး
 မ - (၁၅) ဦး

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ချင်းတောင်ကျေးရွာ၊ လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယပတ်စကားပြော

ရက်စွဲ - 13.6.19

ချင်းကောင်ကျေးရွာ

မင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ပွားဆဲ ဆန်းစစ်ချက်

⇒ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ဗြိတိသေ့ဘက်က အကြီးဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

⇒ ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ နိစ္စများကို အမျိုးသား၊ သမီး ဦးဆောင်အဖွဲ့၊ လူမှုကူညီရေး အသင်းတို့မှ ကူညီဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

⇒ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ရေးပါသည်။

⇒ ကျေးရွာ ဖိလင်းရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်လျှပ်စစ် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး၊ ကျေးရွာသမ အဖွဲ့သည် မြို့နယ်သမ ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး၊ ကျေးရွာပညာရေး ကော်မတီအဖွဲ့သည် မြို့နယ် ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ရေးပါသည်။

⇒ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လူမှုပညာပြုစီမံကိန်းမှ လက်ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရေးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၂၅ - ဦး
မ - ၃၀ - ဦး



.....ချင်းကောင်.....ကျေးရွာ၊ယဉ်ကျေးမှု.....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

အသက်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
	စီတောက်	ဦးချစ်ဝင်း	ဦးလှဝိဇ္ဇာ	၅၂	၄	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၈၇၉၄	ဥက္ကဋ္ဌ	
	စာရင်းကိုင်	ဒေါ်အေးအေးဝင်း	ဦးကျော်မင်းစွမ်း	၂၄	၆	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၆၃၂၉၃	စာရင်းကိုင်	
	ယဉ်ကျေးမှု	ဦးသိန်းဗိုလ်	ဦးယုစွာ	၄၂	၇	၅/မဟာဒ(ဒိုင်)၀၃၄၃၂၁	ယဉ်ကျေးမှု	
	၁	ဦးကျော်	ဦးပေါ်သိန်း	၄၅	၁၀	၅/မဟာဒ(ဒိုင်)၀၅၈၈၉၈	ယဉ်ကျေးမှု	
	ဝယ်ယူရေး	ဦးကျော်မြင့်	ဦးတင်သိန်း	၄၄	၄	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၃၄၃၂၃	ဝယ်ယူရေး	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဦးအောင်စိုး	ဦးအောင်စွန်း	၂၂	၈	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၃၂၅၈၆	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဦးအောင်စိုး	ဦးသိန်းဝင်း	၃၈	၃	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၅၅၅၀၆	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဦးကျော်စွန်း	ဦးကျော်စွန်း	၄၅	၁၀	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၆၀၆၆၂၇၇	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	စီတောက်	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၂၂	၆	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၃၂၅၈၆	ဥက္ကဋ္ဌ	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၃၆	၄	၅/မဟာဒ(ဒိုင်)၀၆၀၅၀၇	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၂၆	၃	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၃၄၃၃၀	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	ယဉ်ကျေးမှု	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၄၄	၃	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၅၅၅၀၆	ယဉ်ကျေးမှု	
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၃၆	၂	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၃၅၆၆၇	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	
	ဝယ်ယူရေး	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၃၅	၅	၅/မဟာဒ(ဒိုင်)၀၆၀၅၀၇	ဝယ်ယူရေး	
	၁	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၃	၅			
	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	ဒေါ်မင်းမင်းမောင်	ဦးကျော်စွန်း	၂၆	၅		စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး	

စုစုပေါင်း= ကျား (၈) ဦး + မ (၈) ဦး

ကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပမှုမှတ်တမ်းများ

ချင်းတောင်ကျေးရွာ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း လည်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၁၅) ဦး

အမျိုးသမီး - (၁၅) ဦး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
ရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ဝင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို
နီး မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
ချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
င်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သိန်းဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇- ၄၆၀ ၁၅၇၃၄၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးညိုမင်းဝင်း
ယါတိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ်	ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂယ်ရှည် ကျေးရွာ ချင်းတောင်

လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
(၁) ---ဗမာ---	40	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	40
(၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
(၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
ရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မိန်းသူများ	-		
မိန်းကလေးများ (၁၅ နှင့် အထက်)	10		
အခြား	-		

စုစုပေါင်း	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	100	100
စု (၁) ---ဗမာ---	100	100
စု (၂) -----		
စု (၃) -----		
စု (၄) -----		
စု (၅) -----		
စု (၆) -----		
စု (၇) -----		
စု (၈) -----		
စု (၉) -----		
စု (၁၀) -----		
စု (၁၁) -----		
စု (၁၂) -----		
စု (၁၃) -----		
စု (၁၄) -----		
စု (၁၅) -----		
စု (၁၆) -----		
စု (၁၇) -----		
စု (၁၈) -----		
စု (၁၉) -----		
စု (၂၀) -----		
စု (၂၁) -----		
စု (၂၂) -----		
စု (၂၃) -----		
စု (၂၄) -----		
စု (၂၅) -----		
စု (၂၆) -----		
စု (၂၇) -----		
စု (၂၈) -----		
စု (၂၉) -----		
စု (၃၀) -----		
စု (၃၁) -----		
စု (၃၂) -----		
စု (၃၃) -----		
စု (၃၄) -----		
စု (၃၅) -----		
စု (၃၆) -----		
စု (၃၇) -----		
စု (၃၈) -----		
စု (၃၉) -----		
စု (၄၀) -----		
စု (၄၁) -----		
စု (၄၂) -----		
စု (၄၃) -----		
စု (၄၄) -----		
စု (၄၅) -----		
စု (၄၆) -----		
စု (၄၇) -----		
စု (၄၈) -----		
စု (၄၉) -----		
စု (၅၀) -----		
စု (၅၁) -----		
စု (၅၂) -----		
စု (၅၃) -----		
စု (၅၄) -----		
စု (၅၅) -----		
စု (၅၆) -----		
စု (၅၇) -----		
စု (၅၈) -----		
စု (၅၉) -----		
စု (၆၀) -----		
စု (၆၁) -----		
စု (၆၂) -----		
စု (၆၃) -----		
စု (၆၄) -----		
စု (၆၅) -----		
စု (၆၆) -----		
စု (၆၇) -----		
စု (၆၈) -----		
စု (၆၉) -----		
စု (၇၀) -----		
စု (၇၁) -----		
စု (၇၂) -----		
စု (၇၃) -----		
စု (၇၄) -----		
စု (၇၅) -----		
စု (၇၆) -----		
စု (၇၇) -----		
စု (၇၈) -----		
စု (၇၉) -----		
စု (၈၀) -----		
စု (၈၁) -----		
စု (၈၂) -----		
စု (၈၃) -----		
စု (၈၄) -----		
စု (၈၅) -----		
စု (၈၆) -----		
စု (၈၇) -----		
စု (၈၈) -----		
စု (၈၉) -----		
စု (၉၀) -----		
စု (၉၁) -----		
စု (၉၂) -----		
စု (၉၃) -----		
စု (၉၄) -----		
စု (၉၅) -----		
စု (၉၆) -----		
စု (၉၇) -----		
စု (၉၈) -----		
စု (၉၉) -----		
စု (၁၀၀) -----		
စု (၁၀၁) -----		
စု (၁၀၂) -----		
စု (၁၀၃) -----		
စု (၁၀၄) -----		
စု (၁၀၅) -----		
စု (၁၀၆) -----		
စု (၁၀၇) -----		
စု (၁၀၈) -----		
စု (၁၀၉) -----		
စု (၁၁၀) -----		
စု (၁၁၁) -----		
စု (၁၁၂) -----		
စု (၁၁၃) -----		
စု (၁၁၄) -----		
စု (၁၁၅) -----		
စု (၁၁၆) -----		
စု (၁၁၇) -----		
စု (၁၁၈) -----		
စု (၁၁၉) -----		
စု (၁၂၀) -----		
စု (၁၂၁) -----		
စု (၁၂၂) -----		
စု (၁၂၃) -----		
စု (၁၂၄) -----		
စု (၁၂၅) -----		
စု (၁၂၆) -----		
စု (၁၂၇) -----		
စု (၁၂၈) -----		
စု (၁၂၉) -----		
စု (၁၃၀) -----		
စု (၁၃၁) -----		
စု (၁၃၂) -----		
စု (၁၃၃) -----		
စု (၁၃၄) -----		
စု (၁၃၅) -----		
စု (၁၃၆) -----		
စု (၁၃၇) -----		
စု (၁၃၈) -----		
စု (၁၃၉) -----		
စု (၁၄၀) -----		
စု (၁၄၁) -----		
စု (၁၄၂) -----		
စု (၁၄၃) -----		
စု (၁၄၄) -----		
စု (၁၄၅) -----		
စု (၁၄၆) -----		
စု (၁၄၇) -----		
စု (၁၄၈) -----		
စု (၁၄၉) -----		
စု (၁၅၀) -----		
စု (၁၅၁) -----		
စု (၁၅၂) -----		
စု (၁၅၃) -----		
စု (၁၅၄) -----		
စု (၁၅၅) -----		
စု (၁၅၆) -----		
စု (၁၅၇) -----		
စု (၁၅၈) -----		
စု (၁၅၉) -----		
စု (၁၆၀) -----		
စု (၁၆၁) -----		
စု (၁၆၂) -----		
စု (၁၆၃) -----		
စု (၁၆၄) -----		
စု (၁၆၅) -----		
စု (၁၆၆) -----		
စု (၁၆၇) -----		
စု (၁၆၈) -----		
စု (၁၆၉) -----		
စု (၁၇၀) -----		
စု (၁၇၁) -----		
စု (၁၇၂) -----		
စု (၁၇၃) -----		
စု (၁၇၄) -----		
စု (၁၇၅) -----		
စု (၁၇၆) -----		
စု (၁၇၇) -----		
စု (၁၇၈) -----		
စု (၁၇၉) -----		
စု (၁၈၀) -----		
စု (၁၈၁) -----		
စု (၁၈၂) -----		
စု (၁၈၃) -----		
စု (၁၈၄) -----		
စု (၁၈၅) -----		
စု (၁၈၆) -----		
စု (၁၈၇) -----		
စု (၁၈၈) -----		
စု (၁၈၉) -----		
စု (၁၉၀) -----		
စု (၁၉၁) -----		
စု (၁၉၂) -----		
စု (၁၉၃) -----		
စု (၁၉၄) -----		
စု (၁၉၅) -----		
စု (၁၉၆) -----		
စု (၁၉၇) -----		
စု (၁၉၈) -----		
စု (၁၉၉) -----		
စု (၂၀၀) -----		
စု (၂၀၁) -----		
စု (၂၀၂) -----		
စု (၂၀၃) -----		
စု (၂၀၄) -----		
စု (၂၀၅) -----		
စု (၂၀၆) -----		
စု (၂၀၇) -----		
စု (၂၀၈) -----		
စု (၂၀၉) -----		
စု (၂၁၀) -----		
စု (၂၁၁) -----		
စု (၂၁၂) -----		
စု (၂၁၃) -----		
စု (၂၁၄) -----		
စု (၂၁၅) -----		
စု (၂၁၆) -----		
စု (၂၁၇) -----		
စု (၂၁၈) -----		
စု (၂၁၉) -----		
စု (၂၂၀) -----		
စု (၂၂၁) -----		
စု (၂၂၂) -----		
စု (၂၂၃) -----		
စု (၂၂၄) -----		
စု (၂၂၅) -----		
စု (၂၂၆) -----		
စု (၂၂၇) -----		
စု (၂၂၈) -----		
စု (၂၂၉) -----		
စု (၂၃၀) -----		
စု (၂၃၁) -----		
စု (၂၃၂) -----		
စု (၂၃၃) -----		
စု (၂၃၄) -----		
စု (၂၃၅) -----		
စု (၂၃၆) -----		
စု (၂၃၇) -----		
စု (၂၃၈) -----		
စု (၂၃၉) -----		
စု (၂၄၀) -----		
စု (၂၄၁) -----		
စု (၂၄၂) -----		
စု (၂၄၃) -----		
စု (၂၄၄) -----		
စု (၂၄၅) -----		
စု (၂၄၆) -----		
စု (၂၄၇) -----		
စု (၂၄၈) -----		
စု (၂၄၉) -----		
စု (၂၅၀) -----		
စု (၂၅၁) -----		
စု (၂၅၂) -----		
စု (၂၅၃) -----		
စု (၂၅၄) -----		
စု (၂၅၅) -----		
စု (၂၅၆) -----		
စု (၂၅၇) -----		
စု (၂၅၈) -----		
စု (၂၅၉) -----		
စု (၂၆၀) -----		
စု (၂၆၁) -----		
စု (၂၆၂) -----		
စု (၂၆၃) -----		
စု (၂၆၄) -----		
စု (၂၆၅) -----		
စု (၂၆၆) -----		
စု (၂၆၇) -----		
စု (၂၆၈) -----		
စု (၂၆၉) -----		
စု (၂၇၀) -----		
စု (၂၇၁) -----		
စု (၂၇၂) -----		
စု (၂၇၃) -----		
စု (၂၇၄) -----		
စု (၂၇၅) -----		
စု (၂၇၆) -----		
စု (၂၇၇) -----		
စု (၂၇၈) -----		
စု (၂၇၉) -----		
စု (၂၈၀) -----		
စု (၂၈၁) -----		
စု (၂၈၂) -----		
စု (၂၈၃) -----		
စု (၂၈၄) -----		
စု (၂၈၅) -----		
စု (၂၈၆) -----		
စု (၂၈၇) -----		
စု (၂၈၈) -----		
စု (၂၈၉) -----		
စု (၂၉၀) -----		
စု (၂၉၁) -----		
စု (၂၉၂) -----		
စု (၂၉၃) -----		
စု (၂၉၄) -----		
စု (၂၉၅) -----		
စု (၂၉၆) -----		
စု (၂၉၇) -----		
စု (၂၉၈) -----		
စု (၂၉၉) -----		
စု (၃၀၀) -----		
စု (၃၀၁) -----		
စု (၃၀၂) -----		
စု (၃၀၃) -----		
စု (၃၀၄) -----		
စု (၃၀၅) -----		
စု (၃၀၆) -----		
စု (၃၀၇) -----		
စု (၃၀၈) -----		
စု (၃၀၉) -----		
စု (၃၁၀) -----		
စု (၃၁၁) -----		
စု (၃၁၂) -----		
စု (၃၁၃) -----		
စု (၃၁၄) -----		
စု (၃၁၅) -----		
စု (၃၁၆) -----		
စု (၃၁၇) -----		
စု (၃၁၈) -----		
စု (၃၁၉) -----		
စု (၃၂၀) -----		
စု (၃၂၁) -----		
စု (၃၂၂) -----		
စု (၃၂၃) -----		
စု (၃၂၄) -----		
စု (၃၂၅) -----		
စု (၃၂၆) -----		
စု (၃၂၇) -----		
စု (၃၂၈) -----		
စု (၃၂၉) -----		
စု (၃၃၀) -----		
စု (၃၃၁) -----		
စု (၃၃၂) -----		
စု (၃၃၃) -----		
စု (၃၃၄) -----		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	ကရစ်ကျမ်း၊ ကျမ်းဂန်စာအုပ်များ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကာအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--4--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--30 min-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--35 min----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --၁၀၀၀၀ (၂၀၁၆)--

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာကျေးကော်မတီ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသိန်းဦး

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၈.၆.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်အေးညိုစံဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၈.၆.၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

ဆက်လက်

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးသိန်းဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၉၆၀၁၅၇၃၄၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စန်းဝင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု လည်ရှည်
		ကျေးရွာ ချင်းတောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	၄၀	ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၄၀
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု(၁) - <u>ဗမာ</u>	၁၀၀	၁၀၉	၂၀၉
လူမျိုးစု(၂) _____			
လူမျိုးစု(၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၂	၈	၄၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း (ခွဲ)	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မပြုပါ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၆၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၀၈၀၁၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၀၈၀၁၆ ၀၈၀၁၆ ၀၈၀၁၆

(၂) ၀၈၀၁၆

(၃) ၀၈၀၁၆ ၀၈၀၁၆ ၀၈၀၁၆

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသိန်းဦး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၃.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စန်းဝင်း

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၁၃.၆.၂၀၁၉

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်အေးညိုဇော်ဝင်း / ဒေါ်ခိုင်သက်သက်

နေ့စွဲ ၂၈.၆.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။ စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ချွင်တောင်

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ချွင်တောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၈.၆.၁၈	၂၈.၆.၁၈	၂၁	၁၈	၃၇	၃၇ မဟာ	၄၀	၉၂.၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၉.၆.၁၈	၂၉.၆.၁၈	၁၉	၂၄	၃၅	၃၅ မဟာ	၄၀	၈၇.၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၆.၁၈	၃၀.၆.၁၈	၃	၂	၅	၅ မဟာ	၄၀	၁၂.၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁							
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၂.၈.၁၈	၂၂.၈.၁၈	၁၇	၂၀	၃၇	၃၇ မဟာ	၄၀	၉၂.၅

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	18.9.18	19.9.18	15	10	25	25	ဗမာ	40	62၀၅၂
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	18.9.18	19.9.18	15	10	25	25	ဗမာ	40	62၀၅၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	18.9.18	19.9.18	15	10	25	25	ဗမာ	40	62၀၅၂
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	18.9.18	19.9.18	15	10	25	25	ဗမာ	40	62၀၅၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	18.11.18	18.11.18	15	15	30	30	ဗမာ	40	75၅
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး 1၀.12.18	10.12.18	10.12.18	9	13	22	22	ဗမာ	40	5၅၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	16.12.18	16.12.18	27	35	62	40	ဗမာ	40	100၅

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်စန်းဝင်း

နေ့စွဲ 13.6.19 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင် မြို့နယ် ကနီ ကျေးရွာအုပ်စု လည်ရှည် ကျေးရွာ ချင်းတောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	13.6.19	13.6.19	15	19	34	34 ၈၈၈	40	85%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	13.6.19	13.6.19	15	19	34	34 ၈၈၈	40	85%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

က။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ရွာတွင်းလမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း (၇၅၆လမ်း)	(က + မ)	၇၀၀၀၀၀၀/-	
၂။	ကျေးရွာတစ်ခုလုံး ဆောက်ခြင်း	(က)	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	
၃။	ကျေးရွာစင်္ကြံ	(က + မ)	၁၅,၀၀၀,၀၀၀/-	
၄။	ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေး မ အသစ်ကျွန်းဆက်ခြင်း	(က + မ)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀/-	
၅။	စားပေးခန်း အသစ်ကျွန်းဆက်ခြင်း	(က)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀/-	

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	စာသင်ကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	(က + မ)	ပညာရေး
၂။	သက်မွေး ဝင်ရောက်	(က + မ)	စီးပွားရေး
၃။	သီးနှံများ ကောင်းမွန်စေရန်	(က + မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၄။	စက်မှုနှင့် ပညာ	(က + မ)	စိုက်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

၂၇.၆.၂၀၁၈

ဒေါ်လင်းလင်းမော်

Ulu

အမည် ဦးစိုးမင်း လက်မှတ်

Ulu

နေ့စွဲ ၂၇.၆.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်စန်းဝင်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၅.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂)
 စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်	ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု	လည်ရှည်	ကျေးရွာ	ချင်းတောင်
----------------	-----------	----------	-----	---------------	---------	---------	------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ
ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေခဲ မရှိသဖြင့် ဝေသာန် သုံးရေ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဘက်စုံသုံး ခန့်မ မရှိသဖြင့် နေရပ်၊ နယ်၊ ပြင်ပလုပ်ရန် ဝေးရာခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
လျှပ်စစ် မီးကြိုး၊ မီးတိုင် မရပ်တော်မူသဖြင့် လျှပ်စစ်မီး ဖြစ်ရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဒွာတွင်း စား၊ များ၊ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ချောင်းကျွတ်တား၊ မရှိသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေခဲ ရှိလာလျှင် ဝေသာန် သုံးရေ ခက်ခဲ မြေစာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဘက်စုံသုံး ခန့်မ မရှိလာလျှင် နေရပ်၊ နယ်၊ ပြင်ပလုပ်ရန် ဝေးရာ ခက်ခဲမြေစာမည် -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
လျှပ်စစ် မီးကြိုး၊ တိုင် သွယ်တား၊ မရှိလျှင် လျှပ်စစ် မီး ဖြစ်လာမည် -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဒွာတွင်း စား၊ များ၊ မကောင်း လာလျှင် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲမြေစာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ချောင်းကျွတ်တား၊ ရှိလာလျှင် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲမြေစာမည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေစိုက်ရေးစနစ်အစီအစဉ်	က+မ	ကျေးဇာတိ	၁	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၂၀၀
၂	ပစ္စည်းကုန်အစုံအလင်	က+မ	ကျေးဇာတိ	၂	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၂၀၀
၃	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	က	ကျေးဇာတိ	၃	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၂၀၀
၄	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	မ	ကျေးဇာတိ	၄	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၂၀၀
၅	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	က+မ	ကျေးဇာတိ	၅	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၂၀၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေစိုက်ရေးစနစ်	က+မ	ကျေးဇာတိ
၂	ပစ္စည်းကုန်အစုံအလင်	က+မ	ကျေးဇာတိ
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

“ ယထာဓကဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် ”

ဓမ္မစာအုပ်တိုက်တော်အား ဦးစွာ ဦး : ဗုဒ္ဓဘုရားအား
ပြောကြားရာတွင် ဗြဟ္မစာအုပ်တိုက်တော်အား ဗုဒ္ဓဘုရား
အားစွဲ၍ ယူပေးပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေး
များအားဖြင့်လည်း ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေကြရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေး
ခဲ့ပါသည်။


ဗုဒ္ဓဘုရား၏ ဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် ဝန်ထမ်းများ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် မိတ်
ဆက်ပြီး ဗုဒ္ဓဘုရား၏ ဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် ဝန်ထမ်း ဦးစွာ
ကိန်းစင်ဝန်များကို အထူးစိတ်စွမ်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးပါ
သည်။ ဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် (၂၄) ဦးဆောင်၍ ဝန်ထမ်း ဦးစွာ
ရှင်းပြပြီး ယထာဓကဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် အား ဆက်လက်လုပ်ဆောင်
ရန် အစီအစဉ်ရှိ၊ မရှိ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပြီး ချင်းအား မေးမြန်းပြီး ကျင့်စား
ရေးစာအုပ်တိုက်၊ ချင်းထွက်ပြီး ပြန်လည်လုပ်ဆောင်ရာတွင် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်
ပေးကြရန် မေတ္တာရပ်ခံပြီးစေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂) ဦး အားဖြင့် ပြုစုပေးပါ
သည်။ ဆက်လက်၍ ထုတ်ဝေရေးအဖွဲ့အစည်း ဗုဒ္ဓဘုရားအား အားပေးစွဲ၍
P.R.N. ၂၀၁၉ (၆) ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်များအား
ထပ်မံ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဗုဒ္ဓဘုရားအား ဝန်ထမ်းများ ဦးစွာ
ညွှန်ကြားရန် တွင် ဗုဒ္ဓဘုရားအား အားပေး ပြုစုပေးပါသည်။

(Signature)

ဗုဒ္ဓဘုရားအား ဗြဟ္မစာအုပ်တိုက် (၂၄)

“ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်း စာပေ”

ဒုတိယအကြိမ်အစည်း၊ စာပေတွင် တက်ရောက်လာကြသော ကျေးဇူး
 ကုလထုအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ အဆက်အသွယ်ပြုသောများ၊
 မြောက်ဗွန်းချွန်များနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။
 အမျိုးသမီး၊ သားများမှ ထွက်ပေါ်လာသောလုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်း ဖြိုး
 ဖန်ဆောင်ရည်ပညာများ ဖော်ထုတ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးသော မဝင်သော
 လုပ်ငန်းများ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ စုပေါင်းရေးဆွဲရာ အာဏာအာဏာပိုင်များ
 အကြောင်းကို စွဲမြဲအောင် ဖွဲ့စည်း ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများမှ ကျန်းမာစေ၊
 မဝင် ဖြစ်သည်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးပြီး ဖိစေ့ချက်အတွက် ဖိပုံ၊ စီမံခြင်း ဖိပေးစေ
 လုပ်ငန်းများ ဖြစ်သည် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အတွက် ကဏ္ဍ
 သည် များ ထပ်မံ အာဏာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကော်မတီဝင်
 များ၏ ၂၁ ကို ထပ်မံဖွဲ့စည်းပြီး ကော်မတီဝင် များကို ကျေးဇူးကုလထုနှင့်အတူ
 ကာလပြု ရွေးချယ်၊ ခန့်ထားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ မျောက်စာ မပတ်
 အစည်း၊ စာပေများတွင်လည်း ကျေးဇူးကုလထုအားလုံး ခုံရင်ခွာတက်ရောက်
 ကြိုက် ဖိတ်ကြား၍ အစည်းစာပေကို ပြာနေ (၆.၀၀၈) တွင် ဖိတ်သိမ်းခဲ့
 ပါသည်။

ဖွတ်တစ်တင်သူ -  ဒေါ်ခိုင်အင်း (င. င. င.)

အမျိုးသားများဖြင့် စာကြည့်စာအုပ်များကို ကြိုတင်စီစဉ်ပေးခြင်း။

အထောက်အကူပြုခြင်း။

ပျင်းစောင်စာ

၁၃.၆.၁၉

⇒ သာဓက၊ နာဏ၊ ကဗျာ၊ ကဏ္ဍ၊ များဖြင့် ပြုလုပ်ပေးခြင်း။

⇒ စာအုပ်သုံးစွဲမှု မလုံလောက်ခြင်း။

⇒ ဆရာမ များ စေ့စပ်ပေးခြင်း။

→ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း၊ သို့မဟုတ် အခြားအခက်အခဲများရှိခြင်း။

⇒ မြို့ကုသီ စတင်ပေးခြင်းဖြင့် အားသာမှုရှိခြင်း။

ပိုမိုစေ့စပ်ပေးရန် ကြိုးပမ်းခြင်း။

အမျိုးသားများ ဖြစ်ကြသော ဖွဲ့စည်းပုံများ
ဒုတိယ ဥပဒေစနစ်

ချင်းစကော

၁၃.၆.၁၉

⇒ ဘက်စုံသုံး ခိုးမိမိဖြင့် သာဇေး၊ နာဇေး၊ ဝင်၊ ကစည်း၊ ကစည်းများ
ဖြန့်ဖြူးရာ ကဆင်ဖြေဟမည်။

⇒ ဇာဇေး၊ ဇာဇေး၊ ဇာဇေး များ ဖြစ်လာဖြင့် သာဇေးသုံးစွဲ
ကဆင်ဖြေဟမည်

⇒ ဝင်ထမ်း၊ ဝင်ထမ်း ဖြစ်ဖြင့် ဆရာ၊ မေ များ ဝင်ထမ်း၊ ကဆင်ဖြေ
ဟမည်

⇒ နှစ်စုံစုံ၊ ဖြစ်ဖြင့် ညာကချိန်တွင် ဘူးဟာဇေး၊ ကဆင်ဖြေဟမည်။
လျှောက်ဖြေဖြစ်။ မဟုတ်တတ်ပေ။ စိုးဖွားဟမည်။

⇒ ချောင်းတူး စံတူး ဖြစ်ဖြင့် မိုးရာသီ ဇာဇေးချိန် ဘူးဟာဇေး
ကဆင်ဖြေဟမည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း - ၈ (၁၅) ဦး

မုခ်သမီးများမှ တင်ပြ သော ကခက် ကခဲလွှာများ

ချင်းစတင်စာ

၁၃.၆.၁၉

⇒ သောက်၊ သုံးစေ့ မရယူစေခြင်း

⇒ ဇိုးရာ သီတင်းစင်တွင် စွဲတွင်းစမ်းများ ဖြင့် ဂွံ၊ မွန်များဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း

⇒ စတုဂံ၊ သာသနာ့များ မတွက် ဝန်ခံခြင်း

⇒ စကျေးစွဲ၊ သားများ မဟုတ်ဘဲ ရှင်းပါးခြင်း

⇒ ကဆုန်၊ ကတေးများ ကျင်းပရာမှ ဝန်ခံခြင်း

⇒ ညမချိန် သွားလာရာမှ ချွေးပါးစားပါး ကဆုန်မရှိခြင်း၊ မိမိတို့စားများ ချက်ပြုတ်ရာမှ မချိန်ပေးခြင်း၊ စတုဂံ၊ သားများ ညမချိန် စာစာစာရာမှ ကဆုန်စာစာ ကရိယာစာစာ မရှိခြင်း

⇒ ဇိုးရာသီမှ စတုဂံ၊ သားများ ချိန်တွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ ယေဦး

မကြိုးသား၊ သမီးများ၍ တင်ဖြသော ဖွဲ့ကြိုးတူးလှုပ်ငန်းစဉ်များ

ချင်းစောင်ကွ

၁၃.၆.၁၉

⇒ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေခဲ (က+မ) ၁၂၅ I

⇒ ဘက်ခံသုံးခင်းမ (က+မ) ၇၈ II

⇒ ချောင်းတူးတံတား (က) ၇၇ III

⇒ ရွာတွင်းလမ်းကုန်ကုန်ခင်းခြင်း (မ) ၂၂ IV

⇒ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း (မ) ၅

⇒ ရေကန် တည်ဆောက်ခြင်း (မ) ၁၀

⇒ လျှပ်စစ် မီးကြိုး၊ မီးတိုင် ဆွယ်တိုင်းခြင်း (က+မ) ၈

⇒ ဝန်ထမ်း ဂိမ်းယာ (က+မ)

ပါကင်ဆွေးနွေးသူ - က (၁၅) ဦး၊ မ (၂၂) ဦး

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ကို ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူအမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အဦးကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ရွာချင်း ဆက်စည်း: ဂျစ်ဆီခြင်း			✓	၂၀၀၈	၀၀၀	
	၂	ရွာတွင်းစည်းဖြူး: ဂျစ်ဆီခြင်း		✓				
	၃	ရေတွင်း: ဂျစ်ဆီခြင်း			✓			
	၄	ရေခင်း: ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅	ချောင်းကျတံတား: တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၆	ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၇	ကျွန်းခြား: ဝါးဖြင့် သွယ်တန်းခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁	ဝါးထမ်း: အိမ်ထောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ဆေးပေးချိတ်: တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံအသီးအသီးနှင့် အခြားလိအပ်ချက်များ)	၀	စတားရှုမူ: ပညာ သင်တန်း			✓			
	၂	မျိုးကောက်: ဆေး ဂျစ်ဆီခြင်း			✓			
	၃	ကစားစွဲ: မင်း: ခြေထောက်			✓			

