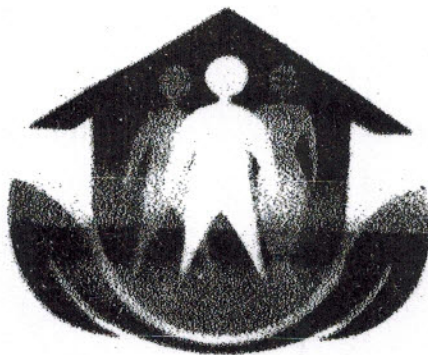


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ဇွဲ)အုပ်စု(ဆီဆုံ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

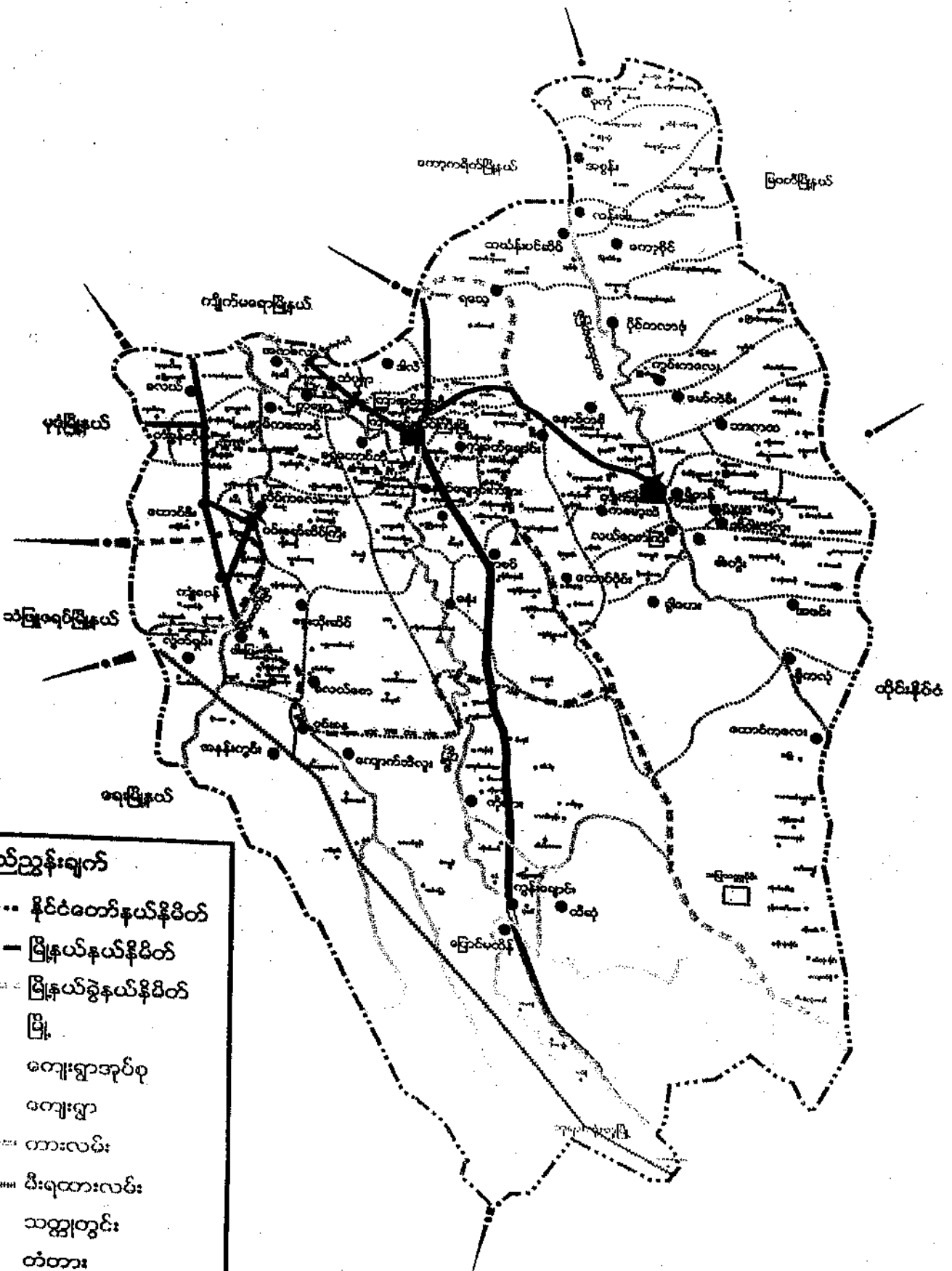
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်ဦးစားပေးပွဲ ဦးစေရလုပ်ငန်းစဉ်များ

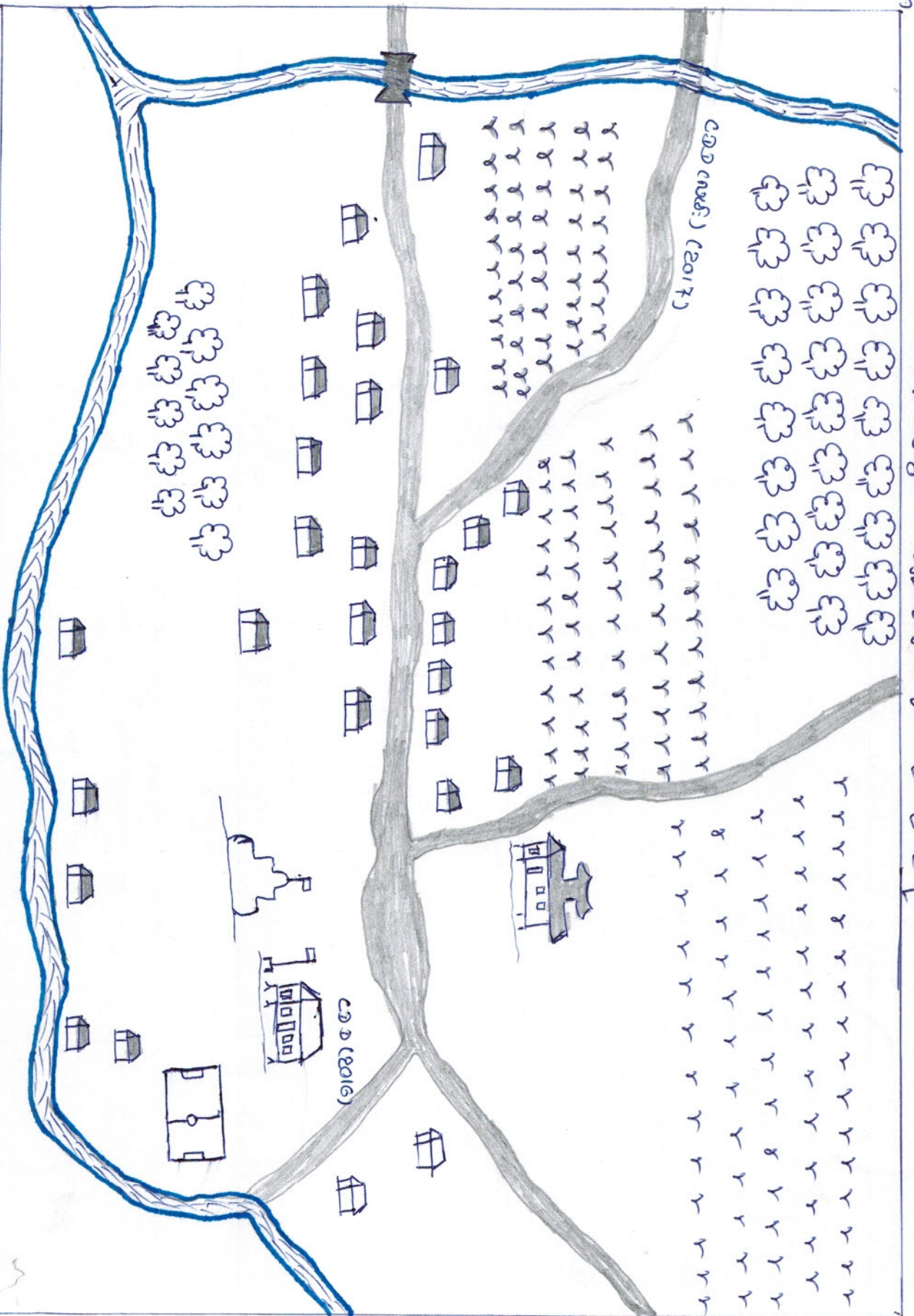
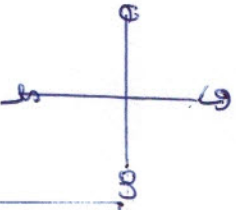
ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ☉ ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ဆီဆုံကျေးရွာ၏ ကျေးရွေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြေဖွဲ့ပုံ



ကျေးတန်း

ကျေးဇာတိ

ကျေးရွာ

ကျေးတန်း

ကျေးဇာတိ

ကျေးရွာ

ကျေးတန်း

ကျေးဇာတိ

ဆီသို့ ကျေးဇူးတင်၍ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးပံ့ပိုးသပ်ချက်

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ။ ကျေးဇူးတင်၍ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ လယ်လုပ်ခြင်း၊
ခွမ်းလုပ်ခြင်း၊ ကုဘာလုပ်ငန်း၊ လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် ကျသမား၊ လုပ်ငန်း၊ လုပ်ကိုင်ရေးများ၊ ငွေလုပ်ငန်းများ

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ။ ကျေးဇူးတင်၍ ဆက်လမ်းသည် မြေရာကျောက်စက်လမ်းဖြစ်
ပြီး သွားလာရလွယ်ကူသည် ။ ဤတွင် လမ်းသည် သဲမြေလမ်းဖြစ်ပြီး သွားလာရာတွင် မိုးရွာသိပ်
အဆင်မပြေဘဲ၊ ဓနုကုသီတွင် သွားလာရာအဆင်မပြေပါ ။ ဤချင်းဆက်လမ်းတွင် ချောင်း ခြံပြီး
ဝံတားမရှိသောကြောင့် မိုးရွာသိပ်တွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။

ကျွန်းမာရေး ။ ကျေးဇူးတင်၍ အတွင်းတွင် ဆေးဆရာနှင့် ဆေးဝေးခန်း မရှိသောကြောင့် အရပ်
ဆေးကုသရာနှင့် ကုသရပြီး ဤတွင် မကုသနိုင်ပါက မြို့ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။

သောက်သုံးရေ ။ ကျေးဇူးတင်၍ အတွင်းတွင် လက်တူးတွင်းအနည်း၊ ယေသာရှိပြီး ၎င်းတွင်း
ရေဖြင့် တကမ္ဘာလုံး အသုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဓနုကုသီတွင် ရေမရှိသောကြောင့် ရေကန် ခံခဲ့ရပါ
သည်။ ရေရှားပါးလာပါက ဤဦး ခြံပြီး ချောင်း၊ ရေကန်သာ အသုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။

အခြား ။ ဤအထဲမှ တွင် ကုဘာနှင့် လယ်မြေများ ခြံပြီး ဤအရပ်အလယ် ဗဟိုတွင်
ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် အသင်ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်း၏ အစားအစာများတွင် အားကစား ကွင်းနှင့်
ဝိန်းရုံများ နှင့် အားကျက်မြေများ တည်ရှိပါသည်။

ခရီးစဉ်တွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၁. ချုံးကျေးရွာ
၂. ဘုရားငူကျေးရွာ
၃. တရုတ်မြော်ကျေးရွာ
၄. ဆင်ခေါင်းကျေးရွာ
၅. ဆီဆုံကျေးရွာ
၆. ရေလဲရွာသစ်ကျေးရွာ
၇. ရေလဲရွာဟောင်းကျေးရွာ
၈. ထီးပတ်လည်ရွာသစ်ကျေးရွာ
၉. ထီးပတ်လည်ရွာဟောင်းကျေးရွာ
၁၀. သာယာကုန်းကျေးရွာ
၁၁. ကွမ်းသီးမြို့ကျေးရွာ
၁၂. စာရုာ. ကျိုက်ကောင်ကျေးရွာ

ဆီဆုံကျေးဇူးတင်သမိုင်းအကျဉ်း

ဆီဆုံကျေးဇူးတင်သည် ကြားအင်းဆိပ်ကြီးကြီးနှင့် ၁၅-မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး ကြားအင်းဆိပ်ကြီးကြီးနှင့် ဘုရားသုံးဆူကြီးကြီး တွင်တည်ရှိသည်။ ကျ်ကျေးဇူးတွင်လူဦးရေ (၂၁၉) ကျော်ခန့်နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၄၅) ခု ခန့်ရှိသည်။ ကျေးဇူးထဲတွင် လူမျိုးပေါင်းစုံနေထိုင်ခဲ့ကြပြီး ၎င်းလူမျိုးများမှာ ရှမ်း၊ မဇာ၊ မွန်၊ မိုးကရင် တို့ ဖြစ်သော်လည်း စကားပြောရာတွင် မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ပြောဆိုနေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ဆီဆုံကျေးဇူးမှာ မတည်ခင်ကတည်းက ဆီဆုံကြီး ဘန်စုတည်ထားပြီး ၎င်းနေရာအနီးအနားတွင် ခရီးသွားတော်မူသူများသည် ဆီကြိတ်ခြင်းတို့ကို လာရောက်ပြုလုပ်လျက်ရှိသည်။ ထိုတောင်သူများသည် အခြားနေရာသို့ ဆီဆုံကြီးကို ပြန်မယူပေးတော့ဘဲ ထိုနေရာ၌ပင်ထားရှိခဲ့ကြပါသည်။ နှစ်ပေါင်းကြာလာသည်နှင့်အမျှ ထိုနေရာကိုတိုင်း ၎င်းဘေးလူမျိုးစုများ လာရောက်နေထိုင်ခဲ့ကြရာ ဆီဆုံကြီးကို တွေ့ရှိခဲ့သဖြင့် ၎င်းနေရာကို ဆီဆုံကျေးလို့ အမည်ပေးပြီး ကျ်ကျေးလို့ တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူး၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ ကောက်ပဲသီးနှံ၊ ကုက္ကံနှင့် အခြားကုန်သွယ်မှုတို့ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

အိအံ့ဂျ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

၂.၁၁.၂၀၁၇

လုပ်ငန်းစဉ် CPSA/PMA အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှက်ခွဲ	ဦးတည်ချက်	စက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁.	ကျေးဇူးလူမှုရေးမြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့	၂၁ ၁၁ ၁၇	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လုပ်သားများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် ကောက်တော်များ
၂။	လူမှုရေးစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၁ ၁၁ ၁၇	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	ကျေးဇူးလူမှု၊ စီးပွားများ၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးလူမှုနှင့် အတူအမျှ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ကုသိခွဲပြုပြင်မှု	၂၁ ၁၁ ၁၇	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	ကုသိခွဲတို့၊ ခိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ ဝေငွေ၊ ရွှေပေါင်း၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေးမွေးမှုရေးလုပ်ငန်း၊ ပွဲတော်၊ ကျန်၊ မာရေးအခြေအနေများသိရှိခြင်း
၄။	ပင်းကူအိမ်ကုန်ထုတ်	၂၁ ၁၁ ၁၇	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၊ တန်းထူအဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိခြင်း၊ အကြောင်း၊ ဂုဏ်များ၊ သိရှိခြင်း

စဉ်	အစွဲအမတ်အရာ	၇၀၀ ခွဲ	ဦးစီးသည်အုပ်စု	ဝက်ကျက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၅။	ကျား၊မ ကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း	၂၁ ၁၁ ၁၇	မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်အရ အခြေအနေအထား မညီညွတ်မှုကို ကျော်လွှားပြီး ပြုပြင်ဆင် ကိုင်ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၁ ၁၁ ၁၇	မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	ကျေးဇူးတင်အားတင်အဖွဲ့အစည်းများ သည် မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည် အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများက ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုကို ပိုမိုကြိုးပမ်း ဆောင်ရွက်ရမည်။
၇။	ပြဿနာအရပ်	၂၁ ၁၁ ၁၇	မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေအနေအထား အစီအစဉ်များနှင့်အညီ မြေပုံ၊ မြေ လုပ်ငန်းများ၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ ကျေးဇူး၊ ခိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး။
၈။	ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အစဉ်ပြုလုပ်	၂၁ ၁၁ ၁၇	မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု	၁၁	၂၀	၃၁	အကျိုးပြုရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည် ၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဆီခုံဂျာ

၂၀၁၁-၂၀၁၇

အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်ထား ပစ္စည်း	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကုဒ်နံပါတ်
မြေလှည့်ဆောင်ရွက်မှု	ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကုဘာခြံ၊ လယ်မြေ	၈	
အလယ်အလတ်အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ကုဘာခြံ၊ လယ်မြေ၊ နွား၊ ဂျဗျာ	၁၇	
မြေလှည့်ဆောင်ရွက်မှု	အိမ်ခြံ၊ နွား၊ ဂျဗျာ၊ အဖွားလုပ်ကြံကမ်း	၂၀	
စုစုပေါင်း		၄၅	

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ဆွေးနွေး ဖြင့် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဂျာ၏ လူမှုစီးပွားဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ဖြည့်ဖြင့် အားဖြင့်

မြေလှည့်ဆောင်ရွက်မှုသည် အနည်း၊ ပတ်ဘာဂျီမီ၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု နှင့် မြေလှည့်ဆောင်ရွက်မှု ကများ ရှေ့သို့ ကိုတွေ့ရပါသည်

၎င်း ကျေးဂျာ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကို လည်းသိရှိရပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် မြေများ၊ ဆောင်ရွက်မှု၊ မြေသစ်၊ လယ်ပင်လုပ်ငန်း နှင့် ကုဘာခြံလုပ်ငန်းများကိုသာ အရင်းအမြစ်အဖြစ် မိသားစုစားဝတ် ရေးအတွက် အသုံးပြုနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျား၊ အလုပ်သမား ဤသည်ကို ဖြည့်ဖြင့် အားဖြင့် အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း၊ လိုက်နာသည်ကို လည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ရာသီခွင်မြေကွဲဒိုင် ယဉ်းသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်

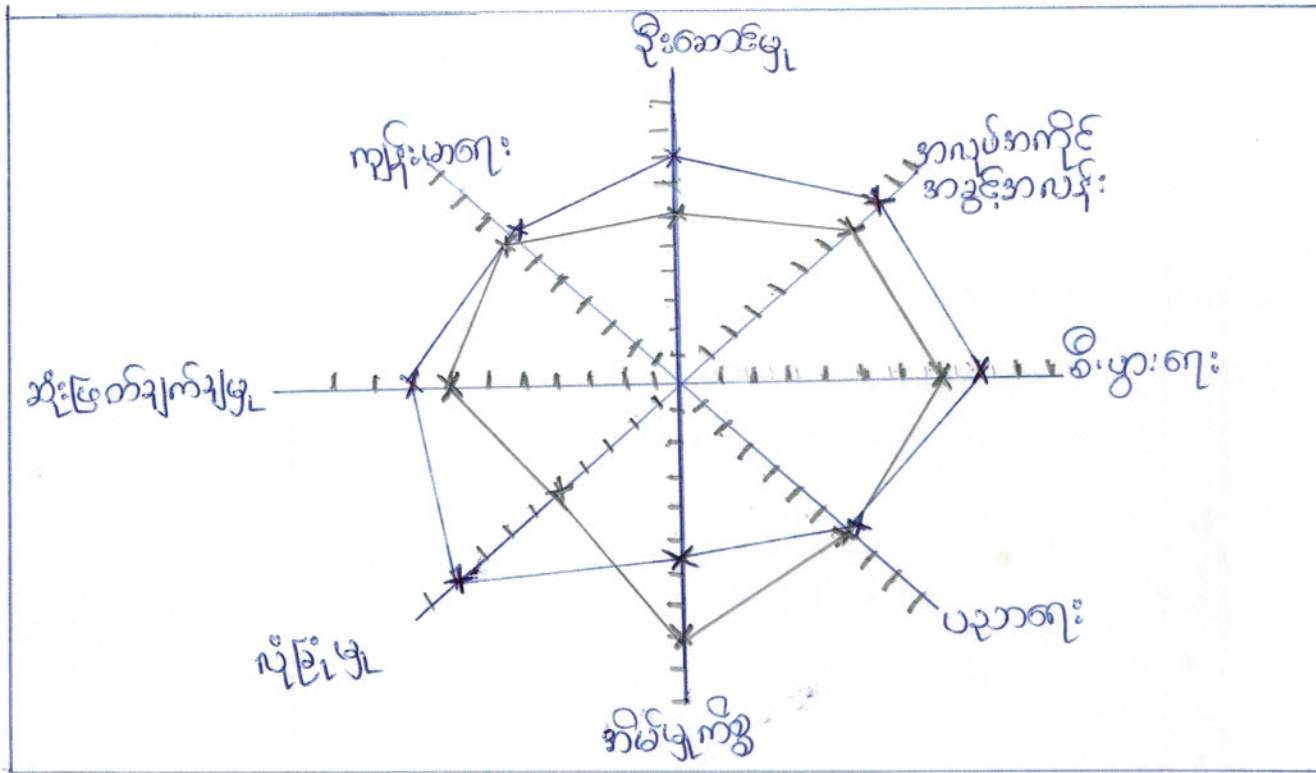
သုံးသပ်ချက် - ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ခပါးစိုက်ပျိုးချိန်၊ ဂါတ်အိမ်၊ ချိန်၊ နှမ်းလုပ်ချိန်၊ ကာကွယ်ခြင်းများကို သိရှိရပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှုအခြေအနေနှင့် သာကဝသားအဖွဲ့ရယ်ကျရာကန် ဦးချိန်၊ ကျောက်မြစ်ပွားမှုများ ချိန်တို့ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မည်သည့်အချိန်တွင် ပွဲတော် ချိန်ဖြစ်သည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ရလဒ် - ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်မြေကွဲဒိုင်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖြင့် အားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ တစ်နှစ်တာအတွက် သုံးမှုအခြေအနေများကို သိရှိရပါသည်။ ထို့ပြင် ဝင်ငွေနှင့် ဆွဲကုန်မှု မြေကွဲဒိုင်၊ စားဝတ်ရေးအခြေအနေနှင့် သွားလာရေးခက်ခဲသော အချိန်ကာလများကိုလည်း တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ် ဖြူပေးရေး

အိမ်ရှင်

၂၀၁၁.၁၇



ဆိုးဝါးချက်။ ။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ဝန်းတူအခွင့်အရေးရ
 ဖြစ်မှုနှင့် မရရှိကြသည့် အခွင့်အရေး ရှေးယောက်ျားများကိုသိရှိရသည်။ မိသားစုအတွင်းတွင်
 မည်သူကမိသားစုအတွက်အလုပ်လုပ်နေသည်၊ မည်သူကလူမှုရေးကိစ္စရပ်များတွင်
 ပို၍ပိုမို စီးဆောင်းရွက်နေကြသည်ကိုလည်း သိရှိရပါသည်။
 အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများကိုသို့သက်ဆိုင်
 ရာအခန်းကဏ္ဍများတွင်ပါဝင်မှုရှိ နိုင်တော်လည်း အမျိုးစာကိစ္စရပ်များတွင်အမျိုးသား
 များလှူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်လေးသည်ကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

စီဆို့

ကျား၊မပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

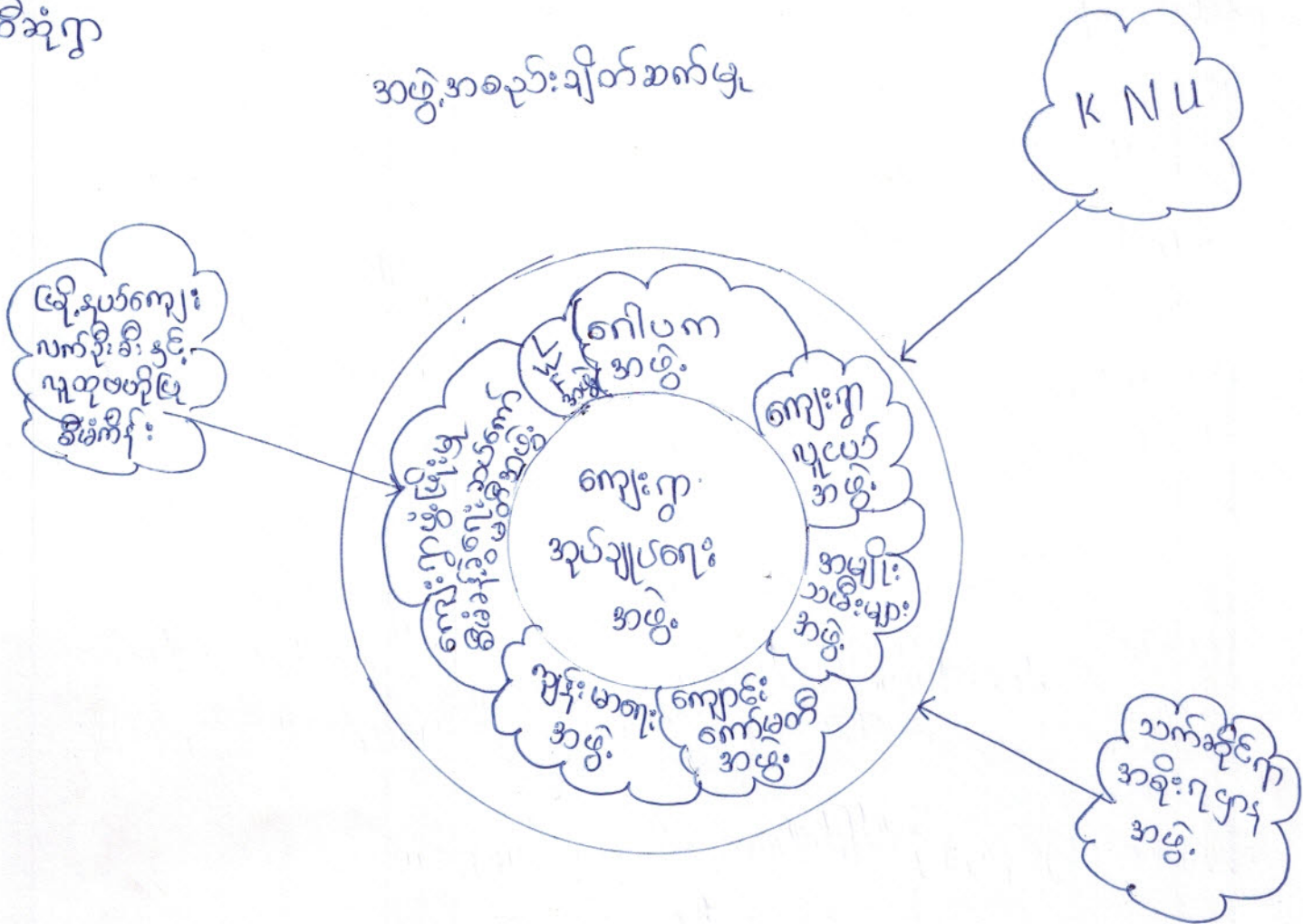
၂၁.၁၁.၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသုံးပြုမှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ကား	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား + မ
လယ်ထွန်စက်	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
ထော်လှေ	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
ဆိုင်ကပ်	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ
ကုဘာခြံ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ
အိမ်သုံးပစ္စည်း	မ	ကျား + မ	မ	မ
အိမ်ဆွေးတိရစ္ဆာန်	မ	ကျား + မ	မ	မ
လယ်မြေ၊ ခြံမြေ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ
မြွက်ခုတ်စက်	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား	ကျား

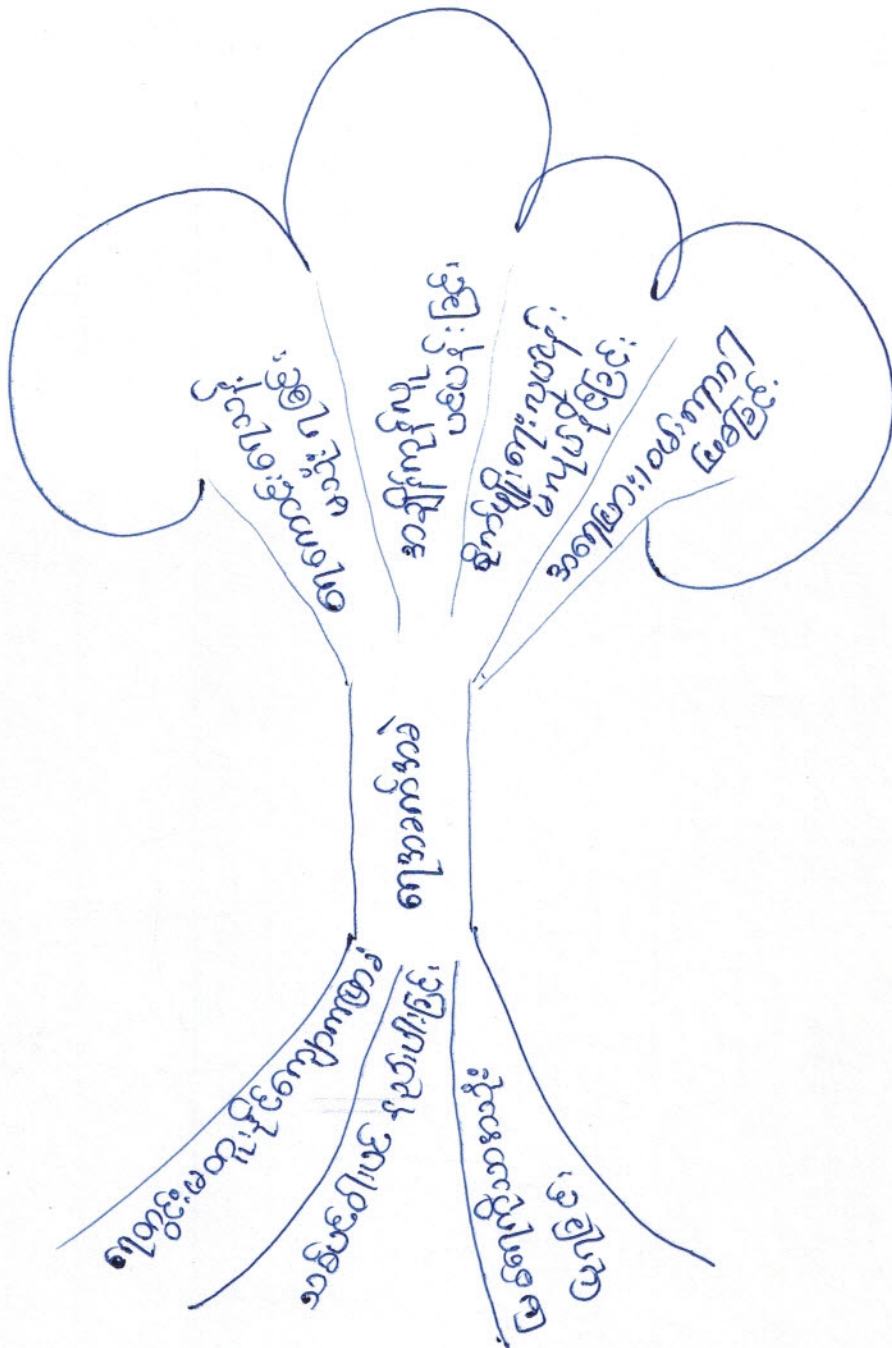
သုံးသပ်ချက်။ ။ ကျား၊မရေးရာ အခန်းကဏ္ဍ များကို ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ အသုံးပြုမှု များကို သိရှိရပါသည်။ ထို့ပြင် ပိုင်ဆိုင်မှုများအပေါ် မည်သို့က ပိုင်ဆိုင်မှု အသုံးပြုမှုကိုလည်း သိရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှုများတွင် ပါဝင်နေသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားများပါဝင်မှု အားနည်းနေသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ၏ ထိန်းချုပ်မှု အောက်တွင် ဖြစ်ရသေးသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ဆီအုံက

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု



သုံးသပ်ချက်။ ။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းတို့အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အခြားဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများရှိ စေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူး၏ ဗဟိုဖွဲ့စည်းရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျေးဇူး၏ လုံခြုံရေး၊ ကျေးဇူး၏ ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်မှုများကိုလည်း အတူတကွပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ပျက် ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးဇူးပြင်ပရှိ အခြားဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်မှုရှိ စေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



စကားစာပေ (စကားစာပေ)

၁. စကားစာပေနှင့်စာပေများ: လမ်းအသုံးပြုခြင်း
၂. စကားစာပေများ: စာပေလုပ်ငန်းခြင်း
၃. စကားစာပေနှင့်စာပေများ: စာပေလုပ်ငန်းခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဘက်တီဖေါ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းဘက်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ခန်း
		ကျေးရွာ ဒီဆုံ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၀	ဘာသာ (၁) ၄၃	၁၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၂၅	ဘာသာ (၂) ၆၃	၂၅
လူမျိုးစု (၃) ရှမ်း	၁၀	ဘာသာ (၃) ၆၅	၁၀
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၉၉	၁၂၀
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၈	၂၄
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၆၁	၆၈
လူမျိုးစု (၃) ရှမ်း	၂၀	၂၈
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၂	၇

၂၀၉
M-99
F-120

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓာတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကျွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ဗဟိုမှတ်တမ်း

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဗဟိုမှတ်တမ်းရှိ ဖြစ်ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဗဟိုမှတ်တမ်းကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဗဟိုမှတ်တမ်းကို ခြုံငုံစစ်ဆေးခြင်း ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှတ်တမ်း ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုမှတ်တမ်း ခန့်မှန်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုမှတ်တမ်း သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် အခြား ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၅၀၇၅.၁.၇၂၁၁၁

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူ့ဘဏ်
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရွှေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ရွှေကင်တီဖါ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁-၁၁-၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒော်ဘာဂီတီဖေါ			
နေ့စွဲ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကော့အင်းဒါးကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ခန်း	ကျေးရွာ ခိဆုံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာ၏ မြေအင်အား မကောင်း၊ ယာဖွင့်သွား၊ လာရေးခက်ခဲ	၁။ ကျေးလက်စာကြည့်တိုက်မရှိ၊ ငွေလက်ခံ မရနိုင်
၂။ လျှောက်ပေးရန်၊ လျှောက်ပေးမှုမရှိ၊ ရောက်ခဲခြင်း	၂။ လျှောက်ပေးရန်၊ လျှောက်ပေးမှုမရှိ၊ ရောက်ခဲခြင်း
၃။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၃။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၄။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း
၅။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း	၅။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း	၁။ ကျေးလက်စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း
၂။ လျှောက်ပေးရန်၊ လျှောက်ပေးမှုမရှိ၊ ရောက်ခဲခြင်း	၂။ လျှောက်ပေးရန်၊ လျှောက်ပေးမှုမရှိ၊ ရောက်ခဲခြင်း
၃။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၃။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၄။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း
၅။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း	၅။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စက်ကုတ်တွင်း / ကုတ်စင် ရေထိုင်သွယ်	ကျား + ၈		
၂	ကျေးလက်စားစားခန်း	ကျား + ၈		
၃	စာကြည့်တိုက်	ကျား + ၈		
၄	ဂျာနယ်၊ စာအုပ်စာတမ်း	ကျား + ၈		
၅	ကျွန်းခြံစည်းကမ်း	ကျား + ၈		

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ		စိုက်ပျိုးရေး
၂	စာပေ/ မ နားရေးစာတမ်း		
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစံထွန်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၀၂၂-၂၀၂၃

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာကား သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စန်ကက်သီယော်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဖြာမောင်းမိတ်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ခေဋ် ကျေးရွာ ခိခံ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၁	၂၀	၃၁	မမာ	၄၅
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၁	၂၀	၃၁	မမာ	၄၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၁၁.၂၀၂၅	၂၁.၁၁.၂၀၂၅	၁၁	၂၀	၃၁	မဟာ	၄၅	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆန်ပြောင်းရေး ဦးစီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပထမ၊ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇာအစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း

ပြည်နယ် - ကရင်

မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

အုပ်စု - ခန်း

ကျေးဇာ - ဆီဆုံ

နေ့ရက် - ၂၁.၁၂.၂၀၁၇

အချိန် - ၁၀.၀၀ AM

နေရာ - အင်းကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူ ကျား (၁၁)၊ မ (၂၀)၊ ပေါင်း (၃၁)

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

အစီအစဉ် ၁) လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း ဗဟိုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ၂) ကျေးဇာစီမံကိန်း ဝန်ထမ်း ဗဟိုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ၃) ပထမ၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း ဖော်ပြချက်များ ရေးသားခြင်း၊ လမ်းညွှန် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အစီအစဉ် ၄၄)

စီမံကိန်းမိတ်ဆက် ယဉ်း ချက်ကို မိတ်ဆက်ပေးအပ်ပြီးတွင် စီမံကိန်း
၏ရည်ရွယ်ချက်၊ ဂုဏ်နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းအကြောင်း
ကို ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပြီး စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင်
ကျား၊ မကျား ကျန်ရှိ အပ်ချက် သည် အရေးကြီးဆုံး အခန်း ကဏ္ဍ ဖြစ်ပြီး
စီမံကိန်းအကောင် အထည်ဖော်ခြင်း လုပ်ငန်း ဝန်တစ်ပျောက်တွင်အညွှန်
သွင်းစဉ်၊ စား မြို့အကောင်အထည် ဖော်သင့် ကောင်း စွမ်း ဖြစ်ပါသည်။

အစီအစဉ် ၅၅)

လူမှုအကာအကွယ် နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ်ကို ထပ်
မံရှင်း ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်း ခွဲများ ရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုး ဝင်စားလုပ်ငန်း
နှင့် အကျိုး မဝင်စားလုပ်ငန်း ကိုလည်း အမေးအဖြေ ကဏ္ဍ ဖြင့်
ဖြုတ်လုပ်ပြီး ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ၅၆)

ကော်မတီဝင်များကို ဖိနှိပ်လုပ်စီစစ်ပြီး အဖောင်း အခါမရှိစေ
ကြောင်း ကျေးဇူးပြုလှူထုအား လုံး ဝါသနာတူညီမျှ ဖြင့် အတည်ပြု
ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ၅၇)

အုပ်စု ပါဝင်မှု စီမံကိန်း အခက်အခဲကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ရာ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား
မှတစ်ပါးသာ အခက်အခဲ ကျေးဇူးပြု လှူထု ကိုယ်တိုင် ဦးစားပေး
အဆင့်များကို ရွေးချယ် ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ၅၈)

ကျေးဇူးပြု လှူထုအား လုံး ဝါ ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုဖြင့် အဆည်း အရေး ကို
အောင်မြင်စွာ ဖြုတ်လုပ်နိုင်ခဲ့ကြောင်း နှင့် တက်ရောက်လာစောကျေး
ဇူးပြု လှူထုအား လုံး ကို အထူးကျေးဇူး တင်ရှိပါကြောင်း၊ ဝေဖန်
ပြီး အဆည်း အရေး ကို ရှုတ်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
Betty
၄၄

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ခက်ရှာတွင်း၊ ဓားပွဲ၊ ရေပိုက်ဆွယ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဥချင်းဆက် တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပါစေ	၁	ချိတ်ပျိုးစေ့အညှိ ပညာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျေးဇာတိစားပွဲ၊ ချိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာစုဆုံတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းပြန်ဆုံစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အားပေးရေးဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		