

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာ နိုင်ငံတော် အစိုးရ
သမဝါယမ နှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တွန်းဇံမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

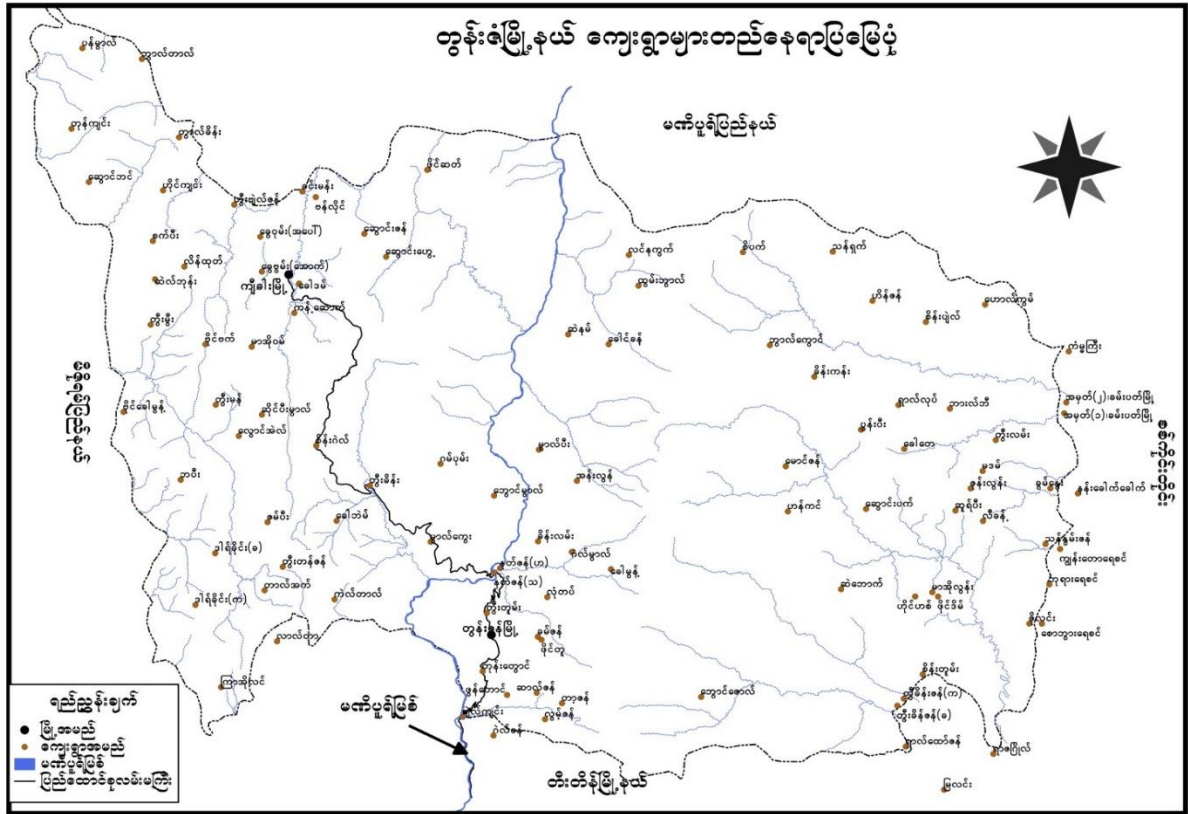
တွန်းဇံမြို့နယ်၊ ဆွောင်းဇန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆွောင်းဇန်ကျေးရွာ

၂၀၂၁ ခုနှစ်

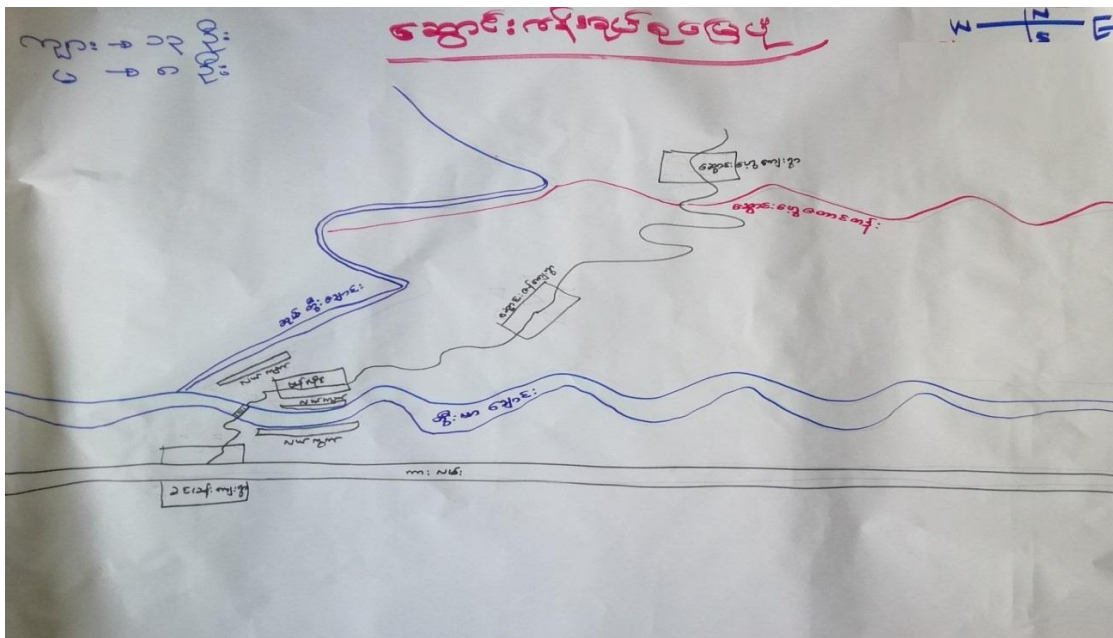
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၀
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၁
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၂
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော့မှန်းချက်များ	၁၂
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄-၂၈
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၀
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၄၄
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၄၅-၄၆
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၇-၅၀
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၅၁

၁။ တွန်းခဲမြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစားရင်း

- (၁) ဆွောင်းဇန်ကျေးရွာ
- (၂) ဆွောင်းဖွေကျေးရွာ
- (၃) ခင်မန်းကျေးရွာ
- (၄) ဗန်းလိုင်ကျေးရွာ

ကျောင်း၏ ရွာ ဝေါ် သမိုင်း အကျဉ်း

၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် ဦးစောင့်စတန် ဦးဆောင်ပြီး ^{ကျောင်း၏} စတင်တည်ထောင်

ခဲ့ပါသည်။ ရွာတည်ခါစတွင် အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ဖြင့် စတင်ထားပါသည်။ ရွာတည်
သည် နေရာတွင် 'ကျောက်ဖြား' အဖွဲ့များ ဘောလှောင်ကျောက်များ ပေးပြီး
'ကျောက်'သည် ကျွန်ုပ်တို့ ချစ်လှမ်းစားက 'ကျောင်း' ဟု ခေါ်ပြီး 'ဖြား' ကို 'ကျောင်း' ဟု
ခေါ်ဆိုသောကြောင့် ရွာဝေါ် အမည်ကို 'ကျောင်း၏' ဟု နာမည်ပေးခြင်းဖြစ်
သည်။

ရွာတည်ခါစပိုင်းတွင် နတ်ဘုရား (လောကီ) ကို ကိုးကွယ်ခဲ့
သည်။ ၁၉၄၆ ခုနှစ်တွင် ဆရာ ဦးအောင်စတန် ဦးဆောင်ပြီး ဒုတိယအရပ်စတန်
သာသနာပြုရန် ရောက်ရှိလာခဲ့ကြပြီး ထိုအချိန်မှစ၍ ယခုချိန်ထိ အရပ်စတန်
ကာလကို ဟုတ်စွာ ကိုးကွယ်လှူဒါန်းခဲ့သည်။ ရွာတည်ခါစမှ ယနေ့ အချိန်ထိ
ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး မြူးအဖွဲ့များကို စာမေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

- ၁) ဦးစောင့်စတန် (၁၉၃၉ - ၁၉၄၅)
- ၂) ဦး ဒဏ် ကျွဲပေါင် (၁၉၄၅ - ၁၉၇၂)
- ၃) ဦး နန်းခိုင် ပေါင် (၁၉၇၂ - ၁၉၇၇)
- ၄) ဦး ကျွဲ အောင် (၁၉၇၇ - ၁၉၈၂)
- ၅) ဦး ကမ်း အောင် (၁၉၈၂ - ၁၉၈၈)
- ၆) ဦး ဒဏ် ကျွဲပေါင် (၁၉၈၈ - ၁၉၉၁)
- ၇) ဦး ထန်ခိုင် မန် (၁၉၉၁ - ၁၉၉၄)
- ၈) ဦး လန်းငိုက် ကန် (၁၉၉၄ - ၁၉၉၈)
- ၉) ဦး ထန်ခိုင် မန် (၁၉၉၈ - ၁၉၉၉)
- ၁၀) ဦး ကျွဲစတန် (၁၉၉၉ - ၂၀၀၀)
- ၁၁) ဦး လန်းငိုက် ကန် (၂၀၀၀ - ၂၀၀၁)
- ၁၂) ဦး ဂဏ် ဦး ပေါင် (၂၀၀၁ - ၂၀၀၃)
- ၁၃) ဦး ဒဏ်ခိုင် ကပ် (၂၀၀၃ - ၂၀၀၄)

၁၄) ဦး ဝေါင် ကျစ်. ကျစ် (၂၀၀၄-၂၀၀၅)

၁၅) ဦး ဒါလ် ခန့်. ကျစ် (၂၀၀၅-၂၀၀၆)

၁၆) ဦး ဂဠိ ဆွမ်း. ကျစ် (၂၀၀၆-၂၀၀၇)

၁၇) ဦး ဆိုက် ခန့်. ကျစ် (၂၀၀၈-၂၀၀၉) ကို ဖြစ်စေသည်။

၁၉၄၈ ခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ မူလတန်း ကျောင်းဆောင် ဆောက်
လုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် U.N.A.P ဝင်ရောက် လာပြီး ကျောင်းဆောင်
အသစ် ဖြန့် ဆောက် လုပ်ပေး ခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ဦး ဒါလ် ကျစ်. ဦး ဆောင်ပြီး ရေ
လျှပ်စစ် ပာမေ. အချိန်အတို ၇ နှစ်ခွဲပါသည်။

၁၉၆၂ ခုနှစ် ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် မာအိုဘာတ်. ဟုဂေါ်မော့ဝါးဖ်
များ အား ဘီ. ဖို. ဘောအာရီ အပင်များ သေး သွား သည်။ ထို့ အချိန် မှစ၍ တွင်ကြွက်
များ ပေါက်ဖွားပြီး စပါးခင်းများ ပျက်စီး ကျဆုံး သောကြောင့် အစားအစား ပြု
များ ဖြစ်ပျက် ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၄ ခုနှစ် ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင်လည်း မိုးအား ကြီးမား
စွာ ရသောကြောင့် မေအိတ်များ ပျက်စီး ခဲ့ပါသည်။

၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ဖြင့် စွာတည်ခဲ့
သော်လည်း ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၂၁) အိမ်ဖြင့် တိုးမြှင့် ခဲ့ပါသည်။
ကျောင်း ဝန်ထမ်း စွာ သည် ကျိမ်း မြို့ မှ (၉) မိုင်ခန့် သွား ရပါသည်။

ပါထံဆွေးနွေးသူများ
ကျေးဇူးတင်အောင်
ကျေးဇူးတင်အောင်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ အမည် - *ကျေးရွာအမည်*
 အုပ်စု အမည် - *အုပ်စုအမည်*

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၆	၆	၁၂	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တောင်တန်းများ
၂	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၇	၇	၁၄	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံး ပြုစွဲနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၅	၅	၁၀	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေး များ နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၇	၇	၁၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစား အစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၆	၆	၁၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၆	တင်းပုံစံ	၂၈.၁၀.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁၂	၇	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည့်သည့် အဖွဲ့များ နှင့် ရှိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်

ဆောင်းပေဥကျေးရွာ လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - ဆောင်းပေဥ
အုပ်စု - ဆောင်းဇန်

ပေါင်ဆွေမွှေးတူ
ကျား - ၈
မ - ၈
ပေါင်း - ၁၆

- ၁) အဓိက ကောင်းယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြမ်း ဝေခင်းယာရိုက်ပျိုး ရေး ဖြင့် ယာ ဓာသက်မွေးကြောင်း ပြုကြားပါသည်။
- ၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ချ စေရ ဆက်တိုက် ဆွဲချား ပျော့နည်းလာပြီး သစ်တောများ ပြုန်းတီးလာသည်။
- ၃) တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။
- ၄) တခြားနယ်များသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူ အချို့ရှိသည်။
- ၅) ဘာသာခြား ဝတ်စုံရင်းအားလုံးနည်းစု သီးခြားအဖွဲ့ နေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
- ၆) ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ၂၈၀ ရှိပြီး အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သော အိမ်ခြေ (၁၁) နှစ် ရှိပါ သည်။
- ၇) NC ၅၅၂ (အထွေထွေအဖွဲ့) ရှာဖွေ လစ်ပြုခြင်းမရှိ ပေပါသည်။
- ၈) ကျေးရွာတွင် ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ရိုက်နှိပ်ရေး ဖွဲ့စည်းကြောင်း ဝန်ထမ်းများအားလုံး လုပ်ကိုင်ကြောင်း
- ၉) မူလတန်းကျောင်းဆောင် အသက် ၁၀ နှစ် အထိ အသက် ၁၀ နှစ် အထိ ကလေးများ ကျားလည်း ၈ နှစ် အသက် အထိ ရှိပါသည်။
- ၁၀) ကျေးလက် အိမ်ယာများရှိပြီး ကျားလည်း ၈ နှစ် အသက် အထိ တရားဝင် ရှိပါသည်။

၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား

ကျေးဇူး - ဆွေငင်အောင်
 နည်းစနစ် - ဆွေငင်အောင်

ပါဝင်အေးအေးအေးအေး
 ကျား - ၄
 မ - ၄
 မောင်း - ၇

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ရည်ညွှန်းချက်များ	မိမိထောင်စု ကျေးဇူးအရ	ရာခိုင်နှုန်း
ရွှင်းသာကြွယ်ဝမှု နည်းစနစ်	သွပ်ဒို၊ ပုပ်ဆင်း၊ ကာ၊ ဆိုင်ကပ်များ၊ ၁၀ နိဗ္ဗာန် နား၊ ငှက်၊ ခဲ၊ ဝါး၊ ဖုန်း၊ TV၊ အိမ်ခြံမြေ အောင်အောင်အောင်အောင်	၄	၂၆-၃၈%
အ.ဝတ်အထက် နည်းစနစ်	သွပ်ဒို၊ ပုပ်ဆင်း၊ ကာ၊ ဆိုင်ကပ်များ၊ ခဲ၊ ဝါး၊ ဖုန်း၊ ဖုန်း	၁၅	၆၇-၇၅%
ဆင်းရဲနည်းစနစ်၊ နည်းစနစ်	သွပ်ဒို၊ ပုပ်ဆင်း၊ ကာ၊ ခဲ၊ ဝါး၊ ဖုန်း	၇	၇၆-၉၂%
စုစုပေါင်း		၂၆	၁၀၀%

၉။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား

ကျေးဇူး - ဆွေငင်အောင်
 နည်းစနစ် - ဆွေငင်အောင်

ပါဝင်အေးအေးအေးအေး
 ကျား - ၄
 မ - ၄
 မောင်း - ၇

⇒ အသိအမြင်၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ အိမ်ခြံမြေ၊ ပစ္စည်းများ၊ ကပ်စွဲစွဲ၊ ဝယ်ယူမှုကို အမျိုးသမီးများက
 အသုံးပြုပြီး၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်
 အမျိုးသားများက အသုံးပြုကြသည်။

⇒ မိမိတို့၏၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်
 အသုံးပြုပြီး၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်

⇒ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်
 အသုံးပြုပြီး၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်

⇒ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်
 အသုံးပြုပြီး၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်

⇒ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်
 အသုံးပြုပြီး၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်၊ ဝယ်ယူမှုအတွက်

ကျေးဇူးအားဖြင့် အကျိုးရှိစေပါသည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုမှု

အုပ်စု - ဆောင်စဉ်
ကျေးရွာ - ဆောင်စဉ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ
က-၅
မ-၅
ပေါင်း - ၁၀

ကျား	မ	ကျား+မ
- ပုဆိုး	- အထိအခါများ	- ဆိုင်ကတ်
- ဝေအုတ်	- အပျင်ပစ္စည်း	- ဓား
- ဆိုင်ကတ်	- အပ်ချပ်စက်	- ပုဆိန်
- ဆန်စက်	- ပရိုင်း	- တူ
- စက်ရုံပစ္စည်း	- ပတ်ကန်	- ကုတင်
- မစ္စည်းများ		- အိုးချက်
- ရေ		- ပန်းကန်

အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်မှု

အုပ်စု - ဆောင်စဉ်
ကျေးရွာ - ဆောင်စဉ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ
ကျား-၅
မ-၅
ပေါင်း - ၁၀

ကျား	မ	ကျား+မ
- ပုဆိုး	- စာမိ	- ဝေအုတ်
- ဆိုင်ကတ်	- အပျင်ပစ္စည်း	- နှ
- စက်ရုံပစ္စည်း	- ကျက်ကန်	- ဆန်စက်
- မစ္စည်းများ		- အပ်ချပ်စက်
		- ပရိုင်း
		- ဆိုင်ကတ်
		- ဖုန်း
		- ဓား
		- ပုဆိန်
		- ကုတင်
		- အိုးချက်
		- ပန်းကန်

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ဆောင်စဉ်
အုပ်စု - ဆောင်စဉ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ
ကျား - ၄
မ - ၄
ပေါင်း - ၈

⇒ အထိအခါများ၊ အိုးချက်ပစ္စည်း၊ ပုဆိန်၊ ဓား၊ ကပ်အင်္ကျီ၊ ဝေအုတ်တို့ကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး ဝေအုတ်၊ ဆိုင်ကတ်၊ စက်ရုံပစ္စည်းများကို အသုံးပြုသူများမှ အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရန် အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

⇒ စက်ရုံပစ္စည်း၊ ပုဆိန်၊ ဓား၊ အိုးချက်ပစ္စည်း၊ အထိအခါများ၊ ဝေအုတ်တို့ကို အသုံးပြုသူများမှ အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရန် အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

⇒ ဝေအုတ်၊ ဆိုင်ကတ်၊ စက်ရုံပစ္စည်းများကို အသုံးပြုသူများမှ အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရန် အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

⇒ ဝေအုတ်၊ ဆိုင်ကတ်၊ စက်ရုံပစ္စည်းများကို အသုံးပြုသူများမှ အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရန် အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

⇒ အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရန် အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုမှုကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

ကျေးရွာနှင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား

အပူပိုင်း - ဆွေးနွေးခြင်း
အေးခြင်း - ဆွေးနွေးခြင်း

ဒီဂရီဆွေးနွေးခြင်း
ကျား - ၇
မ - ၂
ပေါင်း - ၁၄

အရာအမျိုးအစား	June	July	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️	☀️ ☀️ ☀️
ပတ်သက်သည့်အရာ	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း
ကျား/မ ရေ	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
အပူပိုင်း/အေးခြင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း
ရေပမာဏ	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း
အပူပိုင်း/အေးခြင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း
ပေါင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း	အပူပိုင်း

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြဇယား
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အပူပိုင်း - ဆွေးနွေးခြင်း
အေးခြင်း - ဆွေးနွေးခြင်း

ဒီဂရီဆွေးနွေးခြင်း
ကျား - ၇
မ - ၆
ပေါင်း - ၁၃

- ကျေးဇူးတင် အထက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ တောင်ယာ မြက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်သည်

- တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ငန်းသည် နှစ်များလည်း ဖြစ်ပြီး မလုပ်နိုင်သည့် နှစ်များလည်း ဖြစ်ပါသည်

- တစ်နှစ်တာဝင်ရ ဘဏ် တစ်နှစ်တာ ခားဝိုက်၊ အသုံး၊ အိတ်အတွက် လုံလောက်မှု မရှိပါ။ မိသားစု ကျက်တမ်းသည်

- အဓိကဥပဒေမှာ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ ငွေ၊ ဝါဒဆိုင်ရာများ ပျက်ဆီးခြင်း၊ ငွေ၊ ငွေရောင်း မြက်ပျိုးထားသည်များ ပျက်ဆီးရသည်

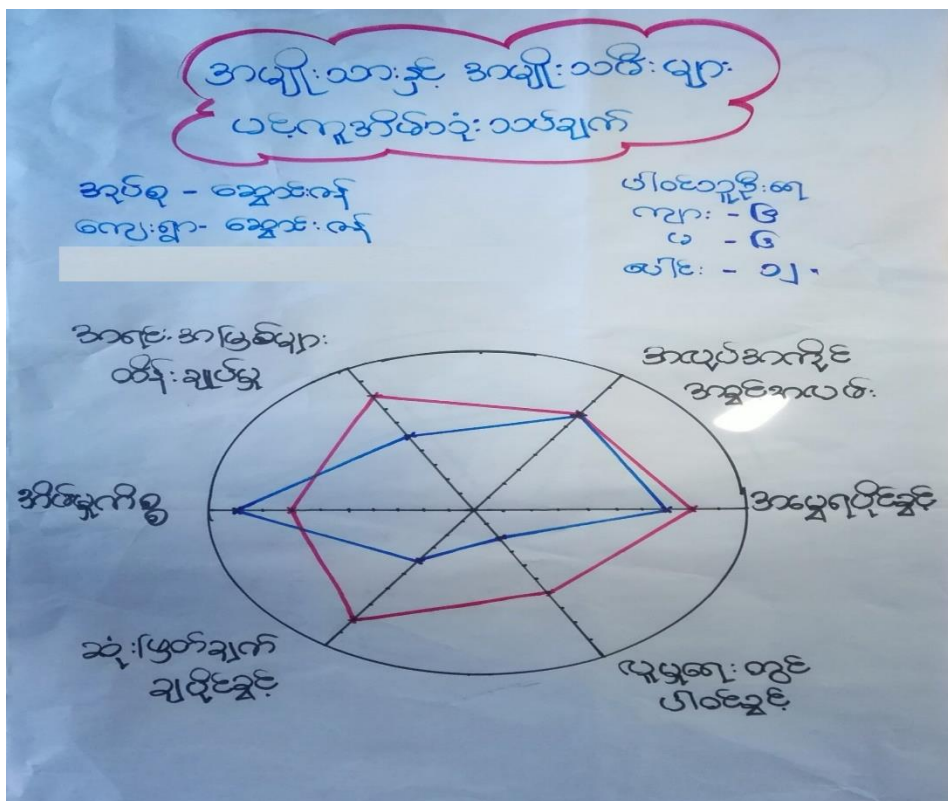
- အမျိုးအစားများ အတွက် ဘဏ်အသုံးအပြုသည် လုပ်ငန်းများ မရှိပါ

- အမျိုးအစား အသုံးအပြုများသည် အမျိုးအစား အသုံးအပြုအတွက် မိသားစုအသုံးအပြုဖြစ်ပါ

- နေဓားလုပ်ငန်းများသည် အမျိုးအစားအမျိုးအစား မလုပ်နိုင်ပါ

- ဝင်ရောက်သော အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်းသည် ကျေးဇူးတင် အထက် ပြဿနာဖြစ်သည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)



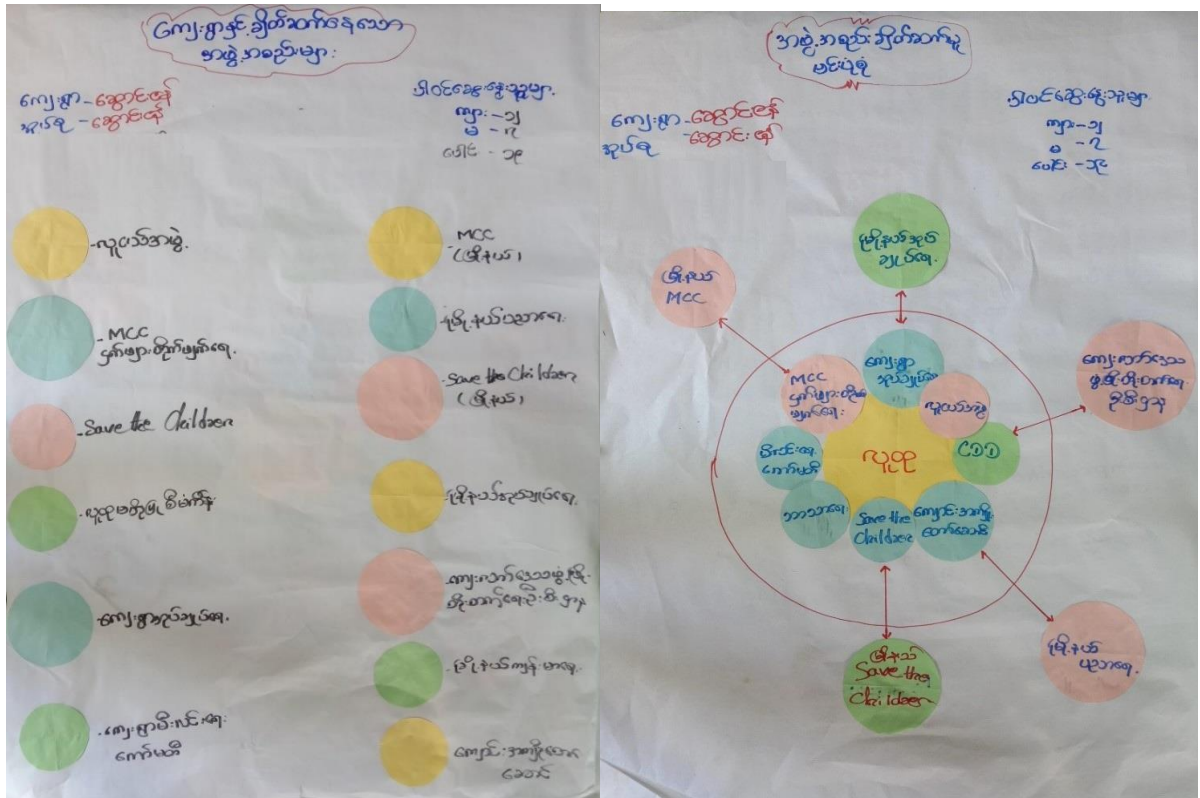
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

ပင့်ကူ အိမ်သုံး သပ်ချက်

အုပ်စု - ဆွေးနွေး ကျေးဇူး - ဆွေးနွေး	ကျား - ၆ မ - ၆ ပေါင်း - ၁၂
---	----------------------------------

- အမျိုးသမီးများ မှာ အိမ်မှုကိစ္စနှင့် အမွေခွဲဝေရာတွင် အခွင့်အရေး ဂုဏ်ရည်များ ရေရှည်အတွက် ကွာခြားမှုရှိ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် လူမှုရေးတွင် ပါဝင်ခွင့်မှာ အမျိုးသားများ သို့မဟုတ် အုပ်စုတွင် ပါဝင်သူများ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် အထုပ်အကိုင်များ ရေရှည်အတွက် အမျိုးသားများနှင့် တစ်ကွဲပါဝင်မှု ကာကွယ်အာဏာရှိပါသည်။
- အထုပ်အကိုင်နှင့် အစွမ်းအပတ်တို့မှာလည်း ထိုအားပေးပုံမျှ ဝင်ရောက်ပါစေရန် ရှေ့ပြောင်းစေရန်ပင် အုပ်စုတွင် ဖြစ်ပွားပေးရန် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ကွာခြားမှုရှိတတ်ပါသည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
 ပါဝင်ရေးဆွဲသူများ
 ကျား - ၄
 မ - ၅
 မိန်းမ - ၉

၁။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုလေ့လာစဉ် ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ မပါဝင်ပါ။

၂။ ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ကမ္ဘာ့ဆောင်ရွက်

၃။ ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

၄။ ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

၅။ Save The Children အဖွဲ့သည် ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ (ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

၆။ MCC အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

၇။ ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

၈။ ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီးဆောင်ရွက်

ကျေးဇူးပြု၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ၅ များ

	ကျေးဇူး - ဆွေးနွေး	အလုပ် - ကြွယ်ဝ	
ခန့်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ၅ များ	အဆိုပြုသူ	ဦးစားပေး အဆင့်
၁။	ဆိုဟ်မီးသွယ်တန်းခြင်း (စိတ် + နတ်)	$n + ၆$	၁
၂။	ရေထုတ်ပြန်တံဆိပ်တောင်းခြင်း	$n + ၆$	၂
၃။	မူပိုင်ခွင့်ကျွေးပေးခြင်းတောင်းခြင်း	$n + ၆$	၃
၄။	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး နှင့် နတ် ခင်းခြင်း	$n + ၆$	၄
၅။	စားပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	n	၅
၆။	စိတ်၊ နတ်၊ ရေ သွယ်ယူခြင်း	$n + ၆$	၆
၇။	မူပိုင်ခွင့်ကျွေးပေးခြင်းတောင်းခြင်း	$n + ၆$	၇
၈။	ရေကူးလှုပ်ခတ်တံဆိပ်တောင်းခြင်း	$n + ၆$	၈
၉။	ကျွန်းမာရေး ဆရာ / မ	$n + ၆$	၉
၁၀။	ကျောင်း ဆရာ / မ	$n + ၆$	၂
၁၁။	မူပိုင်ခွင့် ပြု အလုပ်တန်းက ဆင့်	၆	၃
၁၂။	အစားအသုံးပြု	၆	၄
၁၃။	ပျားလှီး ရေကူး	$n + ၆$	၅

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၈)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ပေါင်ဆွင်း သန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၄၉၅၈၃၅၉၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာ
	၈၃၆	ကျေးရွာ ၆၉၀၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၃၁	ဘာသာ (၁) ----- ခုရှစ်ယာန်	၃၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၇၂	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၈	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	၁၃၅	မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အရပ်ဘက်၊ ဖွားမြင်၊ လ.က.လ save the children				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် U.N.D.P 2005 ခုနှစ် / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

save the children
 2014-2015

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးခင်းဒဏ်၊ မြေပြိုကျမှု၊ မြေရေကြီးခြင်း၊ မြေဆီလျော်မှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) U.N.D.P

(၂) save the children / လူငယ်အဖွဲ့အစည်း / S.R.G

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ပေါင်အွင်၊ ဆန်

လက်မှတ်

[Signature] နေ့. ၁၇/၆/၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦး ထွန်းကျော်

လက်မှတ်

[Signature] နေ့. ၁၇-၆-၂၀၁၈

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ဦး ထွန်း ချစ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ်	-
		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	ဦး ထွန်း ချစ်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	ချစ်၊ ပြည်နယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		တွင်း	ကျေးရွာအတွင်း

တား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၅	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၂၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၁	၆၉	၁၄၀
လူမျိုးစု (၁) ၆၆	-	-	
လူမျိုးစု (၂)-----	-	-	
လူမျိုးစု (၃)-----	-	-	
အခြား	-	-	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၄	၁	၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုက်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် အရှုံးအားဖွား 1 ဇ.က.လ၊ Save the children			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖေရိုပါ ဖြစ်ပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မိုးဒဏ်၊ မြစ်တောင်ရေ၊ ရေအောက်ရေ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဇွဲ၊ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP ၊ မှတ်တမ်းတင်ရေးအဖွဲ့အစည်း (CMCC)

(၂) Save the children မှတ်တမ်းတင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ၊ SRG (ကျေးရွာစီမံ)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖေရိုပါ ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စန်စန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စန်စန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦး ဇော် ဆွမ်း ထန်	၀၇၈၅၅၇၅၁၀၇၆	ဦး ဝမ် နွဲ့ မျိ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ဝဗ္ဗန်း	အောင်းဇန်	အောင်းဇန်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၀	ဘာသာ(၁)-----	၂၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၅ ဧကန်	၄၈ ဧကန်	၁၁၃
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ			
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉	၅	၂၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် <i>Sowthe childrens</i> အနံ့အား ဖွားထားစေသင့်			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှသင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မိုးသိပ်သည်းခြင်း၊ ရွာသားများ၊ များသော

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) DNDP / ဒုတိယအဖွဲ့အစည်းများ၊ မီမက်ဒီ (MCC)
- (၂) Save the Children / ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်း၊ SRG (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဟောင်းဆွင်းဆန်
လက်မှတ် ၂၀၁၉.၁၅ နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ထွန်းစိန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၁၅

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ဒေါ် စန္ဒာ အိန် မိန်	-	ဒေါ် သန်း သွန်း ပေါင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဗဟို	ကျွန်းဂ	ဆွေးနွေးဂ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မိန်	၂၀	ဘာသာ(၁) မိန်	၂၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၅	၄၈	၁၁၃
လူမျိုးစု (၁)----- လူဦး			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉	၁	၂၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် <i>save the children ကျန်းမာရေးအားပေးပါ</i>			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ မိုးကြီးအခါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the children!

(၂) UNICEF, Mee, UNHCR စသည့်အဖွဲ့များ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင့်ခိုင် ဗို
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး တင့်ခိုင် ပေါင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁၂.၂၀၂၀

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရှုဟော စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦးထွန်းစိန်</u>			
ဇနီး ၂၀၁၉.၀၅.၀၅		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဗဟို	တွင်း	အောင်	အောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်မှု အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၇	၇	၁၂	၁၂ <u>ရိုး</u>	၂၀	၇၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၆	၇	၁၃	၁၃ <u>ရိုး</u>	၂၀	၆၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၁၁	၅	၁၆	၁၆ <u>ရိုး</u>	၂၀	၈၀%

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရှုဟော စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦးထွန်းစိန်</u>			
ဇနီး ၂၀၁၉.၀၅.၀၅		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဗဟို	တွင်း	အောင်	အောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်မှု အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၁၀	၈	၁၈	၁၈ <u>ရိုး</u>	၁၈	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၁၀	၈	၁၈	၁၈ <u>ရိုး</u>	၁၈	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၂၀၁၉.၀၅.၀၅	၁၀	၆	၁၆	- -	-	-

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥစ္စာနှင့်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်ပတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် ထန်းစွန်း မိမိ**
 နေ့စွဲ **၁၉.၆.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**၊ ပြို့နယ် **သွေးတောင်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ရွှေတောင်**၊ ကျေးရွာ **ရွှေတောင်**၊ ကန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စ ခက်ခဲခြင်းကြောင့် အကျပ်အတည်းများ ချိန်စိလှသလိုမျိုး ဝါး၊ သွား၊ လှော်၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာအတွက်ခက်ခဲ	၁။ တစ်နှစ်အလုပ် တစ်နှစ်လမ်း၊ မဝင်ကြခြင်း၊ ဆေး၊ လေးချိန်၊ မရှိခြင်း၊ ဆေး၊ ဝါး၊ မရှိခြင်း၊ ဆက်အခဲ
၂။ ကျောငါ၊ ယုတ်သန်မှုရရှိခက်ခဲ အလယ်တန်းနှင့်အထက် ယုတ်သန်မှု ရှိစေခြင်းဖြင့် ဝါး၊ သွား၊ တက်ရဆွဲ မျိုး၊ မရှိက ရွာ၊ ချော၊ ရွှေ၊ မထောက် ဖို့နိုင်	၂။ အလယ်တန်းနှင့်အထက် ယုတ်သန်မှု ရှိစေခြင်းဖြင့် ဝါး၊ သွား၊ တက်ရဆွဲ မျိုး၊ မရှိက ရွာ၊ ချော၊ ရွှေ၊ မထောက် ဖို့နိုင်
၃။ မီး၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည် ကလေးများ၊ စာပန်းကန်၊ ဆက်အခဲရှိ၊ မီး၊ သီး၊ ခဏ၊ ခဏ၊ မရ၊ မဝင်ခြင်း၊ လက်ထောက်မရှိ၊ များ၊ သံ၊ ပိုမိုမရ	၃။ မညီညွတ်မှု၊ လုပ်ငန်း မဆို လုပ်ကိုင်စေနိုင်စွမ်းမရှိခြင်း၊ ရွှေ၊ ရေ၊ မရှိခြင်း၊ အချို့ မရှိခြင်း၊ အစိတ်အပျက်များကို မသန်နိုင်သောကြောင့် ရှာ၊ သစ်၊ ရေ၊ အချို့များမှာ အလကားဖြင့်သာလျှင်
၄။ ဝင်ငွေ ရရှိသော အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဝါး၊ သွား၊ တက်ရဆွဲ မျိုး၊ မရှိက ရွာ၊ ချော၊ ရွှေ၊ မထောက် ဖို့နိုင်	၄။ လုံလောက်ကောင်းမွန်သော ဆက်အခဲ မရှိခြင်းကြောင့် ဆန်များ ဖြိုစိတ်ရာတွင် စား၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း
၅။ ဆေး၊ လေးချိန်၊ ဆေး၊ ဝါး၊ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်းကြောင့် များ၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း ကြောင့် စား၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း	၅။ ဝင်ငွေ ရရှိသော အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဝါး၊ သွား၊ တက်ရဆွဲ မျိုး၊ မရှိက ရွာ၊ ချော၊ ရွှေ၊ မထောက် ဖို့နိုင်
၆။ ဆေး၊ လေးချိန်၊ ဆေး၊ ဝါး၊ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်းကြောင့် များ၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း ကြောင့် စား၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း	၆။ စား၊ ထိတ်တော်၊ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်လာခြင်း
၇။ ဆေး၊ လေးချိန်၊ ဆေး၊ ဝါး၊ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်းကြောင့် များ၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း ကြောင့် စား၊ လှော်၊ များ၊ လာခြင်း	၇။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စ ခက်ခဲခြင်းကြောင့် အကျပ်အတည်းများ ချိန်စိလှသလိုမျိုး ဝါး၊ သွား၊ လှော်၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာအတွက်ခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ
၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန် လာခြင်း၊ ကားများအချိန်မရွေး၊ သွားလာ နိုင်မည်။	၁။ စား၊ ထိတ်တော်၊ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်လာခြင်း
၂။ ဆေး၊ လေးချိန်၊ ဆေး၊ ဝါး၊ လုံလောက်စွာ ရရှိလာခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအချိန်မရွေး ကုသမှုအတွက် နိုင်မည်။	၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စ ခက်ခဲခြင်းကြောင့် အကျပ်အတည်းများ ချိန်စိလှသလိုမျိုး ဝါး၊ သွား၊ လှော်၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာအတွက်ခက်ခဲ

၃။ ဂျပန်စစ်ဗိုလ်တို့၏ ကောင်းကောင်း၊ ရေကြီး လက်ဖြင့် ဗိုလ်တို့သည် ဂျပန်တို့၏ ဗျာဒိတ်ဖြင့် နိုင်ခဲ့သည်။	၄။ ကောင်းယာလည်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်း ကြေးငွေ ပြုစုထား၍ အခြားသောထိခိုက်မှု အပူပိုင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးငွေ ပြုစုထားသည်။
၄။ ကျေးဇူးတင် အပယ်ခံရသူများ၏ ရရှိလာပြီး ကာလများတစ်နှစ် ဖြင့် သို့မဟုတ် အနည်းဆုံး ကိုယ်တိုင် အသွင်းများ ပျက်စီးနေခြင်း စွာ ထောက်ပံ့ကြားလာနိုင်မည်။	၅။ မူကြိုကျောင်း၊ ရေကြီး၊ ကာလများ အခြေခံအရပ်ရပ်မှာ ပညာတတ်မြောက်ကြောင်း ၆။ စစ်မိတ်ဆွေနှင့် အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် နိုင်မည်။
	၇။ အခြေခံ၊ ခိုက်ပျိုးခြံများ၊ ခြံရံများ၊ ဝါးခတ် ခြံကန်၊ အခြေခံများ၊ အသွင်း နိုင်လာမည်။
	၈။ ဂျပန်စစ်ဗိုလ်တို့၏ ကောင်းမွန်မှုကို အသက်မွေး သုံးလာနိုင်မည်။
	၉။ အပယ်ခံရသူများ၏ ရရှိလာပြီး တစ်နှစ် သို့ မဟုတ် အနည်းဆုံး ကိုယ်တိုင် အဖွဲ့အစည်း ပညာတတ်မြောက်လာနိုင်မည်။

၈။ လူထုထိခိုက်မှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁။	ရွာချင်း ဆက်လက် ဖြူဖြင့် တိုးချဲ့ <စေ့စပ်ရေး ၄၀ ကျိန်း> ၁၀၅၆၀' x ၁၂'	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၄၀ ဦး
၂။	ကျေးဇူးလုပ်ငန်းဖြူဖြင့်တိုးချဲ့ (10 kW)	အမျိုးသား	၄,၀၀၀,၀၀၀	၁၄၀ ဦး
၃။	ကျေးဇူးကန်ဖြူဖြင့် အခြေခံ ထိရောက်မှုကို ၁၀၅၆၀' x ၁/၂" φ	အမျိုးသမီး	၄,၀၀၀,၀၀၀	၁၄၀ ဦး
၄။	ကျေးဇူးလုပ်ငန်းဖြူဖြင့် တိုးချဲ့ ၇၂၅၀' x ၄'	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၂၀၀,၀၀၀	၁၄၀ ဦး
၅။	မူကြိုကျောင်း ၂၄' x ၁၀' x ၉'	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၄၀ ဦး

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာကွာတာအသစ်	အမျိုးသား	မူဝါဒရေးရာ
၂	အိတ်စက်၊ သံအိုး၊ ငြိမ်းခြံ ဖြန့်ခတ်ပေးရန်	အမျိုးသမီး	အရင်းအနှီး
၃	ချေးငွေရရှိနိုင်ရေး	အမျိုးသမီး	
၄	ဝက်၊ ခွေး၊ ဆိတ်ခသည့် များ ထောက်ပံ့ရန်	အမျိုးသမီး	
၅	သက်သာဆိုင် ဖွင့်လှစ် ပေးရန်	အမျိုးသမီး	သက်သာချော့ချိရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး မောင်ဆွေ၊ ထန် လက်မှတ် မောင် နေ့စွဲ ၁၉/၆/၂၀၁၈
ဒေါ်လျှင်၊ ဖွင့်၊ လှောင် လှောင် နေ့စွဲ ၁၉/၆/၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်စိုက်ပျိုးရေး အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမှုအရာအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ထန် ခွန် မျိ			
နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)စက်ဝန်း(၂)စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် အင်းစိန်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဆွေးနွေး-၀၆	ကျေးရွာ - ဆွေးနွေး-၀၆

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် အရေးပေါ်လျှောက်ထားမှုများ နှောင့်နှေးခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ဆေးပေးခန်းမရှိပြီး လိုအပ်သော ဆေးဝါးမရှိသောကြောင့် ချွေးနွေးခြင်း၊ အကျန်းအဝမ်းများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ မူလတန်းဆောင်ကျောင်းများ ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ကောင်းမွန်သော ဆေးကုသမှုများ မရရှိခြင်း၊ အခြားဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်မရှိသောကြောင့် စားဝတ်ရေးရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ ခန်းမဆောက်လုပ်ထားသောကြောင့် အခက်အခဲများ ပြုလုပ်ရန် ကျခဲနေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။ မျက်နှာကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ ထွက်ထိခတ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။ မီးဖိုချောင်မှုမရှိသောကြောင့် ကလေးများ စားကျက်ရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။ ရေပိုက်များကို အိမ်ထဲသို့ ချိတ်ဆက်ပေးရန် မရှိခြင်းကြောင့် ရေခဲသေတ္တာများ မရှိခြင်း၊ အချိန်များပြန်သလိုရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၉။ မိလိတ်ပျိုးခြံများ ခြံစည်းရိုးမခတ်နိုင်ခြင်းကြောင့် တိရစ္ဆာန်များက ပျက်စီးခြင်း၊ သိန်များပျက်စီးသည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၀။ ခြံစည်းကောင်း ၂ ခု သတ်ဆေးမဝပင် ခိုင်ခံ့ခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး ပြင်းရော ပိုင်ဖက်နည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသောခွဲ၊ ငြိမ်းရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ စားဝတ်ဆုတ်ရေး ဖူလုံလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျွန်ုပ်တို့ မိသားစုအချို့မရွေး ကျွန်ုပ်တို့အတွက် လာမည့်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပြီး ကားများ လွတ်လပ်စွာ သွားလာနိုင်ရန်၊ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ကောင်းပာအုပ်စုနှင့် နှစ်စဉ် အသက်မွေးထမ်းကြောင့် မပြုတော့ဘဲ အခြားဝင်ငွေရသော အုပ်စုများဖြင့် အသက်မွေးထမ်းကြောင့် ပြုလုပ်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ မျှော်မှန်းချက်အရ ကလေးများ အခြေခံပညာ ဗဟုသုတရရှိပြီး ပညာတတ်များ ဖြစ်လာရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ အိမ်တိုင်းရေ လုံလုံလောက်လောက်ရပြီး သုံးစွဲလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ အလုပ်အကိုင် ရောင်းချမှုများဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ငွေရသော အစားအသုံးစရိတ်များမှာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ရေအားလျှော့စစ်မီး ကောင်းမွန်ပြီး လုံလောက်စွာ သုံးစွဲလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ အိမ်ခြံ မြှင့်တင်မှုများဖြင့် ခက်ခဲသော အိမ်များ စားသုံးလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ တံတားများဖြင့် လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ယ၊ လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးဌာန(၄)နှင့်အတွက်အကူအညီပေးသောဦးစားပေး ဝံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဝံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀။	ဒဂလယ်တန်းကျောင်း	ဒါရိုက်တာ + အမျိုးသမီး	လူမှုဝါဒ (ယဉ်ကျေးရေး)
၂။	ဧကသက်မွေးဝမ်းကျောင်း (ဝင်ငွေရှာဖွေလာလုပ်ငန်း)	ဒါရိုက်တာ + အမျိုးသမီး	ဒဂလယ်တန်းကျောင်း
၃။	ခြင်ဆောင်၊ ဝိုသက်ဆေး	ဒါရိုက်တာ	လူမှုဝါဒ (ကျန်းမာရေး)
၄။	ဒီဂရီ၊ ချိတ်ချိတ်ခြံများ၊ ခြံစည်	ဒါရိုက်တာ	ဒါခြံ
	ရိုးသတ်ခြင်		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပုံနှိပ်ရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ခင်ဆွမ်းစန်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၁၉-၁၀-၁၀

အမည် ဒေါ် ကျန်းစွမ်းစော

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၁၉-၁၀-၁၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လည်ညွှန်းချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ထွန်း နှင့် မှီ	
နေ့စွဲ ၁၂.၁၃. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/ထိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ထွန်းဝဲ
ကျေးရွာအုပ်စု ဆွေစင်စင်	ကျေးရွာ ဆွေစင်စင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀။ လတ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းကြောင့် အရေးပေးလျှော့များ အချိန်မီမရဘဲ ခြင်း၊ ဝယ်ယူမှု ပိုမိုခက်ခဲလာခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁။ ကောင်ပာခြက်ပျိုရေး လုပ်ကိုင်ထက်လည်း တစ်နှစ်ခန့်သာ ထက်ရောက် မရသဖြင့် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ ဆေးဆေးဝါးပစ္စည်းများကြောင့် လွန်ကုန်စွာ ဆေးကုသမှုရရှိ အခက်အခဲရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ အလယ်တန်း ဖွင့် အထက်တန်း ကျောင်း မရှိဘေးကြောင့် တခြားမြို့သို့ ဝင်ရောက်တက်ရောက်ရန် ခက်ခဲခြင်းကြောင့် အခက်အခဲအား အခြားမြို့ကျောင်းများသို့ ကျောင်းတက်ရန် ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ဖခင်နှင့် ဖွင့် ဆွေးနွေး မရှိမဖြစ်ပျင်းကျောင်း နားပါခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ တခြားဝင်ငွေရရှိမဝဝ အထူးပေးအားကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှု ထက်ရောက်ခြင်းကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ မီးပွားရေးလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ငွေကြေးအရင်းအမြစ် မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ သောက်စားရေလျှော့ချမှု ပါဝင်မှုကြောင့် အချိန်ကုန်စေရခြင်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး တစ်ကိုယ်တော် ဝန်ထမ်းရေးအတွက် အခက်အခဲရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ မြို့နယ်ပျိုးရေး ဝတ်စုံများကောင်းမွန်လာရန် လိုအပ်သောပစ္စည်းပစ္စည်း ဝယ်ယူခြင်းများ ရရှိခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ ဖြစ်ထောင် ဝိုင်းဝန်းဆေးပေးခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးချိတ် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ ခြံခင်းပေးခြင်း မရောက်ရှိသေးကြောင်း တွေ့ရှိရခြင်းကြောင့် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ မြို့ကြီးကျောင်းပေးအားကြောင့် ကလေးလယ်များ အခြားခံယူရသည့် အားနည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၁။ နီးမှဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် အခင်းအရာ ဝေဝေ ဖြေဖြေ ဖြစ်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၂။ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၃။ လိုအပ်သော အားကြောင့် ကလေးများ အကျော်ကျော် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၀၁။ စတင်ပညာပြုဆောင်ရွက်ကောင်းမှုလမ်း ကျဆုံးနှုန်းပျော့ချရန်နှင့် အချိန် ငွီဆေးရုံ စောင့်ဆို ကုသနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ဒဂုံရွာတွင် ရေရရှိသောလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ပြီး မိဘား ၁၊ ဆားထပ်နေရေ၊ မှုအသုံးနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ကိုယ်ပိုင်ရွာတွင် လွတ်လပ်စွာဆေးကုသနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ဆက်လက်ပညာဆင်ခြားခြင်းရှိ ပညာရှိသူများဖြားလာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ တက်ပိုင်ရွာသို့ ရွာလေးဖြင့် အခြားလုပ်ငန်းတွင် ပို့ချ အချိန်ပေးနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးအတွက် ရေကြေးကရေနှင့် လိုအပ်သောနည်းပညာ ရရှိ၍ ခားထပ်နေရေ ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ လိုအပ်သောဆေးဝါးများ ရရှိပြီး ကျန်းမာလာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ စိုက်ပျိုးခြင်းများ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် စိုက်ပျိုးနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ကလေးလပ်များ အခြေခံမဟုတ်ဘဲ ရရှိနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ တစ်ရွာလုံး အခမဲ့ ဆေး၊ လွတ်လပ်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ကျောဇိ-သားကလေးများ ကောင်းကောင်း ကျက်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

သ။ လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဧည့်သည်များ၊ မွေးမြူရေး၊ အတွက် ငွေကြေး၊ အနည်း နှင့် နှစ်ပတ်စာ စင်တာ	ကျား + ၁	အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်း
၂	အိမ်ခြံစိုင်း ချိ ဆက်ခြင်း	ကျား	အခြား
၃	မူ တိုးတက်ရေး (ဆောင်)	ကျား	ကျန်းမာရေး
၄	ကျန်းမာရေး ဆရာ / ဝ	မ	ကျန်းမာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ပေါင် ဆွေ တင်

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ ၇. ၁၂. ၂၀၁၇

အမည် ဒေါ် ကျွန်း မှုဒိုးစောင့်

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ ၇. ၁၂. ၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမုခ်ချက်အရည်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၂၀.၁၉.၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ မြို့နယ် တနင်္သာရီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲ အတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ => လမ်း၊ ဘူး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေးကြောင့် အရေးပေးပြီးနောက် များ အချိန် ခြိမ်ကုသနိုင် ဖြစ်၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် အရေးပေးပြီးနောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ => ရေ၊ နေ၊ မီး၊ မရှိသောကြောင့် အရေးပေးပြီးနောက် များ အချိန် ခြိမ်ကုသနိုင် ဖြစ်၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် အရေးပေးပြီးနောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ => အလယ်တန်းကျောင်း၊ ချင်းအထက်တန်း ကျောင်း မရှိသောကြောင့် တခြား မြို့၊ ချင်း များ သို့ ဝန်ထောက် ရှိသည့် အခက်အခဲ၊ အခြား မြို့အတွင်း များ သို့ ဝန်ထောက် ရှိသည့် အခက်အခဲ၊ အခြား မြို့အတွင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ => စာခြား ဝင်ငွေရှာဖွေသော အားလုံးအင်အား မရှိသောကြောင့် မိသားစု၏ ဝင်ငွေရေး၊ ကျန်းမာရေး ဖောင်ရှောက်ရန် အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ => ဝန်ထောက် အဖွဲ့ ရှေ့ဆင့် မရှိသောကြောင့် ရေရရှိရေး၊ ဝန်ထောက် အချိန်ပေး နှင့် ရေဆက်ရခြင်း၊ ဝန်ထောက် ရေသန့်ခြင်း ရေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ => စီးပွားရေး၊ ဝန်ထောက်၊ ဝန်ထောက် ရန် ဝင်ငွေ ကြေးမုံ၊ အခြား အချိန် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ => ဝန်ထောက် ယာယီ ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ => စိုက်ပျိုးရေး အထောက်အကူ ပေးရန် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ => ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ => မြို့ကြီးကြား မရှိသောကြောင့် က ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက် ဝန်ထောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အဓိက အခက်အခဲများ

၁။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ခက်ခဲ၊ ဖွိုက်ဖျက် စွန့်ခွာနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ အခြားအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ လူသားများ ပါဝင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင် လွှဲပြောင်းရခဲသော အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ အခက်အခဲများ ပိုမိုဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၁။ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်အခဲများ ပိုမိုပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွေးမြူရွာအတွက် ရေပေးစနစ် ဖြစ်ထူထောင်ရေး	က + ဝ	ရေပေးစနစ် ဖြစ်ထူထောင်ရေး
၂	ရေဖမ်းခြံ ချိတ်ဆွဲရေး	က	ရေဖမ်းခြံ
၃	ပျံ့သစ်ဆေး (စက်ယာ)	က	ကျွန်းမြေရေး
၄	ကျွန်းမြေရေး အဖွဲ့/ပ	က	ကျွန်းမြေရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ပေါ်ဇော်စွမ်းစန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၉

အမည် ဒေါ်ကျော်စွမ်းစန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၉

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ပထမနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၈)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကွန်ပရက်စ်အောက်ဖွဲ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနားမြို့နယ်အဖွဲ့
	၂	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနားမြို့နယ်အဖွဲ့
	၃	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနားမြို့နယ်အဖွဲ့
	၄	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနားမြို့နယ်အဖွဲ့
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	၀	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၉)

ကျေးရွာ - ဆွေးနွေးရေး

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဖယား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေဒကားလျှပ်စစ်			✓			
	၂	ကားထူးဖြိုးတံတား			✓			
	၃	ရွာချင်းဆက်မြေသာလမ်း			✓			
	၄	အိမ်ထဲကျောရိုးနှင့်ဝေပိုက်	✓					
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးရုံ၊ ခန်း			✓			
	၂	မူလတန်းမှ ဒုတိယတန်း ကျောင်း၊ ရွာကျေး			✓			
	၃	ခြင်ထောင်၊ ပျိုးဘက်ဆေး	✓					
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင် ခသာ အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ဝင်ငွေရရှိရေးအလုပ်ရုံ			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်သည့် လုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်	✓					
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်			✓			
	၃	အိမ်ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း	✓					
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ တတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကျေးရွာ - ဆွေးနွေးရေး
ရွာကျေးရွာ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁	ပြန်လှည့်ဆက်သွယ်ရေး၊ ကား၊ မြေပြင်တူးချ			✓	၂၀၂၀	ရူပဏမာအဖွဲ့စီမံကိန်း	
	၂	ရွာတွင်းလမ်း၊ မြေပြင်/တူးချခြင်း			✓			
	၃	ရေအားလျှော့စစ်ကို မြေပြင်ခြင်း၊ တူးချခြင်း			✓			
	၄	ကားကူးခြင်း၊ တံတား			✓			
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျန်းမာရေး ဆရာ/မ		✓				
	၂	ဦးစာအိမ် (ရွေးကောင်း)	✓					
	၃	အခြေခံကျန်းမာရေး တာဝန်ဆောင်ခြင်း			✓			
	၄	ဆေး-စား-အား-တက် ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅	အားလုံးကျွတ်မြေပြင် တူးချခြင်း			✓			
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ငွေ့မြို့ရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အညီများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေပြင်၊ ရေအားလျှော့စစ်			✓			
	၂	မြေပြင်၊ ပညာရေးတန်း						
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှစ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ကောက်လုံး လွှဲပြောင်းခြင်း၊ ထုတ်ငှား			✓			
	၂	အားလုံး (အခြေခံ) ဆောက်ခြင်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ စတုတ္ထနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

(ကျွမ်းကျင်)

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး/ဖိလ်မရေး)	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ ပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ/အခြေခံ			✓	စာရင်း	ပျံ့နှံ့မှုမရှိပါ	
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ			✓			
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ			✓			
	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ			✓			
	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ			✓			
	၂	လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ			✓			
	၃	လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ			✓			
	၄	လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ						
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ						
	၂	သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ						
	၃	သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ						
	၄	သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ						
	၅	သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ						
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ						
	၂	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ						
	၃	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ						
	၄	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ						
	၅	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	အခြားကဏ္ဍ ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ			✓			
	၂	အခြားကဏ္ဍ ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ						
	၃	အခြားကဏ္ဍ ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ						
	၄	အခြားကဏ္ဍ ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ						
	၅	အခြားကဏ္ဍ ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ						

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

