

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာ နိုင်ငံတော် အစိုးရ
သမဝါယမ နှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တွန်းခံမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

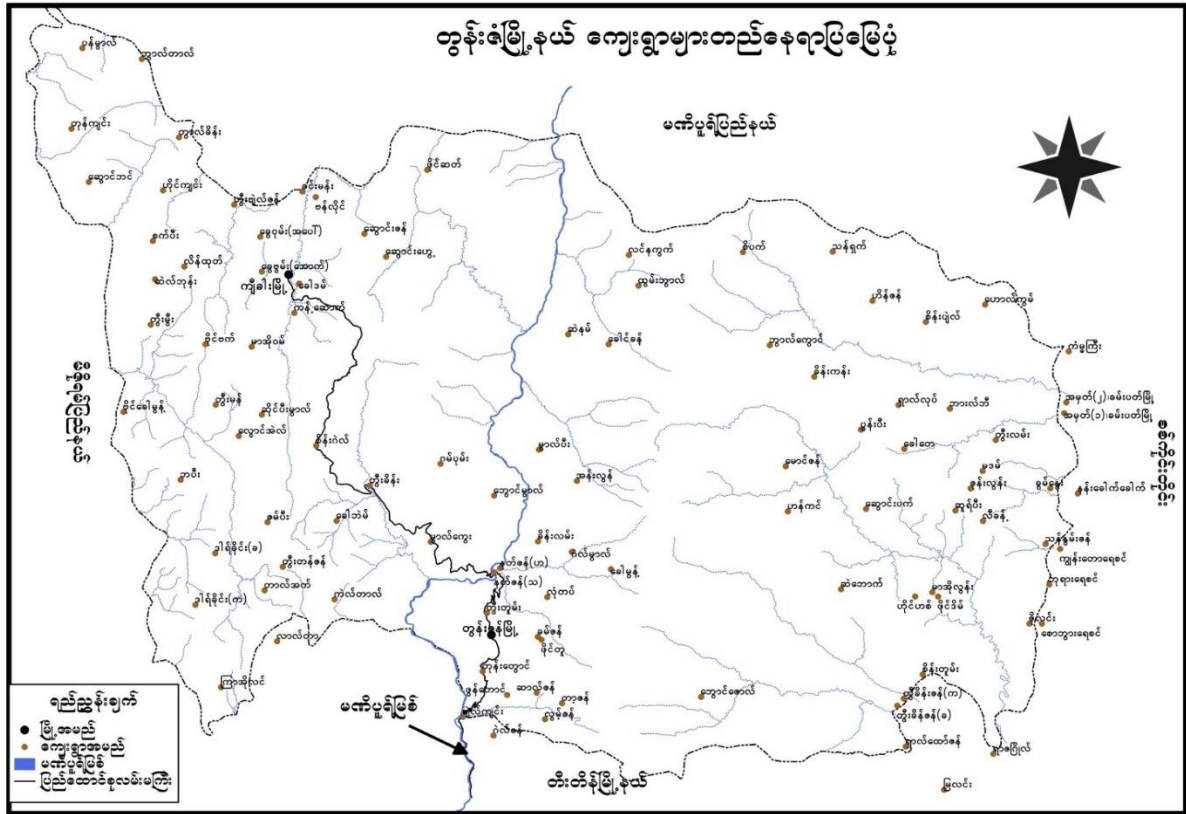
တွန်းခံမြို့နယ်၊ ဆောင်းဇန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆောင်းဟွေကျေးရွာ

၂၀၂၁ ခုနှစ်

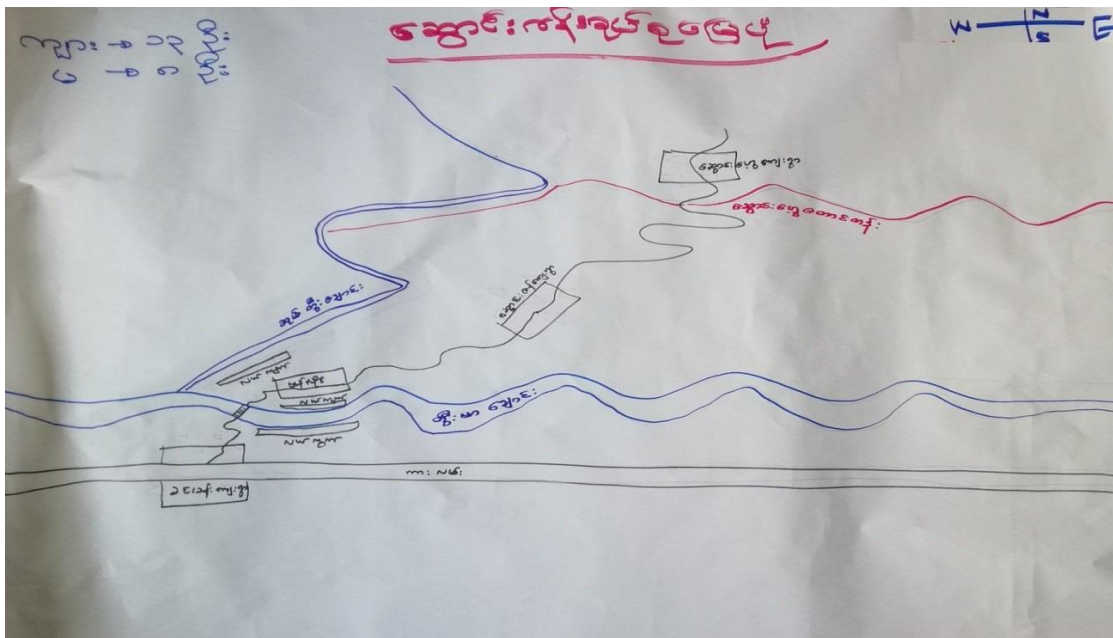
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၀
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၁
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၂
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော့မှန်းချက်များ	၁၂
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄-၂၈
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၀
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၄၇
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၄၈
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၉-၅၃
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၅၄

၁။ တွန်းခဲမြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစားရင်း

- (၁) ဆွောင်းဇန်ကျေးရွာ
- (၂) ဆွောင်းဟေ့ကျေးရွာ
- (၃) ခင်မန်းကျေးရွာ
- (၄) ဗန်းလိုင်ကျေးရွာ

၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် ကစ်ရှယ် တုတ်ကွေး ရောက်ရှိပြီး နှစ်စဉ် ၁၀၀
ဆုံးခံသည်။ ၁၉၈၇ ခုနှစ်တွင် (MauTann) ခေါ် ခိုက်ပျိုး ချိန်များ ကြွက်များ
စား၍ အစာငတ်သေး နှော့ကြုံတွေ့ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်လည်း ထပ်မံဖြည့်
ခဲ့ရပြန်သည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ချိုးဝမ်းဖြော့၍ အိမ်အပျိုးများ အပြား ပျက်စီး
ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် ခိုက်ပျိုးရေ၊ မွေးမြူရေ နှင့် ဆည်ပြောင်း
ဝန်ကြီး ၅၄ ။ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန (လူထုပညာပြုစီမံကိန်း)
ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဂွာတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး
လုပ်ငန်း ။ အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသည်။

Lat - 23°54' ၉၁.၉၅၁"

Long - 93°36' 37.၉66"

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ အမည် - ကော့ကေးမြို့

အုပ်စု အမည် - ကော့ကေးမြို့

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၁	၈	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/တောင်တန်းများ
၂	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၁	၈	ကွဲပြားသော လူမှု စိတ်ပိုင်းရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံး ပြုစွဲနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၁	၈	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများ နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၁	၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစား အစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၆	ပင်းပုံစံ	၂၈.၁၂.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၅	၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည့်သည့် အဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်

ဆောင်းဖေ့ကျေးရွာ လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - ဆောင်းဖေ့
ဒဂုံစု - ဆောင်းဇန်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ
ကျား - ၈
မ - ၈
ရေဒီယို - ၁၆

- ၁) အဓိက ကောင်းယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပြီး စေတင်စားရိတ်ပျိုး ရေး ဖြင့်သာ အသက်မွေးကြောင်း ပြောကြားပါသည်။
- ၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ချွေးချွေး နှစ်လှည့်လှည့် လာပြီး သစ်ကောက်များ ပြုန်းတီးလာသည်။
- ၃) တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။
- ၄) တခြားနယ်များသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူ အချို့ရှိသည်။
- ၅) ဘာသာခြား ဝတ်စုံရင်းအားလုံးနည်းစု သီးခြားအဖွဲ့ နေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
- ၆) ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ၂၈၀ ရှိပြီး အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သော အိမ်ခြေ (၁၁) နှစ် ရှိပါသည်။
- ၇) NC ၅၅၂ (အထွေထွေအဖွဲ့) ရှာဖွေ လစ်ပြုခြင်းမရှိပါ။
- ၈) ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိပါ။
- ၉) ကျေးရွာတွင် ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ရုပ်နှိပ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိပါ။
- ၁၀) မျှော်ကြိုကျောင်း ဆောင်ရွက်ထားပြီး ကလေးများ ကျွမ်းကျင်စွာ သင်ကြားနေခြင်း မရှိပါ။
- ၁၁) ကျေးလက် အိမ်ယာများ ပျက်စီးနေပြီး ကလေးများ ကျွမ်းကျင်စွာ တွင်းချိန်ခြင်း မရှိပါ။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ပင့်ကူအိမ်
ဝင်သံချက်

အုပ်စု - ဆွေးနွေး	ကျား - ၈
ကျား - ဆွေးနွေး	မ - ၈
	ပေါင်း - ၁၆

* အိမ်ပြုနေစဉ် အမျိုးသမီးများ ထိရိုက်မယာဝဝံ့တမ်း၊
ခွဲယာအရ ပူပူသဖြင့် လုပ်ဆောင်နေရခြင်း ဖြစ်သည်။

* အရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ကပုလဲကကိုင်
အသွင်အသဏ္ဍာန် တွင် အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်
နှိုးစီး အမျိုးသမီးများက ပင့်ကူအိမ်ပြုမှု နှစ်ခြင်း ဤခြင်း
အမျိုးသမီးများမှာ ဗြိတိသျှအိမ်ထောင်ရေး ခြင်းနှင့် အပူပူ
များကြောင့် ဖြစ်သည်။

* ကျားအိမ်အတွင်းမှာ အမျိုးသမီးများက ကိုယ်ကို
ကိုယ်ထံပြုစု ဖြစ်ခြင်း ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်နှင့်
အာဇာနည်အိမ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။

၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ပင့်ကူအိမ်
ဝင်သံချက်

အုပ်စု - ဆွေးနွေး	ကျား - ၈
ကျား - ဆွေးနွေး	မ - ၈
	ပေါင်း - ၁၆

* အိမ်ပြုနေစဉ် အမျိုးသမီးများ ထိရိုက်မယာဝဝံ့တမ်း၊
ခွဲယာအရ ပူပူသဖြင့် လုပ်ဆောင်နေရခြင်း ဖြစ်သည်။

* အရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ကပုလဲကကိုင်
အသွင်အသဏ္ဍာန် တွင် အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်
နှိုးစီး အမျိုးသမီးများက ပင့်ကူအိမ်ပြုမှု နှစ်ခြင်း ဤခြင်း
အမျိုးသမီးများမှာ ဗြိတိသျှအိမ်ထောင်ရေး ခြင်းနှင့် အပူပူ
များကြောင့် ဖြစ်သည်။

* ကျားအိမ်အတွင်းမှာ အမျိုးသမီးများက ကိုယ်ကို
ကိုယ်ထံပြုစု ဖြစ်ခြင်း ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်နှင့်
အာဇာနည်အိမ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ကျွေးမွေးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

OPPO F11

ခန့်	ကျွေးမွေးရေး - ကျန်းမာရေး	အသုံးပြုမှု	ဦးစားပေး အဆင့်
၁။	ဆိုးဝမ်းသွယ်တိုင်းခြင်း (နိမ့် + နမ့်)	$n+၆$	၁
၂။	ရေထုတ်ပြန်တတ်စေရန်ခြင်း	$n+၆$	၂
၃။	မူးယက်ကျွေးမွေးခြင်း	$n+၆$	၃
၄။	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး ခင်း၊ နမ့်၊ ခင်းခြင်း	$n+၆$	၄
၅။	စားပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	n	၅
၆။	စိမ့်ခမ်း ရေ သွယ်ယူခြင်း	$n+၆$	၆
၇။	မူးယက်ကျွေးမွေးခြင်း	$n+၆$	၇
၈။	ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း တည်ဆောက်ခြင်း	$n+၆$	၈
၉။	ကျန်းမာရေး ဆရာ / မ	$n+၆$	၉
၁၀။	ကျွေးမွေးရေး ဆရာ / မ	$n+၆$	၁၀
၁၁။	မူးယက်ကျွေးမွေးမှု နည်းလမ်းများ	၆	၁၁
၁၂။	အစားအသုံးဆိုင်	၆	၁၂
၁၃။	ပျားလှီး ရေခြင်း	$n+၆$	၁၃

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၈)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လှိုင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅၁၆၀၅၅၇၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ထွန်းထွန်းပေါင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ချင်း၊ မြို့နယ်	တွန့်-၀	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေတွင်း၊ ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဝိုင် မိုး	၂၆	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ဝိုင် မိုး	၅၂	၂၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၅	၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမားရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
ပျိုဦးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်အေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မှလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမားရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမားရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတိပေခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမားရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက် ကျွန်းမားရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမားရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျိုဦးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမားရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ကိုညွှန်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ခုနှစ် ၂၀၀၆ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁:၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂:၃၀ မိနစ် ----- အခြား ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) WARR ----- ၁၂၇၈ နယ်စပ်စခန်း

(၂) Save the Children -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ် နှင်း ဇင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၄.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ထွန်းထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၄.၆.၂၀၁၈

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကန် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးဖွဲ့စဉ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦး ကိုဦး ဇ ၈၆	၀၇၇၀၆၅၇၇၅	ဦး ထွန်း ခွန် မျှ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်းပြည်နယ်	တွင်းတဲ	ဆွေးဦး ဇနီ	ဆွေးဦး ပေဇွ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၆	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၂ လောက်	၇၈ လောက်	၁၆၀ လောက်
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅ လောက်	၁ လောက်	၂၆ လောက်

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
(ရှိပါသည်) / မရှိပါ / မသိပါ

၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်) / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်မှုပုံစံနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှုပုံစံအထိခေါ်ဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဖိုင်-----/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်မှုပုံစံအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂-၀၀ နာရီ ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃-၃၀ နာရီ ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်မှုပြစ်မံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP, လူ့လက်အဖွဲ့အစည်း

(၂) Save the children, မှတ်တမ်းဦးစီးဌာန (MCC)

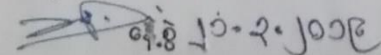
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖရှိပါ မရှိပါသည်

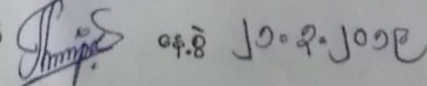
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး သန်းခင် ရပ်ကွက် (အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့) ကိုယ်စား

လက်မှတ်  ၂၀-၂-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဆန်းစိန်

လက်မှတ်  ၂၀-၂-၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ဦး ကိုဦး ဇ ၈၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
		၀၇၅၆၀၇၅၇၅၆	ဦး ထွန်း နန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ချင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ထွန်းတံ	ဆွေဝင်းဇော်
			ကျေးရွာ
			ဆွေဝင်းဇော်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၆	ဘာသာ(၁) အဓိကယဉ်	၃၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၃ လောက်	၈၀ လောက်	၁၆၃ လောက်
လူမျိုးစု (၁)--- <i>ဒို.မိ.</i> ---			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅ လောက်	၁ လောက်	၂၆ လောက်

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဟခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းခဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၉:၀၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၅၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP / Save the Children /

(၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း / မှတ်တမ်းတင်စာအုပ် (MCC)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကိုစိုး ဇာကင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဝင်း နွဲ့နွဲ့

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈.၁၁.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရန်လွှားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျင်းစာဂဗ္ဗိ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၆၀၇၅၇၇၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးထွန်းထွန်းပေါင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဗွားစာ	ကျေးရွာအုပ်စု ဆွေးစက်
		ကျေးရွာ ဆွေးစက်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၂၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
အစိုးရ	၈၅	၈၇	၁၇၂
အမျိုးစု (၁) - ကိုဗို	၈၅	၈၇	၁၇၂
အမျိုးစု (၂) -----			
အမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
စိမ်းထောင်ဦးစီး	၂၀	၅	၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ကသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဝန်းပြဲဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကံတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ယံတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၄			မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2016 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ရှိခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃.၄၅ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၀၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNICEF / save the children

(၂) ယူအေစီအေ / MCA

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကျင့် က ဂဇ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဟန်တွင်းမေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၈.၂.၂၀၂၀

၃။ ကျောင်းဆရာမလျှောက်လောက်ပုံ ပြီးကလေးများကောင်းစောင့်ဖွဲ့ဖွဲ့ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်။	၄။ ဖျားလျှင်ရရှိပြီး ဆက်လုပ်ရေးနှင့်ပြန် ကြားရေးအချိန်တော်ပွဲကိုင်ရအောင်။	၅။ ရာဘီမေးရေကိုလျှောက်လောက်ဘို့ နိုင်ပြီးခြောက်ဟင်းဘို့ဟင်မြစ်များ ဝှက်လှမ်းလျှောက်စွာဖွဲ့မောင်ရန်	၆။ ဆေးဝါးများ လျှောက်စွာရရှိပြီး ကျန်းမာရေးအရေးပေါ် ဖြစ်လာလျှင် အချိန်ကုသနိုင်အောင် ကျေးဇူးပြု ဦးမရဲ့အချိန် ဆရာမ ရှိကတည်း	အပိုင်အပယ်များ ပိုရှိကတည်း ၄။ ရေအားလျှော့စစ်ရရှိပါက ကလေးများကျောင်းစာကို ပိုမိုကျောင်းရရှိပြီး ဖိဖြင့်အိမ်ထဲကိစ္စများ လွယ်ကူစွာဆောင်ရွက်နိုင်ဖွဲ့ဖွဲ့ရှိကတည်း။ ၅။ ဖျားလျှင်ရှိကတည်းက ကလေးများအားလျှော့စစ်မှု ရေးကျန်းမာရေး ကိစ္စရပ်များတွင် အချိန်ဆက် လုပ်နိုင်ပြီး ဆောင်ရွက်လျှင်မည်။ ၆။ အစားစားဆွေးနွေးအင်အားနည်း ပြားကောက်များ မေးမြန်းနိုင်ရအောင်ပွဲကိုင်ပေးပါကလတ်တ ကျက်လျှင်အချိန်ကုသဝမ်းရေးပြဿနာများဖြေ ရှင်းရန်လုပ်ကူကတည်း။ ၇။ ဆေးဝါးနှင့် ဆရာမများလျှောက်လောက် ရရှိကတည်း။
--	--	--	--	---

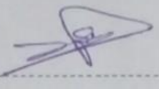
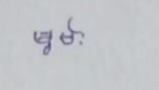
၈။ လူထုဝိသိကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွ င့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁။	ဗြူကွင်းလမ်းပြုပြင်/တိုးချဲ့ခြင်း (၃၃၀၀' x ၈') ခြောက်လမ်း	က+မ	၄,၅၀၀,၀၀၀ /-	၁၆၅၅ဦး
၂။	ရေအားလျှော့စစ်ပြုပြင်ခြင်း (15kw) ရေပျက်ကန် (5၀' x 5၀' x ၅') + nozzle pipe (4၀၀')	က+မ	15,၀၀၀,၀၀၀ /-	၁၆၀၅ဦး
၃။	ရေလမ်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်/တိုး ချဲ့ခြင်း (3၀' x 2၀' x 9') (၂၅၅)	မ	4,၅၀၀,၀၀၀ /-	၁၆၀၅ဦး
၄။	ဆောင်းပေ့လမ်းဆွဲမှုဆောင်ပေ့ ဆက် ခြောက်လမ်းမှ စတင်ကျက်ခြင်း ကမ်းဘို တိုးချဲ့ခြင်း (၃၆၆၆၀ပေ x ၅၆ပေ)	မ	35,၀၀၀,၀၀၀ /-	၁၆၀၅ဦး
၅။	စာသင်ဆောင်သစ် (6၀' x 3၀' x 12')	မ	13,၀၀၀,၀၀၀ /-	၁၆၀၅ဦး

ဃ၊ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းဆရာ/မရရှိရန်	၈	ပညာရေး
၂	ဆရာ/မရရှိရန်	၈	ကျန်းမာရေး
၃	တစ်နှစ်တာအတွက် အမှိုက်အမှိုက်ပေးရန် ဆောင်ရွက်ရန်အား အိမ်ထောင်စု ၄၅၅ ခုအား ရရှိရန်အား ဆောင်ရွက်ရန် ပြုစုဆောင်ရွက်ရန်	၆	ကျန်းမာရေးနှင့် အားကစား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ချစ် ချစ် ချစ် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၅.၂၀
 အမည် ဦး ချစ် ချစ် ချစ် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၅.၂၀

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဇုန်ရရှိ စေ့စနစ်များမှ တင်ပြသောခွဲခြားရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ ရွာတွင်းယင်းများ ရောင်းချရေး ကောင်းမွန်စွာဆွဲယာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၂။ မီးရရှိပြီး ကလေးများ ပုံမှန်အထက်တန်းတက်ရောက်နိုင်မည်။ အင်းပူတိရိစ္ဆာန်များတွင် စီးပွားရေးကိစ္စ အားပုံ ပြုလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၃။ ကျောင်းဆရာမများ လုံလုံလောက်လောက်ရှိပြီး ကလေးများ ဆောင်း-မိုး-မိုး ယခုအခါအတွက် လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၄။ မိုးရွာပြီးရပြီး ဆက်သွယ်ရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းတို့အား ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၅။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ အထွက်ထွက် လုံလောက်စွာ ဖြန့်ဝေနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၆။ ဆေးစစ်ဆေးခြင်းဖြင့် အကျိုးရှိမှုများကို အသိပြုနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၇။ နန်းမဆောင်ရွက်ပြီး အစည်းစည်းတိုင်းရေရာထိုင်ခင်း အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၈။ မျှော်လင့်ချက်အောင်မြင်ပြီး ကလေးများ လွတ်လပ်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၉။ အသားစား ချေးငွေ အရင်းအမြစ် အားဖြင့် အစားအသုံးများ ဆောင်ရွက်ပေးပါက လက်တင်အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း အားဝင်အဖွဲ့အစည်း အဆင်ပြေလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၁၀။ အလယ်တန်းကျောင်း ရရှိပြီး စာဖြာဖြာဖြာအဖွဲ့အစည်းတက်ရောက် စာတတ်စွာတွင်း၌ ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
၁၁။ ဆက်သွယ်ရေး ယင်းများတွင် ကျောက်ခင်းယင်း ရရှိပြီး မိုက်ဒါပေါ့စီနိုများ ရှောင်ရှားနိုင်ခြင်းဖြင့် အဆင်ပြေမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား + မ

၈။ မြန်မာပြည်- ခောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးရှိခဲ့စေရ မြန်မာလူ့အဖွဲ့များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ဝတ္ထုစနစ်များမှ တင်ပြလာခဲ့ပြီးစေရ မြန်မာလူ့အဖွဲ့များ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်းများ ရောင်းချေး ကောင်းပျိုရွာသွားလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ဒီးဂျင်ဂျီ ကလေးများ ပုံမှန်ဆက်တိုက်လာနိုင်မည်။ အိမ်ပူရိစွဲများတွင် မီးလုံလောက်စွာ အာရုံပြုလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ကျောင်းဆရာ/မများ လုံလုံလောက်လောက်ရှိပြီး ကလေးများ ဆောင်း၊ မိုး၊ ပုခက်အကြား လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ရန်ပိုင်ရပြီး ဆက်သွယ်မှု ဖြစ်ကြောင်း ရှေး အချိန်ကတည်းက လာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူနိုင်ပြီး ဖြစ်နိုင်မည်။ သီးတင်း ဖြစ်မှုများ အထွက်မရှိ လုံလောက်စွာ ဖြစ်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ဆေးစစ်ချ် ရှိလာပြီး အေးမာလူများ အချိန်ကတည်းက လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ခန်းမဆောင်ရှိပြီး အစည်းဝေး ကိုင်ရန် နေရာကိုင်ခင်း အခက်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ မျှော်လင့်ချက်ဆောင်ရှိပြီး ကလေးများ လွတ်လပ်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ အသားစား မျှော်လင့်ချက်အဖြစ် (ခွား၊ ခွားချက်) များ ဆောင်ရွက်ပေးပါက လတ်တလောပိုမိုအသုံးပြုနိုင် စားဝတ်ဆီရေ အခက်ပြေလာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ အလယ်တန်းကျောင်း ရှိပြီး စာအုပ်၊ မြေအိမ်အိမ်အိမ်တိုက်ရတော်မူ ရွာတွင်း၌ ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ဆက်သွယ်ရေး ဖမ်းများတွင် ကျောက်ခင်းလမ်း ရှိပြီး မိတ်ဆိုင် စီမံ များ ရှောင်နိုင်ခြင်းကြောင့် အန္တရာယ်မရှိ ပြုစုရာတွင် ဖြစ်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ခန်းမဆောက်လုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၁	၁၁,၅၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၂။	မိသားစုရေးရာပညာသင်တန်း	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ	၂	၁၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၃။	ပူဇော်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ယခုကျေး	၃	၈,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၄။	ပူဇော်ကျောင်း ပြုပြင်၊ ထိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသမီး	ယခုကျေး	၄	၁၁,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၅။	ဆွေးနွေးပွဲအဖွဲ့ကျေးရွာထိ ကျောက်ခင်းလမ်း ခင်း မြင်	အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၅	၅၆၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၆။	ဆေးပေးခန်း ပြုပြင်၊ ထိုးချဲ့	အမျိုးသား	ကျန်းမာရေး	၆	၈,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၇။	ကျေးရွာအတွက် လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မီးလင်းရေး	၇	၄၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀
၈။	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်၊ ထိုးချဲ့	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၈	၆၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၈	၁၆၀

ဃာ လူထုထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန(၄)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံရသူများ၏အခြေအနေအထားစာရင်းစာရင်း

အဆင့်	ကျေးဇူးပြုအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	စာရင်းကဏ္ဍ
၅။	ကျောင်း ၁၀၇/၆	အမျိုးသား	ပုဂ္ဂလိက (မသွားရေ)
၂။	ပူဇော် ၄ နယ်တော် ရှေ့ရေ	အမျိုးသမီး	ပုဂ္ဂလိက (မသွားရေ)
၃။	အထူးစားချေစင်	အမျိုးသမီး	အထူးစားချေစင်
၄။	ပုဂ္ဂလိက ရှေ့ရေ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား


ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ခိုင် ခိုင် ရှင်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၂.၂၀

အမည် ဒေါ် လှိုင် နှင့် မှတ်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၂.၂၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ဝင်း ဦး မျိ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀၂၀.၁၁.၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် <u>တွင်းတဲ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဆွတ်တဲ</u>	ကျေးရွာ <u>ဆွတ်တဲ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်း ယခင် နေထိုင်ရာဆင်းများသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ လမ်း ကျဉ်း နေခြင်း၊ တစ်ဆင့်နှင့်တစ်ဆင့်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ မြေထဲတွင် ရေသောက်ကြောင့် သားရေ၊ နားရေ နှစ်ရပ်ပါရှိသော အချိန်မှာ မရှိခြင်းဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ပညာသင်ကြား ကလေးများ မှုမရှိစေရခြင်းကြောင့် ခက်ခဲခြင်းနှင့် စက်မှုအင်အား လျော့နည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ဝန်ထမ်း အင်အားမရှိခြင်းကြောင့် ဆရာ/ဆရာမ မရှိခြင်း၊ ငွေကြေးမရှိခြင်း၊ ဆရာ/ဆရာမလောက်စေရခြင်း ကလေးများ မပညာရေး ခြင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် လိုအပ်သော ရေပေးစနစ် မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ကျေးရွာတွင် ဆရာမလောက်အင်အားမရှိခြင်းကြောင့် ဆက်လက်ပညာရေး မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ဆေးပေးဆေးခြင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ဆေးကုသရေး ဝါးဖြူ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ မြေကြီးကျောင်း မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ ပညာရေး နားလည်ခြင်းဖြင့် ဆရာမလောက်အင်အား မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် အထက်ကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ မှုမရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ရေ၊ ရေခဲရောင်းကောင်းမရှိခြင်းကြောင့် ဆက်သွယ်ရေး မရှိခြင်းကြောင့် ရောင်းချ မြင်ချင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ မူထမ်းကောင်းကလေးများ တဖြည်းဖြည်းချင်း ဆက်သွယ်ရေးမရှိခြင်းကြောင့် ရေကြေး မထောက်ပံ့ခြင်း၊ ရေပေးမရှိခြင်း ကျေးရွာမှ ရွာသို့ ပညာရေး နားလည်ခြင်း ပါး တိုက်မှုများ နည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ဓားဝတ်ရေး ဖြစ်ရခြင်းကြောင့် (စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး) ကျွန်ုပ်တို့ ကြောင့် ကျင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ ရေဥယျာဉ်တွင် တစ်ပြည့်နှင့် တစ်ပြည့် အချိန်အစားပတ်လည်ခွာခွာ ဖော်ပြခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၂။ သစ်တော၊ မြေ၊ အရေ၊ ပေါက်ခွံ သစ်တောများ အချိန်ပြန်ကြား ဆက်သွယ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၃။ ရေကန်၊ သစ်တောများ ပုံသွင်းကောက်ခြင်းဖြင့် ပညာရေး ဝင်ရောက်လာရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၄။ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာအောင်းအောင်း ထားခြင်းဖြင့်၊ ကလေးများ သင်ကြားရေး အစား ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၅။ အရေ၊ ပေါက်ခွံများ အသွယ်တက် အချိန်အခါ ကုသ ဖော်ပြခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မူကြံကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ စောက်စား၊ ရေသန့်၊ ရေပြိုခြင်း၊ ရေချိုးမဟာခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆက်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၇။ ကလေး၊ လယ်များ အခြေခံပညာပညာပညာ ပတ်လည်ခွာ သင်ကြား ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
၈။ ဆက်သွယ်ရေး၊ အစားဝတ်ဆင်ရေး၊ အသင်ပြောရေး၊ ကျေးရွာ၊ ရေ၊ သစ်တော	<input checked="" type="checkbox"/> မူကြံကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ ကိုယ်ပိုင်သတ္တဝါ ပညာရေးဆက်လက်သင်ကြား ခြင်းဖြင့်၊ ပညာရှိ၊ စွဲ၊ ရေများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ အထက်ကျေး၊ လူမှုရေး အဆင့်အတန်းဖြင့် မဟာရေး (အိမ်ယာခြေ၊ ပြောရေး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူကြံကျား + မ
အတွက် ရွေးကြေး ပြုပြင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ထွန်း ထွန်း ပေဇော်**

နေ့စွဲ **၁၈.၁၉.၂၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ခွင့်	ထွန်းက	ကျောက်တိုင်	ကျေးရွာ

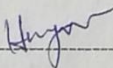
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲ အတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

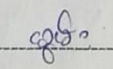
အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြင်ညီအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၂။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၃။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၄။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၅။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၆။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၇။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၈။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၉။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၁၀။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၁၁။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၁၂။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၁၃။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
၁၄။ မြေ၊ ရေ၊ မြေယာပိုမို ရေကောင်းစွာ သုံးစွဲနိုင်ရန် နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျွန်းမရေ: ၁၀၇/၁	၈ + ၁၃	ကျွန်းမရေ
၂	စိမ့်စိုက်: ၁၀၇/၁	၈ + ၁၃	ပစ္စည်းရေ
၃	ပျံ့နှံ့ရေး၊ မြေသေတ္တာရေးအစဉ်	၁၃	ပစ္စည်းရေ
၄	ကုသရေး၊ ရေချိုးရေး	၁၃	ကုသရေး၊ ရေချိုးရေး
၅	ဖျော်ဖြေရေး: ၁၅၅ ရေ	၈ + ၁၃	ကုသရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၂.၁၈

အမည် ဒေါ်ကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၂.၁၈

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ပထမနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၈)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဖွဲ့စည်းလမ်းကြမ်းရေးဆွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနယ်မြေစီမံကိန်း
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနယ်မြေစီမံကိန်း
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနယ်မြေစီမံကိန်း
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပါဝင်ရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အာဟာရ/မာရီ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ပညာရေး/စတင်ဆန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနယ်မြေစီမံကိန်း
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမနယ်မြေစီမံကိန်း
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ကန့်သတ်တရားရောက် အပ်၊ ပျက်စီးမှုများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		လာကိမ်ဆောင်ရွက် (၄၅)နှစ်၊ ပျက်စီးမှု	<input type="checkbox"/> ကျား		
		နည်းစနစ်ဆောင်ရွက် (၂၀)နှစ်၊ ပျက်စီးမှု	<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ		

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၁၉)

ကျေးရွာ - ဆွေးနွေး
 ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး)	၁	မိန်းမန်းကျေးရွာပျံ့နှံ့ခြင်း		✓		၂၀၁၉		
	၂	ဆွေးနွေးလမ်းဖွဲ့မှုကျေးရွာထိရောက်စဉ်လမ်းခင်း ခင်း ခြင်း		✓		၂၀၁၉		
	၃	ကျေးရွာအုပ်စု			✓	၂၀၁၉		
	၄	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး			✓	၂၀၁၉		
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူလတန်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး		✓		၂၀၁၉		
	၂	ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	✓			၂၀၁၉		
	၃	ကျောင်းဆရာ/မ	✓			၂၀၁၉		
	၄	မူလတန်းကျောင်းပြန်လည်ထူထောင်ရေးအဖွဲ့		✓		၂၀၁၉		
	၅	ကျောင်းဆရာ/မ		✓		၂၀၁၉		
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ဒီပရတ်စမ်း ရွေးချေ		✓		၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၉	လူမှုစီးပွားနှင့် အခြားဝန်ကြီးဌာန	
	၂	မူလတန်းကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၉		
	၃	ပျက်စီးနေသည့် ရွာရွာ		✓		၂၀၁၉		
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ တတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၀)

စာအုပ်အလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ
 ၈၈၂၅ - ၈၈၈၆ ခုနှစ်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်(အမျိုးအမည်)			မှန်	အောက်/အပေါ်/အညီအတန်း (သို့) ဝန်	မှတ်ချက်
			ကဏ္ဍ	မ	ကဏ္ဍ+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လူမှုဝန်ထမ်း/အထွေထွေ/အခြား)	၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓					
	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ/အခြား)	၀	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓				
	၂	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓					
	၃	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၄	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၆	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓				
ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ/အခြား)	၀	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၂	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၃	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၄	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၆	ပုံနှိပ်ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ						
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ/အခြား)	၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ/အခြား)	၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ						
	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ						

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ စတုတ္ထနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁)

(ဆွေးနွေး)

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ဆိုင်လမ်းပျက်ပြိုခြင်း (အိမ်+လမ်း)			✓	အခါ	ပျက်စီးမှုကြောင့်	
	၂	ရေထုတ်ဖျော်တံဆိပ် ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓			
	၃	ရွာတွင်းဆေးကန်ဖောက် ခင်းလုပ်ခြင်း			✓			
	၄	မိမိအိမ်ရှေ့တွင် ခြေခင်း			✓			
	၅	ရေအား ဖြည့်စွပ်ဖို့ တံဆိပ်ဆောက်ခြင်း			✓			
လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေကာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	မူလကျေးရွာအုပ်စု တံဆိပ်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၂	ဆေးပေးစနစ်တပ် ဆောက်ခြင်း	✓					
	၃	မူလကျေးရွာအုပ်စု တံဆိပ်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄	ကျေးရွာအုပ်စု ပညာရေး ဆရာ/မ			✓			
	၅	မူလကျေးရွာအုပ်စု ပညာရေး ဆရာ/မ			✓			
သက်တောထိန်းသိမ်းရေး (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ရိသေးအေးချေးစင်		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	မူလကျေးရွာအုပ်စု			✓			
	၂							
	၃							
	၅							

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

