

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပိုင်ကလာခုံကျေးရွာအုပ်စု၊ချောင်းဖျားကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - · - · - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - · - · - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား
  - ▲ စေတီ



ဒို့ဇကလာဒုံအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးဒုံများ

- ၀။ ဒို့ဇကလာဒုံကျေးဒုံ
- ၂။ ဒိုကဒိုကျေးဒုံ
- ၃။ ဒိုကဒိုကျေးဒုံ၊ ယေးကျေးဒုံ
- ၄။ အုတ်ဒိုကျေးဒုံ

အုပ်စုတွင်ကျေးဒုံပေါင်း (၄) ခု

ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအပတ်စတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးတောင်းဖွား  
ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအမိန့်ဥပဒေအကျဉ်း

→ ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအပတ် (၁၉၅၀) ခုနှစ်တွင် စစ်ဘေးကြီးများက  
စတင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးဟု အမည်ပေးခဲ့

သည်။

→ ပိုဒ်ကလာန်ကျေးဇူးအမိန့်ဥပဒေသည် ဖြစ်ပွားနေသည့်  
ဒုက္ခသည်အင်အားကို ခြုံငုံသည်။ အမျိုးသားအမျိုးသမီး  
အားလုံး အမျိုးသမီးအားလုံး ကျေးဇူးတောင်းပေးပါ  
ရောင်းချပြီး ကျေးဇူးအပတ် စားဝတ်ဆိုင်ရာ အခြေခံပစ္စည်း  
ရောင်းချ ကျေးဇူးအမိန့်ဥပဒေကို အမျိုးသမီးကို အကောင်  
အထည်ပေးသည်။

→ အမျိုးသမီးအားလုံးကို ခြုံငုံ ချုပ်ချယ်မှုအောက်တွင်  
စာရင်းစစ်ဆေးခြင်း ချုပ်ချယ်မှု အားကို ပေးပို့ရန်  
ရည်ရွယ်သည်။ အမျိုးသားတို့က လာသောအခါ  
အစောဆုံးက လက်ခံရန် ပေးပို့ အမျိုးသမီးကို  
ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။ အလက်ခံရန် ရောင်းချပြီးလျှင်  
စာရင်းစစ်ဆေးခြင်း အောက်တွင် ပစ်ချခဲ့သည်  
အားကို ပိုဒ်ကလာန်ဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။



ပညာရေး ။ ။ ပညာရေးတွင် အကလေးထံမှာ ပညာရေးဦးစီးဌာန  
သည့်တို့ကြောင့် သစ်ယူမှု ဖြစ်ပါ။ ပြင်ပလောကီကျေးဇူးသည်  
ချုပ်ကိုင်ရေးများ (၂) ကျောင်း ဖြစ်ပြီး ဤကွဲပြားမှု ယာယီ ဖြစ်ပါသည်။  
ကျေးဇူးတင် ပေးပို့ပေးသော အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေးသည့် ကျေးဇူး (၁၉) ခု ပြင်ပလောကီ ကျေးဇူးတင် ပေးပို့ပေးသော  
သစ်ယူမှု အား နည်းပါးသည်။ အလုပ်တိုင်း အသစ်ကို ကြိုးပမ်း  
ပြုလုပ်ပေးရန် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ဝေးသည့် ကျေးဇူး ။ ။ ပြင်ပလောကီကျေးဇူးသည် ကျေးဇူးတင်  
ကျွန်ုပ်တို့ အားဖြင့် ပေးပေးခြင်းကို ယူဆပြီး ဤအတွက်  
ရှိ ကျေးဇူး ယာယီ ဖြစ်ပြီး ပြင်ပလောကီ ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင် ပေးသော ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်ပါ။ သို့ဖြင့် ကျေးဇူးတင် ပေးခြင်းပါ။  
ဝမ်းသာပျော်စရာ အရာ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါ။

အခြား - အုပ်စုတိုင်းတွင် ချုပ်ကိုင်ရေးများ (၂) ကျောင်း  
ဖြစ်ပြီး ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် ကျေးဇူး ယာယီ ဖြစ်ပါသည်။  
သုံးနှိုင်းရေးများ (၂) နည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤအတွက်  
ဤအတွက် အားဖြင့် ကျေးဇူးတင် ပေးခြင်းကို အားဖြင့်  
ကျေးဇူးတင် ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

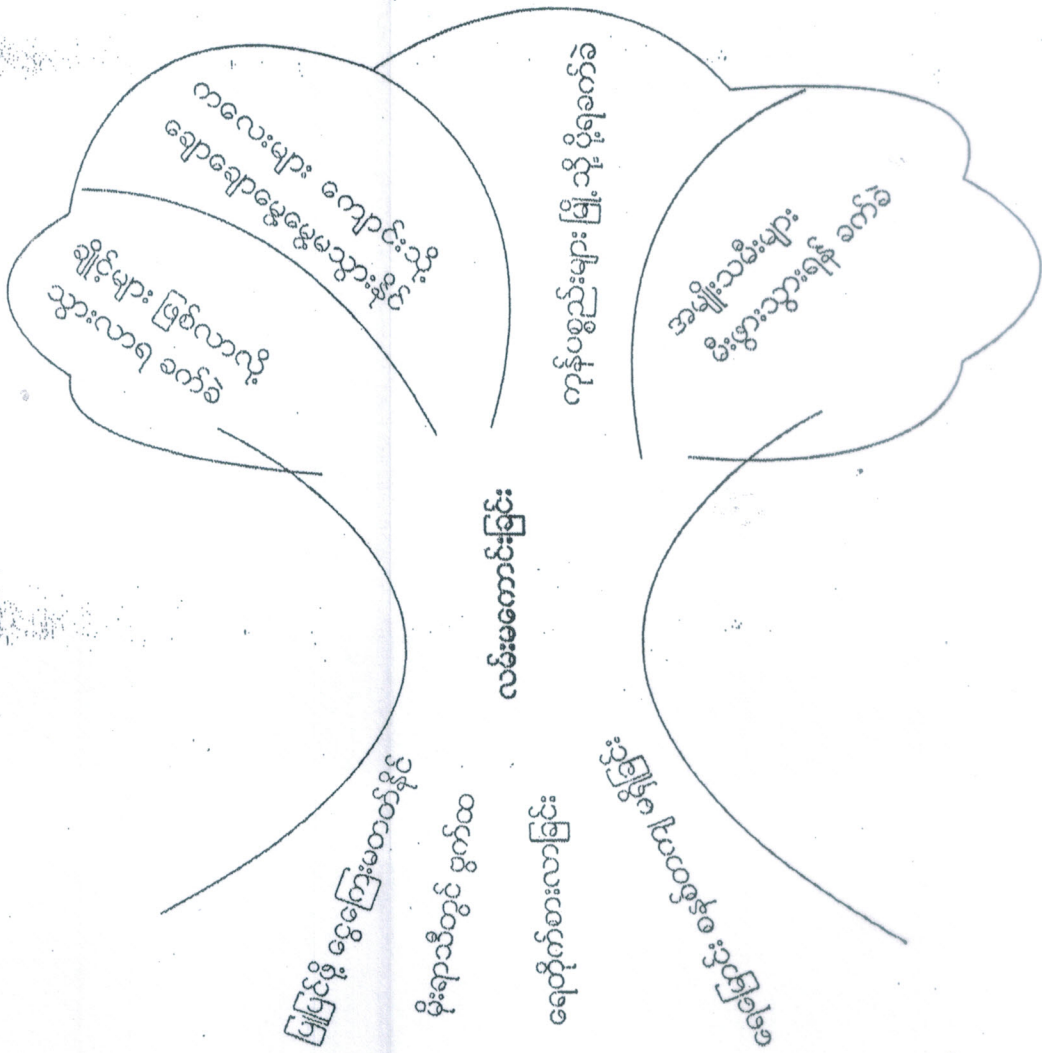


လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု	၂၀၁၉.၇.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၉.၇.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြင်ဆင်မှု	၂၀၁၉.၇.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၁၉.၇.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၁၆	၉	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၉.၇.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၁၆	၉	၂၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၆.၆.၆၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၆	၂၇	၂၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၇.၆.၆၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၈	၂၇	၂၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အထောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၇.၆.၆၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၈	၂၇	၂၇	အကျိုးပြုသုဉ်းရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း



၁၅:၀၀ မိနစ်

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာဇဝင်များကို ရေးသားခြင်း၊ ပါဝင်ရေးရာများကို  
အခြေခံအားဖြင့် ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ

ဆက်လက် - ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ

ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ

ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ  
ရေးရာများကို ရေးသားရေးရာများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေးရာ

ကျေးဇူး (အတ္ထုပ္ပတ္တိဆိုင်ရာပြုစုပေးပေး)

၇၇၆

အကြောင်းအရာ	ဆွင့်ပြင်ပေးထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု
ပြေလည်သောအုပ်စု	ကား၊ ဆွေဇာ၊ ဆင်၊ ချွန်ခါး၊ လယ်ဗွေကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ	၅၄
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ဆွေဇာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ် ဒဲ၊ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်	၁၅၅
မပြေလည်သော အုပ်စု	ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ဝက်၊ ချွန်ခါး၊ ဆိုင်ကယ်	၉၈
	စုစုပေါင်း	၂၅၇

သိုးသတ်ချက် - ကျေးဇူးတော်ပေးမှု၊ ချွန်ခါး၊ နွား၊ ဆင်၊ ဆွေဇာ၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ချွန်ခါး၊  
 ကား၊ ဆွေဇာ၊ ဆင်၊ ချွန်ခါး၊ လယ်ဗွေကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊  
 ဆင်၊ ဆွေဇာ၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ချွန်ခါး၊ ဆင်၊  
 ကျေးဇူးတော်ပိုင်ဆိုင်မှုရှိသူများ၏ အိမ်ထောင်စုများသည် ကျေးဇူးတော်  
 အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပြီး အိမ်ထောင်စုများသည်  
 မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပြီး အိမ်ထောင်စုများသည်  
 အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပြီး အိမ်ထောင်စုများသည်



ဒို့စောင်နှစ်ခု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်

ဒို့စောင်နှစ်ခုကို အမျိုးသမီးထက်များ သည် ကိုတွေ့ရှိရသည်။

အခြားသို့ စောင်နှစ်ခုနှင့် သည်လည်း အမျိုးသားများက များ

သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ဒို့စောင်နှစ်ခု

သုံးခြင်းကို - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်

သုံးခြင်းကို များစွာ လိုက်နာသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

စိတ်ချမ်းသာခြင်း - ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင်

အဖွဲ့အစည်းများသည် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ

ကို ပညာပြုစေခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများက များစွာ လိုက်နာသည်ကို

တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးတွေက များစွာ အဖွဲ့အစည်း၊ ကျန်းမာရေး

အဖွဲ့တွေက အဖွဲ့အစည်းဖြင့်ပေးသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အိမ်ထောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသမီးများ

သည် အမျိုးသားများထက် များစွာ လိုက်နာသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

၇၀ ရာခိုင်နှုန်း အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများကို

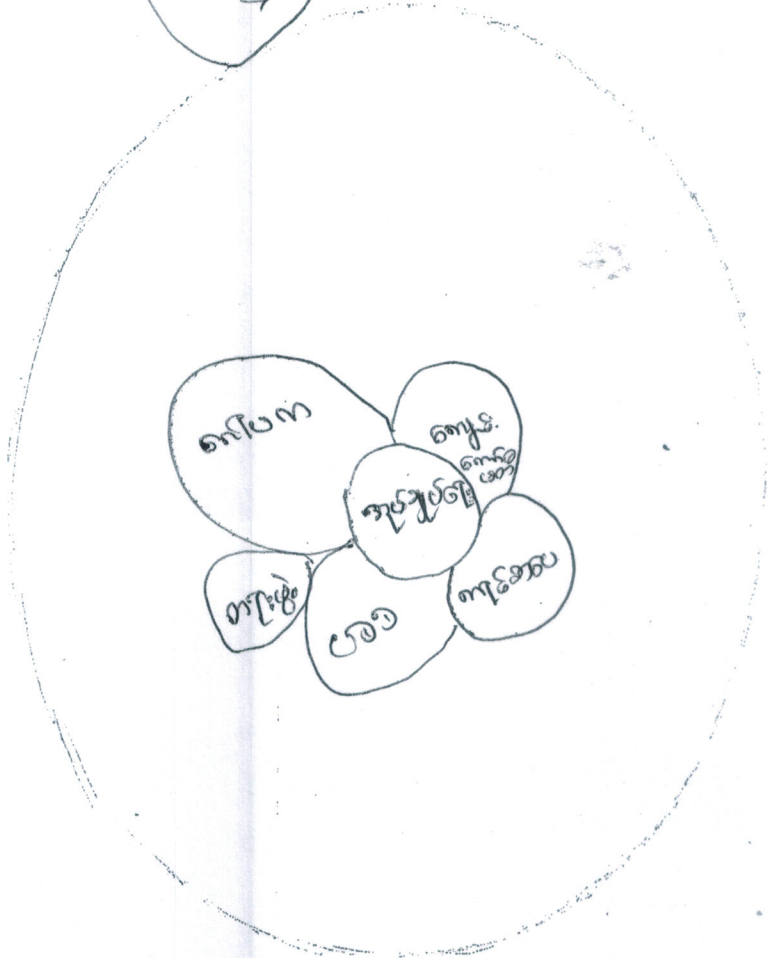
ကူညီပံ့ပိုးပေးခြင်းကို လိုက်နာသည်။





အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ခြင်းပေး

K.N.U



ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့အစည်း  
များဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အချိန်မီအောင် စီမံဆောင်ရွက်ပါရအောင်  
ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ခြေကောက်ရေးမှူးမှ အစပြု၍ အားထုတ်ရေးမှူး  
များအဖွဲ့အစည်းများ၊ အားထုတ်ရေးမှူးများ၊ အားထုတ်ရေးမှူးများ  
အဖွဲ့အစည်း (၅) ဖွဲ့၍ အားထုတ်ရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းအဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။

K.M.U အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။  
အထူးသဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။  
အထူးသဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။  
အထူးသဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။

အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။  
အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။  
အထူးကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ယထာရပ်စုံမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစီစဉ်ခေါင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးအောင်ထွန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဝန်ခံ မိတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မောမိုးဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၈၇၉	ပြည်နယ် ၈၇၀၁၅၆၃-၅၀၁၀၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ပြင်ကလာခုံ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၈၇၉	၉၇	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈ - ၅ + ၆ - ၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၈ - ၅ + ၆ - ၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) _____	၃၁၅	၃၀၇
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၂၀	၆၁၇

၆၂၂



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓနိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုဉာဏ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (မအောက်ပါပုဒ်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်— 1 /မမီပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 ရှိပါသည်  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----  
(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်လှိုင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်မြင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၂.၂၀၁၇





လူထုထပ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၁) - ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လယာ (၁၀၀)

လမ်းညွှန်များ၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းယူကနည်ယူရာများ မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာတမ်းများ  
အတွက်တိုက်ရိုက်ဖြည့်သွင်းရမည်။  
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်နီ

နေ့စွဲ

၂၀၂၀.၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း   
 စက်ဝန်း (၄)

အောင်မိမိ ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်လယ် ကျေးရွာ ရွှေစင်းဖျား

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်မှု			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချို့သားအရေအတွက်	အချို့လမ်းအရေအတွက်	စီမံကိန်းအချိန်	စီမံကိန်းအချိန်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇၅.၁၀.၁၆	၇၅.၁၀.၁၇	၇၃	၇၄	၁၁၈	၁၇၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇၅.၁၀.၁၆	၇၅.၁၀.၁၇	၇၃	၇၄	၁၁၈	၁၇၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၇၅.၁၀.၁၆	၇၅.၁၀.၁၇	၇၃	၇၄	၁၁၈	၁၇၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို	၇၅.၁၀.၁၆	၇၅.၁၀.၁၇	၇၅	၇၆	၁၂၀	၁၇၆





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စောသိန်**

နေ့စွဲ **၂၅.၁၀.၂၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် **၂၅၈၈၁၁၁၁** ကျေးရွာ **ချောင်းဖျား**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၁။ ကရင်အမျိုးသမီးအဖွဲ့
၂။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၂။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
၃။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၃။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
၄။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၄။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
၅။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၅။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၁။ ၂၄ နာရီ ငြိမ်းစေခြင်း
၂။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၂။ ၂၄ နာရီ ကျေငြိမ်းစေခြင်း
၃။ ၂၄ နာရီ ငြိမ်းစေခြင်း	၃။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
၄။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၄။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
၅။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန	၅။ ကျေးရွာခွဲစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန



လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိပဿနာ ဝိပဿနာလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -


လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝိသိင်္ဂ	အတိုးပင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းအရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်း	၇+၆	18000000/	422
၂	ရေကန်	၇+၆	2700000/	102
၄	ကျွန်းပင်စိုက်ပျိုးရေး	၇+၆	19000000/	422
၅	ကျွန်းပင်စိုက်ပျိုးရေး	၆ +	18000000/	422

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စာသင်ကျောင်း	၇+၆	ကျေးပညာ
၂	ရေကန်	၇+၆	
၄			
၅			

ဤစာရွက်ကို ဝန်ကြီးရုံးမှ ထုတ်ပြန်သည်။

အထောက်အကူပြုရေးမှူးချုပ်  ၇.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပီခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးဆောင်တန်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>အောင်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် <b>ကောင်းဘီမြို့</b> ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပိုင်ကတချုံ</b> ကျေးရွာ <b>ချောင်းဖျား</b>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>၅၇ (၈၇၆)</b>	<b>၅၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>၅၃</b>	<b>၅၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) --	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၈+၁+၁+၂</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၈+၂+၈-၁</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၂၃၂</b>	<b>၅၂</b>
လူမျိုးစု (၁)---		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၅၀</b>	<b>၇</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
✓ မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 40/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 4:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 5:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 2012 -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် [Signature]

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောယု

လက်မှတ် [Signature] ခန့်.စွဲ 19.9.18





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်**

နေ့စွဲ **၂၀.၇.၂၀**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)   
 စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကော့ကရီး** ကျေးရွာအုပ်စု **ပုံကော့** ကျေးရွာ **ရွာငယ်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အိတ်စားလမ်းမကောင်းပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အစည်းဝေးခန်းမမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လျှပ်စစ်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေးစားရုံမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အိတ်စားလမ်းမကောင်းပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အစည်းဝေးခန်းမမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လျှပ်စစ်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေးစားရုံမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ





ကျေးဇူးအထူးအားဖြင့် ကျေးဇူးပြုလှူဒါန်းပေးသော နေ့စဉ် အမျိုးသမီး  
များအား အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲပြီး အထူးအားဖြင့် ကျေးဇူးပြုပေးခဲ့ပါသည်။  
အမျိုးသမီး နှစ်ဦးအမျိုးသမီးအထူးအားဖြင့် ပါဝင်ပြီး နေ့စဉ် အားပေး  
လုပ်ငန်းကို စေ့စပ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။  
ပထမဦးစားပေးအားဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ဩဇာ နာသစ်ပင်ကို  
ရေးဆွဲပြီးပါသည်။ ရေးဆွဲသည့် ဩဇာ နာသစ်ပင်မှာ လမ်းမတစ်ကမ်း  
သည် အထူးအားဖြင့် ဩဇာ နာသစ်ပင်ကို ရေးဆွဲပြီး  
လှူဒါန်းရုံး၊ ရုံးတိုင်းများ အစည်းအဝေး စာတမ်းများကို ကျေးဇူး  
ကျေးဇူးတင်စားကြားရခြင်း အစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်ပေးပြီးပါသည်။

Thae  
မြန်မာနိုင်ငံတော်  
စာတမ်း  
လှူဒါန်းရုံး၊ ရုံးတိုင်းများ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပါးစား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		