

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့် ဆည်ကြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုခိမ်ကိန်း ( ခုတိယနှစ် စက်ဝန်း )



Village Development Plan (VDP)  
ကိုးတစ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခြောက်အိမ်စုကျေးရွာ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွှေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု၊ မှတ်တမ်း ပါတ်ပုံများ(၂-၃ပုံထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

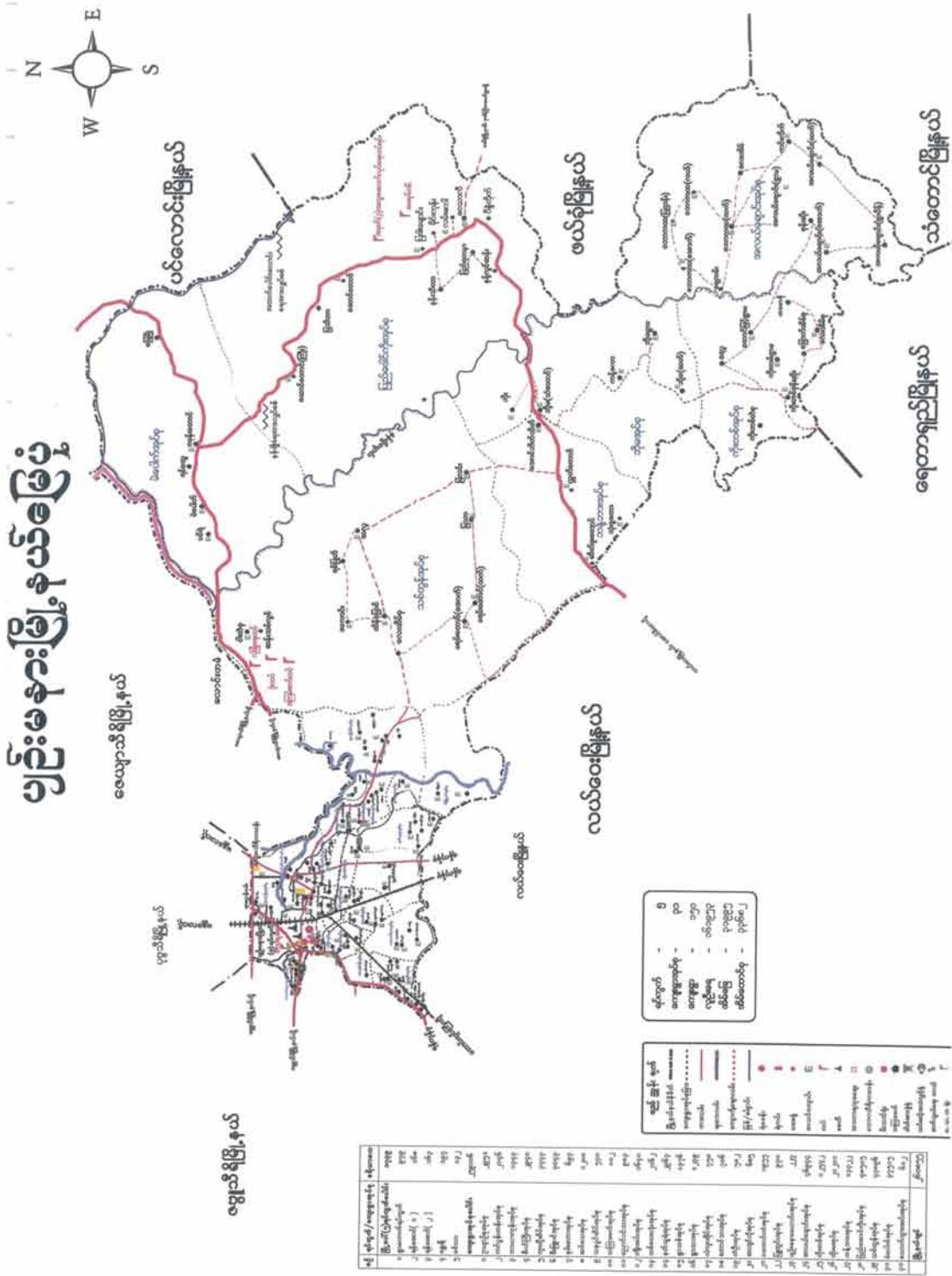
၉။ ပိုမိုကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

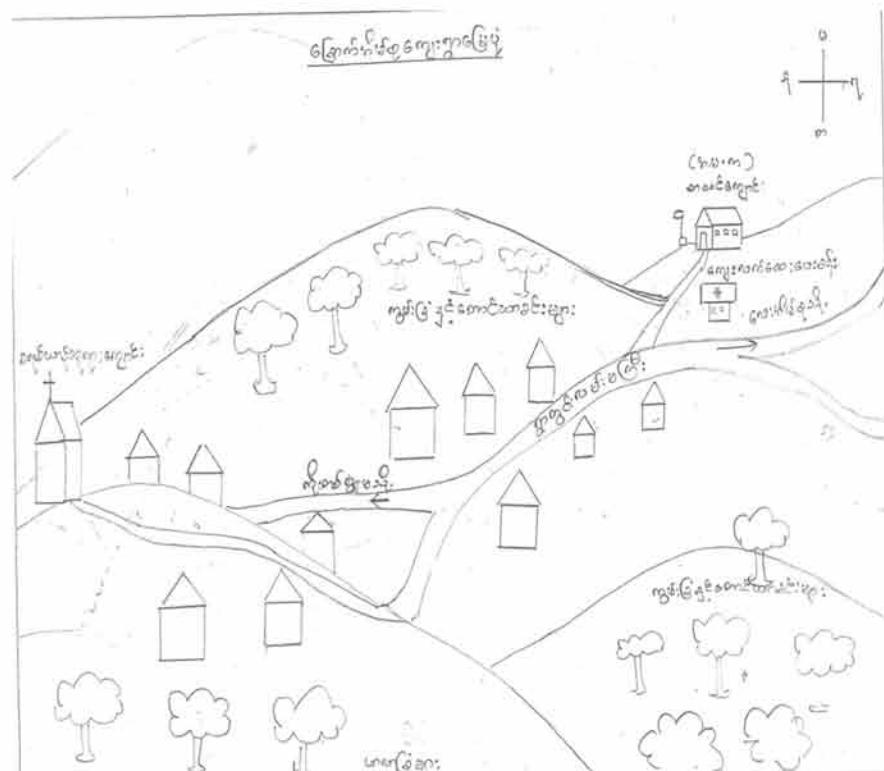
၁၁။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြန်မာ



## ကျေးဇားမြေပုံ (တည်နေရာ)



## အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ မြောက်အိမ်စ ကျေးရွာ  
 ၂။ လေးအိမ်စ ကျေးရွာ  
 ၃။ တဖော်နီ ကျေးရွာ  
 ၄။ ဘုန်းပိုး ကျေးရွာ  
 ၅။ ကိုးတစ်တဲ့စ ကျေးရွာ  
 ၆။ ရေပူလေး ကျေးရွာ  
 ၇။ ကိုးတစ် ရွာမ ကျေးရွာ

## ကော်မြှေအခြေခံအရှင်အလက်များ

### မြောက်အိမ်စော်ဗျာသမိုင်းကြောင်း

မြောက်အိမ်စော်ဗျာတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၂)စုနှင့် လူဦးရေ ကျား၊ မ ပေါင်း (၂၂၀)ဦးစုပေါင်းနေထိုင် ကြပါသည်။ ကနိုးစစ်မြေပုံအရ ဖိုးလပ်အထက်ရွာဟု စစ်မြေပုံ အထောက်အထားဖြင့် ဖော်ပြထားသော်လည်း၊ (၁၉၂၄) ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စု (၆)စုဖြင့် စုပေါင်းတည်ဆောက် ထားသော ကော်မြှေဖြစ်သောကြောင့် ဓေတ်အဆက်ဆက်မှ အုပ်ချုပ်လာသော အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းမှ မြောက်အိမ်စော်ဗျာဟူ၍ အတည်ပြုချက်အရ ယနေ့တိုင် ငှါးအမည်ဖြင့် ခေါ်တွင်စေခဲ့သည်။

မြောက်အိမ်စော်ဗျာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများသည်ကရင်လူမျိုးများဖြစ်၍ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်နှင့်အညီ (၁၉၆၆) ခုနှစ်တွင် ဝါးဘုရားရှိခိုးကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ (၁၉၆၆) ခုနှစ်တွင် သစ်သား ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ကိုလည်းကောင်း၊ (၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် တိုက်ကျောင်းအဖြစ် အုတ်မြစ်ချုနိုင်ခဲ့သည်။

အမြော်နေ့တိုင်သောနယ်မြေအေသမှာတော်တောင်တူထပ်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း ခက်ခဲသဖြင့် ရွှေပြောင်းတောင်ယာစနစ်ဖြင့် အသက်မေးဝမ်းကြောင်း ပြုရပါသည်။ ထူးမြော်မှတ်သားဖွယ်ရာ အကြောင်းတစ်ပို့မှာ (၁၉၃၂-၈၆) ခုနှစ်တွင် မြေလွှတ်မြေရှင်းဖော်ထုတ်ရေး၊ နှစ်ရှည်သီးနံပါင် တိုးချွဲစိုက်ပျိုးရေးဟူသော ဦးတည်ချက်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထိုအပြင် ကျွဲ့၊ နွေး တိရှိစွာနှင့် စနစ်တက္ကာ မွေးမြှေရေး၊ နှစ်ရှည်သီးပင်များဖြစ်သော ကွမ်း၊ ဒည်း၊ အလား၊ ကော်မြို့များကိုလည်း စနစ်တက္ကာ စိုက်ပျိုးလာကြပြီး စီးပွားရေးအမြော်နောင်းကောင်းမွန်လာကြသည်။

ပညာရေး- (၁၉၇၆) ခုနှစ်တွင် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး စနစ်ဖြင့် ဝါးကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် အစိုးရကျောင်း အဖြစ် မြို့နယ် ဌီနှစ်ရာများမှ စုပေါင်းလူၢၤို့နှင့် ကော်မြှေလူထုများမှ လုပ်အား ငွေအားများနှင့် ပူးပေါင်းၢၤို့ လက်ရှိထံသားကျောင်းဆောင် ကို သွာ်မိုးအဆောက်အအီးအဖြစ် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည့်အပြင် ရန်ကုန်ဗုံးပို့ ဖြုံးပုံးမှုဖြင့် ကော်မြှေလူထုလုပ်အားနှင့် ပူးပေါင်းလျက် မူကြိုတိုက်ကျောင်းဆောင် တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

ကျွန်းမာရေး- ဘိုးမကျေးလက်ကျွန်းမာရေးဌီနှမ့် ဌီနှစ်အဖြစ် (၂၀၀၄) ခုနှစ်တွင် (ကယ်န်းအမျိုးသားခေါ်းဆောင်း၊ မြို့လ်အိုက်အောင်း) ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ လူၢၤို့နှစ်ရွေ့ဖြင့် ကျွန်းမာရေး အဆောက်အအီးကို စတင်နိုင်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် မြို့နယ်ကျွန်းမာရေးဌီနှမ့် မွမ်းမံတိုးခဲ့ ဘတ်ဂျက်ဖြင့် အဆောက်အအီးကို အပြီးသတ် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

သောက်သုံးရေး- ဘိုးဘွားလက်ထက် စိမ့်စမ်းထွက်ရာမှ ဝါးရေအောက် အသုံးပြုကာ ဝါးရေဗူးများနှင့် သယ်ယူအသုံးပြုရာမှ တောင်င့်သာသနပြု စံပေါလို့နှီ များမှ ပုံးငွေများနှင့် ကော်မြှေလူထုလုပ်အားဖြင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး စီမံကိန်းကိုလည်းကောင်း၊ တောင်င့် (ကရာဏာ) လူမှုအသင်းအဖွဲ့မှ ပုံးမှုဖြင့် ပေ (၁၅၀၀၀) ကွာဝေးသော ရေပိုက်သွယ်တန်းရေး၊ ရေကန်၊ ရေရှုတ်၊ ဆောက်လုပ်ရေးစီမံကိန်းကို

ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သော်လည်း လက်ရှိလူဦးရေဖြင့် လုံလောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

မီးအသုံးပြုခြင်း - ဘိုးဘွားလက်ထက်က ဒီယော်မီးခွက်မှ ဖယောင်းတိုင်မီးအသုံးပြုရာမှ မြို့နယ်မှ မီးလင်းရေးစီမံကိန်းဖြင့် ဆိုလာမီးအိမ်များ အများပိုင်ဆိုလာမှ ဘက်ထရီခြောက် အိုးသေးများ ပုံစံဖြင့်အသုံးပြုရန် မြို့နယ်မှ ကူညီတောက်ပုံးသော်လည်း ရေရှည်နိုင်ခဲ့မှုမရှိဘဲ ခကာတာ ပျက်ဆီးလျက် အချို့သော အိမ်တောင်များသည် ကိုယ်ပိုင်ဆိုလာဘက်ထရီမီးအသုံးပြုပြီး အချို့သောအိမ်တောင်များသည် ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။

လူမှုရေး - သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး အသင်းအဖွဲ့များ - ယောက်သူးများအသင်း၊ မိခင်များအသင်း၊ ဓမ္မပညာ အသင်းအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးဝန်ထမ်းများ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၊ ကျွန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် စုပေါင်းနေထိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

ရာသီဥတုဘေး - (၂၀၀၉) ခုနှစ် မေလတွင် မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းမှုကြောင့် တောင်ပြီ၊ ကမ်းပြုအဆင့်ထိဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပျက်ဆီး၍ အလာစိုက်ခင်း၊ ကွမ်းစိုက်ခင်း၊ တောင်ယာစပါး စိုက်ခင်း လယ်စိုက်ခင်း စေ (၇၀၀) ခန့် ပျက်ဆီးဆုံးရှုံးခဲ့သဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြရာတွင် မြို့နယ်မှ ဆန်အိတ်များ၊ မိုးကာ၊ ပေါက်ပြား၊ ပေါက်ချွန်း၊ သွပ်သံ၊ သွပ်ကတ်ကြေး၊ တူး၊ ဆိတ်ခွာ၊ လက်ထိုးလွှာ၊ ဂျပန်ခါး၊ သုံးလွန်းတင် နိုင်လွန်ကြီးစိမ်းကြီးများ၊ စားဆီ နှင့် ဆား စသည့် ပစ္စည်းများ ပုံပိုးမှုဖြင့် လက်ခံရရှိပါသည်။

ကြောက်ဘေး - (၁၉၉၉) ခုနှစ်မှ (၁၉၇၁) ခုနှစ် အတွင်း ကြောက်များဝင်ရောက်ဖျက်ဆီးရာမှ တောင်ပေါ်ရော် ခြေလျင်လမ်းရှိ ပါးလွယ်ပျောက်တွင် လူည်းစခန်းအဖြစ် ဖွင့်လှစ်ထား၍ (၇)ရက် တစ်ပတ်လျှင် ဖွွဲ့စွဲများနှင့် စနေနောကို ဧရားနှေအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး တောင်ပေါ်မှ ထွက်ကုန်များဖြစ်သော ကွမ်း၊ အည်း၊ လျှော်ထည်များနှင့် အခြားထွက်ကုန်စိမ်းများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ပုံခုံးထမ်း၍ သယ်ပို့ရောင်းချကာ ဧရားမှ ဆန်၊ ဆား၊ ပေါ့၊ ဆီ၊ ကြောက်သွန်း အစရှိသော လူသုံးကုန်ပစ္စည်းနှင့် လဲလှယ်ရောင်းဝယ်ခြင်း ပြခဲ့ရပါသည်။ ငှင့်ကာလာအတွင်း အမှတ် (၈၅) ခြေလျင်တပ်ရင်း တပ်ခွဲ (၃) မိုလ်ကြီးအေးသောင်း ဦးဆောင်သည့် စစ်ကြောင်းမှ (၁၉၇၁) ခုနှစ်အတွင်း ဆန်၊ ဆီ၊ ဆားများ ပုံပိုးတောက်ပုံမှ အကူအညီဖြင့် ငှင့်တေားဒဏ်ကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ပွင့်လင်းရာသီများတွင် သွားလာရေးအဆင်ပြေသော်လည်း မိုးတွင်းကာလ များတွင် သွားလာရေးပိုင်း၌ အလွန်အင်မတန် က်ခဲ့ခဲ့ကွဲ ရောက်ရှိကြပါသည်။

### ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာသည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို တွေ့ကြုံခဲ့စားခဲ့ရပါသည်။ အစိုးရက ကိုရိယာများ ဆောက်ပုံးပေးပြီး ရွာသားများက ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တူကိုယ်ထ လုပ်ဆောင်ခဲ့ ကြပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း နှင့် ဆေးပေးခန်း စသည့်များကို ကျေးရွာရဲ့ရုံးငွေများဖြင့် ကိုယ်တူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကော်များတွင်ရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၃	၁၀၂	၁၁၈	၂၂၀

လုန်ညွှန်ချက်အိမ်ထောင်စု

အိမ်အစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-	-

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၀	၆	၄	၁၀
အမျိုးသမီးပြီးထောင်	၁		၁	၁
မသန်စွမ်း	J	၁	၁	J
မြေယာမဲ့	-			

ကော်များရှိအကြံ့ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	မြစ်ပါ	ကျိုးမာရေး	မြစ်ပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကောင်း		ကျိုးမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကောင်း	
မူလတန်းကောင်း	✓	ကျိုးမာရေးဌာနခွဲ		ဟန်ဗျားကောင်း	
မူကြီးကောင်း	✓	ဆေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ဘုရားကောင်း	✓
အား		အား		ပလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

**အမိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပိုးရေး	မွေးဖြူရေး	အသေးတားစီးပွားရေး	အဌား
စပါး	ကြက်	အီမိဒ္ဒေးဆိုင်	လက်လုပ်လက်တား
အလာ	ဝက်		ရွှေပြောင်းလုပ်သား
ကွမ်း	ကဲ့		

**ကျေးရွာအတွင်း အမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပိုးရေး	တားကျက်မြေ	သစ်တောာမြေ	သဲ/ကျောက် ရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ ကန်
အရေအတွက်	၅၀၀	-	-	-	၃	-
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ဆိုင်ကယ်	ကုန်စုံဆိုင်			
အရေအတွက်	-	၃၅	၃			

**ကျေးရွာအတွင်း အဌားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကဲ့	နား	လုည်း
အရေအတွက်	-	-	-	၁၅	၁၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	-					
အရေအတွက်	-					

## လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လုမှာဆန်းစဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

### (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိန့်ကျော်စွဲ့ချော်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးဇူးသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၀၁၇.၁၁.၁၀	ကျေးဇူးအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိရပ်ဖော်၊ နှိုးရောက်မှု (အမျိုးသား+အမျိုးသမီးများ) ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးများ	၃	၃	၆	ကျေးဇူးလုမှုစီးပွားရေးအုပ်စုများနှင့် သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အကြော်စွဲ့ချော်များကိုရွှေ့သုဇ္ဈားသားများနှင့်အတူဆွေးနွေးရှုံးအများသော တူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးဇူးလူမှုများနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပို့ (Social and Resource Map)	၂၀၁၇.၁၁.၁၀	ကျေးဇူးသူသူရွှေ့တက်သူကိုမြေပို့ရေးဆွဲတက်သူကိုမတိုင်အာရုံးနှင့်ကျေးဇူးအကြောင်းကိုနှိမ်စပ်သိသောလူကြီးလှင့်များ	၅	၂	၇	ကျေးဇူးပွဲ့ချော်အရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအကြော်အနေသောက်သုံးရေရရှိမှုပညာရေးကျွန်းမာရေးလိုအပ်ချက်အလမ်းဖန်တီးနိုင်များကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၂၀၁၇.၁၁.၁၀	ကျေးဇူးသူကျေးဇူးသားများ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)	၄	၂	၆	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအကြော်စွဲ့အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်များအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ညစာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ညပမာပြုရယား (Wealth Ranking)	၂၀၁၇.၁၁.၁၀	ကျေးဇူးသူသူရွှေ့သားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးများကိုမတိုင်များ	၄	၂	၆	ကျေးဇူးအတွင်းရှိညစာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်စွဲခြင်း
၅	ရာသီခွင့်ပြုပြုဘဏ် (Seasonal Calender)	၂၀၁၇.၁၁.၁၀	ကိုမတိုင်များ(ကျား၊ မ)၊ တောင်သူလယ်သမား၊ လင်လုပ်လက်တားရေးသည်များ(အမျိုးသားအမျိုးသမီး)	၅	၁	၆	ကျေးဇူးတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိများနှင့်ပွဲတ်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း

၆	ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်ပြေစမ်း ပုံ (Spider Web)	ပြန်လည် ပြန်လည်	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များ(အမျိုးသားအမျိုးသား)	၅	၂	၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ ၏စိမ်းဆောင်ရည်အပိုင်းပေါ်သူ၏ ရုပ်ရေးရွာရေးပုံးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အဆွင့်အလမ်းများ အားအမျိုးသားအမျိုးသမီးနှင့်ယု ဉ်စွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်း၏ တိဆက်မှုပြင် မပုံ (Venn Diagram)	ပြန်လည် ပြန်လည်	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ	၄	၂	၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်း ထားသာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်၏ တိဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား စွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏ လုပ်နည်းစာ းပေးဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (Metric Ranking)	ပြန်လည် ပြန်လည်	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များ( ကျား- မ)၊ရပ်စိရပ်ဖုန်းများ၊ကျေးရွာ အတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ	၅	၂	၇	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေသော အဆောက်အအုံပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ဗွားရေးလုပ်ငန်းနှင့်ကျွန်းမာရေး အတွက်လုပ်ဆောင်ချင်သောလု ပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်မည့်သူများ အားကြိုးတင်စွေးနွေးခြင်း
၉	အခက်အခက်ပုံ ပသာနာများ (Problem)	ပြန်လည် ပြန်လည်	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များ၊ရပ် စိရပ်ဖုန်းများ	၄	၂	၆	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေအား ခက်အခက်ဆုံးပြသာနာအားလုံးတည် ရှုစွေးနွေးခြင်းပြသာနာဖြစ်ပွားရ ခြင်း၏အကြောင်းရင်းဖြစ်ပေါ်နေ သည့်အကျိုးဆက်နှင့်မည့်သို့ဖြေ ရှင်းမည်ကိုစွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၏၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအ <sup>၁</sup> စီအစဉ်ပြုလု း (VTDP)	ပြန်လည် ပြန်လည်	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီ ဝင်များ	၄	၂	၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်လိုပြုအရေး ကိုသောလုပ်ငန်းများတို့၏စားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ကာအရင်ဆုံးပြ ရုပ်ရန်စွေးနွေးခြင်း

ကော်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

### ကော်ရွာ၏ လုမ္မစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ ( Wealth Ranking )

အဆင့်	အခြေခံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိုးအိမ်ကောင်း၊ လယ်ယာဆယ်ခက္ခလာရှိ၊ လယ်ယာသုံး စက်ကရိယာရှိ၊ ကွဲနွားရှိ၊ ကား ဆိုင်ကယ်ရှိ၊ တီးပါ ရေခဲသွားရှိ	၃	၆.၉၇%
အလယ်အလတ်	လယ်ယာအနည်းငယ်ရှိ၊ ကွဲနွားရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီးပါ၊ ဖုန်းရှိ	၁၅	၃၄.၉%
နှစ်ဦးပါး	သက်ကယ်မိုး၊ ထပ်ကာ၊ တီးပါ၊ ရေခဲယိုရှိ	၂၅	၅၈.၁၃%
စုစုပေါင်း		၄၃	၁၀၀%

### ဥစ္စာစန် အင်အားပြုယား သုံးသပ်ချက်

- ရာသီချိန်အလုပ်ရှိမှ လုပ်ရတဲ့အတွက် ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိပါ။ ပညာရေးကို အားပေးသော်လည်း သားသမီးများအား ကောင်းထားနိုင်ရန်ရေး ပုံပါးနိုင်မှုအားနည်းပါသည်။
- ကော်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွေလုပ်ရမည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရနိုင်မည်။ ဝင်ငွေများလည်း ရနိုင်မည်။
- ဝင်ငွေနည်းပါသူများ၏ အားလပ်ချိန်ကာလကို စောင့်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်မည်ဆိုလျှင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မည်။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗုဒ္ဓန

ଲୀଠକୁ ପ୍ରେତ୍ତିରୁ, ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରେତ୍ତିରୁ + ମୁ ଏହିରୁ + ଯାହାର ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଧି

# କୁଣ୍ଡଳୀ ପାତ୍ର

## ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗာဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

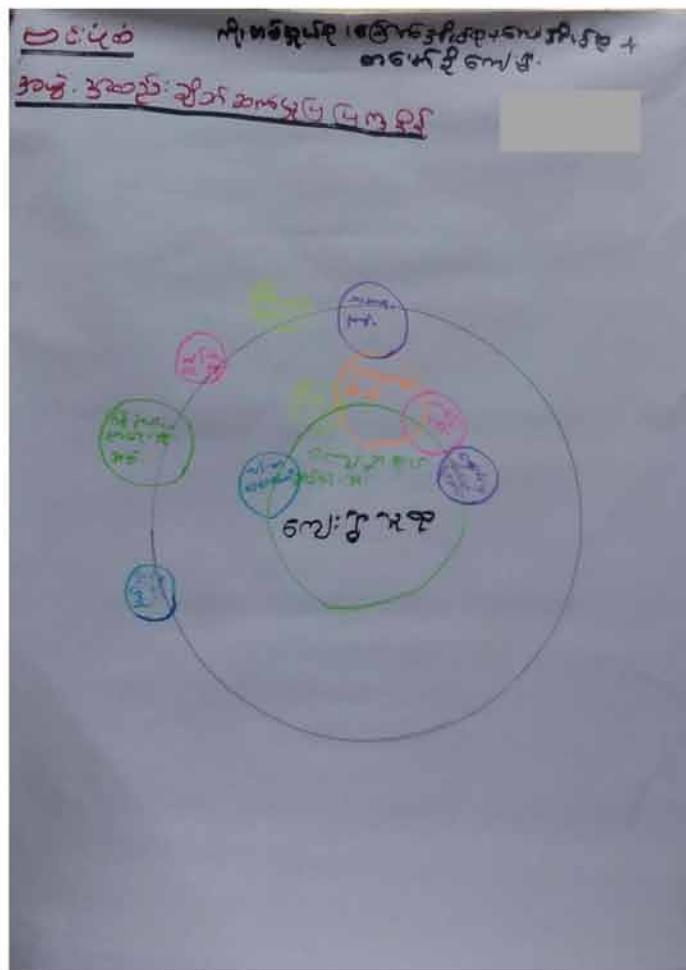
- အမိကအားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စိက်ပျိုးရေးအဖြစ် စပါးကွမ်းနှင့် အလာများကို စိက်ပျိုးကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး မှာတောင်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ငန်ပါတ်လုံး ဝင်ငွေသည် ထွက်ငွေနှင့် မမျှပါ။
- လုပ်ငန်း တစ်ခုလီ၏ ပုမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ကျား ၅၀၀၀၊ မ ၅၀၀၀ ကျပ်သာရရှိပါသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် အမိကဆက်စပ်နေသောပြဿနာမှာ ရာသီဥတု မမျှတ (ဥပမာ- မိုးခေါင်၊ ရေရှား)လျှင် စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
- ကျိန်းမာရေးပြဿနာများအနေဖြင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောက်၊ ငှက်ဖျားရောက်ဖြစ်ပွားခြင်းများ ရှိပါသည်။
- ဇန်နဝါရီလ၊ မတ်လ၊ ဧပြီလ၊ အောက်တိုဘာလ၊ နိုဝင်ဘာ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ များတွင် ဘာသာရေးပွဲတော်များ ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။
- မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲဆုံးဖြစ်သည်။
- စိက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှု မရှိသည့် လများတွင် အစာရေစာမလုံးလောက်ခြင်းပြဿနာများ တွေ့ကြုံရင်ဆိုင်ရလှု ရှိပါသည်။

ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြေဖြေား



ကော်များမှာရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြတ်သုံးသပ်ချက်

- တောင်ယာမြေများအား မိန့်စိုက်ပျိုး၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
  - စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး၊ ကွမ်း၊ နှင့် အလာ များ စိုက်ပျိုးရောင်းချကြပါသည်။
  - သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုမရှိပါ။
  - ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အခြားဒေသများသို့ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သော ရွာသူ၊ ရွာသားများလည်း ရှိပါသည်။
  - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည်ခက်ခဲသောကြောင့် သွားရေးလာရေးလွယ်ကူခြင်းမရှိသဖြင့် ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းများလည်း အဆင်ပြောကောင်းမွန်ခြင်းများမရှိပါ။
- အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ရဟား



## အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပယား သုံးသပ်ရုက်

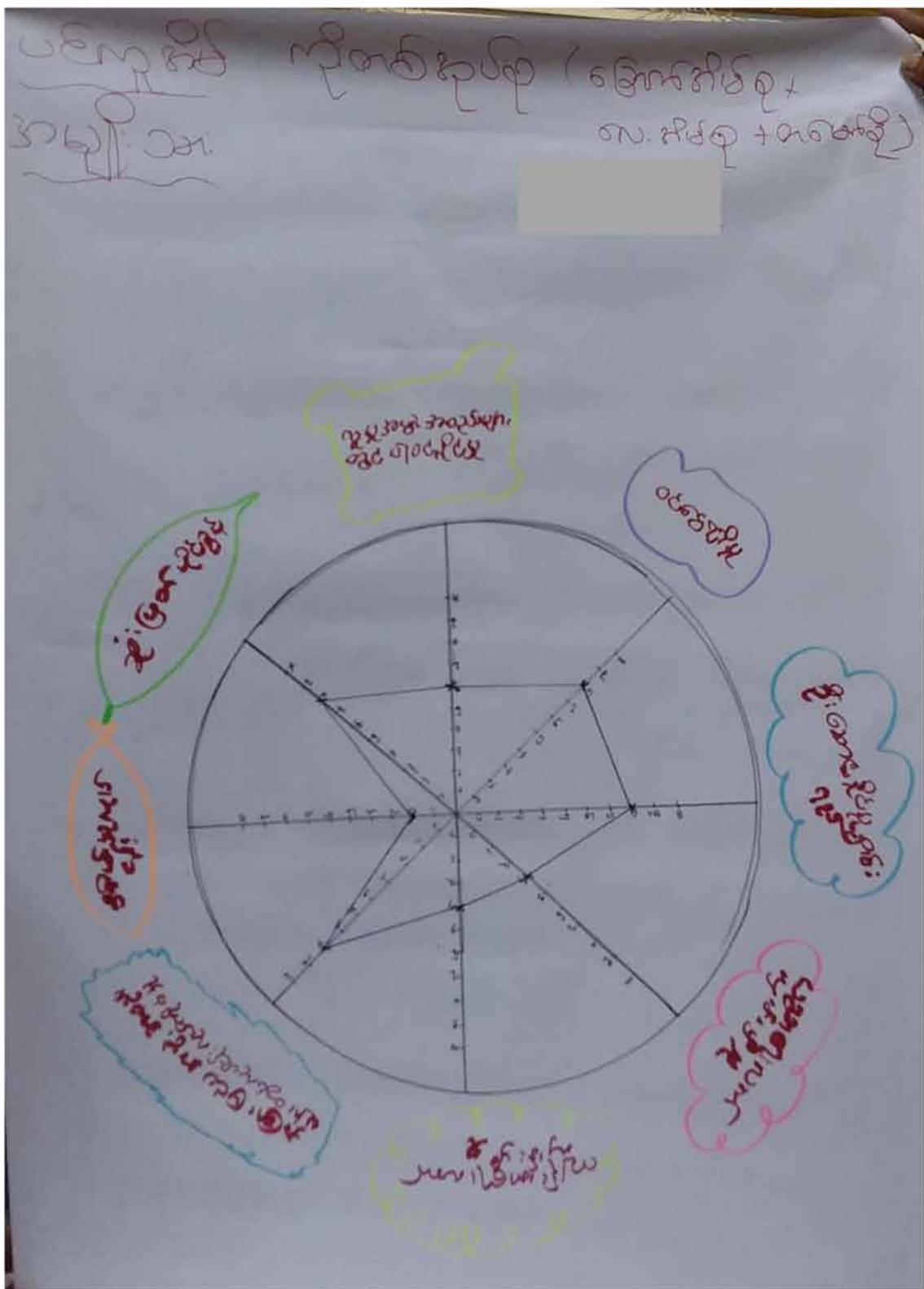
ကြောက်အိမ်စကေးဇူာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ မိပ်ခင်အဖွဲ့၊ ကောင်းကော်မတီ အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ များဖြစ်ပြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးမှုးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှုးရုံး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှုးရုံး၊ မိုက်ပျိုးရေးသက်၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး၊ မြို့နယ်စာနယ်ဇင်းရုံးများကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

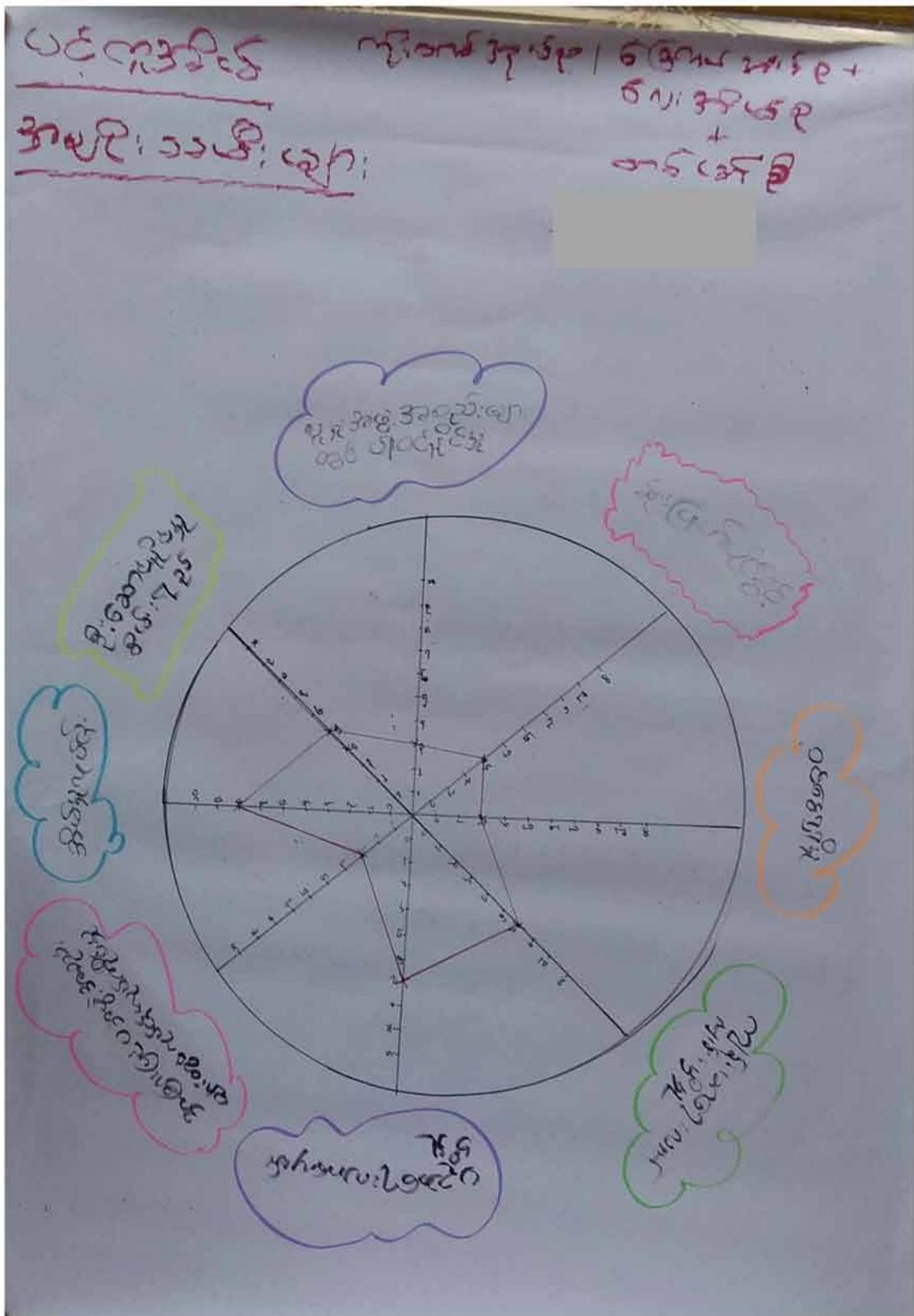
ပညာရေးနှင့် ပါတ်သတ်၍ မြို့နယ် ပညာရေးမှုးရုံးနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

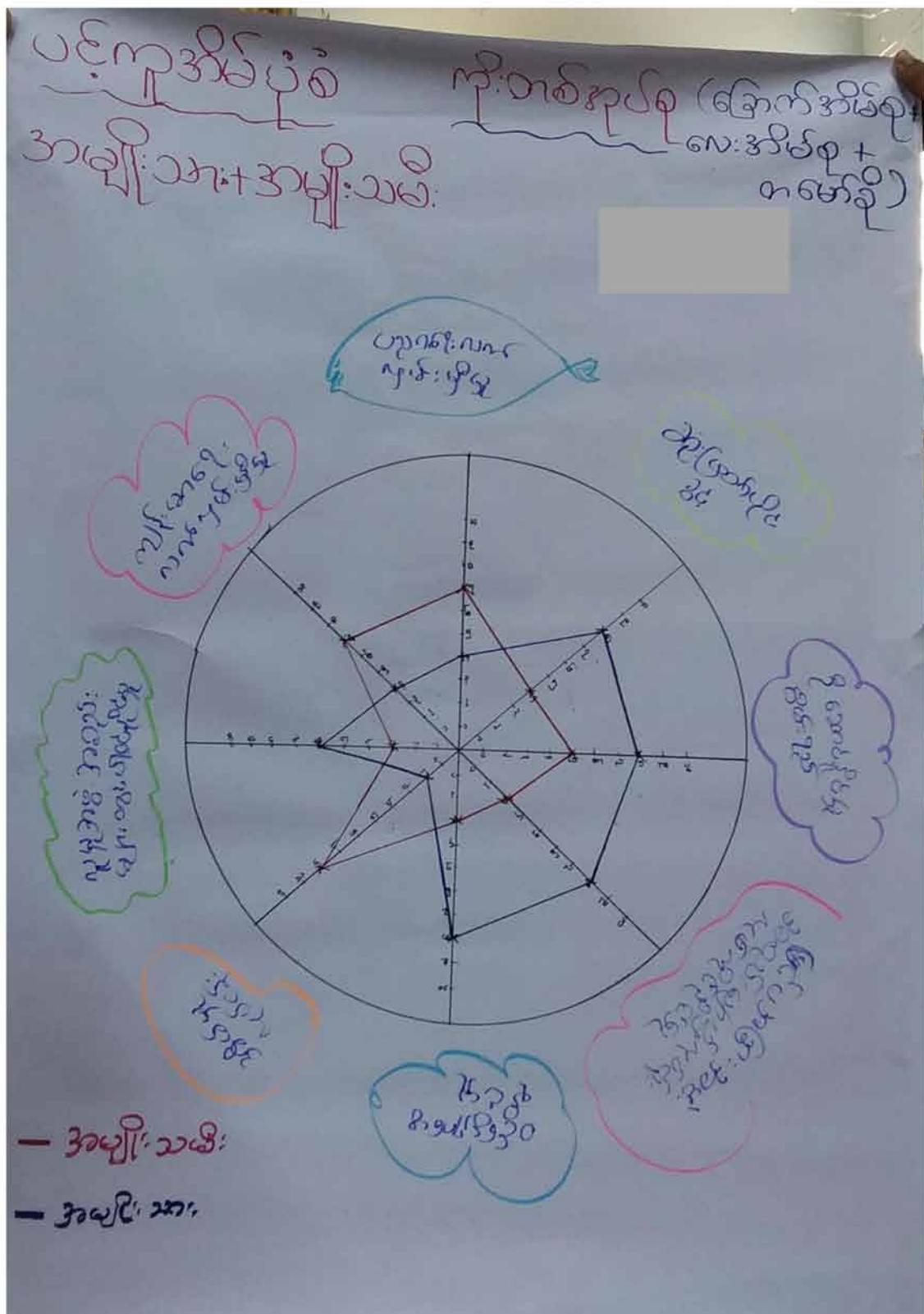
## အမျိုးသား ပင့်ကူအီမ်သုံးသပ်ချက်



အမျိုးသမီးပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



## အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပင့်ကြအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

## ପଦ୍ମରାଜୀବନ

# କେବୁ ଏବଂ କେବୁ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ

## ମୋହନୀ ପ୍ରକାଶ

- കൊച്ചി ചുഴി: ദുർഘടനയും അവലോകനയും ഒരു പ്രാഥമ്യ ആശയം ആണ്. അതുകൊണ്ട് കൊച്ചി ചുഴി മുൻപു നിന്നും വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക്
  - സുന്ദരി ഭരതപ്പേര്: അ റോഗിന്റെ പുതിയ പേരാണ് സുന്ദരി. ചുരുക്കിയാണ് സുന്ദരി. അതുകൊണ്ട് കൊച്ചി ചുഴി മുൻപു നിന്നും വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക്
  - കൊച്ചി അക്കദാനി: അ റോഗിന്റെ പുതിയ പേരാണ് കൊച്ചി അക്കദാനി. അതുകൊണ്ട് കൊച്ചി ചുഴി മുൻപു നിന്നും വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക് വരുമ്പോൾ അതിനു പുറത്തേക്ക്

## သုံးစွဲမှန်င့် တိန်းချပ်မှပြုလယား

### သုံးစွဲမှု

အချိုးသား	အချိုးသမီး	အချိုးသား၊ အချိုးသမီး
<p>စိက်ပိုးမြေ/သစ်တောာ ရွောင်း/လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ဆိုင်ကာယ်</p>	<p>စိက်ပိုးမြေ/သစ်တောာ လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ရေတွင်း/ရေကန်</p>	<p>စိက်ပိုးမြေ/သစ်တောာ လမ်း စပါးကြိုတ်စက်</p>

### တိန်းချပ်မှု

အချိုးသား	အချိုးသမီး	အချိုးသား၊ အချိုးသမီး
<p>စိက်ပိုးမြေ/သစ်တောာ ရွောင်း/လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ဆိုင်ကာယ် ရေတွင်း/ရေကန်</p>	-	-

## သုဒ္ဓမ္မနှင့် တိန်းချုပ်မှု အယား နှင့် သုံးသပ်ရုက်

ဇြောက်အိမ်စုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေ । သစ်တော့ ဆိုင်ကယ် । ချောင်း နှင့် ပပါးကြီးတို့တို့ များကို အမျိုးသားများ အများဆုံးအသုံးပြ၍ အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပါသည်။ ရေတွင်းရေကန်ကို အမျိုးသမီးများက အမိုက အသုံးပြုကြပြီး ပျက်စီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။ ပပါးကြီးတို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူသုံးချွဲပြီး ပျက်စီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဇြောက်အိမ်စုကျော်

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ -၁၂.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညာဘက်၌ ပညာရေးအတွက် စာကြည့်ရန် ခက်ခဲခြင်း

၂။ သန်ရှင်းသောရေ လုံလောက်မျှ၊ မရှိခြင်း။

၃။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာလုံလောက်မျှ၊ မရှိခြင်း။

၄။ ကျိန်းမာရေး အတွက် အ္ခားဝေးလုံသောနေရာသို့ သွားရောက်ရခြင်း။

၅။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာ သင်တန်းများမရှိခြင်း။

၆။ ပညာသင်ကြားမျှ၊ များ၌ ငွေကြားလုံလောက်စွာ ထောက်ပံ့ ပေးနိုင်မျှ၊ မရှိခြင်း။

၇။ မိုးရာသီ သွားလာရခဲခြင်း။

၈။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။

၉။ ဗဟိုသုတ နည်းပါးခြင်း

၁၀။ သာရေးနာရေး များတွင် သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့် အများသုံး ယဉ်တစ်စီးလိုအပ်ခြင်း။

၁၁။ ငွေကြားမလုံလောက်ခြင်း။

၁၂။ မှုကြော်ကျောင်း အများသုံးအိမ်သာ မရှိခြင်း။

၁၃။ ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မကောင်းမွန်ခြင်း။(ဖန်း)

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညာဘက်၌ ပညာရေးအတွက် စာကြည့်ရန် ခက်ခဲခြင်း။

၂။ သာရေးနာရေးများ၌ ညည့်ခံရန် စားပွဲထိုင်ခု များနည်းပါးခြင်း။

၃။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။

၄။ သန်ရှင်းသောရေ လုံလောက်မျှ၊ မရှိခြင်း။

၅။ မိုးရာသီ သွားလာရခဲခြင်း။

၆။ ကျိန်းမာရေး အတွက် အ္ခားဝေးလုံသောနေရာသို့ သွားရောက်ရခြင်း။

၇။ ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မကောင်းမွန်ခြင်း။(ဖန်း)

**အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

ဇြောက်အိမ်စုကျော်

ကိုးတစ်အုပ်စဲ

ရက်စွဲ - ၁၂.၁၁.၂၀၁၇

**အမျိုးသားများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညာဘက်ကောင်းစွာစာကြည့် နိုင်စေရန်။  
၂။ ရေလုံးလောက်စွာ ရရှိလာစေရန်။  
၃။ အစည်းအဝေးများကို အဆင်ပြေ ချောမွေ့စွာ ပြုလုပ်လာနိုင်စေရန်။  
၄။ ပဟုသုတေသနများတိုးတတ်မှု၊ ရရှိလာစေရန်။  
၅။ ထိက်ပျိုးရေးနည်းပညာ လုံးလောက်မှု၊ ရရှိလာစေရန်။  
၆။ ကျိန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပုံးမှုများ ရရှိလာစေရန်။  
၇။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ရရှိလာစေရန်။  
၈။ ပညာသင်ကြားရေး ထောက်ပုံးစရိတ်များ ရရှိလာစေရန်။  
၉။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။  
၁၀။ သာရေးနာရေး များတွင် သွားလာရေးအဆင်ပြေစေဖို့ အများသုံး ယာဉ်တစ်စီးရရှိလာစေရန်။

**အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညာဘက်ကောင်းစွာစာကြည့် နိုင်စေရန်။  
၂။ သာရေးနာရေးများ၏ ညည်းစံရန် စားပွဲထိုင်ခံ များလုံးလောက်မှု၊ ရရှိလာစေရန်။  
၃။ အစည်းအဝေးများကို အဆင်ပြေ ချောမွေ့စွာ ပြုလုပ်လာနိုင်စေရန်။  
၄။ ရေလုံးလောက်စွာ ရရှိလာစေရန်။  
၅။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။  
၆။ ကျိန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပုံးမှုများ ရရှိလာစေရန်။  
၇။ ဆက်သွယ်ရေးစနစ်တိုးတတ်လာစေရန်။

ცრიანტამილდოკუ:ရွာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ဦးစားပေး ရွှေးချယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး  
လုပ်ငန်းစဉ်များ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြုလေား

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

ცრიანტამილდოკူ:ရွာ

ကို:တစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ -၁၂.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလျှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၃။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ မူကြိုကျောင်း ပြပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြပြင်ခြင်း

၇။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြပြင်တိုးချဲ့ခြင်း

၈။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလျှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၃။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ မူကြိုကျောင်း ပြပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြပြင်ခြင်း

၇။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြပြင်တိုးချဲ့ခြင်း

၈။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မျာ်၏ ဦးတော်မူများ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

ပြောက်အိမ်စုကော်မျာ်

တိုးတစ်အုပ်စု

ရတ်စွဲ - ၁၂.၁၁.၂၀၁၇

၁။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလျှင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၂။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၃။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကော်မျာ်ခြင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း

၇။ ကော်မျာ်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်တိုးခွဲခြင်း

ကော်မတီဝင်များ ရွှေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



## ကျေးဇူးအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေအနေအလက်များ (Form PC 1)

လင့်ညွှန်စွာ။ ကျေးဇူးတင်ရွှေသိ။ ပထားဆုံးပိတ်ဆက်စွာ။ သွားရောက်သောအခါး လုထိစည်းရှုံးရေးမှုးသည် ကျေးဇူး  
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ၏ တောင်းစံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိပ်ကိန်း  
ပိတ်ဆက်အစည်းပေးမှုပိုင်ပိတ်တောင်းစံရသည်။ စိပ်ကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လုထိစည်းရှုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရပည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရှုံးရေးမှုးသည် သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ  
တဆင့် ဖြော်ပွင့်ရပည်။

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြိုင်ကင်	ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်၏ စုနှုန်းပိတ် ၆,၂၀၄၂၁၂၇၀၃:	လုထိစည်းရှုံးရေးမှုးသည် ၆,၂၀၄၂၁၂၇၀၃:
ပြည်နယ်အိုင်းဒေသကြီးမြို့နယ် ပုဂ္ဂိုလ်မြို့၊ ကျေးဇူးမြို့၊ ကျေးဇူး		

ကု လုပ်းရေ

လုပ်းရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းရေ (၁) ကပ်	၅၁	ဘာသာ (၁) မရှုံးလှော်	၅၁
လုပ်းရေ (၂) ခြား	၁	ဘာသာ (၂) ခြား	၁
လုပ်းရေ (၃) ပုံ	ဘာသာ (၃) ပုံ		
လုပ်းရေရော်		ဘာသာရော်	
အမြား	အရေအတွက်		
မသင့်စိုးသူများ	J		
သက်ကြံးချုပ်ခိုးများ (၆၅ နှင့် ၆၇ အထက်)	၁၀		
စစ်ဆေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသိုး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ	၉၉	၁၁၅
လုပ်းရေ (၁) ကပ်		
လုပ်းရေ (၂) ခြား	၂	၂
လုပ်းရေ (၃) ပုံ		၁
အမြား		
ခိုင်ထောင်ပို့စီး	၅၂	၁

(ခ) အဓမ္မအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြစ်ပါ	ကျေးဇူးမာရေ့	အမှတ် မြစ်ပါ	ဘာသာရေ့ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရှုံး	<input type="checkbox"/>	စေးရှုံး	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာနနှင့်	<input type="checkbox"/>	ဟန္တုကျိုးမာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုပြုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးစီး	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိတ်သာနကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာကြ		မှတ်စွာကြ		မှတ်စွာကြ	

၃) တွေ့ပျော်သူများပါဝင်တော် (ဝက္ခာရွာတွင်ဝန်ထိနေသူ သို့မဟုတ် တြော်ရွာများအနေဖြင့်သော ဤမျိုးကိုသူများ)

(၁) တေသနပုဂ္ဂန်	(၂) ကျမိုးဆောင်ရည်		(၃) လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း		
ရွှေဝင်ငါး ထိုင်သူ	အခြားရွှေ လာသူ	ရွှေဝင်ငါး ထိုင်သူ	အခြား ရွှေ လာသူ	ရွှေသွင်း စနစ်ပုဂ္ဂန်	အပြည့် လုပ်ငန်း
မူလတိန်ပြုလေရာ/ဟ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ယရာဂျိ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တိန်ပြုလေရာ/ဟ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခတေသာက် ကျိုးသွင်းလွှာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တိန်ပြုလေရာ/ဟ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အလိုအသံပို့ဆောင်ရွက် စာရွေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလိုပြုလေရာ/ဟ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဆွဲလေရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်တွင်းပို့ဆောင်ရွက်သာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အင်ဒြတ်			မသိမှာ		မသိမှာ

(ပု) ကျော်စွဲသို့ မောက်ရှိနိုင်သည် လုပ်အခြေအနေ /ကျော်စွဲတော်စွဲသည် ငါး၏ ကျော်စွဲများဖူး စက်သွယ်ထားသော လုပ်အခြေအနေ (အဘဝါဒပို့စီးပိုင်ပါ)

- ເອງານົກ່ຽວຂ້ອງມະນຸຍາ: ຕະຫຼາດລານີ:  
ເອງານົກ່ຽວຂ້ອງມະນຸຍາ: ເປັນວາງສັນຍາ
  - ຖົກສົກສົງ: ຈົກສົງ
  - ດຳເນັດທີ່ມີຄວາມສັນຍາ: ສິນເຊີງ

(c) ගෞරුණුව් සියලුම පිහිටුවන්

- (c) ଦୂରାଧିକ୍ଷିତିପରିକାମରାତ୍ରିରେ ଦୂରାଧିକ୍ଷିତିପରିକାମରାତ୍ରିରେ ଦୂରାଧିକ୍ଷିତିପରିକାମରାତ୍ରିରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(j) ଶିଖିତିଲ୍ଲାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(g) କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(o) ඔහුගේ සාම්පූර්ණ නොවූ

- (b) ප්‍රතිඵලියෙන් සැක්දා අදාළ ගුවානු ඇත්තේ මෙම ප්‍රතිඵලියෙන් පෙන්වනු ලබයි?  
 (i) උග්‍ර ගුවානු ඇත්තේ මෙම ප්‍රතිඵලියෙන් පෙන්වනු ලබයි.  
 (ii) උග්‍ර ගුවානු ඇත්තේ මෙම ප්‍රතිඵලියෙන් පෙන්වනු ලබයි.

၁၃၂. မြန်မာနိုင်ငံတော်လာရီ/ပေါ်ဝတ်ထိနိုင်ကယ်/ခြော့လျဉ်/လား/ပေါ်ဝတ်ထိနှစ်/

(၁၁) ပတ်သက်သူ၏ ထိုင်ရာ သဘောဝါယာ၊ အန္တရာယ်

၁၃၈၂၊ ၁၃၈၃ ခုနှစ်တွင် မရကြောင်းကြသို့၊ သဘာဝစားအူးရာယ်ကျောက်ဖွင့် ပိုမိုသလား။

- ଅଧିକି  ଶିଖିତାର୍ଥ  ଶିଳ୍ପିଙ୍କର୍ତ୍ତାପି

(g) ମନ୍ଦିରାଳୟରେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାତିରେ କାହାର ଜାତିରେ

(B) .....৩৫.

(1) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ကျိုးမှုဆွဲသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား  
□ မရှိပါ မရှိပါသည်

ကျွန်ုပ်မောင်းအောင်

အမည် ဦးဇူဇာန်

လက်မှတ်  နေ.၂၇၊ ၂၀၁၅

လုထဝေးရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇူဇာန်

လက်မှတ်  နေ.၂၇၊ ၂၀၁၅

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

**လတ်ဆူနှစ်ချက်။** ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်ပိတောင်းခံရမည်။ စီမံခိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ယန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အုပ်ညွှန် <b>ဦးမြ.ကျေးရွာ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အုပ်ညွှန် <b>ဦးသာမြ.မြ.</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မြ.နယ် ပြ.မြ.	ကျေးရွာအပ်စီ ၂၃၂၇၄၂	ကျေးရွာ ကြောက်နှုတ္တာ

ကာ လုပ်းစေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကျေးရွာ	၅၃.	ဘာသာ (၁) ဆရာတော်	၅၃.
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂	ဆရာတော်	၂.
သက်ကြေးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀.	ဆရာတော်	၂.
စစ်ဆေးရောင်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းစေ		
လူမျိုးစု (၁)- ကျေးရွာ	၁၀၂.	၁၁၈.
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စီး	၄၂	၂.

(၁) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေး အထောက် အအုံများ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စော်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်းဘဏ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်စနစ်ထဲသော သို့မဟုတ် တော်းရွာမှုလာဝရာက်ထဲသော ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) ဘသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လတ်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဝတောက် ကျန်းမာရေးမှုပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျပ်၊ ပိုးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွားဆရာမှ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စော်ကိုသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင်း / ကျေးရွာတစ်ရွာသည့် ငါး၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်း (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း  
ကတ္တာရာလမ်း  
မြေသားလမ်း  
ကွန်ကရိုလမ်း  
လူသွားလမ်း  
မောက်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

#### (က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

- (က) ဂုဏ်ပို့ပြုခိုးကိန်းမစတင်မို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှ စို့ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (ဂ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤခိုးချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (ဃ) ဤခိုးချက်ကို မြှုံးနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?
- ပို့ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

#### (ခ) ဓာတ်အကွာအဝေး

- (က) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတိအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှတွေးသောနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (ဂ) ဤကျေးရွာမှ ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စုပတိအထိ သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အခါန်း

မြို့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ၂၄၄၇ ထောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ၂၁၃၆

ထောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ၂၄၄၇ ထောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ၂၁၃၆

အခြား -----

အခြား -----

အခြား -----

အခြား -----

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရှယ်

ကျေးဇူးတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝဘေးအွန်ရှယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ   ရှိပါသည်  ရိုကျင်ဖော်ပြုပါ  စောင့်ပြုပါသမ်းပါ : ၆၈၇၅

(ဂ) ကျေးဇူးတွင် ဗုံးစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုပိုမ်းမတိုင်စီ ကျေးဇူးတွေ့အိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုပိတ်တိုင်(သို့) စီပိုမ်းတင်ခုခုမှု ဗုံးစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဃ) -----  
(င) -----

(၁၂) အဓိကအကြောင်းအရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ကျေးဇူးတွင် အဓိကအကြောင်းအရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ   ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစီးဌာန

လက်မှတ် Thuf  နေ.စွဲ ၁၇.၀၁.၂၀၂၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှား

အမည် ဦးစီးဌာန

လက်မှတ် Thuf  နေ.စွဲ ၁၇.၀၁.၂၀၂၇

### ტიမბრძოს: მართვის და მუშაობის განვითარება (ტემა - J)

ပုဂ္ဂန် - ၁၂ - ပိမ့်ဘိသနပညာနှင့်အိန္ဒိယေသန (PC ၃)



「దేశానికి వచ్చిన ప్రమాదాలను తగ్గించడానికి దీని ప్రాణాన్ని నియమించి ఉండాలని అన్నాడు.

၆။ ရိမ်တိဘဏ္ဍာန်ပုဂ္ဂိုလ်ချုပ်အောင်ရေးအကြံ

:::গবেষণা

କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ପଦମାତ୍ରାନ୍ତିରିକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

ပုဂ္ဂနိုင်ရေးမှူးအောင် တွင်မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပုဂ္ဂနိုင်ရေးမှူးအောင် တွင်မြန်မာနိုင်ငံ၏

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေး အစီအစဉ်များ ( ပုံစံ - ၃ )

ပုံစံ - ၉ - ၃ ဝက္ခနာဂုဏ်ရှိပြုခွင့် ပို့ဆောင်ရေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လျှပ်စီးများ အထူး(၇) ကျော်များဖြစ်သော်လည်း ပြုပိုက်သော ကျော်များကို အနေဖြင့်တော်ဝါဒတိသည် လုပ်ခွင့်ပြည်စုသေဆုံး ပြုပိုစီးပွားရေးနှင့်

၁၆၂၁	၁၆၂၁	၁၆၂၁
၁၆၂၁	၁၆၂၁	၁၆၂၁

အနုပည်သာ အဆုပါ တရာ့ပြဿနာအကောင်းအမွှေတော်အလိပ်များ	အနုပည်သာ အဆုပါတ်ပြဿနာအကောင်းအမွှေတော်အလိပ်များ
၅ ကျော်မြန်မာစီမံချက်များ (အမြဲမြောက်များ)	၆ ဆက်သွယ်မြန်မာစီမံချက်များ (မြို့မြို့)
၇ မြို့မြို့တွင် မြန်မာစီမံချက်များ	၈
၈ မြို့မြို့တွင် မြန်မာစီမံချက်များ	၉
၉ မြို့မြို့တွင် မြန်မာစီမံချက်များ	၁၀
၁၀ ဆက်သွယ်မြန်မာစီမံချက်များ (မြို့မြို့)	၁၁
၁၁ ဆက်သွယ်မြန်မာစီမံချက်များ (မြို့မြို့)	

၁၁၆ ပုဂ္ဂန်းပူး၊ ၂၄၇ ကြမ်းချောင်းမြို့၏ အတောင်လှားစွဲ

၁။ ပေါ်ပို့မြင်းမြင်း - ဖနားလာမည့် (၅)ရီ အတွင်း ကျော်စွာဖြောက်ခြင်း၊ ပေါ်ပို့လျှော့သားနှင့်များအား တင်ပြု၏

အနိုင်သားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှ၏ပုန်းချက်များ

www.gutenberg.org/pg1, www.gutenberg.org/pg2, www.gutenberg.org/pg3

၅	မြန်မာနိုင်ငြခါ	အကျဉ်းချုပ်လုပ်ခန္ဓိဘဏ်တော်အဖွဲ့
၆	ရွှေမြစ် ဒေသပြည်နယ်၊ ဘဏ်၏	J
၇	ရွှေမြစ် ဒေသပြည်နယ်၊ ဘဏ်၏	P
၈	ရွှေမြစ် ဒေသပြည်နယ်၊ ဘဏ်၏	S
၉	ရွှေမြစ် ဒေသပြည်နယ်၊ ဘဏ်၏	T

ପରିବାରେ ଜୀବନ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ ଆଗ୍ରହୀ ହେଲାମାତ୍ରଙ୍କିରଣ

အဆင့်	ကျော်စွဲအတွက် ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုးဝိုးတက်ပုံ လုပ်ငန်းပေါင်ပုံ၊	အခါးပြော (အသိမှုသာမဏ္ဍား/ အသိမှုသတိမဏ္ဍား/အသိမှုသား+ အသိမှုသီး)	ပိုမိုကုန်ကျ ဝိုင်	အကျဉ်းချုပ်တွင်ရှိရသူ ပန်းပုံပြု အဆင့် အတွက်
၁				
J				
၃				
၄				
၅				

ယာ လွန်စိတ်မြန်၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက်အကျိုးဆင်ဝသ ဦးတော် ဖွံ့ဖြိုးစိတ်သာ၏။ လုပ်ငန်း အခါးအလုပ်ရှုပေးသောမြို့၏

အဖွင့် ဒက္ခသာအတောက် ဒီဇာတ် ၄၆၁ အနိမ်ပြဿနာ (အနိမ်သားများ/ အစွမ်းဘဏ်



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပိုးသမီးများ/အပိုးသား+ အပိုးသမီး)	
၁	နှေ့ချိန်၊ စွားရုံမြတ်စွားမြတ်	အပိုးသမီး	
၂	ဒြပ်သွေးစွား၊ ဝန်ဆောင်ရေးသွေးစွား	အပိုးသမီး+အဖူးသမီး	
၃	ပုဂ္ဂိုလ်၊ စွားရုံမြတ်စွားမြတ်	။	
၄	ဖုန်းဆောင်ရွက်စွားမြတ်စွား	။	
၅	အပြည်သေးသွေးစွားမြတ်စွား	အပိုးသမီး	

၆ ပုဂ္ဂိုလ်၊ စွားရုံမြတ်စွားမြတ်စွား၊ အဖူးသမီး၊ အပိုးသမီး၊  
ခေါင်းဆောင်၊ ကျော်စွဲပို့ဆောင်၊ အထောက်အကွပ်ကော်ပို့စွား၊ အတည်ပြုသည်။

အပည် နှေ့ချိန်စွားမြတ်စွား၊ လတ်မှတ်  နေ. ၂၀၁၂  
နှေ့ချိန်စွားမြတ်စွား၊ လတ်မှတ် 

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာစွဲ.မြို့တေးပေးအနီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရရှိ၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျော်မှန်းချက်အစဉ်းအဝေး မြို့တေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လုထိစည်းရုံးရေးမှူးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုထိစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	<i>ဒုက္ခနာ</i>
နေ့ ၂၇.၁၁.၂၇.	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ပေါက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <i>မန္တလေးမြို့</i>	မြို့နယ် <i>မန္တလေးမြို့</i> , ကျေးရွာအပ်စီမံချက် ကျေးရွာ စီမံချက်

ကာ အကိုအခဲအတားအသီးများအားလွှာဆွဲပြုပါ။ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာစွဲ မြို့တေးတော်ရေးအတွက် အစိက အခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ
၁ လေကြောင်းလုပ်လေဆိပ်မှုပို့ဆောင်ရေး	လေကြောင်းလုပ်လေဆိပ်မှုပို့ဆောင်ရေးနှင့် မြေကြောင်း
၂ ဆေလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေးနှင့် လေကြောင်း	ဆေလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေးနှင့် လေကြောင်း
၃ ယင်းလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေးနှင့် လေကြောင်း	ယင်းလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေးနှင့် လေကြောင်း
၄ လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး	လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး
၅ လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး	လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး

၁။ မြှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာစွဲ.မြို့တေး မျော်မှန်းလုပ်သားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမြှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတဲ့မှ တင်ပြသောမြှော်မှန်းချက်များ
၁ လေကြောင်းလုပ်မှုပို့ဆောင်ရေး	၁ လေကြောင်းလုပ်မှုပို့ဆောင်ရေး
၂ ယောက်ဆောင်ရေးမှတ်	၂ ယောက်ဆောင်ရေးမှတ်
၃ ယင်းလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေး	၃ ယင်းလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေး
၄ လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး	လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး
၅ လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး	လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး

၂။ လုထိစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အော်အစဉ်များအား ဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆင့်ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စန်.မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကြော်လုပ်ကုန်စင်းလောင်း: ၂၆၂၂၂၂၂ + ၂၇၇၁၁၉၈၁၀	၂၆၂၂၂၂၂	၂၆၂၂၂၂၂	၂၀
၂	ယောက်ဆောင်ရေးမှတ်	၂၇၇၁၁၉၈	၂၇၇၁၁၉၈	၂၀
၃	ယင်းလုပ်မှတ်: မြေပို့ဆောင်ရေး	၂၇၇၁၁၉၈	၂၇၇၁၁၉၈	၂၀
၄	လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး (လူပြောင်းလွှာမှုပို့ဆောင်ရေး)	၂၇၇၁၁၉၈		၂၀

ယူ။ လျှပ်စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ချို့ယူလုပ်သူများ	၂၇:	
၂	ဆုတေသနများစုံစမ်းအကြောင်းပွဲ	၂၇+၈.	
၃	လျှပ်စီမံချက်များ	၂၇+၈.	
၄	လျှပ်စီမံချက်များ	၂၇+၈.	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတိမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် နိုးဆေးသွေ့ဆင်လွှာစွုံးလက်မှတ် ၃၃/၁ နေ.စွဲ ၂၇:၃၂:၃၇

## အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ନୂତନ ପ୍ରାକ୍ତନ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

**ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ**

- ନୂତନ ପ୍ରାକ୍ତନ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏହି ଅଧିକାରୀ  
ଶବ୍ଦାଳ୍ପିତ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ପରିମାଣ (୮:୧୦) ଅଧିକ ମାତ୍ର  
ପରିମାଣ ପ୍ରାକ୍ତନ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ଆଧୁନିକ ଗୋଟିଏ ମହିମାବିକା  
ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ଏହି ଅଧିକାରୀ ପରିମାଣ କାହାରେ ହେଉଛି? ନୂତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ  
ମାତ୍ର ଏହି ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏହି ଏକ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଯୁଡ଼ିଙ୍କ  
ପରିମାଣ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଅର୍ଥ	ପରିମାଣ	ଅଧିକାରୀ ପରିମାଣ:	ନୂତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
୩	ତଥ	କୁ ଲୋକାନ୍ତରୁ ଉପରେ ଉପରେ	୫୫୦୦୦୦୫/-
୪	ନ୍ୟୁଆରିଆ	କୁ ଲୋକାନ୍ତରୁ ଉପରେ ଉପରେ	୫୫୦୦୦୦୫/-
୫	ଭୋଗନ୍ତାନ୍ତର	କୁ ଅଧିକାରୀ ଉପରେ	୨୦୯୦୦୦୫/-
୬	ବୋକ୍ସିନ୍ଡଲୁ	କୁ ଲୋକାନ୍ତରୁ ଉପରେ	୧୭୭୦୦୦୫/-
୭	ବରଣାନ୍ତର	କୁ ଲୋକାନ୍ତରୁ ଉପରେ ଉପରେ	୧୨୯୦୦୦୫/-

ନ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ହାତିଲାକୁ ପାଇଁ ଜାଗା ଛାଇଲାଏ

ନ୍ତି ଓ ଅପାଙ୍ଗ କିମ୍ବା କାଳୀ କାଳାଳି ଶ୍ରୀ କ. କୋଣାର୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବା କାଳାଳି  
କାଳାଳି କାଳାଳି ଅପାଙ୍ଗ ଦୂରରେଖା କି କ୍ଷେତ୍ର ଉ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ  
କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି  
କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି  
କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି

କ୍ରମିକ ପିଲାରୀ (୨୩୯)

କାଳାଳି କାଳାଳି

କ୍ରମିକ କାଳାଳି କାଳାଳି

କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି

କାଳାଳି କାଳାଳି

କାଳାଳି କାଳାଳି କାଳାଳି

କ୍ରମିକ କାଳାଳି

କାଳାଳି କାଳାଳି (କ୍ରମିକ କାଳାଳି)

କାଳାଳି କାଳାଳି (କ୍ରମିକ କାଳାଳି)

କାଳାଳି (କାଳାଳି)

କାଳାଳି (କାଳାଳି)

କାଳାଳି (କାଳାଳି)

କାଳାଳି (କାଳାଳି)

କାଳାଳି (କାଳାଳି)

କାଳାଳି - କାଳାଳି

1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>

## ଶ୍ଵରତ, କାଳି: ମୂରିତାମ୍ବି

ନଗୋଟୁକାଳା ॥ ୧ ଯାହାକାଣିତି । ଦୁଇମ ବାଲିକ ଜୟାପୁରାକାଳୀନ । କାଳ ।  
ନ୍ୟାନଃ ପାତିଃ ॥ C. ଲେ: ଫିରିମଧ୍ୟ + ବାନେଖ୍ତି + ଫତାଙ୍କିମଧ୍ୟ

୧୮. ୧୧. ୧୮ । କାଳି । ବେଳିଶ । ଅ. ରୂପ୍ୟ: ୦୦୩୩ ଅବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଲ୍ଯାଃ ଦାକ୍ଷିତ୍ୟକୁ

ଭ୍ରାତାଙ୍କିମଧ୍ୟ ଜୟାପୁରାକାଳିକ । ଦୁଇମ କାଳୀନ, କାଳି: ଭାବୁତ  
କାମିଲାନ୍ତି । କାଳିନ: ଆମେ ବାନିକେଳାନ୍ତି । ଲେ: କିମ୍ଚକୁ କୁଥା: (ରୀତି) ଏ (ବ୍ୟାକି)  
ଧ୍ୱାନିତି: (ପ୍ରାଣି)କୁ: । ବାନେଖ୍ତିଜୟାପୁରାକାଳି: (ରୀତି) ଏ (ବ୍ୟାକି)  
ଧ୍ୱାନିତି: (ରୀତି)କୁ: ବାନିକେଳାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି । କାଲିନ: ଭାବୁତ ଯାମିଯିନ୍ଦ୍ରିୟ  
କାମିଲାନ୍ତି: ଭୋଗିତି ପ୍ରାଣିକୁ କାମିଲାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି: କାମିଲାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି  
କାମିଲାନ୍ତି: ଏକ କାମିଲାନ୍ତି ନାମିକୁ କାମିଲାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି: କାମିଲାନ୍ତି  
କାମିଲାନ୍ତି: କାମିଲାନ୍ତି: କାମିଲାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି: କାମିଲାନ୍ତି । କାମିଲାନ୍ତି

ମୁଦିତାତି: ବାନେଖ୍ତି

ବାନେଖ୍ତି - ଫିରିମଧ୍ୟ

କାମିଲାନ୍ତି - କାମିଲାନ୍ତି

କାମିଲାନ୍ତି - କାମିଲାନ୍ତି

**၁၃။ တရာ့အလိုက် ဦးတေးပွဲမြို့ဒရေးအဖီအစဉ်များ**

-----ခြောက်အိမ်စု----- ကျေးရွှာအလိုက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အရို့ပြုဘူး	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
ပုံးပေါ်အကြောင်းအရာ	၁	မူကြောင်းပြပြင်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]	၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်နှင့်ကျေးရွာလုပ်	လုထပ်ဟိုပြု စီကိုနီး
	၂	ရေရှိသွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလျှပ်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၃	လုထပ်နှင့် ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၄	မူကြောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၅	ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြပြင်စုံခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၆	ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြပြင်စုံခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၇	တာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
အသေးစိတ်အကြောင်းအရာ	၁	ဒျားဇွာအတိုးသက်သာစွာရရှိရေး	ကျား[ ]မ[ ✓ ]			
	၂		ကျား[ ]မ[ ]			
	၃		ကျား[ ]မ[ ]			
	၄		ကျား[ ]မ[ ]			
	၅		ကျား[ ]မ[ ]			
	၆		ကျား[ ]မ[ ]			
	၇		ကျား[ ]မ[ ]			
ပုံးပေါ်အကြောင်းအရာ	၁		ကျား[ ]မ[ ]			
	၂		ကျား[ ]မ[ ]			
	၃		ကျား[ ]မ[ ]			
	၄		ကျား[ ]မ[ ]			
	၅		ကျား[ ]မ[ ]			
	၆		ကျား[ ]မ[ ]			
	၇		ကျား[ ]မ[ ]			
အနိုင်တွင်	၁	ဖန်းဆက်သွယ်ရေး	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၂		ကျား[ ]မ[ ]			
	၃		ကျား[ ]မ[ ]			
	၄		ကျား[ ]မ[ ]			
	၅		ကျား[ ]မ[ ]			
	၆		ကျား[ ]မ[ ]			
	၇		ကျား[ ]မ[ ]			
အော်	၁	ဆိုလာဒီးတပ်ဆင်ခြင်း	ကျား[ ✓ ]မ[ ✓ ]			
	၂		ကျား[ ]မ[ ]			
	၃		ကျား[ ]မ[ ]			
	၄		ကျား[ ]မ[ ]			
	၅		ကျား[ ]မ[ ]			