

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

စန်စက်အုပ်စု၊ စန်စက်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်

စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ.....
- ၂။ အုပ်စုမြေပုံ.....
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း.....
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်.....
 - (က) လူဦးရေ နှင့် အိမ်ထောင်စု.....
 - (ခ) ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း.....
 - (ဂ) အဓိကအရင်းအမြစ်များ.....
- ၅။ လူမှုရေး ဆန်းစစ်ချက်အကျဉ်းချုပ်.....
 - (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ဂ) ကျား/ မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ဃ) ရာသီခွင်ပြကွဲဒိန် ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (စ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
- ၆။ လူမှုရေးဆန်းစစ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ.....
- ၇။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ.....
- ၈။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ.....
- ၉။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ.....
- ၁၀။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း.....
- ၁၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ပုံစံ-၀- ၁.....

၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ - ၈ - ၂

၁၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ - ၈ - ၃.....

၁၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း ပုံစံ - ၈ - ၄.....

၁၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း.....

၁၆။ သတ်မှတ်ချက်များ.....

မတူဝိမြို့နယ်မြေပုံ



ထန်တလန်

ထားဝါး



ရည်ညွှန်းချက်

- ဘေလိတ်တား
- ကြီးတံတား
- ကွန်ကရစ်တံတား
- မြစ်၊ချောင်း
- ဂျစ်ကားလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကတ္တရာလမ်း

ဝလင်္က

ထန်ပတ်လက်

ထောက်တော်

== - ဆိုရှယ်လစ်

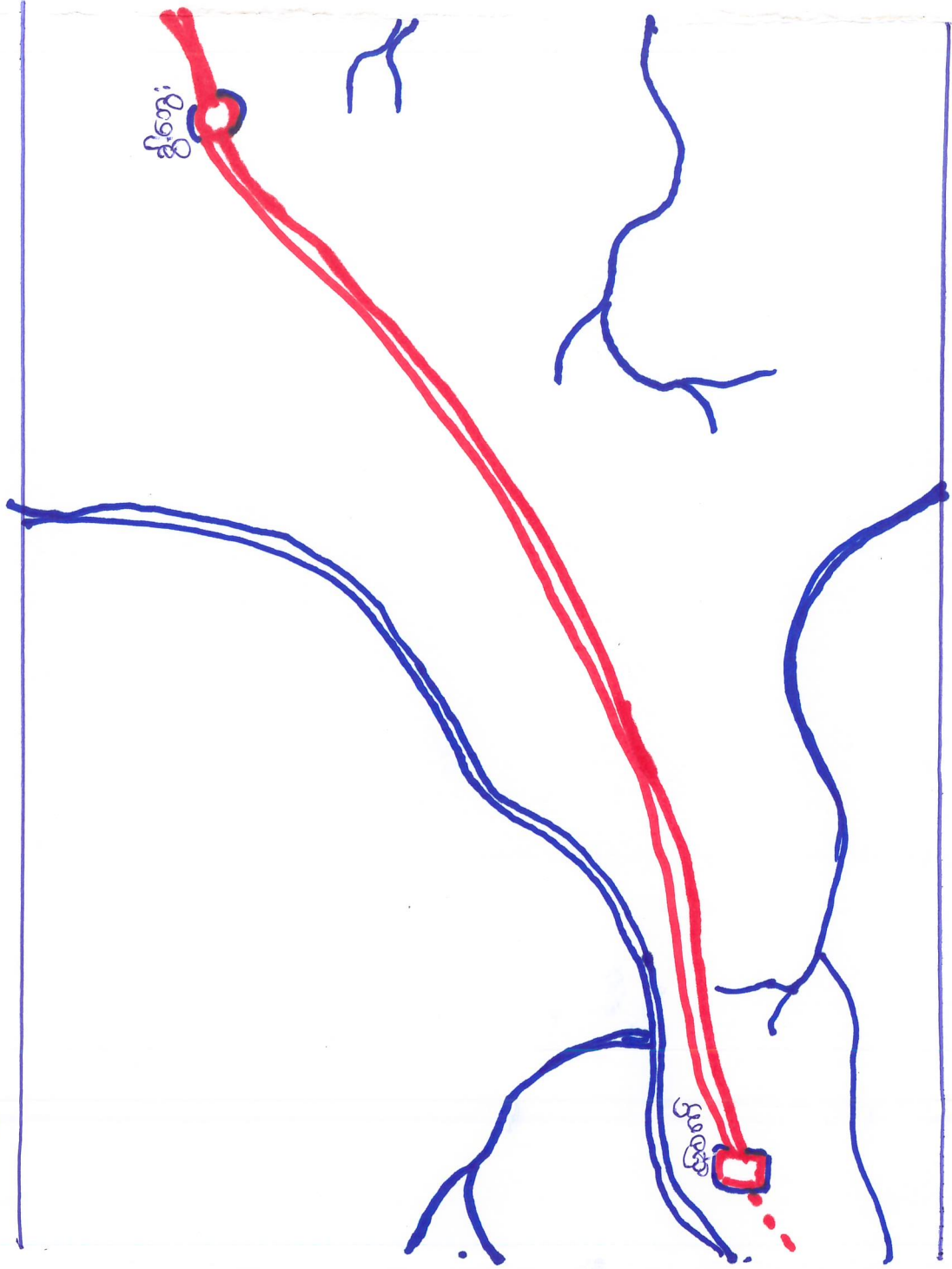
~ - ရောဂါ

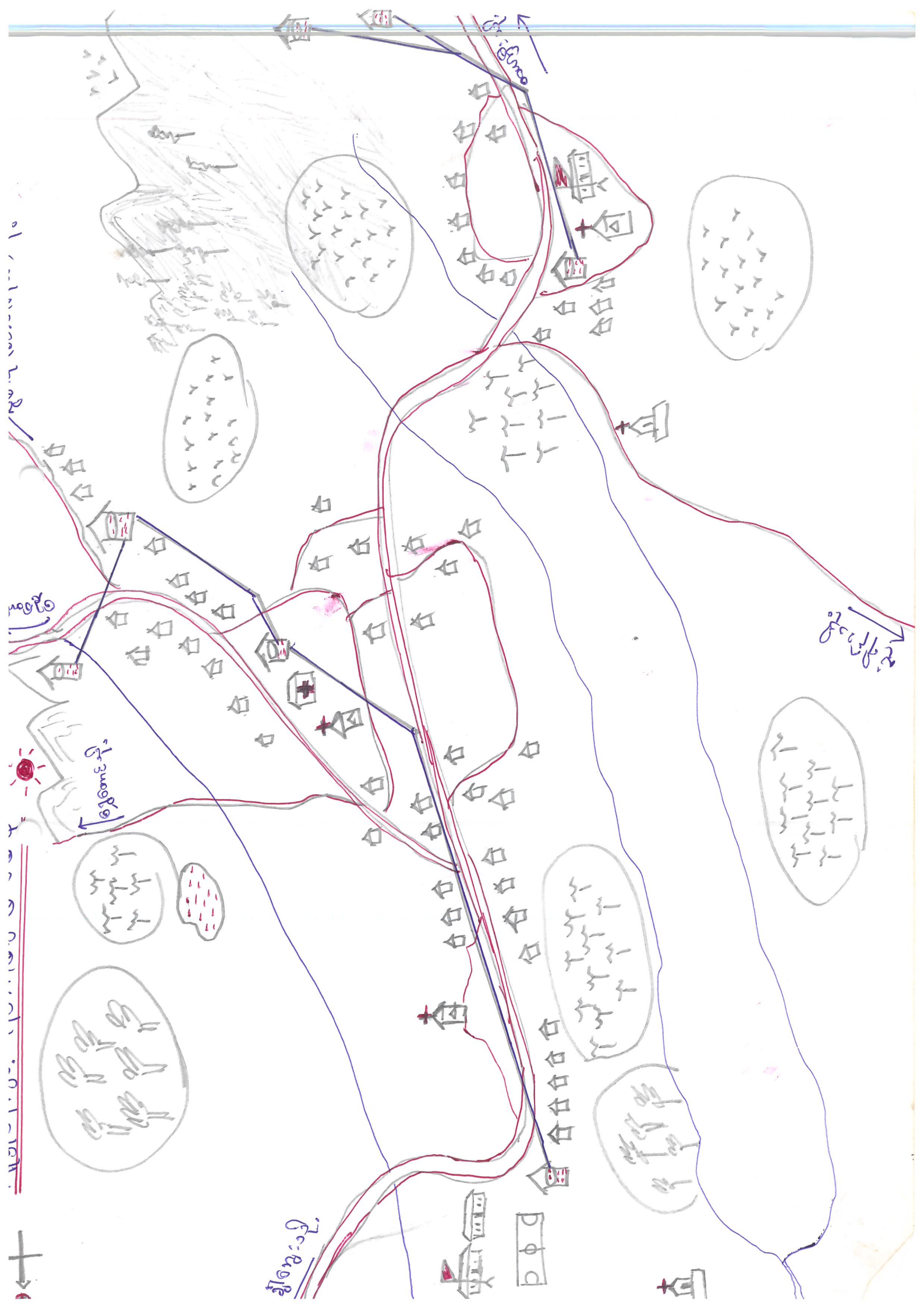
□ - နေရာအမှတ် (အမှတ်)

○ - ရောဂါ (အမှတ်)

... - ရောဂါ

ရေ
+
မြေ





လူလူပုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

5စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၃.၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၃.၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၃.၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၄.၂.၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	၂၄.၂.၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၄.၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၆	၂၂	၅၈	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။

စန်စက်ကျေးရွာ PRA ဆန်းစစ်ချက်မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံ



ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ကုသ်း မဖြစ် ပြုမိန့်

ဆွေးနွေး ဝိဇ်းနှင့် ဆန်း စစ်ခြင်း

* ကောဇိယာလုပ်ငန်းသည် ကာကွယ်ရေးဝန်၊ စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

* ကျား၊ သစ်ကောက်၊ ကုသ်း၊ မဖြစ်၊ မမျှား၊ မပြား၊ ဂွဏ်၊ ဝဉ် များ ဆွေးနွေးပါကသည်။

* လုပ်ငန်းသည် ဗြဟ္မစင်္ဂေ၊ ကျား၊ သစ်ကောက်၊ မမျှား၊ မပြား၊ ဂွဏ်၊ လုပ်ငန်း သို့မဟုတ် ကျား၊
နည်း၊ လာသည်။

ကျား၊ ဂွဏ်၊ လုပ်ငန်း၊ စစ်မျိုး၊ တည်း၊ ကျောင်း၊ မတူကွဲ ကျောင်း ဖြစ်သည်။

* ချစ်ယက် သာသနာရေး များ ဖြစ်သည်။

* ကျား၊ ဂွဏ်၊ မတူကွဲ၊ စောင့်ရှောက်ရေး၊ လုပ်ငန်း၊ မဖြစ်၊ မပြား၊ လာကွဲကွဲ သို့မဟုတ် မဖြစ်။

ප්‍රධාන මාර්ගෝපදේශ

නම	විස්තරය	අගය	මුළු
<p>සේවකයන්</p> <p>1) සේවකයන්</p> <p>2) සේවකයන්</p>	<p>සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>1) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>2) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p>	<p>1000</p> <p>1000</p> <p>1000</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p>සේවකයන්</p> <p>3) සේවකයන්</p> <p>4) සේවකයන්</p>	<p>සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>3) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>4) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p>	<p>1000</p> <p>1000</p> <p>1000</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p>සේවකයන්</p> <p>5) සේවකයන්</p> <p>6) සේවකයන්</p>	<p>සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>5) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>6) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p>	<p>1000</p> <p>1000</p> <p>1000</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p>සේවකයන්</p> <p>7) සේවකයන්</p> <p>8) සේවකයන්</p>	<p>සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>7) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p> <p>8) සේවකයන් 1000 ක් ඇත.</p>	<p>1000</p> <p>1000</p> <p>1000</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

အလှူဒါနနှင့် အလှူပေးမှု သတ်မှတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ နှစ်၊ ဆန်း၊ နှစ်ခြင်း

၁ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု နှစ်ခြင်းပါးသည်၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ များမား၊ ချီးတင်ခြင်း၊
ပုဆိုးဖို/မိမိ များ၊ နှစ်ခြင်း၊ နှစ်ခြင်း၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ နှစ်ခြင်း

၂ နှစ်ခြင်း၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊
ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး

၃ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊
ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး

ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊
ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး၊ မိမိတို့အဖို့ (၅) ခုထိုး

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ



କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ:

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

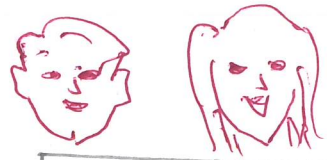
କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ

କୃଷିକର୍ମ

କୃଷିକର୍ମକ୍ରମ:

“ ကရုဇံ၊ ကမ္ဘာ ဝိညာဉ်၊ ဝါးဂီတ ”



ကျေးဇူး ကမ္ဘာ
သစ်ကောက်
တပည့်
ဘုရားကျောင်း
ငါး ဝါး
ကောလိပ် ကျောင်း
အသစ် ကျောင်း

ကပ်ချပ်ခက်
ယက်တန်း

ကောလိပ်
ဝါးလှိုင်
ဆေးယေး
လမ်း
ကျောင်း
ဝါးပျဉ်း
ကံစွမ်းတိုက်

ပိုင်ဆိုင်မှု ဆုံးရှုံးခြင်း

စီးပွားရေး ဝင်ရောက်မှု ဆုံးရှုံးခြင်း

△ အခြားမိမိက ဆုံးရှုံးမှု မရှိမီအောင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး
တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အားပေး အားပေးပေးပြီး အမျိုးသားများက ဆုံးရှုံးမှု
ချွန်ချွန် ထားပေးရပါမည်။

△ အမျိုးသမီးများ ဆုံးရှုံးမှု မရှိမီအောင် အမျိုးသားများက ဆုံးရှုံးမှု
များမိမိက အားပေးပေးပြီး အမျိုးသမီးများက ဆုံးရှုံးမှု
များမိမိက အားပေးပေးရပါမည်။

△ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ရေးအား အားပေးပြီး အမျိုးသမီး (ပိုင်ဆိုင်)
အခြားမိမိက ဆုံးရှုံးမှု မရှိမီအောင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး
တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အားပေး အားပေးပေးပြီး အမျိုးသားများက ဆုံးရှုံးမှု
ချွန်ချွန် ထားပေးရပါမည်။

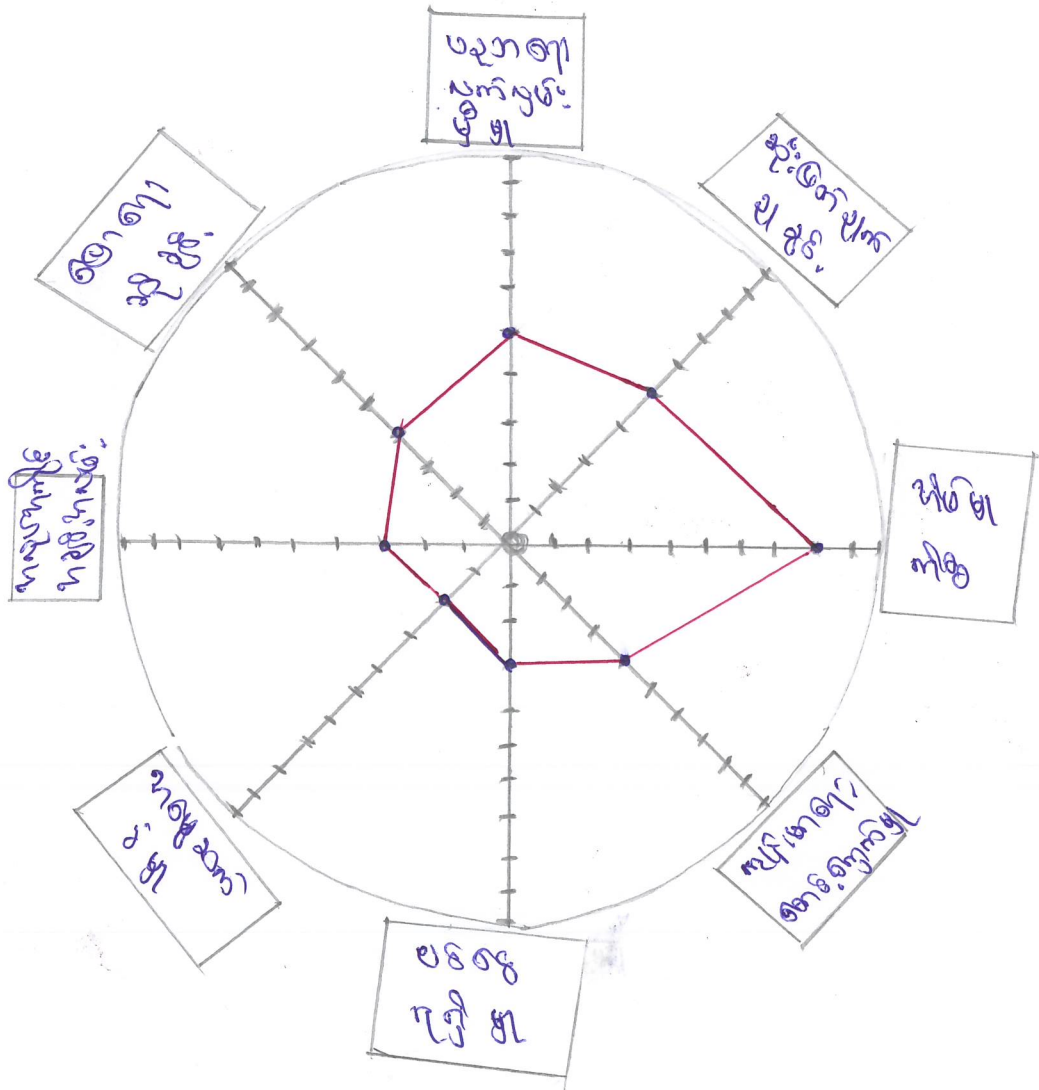
ကမ္ဘာ့စွန့်စားမှု

စွန့်စားမှု: ဇနီး, နှစ်, မိန်းမ, ဝမ်းဗိုက်

- ၁ မိန်းမ ဖော်ပြ: မိန်းမက ဝမ်းဗိုက်ယာယုယု: လူတို့: စာနာနှစ်နှစ်လုံး: လူတို့က
ဝမ်းဗိုက် ဖော်ပြ မိန်းမက နှစ် ဟု။ စာနာနှစ် နှစ်က နှစ်က နှစ်: (၄၅)
- ဝမ်းဗိုက်ယာယုယု: လူတို့က နှစ်: မိန်းမက နှစ်: ဝမ်းဗိုက် နှစ်: (၆) နှစ်က
- ၂ ဝမ်းဗိုက်ယာယုယု: စာနာနှစ် နှစ် ဟု။ ဝမ်းဗိုက်: ၁၀၃ စာနာနှစ် နှစ်: (၆)
စွန့်စားမှု ဟု ဟု ဟု
- ၃ စာနာနှစ် နှစ်: စွန့်စားမှု စာနာနှစ် ဝမ်းဗိုက် (၁၀) နှစ်: စာနာနှစ် နှစ် ဝမ်းဗိုက်
နှစ် ဝမ်းဗိုက် ဟု ဟု ဟု ဟု ဟု ဟု
- ၄ မိန်းမက နှစ်: မိန်းမက နှစ်: ဟု: နှစ်: မိန်းမက: စွန့်စားမှု နှစ် နှစ်
မိန်းမက: စွန့်စားမှု ဟု ဟု ဟု ဟု
- ၅ မိန်းမက နှစ်: မိန်းမက ဝမ်းဗိုက် ဝမ်းဗိုက် နှစ်: နှစ်: မိန်းမက နှစ်
စွန့်စားမှု ဟု ဟု ဟု ဟု ဟု

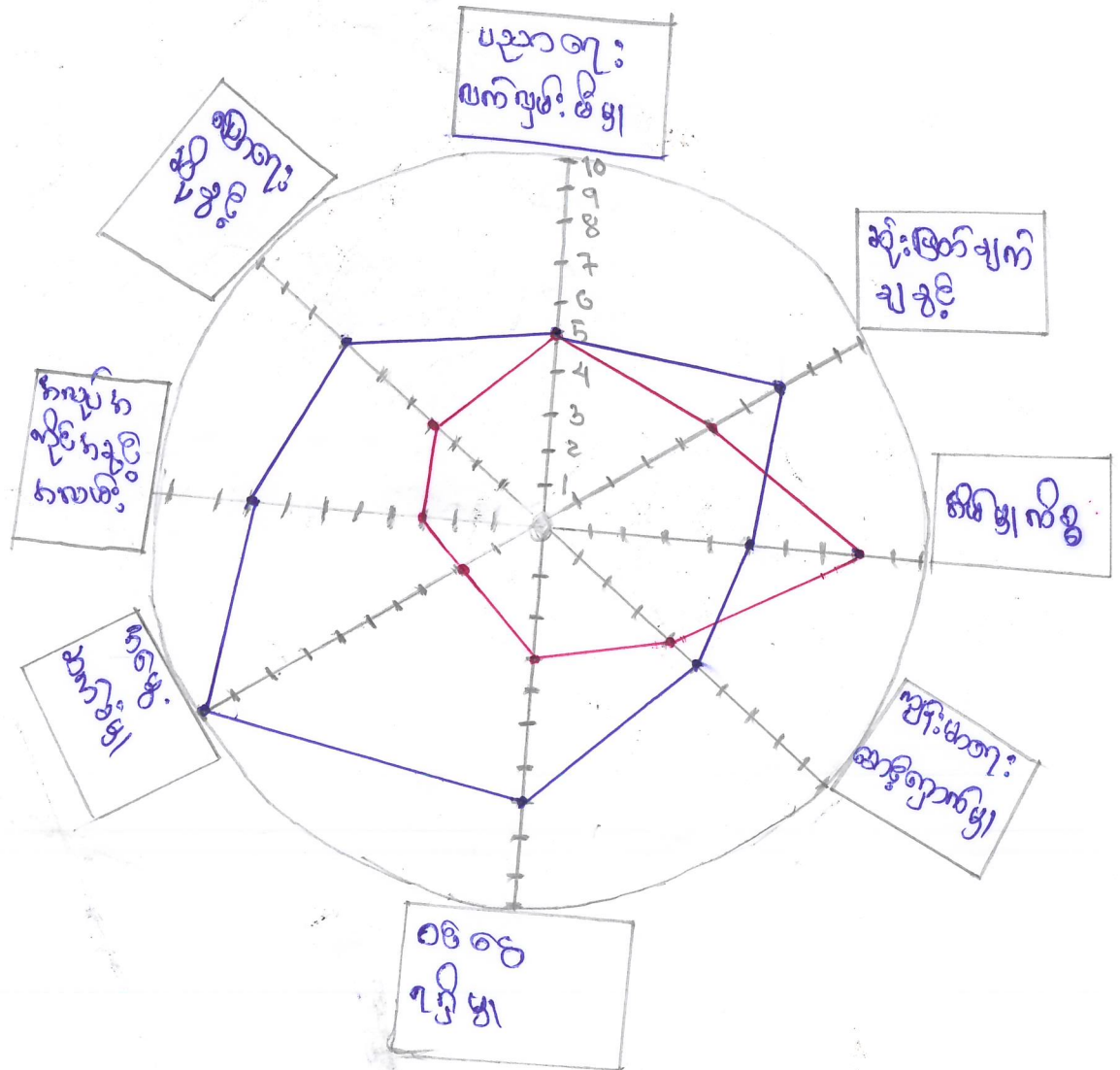
ပရိယာယ် အိမ် ချိတ် ချိတ် ချိတ်

အမျိုးအစား များ



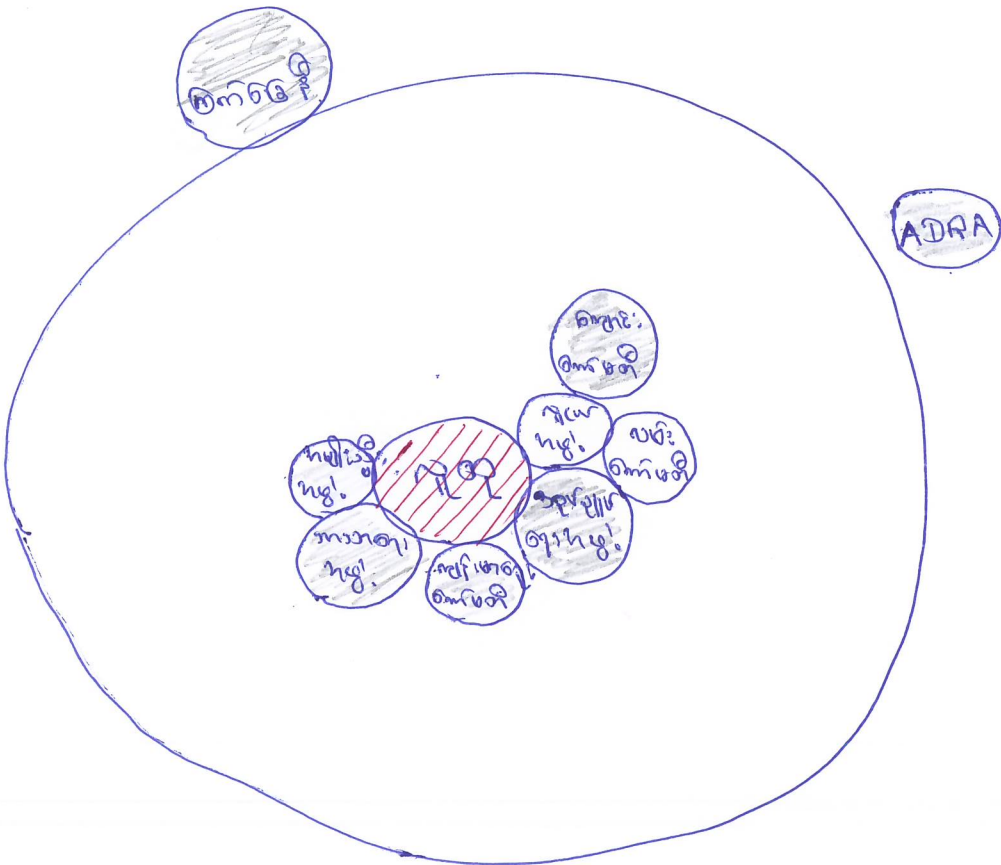
ပဝေကျ သီအိုရီ ဆိုင်ရာ အခြေခံအုတ်မြစ်များ

အခြေခံအုတ်မြစ်များ




၆
၃

ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်း၏အဖွဲ့အစည်း

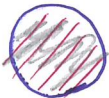


ආයතන වල විධි සහිත සේවක නිලධාරීන්ගේ නම:

→ ADRA 

→ MRCS (කාලිංග) 

- කාලිංග නිලධාරීන් 

- දැව පාලන නිලධාරීන් 

→ කුලිය නිලධාරීන් 

→ නිලධාරීන් 

→ නිලධාරීන් 

→ නිලධාරීන් 

→ නිලධාරීන් 

နမူနာ သမီး များမှ စာစဉ်ပေးသော ခက်ခဲမှု၊ ဖြစ်ရပ်များ

- ဣထု နခဉ်း နစား ခ်းမအောင် မရှိခြင်း
- ကျောင်း ဝန်ထမ်း အောင်မအောင်ကို ကျပ်ခြင်း
- စား ဝတ် ချေး ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
- နကျပ် နအိုင် ခက်ခဲမှု မှာ ရှိခြင်း
- ကျောင်းပိုင် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
- ဝတ် နှိ မှာ ခက်ခဲခြင်း
- မီး နစား ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
- ကျောင်း မှာ ခက်ခဲခြင်း
- မှာ ကျောင်း ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
- ကျောင်း ဝန်ထမ်း ကို အောင် မှာ မရှိခြင်း

ကပျိုး သား များမှ တစ်ပြုသော ကခက်ခါ ပြုစုရာ များ

- အသစ် ရေညှစ်: ပျက်စီး လာခြင်း
- ဝန်ထမ်း: နိမိတ် မရှိ ခြင်း
- ဘော်လုံး: ကွင်း: ကျဉ်း: ကြောင်း: ခြင်း
- ဘာကံ သုံး: ဘေ့: လုံ့ ဘာကံ မှာ မရှိ ခြင်း
- X ဘော်လုံး: ကွင်း: ကျဉ်း: ကြောင်း: ခြင်း
- လမ်း: ပန်း: ဆက်သွယ် ဘေး: ခက်ခါ ခြင်း
- ဆား: ထက် ဘေး: မှု လုံ့ မှာ မရှိ ခြင်း
- ကျန်းမာ ဘေး: ဝန်ထမ်း: နိမိတ်: မရှိ ခြင်း
- ရေညှစ်: ဘေ့ ကခက်: ကခင်း: ခင်း: မ: မရှိ ခြင်း
- စီး: လမ်း: ဘေး: ကခက် ကခက်ခါ မှီ ခြင်း
- ချက် များ: မြေ ကျန် ကခက် ကခါ မှီ ခြင်း
- မှု ရေညှစ်: မရှိ မှီ ကခင်း: များ: အသစ် မှီ ခက်ခါ ခြင်း
- မွေး: မှီ ဘေး: ခက်ခါ ခြင်း

နိဗ္ဗာန်သားများ ပွဲ ကစားခြင်းက ဖျော်ဖြေမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် များ

- ဒီလို ခံ့ ကော သာ သင် ကော ဖြစ်လာခြင်း
- ပညာရေး : ဝန်ထမ်း : မိမိတို့ သင် ကော ကိစ္စကို ဖြစ်
- သက်တမ်း : ကျင့် : မြို့ မြို့ : ဝေး : ချစ် : ဖြစ်
- လမ်း : မင်း : ဆက်သွယ်ရေး : မ ဆင် ဖြစ် လာ စေ ဖြစ်
- သောကီသို့ : ကျ လို့ ကော ကိစ္စ ကို ဖြစ် ဖြစ်
- နှစ်လျှင်း : ဝမ်း : သာ ပူ လို့ မှာ ဖြစ် ကော စေ ဖြစ်
- လျှင် မာရေး : ဝန်ထမ်း : မိမိတို့ : မ သင် ကော ကိစ္စကို ဖြစ်
- လူထု : မစဉ်း : ကစား : မင်း : မ ကော ကိစ္စကို ဖြစ်
- ရွေး : ကျွန်ုပ်တို့ : ကျုပ်စစ် ဖြစ် : လင်း : ဖြစ် ဖြစ်
- စိတ်ပျက် : ဖြစ် ကော ကိစ္စ : သိ ဆုံး : ဖြစ် : မြို့ ကော ကိစ္စကို ဖြစ်
- မူလို့ : ရွေး : ကော ကိစ္စ ကို ဖြစ် ဖြစ်
- နား ကော ကိစ္စ : နား : ဖြစ် : မြို့ ဖြစ် (ရွာသို့)

ကမ္ဘာ့ ဝါးများ မှ တစ်ခု စတာ

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝါးများ

- ဂူထု ကဏ္ဍ: ကလေး နှင့် မိမိတို့၏ ကလေး ဂူတို့
- ကျောင်း ဝန်ထမ်း: ကလေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
- စားဝတ်ဆောင်ရေး: ဂူ စာတတ်ဖွဲ့ ဂူတို့
- ကလေး ကလေး ကလေး ကလေး: ဝါးများ စေခြင်း
- ကလေး ကလေး ကလေး ကလေး: ဂူတို့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- စတုဂံ ဂူတို့ ဝါးများ စေခြင်း
- ကလေး ကလေး ကလေး ကလေး: ဂူတို့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကလေး ကလေး ကလေး ကလေး: ကလေး ကလေးတို့
- ဝန်ထမ်း: ဂူ စာတတ်ဖွဲ့ ဂူတို့

အမျိုးသား များမှ အဆိုပြု စာ

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုး ရှေး နှစ်ပေါင်း များ

- စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု ဖြစ်ရာ စာသင် အောက် ကျပ်ခြင်း
- စာသင် လုံး ကွင်း ကျယ် တိုး ချဲ့ ခြင်း
- စစ်စစ် ကွင်း စုံ နှစ်ပေါင်း အား ဆိုင်ကယ် နယ်၊ ဝယ်ကယ် ကျပ်ခြင်း
- ကွင်း ကွင်း နယ်၊ ဝယ်ကယ် ကျပ်ခြင်း
- စာသင်ခန်း ကျ လုံးကယ် စွာ ကျင့် ချင် ကျယ် ပျက် ဖြစ်ခြင်း
- ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ဖြစ်ရာ စာသင် အောက် ကျပ်ခြင်း
- ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု အား မ အောက် ကျပ်ခြင်း
- ကျေးဇူး ကွင်း ကျပ်ခြင်း ကွင်း ကျေးဇူး
- စိုက်ပျိုး ရေ ကွင်း သိ ဆုံး ကျိုး ဖြင့် ကာထား ခြင်း
- ကျေးဇူး ကျောင်း အောက် ကျပ်ခြင်း
- စား ကျောင်း၊ စား ကွင်း ကျေးဇူး (နှစ် ဆုံး)
- ကျေးဇူး သိ ပျက် ကျိုး ကျပ်ခြင်း

ကပျိုးသမီးများမှ စဆိုပြုစော

ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးလှုပ်ရှားမှုများ

- လူ့စု ကဗျားစာအုပ်များ မြေပုံအောက်တွင် ဖြစ်
- ကျောင်းဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးအကျိုးအမြတ်
- ကျန်းမာရေးရေးရာများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း (အိတ်ပျိုးရေး)
- အိတ်ပျိုးရေး၊ ငါးမွေးမြူရေး
- ကျန်းမာရေးရေးရာများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းများ ကျန်းမာရေးအကျိုးအမြတ်
- ပညာရေးရေးရာများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးရေးရာများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျွမ်းကျင်ရေး ပျော်ရွှင်မှု

(၈ + ၆)

- ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) → (၆၁)
- ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၆၂)
- စဉ်းစားမှု ရှိစေရန် အတွက် (၈ + ၆) (၆၃)
- စွမ်းရည် တိုးမြှင့်ရေး အတွက် (၈ + ၆) (၆၄)
- ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၆၅)
- မှန်ကန်စွာ ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၆၆)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် (၈ + ၆) → (၆၇)
- စိတ်ဝင်စားမှု ရှိစေရန် အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၆၈)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၆၉)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၀)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၁)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၂)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၃)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၄)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၅)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၆)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၇)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၈)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၇၉)
- စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုရေး အတွက် အားပေးခြင်း (၈ + ၆) (၈၀)

မေတ္တာ၊ ခြံမြို့နယ်၊ စုစုပေါင်း၊ စုစုပေါင်း၊ စုစုပေါင်း၊ စုစုပေါင်း
 ရော့ရှာ စေတနာပေးထား။ ရော့ရှာ/အုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ
 အဖွဲ့ဝင်များ

- ဦး - ဥဒဟေဒ် - ရော့ရှာစေတနာပေးထား။
- ဒေါ် - မယ်စိန်စိန် - ရော့ရှာစေတနာပေးထား။
- ဦး - နန္ဒကော - ရော့ရှာ စီမံရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ
- ဒေါ် - မယ်နာစို - ရော့ရှာ စီမံရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီ
(အုပ်စုစီမံကိန်းကော်မတီ ခန့်အပ်)
- ဦး - ရော့ရှာပုဒ်ဦး - စေတနာပေးဆောင်ကော်မတီ
- ဒေါ် - နန္ဒကြည် - စေတနာပေး ဆောင်ကော်မတီ
- ဦး - ဟေ့ရှာ - ပုဒ်ဦး၊ ပုဒ်ဦး၊ ပုဒ်ဦး ထိန်းသိမ်းရေး ဆောင်ကော်မတီ
(အထောက်အကူပေးဆောင်ကော်မတီ ခန့်အပ်)
- ဒေါ် - အယ်လီတာ - ပုဒ်ဦး၊ ပုဒ်ဦး၊ ပုဒ်ဦး ထိန်းသိမ်းရေး ဆောင်ကော်မတီ
(အထောက်အကူပေးဆောင်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်)
- ဒေါ် - စိုရှာ - အထောက်အကူပေးဆောင်ကော်မတီ
- ဦး - ပါရှာ - ရော့ရှာ အထောက်အကူပေးရေး
- ဦး - ပန်စောဒ် - ဆေးကြောရေး၊ ကြေးကြေးရေး ဆောင်ကော်မတီ
- ဒေါ် - ရွှေကြည် - ဆေးကြောရေး၊ ကြေးကြေးရေး ဆောင်ကော်မတီ
- ဦး - ဆိုဒ်တန် - အကြံပြုပေးရေး၊ ကာကွယ်ရေး
- ဦး - နိုဒ်သိန် - အကြံပြုပေးရေး၊ ကာကွယ်ရေး
- ဒေါ် - ယခင် - အကြံပြုပေးရေး၊ ကာကွယ်ရေး

မတူပြီဖြစ်ပါသည်။ စနစ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များအရ

အချက်အလက်များကို ဖြေဆိုပါသည်။

- ကျေးဇူး - စနစ်ဆိုင်ရာကျေးဇူး
- စာတမ်းအရက် - ၂၃/ ၂/၅၀၀၇
- ဦးစွာအရက် - ၂၃/ ၂/၅၀၀၇
- စာတမ်းအရက် - ၃၀၃
- အချက်အလက်များ - ၁၆၃
- အချက်အလက်များ - ၂၂၃
- အချက်အလက်များ - ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးအရက် အရက်

- ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးအရက် အရက်ကို ကျေးဇူး
 ဝေးဝေးထုတ်ပြန်ရာ၊ ဦးစွာအရက်များကို ကျေးဇူး
 သက်ဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါမည်။
 အချက်အလက်များကို ပထမအကြိမ် အရက်အရက်ကို
 မနက် ၉:၀၀ နာရီမှ စတင်ပြုလုပ်ပါမည်။ သို့မဟုတ် ၀၀ နာရီတွင်
 ဦးစွာအရက်များကို အရက်အရက်ကို ပြုလုပ်
 စက်ရုံများကို စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပါမည်။
 ကျေးဇူးအရက်များကို အချက်အလက်များကို
 ပြုလုပ်ပါမည်။ ကျေးဇူးအရက်များကို ပြုလုပ်ပါမည်။
 ကျေးဇူးအရက်များကို ပြုလုပ်ပါမည်။
 ပထမအကြိမ် အရက်အရက်ကို ပြုလုပ်ပါမည်။

မကျွမ်းကျင်မှုပုံစံ၊ ခန့်ခွဲမှုပုံစံ၊ ခန့်ခွဲမှုပုံစံ၊ ခန့်ခွဲမှုပုံစံ

• တက်ယာအကြိမ် ရေပေးပေးအားပေး

စတင်သည့်ရက် - ၁၁.၅.၂၀၁၇

ပြီးဆုံးသည့်ရက် - ၁၁.၅.၂၀၁၇

စတင်ရေပေးပေး တက်ယာအကြိမ် ရေပေးပေးအားပေး ကျွမ်းကျင်မှု

စတင်ရေပေးပေး ရေပေးပေးပုံစံ၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ဖြစ်သူ
ဦးနုဒီကောဇာအိမ်တွင် ဦးထွန်းဝေ ဖော်ဆောင်ခြင်းဖြစ် အစပြုခဲ့ကြသည်။
အထူးအား တွင် အမျိုးသမီး (၄)ဦး၊ အမျိုးသား (၂၄)ဦး၊ ဗုဒ္ဓဝါဒ၊
(၂၈)ဦး တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ရှေးဦးစွာ TF, CF စတင်ပြီး ဖိတ်ခေါ်
အစီအစဉ်ကို စတင်ကာ စီမံကိန်း ဖြစ်ပတ်သက်သည် အစဖြစ်ပြီး များ
ပိုမို နားလည်အောင် ပြန်လည်ပြုပြင်ပေးခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း
ဖြစ်ပတ်သက်စဉ် လူထု ရွေးချယ် ထားသော ဖွဲ့စည်းရေး ဗဟိုဌာနများမှ ဖြစ်ပတ်
အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု အားပေးပေး ထားသော ဗဟိုဌာနများကို အားပေးပြီး
ဗဟိုဌာနများ စတင်အစီအစဉ်များ စတင်အစပြုခဲ့ကြသည်။

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်နိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၇၃၅၀၇၆၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမျိုးကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဖောဖော	ကျေးရွာအုပ်စု ချိဇာန်
		ကျေးရွာ ချိဇာန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ချင်း ---	၄၇ (နှစ်စေ)	ဘာသာ (၁) -----	၄၇ (နှစ်စေ)
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇ ဦး		
ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၁၅	၁၃၅
လူမျိုးစု (၁) --- ချင်း ---		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၄	၁၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၀ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ✓ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မရှိပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ပမ်းကော်ဖီ -----
- ၂) ကျေးရွာ ကော်ဖီ -----
- (၃) လျှိုဖော့ ကော်ဖီ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ✓

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော်လင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး မာမာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မင်းကျော်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၂.၂၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး၊ မြို့နယ် မကွေး ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ ကျေးရွာ ၈၅၀၈

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၁၇	၂၅.၂.၁၇	၁၆	၂၂	၃၈	၃၈ ၂၂၆
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၁၇	၂၅.၂.၁၇	၁၅	၂၆	၂၆	၄၁ ၂၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၂.၁၇	၂၈.၂.၁၇	၉	၅	၁၄	၁၄ ၂၅၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မျက်စိန်

နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် မတူမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ဓနိဓက ကျေးရွာ ဓနိဓက

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အာဝင်ကျောင်း ပျက်စီး ဖြစ် ခက်ခဲခြင်း	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၂	စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ ခက်ခဲခြင်း	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၃	အားလုံးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၄	လမ်းပိုင်း အခက်အခဲ ခက်ခဲခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၅	စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	အာဝင် ကျောင်း ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၄	လမ်းပိုင်း အခက်အခဲ ခက်ခဲခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၅	စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈ + ၆)		
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈ + ၆)		
၃	အာဝင် ကျောင်း ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈)		
၄	စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ ခက်ခဲခြင်း	(၈)		
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈ + ၆)		
၆	စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း	(၈)		
၇	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈)		
၈	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	(၈)		

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၉	၈၇၇က: ညှပ်စက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း	(၇+၈)		
၁၀	၉၅၅က: ၈၈၁ ဖျတ် ခြင်း	(၇)		
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပခုက္ကူ: စိုက်ပျိုးရေး	(၈)	
၂	စတုရန်းပျားဇာရွာ	(၈)	
၃	နားနားနား၊ ဇာရွာ၊ ဇာရွာ	(၇+၈)	
၄	သံချေးဇာရွာ	(၇)	
၅	စတုရန်းပျားဇာရွာ	(၇+၈)	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ခင် ကော့ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးပိန်ထန်

နေ့စွဲ ၂၇.၂.၂၀၁၇ မြို့နယ် မတချီ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ညွှန်ကြားရေးဌာန စခန်းစက်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့
ခန့်စက်	စားသောက် ပြောင်းလဲ ပြင်ဆင်ရေး	စားသောက် ပြောင်းလဲ ပြင်ဆင်ရေး	လူပုဂ္ဂိုလ် ၁၂၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၀ သိန်း	-	၁၂၀ သိန်း
ခန့်စက်	ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ရေး	ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ရေး	လူပုဂ္ဂိုလ် ၁၂၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၀ သိန်း	-	၁၂၀ သိန်း
ခါးကွေး	ကျောင်းတိုက် ပြင်ဆင်ရေး	ကျောင်းတိုက် ပြင်ဆင်ရေး	လူပုဂ္ဂိုလ် ၁၂၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၀ သိန်း	-	၁၂၀ သိန်း
ခန့်စက်	ကျောင်းတိုက် ပြင်ဆင်ရေး	ကျောင်းတိုက် ပြင်ဆင်ရေး	လူပုဂ္ဂိုလ် ၁၂၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၀ သိန်း	-	၁၂၀ သိန်း

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အောင် ဦး လက်မှတ် စတင်စာရင်း ရက်စွဲ ၂၇.၂.၂၀၁၇