

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)

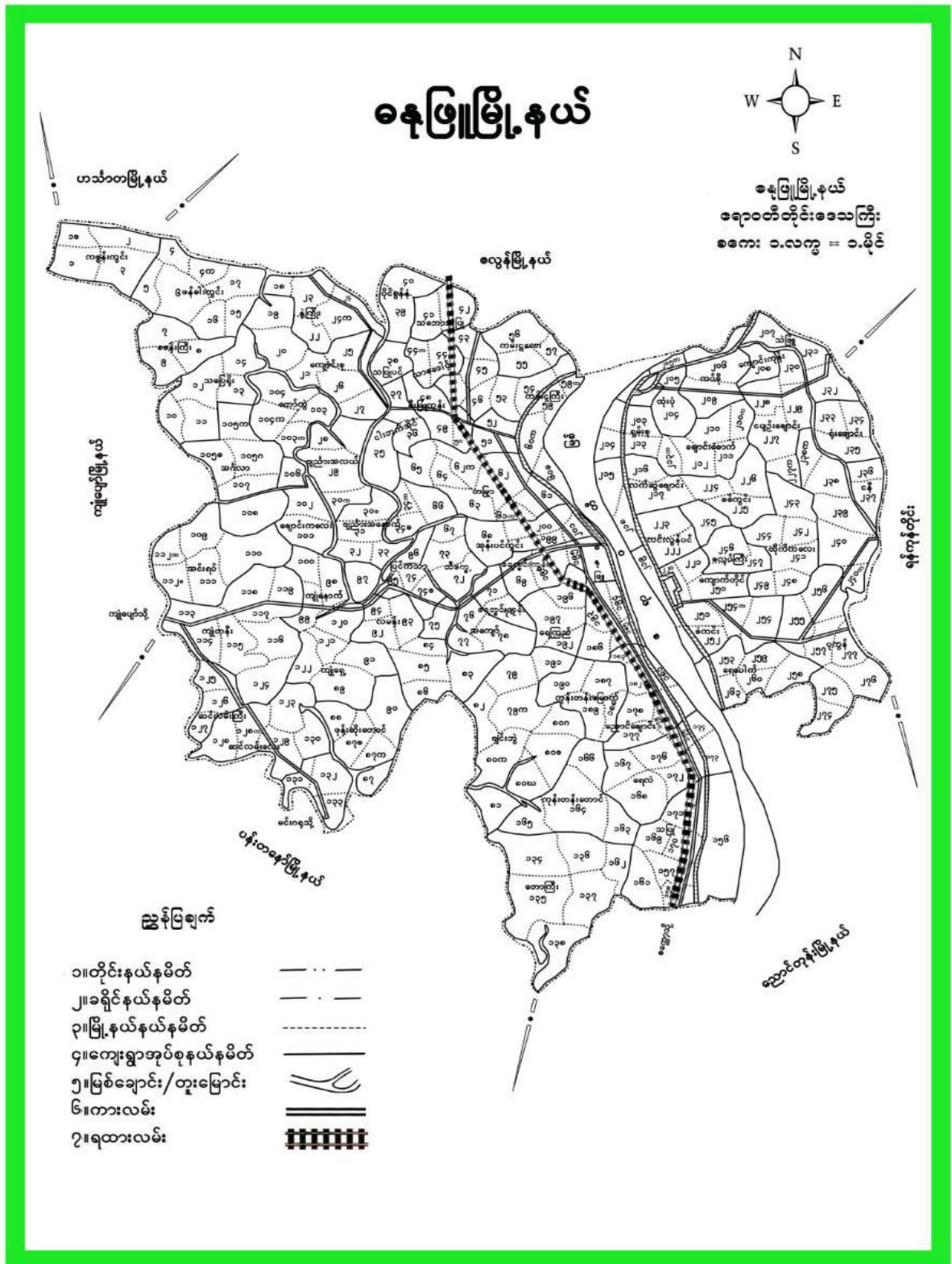


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နေဖြူမြို့နယ်
ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာ

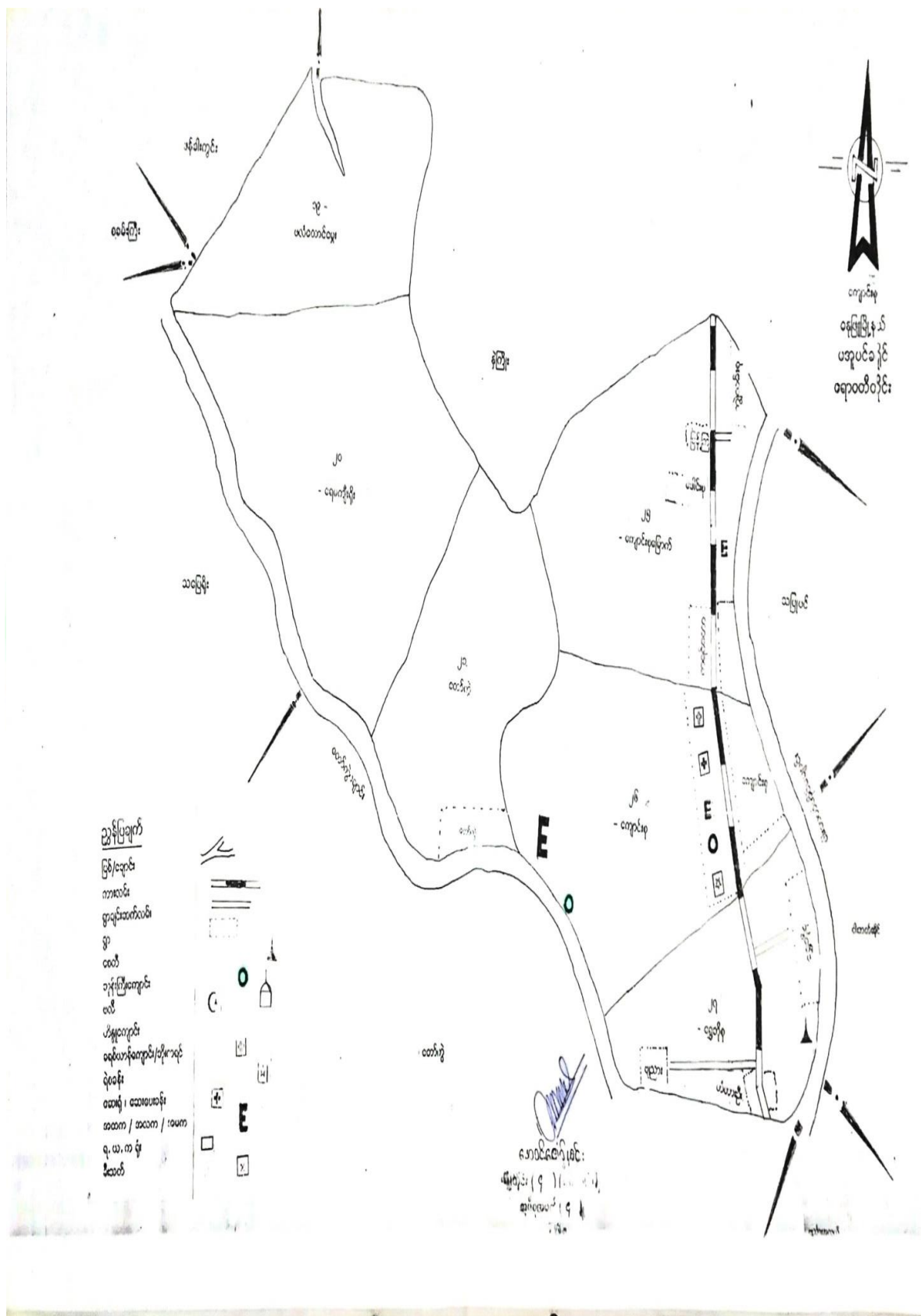
မြို့နယ်မြေပုံ

- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



၃။ ကျောင်း ၂ - အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် ?	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ခေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ကျောင်း-၉	၂၀၇	၄၂၀	၄၅၄	၉၇၄	
၂။	ဘောက်ကျွန်း	၁၇၂	၃၆၄	၃၃၄	၇၀၃	
၃။	ရွှေခိုင်-၉	၄၄	၁၄၁	၁၅၃	၃၇၂	
၄။	ကျွန်းပင်-၉	၇၁	၁၃၆	၁၃၀	၂၆၆	
၅။	ဒေါင်း-၉	၄၂	၁၁၂	၁၀၆	၂၁၈	
၆။	ချင်းဃားကြီး	၂၅	၅၅	၅၅	၁၁၀	
၇။	တံတားဦး-၉	၆၄	၁၃၀	၁၂၃	၂၅၃	
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူဖြူ

ဗျဉ်းညားကြီးကျေးရွာ၏ ရာဇဝင်သမိုင်းကြောင်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ကျော်ခန့်က အိမ်ခြေ(၇)နှစ်အိမ်ထောင်စု ဖြင့်စတင် တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ဗျဉ်းညားကြီးရွာဟု အမည်ပေးခဲ့ခြင်း အကြောင်းအရင်းမှာ ဥမ္မာဒန္တီမင်းသမီးလှည့် လည်ပြေလွှားသည့် အချိန်တွင် ဗညားအမတ် စတည်းချနေထိုင်သွားသော အမတ်၏အမည်ကိုအမှီပြုပြီး ဗညားရွာမှ ဗျဉ်းညားကြီးကျေးရွာဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဗျဉ်းညားကြီးကျေးရွာတွင် ထူးခြားဖြစ်စဉ် အနေဖြင့်(၁၃၁၃)ခုနှစ်တွင် ပလိပ်ရောဂါ ကပ်ဆိုးကြီး ကျရောက်သဖြင့် လူအတော်များများအသက်ဆုံးရှုံး ခဲ့ကြရပါသည်။

၁၉၇၅ခုနှစ်တွင် လည်းရေးကြီးခြင်း မုန်းတိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်း ဒဏ်ကိုခံစားခဲ့ကြရပါသည်။ ဗျဉ်းညားကြီးကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း ဗြဟ္မာစိုရ်ဘုရားကျောင်း မရှိသည့်အတွက် အခြားကျေးရွာသို့ သွားရောက်၍ ဘုန်းရားကျောင်းတက်ခြင်း ဥပုဒ်သီလဆောက်တည်ခြင်း များပြုလုပ်ကြရပါသည်။ ယခုအခါတွင်အိမ်ခြေ (၂၅)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး အမျိုးသား(၅၅)ဦး အမျိုးသမီး(၅၅) စုစုပေါင်း(၁၁၀)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ကရင်လူများအဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို အများဆုံးကိုးကွယ်ကြပြီး ဗမာလူမျိုး အနည်းငယ်ရှိသည့်အတွက် ဗုဒ္ဓကိုးကွယ်သူ များလည်းရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၄
မ ၃

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ဖျည်းညားကြီးကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိစေ သာရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍ အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့နံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှု များကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဒိန် (Seasonal Calendar)	၅. ၅. ၂ ၀ ၁ ၉	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၇	၇	၁၄	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၆	၄	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၅	၃	၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက် ပြမြေပုံ (Spider Web)	၅. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၃၄	၁၀	၃၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

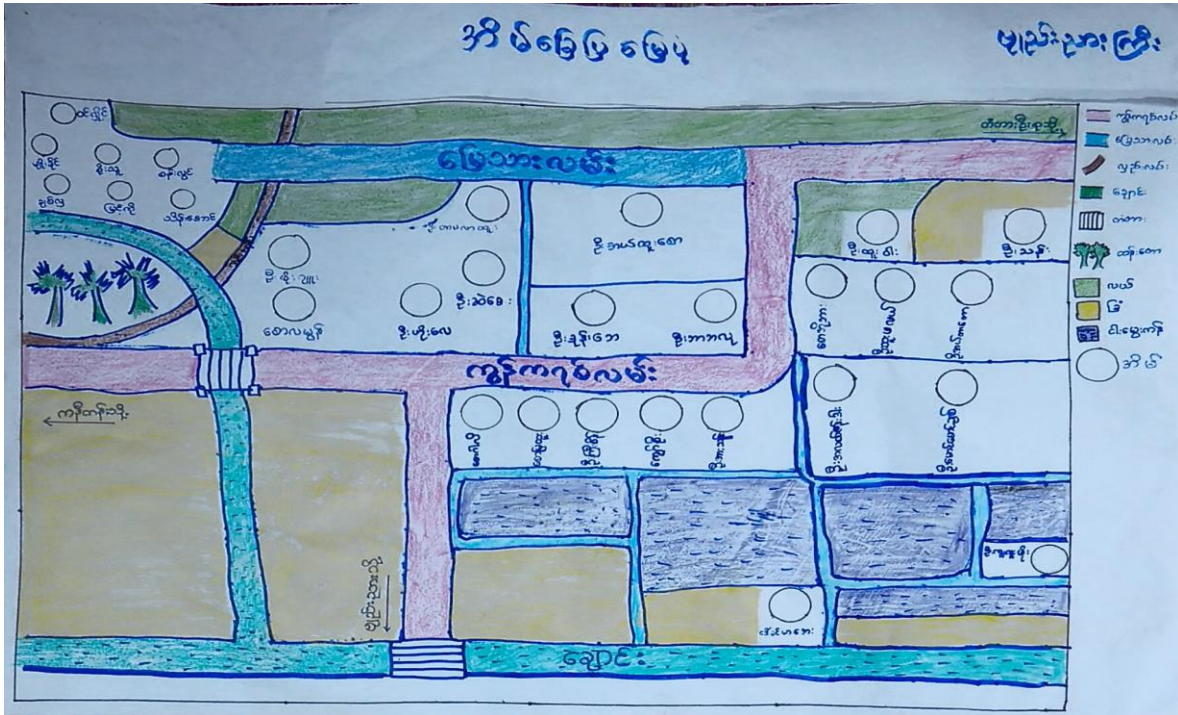
ဗျည်းညားကြီးကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၆.၈. ၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ။	၁၃	၁၀	၂၃	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁.၁၀ ၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာသည် ခန့်ဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီးအိမ်ခြေ (၂၅)လုံးရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၁၀)ဦးရှိသည်။အမျိုးသားဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု(၂၄) အိမ်ရှိသည်။ ဗမာအိမ်ထောင်စု(၇)အိမ်နှင့် ကရင်အိမ်ထောင်စု(၂၀)အိမ်ရှိသည်။ဇီးဖြူကုန်း-ငါးဘတ်အိုင် လမ်းမကြီးဘေးတွင်ရှိသည့် တံတားဦးကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ခန့်ဖြူမြို့နယ်နှင့်ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာသည် (၆မိုင်ခွဲ)ကွာဝေးပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူ(၇)ဦး နှင့်ခရစ်ယာန် ကိုးကွယ်သူ (၁၈)ဦးရှိပါသည်။အဓိက စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေနှင့်ခြံကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးစပါးနှင့် ဆောင်းရာသီတွင် သီးထပ်အဖြစ် မတ်ပဲကို အဓိက၍ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကွမ်းခြံစိုက်ပျိုး သူများလည်းရှိပါသည်။

ပညာရေး

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသည့် အတွက်ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်ရှိသည့် ဗျင်းလယ်အုပ်စု ရွာလေးကျေးရွာရှိ (အမက)စာသင်ကျောင်းသို့သွား၍ပညာသင်ကြားကြရပါသည်။ အထက်တန်းပညာကိုကျောင်းစုကျေးရွာရှိအ-ထ- က(ခွဲ)ကျောင်းစုကျောင်းသို့ သွားရောက်၍ သင်ကြားရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသခံယူရာတွင် ခိုင်ခံ့ခန့်ခေးသော ကျောင်းစု ဆေးရုံတွင်သွားရောက် ကုသရပါသည်။ရွာ၏ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်ကိုယ်ဝန်ဆောင် မိခင်နှင့်ကလေးများအတွက်ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊တိုက်ကျွေးခြင်းတို့ကိုသက်ဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်၍ တိုက်ကျွေးကြသည်။ အဖြစ်များသောရောဂါမှာဖျားနာခြင်းနှင့်သွေးလွန်တုတ် ကွေးရောဂါတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင်ရေတုံကင်ရှိသည့် အတွက်သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သောက်သုံးရေ သန့်မရရှိသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည် အခြားအိမ် များသို့သွားရောက်၍ ရေခပ်၊ရေချိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းသည် ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။ ဗျင်းညားကြီးရွာမ နှင့်လေးဒွေအစုလေး ချိတ်ဆက်သည့် လမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ် သည်။

ပြဿသနာအနှစ်ချုပ်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်နှင့် လူဦးရေအသင့်အတင့်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း အရင်းအမြစ်နည်းပါးသဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများ သည့်အ ခြားကျေးရွာသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်းပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိသဖြင့်စား ဝတ်နေရေးခက်ခဲနေကြသည်။လယ်သမားများမှာလည်းရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီးအမြတ်ငွေကျန်မှုနည်း ပါးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)၊မ(၇)

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကျိပ်
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ဝိုက်အိမ်၊ လယ်(၇)ဧက၊ (၁)ဧက၊ ထွန်စက်၊ နွား(၂)ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ညွှန်ချက်၊ ရေပေးစနစ်၊ TV၊ PSI	၄	13.79%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	သစ်အိမ်၊ ရေပေးစနစ်၊ နွား(၂)ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အထက်တန်းစားကျောင်းဆရာ၊ နွား(၁)ကောင်၊ TV၊ လယ်(၅)ဧက	၁၀	34.49%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝိုက်အိမ်၊ စက်ကိုင်၊ ရေဒီယို၊ အထွေထွေ၊ စားထုတ်ရေး၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ	၁၅	51.72%
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- က(၆)၊ မ(၄)		၂၉	100%

သုံးသပ်ချက်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟု ဤအုပ်စု(၃)မျိုး ရှိပါသည်။ ချမ်းသာသော အုပ်စုတွင် တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ (ခြံ)၊ ထွန်စက်၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ PSIတို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည် သစ်အိမ်၊ ရေပေးစနစ်၊ နွားပြန်၊ (ခြံ)၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ လယ်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီး၊ ရေဒီယိုတို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုသည် နေ့စားအလုပ်၊ ကြံရာကျပန်းအလုပ်များကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု(၄)၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၁၀)၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု(၁၅)စုအသီးသီး ရှိပါသည်။

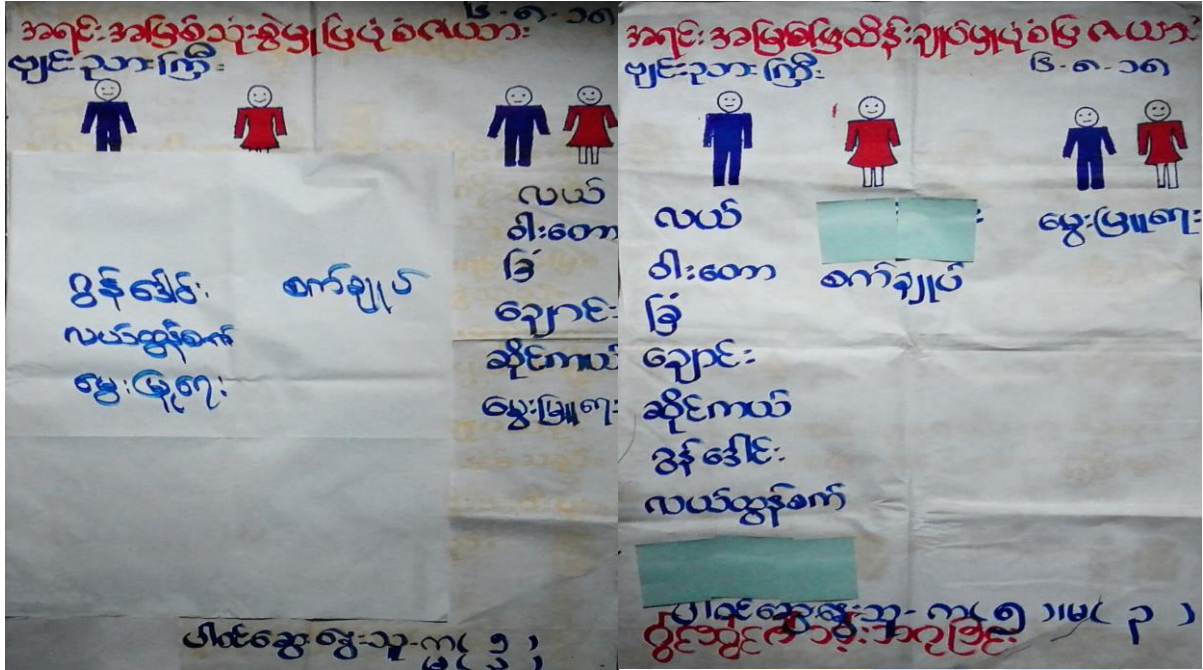
လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာတွင် မပြေလည်သောအုပ်စုသည် အိမ်ထောင်စု အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ မပြေလည်သည့်အိမ်ထောင်စုများသည်ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာတွင် ချန်လှပ်ထားသော အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၆)၊မ(၄)

ဗုဒ္ဓဘာသာကြီးကျေးဇူး ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



သုံးသပ်ချက်

လယ်၊ဝါးတော၊ ခြံ၊ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ဝန်ဒေါင်း၊ လယ်ထွန်စက်တို့သည် အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာလယ်၊ ဝါးတော၊ ခြံ၊ချောင်း၊ မွေးမြူရေး ဆိုင်ကယ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ မွေးမြူရေးနှင့် စက်ချုပ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာလယ်၊ ဝါးတော၊ခြံ၊ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝန်ဒေါင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊ တို့ဖြစ်သည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

အရင်းအမြစ်များပျက်စီးလျှင် အမျိုးသားများမှပြန်လည်ပြု ပြင်သည်။ အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပိုင် ဆိုင်ခွင့်ရှိ ကြောင်းသိရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၅)၊မ(၃)

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာရာသီခွင်ပြကွဲဒိန်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်											ရက်စွဲ- ၆.၈.၂၀၁၈	
အကြောင်းအရာ	အနွယ်	လအနွယ်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	မုယုန်	အညွှန်း
ရာသီဥတု	☀️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️
စိုက်ပျိုးရေး			🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱
ဝင်ငွေ							🏠	🏠	🏠				🏠
ကျန်းမာရေး													
မွဲတော်ထွင်းပ	🏠						🏠	🏠	🏠				🏠
အစားအစာရရှိမှု	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး			🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗
အလုပ်အားလပ်ချိန်	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်													
ဝင်ငွေထွက်ငွေ	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△

သုံးသပ်ချက်

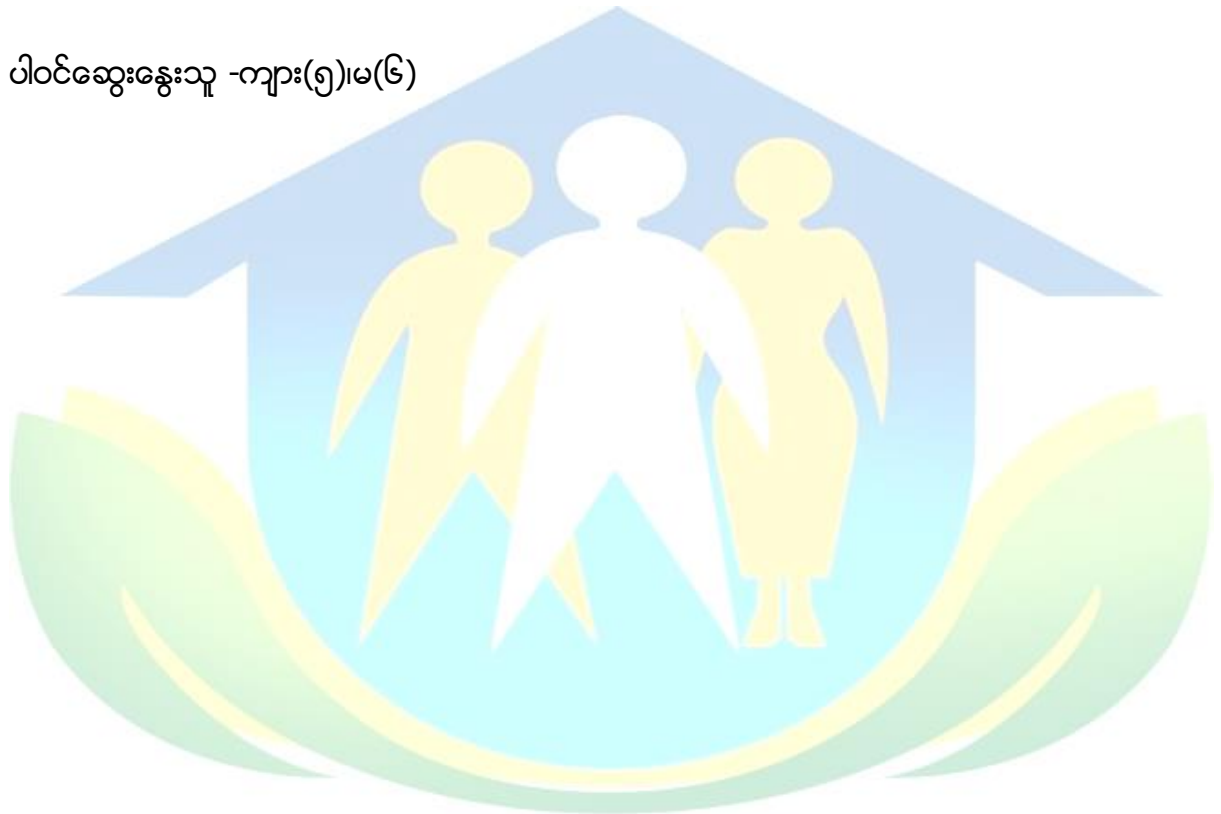
လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးစပါးကိုနယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ထိုလများတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ လုပ်သားများသည် ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်းစသည့် လုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိကြသည်။ ကောက်ရိတ်ခြင်းကို သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ပြုလုပ်ကြပါသည်။ တပေါင်းလတွင် ပဲနှုတ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။ အဆိုပါလများတွင် အလုပ်သမားများမှာ အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။ လယ်သမားများမှာ မူဝင်ငွေကောင်းသည်။ ရာသီပွဲတော်များမှာ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါခေါင်လတွင် စာရေးတံမဲပွဲ၊ သီတင်းကျွတ် တွင်မီးထွန်းပွဲ၊ နတ်တော်လတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲတော် စသည်ဖြင့် ရာသီပွဲတော်များကို လအလိုက်ကျင်းပကြပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ဝင်ငွေရရှိမှုများပါသည်။ အခြားအပိုငွေ ရရှိသော လုပ်ငန်းများမရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသည့်အတွက် သွားရေးလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကလေးများ သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ အဖြစ်များသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ တပေါင်းလများတွင် အစားအစာပေါများပြီး ကျန်လများတွင် အနည်းငယ်ရှားပါးသည်။ တန်ခူး၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ ပြာသိုလများသည်

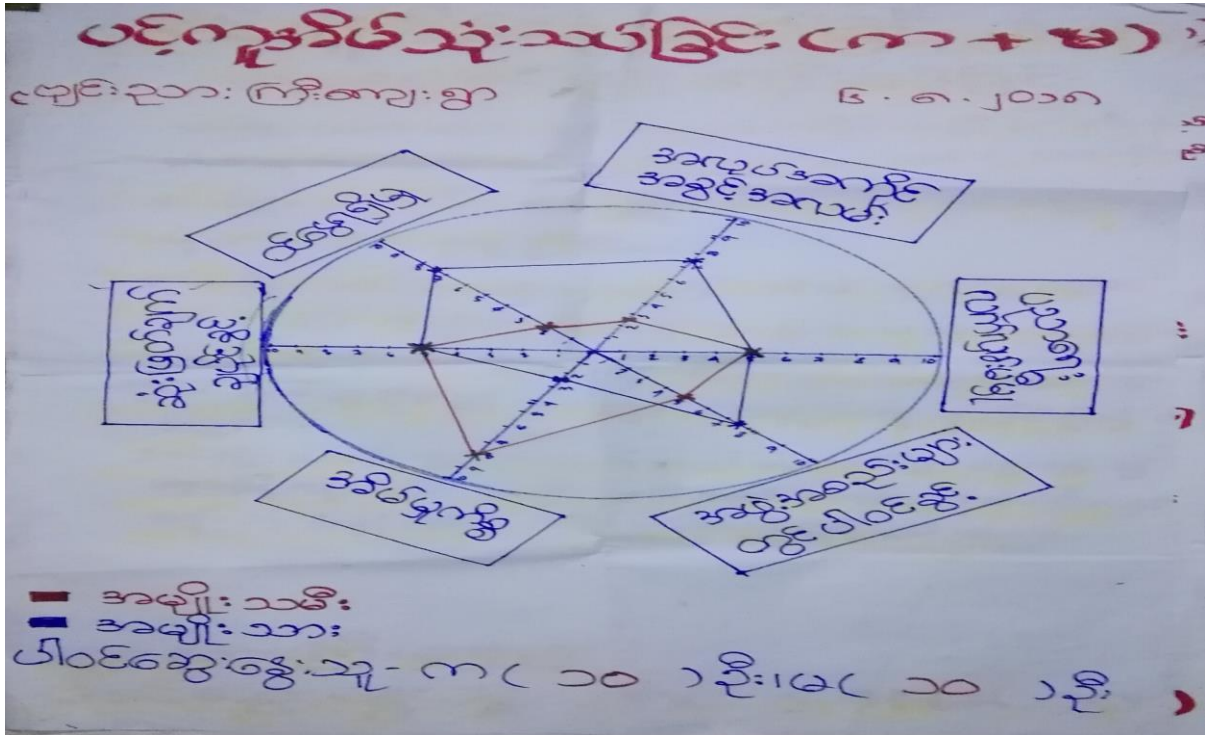
လုပ်ငန်းအားလပ်သည့် လများဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျ ရောက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်း ပါးသည်။ သာရေး၊နာရေး ၊ကျန်းမာရေးများကြောင့် ထွက်ငွေများသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုး သားများနှင့် တန်းတူလုပ်အားခမရရှိပါ။ ထို့ကြောင့်လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းကိုအကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့် အတွက်ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစား ဝတ်နေရေး အတွက်အဆင်ပြေ မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၅)၊မ(၆)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



သုံးသပ်ချက်

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ ဒေသအလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသော မြို့ရွာများသို့ သွားရောက်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊ လုပ်အားခအမျိုးသား များနှင့် တန်းတူ မရရှိခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများအဖို့ ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်း လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည် အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့်ရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ဦးဆောင်ခွင့်တွင် အခွင့်အရေး မပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း တို့သည် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု အခွင့်အရေးအတွက် အဟန့်အတားဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ပြီး ဆောင်ရွက်သည့်အစဉ် အလာကို လက်ခံကျင့်သုံးခြင်း ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ အမျိုးသားများကဲ့သို့ လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူ မရရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသော မြို့ရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်မှု မရှိခြင်းစသည်တို့ကြောင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်း သည်အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများသည်ပညာရေးကိုတန်းတူသင်ကြားခွင့်ရှိပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ပျင်းညားကြီးကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် တန်းတူဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ရှိကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ

အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုတ်စားသောက်ရေး၊ဝင်ငွေအပေါ် စိစစ်သုံးစွဲရေး၊ အဝတ်အထည်များက လျော်ဖွတ်ရေး စသည်ဖြင့် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြ ရသူများဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှာ အိမ်၏မိုးရေးကာရေး ပြင်ဆင်ရေး ထင်းကိစ္စ ရေခပ်စသည်တို့တွင် သာကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း တို့ကြောင့်အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်နိုင်မှု အားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

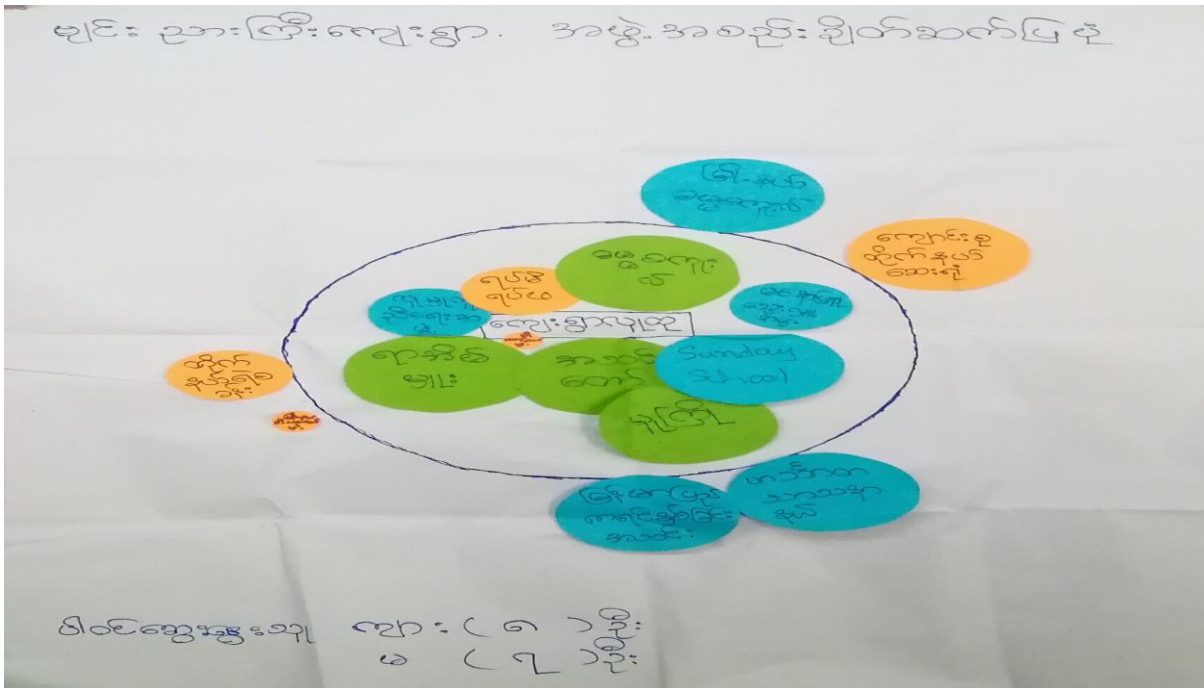
ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ် နည်းပါးခြင်း စိုက်ပျိုးဧရိယာ ကျဉ်းမြောင်းခြင်း တို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများ ကဲ့သို့တန်းတူ မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း လုပ်အားခတန်းတူမရခြင်း တို့သည်လည်း အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေလျော့နည်းစေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရာတွင် ဦးဆောင်သည့် နေရာပေးဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း ၊အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်သူများဟု ဓလေ့အစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်း သည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများ လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၀)၊မ(၁၀)

ပျင်းညားကြီးကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



သုံးသပ်ချက်

ရာအိမ်များသည် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်လုပ်ဆောင်သည်။ တိုက်နယ်ရဲစခန်း နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။ လူမှုကူညီရေးအဖွဲ့သည် ရပ်ရွာ၏ သာရေးနာရေးတို့တွင် ဝိုင်းဝန်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။ အသင်းတော်သည် ရပ်ရွာ၏သာရေးနာရေးနှင့် အသင်းတော်နှင့် ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ဓမ္မစကားလမ်း၊ Sunday School မှုကြိုတို့သည် ကလေးများ ယဉ်ကျေးလိမ္မာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်သည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိလျှင် ကျောင်းစုတိုက်နယ် ဆေးရုံနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သူလူ ထုပဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့တိုးလာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်သည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့အစည်းနှင့်အမျိုးသားဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့ကွာခြားမှုမရှိသော လည်း အမျိုးသမီးများ အားရှေ့တန်းတင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့် စသည့်အ ခွင့်အရေးများ ပိုမိုပေးအပ်ရန် လိုအပ်နေသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အသင်းအဖွဲ့များ တွင်ပါဝင် ခွင့်နည်းခြင်းသည် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်ခွင့်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်နိုင် ခွင့်တို့ကို လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)၊မ(၇)

နည်းပညာအစည်းအဝေး ကျင်းပနေစဉ်



နည်းပညာအစည်းအဝေး ကျင်းပနေစဉ်



၀၁ ကျေးရွာတော်မော်မင်းပျံ့တန်း

မျိုးညွှန်းကြီး

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာပိုင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်တင်မာကျွန်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စောထွန်းဝါ	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်လှစိုက်		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်စိုင်းသူ	✓		မှတ်တမ်းထိန်း
၃				အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစုရင်းကိုင်				
၀၁	ဒေါ်ခင်မာပင်ခင်	✓		တာဝန်
စောင့်ကြည့်ကိစ္စရပ်ဆပ်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်နန်းလှစော		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ခင်နန်းစော	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်ကျော်စော	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ဒေါ်ကျော်စော		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုပိုင်ကြားရေးတာဝန်				
၀၁	ဒေါ်ခင်မာပင်ခင်		✓	တာဝန်
၂	ဒေါ်ကျော်စော	✓		တာဝန်
ကျေးရွာစောနာဝန်ထမ်း				
၀၁	ဒေါ်ခင်သူ	✓		အကူ
၂	ဒေါ်စောစော		✓	အကူ
၃				အကူ
၄				အကူ

၂၀၁၉ခုနှစ်

မေလ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဝေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အမည်၊ ဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စင်စစ်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ တာဆင့် ပြန်ပို့ရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းထောင် အမည် ဦးဂျက်ဖရို	ကျေးရွာဝေါင်းထောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၅၆၂၇၅၁၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နန်းအေး
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရော့ဝတီ	မြို့နယ် ဝန်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်စု
		ကျေးရွာ ဗဟို အောက်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၀	ဘာသာ (၁) အရ်ဟာန်	၁၉
လူမျိုးစု (၂) အောက်	၇	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၂	ခရစ်ယာန်	၂
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁	ခရစ်ယာန် / ဗုဒ္ဓ	၈
စစ်တေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၅၄	၄၇
လူမျိုးစု (၂) အောက်	၁၂	၁၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၂၇	-

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးပန်း	<input type="checkbox"/>	မဂ္ဂဗဟိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကျွမ်း ကျွမ်း၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုမြစ်မကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ဝေးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-သိမ့်/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- မိနစ် ၂၀ - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ၊/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား - - - - -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- မိနစ် ၃၀ - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ၊/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား - - - - -

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ရပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - - - - -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းပတ်ဝင်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) - - - - - မရှိပါ - - - - -

(၂) - - - - -


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်မာရီ

လက်မှတ်  ဝေ.စွဲ. ၆-၈-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မိဒါနုနုခင်စန္ဒာ

လက်မှတ်  ဝေ.စွဲ. ၆-၈-၂၀၁၈



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဝန်းပေးပေးမှု၊ အကျအညစ်ဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်းပေးပေးမှု/ရရှိသည့် အမည် **ဒေါ်နန်းအိန္ဒြေ**

နေ့စွဲ **၆. ၈ - ၂၀၁၈** ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
□ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ ပြည်နယ် ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းစု၊ ကျေးရွာ မြင်းသားကြီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမေးမြန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ သွားဇေး၊ လာဇေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	၀ သွားဇေး၊ လာဇေး ခက်ခဲသည်။ ဘဏ္ဍာငွေ၊ ဆေးဝါးတက်ဆုံး ဖြစ်နေပါသည်။
၂ ဆောက်လုပ်ရေး လုံလောက်စွာ မရှိပါ။ အခက်အခဲရှိပါသည်။	၂ အလေး၊ ရောင်၊ ကျေးရွာ မရှိပါ။ အခက်အခဲ ကလေး များအကြောင်း သိရှိရန် အခက်အခဲရှိ ပါသည်။ သွားဇေး၊ လာဇေး ခက်ခဲပါသည်။
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ ရရှိပါက အခက်အခဲရှိပါသည်။	၃ အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၄ အလုပ်အကိုင် နည်းပါးပါသည်။ အခက်အခဲရှိပါသည်။	၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပါသည်။ အခက်အခဲရှိပါသည်။
၅ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အခက်အခဲရှိပါသည်။	၅ ကလေးများ ကျောင်းသွားရန် အခက်အခဲ ရရှိပါသည်။
၆ အရင်းအမြစ် အခက်အခဲရှိပါသည်။	၆ မဟုတ်သောနည်းပါးပါသည်။ အခက်အခဲရှိပါသည်။
၇	၇ အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ အခက်အခဲ ရရှိပါသည်။
၈	၈ ကိုယ်ပိုင်ကုန်အစား မရှိပါ။ အခက်အခဲရှိပါသည်။

၀။ ဝေပျက်မှုနှုန်းခြင်း - ဝေပျက်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝေပျက်မှုနှုန်း၊ လူ့အားလျက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပျက်မှုနှုန်းလျက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပျက်မှုနှုန်းလျက်များ
၀။ သွား လာ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှုပါဝင်သည်။	၀။ သားပတ်တင်၊ ရွာအေး၊ ဖြစ်ပေမည်။ ဒီး၊ ဖွား၊ ရေး၊ ပညာရေး၊ အဆင်မပြေမည်။ ပညာတတ်များ ပေါများသည်။
၂။ ကောက်သုံး ဧကလုံလောက် စွာဖြိုဖြိုဖျက်ဖျက်	၂။ သားပတ်တင်၊ မိသားစုက ဖြစ်လာမည်။ ကလေးများ ပညာရေး၊ ဖုန်း၊ တိုင် အကယ်အစားမရှိမည်။ ဒီး၊ ဖွား၊ ရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ အဆင်မပြေမည်။
၃။ ကလပ် အတွင်း အခွင့်အလမ်း များ ကောင်းမွန်ပါသည်။ ဖျက်ဖျက်	၃။ ကျွန်းမာ ရေး၊ အတွက် အဆင်မပြေမည်။ အလင်း ရောင် ရောင်၊ စွာဖြိုဖြိုဖျက်ဖျက် သားပတ်တင်၊ သို့မဟုတ် အခွင့်အလမ်း မရှိမည်။ ပညာတတ်တွေ ပေါများလာမည်။
၄။ စားဝတ်ဆင်နွှဲရေး၊ ဒီး၊ ဖွား၊ ရေး၊ အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှုပါဝင်သည်။	၄။ ကလပ် အတွင်း အခွင့်အလမ်း တွင် အဆင်မပြေမည်။ ဒီး၊ ဖွား၊ ရေး၊ အဆင်မပြေမည်။
၅။ သက်တမ်း သွားလာရ အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှု ကျောင်းသား များ ကလေး ရောင် ကောင်းမွန် စာကြည့်တိုက် ဖြစ်ပျက်မှုပါဝင်သည်။	၅။ ကျွန်းမာ ရေး၊ အတွက် အဆင်မပြေမည်။ ကလေး ဝတ်ဆင်နွှဲရေး၊ အဆင်မပြေမည်။ ပညာရေး၊ အဆင်မပြေမည်။
၆။ မပညာတတ်သည့် ပညာ များ ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု	၆။ သက်တမ်း သွားလာရ အဆင်မပြေ မည်။ စားဝတ်ဆင်နွှဲရေး၊ ကျွန်းမာ ရေး၊ အဆင်မပြေမည်။ ပညာရေး၊ အဆင်မပြေမည်။
၇။ ကျွန်းမာ ရေး၊ အတွက် အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု	၇။ များ ဖွား၊ ရေး၊ အဆင်မပြေမည်။ စားဝတ်ဆင်နွှဲရေး၊ အဆင်မပြေမည်။
၈။ ကောင်းမွန် ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု ဖြစ်ပျက်မှု	၈။ ကလပ် အတွင်း အခွင့်အလမ်း တွင် အဆင်မပြေမည်။ စားဝတ်ဆင်နွှဲရေး၊ အဆင်မပြေမည်။

၁။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အဝရ အတွက်
၀	ရွာတွင်း အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှု	(က+မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၆
၂	ခွဲကျော် အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှု	(က)	၄,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၆
၃	အဆင်မပြေ ဖြစ်ပျက်မှု	(က+မ)	၂,၇၀၀,၀၀၀	၃၇၆
၄	ခက်ရှာရေး	(က+မ)	၇၀၀,၀၀၀	၃၇၆
၅	စာကြည့်တိုက်	(က+မ)		၃၇၆
၆	ကျေးလက် အေးပေးရေး	(မ)		၃၇၆
၇				
၈				

(၁) အခြေခံအောက်အရပ် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	✓	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးရပ်ဘေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ဖြင် ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊
ကျောက်ခင်းလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လှသွားလမ်း၊ အခြား ကျောက်ကြမ်းလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသ ဖြည့်ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤဝိသေသကို ပညာသည့် ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၂ / မသိပါ

(၃) ဤဝိသေသကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ပြန်ခဲ့ပါသည်/မပြန်ခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်ထမ်းအရေအတွက်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် အထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ပညာသည့် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်? နှစ် ၀၇:၀၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် အထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ပညာသည့် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်? ၀၁:၁၅ ဝန်ထမ်းအရေအတွက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား)

မိုးရာသီတွင် ကြာရက် ၀၀:၃၀ မြေရေအရေအတွက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား)

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဝေဒနာရှိခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုဆေးကုဆေးခြင်း ရှိပါသလား? ပိုင်မိ
မရှိပါ/မရှိပါသည်/ရှိလျှင် ဝေဖော်ပြပါ ၁၂၅၅၁၅၄-၅၅၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိသေသထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား?

(၁) မရှိပါ

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား? ပိုင်မိ
မရှိပါ/မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စောဗမာမိ
လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရံ ၅-၈-၁၉

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး
လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရံ ၅-၈-၁၉

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းအသုံးအချိန်စာရွက် (PC 2)

လက်ညွှန်ရွက် အသုံးအချိန်စာရွက်ကို ရေးဆွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးအချိန်စာရွက်ကို ရေးဆွဲရမည်။
 စည်းကမ်းချက်/လက်မှတ်ထောက်ပံ့မှုအမျိုးမျိုးကို အသုံးအချိန်စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးဆွဲရမည်။
 ဇယား ၆.၆.၁၅

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
ရာဇာဓိ	ဇေဇုံ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
			ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းအစဉ်အတွက် အသုံးအချိန်စာရွက်	စီမံကိန်းအစဉ်အတွက် အသုံးအချိန်စာရွက်		အစဉ်အဆက်အတွက် အသုံးအချိန်စာရွက်					အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်	
	စတင်ရက်စွဲ	အဆုံးရက်စွဲ	အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်	အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်	အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်	အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်	အစဉ်အဆက် အသုံးအချိန်စာရွက်		
၀၁ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အတွက်	၅.၆.၁၅	၅.၆.၁၅	၁၁	၁၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀
၂ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အတွက်	၆.၆.၁၅	၆.၆.၁၅	၁၃	၁၀	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁
၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းအစဉ်အတွက်									
၄ မြို့နယ်အသုံးစီမံကိန်းအစဉ်အတွက်	၂၁/၁၁/၁၅	၂၁/၁၁/၁၅	၈	၁၃	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁
၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အတွက်	၇/၁၁/၁၅	၇/၁၁/၁၅	၈	၁၃	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁	၇၁

၁။ မြန်မာနိုင်ငံခြား-ဆောင်ရွက်ပညာ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပေရာ မြန်မာနိုင်ငံပြုတ်ထားရက်များအား တင်ပြပါ။

တစ်ခုစီ၊ ဝတ္ထုစံများမှ တင်ပြသောအခါအတိုင်းအတားအတားများ

<p>ဗွား၊ ဟာရ၊ အောင် ဖြေ နှင့် ဗြိတိသျှ၊ ကျေးဇူး ဇာရ၊ ၅၆၊ ပညာရ၊ ဗျာ၊ အောင် ဖြေ ဖျော် ဖွင့်၊ ပါသည့်။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>ဘုန်း၊ ၇၆၊ သောသောကသို့၊ ကျေးဇူး ကျင့်၊ ယာရ၊ အောင် ဖြေ သည်။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>ဥပမာအားဖြင့်၊ ကျေးဇူး နှင့် ယူဘာတင် ဗျာ၊ ပေါ်ဗျာ၊ ဟာရ ၀၀၂၅၊ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်၊ ဖြေ၊ ဗျာ၊ ဟာရ၊ အောင် ဖြေ ပညာ။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>ခိုင်ငံသာ၊ ကျေးဇူး၊ ယူဘာတင် ဗျာ၊ ပေါ်ဗျာ၊ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>အလယ် အကျဉ်း အခွင့် အလမ်း၊ နှင့် နှင့် နှင့် ကျေးဇူး၊ အောင် ဖြေ နှင့်၊ အောင် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>အလယ် အကျဉ်း အလမ်း၊ ကျေးဇူး နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>□ ကျား ၀၀၂၅ကျား + ၀</p>
<p>ကျေးဇူး၊ ဗျာ၊ အကျဉ်း အခွင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>၀</p>
<p>ကျေးဇူး၊ ဗျာ၊ ကျေးဇူး၊ ဗျာ၊ သောသ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်၊ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>၀</p>
<p>၀၀၂၅ ယူဘာ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်၊ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်၊ နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်။</p>	<p>၀</p>

က: လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ဇယား	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ဆောင်ရေး/ အပို့ဆောင်ရေး/အပို့ဆောင်ရေး+ အပို့ဆောင်ရေး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝိသေ့	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဝိသေ့		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	ရွာသူငယ်၊ အားကစား ကျွမ်းကျင်ပွဲ၊ အားကစားပွဲ၊ အားကစားပွဲ	က+မ	ပန်းပိုး အားကစား		130	123	253
၂	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	မ	ပန်းပိုး အားကစား		130	123	253
၃	ဓာတ်လျှပ်စီး၊ လျှပ်စီး	က+မ	ကျေးရွာ		130	123	253
၄	အင်းလှိုင် ဖြစ်	က+မ	ဗိုလ်ချုပ်		130	123	253
၅	အထူးပေးပို့	မ	ကျေးရွာ		130	123	253
၆	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး	မ	ကျေးရွာ		130	123	253

ခ: လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ဆောင်ရေး/ အပို့ဆောင်ရေး/အပို့ဆောင်ရေး+ အပို့ဆောင်ရေး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	မ	ကျေးရွာ
၂	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	မ	ကျေးရွာ
၃	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	က+မ	ကျေးရွာ
၄	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	က+မ	ကျေးရွာ
၅	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	မ	ကျေးရွာ

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မောင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၆-၈-၂၀၁၉

စွေးမွေးချက်။

လက်ထောက်နှစ်ပညာမှူးကြီးတက်တက်ကတက်
ချောက်လာသောဒေသနေပြည်သူများအားစိမ်းကိန်းမိတ်
ဆတ် (၁၆၁) ချက် နှင့်တကွစိမ်းကိန်း၏ အနှစ်သာရများနှင့်
သဘောတရားများကိုအသေးစိတ်ရှင်းလင်းတင်ပြ ဖွဲ့
မွေးသွားပါသည်။

စိမ်းကိန်း၏အဓိကပင်မဖြစ်သောအက်ဝန်းစာ
ကြောင်းကိုလူထုစုစုစုံစုံ ရေးမှူးစီအောင်နိုင်စွမ်းက
အက်ဝန်းတွင်မရှိပဲ (၆) ယိုးနှင့် (၁၄) ယိုး
ရှိပြီး တစ်ယိုးချင်းစီ၏အရေးပါပုံနှင့်တစ်ဆင့်ချင်း
စိမ်းကိန်းအောင်ချက်ရမည်များကိုတက်ရောက်လာ
သောဒေသနေပြည်သူများအားလည်းသဘောပေါက်သည့်
သတိအသေးစိတ်တင်ပြဖွဲ့မွေးသွားပါသည်။

ဆက်လက်၍လူထုစုစုစုံစုံ ရေးမှူးစီ အောင်နိုင်စွမ်း
ကအပ်ကော်မတီဝင်တို့တွင် တွင်မိကတက်ဝန်ရှိသူနှင့်
လျက်အောင်ချက်ရမည်တင်ပြဖွဲ့မွေးရေးအကြောင်း
ကိုရှင်းလင်းတင်ပြပါသည်။

ထို့နောက်လက်ထောက်နှစ်ပညာမှူးနှင့်လူထု
စုစုစုံစုံ ရေးမှူးများသည်စိမ်းကိန်း၏မူဝါဒလမ်းစဉ်
အတိုင်းခေတ်အားလုံးထံကိုတက်ရောက်သူများက
အဆိုတင်ပြမှုများအဖွဲ့အစည်းပေးချုပ်တင်
မြှောက်ပိုင်ခွင့်အားတက်ရောက်လာသူများသည်
ဒေသတွင်းဖြစ်ပေါ်လာသည့်အခြေအနေအထားနှင့်
ချက်များကိုတက်ရောက်သူများကအဖွဲ့လျက်အဖွဲ့က
ရေးဆွဲဖော်စုဝန်ရှိပိုင်ခွင့်ပေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ " စေတနာ့ဝန်ထမ်းကျား (၁) နှစ် (၁) ကိုတက်ရောက်

သူများ ဆန္ဒက ဝဋ်ပေး ပေးချယ်စာင် ဖြောက်နိုင်ခဲ့သည်။

စာစုတ်ကဝေး သို့တက်ရောက် သူများကစီ ဖိ

ကိုး နှစ်ကပ်တွဲကာ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးများ ကိုဘောင်

မိမိစွာမ ကောင်မ ထုတ်ဖော်ဆောင်ရွက်သည်။

လူမှုဆိုင်ရစ်များကိုရေး ဆွဲပြီး ဒေသ၏ လိုဏ်

ချက်များ၊ ဧ မျိုးစား၊ ဧ မျိုးစား၊ ဧ မျိုးစား၊ ဧ မျိုးစား၊ ဧ မျိုးစား

အား၊ ဝတ်ချက်များ ကိုသိရှိပြီး ဧ စား၊ ဧ စား၊ ဧ စား၊ ဧ စား

ဘောင် မည်။

စာစုတ်ကဝေး ကိုသာ (၀၃ : ၀၀) နာရီတွင်

ဘောင်မိမိ ဖြစ် မြောက်စွာ ကျင့်ပေးပါသည်။

Handwritten signature

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးအောင်မြင်ဦး

ဦးအောင်မြင်

ဦးအောင်မြင်

Handwritten signature

မောင်မောင်

ဦးအောင်မြင်

ဦး

ဦးအောင်မြင်

ဦးအောင်မြင်

Handwritten signature

ဦးအောင်မြင်

ဦးအောင်မြင်

Handwritten signature

ဦးအောင်မြင်

ဦးအောင်မြင်

Handwritten signature

ဦးအောင်မြင်

ဦးအောင်မြင်

ဦး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ဗျူဟာခွဲအကြီးကြီးကွဲကွဲအစည်းအဝေးခန်းမ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နံနက် ၈ နာရီ ၀၀ မှ ၉ နာရီ ၀၀ အထိ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ
အစည်းအဝေးဝက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၁၃)၊ မ (၁၀)၊ စုစုပေါင်း (၂၃)

ရည်ရွယ်ချက် လူထု ဗဟိုဖြူရိမံကိန်း ၏ သဘောတရားများကို သိရှိနားလည်ပြီး မိမိတို့၏ အဓိက လိုအပ်ချက်များကို ကိုယ်တိုင် ရေးဖွဲ့ ဖော်ထုတ် နိုင်ခြင်း၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးကို အောင်မြင်စေရန်အတွက် နိုင်ငံခြား နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို သိရှိ လိုက်နာဆောင်ရွက် တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်။ "လူထု စည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ယက်ထောက် နည်းပညာ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း မှတစ်ဆင့် အောင်မြင်စေရန် အင်အားစု ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံများကို စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်း။"

ဆက်လက်၍ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်လာသော ဒေသနေ ဖြစ်သူများ နှင့် စည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပုံ အမျိုးမျိုး အပေါ်သို့ စွဲလမ်း ကျား - မ အင်အားစု ဖွဲ့စည်းပုံ အမျိုးမျိုးကို တစ်ဆင့်ချင်း စီမံ ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ် ခဲ့ကြသည်။

ယက်ထောက် နည်းပညာ ဖွဲ့စည်းပုံ အမျိုးမျိုး ကို VOP ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး နှင့် အင်အားစု ဖွဲ့စည်းပုံ ၂) မှိုင်း အကြောင်း ကို အသေးစိတ် စွမ်းဆောင် ရန်အတွက် ဆွေးနွေး သွားပါသည်။

သက်သက်၍ ယူထုစဉ်းရုံးရှေးရှေး ဦးဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီး က ဆေးပေးခြင်းသူများ
သည် ဝိမိတိ၏ အဓိက ယိုဒော်ဥပဒေများ ၊ ဦးစားပေး အာဝဇ္ဇိ သက်တက်နိုင်ရန်
မဲပေးပုံ 4-3-2-1 ကို တက်ရောက်သူများ မဲပေးရွေးချယ်နိုင်ရန် အတွက် ရွေး
ချယ်ပုံ အာဝဇ္ဇိဆင့် မဲပေးပုံ များ ၊ ရှင်းစနစ် များ ဖြစ် အဓိက အချက်ကို ရွေးချယ်
ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် အသေးစိတ် ရှင်းလင်း တင်ပြပါသည်။

လက်ထောက်ရင်းပညာ မြှူ ဦးစိုးတက်အောင် က စီမံကိန်း ၏ ခုတ်ယူ
ဒီမိုကရေစီ လွှဲပြောင်းမှုများ အကျင့်ပင်ခြင်း ဖြစ် ပင်ခြင်း အကြောင်းကို နားလည်
သဘောပေါက်သည့် အထိ ရှင်းလင်း တင်ပြပါသည်။

တို့ရောက် ယူထုစဉ်းရုံးရှေးရှေး ဦးဆောင်နိုင်ခဲ့ ဖြစ် လက်ထောက်ရင်းပညာ
မြှူ ဦးစိုးထက်အောင် တို့သည် သက်ဆိုင်ရာ တာဝန် ဝတ္တရား ဖြစ် ဆပ်ကော်မတီ
တို့၏ တွင် မဲပေးရွေးချယ် ပုံတို့ကို ရှင်းလင်းတင်ပြ ဖြစ် ဆေးပေး ဖြစ်သူများ ၊
ကိုယ်တိုင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအား ဦးဆောင် မောင်းနှင်နိုင်စေဘဲ ခေါင်းဆောင် အာဇီအီကို
တက်ရောက် သူတို့၏ ဆန္ဒ ဖြစ်အညီ မဲပေးရွေးချယ် ပုံကြောသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် " "

အစက်အခဲ ဗြဟ္မာစာ ၊ ဖျော်ဖြန်းချက်များ စားစား မေ့ထုတ် နိုင် ပဲ့သရုပ်။

စီမံကိန်း ခုတ်ယူ စက်ဝန်း တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တူညီသော အဆင့်

① ဖွံ့ဖြိုးရေး ကွန်ဇာရှင်လမ်း C ရွာချင်းဆက် ကွန်ဇာရှင်လမ်း အပါအဝင် အကျုံး
ဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး ② မျိုး နှစ် အကျုံးဝင် သော ဖွံ့ဖြိုးရေး ③ မျိုး တို့ကို အဆင့်
ဆင့် မဲပေး ရွေးချယ် ဖြစ်ကြသည်။

ဆေးပေး ဖြစ်သူများ ဖြစ် ဆောင်ရွက်နေသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လှည့်သွားပွားထား
တင်းစေရန် အကာအကွယ် ဖြစ်မြို့ ဖြစ်သော သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် ဖြစ် ယူမှု ပတ်ဝန်း
ကျင် အကာအကွယ် များ ထိုက်နာရန် သဘောတူကြသည်။

စီစဉ်ပေးခြင်း၊ ဝယ်ယူရေး၊ လျှောက်ပေးခြင်း၊ အောင်မြင်မှု၊ စာရင်းကိုင်နှင့်
ဝေမျှ အကြံပြုကော်မတီများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဝန်ထမ်းများ

ရွေးချယ်ပေးခြင်း၊ ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကော်မတီဝင်များ၊
အောင်မြင်မှုများ ရွေးချယ်ပေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကော်မတီဝင်များ၊
ပွင့်လှစ်မှုများ ထပ်မံပေးခြင်း

အစည်းအဝေးကို ၂၀၁၃ ခု၊ ၀၃:၀၀ နာရီ တွင် အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
အောင်မြင်စွာ
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

