

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွှေ့မြှေ့ရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ပုဂ္ဂိုလ်မြို့နယ်



လူထုပါဟိုပြုခိုမ်းကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



SHOT ON OPPO
By prize

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဘဏ်ပင်ဆိပ်ကျေးရွာ၊ ပါးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပုဂ္ဂိုလ်မြို့နယ်

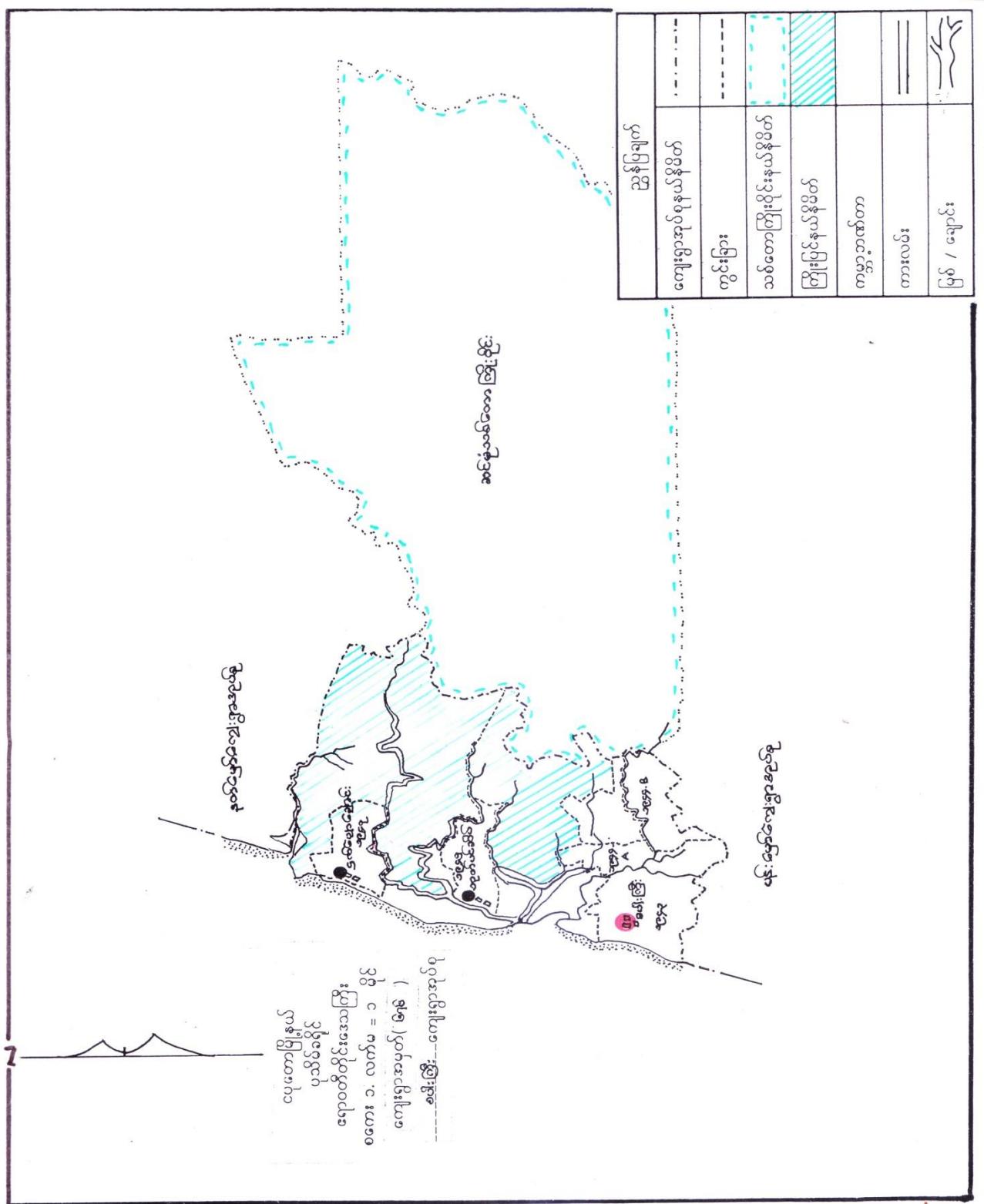
မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၂ |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၂ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၃ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ရယား | ၅ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ | ၅ |
| ၇ | ကျေးရွာကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | ၁၆ |
| ၈ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၁၈ |
| ၉ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၁ - ၁) | ၂၀ |
| ၁၀ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (ပုံစံ ၁-၂) | ၂၈ |
| ၁၁ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၁-၃) | ၃၈ |
| ၁၂ | အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၆ |
| ၁၃ | ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ | ၄၈ |

၁။ ပုဂ္ဂနိုင်မြို့နယ်အခြေပေါက်



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

C - စပါးကြီး
J - သမ္မာကုန်း

B - သုတေသနပင်ဆိုင်ပါဝင်
D - သူတော်ကုန်း

E-ပအဲကော်
F-နပဲကုန်း

G-ဒီကျင်းကွင်း
H-နှုတ်ပျော်ရောင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

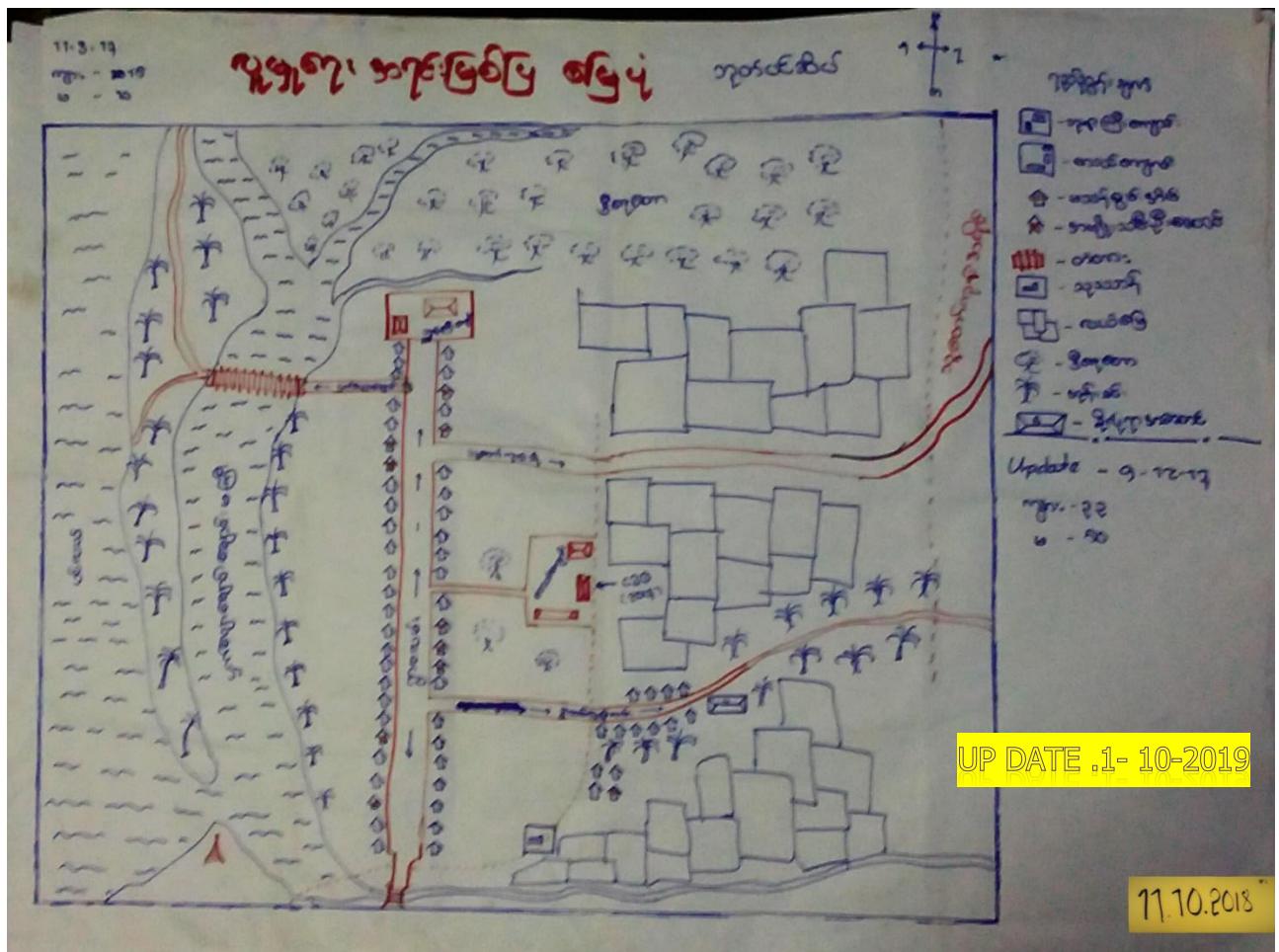
କୁଳାଳ ପରିମା ଗ୍ରୂ ଏକାଧିକ

အုပိုင်ဆိုင်လေး ဖွံ့ဖြိုး ပေါ်မှု သူတဲ့ ပေါ်မှု
ကျင့် စောင့် ကျော်မော်လာရာ ဆရာတော် ပြီး ပုံစံ၊ မြန်မာ
မြို့ ရှိုးလောင်း ၁၇၈၀ ခုနှစ် စောင့်ကျော်မော် ဖြုံးဖွံ့ဖြိုး
ပေါ်မှု ရွှေ့ရွှေ့ အွေ့ ဆရာတော် ပြီး အောင် ရှိုး သာမဏေ၊
လောင်း ဇော် ဆော်လှုပ် ဖြုံးဖွံ့ဖြိုး သာမဏေ ပြုံ့ရွှေ့ရွှေ့
သိမ်ဆောင်း၊ အဗျာဒော် သာမဏေ * သိမ်ဆောင်း သာမဏေ အောင်
တွေ့ဆုံး ဆောင်းဖြစ်မြှို့၊ ၂၇၆၇ ဆောင်း အောင် ရှိုး ဖြုံး
ရွှေ့ရွှေ့ ဖြုံ့ရွှေ့ရွှေ့ သာမဏေ အသာက် တွေ့ဆုံး ဖြုံးဖွံ့ဖြိုး
ပညာကျေးလောင်း ၁၇၉၀ ခုနှစ် ပြုံ့ရွှေ့ရွှေ့
စောင့် တွေ့ဆုံး သာမဏေ ၁၇၉၃ ခုနှစ် ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့ တွေ့ဆုံး
။ ၁၇၉၄၊ ၁၇၉၅၊ ပညာပင်းနှစ် ကို အမြဲ ပြုံ့ရွှေ့ရွှေ့
ရှိုးလောင်း စောင့် စောင့် သာမဏေ ၁၇၉၆ ခုနှစ် ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့
ဖြုံ့ရွှေ့ရွှေ့ ဆရာတော် ပြီး အောင် ပြုံ့ရွှေ့ရွှေ့ အောင် ရွှေ့ရွှေ့
ဆရာတော် ပြီး အောင် ရွှေ့ရွှေ့ အောင် ရွှေ့ရွှေ့ အောင် ရွှေ့ရွှေ့

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်လေား

| စဉ် | အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ | ကျား | မ |
|-----|--|------|----|
| ၁ | ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြေမြေပုံ (Social Map) | ၃၃ | ၅၀ |
| ၂ | ရာသီခွင့်ပြု ပြက္ဗုဒ္ဓန (Sensonal Clender) | ၁၅ | ၁၀ |
| ၃ | ညစ္စာစန်ကြော်ယူ ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၃၃ | ၅၀ |
| ၄ | ကျား မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) | ၂၄ | ၅၀ |
| ၅ | အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း လေား (Asset Mapping) | ၂၀ | ၂၀ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ (Veen diagram) | ၂၄ | ၇၄ |

၆။ ကျေးရွာစွဲအော်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ရာရှင်းစီအတွက် သုံးသပ်ရှုက်များ



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ - ପାଠୀଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

9.12.077

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ପାଇଁ କାହିଁଏବେ

① ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମାନ କାନ୍ତିକାନ୍ତିମାନ

③ ດົງ:ກູ້:ຫົວໜ້າ:

③ ଅନ୍ତର୍ମାଳିକାରେ ପାଇଁ

④ ଶର୍ମାନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଦ

၅ အသင့်ဆောင်းစွမ်းကျင် ပုံမှန်ပြုသည့်။

Date 11.3.2017

ମୁଦ୍ରଣ-

କୁଣ୍ଡଳ ନାଥପୁରୀ

11.10.2018

ତ୍ୟକ୍ତିଶୀଳିତ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ପରିଚାଳନାକୁ ଆମେ ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିହାର କରିଛି।

ଯୁଦ୍ଧ, ମିଶ୍ର, ଏଗେଜ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣ ଉପରେ: ଲ୍ୟାଙ୍କ

မြိုပဲ၊ ပဲခိုက်မြို့၊ လျှော် နတေသ၊ မြို့သို့၊ တရိုက္ခာ ပတ္တိတင် နိုက်ပျိုးစွဲသည်။

၈၂၃

တန်ချေး၊ ကဆ္မာ့၏ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝဏီးထိုး၊ ရှိဒ္ဓသူ့

၁၀၀၈၊ မြေသိလမ်းကွင် တီးဆမ်းဆုံးရှိခဲ့သည်။

၃၇၅ နှစ်တော်၊ မြာသိလများ၎၍ ယူမျှကျေးလုပ်ဖို့များ ရှိခဲ့သောကြောင့်
ထွက်ငွေများ၎၍။

၂၆၃:၂၅၃: ဆက်ဘွဲ့ပျော်၏

ମିଥ୍ରୀ, ମିଶାନ୍, କୋରିଯାଣ୍: ଲତ୍ତିଜୁଣ୍ ପାତ୍ର: ମୃଗା: କୁଳା ଶ୍ଵରୀମୃଗା: ଦୂରପ୍ରକଟିତିରେ, ଏହାରେ ମୃଗା: ଦୂରପ୍ରକଟିତିରେ, ଏହାରେ

ଓঁ মনু

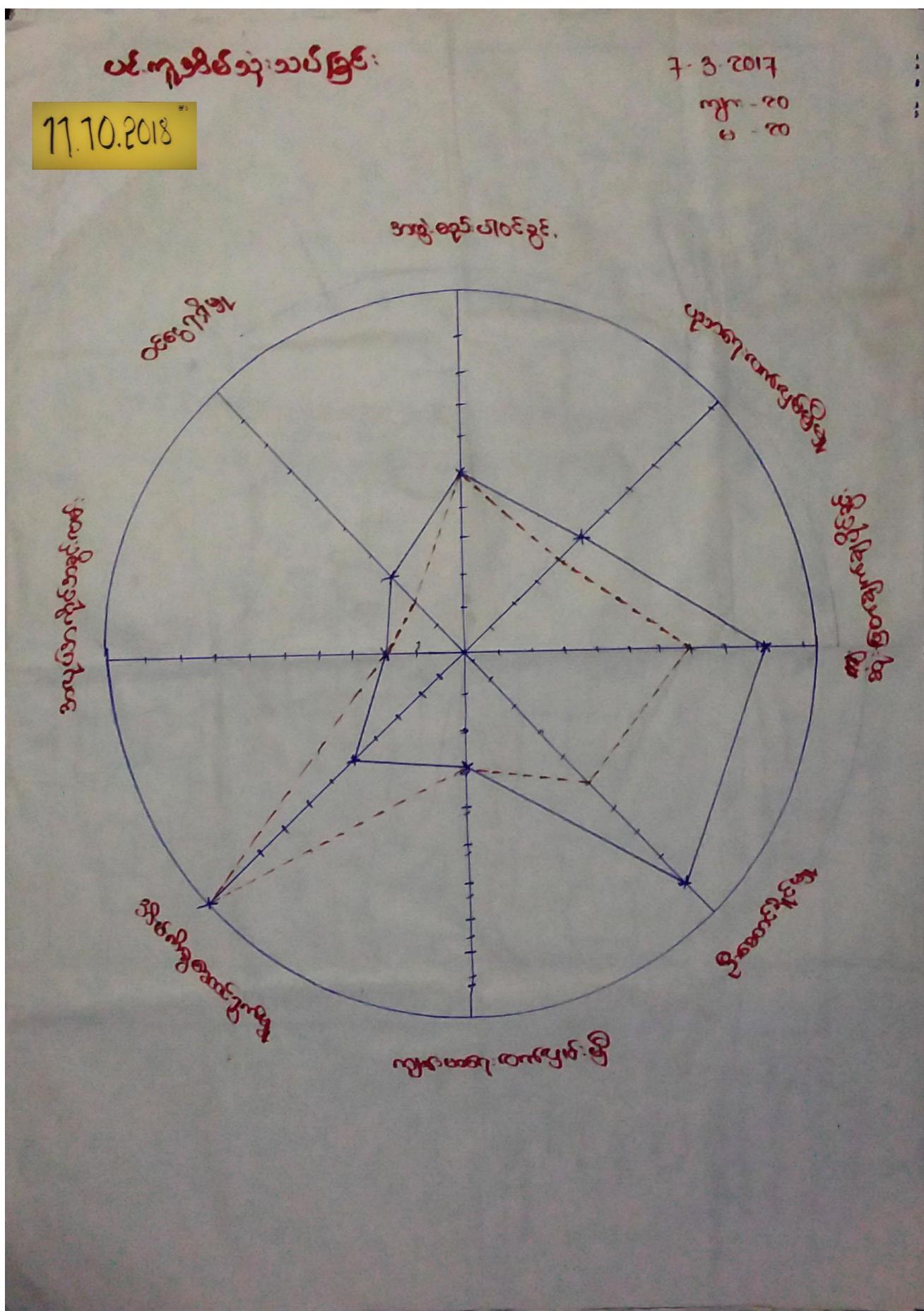
ဝါဒီဇာ, စော်သာလပ်, နတော်နှင့်မြှေဆို လတ္ထုကျင် ဘာကျဟိုအေး
ထိုးရှိနေ ဘဏ္ဍားဆုံးပမြဲတာ။



| | | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବହନ | ଶାଖା ପରିବହନ | ଜଗତିକ ପରିବହନ | ବ୍ୟାପକ ପରିବହନ | ବ୍ୟାପକ ପରିବହନ | ବ୍ୟାପକ ପରିବହନ |
| ୩୩ + ୩୦ = ୬୩ | ୬ - ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ |
| ୨୫.୧୧ | ୨୦ | ୨୦ | ୨୦ | ୨୦ | ୨୦ |
| ୩୩ + ୩୦ = ୬୩ | ୬ - ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ | ୩୦ |
| Date - ୧୧.୩.୨୦୧୭ | (୨୫୩୩୦୯) ଇମାରିକୁମାରି | ବିଜ୍ଞାନ ପରିବହନ | ବିଜ୍ଞାନ ପରିବହନ | ବିଜ୍ଞାନ ପରିବହନ | ବିଜ୍ଞାନ ପରିବହନ |

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ - ଉତ୍ତରାଧି ପ୍ରକାଶନୋଧୁକରମ୍

- ကျော်စွဲတွင် ရုရှိပေါ်မီ၊ ပျော်ရောင် ၂၅% ထဲ မပြည့်စေဘာ အဆင့်ဖွံ့ဖြိုးသည်
 - ခွဲမြေပို့ဆောင်ရေးနှင့် အနေဖြင့် ယူရှိသူများမှာ အများဆုံးဖြစ်ပါသည်
 - ပက္ကလုပ်လက်စားနှင့် အနေဖြင့် ယူရှိသူများမှာ အများဆုံးဖြစ်ပါသည်
 - အောင်းဆောင်၊ မဖြည့်သူများမှာ ၃ ယျာစွဲ ၁၈၈၄ ၂၀၁၀ သွားသည်၊
ပထ်၊ ဒက္ခ၊ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ အထိနှုန်းသည်၊ စာတပ်လျှယ်များ၊ နိုင်ဆိုင်ကြောသည်。



ပို့ကူနိုင် သိုးသပ်နှင့်

ဓမ္မား၊ အဲ့ချို့၊ ရွှေ့၊ ဆုံး၊ အမြန်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဦးစောင်မျှ နည်းပါးလည်။
- အမျိုးယားများသည် ဝင်ဖွံ့ဖြိုး၊ ဦးစောင်မျှမှ အဖွဲ့အစည်းမှ
ပုံော်၊ ပုံော်များမှာ ပုံးပြတ်ချက် မပို့စွဲခြင်း၊ ပုံးခြားနှင့် ကျိုးမာရ်၊
ပုံော်၊ ပုံော်များမှာ အမျိုးသမီးများထက် ဒုက္ခာ ဦးစောင်များထဲမှာ
- အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ပြုလုပ်နည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ
တက်ပြု၍ အားလုံးသို့

အရှင်၊ ဘမြဲ့မြို့၊ ရွှေမြားသား

အေးစွဲ၊ မြို့နယ်၊ ဆုံးဖို့မြတ်

ဘမျိုးသား

- ဦးကျော်၊ ဆုံးဝါး၊ လယ်တွေ့ဝါးနှင့် ဝက်တွေ့လျှော့များကို သုံးချွှော့သည်။

ဘမျိုးသာမြို့

- ဘုတ်ချုပ်စက်၊ ဓရေးစက်၊ ကောက်ခိုက် မြှင့်လိုက် ဘမျိုးသာမြို့များက
သုတေသနမြှုပ်နည်း

ဘမျိုးသားနယ်၊ ဘမျိုးသာမြို့

- မွေးမြှုံးရေးနယ်၊ လယ်တွေ့လျှော့များကို အတွက် သုံးချွှော့သည်။

- ဦးကျော်၊ ဆုံးဝါး၊ ဝက်လျှော့၊ ဆုံးဝါးတို့ကို ဘမျိုးသားများကထိုးချေပြ
နှုန်း

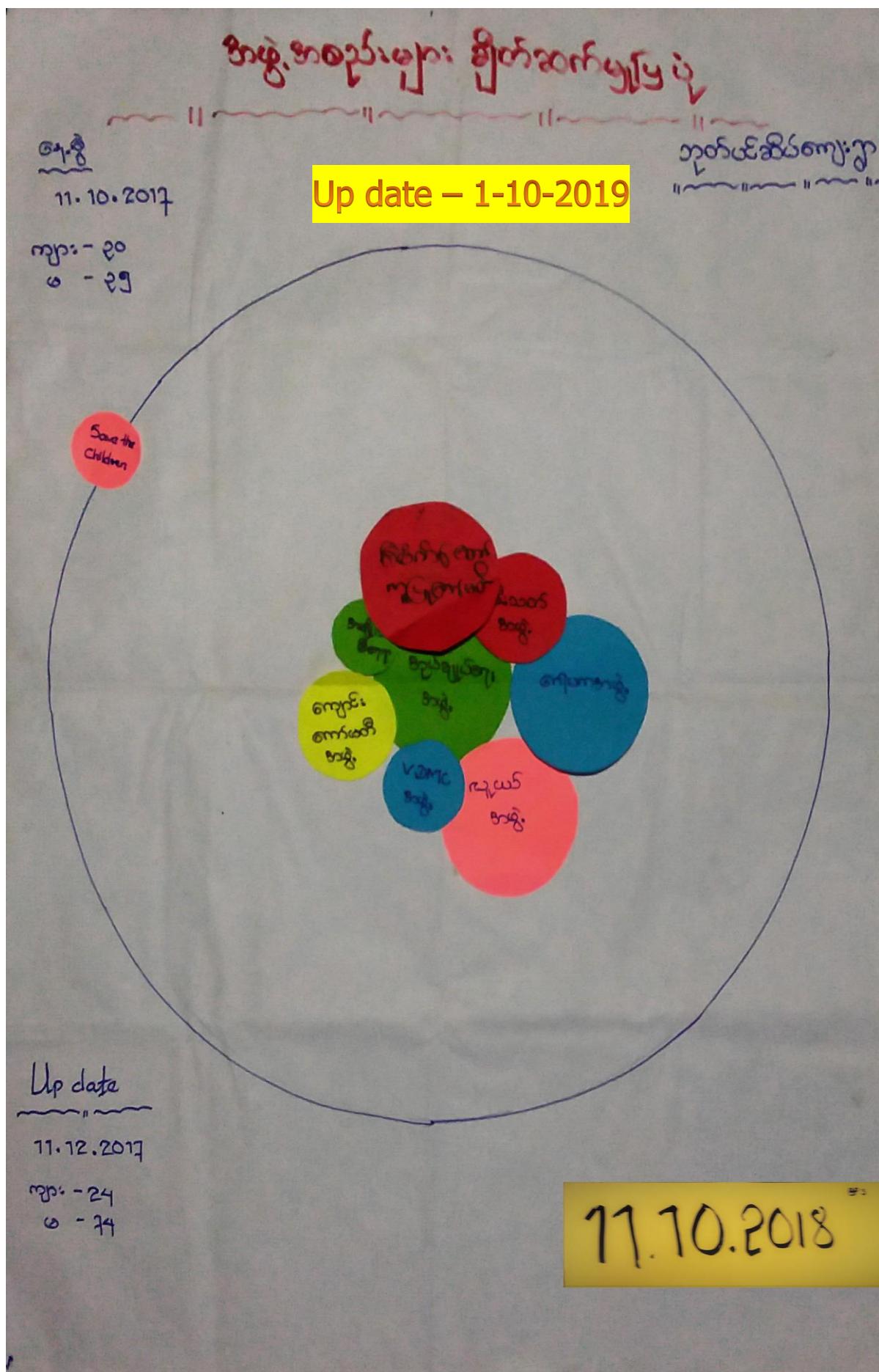
- ဘုတ်ချုပ်စက် ဘုံးဘမျိုးသာမြို့များက ထိုးချေပြနှုန်း

ဟန္တုနှစ် ဘုံးသပ်ခြေး

ဇွဲ့ကျွဲ့နှင့် အုံးစမ်းခြေး

- ဘဏ္ဍားထားများသည် ဦးစောင်မျှ နည်းပါးလည်း
 - ဘဏ္ဍားထားများသည် ဝင်ပြုရနိုင်၊ ဦးစောင်နှင့် မဖွံ့ဖြိုးစောင်များ
ပျော်ဗျား ပက်ဖျော်မြှုပါး၊ ဆုံးမြတ်ချက် ချုပ်ဖွဲ့စည်း ပုံစံများ တော်
ပက်ဖျော်မြှုပါးတို့၏ အာဏားထားများထားသော ဒိုက် ဦးစောင်နှင့်သွေး
 - ဘဏ္ဍားသားများသည် အနဲ့အကျိုးများဖြင့် ပိုင်များသည် အမျိုးသား
- တက်ပို့၍ အားကောင်းသည်။

| | | | | | |
|---|---------------|--------------|--|-------------|---------------|
| <p style="text-align: right;">၃၁-၁၁-၂၀၁၇ ပြောလွှာရှုံးအုပ်စုသုတေသနပင်ဆိုင်၊ ၂၀၁၇-၁၈ မြန်မာနိုင် ပြည်နယ်၊ မန္တလေးမြို့၊ ၇၅၃၄</p> <h3>အာရုံးအဖြတ်သုချိန်ပုံမျိုး</h3> | | | <p style="text-align: right;">အာရုံးအဖြတ်သုချိန်ပုံမျိုး</p> | | |
| | | | | | |
| ၁။ လိပ် | ၁။ ဘဝ္မာပစ် | ၁။ ဇွဲးမျှေး | ၁။ လိပ် | ၁။ ဘဝ္မာပစ် | ၁။ ဇွဲးမျှေး |
| ၂။ ဘဝ္မာပစ် | ၂။ ချေးဇား | ၂။ မျှေးဇူး | ၂။ လိပ် | ၂။ ဘဝ္မာပစ် | ၂။ ချေးဇား |
| ၃။ စမ်းဆွဲမြို့၏ | ၃။ ကောက်ခြို့ | ၃။ စမ်းပျော် | ၃။ လိပ် | ၃။ ဘဝ္မာပစ် | ၃။ ကောက်ခြို့ |
| ၄။ စမ်းဆွဲ | | | ၄။ လိပ် | | |



ବ୍ୟାକ୍ ଓ ପରିଚ୍ୟା : ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମୂଲ୍ୟରେ

ଓঁ: শুঁ: পুঁ: ফুঁ: মফঁ: লভঁ: গুঁ:

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား မ | ရာထူး |
|-----|------------------|--------|--------------------------------------|
| ၁ | ဦးတင်မြှင့် | ကျား | ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါယုဉ်မြှင့် | မ | ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဒေါ်ပုံးပုံး | မ | စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၄ | ဦးမင်ဇော်နိုင် | ကျား | စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၅ | ဦးကျော်မင်းထွန်း | ကျား | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၆ | ဒေါ်နွေးနွေးစံ | မ | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၇ | ဒေါ်ခင်မြှင့် | မ | လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ |
| ၈ | ဦးသန်းထိုက် | ကျား | လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ |
| ၉ | ဦးသန်းလွင် | ကျား | အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး |
| ၁၀ | ဒေါ်ကြည်ထွေး | မ | အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး |
| ၁၁ | ဦးပေါက်ကျော် | ကျား | စေတန္တဝန်ထမ်း |
| ၁၂ | ဒေါ်ညဗ္ဗာကျော် | မ | စေတန္တဝန်ထမ်း |
| ၁၃ | ဒေါ်နိုင်ခင်မိုး | ကျား | ကျေးရွာ စာရင်းကိုင် |

၆။ ကျေးရွာအရွှေ့အချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)

| က) အထောက်အထာက်အာရုံ အသုံးအစောင်ပျား | ဘယ်လတော်း | ဘယ်လတော်း | ဘယ်လတော်း | ဘယ်လတော်း | ဘယ်လတော်း | ဘယ်လတော်း |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| ဘယ်လတော်း: | အမှတ် ခြိုင်ပါ | ကျွန်းဟရေး | အမှတ် ခြိုင်ပါ | ဘယ်လတော်း | အမှတ် ခြိုင်ပါ | ဘယ်လတော်း |
| အထက်တန်းကျောင်း: | ၁ | စဆေးရုံ | ၁ | စဆေးရုံ | ၁ | စဆေးရုံ |
| အလယ်တန်းကျောင်း: | ✓ | ကျွန်းဟရေးဌာန | ၁ | ဘုရားရုံးကျောင်း | ၁ | ဘုရားရုံးကျောင်း |
| မူလတန်းကျောင်း: | ✓ | ကျွန်းဟရေးဌာန | ✓ | ဘုရားရုံးကျောင်း | ၁ | ဘုရားရုံးကျောင်း |
| မျက်ဗျာင်း: | ✓ | စဆေးဝပ်စနီး | ၁ | စရိတ်သာဇ်ကျောင်း | ၁ | စရိတ်သာဇ်ကျောင်း |
| အား: | ၂ | အဖြေး | ၂ | စတ် | ၂ | အား: |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် |

(ii) ගුණීයුතුවෙනුයාම්පත්තකී (උග්‍රාමාත්මකවේත්තෙයා විෂයාත් තැබුවාදායාවෙනුවෙනුවේයුතු)

| (က) စာမျက်နှာ | ရွှေတွင်ခန့်ခွဲသူ | အပြည်သူမှု လော့ | (ဂ) ကျိုးမာရီ | ရွှေတွင်ခန့်ခွဲသူ | အဖြောင် ရွှေမှု လော့ | (ဃ) လက်မှတ် | ရွှေတွင် ထန်တိုင်သူ | အပြည် မှုလော့ |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|
| မြုလတော်မြို့လရာ/မ | ✓ | ✓ | ဆရာပါ | ၇ | ၇ | လက်ထော် | ✓ | ၇ |
| အထက်တော်မြို့လရာ/မ | ၁ | ၂ | လက်ထော် ကျိုးမာရီရှိ | ၂ | ၂ | ပန်ခဲ့ | ၂ | ၂ |
| အလယ်တော်မြို့လရာ/မ | ၅ | ၆ | အနျိုးသောကျိုးမာရီ | ၇ | ၇ | လျှော်စွဲကျိုးမာရီ၊ ပို့သော် | ၇ | ၇ |
| မြုတော်မြို့လရာ/မ | ၁ | ၂ | အဘမ္မာလရာပ | ၂ | ✓ | ပေါ်လှေသံသွေ့ | ၂ | ၂ |
| အပြော | ၃ | ၃ | ပြောလွှာကျိုးမာရီလုပ်သာ | ၃ | ၃ | တော်မြို့လရာ | ✓ | ၂ |
| မှတ်စွာ | | | မှတ်စွာ | | | မှတ်စွာ | | |

(ୟ) ଗର୍ଜାକୁହାଦି. ଦେବାଳୀର୍ଥିକିନ୍ତିରୁ ଯଲ୍ଲି ଲଙ୍ଘନାମ୍ବାବେବା / ଗର୍ଜାକୁହାଦିରୁ ଯଲ୍ଲି ଦର୍ଶନ ଗର୍ଜାକୁହାଦିରୁ ଦର୍ଶନ ଲଙ୍ଘନାମ୍ବାବେବା (ଅଭାବିତିରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା)

(o) କେବାରୁକ୍ଷତିପୁଣିଦର୍ଶି

(J) මුදල්ලකු උගින්දරිගේ පදනමයෙන් අභිජනනයේ ප්‍රේරණය නැතියායි?
 (Q) උගින්දරිගේ ප්‍රායෝගිකතාවයේ ප්‍රාථමිකාලයා?

(୧) ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନକାଳୀଙ୍କା

(၁) ဤပေါက်ပြာစီပို့ဆုံးလုပ်ငန်းများအတွက်လုပ်စာတိ လိပ်ငါးပုံမှန်လုပ်မှုကဲ့သို့? ၄၃-၂-/ပသဒါ

ପର୍ମାନନ୍ଦ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ

၁၅၂၄၃ အောင်လာရီ၏ပိုမ်းတော်ခိုင်းကျင်းမြောင်း/လူးပို့တော်ဘဏ္ဍာရီ၏ပြုလုပ်/လူးပို့တော်ဘဏ္ဍာရီ၏ပြုလုပ်

(၁၁) မရှိခိုင်းကောင်းခွင့်သူ အဆောင်အကြောင်း

ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ
ଏହାରେ ଯାଇଲେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ

(୭) ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ ଏବଂ ପଞ୍ଜାବ ପାଇଁ ଆମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିନୀରେ

ପ୍ରମିଳାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡାଙ୍କିରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡାଙ୍କିରୀଙ୍କ

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

(J) -----Virtue, -----

(c) ~~xxxxxxxxxx~~ $\int_{-1}^1 f(x) dx = 8.8$

(၄) အစောင့်အတွက်ရှုပ်ပေး ဦးစီးဌာ

ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ကျော်လှုပေါင်းဝယာရ်
၃၁၁၄

ପାଇଁ କିମ୍ବା
ଲାଗିଥିଲା
ଏହିରେ

048 13-3-

048 13-3-

048 13-3-

ଭାବନାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျော့ရွှာအစီရင်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှုကြုံ၊ ကျော့ရွှာတစ်ရွာသို့ ပထပ်ဆီပါတ်ဆက်ခန့်၊ သွားစရာက်သောအပါ လူထုဝည်းရုံးစေရေးမှုးသည် ကျော့ရွှာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျော့ရွှာအရှုက်အလက်များကို ပေါ်ဖော်ပေါ် စတော်စံရေသည်။ ဤအရှုက်အလက်များကို စိတ်ကိုနီးချင်းအပည်းစုံမီတိုင်းပေါ်တော်စံရေသည်။ စိတ်ကိုနီးချင်းအပည်းစုံမီတိုင်းပေါ်တော်စံရေသည်။ ဤအရှုက်အလက်များအား စင်ဒေသဗြီးပုံး ပုံးနောက်တွင် လူထုဝည်းရုံးစေရေးမှုးသည် ဤအရှုက်အလက်များအား စင်ဒေသဗြီးပုံး ပုံးနောက်တွင် လူထုဝည်းရုံးစေရေးမှုးသည် ဤအရှုက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစင် ပြည့်သွေးရပါည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျော့ရွှာခေါင်းစောင် အမည် ဦးမြင့် ဦးမြင့် | ကျော့ရွှာခေါင်းစောင်၏ စန်းကိုပါတ် ၀၇.၄၅၃၃၀၈ ၁၄၈ | လူထုဝည်းရုံးစေရေးမှုး၏ အမည် ဦးဂျော် ဦးဂျော် |
| ပြည့်နည်းစိုင်ဒေသကြီး ခုချွေးစိုင်း | ဦးနယ် ၄၂၀ၩ | ကျော့ရွှာခုချွေးစိုင်း ဦးမြင့် |

က ၁။ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိပ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိပ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၂၂၃ | ၁၃၁ | ဘာသာ (၁) ၆၇၉ | ၁၃၁ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | - | ဘာသာ (၂) ----- | - |
| လူဦးရေ (၃) ----- | - | ဘာသာ (၃) ----- | - |
| လူဦးရေများ ----- | - | ဘာသာမရှာ ----- | - |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ ဦး | ၇၂ | ၃ |
| သက်ကြုံရွယ်အုံများ (ကြော် နှင့် အထက်) | ၅၁ ဦး | ၄၂ | ၄၁ |
| စစ်ဆေးရရှိ (သိမဟုတ်) ပုံးပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းပော | - | - | - |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | အိပ်ခြေအရေအတွက် |
|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| လူဦးရေ (၁) ၂၂၃ | ၂၀၇ | ၂၂၂ | ၂၂၃ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | - | - | - |
| လူဦးရေ (၃) ----- | - | - | - |
| အခြား | - | - | - |
| အိပ်ထောင်စီးဦး | ၁၁၀ | ၂၄ | |

(၁) အစီရင်အဆောက်အအုံ အတွေးအလောင်များ

| တာဝန်ကျောင်း | အမှတ် မြင်ပါ | ကျိုးမာရေး | အမှတ် မြင်ပါ | ပါးသာမဏေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ် မြင်ပါ |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | ၂ | ဇန်နဝါရီ | ၂ | ၁၀၈ | ၇ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ၂၇ | ကျိုးမာရေးဌာန | ၂ | ဘုန်းတိုးကျောင်း | ၂ |
| မှတ်တန်းကျောင်း | ၂၇ | ကျိုးမာရေးဌာန | ၂၇ | ဟိန္ဒာ့ဘဏ်းကျောင်း | ၂ |
| မြတ်ကျောင်း | ၂ | ဇန်နဝါရီ | ၂ | စရိတ်ယာန်ကျောင်း | ၂ |
| အခြား | ၂ | အခြား | ၂ | ၁၁၇ | ၂ |
| မှတ်ရှုက် | | မှတ်ရှုက် | | မှတ်ရှုက် | |

ଗୋକୁଳାରେ ଏହାକିମ୍ ପାଲକିମ୍ ଖୁବିରେ (ପୃଷ୍ଠ ୧ - ୧) - ତାତିଯଫୁଲିରେ ଅନ୍ତରେ

လမ်းညွှန်နည် တော်ရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထာဏ္ဍာနိတော်ဆက်ခနီး သွားရေါက်သောအပဲ လုထာဝည်ရှုံးဝရမှုပြုသည် ၁၂၅၇၉
ခေါင်းဆောင်များအား ကော်မူရောက်သောက်များကို ပစ္စာရှုပ်စဉ် တောင်းပံ့ရသည်။ ဤအရာရောက်သောက်များကို စိပ်ကိုနဲ့
ပိတ်ဆက်အပေါ်အလေ့အလေ့ပေါ်တောင်းပံ့ရသည်။ စိပ်ကိုနဲ့ပိတ်ဆက်အပေါ်အလေ့အလေ့ လုထာဝည်ရှုံးဝရမှုပြုသည် ဤအရာရောက်သောက်
များအား စုစုပေါင်း ပုံပါန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးရောက်တွင် လုထာဝည်ရှုံးဝရမှုပြုသူမှာ သတင်းအရာရောက်သောက်ထဲသို့၊ Tablets ဖူ
တစ်နှင့် ပြည့်သွင့်ရှုပည်။

କବିତା

| လုပ်စိန် | ဆိပ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ | ဆိပ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------|---------------------|
| လုပ်စိန် (၁) မြန်မာ | ၁၂၂ | ဘာသာ (၁) ၄၇ | ၁၃၂ |
| လုပ်စိန် (၂) မြန်မာ | ၁၂၂ | ဘာသာ (၂) ၅၇ | ၁၃၂ |
| လုပ်စိန် (၃) | | ဘာသာ (၃) | |
| လုပ်စိန်ရော | | ဘာသာရော | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သတ်ကြေးရွှေယံဇီုများ (၆၅ နှင့် ၆၇ အထောက်) | ၄၅ | | |

| စစ်ဆေးချက် | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| | အမျိုးသမ (အစွမ်းအထွက်) | အမျိုးသမီး (အစွမ်းအထွက်) | |
| လူငါးစရ | | | |
| လုပ်ရမှု (၁)-ဖွံ့ဖြိုး | ၂၄၈ | ၂၅၇ | ၂၉၃ မြန်မာ |
| လုပ်ရမှု (၂)-အကျဉ်း | ၂ | ၂၁၅ | |
| လုပ်ရမှု (၃)----- | | | |
| အမြား | | | |
| သိပ်ဆတောင်းစီး | ၁၁၀ | ၂၃ | |

(၁) အစွမ်းအစောင်းဆောင်ရွက်မှု အလုပ်အစောင်းများ

| စာသင်ကျော် | အမှတ် ခြောက် | ကျော်မှော် | အမှတ် ခြောက် | စာသင်ရေး အစောင်း အစွမ်းများ | အမှတ် ခြောက် |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| အထက်ထန်ကျော် | <input type="checkbox"/> | ဝယ်ယူ | <input type="checkbox"/> | ၆၀။ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်ထန်ကျော် | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျော်မာရဲ့ပြော | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြိုးကျော် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်ကျော် | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျော်မာရဲ့ပြောနဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> | ပါန္ဂုံးရုရားကျော် | <input type="checkbox"/> |
| မူလှို့ကျော် | <input type="checkbox"/> | ဝယ်ယောက် | <input type="checkbox"/> | ဓရိယာန်ကျော် | <input type="checkbox"/> |
| အမြား | <input type="checkbox"/> | အမြား | <input type="checkbox"/> | ၁၈။ | <input type="checkbox"/> |
| နှစ်ရွက် | | နှစ်ရွက် | | နှစ်ရွက် | |

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြော့ရွှေမှလာခေါက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

| (က) တသင်ကျော် | | | (ဂ) ကျမ်းမာရေး | | | (ဃ) စစ်ဆေးရန် | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွှေတွင်နေထိုင်သူ | အမြားရွှေမှလာသူ | | ရွှေတွင်နေထိုင်သူ | အမြားရွှေမှလာသူ | | ရွှေတွင်နေထိုင်သူ | အမြားရွှေမှလာသူ |
| မူလတန်ဖြူဆရာ/ပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ထရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်ဖြူဆရာ/ပ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်မထက် ကျိုးမာရေးမှုံး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဝန်းရှု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်ဖြူဆရာ/ပ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အပိုးသိုးကျင်းမာရေး ဆရာပ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်း ပါးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူတုံးဆရာ/ပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွားဆရာပ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဒရိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အမြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျိုးမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ရှုက် | | | | မှတ်ရှုက် | | | | မှတ်ရှုက် |

(ယ) ကျေးဇူးသို့မောက်ပို့မြင်သည့် လမ်းအစီမံအဖွဲ့အစည်း / ကျေးဇူးတွင်ရွှေသည့် ငါး၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအစီမံအဖွဲ့အစည်း (အောက်ဖော်ပို့ဂိုလ်များ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

လူသွားလမ်း

ပေါ်ပတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း

အမြား _____

(က) ကျေးဇူးဖြုံးမှုပို့ရက်

ပို့ပို့

(ခ) လုထပ်ပြုပို့ပို့ကိန်းမာတင်နှင့် ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြုံးမှု

ရှိပါသည်/အရှိပါသည်

ပို့ချက်ရှုခဲ့ပါသလား?

140

- (၂) ရှိခိုက်များ ကြိုးစွဲများကို ဖုန်းသည့် နှစ်စွဲပြင်ဆင်နိုင်သူမည်? နှစ်စွဲ/ပုံမှန်
- (၃) ကြိုးစွဲများကို ပြုလုပ်မှုအတည်ပြုနိုင်သောကြေား?

ပုံမှန်/ပုံမှန်/ပုံမှန်

(၁) လီနာဂျာဘာသာ

- (၁) ကြိုးစွဲများ ပုံမှန် လီနာဂျာဘာအပ်စုအတိုင်း လီနာဂျာလုပ်မှုကြေားမှုတော်းဆုံးမည်? နှစ်စွဲ/ပုံမှန်

- (၂) ကြိုးစွဲများ လီနာဂျာဘာအပ်စုအတိုင်း ဘွားကြောရွက်ပြုနိုင်သည့်အတိုင်း

လီနာဂျာဘာ၊ ရာသီစွဲပြုမှုများ — ၃၀ min ထောက်ဘူး/ပေါ်ထောက်လိုင်ကော်/ခြောက်/လား/ပေါ်ထောက်ဘာတို့

အမြှေး -----

လီနာဂျာဘာ၊ ရာသီစွဲပြုမှုများ — ၄၀ min ထောက်ဘူး/ပေါ်ထောက်လိုင်ကော်/ခြောက်/လား/ပေါ်ထောက်ဘာတို့

အမြှေး -----

(၁) ပတ်ဝန်ကွင်လိုင်ရေး သာဆောင်ရွက်ရည်

ကြိုးစွဲများတွင် ပေါ်လုပ်မှုကို သာဆောင်ရွက်ရန် ပြုလုပ်မှုများ ရှိခိုက်များ

မူလိုပါ ရှိခိုက်များ ပြုလုပ်မှုများ

(၁) ကျော်များ ပုံမှန် အန္တာရေး အကျဉ်းဆောင်မှုများ

လုပ်လုပ်မှုများတွင် ပေါ်လုပ်မှုများ ကျော်များ ပုံမှန် အန္တာရေး အကျဉ်းဆောင်မှုများ ရှိခိုက်များ

(၁) အကျဉ်းဆောင်မှုများ ပုံမှန် အကျဉ်းဆောင်မှုများ

(၁) အကျဉ်းဆောင်မှုများ ပုံမှန် အကျဉ်းဆောင်မှုများ

(၁) အကျဉ်းဆောင်မှုများ ပုံမှန် အကျဉ်းဆောင်မှုများ (GAD) ဖူးလီးဒွား (GAD) ဖူးလီးဒွား

ကြိုးစွဲများသည် အကျဉ်းဆောင်မှုများ ပုံမှန် အကျဉ်းဆောင်မှုများ (GAD) ဖူးလီးဒွား (GAD) ဖူးလီးဒွား

□ ဖျို့ပါ

✓ မြတ်သည်

ကျော်လှောင်

အမည် ဦးသိန္တ ဇွန်

လက်မှတ် ၁၁၂၇
နေ့ ၁၁.၁၀.၂၀၁၈

လုပ်စဉ်ရုံးမှုပူ

အမည် ဦးချောင်းဘင်္ဂ

လက်မှတ် ၁၁၃၅
နေ့ ၁၁.၁၀.၂၀၁၈

ကျေးဇူးအခြေအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၁ - ၁) စတုထွာနစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေအချက်အလက်များ (Form.PC 1)

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|
| <p>လမ်းညွှန်ရက်: ကျေးဇူးတင်ဆုံးပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်သွားရောက်သောအခါ လုထိဝည်ရှုံးစုံရမှုံးသည် ကျေးဇူးသောင်များအား ကျေးဇူးအရှက်အလက်များကိုပေါ်လေ့လာရန်ပြုတောင်းစံရသည်၊ ဤအရှက်အလက်များကိုပို့ပိတ်ဆက်အောင်းသောတွင် လုထိဝည်ရှုံးရမှုံးသည် ဤအရှက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြုခနာက်တွင် လုထိဝည်ရှုံးရမှုံးမှ သတ်အရှက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets နှင့်တစ်ဦးရမည်</p> | | | |
| ကျေးဇူးသောင်းအမည် | ကျေးဇူးသောင်းအမည် | လုထိဝည်ရှုံးစုံအမည် | လုထိဝည်ရှုံးစုံအမည် |
| မြို့သို့ မြို့နယ် | မြို့နယ် | မြို့နယ် | မြို့နယ် |
| မြို့နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: မြို့နယ် | မြို့နယ် | ကျေးဇူးအုပ်စု | ကျေးဇူးအုပ်စု |
| | | | |
| | | | |

ကာ လုပ်းရေ

| လုပ်းစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------|---------------------|
| လုပ်းစု (၁) မြို့ | ၁၃၄ | ဘာသာ(၁)----- | ၅၃ |
| လုပ်းစု (၂) မြို့ | | ဘာသာ(၂)----- | ၄၇ |
| လုပ်းစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လုပ်းစုရေ----- | | ဘာသာရေ----- | |
| အေား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| ပသန္တမိုးသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြိုးချယ်အိမ်များ (၆၅ နှင့် အထက်) | 46 | | |

[Type text]

စစ်ဆေးရှုပ်

| | အပိုးသား(အရေအတွက်) | အပိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လျှပ်းစု (၁)----- | ၂၄၃ | ၂၃၇ | ၄၈၀ |
| လျှပ်းစု (၂)----- | | | |
| လျှပ်းစု (၃)----- | | | |
| အဗြား | | | |
| အိမ်စတောင်းစီး | ၁၁၀ | ၂၄ | ၁၃၄ |

(၁)အဝခြုံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြောက် | ကျိန်းမာရေး | အမှတ် စိန် | ဘာသာဒုရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြောက် |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဓာတ် | <input type="checkbox"/> | ၆၀။ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မြုလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေးဌာနနဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟန်ဗျားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မြုတ္တုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဓာတ်ပေးသန်း | <input type="checkbox"/> | ရရံယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အဗြား | <input type="checkbox"/> | အဗြား | <input type="checkbox"/> | ၀၉။ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ရှုကြော် | | မှတ်ရှုကြော် | | မှတ်ရှုကြော် | |

[Type text]

Page 5

(ဂ)ကျော်ဗျာများနှင့်တစ်း (ကျော်ဗျာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရှာမှလာပေါက်ဝသာကျော်ဗျာများ)

| (က) တစ်ဝကျား | | | (ဂ)ကျော်ဗျာဝန် | | | (ဂ) လက်မှပညာရင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ | အမြားရှာမှ လာသူ | | ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ | အမြား ရွှာမှ လာသူ | | ရွှေတွင် နေထိုင်သူ | အမြားရွှေ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြုဆရာ/ပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြုဆရာ/ပ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျိုးဟာပေါ်များ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းခဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အော်သန်းပြုဆရာ/ပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမြှေးသပါးကျိုးဟာဝန် စရာပ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စင်ကျော်ဗျာင်း မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုးဆရာ/ပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွှေးဆရာပ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဇရိုင်ဘွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အမြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူကျိုးဟာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကိုပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| စတ်ရှုက် | | | မှတ်ရှုက် | | | မှတ်ရှုက် | | |

(ယ) ကျော်ဗျာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအစာမြေအစန် /ကျော်ဗျာတစ်ရွာသည် ငိုးဒီဝက္ခာရှုအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအစာမြေအနေ(အောက်ဖော်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်တွေ့ဗြို့လမ်း

ကတ္တရာ့လမ်း

ကွန်ကရံလမ်း

ဓမ္မတော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

ပြောသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အမြား _____

ပိုင်းပါ

(က) ကျော်ဗျာဖြူးနှစ်ပုံ

(ခ) လုထုပေါ်ပြုပို့တိန်းမာတင်နှင့် ဤကျော်ဗျာတွင်ကျော်ဗျာဖြူးမှ

ရှိပါသည်/ပရိပါ/ပသိပါ

ပို့ပါသလား?

(ဂ) ရှိနိပါလျှင် ဤပို့ပါချက်ကို ဖော်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်နှုပါသနည်း?

နှစ်-----/ပသိပါ

(ဃ) ဤပို့ပါချက်ကို ပြုနိုင်မှုအတည်ပြုနှုပါသလား?

ပြုနှုပါသည်/ပပြုနှုပါ /ပသိပါ

[Type text]

Page 6

(၁) စိုးအကွာအလေး

(c) ග්‍රීනුග්‍රාමිකභාෂාධියුදින්: ග්‍රීනුග්‍රාමිකභාෂාධියුදින් ප්‍රතිඵලිත අවස්ථාවෙහි මුද්‍රණය සඳහා වාච්‍යයි? දින 0-5 /පටිඵි

(၂) ဤကျေးမှုမှ ငါးကျေးမှုအပ်စုစုပို့အထိသွားလာရာတွင်ကြေမြင့်သည့်အခါန်။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ဌာန၏ ၁၅၄၇။ ထောက်လာရီ/မောင်တော်စိုင်ကယ်)ခြေလျှပ်/လား/မောင်တော်ဘဏ်/

ଅନ୍ତଃ -

နိုင်ငံရာသီတွင်ကြေရှင်း—၃၀၁၂

သုတေသန/ပညာ/ပညာတော်လိုင်ကယ်/ခမြှေး/လား/ပညာတော်ဘုတ်/

ଜାର୍ଦ୍ଦି: -----

(ଇ) ପଠୀଙ୍କୁ: ଗୁଣତୀର୍ଥିତ ରାଜାବାବଦା: ଆଶ୍ରମ

ကြုံကျေးဇာတ်ရော်းမြင်းကဲသို့ သဘာဝဘားအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးမြင်း ဂိပ်သလား။

ମହିଳା ପ୍ରକଟିତ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।

(a) ගෙෂ්‍ය: රුගුද් ඉං: මුද්‍රා: යා: වා: පැහැඳු: පැහැඳු:

လုထပ်ပြန်ပို့ဆောင်ရွက်မှုတွင် ကျေးဇူးတွင် ဖြော်ပြန်ခဲ့သူများတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများတို့တိုင်(သို့) ပို့ဆောင်ရွက်မှုတွင် အတည်ပြုပါသလား။

(2) መመስት, የሸጻው ማህተም አዎች:

(1) -----

(၅) အကျဉ်းသွေအုပ်ချုပ်ရေး ဘီးမီးလာန (GAD) ပ မှတ်တမ်းတင်ထားရှင်;

□ ପରିଧି □ ଶ୍ରୀମତୀ

အပည် . ဒီ:။၁၇၁၂၄၉:

ଲଗ୍ନଧିତ ୨୫.୦୭.୨୦୧୯ ।- ୧୦. ୨୦୧୯

ଲଙ୍ଘନିଃର୍ବ୍ଲାବନୀ

ଭାବନ୍ତି , ଶ୍ରୀରାମ ପିଲା

ଲାଗ୍ନଧିତ ୫୮ ୦୯.୧୦ ୧. ୧୦. ୨୦୧୯

[Type text]

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရေား (ပုံစံ စ-J)

ପ୍ରେସ - ଜ - ଗପଟିକ୍:ମନ୍ଦିରଙ୍କ:ଆଧୀକ୍ଷଣରୁହା: (PC 2)

ଶିଖନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟାଲୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦେବାରୁ:

နုတေသန - ၁၂ - ပြည်ထောင်စုပြည်သူ့အောင်ဆိပ်ဒုသား (PC 2)

| ବିଷୟ | ପରିମା ଏକ | ପରିମା ଦ୍ୱୀପ | ପରିମା ନାନୀ | ପରିମା ଜାହାନ | ପରିମା ବିଶ୍ୱ |
|-------------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|
| ପରିମା ଏକ | ୧୦୦ | ୫୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ପରିମା ଦ୍ୱୀପ | ୧୦୦ | ୫୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ପରିମା ନାନୀ | ୧୦୦ | ୫୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ପରିମା ଜାହାନ | ୧୦୦ | ୫୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ପରିମା ବିଶ୍ୱ | ୧୦୦ | ୫୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ | ୧୦୦ |

ଶିଖିକୀର୍ତ୍ତନାକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଆବଶ୍ୟକତାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଆବଶ୍ୟକତାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆။၂။ အထူးအဖွဲ့အစိတ် ရေးချွမ်း | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၇ | ၆ | ၅ | ၄ | ၃ | ၂ | ၁ | ၀ |
| ၆။၃။ အထူးအဖွဲ့အစိတ် လုပ်သုတေသနအစိတ်အစ္စး | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၇ | ၆ | ၅ | ၄ | ၃ | ၂ | ၁ | ၀ |
| ၆။၄။ ပြင်/ထိန်းအစိတ် ရေးချွမ်း | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၁၀.၁၁.၁၈ | ၇ | ၆ | ၅ | ၄ | ၃ | ၂ | ၁ | ၀ |
| ၇။၁။ ရိပ်ဂိန်းပုံင်နှင့် ဝါးတစ်မှု စောင့်ကြွေး | | | | | | | | | | |
| ၇။၂။ အစိမ်းအခေါ်: | | | | | | | | | | |
| ၇။၃။ အစိမ်းအခေါ် ပထားအကြောင်း | | | | | | | | | | |
| ၇။၄။ အစိမ်းအခေါ် ဒုတိယာအကြောင်း | | | | | | | | | | |
| ၇။၅။ အစိမ်းအခေါ် တစိုလာအကြောင်း | | | | | | | | | | |
| ၈။၁။ ရိပ်ဂိန်းလုပ်နှင့် အပြုံသာတိစစ်ဆေးမြင်း | | | | | | | | | | |
| ၈။၂။ အစိမ်းအခေါ်: | | | | | | | | | | |
| ၉။၁။ လုပ်စနစ်အပြည့်အစုံ: | | | | | | | | | | |

ရွှေ့-၁၂-လီဘန်းမာန်းအာရုံး(PC ၃)

| | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ପିଲ୍ଲାର୍ମ୍‌ବିନ୍‌ଦୁ Biplab Biplab | ପ୍ରକାଶକ ଏକାଡେମୀ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା | ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଚି ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା | ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଚି ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା |
| ପିଲ୍ଲାର୍ମ୍‌ବିନ୍‌ଦୁ Biplab Biplab | ପ୍ରକାଶକ ଏକାଡେମୀ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା | ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଚି ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା | ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଚି ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା |

[Type text]

၁၁။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

၁။ မျှော်ဖန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော်ဆုံးပြီးရေး မျှော်ဖန်းလျာထားချက်များအား တင်ပါ။

| အမြတ်သားအခွဲပုံ တင်ပြသောမျှော်ဖွဲ့စီးချက်များ | | အမြတ်သားအခွဲပုံ တင်ပြသောမျှော်ဖွဲ့စီးချက်များ | |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------|
| C | လမ်းကောင်းရွှေ့ပို့ | C | ပညာရှု နယ်များ ပျော်ဆွဲရန် |
| J | ကျောင်း ကောင်းရွှေ့ပို့ | J | ဆင် ဆုပ်ရေး ပစ္စာ များ ပျော်ရွှေ့ပို့ |
| R | တော် ကောင်းရွှေ့ပို့ | R | ပျော်ရွှေ့ပို့ ကောင်းရွှေ့ပို့ |
| E | ရေဝါဒ ရွှေ့ပို့ | E | ဆင် ဆုပ် ရေဝါဒ ရွှေ့ပို့ |
| G | ဖို့ ပရီးရွှေ့ပို့ | G | ကျွန်းမာရီ ကောင်းရွှေ့ပို့ |
| B | | B | |

၈၁ လူထုစီပိုက်နှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုဝင်သော ဦးတော်းမြေးတို့တော်းလုပ်ငန်း အဖိုအစိမ္မာအားလုံး၏

ယူ ဂျာမျိုးအတွက် လားမည်(င)နှင့်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတော် စွဲမြှုပ်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပိုဒင်များအားဖြည့်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျော်ချောင်းတွက် ဦးတော် စွဲမြှုပ်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အထိပြုချုပ် (အပျိုးသာများ/အပျိုးသာမြှုပ်များ/အပျိုးသား+အပျိုးသား) | အစိတ်ကြော |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | |

မျိုးသား၊ ကျော်ချောင်းတွက် အတောက်အကူပြုကော်မီတီမှု အတည်ပြုသည်။

အပည် အောင် လက်မှတ် 13 - 3 - 2017
က.န.ဃ.

ကော်မြန်မြို့ရေး ပိုးတားပေး အဖိုအစဉ် (ပုံစံ ၁-၃) - ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ယူ လွှာထိပ်ကိန်း၏ လာမည်(၄)နှင့်အတွက် အကျိုးမပင်စသာ ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မျှ လုပ်ငန်း အရီအစဉ်များအားလုပ်ပါ။

| အဆင့် | ဝကျျှောအတွက် ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မျှ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အသိပြုသူ (အပိုးသားများ/အပိုးသမီးများ/အပိုးသား+အပိုးသမီး) | အဓန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|------------|
| ၁ | ကျော်ချုပ်အားလုံး | ၃+၁ | လမ်းစားစား |
| ၂ | မြောက် | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | ၃ |

ဒေသိုင်းအတောင်၊ ဝကျျှောအိပ်ကိန်းအသောက်အကျွမ်းကော်ပိတိပုံ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်မြင် လက်မှတ် ထဲ နေ.ခု ၁၁.၁၃.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၁-၃) - တတိယနစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------|
| လမ်းညွှန်ရှုက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျာု့မှန်းရှုရှင်အစဉ်အတေးပြီးထဲ့သောအခါ ကျေးရွာဝိုင်ကိုနှိုး အဓထက်အကျဉ်းမှု ကော်မတီသည် လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးအကုသည်ဖြင့် ဤပုံစံကြည့်စွာအောင် ဖြည့်သွင်းရပေါ်။ | | | |
| လုထုဝည်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်း အာမည် ဦးရှုံးချို့ခိုင် | | | |
| နေ့ ၁၀-၁၁-၂၀၁၇ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်း(၅) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) မှ စက်ဝန်း(၂)။ စက်ဝန်း(၃)။ စက်ဝန်း(၄) | | |
| မြည်နယ်/တိုင်း ဒေသ | ပြန်လည် ပြန်လည် | ကျေးရွာအုပ်စု ဦးမြို့ | ကျေးရွာ အုပ်စု |

ကာ အကိုအခဲအတားအသီးများအတွက်ဖြစ်ပါသည် - ယရလက်ရှိအပြောနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အနိဂုံအကိုအခဲအတားအသီးများသည် ယည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အပျို့သား/သမီး အနည်းဆုံးအကိုအခဲ ၅ ရီလီမီးပြီ)

| အပ်စွဲ. စွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအကိုအခဲအတားအသီးများ | |
|--|-----------------------|
| ဆက်လွယ်ရေး လုပ်မှုကောင်းသဖြင့် သယ်ယူ ဖို့စောင်းစွာ မြှုပ်နည်းမှုများ မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| ဆက်လွယ်ရေး လုပ်မှုကောင်းသဖြင့် ပစ္စည်းမှုများ မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးများ သုတေသန်းသွားလာရန်၊ အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးများ သုတေသန်းသွားလာရန်၊ အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| ကျေးရွာရှုံးမှုများ မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |

၁၁ အပ်စွဲ. စွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအကိုအခဲအတားအသီးများ

| အပ်စွဲ. စွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအကိုအခဲအတားအသီးများ | |
|--|-----------------------|
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးမှုများ မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |
| အိုးအကျိုး အပျို့သား/သမီးမှုများ + ၆ | မြှုပ်နည်းမှုများ + ၆ |

ମାତ୍ରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

mپ: و mپ: + و

၅. လုပ်ထိပ်ကိစ္စများ လာသည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျဉ်းဝင်စာသာ ဦးတေသန ဖြေဆိပ်တောက်ပါ။ လုပ်ငန်း အနီးစဉ်များအတွက် ပြုပါ။

ଯା ଗ୍ରାମୀୟପରିଷଦ୍ଵାରା ଲାଗନ୍ (୧) କନ୍ତାକତୀରେ ଅଗ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରତିବିଶ୍ଵାର୍ଥୀ ଲଙ୍ଘନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦିତ କରିପାରିବାକୁ ପାଇଁ

| | | | |
|--------------|---|---|----------------------------------|
| <u>အသင့်</u> | <u>ကျော်စွဲအတွက် ပိုးစားပေး ပြန် တိုးစာကိုယ့် လုပ်ငန်းစဉ်များ</u> | <u>အဆိုပြုစု (အပိုးသားများ/ အပိုးသာမီးများ/အပိုးသား + အဖိုးသာမီး)</u> | <u>အဓန်ကဏ္ဍ</u> |
| <u>၁</u> | <u>ကိုယ်ခို့ ကိုယ်။</u> | <u>၃+၂</u> | <u>ပုဂ္ဂိုလ်: ဘုရားဘုရားများ</u> |
| <u>၂</u> | <u>မိမိပြုးစော်: ရှုရှုပုဂ္ဂိုလ်။</u> | <u>၃+၂</u> | <u>မိမိပြုးစော်:</u> |
| <u>၃</u> | | | |
| <u>၄</u> | | | |
| <u>၅</u> | | | |

အသုတေသနမြိုင် ၈၀၅ ၁၃၁၁-၁၂

ယူ။ လုထိပိုက်နှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေါင်ဝသာ ဦးတားပေး ဖြော်ပိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပိုအပ်များအား ပေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကော်များအတွက် ပိုးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး ထိုးတက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အစိုးပြေသူ (အမိုးသားများ/ အမိုးသမီးများ/အမိုးသား+ အမိုးသမီး) | အစိန်းကာရွှေ |
|-------|---|--|--------------|
| ၁ | ဝစ်ချွဲဖော်၊ မြစ်ပြေား များ | ၃၂။ ~၆ | ၁ |
| ၂ | မြို့များ လေကျောင် | " | " |
| ၃ | ၆၁-၅၅ | " | " |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဝန်ဆောင်၊ ကျေးဇူးပိုမ်းကိန်းအထောက်အကျဉ်းပြုစက်ပိတ်မှုအတွက်ပြည့်ပြုသူ၏

ଅମ୍ବି ଗ୍ରେନ୍ଡ ଟ୍ରେନ୍
ଲାଇଫ୍ ଏବଂ ପାଇଁ ୧. ୧୦. ୧୯୯୮

[Type text]

Page 13 ||

ပုံစံ - ၁၃ ကျေးဇူးပြီးရေး ဦးတားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လူထုဝည်းရုံးဝရေါများ/ဝန်ထမ်းအမည် ။ ၆၇၁၃

| | | |
|----------------------------|-------------------|---|
| ၁၆၃ | ၂. ၁၀. ၁၅. | စက်ပန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (✓) □ စက်ပန်း(၁) □ စက်ပန်း(၂) □ စက်ပန်း(၃) ဆက်ပန်း(၄) |
| မြည်နယ်/ထိုင်း စီမံချက် | မြိုင်ယာ သူရေး | ကျေးဇူးအုပ်စု၊ လုပ်ငန်း၊ ကျေးဇူးရုံး မြန်မာနိုင်ငံ |

ကာ၊ အစက်အခဲအတားအလို့များအားဖွေ့နှံးခြင်း - ယခုလက်ရှိအပေါ်နေတွင်၌ကျေးဇူးဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အခိုက်အခဲအပေါ်အတားအလို့များသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသန။ (အရှိုးသား/သမီး အနာဂတ်ဆုံးအင်အခဲ ၈ ခုစိုက်ပြုပါ)

| အောင်ရွှေ့၊ ဒေါ်နော်များပါ တင်ပြခသာအခက်အခဲအတားအလိုးများ | |
|---|---|
| မျှေးနွှေး၊ သမီးများ၊ ပျော်ဗျာများ | <input type="checkbox"/> ကျား မပေါ်ကျား + ၁ |
| နွှေ့၊ စီး၊ သမီးဗျာများ စွဲး | <input type="checkbox"/> ကျား မပေါ်ကျား + ၁ |
| ရွှေ့၊ များ၊ ဝါယားများ၊ ပျော်ဗျာများ၊ စွဲး | <input type="checkbox"/> ကျား မပေါ်ကျား + ၁ |
| အောင်ရွှေ့၊ ပျော်ဗျာများ၊ စွဲး | <input type="checkbox"/> ကျား မပေါ်ကျား + ၁ |
| စွဲး၊ များ၊ စွဲး-ဆိုး၊ များ စွဲး | <input type="checkbox"/> ကျား မပေါ်ကျား + ၁ |

၁။ မြောက်ပုန်းခြင်း - ဒေါက်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြောက်ပုန်းလာထားချက်များအား တင်ပြု။

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| အုပ်စုမြတ်စွာနည်းလေဆိပ် | □ ကျား: ပေါ်ချို့ကျား+ မ |

[Type text]

Page 10

၁၂။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର → ଅନ୍ତିମ

ଦେଖିଯାଇଥିଲୁ ହେଲା → ଗୁରୁତତ୍ତ୍ଵରେ

କଥାରେ ଏହି ବ୍ୟାକ୍ ବସାଇଲା ୧୧୮ . ୧୩.

କଥାରେ ଏହି ବ୍ୟାକ୍ ବସାଇଲା → ନାହିଁ ତାହା ବ୍ୟାକ୍

କଥାରେ ଏହି ବ୍ୟାକ୍ ବସାଇଲା → ଏହି (୩୨ ପଦ୍ମି) , ଏହି (୪୨ ପଦ୍ମି)

କଥାରେ ଏହି ବ୍ୟାକ୍ → ଉଚ୍ଚତା କରିବାର କାହାରେ ଏହି ବ୍ୟାକ୍

Pig

১২৮০। মোহু

မြန်မာစွဲ
 → မြန်မာစွဲ
 မြန်မာစွဲ
 → မြန်မာစွဲ
 နည်းစွဲ၊ မြန်မာစွဲ ၂၀၁၃ → ၂.၁၀.၁၃.
 မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ
 → မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ
 မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ
 → မြန်မာစွဲ (၄၆၅) မှ (၄၆၇)
 မြန်မာစွဲ
 → မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ

နည်းစွဲ၊ မြန်မာစွဲ (၈) ဖွံ့ဖြိုး မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ
 မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ

မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရှုပ်လား - မြန်မာစီမံချက်

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အချို့မြှုပ်နည်း(အမျို့ပြစ်ရန်) | | | စုစုပေါင်း | ထောက်ပုံမည့်အဖွဲ့အစည်း (ဘဏ်) | မှတ်ရက် |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|---|--------|------------|------------------------------|---------|
| | | | ကဲ့ | ၁ | ကျေး+၁ | | | |
| အကျဉ်းချုပ်အသုတေသနများ (လူ) | ၁ | ကျွန်ုပ်မှတ်စွာ လမ်း | | | ၅ | 2020. | CDD | |
| | ၂ | စီးပွားရေး | | | ၅ | 2021 | | |
| | ၃ | လျှပ်.လုပ်.ကုမ္ပဏီ | | | ၅ | 2022 | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်အသုတေသနများ (လူ) | ၁ | မြန်မာစီမံချက် | | | ၅ | 2023 | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်အသုတေသနများ (လူ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်အသုတေသနများ (လူ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်အသုတေသနများ (လူ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |