

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

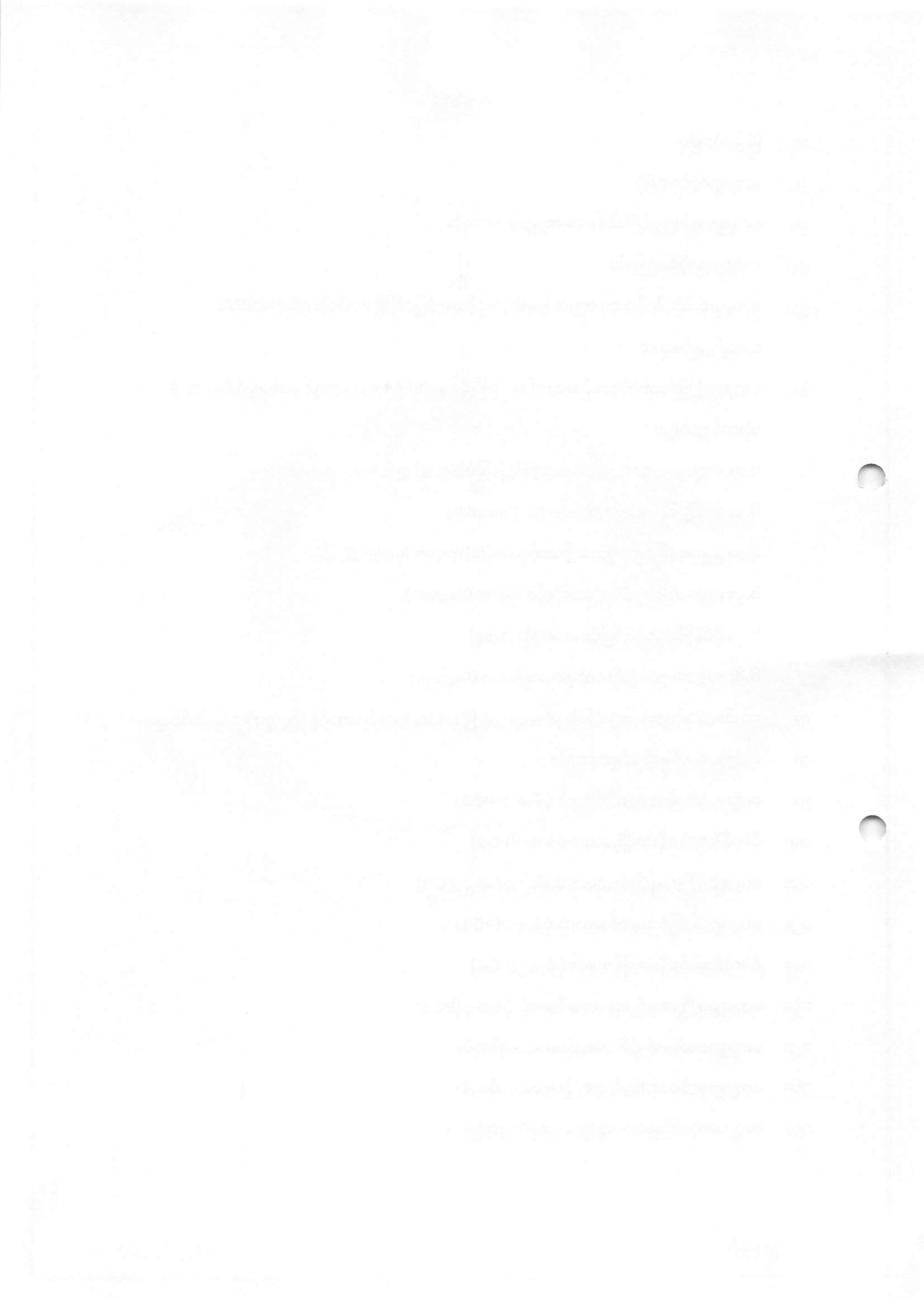
ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ၊ ပကွန်အုပ်စု

1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960

1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030

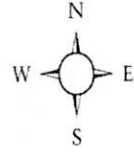
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

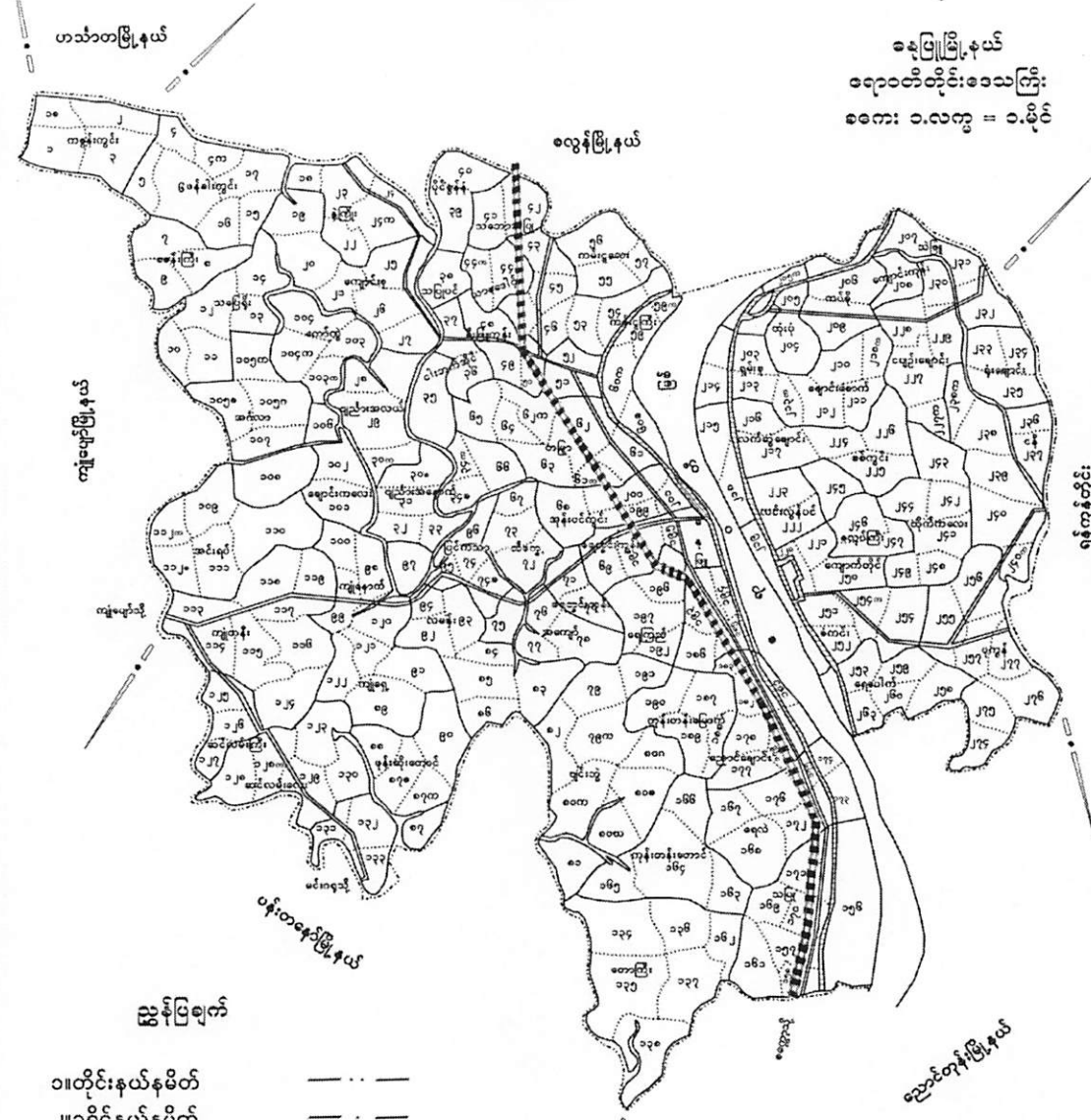


မြို့နယ်မြေပုံ

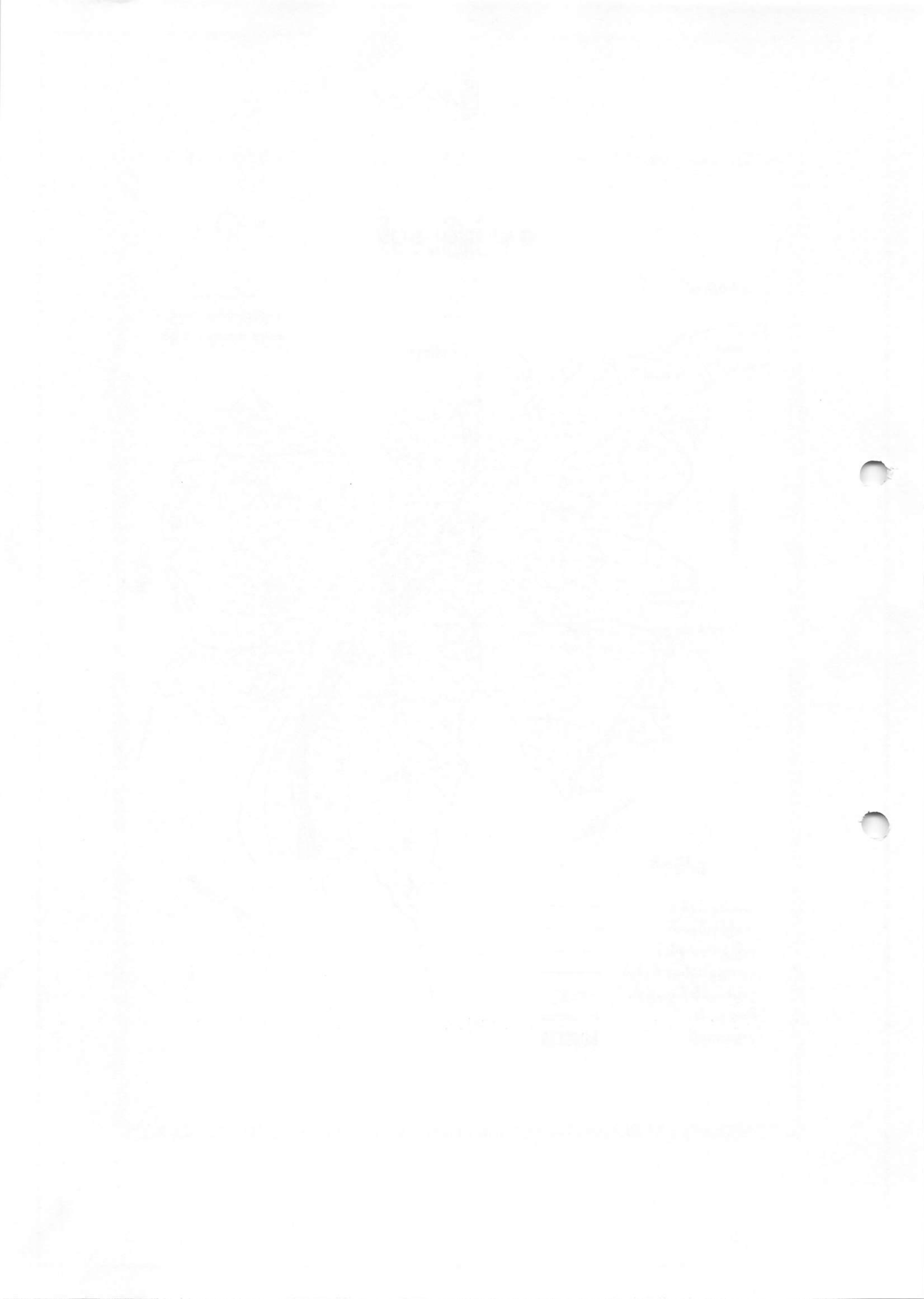
ခေမ္မာမြို့နယ်



ခေမ္မာမြို့နယ်
 ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၂၀၀၀၀ = ၁:၁ မိုင်



- နိဒါန်း**
- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
 - ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
 - ၆။ ကားလမ်း
 - ၇။ ရထားလမ်း





၃။ ပကုန် အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ် ထောင် စု | ကျား | မ | လူဦးရေ စုစု ပေါင်း | မှတ်ချက် |
|-----|--------------|---------------------|------|-----|-----------------------|----------|
| ၁။ | ပကုန် | ၂၈၂ | ၅၁၄ | ၅၅၉ | ၁၀၇၀ | |
| ၂။ | ကျိုက်ပါ | ၂၂ | ၂၈ | ၂၃ | ၅၁ | |
| ၃။ | ဒိန်းဆိပ် | ၆၈ | ၁၃၉ | ၁၃၉ | ၂၇၈ | |
| ၄။ | မဲမိိုင် | ၉၃ | ၁၉၅ | ၂၀၄ | ၃၉၉ | |
| ၅။ | နုညာစ | ၄၈ | ၁၀၉ | ၉၅ | ၂၀၄ | |
| ၆။ | ဘုဂျားကျီး | ၂၄ | ၅၅ | ၅၀ | ၁၀၅ | |
| ၇။ | ဘိုးဆွားကျီး | ၁၈ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ | |
| ၈။ | | | | | | |
| ၉။ | | | | | | |
| ၁၀။ | | | | | | |
| ၁၁။ | | | | | | |
| ၁၂။ | | | | | | |
| ၁၃။ | | | | | | |
| ၁၄။ | | | | | | |
| ၁၅။ | | | | | | |

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာနေရာတွင် ရှေးလွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာက မွန်မင်းများ တည်ထားခဲ့သော ဘုရားနှစ်ဆူရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုဘုရားနှစ်ဆူကိုအမှီပြု၍ထိုကျေးရွာကို ကျိုက်ပါဟု ခေါ်တွင်ပါသည်။ "ကျိုက်"ဆိုသည်မှာ ဘုရားဖြစ်ပြီး"ပါ"ဆိုသည်မှာနှစ်ဆူဟုမွန်လိုအဓိပ္ပါယ်ရပြီး ကျိုက်ပါဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုဘုရားနှစ်ဆူသည်ပျက်စီးယိုးယွင်းသွား၍ ကုန်းတော်သာ ကျန်ရစ်ခဲ့ပြီး ရှေးနေထိုင်သူများက ကုန်တော်ကိုအမှီပြု၍ဘုရားကုန်းကျိုက်ပါဟုအမည်တွင် စေခဲ့ပါသည်။ ဘုရားကုန်းကျိုက်ပါကျေးရွာတွင် ရှေးလူကြီးများ နေထိုင်ခဲ့ရာ အိမ်ခြေမှာဘုရားအရှေ့ ဘက်အခြမ်းတွင်(၅)အိမ်ရှိပြီး အနောက်ဘက်အခြမ်းတွင်(၆) အိမ်ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း(၁၁)အိမ်ဖြင့်နေထိုင်ခဲ့ကြပါ သည်။ ယခုအခါဘုရားကုန်း အရှေ့ဘက် အနောက်ဘက်(၆၉)လုံးရှိပါသည်။ယခုလက်ရှိအိမ်ခြေ(၁၉)လုံးရှိပါသည်။ ၁၃၇၆ခုနှစ်ရေကြီး နှစ်မြုပ်ခြင်းများနှင့်ကြုံတွေ့ရပြီး နောက်ကယ်ဆယ်ရေးများလာရောက်ကြည့်ရှုပြီးနောက် ဘုရားကုန်း၊ ဘိုးထွေးကုန်းဟူ၍ပြည်ထဲရေးပေါက်ရှိလာသည်။ ဘုရားကုန်းနှင့်ဘိုးထွေးကုန်း ကျေးရွာတွင် ယခင်က စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရား၊ လမ်းများမရှိခဲ့သော်လည်း ယခုအခါရွာခံများ နှင့်အလှူရှင်များပေါင်းစု၍ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊လမ်းများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါဘိုးထွေးကုန်းဟုအမည်တွင်နေခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးမောင်စိုး

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

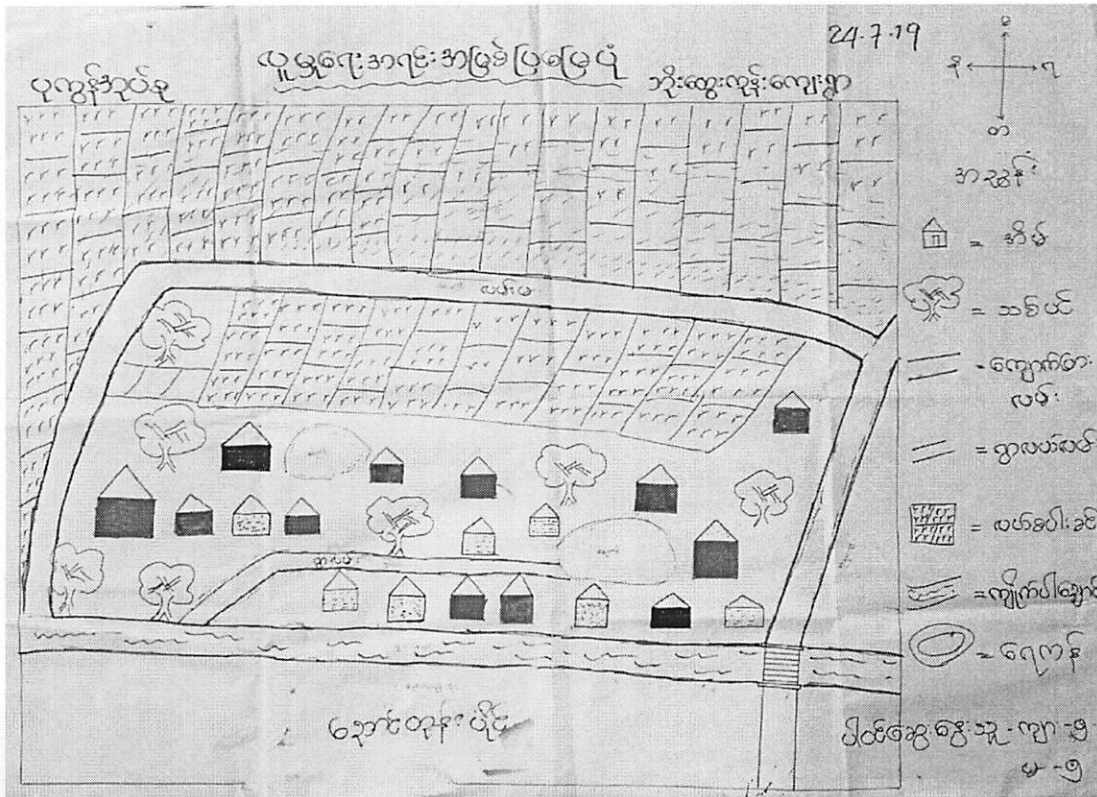
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|-----------|---|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး) များကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတာဝန်ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနုံ့နုံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွဲစီနီ (Seasonal Calendar) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | ၅ | ၈ | ၁၃ | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ | ၄ | ၅ | ၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ (Venn Diagram) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၅ | ၅ | ၁၀ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |
| ၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေသုံးသပ်ချက် ပြမြေပုံ (Spider Web) | ၂၄.၇.၂၀၁၉ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ |

| Date | Description | Amount | Balance |
|------|-------------|--------|---------|
| 1912 | | | |
| 1913 | | | |
| 1914 | | | |
| 1915 | | | |
| 1916 | | | |
| 1917 | | | |
| 1918 | | | |
| 1919 | | | |
| 1920 | | | |
| 1921 | | | |
| 1922 | | | |
| 1923 | | | |
| 1924 | | | |
| 1925 | | | |
| 1926 | | | |
| 1927 | | | |
| 1928 | | | |
| 1929 | | | |
| 1930 | | | |
| 1931 | | | |
| 1932 | | | |
| 1933 | | | |
| 1934 | | | |
| 1935 | | | |
| 1936 | | | |
| 1937 | | | |
| 1938 | | | |
| 1939 | | | |
| 1940 | | | |
| 1941 | | | |
| 1942 | | | |
| 1943 | | | |
| 1944 | | | |
| 1945 | | | |
| 1946 | | | |
| 1947 | | | |
| 1948 | | | |
| 1949 | | | |
| 1950 | | | |
| 1951 | | | |
| 1952 | | | |
| 1953 | | | |
| 1954 | | | |
| 1955 | | | |
| 1956 | | | |
| 1957 | | | |
| 1958 | | | |
| 1959 | | | |
| 1960 | | | |
| 1961 | | | |
| 1962 | | | |
| 1963 | | | |
| 1964 | | | |
| 1965 | | | |
| 1966 | | | |
| 1967 | | | |
| 1968 | | | |
| 1969 | | | |
| 1970 | | | |
| 1971 | | | |
| 1972 | | | |
| 1973 | | | |
| 1974 | | | |
| 1975 | | | |
| 1976 | | | |
| 1977 | | | |
| 1978 | | | |
| 1979 | | | |
| 1980 | | | |
| 1981 | | | |
| 1982 | | | |
| 1983 | | | |
| 1984 | | | |
| 1985 | | | |
| 1986 | | | |
| 1987 | | | |
| 1988 | | | |
| 1989 | | | |
| 1990 | | | |
| 1991 | | | |
| 1992 | | | |
| 1993 | | | |
| 1994 | | | |
| 1995 | | | |
| 1996 | | | |
| 1997 | | | |
| 1998 | | | |
| 1999 | | | |
| 2000 | | | |
| 2001 | | | |
| 2002 | | | |
| 2003 | | | |
| 2004 | | | |
| 2005 | | | |
| 2006 | | | |
| 2007 | | | |
| 2008 | | | |
| 2009 | | | |
| 2010 | | | |
| 2011 | | | |
| 2012 | | | |
| 2013 | | | |
| 2014 | | | |
| 2015 | | | |
| 2016 | | | |
| 2017 | | | |
| 2018 | | | |
| 2019 | | | |
| 2020 | | | |
| 2021 | | | |
| 2022 | | | |
| 2023 | | | |
| 2024 | | | |
| 2025 | | | |
| 2026 | | | |
| 2027 | | | |
| 2028 | | | |
| 2029 | | | |
| 2030 | | | |
| 2031 | | | |
| 2032 | | | |
| 2033 | | | |
| 2034 | | | |
| 2035 | | | |
| 2036 | | | |
| 2037 | | | |
| 2038 | | | |
| 2039 | | | |
| 2040 | | | |
| 2041 | | | |
| 2042 | | | |
| 2043 | | | |
| 2044 | | | |
| 2045 | | | |
| 2046 | | | |
| 2047 | | | |
| 2048 | | | |
| 2049 | | | |
| 2050 | | | |
| 2051 | | | |
| 2052 | | | |
| 2053 | | | |
| 2054 | | | |
| 2055 | | | |
| 2056 | | | |
| 2057 | | | |
| 2058 | | | |
| 2059 | | | |
| 2060 | | | |
| 2061 | | | |
| 2062 | | | |
| 2063 | | | |
| 2064 | | | |
| 2065 | | | |
| 2066 | | | |
| 2067 | | | |
| 2068 | | | |
| 2069 | | | |
| 2070 | | | |
| 2071 | | | |
| 2072 | | | |
| 2073 | | | |
| 2074 | | | |
| 2075 | | | |
| 2076 | | | |
| 2077 | | | |
| 2078 | | | |
| 2079 | | | |
| 2080 | | | |
| 2081 | | | |
| 2082 | | | |
| 2083 | | | |
| 2084 | | | |
| 2085 | | | |
| 2086 | | | |
| 2087 | | | |
| 2088 | | | |
| 2089 | | | |
| 2090 | | | |
| 2091 | | | |
| 2092 | | | |
| 2093 | | | |
| 2094 | | | |
| 2095 | | | |
| 2096 | | | |
| 2097 | | | |
| 2098 | | | |
| 2099 | | | |
| 2100 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|---|----|----|----|--|
| | | | | | | | အားအမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စဉ်စားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး ရအစီအစဉ် (Metric Ranking) | ၂၄၇၂၀၁၄ | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာ အတွင်းရှိအဖွဲ့အစ ည်းများ။ | ၉ | ၉ | ၁၈ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ် သောအဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန် မာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သောလုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP) | ၁၀၀၆၂၀၀ | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။ | ၁၈ | ၁၂ | ၃၀ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသောလုပ် ငန်းများကိုစီးပွားပေးအဆ င့်သတ်မှတ်ကာအရင်ဆုံးပြု ပျလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |



၁။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ၊
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ၊ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာသည် ဧရာဝတီမြစ် အရှေ့ဘက် ညောင်တုန်းနယ်နိမိတ်နှင့် ထိစပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၈)စု ရှိပါသည်။ ကရင် ဗမာ နှစ်မျိုးလုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ကျိုက်ပါချောင်းရှိပြီး မိုးတွင်းရေကြီးချိန်တွင် တံငါလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာလယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ကျဉ်းမြောင်းပြီး ရွာပြင်ပတွင် ပြတ်တောက်နေသောကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်၍ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ သွားလာရအဆင်ပြေပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းသည် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ခင်းထားသောကြောင့်

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 SOUTH CAMPUS DRIVE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

CHICAGO, ILLINOIS 60637
CHICAGO, ILLINOIS 60637
CHICAGO, ILLINOIS 60637

သောက်သုံးရေ

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာသည် မိုးတွင်းအခါတွင်မိုးရေကိုခံယူ၍ သောက်သုံးကြပါသည်။ နွေအခါတွင် တုံကင်များနှင့် ဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင်ရှိသော ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန မှ ဆောက်လုပ်ပေးထားသော စက်ရေတွင်း ရေကန်မှ ခပ်ယူအသုံးပြုပါသည်။

ပညာရေး

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့်အခြားကျေးရွာများတွင် ကျောင်းတက်ရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

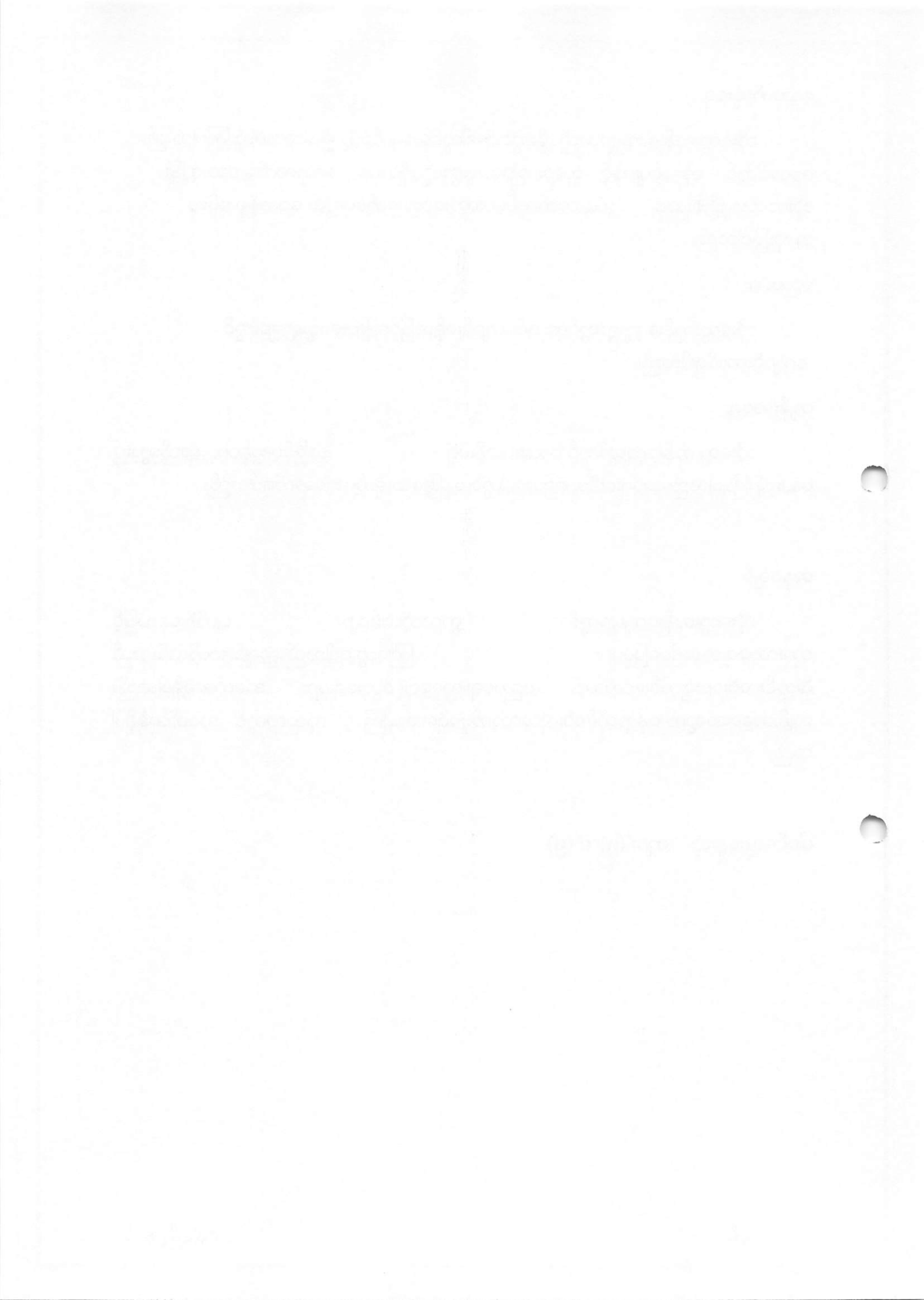
ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိ သဖြင့်ပကွန်ကျေးရွာသို့သွား၍ ဆေးခန်းပြရပါသည်။အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် ဓနဖြူဆေးရုံသို့လာရောက်ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာတွင် သွားလာရေးအဆင်မပြေမှုများ ရွာလယ်လမ်းများ ပျက်စီးနေသဖြင့် မိုးတွင်းလမ်းများပျက်စီးသောအခါ ကြုံတွေ့ရပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းသည် ပညာရေး၊လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးများ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် နေရာထိုင်ခင်းလုံ လောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကုသရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅)၊ မ (၅)

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

| ပုဂ္ဂိုလ်အုပ်စု | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-------|--------|-------|---------|----------|---------|----------|----------|--------|----------|--------|
| အမေကေးအာရာ | တန်ခူး | ကဆုန် | ဒုလ္လဇ | ဝါဆို | ဝါခေါင် | ဇော်ဘွဲ့ | ဘိုးတင် | တန်ဆောင် | မုန်တော် | ပြာသို | တပို့တွဲ | တခေါင် |
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | - | - | | | | | | | | | | |
| ဝင်ငွေ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| လျှော်ပေးရန် | | | | | | | | | | | | |
| ပို့စက် | | | | | | | | | | | | |
| ဘောက်သုံးရေ | | | | | | | | | | | | |
| တံငါလုပ်ငန်း | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းပန်း | | | | | | | | | | | | |
| ဘက်စွတ်ရေး | | | | | | | | | | | | |
| သဘာဝ | | | | | | | | | | | | |
| ဘေးအန္တရာယ် | | | | | | | | | | | | |
| လုပ်ငန်းအားစုချိန် | | | | | | | | | | | | |
| ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ | | | | | | | | | | | | ၂၂၂ |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရောဝတီတိုင်းဒေသကြီး နေဖြူမြို့နယ် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်သည် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် တံငါလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ မိုးတွင်းရေကြီးနစ်မြုပ်သောကြောင့် စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း မရှိတော့ပါ။ တော်သလင်းနှင့် သတင်းကျွတ်လများတွင် နွေစပါးများစိုက်ပျိုးကြပြီး ပြာသိုလနှင့် တပို့တွဲတပေါင်းလများတွင် စပါးများ ပြန်လည်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးသည်ရာသီအကူးအပြောင်း နွေရာသီများတွင် ဝမ်းလျှောဝမ်းပျက်နှင့် ဖျားနာခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေး အဖြစ်များသည်။ ဝင်ငွေများသည်တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လ များ တွင်တံငါလုပ်ကိုင်ချိန် နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲလများ တွင်စပါးရိတ်သိမ်းချိန်တွင် ပိုမိုများပြားကြပါသည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် လမ်းများပျက်စီးနေပြီး သွားလာရန် အလွန်ခက်ခဲခြင်း ၊ ထိုလများတွင်မိုးရေကို သောက်သုံးကြ ရပြီး နွေအခါတွင်ဘုန်းကြီး ကျောင်းရေကန်များ မှရေများကိုခပ်၍သောက်သုံးကြ ရပါ သည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် ရေကြီးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့ရပါသည်။ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဒုလ္လဇလများတွင် အလုပ်အားလပ်ချိန် အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျန်လများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ တံငါလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နေသောကြောင့်

[Faint, illegible header text]

[Faint, illegible body text]

[Faint, illegible section header]

[Faint, illegible body text]

အားလပ်ချိန်နည်းပါးပါသည်။
အားလပ်ချိန်များတွင်
စားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းကြရပါသည်။

နွမ်းပါးသူများသည်
လယ်သမားများထံမှ

အလုပ်အကိုင်မရှိသောကြောင့်
လုပ်အားခကြိုတင်၍

အနှစ်ချုပ်

နေ့စားလုပ်ကိုင်ကြသူများသည် စပါးချိန်၊ ပဲချိန်၊ ရေတက်ချိန်များတွင်သာ
အလုပ်ရှိကြသည်။ကျေးရွာတွင် အလုပ်မရှိသော အချိန်တွင် လယ်သမားများထံမှ ကောက်စိုက်ပေး
ပဲနုတ်ပေးများယူ၍ စားဝတ်နေရေးကိုဖြေရှင်းကြပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး
အလုပ်လုပ်ချိန်တူသော်လည်း လုပ်အားခတူညီစွာ မရပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-(၅)ဦး၊ မ-(၈)ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

MEMORANDUM FOR THE RECORD
DATE: [illegible]
TO: [illegible]
FROM: [illegible]
SUBJECT: [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

University of California, Berkeley

Department of Psychology

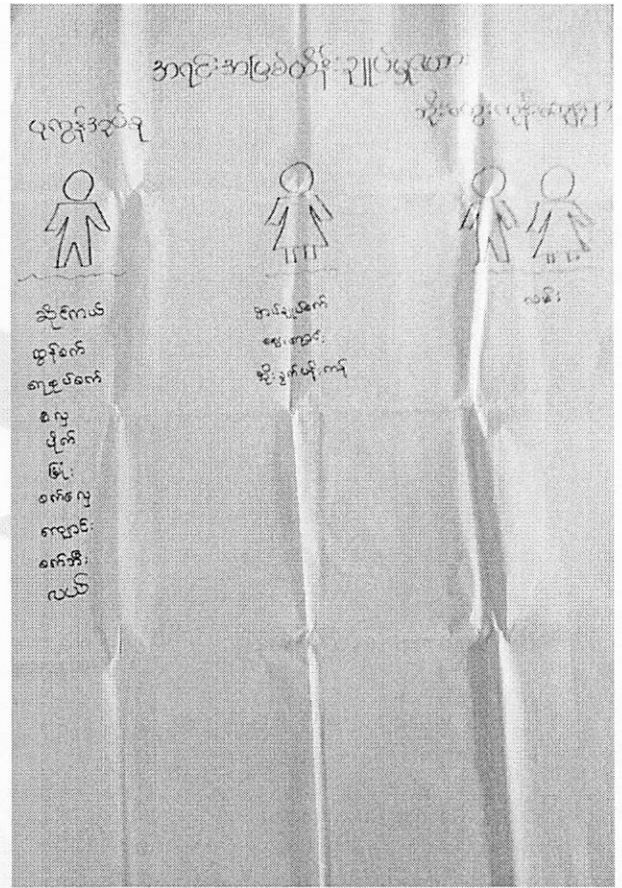
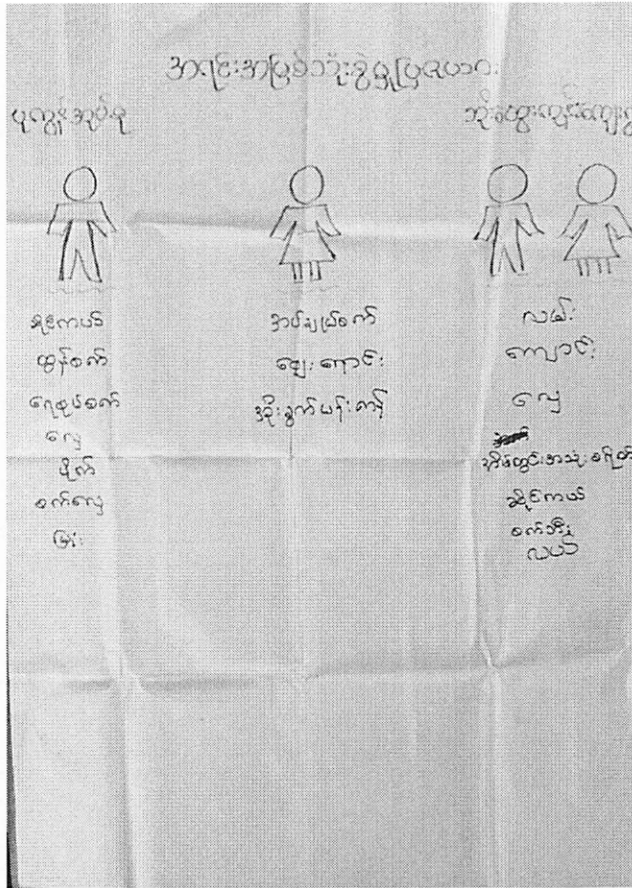
Psychology 101
Introduction to Psychology
Lecture 1: The Science of Psychology

Psychology is the scientific study of behavior and the mind. It seeks to understand the biological, psychological, and environmental factors that influence human thought and action.

The scientific method is used to study psychology. It involves making observations, forming hypotheses, testing hypotheses, and drawing conclusions.

Page 1 of 1

၅။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် စက်ချုပ် ဈေးရောင်းလုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်လုပ်ကိုင် သုံးစွဲထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ အမျိုးသားများသည် ကယ်ရီ၊ ပိုက်ချ၊ တံငါ၊ စက်လှေ၊ ရေစုပ်စက်၊ တို့ကို အသုံးပြု၍ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ လမ်း၊ ကျောင်း၊ လယ် တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးအသုံးပြု၍ အမျိုးသားများက ပို၍ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်မှုအားနည်းနေပါသည်။ အချုပ်အားဖြင့် အမျိုးသမီးများကိုလည်း အမျိုးသားများနည်းတူ တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးသင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး

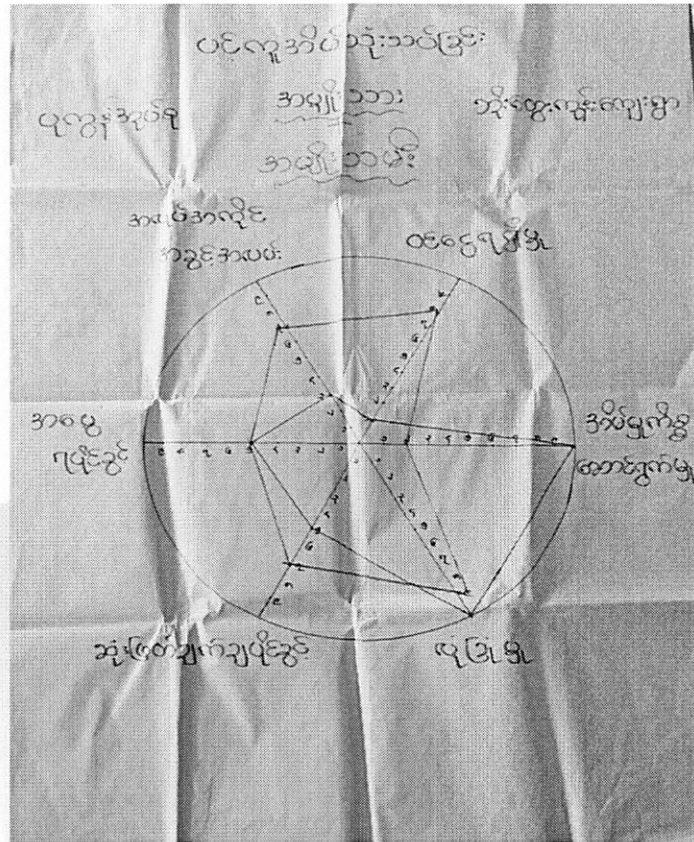
STATE OF TEXAS
COUNTY OF [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

၆။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာ
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

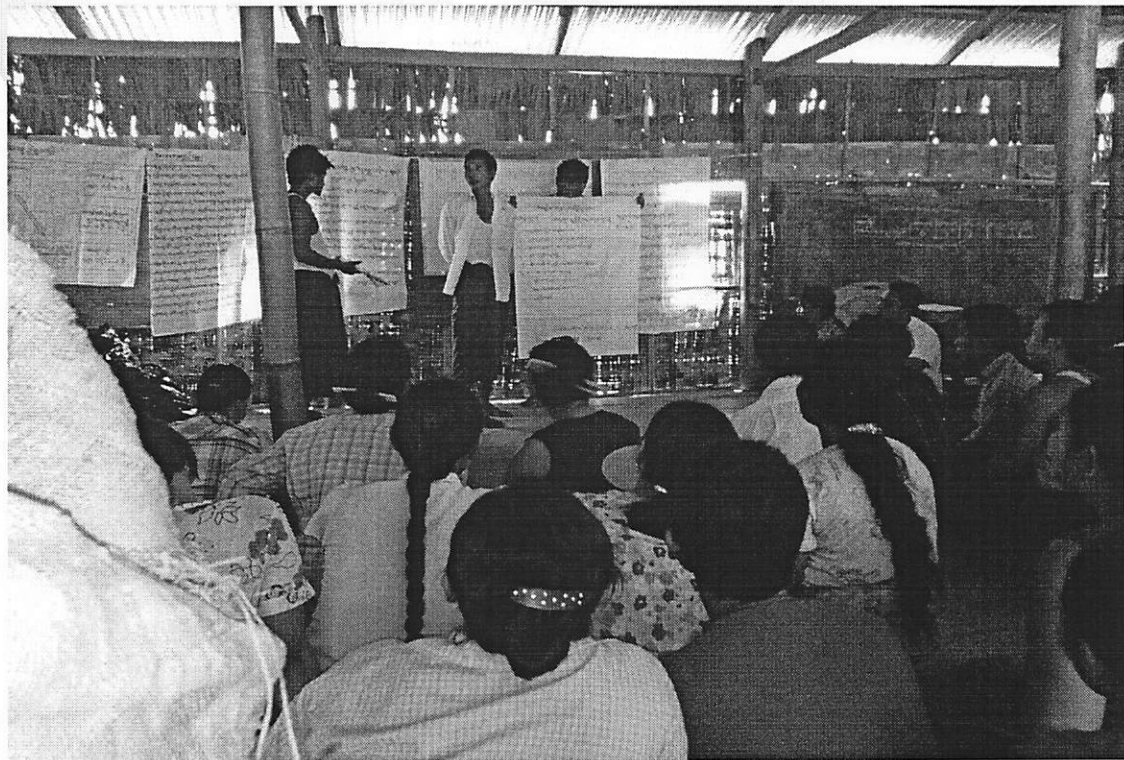
ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများသည်ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်ရရှိမှုတို့ တွင်အမျိုးသမီးများ ထက် ရာနှုန်းများ နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမွေရပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများ တွင် ပါဝင်မှုမှာအမျိုးသမီး များသည် တန်းတူပါဝင်ခွင့်ရရှိနေခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာသင်ကြားမှုများတွင်အမျိုးသမီးများမှဦးဆောင်မှုပြုနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အောင်မြင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ဝင်ငွေရရှိသည့်လုပ်ငန်းများ ပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသမီးများအား အခွင့်အရေးပိုမိုရရှိရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

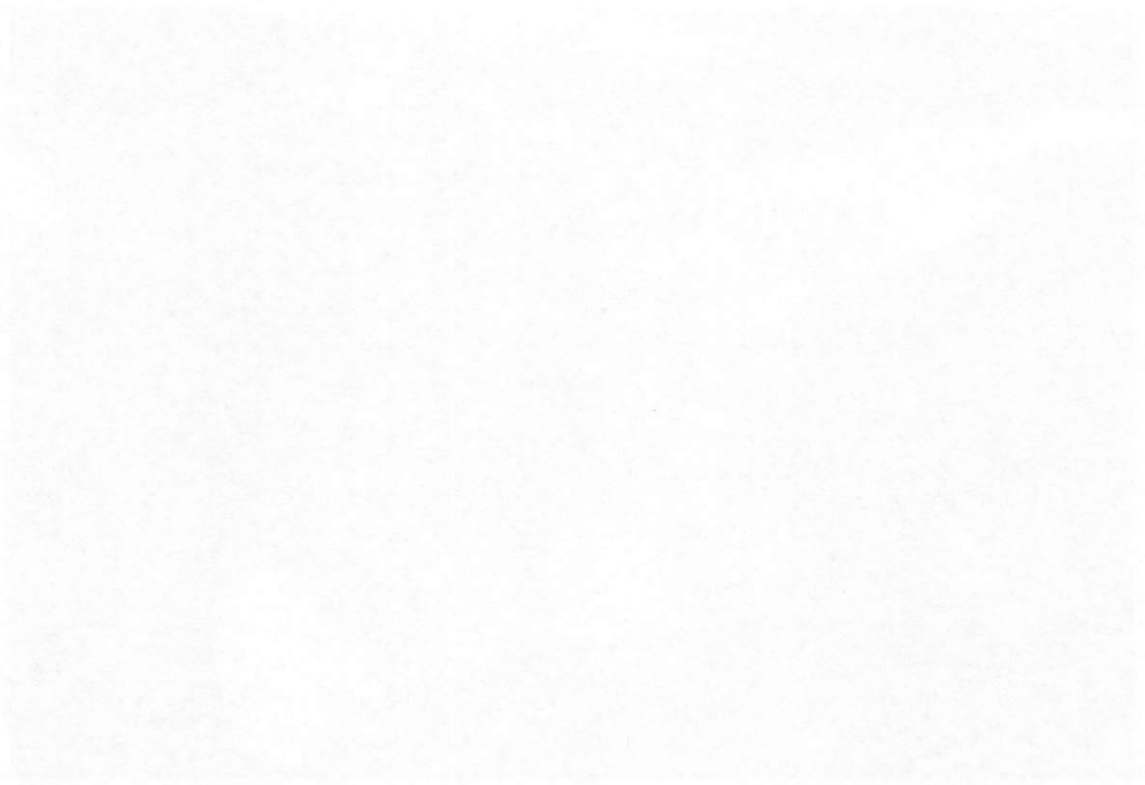
ယခင်နှစ်ကထက်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေး များရရှိ လာခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအား ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ ဖန်တီးပေးပါကမိသားစုများ ဝင်ငွေတိုးပွား ကာလူမှုစီးပွားများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး

စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းလင်းပြောကြားနေခြင်း



Blank page with faint header text.



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

ဘဦးဆွေးကုန်၊ကျေးရွာ၊ မကွန်မြို့နယ်

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|--------------------------------------|---------------------|------|---|---------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်ခင်အိတင် | | ✓ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | | | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | | | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်စုစုလှိုင် | | ✓ | မှတ်တမ်းထိန်း |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင် | | | | |
| ၁။ | | | | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်မြစုပယ်လှိုင် | | ✓ | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | | | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ငြိမ်းငြိမ်းစော | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁။ | | | | တာဝန်ခံ |
| ၂။ | | | | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်တင်ဖြူ | | ✓ | အကူ |
| ၂။ | | | | အကူ |
| ၃။ | | | | အကူ |
| ၄။ | | | | အကူ |

5. The following are the

1. 1000

2. 1000

3. 1000

4. 1000

5. 1000

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးထွန်းလှိုင်</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဦးထွန်းစိန်ဝင်း</i> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဓနုဖြူ | ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပုဂံ</i> |
| | | ကျေးရွာ <i>အိုးစွန်းလှိုင်</i> |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>မဏ</i> | <i>၆</i> | ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i> | <i>၆</i> |
| လူမျိုးစု (၂) <i>ကရင်</i> | <i>၁၃</i> | ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i> | <i>၁၃</i> |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <i>၃ ဦး</i> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <i>၁ ဦး</i> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) <i>မဏ</i> | <i>၁၄</i> | <i>၁၄</i> |
| လူမျိုးစု (၂) <i>ကရင်</i> | <i>၂၈</i> | <i>၂၅</i> |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <i>၁၇</i> | <i>၂</i> |

12/28/2012
12/28/2012

12/28/2012

2
17

2
10

12/28/2012

12/28/2012

12/28/2012

12/28/2012

1

1

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အပယ်ပန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | မရယ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာ သူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ | အခြားရွာ မှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြား ရွာ မှလာ သူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

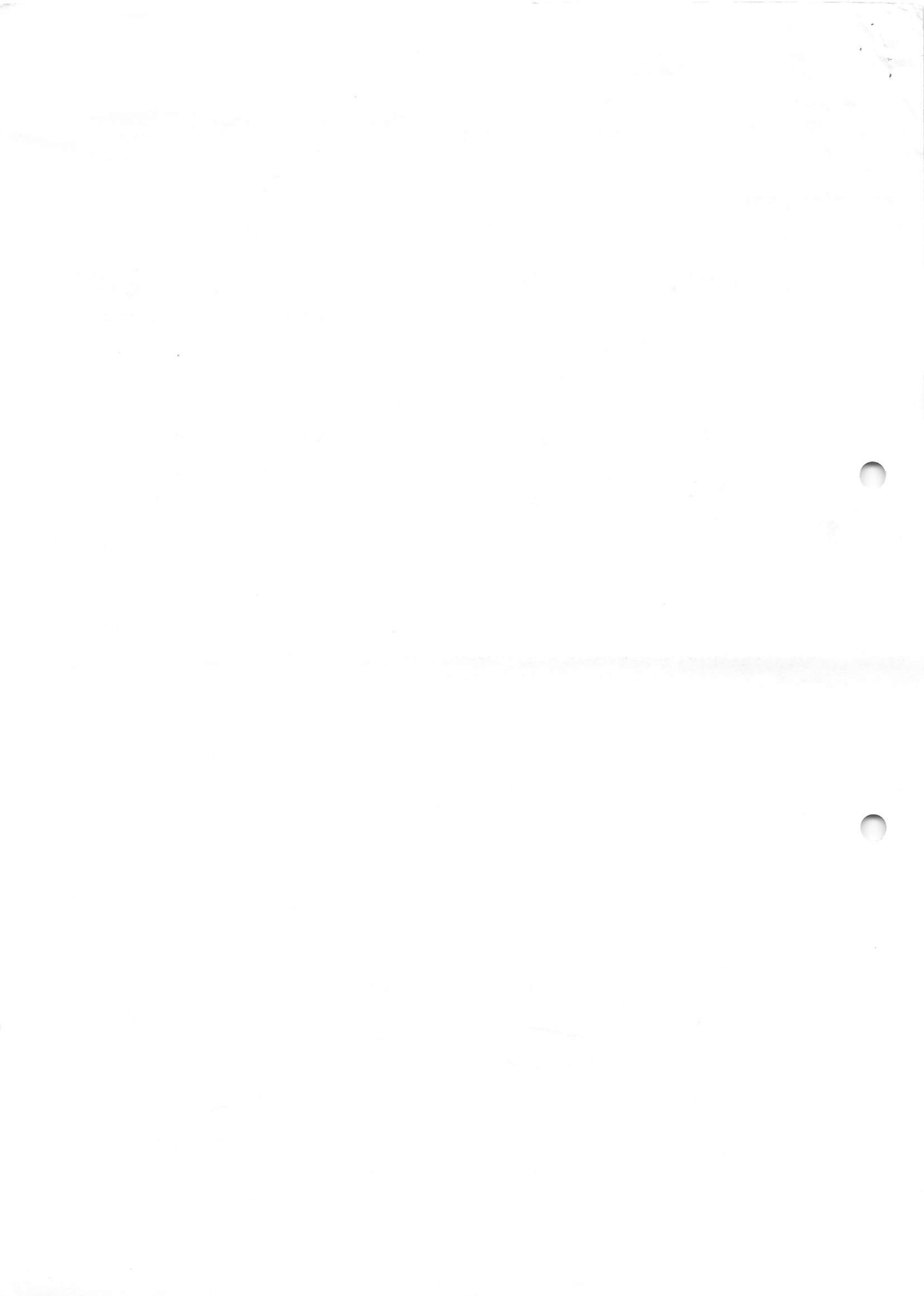
(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၂၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၃၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မေလမြစ်မြစ်အပြင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းလွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀-၇-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းလွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀-၇-၂၀၁၈

[Faint, illegible handwriting]



[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]



Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper left quadrant of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the upper right quadrant of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the middle right quadrant of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the lower right quadrant of the page.

ရေးဆွဲခြင်း
 ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့်
 အစည်းအဝေး

၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်

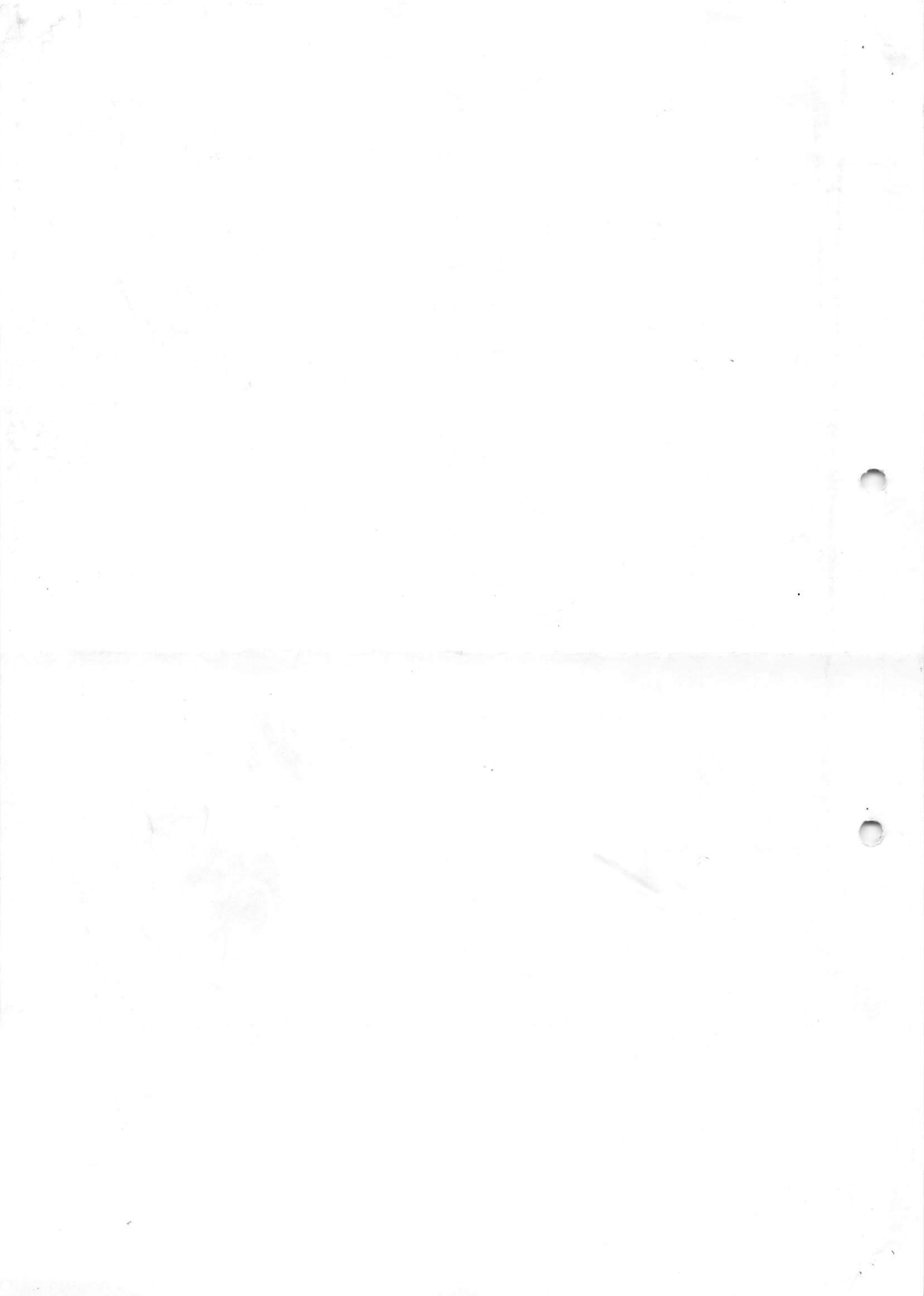
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်

၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်

၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း
 အစည်းအဝေး

၉။ လူ့ဂုဏ်ဆေးဂွဲအစည်းအဝေး

လေ့ ရလို့ ရလို့ ရလို့ ရလို့



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်နီစိတ်
 နေ့စွဲ ၂၃.၇.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ မြို့နယ် နေဖြူ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပလ္လင်၊ ကျေးရွာ ဘိုးစွေးလှိုင်၊
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၁ ယင်း ဝန်းကျင်တွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၂ ယင်း မြို့နယ် မြို့နယ် အတွင်း အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၂ မြို့နယ် အတွင်း အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၃ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၃ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၄ မြို့နယ်အတွင်း အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၅ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၅ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၆ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၆ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၇ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၇ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |
| ၈ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ | ၈ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ |

၉ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

Handwritten notes at the top of the page, including a date and possibly a title or subject heading.

Main body of handwritten text on the left side of the page, consisting of several paragraphs.

Main body of handwritten text on the right side of the page, consisting of several paragraphs. A horizontal line is drawn across this section.

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁ ကလေးကလေးပေါများ၍ စားစရာအားလုံး ဖြစ်နေစေရန်အတွက် စီစဉ်ပေးမည်။ | ၁ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကင်းရှင်းစေရန် အရေးကြီးစွာ စီစဉ်မည်။ |
| ၂ သွားဝတ်ရေး များအားလုံးစီစဉ်ပေးမည်။ | ၂ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန်အတွက် အားပေးစေမည်။ |
| ၃ ကလေးများ ပညာသင်ကြားနိုင်စေရန် အားပေးပေးမည်။ | ၃ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |
| ၄ နိုင်ငံရေးရေးရာများကို အားပေးပေးမည်။ | ၄ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |
| ၅ အားပေးပေးရန် အားပေးပေးမည်။ | ၅ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |
| ၆ ကလေးများအား အားပေးပေးမည်။ | ၆ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |
| ၇ ကလေးများအား အားပေးပေးမည်။ | ၇ ကလေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |
| ၈ သားရေး၊ နားရေးများအား အားပေးပေးမည်။ | ၈ သားရေး၊ နားရေးများအား အားပေးပေးစေရန် အားပေးမည်။ |

ဃ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစဉ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် အားပေးပေးမည် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၂ | အားပေးပေးမည် | u u | | |
| ၃ | အားပေးပေးမည် | u u | | |
| ၄ | အားပေးပေးမည် | အမျိုးသား | | |
| ၅ | အားပေးပေးမည် | u | | |
| ၆ | အားပေးပေးမည် | အမျိုးသမီး | | |
| ၇ | အားပေးပေးမည် | u | | |
| ၈ | အားပေးပေးမည် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁ | အလှူအတန်းအဆင့်အလုပ် | ကျား + မ | |
| ၂ | နှစ်ရွာညှိညှိ | ကျား | |
| ၃ | ကျေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ | မ | |
| ၄ | ဒီဂရီကျောင်းများဖွင့်လှစ်ရေး | ကျား | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စုစု လက်မှတ် ခင်စုစု ရက်စွဲ ၄.၇.၂၀၁၈
ဒေါ်ခင်စုစု ၆၆

1950-1951

1952

1953-1954

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

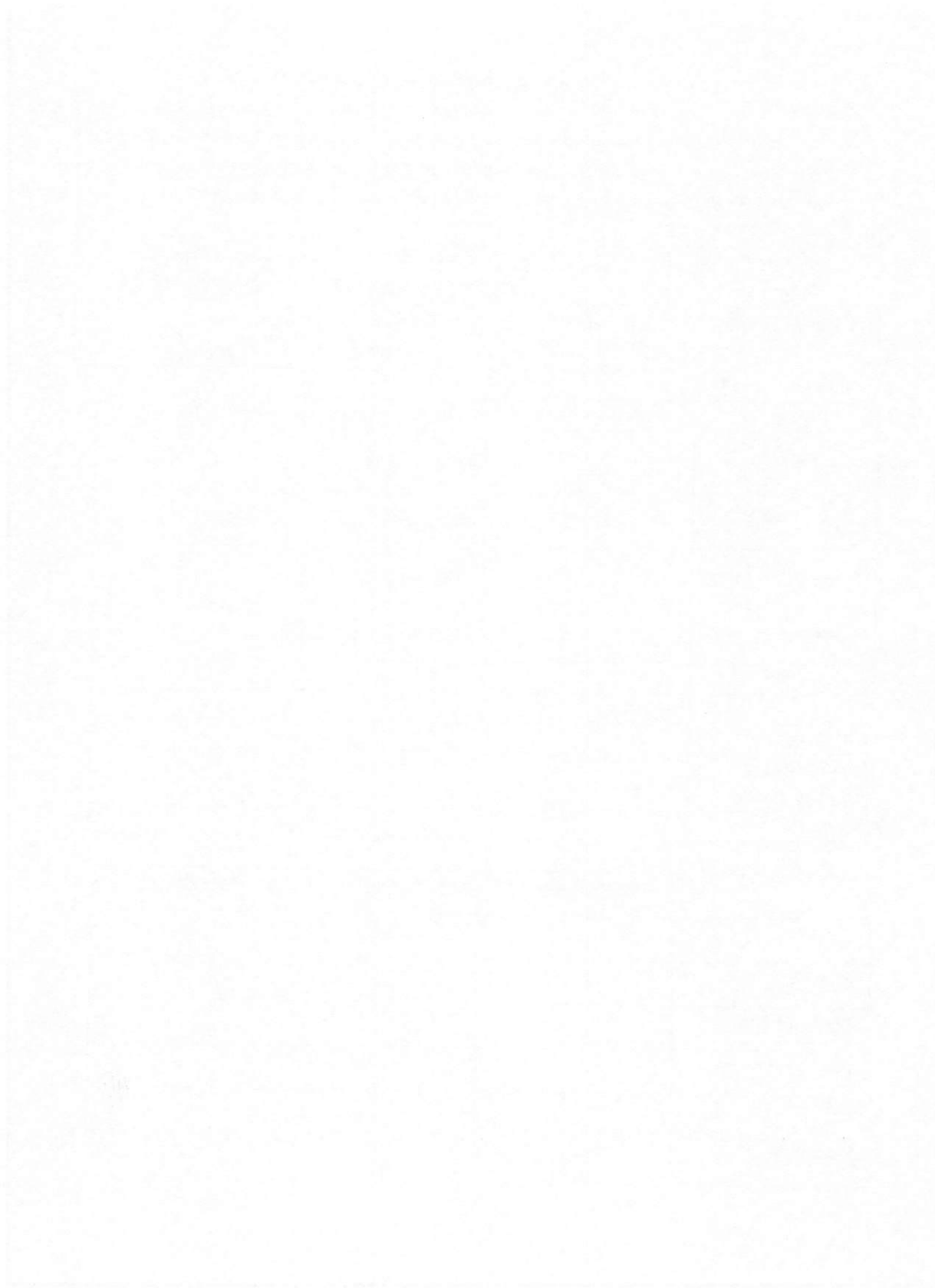
လယ်ယာနှင့်ရွာကမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရရှိသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေထွာရုပ်ပုံဖော်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်ပိတ်ဆက်အရည်အသွေးတိုင်ဆိုင်ရမည့် စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည့် ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းကျင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ရန်နံပါတ် ၀၇-၂၅၀၄၁၈၇၇၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးစောဇော်ဝင်း |
| မြည်နှင်းတိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဓမ္မမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ပကျွန်း |
| | | ကျေးရွာ ဦးထွန်းကျင် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၂၄ | ဘာသာ(၁) - မြန်မာ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကရင် | ၁၄ | ဘာသာ(၂) - မြန်မာ | ၁၄ |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃ | | |
| အခြား | ၀ | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၆ | ၅ | ၁၁ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကရင် | ၃၆ | ၂၆ | ၆၂ |
| လူမျိုးစု (၃) - | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်းစီး | ၁၆ | ၂ | ၁၈ |

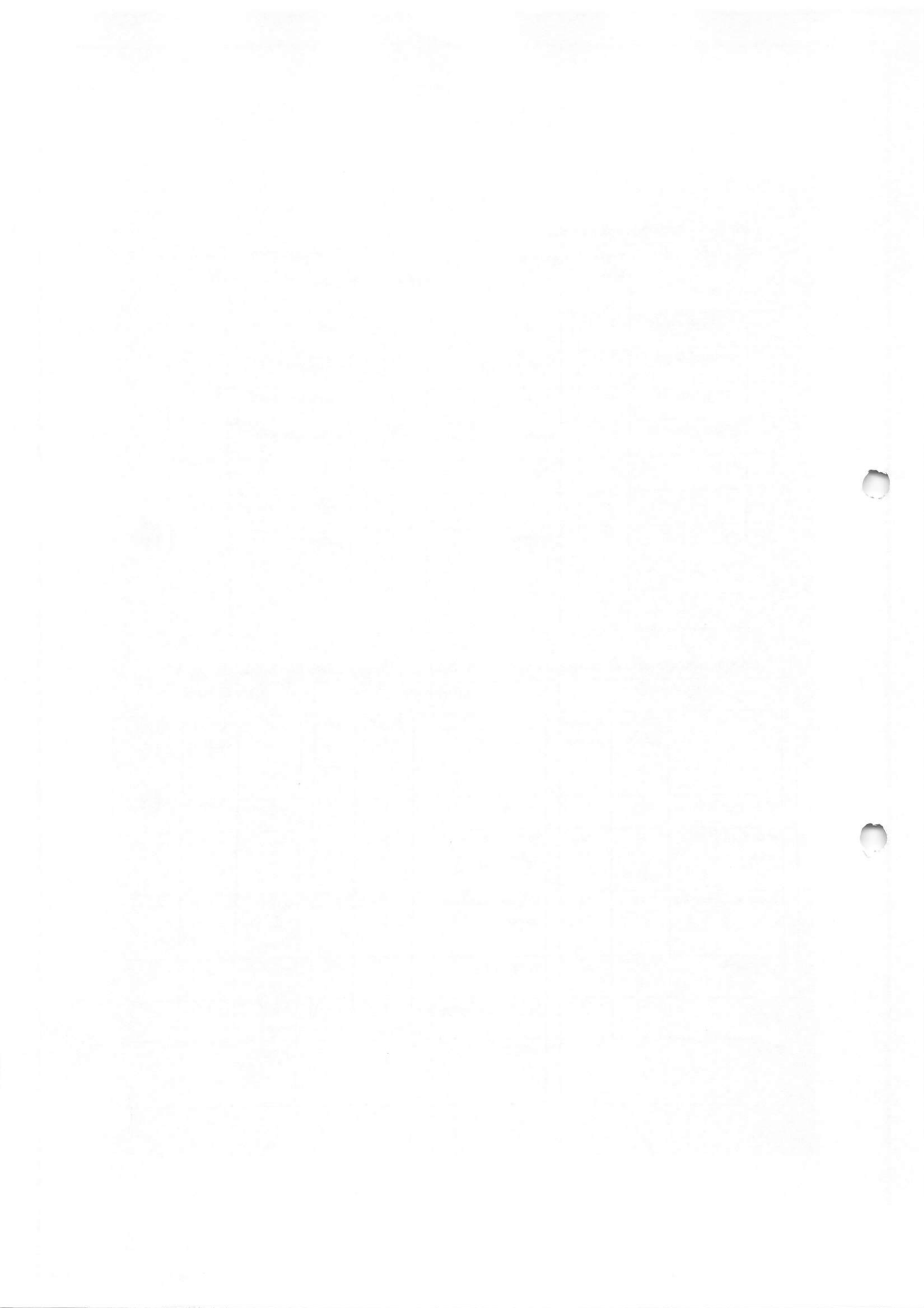


(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမိ | ဘာသာရေးအထောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက် သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် (ပရိတ်) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝါးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ဝါးခိုင်းစိုက်ပျံ့ကွာဝေးသနည်း? ဝါးခိုင်းစိုက်/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

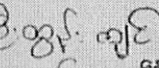
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

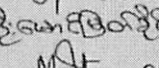
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

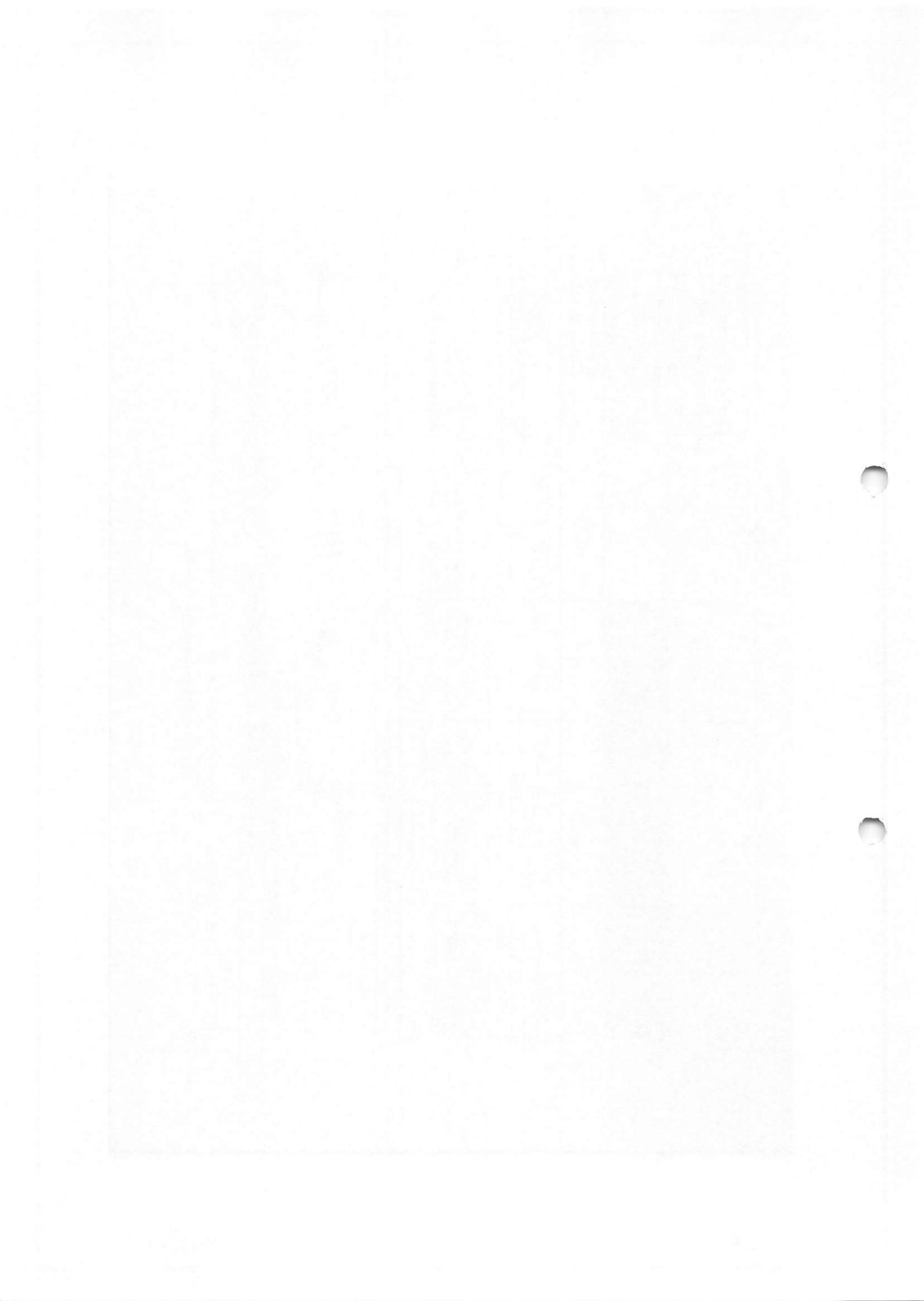
မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစွန်းကျင်
လက်မှတ်  နေ့စွဲ 24.7.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမောင်မြတ်စွာ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ 24.7.2019



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အဆုံးသို့သောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မောင်မြတ်ခိုင် | | | |
| နေ့စွဲ ၁၃. ၇. ၂၀၁၇ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| မြေဧရိယာ/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဓနုမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံ | ကျေးရွာ ဘိုးဆွေးတန်း |

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တစ်ပြင်သာအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ၁) ဇာတိမြို့၊ မလင်းကျေးရွာရှိ ဘုန်းကြီးကျောင်း သား / သမီးများ အကျဉ်းချုပ်စာအုပ်အစီအစဉ်ဖြင့်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၂) ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နေရာနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုများရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၃) ရွာချင်းကျောင်းတွင် ယခင်ရှိ ကျောင်းအဆင့်နှင့် ကျောင်းသား / သမီးအရေအရင်းအား တွေ့ရှိရပြီး များစွာအားရစွာဖြင့် ဖြစ်တည်ပြီး အခက်အခဲရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၄) ကျေးရွာတွင် အစားအသောက်နှင့် ဆေးဝါးများ ရရှိရပြီး နေရာနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၅) ကျေးရွာတွင် အစားအသောက်နှင့် ဆေးဝါးများ ရရှိရပြီး နေရာနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၆) ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၇) မြို့တွင်း၊ ရွာထဲသို့ နေရာနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | |
| | |
| | |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | | |
|---|--|---|
| ① | လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ဂရိ လာလျှင် လူရေး မှု အဆင့်တိုးမြှင့် မားလာပြီး ပညာရေး၊ နယ်မြေအဖွဲ့၊ တယ် ဖြီး မန္တရာပင်ကလေး နားလားနိုင်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ② | ပွားချင်း ဆက်လက် များ၊ ကောင်း လာ လျှင် ကျား၊ မား၊ ပညာရေး၊ မန္တရာပင် ဖြီး ဖြီး တယ်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ③ | ကျောင်းသား များ၊ အသင် ကြား ဂုဏ်ရည် ကျယ်ဝန်းပြီး မြို့ရေး၊ ကမကောင်း မှု နှင့် ပညာပေးခြင်း ဖြစ်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ④ | မတော်၊ မတော်၊ မြို့ရေး ဂုဏ်ရည် ကျယ်ဝန်းပြီး မြန်မာ့အလင်း ကျေး ဖြင့် လူမှုရေး၊ မြို့ရေး၊ လုပ်ငန်း များ၊ ကောင်း မှု နှင့် လုပ်ကိုင်နိုင်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ⑤ | ကျောင်းကူး စံတား၊ ကောင်း မှု နှင့် ဂုဏ်ရည် ကျယ်ဝန်း လာ လျှင် ကျေး ဖြီး လူရေး မှု နှင့် ဖြီး တယ်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ⑥ | ကျေး၊ ဂုဏ်ရည် ကျယ်ဝန်း များ၊ လူရေး မှု နှင့် မြို့ရေး ဖြင့် လာပါက မှု နှင့် မြို့ရေး ဖြင့် လာပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ⑦ | မြို့ရေး ဖြင့် ကောင်း လာ လျှင် ကျေး၊ မြို့ရေး မှု နှင့် မြို့ရေး ဖြင့် လာပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | အင်ဂျင်နီယာ | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | မီးလင်းကျေး | ၈၅၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၂ | ဂျွန်ဆင်၊ အင်ဂျင်နီယာ | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၂၂၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း၊ အားကစား | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | ပညာရေး | ၁၅၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၄ | ခန်းမအဆင် | မ.မျိုးသား | ကျေးရွာအဖွဲ့ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၅ | ရွာငါးကျားတံတား | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၆၅၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၆ | အေးအေးအေး | မ.မျိုးသမီး | ကျေးရွာအဖွဲ့ | ၆၅၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |
| ၇ | သင်္ကြံမြစ်ဖောက် | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | မ.ရွာ | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ |

၉။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | မ.လှိုင်မ.ကျေးရွာ ခွင့်မ.ပမ္မိ | မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး | မ.ရွာ |
| ၂ | ဒုတိယ နှစ်ကျေးရွာ | မ.မျိုးသား | မ.ရွာ |
| ၃ | ကျေးရွာအဖွဲ့ နေရာအဆင် | မ.မျိုးသမီး | မ.ရွာ |
| ၄ | မ.လှိုင်မ.ကျေးရွာ ခွင့်မ.ပမ္မိ | မ.မျိုးသား | မ.ရွာ |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသိန်းကျော် လက်မှတ် သိန်း နေ့စွဲ ၂၄.၇.၁၉
ဒေါ်ခင်မာမာ မြင့် ၂၄.၇.၁၉

အစဉ်အစား ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့်

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| အစဉ်အစား ကျင့်ပတ်ပုံစံများ | ကုမ္ပဏီ ကျင့်ပတ်ပုံစံများ |
| အစဉ်အစား ကျင့်ပတ်ပုံစံများ | နယ်လ် (၁၁) နှစ် |
| အစဉ်အစား ကျင့်ပတ်ပုံစံများ | ၂၄.၇.၂၀၁၉ |
| အစဉ်အစား ကျင့်ပတ်ပုံစံများ | ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးလုံး ကျွတ်အစဉ်အစား |
| အစဉ်အစား တက်ရောက်မှုဦးရေ | ကျား (၉) ဦး၊ မ (၉)၊ ပေါင်း (၁၈) ဦး |

ရည်ရွယ်ချက်

- ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ပေါ်ထွက်ပြီး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အတည်ပြုနိုင်ရန်
- ဦးစားပေးအဆင့်စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်၊ ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့စံနှုန်းများ သိရှိနားလည်စေရန်
- အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်း၊ အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းများ အားနားလည်သဘောပေါက်စေရန်
- အကာအကွယ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးတတ်စေရန်
- ဆောင်ရွက်၊ ရွေးချယ်မှုအကြောင်း ကို သိရှိနားလည်ပြီး ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိစွာ မှီဖွဲ့မှုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းနိုင်စေရန်

ဆွေးနွေးချက်

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ အားပြန်လည်စာဖတ်ပြီး လက်ထောက်နည်းပညာများမှ ရန်ပုံငွေစံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်၊ ဦးစားပေးအဆင့်ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်များ ကိုနားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ရောက်ရှိစားပေးလုပ်ငန်းများ အား မဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်အတည်ပြုပါသည်။

ဧကန်လက်ရှိအကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းများ အကြောင်း ကိုရှင်းလင်းပြောကြား၍ အကာအကွယ်နှင့် ပတ်သက်ပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးတတ်စေရန် ဆွေးနွေးပြောကြားပါသည်။

တို့ကောက်လူတစ်စုချင်းမျှရေးမျှမျှစေရန်၊ ဖောင်ချင်းမျှ ကိုရှင်းလင်းပြော
ကြားကျွေးမွေးစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပါသည်။

တို့ကောက်ခွဲစားပေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည့် အိမ်ခြံမြေ- အင်ဂျင်မီလင်ရေးလုပ်ငန်း
အား စွာတွင် ဤပေးအပ်ရန်ကို ကျေးမွာလူတို့နှင့် ညှိနှိုင်းပြီး အစည်းအဝေး ကိုစုတ်သိမ်း
ရပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ခွဲစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ <၁> အင်ဂျင်မီ
- <၂> စွာတွင် အကဲဖြတ်ရန်လမ်း
- <၃> စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်
- <၄> ခန်းမဆောင်
- <၅> ရောင်းလူးတံတား

တို့ကိုခွဲစားပေးလုပ်ငန်း အဖြစ်ရွေးချယ်ကြပါသည်။

ကော်မတီဝင်များဖွဲ့စည်းရာတွင် ဝေဖန်ကြံပြုနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း
သာယောင်လဲကျ အစား ကော်မတီဝင်များ ပြောင်းလဲမှုမရှိပါ။

ထပ်တိုးလုပ်ငန်းအဖြစ် အင်ဂျင်မီလင်ရေး တစ်ခုသာ ထပ်တိုးပါသည်။
အင်ဂျင်မီလင်ရေး အတွက် အကျိုးရှိရာများတွင် ပြေယာလျှော်ရေး၊ မျှ
များပြုလုပ်ရပါမည်။

အတည်ပြုသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် - ဇော်
 အမည် - ဒေါ်ခင်သီတာဖြိုး
 ရာထူး - စီမံကိန်းဦးစီးဌာန
 <ကျီးထွေးလမ်းကျေးရွာ>

လက်မှတ် - *[Signature]*
 အမည် - ဦးမောင်မြတ်စွာ
 ရာထူး - C F

ဘိုးဆွေလွန်းကျော်

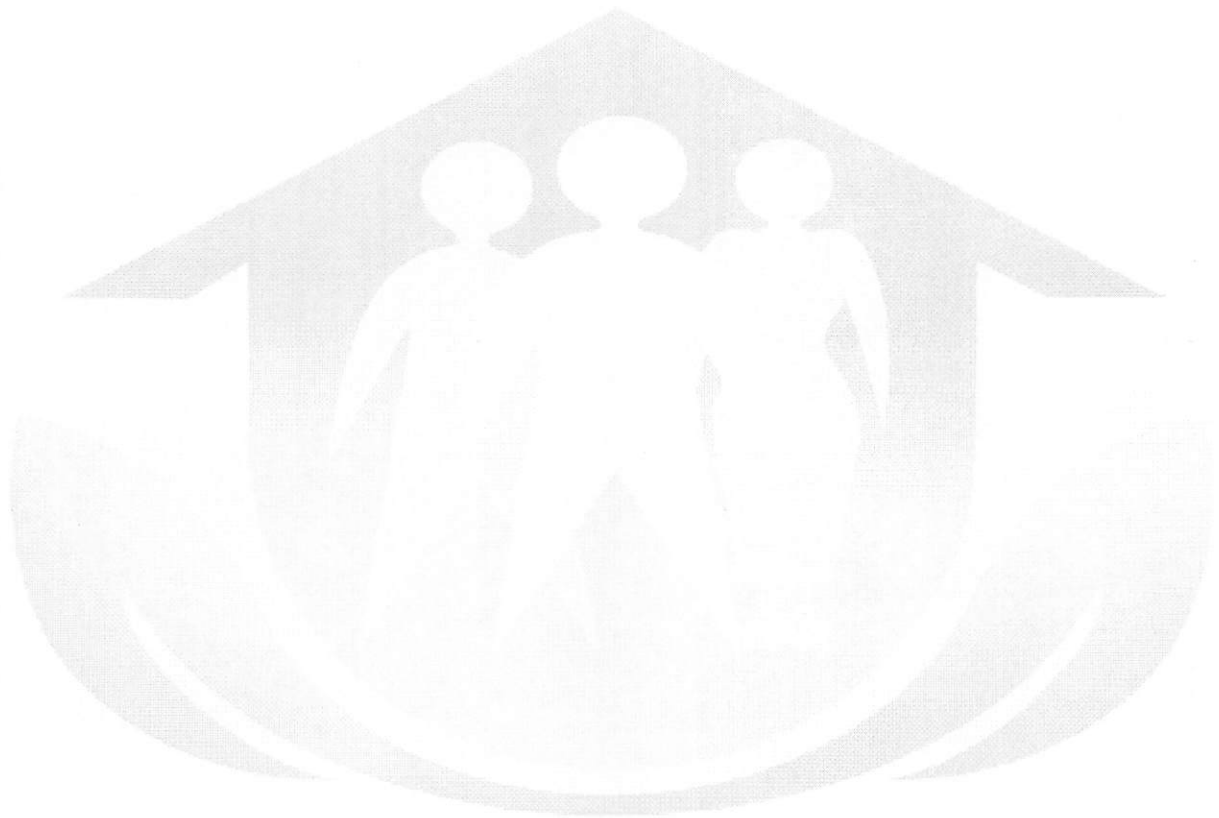
| ကဏ္ဍ | ပုံစံအမျိုးအမည် | လုပ်ငန်းအမျိုးအမည် | အသုံးပြုမှု (အမှတ်ဖြည့်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မှုပုံစံ (ဘုံ) နှင့် | မှတ်တမ်း |
|--|-----------------|------------------------|-----------------------------|---|--------|--------|------------------------------|----------|
| | | | ကုမ္ပဏီ | ပ | ကျား+ပ | | | |
| အခြေခံအားထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပေးစနစ်/မီးသတ်စနစ်) | ၀ | အင်ဂျင်နီယာ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၂ | ဂျွန်ဆွန်အင်ဂျင်နီယာ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၃ | ချောင်းကူးတံတား | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုပစ္စည်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာအားထောက်အပံ့များနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၂ | ခန်းမအဆောက်အအုံ | ✓ | | | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၃ | ဆေးပေးခန်း | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်တောင့်တော်ရာကဏ္ဍ (ရိက္ခာပေးစနစ်/ ဓမ္မပြုစေရန် နှင့် ဆိုင်ခသာ အားထောက်အပံ့များနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | မိုးရေချိုးစနစ် | ✓ | | | ၂၀၁၉ | သက်တောင့်တော်ရာ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝအားထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လေအေးစနစ်/ ကဏ္ဍ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်းမှု၊ နှစ်စဉ်အသုံးစရိတ်၊ နှင့် အခြားအသုံးစရိတ်များနှင့် ဆိုင်ခသာ အားထောက်အပံ့များနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | သင်္ကြံစက် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပျော်စရာပစ္စည်း | |
| | ၂ | အလုပ်ကိရိယာများ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | သက်တောင့်တော်ရာ | |
| | ၃ | နှစ်စဉ်အသုံးစရိတ် | ✓ | | | ၂၀၁၉ | သက်တောင့်တော်ရာ | |
| | ၄ | တူးဖော်ရေးစနစ် | | ✓ | | ၂၀၁၉ | သက်တောင့်တော်ရာ | |
| | ၅ | | | | | | | |

1906
1907
1908

1909
1910
1911

1912

1913
1914
1915
1916



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

